

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДОСТИЖЕНИЙ ТАЛАНТЛИВОЙ
МОЛОДЁЖИ
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**

Направление:

Социально-значимые инициативы

Тема:

Международный проект «Российско-монгольский
детский языковой лагерь "Дружба-Найрамдал"

Соискатель: Булгатова Валерия Баировна, учащаяся 9 класса МБОУ
«Верхнеичетуйская СОШ» Джидинского района Республики Бурятия, Россия

Научный руководитель: Балданова Дулма-Сурун Васильевна, учитель
русского языка и литературы МБОУ «Булыкская СОШ» Джидинского района
Республики Бурятия, Россия

Место выполнения работы: Республика Бурятия Джидинский район с.Булык
ул. Чапаева, 51

Аннотация

10-дневный Международный российско-монгольский детский языковой лагерь "Дружба-Найрамдал" на территории г.Дархан Монголии для школьников – это "живая" среда для преодоления языкового барьера, где язык познается через музыку, технологии, блоги и совместные творческие проекты. Изучение разговорного русского языка проходит через актуальные коммуникативные практики общения с погружением в современную российскую молодежную культуру.

Содержание

| | |
|---------------------------|--------|
| Введение..... | стр.3 |
| Содержание проекта | стр.5 |
| Команда проекта | стр.7 |
| Перспективы проекта | стр.12 |
| Список литературы | стр.13 |
| Приложения..... | стр.14 |

Введение

Проблема продвижения русского языка в Монголию заключается в недостаточной развитости этого направления в школах. Русский язык преподаётся в г. Дархан Монголии как обязательный второй иностранный в 7–9 классах и как факультативный в 10–12 классах. При изучении русского языка возникают проблемы: отсутствие реального общения на нём, излишняя теоретизированность учебников, отсутствие интерактивных и игровых заданий. Также русский язык конкурирует с другими языками в Монголии, и распространение английского языка связано с общемировыми тенденциями.

Проект языкового лагеря направлен на мотивирование детей к более активному изучению русского языка и укрепление добрососедских отношений. Республика Бурятия России граничит с Селенгинским аймаком Монголии. Расстояние между г. Улан-Удэ Республики Бурятия и г. Дархан Монголии составляет 358 км.

Проект ориентирован на продвижение русского языка за рубежом. Местом реализации проекта является детский оздоровительный лагерь в г. Дархан Монголии.

Информация об организации-соискателе:

Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булыкская средняя общеобразовательная школа»

Сайт организации: <https://sh-bulykskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Руководитель организации-заявителя: Тугаринов Алексей Сергеевич, директор, 89516227465. E-mail: Bulikbest@mail.ru

Руководитель проекта: Балданова Дулма-Сурун Васильевна, 89503853945, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы. E-mail: Dulmabaldanova_was@mail.ru

Цель языкового лагеря: сформировать устойчивую мотивацию к изучению русского языка, показать возможности русского языка как ключа к содержательному контенту, дружбе и будущим возможностям, используя возможности телевизионного эфира телекомпании "Аист Глобал".

Задачи:

1. Преодолеть языковой барьер 80% участников через методику «языкового погружения» 24/7 в процессе подготовки телепередач для показа в эфире телекомпании "Аист Глобал".
2. Повысить мотивацию к изучению русского языка, показав его применение в современных сферах: цифровые медиа, наука, стартапы, культура.
3. Сформировать целостный образ России — от традиций до инноваций — через интерактивные форматы (работа медиацентра, лекции, мастер-классы, встречи).
4. Развить командную работу, публичные выступления, креативное мышление — в межкультурной среде.
5. Создать устойчивое сообщество выпускников лагеря для поддержания интереса и обмена опытом.

Дата начала проекта: 15.05.2026 года

Дата окончания проекта: 15.11.2026 года

Целевые группы (аудитория) проекта

В Монголии сохраняется высокий интерес к русскому языку как языку стратегического партнерства. Существует потребность в межкультурном диалоге между школьниками Монголии и России.

Основная группа: Монгольские школьники 4-11 классов (возраст 10-17 лет).

Уровень языка: Начальный и средний (A1-A2).

Количество участников: 30 детей с российской стороны (отбор на основе заявок), 30 детей с монгольской стороны, всего 530 человек с участием родителей, представителей СМИ.

География проекта: г.Дархан Монголия

Содержание проекта

Данный проект предлагает инновационный для г. Дархан Монголии цикл телепередач - 10 ежедневных сюжетов, хронометражем до 2 минут в информационной программе "Новости Монголии" и 1 (одного) студийного интервью хронометражем до 30 минут в эфире телекомпании "Аист Глобал" из Улан-Батора, на русском и монгольском языках в июле-августе 2026 года.

Телепередачи (сюжеты) создаются российскими и монгольскими детьми на русском и монгольском языках в рамках работы медиацентра языкового лагеря. *(Письмо поддержки от телекомпании "Аист Глобал" прилагается).*

Тематика передач (телесюжетов, студийного интервью) — продвижение русского языка, через создание современного, динамичного и дружеского пространства, где язык является не целью, а естественным инструментом для познания, творчества и построения мостов между культурами.

Целевая аудитория - монгольские школьники от 10 до 17 лет с начальным (А1) и базовым (А2) уровнем русского языка, количеством не менее 500 жителей города Дархан Монголии, включая детей, родителей, представителей СМИ.

Цель языкового лагеря: сформировать устойчивую мотивацию к изучению русского языка, показать возможности русского языка как ключа к содержательному контенту, дружбе и будущим возможностям, используя возможности телевизионного эфира телекомпании "Аист Глобал".

Команда проекта – команда педагогов и учащихся Булыкской СОШ Джидинского района Республики Бурятия, приграничного с Монголией, создаст сообщество учащихся лидеров-монголов, которые станут «послами» русского языка и культуры у себя дома. Монгольские и российские дети подружатся во время «Стартап-хакатона» - проекта для сотрудничества России и Монголии (IT, экология, туризм). Вместе готовят питч для будущих инвесторов на русском языке, результаты которого будут отображены в публикациях, фото-видеорепортажах медиацентра.

Также интенсивное общение на русском языке продолжится во время гостевой лекции «Профессиональная ориентация. Русский язык в моем профессиональном багаже» с участием представителей различных организаций России и Монголии ("Русский дом в Улан-Баторе" Россотрудничества, "«Россети», "Роснефть", "Ростелеком" и других), студентов монгольских вузов.

Также участники языкового лагеря будут участвовать в защите питч-проектов перед «жюри» (гостями и вожатыми).

В рамках работы медиацентра будут проведены интерактивные игры, викторины, нетворкинг-встречи, "Точка входа"- "Русский мир сегодня", нетворкинг-игра «Всемирная паутина», «Вечер русских мультфильмов», "Цифровой мир на русском", выучат "Язык Космоса", будут подготовлены сторис «Моя Монголия», «Моя Россия», «Мой день в лагере». Впервые дети России и Монголии узнают о тайнах Вселенной, о профессии космонавта из уст первого монгольского космонавта, Героя Советского Союза, Героя МНР Ж.Гуррагчи.

Все мероприятия будут приурочены к 120-летию российского ученого-литературоведа Д.С.Лихачева, 130-летию Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского, 110-летию первого Героя Советского Союза Г.А.Гармаева. *(План-сетка мероприятий прилагается).*

Валюта проекта: рубли

Полная стоимость проекта: 3308700

Сумма запрашиваемого гранта: 2808700

Сумма софинансирования: 500000

Организации, принимающие участие в поддержке проекта:

1. Дарханский филиал Государственного Университета гуманитарных наук, Монголия (форма поддержки: организационная, информационная).
2. Телекомпания "Аист Глобал" Монголия (форма поддержки: информационная)
3. Институт права и экономики Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (форма поддержки: организационная, информационная).

(Письма поддержки прилагаются)

Количественные и качественные результаты проекта

Ожидаемые результаты:

Количественные: 330 мотивированных участников, 10+ проведенных мастер-классов и тематических дней, фестиваля, - 5-7 реализованных силами участников медиацентра (видеоролики, газеты, соц.проекты), рост языковой уверенности у 80% участников (по данным входного/выходного тестирования и опросов).

Качественные:

- Создание устойчивой площадки для неформального русско-монгольского молодежного диалога.
- Формирование у участников позитивного образа России.

Ожидаемое число участников проекта: 530 человек, включая родителей, жителей г.Дархан.

Команда проекта

Международный проект «Российско-монгольский детский языковой лагерь «Дружба-Найрамдал» будет реализован командой экспертов в области образования, международных отношений и цифровых коммуникаций. Ядро команды составляют российские специалисты, имеющие многолетний успешный опыт работы на стыке двух культур. Такое сочетание обеспечивает глубокое понимание специфики культурно-образовательного контекста Монголии.

| № п/п | ФИО | Роль в проекте | Опыт |
|-------|---|----------------|--|
| 1 |  <p>Балданова Дулма-Сурун Васильевна</p> <p>Отличник просвещения Российской Федерации.</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Булыкская СОШ» Джидинского района Республики Бурятия.</p> <p>Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.</p> | Руководитель | <p>Соавтор международного проекта «Грани дружбы». По вопросам проекта в 2024 году делегирована в Государственную Думу г.Москва.</p> <p>В 2024 году прошла обучение по программе «Современный монгольский язык» в Университете Гуманитарных наук г.Дархан Монголии.</p> <p>Российский центр науки и культуры г.Улан-Батор в 2018 году отметил Дулму-Сурун Васильевну дипломом I степени за лучший доклад «Реализация инновационных методик».</p> <p>Делегат VII съезда межрегионального общественного движения «Всебурятская ассоциация развития культуры».</p> <p>Имеет опыт работы в творческих группах: республиканский конкурс «Лучший муниципальный служащий-2024» (призовое место - проект «Центр «Мунхэ»»), презентовала территориальное общественное самоуправление «Булаг», призер республиканского конкурса (2016).</p> <p>Международный фестиваль – конкурс в рамках проекта «На великом Чайном Пути», Китай: победители в номинации «НПК», «Экскурсовод».</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| | | | <p>Международный фестиваль – конкурс в рамках проекта «На сопках Маньчжурии», Китай – победитель.</p> <p>XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г. Москва – победитель.</p> <p>2025 год – воспитанник стал победителем международного конкурса «Туристический код моей страны: города, поселка, района PRO-туризм» в г.Москва.</p> |
| 2 |  <p>Хамаганова Дора Матвеевна</p> <p>журналист, блогер, автор туристических путеводителей, книг по истории и культуре Бурятии.</p> | <p>Медиа-менеджер</p> | <p>Работала на Бурятском ТВ Бурятской Гостелерадиокомпании, старшим редактором, заведующей отделом БГТРК, с 1982 по 2000 годы.</p> <p>Владеет жанрами документально-исторической публицистики, путевых очерков.</p> <p>Автор путеводителей «Байкал» издательств "Вокруг Света" (Москва, 2007) и National Geographic-Viza (Москва, 2009-2011).</p> <p>Автор документально-публицистического издания "Улан-Удэ-древний город России", Улан-Удэ, 2010.</p> <p>Автор сценариев документально-художественных фильмов "Четыре стороны Байкала" (1999), "У подножья Алтан-Мундарги" (2011).</p> <p>Автор документально-публицистической повести "Путь Нимбу-ламы" (Улан-Удэ-Москва, 2012).</p> <p>Автор путеводителя "Карта гостя Бурятии, Байкала" (Улан-Удэ, 2012).</p> |



Дугарова Альбина Аюшеевна
Заведующий кафедрой экономической теории государственного и муниципального управления БГУ, кандидат политических наук, доцент.

Ведущий эксперт проекта

Эксперт Рособrnадзор, 2016-2019 гг.

Независимый эксперт в органах государственной и муниципальной власти.

Эксперт-аналитик АНО «Социологическая служба «Эйдос» (Познание).

Знание языков: английский, монгольский

Руководитель проектной группы Института права и экономики:

- Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика», 2024, 2025 г

- Конкурса «Лучший глава городского, сельского поселения Республики Бурятия», 2020, 2022, 2023, 2024 гг.

- Конкурса «Лучший муниципальный служащий Республики Бурятия», 2019, 2020, 2021 гг.

Стратегическая сессия по проектному управлению для муниципальных служащих Республики Бурятия, 2019, 2020, 2021 гг.

Семинары для вновь избранных глав районов Республики Бурятия, 2021 г.

Государственные и муниципальные контракты по дополнительному профессиональному обучению служащих (Правительство Республики Бурятия, Народный Хурал Республики Бурятия, Администрация Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия и др.), с 2015 года.


Исполнитель:

Соавтор учебников по бурятскому языку «Мэндэ-э!», «Амар мэндэ»

Грант БГУ, 2016 г.

Международная летняя школа молодого ученого на Байкале, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | <p>Профорientационные выезды в Забайкальский край и районы РБ.</p> <p>Личные качества: коммуникабельность, ответственность за результат, целеустремленность, высокая работоспособность, быстрая обучаемость, креативность.</p> |
| 4 |  <p>Тугаринова Нина Борисовна</p> <p>Учитель ИЗО, технологии высшей квалификационной категории МБОУ «Булькская СОШ» Джидинского района.</p> <p>Председатель Профсоюзного комитета школы.</p> <p>Внештатный инспектор правовой помощи работников образования.</p> | <p>Ведущий преподаватель-мастер</p> | <p>Российский центр науки и культуры г. Улан-Батор в 2018 году отметил Нину Борисовну как активного участника экспертной группы в международной НПК.</p> <p>Международный фестиваль – конкурс в рамках проекта «На великом Чайном Пути»: победители в номинации «Туристический сувенир».</p> <p>Победитель республиканского конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Золотой напёрсток».</p> <p>Международный фестиваль – конкурс в рамках проекта «На сопках Маньчжурии», Китай – победитель.</p> <p>XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» в г. Москва – победитель.</p> |
| 5 | | <p>Культурный менеджер</p> | <p>Признанный ведущий культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Имеет Благодарность за вклад в развитие народного художественного творчества в театральном жанре и эстетическое воспитание подрастающего поколения в Республики Бурятия.</p> |

| | | |
|--|--|--|
|  <p>Митин Константин Андреевич</p> <p>Руководитель Образцового художественного коллектива «Фантазеры».</p> | | <p>Победитель Международной туристической выставки «Байкал Тревел Март».</p> <p>Режиссером постановки, представляющий бренд Джидинского района на Республиканском фестивале «Свое» (призер).</p> |
|--|--|--|

В реализации проекта также участвуют:

- Представители Дарханского филиала Университета Гуманитарных наук Монголии
- Кафедра экономической теории государственного и муниципального управления БГУ г.Улан-Удэ
- Администрация Дархан-Уульского аймака Монголии
- Администрация МО «Джидинский район» Республики Бурятия
- Российский центр науки и культуры в Улан-Баторе (информационная и организационная поддержка мероприятий).

Опыт соискателя:

https://vk.com/wall-177197390_56879,

<https://baikal-ogni.ru/?module=news&action=view&id=6700> - автор проекта "Грани дружбы" (г.Дархан Монголия)

https://vk.ru/wall-210905283_37974 - победители международного проекта "Великий чайный путь"

https://vk.ru/wall-210905283_39530 - победители и призеры федерального проекта "Одаренные дети" ("Национальное достояние России").

https://vk.ru/wall-210905283_37009 - победители и призеры международного проекта "Великий шелковый путь".

<https://bgtrk.ru/news/society/253684/?ysclid=mk2e48441f375827293> - региональный проект СДОК (сетевой дистанционный образовательный кластер).

<https://sh-bulykskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/uspeh-kazhdogo-rebenka/>
- победители федерального проекта "Успех каждого ребенка".

<https://sh-bulykskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> - участники федерального проекта "Точка роста".

Планируемое освещение проекта в печатных и электронных СМИ:

Телекомпания "Аист Глобал" г.Улан-Батор

"Вестник образования России", федеральный журнал;

"Российское образование", федеральный журнал;

Сайты общеобразовательных учреждений Монголии и Бурятии;

Региональные СМИ: Vaikal-daily.ru, informpolis.ru nomer1.ru newbur.ru

Районная газета "Джидинская правда".

Перспективы проекта

- Создание онлайн-клуба выпускников с регулярными встречами, языковыми марафонами и конкурсами.
- Проведение ежегодных (летних/зимних) смен лагеря.
- Разработка краткосрочных выездных программ (образовательные туры в Россию) для самых активных выпускников.
- Подготовка телепередач в эфире телекомпании "Аист Глобал".

Список литературы

<https://www.livelib.ru/author/164451-dmitrij-lihachev> - Д.С.Лихачев

<https://weekend.rambler.ru/other/43125331-rokossovskiy-i-buryatiya-cto-svyazyvaet-znamenitogo-marshala-s-istoriey-respubliki/> - Рокоссовский и Бурятия: что связывает

<https://www.baikal-daily.ru/news/16/391517/> - Гармаев Г.А. первый герой Советского Союза

<https://russkiymir.ru/grants/> - информационный портал «Русский мир»

<https://cyberleninka.ru/article/n/russkiy-yazyk-v-sisteme-obrazovaniya-mongolii-sostoyanie-dinamika-problemy> - русский язык в системе образования Монголии

<https://retext.ai/ru/blog/kak-pisat-annotacziyu-struktura-shablony-i-primer-s-poyasneniem> - аннотация к проекту


Приложения

1. План-сетка международного проекта «Российско-монгольский детский языковой лагерь «Дружба-Найрамдал»
2. Смета расходов
3. Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»
4. Программа фестиваля «Путешествие в Страну Русского языка»
5. Календарный план международного проекта «Российско-монгольский детский языковой лагерь «Дружба-Найрамдал»
6. Письма поддержки
7. Сопроводительное письмо

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671920 Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51

e-mail: Bulikbest@mail.ru тел: 8(30134)98-5-86

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор школы
Тугаринов А.С.



План-сетка международного проекта

«Российско-монгольский детский языковой лагерь «Дружба-Найрамдал»

Миссия: Создать сообщество учащихся лидеров-монголов, заинтересованных в России, которые станут «послами» русского языка и культуры у себя дома.

Цель: Сформировать устойчивую мотивацию к изучению русского языка, показать язык как ключ к интересному контенту, дружбе и будущим возможностям.

Место: оздоровительный лагерь Университета Гуманитарных наук г. Дархан Монголии.

Целевая аудитория: Монгольские школьники 10-17 лет с начальным (A1) и базовым (A2) уровнем русского.

Девиз: «Слышу, вижу, играю, говорю!»

Продолжительность: 10 дней.

День 1: «Точка входа: Русский мир сегодня»

· До обеда: заезд, расселение.

Интерактивная регистрация: интервью-визитка на камеру «Почему я здесь?».

· После обеда: Торжественное открытие. Поднятие флагов. Приветствие от организаторов. Нетворкинг-игра «Всемирная паутина» (поиск общих интересов).

· Вечер: «Вечер русских мультфильмов» (современные и советские: «Маша и Медведь», «Три Богатыря»). Обсуждение моментов.

День 2: «Цифровой мир на русском».

Начало акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

· Утро: Мастер-класс «Я — блогер». Пишем пост для условного лагеря. Начало акции «Читаем вместе Лихачева».

· День: практикум – съемка коротких видео-сторис «Моя Монголия», «Моя Россия», «Мой день в лагере».

Съемка коротких видео-сторис «Моя Монголия», «Моя Россия», «Мой день в лагере» с целью подготовки 10 телепередач (сюжетов) и 1 студийного интервью в эфире телекомпании «Аист Глобал».

· Вечер: Лекция – беседа от приглашенного русскоязычного блогера из Монголии/России. Танцевальный баттл под русскую музыку (от «Калинки-Малинки» до Rauf & Faik и поп-хитов). Учим базовые движения.

День 3: «Язык бизнеса: Карьера и технологии». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

· Утро (деловая игра): «Стартап-хакатон». Команды придумывают проект для сотрудничества России и Монголии (IT, экология, туризм). Готовят питч на русском языке.

· День: Гостевая лекция «Профессиональная ориентация» (представители различных организаций России и Монголии («ЦРБ», «МВД», «Россети...») или студентов монгольских вузов. Тема: «Русский язык в моем профессиональном багаже».

· Вечер: Защита питч-проектов перед «жюри» (гостями и водителями). Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

День 4: «День русской кухни и гостеприимства». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

· Утро: Интерактивный урок «Вкусный русский». Учим лексику: продукты, посуда, глаголы готовки. Пробуем на вкус и называем: борщ, блины, пельмени, варенье.

· День: Кулинарный мастер-класс «Лепим пельмени/блины». Работа в командах с инструктажем на русском.

· Вечер: Праздничный ужин «Русское застолье» с дегустацией того, что приготовили. Конкурс на лучшее тост-пожелание на русском. Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

День 5: «Язык культуры: От классики до стриминга». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева». Посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

· Утро: Выезд в столицу Монголии. Квест по Улан-Батору «Русские следы»: найти здания советской архитектуры, русские магазины, поговорить с соотечественниками. В дороге продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

· День: Посещение Российского центра науки и культуры (РЦНК) в Улан-Баторе. Знакомство с библиотекой, программами.

· Вечер: Музыкальный баттл «Взрыв мозга»: Угадывание русских песен (от классики рока до Моргенштерна). Караоке-вечер.

День 6: Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 130-летию Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского, 110-летию первого Героя Советского Союза Г.А.Гармаева.

Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

· Утро: Большая спортивная эстафета «Зарница» с комментариями и названием этапов на русском («Снайперы», «Викторина», «Медицина», «Разведчики», «Эстафета»).

· День: Настольные игры на русском: «Имаджинариум», «Дженга» со словами, «Крокодил».

· Вечер: Просмотр и обсуждение фрагмента молодежного сериала/шоу (например, «Синий трактор» для младших, «Вампиры средней полосы» для старших). Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

День 7: «Русский язык – это язык Космоса». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

· Утро: «Подготовка к полету».

«Космический ликбез» (Интерактивные занятия в группах). Практикум «Наш космический корабль».

· День: «Миссия выполняма».

Большая космическая игра-квест «Лунная база». Мастер-класс «Космическая еда и эксперименты».

· Вечер: «Связь с землей».

Киносеанс «Земля в иллюминаторе». (Современный мультсериал для детей про космос «Смешарики. Пинкод»). Художественный фильм «Гагарин. Первый в космосе» (отрывки).

Вечерний круг «Письмо космонавту», «Звездный флешмоб». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

День 8: Фестиваль «Путешествие в страну Русского Языка». Закрытие акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: Открытие и маршрутная игра

- 9:30 - 10:00 Сбор и открытие «Здравствуйте, друзья!»
- Веселая зарядка-разминка под русскую детскую песенку «Утро начинается».
- Торжественное открытие: ведущие (вожатые в ярких костюмах объявляют о начале путешествия).
- Представление команд-отрядов: каждая придумывает название на русском языке и девиз.
- 10:15 - 12:30 Большая маршрутная игра «Город Мастеров».
-

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: Творчество и финал

- 13:30 - 15:00 Творческая мастерская «Я могу!»
- Подготовка к гала-концерту. Отряды выбирают направление и готовят номер.
- 15:30 - 16:30 Гала-концерт «Звезды Русского Языка»
- На сцене выступают отряды со своими номерами.
- 16:30 - 17:00 Закрытие фестиваля. Закрытие акции «Читаем вместе Лихачева».

Награждение. Дискотека.

День 9: «Я — посол русского языка!»

- Утро: Творческая сессия. Подготовка итогового проекта: отряд создает презентацию, плакат, видео-отчет или небольшой спектакль «Зачем мне русский язык?».
- День: Генеральная репетиция, оформление проектов.
- Вечер: Финальная церемония «Гала-концерт и защита проектов». Вручение сертификатов, памятных значков «Юный друг России». Прощальный костер с песнями на двух языках.

День 10: До новых встреч!

- Утро: анкетирование, рефлексия. Фотосессия.
- Финальный сбор. Написание пожеланий друг другу на общей стенгазете. Обмен контактами.
- День: Торжественное закрытие. Прощальный обед. Отъезд.

СМЕТА РАСХОДОВ
на проведение 10-дневного детского языкового лагеря
«Дружба-Найрамдал»

Цель: Погружение в русский язык и культуру через коммуникацию, творчество и проектную деятельность.

Целевая группа: 30 участников (школьники, заезд российских школьников, в 2 смены по 15 человек) + 5-7 членов команды.

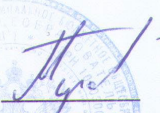
| № п/п | Статья расходов | Тыс. руб. на 1 чел. | Тыс. руб. всего | Запрашиваемое финансирование | Иные источники |
|---|--|----------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------|
| Трансфер (туда, обратно) и по Монголии | | | | | |
| 1 | Проезд на автобусе г. Улан-Удэ - г. Улан-Батор (Монголия) и обратно (37 человек) | 10,00 | 370,00 | | |
| 2 | Трансфер (аренда автобусов в Монголии) | | 120,00 | | |
| | ИТОГО: | | 490,00 | 421,40 | 68,60 |
| Проживание | | | | | |
| 3 | Проживание участников с 3-х разовым питанием (30 человек) | 3,0 в сутки 30,00 на 10 дней | 900,00 | | |
| 4 | Проживание членов команды с 3-х разовым питанием (7 человек) | 3,00 в сутки 60,00 на 20 дней | 420,00 | | |
| | ИТОГО: | | 1 320,00 | 1 135,2 | 184,80 |
| Оплата труда | | | | | |
| 5 | Оплата труда руководителя | 1 | 90,00 | | |
| 6 | Оплата труда членов команды включая командировочные | 6 | 480,00 | | |
| 7 | Оплата труда приглашенных специалистов | 5 | 300,00 | | |
| 7 | Медицинский работник | 1 | 80,00 | | |
| | ИТОГО: | | 950,00 | 817,00 | 133,00 |
| Учебные материалы, реквизит | | | | | |
| 5 | Учебные материалы | 2,00 | 70,00 | | |
| 6 | Реквизит для мероприятий | 1,50 | 45,00 | | |
| 7 | Призы, сувениры, дипломы | 1,50 | 45,00 | | |
| 8 | Форма для участников и членов команды (футболка, ветровка, шорты, бейсболка), 37 шт. | 3,00 | 111,00 | | |
| | ИТОГО: | | 271,00 | 233,00 | 38,00 |
| Медиа и техника | | | | | |
| 8 | Ноутбук – 1 шт. | | 70,00 | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|-----------------|-----------------|---------------|
| 9 | Принтер цветной – 1 шт. | | 40,00 | | |
| 10 | Микрофоны – 2 шт. | | 20,00 | | |
| 11 | Звуковая колонка – 2 шт. | | 40,00 | | |
| 12 | Флэш-накопители – 5 шт. | | 10,00 | | |
| 13 | Фотокамера | | 45,00 | | |
| 14 | Расходные материалы (картриджи, батарейки) | | 10,00 | | |
| | ИТОГО: | | 235,00 | 202,1 | 32,90 |
| Прочие расходы | | | | | |
| | Организационные расходы | | 42,70 | | 42,70 |
| | ИТОГО ПО СМЕТЕ: | | 3 308,70 | 2 808,70 | 500,00 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671920 Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51
e-mail: Bulikbest@mail.ru тел: 8(30134)98-5-86

УТВЕРЖДАЮ:


Директор школы
Тугаринов А.С.

**Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»,
посвященной 130-летию Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского,
110-летию первого Героя Советского Союза Г.А.Гармаева**

Цель: Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников России и Монголии в рамках военно-спортивных игр.

Место проведения: оздоровительный лагерь Университета Гуманитарных наук г.Дархан Монголии

День проведения: 6-ой день.

Приветствие

Команды - равняйся! Смирно! Вольно!

Доброе утро! Я рад приветствовать Вас сегодня на военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню Защитника Отечества.

Ко мне можно обращаться – «товарищ старшина».

Прежде чем начать нашу игру я предлагаю разделиться на 2 команды по 8 человек и выбрать командира!

А сейчас, я попрошу капитанов подойти ко мне и зачитать торжественную клятву от имени участников соревнований. Командиры, вы должны слушать клятву внимательно, а когда это необходимо, громко и четко отрапортовать «КЛЯНЕМСЯ»!

Клятва

От имени всех участников соревнований торжественно клянемся:

- участвовать в этих соревнованиях, соблюдая правила, по которым они проходят, и уважать заведомо слабого соперника; КЛЯНЕМСЯ
- клянемся бежать только в указанном старшиной направлении - шаг вправо, шаг влево считается попыткой к бегству; КЛЯНЕМСЯ
- клянемся продвигаться только на тех конечностях, которые разрешают правила; КЛЯНЕМСЯ
- клянемся соблюдать олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее», что значит: быстрее ветра не

- бежать, выше крыши не прыгать, сильнее соперника судью не бить; КЛЯНЕМСЯ
- клянемся не прыгать в ширину и не нырять в глубину; КЛЯНЕМСЯ
 - клянемся использовать спортивный инвентарь строго по назначению - гири более 16 кг в соперников не бросать; КЛЯНЕМСЯ
 - клянемся подножки сопернику не подставлять, упавших не добивать, утопающих не спасать; КЛЯНЕМСЯ
 - клянемся громче болельщиков не кричать, кроссовками в них не кидать; КЛЯНЕМСЯ
 - клянемся не оставить в беде семьи пострадавших; КЛЯНЕМСЯ
 - клянемся соблюдать на дистанции чистоту, не разбрасывать сломанные руки и ноги, курить только в отведенных для этого местах; КЛЯНЕМСЯ
 - клянемся соревноваться в истинно спортивном духе во славу спорта и во имя чести своей команды; КЛЯНЕМСЯ
 - клянемся не подражаться из-за первого приза, но победить любой ценой. КЛЯНЕМСЯ

Капитаны читают клятву и встают в строй.

1 этап. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Клятвы произнесены, и я объявляю открытие военно-спортивной игры «Зарница».

Я прошу ознакомиться команды с маршрутными листами нашей игры.

Первым этапом игры будет проверка вашей физической подготовленности, который в себя включает:

- отжимание от пола на ладонях - 20 раз;
- отжимание от пола на кулаках – 10 раз;
- подъем туловища в положении «лежа» - 20 раз;
- перетягивание каната.

2 этап. «СНАЙПЕРЫ».

Итак, второй этап нашей игры называется «Снайперы». Задача каждого участника по очереди взять мяч и попасть в цель, которую вы видите на противоположной стене. Прошу построиться всех в колонну друг за другом.

За каждое попадание команде присуждается 1 балл.

3 этап. ВИКТОРИНА «СВОЯ ИГРА», посвященная 130-летию Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского, 110-летию первого Героя Советского Союза Г.А.Гармаева.

Настоящий солдат, должен быть не только крепок телом и духом, но и быть умным. Викторина «Своя игра» расширяет кругозор, активизирует интеллектуальную деятельность через использование формы игры.

Игра состоит из двух раундов. В первом раунде 25 вопросов, во втором раунде 20 вопросов и финального раунда из 1 вопроса. Вопросы первого раунда сгруппированы в 5 тем по 5 вопросов, во втором раунде в 4 темы по 5 вопросов. Стоимость вопросов: 100, 200, 300, 400, 500 баллов - в первом раунде; 200, 400, 600, 800, 1000 баллов - во втором.

Тур может длиться либо определенное время, либо пока все вопросы не будут исчерпаны. Право первого выбора определяется жеребьевкой. Каждый последующий выбор выполняет игрок, правильно ответивший на предыдущий вопрос. Игроки имеют право, но не обязаны отвечать на заданный вопрос. Право ответа получает игрок, первым поднявший руку после сигнала. Правильный ответ приносит игроку сумму, равную стоимости вопроса на игровом табло, неправильный ответ лишает игрока указанной суммы.

В первых двух раундах вместо любого вопроса игроку могут выпасть "кот в мешке" или "аукцион". Если игроку достался «Кот в мешке», он обязан передать его кому-то из соперников. Отвечать на такой вопрос может только тот игрок, которому подбросили «Кота». Ведущий называет тему вопроса, а получивший его игрок выбирает стоимость — минимум или максимум цен вопросов в раунде (например, в первом раунде можно выбрать стоимость, равную 100 или 500). Игрок обязан отвечать на вопрос, молчание приравнивается к неверному ответу.

Если вопрос оказывается аукционом, то игроки торгуются за него, и в результате он достаётся тому, кто сделал наибольшую ставку. Минимальная ставка — номинал вопроса, ставки должны быть кратны 100 очкам, при этом ставка игрока не может превышать суммы у него на счету. Если игрок идёт ва-банк (ставка, при которой игрок ставит на кон все имеющиеся у него очки), то перебить его ставку можно только бóльшим ва-банком. Торги начинаются с игрока, выбравшего «Вопрос-Аукцион» (в случае, если его счёт меньше стоимости вопроса, его ставка — номинал), затем идёт тот из двоих оставшихся, у кого сумма на табло меньше. После ставки третьего игрока торги идут по кругу. Любой игрок в любой момент, за исключением первоначальной ставки, может сказать «Пас» и выбыть из торгов, либо же ставка другого игрока превысит его счёт, и он выбывает из торгов автоматически. К финальному раунду допускаются только те игроки, у которых на счету положительная сумма. В нём разыгрывается только один вопрос, причём отвечать на него обязаны все участники. Игроки по очереди выбирают темы. Игрокам предлагается 7 возможных тем финального

раунда на выбор. Они по очереди (по возрастанию сумм на счёте) убирают по одной теме, на вопросы которых им отвечать не хотелось бы. В итоге остается одна тема, которая и будет темой финала. Ведущий называет ее участникам, которые сами определяют стоимость вопроса, исходя из набранных баллов, пишут ее на карточке и передают ведущему. Затем учитель задает вопрос, участники на других карточках пишут ответ и вновь отдают их ведущему. Тот зачитывает ответы и называет сумму, которую поставил игрок. Если ответ правильный, то игроку добавляется указанная сумма. Если ответ неправильный, то у игрока вычитается указанная сумма. Затем объявляется победитель, им станет тот, кто наберет наибольшее количество баллов.

Все набранные баллы участников суммируются, средний балл присваивается команде.

4 этап. КОНКУРС «МЕДИЦИНА».

Я поздравляю вас с успешным прохождением конкурса и объявляю новый этап – Медицина. Каждый солдат должен уметь оказать помощь своему раненному товарищу. Давайте представим сейчас ситуацию, что один из членов вашей команды получил травму. И попробуем оказать ему первую медицинскую помощь и транспортировать в медсанчасть, которая обозначена красным крестом.

На все это у вас 15 минут, время пошло.

Оценивается время и качество выполнения (максимум 5 баллов)

5 этап. «ПЕРЕПРАВА».

Следующее ваше испытание, называется «переправа», здесь потребуется ваша ловкость и манёвренность. Перейти нужно на тот берег, предлагаю это сделать как всегда по очереди. Постройтесь, пожалуйста, в колонну.

Оценивается скорость перехода всей команды. Победителю – 5 баллов.

6 этап. «РАЗВЕДЧИКИ».

Поздравляю! Вы справились с переправой. Но курс молодого бойца на этом не закончен! Сейчас вам предоставляется возможность почувствовать себя настоящим разведчиком. Прошу встать всех в колонну друг за другом и по очереди по-пластунски проползти под веревками до финальной точки. Как только один участник прошел «путанку» к выполнению задания может приступить следующий.

Штрафные очки начисляют в случае соприкосновения с объектом. При оценивании учитывают скорость передвижения. Максимальный балл - 5.

7 этап. «ЭСТАФЕТА»

Передача мяча

Команды выстраиваются в колонну по одному.

Задача - передать мяч через голову. При этом последний, получив мяч, перебегает вперед. И так до тех пор, пока вновь первым не окажется тот, кто начинал конкурс.

Бег в штанах.

Залезть в штаны, добежать до указанного места, оббежать вокруг него, и вернуться в команду. Быстро передать мешок следующему игроку. И так до конца

«Лыжи» (по 2 участника)

На командных «лыжах» добежать до цели, передать эстафету.

«Мы в танке»

Первый участник бежит эстафету в обруче один, затем к нему присоединяется второй и так далее, можно держаться за обручи снаружи.

10 этап. «Шифровка»

Шифровка 1:

19, 16, 13, 5, 1, 20 19, 17, 10, 20 19, 13, 21, 8, 2, 1 10, 5, 7, 20

Шифровка 2:

20, 33, 8, 6, 13, 16 3 21, 25, 6, 15, 10, 10 13, 6, 4, 12, 16 3 2, 16, 32

Ответ 1: Солдат спит – служба идет.

Ответ 2: Тяжело в учении – легко в бою.

Можно использовать в качестве дополнительного конкурса, пока ведется подсчет у жюри.

«Песни военных лет»

Задача команд:

- продолжить исполнение предложенной военной песни. Желательно участие в конкурсе руководи теля с «живым» музыкальным сопровождением. Участники должны допеть куплет песен военной тематики по предложенной строчке.

Каждый этап оценивается самостоятельно по 5-балльной системе. Учитывается знание песен и массовость исполнения. Общий максимально высокий результат — 10 звездочек.

Мы благодарим всех за участие! Желаем всем успехов и крепкого здоровья! До новых встреч в следующем году!

Маршрутный лист

| № | Этап | | Оценка |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | Физическая подготовка | - отжимание от пола на ладонях - 20 р.; - отжимание от пола на кулаках - 10 р.; - подъем туловища в положении «лежа» (пресс) - 20 р.; - перетягивание каната . | оценивается качество выполнения и соответствие требованиям конкурса, макс. кол-во баллов – 5 |
| 2 | Снайперы | - попадание мячом в мишень. | оценивается каждое попадание в 1 балл |
| 3 | Военная викторина «Своя игра» | -краткий ответ на заданные вопросы | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 4 | Красный крест | - оказание первой медицинской помощи пострадавшему ; - транспортировка пострадавшего. | оценивается скорость и качество выполнения помощи и транспортировки, макс. кол-во баллов - 5 |
| 5 | Переправа | - переход по «канатной дороге» всей команды по очереди | Оценивается скорость перехода всей команды. Победителю – 5 баллов |
| 6 | Разведчики | - по очереди по-пластунски проползти под веревками до финальной точки. | Штрафные очки начисляют в случае соприкосновения с объектом. При оценивании учитывают скорость передвижения. Макс. балл - 5. |
| 7 | Эстафета | - передача мяча - бег в мешках - «близнецы», бег спиной друг к другу со сцепленными руками - «мы в танке» (бег в обруче) | Оценивается скорость, соблюдение правил макс. балл – 5 за каждую эстафету |
| 8 | Шифровка | - разгадать зашифрованную фразу | Оценивается скорость, правильность, макс. балл - 5 |
| 9 | Песни военных лет | - продолжить песню | Оценивается правильность, находчивость макс. балл - 5 |

10 этап. «Шифровка»

Шифровка 1:

19, 16, 13, 5, 1, 20 19, 17, 10, 20 19, 13, 21, 8, 2, 1 10, 5, 7, 20

10 этап. «Шифровка»

Шифровка 2:


20, 33, 8, 6, 13, 16 3 21, 25, 6, 15, 10, 10 13, 6, 4, 12, 16 3 2, 16, 32

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ы | Ъ | Ь | Э | Ю | Я | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ы | Ъ | Ь | Э | Ю | Я | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671920 Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51
e-mail: Bulikbest@mail.ru тел: 8(30134)98-5-86

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор школы
Тугаринов А.С.

**Программа фестиваля «Путешествие в Страну Русского языка»
в рамках международного проекта**

«Российско-монгольский детский языковой лагерь «Дружба-Найрамдал»

Цель: В увлекательной, неформальной обстановке пробудить у монгольских школьников интерес к русскому языку и культуре, сломать барьер «боязни» языка через игру и творчество.

Девиз: «Весело играем — русский язык узнаем!»

Целевая аудитория: Дети и подростки от 10 до 16 лет, разделенные на возрастные отряды/команды.

Место проведения: оздоровительный лагерь Университета Гуманитарных наук г.Дархан Монголии

День проведения: 8-ой день

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: Открытие и маршрутная игра

· 9:30 - 10:00 | **Сбор и открытие «Здравствуйте, друзья!»**

- Веселая зарядка-разминка под русскую детскую песенку.
- Торжественное открытие: ведущие (вожатые в ярких национальных костюмах объявляют о начале путешествия).
- Представление команд-отрядов: каждая придумывает название на русском языке (например, «Богатыри», «Солнышки», «Космонавты») и девиз команды.

· 10:15 - 12:30 | **Конкурс «Юный экскурсовод» и Большая маршрутная игра «Город Мастеров».**

Конкурс «Юный экскурсовод» - это презентация-рассказ о каких-либо туристских объектах России и Монголии.

Критерии оценивания:

- содержательность и оригинальность работы (новизна, авторский подбор материалов);
- качество и выразительность презентации;
- творческий подход и культура подачи материала (речь, манера изложения, взаимодействие с аудиторией);

- уровень владения иностранным языком (при защите на иностранном языке).

Номинации: выступление на родном языке, выступление на иностранном языке.

Форма участия: индивидуальная.

Возрастные категории: младшая группа, средняя группа, старшая группа.

Продолжительность: до 4 минут.

Большая маршрутная игра «Город мастеров»

· Команды получают «путевые листы» (карту-раскраску) и по маршруту посещают тематические станции. На каждой станции их ждет задание и мастер-класс. За выполнение — штамп или наклейка в путевой лист.

· Примеры станций (работают параллельно):

1. «Сказочная»: Инсценировка отрывка из «Репки» или «Колобка» с костюмами. Каждый ребенок получает роль и кричалку на русском («Тянут-потянут!», «Я от дедушки ушел!»).

2. «Музыкальная»: Разучивание и дружное исполнение припева из известной советской/русской детской песни («Чунга-Чанга», «Голубой вагон», «Солнечный круг») с простыми движениями.

3. «Игровая»: Русские народные игры («Ручеек», «Золотые ворота») и настольные игры (лото с картинками и словами, «Собери матрешку» на скорость).

4. «Художественная»: Роспись гипсовых игрушек, пряников или бумажных тарелок в стиле хохломы/гжели. Изучаем цвета и простые узоры.

5. «Литературная»: Игра слов на тему «Все профессии нужны, все профессии важны».

6. «Вкусная» (самая популярная!): Мастер-класс по приготовлению и дегустации русских блинов с вареньем или сметаной. Учим фразы: «Очень вкусно!», «Приятного аппетита!».

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: Творчество и финал

· 13:30 - 15:00 | **Творческая мастерская «Я могу!»**

- Подготовка к гала-концерту. Отряды выбирают направление и готовят номер:
 - Театр-экспромт: показать сказку.
 - Хор: списать выученную песню. Исполнить песню.
 - Танец: станцевать «Калинку-малинку» или танец маленьких утят.
 - Флешмоб: разучить общий танец.
- Параллельно работает «Фото-зона» с русской атрибутикой (самовар, матрешки, ушанка, платки) для памятных снимков.

· 15:30 - 16:30 | **Гала-концерт «Звезды Русского Языка»**

- На сцене выступают все отряды со своими номерами.
- Яркие, зрелищные выступления, где важна не идеальность языка, а участие и эмоции.


· 16:30 - 17:30 | **Закрытие фестиваля «До новых встреч!». Закрытие акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.**

- Награждение всех участников по номинациям («Самые артистичные богатыри», «Самые звонкие соловьи», «Самые быстрые космонавты»).
- Награждение «Лучших чтецов» акции «Читаем вместе Лихачева».
- Вручение сувениров: значки, магнитики с русской символикой, раскраски.
- Общий хоровод дружбы под песню «Вместе весело шагать».
- Финальная дискотека с русскими и монгольскими детскими хитами.

Ключевые принципы и организационные моменты:

1. Языковой уровень: Вся речь ведущих должна быть максимально простой, с активной жестикуляцией, дублироваться на монгольский язык для инструктажа. Основные слова и фразы дня висят на плакатах с картинками.
2. Динамика и смена деятельности: Не давать детям заскучать. Игры, творчество, движение, еда.
3. Визуал и атмосфера: Лагерь украшен шарами цветов флагов России и Монголии, плакатами с русским алфавитом и забавными рисунками.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 02
к Заявке на
предоставление гранта

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор школы
Тугаринов А.С.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации международного проекта «Российско-монгольский
детский языковой лагерь «Дружба-Найрамдал»

| № | Мероприятия (виды и этапы работ) по реализации проекта | Период с мая 2026 года по ноябрь 2026 года | | | | | | |
|---|--|--|------|------|--------|----------|---------|--------|
| | | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь |
| 1 | <p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Формирование команды · Разработка детальной программы, контента и раздаточных материалов. · Заключение договоров с партнерами (ВУЗы, РЦНК в Улан-Баторе, местные администрации). · Поиск и подготовка площадки (оздоровительный лагерь Университета Гуманитарных наук г.Дархан Монголии). <p>2. Рекрутинговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Рекламная кампания в соцсетях, сотрудничество со школами и университетом Монголии. <p>3. Логистический:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Закупка материалов, сувениров, канцелярии. | май | | | | | | |
| | | май-июнь | июнь | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------|--|--|--|--|--|
| <p>3. Логистический:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Закупка материалов, сувениров, канцелярии. · Подготовка медиа-контента (презентации, фильмы, музыка). · Разработка и печать рабочих тетрадей участника. | | ИЮНЬ | | | | | |
|--|--|------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---------------------------|--|--|--|
| <p>Основной этап: 10-дневная смена (проведение лагеря).</p> <p>День 1: «Точка входа: Русский мир сегодня»</p> <p>Встреча и знакомство. Снять барьеры, создать атмосферу доверия. Открытие лагеря. Игры на знакомство, тестирование уровня языка. Квест по территории лагеря с лингвистическими загадками. Просмотр русских мультфильмов.</p> <p>День 2: «Цифровой мир на русском».</p> <p>Дать многогранный образ России. Укрепить культурные связи, найти общее. Начало акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева. Мастер-класс «Я — блогер». Съёмка коротких видео-сторис «Моя Монголия», «Моя Россия», «Мой день в лагере» с целью подготовки 10 телепередач (сюжетов) и 1 студийного интервью в эфире телекомпании «Аист Глобал». Лекция – беседа от приглашенного русскоязычного блогера из Монголии/России. Танцевальный баттл под русскую музыку. Учим базовые движения.</p> <p>День 3: «Язык бизнеса: Карьера и технологии». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.</p> <p>Мотивировать к изучению русского языка. Деловая игра «Стартап-хакатон». Создание проекта для сотрудничества России и Монголии (IT, экология, туризм). Подготовка питча на русском языке. Встреча с представителями различных организаций России и Монголии. Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».</p> <p>День 4: «День русской кухни и гостеприимства»</p> | | | <p>Июль 1 смена</p> | <p>Август 2 смена</p> | | | |
|--|--|--|-------------------------|---------------------------|--|--|--|

Продемонстрировать истинную душу русского гостеприимства. Закрепить понимание, что чаепитие на Руси – это образ жизни, искусство создавать уют. Проведение интерактивного урока «Вкусный русский». Кулинарный мастер-класс «Лепим пельмени/блины». Закрепить навыки в командной работе. Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

День 5: «Язык культуры: От классики до стриминга». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева». Посвященной 120-летию Д.С.Лихачева. Экскурсионный день. Применить язык в реальной ситуации. Выезд в Улан-Батор. Экскурсия в музей или на предприятие с русскоязычным гидом. Задания-интервью для участников. Подготовка к итоговому проекту (репортаж об экскурсии). Посетить Российский центр науки и культуры (РЦНК) в Улан-Баторе. Познакомиться с библиотекой, программами. В дороге продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

День 6: Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 130-летию Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского, 110-летию первого Героя Советского Союза Г.А.Гармаева.

Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников России и Монголии в рамках военно-спортивных игр «Зарница». Просмотр и обсуждение фрагмента молодежного сериала/шоу (например, «Синий трактор» для младших, «Вампиры средней полосы» для старших). Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

День 7: «Русский язык – это язык Космоса». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

Использовать тему космических достижений России/СССР для повышения мотивации к изучению русского языка, расширения лексики и укрепления дружеских связей. Активное усвоение тематической лексики (космос, планеты, техника, глаголы движения),

использование будущего времени и конструкций с «чтобы» (мы учим русский, чтобы стать космонавтами/инженерами). Киносеанс «Земля в иллюминаторе». (Современный мультсериал для детей про космос «Смешарики. Пинкод». Художественный фильм «Гагарин. Первый в космосе» (отрывки)). Вечерний круг «Письмо космонавту», «Звездный флешмоб». Продолжение акции «Читаем вместе Лихачева».

День 8: Фестиваль «Путешествие в страну Русского Языка». Закрытие акции «Читаем вместе Лихачева», посвященной 120-летию Д.С.Лихачева.

Фестивальный день. Под девизом: «Весело играем — русский язык узнаем!» пробудить у монгольских школьников интерес к русскому языку и культуре, сломать барьер «боязни» языка через игру и творчество. Большая маршрутная игра «Город Мастеров». Гала-концерт «Звезды Русского Языка». Закрытие фестиваля. Закрытие акции «Читаем вместе Лихачева». Награждение.

День 9: «Я — посол русского языка!»

Подвести итоги, дать возможность блеснуть результатами. Финальная подготовка проектов. Гала-концерт и презентация проектов перед жюри, гостями, родителями. Торжественное закрытие, вручение сертификатов, памятных значков. Прощальная дискотека.

День 10: До новых встреч!

Подведение итогов с водителями. Рефлексия. Фотосессия. Отъезд.

| Заключительный этап (После лагеря) | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|---------|--------|
| <p>1. Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Сбор и анализ обратной связи от участников. | | | | | сентябрь | октябрь | ноябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> · Оценка эффективности программы (опросы, тестирование уровня языка "до" и "после"). · Подготовка отчета для спонсоров и партнеров с фото и видеоотчетом. <p>2. Коммуникационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Публикация результатов в СМИ и соцсетях. · Создание онлайн-сообщества выпускников лагеря (МАХ-канал, группа VK) для поддержания интереса. · Рассылка материалов для дальнейшего самостоятельного изучения. <p>3. Планирование будущего:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обсуждение возможностей проведения регулярных смен, зимних школ или онлайн-программ. · Поддержка наиболее активных выпускников (конкурсы на поездку в Россию). | | | | | | | |



ХҮМҮҮНЭГЭЙН УХААНЫ ИХ
СҮРГҮҮЛИЙН ХАРЬГА
ХҮМҮҮНЭГЭЙН ДЭЭД СҮРГҮҮЛЬ
Бундга хүр үзэх таны ордодой өмчлөх

Дархан-Уул аймаг, Дархан сум 12-р баг
Утас: (976-11) 7037 4266, 9904 8885
Факс: (976-11) 7037 4266
Э-мэйл: сувдаа@humanities.mn
Вэб сайт: www.humanities.mn,
www.darkhan-humanities.edu.mn

2016.07.14 № 024

Талай _____ -ын № _____ -т

Гарантйное письмо

Дарханский филиал Государственного Университета гуманитарных наук гарантирует поддержку в реализации проекта Международного российско-монгольского детского языкового лагеря "Дружба - Найрамдал", в городе Дархан, проводимого при грантовой поддержке Фонда "Русский мир!".

Целевая аудитория языкового лагеря: "Монгольские школьники 10-17 лет с начальным (A1) и базовым (A2) уровнем русского.

Цель языкового лагеря: сформировать устойчивую мотивацию к изучению русского языка, показать язык как ключ к интересному контенту, дружбе и будущим возможностям.

В результате будет создано сообщество учащихся лидеров-монголов, заинтересованных в России, которые станут «послами» русского языка и культуры у себя дома. Монгольские и и российские дети подружатся во время «Стартап-хакатона» - проекта для сотрудничества России и Монголии (IT, экология, туризм). Вместе готовят питч для будущих инвесторов на русском языке.

Также интенсивное общение на русском языке продолжится во время гостевой лекции «Профессиональная ориентация. Русский язык в моем профессиональном багаже» с участием представителей различных организаций России и Монголии ("Русский дом в Улан-Батор" Россотрудничества, "Россети", "Роснефть", "Ростелеком" и других), студентов монгольских вузов.

Также дети, участники языкового лагеря будут участвовать в защите питч-проектов перед «жюри» (гостями и вожатыми).

Будут проведены интерактивные игры, викторины, нетворкинг-встречи, "Точка входа"- "Русский мир сегодня", нетворкинг-игра «Всемирная паутина», «Вечер русских мультфильмов», «Три Богатыря».

"Цифровой мир на русском", будут подготовлены сторис «Моя Монголия», «Моя Россия», «Мой день в лагере».

Директору Булыкской СОШ
Тугаринову А.С.
Руководителю проекта
детского лагеря Балдановой Д.

Директор Дарханского филиала Государственного
университета гуманитарных наук





Письмо поддержки ИНО БГУ.pdf



Письмо поддержки Аист Глобал.pdf



Сопроводительное письмо в фонд Русский мир.pdf