Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «Интеграция»
«ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА»
Московский Патриархат Русской Православной Церкви
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации
Государственная корпорация по космической деятельности «РОСКОСМОС»
Российский государственный военный историко-культурный центр
при Правительстве Российской Федерации
Российская академия образования Российская инженерная академия

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
«АПК - МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

п о с в я щ а е т с я

80-летию Победы в Великой Отечественной войне
1941 – 1945 гг.

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ
XIX ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
XVIII ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА
«АПК - МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»
2025

УДК 001–053.2(082)
ББК 74.2. Я7
С 23

ISBN 978-5-9216-0640-1

Сборник тезисов работ участников XIX Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XVIII Всероссийского молодёжного форума «АПК - МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/ Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой – М.:НС «ИНТЕГРАЦИЯ», «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Минобрнауки России, Минсельхоз России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2025, – 980 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников XIX ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XVIII Всероссийского молодёжного форума «АПК - МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», проходивших в период с 18 по 20 марта 2025 г. в Москве в Конгресс-центре ГК «Космос».

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция и форум проводятся при поддержке Общероссийской общественной организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», Фонда содействия ветеранам следственных органов «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственной корпорации по космической деятельности «РОСКОСМОС», Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ведущих образовательных организаций высшего образования, других лиц.

Конференция и Форум посвящаются
80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Адрес Оргкомитета:
111675, Москва, ул. Дмитриевского, д. 7, оф.VII, НС «Интеграция»
тел.: 8(495)374-59-57, WhatsApp/Telegram: +7 980 158 44 46.
E-mail: ndr21@mail.ru; apkmcx@mail.ru. Сайт: www.integraciya.org

Подписано в печать 05.03.2024 г. Формат 70x100/16.
Печать цифровая. Бумага офсетная 80 г.
Тираж 3000 экз.

Отпечатано: АО «Т8 Издательские Технологии»
109316 Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корпус 5 Тел: +7 (499) 322–38–31



© НС «Интеграция», 2025
© «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», 2025
© «ЧЕСТЬ И СЛАВА», 2025
© Минобрнауки России, 2025
©Минсельхоз России, 2025
© Минтранс России, 2025
© Минздрав России, 2025
© РПЦ, 2025
© Минпросвещения России, 2025
© Минкультуры России, 2025
© РОСКОСМОС, 2025
© РОСВОЕНЦЕНТР, 2025
© РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2025
© РИА, 2025
© РАО, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....5

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 30 августа 2024 г. №620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2024/25 год».....6
Приказ МИНОБРНАУКИ России от 13 сентября 2024 г. №602 «Об утверждении перечня мероприятий и предоставлении грантов на 2025/26 год» 13
Приказ от 13 декабря 2024 г. №349 «Об утверждении Плана мероприятий на 2025 год».....15
Сергеев В.И. Группа Советских Войск в Германии (ГСВГ) – первый форпост мира и безопасности в послевоенной Европе 18

УЧАСТНИКИ «**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**» 29

АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА..... 127
БИОЛОГИЯ..... 133
ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА 169
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 187
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ..... 229
ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ..... 237
КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ 295
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО..... 345
ЛИНГВИСТИКА 369
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО 431
МАТЕМАТИКА 455
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ..... 483
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ..... 549
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ 625
РОБОТОТЕХНИКА..... 647
РОДОСЛОВИЕ..... 655
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО 665
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ 683
СОЦИОЛОГИЯ..... 697
ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО..... 711
ФИЗИКА 749
ХИМИЯ 777
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 799
ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ 835

УЧАСТНИКИ **«АПК - МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»** 857

АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ 871
АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ 883
БИОТЕХНОЛОГИЯ, ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ..... 887
БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО, ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ ... 899

ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО 909
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И НОРМОТВОРЧЕСТВО
В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ 911
ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ,
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ 913
ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА 929
ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО 931
МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА 935
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ 941
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ 943
ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ 955
ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, АГРОБИЗНЕС 959

АВТОРЫ 969

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

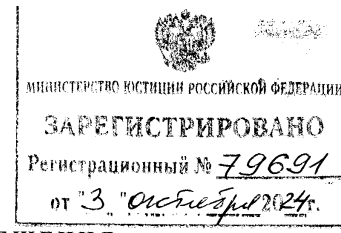
XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Москва, 2025

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 79691
от "3" октября 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«30» августа 2024 г. № 620

Москва

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год

В соответствии с пунктом 7 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2024 г. № 374 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,

Об утверждении перечня – 06

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2024 г., регистрационный № 78749).

Министр С.С. Кравцов

Об утверждении перечня – 06

ВЫПИСКА

Приложение

УТВЕРЖДЕН
Приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 30 августа 2024 г. № 620

Перечень

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год (далее – мероприятия)

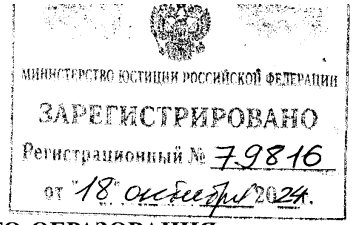
№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профильное направление (вид спорта), предметная область (дисциплина) мероприятия	Уровень мероприятия
253.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Наука и образование	Биология; География; Информационные технологии, математика; История, военная история; Краеведение; Культурное наследие и современное искусство; Лингвистика; Литературоведение и литературное творчество; Медицина и здоровый образ жизни; Психология, социология; Родословие; Сельское хозяйство; Социально-значимые проекты; Технологии и техническое творчество; Физика; Химия; Экология, безопасность жизнедеятельности	IV уровень
276.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной	Наука и образование	Астрономия, космонавтика; Биология (общая биология, биология растений, биология животных); География, топонимика; Информационные технологии; Искусствоведение; История, военная история; Краеведение, этнография; Культурное	IV уровень

		деятельности молодежи России «Интеграция»		наследие, современное искусство; Лингвистика; Литературоведение, литературное творчество; Математика; Медицина, здоровый образ жизни; Педагогика, психология; Робототехника; Социально-значимые проекты; Социология; Политология, право, философия; Родословие; Сельское хозяйство; Технологии, техническое творчество;; Физика; Химия; Экология, безопасность жизнедеятельности; Экономика, менеджмент	
289.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Наука и образование	Государственное строительство и конституционные права граждан; Экономическая политика; Социальная политика; Образование, наука, здравоохранение и культура; Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство; Оборона и безопасность; Молодежная политика; Энергетическая политика; Региональное законодательство	IV уровень
.	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Наука и образование	История; Философия; Этнография; Культурология; Искусствоведение; Педагогика; Психология; Социология; Лингвистика; Литературоведение; Политология; История государства и права; Конституционное право (в т.ч. зарубежных стран); Избирательное право; Гражданское право; Муниципальное право; Право интеллектуальной собственности; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Бизнес-планирование; Бухгалтерский учёт и аудит; Маркетинг; Менеджмент; Налоги; Предпринимательство; Страхование; Управление качеством; Управление персоналом; Хозяйственное право; Экономика	IV уровень

				предприятия	
294.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Наука и образование	Астрономия; Биология; Безопасность жизнедеятельности; География; Декоративно-прикладное искусство; Информационные технологии; История; Военная история; Космонавтика; Краеведение; Культурология; Лингвистика; Литературоведение; Литературное творчество; Математика; Медицина, здоровый образ жизни; Менеджмент; Музыкальное творчество; Обществознание; Педагогика; Политология; Правоведение; Психология; Робототехника; Родословие; Сельское хозяйство; Социология; Социально-значимые проекты; Технологии, техническое творчество;; Управление; Физика; Химия; Художественное творчество; Экология; Экономика	IV уровень
299.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Наука и образование	Астрономия, космонавтика; Биология; География; Этнография; Краеведение; Археология; Математика; Информационные технологии; Философия; Политология; Право; История; Военная история; Родословие; Культурология; Искусствоведение; Декоративно-прикладное искусство; Лингвистика; Литературоведение; Литературное творчество; Медицина, здоровый образ жизни; Ветеринария; Педагогика; Психология; Социология; Технологии и техническое творчество; Физика; Механика; Робототехника; Экономика; Управление; Менеджмент; Маркетинг; Экология; Безопасность жизнедеятельности; Химия; Транспорт; Сельское хозяйство; Социально-значимые проекты	IV уровень

301.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Наука и образование	Философия и религия; История, этнография, археология, топонимика; Теория и история права и государства; Лингвистика и литературоведение; Культурология; Искусствоведение; Педагогика; Психология; Социология; Политология; Экономика и управление; Геология, палеонтология, минералогия; Биология; Краеведение; География; Сельскохозяйственные науки; Химия; Технологии и техническое творчество; Медицина и здоровый образ жизни; Экология живых систем; Математика и информационные технологии; Физика; Социально-значимые проекты	IV уровень
333.	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Наука и образование	Безопасность жизнедеятельности; Биология; География; Информационные технологии, математика; История; Краеведение; Культурное наследие и современное искусство; Лингвистика; Литературоведение и литературное творчество; Медицина, здоровый образ жизни; Прикладная экология; Родословие; Сельское хозяйство; Социальная экология, психология; Педагогика; Техническое творчество; Физика, механика; Химия; Экология среды обитания; Экономика и менеджмент	IV уровень
348.	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Наука и образование	Ботаника, растениеводство, садоводство, физиология растений, ландшафтная архитектура; Зоология, животноводство, ветеринария, домашние животные; Агрономия, почвоведение, мелиорация, орошение, водное и лесное хозяйство; Экология и рациональное использование природных ресурсов; Агрохимия и агроэкология; Биотехнология,	IV уровень

			генетика, селекция, защита растений; Технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства; Наука, инновации и кадры в агропромышленном комплексе; Технологии воспитания и обучения; Социальные проекты в агропромышленном комплексе; Законодательство и нормотворчество в агропромышленном комплексе; Экономика и финансы, агробизнес	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

13 сентября 2024 г. № 608

Москва

Об утверждении перечня мероприятий для предоставления грантов Президента Российской Федерации лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2025/26 учебный год

В соответствии с абзацем вторым пункта 9 Положения о предоставлении и выплате грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 744, п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемый перечень мероприятий для предоставления грантов Президента Российской Федерации лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2025/26 учебный год.

Министр В.Н. Фальков

ВЫПИСКА

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от «13» сентября 2024 г. № 602

ПЕРЕЧЕНЬ

Мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2025/26 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Наименование организатора мероприятия
40	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
41	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
43	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
44	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
45	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
46	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
47	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
49	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ РОССИИ
«И Н Т Е Г Р А Ц И Я»

П Р И К А З

«13» декабря 2024 г № 349

**«Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на всестороннее нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности,
а также пропаганду научных знаний на 2025 год»**

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», постановления Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на всестороннее нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, а также пропаганду научных знаний и провести **в 2025 году**:

1.1. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи **«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»** (с 01.01 по 10.02.2025 – Всероссийский заочный отборочный тур) и XIX (с 18 по 20.03.2025) Всероссийская конференция обучающихся (заключительный очный тур Конкурса);

1.2. Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса **«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»** (с 01.01 по 10.02.2025 и с 01.09 по 29.09.2025 – заочные туры), XVIII (с 18 по 20.03.2025) и XIX (с 14 по 16.11.2025) всероссийские молодёжные форумы;

1.3. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся **«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»** (с 01.01 по 25.02.2025 и с 01.09 по 13.10.2025 - заочные туры), LV (с 01 по 03.04.2025) и LVI (с 25 по 27.11.2025) всероссийские конференции обучающихся;

1.4. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся **«НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»** (с 01.01 по 25.02.2025 и с 01.09 по 13.10.2025 - заочные туры), LV (с 01 по 03.04.2025) и LVI (с 25 по 27.11.2025) всероссийские конференции обучающихся;

1.5. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам **«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»** (с 01.01 по 25.02.2025 и с 01.09 по 13.10.2025 - заочные туры), XVIII (с 01 по 03.04.2025) и XIX (с 25 по 27.11.2025) всероссийские конференции обучающихся;

1.6. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»** (с 01.01 по 11.03.2025 и с 01.09 по 05.11.2025 – заочные туры), XXXV (с 22 по 24.04.2025) и XXXVI (с 09 по 11.12.2025) всероссийские детские конференции;

1.7. Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу **«МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»** (с 01.01 по 07.04.2025 и с 04.08 по 08.09.2025 - заочные туры) и итоговый XX Всероссийский молодёжный форум (с 13 по 15.05.2025 – весенняя сессия; с 03 по 05.10.2025 – осенняя сессия);

1.8. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи **«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»** (с 01.09 по 15.09.2025 - заочный тур) и XXII Всероссийский молодежный фестиваль (с 21 по 23.10.2025);

1.9. Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности **«ЮНЭКО-2025»** (с 01.09 по 29.09.2025 - заочный тур) и XXIII Всероссийский молодежный форум (с 14 по 16.11.2025)

1.10. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и технологических проектов **«ЗЕМЛЯ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»** (с 01.01. по 25.02. 2025 и с 01.09. по 13.10.2025 – заочные туры) и одноимённые Всероссийские конференции (с 01 по 03.04. 2025 и с 14 по 16.11.2025)

2. Установить, что итоговые очные соревнования победителей заочных туров всероссийских конкурсных мероприятий – конференции, форумы, фестиваль состоятся в Москве в Конгресс-центре ГК «Космос» (Москва, Проспект Мира д. 150, ст. метро «ВДНХ»).

3. Разрешить командам победителей региональных конкурсных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, по ходатайствам органов управления образованием, принимать участие в итоговых очных соревнованиях федерального уровня без предварительного конкурсного отбора (за исключением Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»).

4. Организационно-методическому управлению направить информацию о мероприятиях в федеральные органы власти, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, образовательные и научные организации, региональные и местные отделения Организации. Обеспечить прием, размещение и сопровождение участников в соответствии с программами мероприятий, изготовление сборников тезисов конкурсных работ и наградных материалов (медалей, знаков отличия, дипломов, свидетельств) в соответствии с положениями о мероприятиях. Разместить информацию на сайтах: www.nauka21.com; www.integraciya.org. Выделить для взаимодействия с потенциальными участниками конкурсных мероприятий линии связи: 8(495)374-59-57 многоканальный и WhatsApp/Telegram: +7 980 158 44 46.

5. Признать приказ от 19 сентября 2024г. № 341 утратившим силу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель А.С.Обручников

К 80-летию Победы СССР над Германией

В. И. Сергеев
член экспертного совета Национальной Системы „Интеграция", доктор юридических наук, профессор, действительный член Российской академии юридических наук, почётный адвокат России, полковник юстиции в отставке, в 1982–1984 г. г.— помощник военного прокурора ГСВГ

Группа Советских Войск в Германии (ГСВГ) – первый форпост мира и безопасности в послевоенной Европе

И воевать научились по-настоящему, и ненавидеть, и любить. На таком оселке, как война, все чувства отлично оттачиваются. Казалось бы, любовь и ненависть никак нельзя поставить рядышком; знаете, как это говорится: «В одну телегу впрячь не можно коня и трепетную лань»,— а вот у нас они впряжены и здорово тянут! Тяжко я ненавижу фашистов за все, что они причинили моей Родине и мне лично, и в то же время всем сердцем люблю свой народ и не хочу, чтобы ему пришлось страдать под фашистским игом. Вот это-то и заставляет меня, да и всех нас, драться с таким ожесточением, именно эти два чувства, воплощенные в действие, и приведут к нам победу. И если любовь к Родине хранится у нас в сердцах и будет храниться до тех пор, пока эти сердца бьются, то ненависть всегда мы носим на кончиках штыков. Извините, если это замысловато сказано, но я так думаю.
М. А. Шолохов. «Они сражались за Родину».

Вступление

В 1945 году наши отцы и деды победили в самой кровопролитной и самой жестокой из всех войн, которые только случались на нашей планете за всю историю человечества. Эта Победа показала военную мощь и духовную силу советского народа-победителя. Она подтвердила технические, научные, и культурные преимущества нашего общественного строя, который сплотил всех людей для обороны от агрессора. И, наоборот, она открыла людям всю правду

об алчности и античеловеческой сущности многих наших соседей по планете, исповедовавших иные моральные ценности.

Победа советского народа убедила человечество, что капитализм как противоположность социалистическому общественному устройству не останавливается ни перед чем ради захвата новых пространств, привилегий, рабов. Развязывание войн и захватническая политика — основное, что наиболее ярко характеризует эту общественно-экономическую систему.

Победа досталась нам огромной ценой: во имя её пролиты реки крови, погибли многие миллионы людей, тысячи дней и бессонных ночей отдано самоотверженному труду в тылу, где тоже ковались успехи боёв и сражений. Победа в этой войне стала своеобразным рывком советской цивилизации в светлое будущее. Ведь, наряду с техническим и духовным превосходством, её огромным и невероятным ресурсом стала святая вера советского народа в грядущие счастье и мир. **Светлые счастливые дни должны были наступить для тех, кто выжил, и тех, ради кого воевали. И такое будущее не только должно было, но и могло наступить, ибо не было еще в истории человечества подобной формы устройства общественной жизни людей (социума) с таким потенциалом гармонии и справедливости.**

Великая Победа совершалась во имя великого будущего

Почти в каждой советской семье Великая Отечественная война оставила свой глубокий след. В нашей семье, например, погиб в последних боях Курской Дуги при освобождении Харькова мой дед Сергеев Григорий Трифонович, тяжело контуженным был тесть Триденский Аркадий Стефанович, который оставил свою подпись на стене Рейхстага в Берлине. Погибли всё 43 моих односельчанина, ушедшие на войну из села, в котором я родился. Не менее горькие потери были везде по всей нашей необъятной советской стране.

Но в то же время эта победа несла в себе великий позитивный заряд на светлое будущее новых поколений советских людей. А потому праздник Победы, который мы ежегодно отмечаем, это вечная дань потомков тем героям, которые эту Победу добыли в боях и дань памяти тем 25 миллионам наших граждан, которые погибли за нашу свободу, за наше светлое будущее.

Победа нашего народа в той войне — это ещё и самый мудрый урок, урок, как надо строить свою социальную жизнь, чтобы не позволить никакому врагу глумиться над собой. Как писал в своих известных мемуарах бывший начальник Генерального штаба Вооружённых Сил СССР **маршал Советского Союза А. М. Василевский**, «Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне показала, что **военная организация социалистического государства, как и весь социалистический строй, оказалась совершеннее, могущественнее военной организации фашистского государства.**

Победа над гитлеровской армией знаменовала собой превосходство советской науки, военного искусства над буржуазной военной наукой и военным искусством. Советская стратегия была реалистической, основывалась на глубоком и правильном понимании политической обстановки и общих условий ведения вооруженной борьбы. Характерна в этом отношении оценка советского военного руководства, которую дал Франц Гальдер, бывший с сентября 1938 по

сентябрь 1942 года начальником генерального штаба германских сухопутных войск и считавшийся одним из крупнейших немецких специалистов.

Так вот, этот генерал писал: „Исторически небезынтересно исследовать, как русское военное руководство, потерпевшее крушение со своим принципом жесткой обороны в 1941 году, развивалось до гибкого оперативного руководства и провело под командованием своих маршалов ряд операций, которые по немецким масштабам заслуживают высокой оценки, в то время как немецкое командование под влиянием полководца Гитлера отказалось от оперативного искусства и закончило его бедной по идее жесткой обороной, в конечном итоге приведшей к полному поражению.

Это постепенное изменение немецкой стратегии, в ходе которого отдельные способные военачальники в 1943 году и далее в 1944 году успешно провели ряд частных наступательных операций, не может быть рассмотрено детально. Над этим периодом в качестве приговора стоит слово, высказанное русской стороной в процессе резкой критики действий немецкого командования: порочная стратегия. Это нельзя опровергнуть». (**См. А. М. Василевский. Дело всей жизни. М.: Издательство политической литературы. 1973.— ст. 538**).

Таким образом, делаем вывод, что только здоровая и нормальная организация социума, нормальное общественное устройство воюющего государства может служить надёжной гарантией победы в войне. Только такому устройству способствует и улыбается победа, только тому дому, где установлен порядок, может сопутствовать успех в войне с другим домом. Кстати, об этом же говорил еще 500 лет до новой эры в своей, известной каждому офицеру, прошедшему курс военного училища, книге **«Искусство войны» великий китайский философ, стратег и полководец Сунь-цзы**

Европейский форпост безопасности страны

Так вот, именно во имя светлого будущего потомков, во имя сохранения впредь мира в Европе и на всей планете сразу же после Великой победы мая 1945 года и состоялось учреждение знаменитой Группы советских войск в Германии (первоначальное название — Группа советских оккупационных войск в Германии). ГСВГ была создана на основании Директивы Ставки Верховного Главнокомандования № 11095 от 29 мая 1945 года. В состав группы вошли войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов. 10 июня 1945 года Группа советских оккупационных войск приступила к осуществлению своих функций на территории Германии. Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков стал её первым Главнокомандующим, а с 6 июня Постановлением СНК СССР и одновременно Главноначальствующим Советской военной администрации в Германии, учреждённой СНК СССР.

Зона советской оккупации составляла 107 тысяч 500 квадратных километров с населением 18 миллионов 559 тысяч человек. Первоначально штаб Группы войск размещался в районе г. Потсдама, а в 1946 году был переведён в пригород Берлина — Вюнсдорф, где находился всё последующее время существования Группы. Мне в 1980–1984 годах посчастливилось служить в ГСВГ на прокурорских должностях сначала в героической 1-й Танковой армии, дислоцировавшейся в городе Дрездене, затем на прокурорско-следственном участке в 35 Отдельной

десантно-штурмовой бригаде (г. Котбус) и, наконец, в военной прокуратуре всей Группы войск в Вюнсдорфе. А потому практически вся картина размещения и деятельности наших войск в ГДР мне была известна досконально и в полном объёме.

Основная задача Группы заключалась в том, чтобы обеспечить защиту западных рубежей СССР от внешних угроз и сокрушить любого противника, не допустив разгорания новой мировой войны. То есть Группа войск обеспечивала безопасность нашей страны на дальних подступах и рубежах. Группа войск была оснащена самой совершенной и современной боевой техникой и оружием, в том числе ядерным. К моменту моего назначения в 1980 г. в ГСВГ туда были введены и десантно-штурмовые подразделения.

А в г. Котбусе разместилось самое крупное десантно-штурмовое соединение — 35 ОДШБР, куда я вскоре был назначен военным прокурором прокурорско-следственного участка. На середину 1980-х годов ГСВГ имела на вооружении 7700 танков, из которых 5700 состояли на вооружении 11 танковых и 8 мотострелковых дивизий, а ещё 2000 машин находились в отдельных (учебных) танковых полках, в резерве и на ремонтных предприятиях. Из этого количества на середину 1980-х годов танков Т-62 было более тысячи машин. Там же имелась самая современная авиационная и ракетная техника.

На переднем крае защиты послевоенного мира

ГСВГ была крупнейшим среди всех мировых держав оперативно-стратегическим объединением Вооруженных Сил. Ее боевой потенциал был сопоставим со всеми европейскими армиями, входившими на момент моей службы в ГДР в Североатлантический альянс (НАТО). Войска Группы относились к первому стратегическому эшелону — войскам прикрытия. Считалось, что они должны были удержаться на линии границы ГДР (Германская демократическая республика) до мобилизации всех Вооруженных Сил СССР и стран, входивших в ОВД (Организация Варшавского договора).

Группа советских войск в Германии (ГСВГ) представляла собой объединение советских войск первого стратегического эшелона со штаб-квартирой, как уже выше сказано, в городе Вюнсдорфе, который находился в 40 километрах к югу от Берлина. В состав ГСВГ входили упомянутая выше Первая танковая армия (гор. Дрезден), Вторая танковая армия (гор. Фюрстенберг), Третья общевойсковая армия (гор. Магдебург), Восьмая общевойсковая армия (пос. Нора), Двадцатая общевойсковая армия (гор. Эберсвальде-Финов), Шестнадцатая воздушная армия ВВС (гор. Вюнсдорф — Третий городок).

Кроме того, на территории ГСВГ дислоцировалось большое количество войск и организаций группового и центрального подчинения. Например, на территории ГДР находились части правительственной связи (КГБ СССР), войска специального назначения, строительные войска, ракетные войска, подразделения внешней разведки КГБ и Главного разведывательного управления (ГРУ) Генерального штаба, подразделения обслуживания и хранения ядерных боезарядов.

В нескольких горных районах южной Саксонии и Тюрингии, в т. ч. недалеко от города Карл-Маркс-Штадта находилось особо засекреченное совместное советско-германское научно-производственное объединение „Висмут". В структуре

этой части были геологоразведочные, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, где добывалась и обогащалась урановая руда, поставляемая для атомной промышленности Советского Союза. Горно-обогатительный комбинат был расположен на территории от Роннебурга под Ге́рой (Тюрингия) до Кёнигштайна (Саксония). Основное производство располагалось в округе Карл-Маркс-Штадт в Рудных горах неподалёку от границы с Чехословакией.

Группа войск в Германии располагала очень развитой инфраструктурой — в ее распоряжении находилось 777 военных городков, 3422 учебных центра, в том числе 13 полигонов, 47 аэродромов, 5269 баз и складов. Также в ней имелись магазины сети военторга, организации бытового обслуживания и другие части тыла, везде действовали библиотеки, почты, имелись военные оркестры и ансамбли песни и пляски, работали средние школы, обучавшие детей военнослужащих и служащих Советской Армии по советским программам, имелись библиотеки, клубы и дома офицеров, проводившие насыщенные культурно-массовые мероприятия. Также имелись полевые учреждения государственного банка СССР, квартирно-эксплуатационные органы, и даже учреждения ЗАГС. В 1990 г. ГСВГ была переименована в Западную группу войск (ЗГВ).

Всего в ГСВГ (с учётом частей и подразделений, подчинявшихся непосредственно Москве) **личного состава было свыше 500 тысяч человек**. За мою бытность в Группе сменилось два Главнокомандующих — генерал армии Ивановский Евгений Филиппович, генерал армии Зайцев Михаил Митрофанович, два начальника штаба — генерал-полковник Гринкевич Дмитрий Александрович, генерал-полковник Свиридов Иван Васильевич, два члена военного совета — начальника политуправления — генерал-полковник Губин Иван Архипович и генерал-полковник Лизичев Алексей Дмитриевич (после ГСВГ — начальник ГЛАВПУРа, генерал-армии). При перечислении советских структур, дислоцировавшихся на территории ГСВГ в ГДР я не назвал еще не очень большую, но весьма важную для поддержания должного правопорядка в войсках сеть организаций военной прокуратуры.

На защите закона и правопорядка

Прокуратура ГСВГ размещалась на территории штаб-квартиры Группы в г. Вюнсдорфе в так называемом Первом доме и занимала 3, 4 и 5 этажи. В каждой перечисленной выше армии имелась своя военная прокуратура, а у них в свою очередь — прокурорско-следственные или следственные участки в местах расположения дивизий и других соединений. Кроме того, в городе Потсдаме имелась военная прокуратура гарнизона, где прокурором к моему приезду в Вюнсдорф был мой добрый друг подполковник юстиции Бутов Валерий Павлович, а его заместителем мой однокашник по военной академии майор юстиции Полушкин Вячеслав Захарович. Везде, где располагались прокуратуры армий и гарнизона, а также на многих прокурорско-следственных участках за время службы в ГСВГ мне удалось побывать, в том числе с прокурорскими проверками, а в некоторых места и дважды, а то и трижды и более раз.

К моменту моего назначения в ГСВГ военным прокурором там был генерал-майор юстиции Борис Сергеевич Попов, который со временем станет Главным военным прокурором СССР. А к моменту моего перевода из Дрездена в Вюн-

сдорф прокурором ГСВГ являлся генерал-майор юстиции Малюгин Семен Дмитриевич, первым замом подполковник юстиции Мельничук Василий Григорьевич, которому вскоре будет присвоено воинское звание „полковник юстиции", вторым замом незадолго до моего прибытия стал полковник юстиции Терёхин Вячеслав Алексеевич. Я стал работать сначала в Следственном отделе, но со временем был назначен помощником военного прокурора Группы войск, а закончил я свою службу в Германии в должности и. о. начальника Отдела общего надзора.

У читателей может возникнуть, да он и всегда возникал, вопрос: **зачем была нужна военная прокуратура (а рядом с этим органом существовал также и военный трибунал) на передовом форпосте мира**, куда, казалось бы, направляли служить только самых добросовестных, честных, преданных делу защиты Родины людей? Вопрос абсолютно правильный. Да вот ответ на него будет весьма обескураживающий. И грустный. Если военные прокуроры в первые годы существования ГСВГ занимались лишь прокурорским надзором за точным и единообразным исполнением советского законодательства в жизни и быте войск, да иногда привлекали к ответственности виновников отступлений от нормы, **то по мере всё большего и большего отхода от моральных и нравственных принципов социализма работы прокуратуре и трибуналу прибавлялось, соответственно, всё больше и больше.**

Не остановиться на этом в настоящей статье мне как военному прокурору не получится, ибо именно с тем, что будет вложено в объяснение происходящего, и связано дальнейшее существование самой Группы войск в Германии (как, впрочем, таких же, но только значительно поменьше и других групп (в Венгрии — Южная группа войск, в Польше — Северная группа войск, в Чехословакии — Центральная группа войск, ну и далее — формирования, базы и части — в Афганистане, Сирии, на Кубе, во Вьетнаме, в Монголии, в Йемене, Египте, Эфиопии, Анголе и некоторых других местах). Да и существование всей нашей страны — СССР будет также связано с тем, что окажется вложенным в мой ответ.

Ведь буквально через десять лет после описываемых мною событий 80-х годов XX века, особенно после прихода к власти основных изменников советского народа и государственного строя Горбачёва и Ельцина, наша страна будет безбожно предана и сдана врагу — международному капиталу. ГСВГ будет расформирована, войска выведены на голое место в СССР, собственность растащена, распродана по дешёвке, разворована и разграблена, а Советский Союз развален на мелкие кусочки и тоже растащен, разграблен и разворован между партийными и комсомольскими олигархами. При этом многие благоустроенные и развитые в бытовом и коммунальном отношении территории, занимаемые ранее советскими войсками, займут войска Бундесвера ФРГ и НАТО.

Так вот, отвечая на вопрос, чем занималась прокуратура, я скажу: она занималась тем же, чем занимались другие правоохранительные органы в самом СССР. Она и они сдерживали тот жуткий натиск антирусских сил, которые постепенно рождались в отходившей от диктатуры пролетариата и становившейся всё более демократической стране. Именно эти силы подтачивали советский строй и социалистическую идеологию устоев нашей жизни, вели планомерный

и длительный подкоп под советскую систему и наше многонациональное государство.

Прокуратура противостояла явной и скрытой (латентной) преступности, мещанству, проникавшему в виде жизненных принципов в сознание и привычки людей, стяжательству, нездоровым интересам и всевозможным иным моральным и нравственным девиациям в их поведении. Всё это постепенно стало набирать обороты сразу после смерти И. В. Сталина. Разумеется, не обошли эти девиации и ГСВГ.

Да, мы помнили мудрый совет В. И. Ленина о том, что „всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться". Советский союз защищаться умел. Но причина тех девиаций, о которых я пишу, не в забвении этого ленинского совета. Она заключалась в другом. Она — в том, что советское общество, заботясь о физической защите свой границ от врагов, отдавая на вооружение нашей армии основные свои силы и средства, из-за чего многое недополучала в своей жизни из того, что к этому времени имели и в Европе, и в мире другие, забыло и начисто предало забвению другую защиту народа — защиту духовную и нравственную.

В результате отхода в самой правящей партии страны, её руководящей элиты от моральных и нравственных норм жизни и, соответственно, пагубного влияния примера сверху моральная и нравственная сторона нашего общества оказались неприкрытыми. И потому туда и хлынуло всё то, что так усиленно импортировалось нам нашими противниками и врагами. Разлагающая роль отрицательного примера верхов каскадами ниспадала на низы советского общества, разлагая их и превращая в жалких рабов чуждых нам образа жизни и человеческих принципов. Вот, если кратко, приблизительно такой постепенно становилась нравственно-этическая и духовная обстановка в наших войсках за границей по истечении 40 лет после Великой Победы над фашистами.

Сведения о работе органов военной прокуратуры ГСВГ в этой статье мною взяты из книги мемуаров „В. И. Сергеев. Записки военного прокурора. Т. 1. Жизнь советская". (М.: 2016. ст. 879–881). В этой же книге можно найти и более детальный ответ на поставленный выше вопрос о том, зачем в ГСВГ нужна была прокуратура. Можно в этой книге почитать и о наиболее ярких примерах работы военных прокуроров и следователей ГСВГ. Есть ещё одна очень интересная книга: трилогия военного юриста Валерия Хлызова, также служившего в ГСВГ, «Без поражений нет побед» (Барнаул. 2020). Её можно найти в Интернет-издании «Проза. ру» по названию моего предисловия к этой книге «Оптимистическая трилогия».

Вызывают большой интерес многие действующие лица этой трилогии (начальник политического управления Группы оккупационных войск в Германии генерал-лейтенант Телегин, который будет осуждён военным трибуналом за коррупцию и воровство военных трофеев; прокуроры Вышинский, Руденко, Горшенин, Ячейнин, Горный, Попов и др.; политические деятели Горбачёв, Ельцин, Хасбулатов, Хонеккер, генерал Макашов и другие военачальники; представители военного командования ГДР, ЧССР, СССР, военных разведок СССР, ГДР и др.), из-за чего эта книга приобретает не только публицистическую, но и определённую документальную ценность. Именно это качество обуславливает возможность

включать её в качестве хрестоматийного источника во время учёбы в школе и даже в институте. А почему бы и нет?

Об истории ГСВГ (без тёмных красок) можно также почитать на сайте https://dzen. ru/a/ZKlIsl0Yu1taSt31. В газете „Красная звезда" за 9 июня 2005 года дано очень хорошее интервью с бывшим главнокомандующим войсками ГСВГ генералом армии Б. В. Снетковым. Адресую читателей также к сайту Союза ветеранов ГСВГ и множеству других материалов, которых ныне можно найти в изобилии на страницах Интернета.

Со слезами на глазах

Сражаясь с фашистами и закрепляя уже после войны с ними результаты Великой Победы, люди верили, что теперь-то уж никто не нарушит их счастья и не разрушит веру в будущее. Однако по истечении 45 лет после войны у народа эту его вековую мечту и божественную веру бесцеремонно отняли.

И сделали это те, кто примазался к славе победителей, узурпировал политическую и экономическую власть в стране. Пользуясь своим элитарным положением, **номенклатурная партократия с помощью изобретённой ею идеологии, подменила глубинные философские смыслы и юридические понятия и стала называть себя руководящей и направляющей силой, без которой эта Победа, дескать, не состоялась бы.**

Правящая элита из народной победы выжала всё, что только можно было, в угоду собственного чрева, праздности, личного благополучия. В конечном итоге своими чиновничьими привилегиями, расточительством, воровством, взяточничеством она до основания растлила политическую систему страны, довела советскую империю до упадка.

И как результат — без войны и сражений власть в стране захватили дети и внуки примазавшихся «направляющих», которые опять же, подменяя понятия, кромсая историю, извращая здравый смысл, назвали себя демократами, либералами, перестройщиками, реформаторами. Ликов много — суть одна. В народе именно из-за этой сути за ними крепко-накрепко и укоренилась кличка «новые русские» или «дерьмократы».

Многие в советскую эпоху эти «новые русские-дерьмократы» преподавали марксизм-ленинизм или состояли функционерами в партийных, комсомольских или государственных структурах, а после занятий „марксисты-ленинцы" становились самыми отпетыми фарцовщиками, спекулянтами, теневиками. Есть несколько „смягчённый" тип, но всё равно с чётко выраженными чертами отъявленного буржуа. Ярким примером здесь выглядят такие деятели как Гайдар, Чубайс, Черномырдин, многие из часто мелькающих ныне на экранах телевизора физиономий. Были и просто обычные лоботрясы-сынки, завсегдатаи ресторанов, подпольных рынков, элитных тусовок на госдачах и хазах высокопоставленных родителей. Ныне все они — миллионеры и миллиардеры, господствующий и правящий класс российского капиталистического строя.

Лучезарные мечты о светлом будущем рухнули, путеводный факел коммунистической идеи погас, торжества всеобщего счастья не наступило. Ни завтра, ни послезавтра. Страна оказалась преданной и проданной самими же комиссарами. В целом и по частям. Элите советского общества, прежде всего партий-

ной, номенклатурной захотелось немножечко капитализма. Она его получила. Мы были отброшены на исторические столетия назад и ныне влачим почти что жалкое существование на изъезженной мировыми бандитами социальной обочине. Народ загнан в беспросветное рабство и снова обращён в крепостную зависимость. От новых феодалов, от криминального капитала, от собственных эксплуататоров, воспрявших из тёмных конспирологических закоулков, слишком рано притупившей свою бдительность и классовое чутьё советской социалистической системы.

И вот уже об этой новой человеческой трагедии нашей страны как раз и рассказывается в упомянутой мною выше **трилогии русского писателя Валерия Хлызова «Без поражений нет побед»**. Хочу также обратить внимание читателей к стихотворению прекрасного современного поэта из Кубани Николая Зиновьева. Косвенно — оно о том, что из Победы наших дедов в Великой Отечественной войне, продавшие врагам Советский Союз, бывшие партийные деятели и коммунистическая элита страны, вмиг ставшие нынешними шустрыми российскими буржуа, применив коварный логический принцип подмены понятий, сделали себе очень надёжное прикрытие, чтобы оправдаться за разгромный и катастрофический проигрыш в войне холодной. **Очень хитрый ход. На костях советского народа сделать славу прежде всего себе самим, дескать, какие они верные идеалам дедов.** Ну не издевательство ли над здравым смыслом, не цинизм ли это высочайшей марки?

Вернуть победу.

Была Великая война,
Потом Великая Победа,
Потом великая вина,
Моя вина пред дедом.
Живу я с грузом той вины,
Обязан жизнью деду,
И мысли все одним полны:
Как нам вернуть Победу,
Верней, вернуть её плоды,
Украденные тихо
Ворами, чьи ведут следы
В сегодняшнее лихо.

(Н. Зиновьев. Сборник стихов „Портрет неизвестного". Ростов-на-Дону. Терра Дон. 2020,— стр. 65).

Без срока давности

Известный советский военачальник генерал С. М. Штеменко в своих мемуарах нарисовал портреты наиболее отъявленных фашистских прихвостней, о которых я упоминаю в настоящей статье неспроста. Он пишет: „Компания врагов нашей Родины, попавших наконец в руки правосудия, вскоре пополнилась новыми членами. В предгорьях Альп обнаружились старые недруги Советской власти — генералы П. Н Краснов, А. Г. Шкуро, К. Султан-Гирей и другие. Мы

давно и думать забыли об этих почти археологических древностях. Но в 1944 г., наступая в Югославии, советские войска встретились в боях с частями русского белогвардейского корпуса. Оказывается, всякого рода „бывшие" все еще лелеяли мечту о восстановлении «единой и неделимой», о поместьях и монархии. Алчные расчеты жили в душе этих людей вместе с лютой ненавистью ко всему советскому.

Таковыми и являлись бывший командующий всеми вооруженными силами Временного правительства Керенского и атаман Войска Донского Краснов, бывший командир 3-го конного корпуса деникинской армии Шкуро, бывший князь, душитель революции 1905 г. и командир Дикой дивизии, творившей кровавые оргии, Султан-Гирей. В годы войны все они вернулись к активной военной работе и пошли на службу к немецкому фашизму. По указанию гитлеровских чиновников генералы создавали вооруженные части из русских контрреволюционных и антисоветских элементов, которые воевали против Красной Армии и наших союзников с оружием в руках. **Воевали они зло, остервенело, не ожидая пощады. Но под ударами советских войск и союзных армий «добровольцы» вынуждены были бежать в каменные теснины гор.**

С большими потерями они уползли в расположение англичан и, рассчитывая, что те, как и американцы, скоро примутся воевать против Советов, предложили им свои услуги. Однако просчитались… Советское правительство сделало тогда решительное представление союзникам по поводу Краснова, Шкуро, Султан-Гирея и других военных преступников. Англичане немного повременили, но, поскольку ни старые белогвардейские генералы, ни их воинство не представляли какой-либо ценности, загнали всех их в автомашины и передали в руки советских властей. Вся процедура передачи состояла в замене английского караула красноармейским.

Какими увидели советские воины этих «ископаемых»? Краснов-старший — дряхлый уже человек (он родился в 1869 г.) с прикрытыми старомодным пенсне воспаленными глазами, в форме немецкого генерала и погонами царской армии (как-никак, а оттенок, так сказать, сохранил). Речь отличалась изысканностью: Краснов за границей баловался сочинительством и сумел издать несколько ярых антисоветских романов, не имевших, правда, заметного успеха у „белой" публики. Вместе с ним англичане передали и его племянника — С. Н. Краснова, генерал-майора немецкой армии, в прошлом полковника царской лейб-гвардии и белогвардейца; этот еще не старый мужчина, как и дядя, душой и телом сотрудничал с гитлеровцами.

Низкорослый, весь какой-то испитой, брызжущий злобой генерал Шкуро щеголял в несвежей черкеске с газырями. До последнего момента жизни Шкуро ничуть не скрывал лютой ненависти к Советской власти. Князь Султан-Гирей был худ и глуховат. Под черной черкеской скрывалось уже хилое тело. Прежний характер проявлялся лишь во вспышках злобы ко всему окружающему, особенно к нашим людям… Весь этот смердящий «букет» генералов тоже предстал перед советским судом. Все они были приговорены к смертной казни» **(См. С. М. Штеменко. Генеральный штаб в годы войны. М.: Военное издательство Министерства обороны СССР. 1973 г.— ст. 449–450).**

Все военные преступления против человечества и человечности не имеют срока давности. К великому сожалению, „ворами, чьи следы ведут в сегодняшнее лихо", о которых говорится в приведённом мною стихотворении Николая Зиновьева, все указанные выше преступники, и не только они, а и множество других, подобных им, морально реабилитированы. О них ныне пишут книги, как о больших мучениках идеи, их героизируют в кинофильмах, их всячески обеляют в памяти народа и выдвигают в первые ряды истории. Но более того, усилия по такой „реабилитации" этими „ворами" предпринимаются, чтобы собственные искривлённые и извращённые оценки о деяниях таких лиц навязать обществу, распространить их среди молодёжи, интеллигенции, всего общества.

Я уже много раз обращал внимание в своих публикациях на то, что указанным деятелям и им подобным кровопийцам русского народа, запятнавшим себя в истории, дискредитировавшим своё имя связью с Гитлером, с фашистами, с нацистами, с антинародными режимами, ныне повсеместно по России уже установлены памятники, мемориальные доски, в их честь открыты музеи, к могилам в памятные даты возлагают цветы. Подобное мракобесие на Украине, например, привело к откровенному возрождению бандеровщины, нацизма, с которым ныне воюют на передовой наши герои. **Более подробно на эту тему можно прочитать в моей новой книге «Несдавшийся и несломленный» (В. И. Сергеев. М.: КнигИздат. 2025.— 242 с).**

Полным-полно, фашиствующих тенденций ныне не только в сошедшим с катушек мире, но и в самой России, которые требуют безотлагательного реагирования, ибо всё это непосредственным образом влияет на нашу молодёжь. Правда, подобные деяния всегда прикрываются какой-нибудь пустой фразой, например, о многообразии идеологий или чем-то подобным. Общество должно на это обратить своё самое серьёзное и самое пристальное внимание. Равнодушие в этом вопросе будет чревато самыми тяжёлыми последствиями.

Сидеть на двух стульях здесь, играть и за ваших, и за наших не получится. В идеологии середины не бывает. Позиция здесь должна быть одна и при том жёсткая. Не для того, чтобы начинать всё заново, воевали наши деды в 1941–1945 годах и добывали советскому народу многострадальную Победу.

И не для этого воюют нынешние солдаты Российской Армии, чтобы какие-то ушлые ребятки из „новых гайдаровцев", „тимуровцев" (теперь уже Ивановых) или иных коллаборационистов затевали в России очередные спектакли и кровавые зрелища. Фашизму не должно быть места в нашей стране. Ни в образовании, ни в воспитании, ни в административной деятельности властей, ни в обыденной жизни простых людей.

А потому надо нам всегда помнить и постоянно повторять уроки Великой Победы, преподанные своим потомкам нашими славными отцами и дедами!

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

УЧАСТНИКИ

Москва, 2025

АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

АТЛАС ЗВЕЗДНОГО НЕБА НАД МКР. СЕВЕРНЫЙ ПАРК, ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ **128**
Калашкикова Валерия Александровна
Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна
Губернаторский Светленский лицей, Томская область, мкр. Северный парк.

РОБОТИЗИРОВАННАЯ ОРБИТАЛЬНАЯ АВТОМАТИЧЕСКАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАНЦИЯ **129**
Евтеев Иван Николаевич, Исанбаева Ксения Шамилиевна
Научный руководитель Клевакин Борис Дмитриевич
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского» (Омск)

РАЗРАБОТКА БЛОКА БАЛЛАСТНЫХ НАГРУЗОК СИСТЕМЫ БАЛАНСИРОВКИ МОЩНОСТИ ДЛЯ НАЗЕМНОЙ ОТРАБОТКИ ЭЛЕКТРОГЕНЕРАТОРА ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ КОСМИЧЕСКОГО АППАРАТА **130**
Маркеева Таисия Максимовна, Ручкин Данила Сергеевич
Научный руководитель Бударагин Роман Валерьевич
НГТУ им. Р. Е. Алексеева, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

ПЛАНЕТА X **131**
Татаринов Елизар Петрович
Научный руководитель Татаринова А. И., учитель математики: Петрова Е. И., учитель физики МБОУ «Таттинского лицея им. А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

БИОЛОГИЯ

КАК ПРАВИЛЬНО МЫТЬ РУКИ? **134**
Коптяева Владислава Дмитриевна
Руководитель Рашкина Людмила Анатольевна
МАУДО ЦДО, Свердловская область, г. СухойЛог

ВЛИЯНИЕ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ **134**
Нешерет Дарья Андреевна, Магдесян Джульетта Смбатовна
Научный руководитель Мягкинькая Марина Викторовна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ **135**
Кисиева Элана Казбековна
Научный руководитель Кравченко Инна Викторовна
МБОУ СОШ № 21, им. Семёнова Д. В. Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ.

СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ РАЗЛИЧНЫМИ РАСТЕНИЯМИ, НА РАЗВИТИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ НА ХЛЕБЕ **136**

Ямбаев Евгений Владимирович

Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна

МБОУ СОШ № 4, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское

ХАРАКТЕРИСТИКА ТАКСОНОМИЧЕСКОГО СОСТАВА АЛЬГОФЛОРЫ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДЫ ИЖЕВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА (УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА) **137**

Глушко Полина Алексеевна

Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, респ. Татарстан, г. Казань

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОПОРСКОГО ЧАЯ (ИВАН – ЧАЯ) В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕГО СВОЙСТВ **138**

Бурцева Вероника Александровна

Научный руководитель Козина Светлана Викторовна

МБОУ Буйская СОШ, республика Бурятия, с. Буй

БИОХИМИЯ УТОМЛЯЕМОСТИ **139**

Троельникова Елена Александровна

Научный руководитель Еркулева Наталья Дмитриевна

МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, г. Новосибирск

ВОДА – ОСНОВА ЖИЗНИ **140**

Иванова Ксения Николаевна, Анискина Дарья Кирилловна

Научный руководитель Аниськина Оксана Александровна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСЬ ПОРОДЫ ПУДЕЛЬ К РАЗЛИЧНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ И ИХ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ **140**

Михайлова Софья Александровна

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке», г. Новосибирск

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА **141**

Петрова Ангелина Валерьевна

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н. Оконешникова», Республика Саха (Якутия)

ИЗУЧЕНИЕ СТРЕКОЗ В ЧУРАПЧИНСКОМ УЛУСЕ **143**

Кононова Сандаара Айаан – Кыыьа

Научный руководитель Спиридонова Александра Александровна

МБОУ – Чурапчинская СОШ им. С.А. Новгородова, с. Чурапча, Республика Саха (Якутия)

ВИДОВОЙ СОСТАВ И ТАКСОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА АЛЬГОФЛОРЫ ВОДОЕМОВ РЕСУРСНОГО РЕЗЕРВАТА КЭНКЭМЭ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) **144**
Кононов Марк Семенович
Научные руководители Слепцова Варвара Петровна
МОБУ СОШ № 25, РС (Якутия), г. Якутск Копырина Любовь Иннокентьевна ИБПК СО РАН РС (Якутия)

НАЗЕМНЫЕ РАКОВИННЫЕ МОЛЛЮСКИ ЗАКАЗНИКА «КЛЯЗЬМИНСКИЙ» ЮЖСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ **145**
Бурилов Денис Алексеевич
Научный руководитель Светлова Елена Александровна
МКОУ ОШ № 12 г. Приволжска, Ивановская область

ВИДЫ РОДА VERONICA L. ВО ФЛОРЕ КАЛМЫКИИ **146**
Манджиева Баина Николаевна, Саранова Алтана Арслановна
Научный руководитель Аюшева Елена Чопаевна
ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова Республика Калмыкия

СОСТОЯНИЕ ПЕДОФАУНЫ САДОВ РУССКОГО МУЗЕЯ **147**
Мандрыкина Анастасия Викторовна
Научный руководитель Кузьмина Анастасия Алексеевна
ГБОУ лицей № 179, г. Санкт-Петербург

РИТМЫ МОЗГА И СПЕКТРАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭЭГ. АРТЕФАКТЫ НА ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЕ **148**
Кетова Анна Вячеславовна
Научный руководитель Лутохина Ирина Петровна
Школьный «Кванториум» при МАОУ «СОШ № 2» г. Ревда Свердловской области

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ СИНТЕЗА ЭНЕРГИИ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ЖИВЫХ КЛЕТОК И ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ ЖИВЫХ КЛЕТОК ПОД ВЛИЯНИЕМ ФАКТОРОВ СРЕДЫ **149**
Терентьева Надежда Дмитриевна
Научный руководитель Лутохина Ирина Петровна
Детский технопарк «Кванториум» при МАОУ «СОШ № 2», г. Ревда, Свердловская область

ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА **150**
Вяткина Александра Сергеевна и Михалева Полина Андреевна
Научный руководитель Лутохина Ирина Петровна
Детский технопарк «Кванториум» МАОУ СОШ № 2» Свердловская область, г. Ревда.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТОНЦИДНОЙ АКТИВНОСТИ РАСТЕНИЙ ПРИ КОНСЕРВИРОВАНИИ ОВОЩЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ **151**
Рамонова Вероника Николаевна
Научный руководитель Черчесова Рита Ханджериевна
СП МБОУ СОШ № 3, РСО-Алания, г. Алагир

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО СУБСТРАТА ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ВЕШЕНОК С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ И КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ПЕРЕРАБОТКИ **151**
Рахманберлин Дамир, Низамутдинова Самира
Научный руководитель Юсупов Нурали Шералиевич
IAU, Узбекистан, г. Ташкент

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ КОШЕК ПОРОД КУРИЛЬСКИЙ БОБТЕЙЛ И МЕЙН-КУН **152**
Сотникова Ульяна Александровна
Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна, Азаркина Галина Николаевна
МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке», г. Новосибирск

СОЗДАНИЕ ИГРЫ «PLANTS AROUND US» **153**
Усова Мария Александровна
Научный руководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна
ДНК-центр им. М.П. Хабаева, 11 класс, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ОЦЕНКА ПОСЕВНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ **154**
Садакпаева Аяна Жолдыбековна
Научный руководитель Тирских Наталья Николаевна
ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ФАУНА НАСЕКОМЫХ МЕСТНОСТИ АППА-АННА ОКРЕСТНОСТИ РЕСУРСНОГО РЕЗЕРВАТА «КЭНКЭМЭ» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) **155**
Ефремов Сулустан Владимирович
Научный руководитель Слепцова Варвара Петровна
МОБУ «СОШ № 25», РС (Якутия), г. Якутск

ПИТАНИЕ РЕЧНОГО ОКУНЯ (PERCA FLUVIATILIS LINNAEUS) В ОЗЕРЕ БОЛЬШОЕ ЕРАВНОЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ **156**
Батуев Алдар Эрэниевич
Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна
МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ЭПИФИТНЫЕ СИНУЗИИ ЛИШАЙНИКОВ ОКРЕСТНОСТИ РЕСУРСНОГО РЕЗЕРВАТА «КЭНКЭМЭ» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) **157**
Терехова Сайаана Васильевна, Тумусова Нарияна Ивановна
Научный руководитель Слепцова Варвара Петровна
МОБУ «СОШ № 25», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

МИКРООРГАНИЗМЫ **158**
Жилкин Александр Павлович
Научный руководитель Карпова Анастасия Романовна, учитель биологии
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

РЕДКИЕ ВИДЫ БУЛАВОУСЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (INSECTA, LEPIDOPTERA) РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ **159**

Годжаева Амуланга Андреевна, Яови Чатсин Элис Раймона
Научный руководитель Саранова Ольга Анатольевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

ГЕНОМНЫЕ МУТАЦИИ **160**

Котец Ванесса Евгеньевна, Машадиева Дарья Руслановна
Научный руководитель Ковалев Дмитрий Игоревич
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ФИСТАШКИ ТУПОЛИСТНОЙ В ПРИРОДНОМ ПАРКЕ «МЫС МАРТЬЯН» **160**

Карасёва Юлия Антоновна
Научные руководители Карасёва Антонина Васильевна, Крайнюк Екатерина Степановна
МБОУ «ЯСШ № 11» МО ГО Ялта РК, МБУДО «ДЭЦ» МО ГО Ялта РК, Республика Крым, г. Ялта

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ШОКОЛАДНОГО ОКРАСА У СОБАК ПОРОД БИРО ЙОРК И ЙОРКШИРСКИЙ ТЕРЬЕР (ЦВЕТНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ). ВЫВЕДЕНИЕ СОБАК В ОКРАСЕ «ГОРЬКИЙ ШОКОЛАД» **161**

Панькова Елизавета Павловна
Научный руководитель Панькова Елена Васильевна
МБОУ «ЯСШЛ № 9» МО ГО Ялта РК, МБУДО «ДЭЦ» МО ГО Ялта РК, Республика Крым, г. Ялта

ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНОСТИ ПОЧВ И ЕЕ СОСТАВА НА РОСТ РАСТЕНИЙ И КАЧЕСТВО УРОЖАЯ **162**

Тупицына Юлия Александровна
Научный руководитель Лутохина Ирина Петровна
Ревдинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» г. Ревда

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ КАВКАЗСКОГО ЗУБРА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОПУЛЯЦИИ **164**

Бориско Мария Александровна
Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна
СФНЦА РАН, МБОУ СОШ № 1, Новосибирская область, п. Краснообск

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РИТМЫ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ **165**

Жугдурова Арюна Валерьевна
Научный руководитель Ринчинова Мираида Валерьевна
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга

ПОИСК ПРЕПАРАТОВ, ИНДУЦИРУЮЩИХ ДИФФЕРЕНЦИРОВКУ **166**
Островская Екатерина Львовна,
ученица 11 класса «К», ГБОУ «Школа № 1535»
Научный руководитель Лебедев Тимофей Дмитриевич,
старший научный сотрудник, к.б.н., ФГБУН Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН
Научный консультант Михеева Алеся Михайловна,
старший лаборант ФГБУН Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН

СОЗДАНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДИКИХ ГИДРОБИОНТОВ **167**
Колесникова Полина Александровна
Научный руководитель Котов Никита Сергеевич
МБОУ СОШ № 7, г. Поронайск

ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КАСПИЙСКОГО МОРЯ **170**
Макаров Матвей Андреевич
Научный руководитель Иржабалиева Минзифа Кабировна
ФГБОУ ВО «АГТУ» ФСПО, Астраханская область, г. Астрахань

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ **170**
Хоботов Владислав Юрьевич
Научный руководитель Липич Оксана Александровна
Забайкальский институт предпринимательства – филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», Забайкальский край, г. Чита

ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОПОНИМИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БЛАГОДАРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ОТРАДНЕНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ **171**
Джамбекова Амина Умаровна
Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна
МБОУ СОШ № 4, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское

ДРАГОЦЕННЫЕ МИНЕРАЛЫ МИРА **172**
Бурукина Елизавета Александровна
Научный руководитель Иржабалиева Минзифа Кабировна
ФГБОУ ВО «АГТУ» ФСПО, Астраханская область, г. Астрахань

ИЗУЧЕНИЕ СТРАН МИРА НА ПРИМЕРЕ КИПРА (В РАМКАХ УРОКА ГЕОГРАФИИ) **172**
Жеребцова Василиса Александровна
МОУ СОШ № 20 им. Н.З. Бирюкова, Московская область, г. Орехово-Зуево
Научный руководитель Обладан Дарья Михайловна, аспирант
Институт Социальных наук Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова

ТАКИЕ ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЫЕ НАЗВАНИЯ **173**
Полков Иван Сергеевич
Руководитель Рашкина Людмила Анатольевна
МАУДО ЦДО, Свердловская область, г. Сухой Лог

ТОПОНИМИКА ОТРАДНЕНСКОГО ПРЕДГОРЬЯ **174**
Стародубенко Ярослав Андреевич
Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна
МБОУ СОШ № 4, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское

ВКЛАД ГИДРОГРАФИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СЕВЕРНОГО ФЛОТА В ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОСТИ **175**
Свиридов Георгий Константинович
Научный руководитель Албегова Мадлена Юрьевна,
ФГКОУ Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ ПО ТУКУЛАНУ «САМЫС КУМАГА» НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «ЛЕНСКИЕ СТОЛБЫ» **177**
Бахлуев Руслан Олегович
Научный руководитель Борисов Борис Захарович
Кванториум ДДТ им. Ф.И. Авдеевой г. Якутска

ИЗУЧЕНИЕ ПОЧВ ТЕРРИТОРИИ ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ КЭНКЭМЭ РУСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) С СОСТАВЛЕНИЕМ КАРТОСХЕМЫ **178**
Михайлов Сарыал Алексеевич
Научный руководитель Эртюкова Ольга Валерьевна
МОБУ СОШ № 25 Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ЗАГРЯЗНЕНИЕ МИРОВОГО ОКЕАНА: ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН, ПОСЛЕДСТВИЙ И ВОЗМОЖНЫХ РЕШЕНИЙ **179**
Ножин Дмирий Вадимович
Научный руководитель Ашла Наталья Николаевна
ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЛОТНОСТИ ЗАСТРОЙКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ОСТРОВОВ ТЕПЛА **179**
Эртюков-Дордин Даниил Михайлович
Научный руководитель Андреев Эрчим Александрович
Дом научной коллаборации им. Н.Г. Соломонова СВФУ, РС(Я) г. Якутск

РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА ПО КЯХТИНСКОМУ РАЙОНУ **180**
Батомункуева Оюна Викторовна
Научный руководитель Доржиева Оюна Цырен-Дондоковна
МБОУ КСОШ № 4, Республика Бурятия, г. Кяхта

ОБ КРАТКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК ПО ГЕОГРАФИИ БУРЯТИИ **181**
Хартанов Платон Алексеевич
Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна
МАОУ ГимназияN№ 33, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ЗДЕСЬ ГОРЫ СТЕНОЮ ВСТАЮТ…(ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРОЕКТ О КУРУМКАНСКОМ РАЙОНЕ) **182**
Раднаев Соел Сандапович
Научный руководитель Гармаева Сарюна Зориктуевна, учитель географии,
МАОУ СОШ № 63, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ИМАН НА СТАРЫХ КАРТАХ **183**
Якубенко Марина Александровна
Научный руководитель Мезенцев Александр Леонидович
МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа

ИЗУЧЕНИЕ УЧАСТКА РЕКИ КЭНКЭМЭ РЕСПУБЛИКИ (САХА) ЯКУТИЯ **184**
Аленина Маргарита Кирилловна
Научный руководитель: Эртюкова Ольга Валерьевна
МОБУ СОШ № 25 Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ **185**
Татаринова Пелагея Андреевна
Научный руководитель Аргунова Людмила Юрьевна
МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск.

ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, В ХОРИНСКИЙ РАЙОН!» **186**
Кожевникова Надежда Павловна
Научный руководитель Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна
МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия, у. Тэгда

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МОДЕЛЬ СТОЛА «ПИРОГОВА» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ БИОЛОГИИ **188**
Швыдченко Елизавета Владимировна
Научный руководитель Ким Григорий Андреевич
Университетская гимназия МГУ, г. Москва

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ РАСПИСАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕК **189**
Чесноков Виктор Алексеевич,
Научный руководитель Карасова Аида Абдулкадыровна
ПОУ Уральский региональный колледж, Ямало-Ненецкий автономный округ, Новый Уренгой.

КАК РАЗБУДИТЬ ВЕЛИКАНА? **190**
Большаков Максим Ильич
Научный руководитель Шахматова Анна Борисовна
МБОУ Лицей № 113, г. Новосибирск

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ДЛЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ НА ОСНОВЕ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ **191**

Лапошин Никита Михайлович

Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФРАКРАСНЫХ ДАТЧИКОВ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ АВТОМАТИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ **192**

Олефиренко Тимофей Ильич

Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ КОНСТРУКТОРЫ HIWONDER И ИХ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДАХ **193**

Константинович Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Федосеева Анна Петровна

Филиал ФГБОУ ВО «Омский педагогический университет» в г. Таре, Омская область, г. Тара

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ НОВОГО КОММУТАТОРА ПИТАНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ АСКО СВ **194**

Килюшик Сергей Александрович

Научный руководитель Городничева Нина Петровна

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В. В. Горбатко, Ростовская область, г. Новочеркасск

НЕЙРОСЕТИ В ИСКУССТВЕ **195**

Стрыгин Степан Евгеньевич

Научный руководитель Шлямина Елена Алексеевна

МБОУ СОШ «Гармония», Московская обл., г. Можайск

РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА ДЕСКТОП-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ ДАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯ – ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ЭКОНОМЕТРИКИ **196**

Иванов Максим Ильич

Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна

МБОУ «Гимназия № 47», Курганская область, г. Курган

ДЕТЕКТИРОВАНИЕ ПОЗ «ОТЛИЧНИКА» **197**

Дробинин Артём Сергеевич

Научный руководитель Ибракова Ксения Тариеловна

ФГКОУ СКСВУ МО РФ, РСО-Алания, г. Владикавказ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК РЕАКЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА НА ВИЗУАЛЬНЫЕ СИГНАЛЫ **198**

Большакова Ксения Олеговна
Научный руководитель Резак Елена Владимировна
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровский край, г. Хабаровск

ЭМУЛЯЦИЯ КЛАВИАТУРЫ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОПРОВОДНИКА И ПЛАТЫ ARDUINO **199**

Аринушкин Артём Романович
Научный руководитель Соловьева Оксана Анатольевна
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса», Краснодарский край, г. Краснодар

ЧАТ-БОТ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАДАЧАМИ: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ **200**

Артемасова Кристина Евгеньевна
Научный руководитель Киреева Марина Владимировна
ГБПОУ «ГК г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань

КВАНТОВО-УСТОЙЧИВОЕ ШИФРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ НЕЙРОСЕТИ **201**

Чайко Владимир Иванович
КГПИ «КемГУ», Кемеровская область, г. Новокузнецк.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ МОБИЛЬНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ТЕКСТА **202**

Панин Денис Владимирович
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРА TILDA **203**

Фисенко Денис Александрович
Научный руководитель Соловьева Оксана Анатольевна
Частное учреждение – профессиональная образовательная организация «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса», Краснодарский край, г. Краснодар

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ **204**

Бордачева Софья Геннадьевна, Мельникова Дарья Георгиевна
Научный руководитель Акопян Эльза Владимировна
Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ АНАЛОГАМИ **205**

Боев Владислав Максимович, Феоктистов Глеб Юрьевич
Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

UX ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX **206**

Вольхин Данил Артёмович, Гусев Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Моисеев Игорь Владимирович
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ И НАВЫКОВ ЗАМЕЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР **207**

Насонова Ирина Валерьевна
Научный руководитель Фадеева Наталья Сергеевна
МБОУ СОШ № 1 им. М.П. Кочнева, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ОБРАТНОЙ РАЗРАБОТКИ НА ПРИМЕРЕ ИЗВЛЕЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО КОНТЕНТА ИЗ СРЕДЫ «PLAYSTATION2» **208**

Спиридонов Николай Игоревич
Научный руководитель Петрова Татьяна Николаевна
МОБУ «Саха гимназия» ГО «город Якутск», Республика Саха (Якутия)

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ **209**

Колпаков Матвей Николаевич
Научный руководитель Ветрова Карина Валерьевна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

ОНЛАЙН-ШОПОГОЛИЗМ: КАК БОРОТЬСЯ С ЖЕЛАНИЕМ СОВЕРШАТЬ НЕОБДУМАННЫЕ ПОКУПКИ **209**

Белиндер Юлия Сергеевна, Степанова Виктория Сергеевна
Научный руководитель Элис Татьяна Владимировна
ГАПОУ «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тюменская область, г. Тюмень

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМ ВОДОПОДГОТОВКИ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ **210**

Аксенова Софья Алексеевна, Замиралова Яна Олеговна
Научный руководитель Гжегожевский Сергей Владимирович
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

РАЗРАБОТКА ОНЛАЙН СЕРВИСА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ **211**
Ахтулов Александр Максимович, Колодный Владислав Сергеевич
Научный руководитель Галай Анна Сергеевна
БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», Омская область, г. Омск

РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТЕКСТОВОГО ПОМОЩНИКА **212**
Иоаниди Илья Анатольевич
Научный руководитель Котова Елена Владимировна
БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск

АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ НА ЭТАПЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА **213**
Бондарь Иван Дмитриевич
Научный руководитель Селиверстова Ольга Михайловна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

«КРИПТОNET» – ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗАЩИТЫ УДАЛЁННОГО ДОСТУПА К СЕТИ **214**
Андреянов Никита Сергеевич
Научный руководитель Валюхова Светлана Викторовна
МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск, Россия

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО КУРСУ ФИЗИКА» **215**
Петров Петр Александрович
Научный руководитель Кулаковский Валентин Сергеевич
МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Краснодарский край, г. Армавир

КИБЕР-АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОПЕРАТОРОВ АСУ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦИРКАДНЫХ РИТМОВ **216**
Федченко Кирилл Васильевич
Научный руководитель Башелханов Игорь Викторович
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ДЕЛЬТА РОБОТА **217**
Нефёдова Дарина Александровна
Научный руководитель Ахметова Райгул Сматовна
МАОУ СОШ № 8, Оренбургская область, г. Гай Гайского муниципального округа

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ КНИГ С AI-АССИСТЕНТОМ **218**
Гнеушев Данил Анатольевич, Трубачев Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Андреева Аюна Владимировна
МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

ТЕХНОЛОГИЯ 3D ПЕЧАТИ: ОТ ИДЕИ ДО ГОТОВОЙ МОДЕЛИ **218**
Тафинцева Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Ахметова Райгул Сматовна
МАОУ СОШ № 8, Оренбургская область, г. Гай Гайского муниципального округа

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ БИОИНФОРМАЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ **219**
Кердан Константин Евгеньевич, Саргас Кирилл Игоревич
Научные руководители Башелханов Игорь Викторович, Демкина Надежда Ибрагимовна
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЯЗЫКЕ PYTHON **220**
Агафонов Семен Алексеевич, Желтов Иван Дмитриевич
Научный руководитель Масакова Надежда Сергеевна
МАОУ СОШ № 22, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

ГЕНЕРАТОР ПРЕЗЕНТАЦИЙ – ФЕРЗЬ **221**
Маткаримов Бехруз Сайёджон угли
Фазылова Реяна Тальятовна
Республика Крым, г. Симферополь, МБОУ "Гимназия № 9" г. Симферополь

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: ПУТЕШЕСТВИЕ СКВОЗЬ QR-КОДЫ **221**
Башарова Виктория Валерьевна
Научный руководитель Гончарова Татьяна Сергеевна
ГБПОУ ИО «АПТ» Иркутская область, г. Ангарск

NOTIUM DIARY: ВАШ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК В TELEGRAM **222**
Красавин Данил Денисович
Научные руководители Борисов Иван Александрович, Балданова Дулма Васильевна
МАОУ «Петропавловская СОШ № 1», Республика Бурятия, с. Петропавловка

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (ИИ) **222**
Ефременко Архип Дмитриевич
Научный руководитель Цитцер Валерия Константиновна
МБОУ СОШ № 24 им. И.П. Клименко Республика Крым г. Симферополь

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРИНЦИПОВ ВНЕДРЕНИЯ ПЕРЕДОВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **223**
Кобзарь Максим Александрович
Научный руководитель Цитцер Валерия Константиновна
МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко», г. Симферополь

РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПРОДУКТОВОГО МАГАЗИНА **224**
Окулов Максим Денисович
Научный руководитель Денисенко Вера Константиновна
ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ», РФ, г. Москва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАБОТЕ СЛУЖБЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИЯТИЯ **225**
Федотов Дмитрий Андреевич
Научный руководитель Шулика Ю. М.
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», Воскресенск

ХЕМОИНФОРМАТИКА **226**
Родина София Дмитриевна
Научный руководитель Цитцер Валерия Константиновна
МБОУ «сош № 24 имени И. П. Клименко», г. Симферополь

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ВОСПРИЯТИЕ КОМПОЗИЦИИ ГЛАЗОМ. ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ **230**
Фромичева Антонина Дмитриевна
Научный руководитель Коневин Павел Юрьевич
МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, Город Новосибирск

КТО-КТО ТУТ ЖИВЕТ, ИЛИ КАК ДОМА И ИНТЕРЬЕРЫ РАСКРЫВАЮТ ХАРАКТЕР ГЕРОЕВ **230**
Тебиева Аза Ахсарбековна
Научный руководитель Доева Виктория Сергеевна
Место выполнения работы: МАУДО «ЦДО г. Владикавказа», СП «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

СОЗДАНИЕ КОМИКСА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ («ЛЮЦЕРН» Л. Н. ТОЛСТОЙ) **231**
Софронеева Елизавета Николаевна
Научный руководитель Ермолаева Татьяна Михайловна
ГАНОУ «Арктическая школа» г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

РОЛЬ ЗНАТОЧЕСТВА В АРТ-МИРЕ. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ И АТРИБУЦИЯ **232**
Барашков Кирилл Ильич
Научный руководитель Морозова Татьяна Ивановна
МБОУ «Средняя школа № 6», Владимирская область, г. Кольчугино

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ЭКСКЛЮЗИВ-РОЯЛЬ «ЛИХТЕНТАЛЬ» **233**
Малюк Софья Вячеславовна
Научный руководитель Тибилова Анжелика Таймуразовна
ГБОУ ЦО «Эрудит», г. Владикавказ

ОТРАЖЕНИЕ ЖЕНСКОЙ МЕЧТЫ В УКРАШЕНИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА «НЮРГУН БООТУР СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ» П. А. ОЙУНСКОГО **234**

Макарова Симона Иннокентьевна

Научный руководитель Сивцева Мария Владимировна

МБОО «Жохсогонская СОШ им А. Е. Кулаковского» МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия), с. Боробул.

ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

ПРИМЕНЕНИЕ GIS-СИСТЕМ ДЛЯ АТРИБУТИРОВАНИЯ ФОТОГРАФИЙ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ МЕСТНОСТИ **238**

Русанов Никита Сергеевич

Научный руководитель Митюков Николай Витальевич

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская республика, г. Ижевск

КНИГА ПАМЯТИ СТУДЕНТОВ И РАБОТНИКОВ ПРОКОПЬЕВСКОГО ГОРНОТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА ИМ. В. П. РОМАНОВА **238**

Агаев Анатолий Андреевич

Научный руководитель: Алексеева Ольга Геннадьевна

ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск

ОФИЦЕРЫ И КАЗАКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО ЛИНЕЙНОГО ПОЛКА НА СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ **239**

Абушенко Артём Сергеевич

Научный руководитель: Колесников Владимир Александрович

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Ставропольский край, г. Ставрополь

И МЫ В ИСТОРИЮ ЗАГЛЯДЫВАЕМ СНОВА… **240**

Смирнов Илья Иванович

Научный руководитель Жидкова Марина Валентиновна

ВА РВСН им. Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

НАШИ ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ БОЕВ НА РЕКЕ ХАЛХИН-ГОЛ МОНГОЛИЯ **241**

Лобанова Сарюна

Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3» Кяхтинского района, гор. Кяхта

ИСТОРИЯ БОЕВ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ. РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА ПО МЕМОРИАЛЬНЫМ МЕСТАМ ХАЛХИН-ГОЛА В УЛАН-БАТОРЕ «ЭХО ХАЛХИН-ГОЛА В УЛАН-БАТОРЕ: ПАМЯТЬ И ПОДВИГ» **242**

Уламбат Номин

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ВОЕННЫЙ ПЕТЕРГОФ **243**
Спиридонов Роман Александрович
Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ **244**
Служенко Любава Эдуардовна
Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка Партизанский МО Приморский край

РОЛЬ ЯКУТСКОЙ ЛОШАДИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ **245**
Барбасытова Виктория Ивановна
Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна
МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

СОВЕТСКАЯ АВИАЦИЯ: ПОДВИГИ И ДОСТИЖЕНИЯ В НЕБЕ XX ВЕКА **246**
Малахова Милена Михайловна, Старикова Екатерина Витальевна
Научный руководитель Емельянова Анна Эдуардовна
Ликино -Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино-Дулево

ВОЙНА СКВОЗЬ ОБЪЕКТИВ. ИСТОРИЯ ЗНАМЕНИТОГО ФОТО «КОМБАТ» **247**
Чакалиди Давид Флорианович
Научный руководитель Караева Альбина Владимировна
СК СВУ, Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА СУРИКОВА **248**
Снимшиков Юрий Андреевич
Научный руководитель Челябов Феруз Манафеддинович, Макарова Елена Николаевна
ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

СУВОРОВ НА КАВКАЗЕ: ИНЖЕНЕР ВОЙНЫ И ЗАЩИТНИК ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ **249**
Омаров Руслан Рустамович
Научный руководитель Саркисян Анаида Ваниковна,
ФГКОУ Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ Г. Владикавказ

СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ НАД ЛЮДЬМИ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ **250**
Мацаев Сайд-Селим Абубакарович,
Научный руководитель Лихненко Инна Викторовна
ФГКОУ «Северо – Кавказское суворовское военное училище» г. Владикавказ

ИМЯ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФЛОТА: ФАДЕЙ ФАДЕЕВИЧ БЕЛЛИНСГАУЗЕН– РОССИЙСКИЙ МОРЕПЛАВАТЕЛЬ, АДМИРАЛ, ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ АНТАРКТИДЫ **251**
Джиоев Карим Тамазиевич
Научный руководитель Сашенко Александр, Викторович, Макарова Елена Николаевна
ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

ЭТО НАША С ТОБОЙ БИОГРАФИЯ: МЫ – ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ! **252**
Кобзев Никита Родионович
Научный руководитель Воярж Елена Владимировна
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк

ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ **253**
Нарижная Дарья Сергеевна
Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка Партизанского МО Приморского края

ВИРТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ВОВ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБРАЗ НА ПРИМЕРЕ П. АЛТЫНАЙ» **254**
Салихова Арина Венорисовна, Соболева Ангелина Даниловна
Научный руководитель Ляпустина Мария Геннадьевна
МБОУ СОШ № 3, Свердловская область, п. Алтынай

НЕЗАБЫТЫЕ ГЕРОИ **255**
Ефимова Полина Андреевна
Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна
МОУ СШ№ 15 г. Волжского Волгоградской области

ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ **256**
Мордовина Валерия Михайловна
Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна
МОУ СШ № 15, Волгоградская область, г. Волжский

БОЕВЫЕ НАГРАДЫ НАШИХ ПРЕДКОВ – МЕДАЛЬ «ЗА ОБОРОНУ СОВЕТСКОГО ЗАПОЛЯРЬЯ» **257**
Шечкин Александр Николаевич
Научный руководитель Чернуцкая Людмила Александровна
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Северо- Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»

РУКОВОДЯЩИЙ СОСТАВ ПАРТИЙНЫХ РАЙКОМОВ РСДРП(Б)-РКП(Б) В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ **258**
Кодочигов Роман Леонидович
Научный руководитель Гордина Елена Дмитриевна
ФГБОУ ВО НГТУ им. Алексеева, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ ВЫПУСКНИКОВ ЯКУТСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ШКОЛЫ ИЗ ЧУРАПЧИНСКОГО РАЙОНА **259**

Собакина Сардаана Вячеславовна

Научный руководитель Пермякова Лилия Афанасьевна

МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С. К. Макарова», Республика Саха (Якутия), с. Чурапча

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РУССКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ XIX СТОЛЕТИЯ В ПРИГРАНИЧНОМ ГОРОДЕ КЯХТА **260**

Чуракова Юлия Максимовна

Научный руководитель Елисеева Екатерина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта

ХАЛХИН-ГОЛ – РУБЕЖ МУЖЕСТВА И БОЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА **261**

Цыдымпилов Валерий Николаевич

Научный руководитель Ванчикова Галина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Кяхта РБ

ВКЛАД СЕМЬИ АБАЕВЫХ, МОИХ ОДНОСЕЛЬЧАН, В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ **262**

Габараева Фатима Витальевна

Научный руководитель Абаева Людмила Муратовна

МБУДО «Станция юных натуралистов», РСО – Алания, с. Октябрьское

«ДОРОГА ЖИЗНИ» В ИСТОРИИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА **263**

Дацюк Ева Витальевна

Научный руководитель Хутько Татьяна Владиславовна

Крымский филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева», Республика Крым, г. Симферополь

БОЕВОЙ ПУТЬ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ ИЗ СЕМЬИ ОБРАЗЦОВЫХ **264**

Ясько Мария Андреевна

Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна

МОУ СШ№ 15 г. Волжского Волгоградской области

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕРЕВНИ НОВОГРОМОВО **265**

Измайлов Илья Рушанович

Научный руководитель Измайлова Наталья Александровна

Классический Пансион МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва

ЧЕЛОВЕК НА ВОЙНЕ: БОЕВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА КУЗНЕЦОВА ДМИТРИЯ МИХАЙЛОВИЧА **266**

Кузнецова Валерия Николаевна

Научный руководитель Андрюшина Елена Владимировна

ГБОУ ЛИЦЕЙ № 373, «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ», Ленинградская область, г. Санкт-Петербург

МОИ РОДНЫЕ – ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ **267**
Васюкович София Дмитриевна
Научный руководитель Арефьева Татьяна Геннадьевна
БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», Омская область, г. Омск

БУДУ ВСЕГДА ЖИВА: ВАЛЕНТИНА БАРХАТОВА **268**
Назарина Маргарита Денисовна
Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна
БПОУ «Омский автотранспортный колледж» Омская область, г. Омск

«ДУМАЙТЕ О РОДИНЕ, И МУЖЕСТВО НЕ ПОКИНЕТ ВАС!»: ГЕРОЙ, УЧЕНЫЙ, ПАТРИОТ – ДМИТРИЙ КАРБЫШЕВ **269**
Соколенко Софья Алексеевна
Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна
БПОУ «Омский АТК», Омская область, Омск

БИТВА ПРИ РУДАУ. ОЦЕНКА ЧИСЛА АРМИИ И ХОДА БИТВЫ, ПО ПИСЬМЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ. **270**
Богдан Яромир Владиславович
Научный руководитель Светлана Ниловна Синенко
Научный консультант Артур Маркович

СОВЕТСКО-ИЗРАИЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СССР КОНЦА 1940-Х – НАЧАЛА 1950-Х ГГ. УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ **271**
Антоненко Илья Никитич
Научный руководитель Ковалёв Дмитрий Владимирович
Государственный социально-гуманитарный университет, Московская область, г.о. Коломна

ИХ ДЕТСТВО ЗАБРАЛА БЛОКАДА **271**
Шевченко Максим Вячеславович
Научный руководитель Воярж Елена Владимировна
ТТЖТ – филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк

ГЕРОЙ НЕВИДИМОГО ФРОНТА – КОНТРРАЗВЕДЧИК **272**
Тамбиева Альбина Амировна
Научный руководитель Русина Елена Федоровна
МБОУ «Нижнесаянтуйской СОШ», Республика Бурятия, Нижний Саянтуй

МЕСТО ГЛАВНОГО СРАЖЕНИЯ МАНЗОВСКОЙ ВОЙНЫ 1868 ГОДА **273**
Ульянов Илья Александрович
Научный руководитель Мезенцев Александр Леонидович
ФГКОУ «Уссурийское СВУ МО РФ», Приморский край, г. Уссурийск

ВОИНЫ-ТАТТИНЦЫ, ВОЕВАВШИЕ ЗА ГОРОДА-ГЕРОИ **274**
Табунанова Айталина Николаевна
Научный руководитель Луковцева Ираида Михайловна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

ИГРА НА МОБИЛЬНОМ ТЕЛЕФОНЕ «ГЕРОЙ Ф. К. ПОПОВ – ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НЕМ?» **275**
Иванов Арсен Сергеевич
Научный руководитель Говорова Людмила Егоровна
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» городского округа «город Якутск» Республики Саха (Якутия)

СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО ПРАДЕДА: УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ЛУКОВЦЕВА РОМАНА КУЗЬМИЧА С ПОМОЩЬЮ СЕРВИСА GOOGLE SITES **277**
Ермолаев Александр Егорович
Научный руководитель Ермолаева Татьяна Иннокентьевна
МБОУ «Таттинский лицей им. А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Ытык-Кюель

УЛАН-УДЭ – СТОЛИЦА ЭВАКОГОСПИТАЛЕЙ **278**
Коршунова Софья Юрьевна
Научный руководитель Очирова Татьяна Васильевна
МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ГЕРОИ НИКОГДА НЕ УМИРАЮТ, ГЕРОИ В НАШЕЙ ПАМЯТИ ЖИВУТ! **279**
Карягина Алина Борисовна
Научный руководитель Ленивов Вячеслав Анатольевич
МБОУ СОШ № 2, город Батайск, Россия.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ПОДВИГЕ МОЕГО ПРАДЕДА ЛЕВЧЕНКО ПРОКОФИЯ ИОСИФОВИЧА **280**
Левченко Роман Алексеевич
Научный руководитель Мальцева Зульфия Нургалиевна
МБОУ «Онохойская СОШ № 1» Заиграевский район, Республика Бурятия

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ АВИАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А. В. БЕЛЯКОВА) **281**
Елисеев Павел Дмитриевич
Научный руководитель Аксёнова Любовь Николаевна
ГОУ ВО МО ГГТУ Орехово-Зуево

РАБОТА СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ **282**
Ефремов Андрей Вячеславович
Научный руководитель Булавкин Клим Валерьевич
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ОТРАЖЕНИИ ПРЕССЫ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ФУТБОЛА) **283**

Коваль Евгения Олеговна
Научный руководитель Рябова Мария Михайловна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ПОЧЁТНЫЕ ЖИТЕЛИ РУЗЫ И ИСТОРИЯ ЭТОГО ГОРОДА **284**

Мазур Владислава Сергеевна
Научный руководитель Роман Сергей Николаевич
Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, г. Орехово-Зуево

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГУСЛИЦКОЙ ВОЛОСТИ В XVI – XVIII ВВ. **284**

Шукина Анна Ивановна
Научный руководитель Рябова Мария Михайловна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ОТ ЛАПТЕЙ ДО МАРШАЛЬСКОЙ ЗВЕЗДЫ **285**

Самосейко Павел Александрович
Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, г. Фрязино

РОД СЕНЯВИНЫХ В ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ КАЛУЖСКОГО КРАЯ И ОТЕЧЕСТВА **286**

Агеева Александра Викторовна
Научный руководитель Казакова Светлана Петровна
Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского

АФГАНИСТАН В СУДЬБЕ МОИХ ЗЕМЛЯКОВ (О ВОИНЕ-АФГАНЦЕ МОЛОКОВЕ В. Г.) **287**

Гончикдоржиев Тимур Гуроевич
Научный руководитель Данзанов Сергей Дымбрылович
МБОУ «Тэгдинская СОШ», Республика Бурятия, у. Тэгда

СРАЖЕНИЕ В ТЫЛУ. ЭВАКОГОСПИТАЛЬ № 945 **288**

Жалсанова Светлана Баировна
Научный руководитель Бадмаева Эржена Цырендоржиевна
МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

САМАРА КОСМИЧЕСКАЯ **289**

Савинова Полина Альбертовна
Научный руководитель Мочалова Юлия Владимировна
МАОУ СМТЛ, Самара

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ (О ГЕРОЕ РОССИИ Д. В. ГУТАРОВЕ, УЧАСТНИКЕ СВО) **289**
Курчива Маргарита Алексеевна
Научный руководитель Соленкова Елена Валерьевна
МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров

ЗА ВЕРУ И ОТЕЧЕСТВО: РОЛЬ ЦЕРКВИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ) **290**
Фоминых Сергей Алексеевич
Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна
МБОУ СОШ № 17 имени П. С. Маштакова, г. Ковров, Владимирская область

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ В 70–80-Х ГОДАХ XX ВЕКА **292**
Чевелёв Константин Александрович
Научный руководитель Мисюра Игорь Владимирович
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», г. Реутов

ОТ РОГВОЛОДА ДО РОГВОЛОДА. ПОЛОЦКИЙ КНЯЖЕСКИЙ ДОМ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ X – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII ВВ. **292**
Хроленок Елизавета Евгеньевна
Научный руководитель Бернат Ирина Петровна
Гимназия № 36 г. Минска

ВЕРТОЛЛТЫ РОСТВЕРТОЛА – УДАРНАЯ СИЛА В ГИБРИДНОЙ ВОЙНЕ **293**
Строганова Диана Владиславовна
Научный руководитель Строганова Диана Владиславовна
МАОУ "Школа № 60", г. Ростов-на-Дону

КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ НАЗВАНИЯ СЁЛ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ **296**
Креймер Любовь Игоревна, Джабарова Диана Руслановна
Научный руководитель Иржабалиева Минзифа Кабировна
ФГБОУ ВО «АГТУ» ФСПО, Астраханская область, г. Астрахань

ИСТОРИЯ ПРИСВОЕНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю. А. ГАГАРИНА МАОУ «ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» «БУДЕМ ЖИТЬ С ИМЕНЕМ ТВОИМ» **296**
Цыремпилов Тамир Амгаланович
Научный руководитель Бадарханова Лидия Ендоновна
МАОУ «Хоринская СОШ № 2 им. Ю. А. Гагарина, Республика Бурятия, с. Хоринск

УСТАНОВКА И ОТКРЫТИЕ АЛЛЕИ ГЕРОЕВ СВО НА ТЕРРИТОРИИ МАОУ «ХОРИНСКАЯ СОШ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю. А. ГАГАРИНА» **297**
Банаева Дарья Алексеевна
Научный руководитель Бадарханова Лидия Ендоновна
МАОУ «Хоринская СОШ № 2 им. Ю. А. Гагарина », Республика Бурятия, с. Хоринск

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ГОРОДА-ГЕРОИ И ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ **298**
Бадмажапов Артур Ендонович
Научный руководитель Бадарханова Лидия Ендоновна
МАОУ «Лингвистическая гимназия № 2 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия

ПОЭТЕССА ЗЕМЛИ ПЕНЗЕНСКОЙ(НА ПРИМЕРЕ ЛИРИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА Л. ЯШИНОЙ) **298**
Дерина Анастасия Александровна
Научный руководитель Еремина Ольга Викторовна
ГБОУ Пензенской области «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского»,Пензенская область, г. Пенза

ПОДВИГ ГЕРОЯ В НАШИХ СЕРДЦАХ **299**
Бессонов Ярослав Сергеевич
Научный руководитель Бессонова Ольга Петровна
филиал МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ

«РАДИ РОДИНЫ, РАДИ ПОБЕДЫ»: ЖИЗНЬ НОГИНСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ **300**
Васильева Елизавета Александровна
Научный руководитель Лебедева Татьяна Александровна
ГАПОУ МО «ПК «Энергия», СП ЦСЛП, Московская область, г. Ногинск

ЛАДОГА – ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ, ЭКОТУРИСТИЧЕСКОЕ НАСТОЯЩЕЕ, ТУРПРОРЫВ БУДУЩЕГО **301**
Шабалина Софья Олеговна
Научный руководитель Жуков Павел Викторович
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ИГАРКА – НАСЛЕДИЕ ПОКОРИТЕЛЕЙ СЕВЕРНЫХ ВОЗДУШНЫХ ТРАСС И ПОТЕНЦИАЛ АВИАТУРИЗМА В РЕТРОТЕМАТИКЕ **302**
Герун Виталий Владимирович
Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКОГО РЕСУРСА «ЭТНОГРАФИЯ КЕТОВ» **302**
Беспалова Анна Дмитриевна
Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ТУРИСТСКИЙ МАРШРУТ ПО ПУТИ «ОРАНЭЛА» **303**
Белолипецкий Никита Витальевич
Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «КОМСОМОЛЬСК-НА-БАЛТИКЕ ИЛИ ВТОРОЙ КРОНШТАДТ» С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА **304**
Анненкова Виктория Константиновна
Научный руководитель Жуков Павел Викторович
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ПРОЕКТ ЭКОФОЛЬКЛОРНОГО МАРШРУТА «ОЖИВШАЯ СКАЗКА ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I» **305**
Акулова Ангелина Михайловна
Научный руководитель Жуков Павел Викторович
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

РАЗРАБОТКА ИММЕРСИВНОГО МАРШРУТА ПО ОСТРОВУ ВАРЛАМА: ИНТЕГРАЦИЯ ПРИРОДНОГО И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РОССИИ **306**
Быстров Алексей Андреевич
Научный руководитель: Хлебосолова Ольга Анатольевна
Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе (МГРИ) г. Москва

ОБЕРЕГИ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ **307**
Дзугаева Арина Александровна
Научный руководитель Гадаева Анжелика Владимировна
МБОУ СОШ№ 33 им. З. Калоева, РСО-Алания, г. Владикавказ

НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ ЯКУТОВ КАК ЯЗЫК КУЛЬТУРЫ **307**
Парфенова Анастасия Гавриьевна
Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Таттинский улус, Республика Саха (Якутия)

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ. ВОЕННАЯ ДИНАСТИЯ СЕМЬИ ОГОЕВЫХ **308**
Огоев Максим Аланович
Научный руководитель Кибизов Алан Юрьевич
ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

КУЛЬТ ВОИНА В ГЛАВНОМ СВЯТИЛИЩЕ ОСЕТИИ – РЕКОМ **309**
Дауев Аслан Аланович
Научный руководитель Лихненко Инна Викторовна,
ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ» г. Владикавказ

ГЕРОИ МАЛОЙ РОДИНЫ. ВОИНЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ УСМАНСКОЙ ЗЕМЛИ **310**
Малыхина Полина Романовна
Научный руководитель Кустов Дмитрий Викторович
МБОУ СОШ № 4, Липецкая область, г. Усмань

СИМВОЛЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН **311**
Аллаярова Аделина Василевна
Научный руководитель Габбасова Лилия Мансуровна
МБУ ДО СДиЮТиЭ, Республика Башкортостан, г. Октябрьский

ИСТОРИЯ МЕЦЕНАТСТВА ТАТТИНСКОГО УЛУСА С 1852 ГОДА ПО 1917 ГОД **312**
Марков Михаил Алексеевич
Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»

ПОГРУЖЕНИЕ В КУЛЬТУРУ САХАЛИНСКИХ КОРЕЙЦЕВ: ВИРТУАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТ КИМЧИ **313**
Смирнов Алексей Иванович
Научный руководитель Иванова Людмила Ивановна
МБОУ СОШ № 10, Оренбургская область, г. Бузулук

СЕМЬ ПИСЕМ О ЛЮБВИ **314**
Коршунов Денис Олегович, Потапова Екатерина Артёмовна
Научный руководитель Ившина Елена Викторовна
МБОУ СОШ № 3, Свердловская область, п. Алтынай

ВЛАДИКАВКАЗ: СТАРЫЙ ГОРОД ГЛАЗАМИ ФОТОГРАФА. ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ **315**
Кайтукова Эмма Юрьевна
Научный руководитель Кайтукова Зарина Маирбековна
ГБОУ «Гимназия «Диалог», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

СРАВНИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЯКУТСКИХ ПАЛЬМ – БАТАСОВ И БАТЫЙА: ФУНКЦИИ И ОПИСАНИЕ **316**
Томский Андриян Ильич
Научные руководители Атласова Жанна Кирилловна,
Седалищева Саргылана Николаевна
МБОУ «Верхоянская СОШ имени М. Л. Новгородова», Республика Саха (Якутия), г. Верхоянск

ДРЕВНЯЯ РЕЛИГИЯ ЯКУТОВ ААР АЙЫЫ ИТЭГЭЛЭ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. Е. КУЛАКОВСКОГО «СОН ШАМАНА» И «ЗАКЛИНАНИЕ БАЙАНАЯ» **317**
Маганнырова Елена Анатольевна
Научный руководитель Дохунаева Екатерина Егоровна
МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В. Г. Акимова, с. Хордогой, Республика Саха (Якутия)

КОЧЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АРКТИКИ **318**
Кобелева Виолетта Андреевна
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 ГО «город Якутск»»
Член детского общественного совета
Общественной палаты Республики Саха (Якутия)
Научный руководитель Ефремова Лена Павловна
Председатель комиссии по социальной политике, демографии, зашите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Общественной палаты Республики Саха (Якутия), руководитель ЯРО НОК «Российская семья»

МАЛЫЕ КОРЕННЫЕ НАРОДЫ БУРЯТИИ. СОЙОТЫ **319**
Капустина Дарья Владимировна
Научный руководитель Доржиева Оюна Цырен-Дондоковна
МБОУ КСОШ № 4, Республика Бурятия, г. Кяхта

КЯХТИНСКИЙ ХРУСТАЛЬНЫЙ ИКОНОСТАС **320**
Злыгостева Софья Васильевна
Научный руководитель Ванчикова Галина Александровна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Кяхта РБ

КЯХТИНСКИЙ УСПЕНСКИЙ ХРАМ **321**
Альбекова Екатерина Рафиковна
Научный руководитель Ванчикова Галина Александровна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Кяхта РБ

РУССКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОДЕЖДЫ, ВЗЯТЫЕ ИЗ СТАРИНЫ В НОВОМ ПРОЧТЕНИИ МОДЫ **322**
Хмелина Алиса Сергеевна
Научный руководитель Киркина Татьяна Вячеславовна
ГБПОУ «Раменский колледж», Московская область г. Раменское

ОТРАЖЕНИЕ ОБРЯДОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЯКУТОВ В СОВРЕМЕННЫХ ТАНЦАХ **324**
Чашкин Фома Фомич
Научный руководитель Луковцева Ираида Михайловна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), село Ытык-Кюель

ЗАРИСОВКИ БЫТА МЕЛКОГО ПОМЕЩИКА. ИЗ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ ПОМЕЩИКОВ ЧИХАЧЕВЫХ **325**
Коржаева Варвара Сергеевна
Научный руководитель Рукавишникова Марина Виталиевна
МОУ Васильевская СШ, Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭВЕНКОВ РОССИИ И КИТАЯ **325**
Сушева Алина Николаевна
Научный руководитель Молокова Наргис Павловна
МАОУ «Багдаринская СОШ», Республика Бурятия, с. Багдарин

РАЗВИТИЕ ЭКОТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) **326**
Пен Анастасия Николаевна
МОБУ «Городская классическая гимназия ГО «город Якутск

Научный руководитель Ушницкая Виктория Вильямовна
СВФУ им. М.К. Аммосова, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА **327**
Тимофеев Дмитрий Антонович
Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна
МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н. Оконешникова», Республика Саха (Якутия)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ ПО ПАРКУ ПОБЕДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ **329**
Соколова Анастасия Олеговна
Научный руководитель Кезина Елена Витальевна
ГБОУ лицей № 373 Московского района г. Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

РАЗРАБОТКА ПЕШЕХОДНОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ГОРОДА НОВОМОСКОВСКА «ТРОПОЙ БОБРА» С ЭЛЕМЕНТАМИ ИГРЫ «КАЗАКИ-РАЗБОЙНИКИ» **329**
Авдиевская Анастасия Викторовна, Кафтанов Даниил Павлович
Научный руководитель Фогель Елена Юрьевна
11 «Б» класс, МБОУ «СОШ № 18», Тульская область, г. Новомосковск

КАЗАКИ МОЕЙ СТАНИЦЫ-ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ **330**
Хребтова Дарья Владимировна
Научный руководитель Карпенко Елена Васильевна
МБОУ Булыкская СОШ Республика Бурятия Джидинский район село Булык

ИГУМНОВСКИЙ ТРАКТ – ФОРПОСТ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА **331**
Тугаринова Татьяна Юрьевна
Научный руководитель Машеева Цындема Дондоковна
МБОУ «Оёрская СОШ» Джидинский район республика Бурятия

ИГРУШКИ ДЕТЕЙ ВОЙНЫ **331**
Хумаева Баира Баировна
Научный руководитель Шаргакшанова Оксана Цыбеновна
ГБОУ «Республиканская Мариинская школа- интернат», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ПАМЯТНИКИ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН **332**
Цыбиков Андрей Сергеевич
Научный руководитель Данзанов Сергей Дымбрылович
МБОУ « Тэгдинская СОШ», Республика Бурятия, у. Тэгда

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ МИГРАЦИИ ДРЕВНЕГО НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИЮ ОКИНСКОГО РАЙОНА **334**
Сайбанова Арина Цыренжаповна
Научный руководитель к.и.н. Ташак Василий Иванович
МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик

ОБ ПУТЕВОДИТЕЛЕ ПО ДАЦАНАМ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ **335**
Субботин Анатолий Майдарович
Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна
МАОУ Гимназия № 33, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

КРЕПОСТЬ В НИКОЛЬСКЕ-УССУРИЙСКОМ **335**
Фёдоров Григорий Сергеевич
Научный руководитель Мезенцев Александр Леонидович
МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа

ПЕРВЫЕ ВОЕННЫЕ ПОСТЫ В ПРИМОРЬЕ **336**
Чернов Артур Александрович
Научный руководитель Мезенцев Александр Леонидович
МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа

ПОСЕЛОК УСТЬ-АНЗАС – ОДНО ИЗ СТАРЕЙШИХ ПОСЕЛЕНИЙ КУЗБАССА **337**
Земцова Екатерина Александровна
Научный руководитель Адыякова Ольга Викторовна
ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Родник», Кемеровская область, г. Таштагол

ИСТОРИЯ ТРОИЦКОСАВСКОГО НИКОЛАЕВСКОГО ДЕТСКОГО ПРИЮТА (1853–1903 ГГ.) **338**
Цыдыпова Сарюна Содномовна
Научный руководитель Цыденжапова Жигзыма Викторовна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

ДУДОРОВО: ПАМЯТНИК ИСЧЕЗНУВШЕЙ ДЕРЕВНИ **339**
Сухарев Андрей Олегович
Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна
МБОУ СОШ № 17 имени П. С. Маштакова, г. Ковров, Владимирская область

РАЗВИТИЕ ФУТБОЛА В КОВРОВЕ В ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1910–1930 ГОДЫ) **340**
Паинцев Кирилл Евгеньевич
Научный руководитель Воробьева Лариса Владимировна
МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА КОВРОВА В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ **341**
Кочукова Ирина Александровна
Научный руководитель Воробьева Лариса Владимировна
МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

КУЛЬТ ОЛЕНЯ В СЛАВЯНСКОЙ И ЭВЕНСКОЙ КУЛЬТУРАХ **342**
Вордатова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Давыдова Ирина Сергеевна
ГБОУ ШКОЛА № 2107 г. Москва

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

СОВЕТСКИЙ РОМАН ВОСПИТАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ВЕНИАМИНА КАВЕРИНА «ДВА КАПИТАНА» **346**
Гончаров Тихон Андреевич
Научный руководитель Староверова Юлия Олеговна
МБОУ гимназия «УВК № 1», г. Воронеж

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ **346**
Тагильцева Анна Грачиевна, Угарова Арина Андреевна
Научный руководитель Бутенко Надежда Алексеевна
БУ ВО «Сургутский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ **347**
Ермоленко Сергей Павлович
Научный руководитель Саидова Анна Андреевна
ГБПОУ Красногорский колледж Тучковский филиал, Московская область, п. Тучково

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОСЕТИН- ДАЛА – ФАНДЫР **348**
Техов Алан Ацамазович
Научный руководитель Кравченко Инна Викторовна
МБОУ СОШ № 21, им. Семёнова Д. В. Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ.

СОКРОВИЩЕ КАРЕЛИИ: ИСТОРИЯ ДОБЫЧИ ЖЕМЧУГА В КАРЕЛИИ В РАМКАХ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА **349**
Кулешова Диана Денисовна
Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА СУРИКОВА **350**
Колобов Даниил Максимович
Научный руководитель Макарова Елена Николаевна,
Токарев Сергей Анатольевич
ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА ЭЛЕКТРОУГЛИ. УСАДЬБА КАМЕНКА **351**
Терешенко Дмитрий Михайлович
Научный руководитель Аулова Елена Вячеславовна
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», СП ЦСЛП, Московская область, г. Электроугли

ХАЛАДААЙ В СОВРЕМЕННОМ ВИДЕ **351**
Большакова Айылаана Руслановна
Научный руководитель Кириллина Анисия Владимировна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика (Саха) Якутия, с. Ытык-Кюель

ЯКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХОМУС (ВАРГАН) **352**
Иванов Дамир Романович
Научный руководитель Иванова Татьяна Ивановна
МАОУ «Рассолодинская СОШ им. Г. И. Соловьева», Мегино-Кангаласский район с. Рассолода, Республика Саха (Якутия)

БАЛЕТ «ДОН КИХОТ»- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ **353**
Султангареева Камила Артуровна
Научный руководитель Ватуля Елена Николаевна
Мгах, г. Москва

ТЕАТР ЧЕРЕЗ ВЕКА: МУЛТИМЕДИЙНЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ **354**
Елисеева Виктория Владимировна
Научный руководитель Захожая Мария Юрьевна
БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», Омская область, г. Омск

СОВМЕЩЕНИЕ ПРИЕМОВ ДВУХМЕРНОЙ И ТРЕХМЕРНОЙ АНИМАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ЯКУТСКОГО ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА ОЛОНХО **355**
Данилов Степан Лукич
Научный руководитель Пасельский Альберт Семёнович
Таттинский лицей имени И. а Мординова, с. Ытык-Кюель, РС(Я)

СОЗДАНИЕ ХУДИ С НАЦИОНАЛЬНЫМ ОРНАМЕНТОМ, НАНЕСЁННЫМ ТЕХНИКОЙ КВИЛТИНГ **355**
Аржакова Виктория Тимофеевна
Научный руководитель Кириллина Анисия Владимировна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика (Саха) Якутия, с. Ытык-Кюель

СУНДУК – ХРАНИТЕЛЬ ТРАДИЦИИ БУРЯТ **356**
Чимбеев Доржи Баирович
Научный руководитель Чимбеева Должима Бимбаевна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

СОЗДАНИЕ МАКЕТА СПИРАЛЬНОЙ КИНЕТИЧЕСКОЙ СКУЛЬПТУРЫ **357**
Дедунова Юлия Витальевна
Научный руководитель Масакова Надежда Сергеевна
МАОУ СОШ № 22, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

ГЭСЭР, СВЯТОГОР И БЕОВУЛЬФ. СВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ВЕХИ ТРЁХ КУЛЬТУР **358**
Савельева Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Зайцева Тамара Владимировна
МБОУ «Бичурская СОШ № 1», Республика Бурятия, с. Бичура

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ПОЭЗИИ ФИРСА БОЛОНЕВА **359**
Ярушак Маргарита Дмитриевна
Научный руководитель Афанасьева Светлана Алексеевна
МБОУ «Онохойская СОШ 1», РЕСПУБЛИКА Бурятия, Заиграевский район, пгт Онохой

НЕЙРОСЕТЕВАЯ КРЕАТИВНОСТЬ: НОВАЯ ФОРМА ИСКУССТВА ИЛИ ИНСТРУМЕНТ В РУКАХ ХУДОЖНИКА? **360**
Олейник Полина Ивановна
Дьякова Вероника Евгеньевна
Научный руководитель Кузнецова Людмила Владимировна
Федеральная инновационная площадка областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

ПИСАНКАРСТВО: ВИДЫ И СИМВОЛИКА РОСПИСИ (НА ПРИМЕРЕ ТРАДИЦИЙ РУССКОГО И УКРАИНСКОГО НАРОДОВ) **361**
Усатенко Ангелина Сергеевна
Научный руководитель Борисенко Наталья Викторовна
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель», Симферополь, Россия

МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ **362**
Батуева Аяна Игоревна
Научный руководитель Шарланова Наталья Цыремпиловна
ГБОУ «Республиканская Мариинская школа- интернат», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ ЛОКОМОТИВОВАГОНОРЕМОНТНОГО ЗАВОДА Г. УЛАН-УДЭ (ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР) **363**
Данзанов Арсалан Евгеньевич
Научный руководитель Мин Татьяна Леонтьевна, заместитель директора по ВР,
МАОУ «Лингвистической гимназии № 3»

Соруководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна ПДО, к.б. н, доцент.
МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

ИСТОРИКО- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КОСМОНАВТИКИ, КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КОСМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ **365**

Тибилов Александр Маигбегович
Научный руководитель Мочалова Юлия Владимировна
МАОУ СМТЛ, Самара

КОМИКС ПО МОТИВАМ РОМАНА «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО **365**

Киреева Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Павлова Елена Борисовна
МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

ОСОБЕННОСТИ КЛИНКА ЯКУТСКОГО НОЖА ТАТТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА **366**

Малышев Дьулустаан Егорович
Научный руководитель Афанасьева Анна Алексеевна
МБОО «Жохсогонская СОШ им А. Е. Кулаковского» МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутии), с. Боробул.

ЛИНГВИСТИКА

МИСНОМЕРЫ КАК ПАРАДОКС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **370**

Гаврилова Анастасия Викторовна
Научный руководитель Малышева Татьяна Михайловна
БПОУ ОО «Омский технологический колледж», г. Омск

АНГЛИЦИЗМЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ **370**

Ратников Артем Николаевич
Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна
МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В БАНКОВСКОМ ДЕЛЕ **371**

Цынько Диана Владимировна
Научный руководитель Марарь Марина Александровна
ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск

СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДОВ СОНЕТОВ УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫКИ **372**

Афанасьева Виктория Павловна
Научный руководитель Векессер Елена Николаевна
МБОУ СОШ № 59, Новосибирская область, г. Новосибирск

СОЗДАНИЕ АНГЛО-РУССКОГО УЧЕБНОГО МИНИ-СЛОВАРЯ БАЗОВОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ **373**
Чижова Ульяна Михайловна
Научный руководитель Обладан Дарья Михайловна*, аспирант Института Социальных наук Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова*
МОУ «Гимназия», Московская область, г. Павловский Посад

МЕСТО ФРАЗЕОЛОГИИ В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **374**
Евдокимова Виктория Николаевна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗООМОРФИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ **375**
Игошина Вероника Витальевна
Научный руководитель Бакашева Наталья Султановна
ГБПОУМО, Раменский колледж, г. Раменское

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ НА ИЗМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ **376**
Дубогрызова Анна Антоновна
Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна
МАОУ СОШ № 1, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

ЛОГИЧЕСКОЕ ЗАПОМИНАНИЕ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ **376**
Оськина Виктория Витальевна
Научный руководитель Зуева Ольга Михайловна
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», Московская область г. Химки

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ **377**
Крючкова Оксана Павловна, Дрожжина София Юрьевна
Научный руководитель Четверикова Галина Александровна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

ПРОБЛЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ АНГЛИЙСКОГО ЮМОРА **378**
Хрусталева Валерия Александровна
Научный руководитель Шаврук Марина Владимировна
МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЯЗЫКОВОГО ЛАНДШАФТА ГОРОДОВ РОССИИ И КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ: РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ И ВНУТРЕННЕЙ МОНГОЛИИ **379**
Цыденова Аяна Доржиевна
Научный руководитель: Чимитдоржиев Баясхалан Баторович
Город Улан-Удэ Республика Бурятия МАОУ СОШ № 44

МЕСТО ФРАЗЕОЛОГИИ В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **380**
Красавина Софья Андреевна
Научный руководитель: Лазарева Марина Владимировна
СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИВАЛЬНЫХ ДИАЛЕКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ **381**
Обносова Хлоя Юрьевна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

ФУНКЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ (НА ПРИМЕРЕ КОМЕДИИ А. С. ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА») **382**
Степанов Александр Игоревич
Научный руководитель Зимирева Татьяна Иннокентьевна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

РУССКАЯ ИСТОРИЯ ГЛАЗАМИ ИНОСТРАНЦЕВ В ФИЛЬМАХ «ТИХИЙ ДОН» И «АННА КАРЕНИНА» **382**
Кириллова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Фролова Юлия Сергеевна
ГПК ГГТУ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО КАЛАМБУРА И АНАЛИЗ СПОСОБОВ ЕГО ВОССОЗДАНИЯ В ПЕРЕВОДЕ НА ПРИМЕРЕ КНИГИ ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС» **383**
Беликова Анастасия Владимировна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
СПБУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

ОБ АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **384**
Бибилов Марат Владиславович
Научный руководитель Клинкова Елена Витальевна
ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», г. Владикавказ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОСНОВА ЯЗЫКА СПОРТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ **385**
Герасимова Лидия Сергеевна, Макарова Милана Максимовна
Научный руководитель Забавников Захар Алексеевич
КГА ПОУ «ДИТК», Приморский край, г. Дальнегорск

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ ФАМИЛИЙ **386**
Шаваев Руслан Амирович
Научный руководитель Дзгоева Алана Черменовна
ФГКОУ СК СВУ, г. Владикавказ

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СПОРТИВНОГО СЛЕНГА НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **387**
Поляков Иван Викторович
Научный руководитель: Хацаев Александр Алексеевич
РСО_Алания, г. Владикавказ, ФГКОУ СК СВУ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БРИТАНСКОГО, АМЕРИКАНСКОГО И КАНАДСКОГО ВАРИАНТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **388**
Зейналов Давид
Научный руководитель Макиева Русудан Владимировна
ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», г. Владикавказ

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ФУНКЦИИ АББРЕВИАТУР В СФЕРЕ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА) **389**
Дзудцов Азамат Аланович
Научный руководитель Цаголова Виктория Азаматовна
ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЕРЕВОДЧИКОВ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ: ПОМОЩЬ ИЛИ ВРЕД? **390**
Джиоев Ренат Русланович
Научный руководитель Дзапарова Мадина Казбековна
ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

МЕМЫ КАК АКТИВНЫЙ СПОСОБ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ **391**
Васильев Иван Валерьевич
Научный руководитель Митусова Марина Ивановна
МБОУ Гимназия № 44, Курская область, г. Курск

РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОТРАБОТКИ ЗНАНИЙ ВРЕМЕН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **392**
Гомозова Карина Алексеевна
Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна
ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЕГО СРАВНЕНИЕ С ФРАНЦУЗСКИМ **393**
Киселев Максим Максимович
Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна
ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский, Московская область, г. Жуковский

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ БРИТАНСКИМ И АМЕРИКАНСКИМ ДИАЛЕКТОМ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ **394**
Дмитриев Данил Александрович
Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна
ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский, Московская область, г. Жуковский

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **395**
Хильченко Валентин
Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна
ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский, Московская область, г. Жуковский

ОНОМАСТИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ С. И. ЧЕРЕПАНОВА: АНТРОПОНИМЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ УРАЛЬСКОГО ПИСАТЕЛЯ **396**
Варламова Мария Ивановна
Научный руководитель Соловова Екатерина Николаевна
МОУ СОШ № 2, Челябинская область, г. Юрюзань

ЛЕКСИКА РАССКАЗА Н. Д. НЕУСТРОЕВА “РЫБАК” **397**
Попова Сахаайа Егоровна
Научный руководитель Попова Анна Михайловна,
МБОУ “Алтанская средняя общеобразовательная школа”, Республики Саха(Якутия), Мегино-Кангаласский район, с. Елечей

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗВИВАЙТЕ ДАР СЛОВА» КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ЧИСТОТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ **398**
Корнеева Варвара Андреевна
Научный руководитель Дудка Оксана Викторовна
МБОУ Гимназия № 2 города Нерюнгри

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ВОКРУГ НАС **399**
Воеводин Илья Александрович
Научный руководитель Седова Ольга Викторовна
ГБПОУ МО ОЗЖТ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ **399**
Смородин Игорь Романович, Хренова Елизавета Игоревна
Научный руководитель Платонова Ольга Викторовна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ **400**
Шипилов Евгений Олегович
Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна
МАОУ Гимназия № 11 “Гармония”, Новосибирская область, город Новосибирск

РОЛЬ И МЕСТО СЛОВОСЛОЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **401**
Барбанакова Софья Сергеевна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

МОДЕЛЬ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА О. ШОЛЬЦА КАК ИНСТРУМЕНТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕНТАЛИТЕТ **402**
Кулумбегова Вероника Владимировна
Научный руководитель Павлова Юлия Васильевна
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Ставропольский край, г. Пятигорск

НЕОЛОГИЗМЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **403**
Соломатина София Максимовна
Научный руководитель Ташкинова Инна Викторовна
МБОУ «Гимназия № 1», Липецкая область, г. Липецк

ОБРАЗНАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АНГЛИЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ **404**
Мамохина Полина Анатольевна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИАЛЕКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ **405**
Кузнецов Артём Олегович
Научный руководитель Углова Наталья Александровна
Колледж программирования и кибербезопасности – РТУ МИРЭА, г. Москва

ВОЗРОЖДЕНИЕ МЕРТВЫХ ЯЗЫКОВ **406**
Никифорова Наталия Сергеевна, Оленцова Яна Денисовна
Научный руководитель Углова Наталья Александровна
Колледж программирования и кибербезопасности- РТУ МИРЭА, г. Москва

УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ В СБОРНИКЕ Н. В. ЕМЕЛЬЯНОВА «ЯКУТСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ» **407**
Слепцова Любовь Станиславовна
Научный руководитель Чиркова Анна Николаевна
МБОУ «Абыйская средняя общеобразовательная школа им.д.т. н. А.Е. Слепцова»

ПЕРЕДАЧА КУЛЬТУРНЫХ КОДОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РОМАНА В. С. ЯКОВЛЕВА-ДАЛАН «ТЫГЫН ДАРХАН» НА РУССКИЙ ЯЗЫК **408**
Стручкова Валерия Сергеевна
Научный руководитель Сивцева Ньургуйаана Алексеевна
МБОУ «Дюпсюнская СОШ имени И.Н. Жиркова», Республика Саха (Якутия) Усть-Алданский улус (район), с. Дюпся.

РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ РИСОВАНИЕ **409**
Архипова Любовь Николаевна
Научный руководитель Архипова Людмила Артуровна
МАУ ДО ЦДОД «Ханалас», Республика Саха (Якутия)

ДОМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОРТРЕТОВ КОНЦЕПТА **410**
Скурыгина Варвара Никитична
Научный руководитель Осинцева Татьяна Владимировна
МАОУ "Лицей № 9", Новосибирская область, г. Новосибирск

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ИСТРИЧЕСКОЙ СТИЛИЗАЦИИ В РОМАНЕ И. КАЛАШНИКОВА «ЖЕСТОКИЙ ВЕК» **411**
Дабаева Александра Эрдэмовна
Научный руководитель Тамжитова Оюна Цыдыповна
ГБОУ «Лицей-интернат № 61 для одаренных детей» Республика Бурятия г. Улан-Удэ

БОРЬБА ЗА РЕСУРСЫ КАК ПРИЧИНА ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ **412**
Буханевич Лев Сергеевич
Научный руководитель Гарбузова Ирина Валерьевна
ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОГО УПРОЩЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ПРОЦЕССОВ ЯЗЫКОВОЙ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ **413**
Арутюнова Алина Руслановна, Разина Александра Сергеевна
Научный руководитель Литвишко Ольга Михайловна
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Ставропольский край, г. Пятигорск

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РУССКИЙ ЯЗЫК **414**
Магомедов Рамазан Камилевич
Научный руководитель Халтурина Татьяна Федоровна
Московский колледж транспорта, г. Москва

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ **415**
Ерохина Ксения Олеговна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

ЭВОЛЮЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРВЫХ ШАГОВ ЛИНГВИСТИКЕ **416**
Омельницкий Максим Алексеевич, Шкуратков Александр Анатольевич
Научный руководитель Варламова Екатерина Юрьевна
Университетский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Оренбург

СТАТУС ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ **416**
Нестерова Арина Сергеевна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, г. Санкт-Петербург

ЛИНГВОСЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ **417**
Кузнецов Матвей Сергеевич
Научный руководитель Митусова Марина Ивановна
МБОУ «Гимназия № 44» города Курска

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ИГР-ТРЕНАЖЕРОВ ПО РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ НА ОСНОВЕ ПОПУЛЯРНЫХ ИГР **418**

Николаева Кюнэйэ Константиновна
Научный руководитель Кычкина Мария Дмитриевна
МОБУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

КООПЕРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ В ДЕЛОВОМ ДИСКУРСЕ И ИХ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ **419**

Браславская Валерия Алексеевна
Научный руководитель Куркина Екатерина Александровна
РЖД детский сад № 7, Московская область, г. Раменское

АНАЛИЗ ОМОНИМИИ В ОРИГИНАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ《施氏食獅史》«SHĪ SHM SHH SHĪ SHǏ» И СКОРОГОВОРКАХ **420**

Атагишиева Алина Андреевна
Научный руководитель Петрова Елена Валериевна
ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Пенза

РАВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СОВОСОЧЕТАНИЯ **421**

Сиражедденова Дария Наурзовна
Научный руководитель Перцева Надежда Константиновна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ» **422**

Степанова Полина Владимировна
Научный руководитель Перцева Надежда Константиновна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **422**

Месропян Кнарик Гариковны
Научный руководитель Юнусова Зарема Февзиевна
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А. И.» г. Бахчисарай

КРУЖОК ВОЕННОГО ПЕРЕВОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ **423**

Лобанов Фёдор Алексеевич
Научные руководители Гавриченков Александр Николаевич *Институт лингвистики и мировых языков Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского*
Сапожников Максим Викторович, *командир поискового общественного обьединения имени М. П. Краснопивцева*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТИ TWEE НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МОУ «ТАЛОВСКАЯ СОШ» **424**

Коржавин Кирилл Николаевич
Научный руководитель Сокольникова Надежда Владимировна
МОУ «Таловская СОШ», республика Бурятия, станция Таловка

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧЕНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ИСТОРИИ ПАРУСНЫХ КОРАБЛЕЙ **425**

Царёв Артем Сергеевич

Научный руководитель Юсипова Ирина Валерьевна

Лицей № 25, г Владимирская область, г. Ковров

ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ В СФЕРЕ "ЭКОЛОГИЯ " И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК **426**

Перетяткевич Георгий Юрьевич

Научные руководители Дроздова Ольга Федоровна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

АНАЛИЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБНЫХ ПОДОРВАТЬ ГЛОБАЛЬНОЕ ДОМИНИРОВАНИЕ И ЛИДЕРСТВО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **427**

Попова Кристина Денисовна

Научный руководитель Трепакова Ольга Алексеевна

ГБПОУ МО Раменский дорожно-строительный техникум, Московская область, Раменский район, д. Заболотье

ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ В СФЕРЕ «ПСИХОЛОГИЯ» И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК **427**

Лычагина Евгения Вадимовна

Научный руководитель Дроздова Ольга Федоровна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КИТАЙСКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПАРЕМИЙ В ЛИНГВОКУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ **428**

Перетяткевич Софья Юрьевна

Научный руководитель Дроздова Ольга Федоровна

МАОУ «Гимназия № 10», Новосибирская область, г. Новосибирск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ **429**

Гндлян Даниил Степанович

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

МАОУ Гимназия № 11 "Гармония", Новосибирская область, город Новосибирск

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

«БЕСКОНЕЧНЫЙ ЛАБИРИНТ СЦЕПЛЕНИЙ»: ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РОМАНА Л. Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА» **432**

Гребёнкина Дарья Максимовна

Научный руководитель Федорова Валентина Геннадьевна

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, Алтайский край, г. Бийск

«ИДИОТ» КАК «САМЫЙ НЕПРОЧИТАННЫЙ» РОМАН Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО: РАЗНООБРАЗИЕ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ **433**

Головина Екатерина Николаевна

Научный руководитель Федорова Валентина Геннадьевна

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, Алтайский край, г. Бийск

КОСМОС – ДУХ – БОГ – НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА КАК МОДЕЛЬ ЖИЗНИ В ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКОЙ КАРТИНЕ МИРА УРАЛЬСКОЙ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ Р. А. ДЫШАЛЕНКОВОЙ **434**

Мустафин Ян Альбертович
Научный руководитель Соловова Екатерина Николаевна
МОУ СОШ № 2, Челябинская область, г. Юрюзань

БОРЬБА ИЛИ СМИРЕНИЕ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЕРОИНЬ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА ОСТРОВСКОГО "ГРОЗА"- КАТЕРИНА И АНЕМПОДИСТА ИВАНОВИЧА СОФРОНОВА-АЛАМПА "ТАПТАЛ"- КЭТЭРИИС **435**

Заболошкая Стелла Тимофеевна
Научный руководитель Яковлева Сардана Анатольевна
МБНОУ «Октёмский НОЦ им. М.Е. Николаева», Республика Саха (Якутия), с. Чапаево

СИМВОЛИКА ЦВЕТА В СБОРНИКАХ АНДРЕЯ БЕЛОГО «ЗОЛОТО В ЛАЗУРИ» И «ПЕПЕЛ» **436**

Каледина Елизавета Евгеньевна
Научный руководитель Демидова Екатерина Ивановна
МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

ИМЯ АННА В ЛИТЕРАТУРЕ: ИСТОРИЯ И СИМВОЛИКА **437**

Чернышова Анна Константиновна
Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна
МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

ДОСТОЕВСКИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО **437**

Ярахмедов Махмуд Абдурашидович
Научный руководитель Устименко Елена Валерьевна
ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

«СЕКРЕТ» ХРАБРОСТИ ОСЕТИН (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА «ОХОТА ЗА ТУРАМИ») **438**

Гобозов Владислав Теймуразович
Научный руководитель: Малейко Марина Валерьевна,
СКСВУ, Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОБРАЗЫ СКАЗКИ С. Т. АКСАКОВА «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» И ПОВЕСТИ А. И. КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ **439**

Зиялтдинова Чулпан Маратовна
Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович
БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа

ЧЕСТЬ ОФИЦЕРА В ТВОРЧЕСТВЕ А. С. ПУШКИНА (НА МАТЕРИАЛЕ СБОРНИКА «ПОВЕСТИ И. П. БЕЛКИНА» **440**

Габрусев Артём Русланович
Научный руководитель Дзиова Елена Казмагомедовна
ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

ЛИЧНОСТИ УРАЛЬСКОЙ ГЛУБИНКИ **441**
Хорькова Диана Ивановна
Научный руководитель Ляпустина Мария Геннадьевна
МБОУ СОШ № 3, Свердловская область, п. Алтынай

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПЕРЕВОД СТИХОВ НЕРЮНГРИНСКИХ ПОЭТОВ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК **442**
Иванова Полина Алексеевна
Научный руководитель Дудка Оксана Викторовна
МБОУ Гимназия № 2 города Нерюнгри

ОСОБЕННОСТИ ОПИСАНИЯ ПРИРОДЫ В РОМАНЕ "ТЫГЫН ДАРХАН"НАРОДНОГО ПИСАТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) В. С. ЯКОВЛЕВА – ДАЛАНА **443**
Егорова Ньургуйаана Федоровна
Научный руководитель Болдовская Фекла Николаевна
МБОУ "Чурапчинская гимназия им. С.К. Макарова", Республика Саха (Якутия), с. Чурапча

РОЛЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА РАССКАЗА В. ФЕДОРОВА «ПОРТРЕТ МАРИНЫ ВЛАДИ» В РАСКРЫТИИ СОДЕРЖАНИЯ РОМАНА «СЕЗОН ЗВЕРЯ» **443**
Филиппов Эмилий Васильевич
Научный руководитель Матвеева Анна Джорджевна, Жирков Дмитрий Дмитриевич
МОБУ «ГКГ № 8», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ОБ ОТРАЖЕНИИ ВОЙН РУБЕЖА XX–XXI ВЕКОВ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЕ **444**
Цагараева Диана Маратовна
Научный руководитель Кусаева Елена Муратовна
МБОУ гимназия № 5, РСО-Алания, г. Владикавказ

...НО С ПРАВДОЙ В ЛАД, ДЛЯ ПОЛЬЗЫ ДЕЛА ОНА ЖИВА И БУДЕТ ЖИТЬ! **445**
Пронина Полина Витальевна
Научный руководитель Пронина Ирина Александровна
МБОУ "Онохойская СОШ № 1" Республика Бурятия, Заиграевский район, пгт. Онохой

ОБРАЗ СОБАКИ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ А. П. ЧЕХОВА **446**
Статура София Александровна
Научный руководитель Чехоева Нина Зауриевна
МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза П.В. Масленникова ст. Архонская» РСО- Алания, Пригородный р-он, ст-ца Архонская

СОСТАВЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ КАЛЕНДАРЕЙ С ВИРТУАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ-ЮБИЛЯРЫ **447**
Барахсанова Лена Ивановна, Борисова Сайаана Ивановна
Научные руководители Кычкина Мария Дмитриевна, Чирков Александр Александрович
МОБУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПОЭТА СЕВЕРНОГО РЕГИОНА КРЫМА ЗИГМУНДА ЛЕВИЦКОГО **448**

Авилова Дарья Владиславовна
Научный руководитель Серафимчук Оксана Сергеевна
МБОУ Таврический УВК им. Героя Советского Союза Ф.Д. Диброва, Республика Крым, Красноперекопский район, село Таврическое

ВСЕЛЕНСКОЕ ЗЛО В ОБРАЗАХ МЕФИСТОФЕЛЯ И ВОЛАНДА **449**

Венцеславская Мирослава Витальевна
Научный руководитель Гулам Наталия Вячеславовна
Колледж "Подмосковье", Московская область, д. Козино

ИСКУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ПОЭЗИЯ: ОБЛАСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОВЛИЯНИЯ **449**

Бурцева Кристина Алексеевна
Научный руководитель Морозова Татьяна Ивановна
МБОУ «Средняя школа № 6», Владимирская область, г. Кольчугино

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕАТРА МАЯКОВСКОГО НА ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО **450**

Конкина Варвара Алексеевна
Научный руководитель Кузнецова Светлана Ивановна
МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров

ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕШЕНИЯ КУЛЬТУР И СТИЛЕЙ: РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КЛАССИКА И СОВРЕМЕННЫЕ МЕМЫ **451**

Акишина Алёна Павловна
Научный руководитель Кузнецова Светлана Ивановна
МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров

МУЖСКИЕ ОБРАЗЫ В РОМАНЕ «ЖЕСТОКИЙ ВЕК» И. КАЛАШНИКОВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ БУРЯТ **452**

Баиров Бато Зоригтоевич
Бальчинова Соелма Доржиевна
МОУ Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа, Республика Бурятия, с. Нижняя-Иволга

ВЗГЛЯД, ПРОНЗАЮЩИЙ КРУГ ЗЕМЛИ(МОДЕЛЬ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЗНАЧИМЫХ ИДЕЙ ШАМАНСКОГО ПРОРОЧЕСТВА В ПОЭМЕ «СНОВИДЕНИЕ ШАМАНА» А. Е. КУЛАКОВСКОГО) **453**

Герасимов Александр Геннадиевич
Руководитель учитель русского языка и литературы Быллырытова Александра Петровна
МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), село Ытык-Кюель

МАТЕМАТИКА

ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА **456**
Идаятов Эмиль Натиг оглы
Научный руководитель Любарь Ольга Васильевна
ГБПОУ «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

ЗВЕЗДЧАТЫЕ МНОГОГРАННИКИ КЕПЛЕРА-ПУАНСО **456**
Ерошкина Ксения Вячеславовна
Научный руководитель Моторина Жанна Ивановна
МАОУ Гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ, ОТЛИЧНЫХ ОТ ИЗВЕСТНЫХ ПРИЗНАКОВ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ **457**
Шмидт Анна Алексеевна
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРИГАМИ ПРИ РЕШЕНИИ НЕКОТОРЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ **458**
Козлова Анна Максимовна
Научный руководитель Козлова Наталья Дмитриевна
МБОУ СОШ №№ «Пеликан», Новосибирская область, г. Бердск

ДИАГРАММЫ – ОДИН ИЗ СПОБОВ ГРАФИЧЕСКОГО ОТОБРАЖЕНИЯ ДАННЫХ **459**
Барышникова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Митрофанова Елена Александровна
МБОУ Сасовская СОШ № 3, Рязанская область, г. Сасово

ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ **460**
Шелухина Диана Денисовна
Научный руководитель Воронина Светлана Алексеевна
МБОУ СОШ № 1, Рязанская область, г. Сасово

ВЗАИМОСВЯЗЬ МАТЕМАТИКИ, АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ **460**
Быстрова Полина Алексеевна
Научный руководитель Кондратьева Галина Вячеславовна
Государственный университет просвещения, г. Москва

ФОЛЬКЛОРНЫЕ ЗАДАЧИ **461**
Першина Елизавета Романовна
Научный руководитель Царева Елена Борисовна
МБОУ СОШ № 6, Рязанская область, г. Сасово

ФРАКТАЛЫ **462**
Шереверов Алексей Алексеевич
Научный руководитель Кокоева Марина Владимировна,
Макарова Елена Николаевна
ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ **463**
Керчелаев Руслан Эдуардович
Научный руководитель Гуссаова Рената Сосланбековна
ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ» г. Владикавказ

ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ. СРАВНЕНИЯ ПО МОДУЛЮ **464**
Антонян Арсен Григорьевич
Научный руководитель Ахполова Иннеса Ивановна
ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ» г. Владикавказ

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПЛОЩАДЯМИ И ПОВОРОТАМИ **465**
Устинова Ксения Алексеевна
Научный руководитель Гуль Галина Ивановна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

КРИПТОГРАФИЯ И МЕТОДЫ ЕЁ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ **466**
Тонкошкуров Артем Русланович
Научный руководитель Бумбу Татьяна Георгеевна
ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

МЕТОД МИНИ-МАКСОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ **467**
Дворецкая София Ильинична
Научный руководитель Шинкарева Наталья Вениаминовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Белгородская область, г. Белгород

СОЗДАНИЕ В МУЗЫКЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ШИФРОВАНИЙ **468**
Константинова Эвелина Сергеевна
Научный руководитель Тимофеева Сардаана Дмитриевна
ДТ „Кванториум" МАНОУ «ДДТ имени Ф.И. Авдеевой», Республика Саха(Якутия), г. Якутск

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ **469**
Павлов Петр Николаевич
Научный руководитель Иванова Сардана Афанасьевна
МБНОУ «Октемский НОЦ имени М.Е. Николаева», Республика Саха (Якутия), с. Чапаево

ПОВЫШЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ С ПОМОЩЬЮ ВИДЕОИГРЫ **470**
Кукушкина Виктория Павловна, Тетерин Павел Игоревич
Детский технопарк «Кванториум» при МАОУ «СОШ № 2», Свердловская область, г. Ревда

АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗДОРОВОЙ ПРОПОРЦИИ СОБАКИ НА ОСНОВЕ ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ **471**
Арсеньева Виктория Дмитриевна
Научный руководитель Лыс Анна Николаевна
МБОУ Гимназия № 1 им. А.Н. Барсукова, Владимирская область, г. Ковров

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ **473**
Иванова Виктория Игоревна
Научный руководитель Азарова Александра Сергеевна
ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино-Дулево

НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДЕЙ МНОГОУГОЛЬНИКОВ, ИЗОБРАЖЕННЫХ НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ **474**
Родионова Маргарита Владимировна
Научный руководитель Громова Марина Александровна
МОУ «Таловская СОШ», Республика Бурятия, ст. Таловка

ИННОВАЦИОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА СВОЙСТВ МНОЖЕСТВ **475**
Лопатенкова Полина Андреевна
Научный руководитель Галканов Аллаберди Галканович
Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, г. Орехово-Зуево

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ БЕЛГОРОДА **475**
Шарикова Софья Габиловна
Научный руководитель Лупандина Наталья Владимировна
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород

ВДОХНОВЛЯЕМ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА С ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛОМ «МАТЕМАТИКА В КАЙФ» **476**
Касьянов Павел Сергеевич, Горкунов Александр Сергеевич
Научный руководитель Кондрикова Любовь Юрьевна
Ревдинский филиал ГБПОУ «СОМК», Свердловская область, г. Ревда

МЕТОДЫ РАЦИОНАЛЬНОГО И УСТНОГО СЧЕТА **476**
Новенькова Алёна Юрьевна
Научный руководитель Кондрикова Любовь Юрьевна
Ревдинский филиал, ГБПОУ «СОМК» г. Ревда, Свердловская область

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ НА C# ДЛЯ ТОЧНОГО МЕТОДА ПОИСКА СУММАРНОГО ИСКА ПРИ СТРАХОВАНИИ ЖИЗНИ **477**
Коняев Юрий Сергеевич
Научный руководитель к.ф.-м.н., доц. Сафина Гульнара Фриловна
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЯЗЫКЕ C# АЛГОРИТМОВ ПОИСКА ОПТИМАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ В ИГРАХ С ПРИРОДОЙ **478**
Кириллова Елизавета Александровна
Научный руководитель к.ф.-м.н., доц. Сафина Гульнара Фриловна
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕМЫ КОПЕРНИКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРАЕКТОРИИ ДВИЖЕНИЯ КОТЕНКА НА ЛЕСТНИЦЕ **479**
Кулумбеков Роберт Муратович
Научный руководитель Дзеранова Алета Лаврентьевна, учитель высшей категории
ГБОУ «Санаторная школа – интерната имени Генерал-майора Михаила Сандровича Бароева»

СОЗДАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ВЕБ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ» **479**
Печенов Вячеслав Алексеевич
Научный руководитель Печенова Татьяна Ивановна
МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров

КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ: ОТ ИСТОКОВ СОЗДАНИЯ ДО ЭПОХИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА **480**
Ефимова Мария Олеговна
Научный руководитель Тарасова Татьяна Николаевна
МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров

МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ИССЛЕДОВАНИЕ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ В ПИЩУ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ С ПОВЫШЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ НИТРАТОВ **484**
Лоти Никита Андреевич
Научный руководитель Кретов Александр Анатольевич
ГБОУ ЛНР «КМГ», г. Кировск, ЛНР

ИЗУЧЕНИЕ ФИТОНЦИДНЫХ СВОЙСТВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ СЕЛА ТУОРА-КЮЕЛЬ ТАТТИНСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ ЭРГЭНЭ **485**
Васильева Айталина Афанасьевна
Научный руководитель Элякова Анна Афанасьевна
МБОО «Туора-Кюельская СОШ», Республика Саха (Якутия), с. Туора-Кюель

О ВЛИЯНИИ ЗАМЕНИТЕЛЯ САХАРА АСПАРТАМА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА **486**
Карначёв Даниил Юрьевич
Научный руководитель Щербина Елена Федоровна
МОУ СОШ № 13, Республика Саха(Якутия), г. Нерюнгри

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕРТЕБРАЛЬНОЙ ГИДРОТЕРАПИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ДОРСОПАТИЯМИ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА **487**
Герасимова Виктория Владимировна, Хакирова Арияна Арсеновна
Научный руководитель Смирнова Ольга Ивановна
ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж, Краснодарский крайг. Краснодар

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В СЕСТРИНСКОМ УХОДЕ ПРИ ПНЕВМОНИИ **488**
Стрижак Виктория Алексеевна, Покидько Анастасия Александровна
Научный руководитель Сиденко Наталья Васильевна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ПРОФИЛАКТИКИ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ОЖИРЕНИЕМ **489**
Илюшникова Анастасия Дмитриевна и Куркоедова Анна Дмитриевна
Научный руководитель Сиденко Наталья Васильевна
ГБПОУ Белореченский медицинский колледж, Краснодарский край, г. Белореченск

АКТУАЛЬНОСТЬ УХОДА И ПРОФИЛАКТИКИ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИЕЙ **490**
Ковальчук Луиза Андреевна
Научный руководитель Сиденко Наталья Васильевна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

ИММУНОПРОФИЛАКТИКА – ГЛАВНЫЙ МЕТОД ЗАЩИТЫ ОТ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ **491**
Чупиков Иван Сергеевич
Научный руководитель Бабаев Николай Рачикович
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» МЗ КК, г. Белореченск

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ-СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ **492**
Челюканова Мария Владимировна
Научный руководитель Бабаев Николай Рачикович
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» МЗ КК, г. Белореченск

СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ШИЗОФРЕНИИ **493**
Хартикова Дарья Сергеевна, Оганесян Натэла Григоровна
Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ **493**
Талипов Амир Владимирович
Научный руководитель Болотова Елена Валентиновна
Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛИМОРФНОГО ВАРИАНТARS5219ГЕНА KCNJ11 ВПОПУЛЯЦИЯХ ИНГУШЕЙ **494**
Якупова Алсу Баяновна
Научный руководитель Филатова Лариса Петровна
БУ ВО ХМАО-Югры СурГу ИСМО, Тюменская область, г. Сургут

Я ВЫБИРАЮ СПОРТ КАК АЛЬТЕРНАТИВУ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ **496**
Плиева Карина Важаевна
Научный руководитель Кравченко Инна Викторовна
МБОУ СОШ № 21, им. Семёнова Д. В.Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ОЖИРЕНИИ В ПЕДИАТРИИ **497**
Сенник Надежда Витальевна, Громова Евгения Денисовна
Научный руководитель Панжинская Наталья Николаевна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ВЕДЕНИИ ПАЦИЕНТОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСТРЫМ ТОНЗИЛЛИТОМ **498**
Магдесян Джульетта Смбатовна, Нешерет Дарья Андреевна
Научный руководитель Марченко Елена Алексеевна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ КОРИ У ДЕТЕЙ **499**
Краснокутская Дарья Евгеньевна, Гордиенко Екатерина Витальевна
Научный руководитель Панжинская Наталья Ивановна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ У ДЕТЕЙ **500**
Кислова Ксения Денисовна, Кандаурова Анастасия Александровна
Научный руководитель Панжинская Наталья Ивановна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ БРОНХИТАХ У ДЕТЕЙ **501**

Клименченко Кристина Александровна, Криворученко Яна Андреевна
Научный руководитель Иванова Виктория Ивановна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ АКУШЕРКИ В ПРОПАГАНДЕ И СОХРАНЕНИИ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ И РОДИЛЬНОГО ДОМА **502**

Габриелян Снежана Владимировна, Барсукова Юлия Алексеевна
Научный руководитель Иванова Виктория Ивановна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПРИ ТЕРАПИИ ПРЕПАРАТАМИ СЛАБИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ, РОЛЬ ФАРМАЦЕВТА **503**

Кожухова Виктория Игоревна, Яковлева Анастасия Александровна
Научный руководитель Хизриева Саида Гиссовна
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

КАК РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОЕ ВРЕМЯ **504**

Климова Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна
МАОУ СОШ № 11, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСА ВАКЦИНАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ: «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ» **505**

Стрижевская Влада Алексеевна
Научный руководитель Зоркальцева Надежда Александровна
Научный консультант Ермолаева Юлия Александровна
Федеральная инновационная площадка областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

ДИНАМИКА ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ В ПОДСЛИЗИСТОЙ ОСНОВЕ ДЕСНЫ И ТКАНИ ФОЛЛИКУЛА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОРЕЗЫВАНИЯ НИЖНИХ ТРЕТЬИХ МОЛЯРОВ ПРИ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ **506**

Торохов Андрей Львович
Научный руководитель Краснов Владислав Александрович
ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, Омская область, г. Омск

ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ **507**

Мелехина Екатерина Александровна
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

МЫЛЬНАЯ ИСТОРИЯ **508**
Данькина Екатерина Антоновна
Научный руководитель Мизина Ольга Юрьевна
МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПОЛИКЛИНИКИ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА НА ПРИМЕРЕ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА **508**
Лозовая Валерия Евгеньевна, Ахиджак Сэтэнай Расуловна
Научный руководитель Панжинская Наталья Николаевна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ ПРОСЛУШИВАНИЯ МУЗЫКИ В НАУШНИКАХ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ **509**
Еганян Мариам Саргисовна
Научный руководитель Лебедева Людмила Лаврентьевна
МБОУ Софьинская СОШ, Московская область, д. Софьино

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА ОРИГИНАЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И «ДЖЕНЕРИКОВ» НА ПРИМЕРЕ ХИМИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ (АНТИБИОТИКИ) В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА **510**
Хомякова Анна Юрьевна, Новикова Диана Владимировна
Научный руководитель Бондаренко Элеонора Андреевна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И АНАЛИЗ РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, СИМПТОМОМ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ КАШЕЛЬ, В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА **511**
Пашкина Дарья Викторовна, Пампушко Лилия Павловна
Научный руководитель Бондаренко Элеонора Андреевна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И АНАЛИЗ РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ АНТАЦИДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА **512**
Бабак Анна Ивановна, Епихина Мария Алексеевна
Научный руководитель Боробова Наталья Евгеньевна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ **513**
Береснев Никита Станиславович, Физиков Рустам Рамазанович
Научный руководитель Астапеева Елена Викторовна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ТАКТИКИ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ У ДЕТЕЙ **514**

Башкирцева Мария Александровна
Селедец Полина Михайловна
Научный руководитель Иванова Виктория Ивановна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ РАКЕ ПЕЧЕНИ **515**

Коломыц Ирина Константиновна
Научный руководитель Краснянская Елена Николаевна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА КАК СРЕДСТВО СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ВЕЙП-КУЛЬТУРЫ **516**

Прокопьев Матвей Олегович
Научный руководитель Кузнецова Алевтина Васильевна
МАОУ гимназия № 177, г. Екатеринбург

ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ **517**

Наниз Эльвира Рустамовна, Тугуз Дарина Аслановна
Научный руководитель Астапеева Елена Викторовна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА, РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ В АПТЕКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПРИ ТЕРАПИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ **518**

Лисицына Евгения Алексеевна, Черезов Виталий Евгеньевич
Научный руководитель Пченушай Римма Руслановна
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

НЕСТЕРОИДНЫЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА: АССОРТИМЕНТ, ФАКТОРЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА **519**

Накусова Диана Аликовна, Схаляхо Альбина Казбековна
Научный руководитель Хатит Сима Яхиевна
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

ЖЕНСКОЕ НАСТРОЕНИЕ: КАПРИЗЫ ИЛИ ГОРМОНАЛЬНЫЕ БУРИ. ВЛИЯНИЕ ПОЛОВЫХ ГОРМОНОВ НА НАСТРОЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В РАЗЛИЧНЫЕ ФАЗЫ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА **520**

Белова Мария Александровна, Денисова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Логачёва Наталья Сергеевна
ОБПОУ «КБМК», Курская область, г. Курск

ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКА НА РАЗВИТИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ **520**
Эминов Спиридон Гомерович
Научный руководитель Билимготова Фатима Андреевна
ФГБОУ ВО «МГТУ», Майкопский государственный технологический университет Республика Адыгея. г. Майкоп

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ПРОФИЛАКТИКИ ПРИ ГЕМОРРОЕ **521**
Артемеладзе Моника Роиновна, Давитадзе Милена Раулиевна
Научный руководитель Расторгуева Елена Юрьевна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

ВЛИЯНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗЛИЧИЯ В ВЕСЕ ЧЕЛОВЕКА **522**
Андросов Ярослав Михайлович
Научный руководитель Агапитова Наталья Владимировна
МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4», республика Бурятия, город Кяхта

СОДЕРЖАНИЕ СИАЛОВЫХ КИСЛОТ В ТКАНЯХ ЖЕЛУДКА КРЫС, НАХОДЯЩИХСЯ НА ВЫСОКОКАЛОРИЙНОЙ ДИЕТЕ ПРИ ИММОБИЛИЗАЦИОННОМ СТРЕССЕ **523**
Валова Елизавета Денисовна, Власова Дария Андреевна
Научный руководитель Оксузян Артур Валериевич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, доцент, к.м.н.,
МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Ижевска

АНАЛИЗ УРОВНЯ ВИТАМИНА Д У ДЕТЕЙ-ПОДРОСТКОВ КОРЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) **524**
Апросимов Валентин Егорович
Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна
ДТ «Кванториум» МАНОУ «ДДТ имени Ф.И. Авдеевой», Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ **525**
Куадже Марина Рашидовна
Научный руководитель Шхалахова Марина Ильясовна
ФГБПОУ «Ейский медицинский колледж», Краснодарский край, с. Агой

КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ВРОЖДЁННЫМИ РАСЩЕЛИНАМИ ЛИЦА В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ **526**
Рябых Елизавета Витальевна
Научный руководитель Удочкина Лариса Альбертовна
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ, Астраханская область, г. Астрахань

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУР ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕПЕРЕВАРИВАЕМЫХ УГЛЕВОДОВ И СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО САЙТА «ШАГ В ЗОЖ» **527**

Семешко Екатерина Андреевна
Научный руководитель Глуховская Светлана Владимировна
ГБПОУ Свердловский Областной Медицинский Колледж, Свердловская область, г. Екатеринбург

СРАВНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВОДНОГО РАСТВОРА ЧАЯ РАЗНЫХ МАРОК **528**

Алиева Айсу Ильгаровна, Чайкина Виктория Александровна
Научный руководитель Блинов Михаил Александрович, Шепс Галина Петровна
МБУДО ЦДО «Созвездие», МБОУ СОШ № 48, Воронежская область, г. Воронеж

СРАВНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МАРОК БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ ИЗ ЧИСЛА ИМЕЮЩИХСЯ В ПРОДАЖЕ **529**

Кузнецова Олеся Романовна, Сидорова Илона Андреевна
Научный руководитель Блинов Михаил Александрович
МБУДО ЦДО «Созвездие», Воронежская область, г. Воронеж

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СОТРУДНИКОВ **530**

Наконечная Валерия Игоревна
Научный руководитель Григорьева Анна Юрьевна
РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева

БАДЫ И ЧАИ ДЛЯ ПОХУДЕНИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ **531**

Абдуллаева Амина Фейзудиновна
Научный руководитель Галимова Адиля Абрековна
МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», Республика Дагестан, г. Махачкала

ВЛИЯНИЕ ФОТОБИОМОДУЛЯЦИИ НА УЛУЧШЕНИЕ МЕТАБОЛИЗМА В КЛЕТКАХ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА **531**

Голубева Мария Леонидовна
Научный руководитель Филатова Лариса Петровна
ИСМО СурГУ, ХМАО-Югра, г. Сургут

РАЗРАБОТКА СТИМУЛЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ НАНОКОНТЕЙНЕРОВ НА ОСНОВЕ ГИБРИДНЫХ МИКРОГЕЛЕЙ И ЛИПОСОМ ДЛЯ ЦЕЛЕВОЙ ДОСТАВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ **533**

Драгин Руслан, Журахонов Муродхон
Научный руководитель Бозарова Гулноза Каримовна
IAU, Узбекистан, г. Ташкент

АКТИВАЦИЯ РОСТА КЛЕТОК КОЖИ ЧЕЛОВЕКА IN VITRO **534**

Маханов Цырен Фёдорович, Хальбаев Булат Игоревич, Цоктоев Ардан Русланович
Научный руководитель Цыбденова Арюна Пурбодоржиевна
Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Морхоза Петровича Хабаева» Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОГНИТИВНЫХ И МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ **534**

Чайченко Дарья Александровна
Научный руководитель Митусова Елена Дмитриевна
Государственный социально-гуманитарный университет, Московская область, Коломна

ВЛИЯНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ КАРИЕСОГЕННОЙ СИТУАЦИИ У ПОДРОСТКОВ 13–14 ЛЕТ **535**

Виниченко Амалия Витальевна
Научный руководитель Иконникова Дина Павловна
8 класс МБОУ СОМШ № 44 ИМ. В. КУДЗОЕВА г. Владикавказ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ **536**

Жуков Кирилл Алексеевич
Научный руководитель Митусова Елена Дмитриевна
ГСГУ, Московская обл., г. Коломна

ОЦЕНКА АДАПТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ПО ЭКГ МЕТОДОМ В. С. БАЕВСКОГО **537**

Матханова Ольга Михайловна
Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна
МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ОСИ СЕРДЦА ПО ЭКГ МЕТОДОМ В. ЭЙТХОВЕНА **538**

Пойманова Нина Алексеевна
Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна
МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ВЛИЯНИЕ ТАТУИРОВОК И ПИРСИНГА НА ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ **539**

Седых Алексей Иванович
Научный руководитель Авалян Роза Вазгеновна
ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум», Краснодарский край, г. Новокубанск

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ **540**

Рыбникова Елена Олеговна
Научный руководитель Киселева Екатерина Викторовна
МБОУ «Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии Республики Крым», ЦДО «Интеллект», Республика Крым, г. Феодосия

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА **541**

Малышева Дарья Александровна, Колесова Надежда Матвеевна
Научный руководитель Иванисова Нина Анатольевна
ГБПОУ «БМК», Краснодарский край, г. Белореченск

ПРИМЕНЕНИЕ ТИБЕТСКОГО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРЕПАРАТА СРОЛО – 4 ПРИ КАШЛЕ **541**
Бадмацыренов Барас Алдарович
Научный руководитель Бадмацыренова Надежда Бадмажаповна
МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ВОДА ЦЕЛЕБНАЯ, ВОДА ЛЕЧЕБНАЯ **542**
Андреева Александра Андреевна
Научный руководитель Андреева Елена Степановна
МБОУ «Первомаевская средняя общеобразовательная школа»Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Первомаевка

ИВАН ЧАЙ – СЕКРЕТ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ **543**
Новикова Виктория Дмитриевна
Научный руководитель Новикова Елена Николаевна
МБОУ СОШ № 22, Владимирская область, г. Ковров

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗА И МАЛЬТОЛА В ВОДНОЙ ФРАКЦИИ УГЛЕКИСЛОТНОГО ЭКСТРАКТА ПИХТЫ СИБИРСКОЙ **544**
Ширямова Ксения Евгеньевна, Лысковец Софья Евгеньевна
Научный руководитель Планкина Марина Викторовна
ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», Томская область, г. Томск

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЧЕБНОГО РАСПИСАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ **545**
Дидык Софья Андреевна
Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна
ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К.Д. Ушинского, г. Москва

РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ВЕДЕНИИ ПАЦИЕНТОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСТРЫМ ТОНЗИЛЛИТОМ **546**
Магдесян Джульетта Смбатовна, Нешерет Дарья Андреевна
Научный руководитель Марченко Елена Алексеевна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск

ЙОДНАЯ СЕТКА В ДИАГНОСТИКЕ ЙОДОДЕФИЦИТА У ШКОЛЬНИКОВ **547**
Шишмарева Екатерина Яковлевна
Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна
МБОУ Булыкская СОШ, Республика Бурятия, с. Булык

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ВКОНТАКТЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ **550**
Левина Кира Даниловна, Полынцева Арина Игоревна, Кустова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Кустова Полина Александровна
МБОУ СОШ № 4, Липецкая область, г. Усмань

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ **551**

Дегтярева Вера Денисовна
Научный руководитель Огурцова Светлана Владимировна
ГБПОУ «Московский педагогический колледж», Московская область, г. Москва

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ ОБЩЕСТВА **551**

Коваленко Анастасия Тимуровна
Научный руководитель Туаллагова Алина Евдокимовна
МБОУ гимназия № 45 имени Жоржа Дюмезиля, РСО-Алания, г. Владикавказ

КОНФЛИКТЫ «РОДИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»: СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ, ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ **552**

Чернышова Полина Сергеевна, Лысова Надежда Андреевна
Научный руководитель Антипов Алексей Олегович
Государственный социально-гуманитарный университет, Московская область, г. Коломна

СТАБИЛИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ ПОРУ **553**

Бондарева Екатерина Ивановна
Научный руководитель Хохлова Рената Николаевна
МБОУ СОШ № 67, Новосибирская область, г. Новосибирск

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ **554**

Козлова Ольга Евгеньевна
Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна
Медицинский колледж ЮУГМУ, Челябинская область, г. Челябинск

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ОРГАНИЗМ ШКОЛЬНИКОВ (7–9 КЛАССОВ) **554**

Копылова Варвара Денисовна
Научный руководитель Обладан Дарья Михайловна, аспирант Института Социальных наук Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова
МОУ СОШ № 16, Московская область, г. Орехово-Зуево

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ПЛАВАНИЕМ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДОШКОЛЬНИКА **555**

Дружинина Ольга Владимировна
Научный руководитель Никифорова Ольга Николаевна
ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва

РАЗГАДЫВАЯ ТАЙНЫ САМОУБИЙСТВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН И ТЕНДЕНЦИЙ **556**

Цимбалова Александра Максимовна
Научный руководитель Жирова Светлана Борисовна
МБОУ СОШ № 50, Ставропольский край, г. Ставрополь

ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ **558**
Зверева София Сергеевна
Научный руководитель Русакова Ольга Александровна
ВПК, Приморский край, г. Владивосток

РАЗРАБОТКА И МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» **559**
Власова Илона Алексеевна, Махнова Ангелина Максимовна
Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич
ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КУРСА «ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР», СПРОЕКТИРОВАННОГО ПО МОДЕЛИ ОБРАТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА **560**
Катырова Татьяна Вячеславовна
Научный руководитель Муллер Ольга Юрьевна
СурГУ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА **560**
Федотова Евгения Владиславовна
Научный руководитель Платонова Светлана Михайловна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ **561**
Страшнова Ксения Максимовна
Научный руководитель Платонова Светлана Михайловна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ **562**
Спирина Вероника Витальевна
Научный руководитель Платонова Светлана Михайловна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМА ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ **563**
Позолотина Дарья Евгеньевна
Научный руководитель Платонова Светлана Михайловна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАСТЕНЧИВЫХ ДЕТЕЙ **564**
Васильева Мария Михайловна
Научный руководитель Антипов Алексей Олегович
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г. Коломна

ПРОБЛЕМА ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ **565**
Селезнева Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Антипов Алексей Олегович
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г. Коломна

РОЛЬ ИГРЫ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА **566**
Вильчинская Анастасия Романовна
Научный руководитель Антипов Алексей Олегович
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г. Коломна

ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **567**
Игнатьева Айталина Дмитриевна
Научный руководитель Дедюкина Марфа Ивановна
ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Педагогический институт, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА **568**
Хромова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Хромова Вилена Викторовна
ГБОУ школа № 1583, г. Москва

НОВОЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ?СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В СОВЕТСКОЙ (70–80 ГОДЫ XX ВЕКА) И ПОСТСОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ **569**
Животовский Владимир Алексеевич, Примак Анна Михайловна
Научный руководитель Демина Инна Анатольевна
МБОУ СОШ № 16, Новосибирская область, г. Новосибирск

АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРЕ В 10–11 КЛАССАХ **570**
Холматова Зарина Зарифовна
Научный руководитель Бабичева Юлия Геннадьевна
Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, Алтайский край, г. Бийск

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР **571**
Карпович Олеся Игоревна
Научный руководитель Балдина Варвара Сергеевна
Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске, Московская область, г. Зарайск

РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПОКОЛЕНИЯ Z НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ **572**
Рыцева Алена Евгеньевна
Научный руководитель Сальков Алексей Владимирович
БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ **573**
Соловьянова Вера Максимовна
Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **574**

Данилова Алёна Владимировна

Научный руководитель Суслина Наталия Александровна

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

БУЛЛИНГ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ И ОБЩЕСТВЕ **575**

Козаев Олег Алексеевич

Научный руководитель Бритаева Ирина Таймуразовна

Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалоева Республика Северная Осетия –Алания г. Владикавказ

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 2–4 КЛАССОВ РЖД ЛИЦЕЯ № 11 **576**

Горкина Маргарита Евгеньевна

Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна

РЖД лицей № 11, Иркутская область, г. Слюдянка

ВЛИЯНИЕ НАСТОЛЬНЫХ ИГР ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ (НА ПРИМЕРЕ ИГР ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ) **577**

Парфенова Айыллана Дмитриевна

Научный руководитель Сивцева Вера Ивановна, учитель химии

МБОУ Амгинская СОШ№ 1 им. В.Г. Короленко, с. Амга, Республика Саха (Якутия)

РОЛЬ АВТОРСКИХ НАСТОЛЬНЫХ ИГР «ХИМИЧЕСКОЕ ЛОТО», «CHEM ICE», «BLACK» В ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ **578**

Алексеева Дайаана Сергеевна

Научный руководитель Сивцева Вера Ивановна, учитель химии

МБОУ Амгинская СОШ№ 1 им. В.Г. Короленко, с. Амга, Республика Саха (Якутия)

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ «ГЕРОИ СРЕДИ НАС» **579**

Иванов Ярослав Ильич

Научный руководитель Васильева Анна Руслановна

МБОУ «БУГ им. В.В. Филиппова», РС(Я), Горный улус, с. Бердигестях

ВЛИЯНИЕ ЯКУТСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ НАСТОЛЬНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ **580**

Хаптагаева Мичийэ Семеновна

Научные руководители Элякова Анна Афанасьевна, Саввина Светлана Ивановна

МБОО «Туора-Кюельская СОШ», Республика Саха (Якутия), с. Туора-Кюель

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЮНОШЕЙ НА ПРИМЕРАХ ВКЛАДА ЗА ПОБЕДУ НАРОДА ДОЛГАН В ВОВ, СВО **581**

Туприн Егор Леонидович

Научный руководитель Туприна Раиса Федотовна

МБОУ «Юрюнг-Хаинская СОШ», Анабарский улус, Республика Саха (Якутия)

УЧАСТНИКИ **89**

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АВТОРСКИМ ЗАДАЧАМ – ЯКУТИЯ В ЦИФРАХ **582**
Неустроев Айылхан Гавриилович
Научный руководитель Иванова Анна Ивановна
МОБУ СОШ № 3, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНОГО ИНТЕРНЕТ-КВЕСТА (НА ПРИМЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ НАВЫКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) **583**
Николаева Сахайаана Анатольевна
Научный руководитель Николаев Анатолий Иванович
МОБУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ **584**
Михатайкина Юлия Эдуардовна, Степанова Ирина Эдуардовна
Научный руководитель Викторова Елена Иоакимовна
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чувашская Республика, г. Чебоксары

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ЭМОГРАД» **585**
Заборовская Алёна Игоревна
МАОУ гимназия № 23Ф, Краснодарский край, г. Краснодар
ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, г. Краснодар

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА **586**
Хазбиева Лилия Ильгизовна
ГАОУ ДПО ИРО РТ, Республика Татарстан, г. Казань

ДОМИНО КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ФИЗИКЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ **587**
Кобычева Софья Александровна
Научный руководитель Баевская Ирина Сергеевна
МБОУ «Лицей № 1», Иркутская область, г. Усолье-Сибирское

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ **588**
Дудова Софья Константиновна
Научный руководитель Голубев Алексей Владимирович
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

РОЛЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ **589**
Кузьмина Ирина Максимовна
Научный руководитель Сатучиева Халида Аюбовна
Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования«Белгородский Университет Кооперации, Экономики и Права» Ставропольский Институт Кооперации, Экономики и Права (Филиал), Ставропольский край, г. Ставрополь

ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ АВТОТРАНСПОРТНОГО КОЛЛЕДЖА **590**
Сидоренко Анна Сергеевна
Научный руководитель Коржакова Олеся Владимировна
БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск

ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8–9 КЛАССОВ РЖД ЛИЦЕЯ № 11 **591**
Михайлина София Евгеньевна
Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна
Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 11», г. Слюдянка Иркутской области

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЯКУТИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ: РОЛИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ **592**
Боярова Дайаана Николаевна
Научный руководитель Лазарева Любовь Егоровна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

АЛГОРИТМЫ В ХИМИИ **593**
Кабисова Аделина Николаевна
Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна,
учитель химии ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан

ВЛИЯНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА ВООБРАЖЕНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **594**
Постникова Милена Геннадьевна
Научный руководитель Иванова Мария Кимовна
ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Педагогический институт, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

РАБОЧИЙ ЛИСТ УЧЕНИКА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ **595**
Сивцева Дияна Дмитриевна
Научный руководитель Большакова Мария Николаевна
МБОУ «Таттинский лицей им. А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА **597**
Сысолятина Алина Егоровна
Научный руководитель Миронова Саргылана Константиновна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Ытык-Кюель

ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОННОГО ТУРА «ЭЛИЭТИИР ХОҺУУН» **598**
Унарова Алина Филипповна
Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

УЧАСТНИКИ **91**

МАНИПУЛЯТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ЗАПАХОВ НА ЛЮДЕЙ **599**
Гречкина Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Марина Юлия Александровна
МБУДО «Центр детского технического творчества», Оренбургская область, г. Гай

ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ **600**
Автономова Анастасия Андреевна
Научный руководитель доцент, к.ф.-м.н. Гордеева Наталья Олеговна
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Старооскольский филиал, Белгородская область, г. Старый Оскол

СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ПЛАНЕРА НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ СОВРЕМЕННОГО ТАЙМ–МЕНЕДЖМЕНТА **601**
Захарова Алгыстаана Айаловна
Научный руководитель Кычкина Мария Дмитриевна
МБОУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ БУРЯТИИ И МОНГОЛИИ НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ МАОУ СОШ **602**
Цыденова Аяна Доржиевна
№ 44 г. Улан-Удэ и школы № 2 г. Улан-Батора

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ **604**
Позднякова Анастасия Павловна
Научный руководитель Гайдукова Мария Анатольевна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ **605**
Скрипкина Ольга Александровна
Научный руководитель Кастерина Татьяна Ивановна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ **606**
Шашлова Софья Ивановна
Научный руководитель Саранина Татьяна Викторовна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **607**
Баавыл Ай-суу Аяс-ооловна
Научный руководитель старший преподаватель Енова Ирина Владимировна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ **608**
Варданашвили Лиана Роиновна
Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна
ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ **609**
Ерлыкова Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **610**
Жаркова Милисента Алексеевна
Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна
ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ **610**
Жукова Софья Гиоргиевна
Научный руководитель Воителева Галина Викторовна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНАХ И ИХ ИЗМЕРЕНИИ **611**
Коновалова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Хаустова Ирина Валерьевна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ВЛИЯНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **612**
Конопак Роман Алексеевич
Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

КОМИКСЫ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОТ МОТИВАЦИИ ДО КОГНИТИВНОГО РОСТА **614**
Пилюгина Анастасия Игоревна
Научный руководитель Юсупова Татьяна Геннадьевна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 7–9 КЛАССОВ **615**
Сокольникова Анна Константиновна
Научный руководитель Бельских Юлия Анатольевна
ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ УЧЕЛОВЕКА С ПОМОЩЬЮ ГУМАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЖИВОТНЫМИ **616**
Гречкина Анна Сергеевна
Научный руководитель Марина Юлия Александровна
МБУДО «Центр детского технического творчества», Оренбургская область, г. Гай

ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ **617**
Мохначевская Наталия Владимировна
Научный руководитель Турнина Саргылана Дмитриевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Ытык-Кюель

АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ ПОКРЫШКИН – «СУВОРОВ В ВОЗДУХЕ» **618**
Рыбалкин Илья Олегович
Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, г. Фрязино

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА СТУДЕНТ-СТУДЕНТ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЫ **619**
Крикуха Александра Максимовна
Научный руководитель Васин Александр Александрович
ГБПОУ КАС № 7, г. Москва

ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ **620**
Жарикова Елизавета Алексеевна
Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна
ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К. Д. Ушинского, г. Москва

ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРЕССА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ **621**
Заякина Дарья Михайловна
Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна
ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К. Д. Ушинского, г. Москва

ПОРТРЕТ СТАРОСТЫ КОЛЛЕДЖА **621**
Кулиева Ева-Парвана Камиловна
Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна
ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К. Д. Ушинского, г. Москва

АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ШКОЛЕ **622**
Тихонова Виктория Максимовна
Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна
ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К. Д. Ушинского, г. Москва

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ УЧЕНОГО К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **623**
Шустрова Алёна Алексеевна
Научный руководитель Григорьева Надежда Григорьевна (д.п.н., профессор)
ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный университет путей сообщения

ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ **626**
Мурсюкаева Алина Ильдаровна
Научный руководитель Глушак Надежда Андреевна
ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, г. о Подольск

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ **627**
Ганюшкина Диана Васильевна, Гокорян Арсен Вагеевич
Научный руководитель Юдин Михаил Сергеевич
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», Московская область, г. Солнечногорск

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕНОЙ СИТУАЦИИ **628**
Радченкова Виктория Денисовна
Научный руководитель Багаева Виктория Юрьевна
СПБ ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» г. Санкт-Петербург

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА **628**
Басс Александр Михайлович
Научный руководитель Багаева Виктория Юрьевна
СПБ ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» г. Санкт-Петербург

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАТРОНАЖА КАК МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ **629**
Шапарева Ксения Андреевна
Научный руководитель Багаева Виктория Юрьевна
СПБ ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» г. Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ С ПОГАШЕННОЙ СУДИМОСТЬЮ **630**
Мурадян Орнелла Арэновна
Научный руководитель Лысенко Елена Михайловна
ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова»

ПРОКУРАТУРА РОССИИ И АТТОРНЕЙ США: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ **631**
Аветисян Мартирос Альбертович
Научный руководитель Аветисян Светлана Владимировна
МБОУ "Онохойская СОШ № 1" Республика Бурятия, Заиграевский район, пгт. Онохой

ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ **631**
Штанько Ангелина Александровна
Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Таганрогского института управления и экономики, Каменева Полина Валерьевна
Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», Ростовская область, г. Таганрог

ВНЕДРЕНИЕ НА ПРАВОВОЙ ОСНОВЕ, В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ И РОБОТОТЕХНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА **632**
Пахневский Гордей Михайлович
Научный руководитель: Романченко Михаил Константинович
Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОЛВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ **633**
Эм Дмитрий Владимирович
Научный руководитель: Гумецов Таймураз Ростиславович
ФГКОУ СК СВУ МО, РСО-Алания, г. Владикавказ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА **634**
Митин Даниил Владимирович
Научный руководитель Сирик Наталия Валериевна
Смоленский филиал ОЧУ ВО «Международный юридический институт», Смоленская область, г. Смоленск

КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ **635**
Наурбиева Фатима Хусейновна
Научный руководитель Иванчин Артем Владимирович
ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Ярославская область, г. Ярославль

РАЗРАБОТКА: ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЁЖИ В ЭПОХУ СОЦСЕТЕЙ – ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ **636**
Шестакова Алекандра Олеговна
Научный руководитель Башарова Валентина Юрьевна
МБОУ «Тэгдинская СОШ», Республика Бурятия, Хоринский район, у. Тэгда

ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО-ЩИТ ОТ МОШЕННИЧЕСТВА **637**
Колос Александра Александровна
Научный руководитель Ефимова Марина Николаевна
ГБПОУ МО «Колледж»Подмосковье»

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ БОРЬБЫ С АКТАМИ ГЕНОЦИДА: ОТ НЮРНБЕРГСКОГО ПРОЦЕССА ДО НАШИХ ДНЕЙ **639**
Заречнев Никита Сергеевич
Научный руководитель Бестужева Елена Владимировна
ОЧУВО «Международный юридический институт», Королевский филиал, Московская область, г. Королев

ЕДИНЫЙ МЕХАНИЗМ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА **640**
Кувшинов Илья Дмитриевич
Научный руководитель Элязян Анна Шагеновна
Российский университет кооперации, Московская область, г. Мытищи

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ СУНЬ ЯТСЕНА И ЕГО ПРОЧТЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ **641**
Дмитренко Виталий Игоревич
Научный руководитель Рябова Мария Михайловна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ПУТЬ И МЕСТО РОССИИ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ В РАМКАХ ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ АРНОЛЬДА ТОЙНБИ **641**
Тумбусов Даниил Дмитриевич
Научный руководитель Булавкин Клим Валерьевич
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

СТОЛЫПИНСКАЯ МОНАРХИЯ: СУЩЕСТВОВАЛ ЛИ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ? **642**
Котов Илья Эдуардович
Научный руководитель Рябкова Светлана Александровна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна», Московская область, г. Дубна

СУДЕБНЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН НЕ СОЦИАЛЬНО ОБЕСПЕЧЕННЫХ **643**
Кораблина Татьяна Евгеньевна
Научный руководитель Глушак Надежда Андреева
ГАПОУ МО ПК «МОСКОВИЯ» СП ЛЬВОВСКОЕ

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ **644**
Мурсюкаева Алина Ильдаровна
Научный руководитель Глушак Надежда Андреевна
ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, г. о Подольск

БЕЗДОКУМЕНТАРНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА **645**
Ельцова Елизавета Павловна
Научный руководитель Сергеева Наталья Юрьевна
Фгбоу во ргаис, г. Москва

РОБОТОТЕХНИКА

ШАГАЮЩАЯ МАШИНА ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ **648**
Шимутин Максим Дмитриевич
Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

СОЗДАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОГО ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ **648**
Иванов Леонид Андреевич
Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна
МБОУ «Гимназия № 47», Курганская область, г. Курган

РОБОТ ПРОВОЖАТЫЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ ZMROBO **650**
Фирсов Максим Алексеевич
Научный руководитель Крапивина Анна Геннадиевна
МБУДО «ЦДТТ», Оренбургская область, г. Гай

ПРОТОТИП ГРУЗОВОГО САМОСВАЛА С КАМЕРОЙ ИИ ИЗ ZMROBO **651**
Тарасов Валерий Евгеньевич
Научный руководитель Крапивина Анна Геннадиевна
МБУДО «ЦДТТ», Оренбургская область, г. Гай

ВЕЗДЕХОД-МОСТОУКЛАДЧИК **652**
Ермолаев Дмитрий Денисович, Холодилов Евгений Денисович,
Научный руководитель Боброва Елена Викторовна
МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» Кировградский МО, Свердловская область, г. Кировград

РОБОТ ДЛЯ ЕЗДЫ ПО ЛИНИИ **653**
Мусийчук Дмитрий Андреевич
Научный руководитель Бамбуркин Сергей Петрович
ЕУВК «Интеграл», Республика Крым, г. Евпатория

РОДОСЛОВИЕ

СЛЕД ВОЙНЫ В СУДЬБЕ МОЕГО ПРАДЕДУШКИ УСМАНОВА ШАМИЛЯ МИННЕГУЛОВИЧА **656**
Фазуллина Эльвина Ильдаровна
Научный руководитель Талипова Эльвира Масхудовна
«Альметьевский медицинский колледж», Республика Татарстан, г. Альметьевск

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ КАК ЧАСТЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ **657**
Пузыревский Олег Андреевич
Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична
МБОУ «СОШ» с. Сергеевка Партизанского муниципального округа Приморского края

ТРАДИЦИИ ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ **658**
Назимко Есения Владимировна
Научный руководитель Роганова Тамара Ивановна
ВА РВСН им. Петра Великого, г. Балашиха МО

СУДЬБА БРАТЬЕВ БУТАКОВЫХ – УЧАСТНИКОВ СОВЕТСКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ 1945 Г. **659**
Кулюшина Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Бутакова Галина Николаевна.
МБОУ «Булыкская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район.

ПАМЯТЬ СКВОЗЬ ПОКОЛЕНИЯ: МОЙ ПРАПРАДЕД И ЕГО ЭПОХА **660**
Жиркова София Михайловна
Научный руководитель Кириллина Саргылана Прокопьевна
МОБУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО СЕМЬИ ЯРЛЫК **661**
Ярлык Артем Максимович
Научный руководитель Пушкарева Елена Николаевна
РЖД лицей № 8, Омская область, г. Омск

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА **662**
Тесленко Анна Дмитриевна
Научный руководитель Сухорукова Евгения Валериевна
МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ: СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛИ ГОРСКИЕ **663**
Межакова Маргарита Сергеевна
Научный руководитель Межакова Мария Алексеевна
МКОУ Заволжский лицей, Ивановская область, г. Заволжск

МОЙ ПРАДЕД – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ **664**
Степанишина Юлия Дмитриевна, ученица 8 класса, «Юнармейского» отряда
Научный руководитель Бачинина Татьяна Ивановна, заведующий библиотекой
МБОУ «Лицей № 36» (г. Осинники) Кемеровская область – Кузбасс, г. Осинники

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

МИНИ-ТРАКТОР ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА **666**
Поторочин Равиль Ринатович
Научный руководитель Митюков Николай Витальевич
ИжГТУ им. М. Т. Калашникова, г. Ижевск

ИСТОРИЯ И ПРОГРЕСС КОМБАЙНОВОГО ЗАВОДА «РОСТСЕЛЬМАШ» **667**
Бабичев Никита Максимович
Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна
МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ **667**
Нахушев Адимир Анзорович, Мурачаев Ибрахим Биосланович
Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

БИОГАЗОВАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ КРЕСТЬЯНСКИХ И ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ **668**
Куготов Ислам Ахъедович, Желихажев Камбулат Евгеньевич
Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЯ ФУРАЖНОГО ЗЕРНА **669**
Закураева Лиана Зауровна, Агноков Кантемир Заурбекович
Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

ОСВОЕНИЕ ГОРНЫХ СКЛОНОВ ПОД САДЫ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА **670**
Кумахова Лиана Аслановна
Научный руководитель Кумахов Аслан Анатольевич
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова», КБР, г. Нальчик

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА РОСТ И ПРОДУКТИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ПЛОДОВЫХ КУЛЬТУР В УВЯЗКЕ С ЭКСПОЗИЦИЕЙ СКЛОНА **671**
Кейсинов Галий Аниуарович
Научный руководитель Кумахов Аслан Анатольевич,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М. Кокова», КБР, г. Нальчик

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ **672**
Черкесова Дениза Зауровна
Научный руководитель Кудаев Залимхан Русланович
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М. Кокова», КБР, г. Нальчик

ИННОВАЦИОННЫЙ ОХЛАДИТЕЛЬ МОЛОКА В УСЛОВИЯХ ПАСТБИЩ НА ОСНОВЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ ГОРНЫХ РЕК **672**
Шерхов Эльдар Анзорович
Научный руководитель Кудаев Залимхан Русланович
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М. Кокова», КБР, г. Нальчик

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АЗОТФИКСИРУЮЩЕЙ БАКТЕРИИ AZOTOBACTER В ВОЗДЕЛЫВАЕМЫХ ПОЧВАХ ТУЛАГИНО –КИЛЬДЯМСКОГО НАСЛЕГА **673**
Токоемова Валерия Андреевна
Научный руководитель Сметанина Анна Николаевна
МАОУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНКАПСУЛЯЦИИ БИФИДОБАКТЕРИЙ ПРОБИОТИКАМИ ПРИ ОБОГАЩЕНИИ НАПИТКОВ С СОКОМ **674**
Барыкина Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Неверова Ольга Петровна
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ МОЛОДНЯКА КАЛМЫЦКО-ГИССАРСКОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ **675**

Кийикпаев Нурсултан Рахимович, Рахат Уулу Кутман
Научный руководитель Помпаев Пётр Мурзаевич
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

КАЧЕСТВЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ АЛАСНЫХ ФОРМ РЕЛЬЕФА **676**

Вырдылин Вячеслав Владимирович
Научный руководитель Огоюкина Саргылана Иннокентьевна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОВЕЦ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ПОГЛОТИТЕЛЬНОГО СКРЕЩИВАНИЯ ГИССАРСКОЙ И ЭДИЛЬБАЕВСКОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ **677**

Гайдуков Данир Андреевич, Давсунов Тюрбя Николаевич
Научный руководитель Халгаева Кермен Эрдниевна
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

ТЕХНОЛОГИЯ ФИЛЬТРАЦИИ И РЕЦИКЛИНГА ВОДЫ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЗАСУШЛИВЫХ ЗОНАХ: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РЕГИОНА АРАЛЬСКОГО МОРЯ **678**

Журахонов Муродхон, Юлдашходжаев Абдукодир
Научный руководитель Бозаров Михаил Каримович
Республика Узбекистан, город Ташкент, Международный сельскохозяйственный университет (IAU)

ВЫРАЩИВАНИЕ БАТАТА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО В КУЛИНАРИИ **679**

Мусолитова Виктория Александровна
Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна
МБОУ-СОШ № 2, Краснодарский край, г. Армавир

ИСПЫТАНИЕ РАЗВИТИЯ БРОЙЛЕРОВ КОББ-500 В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ НА БАЗЕ ТУЛАГИНСКОЙ СОШ ИМЕНИ П. И. КОЧНЕВА **680**

Певчих Светлана Сергеевна
Научный руководитель Решетникова Светлана Андриановна,
Полыгалова Лилия Анатольевна
МАОУ «Тулагинская СОШ им. П. И. Кочнева», Республика Саха (Якутия), с. Тулагино

ВЫРАЩИВАНИЕ АМАРАНТА **681**

Бирагова Дана Сослановна
11 класс, МБУДО «Станция юных натуралистов» Пригородного муниципального района РСО-Алания

Научный руководитель Валиева Рита Петровна
Педагог дополнительного образования

ВЛИЯНИЕ ОРГАНОМИНЕРАЛЬНОГО УДОБРЕНИЯ ГУМИ-ОМИ НА УРОЖАЙНОСТЬ РЕПЧАТОГО ЛУКА **682**

Мойдунова Айзада Уланбековна

Научный руководитель Дондокова Светлана Амараевна

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТИПЕНДИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ **684**

Смоляров Артём Сергеевич

Научный руководитель Ильиных Александр Владимирович

Дальневосточный институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Хабаровский край, город Хабаровск.

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ) **685**

Антоний Ульяна Николаевна

Научный руководитель Дубик Елена Андреевна

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» Нижегородская область, г. Н. Новгород

ЧЕМПИОНЫ ДОБРЫХ ДЕЛ **685**

Волкова Дарья

Научный руководитель Шишкина Надежда Васильевна

МАОУ «Гимназия № 2» ГОЩ, Московская обл., г.о. Щелково

СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС – КУЛИНАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ «СЫТНЫЙ МОМЕНТ» **686**

Дохунаева Александра Петровна

Научный руководитель Стручкова Изольда Иннокентьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» Абыйского улуса Республики Саха (Якутия)

ПУТЕШЕСТВИЕ ЧЕРЕЗ ВРЕМЯ: 4 300 КИЛОМЕТРОВ ТРУДОВОГО ПОДВИГА И ДРУЖБЫ. БАМ **687**

Воронцов Александр Александрович

Научный руководитель Сухорукова Евгения Валерьевна

МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДИНОКИХ И ПОМОЩИ В ИХ КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ СОБОЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ **688**

Анюшева Валерия Андреевна, Сангаджиев Вячеслав Саналович

Научный руководитель Балтыков Арслан Константинович

ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный Университет им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

ПЯТИДНЕВНЫЙ АГРОТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ЗДРАВСТВУЙ ДЖИДА!» **689**
Тугаринова Алёна Игоревна
Научный руководитель Тугаринова Нина Борисовна.
МБОУ «Булыкская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район.

РИТМ – РОССИЙСКИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ МАРШРУТЫ **690**
Головешкина Полина Максимовна, Сидоров Степан Сергеевич
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Уральский филиал) Челябинская область, г. Челябинск

МЕТОД ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА **691**
Маркова Кыдаана Владимировна
Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРЫ «ЛИТЕРАТУРА И ЖИЗНЬ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ Г. ЯКУТСКА **692**
Орлова Ника Ивановна
Научные руководители Кычкина Мария Дмитриевна, Лукин Дмитрий Атосович
МОБУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ **693**
Вечканова Анна Сергеевна
Научный руководитель Королевская Ольга Ивановна
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ **694**
Астахова Анна Алексеевна
Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ В СЕЛЕ СОСНОВО-ОЗЕРСКОЕ ЕРАВНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ **695**
Шемелина Арина Алексеевна
Научный руководитель Цырендоржиева Наталия Николаевна
МБОУ «СОСОШ № 2», Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское

СОЦИОЛОГИЯ

СИМВОЛЫ РОССИИ В ПОЗНАНИИ ЕЕ ДУХОВНОСТИ **698**
Шабанова Василиса Евгеньевна
Научный руководитель Староверова Юлия Олеговна
МБОУ гимназия УВК № 1, Воронежская область, г. Воронеж

Я И МОЯ СЕМЬЯ: СОЦИОЛОГИЯ **699**
Слепова Ксения Денисовна
Научный руководитель Мухина Марина Валентиновна
МБОУ «СОШ № 1» г. Шумерля Чувашская Республика

ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО) **699**
Заруднев Алексей Юрьевич
Научный руководитель Парака Оксана Викторовна
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», Новосибирская область, г. Новосибирск

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ ПОДРОСТКА **700**
Семин Александр Ильич
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ **701**
Кузьмина Дарья Александровна
Научный руководитель Журавлева Анастасия Александровна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА УСПЕШНОСТЬ ПОДРОСТКА **702**
Васильев Давид Антипович
Научный руководитель Момотенко Алексей Викторович
МБОУ СШ № 9, Красноярский край, г. Норильск

ЦИФРОВОЙ СЛЕД: УДОБСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ **703**
Анисимова Владилена Гаврильевна, Мосоркин Евгений Александрович
Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДНЯ КАК УСЛОВИЕ АКТИВИЗАЦИИ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА **704**
Агаронян Нади Горовна
Научный руководитель Чипизубова Валентина Викторовна
МБОУ СОШ № 1 ГО «Жатай», Республика Саха (Якутия)

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В НАВЯЗЫВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДРАССУДКОВ И БОРЬБА С НИМИ **705**
Воронина Кира Максимовна
Научный руководитель Барковский Виталий Сергеевич
ГБОУ лицей № 373 Московского района г. Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, КАК ОДНО ИЗ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ **706**

Фазлетдинова Карина Динаровна
Научный руководитель Андрюшина Елена Владимировна
Экономический лицей № 373, г. Санкт-Петербург

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ **707**

Уктамова Сахинабону Абдухофизовна
Научный руководитель Бутенко Надежда Алексеевна
БУ ВО «Сургутский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОГО МОШЕННИЧЕСТВА В РОССИИ И БУРЯТИИ **708**

Налётова Анна Алексеевна
Научный руководитель Насникова Татьяна Андреевна
МОУ «Таловская СОШ», Прибайкальский район, республика Бурятия

ТЕРМИНЫ БАСКЕТБОЛА – КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ В ИГРОВОЙ СРЕДЕ **709**

Соколова Дарья Александровна
Научный руководитель Соколова Полина Андреевна
МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

ПЕРСПЕКТИВА ВНЕДРЕНИЯ СПОСОБОВ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ **712**

Кузнецов Вячеслав Михайлович
Научный руководитель Бардина Елена Вячеславовна
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Государственный гуманитарно-технологический университет «Промышленно-экономический колледж», Московская область, г. Орехово-Зуево

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ **713**

Шипаков Владимир Олегович
Научный руководитель Бардина Елена Вячеславовна
ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет Промышленно-экономический колледж, Московская область, г. Орехово-Зуево

РЕКОНСТРУКЦИЯ СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОЛОМНА **714**

Лебедев Никита Игоревич
Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич
ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

ИССЛЕДОВАНИЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ ОТОПЛЕНИЯ И ГОРЯЧЕГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОДНОГО КОТЛА ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ **715**
Кильчукова Ясмин Аслановна, Лигидов Тахир Алимович
Научный руководитель Хамоков Марат Мухамедович
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ РЫЧАГА ДВЕРНОГО МЕХАНИЗМА АВТОБУСА ЛИАЗ-5256 **716**
Зайцев Сергей Дмитриевич
Научный руководитель Бардина Марина Вячеславовна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ,
Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, г. Ликино-Дулево

ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВАЛА ВЫДВИЖНОЙ СТУПЕНИ ЭЛЕКТРОПОЕЗДА **716**
Ярошенко Алексей Евгеньевич
Научный руководитель Станиславский Сергей Анатольевич
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ,
Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, г. Ликино-Дулево

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ СПУТНИКОВОГО МОНИТОРИНГА ТРАНСПОРТА НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «АВТОБУССЕРВИС» **717**
Кочеткова Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Бардина Марина Вячеславовна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ,
Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, г. Ликино-Дулево

ГОРНОЙ ЗОН КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ **718**
Губжоков Марат Мусаевич, Нагаплов Султан Темботович
Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦИИ СТАДИИ РАЗГОНКИ МАТОЧНОГО АЗЕТОНА С ПРОИЗВОДСТВ БРИЗАТНЫХ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ **719**
Кутирова Динара Закиевна
Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна
ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМОСТОЙКОСТИ И ДРУГИХ ВЗРЫВЧАТЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОКТОГЕНА РАЗЛИЧНОГО ГРАНСОСТАВА С ДОБАВЛЕНИЕМ ПЛАСТИФИКАТОРОВ **720**
Колмакова Анна Евгеньевна
Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна
ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

РАСЧЕТ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ **720**
Мокаев Басир Алиевич, Циканов Эльяс Муратович
Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОПТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА ПРОЦЕССАМИ ПРОИЗВОДСТВА ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ НА ОСНОВЕ RASPBERRY PI 4 **722**

Королёв Илья Андреевич
Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

МОДУЛЬ АВТОМАТИЧЕСКОГО ЭКСПОНИРОВАНИЯ ФОТОРЕЗИСТА НА ОСНОВЕ ПЛЕНОЧНОГО ФОТОШАБЛОНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАФИОЛЕТА **723**

Лухнёва Анастасия Сергеевна
Научные руководители Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПЛАСТИЗОЛЬНЫХ ВЗРЫВЧАТЫХ СОСТАВОВ **724**

Хрулев Игорь Владимирович
г. Дзержинск, Нижегородская область, ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии»

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна*, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии»*
Консультант Солодухин Андрей Алексеевич,*заместитель директора НТЦ ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова»*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ И РЕЖИМОВ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОТЕПЛОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОЦЕССАХ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ И КОРМОВ **725**

Хитиев Алидар Мухамедович, Гяургиев Дамир Алимович
Научный руководитель Хамоков Марат Мухамедович
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик

ОБ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АККУМУЛИРИЮЩЕЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ ДЛЯ ПУСТЫННЫХ РАЙОНОВ **726**

Дзгоева Амелия Олеговна
Научный руководитель Рудин Виталий Александрович
МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания

ОБ ОПРЕСНИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ С НЕЗАВИСИМЫМ ЭНЕРГОПИТАНИЕМ ДЛЯ МАЛЫХ ФЕРМЕРСКИХ СКОТОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ В РАЙОНАХ С НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ВОДНОЙ ОБСТАНОВКОЙ **727**

Чавчавадзе Азамат Ибрагимович
Научный руководитель Грибанов Василий Петрович
МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ

ОБ КОНЦЕПЦИИ ГРУЗОВЫХ АЭРОПЕРЕВОЗОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЫСОТНЫХ ЦИРКУЛЯЦИЙ АТМОСФЕРЫ **728**
Циноев Арсен Мурманович
Научный руководитель Грибанов Василий Петрович
МАУДО Центр дополнительного образования города Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

ПРОВЕРКА МАСЛА МЕТОДОМ МАСЛЯНОГО ПЯТНА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ МОТОРНОГО МАСЛА **729**
Кумченко Александр Евгеньевич, Соколов Василий Алексеевич
Научный руководитель Варанкин Виталий Сергеевич
КГА ПОУ «ДИТК», Приморский край, г. Дальнегорск

СОЗДАНИЕ МАКЕТА ЗДАНИЯ ДЛЯ МУЗЕЯ И ЦЕНТРА ХОМУСА НАРОДОВ МИРА В НАЦИОНАЛЬНОМ СТИЛЕ САХА **730**
Чярин Иосиф Македонович
Научный руководитель Лопатина Саргы Владимировна
МАНОУ ДДТ им. Ф.И. Авдеевой г. Якутск

СКОРАЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (СЭП) **731**
Шумаев Андрей Владимирович
Научный руководитель Стариков Алексей Владимирович
ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА «МАКЕТ ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА: ОПОЛЗЕНЬ» **732**
Садовникова Дарья Ивановна
Научный руководитель Чиколаева Лидия Александровна
ГБПОУ РХ ХКПТЭС Республика Хакасия г. Абакан

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КРЕПЛЕНИЯ ГОРНОЙ ВЫРАБОТКИ **733**
Сторожев Роман Павлович
Научный руководитель Гавриков Владимир Геннадьевич
КГА ПОУ «ДИТК», Приморский край, г. Дальнегорск

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБНАРУЖЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ БПЛА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ГОРОДОВ «ППВО-ПЕРИМЕТР» **733**
Ахмадуллин Ибрагим Айратович
Научный руководитель Ахмадуллин Айрат Зямилович
МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм», Республика Татарстан, г. Казань

РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНОГО КОМПЛЕКСА МОНТАЖНЫХ ПЛАТ ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА STM32 **734**
Шахурин Роман Алексеевич, Вертегел Алексей Владиславович
Научный руководитель Проданчук Игорь Витальевич
Тюменский индустриальный университет, Тюменская область, г. Тюмень

КОЛЛЕКЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ОДЕЖДЫ «ХАТТЫК» В ТЕХНИКЕ КАНТИРОВАНИЯ **735**

Кривошапкина Карина Петровна
Научные руководители Дьячковская Альбина Семеновна, Кривошапкина Саргылана Степановна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радость» МР «Чурапчинский улус», с. Чурапча, Республики Саха (Якутия)

БЕСПИЛОТНЫЙ РОБОТИЗИРОВАННЫЙ УБОРЩИК МУСОРА «РУМ» **736**

Гриневич Данила Васильевич, Кочетков Иван Русланович
Научный руководитель Мельниченко Николай Алексеевич
МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», г. Калининград

СТАНОК ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ PET ТАРУ В ФИЛАМЕНТ ДЛЯ ПЕЧАТИ НА 3D ПРИНТЕРЕ **737**

Утков Никита Денисович, Нургалин Назиф Азатович
Научный руководитель Игумнова Юлия Олеговна, старший преподаватель
НЧОУ ВО ТУ УГМК, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

ПЕНОСТЕКЛОКЕРАМИКА. СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ **738**

Ведяков Михаил Иванович
Научный руководитель Малявский Николай Иванович
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва

ТЕХНИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ ДЛЯ ДРИФТА НА ПРИМЕРЕ АВТОМОБИЛЯ ВАЗ 2107 **739**

Бондаренко Дмитрий Сергеевич, Фёдоров Сергей Викторович
Научный руководитель Тикахин Лев Анатольевич
БПОУ "Омский АТК", Омская область, г. Омск

СОЗДАНИЕ АРТ-ЗОНЫ В ШКОЛЕ МОБУ НГ «АЙЫЫ КЫЬАТА» С ПРИМЕНЕНИЕМ БИОНИКИ **740**

Федорова Лилия Анатольевна
Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна,
Халабышева Евгения Владимировна
МАНОУ «ДДТ им. Ф. И. Авдеевой, Центральный округ, г. Якутск

РЕКОНСТРУКЦИЯ ЦЕХАТЕЗНИЧЕСКГО ОБСЛУЖИВАНИИЯ АВТОМОБИЛЕЙ **740**

Акимов Евгений Сергеевич
Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич
Государственный социально-гуманитарный университет, Московская обл., г. Коломна

ОБ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ НА ОСНОВЕ АКТИВНЫХ ДАМБ РАБОТАЮЩЕЙ НА ЭНЕРГИИ МОРСКИХ ПРИЛИВОВ **742**

Кудзиев Азамат Артурович
Научный руководитель Грибанов Василий Петрович
МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ

УЧАСТНИКИ **109**

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ КУРСА «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **742**
Белова Альбина Евгеньевна
Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич
ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОЛОГИИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ **743**
Куликова Алина Олеговна
Научный руководитель Масакова Надежда Сергеевна
МАОУ СОШ № 22, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

ИЗДЕЛИЯ ИЗ СТАБИЛИЗИРОВАННОЙ ДРЕВЕСИНЫ **744**
Бороев Саян Алексеевич
Научный руководитель Соктоев Валерий Алексеевич
МАОУ «Хоринская СОШ № 1 им. Д.Ж. Жанаева», Республика Бурятия, с. Хоринск

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУСТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА В АВТОМОБИЛЬНУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ **744**
Лобынцева Анна Ивановна
Научный руководитель Капыток Андрей Владимирович
ГАПОУ КК Каневской аграрно-технологический колледж, ст. Каневская

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БПЛА В СПАСАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ **745**
Сердюкова Евгения Евгеньевна, Шаров Владимир Евгеньевич
Научный руководитель Проданчук Игорь Витальевич
ФГБОУ ВО «Тюменский Индустриальный Университет» Многопрофильный колледж», г. Тюмень

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧЕТА КЛИЕНТОВ ТУРИСТИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА **746**
Терехин Матвей Максимович
Научный руководитель Купрюшина Ирина Геннадьевна
ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», Иркутская обл., г. Ангарск

ФИЗИКА

ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ **750**
Воронченко Кристина Сергеевна, Сафронова Ирина Алексеевна
Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна
«Политех «Лыткарино» (филиал) ФГБПОУ «Подмосковный политехнический колледж» Московская область, го. Лыткарино

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ФИМИРА-9 **751**
Золотова Ульяна Владимировна
Научный руководитель Баевская Ирина Сергеевна
МБОУ Лицей № 1, Иркутская область, Усолье-Сибирское

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ В АВТОМОБИЛЯХ **752**
Потемкин Дмитрий Юрьевич, Князев Никита Иванович
Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна
«Политех «Лыткарино» (филиал) ФГБПОУ «Подмосковный политехнический колледж» Московская область, го. Лыткарино

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В БЫТУ **753**
Воленский Денис Александрович
Научный руководитель Матерный Михаил Алексеевич
ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар

НЕНЬЮТОНОВСКАЯ ЖИДКОСТЬ: СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ **754**
Дюдюк Максим Владимирович
Научный руководитель Михнюк Ольга Викторовна
ГБОУ «Школа № 150 г.о. Донецк», Донецкая Народная Республика, г. Донецк

ИНДИКАТОР УЛЬТРАЗВУКА **755**
Билык Ирина Сергеевна
Научный руководитель Ерёмич Лариса Леонидовна
МАОУ Гимназии № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИС ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ **755**
Парахина Алина Витальевна
Научные руководители Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

НЕКОТОРЫЕ ОБОБЩЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ФИЗИКИ **756**
Нечипуренко Екатерина Максимовна
Научный руководитель Синькова Татьяна Григорьевна
ЦДО СГУПС на базе МБОУ СОШ № 100, г. Новосибирск

РАБОЧИЙ МАКЕТ ЛАЗЕРНОГО ГРАВИРОВОЧНОГО СТАНКА **757**
Юрепин Даниил Альбертович
Научный руководитель Конобеева Елена Сергеевна
ГБПОУ « Волгоградский энергетический колледж «, Волгоградская обл, г. Волгоград

ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНА АРХИМЕДА В ШКОЛЕ: ПЛАВАНИЕ РЫБ КАК КЕЙС-МЕТОД **758**
Попова Айсана Федоровна, Алексеева Василиса Александровна
Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна
МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова» ГО «Город Якутск», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ДЕФЕКТОСКОПИЯ КАК МЕТОД, ОБНАРУЖИВАЮЩИЙ И ОЦЕНИВАЮЩИЙ ДЕФЕКТЫ И ПОВРЕЖДЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ **759**
Луканин Даниил Дмитриевич, Федотов Павел Вячеславович
Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна
ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино – Дулево

КОМПЛЕКС ТРЕНАЖЕРОВ В ФОРМЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ **759**
Соколов Никита Алексеевич, Спиридонов Артём Иванович
Научный руководитель Игумнова Юлия Олеговна, старший преподаватель
НЧОУ ВО «ТУ УГМК», Свердловская область, г. Верхняя Пышма

СОЗДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО СТЕНДА «БРАТЬЯ ГРУМ-ГРЖИМАЙЛО – ВЕЛИКИЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТУ УГМК **760**
Важенин Кирилл Андреевич, Диулина Анна Евгеньевна
Научный руководитель Игумнова Юлия Олеговна, старший преподаватель
НЧОУ ВО «ТУ УГМК», Свердловская область, г. Верхняя Пышма

ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДА ПАРАЛЛАКСА **761**
Боровских Илья Павлович
Научный руководитель Еремич Лариса Леонидовна
МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», г. Новосибирск

ВЛИЯНИЕ ДОРОЖНОГО ПОКРЫТИЯ НА СТОЙКОСТЬ ШИН МОТОЦИКЛА **762**
Куфина Мария Сергеевна
Научный руководитель Ефимова Дарья Андреевна
МОУ Гимназия № 3, Ивановская область, г. Тейково

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКИ ПОЛЕТА АЭРОГАМИ **762**
Ымыкова Ангелина Егоровна
Научный руководитель Миронова Сардана Михайловна
МБОУ НМГ им. С.В. Васильева Г. Нюрба Нюрбинского улуса (района) Республики Саха (Якутия)

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКОПНЫХ СВЕЧЕЙ КАК ИСТОЧНИК ТЕПЛА И СВЕТА **763**
Зайцев Трофим Русланович
Научный руководитель Зайцева Тамара Владимировна
МБОУ «Бичурская СОШ № 1», Республика Бурятия, с. Бичура

СРАВНЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ ЛЕВИТРОНОВ РАЗНЫХ ТИПОВ **764**
Федункин Владислав Александрович
Научный руководитель Львова Лариса Васильевна
МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, г. Новосибирск

СНЕГ КАК ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ **765**
Николашкин Айаал Юрьевич
Научный руководитель Тимофеев Пётр Устинович
МОБУ «Физико-технический лицей им. В. П. Ларионова», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна
МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф. И. Авдеевой», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОДЫ **766**
Филиппова Дарья Андреевна
Научный руководитель Филиппова Валентина Вячеславовна
МОУ МГМЛ, Челябинская область, г. Магнитогорск

ВЕТРЯНЫЕ ЭЛЕКТРОУСТАНОВКИ **767**
Дергачева Алёна Алексеевна
Научный руководитель Селишева Ольга Михайловна, учитель физики
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ПОВЕРХНОСТНОЕ НАТЯЖЕНИЕ ЖИДКОСТИ **767**
Пипит Урие Энверовна
Научный руководитель Варенникова Ирина Антоновна
МБОУ «Черноземненская СШ» Республики Крым, Советский район, с. Черноземное.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИРИЖАБЛЕЙ НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ **768**
Александров Михаил Яковлевич, 11 класс
МБОУ «Нюрбинская многопрофильная гимназия им. С. В. Васильева»
Научный руководитель: Миронова С. М учитель физики МБОУ НМГ им. С. В. Васильева

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЕСТЕСТВЕННЫЙ РАДИАЦИОННЫЙ ФОН (НА ПРИМЕРЕ ГО РЕВДА) **769**
Ермолин Роман Иванович
Научный руководитель Каземир Владимир Сергеевич
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область, г. Ревда

МОДЕЛЬ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ РАДИОЛОКАЦИОННЫХ УСТАНОВОК **770**
Аладжиков Георгий Асланович
МБОУ СОШ № 26 МАУ ДО «Центр дополнительного образования г. Владикавказа»

Научный руководитель Радченко Татьяна Ивановна, учитель физики, педагог дополнительного образования.
г. Владикавказ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ МЕТОДОМ ИЗМЕРЕНИЯ ДИАМЕТРА КАПЛИ ВОДЫ НА ПОВЕРХНОСТИ **771**
Бугулова Диана Артуровна, ученица 10 класса
Научный руководитель Дзеранова Алета Лаврентьевна, учитель высшей категории, к.п.н
МБОУ СОШ 18

МАГНИТНОЕ ПОЛЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ **772**
Габдулина София Владимировна
Научный руководитель Бутуханова Дулгар Бадмаевна
МБОО Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район п. Николаевский

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ «АВТОСТОЯНКА БУДУЩЕГО» **772**
Дроздов Тимур Андреевич
Научный Руководитель Арефьев Андрей Викторович
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», Республика Бурятия, с. Нижний Саянтуй

ФИЗИКА В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ **773**
Сураева Ангелина Сергеевна
Научный руководитель Палина Наталья Константиновна
Филиал ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р. Шемышейка Пензенская обл., р.п. Шемышейка

АНТЕННЫ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН. ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ АНТЕНН И РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАДИОВОЛН, А ТАКЖЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СВЯЗИ И РАДИОВЕЩАНИИ **775**
Чеботарева София Андреевна
Научный руководитель: Буданова Наталья Олеговна
МАОУ «Школа № 60» г. Ростова-на-Дону

ХИМИЯ

РАДИАЦИЯ: РИСКИ, ЗАЩИТА И КОНТРОЛЬ **778**
Карлеева Мария Евгеньевна, Плутарь Екатерина Дмитриевна
Научный руководитель Бородина Елена Анатольевна
«Политех «Лыткарино» (филиал) ФГБПОУ «Подмосковный политехнический колледж» Московская область, го. Лыткарино

АЛХИМИЯ В БЫТУ ИЛИ ДВУЛИКАЯ СУТЬ БЫТОВОЙ ХИМИИ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ **779**
Лоти Никита Андреевич
Научный руководитель Никульникова Татьяна Юрьевна
ГБОУ «Кировская многопрофильная гимназия», ЛНР, г. Кировск

ЗАЩИТА ОТ КОРРОЗИОННОГО РАЗРУШЕНИЯ ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ В ВОДЕ С ДОБАВКАМИ ХЛОРИДОВ **780**
Клюшкин Руслан Викторович
Научный руководитель Агафонкина Марина Олеговна
Раменский дорожно-строительный техникум, Московская область, г. Раменское

КАК ВЫБРАТЬ ШАМПУНЬ? **780**
Овчинникова Ирина Александровна
Научный руководитель Хлесткина Евгения Сергеевна
КГУ ПАО ДИТК, Приморский край, г Дальнегорск

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ В БЫТУ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ **781**
Агалюлин Максим Романович
Гирченко Валентина Александровна
МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, город Новосибирск

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА ПРИ СОЗРЕВАНИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ НА ЭТАПЕ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ПРИ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ МЕТОДОМ ИК-СПЕКТРОСКОПИИ **782**
Кряквина Мария Евгеньевна
Научный руководитель Коршунов Андрей Сергеевич
ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, Омская область, г. Омск

ПОЛУЧЕНИЕ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ С ПОСЛЕДУЮЩИМ СОЗДАНИЕМ СУХИХ ДУХОВ **783**
Кошелева Яна Андреевна
Научный руководитель Чернова Оксана Витальевна
ГБОУ СОШ № 20, ГБОУ № 222 «Петришуле», Ленинградская область, г. Санкт-Петербург

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ КРАСИТЕЛЕЙ В ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧЕСКИМ И КОЛОРИМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДАМИ **784**
Бочкарева Валерия Алексеевна
Научный руководитель Дамзина Анна Андреевна
ОГБПОУ ТПГК, Томская область, г. Томск

ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ И ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРОКСИДА ВОДОРОДА В КАЧЕСТВЕ ОЧИСТИТЕЛЯ **785**
Линник Екатерина Викторовна
Научный руководитель Еркулёва Наталья Дмитриевна
МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

МОЮЩИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЧИСТОЙ КУХНИ **785**
Давыдова Алина Павловна, Давыдова Арина Павловна
Научный руководитель Гирченко Валентина Александровна
МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

РЕШЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ **786**
Сивенков Георгий Сергеевич
Научный руководитель Маратканова Елена Валерьевна
МБОУ Гимназия № 2 города Нерюнгри

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОТОКАТАЛИТИЧЕСКОГО НАПОЛНИТЕЛЯ НА СВОЙСТВА БЫСТРОРАЗЛАГАЮЩИХСЯ ПОЛИЭТИЛЕНОВ **787**
Скворцова Варвара Алексеевна
Научные руководители Синельникова Татьяна Николаевна
МАОУ СОШ № 29, Липецкая область, г. Липецк

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ПРИЛАВКАХ МАГАЗИНОВ С. АМГА АМГИНСКОГО УЛУСА **788**
Афанасьева Карина Николаевна
Научный руководитель Сивцева Вера Ивановна,
учитель химии МБОУ Амгинская СОШ№ 1 им. В.Г. Короленко, Амгинский улус, с. Амга, Республика Саха (Якутия)

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕЛ **789**
Мухаданова Евгения Баировна
Научный руководитель Тоневицкая Надежда Вячеславовна
МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

КОМПОЗИЦИОННЫЕ ГИДРОГЕЛЕВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АГРОНОМИЧЕСКОЙ ХИМИИ **790**
Ткачев Кирилл Александрович
Научный руководитель Маркова Елена Леонидовна
“Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов”, Республика Башкортостан, г. Уфа

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ **791**
Бабошин Константин Дмитриевич
Научный руководитель: Чернова Оксана Витальевна
ГБОУ СОШ № 20, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИТРАТОВ В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ МАГАЗИНА «АБСОЛЮТ» И В ОВОЩАХ ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА **792**
Жамсаранова Нарана Жаргаловна
Научный руководитель Абрамова Светлана Васильевна
МАОУ СОШ № 49, г. Улан Удэ, Республика Бурятия

ЗАГРЯЗНЕНИЯ МИКРОПЛАСТИКОМ В СНЕЖНОМ ПОКРОВЕ Г. ЯКУТСКА **792**
Богдан Евгений Владимирович
Научный руководитель Захарова Сардана Николаевна
Научный консультант Трофимова Тамар Петровна заведующий лабораторией озероведения ИЕН СВФ,
МОБУ СОШ № 25, Республика Саха Якутия, г. Якутск

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА СВ ПЛОДАХ ЯГОДНЫХ РАСТЕНИЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ **793**

Муруев Алдар Баирович

Научный руководитель Баторова Галина Николаевна

МБОУ «Российская гимназия № 59» Республика Бурятия г. Улан-Удэ

ГРУППЫ КРОВИ: ЕЕ ОСОБЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ЖИТЕЛЕЙ ХАМАГАТТИНСКОГО НАСЛЕГА **794**

Аммосова Лена Алексеевна

Научный руководитель Охлопкова Любовь Евтропьевна, Аммосова Алена Афанасьевна

МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей им. В.П. Артамонова», Республика Саха (Якутия) Намский район, с. Крест Кытыл

ВЛИЯНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА НА САМОЧУВСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ **796**

Дымбрылова Алтантуяа Александровна

Научный руководитель Ринчинова Мираида Валерьевна

МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Иволгинский Район, Нижняя Иволга

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СГУЩЕНИЯ СЫРОЙ ЖЕЛЧИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА – ОТХОДА ЖИВОТНОВОДСТВА, А ТАКЖЕ ПОЛУЧЕНИЕ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ НЕЕ **797**

Трофимова Елизавета Сергеевна, Шаповалова Софья Васильевна

Научный руководитель Затонская Лина Викторовна

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул

ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЛОГИСТИКИ В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ **800**

Кравцов Кирилл Алексеевич

Научный руководитель Гуринович Анастасия Сергеевна

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», Астраханская область, г. Астрахань

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА **800**

Гогичаев Вячеслав Валентинович

Научный руководитель Джериева Фатима Мухтарбековна

МБОУ СОШ № 21, им. Семёнова Д.В. Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ ПОЛИМЕРНОГО РАСКЛИНИВАЮЩЕГО АГЕНТА ПРОППАНТА ДЛЯ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ **801**

Маркова Ксения Витальевна

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна

ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОГО ПРУДА **802**
Михеев –Джан Егор Максимович
Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна
МБОУ СОШ № 4 Краснодарский кр, Отрадненский р-н, с. Петровское

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРЕСНОГО ВОДОЕМА МИКРОПЛАСТИКОМ **803**
Байрамкулова Аиша Артуровна
Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна
МБОУ СОШ № 4, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское

ГЕОЭКОЛОГИЯ ОЗЁР ЛЕСОСТЕПНОЙ ЗОНЫ ЮЖНОГО УРАЛА **804**
Кандратьева Алина Александровна
Научный руководитель Чернышова Лариса Владимировна
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Челябинская область, г. Троицк

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ЛИСТОВОЙ ПЛАСТИНЫ БЕРЕЗЫ ОБЫКНОВЕННОЙ (BETULA ALBA L.) ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛА АМГА, АМГИНСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) **805**
Никифорова Кира Денисовна
Научный руководитель Никифорова Галина Александровна
МБУДО «Амгинская станция юных натуралистов», Республика Саха (Якутия), Амгинский улус, с. Амга

ПРОФИЛАКТИКА МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ **806**
Юткина Софья Игоревна
Губайдуллина Яна Эдуардовна
Научный руководитель Зоркальцева Надежда Александровна
Научный консультант Исаева Светлана Николаевна
Федеральная инновационная площадка областное государственное автономное общеобразовательное учреждение«Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИЯХ И БЫТОВЫХ ТРАВМАХ **807**
Эйрих Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ ИЗ ПРИРОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИСТРИНСКОГО РАЙОНА МОСКОВСОКЙ ОБЛАСТИ **808**
Масалова Евдокия Григорьевна
Научный руководитель Глебова Ульяна Андреевна
Частная семейная школа «АПушкин Класс», Московская область д. Леоново.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ **809**
Тукмачев Денис Михайлович
Научный руководитель Небабина София Юрьевна
МБОУ гимназия № 1 г. Задонска, Липецкая область, г. Задонск

СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КАРАБИДОФАУНЫ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ Г. САСОВО **810**
Колдина Софья Сергеевна
Научный руководитель Пупочкина Елена Сергеевна
МБОУ Сасовская СОШ№ 3, г. Сасово

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА НА БАЗЕ ВУЗА **810**
Клепиков Андрей Витальевич
Научный руководитель Старостина Влада Юрьевна
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» г. Иркутск

ИЗУЧЕНИЕ ОЗЕР НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА **811**
Петров Кирилл Валерьевич
Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна
МБОУ «Павловская СОШ», МР «Мегино-Кангаласский улус», Республика Саха (Якутия)

ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОЧИСТКИ ОЗЕРА ТУМУСУКАН СЕЛА СУНТАР **812**
Зорин Давид Капитонович
Научный руководитель Прокопьева Диана Майановна
МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, с. Сунтар

ИЗУЧЕНИЕ ГИДРОХИМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОЕМОВ В ПРЕДЕЛАХ ГОРОДА ЭЛИСТА **813**
Бадмаев Роберто Анатольевич, Манджиева Татьяна Батровна
Научный руководитель Даваева Цаган Дорджиевна
ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. ГородовиковаРоссия, г. Элиста

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОКОРОК ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ АРКТИЧЕСКИХ ЭКОСИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ **814**
Плотникова Ульяна Дмитриевна
Научный руководитель Хлебосолова Ольга Анатольевна
Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе (МГРИ) г. Москва

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ ХАРИНКА НА ТЕРРИТОРИИ ПАРКА «ХАРИНКА» МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ **815**
Ананьева Нелли Анатольевна
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Ивановской обла-сти «Солярис», обьединение «Экомир»,

АНАЛИЗ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В РАЗНЫХ РАЙОНАХ ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА **816**
Худолей Алексей Максимович
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ Лицей № 179, Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург

УЧАСТНИКИ **119**

ИССЛЕДОВАНИЕ ТОКСИЧНОСТИ УДОБРЕНИЯ НИТРОАММОФОСКА МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ **817**

Филиппова Варвара Вячеславовна
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
Государственное Бюджетное Общеобразовательное учреждение лицей № 179, город Санкт-Петербург, Российская Федерация

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГУСИХИНСКОГО МИНЕРАЛЬНОГО ИСТОЧНИКА **818**

Мельникова Елизавета
Научный руководитель Бориско Галина Владиславовна
МБОУ «Гусихинская основная общеобразовательная школа», Республика Бурятия, село Гусиха

ВЛИЯНИЕ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ НА КАЧЕСТВО, СОСТАВ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ **819**

Недбайлова Валерия Романовна
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ лицей № 179, г. Санкт-Петербург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В МЧС О ТУРИСТИЧЕСКОМ МАРШРУТЕ **820**

Васильев Альберт Анатольевич
Научный руководитель Борисов Борис Захарович
«Кванториум» МАНОУ «ДДТ имени Ф. И. Авдеевой» г. Якутска РС(Я)

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВ ГОРОДА СЕРПУХОВ **821**

Кучер Элина Владимировна.
Научный руководитель Кочетыгова Лидия Борисовна,
Быстрова Алла Вячеславовна
МБОУ Гимназия № 1, Московская область, г. Серпухов

АНАЛИЗ ОЧИЩЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД ЛОКАЛЬНОЙ ОЧИСТНОЙ СТАНЦИИ **822**

Хальбаева Ирина Игоревна
Научный руководитель Тирских Наталья Николаевна
ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ВЛИЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И БЫТОВЫХ СТОКОВ НА ЭКОЛОГИЮ ОЗЕРА БАЙКАЛ **823**

Шагжиев Александр Станиславович
Научный руководитель Бутуханова Дулгар Бадмаевна
МБОО Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, п. Николаевский

ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ **824**

Спирина Вероника Юрьевна
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ лицей № 179 Калининского района г. Санкт-Петербург

БЕЗОПАСНОСТЬ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЗАКУПОК **825**
Польских Владислав Павлович
Научный руководитель Гладилина Ирина Петровна
ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова»

БИОПЛАСТИКИ **826**
Гузева Людмила Алексеевна
Научный руководитель Иванова Татьяна Васильевна
МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕКСАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДОЕМОВ РЕСУРСНОГО РЕЗЕРВАТА «КЭНКЭМЭ» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) **826**
Пазынич Роберт Семенович
Научный руководитель Слепцова Варвара Петровна МОБУ СОШ № 25,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ОЦЕНКА ЧИСТОТЫ ВОЗДУХА В РАЙОНЕ ШКОЛЫ МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ **827**
Соискатель Хорькова Эвелина Рустамовна
Научный руководитель Рашкина Людмила Анатольевна
МБОУ СОШ № 3 Свердловская область, п. Алтынай

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НЕКОНТРОЛИРУЕМЫХ СТОКОВ НА ЭКОЛОГИЮ РЕКИ УШАЙКИ В ТОМСКЕ **828**
Бронтерюк Вероника Сергеевна, Хачиашвили Тамила Александровна
Научный руководитель Герасименко Сергей Борисович
ОГАОУ Губернаторский Светленский лицей, Томская область, г. Томск

НОВОЕ ИЗ СТАРОГО **829**
Игнатова Екатерина Андреевна, Игнатова Елизавета Андреевна
Научный руководитель Куранова Анна Андреевна
МАОУ СОШ № 2 г. Анива, Сахалинская область

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НЕКОНТРОЛИРУЕМЫХ СТОКОВ НА ЭКОЛОГИЮ РЕКИ УШАЙКИ В ТОМСКЕ **830**
Бронтерюк Вероника Сергеевна
Хачиашвили Тамила Александровна
Воробьева Нила Даниловна
Научный руководитель Герасименко Сергей Борисович
ОГАОУ Губернаторский Светленский лицей, Томская область, г. Томск

СЕКРЕТЫ МЫЛА РАЗНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ **831**
Пак Кирилл Станиславович
Научный руководитель Хорошева Людмила Ивановна
МБОУ СОШ № 8, г. Кудымкар, Пермский край

ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОД ПОЛОГОМ СОСНОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА ЧИВЫРКУЙСКИЙ ПЕРЕШЕЕК **832**

Коневина Василиса Анатольевна

Научный руководитель Поставит Татьяна Анатольевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» Республика Бурятия Усть-Баргузин

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА БЕНЗИНА НА ЗАПРАВКАХ Г. УЛАН –УДЭ **833**

Жапов Сергей Доржиевич

Научный руководитель Абрамова Светлана Васильевна

МАОУ СОШ № 49 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ

НЕОПРОТЕКЦИОНИЗМ – ЗАКАТ ЭПОХИ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ **836**

Иванов Михаил Денисович

Научный руководитель Гайдукова Яна Юрьевна

ГБОУ Лицей № 244, ГФЗ Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ АО «ТАНДЕР») **837**

Абрамян Альвина Норайровна, Маркарян Диана Аветисовна

Научный руководитель Вакуленкова Марина Владимировна

ГБПОУ КК "Белореченский индустриально – технологический техникум", Краснодарский край, г. Белореченск

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТА – ВЕНДИНГОВЫЕ АВТОМАТЫ С ГОТОВЫМИ ОБЕДАМИ **838**

Рыбина Анастасия Романовна

Научный руководитель Волченкова Анастасия Сергеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орел

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ **839**

Натальина Арина Максимовна

Научный руководитель Гуль Галина Ивановна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ИСТОРИКО-ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ТУРА В ХИБИНАХ ПО МАРШРУТУ ЭКСПЕДИЦИИ А. Е. ФЕРСМАНА **839**

Алешенко Мария Александровна

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ **840**
Максимова Арина Денисовна
Научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна
Магнитогорский городской многопрофильный лицей при магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) имени Г.И. Носова, Челябинская область, г. Магнитогорск

СОЗДАНИЕ БИЗНЕСА ПО ДОБЫЧЕ ЛАМИНАРИИ И ПРОИЗВОДСТВУ СУШЕНОЙ МОРСКОЙ КАПУСТЫ **841**
Снагустенко Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Шилло Любовь Александровна
КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж», Приморский край, город Дальнегорск

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В РФ. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МАРКЕТПЛЕЙСОВ **842**
Кобзарь Ксения Ивановна
Научный руководитель Шуева Мария Александровна
БПОУ «Омавиат», Омская область, г. Омск

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ)» **843**
Ланшикова Инна Леонидовна
Научный руководитель Сергеева Светлана Александровна
ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова»

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ КЛАСТЕР «ЭКО-МАЙА» **844**
Саввина Эдира Эдуардовна
Научный руководитель Попова Татьяна Спарьаковна
МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева» МО «Мегино-Кангаласский улус» Республика Саха (Якутия), с. Майя

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ **845**
Таймазова Диана Зауровна
Научный руководитель к.э. н Тотрова Эмма Казбековна, методист
ГБОУ ДО «Республиканский дворец детского творчества имени Билара Емазаевича Кабалоева» РСО-Алания г. Владикавказ

ЭКОНОМИКА ВИДЕОИГР И ВНУТРИИГРОВЫХ ПОКУПОК: ОЦЕНКА РОЛИ, А ТАКЖЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА **845**
Пинтилей Денис Андреевич
Научный руководитель Белякин Николай Викторович
МАОУ «Лицей № 9», Новосибирская область, г. Новосибирск

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ОБЛАЧНЫХ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ СЕРВИСОВ И ПРИМЕРЫ БИЗНЕСОВ ОТРАСЛИ **846**
Лозицкая Алина Георгиевна
Научный руководитель Столярова Алла Николаевна
РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва

БИЗНЕС–МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ СПОРОВ **847**
Мацаков Александр Викторович
Научный руководитель Голденова Виктория Сергеевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

ДЕЛОВОЙ ТУРИЗМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ **848**
Бугаёва Эльзята Эрендженовна
Научный руководитель Хартылова Данара Бадмаевна
Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, Республика Калмыкия, г. Элиста

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПТИМИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ РЕШЕНИЙ **849**
Токарева Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Сергеева Светлана Александровна
ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова», г. Москва

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СЛАДКАЯ ПЕЧАТЬ», КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ЗАРАБОТКА ДЛЯ ПОДРОСТКА **850**
Устьянцев Вячеслав Александрович
Научный руководитель Попова Раиса Вячеславовна
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»Республика Бурятия, пгт. Усть-баргузин

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ **851**
Сварник Константин Сергеевич
Научный руководитель Гладилина Ирина Перовна
ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИИ В ТОРГОВОЙ СФЕРЕ **852**
Беличенко Ирина Алексеевна
Научный руководитель Столярова Алла Николаевна
РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАЗРЫВЫ В СПРОСЕ НА РЫНКЕ ТРУДА РФ **852**
Ванюшина Елена Викторовна, Козубова Яна Дмитриевна
Научный руководитель Жаворонкова Ольга Ростиславовна
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Республика Крым, г. Симферополь

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ МАГАЗИНА ЧИП И ДИП) **853**

Башминова Анна Андреевна
Научный руководитель Масакова Надежда Сергеевна
МАОУ СОШ № 22, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

МЕТОД «ТАЙНОГО ПОКУПАТЕЛЯ», ЕГО РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ **855**

Новодарский Егор Денисович
Научный руководитель Столярова Алла Николаевна
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва

МОНОПОЛИИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ **855**

Кобякова Виктория Владимировна
Научный руководитель кандидат филологических наук, доцент Колычева Галина Юрьевна
Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, г. Орехово-Зуево.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

Москва, 2025

АТЛАС ЗВЕЗДНОГО НЕБА НАД МКР. СЕВЕРНЫЙ ПАРК, ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Калашкикова Валерия Александровна

Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна

Губернаторский Светленский лицей, Томская область, мкр. Северный парк.

Если человек не будет задаваться цивилизационными вопросами, он никогда не познает красоту жизни на Земле. Надо научиться смотреть на звезды и понимать глубину Вселенной.

Прогуливаясь в хорошую погоду поздним вечером или ночью, посмотри на небо. Ночное небо- это одно из прекраснейших зрелищ. Тысячи звезд посылают нам свой свет. Можно долгими часами любоваться Луной и мерцанием звезд.

Кому-то может показаться, что наука Астрономия утратила свое значение – электронные часы доступны каждому, они обеспечивают точность, о которой мечтали астрономы еще лет сто назад, спутниковая навигация позволяет определить местоположение и скорость любого транспорта с высочайшей точностью и без участия человека в любой точке земного шара и независимо от погодных условий, мы давно привыкли к календарю и точным географическим картам, нас не удивляют даже межпланетные перелеты и фотографии планет у других солнц.

А мы действительно ли настолько далеко ушли вперед? А что можем мы без компьютеров, спутников GPS и мобильных телефонов? А ведь люди столетиями полагались лишь на свой ум и на понимание окружающего мира.

У нас в «Губернаторском Светленском лицее» Томской области уже более 15 лет назад создана лаборатория «Изучения космического пространства и иных форм жизни». Имеется и своя обсерватория, в которой мы с интересом изучаем небесное пространство,, в подробностях можем рассмотреть Луну, понаблюдать за ее ежедневными изменениями, увидеть красоту звезд и звездных скоплений, увидеть движение планет, рассмотреть и изучить Солнце и проанализировать его влияние на Землю. Большинство из нас не станет астрономами, но мы все останемся людьми думающими и мыслящими.

Мы часто обращаем свой взор в ночное звездное небо, но зачастую не знаем, какие созвездия можно увидеть в разное время года в нашем регионе? Как отличить звезду от планеты, если они нам кажутся одинаковыми?

Эти и многие другие вопросы и проблемы нас подтолкнули на создание звездного атласа над «Губернаторским Светленским лицеем», подобный атлас 10 лет назад ребята в нашей лаборатории разработали для территории 1 корпуса нашего лицея в п. Светлый, сейчас мы решили, что и для ребят 2го корпуса в п. Северный парк необходим Атлас звездного неба, для наблюдений, исследования и развития. Мы постоянно следили за изменениями на звездном небе, поставив перед собой цель

Цель: Составить Атласа звездного неба над «Губернаторским Светленским лицеем», с намерением массового привлечения лицеистов и их родителей к изучению Вселенной, формированию научного мировоззрения; проявления интереса и глубокого понимания ко всем астрономическим процессам в мире.

Большие дома города, лесополоса и многое другое ограничивают нас в полной видимости звездного неба. С учетом всех факторов мы создали Атлас, состоящий из трех групп карт, видимых звезд, планет, Луны и Солнца на каждый месяц. Мы предлагаем его использовать лицеистам, их родителям и просто жителям поселка, для пробуждения интереса к изучению нашего мира, к поиску ответов на глобальные цивилизационные вопросы: «Откуда все произошло?» и «Одиноки ли мы во вселенной?»

РОБОТИЗИРОВАННАЯ ОРБИТАЛЬНАЯ АВТОМАТИЧЕСКАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАНЦИЯ

Евтеев Иван Николаевич, Исанбаева Ксения Шамилиевна

Научный руководитель Клевакин Борис Дмитриевич

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского» (Омск)

Предложена компоновка орбитальной станции, ориентированной на наше государство и необходимые исследования космоса, в интересах Российской Федерации. Разработана соответствующая конструктивно-силовая компоновка станции, а также, компоновки стыковочных и накопительных устройств. Выявлены основные требования к исследовательской станции и преимущества ее использования.

Актуальность проекта определена стоящими перед отечественной космонавтикой задачами по созданию отечественной орбитальной станции и необходимость выбора путей эффективного развития космической орбитальной техники.

Целью проекта является поиск общих компоновочных решений орбитальной космической станции, обеспечивающие наилучшие технико-экономические показатели обеспечения целевых задач на орбитальной станции, определяемые минимальными затратами на создание, поддержание работоспособности и эксплуатацию орбитальной станций, а также проведение целевых работ.

В задачи проекта входит: 1. Определение общих компоновочных решений орбитальной станции 2. Поиск конструктивно-силовой компоновки орбитальной станции 3. Определение компоновки накопительных устройств 4. Поиск компоновки стыковочных устройств

Конструктивно-силовая компоновка роботизированной орбитальной автоматической станции включает в свой состав базовый модуль, состоящий из приборного отсека 1 (Фиг.1), энергетический отсек 2, на котором расположен пояс крепления 3 вспомогательных беспилотных летательных аппаратов, солнечные батареи 21, приводы вращения 4 роторных накопительных устройств 5 и 6 с рабочими контейнерами 23, мачта 10 стыковочного устройства 9 для стыковки транспортного ВКС 17, стыковочные модули 13 с шлюзовыми устройствами 15, двигатели коррекции 20, антенны связи 7, антенны сближения 8, антенны стыковки ракетных транспортных модулей 11, антенны стыковки транспортных ВКС 12.

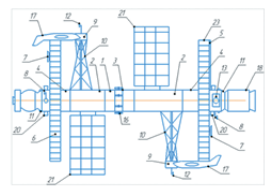


Рис. 1. Конструктивно-силовая компоновка роботизированной орбитальной автоматической станции.

Накопительные устройства выполнены в виде радиальных накопительных устройств 5,6 с узлами крепления рабочих контейнеров 23 с возможностью вращения посредством привода вращения 4 накопительных устройств 5,6, при этом установлены два радиальных накопительных устройства, которые выполняют противовращение из условия равенства момента количества движения, а на боковых поверхностях роторных накопительных устройств 5, 6 установлены солнечные батареи 22.

РАЗРАБОТКА БЛОКА БАЛЛАСТНЫХ НАГРУЗОК СИСТЕМЫ БАЛАНСИРОВКИ МОЩНОСТИ ДЛЯ НАЗЕМНОЙ ОТРАБОТКИ ЭЛЕКТРОГЕНЕРАТОРА ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ КОСМИЧЕСКОГО АППАРАТА

Маркеева Таисия Максимовна, Ручкин Данила Сергеевич

Научный руководитель Бударагин Роман Валерьевич

НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Россия является одной из ведущих стран в космической и ядерной промышленности. Разработки в этих областях носят инновационный характер. Так в конце 2022 года «Роскосмос» на международном форуме «Атомэкспо-2022» представил подробный макет транспортного энергетического модуля (ТЭМ) «Зевс», основу которого составляет ядерная энергодвигательная установка мощностью до 1000 кВт электроэнергии. Она в течение длительного времени питает ионные ракетные двигатели, которые имеют ряд экономических, массогабаритных и энергетических преимуществ в сравнении с сопловыми на химической реакции.

Принцип работы установки аналогичен работе наземной АЭС: теплоноситель – газ – прокачивается через реактор, нагретый газ вращает турбину, соединенную с генератором, вырабатывающим электричество. Однако данная система является автономной, следовательно, при возникновении аварийных ситуаций и необходимости заглушить реактор электроэнергию с генератора сбрасывать некуда. Для этого разрабатываются системы балансировки мощности. Они реализуют процесс перехода электрической энергии в тепловую за счет тепловыделяющих элементов разных конфигураций и рассеивают тепло за счет излучения. Они являются безиндуктивными и могут мгновенно принимать большие мощности электроэнергии. Для наземной отработки этой системы проводятся эксперименты с водяным охлаждением тепловыделяющих элементов.

Нами была поставлена цель: разработать модуль балластных устройств с водяным теплоносителем для наземной отработки систем балансировки мощности. Исходя из цели сформулированы следующие задачи:

1. Изучить что может быть использовано в качестве поглотителя модуля балластных устройств;
2. Разработать модуль балластных сопротивлений (МБС) для проведения первого этапа испытаний системы;
3. Проанализировать эффективность охлаждения нагрузочных элементов и предложить варианты улучшения конструкции;
4. Разработать более компактную систему на основе новой сборки поглотителей, тем самым уменьшить габариты и улучшить эффективность охлаждения.

Разработанный модуль балластных сопротивлений скомпонован в виде модулей нагрузочных резисторов, содержащих кроме ТЭНов крепежные блоки, коллекторы системы охлаждения, датчики систем мониторинга и безопасности. Модули нагрузочных резисторов унифицированы. Сложением модулей набирается необходимая мощность балластного устройства.

В ходе создания МБС у меня возник вопрос: насколько эффективно охлаждаются тепловыделяющие элементы? Поэтому были разработаны 3D модели конструкций единичных тепловыделяющих элементов, производились теплогидравлические расчеты и были созданы новые, более эффективные конфигурации. А также появилась идея сборки из нескольких резисторов в едином корпусе охлаждения.

Разрабатываемые конструкция охлаждения единичных резисторов и сборка из нескольких резистивных элементов значительно улучшает и упрощает конструкцию МБН.

ПЛАНЕТА X

Татаринов Елизар Петрович

Научный руководитель Татаринова А. И., учитель математики: Петрова Е. И., учитель физики МБОУ «Таттинского лицея им. А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

Актуальность исследования.

Проект посвящен исследованию концепции гипотетической Планеты X, девятой планеты Солнечной системы. В фокусе данного проекта находится тщательный анализ идеи существования мифической планеты X, о которой продолжают муссироваться дискуссии в научных кругах. Исследовательский курс направлен на выявление и рассмотрение ключевых доказательств её присутствия в далёких пределах солнечной системы и потенциальные последствия обнаружения для современного космического знания.

Акцент делается на значимости проводимых научных изысканий, а также на взаимодействии культурологических представлений с академическими открытиями. Особое внимание уделяется тому, как взаимопроникновение науки и культуры формирует наши взгляды на внеземные объекты в контексте этой гипотетической планеты.

В рамках исследования будут проанализированы: современное состояние поисков Планеты X; аргументы за и против её существования, основанные на астрономических данных; возможный вклад открытия в переосмысление структуры солнечной системы; взаимодействие научных достижений с общественным восприятием космического пространства.

Цель исследования состоит в изучении фундаментальной науки, связанные с теоретическим существованием планеты X: выявить её ключевые особенности и внести вклад в осознание роли данной концепции как для астрономической науки, так и для общественного восприятия.

Теоретическая значимость данного исследования заключается в том, чтобы обобщить теоретические знания о Планете X.

Практическая значимость работы состоит в том, что она может быть использована для развития интереса к познанию космоса.

В этой работе сделаны анализы гипотез ученых и расчеты примерного радиуса планеты X по формуле объема и объема шара исходя из гипотез ученых. Проведены сравнительные работы с размерами других планет относительно радиуса и сделан рисунок реальных размеров планет относительно земли с масштабом 1:1275600000

Астрономические исследования расширяют понимание земных условий и сущности космоса в целом. Планеты за пределами Земли активно изучаются как ключевые факторы для обеспечения будущего человечества, поскольку без астрономических открытий перспектива сохранения цивилизации существенно сокращалась бы.

Предположение о существовании планеты X способно кардинально пересмотреть представления об устройстве солнечной системы и Вселенной в широких масштабах.

Специалисты сходятся во мнении, что на сегодняшний день обнаружение Планеты X телескопическими методами остается недостижимой задачей; тем не менее, гипотезы ученых уже указывают на вероятные зоны поиска этой планеты. Теоретически определены участки космоса, в которых она может находиться – вопрос стоит лишь в точном выявить и обнаружить ее на телескопе.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



БИОЛОГИЯ

Москва, 2025

КАК ПРАВИЛЬНО МЫТЬ РУКИ?

Коптяева Владислава Дмитриевна

Руководитель Рашкина Людмила Анатольевна

МАУДО ЦДО, Свердловская область, г. СухойЛог

Всем известно, что за последние время частота встречаемости инфекционными заболеваниями в мире и стране увеличивается. Это касается и нашей Свердловской области. В нашем учебном учреждении наблюдается много пропусков занятий по причине заболеваемости ОКИ. Это я выяснила при беседе с завучем ЦДО, которая учитывает пропуски занятий. Актуальность: число заболевших ОКИ в настоящее время не снижается, а увеличивается. В настоящее время производителями разработано большое количество антисептических и моющих средств, но тем не менее кишечные заболевания не снижаются. Таким образом я вывела проблему: несмотря на огромное количество защитных средств, ОКИ продолжают беспокоить человечество. Я решила исследовать эффективность защитных средств в ЦДО, где я занимаюсь. Цель: выявление эффективного средства для дезинфекции рук на территории Центра Дополнительного Образования г. Сухой Лог. Для того чтобы мне достигнуть поставленной цели я определила следующие Задачи: 1. Проанализировать значение антисептиков для гигиены рук и их действие 2. Рассмотреть изосептик “Ника”, который применяется для обработки рук на территории Центра Дополнительного Образования 3. Сравнить эффективность антибактериального мыла“Ника” и изосептика “Ника” Обьект исследования: мыла и антисептики для рук. Предмет исследования: эффективность антисептиков и мыла для рук. Гипотеза: я предположила, что более эффективным средством будет являться изосептик “Ника” Методы работы: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ результатов. Новизна проекта: впервые на территории ЦДО производится оценка антисептических средств для рук.

На основании проделанных мною опытов я выяснила, что изосептик “Ника” эффективней антибактериального мыла “Ника”. На основании проведенных экспериментов мною были сделаны смывы с рук после обработки мылом и изосептиком, после подсчета бактериальных культур в первом и во втором случае на основании сравнения и подсчета было выявлено, что колоний больше в случае обработки рук мылом. Также была сделана окраска по Грамму которая показала, что на наших смывах имеются грамм+ и грамм- колонии бактерий. Таким образом эффективней оказался изосептик “Ника”, но и том и другом случае были найдены бактерии. То есть не то не другое средство не дает стопроцентного результата. Использование изосептика и мыла огдновременно обеспечат наилучший результат. На ОКИ влияет не только эффективность антибактериальных средств, но и гигиенические навыки детей. Вероятно не все из них обрабатывают руки, да и обрабатывают вообще.

ВЛИЯНИЕ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Нешерет Дарья Андреевна, Магдесян Джульетта Смбатовна

Научный руководитель Мягкинькая Марина Викторовна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск

Данная работа посвящена важной проблеме, которая касается каждого человека на планете. Ионизирующее излучение имеет огромное значение не только для производства доступной электроэнергии, но и активно применяется в медицине и повседневной жизни. Грамотное использование ионизирующего излучения способно стать эффективным инструментом для пользы человечеству.

Целью данного исследования является анализ безопасных подходов к работе с радиацией, предотвращение ее вредного воздействия на здоровье людей и экологию, а также разработка мер по снижению рисков утечки радиации и обеспечению безопасности в случае аварийных ситуаций.

Радиация – это ионизирующее излучение, которое образуется при распаде радиоактивных частиц. В первые о радиации узнали 2 марта 1896 году. Тогда и прозвучал первый доклад «О невидимой радиации, производимой фосфоресцирующими телами». Она бывает различной, она может как просто нанести ущерб, так и привести к летальному исходу. Но все виды по-своему похожи, гамма и рентгеновское излучение схожи энергетическим выбросом, а альфа, бета, нейтронное излучение связанно с различными частицами атомов.

В начале XX века медицина стала искать применение открытию радия. В России начало радиотерапии положила лично Мария Кюри. Еще в 1922 году на онкологическом конгрессе в Париже Кутар сообщил об успехах лучевой терапии в лечении рака гортани. А в течение следующих 10–12 лет он детально разработал методику, которая сейчас известна как фракционирование. Развивалась не только терапия, но и диагностика. Конечно, обычные рентгеновские снимки никуда не делись, однако новые технологии открыли новые горизонты. И прежде всего речь идет о томографии.

Важно отметить, что ионизирующее излучение – неотъемлемая, хотя и противоречивая, часть современной жизни. Мы настолько привыкли к нему, что сложно представить себе мир без его влияния. Действительно, радиация играет ключевую роль в медицине, энергетике, промышленности и даже в повседневной жизни. Однако радиация способствует как невероятному прогрессу, так и несёт потенциальную угрозу для здоровья и окружающей среды.

Воздействие ионизирующего изучения на организм человека может быть нейтральным, полезным и, конечно же, опасным. Лучевая болезнь – это патологическое состояние организма, которое возникает под воздействием ионизирующего излучения в дозах, превышающих предельно допустимые.

В целом, растения более устойчивы к радиационному воздействию, чем птицы и млекопитающие. Облучение в небольших дозах может даже стимулировать жизнедеятельность растений. Но радиация вызывает также и лучевую болезнь даже растений в некоторых случаях.

Важно помнить о другой стороне медали. Неправильное или неаккуратное использование радиоактивного излучения может иметь разрушительные последствия, способные нанести ущерб экосистеме и здоровью человека на многие тысячи лет. История показывает, что радиационные аварии могут иметь катастрофические последствия, и поэтому необходимо соблюдать строгие меры предосторожности при работе с источниками радиации.

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

Кисиева Элана Казбековна

Научный руководитель Кравченко Инна Викторовна

МБОУ СОШ № 21, им. Семёнова Д. В.
Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ.

Актуальность

Актуальность данной проблемы заключается в том, чтобы подростки понимали необходимость разумного использования гаджетов и применяли свои знания для сохранения собственного здоровья. Появилась тревожная статистика влияния гаджетов на молодое

поколение и это заставляет нас задуматься о том, что с этим делать дальше. Как быть, надеемся, что наш исследовательский проект нам в этом поможет.

Объектом настоящего исследования является влияние смартфона на здоровье подростков.

Предмет исследования: поведение подростков часто, использующих смартфоны и компьютерные игры

Новизна работы состоит в том, что гаджеты – это техническое изобретение учёных, которое с каждым днем изменяется, совершенствуется и сильнее влияют на здоровье и подростков и взрослых.

Цель и задачи

Цель: исследование влияния смартфонов на организм подростка, выявить факторы риска, влияющие на формирование интернет-зависимости.

Задачи исследования:

– Организовать поиск информации о влиянии гаджетов, в том числе смартфонов, на здоровье, поведение и успеваемость подростков.

– Провести анкетирование подростков нашей школы и их родителей, проанализировать полученные данные.

– Вывить основные пункты отрицательного и положительного влияния гаджетов на подростка;

Гипотеза

Предполагается, что смарт – телефоны оказывают отрицательное влияние на здоровье, поведение и успеваемость подростков – школьников.

Мобильная зависимость – это боязнь живого общения и отсутствие в реальном мире того, что вызывает положительные эмоции. Подростку может недоставать внимания в семье, или же, наоборот он пытается сбежать от чрезмерной опеки близких и родителей, скрыться от проблем, которых все больше и больше обрушивается на него в период его вступления во взрослую жизнь. Зависимость – результат социальных перемен, произошедших в последнее время, приобретает небывалые размеры и формы. Чрезмерное время, проводимое подростков в виртуальной реальности, приводит к нарушению эмоционального контакта с обществом и сужению сферы совместной деятельности. Особенности подростковой компьютерной зависимости требует отдельного разговора. Мнения ученых о влиянии компьютера на развитие подростков очень противоречивы. Столь же противоречивы и данные, получаемые в психологических исследованиях о влиянии компьютера на психическое развитие, становление личности подростков. В различных педагогических исследованиях получено множество аргументов, говорящих за использование компьютера в обучении школьников – это и положительное влияние на умственное развитие детей, расширяющиеся возможности для развития, доступность информации и отрицательное. Необходимо родителям и учителям учить детей с самого маленького возраста безопасному пользованию гаджетами, которые сами по себе безвредны.

СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ РАЗЛИЧНЫМИ РАСТЕНИЯМИ, НА РАЗВИТИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ НА ХЛЕБЕ

Ямбаев Евгений Владимирович

Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна

МБОУ СОШ № 4, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское

Многие люди сталкиваются с проблемой сохранения продуктов, подверженных поражению плесенью из-за неправильного хранения. Отсутствует информация о средствах, способных предотвратить рост и развитие плесени. Возможно фитонциды растений

способны продлить срок хранения продуктов питания. Данное исследование направлено на решение данной проблемы. Целью работы былоопределить степень влияние фитонцидов, выделяемых различными растениями, нарост развитие плесневых грибов на хлебе. Для достижения цели нужно было решить задачи, такие как: проанализировать литературные источники; практическим путём изучить влияние фитонцидных свойств растений на появление и рост плесневых грибов; рассмотреть возможность использования фитонцидов в повседневной жизни для предотвращения порчи хлеба. Обьектом исследования являлись растительные фитонциды. Предметом исследования: влияние фитонцидов различных растений на рост и развитие плесневых грибов на хлебе. На первом этапе было проведено теоретическое исследование, Литературный анализ позволил понять, какие виды растений обладают наиболее выраженными антибактериальными и антимикробными свойствами и какие механизмы действия фитонцидов описаны в научных трудах. . На втором этапе была проведена серия опытов с растениями и их экстрактами, такими как чеснок, лук и лимон. Я ожидал, что результаты эксперимента помогут определить фитонциды, каких растений, наиболее эффективно препятствуют росту плесени, а также способ их применения. Наблюдая за процессом плеснеобразования, я фиксировал время появления плесени и степень её распространения на каждом образце. Оценка проводилась на основе визуального осмотра и фотодокументации, что позволило обьективизировать результаты и минимизировать субъективность в оценке роста плесени. На заключительном этапе работы был проведен анализ практической значимости полученных результатов и выработка рекомендаций по использованию фитонцидов для предотвращения роста плесени на хлебе. На этом этапе сопоставлены результаты экспериментов с гипотезами, выдвинутыми на начальном этапе работы, и оценено, насколько полученные данные соответствуют ожиданиям. На основе полученных результатов были сделаны выводы относительно практического применения фитонцидов для предотвращения порчи хлеба в бытовых условиях

Литература и источники:

1. Фитонциды – мощное оружие растений [Электронный ресурс] // givoyles. ru – Режим доступа: https://givoyles. ru/articles/nauka/fitoncidy-moshhnoe-oruzhie-rastenii/, свободный.– Загл. с экрана

2. Статья «О роли фитонцидов в природе». Токин Б.П., Фитонциды. 2-е изд. Изд. АМН СССР.1951.

3. Токин Б.П. Целебные яды растений. Повесть о фитонцидах. 3-е издание исправленное и дополненное. Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1980 г.– 280 страниц,

4. Фитонциды. Большая Медицинская энциклопедия.– Режим доступа: https://бмэ. орг/index. php/

ХАРАКТЕРИСТИКА ТАКСОНОМИЧЕСКОГО СОСТАВА АЛЬГОФЛОРЫ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДЫ ИЖЕВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА (УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА)

Глушко Полина Алексеевна

Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, респ. Татарстан, г. Казань

В данном сообщении приведены результаты исследований планктонных и бентосных водорослей Ижевского водохранилища. Ижевское водохранилище – крупный градообразующий водоем (площадь зеркала 24–26,4 км!) и рекреационная зона. В 1760 было запружено на р. Иж для нужд Ижевского железоделательного завода. Крупные предприятия города используют воду из водохранилища в качестве технической, МУП

«Ижводоканал» производит забор для водоснабжения города. Также водоем является излюбленным местом рыбаков-любителей, интересным историческим и культурным обьектом, играет важную роль в формировании городского климата.

С начала 2000-х годов в водохранилище в летне-осенний период регулярно наблюдается «цветение» воды вследствие массового размножения цианобактерий и зеленых водорослей. Это приводит к ухудшению качества воды.

Последние исследования фитопланктона Ижевского водохранилища были проведены еще в 2002–2005 гг. для МУП «Ижводоканал» и в 2010–2012 гг. на базе УдГУ.

Для оценки современного состояния водохранилища нами были собраны альгологические и гидрохимические пробы в сентябре 2023 г. на 6 станциях. Были отобраны 6 проб поверхностного слоя воды и 3 пробы с обрастаний донного грунта. Отбор и обработку проб проводили согласно общепринятым метода. В ходе исследований было выявлено 150 видов. Наибольшее количество таксонов относится к отделам Ochrophyta (43%, из которых 82% – представители класса Bacillariophyceae), Chlorophyta (24,6%) и Cyanobacteria (21,3%). Также в состав фитопланктона Ижевского водохранилища входят представители отделов Euglenophyta (5%), Charophyta (4%), Dinoflagellata (2%).

Химический анализ был проведен по показателям pH, NO, PO_4^{3-}, Cl^-, HCO_3-, O_2 растворенный, жёсткость, Ca^{2+} и общая минерализация. Органолептически оценивался запах, прозрачность и цветность воды.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что в осенний период в планктоне Ижевского водохранилища преобладают виды, предпочитающие малопроточные мелководные водоемы с высоким содержанием биогенов.

Превышений ПДК и несоответствий СанПиН 1.2.3685–21 по изучаемым показателям в момент исследований установлено не было. При этом органолептический анализ выявил несоответствие гигиеническим нормативам по показателям запаха, цвета и прозрачности в 4 точках из 6.

Необходимо продолжать мониторинг состояния водохранилища и принимать меры по его реабилитации для восстановления экосистемы водоёма и сохранения его значения для города.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОПОРСКОГО ЧАЯ (ИВАН – ЧАЯ) В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕГО СВОЙСТВ

Бурцева Вероника Александровна

Научный руководитель Козина Светлана Викторовна

МБОУ Буйская СОШ, республика Бурятия, с. Буй

В настоящее время одним из главных направлений деятельности России является сохранение, укрепление здоровья населения нашей страны и пропаганда здорового образа жизни.

Используя в своем рационе издревле известное и широко распространенное лекарственное растение иван-чай, мы сможем сберечь свое здоровье и обрести гармонию с природой.

Цель исследования: освоить технологию изготовления иван-чая и сравнить его свойства с другими сортами чая.

Практическая значимость: возможность изготовления чая в домашних условиях.

Гипотеза: иван-чай полезен для здоровья, его можно самостоятельно изготовить в домашних условиях и он обладает более высокими качествами по сравнению с другими сортами чая.

В ходе нашего исследования можно сделать следующие выводы:

– копорский чай (Иван- чай), заготовленный специальным образом с соблюдением технологии, заваривается как обыкновенный чай и вкусом тоже напоминает черный чай;

– заготавливать чай самому экономически выгодно;

– иван-чай не содержит красителей;

– в иван-чае содержится большое количество танина;

– в иван-чае содержится много витаминов и жизненно необходимых микроэлементов;

– напиток из иван-чая очень полезен для нашего здоровья.

У нас россиян есть возможность приобщиться к мудрости предков и в связи с последними событиями, когда на нашу страну наложено множество различных санкций, в том числе и на поставку чая, мы можем вернуть в свой обиход незаслуженно забытый, исконно русский Иван-чай.

БИОХИМИЯ УТОМЛЯЕМОСТИ

Троельникова Елена Александровна

Научный руководитель Еркулева Наталья Дмитриевна

МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность: так как обьектами моей работы являются ученики школы, а именно подростки, повысился уровень образование, соответственно, и требования к обучающимся, то встает важный вопрос об утомляемости. Из-за повышения интенсивности обучения возникает значительное увеличение уровня психоэмоциональной и физической нагрузки, что проявляется в развитии неблагоприятных функциональных состояний, как например, нервно-психическое напряжение и утомляемость.

Цель работы: нахождение решения, как можно выявить утомление человека по составу и изменению активности слюны.

Задачи:

1. Изучить литературу по данному вопросу.
2. Изучить биохимические основы утомления.
3. Выявить изменения в кислотности слюны учащихся при наступлении утомления.
4. Определить амилазную активность слюны при утомлении. 4. Определение буферной емкости слюны титрометрическим методом.

В ходе экспериментов были сделаны выводы:

1. В состоянии покоя лакмусовая бумага сочеталась цветом с показателем 6, в легком и тяжелом утомлении с показателем 5. То есть кислотность слюны повышается.

2. У более утомленного человека слюна окрасилась в синий цвет из-за низкой амилазной активности, а у менее утомленного человека раствор не синеет, так как крахмал, добавленный в ходе опыта, расщепляется амилазой.

3. Для слюны, взятой в состоянии покоя, потребовалось меньше щелочи для обесцвечивания раствора, а в состоянии утомления больше. Это подтверждается проведенным опытом, в стаканчике со слюной покоя потребовалось 83 капли индикатора для обесцвечивания, а в стаканчике со слюной, полученной после работы (утомления), 97 капель.

Заключение. В результате выполненной работы были выявлены изменения в кислотности слюны учащихся при наступлении утомления. Определена амилазная активность слюны учащихся при наступлении утомления. Определена буферную емкость (способность буферной системы противодействовать изменению pH среды) слюны титрометрическим методом. Цель достигнута.

ВОДА – ОСНОВА ЖИЗНИ

Иванова Ксения Николаевна, Анискина Дарья Кирилловна

Научный руководитель Аниськина Оксана Александровна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета

Определение: Вода – это прозрачная, бесцветная, безвкусная и без запаха жидкость, которая является основой жизни на Земле. Это единственное вещество, которое может существовать в трех состояниях: жидком, твердом (лед) и газообразном (пар) при нормальных условиях.

Химическая структура: Химическая формула воды – H2O. Это означает, что каждая молекула воды состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода. Атомы водорода и кислорода связаны между собой ковалентными связями, что создает угловую структуру молекулы, придающую воде уникальные физические и химические свойства.

Значение воды для жизни на Земле: Вода играет критически важную роль для существования всех живых организмов. Вот несколько ключевых аспектов значимости воды:

1. Состав организма: Все живые организмы содержат воду в своем организме. Человек, например, состоит примерно на 60% из воды. Вода необходима для поддержания клеточных функций и процессов метаболизма.

2. Регулирование температуры: Вода обладает высокой теплоемкостью, что позволяет ей эффективно регулировать температуру организма и окружающей среды. Это особенно важно для поддержания гомеостаза.

3. Растворитель: Вода является универсальным растворителем, что позволяет ей растворять различные химические вещества. Это делает возможными процессы обмена веществ, транспортировку питательных веществ и кислорода в организмах.

4. Экосистемные услуги: Вода является основой для экосистем (реки, озера, океаны), в которых обитают миллионы видов животных и растений. Она создает среды обитания, поддерживающие биологическое разнообразие.

5. Круговорот воды: Вода на Земле постоянно в природе через круговорот воды, который включает испарение, конденсацию и осадки. Этот процесс поддерживает экосистемы и климатическую стабильность.

Таким образом, вода – это не только критически важный ресурс для жизни, но и основа биоразнообразия и устойчивости экосистем на нашей планете. Без воды человеческое существование и существование многих видов на Земле было бы невозможным.

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСЬ ПОРОДЫ ПУДЕЛЬ К РАЗЛИЧНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ И ИХ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Михайлова Софья Александровна

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке», г. Новосибирск

Цель исследования – выявление предрасположенности породы пудель к различным заболеваниям. Работа построена на основе данных анкетного опроса заводчиков, обращений владельцев в ветклиники г. Новосибирска, гентестов 2-х ведущих лабораторий России «Зооген», «VetGenomics» и крупнейшей международной лаборатории «Genomia». Данный материал впервые вводится в научный оборот.

Мнения заводчиков и владельцев пуделей о здоровье своих питомцев, а также их отношение к гентестам выявлялось с помощью анкетного опроса. Анализ обращений в ветклиники велся путем классификации и сравнения. Обработка результатов генетического тестирования пуделей проводилась методом сравнительного анализа данных

при выделении категорий и сегментов. 4. Сравнение результатов анкетного опроса, обращений в ветклиники и гентестов осуществлялось путем сравнительного анализа.

Результаты исследования: 1. Анкетный опрос показал, что практически все респонденты считают пуделя здоровой породой. При этом большинство делает гентесты и использует их результаты в селекционной работе. 2. Среди обращений в ветклиники преобладают болезни с ЖКТ и инфекционные. 3. Проведено сравнение гентестов по 3-м лабораториям. Наиболее востребованным среди владельцев пуделей является тест на prcd-PRA (прогрессирующая атрофия сетчатки) с общим количеством тестируемых 4388. На основе анализа отдельных тестов представлен обобщенный график тестирования по всем лабораториям с релевантными данными.

Проведен анализ результатов тестов гомозиготных особей по мутации, носителей мутации и здоровых, не несущих мутаций. 4. Проведено сравнение заболеваний, которые отмечают участники анкетного опроса и люди, обратившиеся в ветклиники. Совпадают результаты по ЖКТ, инфекционным, сердечно-сосудистым заболеваниям, болезням ротовой полости. Разнятся данные по аллергическим реакциям и новообразованиям, по которым в анкетном опросе показания выше. Показатели по гентестам и анкетному опросу в основном совпадают.

Проведенная работа показала, что анатомическое строение породы пудель не предполагает предрасположенность к каким-либо серьезным заболеваниям. Гентесты также выявили, что порода по большинству заболеваний здоровая – не несущая мутаций, очень мало выявлено особей гомозиготных по мутации по каким-либо заболеваниям. Анкетный опрос показал, что заводчики и владельцы уделяют большое внимание получению здоровых особей.

На данный момент существуют комплексы, наиболее востребованных гентестов для пуделей. В «VetGenomics» комплекс состоит из 3-х тестов: prcd PRA, DM (дегенеративная миелопатия), NEWS (неонатальная энцефалопатия с судорогами). В «Зооген» в комплексе также 3 теста, только вместо NEWS в комплекс входит тест на vWD1 (болезнь Виллебранда). В «Genomia» ко всем вышеперечисленным добавлен еще тест GM2-P (болезнь Сандхоффа).

Мы согласны с данным набором, однако, по мнению заводчиков, у пуделей стали чаще встречаться проблемы с суставами, в связи с чем этот список можно дополнить такими генетическими тестами, как CDPA (остеохондродисплазия) и CDDY (хондродистрофия).

По результатам исследования сделан общий вывод, что на сегодняшний день пудель является достаточно здоровой породой, не отягощённой предрасположенностью к каким-либо заболеваниям.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА

Петрова Ангелина Валерьевна

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

МБОУ «Павловская СОШ имени В. Н. Оконешникова», Республика Саха (Якутия)

Мы живём в селе Павловск. Это красивое место, где протекает протока реки Лена. Есть такие местности, как «Пионерская поляна», «Графский берег», «Большой покос». Здесь растут много красивых растений: сосна, береза, боярышник, шиповник, разные травы. Я выбрала эту тему потому, что одной из актуальных проблем на сегодняшний день является сохранение здоровья человека. Хочу узнать о таких растениях, которые растут в нашей местности, научиться их изготовить и применять.

Цель работы: изучить лекарственные растения в окрестностях села Павловск, разработать электронный сборник и комплект открыток для использования жителями во время пандемии

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Исследовать окрестности села Павловск на наличие лекарственных трав;
3. Провести анкетирование среди учащихся, проанализировать полученные результаты;
4. Сбор материала и создать электронный справочник «Лекарственные растения Павловска».
5. Создать комплект открыток по использованию лекарственных трав, снять видео по изготовлению настоев, чая, меда, шоколада и запустить приложение Google для QR- кода;
6. Сделать эксперимент по посадке семян лекарственных растений из других регионов.

Собрала материалы для брошюры и электронного справочника. Характеристику растений дала по таким критериям: характеристика растения, место прорастания, применение, время и место сбора. В справочник вошли 14 растений. Использовала специальную программу PDF Flip Professional. На занятиях ВУД «Юный химик» исследовала химический состав лекарственных растений. Всего исследовано 10 лекарственных растений: подорожник, вероника седая, пыльца сосны, иван-чай, можжевельник, хвоя сосны, пижма, плоды шиповника, птичий горец, полынь обыкновенная. Заключение: Присутствие воды, минеральных веществ, белков, крахмала в лекарственных растениях села имеет положительное значение на здоровье жителей села Павловск.

Изготовила комплект из 10 открыток с иллюстрациями, рецептурой и видеороликами травяных средств: фиточаев, настоев, отваров, напитков, медов.

Рецепты проверенные, легко доступные, каждый из вас легко сможет приготовить их дома, следуя инструкциям. Направляя свою камеру в телефоне на QR код вы сможете посмотреть видеоролики с ютуба других авторов и наши семейные ролики по приготовлению травяных средств.

Весной решили посадить лекарственные растения из других регионов: мелиссу, тысячелистник, шалфей, анис. Осенью собрали продукты мелиссы и тысячелистника. Думаем, что два растения не смогли вырасти из-за климата нашего региона. Пришли к выводу, что для сохранения экологии нашего региона можно вырастить лекарственные растения из других регионов.

Выводы: Изучила литературу по данной теме;

1. По космическим снимкам и карте изучила окрестности села Павловск на наличие лекарственных трав. Я исследовала только 14 растений.
2. На занятиях ВУД «Юный химик» исследовала химический состав лекарственных растений, которые растут в местностях нашего наслега.
3. Собрала материал для электронного справочника, сняла видео по изготовлению меда из лекарственных трав. Использовала специальную программу PDF Flip Professional.
4. Изготовила комплект из 10 открыток с иллюстрациями, рецептурой и видеороликами травяных средств: фиточаев, настоев, отваров, напитков, медов. Приготовила 9 видов чая из лекарственных растений, два вида меда из одуванчика и шишки, шоколад и цукаты из шишек.
5. Попробовала посадить лекарственные растения из других регионов.

ИЗУЧЕНИЕ СТРЕКОЗ В ЧУРАПЧИНСКОМ УЛУСЕ

Кононова Сандаара Айаан – Кыыьа

Научный руководитель Спиридонова Александра Александровна

МБОУ – Чурапчинская СОШ им. С.А. Новгородова, с. Чурапча, Республика Саха (Якутия)

В современный период науке, изучающей стрекоз – одонатологии известно более 6000 видов стрекоз (Белышев и др., 1989; БЭС, 1989). В Сибири и на Дальнем Востоке России видовое разнообразие стрекоз сравнительно небольшое и насчитывает – 129 видов, из которых в Якутии обитает – 35 (Харитонов и др., 2007; Сивцева, 2009).

Актуальность – стрекозы играют очень большую роль в круговороте веществ и пищевых цепях в биогеоценозе. Имаго стрекоз играют положительную роль в массовом истреблении кровососущих насекомых, прежде всего комаров и гнуса, в то же время являясь пищей птицам, особенно в период массового лета стрекоз (Белышев, 1963а, 1973; Харитонов, 1986, 1997).

Целью исследования было характеристика видового разнообразия стрекоз в Чурапчинском улусе.

В процессе достижения цели решались следующие задачи: 1. Изучение литературу по теме работы; 2. Освоение методики отлова стрекоз; 3. Выявление видовой принадлежности; 4. Характеристика видового разнообразия стрекоз в местах отлова в пределах Чурапчинского улуса. 5. Наблюдение за развитием личинки стрекозы. 6. Создание пособия про стрекоз Чурапчинского улуса.

Практическая значимость – изученные нами данные могут быть использованы для составления литературы о стрекозах Якутии.

Объект исследования – фауна стрекоз. Предмет исследования – разнообразие стрекоз.

Отлов производился общеизвестными методами; 1. При помощи воздушного сачка (Дунаев, 1997). 2. Отловленных стрекоз помещали на ватные матрасики. 3. Личинки стрекоз собраны кошением водным сачком и после подсушивания на фильтровальной бумаге фиксировались 70%-ным этиловым спиртом. 4. Видовая диагностика имаго и личинок стрекоз проведена Сивцевой Л.В., научный сотрудник института биологических проблем криолитозоны СО РАН. 5. Видовая диагностика имаго и личинок стрекоз проведена по определительным таблицам А.Н. Поповой (1953), Б.Ф. Белышева (1963, 1973), В.Э. Скворцова (2010).

Заключение.

1. Фауна стрекоз была представлена летними-позднелетними и летне-осенними видами.

2. В уловах присутствовали наиболее широко распространенные и наиболее многочисленные виды, высокая численность для которых характерна. Вероятно, поэтому в окрестностях Чурапчи основную массу отловленных стрекоз составляла стрекоза черная, вид, встречающийся в отдельные годы до конца сентября, когда другие виды уже не летают.

3. Всего 20 видов стрекоз из пяти семейств мы выявили в течении 7 лет работы на территории Чурапчинского улуса.

4. При изучении экзувии, личинок нами были определены 9 видов из 4 семейств.

5. Результат нашей работы мы собрали в пособии «Стрекозы Чурапчиснкого улуса».

ВИДОВОЙ СОСТАВ И ТАКСОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА АЛЬГОФЛОРЫ ВОДОЕМОВ РЕСУРСНОГО РЕЗЕРВАТА КЭНКЭМЭ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Кононов Марк Семенович

Научные руководители Слепцова Варвара Петровна

МОБУ СОШ № 25, РС (Якутия), г. Якутск Копырина Любовь Иннокентьевна
ИБПК СО РАН РС (Якутия)

Бассейн Средней Лены с точки зрения биоразнообразия водоемов природных парков Республики Саха (Якутия) изучен недостаточно. Изучение таких статистических характеристик, как видовой состав, численность, биомасса, распределение водорослей в водоеме имеет большое практическое значение.

Ежегодно с 2019 г. проводится мониторинговые исследования водорослей фитопланктона и фитоперифитона реки Кенкеме и озера Аппа-Анна ресурсного резервата «Кэнкэмэ». Сбор и обработка материалов проведены по общепринятым в альгологии методам исследований.

В результате проведенных исследований за два года в реке Кенкеме выявлены 49 видов водорослей из 32 родов, 26 семейств, 21 порядка, 8 классов и 6 отделов (табл. 1). В реке Кенкеме найден один редкий вид для альгофлоры Якутии из отдела Ochrophyta – Dynobrium dyvergens

Таблица 1

Таксономический состав водорослей фитопланктона р. Кенкеме за 2023–2024 гг.

Отдел	Число					% от общего числа видов
	Класс	Порядок	Семейство	Род	Вид	
Cyanobacteria	1	4	4	4	8	16,3
Ochrophyta	1	1	1	1	1	2
Bacillariophyta	2	11	12	16	22	44,9
Chlorophyta	1	2	6	7	9	18,5
Charophyta	2	2	2	3	8	16,3
Euglenozoa	1	1	1	1	1	2
Всего:	8	21	26	32	49	100

Количественные показатели фитапланктона реки низкие. Численность клеток водорослей в 2023 г. составляет 8520 кл/л при биомассе 0,034 мг/л. Это в основном за счет Radiococcus polycoccus из зеленых водорослей (численность 960 кл/л, биомасса – 0,0005 мг/л). В 2024 г. идет уменьшение, численность клеток составила 4770 кл/л при биомассе 0,032 мг/л. Основу фитопланктона составили крупные и мелкоклеточные формы диатомовых, а также массовое развитие сине-зеленых и зеленых водорослей.

В результате проведенных исследований в озере Аппа-Анна выявлены 36 вида водорослей из 27 родов, 21 семейств, 16 порядков, 9 классов и 6 отделов (табл 2).

Таблица 2.

Таксономический состав водорослей фитопланктона оз. Аппа-Анна за 2023–2024 гг.

Отдел	Число					% от общего числа видов
	Класс	Порядок	Семейство	Род	Вид	
Cyanobacteria	2	3	5	5	9	25

Bacillariophyta	3	8	11	15	19	52,7
Charophyta	1	1	1	1	1	2,8
Chlorophyta	1	2	2	3	4	11,1
Euglenozoa	1	1	1	1	1	2,8
Miozoa	1	1	1	2	2	5,6
Всего:	9	16	21	27	36	100

Количественные показатели озера Аппа-Анна высокие, в 2023 г. составила 4 млн. 627 тыс. 760, биомасса была равна 2,006. В 2024 г. численность клеток уменьшается по сравнению с предыдущим годом – 385860 кл/л при очень высокой биомассе – 4,28 мг/л. Основной вклад в формировании биомассы принадлежит сине зеленым водорослям – Microcystis aeruginosa, Microcystis ichthyoblabe, а также при массовом развитии Melosira italica из диатомовых.

НАЗЕМНЫЕ РАКОВИННЫЕ МОЛЛЮСКИ ЗАКАЗНИКА «КЛЯЗЬМИНСКИЙ» ЮЖСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Бурилов Денис Алексеевич

Научный руководитель Светлова Елена Александровна

МКОУ ОШ № 12 г. Приволжска, Ивановская область

Работа посвящена изучению наземных раковинных моллюсков заказника «Клязьминский», расположенного в Южском районе Ивановской области.

Наземные раковинные моллюски населяют разнообразные природные биотопы и антропогенные ландшафты. Они являются звеном в цепи питания, используются в пищу человеком, являются промежуточными хозяевами паразитических червей, наносят вред культурным растениям.

Изучение малакофауны в заказнике «Клязьминский» в последнее время не проводилось, поэтому работа является актуальной.

Исследования проводились в июле 2023–2024 г.г. Для каждого биотопа описывались его характеристики, отбирались моллюски, проводился зоогеографический и экологический анализ фауны наземных раковинных моллюсков с использованием индексов доминирования, биотопической приуроченности разнообразия и распределения Симпсона.

В результате исследования в 2023 году мы отловили 144, а в 2024 году – 201 экземпляр наземных раковинных моллюсков, относящихся к 5 семействам, 8 родам и 8 видам класса Брюхоногих моллюсков.

Наибольшее количество видов моллюсков отмечено в березняке (5 видов), дубраве (5 видов), смешанном лесу (5 видов) и на пойме (5 видов). Самая большая плотность моллюсков наблюдается на берегу р. Клязьма, наименьшая – на вырубке.

Доминирующими видами в 2023 году в заказнике являлись Succinella oblonga и Succinea putris, а в 2024 году – Nesovitrea hammonis и Oxyloma elegans. Все эти виды предпочитает влажные биотопы с высокой травяной растительностью, но Nesovitrea hammonis может жить в более влажных условиях, чем остальные виды.

Анализ индекса биотопической приуроченности показывает, что Succinea putris встречается почти во всех исследуемых биотопах, Nesovitrea hammonis предпочитает березняк, Succinella oblonga приурочена к берегу р. Клязьмы, Bradybaena fruticum предпочитает березняк и берег Клязьмы, Oxyloma elegans встречается в дубраве, Vitrea crystallina найдена на берегу Клязьмы, а Zonitoides nitidus – на вырубке и в березняке.. Раковина Pseudotrichia rubiginosa найдена только в смешанном лесу.

Самый высокий индекс разнообразия отмечен в дубраве (3,7481) и на суходольном лугу (3,412). Самый низкий – на вырубки (1), так как там обнаружен только 1 вид. Самый высокий индекс равномерности распределения отмечается на суходольном лугу (0,8532) и в дубраве (0,7496). В смешанном лесу самый низкий индекс равномерности распределения, это связано с преобладанием 1 вида и говорит о низкой устойчивости экосистемы.

По отношению к влажности преобладают мезофильные виды. По типу питания преобладают пантофаги.

На территории заказника отмечен вид Pseudotrichia rubiginosa, нуждающийся в охране, что требует мер по сбережению наиболее ценных биотопов. Для сохранения видового разнообразия наземных раковинных моллюсков необходимо следить за сохранность их местообитаний.

ВИДЫ РОДА VERONICA L. ВО ФЛОРЕ КАЛМЫКИИ

Манджиева Баина Николаевна, Саранова Алтана Арслановна

Научный руководитель Аюшева Елена Чопаевна

ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова
Республика Калмыкия

Главной задачей нашего общества является полное и всестороннее использование ресурсов страны, в том числе и растительных. Для этого необходима систематизация, проведение анализа распространения, фитоценотической приуроченности экологических типов, установление хозяйственного значения видов, особенно лекарственных. При полном учете видов, изучении эколого-биологических особенностей, а также определении запасов возможно рациональное использование ресурсов.

Veronica L. относится к одному из крупных родов во флоре Калмыкии, занимая третье место после Artemisia и Astragalus. Ряд вероник флоры Калмыкии находится на границе ареала. Так, например Veronica multifida, V. spuria, V. prostrata, V. teucrium, V. jacguinii имеют южные пределы в России (Бакташева, 2000).

Значительное число вероник в составе флоры являются весенними эфемерами (V. verna, V. polita, V. tryphyllos). Ряд вероник проявляют себя как сорные растения, сопутствующие выгонам, пастбищам, жилью человека (V. dillenii, V. tryphyllos) (Бакташева, 2000).

Цель исследования: ознакомиться с многообразием видов рода Veronica L. во флоре Республики Калмыкия.

Задачи исследования:

– провести анализ гербария исследуемого рода;

– ознакомиться с видовым разнообразием рода Veronica;

– уточнить распространение видов Veronica на территории Республики Калмыкия.

По количеству гербарных образцов, имеющихся в фонде кафедры отмечаем, что Veronica verna, V. spicata, V. multifida, V. austriaca наиболее массово встречаемые виды на территории республики. Два вида вероники являются охраняемыми, редкими и занесены в Красную Книгу Калмыкии, это Veronica longifolia и V. spicata (Красная Книга…, 2014). Основные места обитания вероник в Калмыкии: берега водоемов, равнинные участки степи, склоны балок.

Установлена экологическая приуроченность исследуемых растений по отношению к фактору увлажнения. Из 15 видов Veronica L., относящихся к различным экологическим группам (мезофиты, ксерофиты, ксеромезофиты, мезогигрофиты) преобладают ксеромезофиты и мезофиты по 13 видов, ксерофитов – 4 вида, гигрофиты также представлены 4 видами.

Изучены фитоценотические особенности наиболее часто встречающихся видов Veronica L. в Калмыкии, вероника многораздельная отмечена в составе разнотравно-злаковых; вероника весенняя – однолетниково-злаковых и однолетниково-разнотравно-злаковых; вероника трехлистная – однолетниково-разнотравно-злаковых; вероника полевая – злаково-разнотравных сообществ.

Жизненные формы вероник, произрастающих в Калмыкии представлены однолетниками – 4 вида (Veronica verna, V. triphyllos, V. polita, V. dillenii) полукустарничком – 1 вид (V. multifida), остальные 10 видов – многолетние травянистые растения.

В работе представлен гербарий, собранный и смонтированный авторами в 2024 г.

СОСТОЯНИЕ ПЕДОФАУНЫ САДОВ РУССКОГО МУЗЕЯ

Мандрыкина Анастасия Викторовна

Научный руководитель Кузьмина Анастасия Алексеевна

ГБОУ лицей № 179, г. Санкт-Петербург

Аннотация. Представители макро- и мезопедофауны оказывают сильное влияние на городские экосистемы. Интегральным показателем состояния почвенной фауны является ее трофическая активность. В данной работе представлена оценка этого показателя в садах Русского музея Санкт-Петербурга.

Ключевые слова: трофическая активность, макропедофауна, мезопедофауна, урбастратозем, Летний сад, Михайловский сад.

Сады Русского музея выполняют ряд важнейших экологических функций и участвуют в поддержании состояния городских экосистем. Неотъемлемой частью последних являются почвенные беспозвоночные животные, оказывающие положительное влияние на здоровье почв. Интегральным показателем состояния почвенной фауны является ее трофическая активность (ТА). Поэтому целью исследования было определение ТА макро- и мезопедофауны методом приманочных пластин.

Изучение ТА проводилось с мая по сентябрь 2023 г. на 11 пробных площадках, расположенных в пределах Летнего и Михайловского садов. Почвенный покров садов представлен урбостратоземами. Исследование проводилось методом приманочных пластин (bait-lamina test), предложенном в 1990-м году von Turne. В качестве приманки была использована смесь микрокристаллической целлюлозы (70%) и измельченной крапивы (30%). Время экспонирования составляло 7 дней. ТА оценивалась по степени потребления приманки.

В целом средние значения степени потребления приманки для обоих садов схожи (для Летнего сада –17,9%, для Михайловского сада –17,2%). Это указывает на сходные эдафические условия. Однако в пределах каждого сада ТА на разных пробных площадках неодинакова. Наибольшая ТА для Летнего сада отмечена на площадках № 1,2, наименьшая – на № 5,6. В Михайловском саду наибольшая ТА зафиксирована на площадках № 1,5, наименьшая – № 2,4. Оптимальные условия функционирования почвенной биоты отмечены в начале и конце вегетационного периода (средняя степень потребления приманки для обоих садов в мае – 25,1%, в сентябре – 21,1%).

Таким образом, с помощью приманочных пластин определена трофическая активность макро- и мезопедофауны. Отмечены различия в состоянии биоты между исследованными площадками и выявлена сезонная динамика ее функционирования.

РИТМЫ МОЗГА И СПЕКТРАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭЭГ. АРТЕФАКТЫ НА ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЕ

Кетова Анна Вячеславовна

Научный руководитель Лутохина Ирина Петровна

Школьный «Кванториум» при МАОУ «СОШ № 2» г. Ревда Свердловской области

Актуальность проекта заключается в том, что в основе многих неврологических и психических заболеваний лежит нарушение электрической активности нейронов мозга. Это приводит к разрыву межнейронных связей, изменению речи, зрения, слуха, умственной и двигательной функции. Электроэнцефалография позволяет оценить качество образования нервных импульсов в головном мозге и выявить участки, где этот процесс нарушен. Изучение данных ЭЭГ помогает врачу ставить правильный диагноз, подбирать лечение и контролировать динамику заболевания.

Объектом исследования мы избрали спектральный анализ электроэнцефалографии.

Предметом нашего исследования являются артефакты на электроэнцефалографии.

Выдвигаем гипотезу: ложные сигналы, зарегистрированные от мышц, сердца, глаз и других разнообразных физических (технических) и/или физиологических источников могут сильно искажать истинную ЭЭГ-активность.

Проблема исследования заключается в том, что анализ данных ЭЭГ-исследования нельзя уместить только в рамки изменений частотно-волновых гармонических характеристик. Большинство патогномонично значимых феноменов зачастую имеют асинхронный, случайный и псевдохаотический вариант представленности в записи. Также они обладают определенными индивидуальными особенностями, требующими описательных и нематематических характеристик, что не позволяет использовать методы «автоматического» формирования медицинского заключения на основе простых аналитических механизмов гармонических функций.

Цель работы: Обучение умению анализировать артефакты и отличать их от активности головного мозга.

Практическая значимость проекта заключается в том, что электроэнцефалограмма (ЭЭГ) даёт возможности качественного и количественного анализа функционального состояния головного мозга и его реакций при действии раздражителей.

Нами был собран электроэнцефалограф для исследования функционального состояния мозга по его электрической активности.

Проведено экспериментальное исследование на пациенте, где были обнаружены ритмы мозга и артефакты.

Для более детального исследования мы использовали профессиональное медицинское оборудование и сравнили результаты ЭЭГ трёх пациентов (здорового ребёнка, ребёнка с аутизмом и ребёнка с ДЦП, синдромом Дауна и эпилепсией)

Выводы:

Теоретическая значимость проекта состоит в том, что он продолжает ряд теоретико-экспериментальных исследований, посвященных изучению современных возможностей ЭЭГ и ее места в современной медицинской диагностике;

Практическая значимость проекта заключается в том, что электроэнцефалограмма (ЭЭГ) даёт возможности качественного и количественного анализа функционального состояния головного мозга и его реакций при действии раздражителей, что помогает исследователям понимать структуру и функции мозга, а также диагностировать различные неврологические и психические расстройства.

Перспективы развития проекта: предусматриваем доработку собранного нами прибора ЭЭГ; изучение и внедрение новых современных технологий для ЭЭГ, поскольку это позволит как расширить спектр исследуемых патологий, так и обогатить медицинское

сообщество новыми знаниями об изменениях функциональной активности нейронных структур при различных неврологических заболеваниях.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ СИНТЕЗА ЭНЕРГИИ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ЖИВЫХ КЛЕТОК И ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ ЖИВЫХ КЛЕТОК ПОД ВЛИЯНИЕМ ФАКТОРОВ СРЕДЫ

Терентьева Надежда Дмитриевна

Научный руководитель Лутохина Ирина Петровна

Детский технопарк «Кванториум» при МАОУ «СОШ № 2», г. Ревда, Свердловская область

Объектом исследования являются процессы синтеза энергии в живых клетках.

Предметом исследования являются процессы, протекающие в хлоропластах (в тканях растений) и в митохондриях (в мышечных клетках человека).

Цель работы:

Изучить механизмы синтеза энергии в живых клетках, чтобы управлять ими (влиять на процессы синтеза энергии, изменяя степень воздействия на организм факторов внешней среды).

Задачи:

– Познакомиться с устройством и функциями органелл, участвующих в синтезе энергии (хлоропласты и митохондрии);

– Познакомиться с процессами синтеза энергии в хлоропластах и митохондриях;

– Сравнить процессы синтеза энергии в растительной и животной клетках;

– Практически подтвердить влияние факторов окружающей среды на скорость фотосинтеза (у растений);

– Практически подтвердить влияние физических нагрузок на скорость клеточного обмена (у людей);

– Сделать выводы об энергетической эффективности фотосинтеза и клеточного дыхания;

– Заключить, можно ли управлять процессами синтеза энергии в живых клетках.

Методы:

– Анализ и обобщение информации;

– Эксперимент («метод крахмальной пробы», использование цифровой нейролаборатории «ZLABS»).

Для того, чтобы провести исследование влияния окружающей среды на скорость фотосинтеза в растениях, мы подготовили листья растений методом «крахмальной пробы», затем искусственно регулировали степень влияния факторов окружающей среды на объект эксперимента. На основе полученных данных были сделаны выводы.

Для исследования функций организма человека в зависимости физической нагрузки была использована цифровая нейролаборатория «ZLABS». Использовав датчики КГР (кожно-гальванических реакций), ЭКГ (электрокардиограммы) и сенсор механических колебаний грудной клетки, мы сняли показатели с контрольной группы, состоявшей из трех человек, в спокойном состоянии и после непродолжительной интенсивной нагрузки. Затем мы проанализировали полученные графики и сделали выводы.

Выводы:

– На скорость фотосинтеза влияют внешние факторы окружающей среды. Изменяя степень их воздействия, можно регулировать скорость синтеза энергии в растениях.

– На скорость клеточного дыхания влияют: наличие витаминов, соотношение питательных веществ в потребляемой организмом пище; физические нагрузки; количество

потребляемого во время дыхания кислорода. Изменяя степень воздействия этих факторов на организм, можно регулировать скорость синтеза энергии у животных.

– Механизмы получения энергии у растительных клеток весьма эффективны. Используя солнечный свет и углекислый газ и воду во время фотосинтеза, растения не только обеспечивают себя энергией, для протекания всех внутренних процессов, но и выделяют кислород, который необходим для поддержания жизни на Земле.

Заключение:

Изучение процессов синтеза энергии в клетках имеет широкое применение в самых различных областях: медицине, биотехнологиях, поисках альтернативных источников энергии, экологии и спорте. Исследование процессов синтеза энергии в живых клетках имеет огромное значение и многообещающие перспективы, что может способствовать решению многих актуальных глобальных проблем. Мы планируем углубится в изучение корректировки энергетических ресурсов организма, а именно: изучить, способы увеличения запаса энергии в клетке и корректировки использования этой энергии.

ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Вяткина Александра Сергеевна и Михалева Полина Андреевна

Научный руководитель Лутохина Ирина Петровна

Детский технопарк «Кванториум» МАОУ СОШ № 2» Свердловская область, г. Ревда.

Актуальность проекта заключается в том, что шум оказывает вредное воздействие на организм человека. В результате длительного воздействия шума нарушается нормальная деятельность сердечно-сосудистой, нервной системы, пищеварительных и кроветворных органов, и может привести к полной потере слуха.

Объект исследования: шум как звуковое явление.

Предмет исследования: влияние шума.

Выдвигаем гипотезу: Если снизить «шумовое загрязнение», можно обезопасить школьников от различного рода заболеваний, зависящих от шума.

Проблема – заключается в недостаточном понимании и осознании негативных последствий, которые шум может оказывать на здоровье и благополучие людей. Шумовое загрязнение стало одной из актуальных экологических проблем, особенно в городах, где уровень шума часто превышает допустимые нормы.

Цель нашего проекта заключается в изучении шума и его влияния на организм, защита от шума человека.

Практическая значимость проекта исследуя шум и его громкость можем выяснить значение его воздействия на организм человека и создать рекомендации по уменьшению шума.

Нами был собран шум в разных местах для изучения уровня шума.

Проведено анкетирование, в котором узнавали у людей как они реагируют на шум.

Для более детального исследования мы использовали профессиональное экологическое оборудование и измерили шум (перекресток, производство, парк).

Теоретическая значимость проекта состоит в том, что мы продолжаем ряд теоретико-экспериментальных исследований, посвященных изучению шума и его влияния на организм человека;

Практическая значимость проекта заключается в том, что шум может воздействовать на людей по разному, и организм по разному реагирует на шум. Для этого мы провели ряд экспериментов, в которых доказываем какие уровни шума влияют благополучно, а какие отрицательно.

Перспективы развития проекта: предусматривается что при тщательном исследовании шума, можно будет снизить нервно-психологическую деятельность и снижение работы органов слуха. Разработать методы уменьшения уровня шума на производстве.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТОНЦИДНОЙ АКТИВНОСТИ РАСТЕНИЙ ПРИ КОНСЕРВИРОВАНИИ ОВОЩЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Рамонова Вероника Николаевна

Научный руководитель Черчесова Рита Ханджериевна

СП МБОУ СОШ № 3, РСО-Алания, г. Алагир

Проблема, которую я хочу решить в своей исследовательской работе при помощи опытов и наблюдений узнать – для какой цели добавляют в соления различные специи.

Актуальность темы. Тема моей работы является очень актуальной, так как практически каждая семья за осенне-летний период заготавливает на зиму различные овощи и от того какие специи и в каких количествах добавляют в них зависит сохранность и качество солении.

Гипотеза: Я думаю, что специи обладают не только особым ароматом, но и фитонцидной активностью, благодаря которой они могут бороться с вредными микроорганизмами, а значит обеспечить сохранность консервируемых овощей.

Цель исследования: Оценить фитонцидную активность наиболее часто добавляемых в соления растении.

Задачи исследования: изучение биологических особенностей специи используемых при засолке овощей, определение воздействия фитонцидов на живые организмы; определить растения с наибольшей фитонцидной активностью

Методы исследования: теоретические, эмпирические, математические.

Заключение. Из проведенных мною опытов я пришла к выводу, что чеснок обладает наибольшей фитонцидной активностью. Также фитонцидной активностью обладают: петрушка, хрен и смородина. Фитонциды данных растений обладают обеззараживающим свойством. Листья и почки этих растений можно применить в борьбе с разнообразными микроорганизмами. Моя работа имеет практическую направленность.

Практические рекомендации. Исходя из опытов, я рекомендую:

– использовать при засолке овощей в домашних условиях головки чеснока, листья хрена, листья петрушки, лавровый лист и листья черной смородины. Как показали проделанные мною опыты, перечисленные растения придают солениям не только специфический вкус и аромат, но что самое главное обеспечивают долгосрочную сохранность;

– учитывать соотношение обьемов исходных продуктов, так как болезнетворные агенты могут погибать только при определенной концентрации действующего на них вещества

– брать для засолки качественные овощи;

– подвергать стерилизации используемую посуду.

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО СУБСТРАТА ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ВЕШЕНОК С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ И КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ПЕРЕРАБОТКИ

Рахманберлин Дамир, Низамутдинова Самира

Научный руководитель Юсупов Нурали Шералиевич

IAU, Узбекистан, г. Ташкент

Грибы, особенно вешенки (Pleurotus ostreatus), приобретают популярность благодаря питательной ценности, лечебным свойствам и низким затратам на выращивание. Их

неприхотливость, высокая урожайность и возможность круглогодичного производства делают их выгодным направлением для бизнеса. Выращивание вешенок способствует переработке органических отходов и экологичности. Разработка технологий хранения расширяет рынок сбыта, включая экспорт. Узбекистан, обладающий подходящим климатом, имеет большой потенциал для производства вешенок, однако технологии культивирования и переработки требуют усовершенствования. В современных экономических условиях развитие грибоводства важно для повышения продовольственной безопасности и укрепления экспортного потенциала.

Актуальность исследования усовершенствования технологий культивирования и хранения вешенок в Узбекистане связана с растущим спросом на здоровое питание, что делает грибы востребованным продуктом. Улучшение технологий позволит повысить продуктивность, продовольственную безопасность и расширить рынки сбыта. Проблемы, такие как недостаток современных методов выращивания и хранения, требуют научного подхода и инновационных решений. Цель работы – разработка оптимальных условий культивирования вешенок (Pleurotus ostreatus), включая подбор субстратов, совершенствование стерилизации и улучшение технологий хранения. Для достижения цели необходимо осуществить следующие задачи:

1. Разработать методику подбора исходных материалов для субстрата.
2. Изучить влияние состава субстрата на плодоношение и урожайность.
3. Оптимизировать термическую обработку субстратных блоков.
4. Исследовать применение газовой стерилизации зернового сырья.
5. Провести экономическую оценку технологии производства субстратов.

– Скорость роста и сроки хранения мицелия вешенки зависят от состава зернового субстрата и режима автоклавирования. Установлено, что субстрат из проса можно стерилизовать в более экономичном режиме (1,5 атм/1,5 часа), чем субстраты из пшеницы, ржи и ячменя (2 атм/1,5 часа).

– Низкотемпературная стерилизация зернового субстрата с использованием этиленоксидной фумигации (90 мг/мі за 90 минут) снижает инфицированность субстратных блоков на 15% и увеличивает урожай грибов на 14,3% по сравнению с традиционными методами.

– Для весенне-летнего цикла выращивания вешенки наиболее эффективен метод послойного внесения мицелия с незасеянной центральной зоной и толщиной субстрата 3–5 см. Этот метод предотвращает перегрев блоков, уменьшает инфицированность на 50–80% и повышает урожай с 30 до 240 кг/мІ.

– Вывод: Подбор исходных материалов для приготовления субстрата осуществлён с учётом их агрофизических и агрохимических свойств, что позволило разработать и подготовить рекомендательные пособия для специалистов сельского хозяйства, направленные на оптимизацию технологий культивирования вешенки.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ КОШЕК ПОРОД КУРИЛЬСКИЙ БОБТЕЙЛ И МЕЙН-КУН

Сотникова Ульяна Александровна

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна, Азаркина Галина Николаевна

МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке», г. Новосибирск

Цель исследования: установить сходства и различия в поведении двух пород домашних кошек – курильских бобтейлов и мейн-кунов.

Работа построена на анкетном опросе и тестировании кошек. Нами были опрошены заводчики 72-х кошек породы курильский бобтейл и 27 кошек породы мейн-кун. Анкетирование носило открыто-закрытый характер.

Основываясь на оценке экспертов сайта Lapkins. ru была составлена анкета для характеристики конкретной особи. Автор исследования предложил респондентам оценить каждый критерий по 5-бальной шкале.

Отличительной особенностью работы была разработка тестов для определения поведенческих признаков двух пород кошек. Тесты разработаны на основе научных статей. Всего было предложено 5 тестов. С помощью подобных тестов была оценена реакция кошек двух выбранных пород. Это дало возможность найти четкие отличия в поведенческих признаках каждой породы.

Результаты исследования:

1. Проведено анкетирование владельцев домашних кошек породы курильский бобтейл и породы мейн-кун. В работе сравнивается анкетирование двух пород кошек между собой, в ходе которого выясняется, что они значительно различаются между собой в таких показателях, как «потребность в уходе» и «линька», немного различаются – в «активности», «игривости», «ласковости и дружелюбности», «общительности», и «интеллекте». В сравнении современных пород с существующими стандартами пород, выяснилось, что у курильских бобтейлов не изменился показатель «здоровье», а у мейн-кунов показатели «линька» и «интеллект».

2. Проведено тестирование поведенческих привычек кошек двух пород. Тестирование выявило, что кошки имеют отличия в поведенческих признаках каждой породы. По некоторым признакам породы сопоставимы друг с другом. Сопоставимы кошки по таким признакам, как «Дружелюбие» и «Сообразительность». При этом имеются отличия в поведенческих признаках каждой породы, основные из которых: «Восприятие громких звуков» и «Незнакомых людей», а также заинтересованность в «Игрушке». Сравнить методом тестирования питомцев прошлых годов и современных не представляется возможным, т.к. подобные тесты ранее не проводились.

Анкетный опрос составлялся на основе стандартов пород, а тесты – на основе литературных данных, из-за чего критерии для оценки для анкетного опроса и тестов разные, что не позволяет сравнивать их между собой. Анкетирование и тестирование в значительной степени дополняют друг друга.

На основе проведенного исследования автор приходит к выводу, что породы домашних кошек – курильские бобтейлы и мейн-куны имеют сходства и различия со стандартом породы, однако, за счет доместикации, кошки двух пород стали более активны и общительны. Современные курильские бобтейлы стали более ласковы и дружелюбны, более интеллектуальны. Они требуют меньше затрат при уходе, а также меньше линяют. Однако современные кошки немного менее игривы. Кошки породы мейн-кун также стали более активными, общительными, ласковыми и дружелюбными. Улучшилось их здоровье. Однако им требуется больше ухода. Интеллект и линька не изменились.

СОЗДАНИЕ ИГРЫ «PLANTS AROUND US»

Усова Мария Александровна

Научный руководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна

ДНК-центр им. М. П. Хабаева, 11 класс, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Введение. Россия – страна с обширными территориями и со множеством видов растений. А знаете ли вы, какие растения водятся в вашем регионе? Игра «Plants around us» позволит окунуться и познакомиться со множеством растений разных регионов России и подчеркнуть для себя что-то новое в мире ботаники.

Актуальность: в наше время люди мало интересуются флорой, которая их окружает. Порой человек не знает, какие уникальные растения прорастают в его регионе. Игра «Plants around us» помогает в изучении особенностей растений в разных регионах. Она предназначена для людей разных возрастов, интересующихся ботаникой, и для тех, кто просто хочет расширить свой кругозор, изучить свою страну в области ботаники. Эта игра несет в себе информацию как о самом цветке, так и о преданиях, легендах этого растения. Тем самым люди, которые много знают о растениях, могут находить для себя что-то новое.

Цель: создать обучающую игру.

Задачи: 1. составить план по разработке игры; 2. придумать макет игры; 3. изучить и выбрать наиболее интересные виды растений в разных регионах РФ; 4. запуск игры в общий доступ; 5. разбор оценок, комментариев и доработка игры.

Предмет исследования: игра. Обьект исследования: программы по разработке игры.

Методы исследования: Поисковый т. е сбор и изучение информационных данных в сети Интернет. Программная система в «Scratch» для создания и апробации игры.

Теоретическая значимость данной работы заключается в том, что на основе изучения темы «Создание игры «Plants around us»» освоила технику работы с программами по созданию приложений, узнала много нового о растениях России, изучила и проанализировала людей при тестировании игры.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что люди благодаря прохождению игры могут получать новые знания о растениях в разных субъектах России, тем самым позволяя узнавать больше нового и интересного о растениях своей страны.

Заключение. При создании игры более подробно познакомилась с миром цифровых технологий, которая расширяет горизоты освоения и познания мира, отметила для себя, что программирование развивает не только умение и навыки работы с программами, но и вырабатывает усидчивость, способствет креативному, творческому мышлению и развитию личности. В ходе создания игры были подобраны материалы т. е изучены растения по разным регионам. При тестировании игроки моего возраста легко ориентируются в устройстве и концепции игры, что не скажешь о людях сташего поколения 50+, чем старше по возросту, тем сложнее ему ориентироваться в игре. У них возникает много вопросов по ходу игры, они не знают, куда кликать, что надо делать в тот или иной момент. Доработав игру по комментариям и оценкам игроков, учитывая проблемы прохождения игры у людей старших и средних возрастов приложение «Plants around us» было повторно запущенно в общий доступ. Таким образом, в наше время люди мало интересуются флорой, которая их окружает. Порой человек не знает, какие редкие растения прорастают в его регионе. Уникальность приложения в том, что на основе программной системы «Scratch» разработана игра, которая помогает позновательной деятельности в мире растений по регионам, несет научно-просветительской характер по сохранению редких и исчезающих видов растений РФ, а также можно узнать о мифах и легендах растений региона.

ОЦЕНКА ПОСЕВНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ

Садакпаева Аяна Жолдыбековна

Научный руководитель Тирских Наталья Николаевна

ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность исследовательской работы обусловлена важнейшей задачей современности, в том числе, реализуемой в рамках Федеральный проекта «Сохранение лесов» Нацпроекта «Экология»,– озеленение и лесовосстановление, где основное внимание

уделяется не только количеству, но и качеству посадочного материала. В свою очередь, качество высаживаемых сеянцев напрямую зависит от качества семенного материала. Исходя из этого, была определена цель исследовательской работы: определение посевных качеств семян сосны обыкновенной 21 лесосеменного района Республики Бурятия (Селенгинский район).

Исследования проводились в лаборатории «Бурятская лесосеменная станция» Центра защиты леса Республики Бурятия. Лаборатория оснащена современным оборудованием, позволяющим определить посевные качества семян древесных культур. Для исследования были взяты семена сосны обыкновенной 21 лесосеменного участка Селенгинского района.

При проведении анализа семян на посевные качества определяли следующие показатели качества семян:

– чистота (ГОСТ 13056.2–67),
– масса 1000 семян (ГОСТ 13056.4–67),
– всхожесть (методом проращивания, ГОСТ 13056.6–75),
– фитопатологическая экспертиза (ГОСТ 13056.5–76).

В результате исследований показано, что семена сосны обыкновенной 21 лесосеменного района Республики Бурятия (Селенгинский район) соответствуют качествам предъявляемым семенам, предназначенным для лесовосстановления территории Республики Бурятия и гарантируют высокую вероятность успешной приживаемости и роста сеянцев.

ФАУНА НАСЕКОМЫХ МЕСТНОСТИ АППА-АННА ОКРЕСТНОСТИ РЕСУРСНОГО РЕЗЕРВАТА «КЭНКЭМЭ» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Ефремов Сулустан Владимирович

Научный руководитель Слепцова Варвара Петровна

МОБУ «СОШ № 25», РС (Якутия), г. Якутск

Работа проводилась в особо охраняемой территории Республики Саха (Якутия), данные по количественному учету помогут сохранить редкие виды и проследить за динамикой изменения энтомофауны в будущем.

Цель работы: изучение фауны насекомых местности Аппа-Анна окрестности ресурсного резервата «Кэнкэмэ».

Данные о видовом составе энтомофауны приводятся на основании материала, собранного в июне 2019 г и 2022 г, 2023 г., 2024 г. По результатам исследований всего за 4 года было собрано 2490 экземпляров насекомых, относящихся к 9 отрядам, 58 семействам, 156 видам (табл. 1).

Таблица 1

Характеристика таксономического биоразнообразия насекомых района исследования за 2019–2024 гг.

Отряд	Число семейств	Число видов	Число семейств	Число видов	Число семейств	Число видов	Число семейств	Число видов	Число семейств	Число видов
	2019 г.		2022 г.		2023		2024		Всего:	
Heteroptera	6	6	2	2	2	4	1	1	6	11
Lepidoptera	6	21	3	12	5	21	6	11	8	41
Diptera	8	9	6	5	5	5	3	4	10	12

Coleoptera	8	13	7	9	5	10	5	9	11	30
Hymenoptera	10	10	7	7	4	10	7	15	15	37
Orthoptera	3	1	2	2	3	7	3	10	3	14
Odonata	3	5	3	3	3	4	2	2	3	9
Neuroptera	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Homoptera	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Итого:	45	57	29	40	28	62	28	53	58	156

В количественном составе и по числу семейств за четыре года доминирует отряд Перепончатокрылые. Из 9 отрядов наиболее богаты в видовом отношении отряд Чешуекрылые. Оно представлено 8 семействами и 41 видами (табл. 1). Из Чешуекрылых в 2019 г. отмечен краснокнижный вид – Чернушка гольцовая (Erebia callias sherskiensis), что позволило расширить границу ареала. Данный вид в РС (Якутия) был отмечен в Верхоянском и Момском районе.

В ходе работ сбор материала проводился в 7 стациях: опушка бруснично-лиственничного леса, просека лиственничного леса, разнотравно-злаковый луг, злаково-разнотравный луг, просека смешанного лес, берег озеро Аппа-Анна, опушка смешанного леса

Распределение видов изученных групп насекомых по стациям показало, что наибольшее число экземпляров этих насекомых отмечено на просеке лиственничного леса (43,3%) за счет преобладание насекомых из отряда муравьев. Наименьше встречаемость видов – на просеке смешанного леса (2,4%). На втором месте стоит разнотравно-злаковый луг (24,9%). Это можно обьяснить тем, что много цветущих растений в июне. Более бедный видовой состав был характерен для околоводных участков берег озеро Аппа-Анна и просека смешанного леса. На просеке смешанного леса отмечен новый отряд – Равнокрылые (Homoptera). Практически на всех стациях встречается виды из отряда Перепончатокрылые, Чешуекрылые, Жесткокрылое и Стрекозы.

ПИТАНИЕ РЕЧНОГО ОКУНЯ (PERCA FLUVIATILIS LINNAEUS) В ОЗЕРЕ БОЛЬШОЕ ЕРАВНОЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Батуев Алдар Эрэниевич

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Длительный период «покорения природы» человеком привел к тому, что экологическая ситуация в мире стала тяжелой и продолжает ухудшаться. Данная проблема коснулась и небольшого уголка нашей Республики, в частности Еравнинского района. Еравнинский район – территория с многочисленными большими и малыми ручьями, реками и озерами. Все эти водные объекты подвергаются интенсивному антропогенному воздействию. Как следствие уменьшение количества рыбы. Поэтому определение, изучение популяции рыб, характер питания, в частности окуня, является необходимой и значимой.

В период с 2021 по 2024 годы во нами проводилось изучение окрестностей озера Большое Еравное. Наш маршрут проходил по побережью озера Большое Еравное в Еравнинском районе. Речного окуня отлавливали с помощью удочки и сачка. 47 экземпляров было поймано на побережье озера в разные периоды лета в течении четырех лет.

Определение возраста и роста рыб имеет большое значение. Оно дает возможность сделать выводы о темпе роста рыб и рациональном использовании кормовых ресурсов

водоема. Возраст и рост рыбы определяют по чешуе, костям, отолитам, жестким лучам плавников, жаберным крышкам.

При исследовании питания, выловленную рыбу вскрывали и извлекали желудки. Содержимое желудков изучалось с помощью лупы и микроскопа, подсчитывалось и фиксировалось в 4% растворе формалина.

При исследовании желудка речного окуня определены следующие животные:

– беспозвоночные: моллюски; ракообразные (бокоплавы); пауки; ручейники; жесткокрылые; двукрылые;

– позвоночные: мальки рыб и рыбы.

Анализ ожирения ЖКТ показал, что средняя степень ожирения сеголеток – 0,9, двухлеток – 1,3, трёх- и четырёхлеток – 1,5 балла, пятилеток – 1, шестилеток и семилеток – 2 балла. Степень наполнения пищеварительного тракта наибольшая оказалась у сеголеток, шестилеток и семилеток. У остальных возрастных групп – низкая.

Наиболее значимой группой пищевых компонентов в питании окуня в начале лета выявлены ракообразные, в частности гаммарусы, встречающиеся практически во всех заполненных желудках при массовом значении – 73%. Значительно было потребление бентосных организмов. В частности, потребление моллюсков, которые населяют заросли водорослей, покрывающих большую часть прибрежного дна озера. В 12% желудки были полностью заполнены моллюсками (прудовиками). Наряду с моллюсками потреблялись личинки ручейников и др. Спектр представителей группы воздушно-наземных членистоногих в питании окуня достаточно широк: это пауки, стрекозы, комары и другие. В июне потребление насекомых, было представленных взрослыми стрекозами и составило 6,3% от всего рациона окуня.

В июле всех четырех лет картина питания несколько менялась. Значительно (до 65%) возрастало потребление насекомых организмов, из них 58% составляли личинки комаров. В это время в питании окуня увеличивалось потребление рыбных обьектов (с 1,5% в июне до 14,5% в июле, 40% из которых составлял обыкновенный гольян, а также – собственные мальки. В августе картина питания вновь изменилась. Значительно возросло потребление рыбы (с 1,5% в месяцах июнь, 14,5% – июль и до 37,8% в месяцах августа, изучаемого периода), причем 70% составляли собственные мальки (явления каннибализма). Наряду с рыбами потреблялись планктонные ракообразные (гаммарусы, в народе их называют бормаши) – 54,1%. Закономерно в конце лета снизилось потребление насекомых. А результаты по упитанности, степени ожирения и наполненности пищевого тракта речного окуня коррелируют с ранее полученными данными.

ЭПИФИТНЫЕ СИНУЗИИ ЛИШАЙНИКОВ ОКРЕСТНОСТИ РЕСУРСНОГО РЕЗЕРВАТА «КЭНКЭМЭ» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Терехова Сайаана Васильевна, Тумусова Нарияна Ивановна

Научный руководитель Слепцова Варвара Петровна

МОБУ «СОШ № 25», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Лишайники широко распространены на земном шаре. Они встречаются почти во всех наземных и в некоторых водных экосистемах. В естественных экосистемах лишайники играют важную роль как компоненты растительного покрова. Эпифитные лишайники, разрастаясь на стволах и ветвях деревьев, образуют в биоценозах определенные группировки, которые участвуют в круговороте веществ и энергии.

Актуальность работы: таксономический состав эпифитных лишайников окрестности ресурсного резервата «Кэнкэмэ» изучены пока еще недостаточно. Полученные систематические данные лишайников станет основой для ботанических и экологических исследований.

Цель: изучение и определение видового состава эпифитных лишайников ресурсного резервата «Кэнкэмэ».

Для определения видового разнообразия эпифитных лишайников нами были отобраны образцы лишайников на трех участках исследуемого района: березняк шиповниково-ивовый; сосняк лиственнично-березово-ивовый, лиственничный лес. Всего собрано и обработано 48 образцов лишайников. В результате работы определено 14 видов, относящихся к 5 семействам и 11 родам.

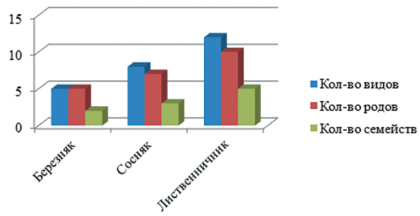


Рис. 1. Характеристика лихенофлоры эпифитных лишайников по биотопам

На первом участке (березняк шиповниково-ивовый) найдено 5 видов из 2 семейств. На втором участке насчитывается 8 видов из 3 семейств. Наибольшим разнообразием по сравнению эпифитных лишайников в исследуемом районе характеризуется лиственничный лес – 12 видов из 10 родов и 5 семейств. Доминирующим семейством на всех исследуемых участках является семейство Parmeliaceae. Наиболее распространёнными видами на всех биотопах являются – Vulpicida pinastri, Evernia esorediosa, Melanohalea olivacea, род – Rinodina. Роды Cladonia, Flavocetraria, Calicium отмечены на участке № 3 (лиственничный лес).

По биоморфологическим данным выявили формы слоевищ: 4 вида имеют листоватую форму (Vulpicida pinastri, Hypogymnia physodes, Parmelia sulcata, Melanohalea olivacea). Кустистую форму имеют виды из семейства Cladoniaceae и три вида из семейства Parmeliaceae (Flavocetraria cucullata, Evernia esorediosa, Evernia mesomorpha). Накипные лишайники определены до родов – Rinodina sp., Calicium sp., Lecanora sp.

МИКРООРГАНИЗМЫ

Жилкин Александр Павлович

Научный руководитель Карпова Анастасия Романовна, учитель биологии

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Наш большой мир напрямую связан с ещё одним более крошечным миром, обитатели которого в сотни миллионов раз меньше человека и каждую секунду человечество находиться в контакте с невидимыми существами, которое могут нести опасность в виде тяжёлых заболеваний или порчей продуктов, и поэтому следует защищаться от них.

Цель работы – исследовать влияние различных веществ на микроорганизмы

Для достижения цели была найдена и проработана информация о микроорганизмах, их видах и особенностях; о различных веществах, влияющих на жизнедеятельность микроорганизмов.

В практической части исследования были выращены колонии стафилококка, спирилл, эвглены зелёной, мицелий грибницы. Затем выращен пенициллл и приготовлен антибиотик. Также приготовлены растворы йода, перманганата калия и собственного антисептика. Следующим этапом эксперимента было действие полученных веществ на микроорганизмы. Самым эффективным оказался антисептик собственного производства, следующими по продуктивности идут перманганат калия и йод, перманганат

калия справился с задачей, но после его применения наблюдается характерный розовый окрас и мусор, йод так же способствовал полному уничтожению микроорганизмов, но после применения остаются следы как от жизнедеятельности микроорганизмов, так и от самого йода.

РЕДКИЕ ВИДЫ БУЛАВОУСЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (INSECTA, LEPIDOPTERA) РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Годжаева Амуланга Андреевна, Яови Чатсин Элис Раймона

Научный руководитель Саранова Ольга Анатольевна

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

Булавоусые чешуекрылые, или дневные бабочки, являясь одними из самых заметных и эстетически ценных представителей беспозвоночных животных, играют важную роль в изучении изменений живой природы. Фауна чешуекрылых Калмыкии изучена достаточно хорошо, зафиксировано 72 вида булавоусых чешуекрылых. Однако, некоторые экологические аспекты, которые касаются редких видов, занесенных в Красную книгу Калмыкии, изучены недостаточно. Поэтому целью представленной работы было изучение состава редких булавоусых чешуекрылых Республики Калмыкия.

Основой исследований послужили сборы, проведенные в 2023–2024 гг. на территории Республики Калмыкия, материалы и публикации научного руководителя Сарановой О. А., коллекция Калмыцкого государственного университета. Бабочек ловили в дневное время с помощью сачка, накалывали на энтомологические булавки и расправляли на расправилках.

Из 72 видов булавоусых чешуекрылых в Красную книгу Калмыкии занесены 9 видов из 5 семейств. Семейство парусники Papilionidae: махаон Papilio machaon Linnaeus, 1758 (2 категория редкости). Семейство белянки Pieridae: зорька эуфема Zegris eupheme (Esper, 1805) и зорька белая волжская Euchloe ausonia volgensis Krulikowsky, 1897 (2 категория редкости). Семейство нимфалиды Nymphalidae: перламутровка Пандора Argynnis pandora (Denis & Schiffermьller, 1775) (3 категория редкости). Семейство голубянки Lycaenidae: голубянка целестина Polyommatus coelestina (Eversmann, 1843) (4 категория редкости), голубянка пилаон Plebeius pylaon (Fischer v. Waldheim, 1832) (3 категория редкости). Семейство бархатницы Satyridae: сатир афра Proterebia afra (Fabricius, 1787), сатир железный Hipparchia statilinus (Hufnagel, 1766) (2 категория редкости), сатир фрина Triphysa phryne (Pallas, 1771) (3 категория редкости).

В ходе исследований 2023–2024 года для ряда редких видов булавоусых чешуекрылых были зафиксированы новые точки их мест обитания. Для махаона отмечена еще одна точка на песках в Комсомольском районе. Для зорьки эуфемы была зафиксирована новая точка местообитания в Яшкульском районе в балке Улан Зуха и в 8 км. севернее пос. Степной. Зорька белая волжская была найдена в Яшкульском районе возле Улан-Эргинского водохранилища и в Октябрьском районе в 9 км. южнее пос. Большой Царын. Голубянка целестина, которая до этого была известна лишь по одной находке в г. Городовиковск, в конце мая 2023 года была найдена в Элисте.

Основным фактором, негативно влияющим на состояние популяций редких видов чешуекрылых Калмыкии, является сокращение естественных мест обитания вследствие интенсивной антропогенной нагрузки (нерегулируемого выпаса скота, сенокошения на сохранившихся целинных степных участках, степных пожаров, вызывающих гибель преимагинальных стадий), а также сбор красивых и редких бабочек для коллекций.

Рекомендуемые меры охраны сводятся к дальнейшему изучению распространения видов на территории республики и состояния их популяций, запрещению антропоген-

ного воздействия в местах их обитания, пропаганде населения и запрете коллекционирования редких бабочек.

ГЕНОМНЫЕ МУТАЦИИ

Котец Ванесса Евгеньевна, Машадиева Дарья Руслановна

Научный руководитель Ковалев Дмитрий Игоревич

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород

Мутация (лат. mutatio – изменение) – стойкое преобразование генотипа, происходящее под влиянием внешней или внутренней среды. Термин предложен Хуго де Фризом.

Мутации возникают естественным путём, в процессе клеточного деления. Геномные мутации играют очень важную роль в эволюции, делая огранизмы разнообразнее. Изучение геномных мутаций помогает ученым исследовать медицину с разных сторон, ученые изучают различные болезни и то, как их лечить с помощью геномных мутаций, такие как – рак или наследственные болезни.

Геномные мутации – это мутации, которые приводят к добавлению либо утрате одной, нескольких или полного гаплоидного набора хромосом. Разные виды геномных мутаций называют гетероплоидией и полиплоидией.

Существует несколько оснований для классификации мутаций:

– По характеру изменения генотипа.
– По характеру изменения фенотипа.
– По типу проявления в гетерозиоте.
– По происхождению (условию возникновения).
– По возможности наследования.
– По локализации в клетке ядерные и цитоплазматические.
– По степени отклонения от нормального фенотипа.
– По значению.

Причиной, приводящей к анеуплоидии, является нерасхождение хромосом во время клеточного деления при образовании половых клеток или утрата хромосом в результате анафазного отставания, когда во время движения к полюсу одна из гомологичных хромосом может отстать от всех других негомологичных хромосом. Термин «нерасхождение» означает отсутствие разделения хромосом или хроматид в мейозе или митозе. Утрата хромосом может приводить к мозаицизму, при котором имеется одна эуплоидная (нормальная) клеточная линия, а другая – моносомная.

Геномные мутации в животном и растительном мире многообразны, но у человека обнаружены только 3 типа геномных мутаций: тетраплоидия, триплоидия и анеуплоидия.

Геномные мутации играют очень важную роль в эволюции, делая организмы разнообразнее. Изучение геномных мутаций помогает ученым исследовать медицину с разных сторон, ученые изучают различные болезни и то, как их лечить с помощью геномных мутаций, такие как – рак или наследственные болезни.

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ФИСТАШКИ ТУПОЛИСТНОЙ В ПРИРОДНОМ ПАРКЕ «МЫС МАРТЬЯН»

Карасёва Юлия Антоновна

Научные руководители Карасёва Антонина Васильевна, Крайнюк Екатерина

Степановна

МБОУ «ЯСШ № 11» МО ГО Ялта РК, МБУДО «ДЭЦ» МО ГО Ялта РК, Республика Крым, г. Ялта

Многие виды флоры Крыма стали редкими и одной из причин их исчезновения является хозяйственная деятельность человека. Сохранение редких видов проводится в особо охраняемых природных территориях и обеспечивается их включением в Красные книги различного ранга. К таким территориям относится природный парк «Мыс Мартьян», где произрастает редкий реликтовый вид флоры Крыма фисташка туполистная.

Цель работы: провести мониторинг, изучить состояние фисташки туполистной в природном парке «Мыс Мартьян» и составить картосхему ее распространения.

Объект исследования: фисташка туполистная – редкий реликтовый вид флоры Крыма.

Предмет исследования: биология, экология и распространение выявленных крупных экземпляров деревьев.

Задачи работы:

– дать характеристику ареала и природоохранного статуса вида;

– выявить наиболее крупные экземпляры деревьев и изучить их состояние;

– изучить возрастную структуру популяции;

– составить экологические паспорта на изучаемые экземпляры вида;

– составить картосхему ареала вида на территории природного парка «Мыс Мартьян».

В результате обследования территории природного парка было выявлено 10 старых деревьев, за которыми был налажен экологический мониторинг, дана оценка их современного состояния и составлены экологические паспорта. Проведено эколого-биоморфологическое описание деревьев по 12 параметрам: высота дерева, диаметр ствола, окружность ствола, диаметр кроны, примерный возраст, наличие цветения и плодоношения, степень повреждения, характер повреждений, возрастное состояние, жизненность, общая экологическая оценка дерева, рекомендации по его сохранению. Наиболее старые деревья возрастом 130–220 лет имеют высоту 4–6 м, диаметр ствола 23–30 см, окружность ствола 50–95 см. По возрастной структуре популяция вида характеризуется как многочисленная, разновозрастная, полночленная, нормальная и молодая по структуре.

Шесть из изученных деревьев требуют обязательного сохранения, присвоения охранного статуса «Деревья-долгожители» и включения в кадастр старых деревьев-долгожителей. В ходе работы составлена картосхема распространения изученных деревьев на территории парка. Материалы работы планируется использовать для проведения контроля за состоянием растительности и сохранения редких видов флоры природного парка и включения в его «Летопись природы».

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ШОКОЛАДНОГО ОКРАСА У СОБАК ПОРОД БИРО ЙОРК И ЙОРКШИРСКИЙ ТЕРЬЕР (ЦВЕТНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ). ВЫВЕДЕНИЕ СОБАК В ОКРАСЕ «ГОРЬКИЙ ШОКОЛАД»

Панькова Елизавета Павловна

Научный руководитель Панькова Елена Васильевна

МБОУ «ЯСШЛ № 9» МО ГО Ялта РК, МБУДО «ДЭЦ» МО ГО Ялта РК, Республика Крым, г. Ялта

Данная работа является актуальной, так как в ней мы подробным образом описали стратегию «вливания новой крови» в линейку разведения шоколадных йорков. Изучив её, можно без труда повторить данный опыт на других собаках, тем самым улучшив

и обогатив генотип поголовья любого питомника, занимающегося «цветным разведением». А также данная работа углубила наше понимания наследования окрасов цветных йорков, что позволит в дальнейшем более осознанно и результативно заниматься «цветным разведением».

Гипотеза: тщательно изучив информацию о закономерностях наследования шоколадного окраса, возможно, правильно подобрав родителей, за небольшое количество скрещиваний, на доступном генетическом материале вывести собаку в окрасе «горький шоколад»

Объектом нашего исследования стал: окрас собак породы бивер терьер, биро йорк и йоркширский терьер. (цветное разведение).

Предмет нашего исследования: наследование шоколадных окрасов при скрещивании собак пород: бивер терьер, биро йорк и йоркширский терьер (цветное разведение).

Цель нашего исследования: изучить механизм наследования окрасов собак пород йоркширский терьер (цветное разведение), бивер терьер и биро йорк, получить на доступном генетическом материале щенков в окрасе «горький шоколад».

Задачи исследования:

1. Изучив литературные и интернет источники, выяснить какие именно гены влияют на формирование окраса «горький шоколад».
2. Выяснить характер наследования этих генов и их взаимное влияние.
3. Составить генотипы собак питомников «BestFil» и «Жемчужные сны», используя полученные на предыдущем этапе знания, анализ родословных и помётов, полученных от данных собак.
4. Выбрать подходящих собак для скрещивания.
5. На имеющемся генетическом материале получить щенков (щенка) в окрасе «горький шоколад».

Выводы:

1. Проанализировав литературные и интернет источники, мы выяснили, что наибольшее влияние на формирование интересующего нас окраса имеют гены локуса B (чёрный/коричневый), гены локуса D и G (перецвет) и гены локусов K и A (распределение пигмента).
2. Составили генотипы собак питомников «BestFil» и «Жемчужные сны».
3. Выбрали для скрещивания суку ОЛОЛАРА ЧЁРНАЯ ПАНТЕРА и двух кобелей Ksudorf Kinder Surprise (Мажор) и МАФИН БЕСТФИЛ.
4. Подтвердили свою гипотезу и за два скрещивания получили двух щенков в окрасе «горький шоколад» и одного в «чёрном» окрасе.

ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНОСТИ ПОЧВ И ЕЕ СОСТАВА НА РОСТ РАСТЕНИЙ И КАЧЕСТВО УРОЖАЯ

Тупицына Юлия Александровна

Научный руководитель Лутохина Ирина Петровна

Ревдинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» г. Ревда

Кислотность почвы – один из важнейших факторов, который влияет на рост и качество плодов. Почва может повлиять не только на рост и развитие растения, но и на сам плод. Ее химические и физические свойства, такие как кислотность (pH) и минеральный состав, определяют доступность питательных веществ.

Почва является жизненно важным ресурсом, обеспечивающим опору, питание и воду для роста растений. Кислотность (pH) почвы и ее состав оказывают огромное влияние

на доступность питательных веществ для растений, активность почвенных микроорганизмов и общее здоровье почвы. Неоптимальный pH и дисбаланс в составе почвы могут привести к замедлению роста растений, снижению урожайности и ухудшению качества продукции.

Разные кислотности почв оказывают различное влияние на рост растений и урожайность. Чем кислотность почвы больше, тем медленнее происходит рост растения. Качество ростков будет зависеть от кислотности почвы. Урожайность в нейтральной почве будет выше, чем в щелочной или кислой почве.

Методы исследования

Цифровая лаборатория Releon с датчиком pH.

Анализ литературных источников и обобщение литературы Использование интернет – ресурсов

Постановка эксперимента

Для того, чтобы провести исследование влияния кислотности почв и ее состава на рост растений и качество урожая, мы подготовили почвы с разным уровнем кислотности. Перед измерением кислотности мы профильтровали почву с помощью дополнительного оборудования. Датчиком pH, который находился в Цифровой лаборатории Releon, удалось определить кислотность почвы. Для повышения кислотности в кислую почву я добавила сульфат аммония (азотное удобрение). Для того, чтобы сделать почву сильнощелочной я добавила доломитовую муку (известь). В почву с нейтральным показателем я добавила и сульфат аммония, и известь.

Отобрав три почвы с разным уровнем кислотности, мы посадили семена редиса в каждую почву. Наблюдая за их ростом в течение двадцати одного дня, мы можем построить диаграммы, графики и сделать нужные нам выводы.

Обьект и предмет исследования

Обьект исследования: почвы с разным показателем кислотности, с/х культура.

Предмет исследования: изучение механизмов влияния кислотности и состава почвы на различные параметры роста и качество урожая.

Вывод

Кислотность почвы и сбалансированный состав ее основных элементов являются решающими факторами для обеспечения здорового роста растений и высокого качества урожая. При оптимальном уровне pH усиливается доступность питательных веществ (азота, фосфора, калия и микроэлементов), улучшается структура корневой системы и урожайность.

Напротив, отклонения кислотности в любую сторону (сильнокислая или щелочная среда) приводят к снижению усвояемости микроэлементов и макроэлементов, ослабляют иммунитет культур и ухудшают качество плодов. Поэтому регулярный контроль параметров почвы, своевременная корректировка pH (например, внесением извести при повышенной кислотности или серы при защелачивании) и грамотное применение удобрений позволяют поддерживать оптимальную кислотность почвы.

Заключение

Моя гипотеза подтвердилась. Кислотность и состав почвы оказывают огромное влияние на рост растений и качество урожая. Поддержание оптимальной кислотности и сбалансированного состава почвы является ключевым фактором для успешного ведения сельского хозяйства. Правильная коррекция pH с помощью внесения извести (для снижения кислотности) или сульфата аммония (для повышения кислотности) способствует оптимальному росту растений, улучшению доступности питательных веществ и поддержанию здоровой микрофлоры почвы.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ КАВКАЗСКОГО ЗУБРА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОПУЛЯЦИИ

Бориско Мария Александровна

Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна

СФНЦА РАН, МБОУ СОШ № 1, Новосибирская область, п. Краснообск

В современное время актуально встаёт вопрос сохранения природных экосистем. После катастрофического снижения численности зубра, перед учеными встала задача восстановления популяции. Роль зубра в экосистемах важна. Они во многом формируют облик своих местообитаний, благодаря коллективным усилиям с относительной легкостью прокладывают тропы в снегу, даже очень глубоком. Численность – один из основных популяционных параметров и наиболее очевидный индикатор состояния популяции.

По результату личного участия в волонтерской деятельности совместно со студентами ИВМиБ НГАУ в КЗ им. Х. Шапошникова была определена цель работы:

Изучить динамику численности зубров за период восстановления популяции.

Ведущая роль по востановлению численности зубров принадлежит Кавказскому биосферному заповеднику, созданному 12 мая 1924 года, с 2008 года носит имя его создателя Христофора Шапошникова. В заповеднике была успешно проведена реинтеграция в природу зубра, истреблённого к 1927 году. Основателем современных популяций зубров стали всего 12 особей. Восстановление численности популяции на Кавказе шло волнообразно. Непрерывное увеличение численности наблюдалось до 1967 г. К этому времени популяция достигла 600 особей, зубры появились за пределами заповедника, начали обособляться локальные территориальные группировки. Многоснежные зимы 1967–1968 гг, 1971–1972 и 1975–1976 вызывали спад численности. Общие потери популяции составили около 120 особей. Гибель взрослых самок привела к резкому снижению прироста популяции. Зубры совершенствовали свою пространственную организацию таким образом, чтобы избежать негативного влияния многоснежья. Негативное влияние оказали 90-е годы 20 века из-за истребления зубров браконьерством. Численность зубров к 2000 г. снизилась до 150 особей, которые сохранились в центральных, наиболее труднодоступных районах заповедника. Популяция зубров была поставлена на грань вымирания. Снижение численности происходило также за счет снижения рождаемости из-за разрушения оптимального соотношения полов. По данным зоологов, спастись удалось только 150 зубрам.. К 2006 г. численность зубров в заповеднике достигла 260 особей, затем была тенденция на увеличение, и к 2013 г численность популяции достигла 650–680 особей. С 2017 г. доля сеголетков, и доля зубрят-прошлогодков заметно выросли. В 2024 году в горах Кавказского биосферного заповедника прошел очередной учет зубров. Рост численности может привести к расширению ареала зубров за пределы заповедника, что требует дальнейшего наблюдения и изучения. Ежегодный учет зубров показывает положительную динамику увеличения численности особей на территории Кавказского заповедника. На данный момент в Кавказском заповеднике проживает около 1300 особей кавказского зубра. В вольерном комплексе Лаура Кавказского заповедника пожизненно останется зубр по имени Муля, потому что она привыкла к людям и не сможет самостоятельно жить в дикой природе.

На основании вышеизложенного, считаю, что очень важно сохранять нашу природу, чтобы наши потомки увидели её естественную красоту. Привлекать внимание к проблеме сохранения животных и проводить тематические уроки для школьников.

Выражаем огромную благодарность всем сотрудникам Кавказского заповедника, сотрудникам вольерного комплекса Лаура.

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РИТМЫ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ

Жугдурова Арюна Валерьевна

Научный руководитель Ринчинова Мираида Валерьевна

МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга

Музыка считается одним из самых сильных и всеобъемлющих видов искусства. Почему же она стала столь популярна? Дело в том, что разная музыка по-разному влияет на ритмы мозга.

В современном мире музыка становится одним из самых главных занятий в жизни многих людей. При этом многие даже не задумываются, как музыка влияет на них.

Гипотеза:

Можно предположить, что разные виды музыки по-разному влияют на мозговую активность.

Цель работы:

Изучить как изменяется активность головного мозга при прослушивании различных музыкальных композиций.

Задачи работы:

1. Изучить информацию о музыкотерапии.
2. Изучить информацию об электроэнцефалографии.
3. Получить ЭЭГ 3 бодрствующих человек с закрытыми глазами в затылочном, лобном и височном отделениях мозга при прослушивании различных музыкальных композиций.
4. Сравнить полученный записи ЭЭГ и сделать вывод об изменении активности нейронов в различных областях мозга при прослушивании разных песен.

Обьект исследования: Влияние музыки на человека

Предмет исследования: Влияние музыки на ритмы человеческого мозга.

В первой части нами рассмотрено понятие музыкотерапии.

Далее представлена информация об электрофизиологии и электроэнцефалографии, которая дает возможность качественного и количественного анализа функционального состояния головного мозга и его реакций при действии раздражителей.

Для изучения изменений активности головного мозга при прослушивании различных музыкальных композиций использовали аппарат электроэнцефалографии (ЭЭГ).

Методика базируется на регистрации импульсов, которые генерирует кора головного мозга. После этого аппарат на бумаге или экране «рисует» волнообразные линии, которые потом интерпретируются.

Для проведения эксперимента к испытуемому подключается аппарат ЭЭГ, а затем испытуемому дают прослушать три музыкальные композиции. Сначала записываются ритмы головного мозга в затылочной части, затем с височной, далее с лобной части головы.

Сравнив результаты в разных долях головы на разную музыку можно сделать вывод: классическая музыка вызывает повышение бета уровня, что хорошо влияет на деятельность мозга при решении задач и работе с информацией. При прослушивании рок музыки понижается альфа уровень, который синтезируется при расслаблении. А поп музыка вызывает прилив и того и того уровня.

Зная, как музыка влияет на человека мы можем использовать ее в медицинских целях.

Она применяется для снятия психологического напряжения. Особенно классическая музыка вызывает расслабление, ее можно прослушивать сильно напряженным, агрессивным людям.

ПОИСК ПРЕПАРАТОВ, ИНДУЦИРУЮЩИХ ДИФФЕРЕНЦИРОВКУ

Островская Екатерина Львовна, ученица 11 класса «К», ГБОУ «Школа № 1535»

Научный руководитель Лебедев Тимофей Дмитриевич, старший научный сотрудник, к.б.н., ФГБУН Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН

Научный консультант Михеева Алеся Михайловна, старший лаборант ФГБУН Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН

Актуальность

Нейробластома является самым часто встречающимся раком у новорожденных. На ее долю приходится 8% всех злокачественных образований у детей в возрасте от 0 до 14 лет Выживаемость больных нейроблатомой в среднем составляет 40–50%, но она может существенно меняться от 20% до 90% в зависимости от агрессивности опухоли. Выделяют три вида нейробластом: низкого, среднего и высокого риска. Если первые склонны к регрессии, то для лечения от вторых и третьих требуется комплексное лечение с хирургическим вмешательством. Классические способы борьбы с онкологией – химиотерапия и лучевая терапия – вызывают сильные побочные эффекты в развитии ребенка, например глухоту, гибель костного мозга или проблемы с почками. Более щадящим способом лечения является применение препаратов, активирующих дифференцировку клеток нейробластом в зрелые ткани. Известно о положительном влиянии ретиноевой кислоты, которая уже применяется в лечении пациентов. Ее действие не приводит к тяжелым побочным эффектам, но имеет ограниченную эффективность. Я хочу найти препарат с похожим положительным, но более устойчивым и сильным воздействием.

Цель:

– Определение потенциальных лекарственных препаратов, которые могут запускать дифференцировку клеток нейробластом

Задачи:

1. Получить фотографии клеток нейробластом линий SH-SY5Y и SK-N-SH под воздействием ретиноевой кислоты и определить морфологические параметры клеток
2. Получить фотографии клеток нейробластом линий под воздействием 7 подобранных препаратов
3. Сравнить морфологические характеристики клеток находящихся под воздействием этих препаратов с характеристиками этих же клеток под воздействием ретиноевой кислоты
4. Проверить экспрессию (активность гена, как активно происходит транскрипция гена, как интенсивно образуется м-рнк) известных маркеров дифференцировки клеток нейробластомы под воздействием выбранных препаратов.

Описание работы

Использовались иммортализованные линии клеток нейробластомы человека SK-N-SH и SH-SY5Y в которые введен ген, кодирующий зеленый флуоресцентный белок mClover, который находится преимущественно в цитоплазме клетки. Так же в клетки введен ген который кодирует красный флуоресцентный белок mRuby, который сшит с гистоновым белком H2B (H2B-mRuby).

Измерили действие ретиноевой кислоты в разных концентрациях в течении 72 и 144 часов и действие других препаратов: доксорубицина, дигитоксигенина, стауроспорина, кризотиниба, руксолитиниба, пальбоциклиба и этиностата в разных концентрациях в течении 96 часов на морфологию клеток. Провели сравнительный анализ морфологических характеристик клеток находящихся под воздействием выбранных препаратов с характеристиками клеток этих же линий под воздействием ретиноевой кислоты. Выделили РНК из растворов лизированных тризолом клеток и провели количественный ПЦР для измерения экспрессии генов GAPDH, CD133, NeuN, TRKA и TUBB3.

Результаты работы

Получили снимки линий клеток SH-SY5Y и SK-N-SH после инкубации при разных концентрациях ретиноевой кислоты, в том числе без нее, в стандартных условиях в течение 72 и 144 часов и после инкубации при разных концентрациях препаратов: доксорубицина, дигитоксигенина, стауроспорина, кризотиниба, руксолитиниба, пальбоциклиба и этиностата в течение 96 часов с автоматизированного микроскопа и результаты количественного ПЦР генов GAPDH, CD133, NeuN, TRKA и TUBB3. Проанализировали все данные и сделали вывод.

Вывод

После получения и анализа фотографий из микроскопа пришли к выводу, что клеточная линия SK-N-SH слабо дифференцировала даже под действием ретиноевой кислоты, клетки линии SH-SY5Y, на которые хорошо повлияла ретиноевая кислота, лучше всего дифференцировались под действием препаратов старуроспорина и руксолитиниба. Это подтвердилось результатами количественного ПЦР.

СОЗДАНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДИКИХ ГИДРОБИОНТОВ

Колесникова Полина Александровна

Научный руководитель Котов Никита Сергеевич

МБОУ СОШ № 7, г. Поронайск

Актуальность: Создание устойчивых искусственных экосистем с использованием диких гидробионтов актуально для образовательных целей и аквариумистики. Это позволяет изучать экологические процессы и взаимодействие гидробионтов в контролируемых условиях.

Цель: создать искусственную экосистему и изучить взаимодействие её компонентов в условиях аквариума.

Объект: Искусственная экосистема с гидробионтами: горчаком, беззубкой и рдестом пронзеннолистным.

Предмет: Взаимодействие горчака, беззубки и рдеста в искусственной экосистеме.

Гипотеза: Взаимодействие горчака, беззубки и рдеста способствует поддержанию устойчивости экосистемы за счёт выполнения ими различных экологических функций.

Задачи:

1. Подготовить аквариумы с различными типами грунта (песчаным и дерновым).
2. Изучить параметры воды (температура, pH, содержание кислорода).
3. Наблюдать за поведением гидробионтов (горчака и беззубки).
4. Оценить влияние растений (рдеста) на устойчивость экосистемы.

Методы: Лабораторные наблюдения, замеры параметров воды, использование фильтров и тест-полосок, сравнительный анализ экосистем.

Результаты: Экосистемы с разными типами грунта показали различия в прозрачности воды. В песчаном грунте мутность воды оставалась выше из-за активности беззубок. Температура воды стабилизировалась в диапазоне 22,5–23,8 °C, уровень pH повысился до 8,5. Рдест обеспечивал насыщение воды кислородом, способствуя стабильности экосистемы. Появление водяных осликов в песчаном аквариуме подтвердило возможность спонтанного заселения новых видов.

Заключение: Взаимодействие горчака, беззубки и рдеста способствует созданию устойчивой искусственной экосистемы. Результаты исследования подтверждают гипотезу о положительном влиянии взаимодействия гидробионтов на стабильность экосистемы.

Практическая значимость: Результаты исследования могут быть использованы для создания моделей искусственных экосистем в образовательных учреждениях, аквариумах и зоопарках, способствуя популяризации экологических знаний.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА

Москва, 2025

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КАСПИЙСКОГО МОРЯ

Макаров Матвей Андреевич

Научный руководитель Иржабалиева Минзифа Кабировна

ФГБОУ ВО «АГТУ» ФСПО, Астраханская область, г. Астрахань

В статье будет рассмотрена история появления Каспийского моря – крупнейшего замкнутого водоёма планеты.

Будут освещены этапы его формирования, начиная с эпохи древнего океана Тетис, распад которого около 200 млн. лет назад привёл к образованию внутреннего моря Паратетис.

Под воздействием тектонических процессов и подъёма суши, Паратетис разделился на несколько бассейнов, включая Каспийское море, которое окончательно сформировалось около 5 млн. лет назад.

Также будет рассказана интересная история про возникновение первых людей возле Каспия. Большую известность Каспийское море получило после того, как о нем написал Страбон – греко-римский географ. После этого путешественники и ученые не упускали возможность отправиться к этому морю. Тем более еще Геродот писал, что оно «закрытое», не похоже ни на одно из морей. Ни один из древних историков не пишет, что это торговля была по морю, все указывают на сухопутный характер. Кроме того, многочисленные карты разных веков, на которых имеется Каспийское море, очень по-разному изображают его береговую линию.

В статье будет уделено внимание изменению уровня воды в Каспийском море на протяжении миллионов лет, влиянию климатических колебаний и ледниковых эпох на его облик. Также будет рассмотрены археологические находки и связь с изменениями побережья, а в заключении будет подведён итог об экологической и экономической значимости моря в современную эпоху.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Хоботов Владислав Юрьевич

Научный руководитель Липич Оксана Александровна

Забайкальский институт предпринимательства – филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», Забайкальский край, г. Чита

Проведенное исследование позволило нам сделать ряд выводов, а выявленные проблемы позволяют утверждать целесообразность внесения предложений по их устранению:

1. Законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», установлен период предоставления социальных услуг, но не предусмотрены гарантии ежегодного предоставления путевок на санаторно-курортное лечение.

2. Целесообразно разработать и принять закон «О поддержке курортного дела в Российской Федерации».

– Случайная одинаковая нумерация статьей не случайно создает взаимодействие 179 статьи Гражданского кодекса и 179 статьи Уголовного кодекса. Касательно уголовно-правового аспекта можно сказать, что, несмотря на получение положительного результата в уголовном производстве и привлечение лица к уголовной ответственности за совершение преступлений по ст. ст. 179 ГК РФ и 179 УК РФ, для признания сделки недействительной по основаниям угрозы или обмана, по мнению многих арбитражных судов, необходимо возбуждать самостоятельное производство в арбитражном суде. Но наличие приговора по уголовному делу оказывается на практике важнейшим условием

победы при оспаривании сделки, совершенной под угрозой или обманом, ввиду его преюдициального значения.

ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОПОНИМИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БЛАГОДАРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ОТРАДНЕНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Джамбекова Амина Умаровна

Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна

МБОУ СОШ № 4, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское

Проблема возрождения культурного и исторического наследия своего народа – одна из актуальнейших проблем нашего времени. Изучать историю заселения родного края через топонимику очень важно. Человек, знающий свои «корни», уверенно себя чувствует в настоящем и с надеждой смотрит в будущее. Тема данного проекта представляет как информационный, так и практический интересы. Большая часть архивных материалов утрачена, разрозненна. Уже сейчас сбор и систематизация их представляет большие трудности. Скоро это станет невозможно.

Проблема: большинство сегодняшних школьников не знают значения географических названий родного края, села, их происхождения. В этом актуальность работы.

Гипотеза: топонимы отображают особенности географических обьектов и тесно связаны с историей нашего поселения. В них могут отражаться природные особенности обьекта, его история, особенности хозяйственной жизни, быта и языка народа, проживающего или проживавшего на данной территории. Целью исследования было изучение происхождения географических названий населенных пунктов нашей малой родины.

Для этого потребовалось решить задачи: провести теоретический анализ литературы по топонимике; исследовать топонимы названий населенных пунктов Благодарненского сельского поселения; Встретиться со старожилами села для уточнения фактов; изучить имеющиеся в музеях с. Петровского и с. Благодарного материалы по теме проекта, а так же газетные статьи и источники интернета.

Обьектом исследования являлись населенные пункты Благодарненского сельского поселения Отрадненского района Краснодарского края.

Предметом исследования: происхождение топонимических названий населенных пунктов комонимов (названий сельских поселений). Мы использовали теоретические (сбор и анализ информации) и поисковый методы. Изучив историю возникновения названий (топонимов) поселений Благодарненского сельского поселения было выяснено, что эти топонимы связаны с историческим прошлым моей малой Родины. Топонимы рождаются в определенных исторических условиях Изучение происхождения топонимов, обратило меня к истории не только села, в котором мы живем, но и всего поселения в целом. Топонимика говорит нам об очень многом. По ней мы можем узнать очень ценную информацию, ту, которую не всякие источники могут предоставить.

Безусловно, данная работа была не только полезной, но и интересной, ведь многое из того, на что даже не обращали внимание, стало предметом исследования. Узнав историю происхождения топонимов, я поняла, что названия не бывают случайными: в тот момент, когда название впервые возникает, оно чаще всего рационально, т.е. имеет определенное значение.

Гипотеза исследования подтвердилась: случайных географических названий не бывает, их дает общество. В одни исторические эпохи давали географические названия по природным признакам, в другие, чаще называли обьект по имени основателя.

ДРАГОЦЕННЫЕ МИНЕРАЛЫ МИРА

Бурукина Елизавета Александровна

Научный руководитель Иржабалиева Минзифа Кабировна

ФГБОУ ВО «АГТУ» ФСПО, Астраханская область, г. Астрахань

Драгоценные минералы мира – это не просто природные образования, а настоящие сокровища, обладающие уникальной красотой и историей. Каждый минерал имеет свою индивидуальность, отражающую геологические процессы, происходившие на Земле на протяжении миллионов лет. Алмазы, изумруды, рубины и сапфиры – все они завораживают своим блеском и цветом, вызывая восхищение не только у ювелиров, но и у коллекционеров и историков.

Драгоценные минералы несут в себе не только эстетическую ценность. Их редкость и сложность добычи часто делают их символами богатства и власти. Например, алмазы, с их непередаваемым сиянием, ассоциируются с любовью и верностью, зачастую становясь объектами романтических предложений.

Кроме того, месторождения драгоценных минералов на разных континентах отражают культурное наследие народов, живущих вокруг. Многие минералы имеют свой символизм и используются в различных ритуалах. Важно помнить, что результаты добычи драгоценных камней требуют ответственности и устойчивого подхода к ресурсам природы, чтобы сохранить этот удивительный дар для будущих поколений.

ИЗУЧЕНИЕ СТРАН МИРА НА ПРИМЕРЕ КИПРА (В РАМКАХ УРОКА ГЕОГРАФИИ)

Жеребцова Василиса Александровна

МОУ СОШ № 20 им. Н. З. Бирюкова, Московская область, г. Орехово-Зуево

Научный руководитель Обладан Дарья Михайловна, аспирант

Институт Социальных наук Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова

Изучение стран, островов и прочих географических объектов – неотъемлемая часть процесса обучения на уроке географии в школе. Каждому ученику хочется больше путешествовать, узнавать новое, знакомиться с достопримечательностями и национальным колоритом. Но, как узнать больше информации о желаемой стране? Где найти виртуальный тур, если нет возможности для реального путешествия? Как сделать урок географии более увлекательным и значимым? Все эти аспекты мы постарались отразить в своем исследовании. Кроме того, личный опыт путешествия по Кипру замотивировал на написание исследовательской работы и позволил внести в проект наиболее значимые достопримечательности и места.

Цели: изучить информацию о Кипре; выявить культурные особенности и достопримечательности Кипра. Для достижения поставленных целей были определены задачи: изучить научную литературу и Интернет-ресурсы по данной теме; создать атлас, буклет и плакат со значимой информацией о Кипре; составить экскурсионный маршрут по острову (разработать сайт).

В ходе работы была выдвинута гипотеза: предполагаем, что имеется мало разработок по Кипру, которые можно было бы применить на уроках географии.

Исследовательская работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В первой части работы мы рассмотрели следующие аспекты: Кипр, общие сведения: этимология и география, история Кипра, туризм. Вторая часть работы включила в себя: разработку сайта по Кипру, атлас, буклет и плакат для урока географии, интересные сведения о Кипре, личный опыт путешествия по Кипру.

Гипотеза подтвердилась. В настоящее время действительно не так много готовых материалов для использования при образовательном процессе. Подобные материалы расширяют кругозор школьников, а грамотный отбор и структурированность позволяют качественно изучить все необходимое. Цели работы были достигнуты: изучена информация о Кипре, выявлены культурные особенности и достопримечательности Кипра.

Исследование позволило сделать вывод о том, что так как имеется нехватка материалов по Кипру, необходимо заниматься изучением литературы, структурировать знания и разрабатывать интересные материалы.

Данные и результаты исследования могут быть применены при дальнейшем исследовании темы и использование результатов и продуктов исследования (атлас, буклет, плакат) школьниками, учителями и родителями при проведении тематических уроков в школе, классных часов и при самостоятельном ознакомлении с темой.

Данная исследовательская работа, может быть расширена и улучшена и другими разделами, например: можно более подробно остановиться на национальной кухне страны, традициях, хобби местных жителях и изучить развитие науки в стране.

ТАКИЕ ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЫЕ НАЗВАНИЯ

Полков Иван Сергеевич

Руководитель Рашкина Людмила Анатольевна

МАУДО ЦДО, Свердловская область, г. Сухой Лог

Названия окружают нас. Без названий практически невозможна никакая деятельность: они фиксируют место нашего рождения, жительства, работы и отдыха

Краеведы давно признали топонимику обязательным элементом природоведения. Изучая край, необходимо обращаться к географическим названиям, которые могут рассказать много интересного о прошлом и настоящем изучаемой местности и служить превосходным дополнением к сведениям, получаемым иным путём.

В наши дни географические названия являются предметом изучения специальной науки – топонимики, которая обеспечивает правильный, обьективный подход к происхождению и смысловому значению.

Социологический опроса показал, что люди слабо владеют информацией о происхождении географических названий. А где же её можно получить? для этого я обратился к краеведческой литературе, и обнаружил, что вопрос происхождения географических названий Сухоложья отдельно в ней не рассматривается. Для более полного исследования происхождения географических названий района, необходимо обратиться к его истории, так как они тесно с ней связаны. Ведь в географических названиях отражается история, культура и природа той местности, в которой живут люди, и Сухоложский район не является исключением. Тема происхождения географических названий актуальна, так как Сухоложье отметило свое трехсотлетие, а город приближается к своему 70-летнему юбилею. Анализируя материал по данной теме, я выдвинул гипотезу: географические названия Сухоложья помогают понять историческое прошлое и особенности природы Сухоложья.

Цель работы – привлечение внимания жителей района к познанию своей малой родины через составление топонимического словаря географических названий Сухоложского района для наиболее полного анализа исторического прошлого района и его природных особенностей.

Методы работы: анализ краеведческой литературы и словарей, работа с картой, беседа с местными жителями, полевые наблюдения.

Рассмотрев историю заселения и топонимы Сухоложского района, можно узнать множество интересных фактов о названиях нашего города и района. Одни топонимы

говорят об аборигенах края, другие о первых русских поселениях на его территории, «рассказывают» о промыслах сухоложцев в прошлом, четвёртые связаны с интересными историческими фактами, пятые – о природных особенностях местности. Результатом моей работы стал топонимического словарь, который приоткрывает тайну происхождения названий нашего района и его историю, отражает его прошлое и настоящее. К сожалению, не все названия еще разгаданы, например Сергуловка, Беткулово, Путишна.

ТОПОНИМИКА ОТРАДНЕНСКОГО ПРЕДГОРЬЯ

Стародубенко Ярослав Андреевич

Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна

МБОУ СОШ № 4, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское

Изучение истории заселения родного края через призму топонимики является делом глубочайшей значимости. Каждый человек должен знать историю своей малой родины. Углубляясь в изучение топонимики, мы становимся частью большого исторического повествования, ощущая свою жизнь в единстве с судьбами тех, кто некогда населял эти земли. Каждое название – не просто географическая метка, но и отражение культуры, традиций и образа жизни людей, населявших наш Отрадненский район. Изучение топонимики Отрадненского района погружает нас в богатство его исторического наследия.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти и культурного наследия региона. Названия станиц являются важной частью этого наследия, так как они отражают особенности жизни и быта людей, проживавших на данной территории в разные исторические периоды. Кроме того, изучение происхождения названий станиц может способствовать развитию краеведения и туризма, так как оно позволяет создать более полное и точное представление о прошлом района.

Гипотеза: Анализ и изучение топонимики населенных пунктов Отрадненского района позволит раскрыть связи с историей и географией данного региона, а также поможет лучше понять происхождение и значения названий населенных пунктов, отразить влияние различных исторических, природных и социальных факторов на формирование топонимов.

Целью исследования было выявить основные факторы, влияющие на происхождение названий станиц Отрадненского района, и определить их роль в формировании исторического и культурного ландшафта региона.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи: изучить существующие подходы к анализу топонимов и выбрать наиболее подходящий для данного исследования; изучить и проанализировать литературные источники по теме; собрать и систематизировать информацию о названиях станиц Отрадненского района; проанализировать полученные данные и выявить основные факторы, влияющие на происхождение названий..

Обьектом исследования являются названия станиц Отрадненского района, а предметом – факторы, влияющие на их происхождение.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных результатов в краеведческой работе, туристической деятельности и образовательном процессе.

Методы исследования включают анализ научной литературы, сбор и анализ эмпирических данных, сравнительный анализ, обобщение и систематизацию полученной информации. Изучив историю происхождения населенных пунктов Отрадненского района и их топонимов было выяснено, что

история происхождения названий станиц и сёл Отрадненского района отражает не только географические и природные особенности местности, но и богатую историю ре-

гиона, связанную с военными событиями, культурными традициями и личными судьбами людей. Каждое название несёт в себе глубокий смысл, будь то пожелание бесстрашия, благодарность за добрые дела или отражение природной красоты и надёжности. Более того, анализ названий позволил реконструировать исторические процессы, происходившие на данной территории. Например, множество станиц получили свои имена, отражающие их стратегическое значение и роль в обороне южных рубежей Российской Империи. «Военно-пограничная терминология» отчетливо прослеживается в названиях многих населённых пунктов. Станица Надежная, например, не случайно получила своё имя. Расположение на возвышенности, укреплённые позиции, система окопов, окружавших поселение,– всё это обеспечивало надежную защиту от набегов горцев. Станица Бесстрашная символизирует мужество и защиту границ. Аналогичным образом, названия станиц Спокойная, Передовая, Подгорная, Удобная тоже свидетельствуют о военно-стратегическом значении района, о характере жизни его жителей в период кавказской войны и последующего укрепления южных границ России. Эти названия не просто слова, а краткие, ёмкие характеристики географического положения и оборонительного значения населённых пунктов. Однако топонимика Отрадненского района не ограничивается только военной темой. Многие названия отражают благодарность за добрые дела, память о значимых личностях или событиях. Название села Благодарное, Петровское – признательность за добрые дела, а Гусаровское – память о землевладельцах, оставивших свой след в истории. Названия Малотенгинской, Надёжной и Отрадной станиц подчёркивают важность природных ресурсов, стратегическое значение. Эти топонимы не только сохраняют связь с прошлым, но и напоминают о том, как люди, преодолевая трудности, создавали новые очаги жизни на Кавказе. Т аким образом, топонимика Отрадненского района не просто обозначает места, но и сохраняет память о прошлом, напоминая о людях, преодолевавших трудности и создававших новые очаги жизни на Кавказе. Гипотеза исследования подтвердилась: случайных географических названий не бывает. Они формируются под влиянием различные исторических, природных и социальных факторов.

ВКЛАД ГИДРОГРАФИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СЕВЕРНОГО ФЛОТА В ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОСТИ

Свиридов Георгий Константинович

Научный руководитель Албегова Мадлена Юрьевна,

ФГКОУ Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ

Г. Владикавказ

Становление России как великой морской державы при Петре I, привело к быстрому развитию регулярного военного флота. Это потребовало изучения районов предстоящего плавания и проведения гидрографических исследований для обеспечения безопасности мореплавания. Так в России появилась гидрографическая служба, которая в настоящее время называется Управлением навигации и океанографии Министерства обороны Российской Федерации.

В годы Великой Отечественной войны гидрографическая служба Северного флота, которую возглавлял капитан 1 ранга Г. И. Шадрин, решала широкий круг задач: постановка минных заграждений, траление мин, высадка десантов. Она же обеспечивала стрельбы береговой и корабельной артиллерии, выполняла военно-лоцманскую проводку конвоев, кораблей и отдельных транспортов, вела фотограмметрическую обработку аэрофотоснимков военно-морских баз и укрепленных позиций противника.

Мы гордимся, что среди наших земляков были такие личности как Абаев Анатолий Евстафьевич, капитан I ранга, который во время Великой Отечественной войны проходил

службу в Севастополе в составе гидрографического подразделения. Служба гидрографов в тяжелое военное время была чрезвычайно опасна. А вот наш земляк, Юрий Кучиев – капитан легендарного атомохода «Арктика», ставшего первым надводным кораблём, достигшим Северного полюса.

В наше время одной из главных задач гидрографической службы Северного флота является проведение океанографических работ в океанах и морях в интересах морской деятельности Российской Федерации, и её обороны.

В рамках подобных исследований одним из актуальных направлений для изучения остается, прежде всего, Арктика. Сегодня Северный флот увеличивает объем учебно-боевой работы в Арктике. По словам главкома ВМФ, попытки военно-морских сил НАТО демонстрировать свое присутствие в регионе и экономической зоне России вынуждают страну реагировать на новые угрозы.

Так же для гидрографической службы актуально изучение Мирового океана, прежде всего, рельефа дна и побережья. В нашей стране этим в основном занимались военные гидрографы, поэтому неудивительно, что многие открытия прошлого так или иначе связаны с Военно-Морским Флотом.

Достаточно вспомнить, что благодаря гидрографической службе состоялось последнее великое географическое открытие – обнаружение островов Северной Земли в 1913 году, а во второй половине XX века в Северном Ледовитом океане вследствие работы высокоширотных экспедиций с атомных подводных лодок были детально описаны горные хребты Ломоносова и Менделеева. Мнение о том, что «все географические открытия уже давно сделаны, и географам нечего предоставить миру» – неверно. Они возможны благодаря новейшим инженерным разработкам и внедрению их в работу гидрографической службы. Сегодня становится актуальным применение беспилотных аппаратов в работе гидрографической службы. Например, их работа необходима в поисках затопленных обьектов на морском дне, а также они помогают восстанавливать неизвестные страницы истории военной поры, каждая из которых одновременно и трагедия, и пример героизма для нынешнего поколения.

Тема исследования представляет для нас особый интерес, так как наше училище заключило соглашение о сотрудничестве с «Русским географическим обществом», а также на базе СК СВУ организован «Молодёжный клуб Русского географического общества», членом которого я являюсь.

Объект исследования: гидрографическая служба Северного флота.

Предмет исследования: вклад гидрографической службы Северного флота в географические открытия современности.

Цель работы: изучение истории становления гидрографической службы Северного флота, значение деятельности службы в деле картографирования шельфовой зоны Северного Ледовитого океана и вклад гидрографической службы Северного флота в географические открытия современности.

Задачи исследования:

– изучить информационные источники по теме исследования;
– собрать архивные материалы, касающиеся истории гидрографической службы;
– выявить вклад гидрографической службы в изучение шельфовой зоны;
– обозначить основные географические открытия современности.

Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение.

Практическое значение исследования: материалы могут быть использованы при составлении историко-культурных маршрутов, путеводителей и карт, а также в образовательном процессе при изучении культурного наследия нашей республики, стать необходимым вспомогательным материалом для проведения внеурочных мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти.

Материалом для исследования послужили данные, полученные из трудов отечественных и зарубежных исследователей.

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ ПО ТУКУЛАНУ «САМЫС КУМАГА» НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «ЛЕНСКИЕ СТОЛБЫ»

Бахлуев Руслан Олегович

Научный руководитель Борисов Борис Захарович

Кванториум ДДТ им. Ф. И. Авдеевой г. Якутска

Обустройство экологических троп на территории Национального парка «Ленские столбы» в настоящее время является одной из приоритетных задач руководства Парка, без этого невозможно увеличение туристического потока на данной особо охраняемой природной территории. В настоящее время туристический поток составляет более 30 тыс. человек в год, но в планах руководства парка увеличение турпотока до 50 или даже до 100 тыс. туристов год в ближайшее время. Но пока на территории Парка проложены и обустроены только 2 экологические тропы, в местности «Лабыя» и в устье р. Буотама. Для обеспечения большего турпотока необходимо создание более обширной сети экологических троп. В связи с этим мы с помощью ГИС инструментов и спутниковых снимков разработали проект экологической тропы на тукулане «Самыс Кумага». Этот уникальный памятник природы представляет собой реликт плейстоценовых пустынь Якутии.

С помощью спутниковых снимков мы рассчитали наилучшее место для начала маршрута, там, где будут причаливать плавательные средства. Выбрали трассу маршрута, которая не затрагивает возможные местообитания редких растений на тукулане. При этом мы пытались учесть все особенности ландшафта данной местности. Подготовленный проект прокладки и обустройства экологической тропы в местности “Самыс Кумага”, включает в себя несколько вариантов маршрутов, каждый из которых предполагает, что его могут пройти туристы с различной подготовкой и с различным физическим состоянием. Всего нами предлагается 3 варианта маршрута, 1 для самых малоподготовленных туристов или для туристов, у которых небольшой лимит времени на осмотр тукулана. Для них предусмотрено прохождение по маршруту всего 3 км. 2 вариант предусматривает прохождение 11 км, самый длинный вариант, это 3, протяженностью в 15 км. Так же в этом случае возможно разбиение маршрута на 2 дня с ночевкой на краю тукулана, что так же уменьшит нагрузку на туристов, тем более, что в этом случае им придется идти с грузом в виде спальников, палаток и провианта на 2 дня.

Также мы рассчитали, что для обустройства тропы необходимо в начале маршрута обустроить дощатый настил длиной в 170 м, а также установить 1 информационный стенд, оборудовать 2 туалета, 5 мусорных баков, 1 смотровую башню, 1 кемпинговую зону и 1 зону отдыха. В связи с тем, что основная часть маршрута проходит по незакрепленному песку, мы предлагаем создание 7 арок из стволов упавших от ветровала деревьев. Также для увеличения привлекательности данного тукулана мы предлагаем создание на ее территории 6 скульптурных композиций, для создания которых можно широко использовать материалы, собранные здесь же.

В дальнейшем мы планируем с помощью специальных программ (Sketch Up, Blender) создать чертежи наших конструкций с широким использованием местных материалов так, как завоз на тукулан строительных материалов затруднен в виду полного отсутствия автомобильных дорог, даже в зимнее время. Тем самым мы надеемся создать проект экологической тропы уникального природного памятника тукулана «Самыс Кумага». Данный проект будет первым в истории развития Национального парка «Ленские столбы»

и мы очень надеемся, что его претворят в жизнь! И благодаря этой тропе тысячи людей прикоснуться к тайне северных пустынь и возможно разгадают тайну их появления.

ИЗУЧЕНИЕ ПОЧВ ТЕРРИТОРИИ ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ КЭНКЭМЭ РУСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) С СОСТАВЛЕНИЕМ КАРТОСХЕМЫ

Михайлов Сарыал Алексеевич

Научный руководитель Эртюкова Ольга Валерьевна

МОБУ СОШ № 25 Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Почва – одно из важнейших богатств природы, которыми располагает человечество. Почвенные отложения складывались в течении сотен тысяч лет. Почвообразовательные процессы протекали в самых разнообразных условиях, поэтому почвы разных географических районов не одинаковы по своей структуре и свойствам.

На территории ресурсного резервата «Кэнкэмэ» в летнее время ежегодно работает лагерь МОБУ «СОШ № 25» г. Якутска. С 2022 г. на данной территории проводятся исследования почвенного покрова.

В настоящее время происходит интенсивное изучение почвенного покрова для рационального ее использования в хозяйственной деятельности человека, ее охраны и последующего составления почвенных карт.

Объект исследования: участок на территории ресурсного резервата Кэнкэмэ

Предмет исследования: почвы участка под разными видами растительности

Цель работы: Изучить понятие почва, составить описание почвенного покрова под разными типами растительности на территории лагеря СОШ № 25 «Кэнкэмэ» и составить картосхему почв.

Задачи:

1. Изучить материалы по описанию почв;
2. Познакомиться с типами почв окрестностей Якутска в частности на территории школьного лагеря «Кэнкэмэ»;
3. Заложить почвенные профили, составить описание почвенных горизонтов и определить типы почв;
4. На основе полученных данных дать общую характеристику почвенного покрова на территории лагеря «Кэнкэмэ»
5. Составить картосхему участка, прилегающего к лагерю.

Гипотеза. Разным основным видам растительности соответствуют разные типы почв.

Научные методы. Наблюдение, анализ, полевые работы, описание, измерение, сравнение.

Новизна данной работы заключается в самостоятельном наблюдении, анализе полученных результатов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что данные, полученные в работе, могут быть использованы на уроках географии, краеведения и дальнейших научных исследованиях.

В ходе нашей работы мы познакомились с понятием «почва», составили описание почвенного покрова под разными видами растительности. Мы научились правильно закладывать почвенный разрез, изучили морфологические свойства почв, некоторые физико-химические свойства. Поняли, что почвы многообразны и очень сложно определить их тип.

По полученным данным составили картосхему изучаемой территории, которая наглядно показывает распространение типов почв.

По результатам работы наша гипотеза не подтвердилась. Почва – результат совместной деятельности живых организмов и геологических процессов. Состав почвы влияет на видовой состав растений.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ МИРОВОГО ОКЕАНА: ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН, ПОСЛЕДСТВИЙ И ВОЗМОЖНЫХ РЕШЕНИЙ

Ножин Дмирий Вадимович

Научный руководитель Ашла Наталья Николаевна

ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск

В данной статье проводится исследование причин загрязнения, его последствий и возможных путей решения. Рассмотрим современные научные данные и предложим практические меры, направленные на снижение уровня загрязнения Мирового океана.

Актуальность темы заключается в том, что Мировой океан – это основа жизни на Земле, занимающий около 71% поверхности планеты. Этот гигантский природный резервуар играет ключевую роль в поддержании климатического равновесия, снабжении человечества кислородом и регулировании температуры на планете. Более того, океан является важнейшим источником продовольствия, ресурсов и экономической деятельности для миллиардов людей.

Однако развитие цивилизации привело к тому, что Мировой океан превратился в объект интенсивной эксплуатации. От загрязнения бытовым пластиком до токсичных химикатов, от промышленных сбросов до утечек нефти – всё это оставляет необратимый след. Океан, который когда-то казался бескрайним и непобедимым, оказался уязвимым перед антропогенным воздействием.

Целью данного исследования является всесторонний анализ проблемы загрязнения Мирового океана и разработка рекомендаций по её устранению. Разработать собственные предложения и рекомендации по минимизации ущерба.

Причины загрязнения Мирового океана многообразны и тесно связаны с антропогенной деятельностью.

Глобальное потребление растёт, а с ним растут и обьёмы ежегодно выбрасываемого человечеством мусора, количество отходов исчисляется сотнями миллионов тонн. В состав мусорной массы входят и трудноразлагаемые отходы, такие как пластмассы, лишь небольшая часть этого мусора перерабатывается, остальное попадает в природу, загрязняя леса, реки и океаны

Последствия загрязнения океанов выходят далеко за пределы экологических проблем. Они затрагивают экономику, здоровье населения и устойчивость глобальных экосистем.

Загрязнение Мирового океана представляет собой одну из самых серьёзных угроз для человечества. Однако у нас есть возможность изменить ситуацию, если мы начнём действовать уже сегодня. Сочетание научных подходов, политической воли и общественной поддержки способно не только снизить обьём пластиковых отходов, но и сохранить океаны для будущих поколений.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЛОТНОСТИ ЗАСТРОЙКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ОСТРОВОВ ТЕПЛА

Эртюков-Дордин Даниил Михайлович

Научный руководитель Андреев Эрчим Александрович

Дом научной коллаборации им. Н.Г. Соломонова СВФУ, РС(Я) г. Якутск

Городские острова тепла (ГОТ) являются одной из ключевых проблем современного урбанизма, приводя к ухудшению микроклимата и увеличению энергетических затрат

на кондиционирование воздуха. В данном исследовании рассматривается зависимость формирования ГОТ от плотности застройки в крупных городах.

Формирование городских островов тепла приводит к ряду негативных последствий, таких как ухудшение качества воздуха, увеличение энергопотребления на кондиционирование помещений и негативное влияние на здоровье населения. В частности, высокая температура в городах может вызывать тепловой стресс у жителей, особенно в летний период.

Цель работы: Изучение влияния плотности застройки на формирование городских островов тепла.

Объект: Городские районы с различной плотностью застройки.

Предмет: Влияние плотности застройки на формирование городских островов тепла в городах Москва и Якутск.

Гипотеза: Плотность застройки оказывает влияние на формирование городских островов тепла.

В ходе исследование было проведено всестороннее изучение влияния плотности застройки на формирование городских островов тепла. Анализ данных был выполнен с использованием методов статистической обработки и визуализации, что позволило выявить ключевые тенденции и закономерности.

1. Распределение температуры воздуха. Карты показали, что температура воздуха в центральных районах, характеризующихся высокой плотностью застройки, значительно превышает температуру в периферийных и сельских районах.

2. Корреляция плотности застройки и температуры. Результаты показали положительную зависимость между этими двумя параметрами. Чем выше плотность застройки, тем выше температура воздуха.

3. Типы застройки и их влияние. Многоэтажная застройка оказывает большее влияние на формирование ГОТ, чем малоэтажная. Так же в промышленных районах влияние ГОТ выше из-за специфики предприятий.

4. Влияние зелёных насаждений. Анализ показал, что наличие зелёных зон (парков, садов, скверов) снижает эффект ГОТ.

Заключение. Анализ данных подтвердил гипотезу о том, что плотность застройки оказывает существенное влияние на формирование городских островов тепла. В районах более потной застройки наблюдается повышение температуры поверхности.

Многие искусственные поверхности городской среды в основном состоят из материалов, таких как асфальт, гудрон, гравий и бетон, все из которых имеют низкое отражательно свойство. Увеличение количества таких поверхностей является одним из важнейших факторов создания городских островов тепла. При этом значение альбедо поверхностей во многом зависит от их цвета, фактуры и текстуры. Высокая плотность застройки усиливает эффект ГОТ за счёт уменьшения естественной вентиляции, снижения площади зелёных зон и увеличения доли, поглощающей солнечную энергию поверхности.

РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА ПО КЯХТИНСКОМУ РАЙОНУ

Батомункуева Оюна Викторовна

Научный руководитель Доржиева Оюна Цырен-Дондоковна

МБОУ КСОШ № 4, Республика Бурятия, г. Кяхта

Наш район известен также памятниками истории, культуры и археологии, которые представляют интерес не только для специалистов. Среди них одним их наиболее впечатляющих объектов, связанных с эпохой первого в Центрального Азии государства Хунну, является группа могильников в Ильмовой пади. Она находится в 23 км от Кях-

ты по автодороге Кяхта–Улан-Удэ. При археологических раскопках захоронений – их около 320, принадлежащих разным слоям хуннского общества – получены предметы быта, оружие, элементы конской упряжи; подлинные произведения искусства ажурные пряжки и пластины из поясных наборов. Разнообразные керамические сосуды хунну восхищают совершенством формы и пропорций.

Актуальность: Родина начинается со знания истории своего места: села или города, в котором живёт человек. Он должен знать и уважать прошлое, созидать настоящее и стремиться в будущем преобразовывать в лучшее. Только знание своего исторического прошлого может укрепить в нас уважение традиций и человеческих ценностей – любви к Родине, доброты и справедливости, бережного отношения к памяти народа.

Цель: Способствовать расширению кругозора подростков, малознакомых с достопримечательностями и особенностями г. Кяхты Республики Бурятия; обогащению духовного мира; развитию мотивации к определенной созидательной деятельности.

Задачи:

– Сбор информации о рекреационных ресурсах Кяхтинского района

– Разработка экскурсионной программы по Кяхтинскому району.

– Создание презентации «Разработка туристско-экскурсионного маршрута по Кяхтинскому району.

Методика проекта.

Создание новой экскурсии по любой теме – сложный процесс. Подготовка новой экскурсии проходит несколько ступеней:

Предварительная работа – подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение. Одновременно с этим происходит отбор обьектов, на которых будет построена экскурсия.

Непосредственная разработка самого экскурсионного маршрута.

Отбор и изучение экскурсионных обьектов – правильный отбор обьектов, их количество, последовательность показа оказывают влияние на качество экскурсии.

Туризм – важнейшее средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни.

Разработка данного проекта обусловлена стремлением к повышению интереса к истории и культуре малой Родины. Вызвать интерес детей и взрослых к истории малой родины через организацию экскурсионных маршрутов к историческим памятникам родного края.

ОБ КРАТКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК ПО ГЕОГРАФИИ БУРЯТИИ

Хартанов Платон Алексеевич

Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна

МАОУ ГимназияNº 33, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Краткий электронный справочник по географии Бурятии предоставляет важную информацию о природных и экономических ресурсах региона, что способствует пониманию его уникальности.

В разделе « Природа Бурятии» представлены следующие темы:

1. Географическое положение: Определить место Бурятии на карте России, соседние регионы и природные границы.

2. Климат: Охарактеризовать климатические условия, включая особенности температурных режимов и осадков.

3. Флора и фауна: Представить разнообразие растительности и животного мира, включая эндемичные виды.

4. Природные ресурсы: Указать на наличие полезных ископаемых, лесных и водных ресурсов, их распределение и значение.

5. Экологические проблемы: изучение актуальных экологических вызовов и инициатив по охране окружающей среды.

В разделе «Экономика Бурятии» представлены следующие темы:

1. Секторы экономики: Обозначить ключевые секторы (сельское хозяйство, промышленность, туризм) и их вклад в региональную экономику.

2. Инвестиционный потенциал: Рассмотреть привлекательные области для инвестиций, включая перспективные проекты.

3. Транспортная инфраструктура: Описать транспортные связи, включая дороги, железные пути и аэропорты.

Электронный справочник по географии Бурятии станет полезным ресурсом для учащихся, студентов, исследователей и туристов, людей с ОВЗ, способствуя развитию региона и его познанию.

Перспективы развития Республики: прогнозы по устойчивому развитию экономики и сохранению природного наследия Бурятии.

ЗДЕСЬ ГОРЫ СТЕНОЮ ВСТАЮТ...(ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРОЕКТ О КУРУМКАНСКОМ РАЙОНЕ)

Раднаев Соел Сандапович

Научный руководитель Гармаева Сарюна Зориктуевна, учитель географии,

МАОУ СОШ № 63, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

С развитием туризма интерактивный подход предоставляет уникальную возможность собрать и представить информацию о культурных, исторических и природных достопримечательностях Курумканского района в удобном и доступном формате. Представление информации в формате интерактивной карты помогает привлечь внимание широкой аудитории, включая жителей района, туристов и исследователей, а также способствует сохранению и продвижению богатого культурного наследия и природных красот района. Целью работы создание интерактивной карты о своей малой Родине для повышения интереса к истории, географии родного края, сохранения и распространения знаний о малой родине. Курумканский район расположен в северной части Баргузинской долины на территории площадью 12450 кв. км. С 1992 г. Указом Президента РФ отнесен к районам, приравненным к районам Крайнего Севера. На территории Курумканского района много туристических троп завораживающих своей красотой. Нами был разработан и апробирован эколого-краеведческий маршрут «Есть такая земля Курумкания». Данный маршрут предназначен для широкого круга юных туристов и краеведов в доступном для путешествия по району, в котором расположены несколько природных и исторических достопримечательностей. В ходе выполнения работы решил составить интерактивную карту своей малой родины. Интерактивные карты могут быть созданы для того, чтобы пользователи получали информацию о достопримечательностях, исторических местах, природных обьектах и других интересных местах. Рассмотрел два варианта создания интерактивной карты – это Google Карты и Яндекс. Карты. Эти два варианта я выбрал, потому что создание интерактивных карт через Гугл и Яндекс карты имеет свои уникальные преимущества: Выбор между Гугл и Яндекс картами зависит от конкретных потребностей проекта, локации и предпочтений пользователей. Я решил создать свою карту с помощью Яндекс Карт. У Яндекса. Карт есть документация и руководство по созданию интерактивных карт, которые могут быть полезными в процессе работы над проектом. Интерактивная карта поможет экскурсоводам или тем, кто составляет маршруты экскурсий или поездок. Кроме того, с помощью интерактивной карты

можно вести учет и не потерять те места, где побывали или хотите побывать. Я думаю, что проект получит положительные отзывы от участников опросов и станет популярным среди школьников, исследователей и любителей путешествий. Интерактивная карта станет мощным инструментом для продвижения туризма и сохранения культурного наследия Курумканского района, а также демонстрирует свою значимость и ценность как образовательный и туристический ресурс.

ИМАН НА СТАРЫХ КАРТАХ

Якубенко Марина Александровна

Научный руководитель Мезенцев Александр Леонидович

МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа

В Приморье все населённые пункты отсчитывают свою историю с момента основания переселенцами. Но некоторые поселения возникали на месте более ранних. Например, Уссурийск основан на месте средневекового города, но к моменту прихода русских переселенцев город был уже заброшен. Но могли ли переселенцы приходить на место существующих деревень? Возможно, одним из таких мест был нынешний г. Дальнереченск (до декабря 1972 г. – г. Иман).

В настоящее время поиск старинных карт не является сложной работой. Ряд картографических сайтов в России и за рубежом предоставляют обширный материал для исследования. Просмотрено почти семь десятков русских, германских, голландских, французских, английских и американских карт Дальнего Востока, из них 36 с названием поселения или реки выбраны для работы.

Река Большая Уссурка до декабря 1972 г. именовалась Иман. Она не нанесена на карты XVII столетия и не на всех картах XVIII века. Встречаются наименования: Niman, R. Niman, Niman R., Niman Pira, Ema R, Р. Нимань, Р. Нимань бира, а также Има. Слово Niman – это гидроним. Первыми картографами в устье реки могли быть французские иезуиты, работавшие в 1710 г. На пяти картах река без притоков. На десяти картах один приток – Акули, позднее Вак(у), позднее Малиновка, другой – Амну (Бейцухэ, ныне Маревка). На трех картах два притока и на одной карте нанесено пять притоков. М. И. Венюков пишет, что близ устья её должен возникнуть один из важнейших центров населения на всей Уссури. Он размещает деревню Нимань на левом берегу Уссури, а не на берегах р. Большой Уссурки. На карте К. Ф. Будогоского 1860 года река имеет название Има. Иман – нанайское название, в переводе – «коза, козел». Има – удэгейское название, в переводе – «коза». Имахе – китаизированное удэгейское название (удэгейское има (коза) + китайское □ хэ (река).

На картах в устье реки Большая Уссурка поселения встречаются с 1730 по 1860 год с двумя названиями: Niman, Niman C. и Niman Cajan. Скорее всего, поселок получил своё название по одноимённой реке Нимань. Название поселения почти всегда однотипное – Ниман или на маньчжурский лад – Нимань, что в перевозе означает «козёл». На русских картах Нимань или Нимань-каянь.

17 карт поселение размещают на правом низком берегу. На левом берегу в устье имеется широкий плоский холм с понижением на восток. Это место не затапливается. В ходе экспедиции в 1859 г. с целью нанесения на местности границы между Россией и Маньчжурской империей Цин, К. Ф. Будогоский указывает «домь» в устье реки Има у восточного подножия этого холма. Скорее всего, это останки поселения Нимань, хотя деревни из одного дома им отмечены неоднократно. Над домом в том же 1859 г. разместилась станица Графская, давшая начало Дальнереченску.

Нами было обследовано обнажение холма на берегу реки, но в нём древнего или старинного подъёмного материала не оказалось. Надо полагать, что поселение Нимань

и археологические памятники других эпох могли размещаться не на самом краю холма. Вопрос о причинах размещения поселения на правом берегу остаётся открытым. Возможно, это растиражированная ошибка первых картографов, а непосредственные участники полевых исследований указывали поселение на левом берегу, таких карт 11. На 8 картах нанесено только поселение на р. Уссури, на 8 картах только река. На 15 картах река без названия и поселение. На 5 картах река с названием и поселение.

В Приморье во второй половине XIX в. аборигенные тунгусские топонимы были вытеснены китайскими, а в третей четверти XX в. их заменили на русские.

ИЗУЧЕНИЕ УЧАСТКА РЕКИ КЭНКЭМЭ РЕСПУБЛИКИ (САХА) ЯКУТИЯ

Аленина Маргарита Кирилловна

Научный руководитель: Эртюкова Ольга Валерьевна

МОБУ СОШ № 25 Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Реки – источник жизни на Земле, являются важным составляющим экосистемы. Состояние рек может влиять на другие компоненты природы. Регулярные исследования позволяют отслеживать динамику изменений, своевременно принимать меры по защите реки.

Вода, являясь самым распространенным неорганическим соединением на Земле, задействована в сложнейших жизненных циклах и механизмах природы, при этом она выступает в качестве основы всего живого на нашей планете и играет важнейшую роль в жизнедеятельности человека.

Цель исследования: провести комплексное описание реки на основе данных полевых, лабораторных исследований и различных источников информации.

Задачи:

1. Определить гидрометрические и гидрморфологические характеристики реки Кэнкэмэ;
2. Провести лабораторные исследования наносов реки;
3. Сравнить данные полученные за 3 года;
4. Обобщить результаты и составить паспорт реки на основе полученных данных

Гипотеза: данные, полученные при изучении участка реки, позволят нам углубить знания о гидрологических характеристиках реки и применить практические навыки, полученные в школе.

Объект исследования: река Кэнкэмэ.

Предмет исследования: гидрологические характеристики реки Кэнкэмэ.

Методы исследования: экспедиционный, сравнительно-географический, аналитический.

Практическая значимость: работа может привлечь внимание к изучению родного края, расширить знания о реке Кэнкэмэ, а также данный материал можно использовать на уроках географии, краеведения и классных часов.

В течении трех лет нами было проведено комплексное изучение участка реки Кэнкэмэ Республики Саха (Якутия) на основе полевых и лабораторных исследований. По полученным данным составлен паспорт реки.

Произведя все измерения, сравнив данные, мы поняли, что выполненные нами расчеты практически не отличаются от данных полученных от официального источника ФГБУ «Якутское УГМС», отдела гидрологии.

В подтверждение гипотезы можем сказать, что мы научились производить измерения реки, которые раньше знали только по учебникам. А также узнали много данных про реку, о которых раньше даже не догадывались.

Важно знать и помнить, что любая река участвует в круговороте воды в природе, смягчает климат, оживляет ландшафт, является обьектов рекреации для населения

Наша работа может привлечь внимание к изучению родного края, расширить знания о реке Кэнкэмэ, а также данный материал можно использовать на уроках географии, краеведения и классных часов.

На данном этапе наша работа не окончена, летом 2025 года планируем провести дополнительно измерения на еще одном участке для сравнения, а также изучить антропогенную нагрузку.

ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Татаринова Пелагея Андреевна

Научный руководитель Аргунова Людмила Юрьевна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск.

Российско-китайские отношения на разных исторических этапах имели разный характер: стратегически равного партнерства, стремления политического контроля и экономического взаимодействия, военного противостояния, равноправного стратегического сотрудничества. Отношения менялись в связи с изменением окружающего мира, а также изменениями внешней и внутренней политики двух государств. Проблемы современного мира способствуют сближению двух государств. Насколько равноправные отношения складываются в этом взаимодействии?

Цель: Исследование российско-китайских отношений в условиях формирования нового международного порядка.

Задачи:

1. Изучить литературу по истории взаимоотношений между странами.
2. Провести анализ совместной деятельности двух стран в разных сферах международного сотрудничества.
3. Оценить роль Китая и России в международных организациях ШОС и БРИКС.

Обьект исследования – современные российско-китайские отношения.

Предмет исследования – особенности российско-китайских отношений в процессе формировании нового международного порядка.

Методы исследования – изучение аналитических и статистических материалов, сравнение и обобщение.

В работе использовались аналитические и статистические источники информации Государственного университета управления, Института Китая и современной Азии РАН, Центра Китая, Восточной Азии и ШОС, материалы российского совета по международным делам. В ходе исследования были изучены история взаимоотношений двух стран, особенности взаимодействия России и Китая в современной политической ситуации, экономические отношения между странами через торговлю и создание совместных предприятий, развитие научно-технического сотрудничества, культурных, образовательных и туристических проектов, сравнивались цели участия Китая и России в международных организациях ШОС и БРИКС.

Были сделаны выводы о необходимости взаимной поддержки в условиях создания многополярного мира; о неблагоприятных для России торговом обороте и структуре торговли с Китаем; о выгодах создания совместных проектов в разных сферах сотрудничества; о расхождениях во взглядах двух стран на глобализацию.

ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, В ХОРИНСКИЙ РАЙОН!»

Кожевникова Надежда Павловна

Научный руководитель Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна

МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия, у. Тэгда

Культурно-познавательный туризм является перспективным направлением в туризме как единственно способный открыть путешественнику новое, интересное и непознанное. Культурно-познавательный туризм включает в себя все виды туризма, направленные на познавательные и ознакомительные цели. В настоящее время развитие культурно-познавательного туризма связано, прежде всего, с тем, что он способствует созданию позитивного имиджа, инвестиционной привлекательности, содействует повышению образовательного и культурного уровня населения, уважения к своей национальной культуре и культурам других народов.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что культурно-познавательный туризм, и его разновидности во всем мире становится одним из наиболее перспективных и бурно развивающихся направлений рынка туристических услуг, поскольку этот вид туризма способен удовлетворить интересы людей к ознакомлению с культурными традициями различных этносов и этнографических групп. Цель данной работы: осуществить анализ перспектив развития культурно-познавательного туризма в Хоринском районе Республики Бурятия.

Предмет исследования: перспективы развития культурно-познавательного туризма в Хоринском районе Республики Бурятия.

Практическая значимость. В ней систематизирована информация по теории культурно-познавательного туризма, разработан маршрут, знакомство с особенностями природы и культуры по данному маршруту, который можно предложить для путешественников для изучения родного края, также можно предложить для реализации туроператорам Хоринского района и республики Бурятия. Маршрут – «Старомосковский тракт» мост истории России за Байкалом. С возрастанием транспортных потребностей к концу XIX века, это самая длинная в мире дорога складывалась несколько веков. Требовался труд не одного поколения. В постройке участвовали казаки, купцы, первопроходцы, служилые и торговые люди. Постройкой Сибирского тракта руководили В.Н. Татищев, М. Пожарский, В.И. Беринг, А.А. Виниус, П.И. Ягужинский и другие. Большую роль в создании дороги сыграли и российские цари и императоры: Петр I, Екатерина II и Александр I. В 1703 году именно хори-буряты первыми обратились к Петру I и получили охранную грамоту, по которой за хори признавались земли современного центра Бурятии и части Забайкальского края. В 1728 году император Петр I пожаловал хоринцам 11 знамен, которые хранились в Анинском дацане. А в 1837 году император Николай I Павлович пожаловал 14 золотых знамен родоначальникам каждого хоринского рода. Маршрут – «Читинский тракт – дорога ссыльных декабристов и Николая II» посвящен 48-дневному переходу декабристов из Читы в Петровской уезд в 1830 году. В 1703 году именно хори-буряты обратились к Петру I и получили охранную грамоту, по которой за Хори признавались земли современного центра Бурятии и части Забайкальского края. Туристический маршрут создан для развития религиозного туризма экскурсионно-познавательной направленности: «Путь паломника по долине 108 буддийских святынь», Паломнический тур к 33-метровому изображению Будды на горе Баян-Хонгор. Разработка туристского продукта культурно-познавательной направленности для школьников, молодежи и взрослого населения в сфере культурно-познавательного туризма, которые будут способствовать повышению духовного и интеллектуального потенциала. Автор предлагает провести анимационный сеанс, также увезти с собой символ бесконечности как память посещения священной хоринской долины, богатой археологической и историей и легендой.. Является символическим узлом в Тибете и Монголии.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Москва, 2025

МОДЕЛЬ СТОЛА «ПИРОГОВА» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ БИОЛОГИИ

Швыдченко Елизавета Владимировна

Научный руководитель Ким Григорий Андреевич

Университетская гимназия МГУ, г. Москва

Сегодня процесс развития цифровых технологических процессов происходит очень стремительно, в том числе и в образовании. Огромное количество программ и алгоритмов создается для решения конкретных задач, описания и структурирования определенных процессов. Практически во всех науках о живой и неживой природе, об обществе, построение и использование моделей является мощным орудием познания. В этом заключена актуальность выбранной темы исследования. Цель проекта расширить представления о человеческом организме методом компьютерного моделирования. Объект исследования: процесс создания модели, повторяющей основные структуры стола «Пирогова». Предмет исследования: программа, позволяющая смоделировать стол «Пирогова». Мы предположили, что если разработанная нами модель стола «Пирогова» будет интересна для обучающихся, то получив необходимую информацию, они улучшат свое представление о биологическом строении человеческого организма, получат его наглядную демонстрацию в виде 3D модели.

Интерактивный анатомический стол «Пирогова» – это единственная на данный момент разработка симуляционной программы 3D-визуализации анатомии человеческого тела. Все системы, слои и органы представлены в виде трехмерных моделей мужского и женского тел. 3D моделирование – основа для создания моделей дополненной и виртуальной реальности. Суть 3D – моделирования в том, что проектировщик разрабатывает геометрическую модель в ее естественном наглядном виде, а построение чертежа объекта выполняется на завершающем этапе, в значительной степени в автоматическом режиме, предусмотренном графическими редакторами современных пакетов. Для настоящего проекта для выполнения основной работы по построению визуального ряда выбрана программа Blender. Для того, чтобы сделать 3D модели, для начала нужно сделать 2-х мерные векторные модели костей, полученных из атласа. В качестве программы для векторной графики (2д сплайновая графика) использовалась программа Inkscape. Для создания 3D моделей костей мы импортировали svg файлы в Blender, после чего превращали сплайн в полигоны (Mesh). Сплайн – это кривая, плавно соединяющая точки. Меши являются одним из типов обьектов Blender. Когда обьект превратился в сетку, мы применили модификатор Solidify для создания обьема кости. После при помощи скульптинга мы придавали кости окончательную форму. Создали арматуру по рисунку из атласа. Арматура – набор невидимых прямых (кости) к которым можно привязывать 3D обьекты и создавать правдоподобные анимации движения. Присоединили к общей модели руки модели костей и привязали их к арматуре. Затем сделали анимацию кисти через две ключевые точки. Поставили начальное положение, а после перенесли изображение на несколько кадров вперед и поставили конечную позу руки (блендер сам прорисовывает промежуточные варианты). Для большого пальца, для удобства и правильной анимации делалось еще 2 промежуточных варианта. Полученную модель сохранил в виде файла. blend, а так же в виде универсального файла. FBX. Затем создали программу для просмотра модели.

В результате нашей работы, нам удалось установить, что интерактивные методы обучения и визуализации в анатомии, и других науках, в настоящее время являются наиболее востребованными среди школьников. В ходе работы гипотеза нашла свое подтверждение.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ РАСПИСАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕК

Чесноков Виктор Алексеевич,

Научный руководитель Карасова Аида Абдулкадыровна

ПОУ Уральский региональный колледж, Ямало-Ненецкий автономный округ, Новый Уренгой.

В современном мире информационных технологий роль программного обеспечения в различных сферах жизни становится все более значимой. Одной из этих сфер является общественный транспорт, в том числе железнодорожный. Развитие технологий в этой области позволяет улучшить качество обслуживания пассажиров, повысить безопасность и эффективность перевозок. В контексте автоматизации процессов управления электричками, особенно в городах с высокой плотностью населения, разработка программного модуля для управления расписанием электричек играет важную роль.

На сегодняшний день вопросы, связанные с оперативным управлением расписанием электричек, требуют серьезного внимания и обоснованных решений. Основными проблемами, с которыми сталкиваются пассажиры, являются нестабильность расписания, задержки, изменения маршрутов и прочие непредвиденные события. Разработка программного модуля, способного оперативно и корректно реагировать на такие ситуации, представляется крайне актуальной задачей.

С развитием информационных технологий растет и потребность в удобных и эффективных инструментах для поиска и покупки билетов для поездок в различные населенные пункты. В этом контексте разработка программного модуля для планирования поездки на железнодорожном транспорте представляет собой актуальную задачу, способную значительно упростить и улучшить поиск информации о маршрутах поездов.

Актуальность темы заключается в повседневной потребности людей в оперативной информации о расписании поездов для планирования поездок, оптимизации времени и улучшении мобильности.

Обьектом исследования является автоматизированная система управления расписанием пригородного и межрегионального электропоезда. Этот модуль призван оптимизировать процесс создания, обновления и отображения расписания, улучшая взаимодействие между пользователями и оператором железнодорожного транспорта.

Предметом исследования является создание высокоэффективного и интуитивно понятного программного решения, предназначенного для оптимизации процессов планирования и управления движением электричек.

Целью исследования является разработка программного модуля для автоматизации расписания электричек с учетом различных параметров, таких как время отправления, маршрут, количество остановок и другие факторы, с целью улучшения эффективности и точности планирования движения поездов на языке программирования C#.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

– изучить предметную область;
– разработать требования к функционалу и интерфейсу программного модуля;
– создать прототип программного модуля;
– провести тестирование работы модуля.

Проблема исследования заключается в необходимости оптимизации процесса планирования и представления расписания пассажирских перевозок. В условиях постоянного увеличения пассажиропотока и растущей нагрузки на железнодорожные сети, эффективное управление расписанием становится первостепенной задачей.

Гипотеза исследования заключается в том, что современный подход к автоматизации систем управления расписанием позволяет значительно повысить эффективность и точность работы транспортной инфраструктуры.

Практическая значимость результатов заключается в их потенциале для дальнейшего развития транспортных технологий, что подчеркивает их ценность для повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта.

Результаты исследования могут стать основой для последуюших разработок в области транспортных технологий, что подчеркивает их значимость для повышения конкурентоспособности отечественного железнодорожного транспорта и улучшения общей увязки транспортных систем.

Методы исследования: примененные в разработке программного модуля «Расписание электричек», включают в себя несколько ключевых аспектов, направленных на создание эффективного и удобного в использовании программного решения.

Во-первых, был проведен анализ существуюших систем расписаний электричек, что позволило выявить их основные недостатки и недостаточную функциональность. Основное внимание уделялось пользовательскому опыту и интерфейсу, чтобы обеспечить максимально комфортное взаимодействие с системой.

Во-вторых, применялись методы моделирования, позволяюшие создать графические и текстовые представления данных о расписаниях. Это включало построение схем маршрутов, а также разработку программных алгоритмов для обработки запросов пользователей.

В-третьих, был проведен экспериментальный этап, включающий тестирование модуля на реальных данных. Оцениваются время отклика системы, точность отображаемых данных и удобство навигации.

КАК РАЗБУДИТЬ ВЕЛИКАНА?

Большаков Максим Ильич

Научный руководитель Шахматова Анна Борисовна

МБОУ Лицей № 113, г. Новосибирск

Мозг зачастую называют «спящим великаном» из-за его огромного потенциала, который остается нереализованным или используется лишь частично. Эта метафора отражает скрытые способности мозга и возможности для развития, которые человек часто не осознает или не задействует в полной мере. Учеными доказано, что мозг начинает хуже функционировать после того, как человеку исполняется 30 лет, точно также как слабеет физическая и мышечная сила. В то же время человеческий мозг способен учиться на протяжении всей жизни – он является нейропластичным и может менять и реконструировать нервную систему в ответ на многообразие окружающей среды. Этот адаптивный механизм помогает мозгу восстановиться после травм или нарушений, а также уменьшить негативные последствия таких патологий как болезнь Альцгеймера, бессонница и рассеянный склероз.

Важно отметить, что мозг может не терять этих способностей с возрастом. Доктор медицины, нейроученый, профессор Рюта Кавашима в результате своих двадцатилетних исследований обнаружил эффективный способ стимулировать работу человеческого мозга с помощью специальных тренировок. Результаты своей работы он собрал в книге «Японская система развития интеллекта и памяти», которая впервые была опубликована в 2003 году в Японии. В течение всего времени существования системы Рюта Кавашима постоянно ее дорабатывал и совершенствовал, но по сей день у системы нет технической составляющей в виде программного обеспечения, содержащего упражнения на развитие интеллекта.

Цель работы – разработка прикладного программного обеспечения в качестве технической поддержки к японской системе развития интеллекта по методике Р. Кавашими.

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие задачи:

1. Ознакомиться с особенностями и технологией японской системы развития интеллекта и памяти.
2. Выбрать язык написания кода приложения.
3. Для каждого вида заданий системы развития интеллекта, памяти и внимания разработать свой особый алгоритм реализации.
4. Настроить голосовой ввод ответов пользователя на задания системы.
5. Организовать хранение сведений о выполнении заданий пользователей для статистической обработки.
6. Провести апробацию приложения и диагностику развития интеллекта, памяти и внимания у пользователей.

Для создания приложения выбран язык программирования Python, поскольку он позволил сократить время составления кода программы за счет обширных по функционалу библиотек, а также минимального синтаксиса языка.

Обьект исследования: язык программирования Python.

Предмет исследования: создание программного обеспечения посредством языка программирования Python.

Разработанное приложение полностью соответствует японской системе развития интеллекта и памяти Рюта Кавашима, и, за счет своих технических возможностей, расширяет ее функционал и упрощает использование в повседневной жизни.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ДЛЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ НА ОСНОВЕ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Лапошин Никита Михайлович

Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

Цель. Исследовать возможности лазерных технологий для беспроводной передачи информации между различными устройствами, в том числе и для понижения уровня возникновения помех для беспилотных летательных аппаратов.

Задачи

– ознакомиться с различными видами беспроводной передачи данных, изучив их особенности, преимущества и недостатки;

– изучить принципы работы устройств беспроводной передачи данных с использованием лазерных технологий;

– изучить методику проведения опытов и экспериментов;

– подобрать материалы для построения экспериментальной установки;

– собрать установку, на которой будут производиться эксперименты, по передаче информации с помощью лазерного луча;

– провести эксперименты;

– зафиксировать и проанализировать результаты экспериментов.

Актуальность. Актуальность передачи информации с использованием беспроводных лазерных технологий, в том числе в условиях активного использования радиопомех для беспилотных летательных аппаратов в наше время играют большую значимость, так как

они позволяют передавать большие объёмы данных на высоких скоростях, и обеспечивают создание помехоустойчивых каналов связи.

Новизна. Новизна проекта заключается в том, что объединение лазера и приёмного устройства на основе простейших микроконтроллеров, позволяет эффективно получать и передавать информацию для беспилотных летательных аппаратов.

Основная часть. Проект представляет собой исследование технологий для беспроводной передачи информации между различными устройствами, на основе использования лазера, простейших микроконтроллеров, с целью дальнейшего применения в области использования беспилотных летательных аппаратов.

Вывод.

В заключении, хотелось бы сказать, что, работая над проектом, я изучил систему и работоспособность лазерных указок и научился передавать с помощью их данные на расстояния.

В ходе работы я научился пользоваться лазерной установкой, собирать и подбирать детали для конструкции, проводить эксперименты и фиксировать их результаты, ознакомился и изучил стандарты и принципы работы.

Итогом работы стала лазерная установка по передаче информации на основе успешного проведенных экспериментов с лазером, в условиях окружающей среды и выполненных всех поставленных целей.

Таким образом, если пользоваться технологией для передачи данных для беспилотных летательных аппаратов можно будет безопасно передавать необходимую информацию на большие расстояния без каких-либо помех и возможности перекрыть лазерный путь

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФРАКРАСНЫХ ДАТЧИКОВ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ АВТОМАТИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Олефиренко Тимофей Ильич

Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

Цель

Исследовать возможности инфракрасных датчиков для создания автоматических линий.

Задачи

– ознакомиться с проблемой;
– изучить основные понятия построения автоматизированных линий;
– изучить основные типы и возможности инфракрасных датчиков;
– изучить принцип работы шагового двигателя и сервоприводов;
– синтезировать данные для построения модели и механизмов для автоматизированных производственных линий;
– проанализировать работу прототипа системы;
– определить перспективы развития проекта.

Актуальность. В настоящее время инфракрасные датчики становятся все более значимыми в самых разных областях деятельности. Таким образом, исследование возможностей и совершенствование датчиков имеет огромное значение в современном мире.

Новизна

Новизна проекта заключается в том, чтобы интегрировать в единую систему различные решения для контроля автоматизированных линий на основе простых инфракрасных сенсоров.

Основная часть.

После проведения эксперимента, можно сделать следующие выводы, что инфракрасные датчики представляют собой мощный инструмент для построения автоматизированных линий, обладая высокой эффективностью, точностью и надежностью. Полученные данные подтверждают их потенциал в области автоматизации и робототехники, что делает их привлекательным решением для широкого спектра применения в различных проектах.

Вывод

В заключении, хотелось бы сказать, что, работая над проектом, я изучил много интересных фактов, о инфракрасных датчиках, а также начал лучше разбираться в робототехнике.

В процессе моего исследования подтвердилась гипотеза о том, что с помощью инфракрасных датчиков возможно создавать автоматические производственные линии обладающие меньшей энергозатратностью. Таким образом, если эксперимент удастся, то проект поможет многим.

Исследование возможностей инфракрасных датчиков для создания автоматических линий представляет увлекательную область, объединяющую различные технологии. Успешная реализация этой гипотезы может привести к разработке инновационных систем автоматической трассировки линий со значительным применением в различной области.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ КОНСТРУКТОРЫ HIWONDER И ИХ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДАХ

Константинович Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Федосеева Анна Петровна

Филиал ФГБОУ ВО «Омский педагогический университет» в г. Таре, Омская область, г. Тара

В последние годы наблюдается растущий интерес к внедрению робототехники в образовательный процесс. Так, Е.Н. Голобородько обращает внимание на особенности формирования ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, координационной, проблемной – средствами робототехники, Н.Н. Устинова описывает влияние образовательной робототехники на формирование универсальных учебных действий; Н.В. Беленов считает, что робототехника обеспечивает ориентацию обучающихся на выбор профессий инженерного профиля и инженерного мышления. В работе А.П. Александровой отмечается, что робототехника формирует техническое мышление, которое имеет трехкомпонентную структуру как мышление понятийно-образно-практическое, где каждый из компонентов занимает равноправное место, а все вместе они составляют неразрывное единство.

С учетом вышеизложенного, можно выделить противоречие. С одной стороны, робототехнические конструкторы становятся важным инструментом для формирования у детей ключевых компетенций, необходимых для их интеграции в современное общество. С другой стороны, существующие исследования в данной области зачастую фокусируются на отдельных аспектах, что создает пробелы в понимании полного потенциала робототехнических инструментов. Кроме того, несмотря на значительные достижения в области робототехники, существует явный недостаток систематизированных данных о специфических возможностях образовательных конструкторов, таких как Hiwonder.

Цель исследования: рассмотрение теоретических и практических аспектов программирования робототехнических конструкторов Hiwonder в визуальных средах.

В рамках исследования были оценены функциональные возможности конструкторов Hiwonder, выявлены их ключевые преимущества, такие как широкая совместимость с модулями и компонентами, работа с датчиками, сервоприводами, что делает их подходящими для различных уровней подготовки учащихся.

Заключительный этап исследования был посвящен анализу специфики программирования робототехнического конструктора Hiwonder Spiderbot в визуальной среде Bus Servo Control. Для более полного знакомства со средой программирования проводилось изучение существующих групп действий, а также был создан танец. Танец состоит из 54 операций и длится 24,4 секунды. Танец начинается с исходного положения и включает в себя 10 действий. Визуальная среда Bus Servo Control позволяет осваивать базовые навыки программирования и постепенно переходить к разработке сложных и оригинальных движений. Пример танца, представленный в исследовании, демонстрирует, как можно комбинировать различные операции и временные задержки для достижения желаемого результата.

В результате проведенного исследования сделан вывод, что образовательные робототехнические конструкторы Hiwonder и связанные с ними визуальные среды программирования действительно являются мощными инструментами для обучения основам робототехники и реализации разнообразных проектов.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ НОВОГО КОММУТАТОРА ПИТАНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ АСКО СВ

Килюшик Сергей Александрович

Научный руководитель Городничева Нина Петровна

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В. В. Горбатко, Ростовская область, г. Новочеркасск

Объектом исследования является автоматизированная система коммерческого осмотра смотровая вышка (АСКО СВ). Предмет исследования – блок коммутатора питания системы АСКО СВ. Проблема состоит в том, что замена при выходе его из строя получается очень дорого. Гипотеза – разработать и изготовить полностью совместимое конкурентно-способное устройство.

Цель: разработать, изготовить и внедрить блок коммутатора питания для системы АСКО СВ на базе микроконтроллера Ардуино

Задачи исследования:

– ознакомиться с архитектурой и принципами работы системы АСКО СВ производства ООО «Альфа-прибор»;

– разработать, изготовить и внедрить полностью совместимое конкурентно-способное устройство на базе микроконтроллера Ардуино взамен коммутатора питания;

– наглядно продемонстрировать принципы работы нового контроллера, интегрированного в систему АСКО СВ.

В предыдущей работе я занимался изучением, разработкой и конструированием блока согласования (БС32) для системы АСКО ПВ. В процессе работы над БС32 была получена задача на разработку и срочное изготовление похожего устройства для системы АСКО СВ. После детального изучения принципа работы системы было выяснено, что коммутатор питания выполняет только часть функций БС32. Основную нагрузку несет на себе БИС01.

Ввиду того, что принципы построения обмена данными для БС32 и коммутатора питания идентичны, а функционал заметно проще, ядро кода было упрощено. Были убраны расчеты контрольной суммы и блок обработки данных из датчиков негабарита. Также исключены запросы привязки времени. Добавлен блок обработки сигнала от датчика движения и изменен порт назначения пакетов для сервера.

Необходимость срочной замены коммутатора питания возникла на станции «Новороссийск» на 47 пути мазутного терминала. Было проведено несколько испытаний нашего. В итоге, мы результата добились: с начала этого года наш коммутатор благополучно работает на станции.

Данная работа доказывает возможности простой и доступной платформы Ардуино для конструирования и отладки серьезных коммерческих продуктов с последующим масштабированием и переносом отработанного алгоритма на любую платформу.

Основной сложностью программирования для подобных задач является отсутствие какой-либо информации по параметрам пакетов данных между удаленным модулем и сервером.

Благодаря работе была достигнута поставленная задача. Также я научился работать с изернетшилдом для Ардуино.

Использование такого устройства не противоречит условиям открытых тендеров на обслуживание системы АСКО СВ. Также допустимо использование программного обеспечения различных производителей при условии полной совместимости с ПО уже установленном на пунктах коммерческого осмотра.

НЕЙРОСЕТИ В ИСКУССТВЕ

Стрыгин Степан Евгеньевич

Научный руководитель Шлямина Елена Алексеевна

МБОУ СОШ «Гармония», Московская обл., г. Можайск

Нейросеть – это технология, с помощью которой компьютер анализирует и распознаёт данные, используя алгоритмы, имитирующие работу человеческого мозга. Современные технологии совершенствуются каждый день и удивляют нас новыми возможностями. Создание картин при помощи нейросетей является одной из таких возможностей.

В XX веке трудно было представить, что картины сможет рисовать машина, компьютер, робот, а не человек. В XXI веке искусственный интеллект стал неотъемлемой частью многих сфер жизни людей, в том числе в сфере искусства. Не все положительно относятся к искусственному интеллекту, поэтому мнение об использовании нейросети в искусстве достаточно противоречиво. Несмотря на все противоречия, искусственный интеллект сегодня демонстрирует свой потенциал. Известно множество нейросетей, которые предназначены для выполнения конкретных задач. Рассматривая вопросы коммерческой иллюстрации и дизайна в целом, выделяют несколько нейросетей. Одной из них является Stable Diffusion, которую более подробно мы рассмотрим в нашей работе.

Нейросеть Stable Diffusion является популярным инструментом, который позволяет точно настраивать соответствие запросу, количество шагов и другие параметры генерации. Но уникальность данной сети проявляется не только в этом. Stable Diffusion не только формирует изображения из текста с нуля, но и на основе предоставленных инструкций позволяет дорисовывать готовые изображения, расширять их границы с помощью новых деталей и преобразовывать одну картинку в другую. В октябре 2018 года аукционный дом продал картину, созданную кистью нейросети за 432000 долларов. Примерно с этого времени искусственный интеллект стал активно участвовать в арт – мире.

Актуальность данной проблемы определила тему нашего исследования: «Нейросети в искусстве».

Приступая к работе над проектом, мы поставили перед собой цель: рассмотреть влияние искусственного интеллекта на сферу цифрового искусства, продемонстрировать схожести и отличия картин, написанных художниками и картин, которые создала нейросеть.

На первом этапе работы над проектом, мы рассмотрели несколько видов нейросетей: Midjourney, Stable Diffusion, Dall-E3. Проведя сравнительный анализ некоторых технологий, имитирующих работу человеческого мозга и рассмотрев варианты применения этих технологий, мы решили более подробно провести исследование нейросети Stable Diffusion.

Завершив работу над проектом, я пополнил свои знания в области использования искусственного интеллекта в искусстве, совершенствовал свои навыки в работе с нейросетью.

Цель, поставленная в начале работы над проектом, достигнута. Мы рассмотрели влияние искусственного интеллекта на сферу цифрового искусства, продемонстрировали схожести и отличия картин, написанных художниками и картин, которые создала нейросеть.

Наша гипотеза подтвердилась: искусственный интеллект в настоящее время оказывает большое влияние на сферу искусства, но нейросеть не может передать чувства и эмоции, свойственные картине, созданной художником.

Таким образом, можно сказать, что искусственный интеллект может значительно облегчить работу художника и помочь в определенных задачах, но на данный момент не способен полностью заменить человеческий творческий потенциал, эмоции, душевное состояние, которые являются неотъемлемой частью искусства.

РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА ДЕСКТОП-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ ДАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯ – ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ЭКОНОМЕТРИКИ

Иванов Максим Ильич

Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна

МБОУ «Гимназия № 47», Курганская область, г. Курган

Данный проект является актуальным в настоящее время, так как он предоставляет множество преимуществ для предпринимателей и бизнесменов.

Есть несколько причин, почему разрабатываемое десктоп-приложение является актуальным:

1. Проект помогает предпринимателям принимать обоснованные решения: приложение позволяет предпринимателям проводить расчеты и анализировать различные параметры своего бизнеса, что позволяет принимать обоснованные решения и избегать рисков.
2. Проект ускоряет процесс принятия решений: с помощью приложения предприниматели могут быстро проводить расчеты и анализировать данные, что позволяет им быстрее принимать решения и реагировать на изменения в бизнес-среде.
3. Проект помогает управлять финансами: приложение позволяет предпринимателям отслеживать свои финансы, проводить анализ доходов и расходов, а также определять плановые показатели для достижения желаемых результатов.
4. Проект повышает эффективность бизнеса: с помощью приложения предприниматели могут оптимизировать свой бизнес и повысить его эффективность, например, за счет определения оптимальных цен на товары и услуги или определения объема продаж, необходимого для достижения желаемой прибыли.

Таким образом, данный проект является актуальным и может оказать значительную помощь предпринимателям в управлении своим бизнесом, принятии обоснованных решений и повышении эффективности бизнеса.

Цель проекта: разработать прототип калькулирующей таблицы для эконометрики на базе CustomTkinter и SQLite.

Задачи проекта:

1. Определение требований к десктоп-приложению.
2. Проектирование макета десктоп-приложения.
3. Реализация:

– написание бэкенд кода десктоп-приложения;

– верстка графического интерфейса десктоп-приложения.

Проверка корректности работы приложения.

Составление плана реализации проекта

Календарный план проекта – это график реализации проекта, в котором определен порядок выполнения работ и сроки их реализации.

План проекта разработки прототипа десктоп-приложения для анализа финансовых данных предприятия включает в себя 7 этапов работы:

1. Планирование.
2. Подготовка.
3. Разработка MVP.
4. Апробация.
5. Защита проекта на городском этапе.
6. Бизнес-планирование.
7. Защита проекта на областном этапе.

В ходе выполнения работы был разработан прототип таблицы для эконометрики на базе Tkinter и библиотек языка Python для анализа данных. Таблица была представлена в формате десктоп-приложения. На этапах апробации десктоп-приложение доказало свою эффективность и корректность.

В дальнейшем возможно улучшение проекта путем добавления новых функций и возможностей, например:

1. Добавления функции создания линейных моделей на основе данных за месяц для прогноза дальнейших доходов и расходов.
2. Добавления пользовательского выбора графика (между «ящиком с усами» и «скрипкой»).
3. Добавление пользовательской кастомизации десктоп-приложения.

ДЕТЕКТИРОВАНИЕ ПОЗ «ОТЛИЧНИКА»

Дробинин Артём Сергеевич

Научный руководитель Ибракова Ксения Тариеловна

ФГКОУ СКСВУ МО РФ, РСО-Алания, г. Владикавказ

В последние годы все больше внимания уделяется развитию технологий, позволяющих оценивать положение тела человека с высокой точностью. Основная задача алгоритмов оценки положения тела заключается в определении положения и ориентации человеческого тела в пространстве. Кроме того, такие алгоритмы могут использоваться для определения положения тела, отдельных частей тела, например, головы, рук, ног. Эта задача имеет множество практических применений, например, определение компьютерным зрением позы обучающихся во время урока, готовых к ответу, заинтересованных в получении новых знаний и навыков.

Определение позы обучающихся во время урока с помощью компьютерного зрения – это проблема, для решения которой мы исследовали два способа.

Актуальность: внедрение технологий искусственного интеллекта в разные научные области и сферы жизни и деятельности человека способно качественно изменить их уровень. Искусственный интеллект станет основой в разработках будущего, в том числе и в педагогике.

Гипотеза – можно ли создать проекты по детектированию поз обучающегося с помощью веб-инструмента Teachable Machine и с помощью библиотеки Mediapipe среды программирования Python.

Цель – создать проекты по детектированию поз обучающегося с помощью веб-инструмента Teachable Machine и с помощью библиотеки Mediapipe среды программирования Python.

Обьект исследования – возможности нейросети в создании модели по распознаванию поз обучающегося.

Предмет исследования — распознавание поз человека в системе компьютерного зрения.

Методы исследования – анализ, обобщение, синтез.

Задачи: изучить способы детектирования поз человека, применить на практике; рассмотреть перспективные направления использования искусственного интеллекта в сфере образования.

В данной исследовательской работе мы изучили как работает определение поз человека в системе компьютерного зрения. Мы обучили нейронную сеть с помощью веб-инструмента Teachable Machine (без использования программирования) распознавать позы, характерные для успевающего и неуспевающего обучающегося и создали проект по детектированию поз обучающегося с помощью библиотеки Mediapipe для среды программирования Python. Применив на практике данные способы распознаванию поз человека были получены следующие выводы:

– модели машинного обучения Teachable Machine по классификации поз можно интегрировать в микроконтроллеры;

– нейросети способны заменить или дополнить работу человека в тех случаях, когда решение нужно принимать на основе предыдущего опыта, но результат машинного обучения нейросети зависит от выбора исходных данных для обучения;

– детектирование поз обучающегося может помочь педагогу в процессе обучения, для выявления неуспевающих обучающихся, а так же для формирования правильной рабочей позы обучающихся во время урока.

В результате, мы рассмотрели перспективные направления использования искусственного интеллекта в сфере образования, улучшили навыки программирования и развили технические навыки конструирования.

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК РЕАКЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА НА ВИЗУАЛЬНЫЕ СИГНАЛЫ

Большакова Ксения Олеговна

Научный руководитель Резак Елена Владимировна

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровский край, г. Хабаровск

Современный мир требует от человека высокой скорости реагирования на изменяющиеся условия. Это актуально как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Измерение и анализ временных характеристик реакции человека позволяют оценить его когнитивные способности и скорость восприятия, что важно для многих областей, включая образование, медицину и спорт, а реализация программного средства для измерения и анализа позволит автоматизировать процесс исследований.

Целью работы является разработка и реализация программного средства для измерения времени реакции пользователя на визуальные сигналы.

Когнитивные способности – это психические процессы, связанные с восприятием, обработкой, хранением и использованием информации. К ним относятся внимание, память, мышление и скорость реакции. Простая сенсомоторная реакция возникает, когда оператор выполняет действия в ответ на заранее известный сигнал. Сложная реакция требует анализа и выбора между несколькими вариантами. Увеличение обьема задач повышает вероятность замедления реакции или ошибок. Когнитивная устойчивость – это способность человека сохранять концентрацию и эффективность выполнения задач при увеличении нагрузки. Люди с высокой устойчивостью менее подвержены стрессу и лучше справляются со сложными заданиями.

На основе вышеизложенного, программное средство должно позволять исследовать зависимость времени реакции от сложности задания, предоставлять пользователям возможность выполнять задания на скорость реакции с различными уровнями сложности, сохранять результаты и визуализировать их в виде графиков.

В результате проведенного исследования было установлено следующее:

1. Зависимость времени реакции от сложности задания. Увеличение сложности задания приводит к пропорциональному росту времени реакции.

2. Когнитивная нагрузка. Простые задания характеризуются низкой вариативностью результатов, в то время как сложные задания приводят к увеличению разброса времени реакции.

В ходе выполнения исследования были достигнуты следующие результаты:

– Влияние сложности заданий. Увеличение сложности заданий приводит к значительному увеличению времени реакции, что подтверждает влияние когнитивной нагрузки на эффективность работы.

– Практическое применение. Разработанное программное средство может быть использовано в образовательных учреждениях для оценки скорости реакции студентов и учащихся и в дальнейших исследованиях в области когнитивных способностей.

Таким образом, выполненная работа подтвердила теоретические предположения о влиянии сложности заданий и обьема информации на скорость реакции. Реализованное программное средство может быть полезно для дальнейших исследований и практического применения в различных областях.

ЭМУЛЯЦИЯ КЛАВИАТУРЫ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОПРОВОДНИКА И ПЛАТЫ ARDUINO

Аринушкин Артём Романович

Научный руководитель Соловьева Оксана Анатольевна

Частное учреждение – профессиональная образовательная организация «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса», Краснодарский край, г. Краснодар

Arduino – это всемирно известная платформа, на которой удобно осваивать программирование, микроэлектронику и робототехнику. Arduino создает программы следующего поколения, которые расширяют возможности учащихся в процессе обучения в средней школе, старшей школе и университете и помогают нам развиваться.

Проблема заключается в том, что, потребные, сломанные клавиши, не всегда получается заменить в один момент, поэтому я решил сделать данную эмуляцию, которую всегда можно перепрограммировать в любой удобный момент.

Целью работы является развитие умения самостоятельно конструировать свои знания посредством исследования возможностей среды Arduino, развитие навыков при изучении основ алгоритмизации и программирования в среде Arduino.

Для решения данной проблемы необходимо ознакомиться с теорией, сделать анализ полученной информации, выполнить программирование в среде Arduino, собрать электрическую схему, подключить компоненты и проверить на работоспособность.

В ходе работы я узнал, что такое Arduino, исследовал данную среду. Узнал, как происходит сборка платы. Изучил что такое Setup, loop и функция void. Подробно разобрал что такое емкостная клавиатура. По сути, емкостная клавиатура – это тип компьютерной клавиатуры, которая использует электрический ток, проходящий через конденсаторы, вместо механических переключателей для функции клавиши. Она разработана таким образом, что регистрирует нажатие клавиши при обнаружении изменения емкости на клавиатуре. Так же я разобрался как написать и оптимизировать код.

Для того чтобы упростить использование повседневных ссылок и неработающих клавиш я использовал макетную плату, Arduino Leonardo, 2 резистора 100 Ом, соединительные провода, RGB-светодиод с общим катодом и металлический предмет для ключа.

Я собрал электронику на макетной плате, подключил Arduino Leonardo и светодиод, изготовил ключ из металла и закрепил его на макетной плате. После протестировал работу устройства, нажимая на ключ и наблюдая за светодиодом.

После подготовки всего вышеописанного, я подготовил код для самой микро-платы и дополнительный код, который используется как include, в нем будет настройка скорости принятия на плату после дотрагивания до устройства. После прошивки кода на микроплате, я выключил плату, собрал и проверил устройство на работоспособность.

Этот проект уникален, потому что в нём используется самый быстрый код для передачи данных после нажатия, и он подходит для всех плат, но особенно рекомендуется использовать плату Leonardo. В ходе работы я освоил сборку электрических схем и основы программирования. Изучив теорию, я создал свой код, который проще, но может быть менее подходящим для постоянного использования устройства. Сборка проекта проста, главное – следовать инструкциям. Устройство должно быть тяжёлым и нескользящим. Также можно использовать эту плату для других проектов, например для вывода звука. Я понял, что может проводить электричество, и научился временно устранять неполадки с клавиатурой или техникой.

ЧАТ-БОТ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАДАЧАМИ: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ

Артемасова Кристина Евгеньевна

Научный руководитель Киреева Марина Владимировна

ГБПОУ «ГК г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань

В современной цифровой эпохе эффективное управление задачами является ключевым фактором не только для каждого человека, но и для команд, чтобы оставаться организованными, продуктивными и конкурентоспособными. В связи с резким переходом компаний на удаленную работу и распределением команд, традиционные методы управления задачами, такие как бумажные списки дел и записи в телефоне, которые всегда теряются и забываются, больше не являются эффективными. При анализе статистических данных были сделаны выводы о том, что именно чат-боты среди современных помощников-инструментов приобрели значительную популярность в последние годы из-за своей способности предоставлять персонализированную, интерактивную и своевременную поддержку пользователям.

Цель исследования – процесс разработки виртуального робота, который будет грамотно взаимодействовать с пользователями Telegram, решать задачи, поставленные перед ним и предоставлять пользователям соответствующие результаты и ответы.

Этапы работы и исследования: анализ и сравнение платформ для создания бота, анализ основных функций Telegram, сравнение языков программирования, изучение функций Python, разработка бота, тестирование и запуск чат – бота.

В рамках исследования по разработке телеграм-бота трекера задач был проведен опрос, цель которого состояла в определении предпочтений пользователей в отношении мессенджеров и функций трекера. Результаты опроса демонстрируют, что пользователи высоко ценят функциональность и безопасность мессенджеров, а также удобство использования трекера задач. Разработка бота, который может быть использован для улучшения эффективности работы и общения, отвечает потребностям пользователей и имеет высокий потенциал для широкого внедрения в различных сферах.

Выбор языка программирования для разработки бота в Telegram зависит от таких факторов, таких как сложность бота, опыт разработчика и желаемая функциональность. В этой главе я проведу анализ среди некоторых самых популярных языков программирования для разработки ботов Telegram. Python – популярный язык программирования, известный своей простотой, гибкостью и обширными библиотеками, стал предпочтительным выбором для разработки чат – ботов. Экосистема Python предлагает ряд библиотек и фреймворков, таких как python-telegram-bot и pyTelegramBotAPI, которые предоставляют простые в использовании интерфейсы для взаимодействия с API Telegram Bot, один из них мы и будем использовать для разработки бота.

Реализация проекта не только расширила определенные знания в сфере моделирования нового чат-бота с набором ряда функций, но и способствовала формированию моих профессиональных навыков в сфере разработки ботов и программирования в целом, что в дальнейшем станет весомым вкладом в мою профессиональную деятельность.

На начальном этапе анализа и сравнения различных платформ. На втором этапе был сделан вывод о том, что Python наделен такими техническими характеристиками, которые способны ответить потребностям как пользователя, так и разработчика. На этапе разработки Telegram бота – трекера задач на языке программирования Python был сделан вывод об успешности проделанной работы и о возможности запуска пробной версии представленного чат-бота. Результатом данного исследования стали разработка и реализация бота-трекера задач в Telegram, представляющего собой надежное и удобное мини-приложение для создания и отслеживания задач.

КВАНТОВО-УСТОЙЧИВОЕ ШИФРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ НЕЙРОСЕТИ

Чайко Владимир Иванович

КГПИ «КемГУ», Кемеровская область, г. Новокузнецк.

Современные методы шифрования находятся под «квантовой угрозой». В скором времени ученые создадут квантовые суперкомпьютеры, которые смогут взламывать современные системы асимметричного шифрования, в том числе RSA. Алгоритм Шора позволит осуществлять факторизацию больших чисел за небольшое количество времени.

Данная проблема существует с 90-х годов XX века, однако стала актуальной относительно недавно. Причиной этого стала статья китайских ученых «Factoring integers with sublinear resources on a superconducting quantum processor», которая поставила вопрос о надежности часто используемых асимметричных шифров.

С 2023 года ученые со всего мира активно ищут решение данной проблемы и уже добились некоторых результатов. Национальный институт стандартов и технологий США (NIST) опубликовала первые в истории стандарты квантово-устойчивого шифрования FIPS203, FIPS204 и FIPS205, которые хоть и небыли еще проверены на практике, но подвели итог большой проделанной работы ученых со всего мира.

Особенность данного предлагаемого шифра заключается в снятии внутреннего слоя шифрования без снятия внешнего, что снимает необходимость в распределении ключей шифрования. Подобное возможно благодаря использованию математических нейронов. В упрощенном виде данная схема представлена на рисунке 1.

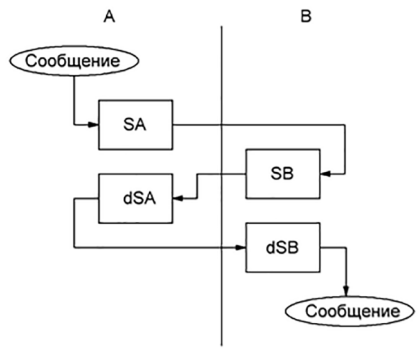


Рисунок 1. Упрощенная схема предлагаемого шифра.

Целью данной работы было представить научному сообществу новый тип шифров, которые не требуют передачи ключей шифрования и способны противостоять «квантовой угрозе».

Практическая значимость данной работы заключается в том, что предлагаемый шифр может стать решением проблемы «квантовой угрозы».

В результате проделанной работы был описан и проверен на работоспособность новый тип шифров, основанный на нейронных сетях. Результаты экспериментов показывают, что предлагаемый шифр является работоспособным и реализуем на практике.

Данная работа будет интересна всем, кто интересуется информационной безопасностью и проблемой «квантовой угрозы» шифрованию.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ МОБИЛЬНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ТЕКСТА

Панин Денис Владимирович

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

Проведение разработки мобильного приложения на базе операционная система (ОС) Android, чтобы вести распознавание текста по графическому изображению можно рассматривать как актуальную тему. Связано это с тем, что различные люди достаточно часто встречаются с ситуацией, в которой им требуется осуществить перенос текста, который находится на изображении или соответствующих документов в цифровой формат. Можно рассматривать это в виде рутинной работы. Чтобы ее выполнить, требуется достаточно много времени, внимательности и сил. Для большинства случаев, люди имеют мобильные телефоны при себе. Ведь сканер требуется совмещать с компьютером, и он не всегда есть. При помощи мобильного приложения есть возможности для того, чтобы быстрым образом осуществить перенос тех документов, которые необходимы, в цифровые варианты. За счет формата, сформированного документа, DOC есть возможности для того, чтобы тут же начать работу с ним. Нет необходимости в том, чтобы терять дополнительное время, чтобы конвертировать файл в доступные форматы для осуществление редактирования. Можно отметить, что формат документа DOC считается как

особенность такого приложения. Это связано с тем, что практически все аналоги дают возможности для того, чтобы вести сохранение файлов в формате PDF. Это не является удобным, поскольку такой формат не подходит, чтобы вести процессы редактирования.

В ходе работы была поставлена цель разработать мобильное приложение для распознавания текста с графического изображения для устройств на базе Android.

Для того, чтобы реализовать приложение, были поставлены такие задачи:

1. Осуществить анализ и рассмотреть особенности существующих методов распознавания текста.

2. Осуществить анализ и рассмотреть особенности существующих API. Провести выбор наиболее подходящего и обеспечить интеграцию его в приложение.

3. Провести разработку и реализацию алгоритма, связанного с созданием и хранением файла внутри памяти мобильного устройства.

4. Провести разработку и реализацию алгоритма, на основе которого есть возможность для получения созданных приложением файлов с мобильного телефона и обеспечить возможность по их отправке.

5. Провести разработку и реализацию интерфейса приложения.

Относительно пользователей можно указать такие требования:

1. Пользователи должны иметь мобильные устройства, на которых будет установлена ОС Android 6.0 и выше, поскольку она будет минимальной допустимой версией.

2. На мобильном устройстве должна быть камера, на основе которой есть возможности для того, чтобы были сделаны фотографии.

3. В камере должна быть матрица, на основе которой можно получать изображение, которое содержит хорошо читаемый текст.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРА TILDA

Фисенко Денис Александрович

Научный руководитель Соловьева Оксана Анатольевна

Частное учреждение – профессиональная образовательная организация «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса», Краснодарский край, г. Краснодар

В современном мире, где информационные технологии играют значительную роль, многие задачи из различных областей знаний решаются благодаря использованию компьютерного программного обеспечения. Математика, представляя собой базовую науку, которая лежит в основе множества инженерных, экономических и научных дисциплин.

Проблема состоит в том, что ручное решение математических задач отнимает время и требует высокой точности, особенно когда речь идёт о сложных вычислениях или больших объёмах данных. В таких ситуациях навыки программирования приобретают особую значимость.

Цель работы является разработка и распространение программы, решающей разнообразные математические задачи; создание сайта в онлайн-конструкторе Tilda. Для этого нужно изучить языки программирования, создать алгоритм и пользовательский интерфейс, протестировать программу и проанализировать данные. Так же необходимо изучить платформу для создания сайтов Tilda и сделать веб-сайт в онлайн-конструкторе для распространения программы.

В ходе работы я изучил обьектно-ориентированный язык программирования C#, разработанный Microsoft. Для сознания программы я выбрал интегрированную среду разработки Microsoft Visual Studio и научился в ней работать.

Мой проект представляет собой созданное мною программное обеспечение с графическим интерфейсом, включающее множество функций для расчётов и конвертации. Главное окно программы содержит ключевые функции для работы с геометрическими фигурами, индексом массы тела, системами счисления, уравнениями и различными видами конвертеров. Для каждого элемента своей программы я писал код на языке программирования C#. Также в моей программе есть огромное количество конвертеров величин, позволяющие перевести, например, кубические метры в литры, сантиметры или в фунты и т.д.

Для распространения программы я подробно изучил, что такое лендинг и разобрался с особенностями создания веб-сайтов в онлайн-конструкторе Tilda. Лэндинг – это сайт, состоящий из одной страницы, созданный с целью достижения конкретной цели, например, я хотел распространить разработанную мной программу. Работая с блоками в конструкторе Tilda, я создал лэндинг изменяя контент и параметры. В результате я опубликовал страницу и получил публичную ссылку на веб-сайт, которой могу поделиться с другими пользователями. Перейти на страницу сайта можно, отсканировав сгенерированный мною QR-код или перейдя по ссылке https://mathslover. tilda. ws/.

На странице моего сайта есть информация о назначении приложения, так же можно перейти в Telegram-аккаунт, где я отвечу на все ваши вопросы в режиме реального времени или скачать программу. Любой пользователь сможет бесплатно установить программу на свой компьютер или сохранить её на Яндекс Диск бесплатно и без регистрации.

В заключение хочу сказать, что проект стал успешным примером развития навыков программирования и осознания значимости математики в повседневной жизни. В итоге было разработано простое и доступное веб-приложение для упрощения решения математических задач. Оно подходит для студентов, преподавателей и профессионалов из разных сфер, сталкивающихся с расчётами.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Бордачева Софья Геннадьевна, Мельникова Дарья Георгиевна

Научный руководитель Акопян Эльза Владимировна

Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО ГГТУ,
Московская область, г. Орехово-Зуево

Актуальность исследования: В современном мире, где технологии проникают во все сферы жизни, актуальность их интеграции в дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) становится неоспоримой. Образование, как основа формирования личности и социализации ребенка, требует адаптации к новым условиям, вызванным глобализацией и цифровизацией. В этой связи использование технологий в ДОУ не только отвечает современным требованиям, но и открывает новые горизонты для качественного обучения и всестороннего развития детей.

Степень изученности проблемы: Проблема внедрения технологий в ДОУ изучена достаточно хорошо.

Поставленная цель: Внедрение современных технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений с целью повышения качества обучения, развития цифровой грамотности и творческого потенциала детей, а также формирования навыков, необходимых для успешной социализации в современном обществе.

Поставленные задачи: Провести анализ существующих технологий, используемых в дошкольном образовании (интерактивные доски, планшеты, образовательные приложения, робототехника и т.д.).

Выявить и описать ключевые преимущества и недостатки каждой технологии.

Вариант решения проблемы: Развитие инновационного потенциала педагогов. Для этого можно использовать личностно-ориентированные технологии, технологию портфолио дошкольника и воспитателя, игровые технологии, технологию.

Стимулирование профессионального роста педагогов. Это поможет активизировать сотрудников к повышению результатов своего труда.

Совершенствование материально-технической базы. Необходимо модернизировать методическую службу, улучшить материально-техническую базу и создать определённую информационную среду.

Создание банка дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

Актуализация и пересмотр всех направлений работы детского сада в контексте информатизации. Это позволит повысить профессиональный уровень педагогов.

Результаты и выводы: Внедрение современных технологий в дошкольное образование является актуальной необходимостью для подготовки детей к жизни в цифровом обществе. Технологии могут значительно обогатить образовательный процесс, способствуя развитию ключевых компетенций у детей. Успех внедрения технологий зависит от готовности и квалификации педагогов, поэтому необходимо продолжать обучение воспитателей.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ АНАЛОГАМИ

Боев Владислав Максимович, Феоктистов Глеб Юрьевич

Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

С началом эпохи цифровизации и глобализации важность операционных систем (ОС) возросла до предела. Они стали основой всех компьютерных технологий, затрагивая практически все сферы человеческой деятельности. В данной работе рассматриваются как отечественные, так и международные ОС. Это исследование фокусируется на сравнении таких отечественных ОС, как Astra Linux, BaseALT, РЕД ОС и ROSA Linux, с международными операционными системами Windows и Linux.

Долгие годы российский рынок ОС полностью доминировали зарубежные решения, такие как Windows, Linux. После введения антироссийских санкции и, впоследствии, ухода Windows остро встал вопрос об импортозамещении и развитии отечественного рынка информационных технологий, в т.ч. и отечественных операционных систем. Разработка отечественных ОС требует больших финансовых затрат. Однако в последние годы ситуация стала меняться – российские компании и государственные организации активно переходят на отечественную операционную систему. Это вызвано рядом факторов: необходимость обеспечить цифровую безопасность, санкции против РФ со стороны Запада, сократить зависимость от зарубежных поставщиков и поддержать национальных разработчиков.

Выбор операционной системы зависит от конкретных задач и предпочтений пользователя. Каждая система имеет свои сильные и слабые стороны. Отечественные ОС показывают хорошие результаты в сфере безопасности и адаптации к российским условиям, в то время как международные ОС, такие как Windows, продолжают оставаться стандартом для широкого круга пользователей. Российские разработчики предлагают достаточно широкий спектр отечественных операционных систем – от простых бесплатных для домашнего использования до высокозащищенных для госструктур.

В плане импортозамещения у российских ОС есть перспектива. Однако для того, чтобы российские ОС получили широкое распространение и составили конкуренцию глобальным брендам, необходим комплексный подход. Это включает создание удобных пользовательских интерфейсов, расширение экосистемы приложений, масштабное продвижение через госпрограммы и СМИ, всестороннюю поддержку разработчиков.

В отличие от свободных зарубежных операционных систем, отечественные ОС проходят проверку и сертификацию на соответствие требованиям защищенности у российских регуляторов для применения на обьектах КИИ и в других инфраструктурах, где такая документация требуется согласно законодательству.

В целом, успешное продвижение отечественных операционных систем позволит укрепить цифровой суверенитет России, снизить зависимость от зарубежных ИТ-решений и даст мощный импульс для развития всей индустрии информационных технологий. Это критически важно для обеспечения технологической независимости страны в современном цифровом мире. Разработчики отечественных операционных систем получили мощную поддержку от государства и смогли занять значительную доля рынка.

UX ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX

Вольхин Данил Артёмович, Гусев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Моисеев Игорь Владимирович

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

ГК «Астра» (ООО «РусБИТех-Астра») – лидер разработки и внедрения отечественных защищенных информационных технологий, ведущий производитель программного обеспечения, в том числе защищенных операционных систем, платформ виртуализации и высокотехнологичных программных продуктов. Все программные продукты ГК «Астра» включены в реестр Минцифры России, и их широко используют в государственных и коммерческих организациях.

Мотивацией послужило желание изучить операционную систему Astra Linux, как современное отечественное программное обеспечение и ее состав служебных и прикладных программ. Сравнить основные аспекты работы в программах Astra Linux с зарубежными аналогами, а также впоследствии ознакомить различные категории пользователей с возможностями данной операционной системы.

Цель проекта: Необходимо провести тестирование отечественного программного обеспечения, выявить проблемные места изучаемого ресурса (изучаемой системы).

Этапы выполнения проекта:

1 Этап. Сбор информации об операционной системе Astra Linux

– Изучение документации, описывающей продукты ГК «Астра» на сайте компании;

– Изучение видео-уроков по работе с операционной системой Astra Linux;

– Установка операционной системы Astra Linux на персональный компьютер.

2 Этап. Подготовка к проведению UX тестирования

Были разработаны сценарии тестов утилит и прикладных программ для UX исследование операционной системы Astra Linux: утилита Диспетчер системных отчетов, утилита Журнал системных событий, утилита Межсетевой экран, программа GIMP, Учетная запись пользователей.

3 Этап. Проведение UX тестирования

В тестировании приняли участие 20 пользователей. Перед тестированием был проведен опрос пользователей среди студентов колледжа и выяснилось, что многие ни разу не работали с программным обеспечением отечественного производства, но среди опрошенных оказались студенты, которые работали с операционной системой

Linux. Было предложено пройти тестирование по подготовленным сценариям тестов по служебным и прикладным приложениям Astra Linux. Проанализировать отзывы пользователей сделаны следующие выводы и внесены предложения:

1. Нужно сделать более удобный и простой интерфейс, может более схожий с операционной системой “Windows”, т.к. многие пользователи привыкли с ним работать, включая меню Пуск.

2. Для некоторых компонентов системы добавить всплывающие окошки, которые описывали бы назначения приложения.

3. Нужно добавить в систему побольше разнообразного программного обеспечения, желательно чтобы его можно было выбрать до полной установки системы.

Можно сделать вывод, что возможность дальнейшего развития и адаптации программного обеспечения на отечественной операционной системе является весьма перспективной задачей, при этом важен момент популяризации и внедрения данного программного комплекса в различные сферы деятельности.

СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ И НАВЫКОВ ЗАМЕЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР

Насонова Ирина Валерьевна

Научный руководитель Фадеева Наталья Сергеевна

МБОУ СОШ № 1 им. М.П. Кочнева, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Общаясь с детьми с задержкой психического развития, я заметила, что очень часто они испытывают трудности в обучении. Отсутствие фундаментальных навыков пространственной ориентации и замещения сильно усложняет процесс их подготовке к школе.

Мы провели опрос в группах для особенных детей, который выявил, что большая часть родителей занимается дома с детьми, многие из них в занятиях используют электронные носители в качестве инструмента и большая часть школьников с ЗПР испытывают трудности в определении соотношения предметов, восприятием условных знаков и схем.

Мы изучили игры, которые направлены на развитие пространственного мышления, такие как KAMI 2,. projekt, «Пифагория», «Евклидия», в основном они направлены на составление и анализ форм (как 2D, так и 3D), некоторые развивают стратегическое мышление, составление алгоритмов. А также сюжетные головоломки, в которых встречаются похожие задания.

Однако они рассчитаны на детей старше 7 лет, не учитывают особенностей мышления детей с ЗПР, не развивают понимание пространственных отношений полноценных объектов относительно друг друга, либо же форма объекта слишком сложна для детей, в играх не используются схемы, то есть не развиваются навыки замещения. Эти факторы не позволяют использовать данные игры в терапии и занятиях с особенными детьми.

Проанализировав прочитанный материал, мы пришли к идее создания уникальной компьютерной игры, которая будет развивать у детей понимание пространственных отношений, способности к чтению схем и распознаванию форм и образов. Что поможет им овладеть различными знаковыми системами и подготовиться к школе, позволит привить детям любовь к занятиям и будет наиболее понятна для них.

Уровни в игре распределены по блокам. А также прилагается инструкция к каждому из блоков, составленная совместно с дефектологом. Игра предназначена для занятий в детских садах и домашних занятий.

В первом блоке «Кубики и цветовые схемы» ребёнку предстоит сопоставить цвета кубиков с цветами кружочков на схеме и пройти по стрелочкам, нажав на последний

кубик. Этот вид заданий развивает как навыки замещения(цвет кружочка на схеме обозначает кубик), так и навыки пространственной ориентации.

Второй блок «Кубики и ориентирование по направлениям». Ребёнку нужно прослушать задание и нажать на нужный кубик. В этом виде заданий отрабатывается голосовое ориентирование в пространстве.

Следующий блок «Силуэты и значки». Здесь ребёнку предложено подобрать к предмету сначала силуэт, а затем значок. Это развивает навыки замещения.

Далее следуют блоки комнат. В этом виде заданий ребёнку нужно сопоставить предметы на схеме с предметами в комнате и проговорить их положение (например: чайник справа от тостера), а затем нажать на предмет, обозначенный на схеме крестиком. При переходе на следующий уровень этот предмет будет обозначен на схеме. Данный вид заданий параллельно развивает как пространственное мышление, так и навыки замещения и ориентирования по схемам.

Цель достигнута, игра была внедрена в работу дошкольного учреждения и показала положительные результаты.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ОБРАТНОЙ РАЗРАБОТКИ НА ПРИМЕРЕ ИЗВЛЕЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО КОНТЕНТА ИЗ СРЕДЫ «PLAYSTATION2»

Спиридонов Николай Игоревич

Научный руководитель Петрова Татьяна Николаевна

МОБУ «Саха гимназия» ГО «город Якутск», Республика Саха (Якутия)

Исследование готового инструментария, будь то программа или целое устройство, с целью понять принцип работы и для дальнейшего применения без прямого копирования, и создания иных программ или устройств с аналогичными функциями, а также с исправлениями и дополнениями, на быстротечно развивающемся пространстве информационных технологий является актуальным методом быстрого и качественного воспроизведения или создания новых программ или устройств.

Цель проекта заключается в получении методом обратной разработки рабочего материала для дальнейшего использования и разработки в понятной для исследователя среде.

Для достижения цели необходимо произвести:

– исследование работы имеющегося готового продукта в качестве первичного материала в собственной среде выполнения;

– логическое структурирование хода работы имеющегося готового продукта и получение методом обратной разработки примерного представления об исходных данных, их дополнение в понятной исследователю среде;

– возврат измененных данных в искомый продукт.

– В ходе исследования:

– проанализировано поведение отдельного целевого объекта готового продукта;

– среди файлов продукта найден и извлечён первичный материал, составлены структура и алгоритм чтения файлов исходя из их поведения в собственной среде выполнения с получением примерного представления исходных данных, а также их трансформирование в понятной среде;

– применяя тот же метод обратной разработки произведен возврат измененных данных.

В данном проекте объектом исследования выступала видеоигра из среды «PlayStation 2», отдельным целевым объектом – файлы, содержащие музыкальное сопровождение. При применении метода обратной разработки некоторые сложности заключались в большом количестве совершения попыток при воссоздании структуры файлов. Не

менее сложным оказалось обратное присоединение измененных файлов в искомую среду, что не помешало успешному их воспроизведению.

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Колпаков Матвей Николаевич

Научный руководитель Ветрова Карина Валерьевна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

С развитием информационных технологий и доступа к интернету домашняя работа стала получать новые формы и методы выполнения. Учащимся стало доступно больше информации для исследования и самостоятельной, творческой работы. Интерактивные образовательные ресурсы и электронные учебники стали отличной альтернативой традиционным заданиям.

Цель работы – проведение анализа эффективность использования информационных технологий при подготовке домашних заданий студентами средне-профессионального образования; составление списка наиболее интересных онлайн-платформ, которые делают процесс обучения более интерактивным и увлекательным.

В работе проанализированы значения домашнего задания для всех участников образовательного процесса, роль и значение творческого отношения к делу, систематизирована информация и осуществлен поиск доступных интернет-ресурсов для использования в процессе обучения студентами средне-профессионального образования.

В процессе получения промежуточных результатов: проанализированы часто возникающие проблемы, которые способствуют снижению творческого потенциала студента при выполнении домашних заданий, определены и предложены пути их решения в ходе учебного процесса.

Результатом проекта стала разработка примеров выполнения домашних работ по различным дисциплинам; изучение и апробация нескольких интернет-платформ, используемых при решении поставленных задач; демонстрация в группе результата своей деятельности с учетом проведения с одногруппниками совместного этапа тестирования информационного контента и используемых информационных технологий.

В работе использовалась совокупность контента и программного обеспечения: Unislide – российская онлайн-платформа, Online Test Pad –бесплатный многофункциональный онлайн-сервис, Google Формы – облачные технологии, Blooket – игровая платформа для обучения.

ОНЛАЙН-ШОПОГОЛИЗМ: КАК БОРОТЬСЯ С ЖЕЛАНИЕМ СОВЕРШАТЬ НЕОБДУМАННЫЕ ПОКУПКИ

Белиндер Юлия Сергеевна, Степанова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Элис Татьяна Владимировна

ГАПОУ «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тюменская область, г. Тюмень

Актуальность и новизна. В наше время интернет прочно вошел в повседневную жизнь. Он дает возможность общаться с людьми по всему миру, следить за новостями из разных источников и совершать покупки. Это удобно, быстро и отвечает требованиям современного ритма жизни. Однако у этого есть и обратная сторона. Все больше людей сталкиваются с проблемой зависимости от онлайн-шопинга, что вызывает серьезные опасения.

Цель исследования. Изучить и проанализировать негативное воздействие интернет шопинга на психологическое и финансовое состояние современного человека.

Проблема исследования. Большое количество людей необдуманно совершают интернет-покупки.

Задачи исследования.

1. Изучить и собрать материал по данной теме.
2. Провести исследование методом опроса.
3. Обработать полученные результаты.
4. Написать рекомендации и меры профилактики, которые помогут бороться с интернет – шопоголизмом.

Методы исследования. Изучение и анализ различных информационных источников по данной теме, обобщение полученного материала, создание и проведение опроса, наблюдение.

Интернет-магазин – это веб-ресурс, через который осуществляется продажа товаров в сети Интернет. Он предоставляет пользователям возможность онлайн оформить заказ, выбрать способ оплаты и доставки, а также произвести оплату через браузер или мобильное приложение.

На первый взгляд, интернет-покупки кажутся простыми и безобидными. Действительно, удобство, скорость и доступность делают их популярным способом приобретения необходимых вещей. Всего пара кликов – и желаемый товар уже на пути к вам. Нет очередей, рабочие часы магазинов не имеют значения, а ассортимент товаров значительно шире, чем в обычных магазинах.

Однако у этой удобной привычки есть и обратная сторона. При отсутствии самоконтроля онлайн-шопинг может превратиться в серьёзную проблему.

Существует множество эффективных способов помочь людям справиться с интернет-шопоголизмом. Для этого важно вовремя распознать проблему и применить проверенные методы. Вот несколько наших рекомендаций:

1. Воспитание самоконтроля – одна из основных стратегий, которую можно
2. Создание бюджета и установление финансовых ограничений
3. Установка фильтров и ограничений на устройствах
4. Поиск заменителей
5. Создание поддерживающей среды

Вывод: Интернет-шопоголизм – это серьёзная проблема, которая требует внимания. Понимание причин и проявлений этой зависимости – первый шаг к её преодолению. Важно повышать осведомлённость об этой теме и поддерживать тех, кто нуждается в помощи.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМ ВОДОПОДГОТОВКИ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аксенова Софья Алексеевна, Замиралова Яна Олеговна

Научный руководитель Гжегожевский Сергей Владимирович

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Аннотация: в работе описан процесс разработки веб-приложения по реализации систем водоподготовки для промышленности. Произведен анализ предметной области, построены схемы основных бизнес-процессов. Разработаны эскизы страниц приложения. Проект разработан на основе фреймворка Django с использованием базы данных SQLite.

Ключевые слова: веб-приложение, python, django, html, css, разработка, дизайн, макет, wireframe, разметка, теги, стили, классы, верстка, структура, pycharm, тестирование, отладка, case.

Система водоподготовки для промышленности представляет собой процесс обработки воды, поступающей из природного водоисточника, для приведения ее качества в соответствие с требованиями технологических потребителей. Она используется практически во всех отраслях промышленности, включая теплогенерирующие предприятия.

Основная цель работы – предоставить покупателям возможность оставить заявку на нужную систему водоподготовки прямо на сайте и при этом показать всю необходимую информацию о будущей покупке.

Важнейшим моментом является осуществление коммерческой деятельности и организации работы. Предприятие может быть крупным, средним или малым. В любом случае деятельность будет строиться по единым установленным правилам. Они касаются взаимодействия с покупателями и контролирующими службами, санитарно-гигиенических норм и качества товаров.

Для достижения поставленной цели были выделены задачи исследовательской работы:

– Изучить особенности систем водоподготовки и бизнес-процессы необходимые для реализации систем;
– Спроектировать бизнес-процессы;
– Разработать алгоритмы работы с данными;
– Разработать приложение;
– Протестировать работоспособность веб-приложения;
– Выполнить отладку и тестирование;

При создании проекта использовалось следующее ПО:

Методы исследования: изучение предметной области; изучение литературы по разработке веб-приложений; созданию дизайна макета с последующей версткой; разработка проекта при помощи фреймворка Django; выполнение отладки и методов тестирования.

В результате выполнения исследовательской работы по разработке веб-приложения использованы CASE-средство для создания диаграммы прецедентов и действий, построены представления о вёрстке проектов, сформированы функциональная и каркасная архитектура сайта.

При разработке веб-приложения применяются язык программирования Python, язык гиперразметки HTML, каскадные таблицы стилей CSS, программа PyCharm и база данных SQLite. Проект построен с использованием фреймворка Django. Готовый проект прошел отладку, тестирование и выложен на временный хостинг для демонстрации.

В будущем планируется доработки и усовершенствуйте функционала веб-приложения. Работа над данной научно-исследовательской работой послужила приобретению отличного опыта в сфере разработки, проектирования, программировании и использования современных информационных технологиями.

РАЗРАБОТКА ОНЛАЙН СЕРВИСА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

Ахтулов Александр Максимович, Колодный Владислав Сергеевич

Научный руководитель Галай Анна Сергеевна

БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»,
Омская область, г. Омск

На сегодняшний день, многие организации сталкиваются с проблемой проведения анкетирования в условиях ограниченных ресурсов и необходимости оперативного сбора данных. Традиционные методы сбора информации часто оказываются трудоемкими, затратными и не всегда обеспечивают требуемую скорость обработки данных. Это

особенно актуально для образовательных учреждений, где анкетирование используется для сбора обратной связи, оценки качества образовательных услуг и улучшения учебного процесса. Разработка онлайн-сервиса для проведения анкетирования позволит автоматизировать процесс сбора и анализа данных, снизить затраты на организацию опросов и повысить их доступность для широкой аудитории.

Целью является разработка онлайн-сервиса для проведения анкетирования, который позволит упростить процесс сбора и анализа данных, повысить оперативность и точность получаемых результатов, а также обеспечить удобство использования для всех участников образовательного процесса. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: 1. Провести анализ существующих решений для проведения онлайн-анкетирования; 2. Разработать концепцию и структуру онлайн-сервиса; 3. Создать пользовательский интерфейс, обеспечивающий удобство и доступность для всех категорий пользователей; 4. Реализовать функционал для создания, редактирования и проведения опросов; 5. Провести тестирование сервиса; 6. Оценить эффективность разработанного сервиса и предложить пути его дальнейшего развития.

После анализа рынка была разработана концепция будущего сервиса. Это включало определение его основных функций, архитектуры и взаимодействия с пользователями. Сервис должен быть построен на принципах модульности, что позволит легко добавлять новые функции в будущем. Структура сервиса была разработана с учетом потребностей различных категорий пользователей.

С помощью технологий: Golang(backend), ReactJS(frontend), PostgreSQL(Основная база данных), Swagger(Документация API), Docker(Контейнеризация клиентской и серверной части), нами была разработан онлайн сервис для проведения анкетирования. Целевой аудиторией которой будут являться: обучающиеся (школьники, студенты), преподаватели, различные организации, маркетологи, случайный пользователь, которому необходимо проведение анкетирования для своей профессиональной деятельности, тем самым были предусмотрены функции быстрого создания анкет, а для маркетологов – возможность настройки сложных опросов с множеством вариантов ответов. Для обеспечения надежности и эффективности работы сервиса используется реляционная база данных PostgreSQL. Она позволяет хранить данные о пользователях, созданных анкетах, ответах респондентов и результатах анализа. Основной функционал онлайн-сервиса включает в себя: регистрация/авторизация пользователей, создание и публикация анкет, прохождение анкетирования, получение результатов анкетирования, редактирование профиля.

Разработка онлайн-сервиса позволяет автоматизировать процесс сбора и анализа данных, снизить затраты на организацию опросов и повысить их доступность для широкой аудитории. При разработке и использовании онлайн-сервиса важно учитывать возможные риски, такие как утечка данных, некорректная работа сервиса, недостаточная безопасность, низкая производительность, недостаточная юридическая защита и низкая доступность. Для предотвращения этих рисков необходимо использовать современные технологии безопасности, регулярно тестировать сервис, соблюдать законодательство о защите данных и обеспечивать высокую доступность сервиса.

РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТЕКСТОВОГО ПОМОЩНИКА

Иоаниди Илья Анатольевич

Научный руководитель Котова Елена Владимировна

БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск

На данный момент существует некоторое количество наиболее популярных сервисов, предоставляющих пользователям доступ к взаимодействию с обученными нейросетями с помощью отправки и получения текстовых сообщений через веб-сайты или приложения

на мобильных устройствах. Использование ИИ стало обыденным действием для многих людей вокруг нас, но территориальные ограничения и введение платных тарифов на использование таких сервисов создает проблему для многих пользователей. К тому же в мире постепенно возникает своеобразная монополия на данную технологию, что также ставит под угрозу дальнейшую свободу пользования искусственным интеллектом.

Для меня возник вопрос об особенностях таких сервисов и о том, что делает успехи их создателей такими недосягаемыми, как работают нейросети, и как они обучаются.

Проанализировав информацию общедоступных интернет-ресурсов, а также многих книжных изданий, посвященных теме искусственного интеллекта, я узнал об основных архитектурах нейросетей и принципах их работы. Нейронная сеть – это математическая модель, а также её программное или аппаратное воплощение, построенная по принципу организации биологических нейронных сетей – сетей нервных клеток живого организма. Обучение нейронной сети называется машинным обучением. Машинное обучение – это область computer science, в которой машины учатся решать задачи, для которых они не были запрограммированы непосредственно. Существуют нейронная сеть Хопфилда, нейронные сети Кохонена, свёрточные нейронные сети, рекуррентные нейронные сети, трансформеры. Современные популярные нейросети, такие как ChatGPT, это огромные структуры с миллионами и даже миллиардами параметров, которые обучаются на мощнейших аппаратных средствах. Считаю неоправданным монополию таких массивных технологий на рынке, требующем использование лишь незначительной части этих ресурсов. Я решил создать собственную нейронную сеть, выполняющую куда менее значительные функции, но требующую меньшие затраты аппаратных и программных ресурсов.

АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ НА ЭТАПЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА

Бондарь Иван Дмитриевич

Научный руководитель Селиверстова Ольга Михайловна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

Процесс создания автоматизированных систем представляет собой совокупность ориентированных во времени, взаимосвязанных, обьединенных в этапы и под этапы работ.

Анализ предметной области – это первый шаг этапа системного анализа, с которого начинается разработка программной системы. Разработчики должны научиться понимать язык, на котором говорят заказчики; выявить цели их деятельности; определить набор решаемых ими задач; определить набор сущностей, с которыми приходится иметь дело при решении этих задач. Главная цель обьектного анализа – представить предметную область как множество обьектов со свойствами и характеристиками, которые достаточны для их определения и идентификации, а также для задания поведения обьектов в рамках выбранной системы понятий и абстракций.

Анализом предметной области занимаются системные аналитики или бизнес-аналитики. Они передают полученные ими знания другим членам проектной команды, сформулировав их на более понятном разработчикам языке. Для передачи этих знаний обычно служит некоторый набор моделей, в виде графических схем и текстовых документов.

Обьектом моделирования является сама система. При этом необходимо точно определить границы системы, чтобы избежать включения в модель посторонних обьектов. Результатом моделирования является набор взаимоувязанных описаний, начиная

с описания самого верхнего уровня системы и кончая подробным описанием деталей или операций.

Цель работы – проанализировать предметной области организации «Проект», работающей в сфере оказания услуг. Провести процесс систематизации знаний об организации и ее бизнес-процессах в наглядной графической, табличной форме более удобной для аналитической обработки полученной информации.

В работе проанализированы этапы жизненного цикла программного продукта. Определены основные подходы к рассмотрению предметных областей, выявлены этапы по разработке документации.

В процессе получения промежуточных результатов: приобретение опыта работы с программными средствами для моделирования предметной области, использование Case-средств и технологий

Результатом работы стал проект, содержащей результат функционального подхода к анализу предметной области, в виде комплекта документации для более наглядного представления работы организации.

В работе использовалась программное обеспечение: Visio. BPWin

«КРИПТОNET» – ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗАЩИТЫ УДАЛЁННОГО ДОСТУПА К СЕТИ

Андреянов Никита Сергеевич

Научный руководитель Валюхова Светлана Викторовна

МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск, Россия

Актуальность работы заключается в том, что проблема различных сетевых атак на доступные извне устройства никуда не делась, так же, как и перехват трафика, а во многих организациях системные администраторы открывают доступ к своим серверам наружу, не желая разбираться с VPN и прочими средствами защиты информации. Это приводит к взлому серверов.

Практическая значимость работы состоит в том, что в ней будет предложено решение этой проблемы при помощи технологии OpenVPN.

Цель работы: обеспечить безопасный и защищенный удалённый доступ к корпоративной сети.

В данной работе я исследовал технологию OpenVPN, продемонстрировал процесс её внедрения с использованием рутокенов, разработал ПО для системных администраторов и конечных пользователей, подготовил документацию для уведомления Роскомнадзора.

Теперь только устройства, обладающие ключевой парой смогут подключиться к нашей сети, что повышает безопасность. А системный администратор и пользователи смогут легко пользоваться этой сетью при помощи разработанного мной ПО: «АРМ «Сеть – сисадминам» и «АРМ «Сеть – пользователям».

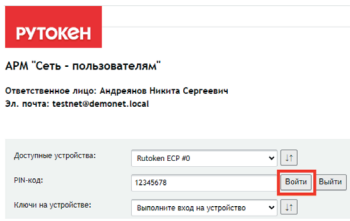


Рисунок 1

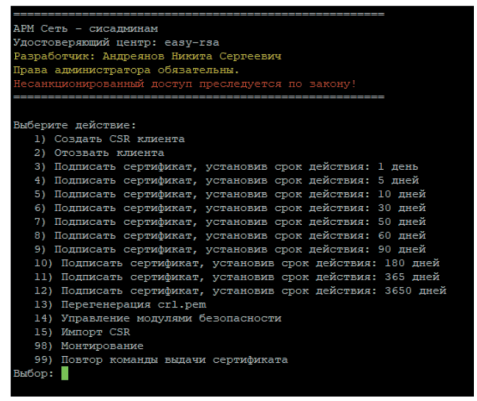


Рисунок 2

Вывод: в наше время шифрование трафика и ограничение доступа к сетевым устройствам и серверам необходимо и OpenVPN является неплохим вариантом – в том числе и для корпоративной среды.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО КУРСУ ФИЗИКА»

Петров Петр Александрович

Научный руководитель Кулаковский Валентин Сергеевич

МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Краснодарский край, г. Армавир

В XXI веке требуется современный человек, который не только вооружен новыми знаниями, но и умеет их применять для решения возникающих перед ним проблем в быстро меняющемся мире. Развитие личности, в частности учащегося, требует от него раскрытия новых качеств и возможностей.

В современном мире всё большую популярность приобретают различные сервисы и приложения в сети Интернет. Создают возможности для включения учащихся в активную проектную, творческую, познавательную и исследовательскую деятельность. Освоение Интернет – сервисов позволяет учителю создать интерактивную учебную среду в классе, тем самым сделать процесс обучения интереснее, насыщеннее и ярче. А учащимся – получить навыки работы с информационными технологиями, овладеть навыками самостоятельной и коллективной работы, закрепить имеющиеся знания по предметам, применить знания на практике и получить мгновенный ответ на свои учебные действия.

Одним из подобных ресурсов может стать приложение «Электронный учебник по физике», дающих возможность мгновенно закреплять и проверять свои знания. Все эти наблюдения повлияли на выбор исследования «Электронный учебник по курсу физика» (базовый, профильный уровень)». В данной исследовательской работе хотелось бы разобрать возможности работы приложения и показать его влияние на повышение успеваемости на примере предмета «физика».

Изложенное выше определило актуальность настоящего исследования, в котором различные аспекты работы с учениками рассматриваются с точки зрения влияние на повышение успеваемости на примере предмета «физика».

Целью настоящего исследования является – показать положительную динамику (рост) в усвоении тем по физике с использованием приложения «Электронный учебник по

курсу физика» (базовый, профильный уровень)», его влияние на повышение успеваемости по предмету «физика».

Объект исследования – повышение уровня знаний школьника по предмету «физика».

Предмет исследования – изучение условий усвоение тем по физике с использованием приложения «Электронный учебник по курсу физика» (базовый, профильный уровень)».

Использование интерактивных приложений при обучении дает возможность: повысить интерес к изучаемому предмету; развивается самостоятельность учащихся при усвоении учебного материала; закреплять школьные темы в интересной форме; интеллектуально развивать учащихся; разнообразить формы работы учащихся на уроке и дома.

Современный век – это век новых информационных технологий. Без информационных технологий не обходится никакая профессия: от слесаря до ученого. Процесс развития этих технологий движется вперед, и у школы нет другого выбора, как приспособить обучение к информационному веку. Необходимость применения информационных компьютерных технологий, использования Интернет-ресурсов, в том числе интерактивных заданий, в школьном образовании очевидна.

В качестве среды разработки использована среда визуального программирования Android Studio. Для создания дизайна использована язык программирования java.

Перспективы использования результатов работы

Работу планируется выпустить в магазине приложений «Play Market» на Android. Приложение планируется распространить в других образовательных учреждениях, доработать авторизацию пользователя для накопления статистических данных о пользователях приложения, форму обратной связи.

География проекта

г. Армавир МАОУ СОШ № 18 с УИОП

КИБЕР-АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОПЕРАТОРОВ АСУ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦИРКАДНЫХ РИТМОВ

Федченко Кирилл Васильевич

Научный руководитель Башелханов Игорь Викторович

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

Обеспечение безопасности критически важных объектов – это не только вопрос технологий, но и человеческого фактора. Операторы автоматизированных систем управления (АСУ) играют ключевую роль в стабильной работе критической информационной инфраструктуры (КИИ), но их продуктивность, скорость реакции и внимательность зависят от множества факторов, в том числе от времени суток. Усталость, снижение концентрации и замедление когнитивных процессов могут привести к серьёзным последствиям – от ошибок в управлении системами до возникновения аварийных ситуаций.

Хотя влияние циркадных ритмов на работоспособность человека хорошо изучено в физиологии и психологии, в сфере информационной безопасности и управления сложными системами этот аспект до сих пор недооценивается. Между тем, понимание того, как меняются когнитивные способности операторов АСУ в разное время суток, может помочь снизить вероятность ошибок и повысить общую надёжность работы критической инфраструктуры.

Цель данного исследования – выявить, как время суток влияет на когнитивные функции операторов, в том числе на концентрацию, скорость реакции и точность принимаемых решений. Для этого в ходе эксперимента использовалась программа «Определение психологического профиля», в рамках которой испытуемый проходил

тестирование в утреннее, дневное, вечернее и ночное время. Анализ полученных данных позволил отследить закономерности и выявить моменты максимальной и минимальной продуктивности.

Результаты эксперимента показали, что утро – самый продуктивный период, когда концентрация внимания и скорость обработки информации находятся на пике. Днём наблюдается небольшой спад активности, но серьёзных изменений в когнитивных процессах не происходит. Вечером начинает накапливаться усталость, что приводит к снижению скорости реакции и появлению большего количества ошибок. Ночью же когнитивные способности значительно ухудшаются – принятие решений замедляется, возрастает вероятность допущения критических ошибок.

Эти выводы показывают, насколько важно учитывать биоритмы операторов АСУ при организации их работы. Оптимизация сменных графиков, внедрение интеллектуальных систем мониторинга усталости и адаптивных алгоритмов поддержки решений помогут минимизировать влияние времени суток на работоспособность. Дополнительная психофизиологическая подготовка операторов также может повысить их стрессоустойчивость и способность к концентрации в периоды высокой нагрузки.

Применение этих рекомендаций позволит не только повысить эффективность работы операторов, но и значительно снизить вероятность сбоев и инцидентов, что особенно важно для объектов критической информационной инфраструктуры.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ДЕЛЬТА РОБОТА

Нефёдова Дарина Александровна

Научный руководитель Ахметова Райгул Сматовна

МАОУ СОШ № 8, Оренбургская область, г. Гай Гайского муниципального округа

Использование роботизированных манипуляторов является актуальной и перспективной задачей.

Одним из наиболее интересных видов применяемых манипуляторов на производстве являются механизмы с угловой кинематикой.

Проблема: нас заинтересовал механизм использования манипулятора с угловой кинематикой.

Гипотеза: Мы предполагаем, что изучение робототехники позволяет сформировать как прикладные, практические умения, которые пригодятся в конкретной ситуации, а также получить ряд универсальных способностей.

Цель работы: изучение и создание роботизированной платформы манипулятора с угловой кинематикой.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

–• произвести анализ литературных источников по данной теме;

–• дать описание устройства манипулятора и изучить программное обеспечение необходимое для работы с роботом;

–• создать экспериментальную установку платформы-манипулятора;

–• отработать навыки работы с манипулятором при подключении различных сервоприводов.

В работе рассмотрена задача о создании роботизированной платформы-манипулятора с угловой кинематикой. При выполнении работы произведен анализ литературных источников; изучено программное обеспечение необходимое для работы с роботом; создана экспериментальная установка платформы-манипулятора и отработаны навыки работы с манипулятором при подключении различных сервоприводов.

В процессе работы были выполнены все поставленные задачи.

Роботы-манипуляторы в скором времени станут неотъемлемой частью нашей жизни. Потенциал этих устройств ограничивается только изобретательностью человека.

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ КНИГ С AI-АССИСТЕНТОМ

Гнеушев Данил Анатольевич, Трубачев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Андреева Аюна Владимировна

МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Актуальность проекта:

Современные читатели сталкиваются с проблемой информационной перегрузки и нехватки времени для глубокого анализа литературных произведений. Необходимы новые инструменты, позволяющие быстро усваивать основные идеи текста и анализировать его ключевые элементы.

Степень изученности проблемы:

Анализ существующих мобильных приложений для чтения показал их ограничения в области глубокого анализа текста и интерактивности. Методы автоматизированной обработки текста для выделения смысловых элементов и визуализации сюжета остаются недостаточно развитыми.

Цель проекта:

Разработка инновационного мобильного приложения, обеспечивающего сокращение текстов, интерактивное взаимодействие с искусственным интеллектом и визуализацию литературных произведений для углублённого анализа.

Вариант решения:

Создание приложения на платформе Kotlin с использованием нейронных сетей для обработки текста, интеграцией чат-бота на базе AI и моделями для генерации изображений на основе текстовых описаний.

Результаты и выводы:

Приложение эффективно сокращает тексты, предоставляет возможность общения с AI для получения ответов на вопросы по содержанию и визуализирует сцены произведений. Результаты исследования подтверждают возможность практического применения приложения в образовательных и культурных целях.

Возможности практического применения:

Разработанное приложение может быть использовано в образовательных учреждениях для подготовки к занятиям и экзаменам, а также для самообразования и углублённого изучения литературных произведений.

ТЕХНОЛОГИЯ 3D ПЕЧАТИ: ОТ ИДЕИ ДО ГОТОВОЙ МОДЕЛИ

Тафинцева Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Ахметова Райгул Сматовна

МАОУ СОШ № 8, Оренбургская область, г. Гай Гайского муниципального округа

Современное производство неразрывно связано с понятием «робот».

Наиболее распространённый робот на производстве – это манипулятор.

Манипулятор – это совокупность пространственно-рычажного механизма и системы приводов, осуществляющая под управлением программируемого автоматического устройства

Актуальность нашей работы заключается в том, что изучение и создание роботов – это избавление человека от выполнения тяжелой, опасной или рутинной работы.

Проблема: нас заинтересовал механизм роботизированного манипулятора DOBOT Magician, в частности, технологию 3D печати.

Гипотеза: Мы предполагаем, что роботизированный манипулятор DOBOT Magician является универсальной платформой для углубленного изучения робототехники.

Главной целью нашей работы является расширение знаний в области робототехники.

Задачи:

– Изучить устройство робота-манипулятора.

– Ознакомиться с интерфейсом и функциями программного обеспечения (ПО) «DobotStudio» и освоить подключение робота-манипулятора при помощи компьютера.

– Овладеть тремя способами управления роботом-манипулятором при помощи компьютерной мышки, джойстика и через программу «режим обучения» на ПК.

– Освоить технологию 3D печати.

DOBOT Magician – это многофункциональный малогабаритный настольный робот-манипулятор для практического обучения, использующий множество функций, таких как 3D-печать, лазерная гравировка и так далее. Робот-манипулятор поддерживает вторичную разработку с 13 интерфейсами и 20 языками программирования.

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ БИОИНФОРМАЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ

Кердан Константин Евгеньевич, Саргас Кирилл Игоревич

Научные руководители Башелханов Игорь Викторович, Демкина Надежда Ибрагимовна

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

Цель данного исследования – разработка отечественной биоинформационной платформы, способной заменить зарубежные аналоги и обеспечить независимость в области анализа и синтеза открытых генетических данных пригодных для гражданской науки. Для достижения этой цели необходимо провести анализ существующих биоинформационных сервисов, таких как YFull, и выявить их недостатки. Современные сервисы визуализации Y-ДНК генетических данных часто критикуются за сложность интерфейса и недостаток интерактивности. Пользователи сталкиваются с трудностями при поиске и анализе данных о географическом, этнополитическом распространении гаплогрупп, что замедляет процесс исследования и делает сервисы менее доступными для неспециалистов, а также специалистов из других отраслей.

Для решения этих проблем был разработан новый сервис, сочетающий графическую основу карты с интерактивными элементами. Использование JavaScript позволило создать динамические диаграммы и всплывающие окна с детализированной информацией. Данные о Y-ДНК гаплогруппах структурированы в формате JSON, что обеспечивает быструю загрузку и обновление информации.

Булева алгебра играет ключевую роль в анализе и интеграции при обработке нами исходных данных, предоставляя формальные методы для работы с логическими выражениями. Также для наших этнотопологических построений используется теория множеств. Эти теории используются для оптимизации алгоритмов и повышения точности анализа и интеграции генетической информации. Биоинформатика как наука требует междисциплинарного подхода, включающего знания в области биологии, химии, математики, информатики, а также, с нашей точки зрения, социальной физики. Современные методы анализа данных, такие как DataScience, позволяют обрабатывать большие объемы открытой генетической информации и выявлять закономерности, важные для практических приложений любого плана.

Для размещения нового сервиса была выбрана платформа «Центральная научная лаборатория». Этот ресурс является первым информплейсом и предоставляет интуитивно

понятный дизайн и открытость для новых разработок, а также обеспечивает высокий уровень защиты данных, соответствуя требованиям информационной безопасности.

Разработка отечественной биоинформационной платформы является важным шагом на пути к обеспечению национальной безопасности и независимости в области биоинформационных технологий. В результате работы был предложен подход к импортозамещению открытых зарубежных биоинформационных ресурсов, направленной на замену зарубежных аналогов. Основные результаты включают реализацию автоматизированной обработки данных с проверкой достоверности, адаптацию графических инструментов для интуитивной навигации, интеграцию российской научной методологии в анализ и синтез открытой генетической информации. Работа соответствует Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и подчеркивает важность создания независимых ИТ-решений в условиях глобальных вызовов.

СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЯЗЫКЕ PYTHON

Агафонов Семен Алексеевич, Желтов Иван Дмитриевич

Научный руководитель Масакова Надежда Сергеевна

МАОУ СОШ № 22, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

Основной темой нашей работы в этом учебном году было: Будущее России: взгляд молодых, т.к. именно молодое поколение формирует направления в науке.

В ходе работы над проектом была разработана программа, направленная на повышение осведомленности пользователей в области информационной безопасности. Основной задачей являлось создание удобного и интерактивного приложения, включающего в себя теоретические материалы и тестовую систему для контроля усвоения знаний.

Разработка началась с проектирования логики и формулировки технического задания, определившего основные функциональные возможности программы. Был структурирован образовательный контент, разделенный на базовый и продвинутый уровни, что позволяет адаптировать обучение под разные категории пользователей.

Приложение создано с использованием библиотеки PyQt5, обеспечивающей удобный графический интерфейс. В рамках работы были реализованы основные экраны: авторизации, регистрации, теоретических материалов и тестирования. Реализована система учетных записей с разграничением ролей пользователей (ученик и учитель), где учитель может загружать учебные материалы и создавать тесты, а ученик – изучать их и проходить проверку знаний.

Тестовая часть поддерживает различные форматы вопросов, включая одиночный и множественный выбор, а также задания с развернутым ответом. Реализована система сохранения результатов тестирования для анализа прогресса пользователей.

Также была разработана система хранения и загрузки данных, обеспечивающая сохранение информации о пользователях и их успехах в тестах. Учебные материалы можно загружать в виде текстов, изображений и видео, что делает обучение более наглядным.

Таким образом, созданное приложение представляет собой эффективный инструмент повышения кибер-грамотности, позволяющий пользователям получить важные знания и проверить их на практике, что способствует формированию культуры безопасного поведения в цифровой среде.

Перспективы проекта:

– Разработка удобного и эстетичного дизайна

– Увеличение количества и улучшение способов тестирования.

– Создание веб-ресурса для обучения и тестирования.

ГЕНЕРАТОР ПРЕЗЕНТАЦИЙ – ФЕРЗЬ

Маткаримов Бехруз Сайёджон угли

Фазылова Реяна Тальятовна

Республика Крым, г. Симферополь, МБОУ "Гимназия № 9" г. Симферополь

В рамках данного проекта было изучено создание и внедрение Telegram-бота, предназначенного для генерации презентаций, который стал особенно популярным среди школьной и студенческой аудитории. Процесс разработки прошел через несколько этапов доработки, направленных на улучшение пользовательского опыта (UX), что основывалось на активной обратной связи от пользователей. В результате бот обслуживает более 2500 пользователей в месяц, из которых около 1500 являются постоянными клиентами, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности и доверия к сервису.

Ключевыми аспектами успешности бота стали его простота в использовании, доступность и полезность для целевой аудитории, нуждающейся в быстром создании презентаций для учебных целей. В ходе работы над проектом были внедрены новшества, такие как расширенный функционал генерации слайдов и удобный интерфейс, что способствовало привлечению премиум-пользователей и повышению статуса сервиса. Бот смог успешно конкурировать с решениями крупных IT-команд, демонстрируя высокую доступность и простоту.

Проект также подчеркивает важность индивидуального подхода к обучению программированию и искусственному интеллекту, поскольку создание бота было осуществлено одним разработчиком. Это подтверждает, что при правильном использовании ресурсов и знаний можно достигать значительных результатов, вдохновляя других разработчиков и студентов на создание собственных проектов.

В дальнейшем бот планирует обновляться и расширять свои возможности, включая внедрение новых функций, таких как генерация слайдов по голосовым сообщениям и интеграция с другими платформами. Это открывает перспективы для дальнейшего развития сервиса и укрепления его позиций на рынке образовательных технологий, что позволит привлечь еще больше пользователей.

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: ПУТЕШЕСТВИЕ СКВОЗЬ QR-КОДЫ

Башарова Виктория Валерьевна

Научный руководитель Гончарова Татьяна Сергеевна

ГБПОУ ИО «АПТ» Иркутская область, г. Ангарск

Актуальность заключается в том, что QR- коды позволяют быстро и удобно передавать информацию, избегая необходимости вводить данные вручную. QR- коды просты в создании и использовании, что делает их доступными для широкого круга пользователей. Виртуальные музеи позволяют людям, посещать культурные места, не выходя из дома. Это не только интересно, но и способствует повышению духовного и культурного развития у общества.

QR-код, что расшифровывается как Quick Response Code, представляет собой уникальный двумерный штрих-код, который в свою очередь представляет собой квадратную матрицу черно-белых блоков, вмещающих разнообразную и порой даже весьма полезную информацию. Эти коды были тщательно разработаны как ответ на необходимость создания более быстрой и эффективной системы учета по сравнению с традиционными одномерными штрих-кодами, которые часто ограничивали возможности.

Виртуальный музей представляет собой современную цифровую платформу, позволяющую, в свою очередь, пользователям без особых усилий получить доступ, практически, ко всем экспонатам, разнообразным выставкам и множеству образовательных ресурсов в удобном онлайн-формате.

Был проведен опрос среди студентов, и в основном сосредоточен, как можно заметить, на анализе уровня интереса к музею истории ГБПОУ ИО «АПТ», а также на изучении возможных путей и возможностей его улучшения и оптимизации.

В нашем детальном исследовании мы сосредоточили своё внимание на сравнении двух сайтов, предназначенных для создания QR-кодов: qr-online. ru и qr-code. io.

Был создан виртуальный музей при помощи QR- кодов, акцентированно внимание на выборе фона, шрифта и дизайна QR-кода. Каждый элемент был тщательно подобран для достижения гармонии и визуальной привлекательности.

Был создан опрос обратной связи от его посетителей, с целью получения ценной и важной информации о их мнениях и пожеланиях.

Результаты обратной связи от посетителей продемонстрировали положительное восприятие как дизайна, так и контента, свидетельствуя о том, что проект оказался успешным в качестве образовательного и познавательного инструмента.

NOTIUM DIARY: ВАШ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК В TELEGRAM

Красавин Данил Денисович

Научные руководители Борисов Иван Александрович, Балданова Дулма Васильевна

МАОУ «Петропавловская СОШ № 1», Республика Бурятия, с. Петропавловка

Notium Diary – это инновационный электронный дневник, интегрированный в платформу Telegram, который обеспечивает учащимся, преподавателям и родителям удобный и эффективный способ отслеживания учебных достижений, планирования задач и взаимодействия в образовательном процессе. Благодаря интуитивно понятному интерфейсу и возможности мгновенного обмена информацией, Notium Diary способствует повышению ответственности учащихся, улучшению коммуникации между всеми участниками образовательного процесса и созданию единой цифровой среды для обучения и развития.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (ИИ)

Ефременко Архип Дмитриевич

Научный руководитель Цитцер Валерия Константиновна

МБОУ СОШ № 24 им. И.П. Клименко Республика Крым г. Симферополь

Актуальность темы заключается в том, что на сегодняшний момент ИИ переживает пик своей популярности и открывает невиданные ранее возможности. Благодаря нему можно автоматизировать и модернизировать процессы, диагностировать болезни, анализировать и классифицировать тонны информации и это только начало. Он уже внедрён практически во все сферы жизнедеятельности человека: от медицины до военного дела. Востребованность искусственного интеллекта подчеркивал и сам президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, восхищённо высказываясь о возможностях ИИ: «Только за прошедший год технологии искусственного интеллекта значительно преобразили облик целых отраслей. Например, творческих, так называемых креативных индустрий, где, казалось бы, человек с его чувством гармонии и прекрасного был абсолютно незаменим. Честно говоря, мне казалось, что это невозможно, но теперь эти границы стираются».

Целью исследования является исследование и анализ самого ИИ, а также его возможностей и потенциала

Практическая значимость исследования в том, что результаты работы могут быть использованы для дальнейшего изучения вопроса.

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: выявлены преимущества, недостатки и практическое применение ИИ; разобран принцип работы нейросети.

По версии журнала Forbes финансирование сферы ИИ к 2030г перевалит за порог 1 трлн. долларов, что в шесть раз больше по сравнению с 2024 г. Более того, генеральный директор OpenAI, компании, которая представила миру самый продвинутый ныне созданный ИИ под названием ChatGPT-4o, считает что появление AGI (Artificial General Intelligence)* стоит ожидать уже в 2025 г. *AGI это такой ИИ, который бы выполнял все интеллектуальные задачи наравне и даже лучше человека. Этот шаг станет началом новой эпохи в сфере ИИ.

В ходе работы был рассмотрен сам искусственный интеллект, как термин и общая концепция: это интеллект машин или программного обеспечения, в отличие от интеллекта людей или животных; это область исследований в компьютерных науках, которая разрабатывает и изучает интеллектуальные машины. Были выделены его отличительные особенности и проведен сравнительный анализ с человеческим интеллектом. Выведена типология искусственного интеллекта: Слабый ИИ (Artificial Narrow Intelligence), Общий ИИ (Artificial General Intelligence), Сильный ИИ (Artificial Super Intelligence), и их особенности. Рассмотрены практические способности искусственного интеллекта, проблемы и преимущества его внедрения. А также было проведено исследование и устройство ИИ.

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРИНЦИПОВ ВНЕДРЕНИЯ ПЕРЕДОВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кобзарь Максим Александрович

Научный руководитель Цитцер Валерия Константиновна

МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко», г. Симферополь

Актуальность темы – внедрение передовых компьютерных технологий в образовательный процесс становится всё более актуальным в условиях цифровизации общества. Это позволяет упростить доступ к знаниям, улучшить качество обучения и повысить эффективность образовательного процесса. Использование цифровых инструментов помогает преподавателям адаптировать учебные программы под индивидуальные потребности студентов, а учащимся – лучше усваивать информацию и развивать навыки, необходимые для успешной карьеры в цифровую эпоху.

Целью исследования является изучение и анализ существующих передовых компьютерных технологий, а также разработка принципов их эффективного внедрения в образовательный процесс. Исследование направлено на определение наиболее эффективных методов использования технологий для улучшения качества образования и повышения его доступности.

Задачи исследования:

1. Изучить основные принципы работы передовых компьютерных технологий и их потенциал для образования.

2. Проанализировать опыт других стран и образовательных учреждений по внедрению этих технологий.

3. Разработать рекомендации по адаптации передовых технологий к образовательным целям.

4. Определить оптимальные способы интеграции технологий в учебный процесс с учётом специфики различных дисциплин и уровней образования.

5. Оценить возможные риски и проблемы, связанные с внедрением технологий, и предложить пути их минимизации.

Исследование будет проводиться с использованием следующих методов: Анализ научной литературы и публикаций по теме исследования; Изучение опыта других стран и учебных заведений через анализ кейсов и проведение интервью с ключевыми фигурами; Проведение опросов среди преподавателей и студентов для выявления их отношения к использованию технологий в образовании; Экспериментальное внедрение разработанных принципов в образовательный процесс для оценки их эффективности.

Ожидается, что результаты исследования позволят разработать эффективные принципы внедрения передовых компьютерных технологий в образовательный процесс, что приведёт к улучшению качества обучения и повышению его эффективности. Будут созданы конкретные рекомендации и инструменты для педагогов, которые помогут им интегрировать технологии в свои учебные программы.

Результаты исследования могут быть использованы образовательными учреждениями для разработки стратегий внедрения передовых технологий в учебный процесс, а также для повышения качества образования.

РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПРОДУКТОВОГО МАГАЗИНА

Окулов Максим Денисович

Научный руководитель Денисенко Вера Константиновна

ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ», РФ, г. Москва

В современном мире торговли внедрение информационных технологий становится неотъемлемой частью оптимизации бизнес-процессов. Проектирование информационной системы для магазина продуктов представляет собой важный этап в совершенствовании управления товарными запасами, обеспечении эффективной коммуникации с клиентами и повышении общей эффективности работы магазина. В данной работе рассматривается процесс разработки прототипа такой информационной системы, выбор технологических решений и реализация функциональности, направленной на повышение эффективности работы администрации магазина, сотрудников и покупателей. В свете стремительного развития цифровых технологий, данная работа направлена на выявление потенциала информационных систем в контексте современного ритейла и предложение практических решений для оптимизации бизнес-процессов в магазине продуктов.

В рамках данного проекта будет проведен детальный анализ предметной области, который позволит выявить ключевые объекты автоматизации. К таким объектам относятся управление запасами, обработка заказов, учет клиентов и анализ продаж. Эти аспекты являются критически важными для повышения эффективности работы магазина и улучшения качества обслуживания клиентов.

Подготовка к проектированию информационной системы включает в себя сбор требований от конечных пользователей, что позволит учесть их потребности и ожидания. На этом этапе также будет определен набор функциональных и нефункциональных характеристик системы, таких как производительность, безопасность и удобство ис-

пользования. Разработка предварительных схем взаимодействия между компонентами системы обеспечит четкое понимание архитектуры и логики работы будущего решения.

Эффект от внедрения информационной системы будет заключаться в значительном повышении эффективности управления магазином. Ожидается сокращение времени на обработку заказов, что позволит ускорить обслуживание клиентов и повысить их удовлетворенность. Кроме того, автоматизация процессов учета и анализа продаж поможет в более точном прогнозировании спроса и управлении запасами, что, в свою очередь, снизит затраты и минимизирует риски дефицита или избытка товаров.

Анализ объекта оптимизации позволит выявить узкие места в текуших бизнес-процессах, что даст возможность сосредоточиться на их улучшении и автоматизации. Это может включать в себя оптимизацию логистики, улучшение взаимодействия с поставщиками и повышение эффективности работы персонала.

Физическая модель баз данных будет разработана с учетом всех выявленных объектов и их взаимосвязей. Это обеспечит надежное хранение данных и быстрый доступ к информации, что является основой для эффективного функционирования информационной системы. В результате, создание прототипа информационной системы для продуктового магазина не только упростит текущие процессы, но и создаст прочную основу для дальнейшего развития и масштабирования бизнеса, что позволит магазину успешно конкурировать на рынке и адаптироваться к изменяющимся условиям.

В ходе данной работы был проведен анализ предметной области, который позволил выявить ключевые требования к прототипу информационной системы. Для проектирования и реализации прототипа была выбрана соответствующая технология, отвечающая этим требованиям, а также разработана база данных. Информационная система была реализована в формате консольного приложения и включает в себя все необходимые функции для работы с таблицами базы данных. Кроме того, был проведен обзор работы приложения с демонстрацией его основных возможностей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАБОТЕ СЛУЖБЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Федотов Дмитрий Андреевич

Научный руководитель Шулика Ю. М.

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», Воскресенск

Проанализирована структура и работа службы технической поддержки организации. Рассмотрены инструменты и каналы взаимодействия с пользователями. Предложено внедрить искусственный интеллект в первую линию техподдержки, для автоматизации классификации обращений, направления их соответствующим специалистам, а также определения приоритета и срочности задач. Дополнительный функционал решение простых задач, расширенный поиск, анализ недостающих статей в базе знаний. Рассмотрен комплекс работ по внедрению таких систем, плюсы и минусы от их использования. Приведен пример успешной реализаций системы искусственного интеллекта в работе технической поддержки.

Служба поддержки крупной компании ежедневно получает от сотни до нескольких тысяч обращений. С таким обьемом сложно справиться без ИТ-системы, которая помогает собрать заявки в единой среде и выстроить процессы сервисного обслуживания. Вместе с тем даже с базовой автоматизацией у первой линии поддержки значительная часть времени тратится на однотипные действия: изучить суть запроса, классифицировать и передать заявку исполнителям. Такую работу можно отдать искусственному интеллекту.

Сервисные процессы выстраиваются по-разному. В одних компаниях заявки клиентов или сотрудников обрабатывают вручную, в других – применяют специальные решения,

например, системы класса Service Desk. Вне зависимости от степени автоматизации при обработке обращений выделяются общие этапы. На каждом из них есть рутинные операции, которые отнимают немало времени. Это классификация обращений, уточнение информации, корректировка приоритета обращений. Первая линия поддержки следит за целым набором параметров: массовостью, влиянием выявленных проблем на бизнес-процессы, типами запросов.

Использование интеллектуальных технологий позволяет расширить возможности цифровых решений и улучшить качество сервиса. Благодаря автоматизации с помощью ИИ повышается средняя скорость решения обращений, снижается количество ошибок, что помогает уменьшить затраты на сервисные подразделения. Эти изменения не только благоприятно влияют на саму службу поддержки, но и лояльность пользователей.

ХЕМОИНФОРМАТИКА

Родина София Дмитриевна

Научный руководитель Цитцер Валерия Константиновна

МБОУ «сош № 24 имени И.П. Клименко», г. Симферополь

Актуальность темы заключается в том, что в новейшее время общественность столкнулась с попытками пересмотра итогов Второй мировой войны. Советский Союз понес в этой войне самые большие жертв: погибло почти 27 миллионов человек, из них почти 14 миллионов человек – мирные жители: дети, женщины, старики. Об этом в современной западной историографии стремятся забыть, подменив истину на необьективную и предвзятую информацию из-за желания пересмотреть итоги Второй мировой войны, представить СССР страной – агрессором.

Цель исследования – разработка и внедрение новых методов и инструментов для эффективного анализа и интерпретации химической информации с использованием современных вычислительных технологий.

Практическая значимость работы заключена в подробном изучении областей хемоинформатики, углублении знаний по данной теме, а также в возможности участвовать в научно-практических конференциях. В процессе работы проверялась следующая гипотеза -«Использование современных методов машинного обучения и искусственного интеллекта в хемоинформатике позволит значительно повысить точность прогнозирования свойств химических соединений и ускорить процесс разработки новых материалов и лекарств.

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: изучены и проанализированы основные аспекты хемоинформатики и ее внедрения в различные сферы научной деятельности. Были рассмотрены теоретические основы исследования, выявлены проблемы и вызовы, связанные с развитием хемоинформатики, разработаны принципы ее успешного внедрения в науку и в учебные программы, а также предложены методики и инструменты для реализации этих принципов.

Хемоинформатика интегрирует химические данные с геномной информацией, раскрывая сложные взаимосвязи в биологических процессах. Это позволяет выявлять биомаркеры болезней, недоступные традиционными методами. Анализ больших данных, обрабатываемый хемоинформатикой, ускоряет открытие новых лекарственных мишеней. Комбинация химических структур и генетических профилей прогнозирует эффективность лекарств. Хемоинформатика оптимизирует разработку лекарств, пред-

сказывая их свойства и побочные эффекты. Она позволяет моделировать взаимодействие лекарств с белками и другими биомолекулами. Выявление новых биоактивных соединений ускоряется благодаря алгоритмам хемоинформатики. Персонализированная медицина становится реальностью благодаря точному анализу генетических данных и химических взаимодействий. Хемоинформатика помогает разработать таргетную терапию, минимизируя побочные эффекты. Таким образом, она существенно улучшает понимание биологических процессов. В итоге, хемоинформатика открывает новые пути для эффективной терапии различных заболеваний.

Проведённый анализ показал, что внедрение хемоинформатики в научные исследования и образовательные программы может значительно повысить эффективность и качество как научного процесса, так и обучения. Гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась. Хэмоинформатика может улучшить понимание биологических процессов, связывая химическую информацию с генетическими данными для выявления новых мишеней для терапии.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Москва, 2025

ВОСПРИЯТИЕ КОМПОЗИЦИИ ГЛАЗОМ. ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ

Фромичева Антонина Дмитриевна

Научный руководитель Коневин Павел Юрьевич

МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, Город Новосибирск

В век жесткой конкуренции важно быть самым лучшим. И не все современные художники/дизайнеры понимают почему их работы не до оцениваются, выглядят хуже, чем у других. Причин этому может быть много.

Одной из таких глобальных причин является неправильно построенная композиция. Она играет очень важную роль и является основой всего рисунка. Если неправильно выстроить предметы, пятна на рисунке, а также подобрать неправильные цвета и их градацию, может получиться не тот эффект, не передать нужное настроение, эмоцию, которые задумывал автор изначально. Я хочу рассмотреть, почему такое может случиться, и что нужно знать художнику/дизайнеру, чтобы не натыкаться на ошибки в рисунках.

Зачастую авторы книг пишут очень сложным и непонятным языком, отчего читать их не всегда понятно, потому мною было принято решение создать наглядное пособие по рисованию композиции, чтобы художник смог его понять и научиться с помощью него рисованию композиции.

Цель проекта: создание наглядного пособия по рисованию композиции для художественных школ и уроков рисования.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть понятие композиции и золотого сечения
2. Изучить историю композиции: как она зарождалась и как пришла к современному виду.
3. Провести анкетирование разных групп людей с целью выявления важности композиции на восприятия человека.
4. Обработать результаты анкетирования и сделать выводы.

В ходе исследования был проведен анализ книг и статей по рисованию композиции, выведены основные приемы, которые используют художники. На основе этих знаний было создано наглядное пособие для рисования композиции, а также стенд, который можно повесить в художественных школах и показать на уроках рисования в школе.

Проделав эту работу, я поняла насколько важно понимание золотого сечения и композиции. Мы с композицией в рисовании встречаемся в повседневной жизни и интуитивно выделяем правильные композиционные решения, которые соответствуют золотому сечению. Художники, используя правила золотого сечения и композиции, управляют вниманием зрителя, заставляют бесконечно рассматривать работы. Так как правила композиции распространяются не только на художественные произведения, то эти же правила могут использовать маркетологи, журналисты и другие специалисты, управляя вниманием, манипулируя человеком заставляя обращать внимание на незначительные детали, скрывая от внимания важное.

КТО-КТО ТУТ ЖИВЕТ, ИЛИ КАК ДОМА И ИНТЕРЬЕРЫ РАСКРЫВАЮТ ХАРАКТЕР ГЕРОЕВ

Тебиева Аза Ахсарбековна

Научный руководитель Доева Виктория Сергеевна

Место выполнения работы: МАУДО «ЦДО г. Владикавказа», СП «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Архитектура и интерьер, как художественные приемы в мультипликации, выступают не только в роли фона, но и как мощные инструменты формирования атмосферы, от-

ражающие культурные и исторические аспекты, а также внутренний мир персонажей. В мультсериале «Смешарики» архитектурные решения и элементы интерьера – это не просто визуальные детали, а значимые символы, которые помогают глубже понять характеры персонажей и их эмоциональное состояние.

Целю данной работы является анализ архитектурных решений и интерьерных деталей в мультсериале «Смешарики», а также их влияние на восприятие персонажей и их образов. Работа направлена на выявление значимости художественных деталей в изображении интерьера и архитектуры Ромашковой долины для лучшего понимания характеров героев и их духовного мира.

Задачи исследования:

1. Изучить архитектурные особенности домиков в Ромашковой долине и определить стилевые особенности каждого из них.
2. Проанализировать, как архитектурные решения влияют на восприятие характера персонажей.
3. Изучить интерьер каждого персонажа, выявив ключевые элементы, отражающие его личность.
4. Оценить роль интерьера в формировании образа и характера героя.

Предмет исследования – мультсериал «Смешарики». Объект исследования – архитектурные постройки и интерьер домиков персонажей, живущих в Ромашковой долине.

Гипотеза исследования: цвет, стиль архитектуры и детали интерьера домиков персонажей являются зеркальным отражением их характеров и внутреннего мира.

Ключевые слова:
архитектура, интерьер, персонажи, мультсериал, визуальное повествование, Смешарики, эмоциональная атмосфера.

СОЗДАНИЕ КОМИКСА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ («ЛЮЦЕРН» Л. Н. ТОЛСТОЙ)

Софронеева Елизавета Николаевна

Научный руководитель Ермолаева Татьяна Михайловна

ГАНОУ «Арктическая школа» г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Актуальность. Сегодня возникает необходимость поиска новых подходов к привлечению молодёжи к чтению. Одним из таких подходов может стать создание комиксов на основе классических литературных произведений.

Проблема. Создание комиксов как способа привлечения подростков к чтению может решить эту проблему, но остаётся риск, что такой подход всё равно не заинтересует подростков в достаточной мере.

Предмет исследования: анализ методов визуализации текста, выбор графических элементов, разработка структуры комикса и другие аспекты, связанные с процессом создания комикса.

Обьект исследования: сама повесть Л.Н. Толстого «Люцерн» и её интерпретация в формате комикса.

Цель: представить содержание повести Л. Толстого «Люцерн» с помощью средств компьютерной графики.

Задачи:

– Представить текст повести в форме комикса при помощи программы krita

– Провести опрос среди учителей и обучающихся старших классов Арктической школы РС(Я).

Практическая значимость исследования заключается в создании оригинального комикса, который может быть интересен широкой аудитории, включая подростков, преподавателей и любителей литературы

Научная новизна работы состоит в попытке впервые визуализировать повесть Толстого «Люцерн» в формате комикса, что позволяет глубже понять и интерпретировать текст через визуальные образы. Кроме того, такая форма изучения художественных произведений может внести вклад в развитие методики преподавания литературы в начальной и средней школе.

Гипотеза. Если «перевести» некоторые программные произведения по литературе в основной школе в формат комиксов, то благодаря союзу рисунка и слова

– увеличится читательский багаж школьников, а значит расширится их литературный кругозор;

– у некоторых школьников после знакомства с комиксом по произведению появится желание прочитать сам авторский текст полностью.

Заключение. создание комиксов на основе классических литературных произведений представляет собой увлекательный и многообещающий способ заинтересовать молодежь чтением. Комиксы позволяют обьединить текст и изображения, что делает информацию более наглядной и запоминающейся. В рамках данной работы был предложен проект создания комикса по мотивам повести Льва Николаевича Толстого «Люцерн». Гипотеза о том, что создание комиксов может стать эффективным инструментом для привлечения молодёжи к чтению, нашла своё подтверждение. На основной вопрос: «Что вас привлекло в предложенном комиксе?» были получены следующие ответы:

— экономия времени при знакомстве с текстом повести «Люцерн» Л. Толстого – 32%
— яркое визуальное сопровождение – 42%
— культурный контекст – 21%
— ничего не привлекло – 5%

РОЛЬ ЗНАТОЧЕСТВА В АРТ-МИРЕ. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ И АТРИБУЦИЯ

Барашков Кирилл Ильич

Научный руководитель Морозова Татьяна Ивановна

МБОУ «Средняя школа № 6», Владимирская область, г. Кольчугино

Знаточество – это квинтэссенция знаний о предмете искусства, обьекте, памятнике. На Западе эта наука появилась не так давно. Одними из первых авторов, которые занимались этой наукой и создали фундаментальные труды по знаточеству, были Эрвин Панофский, Аби Варбург, Макс Фридлендер, Карло Гинзбург, Светлана Алперс. В России знаточество как самостоятельная и самобытная наука возникло гораздо позже, чем в Европе. Первым советским автором, написавшим основоположные для отечественной школы искусствознания труды, был Борис Виппер.

К сожалению, в нашей стране работы Виппера по сей день остаются чуть ли не единственными в своей области. Труды же зарубежных авторов в большинстве своем не переведены. В начале двадцатого века большим прорывом для российского искусствознания стала книга Натальи Мазур и её студентов и коллег из Европейского университета «Мир образов. Образы мира: антология исследований визуальной культуры». Этот труд представляет собой сборник переводов первостепенных статей зарубежных авторов.

Явление подделки наносит большой удар по арт-рынку. Это непосредственно связано с низким уровнем развития знаточества в России. Несмотря на значительность работы Мазур, её книга осталась недоступной для широкой аудитории. Люди, не занимающиеся и искусством, не имеют представления о знаточестве как о науке, с помощью которой можно отличить подделку от оригинала.

Значимость знаточества для отечественной науки и культуры крайне велика. В России есть специалисты, которые занимаются изучением отдельных эпох, художников, направлений на иконографическом уровне. Но, к несчастью, государство в полной мере не поддерживает институции (музеи, галереи, институты). Это негативно сказывается на российском арт-рынке: люди чаще покупают подделки, не доверяют профессионалам, которые, в свою очередь, не могут реализовать свой потенциал.

Атрибуция является одним из основных инструментов эксперта, поэтому следует уделить больше внимания знаточеству.

Стоит понимать, что знатоки несут гигантскую ответственность перед искусством. Неправильное определение эпохи, автора, стиля определенного полотна ставит крест на карьере знатока. Люди не прощают ошибок и не помнят хорошего, поэтому работа эксперта особенно сложна и неблагодарна.

В работе предложены меры по повышению уровня осведомленности о знаточестве и его методах.

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ЭКСКЛЮЗИВ-РОЯЛЬ «ЛИХТЕНТАЛЬ»

Малюк Софья Вячеславовна

Научный руководитель Тибилова Анжелика Таймуразовна

ГБОУ ЦО «Эрудит», г. Владикавказ

Эксклюзивный, старинный владикавказский рояль фирмы «Лихтенталь», принадлежал строительному инженеру г. Владикавказ барону Ивану Штейнгелю. Фирма «Лихтенталь» была основана в 1840 году в Петербурге бельгийским фортепианным мастером Генрихом Германом Лихтенталем и просуществовала недолго, до его смерти в 1854 году.

Несмотря на кратковременность пребывания в России, Лихтенталь оказал заметное влияние на фортепианное строительство и явился инициатором многих нововведений. Главным из них было применение перекрестного расположения струн. Он был первым фортепианным мастером в Петербурге, применившим это устройство. Оно давало возможность рациональнее использовать пространство внутри рояля: выиграть в длине и мощности струн, не удлиняя корпус инструмента.

Один из роялей фирмы «Лихтенталь» находится в коллекции Российского национального музея музыки приобретенный в 1981 году и вошел в постоянную экспозицию, длина рояля достигает почти два с половиной метра и был изготовлен в Санкт-Петербурге в период с 1840-го по 1854-й год. Инструмент поражает роскошным и изысканным дизайном: корпус украшен шпоном розового дерева, а также другими ценными породами в виде художественных композиций из бабочек, птиц, музыкальных инструментов, букетов роз, растительного орнамента. В коллекции Дома-музея Волковских (Иркутский областной историко- мемориальный музей декабристов) находится второй рояль фирмы «Лихтенталь», подарок братом Александром Марии Николаевне, Музыкальный инструмент работы бельгийского мастера Лихтенталя датируется 1831 годом. Третий инструмент Лихтенталя хранится в Музее Истории г. Владикавказ. Сохранившиеся инструменты Лихтенталя петербургского периода представляют большую редкость. Прочитав и изучив материал по теме, я узнала, что рояль фирмы Лихтенталь надо срочно настроить. У фортепиано огромные безграничные возможности, поэтому такие великие музыканты, как Л. Бетховен, Ф. Шопен, Ф. Шуберт, В. Моцарт, С. Рахманинов, П. Чайковский выбрали этот инструмент, создавая для него настоящие шедевры.

Они выступали и как пианисты, показывая неограниченные возможности инструмента. Я точно знаю, что фортепиано – это не прошлое. Фортепиано и сейчас живет среди нас. И чаще других инструментов помогает ощутить великую силу музыки. Это универсальный инструмент. Ведь на нем можно исполнить любое произведение: орке-

стровое, вокальное, инструментальное, а также любую современную композицию. Так же привлечь туристов, которые активно посещают наш прекрасный город Владикавказ.

В результате работы над проектом я научилась:

– искать нужную информацию в интернете и энциклопедиях, архивах.

– узнала много интересного о старом городе Владикавказ.

В ходе моего исследования достигнута цель и решены все поставленные задачи.

Я представлю свой проект Министерству культуры Российской Федерации и Союзу Композиторов Российской Федерации.

Мне интересна эта тема. Я буду продолжать заниматься решением настройки эксклюзивного рояля фирмы Лихтенталь.

Привлеку общественность в решении поставленной мной задачи.

ОТРАЖЕНИЕ ЖЕНСКОЙ МЕЧТЫ В УКРАШЕНИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА «НЮРГУН БООТУР СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ» П. А. ОЙУНСКОГО

Макарова Симона Иннокентьевна

Научный руководитель Сивцева Мария Владимировна

МБОО «Жохсогонская СОШ им А.Е. Кулаковского» МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия), с. Боробул.

Целью работы «Отражение женской мечты в украшениях на примере героического эпоса «Нюргун Боотур Стремительный» П.А. Ойунского является отслеживание женских украшений в эпосе.

В ходе выполнения работы ставились следующие **задачи:**

1. Подбор материала и описаний женских украшений;
2. Выяснить и разъяснить значения этих украшений;
3. Найти и выявить связь женских украшений с верованием якутов и отследить в описании отражение женской мечты, стремление якутской женщины, девушки.

Актуальностью и новизной работы является тот факт, что в современное время появляются и развиваются множество ювелирных мастерских. В любом начинании требуется знание смысла и значения женских украшений. Без знания народных традиций невозможно воспринимать их суть.

По поверьям наших предков, злые духи могли сильно повлиять на человека, вызвать разные болезни, слабоумие, дурные поступки. Поэтому существовали обряды изгнания злых духов, очищения и оберега. Большое значение придавали в этом и украшениях. Узоры на них, тотемные украшения должны были способствовать укреплению здоровья, духа человека.

Вся жизнь якутов была тесно связана с окружающей природой. И еду, и одежду, и украшения, и орудия труда они добывали у нее. Поэтому, по их понятиям, в этой бескрайней Вселенной наиглавнейшей являлась Природа, затем Божества и только потом – Человек. Вот это мировоззрение, свои чувства и мечты воплощали наши предки в украшениях, в узорах и домашней утвари. Поэтому украшения, как часть материальной культуры, была неразрывно связана с его верованиями, обрядами, природой, божествами.

Во-первых, головные уборы тесно связаны с ритуальными обрядами, как рождение ребенка. Наши предки трепетно относились к головному убору и не зря воспевали его в Олонхо:

«Эгэй-угуй пусть будет!
Намеченная наилучшим указательным пальцем
Вышитая искусными пальцами,

Шитая чудесными руками,
Вошедшая в сказание как украшение
Жен князьцов-старшин,
Кровавая, греховная,
Яркая дябака-шапка…».

«В головных уборах таится часть души человека, поэтому украшения (туосахта – круглая серебряная пластинка, навершие, рога, лировидный узор) связывали человека с Высшими Божествами. Кража и порча головных уборов приравнивались к большому греху» – написано в книге С. И. Петровой «Традиционная одежда и мировоззрение наших предков».

Во-вторых, наши предки воспевали красоту девушек, сравнивая ее то со стерхом, то с лебедью. Якуты считали стерха божественной птицей. Голоса стерхов сравнивали с голосами девушек, а их движения – с танцами девушек в одеяниях прекрасными украшениями.

В-третьих, как признак богатства. Если девушка выходила замуж, это было большим событием. И приезд нарядной невесты в богатой одежде и украшениях был поводом для возвеличения ее рода.

В-четвертых, украшения служили для защиты от дурных влияний, злых духов, абаасы. В одежде присутствуют различные бубенчики, колокольчики, натазные украшения, отпугивающие духов, показывающие чистоту девушек. Якуты верили, что звон меди, металла отпугивает нечисть.

Развязались
Нагрудные украшения их,
Распались
Набедренные украшения их,
Бряцая бисером и серебром.

В-пятых, украшения как символы поклонения Божествам: Юрюнг Аар Тойону, Айыысыт, Иэйиэхсит, культу животных.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

Москва, 2025

ПРИМЕНЕНИЕ GIS-СИСТЕМ ДЛЯ АТРИБУТИРОВАНИЯ ФОТОГРАФИЙ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ МЕСТНОСТИ

Русанов Никита Сергеевич

Научный руководитель Митюков Николай Витальевич

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская республика, г. Ижевск

Не всегда фотография имеет на оборотной стороне запись, содержащую различные сведения. Этими сведениями могут быть данные об авторстве, о времени и месте создания, о людях, что изображены на фотоснимке, и другие характеристики.

Тема изучения фотографий семейных архивов в науке представлена широко. Чаще всего изучение фотографий связано с запечатлёнными на них историческими событиями и/или известными личностями.

Работа посвящена результатам атрибутирования фотографических изображений местности с помощью GIS систем. Объектом исследования стала фотография из семейного архива Шахториных. Согласно расположению домов и лесополос, путем перебора вариантов и сравнения их с данными спутниковой карты выявлено место, откуда была сделана фотография. Установлено, что в объектив фотографа попали дома по ул. Молодёжной 1, 3, 47, 49 в Ижевске. По данным карты, свету и теням определены направления сторон света. По состоянию природы и одежде изображённых людей приблизительно определено время года – примерно апрель-май. По возрасту изображенных на снимке людей установлено, что это примерно 1981 г.

В результате, согласно выявленной информации, была сделана попытка определения местоположения изображённых обьектов. Проведено визуальное сопоставление и сравнение местности «тогда» и «сейчас». А также сделан вывод о том, что одним из вариантов атрибутирования фотографий с изображением местности является применение GIS-систем с предварительным изучением фотоснимка и определением параметров поиска.

КНИГА ПАМЯТИ СТУДЕНТОВ И РАБОТНИКОВ ПРОКОПЬЕВСКОГО ГОРНОТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА ИМ. В. П. РОМАНОВА

Агаев Анатолий Андреевич

Научный руководитель: Алексеева Ольга Геннадьевна

ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск

Актуальность проблемы патриотического воспитания и роли краеведении в патриотическом самосознании подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Современные подростки страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к старшему поколению. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как берегли и сохраняли её наши предки, отцы и деды.

В ходе настоящей научно-исследовательской работы практической направленности было проведено социологическое исследование среди обучающихся техникума.

О том, что в здании нашего образовательного учреждения в годы Великой отечественной войны располагался эвакуационный госпиталь, знает большинство – 72 человека (60% опрошенных), однако 49 ребят (40%), несмотря на мемориальную табличку, размещенную на фасаде здания, этой информацией не владеют. О том, что в годы Великой отечественной войны погибло колоссальное количество советских граждан (по разным оценкам 25–27 млн. человек!) – не знают 88% опрошенных молодых людей.

Годы Великой отечественной войны – тяжелый трагический период в истории, он имеет крайне важное значение не только для народов России, но и для народов тех государств, которые входили тогда в состав Советского Союза. Кроме того, знание истории своей семьи является значимым для каждого человека, и осознание сопричастности каждой отдельной семьи, каждого человека к судьбе своей Родины формирует самоопределение, национальную гордость и глубокое уважение к подвигу, направленному на сохранение суверенитета государства, идентичности, национальных традиций и культуры.

Цель данного проекта состоит в создании Книги памяти студентов и работников Прокопьевского горнотехнического техникума им. В. П. Романова, которые участвовали в Великой Отечественной войне. В рамках этого проекта проводится работа по разбору архивных документов, верификации информации личных дел с данными, содержащимися на сайте «Память народа», составлению биографической таблицы участников войны, написанию и верстке Книги памяти в электронном и печатном виде, разработке сайта «Бессмертный полк Прокопьевского горнотехнического техникума», сотрудничестве с федеральной государственной информационной системой «Память народа», публикации и распространении информационных материалов, организации тематических классных часов, создании молодежных клубов и обьединений, а также сотрудничестве с местными органами власти и образовательными учреждениями.

Практическая значимость проекта состоит в том, что проводимые в его рамках мероприятия будут способствовать сохранению памяти о тех героях Великой Отечественной войны, в судьбе которых имел место быть наш Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова.

Для достижения поставленных целей был найден ключевой источник знаний – проект «Книга памяти», который открывает возможность погрузиться в исследовательский процесс. Таким образом, мы стремимся не только к передаче знаний, но и к созданию эмоциональной связи между молодым поколением и его историческим наследием, внушая им гордость за свои корни и культуру. В нашем стремлении к восстановлению и укреплению патриотического духа мы верим, что каждая история имеет значение и каждая память несет в себе ценность, способную пробудить искренние чувства любви к родным местам и стране.

ОФИЦЕРЫ И КАЗАКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО ЛИНЕЙНОГО ПОЛКА НА СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Абушенко Артём Сергеевич

Научный руководитель: Колесников Владимир Александрович

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Ставропольский край, г. Ставрополь

Согласно «Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», утверждённых Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 8 мая 2024 года № 314, цели и задачи государственной политики в области исторического просвещения направлены в том числе на сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества, поддержку военной истории России и исторического краеведения. Это напрямую относится к тем сюжетам прошлого отечественной истории, которые в силу различных обстоятельств, оказались в забвении и превратились в темы, известные только очень «узким» специалистам, да и то, в неполном обьёме. Одна из таковых основательно подзабытых страниц регионалистики – это память о боевой и служебной деятельности офицеров и казаков Ставропольского линейного полка (с 1845 г. – бригады), чья история имела место с 1833 по 1869 гг. Недостаточная изученность данной проблемы приводит

к неверному пониманию роли этого казачьего формирования и соответственно всевозможным упущениям, что прослеживается и в новейших публикациях по прошлому Ставрополья и даже в литературных произведениях, посвящённых давно ушедшей эпохе.

Цель работы состоит в реконструкции военно-служебной деятельности Ставропольского линейного казачьего полка в период его существования на основе опубликованных и неопубликованных источников, в содержании которых фигурируют офицеры и казаки данной части.

К основным задачам следует отнести:

– изучение историографии, посвящённой Ставропольскому полку;
– ознакомление с основными источниками по проблеме;
– выяснение военно-служебных функций казаков-ставропольцев;
– исследование биографий офицеров и казаков данной линейной части;
– выявление регалий и наград, которыми отмечалось как само подразделение, так и его отдельные представители.

Обьектом исследования определяется прошлое Ставропольского линейного полка (бригады) в хронологических рамках его исторического существования с 1833 по 1870 гг. Предмет исследования заключается в выяснении роли офицеров и казаков означенной иррегулярной части в истории региона XIX в., что хорошо иллюстрируется их наградами, полученными за различные боевые заслуги.

Практическая значимость представленного исследования видится в том, что его материалы могут использоваться при написании как обобщающих трудов по истории Северного Кавказа и Ставрополья, при подготовке научных и научно-популярных статей по разнообразной военной проблематике региона XIX в., так и в ходе преподавания региональной истории в средней и высшей школе.

Выявленный в ходе исследования материал позволяет утверждать, что Ставропольский линейный казачий полк (позднее – бригада) по своим функциям ничем не отличался и не уступал прочим линейным формированиям эпохи. Его офицеры и казаки деятельно участвовали в охране различных кордонных линий Северного Кавказа. Они регулярно привлекались к военным экспедициям и действиям как в рамках самого региона, так и за его пределами, и на его представителей возлагался достаточно широкий круг обязанностей, порождённых теми или иными обстоятельствами. Заслуги Ставропольского полка (бригады) в истории Российской империи, несмотря на недолгое время его существования, убедительно подтверждаются как полученными регалиями, так и многочисленными фактами награждения офицеров и нижних чинов престижными знаками отличия XIX в.

И МЫ В ИСТОРИЮ ЗАГЛЯДЫВАЕМ СНОВА...

Смирнов Илья Иванович

Научный руководитель Жидкова Марина Валентиновна

ВА РВСН им. Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Ветеранской организации ВА РВСН имени Петра Великого, созданной 18 апреля 1969 года по инициативе участников Великой Отечественной войны, исполнилось 55 лет.

Организация обьединяет заслуженных людей, чей трудовой и боевой путь вызывает уважение, восхищение служит примером для российской молодёжи. Огромная воля и трудолюбие, мужество и стойкость, свойственные ветеранам, богатейший опыт помогают им в благородном деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

Ветераны – это люди с удивительной судьбой, легендарной биографией, герои, орденоносцы. Они – Слава и Гордость нашей страны!

У истоков формирования ветеранской организации академии была Герой Советского Союза, ветеран Великой Отечественной войны, доцент кафедры механики, штурман эскадрильи, Гвардии старший лейтенант Екатерина Васильевна Рябова.

Исследовательская работа посвящена истории судьбы выдающейся личности – Екатерины Васильевны Рябовой, Героя Советского Союза, воину и ученому, чья судьба переплетается с историей Великой Отечественной войны и послевоенной жизни нашего государства.

Данная работа призывает помнить и чтить подвиги ветеранов и передавать их историю следующим поколениям, что позволяет воспитывать гордость за свою страну и вдохновлять на подвиги последующие поколения.

Изучение биографии Екатерины Васильевны Рябовой позволило пополнить музей академии новыми данными о судьбе Героя Советского Союза.

Цель исследовательской работы: собрать, изучить, проанализировать и обобщить информацию из различных источников о судьбе Рябовой Е. В.

Задачи:

1. Собрать все сведения о Рябовой Е. В.
2. Посетить места в Москве, связанные с её судьбой (место проживания, место работы, место захоронения)
3. Попытаться найти родственников.
4. Организовать мероприятие (встречу), посвящённое Герою Советского Союза Рябовой Е. В.

В качестве направления научного поиска было выбрано историческое исследование.

Базовыми методами данной исследовательской работы являются хронологический метод (описание явлений и событий во временной последовательности) и историко-генетический метод (установление каузальных связей между событиями и явлениями).

Благодаря проведённой поисковой работе смогли познакомиться с ближайшими родственниками Екатерины Васильевны (дочь – Ирина Григорьевна Сивкова). Это позволило не только воссоздать жизненный путь ветерана Рябовой Е. В. Военной Академии РВСН имени Петра Великого, но и установить тесные контакты по вопросам музейной работы ВА РВСН с представителями Центрального дома авиации и космонавтики в Москве (Дементьева Антонина Евгеньевна).

По итогам проведённой работы в ВА РВСН имени Петра Великого состоялся тематический вечер, посвящённый 55-летию ветеранской организации академии, в подготовке которого активно участвовали курсанты 1–2 курсов факультатива по теоретической механике 5ОАК.

НАШИ ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ БОЕВ НА РЕКЕ ХАЛХИН-ГОЛ МОНГОЛИЯ

Лобанова Сарюна

Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3» Кяхтинского района, гор. Кяхта

В ходе выполнения исследовательской работы пришла к выводу, причиной вооруженного столкновения армии Японии и советских войск в 1939 году стало то, что к 1930 году Японии в силу географического положения, недоставало природных ресурсов для реализации своих империалистических замыслов. Помощь, оказанная советскими войсками, позволила отстоять независимость и территориальную целостность Монголии, и заставила японцев пересмотреть планы нападения на СССР.

Основным источником при написании работы стали воспоминания жителей города и района, работа в «Редком книжном фонде» Кяхтинского краеведческого музея им.

академика В.А. Обручева и Российской государственной библиотеке Новизна данного исследования заключается в том, что в нашем обществе и СМИ события мая – августа 1939 года, развернувшиеся на берегах далекой монгольской реки, освещались крайне скупо и немасштабно. Поэтому есть основания утверждать, что для большинства молодежи, военный конфликт в Монголии – это «неизвестная война».

Воины из Бурятии также, принимали участие в боях в районе реки Халхин-Гол. Более 16000 военнослужащих, то есть каждый восьмой участник сражений, воевавший на Халхин-Голе, среди которых было немало уроженцев Кяхтинского района, было призвано в армию, для борьбы с японцами. Из нашего района 34 бойца отдали свою жизнь, выполняя интернациональный долг, защищая Родину от японских милитаристов. Значительные усилия легли на плечи пограничников. Для прикрытия границы Монголии и охраны переправ через Халхин-Гол был переброшен сводный батальон советских пограничников под командованием начальника штаба Кяхтинского пограничного отряда майора А.Е. Булыги, из Забайкальского военного округа. Затем был сформирован отдельный батальон пограничников под командованием майора А.Е. Булыги на основании распоряжения наркома внутренних дел СССР Л.П. Берия от 4 июля 1939 г. № 77676 из пограничников Даурского, Мангутского и Кяхтинского погранотрядов Забайкальского пограничного округа. Примеров мужества и героизма наших пограничников много – они брали «языков», глубоко в тылу у японцев; уничтожали блиндажи; убивали тщательно замаскированных снайперов, ведущих огонь с исключительной точностью по командирам и бойцам; в районе охраняемых объектов, личный состав роты проявил бдительность, ими были задержаны более 150 подозрительных лиц, в числе, которых оказались агенты японской разведки…Родина по заслугам оценила мужество воспитанников кяхтинского погранотряда.

Работая, над данным докладом в Кяхтинском краеведческом музее им. Академика В.А. Обручева, в музейной коллекции «Редкий книжный фонд» обнаружила книгу «Бурят-Монголия. Страницы из дорожной тетради», которую подарил Петр Афанасьевич Найда, в 1977 году. Также, в фонде «Документы. Фотодокументы» нашла оригинальные фотографии участников битвы на Халхин-Голе. Особую историческую ценность представляют фотографии советских воинов, а также групповые фотоснимки героев и участников боев на реке Халхин-Гол.

ИСТОРИЯ БОЕВ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ. РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА ПО МЕМОРИАЛЬНЫМ МЕСТАМ ХАЛХИН-ГОЛА В УЛАН-БАТОРЕ «ЭХО ХАЛХИН-ГОЛА В УЛАН-БАТОРЕ: ПАМЯТЬ И ПОДВИГ»

Уламбат Номин

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Актуальность работы обусловлена тем, что события на Халхин-Голе в 1939 году оказали значительное влияние на геополитическую ситуацию в Азии и отношения между СССР и Японией. Этот конфликт стал важным этапом в развитии военной стратегии и тактики. Память о событиях сохраняется в мемориалах, посвященных подвигам и жертвам войны. Конфликт, разворачивавшийся на удаленной территории, повлиял на судьбы многих стран и народов.

Изучение истории Халхин-Гола важно для сохранения памяти о героизме солдат и понимания уроков истории. Актуальность усиливает растущий интерес к конному туризму как активному и познавательному отдыху. В связи с этим представляется важным разработать конный маршрут по местам боев, позволяющий туристам насладиться красотой монгольских степей, погрузиться в атмосферу событий и почтить память

павших. Важной частью маршрута является посещение мемориалов в Улан-Баторе, что способствует пониманию масштаба произошедшего.

Объект исследования: События на Халхин-Голе, культурно-историческое наследие и туристические ресурсы, связанные с ними.

Предмет исследования: Конный маршрут по местам событий Халхин-Гола и экскурсионный маршрут по мемориальным местам Улан-Батора.

Цель работы: Разработка туристского продукта, включающего конный маршрут по местам событий Халхин-Гола и экскурсионный маршрут в Улан-Баторе.

Для достижения цели поставлены **задачи:**

1. Изучить исторические материалы о событиях на Халхин-Голе.
2. Проанализировать местность и определить оптимальный конный маршрут.
3. Разработать программу маршрута с учетом ландшафта, исторического контекста и инфраструктуры.
4. Составить экскурсионный маршрут по мемориальным местам Улан-Батора.
5. Оценить возможности и перспективы развития исторического туризма, связанного с Халхин-Голом.

Гипотеза исследования: Создание конного маршрута по местам Халхин-Гола и экскурсионного маршрута по мемориалам в Улан-Баторе будет способствовать сохранению исторической памяти и развитию туризма в Монголии. Эти маршруты позволят понять героизм советских и монгольских солдат, прочувствовать дух событий и укрепить международный культурный обмен. Туризм может стать стимулом для развития инфраструктуры, повышения качества жизни местных жителей и усиления добрососедских отношений между странами.

ВОЕННЫЙ ПЕТЕРГОФ

Спиридонов Роман Александрович

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Петергоф, известный своими дворцами и фонтанами, пережил тяжелые времена во время Великой Отечественной войны, находясь под оккупацией с 1941 по 1944 год. Несмотря на трудности, сотрудники музеев и местные жители проявили мужество, оставаясь в городе для защиты культурного наследия и укрывая ценности от разрушений.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью осведомления населения о военной истории Дворцово-паркового ансамбля и Парка-заповедника «Петергоф», а также значимости сохранения историко-культурных ресурсов этих территория.

Предмет исследования: История территорий Петергофа

Объект исследования: Военно-патриотический треккинг-маршрут по территориям Старого и Нового Петергофа.

Гипотеза исследования: Какова роль сохранении культурно-исторических ресурсов города Петергофа.

Целью данной работы является исследование и анализ территорий Петергофа для разработки новой идеи треккинг-маршрута военно-патриотического характера.

Задачи исследования:

– Провести сбор информации про Военный Петергоф

– Проанализировать историю Военного Петергофа для создания целостного понимания важности сохранения культурно-исторических ресурсов города.

– Разработка военно-патриотического треккинг-маршрута по территориям Петергофа.

1. 23 сентября 1941 года немцы войдут в Петергоф. Согласно плану Гитлера Ленинград должен был быть захвачен за месяц – к 22 июля 1941 года. Но этим планам не суждено было сбыться, потому что немцы задержались на Лужском оборонительном рубеже на три с половиной недели.

2. Петергофский десант и прорыв 124-й танковой бригады – известные моменты войны, но событий было больше. В сентябре 1941 года немцы прорвали фронт в районе Красногвардейска и вышли к Финскому заливу, образуя внешний фронт окружения Ленинграда.

3. К 11 октября 1941 года силы наших 8-й и 42-й армий полностью иссякли, немцы прочно удерживали свои позиции на участке Петергоф – Урицк, но они тоже были сильно измотаны. В это же время начал развиваться и расти плацдарм у Невской Дубровки – «Невский Пятачок», в свою очередь он оттянет силы противника от Ораниенбаумского плацдарма. В конечном счете немцам не удастся переломить ситуацию под Ленинградом в свою пользу.

4. Существует множество мифов о сохранности памятников Петергофа. Гитлер отправлял трофейные команды искусствоведов, которые делили ценности на «арийские» и «не арийские», что порождает надежды на сохранность оригинала «Самсона» в Германии или в подземельях Петергофа.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

Служенко Любава Эдуардовна

Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична

МБОУ «СОШ» с. Сергеевка Партизанский МО Приморский край

В работе есть 2 главы. Глава 1. Кто же он Защитник Отечества. В этой главе рассказывается о создании русской армии появлении профессии военнослужащего, требованиях предъявляемым к этим людям.

Глава 2. История семьи Шаповал – как пример влияния старшего поколения на выбор профессии.

Повлиять на выбор профессии могут разные факторы, но в семье Валерия Шаповал это пример его дедушки и бабушки, которые были участниками Великой Отечественной войны, а он сам стал примером для своих сыновей Евгения и Юрия.

Знакомясь с жизнью Валерия Николаевича удалось выяснить, что он родился в 1962 г. на Украине. Затем семья переехала в Приморский край с. Сергеевка. Его детство было наполнено рассказами бабушки и дедушки о великой отечественной войне да и сам он любил читать военную литературу и мечтал стать военном. После окончании школы был призван в ряды Советской армии. С 1981 по 1985 гг. учился в Ташкентском Общевойсковом военном командном училище. В 1986 г. его отправляют в Афганистан. За все время выполнения интернационального долга, Валерий Николаевич со своим отрядом выполнял различные боевые операции по уничтожению душманов и караванов с оружием. Воевать приходилось в тяжелейших условиях.

За свой ратный труд Валерий Николаевич награждён медалями «За отвагу», «Воину интернационалисту», нагрудным знаком «За самоотверженный ратный труд в Туркестанском ВО», а также афганской медалью «От благодарного афганского народа». Несмотря на все трудности, он выдержал, выстоял и как он сам говорит, что примером были его родные, которые, так же как и он выполняли свой долг и обязанности во время войны.

Примеру отца последовал его старший сын Евгений. С раннего детства он видел перед собой уверенного, мужественного человека, которому все было по плечу.

Евгений Шаповал родился 6 июня 1989 года на Украине. После окончания школы поступил в институт ДВГУ в Партизанске. После окончания учебы пошел служить срочную

службу в разведку Тихоокеанского флота во Владивостоке на остров Русский. Подписав контракт, остался на военной службе. По настоящее время он участник боевых действий и находится на СВО. Награжден «Медалью Суворова» и «За воинскую доблесть».

Юрий, глядя на своих прадедов, отца, старшего брата, решил стать военным. Юрий Шаповал родился 21 декабря в 1997 году в городе Партизанске. Он закончил кадетский военно-морской корпус города Кронштадта, и продолжил учебу в ТОВМУ. Он закончил средний факультет и получил воинское звание прапорщик. Юрий два года служил в Твери на военно-воздушной базе. Затем поступил в Тихоокеанский военно-морской университет для получения высшего образования.

Примером для подражания в семье были бабушка и дедушка Малаховы, родители матери Валерия Николаевича. Участники Великой Отечественной войны. Своими рассказами, отношением к военной службе они вызвали большой интерес у Валерия, а затем и его сыновей. Которые избрали своей профессией – профессию Защитника Родины

Таким образом изучив биографию семьи Шаповал можно сказать что моя гипотеза целиком подтвердилась. Семья действительно оказывает большое влияние на выбор профессии. Анализируя работу можно сделать вывод что, цель работы достигнута, задачи выполнены.

РОЛЬ ЯКУТСКОЙ ЛОШАДИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Барбасытова Виктория Ивановна

Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

Актуальность исследования заключается в том, что якутская лошадь славится с давних времен. Тема якутских лошадей в годы войны до сих пор изучена недостаточно. Она затрагивается вместе с материалами общего хозяйственного развития. Данное исследование посвящено изучению вклада якутских лошадей в деле Победы в Великой Отечественной войне. В этом году отмечаем 80-летие Победы. Цель исследования: по найденным материалам узнать о роли якутских лошадей в Великой Отечественной войне. Для достижения цели были поставлены следующие задачи исследования: – найти информацию о якутских лошадях в годы Великой Отечественной войны;

– выяснить вклад якутских лошадей в деле Победы;

– в дальнейшем найти архивные материалы и дополнить исследование.

Объект исследования: якутские лошади в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: изучение вклада якутских лошадей в дело Победы.

Гипотеза исследования: Выявление вклада якутских лошадей внесёт вклад в изучение истории военного времени Республики Саха (Якутия).

Новизна исследования: во многих краеведческих работах о якутских лошадях упоминается кратко и данная тема в целом изучена мало. В ходе исследования нами впервые собраны в единое материалы о якутских лошадях в военные годы.

В начале работы изучила особенности якутской лошади: выносливость, стойкость, физическая сила. Для нужд армии 27 марта 1939 года в СССР был создан фонд «Лошадь – Красной Армии». Колхозы, совхозы, государственные, кооперативные учреждения и предприятия обязывались собрать для нужд армии жеребцов от трёх до семи лет. Отобранные жеребцы содержались отдельно под присмотром выделенных конюхов и ветеринаров до отправки по первому требованию в армию, их запрещалось использовать на колхозных работах.

За все годы войны на фонд «Лошадь – Красной Аримии» было отправлено более 23 тысяч. Помимо этого, для западных районов страны, освобожденных от оккупации, на восстановление разрушенного войной хозяйства из Якутии было отправлено около 27 тысяч лошадей. Наряду с этим для нужд промышленности, в частности, золотодобывающей, было поставлено более 19 тысяч лошадей. Таким образом, было отправлено всего около 70 тысяч отборных лошадей. В колхозах остались не прошедшие отбор и бракованные. И они составили основную тягловую силу, гужевой транспорт. На войне якутские лошади в основном служили в артиллерии, продовольственных и санитарных обозах.

В золотые прииски сельскохозяйственные продукты перебрасывались только по зимнему санному пути. Таким образом, Якутия нуждалась в крупных обозных лошадях с большей выносливостью и грузоподъёмностью. Якутия продолжала давать стране золото, пушнину, рыбу.

Большую помощь лошади оказали в промышленности. В своей работе данную отрасль изучили на основе примера Аллах-Юньских приисков. Самолёты туда не летали, по горной реке пароход с баржей не пустишь, и рельеф местности там такой, что грузовые машины, которых, кстати, тогда было мало, не пройдут. В дальний путь обычно отправлялась бригада из нескольких человек, на одного человека – четыре лошади, на каждую из которых приходилось в среднем по 300 кг груза, то есть на четырёх лошадях возчик вез больше тонны. Помимо этого, с собой брали свою еду и сено для лошадей. Сено особым образом скручивали, чтобы занимало меньше места.

В итоге, пришли к выводу, что за годы войны в Якутии лошади сыграли огромную роль в преодолении хозяйственных трудностей, а также участвовали на фронте и в освоении промышленности.

СОВЕТСКАЯ АВИАЦИЯ: ПОДВИГИ И ДОСТИЖЕНИЯ В НЕБЕ XX ВЕКА

Малахова Милена Михайловна, Старикова Екатерина Витальевна

Научный руководитель Емельянова Анна Эдуардовна

Ликино -Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ,
Московская область, г. Ликино-Дулево

Советская авиация в XX веке представляет собой уникальный и значимый аспект истории не только России, но и всего мира. Этот период охватывает важнейшие события, такие как Вторая мировая война, Холодная война и космическая гонка, в которых авиация играла ключевую роль. Актуальность исследования данной темы обусловлена несколькими факторами:

Историческая значимость: Подвиги советских летчиков, такие как участие в воздушных боях, выполнение сложных боевых задач и рекорды в области гражданской авиации, стали важной частью национальной идентичности и гордости. Изучение этих достижений позволяет глубже понять вклад СССР в мировую авиацию и военное дело.

Технические достижения: В XX веке советская авиация достигла значительных успехов в разработке новых технологий и самолетов, что оказало влияние на развитие авиационной отрасли в целом. Исследование этих достижений может помочь в понимании эволюции авиационной техники и ее влияния на современность.

Социально-политический контекст: Авиация в СССР была не только средством передвижения, но и инструментом пропаганды, демонстрирующим мощь и достижения государства. Анализ этого аспекта позволяет лучше понять, как авиация использовалась в политических целях и как она влияла на общественное мнение.

Культурное наследие: Литература, кино и другие формы искусства, такие как повесть Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке», отражают подвиги советских

летчиков и их героизм. Эта работа, в частности, стала символом мужества и стойкости, что делает ее важной для изучения в контексте авиационной темы.

Таким образом, исследование подвигов и достижений советской авиации в XX веке, позволяет не только осветить исторические события, но и понять их влияние на культуру и общество.

ВОЙНА СКВОЗЬ ОБЪЕКТИВ. ИСТОРИЯ ЗНАМЕНИТОГО ФОТО «КОМБАТ»

Чакалиди Давид Флорианович

Научный руководитель Караева Альбина Владимировна

СК СВУ, Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

В мае мы будем праздновать 80 годовщину великой Победы Советского Союза над фашистской Германией. В преддверии этой даты хочется вспомнить о тех, чьими глазами мы сегодня можем увидеть фото и кинокадры событий тех страшных времён. Речь пойдёт о летописцах войны-фронтовых фото-и кинорепортёрах.

Актуальность работы заключается в том, что в наши дни, когда в мире снова появляются предпосылки для возрождения нацизма, когда оскверняется память наших предков, когда подменяются общечеловеческие понятия и ценности, важно сохранить в памяти и передать потомках всю правду о той войне и не забывать уроки прошлого.

Цель работы: Познакомиться с одной из героических страниц истории Великой Отечественной войны через фотографию Макса Альперта «Комбат»

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

1. Изучить информацию о работе Максима (Макса) Владимировича Альперта во время Великой Отечественной войны.

2. Изучить информацию об истории создания фотографии «Комбат» и других фото М. Альперта.

В ходе исследования были применены поисковый и теоретический методы.

В первой главе рассказывается о том, насколько неоценим был вклад военных фотокорреспондентов в победу над врагом. За их, казалось бы, невидимой работой, стояли дни и ночи войны, обороны и наступления, передний край и партизанский тыл, взятые города, поля сражений, фронтовые дороги. Мы узнали, что не будь военные корреспонденты свидетелями тех страшных лет, нам бы не удалось до конца узнать, какой ценой досталась победа.

Вторая глава нашего исследования посвящена жизни и работе известного военного фотографа Макса Альперта. Мы узнали, что он был одним из военных фотокорреспондентов, внесших свой вклад в документальное отражение событий Великой Отечественной войны. Если требовалось, то Макс Владимирович с оружием в руках становился в строй с солдатами. Он был удостоен множества наград и медалей.

В третьей главе нашего исследования раскрывается история известного фото «Комбат». Как мы выяснили, герой на фотографии Макса Альперта вовсе не командир батальона, за которого его принял фотограф, а политрук Алексей Ерёменко, поднявший в атаку бойцов после смерти комбата. А имя героя фото узнали много лет спустя, в 70-е годы прошлого века. Узнал, что на родине политрука на Луганшине стоит памятник, сделанный по изображению на фото.

Новизна нашего исследования состоит в том, что до начала работы я ничего не знал об одном из самых популярных фото военной поры «Комбат». Я уверен, что многие видели и знают эту фотографию. Раньше я думал, что это постановочное фото, то есть комбат специально позировал перед фотокамерой. Оказалось, что всё было совсем не так. Как я сказал выше, на фото не командир батальона, а политрук Алексей Ерёменко.

И самое трагичное то, что он был убит буквально через несколько минут после съёмки, так и не дожив до победы, так и не узнав какой знаковой стала эта фотография.

Думаю, что в преддверии годовщины Победы нашей страны в Великой Отечественной войне, результаты моего исследования найдут практическое применение и, по данному материалу будут проведены классные часы и внеклассные мероприятия в Суворовском военном училище.

Годы спустя Евгений Евтушенко написал «Марш кинематографистов», который можно смело посвятить и фотокорреспондентам. Он завершается такими словами:

«Мы все киношники, как пламенное племя.
Мы все художники, рисующие время.
Пусть после смерти монумент не сложат нам из кинолент.
Наш монумент – Его Величество Момент».

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА СУРИКОВА

Снимшиков Юрий Андреевич

Научный руководитель Челябов Феруз Манафеддинович, Макарова Елена Николаевна

ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

Сегодня Военно-Морской Флот России на Балтийском море – оперативно-стратегическое объединение. В годы ВОВ военно-воздушным силам Балтийского флота с началом Великой Отечественной войны пришлось решать не только традиционные для морской авиации задачи, но и действовать на сухопутном фронте. Сегодня актуально сохранить историческую правду событий времен Великой Отечественной войны для будущих поколений, для возрождения патриотического духа молодежи.

В нашей работе мы хотим отдать дань памяти подвигам морских летчиков – наших земляков, воевавших в небе Балтики. Для многих из них холодные воды моря стали последним боевым рубежом и их братской могилой.

Мы предполагаем, что среди летчиков ВВС Балтийского флота, вставших на защиту Ленинграда, были представители нашей малой родины – Северной Осетии. Целью исследования послужило изучение и сохранение славных страниц истории воинской славы России и вклада уроженцев Осетии в Великую Победу. Для достижения цели были поставлены задачи по изучению литературы и информационных источников, сбору и систематизации архивных документов, фотоматериалов, касающихся наших земляков – летчиков ВВС Балтийского флота, защитников города Ленинграда. По итогу создан календарь, посвященный 320-летию создания Балтийского флота (продукт проектно-исследовательской работы) в векторном формате PDF. Объектом исследования выступает Морская авиация Балтийского флота в годы Великой Отечественной войны.

Предметом исследования – летчики ВВС Балтийского флота – уроженцы Северной Осетии.

В работе мы анализировали следующие научно-литературные источники: Худалова Т. Т «Северная Осетия в Великой Отечественной войне в 1941–1945 гг»; Бурова А. В. «Твои герои, Ленинград»; Бежанова З. В. «О мужестве и боевом мастерстве наших земляков»; Шавлохова И. В. «Великие люди России». Материалы данной работы могут быть использованы на внеклассных мероприятиях, посвященных теме Великой Отечественной войны, а также послужить основой документального фильма, над которым работают суворовцы и планируют выпустить к 80-летию Победы, и стать необходимым вспомогательным материалом для патриотических проектов.

В ходе нашего исследования, мы обнаружили информацию о судьбе нашего земляка – летчика Юрия Борисовича Залеева. Эта информация точно никого не оставит равнодушными. Еще один наш земляк и Герой Советского Союза – Юрий Эммануилович Бунимович. Он был одним из самых результативных летчиков-торпедоносцев на Балтийском флоте. Нас всех потрясла информация о героизме нашего земляка Алинбека Слонова. Но особенно нас заинтересовал боевой путь Цоколаева Геннадия Дмитриевича, который свои первые воздушные победы в Великой Отечественной войне одержал в небе над Ханко.

Беспредельное мужество, храбрость и стойкость в оборонительных боях под Ленинградом и в момент снятия блокады города в годы Великой Отечественной войны проявили и наши земляки – морские летчики. В Центральном архиве Министерства обороны СССР, среди документов времен Великой Отечественной войны, на пожелтевших от времени страницах фронтовых газет, пропахших порохом боевых листах, фронтовых сводках, мы встречаем свидетельства об участии уроженцев Северной Осетии на Ленинградском фронте.

СУВОРОВ НА КАВКАЗЕ: ИНЖЕНЕР ВОЙНЫ И ЗАЩИТНИК ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Омаров Руслан Рустамович

Научный руководитель Саркисян Анаида Ваниковна,

ФГКОУ Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ Г. Владикавказ

Многовековая история взаимоотношений Российского государства и народов Кавказа сложна и неоднозначна. Нередко целенаправленно допускаются грубые искажения исторической правды в угоду интересам политических и геополитических игроков. Одним из таких дискуссионных вопросов является военная и дипломатическая деятельность А. В. Суворова на Кавказе. Таким образом, эта тема остается достаточно актуальной.

Предметом настоящего исследования является военная деятельность Суворова на Кавказе, его стратегические и тактические приемы, взаимоотношения с местным населением, влияние на дальнейшее развитие региона и наследие, которое он оставил после себя.

Объектом исследования являются конкретные военные кампании Суворова на Кавказе, в том числе его дипломатическая деятельность, а также организация строительства оборонительной линии на южных рубежах России.

Цель исследования: показать роль А. В. Суворова как мудрого дипломата, политика, и организатора строительства фортификационных укреплений оборонительной линии Моздок-Азов-Тамань.

В соответствии с поставленной целью предполагается решить ряд следующих задач:

– проанализировать и систематизировать материал из различных источников информации о пребывании А. В. Суворова на Кавказе;

– изучить архивные документы, которые были собраны историком и краеведом В. А. Соловьевым, свидетельствующие о деятельности А. В. Суворова по укреплению южных границ России и о налаживании отношений с народами Кавказа и Кубани.

Методологическая основа. В ходе исследования применялись принципы системного анализа и историзма. Принцип системности сводит в единое целое самые разнообразные факты, дает возможность отследить взаимодействие отличающихся по масштабам социально значимых событий, процессов и феноменов. В исследовании также применялся проблемно – хронологический принцип подхода к материалам.

Историография пребывания великого русского полководца на Кавказе и Кубани не так велика. А ведь он побывал в этом регионе пять раз и оставил здесь неизгладимый

след. Первые публикации по документам Кубанского войскового архива о А. В. Суворове появляются в конце XIX века. Их авторами были войсковые архивариусы П. П. Короленко и И. И. Кияшко. Они сообщают об участии казаков в сражениях на Черном море под командованием А. В. Суворова. Интересный материал о пребывании А. В. Суворова на Кубани и Кавказе был опубликован Е. Д. Фелициным. В этом труде автор приводит так же подробный план Таманской крепости, учрежденной при участии Суворова.

Стоит отметить фундаментальнй труд В. А. Потто «Кавказская война», девятая глава которого посвящена деятельности А. В. Суворова на Кавказе в качестве командующего Кубанским корпусом, а также его дипломатической деятельности. Среди трудов современных авторов стоит отметить работы кубанских историков В. Н. Ратушняка, Б. А. Трехбратова, В. Б. Виноградова. Наиболее информативным для нас стал труд В. А. Соловьева, в котором содержатся архивные материалы Московского военно-исторического архива, а также государственного архива Краснодарского края.

В первой главе раскрывается инженерный и организаторский талант А. В. Суворова в ходе строительства фортификационных сооружений на южных рубежах России. Вторая глава раскрывает дипломатические способности великого полководца, его умения строить добрососедские отношения с местным населением, уважая их обычаи и традиции. Но при этом способность жестко подавлять проявления мародерства и грабежа и захвата пленников с целью их продажи в качестве рабов.

СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ НАД ЛЮДЬМИ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Мацаев Сайд-Селим Абубакарович,

Научный руководитель Лихненко Инна Викторовна

ФГКОУ «Северо – Кавказское суворовское военное училище» г. Владикавказ

Великая Отечественная война, охватившая огромные территории и затронувшая жизни миллионов людей, стала не только ареной военных действий, но и местом, где были совершены беспрецедентные преступления против человечности. В условиях войны, когда моральные нормы и этические принципы зачастую оказывались на грани разрушения, нацистский режим проводил эксперименты над людьми, которые не только шокируют своим жестоким характером, но и ставят под сомнение саму природу человеческой морали. Данная работа посвящена исследованию опытов и экспериментов, проводимых над людьми во времена Великой Отечественной войны, с акцентом на их исторический контекст, типы медицинских экспериментов, последствия для жертв, а также этические аспекты, связанные с этими ужасными событиями. В условиях современного мира, где вопросы этики и морали в научных исследованиях становятся все более актуальными, важно осветить и осудить преступления, совершенные в прошлом. Изучение экспериментов, проводимых в нацистских концлагерях, позволяет не только понять масштабы жестокости, но и осознать, как подобные действия могут повлиять на наше восприятие морали и этики в медицинских исследованиях.

Актуальность темы обусловлена необходимостью осветить и осудить преступления против человечности, происходившие во времена войны, и их влиянием на современное понимание морали и этики в медицинских исследованиях. Данная работа посвящена социально-этическому рассмотрению проводимых научных экспериментов в концлагерях во время Второй мировой войны.

Гипотеза: заключается в необходимости осветить и осудить преступления против человечности, происходившие во времена Великой Отечественной войны;

Цель работы: В данной работе мы остановимся на этический аспект деятельности врачей-ученых, которые проводили свои исследования в концлагерях: изучить и про-

анализировать случаи опытов и экспериментов в нацистских концлагерях, выявить их значение в контексте исторической памяти и необходимости осуждения подобных действий. С одной стороны можно сказать, что в сложившихся условиях у них появилась возможность подтвердить на практике свои научные исследования, а с другой стороны, именно, ими во время проведения научных экспериментов были подвергнуты насилию и смерти заключенные в концлагеря люди.

Задачи работы:

– проанализировать исторические источники, документирующие эксперименты;
– исследовать последствия этих экспериментов для жертв и для мировой истории;
– подготовить аналитическую работу по теме.

Медицинские эксперименты, которые проводились учеными – врачами в концлагерях свидетельствуют о негуманном и нечеловеческом отношении к людям. Хотя сегодня ряд ученых критично оценивают Нюрнбергский процесс, но на наш взгляд, важно не забывать, что именно он обнародовал многочисленные преступления, которые были совершены в период Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны.

ИМЯ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФЛОТА: ФАДЕЙ ФАДЕЕВИЧ БЕЛЛИНСГАУЗЕН– РОССИЙСКИЙ МОРЕПЛАВАТЕЛЬ, АДМИРАЛ, ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ АНТАРКТИДЫ

Джиоев Карим Тамазиевич

Научный руководитель Сашенко Александр, Викторович, Макарова Елена Николаевна

ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

В школьном курсе достаточно мало встречается информации о заслугах Ф. Белинсгаузена и М. Лазарева. Поэтому тема нашего исследования является интересной и актуальной. Информация, представленная нами, может быть использована во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях, благодаря чему, воспитанники СК СВУ смогут дополнить свои знания в данном направлении. В работе описана кругосветная экспедиция 1819–1821 г.г. Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена и Михаила Петровича Лазарева, в ходе которой был открыт шестой континент – Антарктида, а также острова в Тихом и Атлантическом океанах. Мы постарались определить вклад Фаддея Фадеевича Беллинсгаузена и Михаила Петровича Лазарева в освоение Антарктиды и островов в Тихом и Атлантическом океанах. Для написания работы составили план, в ходе которого изучили исторические и научные источники, раскрывающие тему исследования, составили описание экспедиции и открытых географических объектов, сделали выводы на основании изучения открытий в ходе кругосветной экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазерева.

В первой главе мы описали первую русскую антарктическую кругосветную экспедицию, обосновали роль России в освоении Антарктиды, акцентировались на великих мореплавателях Ф. Беллинсгаузене и М. Лазареве. В ходе данной экспедиции мореплаватели пересекли экватор, открыли новые острова: Южную Георгию, Траверсе, Южные Сандвичевы острова и Южный материк.

Во второй главе рассказали о деятельности России на полюсе холода, о расположении, значении и научной деятельности стации «Восток», раскрыли суровые климатические условия. Результат экспедиции великого первооткрывателя стал не просто впечатляющим, а сенсационным. Корабли Беллинсгаузена и Лазарева 6 раз пересекли Южный полярный круг и смогли 4 раза практически вплотную подойти к материку, который обошли по кругу [2]. Кругосветная океанографическая экспедиция имеет огромное научное значение и для дальнейшего исследования Антарктиды.

В антарктических морях проведены обширные океанографические и гидрометеорологические исследования, были получены уникальные батиметрические данные. Это позволило существенно пополнить базы климатических данных, которые востребованы научно-исследовательскими организациями. В море Беллинсгаузена проведены масштабные гидрографические работы: фотосъёмка рельефа дна, топографическая съёмка, фиксация уровня моря. Полученные данные позволят обновить российскую навигационную морскую карту INT9172, созданную в 1998 году. А в море Дюрвиля учёные уточнили местоположения Южного магнитного полюса нашей планеты. Материалы маршрутных промеров будут использованы для уточнения информации на навигационных морских картах. Для гидрографических и гидрологических исследований использовалось оборудование российского производства. В заключение хочу сказать, что наша страна в настоящее время делает ставку не только на армию, как она это делала на протяжении столетий, но и на науку. Мы считаем это верное решение, так как за наукой стоит будущее всего мира. И, возможно, через несколько лет именно мы будем спасать нашу планету и людей от природных катастроф мирового масштаба, возникших из-за отрицательных антропогенных факторов

ЭТО НАША С ТОБОЙ БИОГРАФИЯ: МЫ – ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ!

Кобзев Никита Родионович

Научный руководитель Воярж Елена Владимировна

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк

История железнодорожного транспорта России – это удивительная панорама технических инноваций, социальных преобразований и экономического прогресса. С момента зарождения первых железных дорог в России в XIX веке и до современных высокоскоростных поездов и современных технологий, железнодорожный транспорт играл и продолжает играть ключевую роль в развитии страны. Создание железных дорог в России было своеобразным символом модернизации и присоединения к мировой цивилизации. Первые пассажирские и грузовые поезда открыли новые возможности для мобильности граждан и торговли, обеспечили экономический рост и социокультурное обогащение. Железнодорожный транспорт стал мощным движителем развития Российской империи и, впоследствии, Советского Союза и России.

Исследовательская работа раскрывает жизненный путь великих изобретателей, выдающихся личностей, которые внесли неоценимый вклад в развитие железных дорог России таких, как Фролов П. К., Черепановы отец и сын, Мельников П. П.

В работе раскрывается роль железнодорожного транспорта СССР в годы Великой Отечественной войны. Рассмотрены инновации И. Г. Зубкова – строителя блокадной магистрали, которая играла ключевую роль во время прорыва блокады Ленинграда. Автор проанализировал историю города железнодорожников – Тихорецка в годы войны и вклад преподавателей и выпускников Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС в Великую Победу над фашизмом.

Автор работы организовал выставку в Экспоцентре техникума «50 лет БАМу!»; осуществил поисковую работу по установлению имён бамовцев, выпускников техникума, провёл встречу с выпускниками – бамовцами; подготовил презентацию и видеофильм «Выпускники ТТЖТ на БАМе». За добросовестный труд выпускники нашего техникума Александр Мирин, Владимир Толстой и Клушин Валерий награждены медалями «За строительство Байкало-Амурской магистрали», а Миняков Александр Иванович – медалью «За трудовую доблесть».

В настоящее время ТТЖТ-филиал РГУПС выпускает ежегодно в жизнь около 1 тысячи специалистов, которые распределяются на различные железные дороги нашей страны, среди которых даже есть девушки-машинисты.

Поисковый и научно-исследовательский материал, собранный автором работы, будущим машинистом, позволяет проводить экскурсии для студентов и школьников с целью профессиональной ориентации и приобщения к будущей специальности.

Исследовательская работа предлагает нам не только анализ наследия железнодорожников, но и возможность увидеть, как их новаторский подход к транспорту в различные периоды истории страны воздействует на различные аспекты нашей жизни сегодня. Рассматривая их вклад в контексте истории транспорта, мы можем осознать, насколько важны их идеи и задумки для нашего времени, ведь именно на их примере мы учимся ценить прогресс и внедрять инновации в будущее. Таким образом, мы не просто изучаем факты, а проникаем в суть творческого духа, который продолжает вести человечество вперед, словно стальной путь, проложенный через века, соединяющий эпохи и поколения.

Железнодорожный транспорт России продолжает свой бесконечный путь, соединяя людей, города и страны, внося свой вклад в будущее страны.

ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ

Нарижная Дарья Сергеевна

Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична

МБОУ «СОШ» с. Сергеевка Партизанского МО Приморского края

Цель исследования: показать преемственность поколений в воспитание таких личностных ценностей как осознание человеком своего места в жизни, патриотического долга служению Отечеству, выполнение гражданских обязанностей, любви к своей Родине, своему народу.

Задачи:

1. Найти и изучить информацию о Герое Советского Союза В.Н. Зачеславском и А.В. Любенкове

2. Проанализировать и обобщить полученные сведения, и на основе биографий Героев, показать их роль в защите Родины, способствовать формированию патриотизма.

Методы исследования:: изучение литературы и документов о жизни и деятельности В.Н. Зачеславского; анализ наградных документов В.Н. Зачеславского и А.В. Любенкова;

Интервью с родителями А.В. Любенкова и с сыном В, Н. Зачеславского; сбор фотоматериалов и фотодокументов; обобщение и систематизация материала Новизна исследования: несмотря на то, что в интернете доступно значительное количество сведений о В.Н. Зачеславском, встреча с его сыном позволила нам обнаружить новые материалы и систематизировать уже имеющуюся информацию, а также обогатить исследование воспоминаниями генерала В.П. Лысова. В отношении Алексея Владимировича Любенкова, информация о его биографии была знакома только его родственникам, нигде не публиковалась, и мы являемся первыми, кто посвящает свою работу изучению его биографии и подвига. Работа состоит из введения, трех глав и Заключения.

Первая глава. Кто же он, Герой Отечества. В работе выделены имена двух героев разных периодов военной истории: Василия Никифоровича Зачеславского и Любенкова Алексея Владимировича.

Вторая глава. Мужеству забвения не бывает. Зачеславский Василий Никифорович Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны. В.Н. Зачеславский сыграл важную роль в становлении и развитии инженерной службы ракетных войск. В 1947–1949 гг. он служил в с. Сергеевка Партизанского района Дальневосточного

военного округа, здесь он сумел так организовать службу во вверенном ему подразделении, что вскоре получил повышение. Его жизнь была отмечена множеством наград, подтверждающих его боевую доблесть и преданность делу. Имя этого героя увековечено на Обелиске боевой и трудовой славы в Хабаровске, а также в средней школе № 23 города Бикин, носящей его имя..

Третья глава: Героями не рождаются. Любенков Алексей Владимирович. Доброволец, участник специальной военной операции, погиб, спасая раненых товарищей. Алексей Владимирович Любенков родился 10 мая 1986 года. Учился, работал шофером, служил в армии в морской пехоте. На СВО был включен в состав 47-го отдельного десантно-штурмового батальона 40 штурмовой бригады им. Жукова под позывным «Москва». Алексей был оператором-наводчиком БМП. В последнем сражении в селе Ново-Михайловка он проявил невероятную отвагу, спасая раненых товарищей. Вернувшись за третьим раненым погиб от снаряда.(22.02.2024 г.). За проявленную храбрость его посмертно наградили орденом «Мужества», который был вручён его родителям. Сохранение памяти о героях, защищавших нашу страну в разные времена, имеет большое значение для воспитания подрастающего поколения. Сегодня понятие героизма приобретает новый смысл. Алексей Любенков и его современники вносят свой вклад в борьбу против нацизма. Их подвиги равносильны подвигам времен Великой Отечественной войны и обьединяют прошлое с настоящим.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ВОВ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБРАЗ НА ПРИМЕРЕ П. АЛТЫНАЙ»

Салихова Арина Венорисовна, Соболева Ангелина Даниловна

Научный руководитель Ляпустина Мария Геннадьевна

МБОУ СОШ № 3, Свердловская область, п. Алтынай

Память… Она неподвластна времени, она как немой свидетель тех незабываемых событий, которые в каждой семье отозвались горем и непоправимой потерей.

Уже выросло не одно поколение, но память о Великой Отечественной войне жива в наших сердцах. Проходит время, и чем дальше отделяет оно нас от тех страшных событий, тем ценнее воспоминания очевидцев, тем актуальнее становятся события Великой Отечественной войны. Нельзя сказать, что тема войны нова, но каждый человек, пропуская ее через себя, осмысливает и воспринимает ее по-своему.

Участие женщин в Великой Отечественной войне – неотъемлемая часть истории героической борьбы. Обращение к данной теме актуально не только с научно и образовательной точек зрения, но и, безусловно, значима в воспитательных целях для формирования традиционных ценностей.

Гипотеза. В век информационных технологий можно предположить, что при посещении своего аккаунта в социальной сети пользователь увидит в ленте ссылку на наше сообщество или наши посты, например, у своих сетевых друзей. Повысится охват нашей аудитории: останутся люди, заинтересованные в сохранении связи поколений. Только человек, знающий свою историю, историю малой Родины, развивающийся духовно, вправе называться патриотом своей страны, достоин светлого будущего.

Проблема: стирается память о Великой Отечественной войне. Теряются связи поколений: уходят люди, которые не воевали, но выросли на осознании подвига отцов и дедов. Молодое поколение, вступающее в жизнь, должно знать о героизме простых людей, которые завоевали им право на жизнь и свободу.

Концепция проекта. В современных условиях Интернет занимает важное место в нашей жизни, обучающиеся большую часть свободного времени проводят в виртуальном

пространстве. Наш проект помогает познакомиться с ролью женщин в годы ВОВ, не посещая музея.

Актуальность. Виртуальный проект ознакомит учащихся и заинтересованных подписчиков с событиями ВОВ через призму женских судеб. Актуальность исследования выбранной темы обусловлена желанием больше узнать о роли женщин в годы Великой Отечественной войны и о героях-фронтовичках п. Алтынай.

Новизна. Наша работа рассчитана на комплексное и многоплановое воспитание и обучение детей на местном краеведческом материале с помощью сети Интернет.

Предметом исследования является участие женщин в Великой Отечественной войне.

Объект исследования – женщины-участницы и труженицы тыла в годы войны, их роль и вклад в победу.

Цель проекта: изучение роли женщин на войне и в тылу на примере жительниц п. Алтынай. Создание условий для формирования интереса к историческому прошлому посёлка.

Задачи

1. собрать и проанализировать воспоминания, документы, необходимые источники и литературу, связанные с данной темой;
2. показать героизм на примере воинской и трудовой доблести наших женщин;
3. выявить значение роли советских женщин в приближении победы над врагом;
4. представить уникальные экспонаты, связанные с темой исследования.

НЕЗАБЫТЫЕ ГЕРОИ

Ефимова Полина Андреевна

Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна

МОУ СШ№ 15 г. Волжского Волгоградской области

Великая Отечественная война является страшным событием в истории нашего народа. Нет такой семьи, где война не затронула бы жизни людей. За годы Великой Отечественной войны в стране погибло около двадцати семи миллионов человек. Война оставила глубокую рану в душе каждого человека. На сегодняшний день многие мои одноклассники и друзья начали поиск своих родных по сайтам и архивам министерства обороны. Кто-то из них уже составил целый альбом с фотографиями, документами о своих героях. Один из моих друзей заинтересовался историей своей семьи и попросил меня провести исследовательскую работу по его семье. Актуальность заключается в том, чтобы сохранить память и приумножить знания о том поколении, которое встало на защиту Родины в годы Великой Отечественной войны.

Цель: помочь семье Култышкиных создать семейный альбом, посвященный боевому пути их защитников. Задачи: познакомиться с материалом из личного семейного архива, проанализировать документы с сайта «Память народа», систематизировать найденный материал.

Место и сроки проведения исследования. В течение года я встречалась с семьей своего одноклассника Култышкина Никиты, узнавала всю информацию, которой владели мой друг и его семья, посетила его родственников в селе Погромное и в городе Волгограде.

Для данного исследования использовалось интервьюирование родственников моего одноклассника, а также – анализ архивных документов, которые мы нашли на сайтах ОБД «Мемориал» и «Память народа».

В ходе исследования мы составили генеалогическое древо моего одноклассника – Култышкина Никиты, исследовали боевой путь его предков и выяснили следующие факты.

Култышкин Григорий Дмитриевич пропал без вести, предположительно, в феврале 1942 года. Семья Култышкиных бережно хранит все, что связано с семейными корня-

ми. До сих пор в семейном архиве хранится древо, составленное вручную дедушкой и бабушкой Никиты.

Лытов Сергей Никитович служил в составе 1116 стрелкового полка в звании красноармеец, в должности – стрелок. Находясь в составе полка, получил ранение, оказался в госпитале ВПГ 78 и умер от ран 6 февраля 1942 года на территории Украинской ССР Сталинской области (в 1961 году область переименована в Донецкую).

Сын Сергея Никитовича – Петр Сергеевич был призван в 1944 году и, судя по документам, попал в 15 запасную стрелковую дивизию 2 формирования. Вернулся с фронта и прожил 54 года.

Лытов Михаил Сергеевич – родной брат Петра Сергеевича воевал до 1945 года, дошел до Берлина. На фронте всю войну был водителем. В 1965 году Михаил Сергеевич был награжден орденом Отечественной войны II степени. 22 декабря 1942 года Лытову М.С. должны были вручить медаль «За оборону Сталинграда», однако награда нашла своего героя только в 2002 году. Михаил Сергеевич прожил достойную жизнь и умер в 2013 году.

С помощью родственников, проведя данное исследование, мы собрали документы, фотографии, письма в один семейный альбом. Благодаря данному исследованию, могу точно сказать, что в роду моего одноклассника – Култышкина Никиты были действительно достойные защитники нашей Родины.

История семьи – это корни, без которых человек не может существовать. Уже нет старшего поколения, но род не обрывается, он продолжается в детях и внуках. Благодаря чему мы стараемся сохранить память для будущего поколения.

ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Мордовина Валерия Михайловна

Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна

МОУ СШ № 15, Волгоградская область, г. Волжский

Данное исследование посвящено роли и значимости фронтовых писем в годы Великой Отечественной войны. Цель: анализируя фронтовые письма участников Великой Отечественной войны определить их ценности как исторического источника исследования военной биографии солдата. Фронтовые письма являются уникальным источником информации о жизни и быте солдат на фронте, их чувства, мысли и переживания. Они позволяют заглянуть в прошлое и увидеть войну глазами простых людей. В этом нам помогут письма написанные Можейко Я. Ю, Сапрыкиным Ф. В, Соловьёвым И. Т, которые являются уникальным источником информации о тех событиях.

Автор письма, Можейко Я.Ю., выражает свою обеспокоенность по поводу судьбы своих близких, которые могли оказаться в зоне военных действий или быть затронуты последствиями оккупации. Его желание узнать о них больше отражает общую ситуацию того времени, когда многие люди были разлучены со своими семьями и не имели информации об их судьбе. Таким образом, письмо Можейко Я.Ю. является отражением личных переживаний автора, связанных с военными событиями и оккупацией Беларуси. Оно также показывает общую картину жизни людей в этот период, их страхи и надежды на будущее.

Единственное письмо Соловьева Ивана Тихоновича.

было получено в середине февраля 43-го. Благодаря сведениям в письме, мы смогли выяснить воинскую часть и месторасположение солдата на момент гибели. Сопоставив сведения из архива и данные из письма, мы выяснили, что автор письма погиб при освобождении Донбасса.

Более детально было проведено исследование 16 писем Сапрыкина Филиппа Васильевича. Проанализировав данный материал, мы проследили его военную судьбу,

совместили с известными историческими событиями периода написания писем. Все письма датированы с 15.09.1941 по 17.06.1942. Судя по письмам, он был призван в Орджиникидзский край в город Георгиевск (Ставропольский край), а потом переброшен в Воронеж. Основная часть писем – это солдатские треугольники, ставшие особым символом военных лет. Но несколько писем были вложены в конверт, которые, наверное, изредка были доступны. На всех письмах стоит соответствующая печать: «Просмотрено военной цензурой». Проведя исследование воинских частей, в которых находился солдат в 1941–1942 гг., мы приходим к выводу о том, что до лета 1942 года Сапрыкин Ф. В. не участвовал в боевых действиях, а находился в учебных подразделениях. В условиях катастрофической ситуации на фронте, учебные подразделения часто перебрасывались на передовую для усиления обороны. Пулемётно-миномётный учебный эскадрон, в котором служил Сапрыкин, мог быть переброшен на южный участок фронта – в район Сталинграда, где уже к июлю 1942 года начались ожесточённые оборонительные бои. Последнее письмо датировано 17 июня 1942 года, за несколько дней до начала немецкого наступления. После этого сведений о Сапрыкине нет. Вероятно, он был переброшен в состав резервных или действующих частей на Сталинградский фронт, где мог погибнуть в одном из многочисленных боёв, предшествовавших обороне города. На сегодняшний день информации о дальнейшей судьбе солдата нет, но мы сделали запрос в Волгоградское региональное отделение организация ВИПЦ в надежде, что они смогут найти сведения о солдате, пропавшем без вести.

Изучение фронтовых писем предоставляет бесценный взгляд на личные переживания и мысли участников войн, отражая их надежды, страхи, идеалы и восприятие событий военного времени. Благодаря солдатским письмам, мы сегодня можем соотнести личные переживания солдата с теми историческими событиями, свидетелями которых они являлись. Через фронтовые письма младшее поколение может оценить жертвы и героизм предков, а также понять сложности и противоречия войны. Для многих людей эти письма становятся проводником в прошлое, помогая сформировать уважительное отношение к истории и осознание значимости мира.

БОЕВЫЕ НАГРАДЫ НАШИХ ПРЕДКОВ – МЕДАЛЬ «ЗА ОБОРОНУ СОВЕТСКОГО ЗАПОЛЯРЬЯ»

Шечкин Александр Николаевич

Научный руководитель Чернуцкая Людмила Александровна

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Северо- Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»

Актуальность изучения учреждения медали «За оборону Советского Заполярья» определяется стремлением к всестороннему изучению истории Великой Отечественной войны, включая аспекты морального и физического вклада советских людей в общую Победу. Исследование медали «За оборону Советского Заполярья» позволяет не только глубже понять специфику военных действий в условиях Крайнего Севера, но и оценить влияние данной награды на формирование образа героя в советской и постсоветской культуре. В контексте современных вызовов по сохранению исторической памяти, а также воспитания уважения к подвигу ветеранов, данная тема приобретает особую значимость, подчеркивая необходимость продолжения исследований в области истории отечественных наград и их роли в общественной жизни.

Проблема исследования заключается в недостаточной освещенности и изученности роли данной награды в историческом, социальном и культурном контекстах. Вопросы касаются не только обстоятельств учреждения медали и критериев награждения, но

и влияния награды на личные судьбы ветеранов, сохранения памяти о событиях в Заполярье в современной культуре и образовании. Таким образом, проблематика исследования включает в себя как исторический аспект, так и анализ современного состояния и способов передачи исторической памяти о подвиге защитников Заполярья.

Обьект исследования – медаль «За оборону Советского Заполярья» как исторический и культурный символ периода Великой Отечественной войны. Предмет исследования – медаль «За оборону Советского Заполярья», её роль в исторической памяти о защите Советского Заполярья и влияние на формирование образа ветеранов в обществе.

Гипотеза исследования – медаль «За оборону Советского Заполярья» играла значительную роль не только как знак отличия за военные заслуги, но и как важный элемент формирования коллективной памяти и идентичности.

Цель исследования – всестороннее изучение истории медали «За оборону Советского Заполярья», её значимости для участников событий и влияния на культурное и общественное сознание.

Методы исследования. Исторический метод включает в себя анализ исторических документов, официальных документов об учреждении медали, а также литературных источников о событиях Великой Отечественной войны и обороны Заполярья. Сравнительный метод включает в себя сопоставление данных о медали «За оборону Советского Заполярья» с другими военными наградами того времени, а также анализ различий и сходств в правилах награждения и внешнем виде медалей.

Практическая значимость исследования медали «За оборону Советского Заполярья» заключается в расширении знаний о роли этой награды в историческом контексте и её влиянии на культурное наследие. Это позволяет более глубоко понять историческую память о Великой Отечественной войне и способы ее передачи в современном обществе, а также внести вклад в сохранение исторических ценностей.

Новизна данной темы заключается в комплексном анализе медали «За оборону Советского Заполярья» с учетом ее исторического, социокультурного и символического значения. Исследование позволяет расширить знания о малоизученном аспекте истории Великой Отечественной войны и представить новые аналитические подходы к пониманию роли наград в общественной жизни.

РУКОВОДЯЩИЙ СОСТАВ ПАРТИЙНЫХ РАЙКОМОВ РСДРП(Б)-РКП(Б) В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ

Кодочигов Роман Леонидович

Научный руководитель Гордина Елена Дмитриевна

ФГБОУ ВО НГТУ им. Алексеева, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Всестороннее изучение Советского Союза невозможно без изучения роли и места большевистской партии (впоследствии коммунистической партии Советского Союза) в советском обществе. Анализ историографии показывает, что история большевистской партии хотя и представлена значительным количеством исследований, тем ни менее раскрыта недостаточно.

Одним из таких исследовательских направлений может стать изучение социального состава партии большевиков на разных этапах формирования советского государства. И речь здесь должна идти с одной стороны о рядовых членах партии, а с другой стороны о тех большевиках, которые вошли в состав партийного руководства на разных уровнях.

В настоящей работе проведена попытка исследования руководящего состава партийных организаций рабочих районов Нижегородской губернии в 1917–1921 гг. на основе учетно-статистических документов членов РСДРП(б)-РКП(б). Целью работы было выявить

специфику становления и изменения руководящего состава Нижегородского городского, Канавинского, Сормовского райкомов партии большевиков в период гражданской войны.

Для достижения поставленной цели были изучены протоколы заседаний и списки членов перечисленных партийных райкомов, выявлен их руководящий состав. Разработана специальная анкета, где были учтены необходимые для исследования социокультурные, профессиональные, политические и др. характеристики. После обработки учетно-статистических документов членов РСДРП(б)-РКП(б) был собран необходимый массив данных. Результаты изложены в диаграммах и схемах, на основе которых делались общие выводы.

Основным результатом работы стал вывод о том, что руководящий состав партии большевиков в изучаемых районах формировался за счет местных сил, прежде всего рабочих крупных промышленных предприятий. Анализ учетных документов показывает малый процент переходов и назначений между районами, а также то, что основная часть работников, принимавшая участие в революционной деятельности до 1917 г., начинала свой революционный путь на территории Нижегородской губернии. При этом в ее рядах были в большинстве представлены выходцы из рабочих семей, или крестьян, переехавших на работу в город. Данная ситуация является своего рода отражением того, что вначале 1920-х годов получит название «цеховщина», т.е. выстраивание отношений внутри партии на основе личных знакомств и связей, выстроенных в результате трудовых отношений.

Также в работе сделан ряд выводов о социальном составе руководящих работников районов их национальном составе, образовательном уровне и политической подготовке. Представленный материал, в том числе графические изображения результатов анализа массовых источников, публикуется впервые.

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ ВЫПУСКНИКОВ ЯКУТСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ШКОЛЫ ИЗ ЧУРАПЧИНСКОГО РАЙОНА

Собакина Сардаана Вячеславовна

Научный руководитель Пермякова Лилия Афанасьевна

МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К. Макарова», Республика Саха (Якутия), с. Чурапча

9 Мая 2025 года исполнится 80 лет со дня Великой Победы. Для каждого гражданина России День Победы – это поистине народный праздник, общий для всех. Ведь победа в этой войне – подвиг народа, образец мужества и стойкости, сплочения и самопожертвования. Выбор нашей темы обусловлен сохранением исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Новизна исследования состоит в том, что история уроженцев Чурапчинского района, обучавшихся в Якутской национальной военной школе, впервые становится предметом специального, комплексного анализа.

Цель исследования: изучение биографии и боевого пути выпускников Якутской национальной военной школы из Чурапчинского района – участников Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Для достижения поставленной цели решён ряд задач, среди которых: историографический обзор и анализ документов по исследуемой теме; систематизация и обобщение исторического материала, касающегося обучения уроженцев Чурапчинского района в ЯНВШ; анализ их боевого пути; подготовка брошюры, посвящённой выпускникам ЯНВШ из Чурапчи, участникам Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

В результате проведенной работы впервые был составлен список и систематизированы исторические данные о 83 курсантах из Чурапчинского района, обучавшихся в Якутской национальной военной школе в 1926–1941 гг. Школа стала основным звеном в обучении и воспитании трудящихся Якутии военному делу. Биографии курсантов

подтверждают тот факт, что всесторонне развитые, политически подкованные воспитанники ЯНВШ вели большую работу по начальной военной подготовке населения как руководители районных отделений Осоавиахим, а также были востребованы и на руководящих постах, становясь председателями сельских советов, колхозов, секретарями и инструкторами райкомов партии.

Изучен боевой путь 56 выпускников ЯНВШ, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Также были найдены и обобщены новые сведения о них на основе документов из Центрального архива Министерства обороны РФ, районного архива, краеведческого музея. Уточнены: сведения о подвиге и даты наградных документов – 15 воинов; места захоронения –14; звание –6; воинские части – 10; сведения о ранениях и госпитали –5; данные 2 военнопленных. Результаты исследования подтвердили выдвинутую гипотезу о высоком уровне патриотизма, самоотверженности и военного мастерства выпускников ЯНВШ, что подчеркивает важность их вклада в общую Победу.

Итогом исследования стала подготовка и передача в районный музей «Боевой славы им. И.М. Павлова» брошюры, содержащей краткую информацию о 56 чурапчинцах – выпускниках ЯНВШ, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении научных представлений о жизненном пути отдельных личностей в контексте крупных исторических событий, а также в углублении понимания влияния военных учебных заведений на подготовку защитников Отечества. Практическая значимость выражается в возможности использования результатов исследования для патриотического воспитания молодежи и увековечения памяти героев.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РУССКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ XIX СТОЛЕТИЯ В ПРИГРАНИЧНОМ ГОРОДЕ КЯХТА

Чуракова Юлия Максимовна

Научный руководитель Елисеева Екатерина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта

Город Кяхта является единственным малым историческим городом федерального значения в Дальневосточном федеральном округе, и в этом одна из его уникальностей. История Кяхты богата значимыми для всей России событиями. Начавшись как пограничный форпост Российской империи на Востоке, она по мере развития экономических отношений между Россией и Китаем, стала своеобразным торговым центром Евразии. В ней реально встретились Запад и Восток, две разных цивилизации. Являясь ключевым пунктом Великого чайного пути, опорной точкой русско-китайской торговли, Кяхта была известной торговой слободой. Далеко за пределами Сибири славилась она и как один из культурных, духовных центров.

В 1727 году Россия и Китай подписали Нерчинский мирный договор, который устанавливал коммерческие связи между двумя странами. Это привело к изучению китайского языка и культуры в России. С началом активной торговли в Кяхте и увеличением числа китайских купцов и торговцев в городе образовалась значительная китайская община.

20 августа 1727 г. Саввой Рагузинским и двумя китайскими представителями был заключен Буринский договор между Россией и Цинской империей, который был подписан на реке Буре, что протекает в Монголии в 20 верстах от будущей Кяхты. Договор положил начало мирной границе двух стран, по нему была установлена южная граница между двумя империями. Она шла от Кяхты до верховья Енисея на западе и до речки Горбицы на востоке. Заключение Кяхтинского договора стало важной вехой в истории российско-китайских отношений.

Н. Я. Бичурин, находясь на посту главы русской духовной миссии с 1807 по 1821 гг., собрал огромное количество информации, имеющей важное значение для укрепления будущих российско-китайских отношений. В первую очередь его работы внесли существенный вклад в становление процесса изучения китайского языка для подготовки переводчиков, которые были так необходимы в то время. Составленные им подробные карты, описания, инструкции во многом облегчали деятельность дальнейших представительств нашей страны в Китае.

К 30-м годам XIX столетия в России увеличилась потребность в изучении китайского языка, вызванная развитием русско-китайских отношений, ростом русско-китайской торговли, сосредоточенной главным образом в Кяхте – Маймачене.

При Кяхтинской таможне в 1835 году было открыто училище китайского языка. В нем преподавал командированный из Петербурга востоковед, путешественник Никита Яковлевич Бичурин. Специально для Кяхтинского училища он написал учебное пособие «Китайская грамматика».

Актуальность нашей работы заключается в познании уникальности исторического периода в XIX столетии, связанного с историей русско-китайских отношений, созданием Кяхтинского училища китайского языка, изучение роли Н. Я. Бичурина в становлении данного училища.

Проходят годы, десятилетия, столетия. Одно поколение сменяет другое. Чтобы глубже, разносторонне понять современную жизнь, необходимо изучать уходящее прошлое.

ХАЛХИН-ГОЛ – РУБЕЖ МУЖЕСТВА И БОЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Цыдымпилов Валерий Николаевич

Научный руководитель Ванчикова Галина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Кяхта РБ

В 2024 г. отмечалось 85-летие сражения на реке Халхин – Гол. Во второй половине 30-х годов сложное положение создалось на дальневосточной границе СССР. Япония дважды (в 1938 и 1939 гг.) пыталась силой прощупать крепость наших границ и дружественной Монгольской Народной Республики. Первая попытка была предпринята в июле-августе 1938 г. у озера Хасан. В мае 1939 г. японские войска вторглись на территорию Монголии в районе реки Халхин-Гол. Войска Красной Армии вместе с частями Народно-Революционной Армии МНР дали сокрушительный отпор японским самураям.

Цель исследования: изучить причины и подробности военного конфликта на реке Халхин-Гол.

Задачи: рассмотреть и исследовать участие русских, бурятских и монгольских воинов в битве, их боевое сотрудничество.

Объект исследования: сражение на реке Халхин-Гол

Предмет исследования: боевое сотрудничество советских и монгольских солдат и офицеров, их вклад в победу в сражении.

Актуальность: для бурятского народа битва имеет большое значение и память о победе становится особенно ценной, когда во внешней политике России обозначен «разворот на восток».

В ходе исследования были использованы следующие методы:

– изучение литературы и интернет-источников информации;

– работа с архивными материалами отдела редких книг Кяхтинского краеведческого музея им. Обручева В. А., музея Жукова в г. Улан-Батор;

– наблюдение, сравнительный анализ

«О мужестве пограничников могу сказать только одно: я всегда был спокоен за те участки фронта, где стояли в обороне или шли в наступление пограничные войска».

Г. К. Жуков, четырежды Герой Советского Союза,
Маршал Советского Союза.

Родина по заслугам оценила мужество воспитанников Кяхтинского погранотряда. За образцовое выполнение боевых заданий Указом Президиума Верховного Совета СССР 17 ноября 1939 г. из личного состава отряда, участвовавшего в оперативной командировке, награждены орденом Красного Знамени 13 человек, медалью «За отвагу» –63, медалью «За боевые заслуги» – 8. Орденом Красного Знамени были награждены майор Булыга, старший лейтенант Михайлов, младший политрук Ковалев, младшие лейтенанты Завальный, Торопеев, младшие командиры Клюкин, Степанов, Жданов, Пылайкин, красноармейцы Юрасов, Берсин, Боголюбов и другие.

С 17 сентября по 19 октября 1939 года пограничники охраняли членов комиссии по переговорам, несли службу по охране командных пунктов и переправ. Личную благодарность обьявили пограничникам Г. К. Жуков и глава правительства МНР.

В честь боев на реке Халхин-Гол, в которых отличились кяхтинские пограничники, в нашем городе установлен единственный в России памятник «Кяхтинским пограничникам, павшим в боях за Халхин-Гол». В наши дни за памятником бережно ухаживают студенты БРТСиПТ, которые чтут боевые традиции пограничников.

Исторические события, такие как битва на Халхин-Голе, привлекают внимание многих авторов и исследователей, каждый из которых предлагает свою интерпретацию и анализ.

Битва длилась с мая по сентябрь 1939 года и завершилась победой советских войск, что сыграло важную роль в изменении баланса сил в регионе. Это событие также стало предвестником более широких конфликтов, приведших ко Второй мировой войне. Халхин-Гол стал символом военной мощи СССР и его стратегии в Восточной Азии Данное событие имеет множество аспектов для изучения: военные стратегии, дипломатические отношения, а также культурные последствия для региона.

Политическим итогом конфликта стало устранение угрозы японского нападения в районе восточных границ Монголии и Советского Союза. Провал Халхин-Гольской операции сместил фокус интересов японского правительства в сторону Юго-Восточной Азии и Океании, а с СССР оно предпочло заключить весной 1941 года пакт о нейтралитете. И благодаря жесткому уроку лета 1939 года он безусловно соблюдался Японией, невзирая на первоначальные успехи ее союзницы Германии на Восточном фронте. За счет этого стала возможной переброска под Москву осенью 1941 года дальневосточных частей и соединений, сыгравших одну из ключевых ролей в Великой Отечественной войне при масштабном контрнаступлении советских войск.

ВКЛАД СЕМЬИ АБАЕВЫХ, МОИХ ОДНОСЕЛЬЧАН, В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Габараева Фатима Витальевна

Научный руководитель Абаева Людмила Муратовна

МБУДО «Станция юных натуралистов», РСО – Алания, с. Октябрьское

Предмет исследования: в клад семьи Абаевых в ВОВ

Объект исследования: исторические и биографические материалы, архивные документы Абаевых.

Цель исследования: Цель исследования: изучить и проанализировать вклад семьи Абаевых в Великую Отечественную войну, выделить ключевые моменты их участия и оценить их значимость для общей победы.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ исторических данных
2. Познакомиться с архивным материалом

3. Анализ вклада семьи Абаевых в победу над фашизмом
4. Разработать учебные пособия, презентации, посвященные вкладу семьи Абаевых
5. в Великую Отечественную войну.
6. Изучение памяти и увековечивания подвигов семьи Абаевых.
7. Разработка рекомендаций по сохранению и популяризации исторического наследия.

Новизна:

Исследование вклада семьи Абаевых в победу Великой Отечественной войне представляет собой уникальную возможность пролить на свет малоизвестные аспекты истории. В отличие от многих других работ, которые о известных личностях, наша же работа фокусируется на вкладе конкретной семьи, что позволяет более глубоко понять человеческий фактор. В работе используются уникальные источники, такие как архивные документы и фотографии, которые ранее не были широко доступны. Работа сосредоточна на конкретном регионе и семье, что позволяет более детально изучить вклад местных жителей в победу.

Выводы

В ходе исследования были выявлены следующие ключевые моменты:

— Героизм и самоотверженность: Члены семьи проявили исключительный героизм и самоотверженность, участвуя в боевых действиях и внося значительный вклад в тыловую работу.

— Влияние на общество: Пример семьи вдохновляет современных людей на патриотизм и стремление к высоким моральным идеалам.

— Вклад в историческую науку:

Наше исследование вносит вклад в историческую науку, предоставляя новые данные и анализ о вкладе конкретной семьи в Великую Отечественную войну. Это исследование может служить основой для дальнейших изучений и анализа вклада других семей и личностей в победу над фашизмом.

— Воспитательное значение

Исследование о вкладе семьи в войне имеет важное воспитательное значение. Оно помогает молодому поколению лучше понять историю своей страны.

«ДОРОГА ЖИЗНИ» В ИСТОРИИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

Дашюк Ева Витальевна

Научный руководитель Хутько Татьяна Владиславовна

Крымский филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева», Республика Крым, г. Симферополь

Актуальность исследования заключается в том, что чем дальше по времени отодвигаются от нас годы Великой Отечественной войны, тем важнее все детали, все подробности тех великих событий, о которых могут рассказать их непосредственные участники.

Их опыт, доставшийся дорогой ценой, должен сохраниться в поколениях, потому что национальная культура – это память народа об историческом прошлом, более глубокое осмысление и осознание цены победы советского народа в Великой Отечественной войне, развитие патриотизма, любви к Родине.

Проблема исследования: дорога жизни в XXI веке и сохранение для будущего поколения. Проблема в ходе работы изучена полностью с применением следующих методов исследования:

– поисковый (сбор материала, поиск данных в Интернете, работа в библиотеке),

– аналитический (систематизация и анализ собранного материала, обобщение полученных данных),

– социологический (интервьюирование).

Цель исследования: сохранение и популяризация памяти о легендарной Дороге жизни, выделение значимости и важности военно-автомобильной дороги в истории блокадного Ленинграда.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и дальнейшем ознакомлении студенческого общества с информационным журналом «Память о них не исчезнет» для изучения исторических событий и интересных фактов о героях «Дороги жизни», ветеране блокадного Ленинграда. Это будет мотивировать сверстников к изучению событий Великой Отечественной войны, к историческому памятнику «Дорога жизни», будет воспитывать чувство гордости, любви к своей Родине, уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к историческому наследию.

Работая над темой исследования, нам удалось изучить историю создания Дороги жизни, проанализировать значение Дороги Жизни для жителей блокадного Ленинграда и людей, которые хотят сохранить историческую память, изучить вклад организаторов и руководителей Дороги жизни, показать в каких трудных условиях воевали и выживали люди.

Одним из важных аспектов нашего исследования стало изучение истории создания и демонстрация значения мемориального комплекса, который служит напоминанием о тех событиях и людях, которые сделали возможным освобождение и спасение Ленинграда.

Мы провели встречу с героем блокадного Ленинграда, который поделился своими воспоминаниями и впечатлениями о том времени, что позволило нам глубже понять значимость Дороги жизни и её влияние на судьбы людей.

В результате цель нашей работы – сохранение и популяризация памяти о легендарной Дороге жизни – была успешно достигнута. Мы выделили значимость и необходимость создания легендарной военно-автомобильной дороги в контексте истории блокадного Ленинграда, решив поставленные все задачи.

БОЕВОЙ ПУТЬ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ ИЗ СЕМЬИ ОБРАЗЦОВЫХ

Ясько Мария Андреевна

Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна

МОУ СШ№ 15 г. Волжского Волгоградской области

Это уже вторая работа по исследованию моей семьи, члены которой пережили тяжелые испытание в годы Великой Отечественной войны. Первое исследование было посвящено семье Дуболазовых. Данная работа – это история семьи Образцовых по линии моей прабабушки. Из рассказов моей бабушки – Ясько Анны Сергеевны я узнала биографию ее родителей: Марии Ефимовны и Сергея Никифоровича, которых война застала в подростковом возрасте.

Целью моей работы стало: узнать о судьбе, подвиге, боевом пути моих прадедов и прапрадеда из семьи Образовых. Задачи: найти и собрать информацию о родственниках, систематизировать данный материал, оформить в виде презентации.

Данная тема актуальна для нашей семьи, так как мои родственники долгое время не обладали информацией о боевом пути моих прадедов. Много лет моя семья мечтала узнать хоть какие-то сведения о наших защитниках. Методы исследования: работа с архивными документами.

Практическая значимость: выступление на классном часу, на школьной конференции. Составление альбома для семейного архива.

О жизни Марии Ефимовны в годы войны я узнала следующее: в период Великой Отечественной войны дома, в Воронежской области оставались Мария, ее мама и младшие сестры. Мария, как и все подростки военного времени, быстро повзрослела. Вместе со взрослыми, девочка помогала рыть окопы, оказывала помощь в госпитале и следила за младшими братьями и сестрами. За свой вклад в дело Победы, после войны, Мария Ефимовна получила звание «Труженник тыла». Мужем Марии стал Образцов Сергей Никифорович.

Отец Сергея Никифоровича – Образцов Никифор Прокофьевич был кадровым военным, начал военную службу с 1934 года. Прошел всю войну. Его боевой путь я смогла проследить только с помощью сайта «Память народа», так как в семье никаких фотографий, документов и воспоминаний не осталось. Итогом этого исследования стали следующие сведения:

На момент начала войны, Никифор Прокофьевич был в звании младший лейтенант.

Место службы – 723 стрелковый полк 395 стрелковая дивизия 1 гвардейская армия.

Прибыл в состав 13-й армии 26 марта 1945 года в звании старший лейтенант.

Участвовал в боевых операциях в составе данных подразделений. Участвовал в освобождении европейских государств, дошел до Берлина.

Таким образом, Я попыталась найти и восстановить боевой путь моего прапрадеда – Образцова Никифора Прокофьевича. К сожалению, не так много удалось найти, немного пока сведений на сайтах Центрального Архива Министерства обороны, но благодаря Журналам боевых действий, я имею представление о тех местах, сражениях, в которых принимал участие мой прапрадед.

Но это не единственный итог моей работы. Благодаря данной работе, я нашла себя в той сфере, которая меня очень привлекает.

На сегодняшний день я являюсь членом школьного музея. Мы с ребятами готовим и проводим тематические экскурсии, систематизируем материал в музее, переводим музейные фонды в цифровой формат.

Весной 2022 года на базе нашей школы Центром документации новейшей истории Волгоградской области (ЦДНИВО) была созданарегиональная организация «Архивные волонтеры». Мы с ребятами изучили теорию с помощью видеороликов Центра, посетили с экскурсией Архив (ЦДНИВО) Волгоградской области. Благодаря этой работе, я могу оказать помощь другим ребятам в поисках информации и документов о родственниках.

Я считаю, очень важно каждому из нас сберечь историю своей семьи, своих Героев. Не дать забыть и переписать историю! Быть благодарным тем людям, которые отдали свои жизни, освобождая нашу страну от фашизма!

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕРЕВНИ НОВОГРОМОВО

Измайлов Илья Рушанович

Научный руководитель Измайлова Наталья Александровна

Классический Пансион МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва

Актуальность исследования:

Прошло более 80 лет после окончания Великой Отечественной войны. Но и по сей день Великая Отечественная Война остается одной из самых актуальных тем общественной, научной и политической жизни России. Не менее актуальным является и сохранение памяти событий Великой Отечественной Войны. На сегодняшний день общество сталкивается с неосведомленностью граждан об истории своей страны, в том числе и о Великой Отечественной войны. В работе представлены результаты анализа актуальных проблем сохранения и укрепления исторической памяти о Великой Отече-

ственной войне. Опираясь на практические действия по нахождению противотанкового ежа и увековечиванию памяти о событиях, происходивших в деревне Новогромово.

Цель исследования – сохранить и увековечить историческую память защитников столицы.

Обьектом моего исследования стала: Историческая память в России на примере деревни Новогромово.

Предметом исследования:

– 43-я армия, 19-я стрелковая дивизия, 282-й стрелковый полк.

– Противотанковый еж, обнаруженный в лесу близ деревни Новогромово.

Для достижения цели я поставил перед собой следующие задачи:

– Изучить архивы, интернет-источники, провести беседы с жителями деревни.

– Сделать запрос в Институт Военной Истории Академии Генерального штаба РФ для уточнения информации о войсках, дислоцировавшихся в районе деревни.

– Подготовить место и противотанковый еж для создания Мемориала «Защитникам столицы от благодарных правнуков».

– Систематизировать полученные данные и организовать торжественное открытие Мемориала.

– Посадить сад возле Мемориала в честь 80-летия Победы.

Мною были предприняты следующие практические действия:

– Размещение пригласительных обьявлений в деревне и близлежащих поселках.

– Торжественное открытие Мемориала 9 мая 2024 года в 18:30, приуроченное к Всероссийской минуте молчания.

– Программа мероприятия: рассказ о находке противотанкового ежа, истории дивизий, чтение стихотворения «Баллада о матери», исполнение песни «С чего начинается Родина».

– Более 100 человек приняли участие в церемонии, включая минуту молчания, разрезание ленты и возложение цветов.

Результат:

– Создан Мемориал «ЗАЩИТНИКАМ СТОЛИЦЫ от благодарных правнуков», ставший местом памяти и патриотического воспитания.

– Жители и гости посещают Мемориал, возлагают цветы, делают фотографии.

– Запланирована посадка сада 9 мая 2025 года в честь 80-летия Победы.

Дальнейшие планы:

– Съемка короткометражного фильма о проекте.

– Продолжение работы по сохранению исторической памяти.

Итог: Проект способствует укреплению исторической памяти и патриотического воспитания, увековечивая подвиг защитников столицы.

ЧЕЛОВЕК НА ВОЙНЕ: БОЕВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА КУЗНЕЦОВА ДМИТРИЯ МИХАЙЛОВИЧА

Кузнецова Валерия Николаевна

Научный руководитель Андрюшина Елена Владимировна

ГБОУ ЛИЦЕЙ № 373, «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»,
Ленинградская область, г. Санкт-Петербург

Актуальность исследования: Проект посвящен исследованию боевого пути Дмитрия Кузнецова, героя Великой Отечественной войны, чья короткая, но яркая жизнь стала символом массового героизма и самопожертвования молодых людей того времени. В преддверии 80-летия Победы актуализируется необходимость сохранения исторической памяти и передачи ее следующим поколениям. Современные тенденции в истори-

ческой науке, характеризующиеся постоянной ревизией и переосмыслением прошлого, придают особое значение изучению индивидуальных судеб участников вооруженных конфликтов. Биография Дмитрия Кузнецова ярко иллюстрирует феномен массового героизма и самопожертвования, присущий целому поколению, представители которого, несмотря на свою молодость, проявили твердую решимость защитить свое Отечество.

Цель проекта: Основной целью проекта является создание интерактивной карты с местами сражений Дмитрия Кузнецова во время Второй мировой войны, которая позволит наглядно продемонстрировать его личный вклад в историю страны. Проект также направлен на сохранение исторической правды и воспитание у молодежи чувства ответственности перед историей. Исследуя личные истории героев войны, мы начинаем осознавать реальную цену мира и свободы, оплаченную тяжелыми усилиями и невосполнимыми потерями. Такой подход способствует формированию глубокого уважения к истории нашей страны и пониманию важности сохранения памяти о тех, кто отдал свою жизнь ради будущего поколений.

Биография Дмитрия Кузнецова: Дмитрий Кузнецов родился в 1926 году в семье Михаила и Елены Кузнецовых. Семья была патриотически настроена, трое братьев Дмитрия также воевали на фронте. В 1943 году, не закончив 9 классов, Дмитрий приписал себе год, чтобы уйти на фронт. В феврале 1943 года он начал работать в ремонтно-строительном цеху слесарем, а в ноябре того же года был призван в армию. После обучения в танковом училище Дмитрий получил звание старшего сержанта и специальность танкового радиста, после чего ушел служить в Уральский добровольческий танковый корпус.

Боевой путь: Дмитрий Кузнецов принимал участие в освобождении Польши, включая ключевые сражения за город Радом и прорыв немецкой обороны на Висле. В апреле 1945 года он погиб в бою за город Мюнхеберг. Его боевой путь начался с участия в Курской битве, где он прошел боевое крещение. Затем он участвовал в освобождении польских городов, таких как Медьз, Куто, Томашув, Гостынин, Ленчицы, а также немецких городов Ландсберг, Мезеритц, Швибус, Целлехау.

Награды: Дмитрий Кузнецов был удостоен четырех благодарностей, орденов Отечественной войны II степени и Славы III степени. Эти награды свидетельствуют о его выдающемся вкладе в победу над фашизмом. Кроме того, он был отмечен благодарностями за захват города Радом, прорыв немецких войск у реки Висла и боевые действия при овладении городов.

Заключение: Исследование боевого пути Дмитрия Кузнецова позволяет глубже понять масштаб трагедии и величие подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны. Важно сохранять и передавать эту память последующим поколениям, чтобы предотвратить повторение подобных катастроф.

МОИ РОДНЫЕ – ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ

Васюкович София Дмитриевна

Научный руководитель Арефьева Татьяна Геннадьевна

БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», Омская область, г. Омск

Нынешний год с точки зрения истории Великой Отечественной войны является знаковым, наша страна готовится к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому сейчас с особой остротой понимаешь, что мы обязаны сохранить память о наших дедах и прадедах, отцов, братьев и других родных – славных защитников нашей Родины!

Наша работа посвящена нескольким поколениям большой семьи Емашовых-Карелиных по мужской линии, их подвигу по защите нашей Родины от Великой Отечественной войны до современных дней.

Свою работу мы начнём с моих прапрадедов: Емашова Ефима Денисовича и Карелин Евстафий Петрович. Оба родились в крестьянских семьях, Ефим Денисович был призван в 1942 году и прошел всю Великую Отечественную войны, награжден медалью «За Отвагу», в 1945 году героически погиб при освобождении Польши, где и был захоронен. Евстафий Петрович не воевал, но сыновья его Николай, Михаил, Владимир были участниками Великой Отечественной войны.

Еще один представитель нашего старшего поколения – Карелин Николай Евстафьевич, старший брат моего прадеда, был призван в армию в 1939 году, служил на Карельском фронте, войну закончил в Берлине. Его сыновья Николая, Александр и Валентин тоже отслужили в армии. Александр – сержант, служил на Дальнем Востоке, а Валентин – ефрейтор, служил в Челябинске.

Средний брат моего прадеда – Карелин Михаил Евстафьевич, защищал Ленинград, награжден медалью «За Отвагу», дошел до Берлина.

Мой прадед Владимир Евстафьевич Карелин, после войны служил в войсках НКВД, боролся с лесными братьями в Западной Латвии, его младший брат Карелин Сергей Евстафьевич, охранял тюрьму с главными фашистскими преступниками в крепости Шпандау в Западном Берлине. Честно отдали свой долг Родине два его сына: Александр и Евгений. Александр Сергеевич Карелин служил в войсках авиации в Казахстане. Второй сын Евгений прошёл всю Чеченскую войну. Был старшим сержантом.

Двоюродный брат моего прадеда – Карелин Аким Петрович, ушел на фронт добровольцем, дошел до Берлина, награжден медалью «За Отвагу».

У моего прадеда Карелина Владимира было четверо сыновей. И все они честно отслужили свой долг перед Родиной в рядах Советской Армии. Старший – Виктор Владимирович Карелин – сержант-кинолог, служил в Свердловске в 1974–1976 годах. Средний – Николай Владимирович Карелин – сержант, служил на Камчатке в морской пехоте в 1975–1977годах. Юрий Владимирович Карелин – мой дед. Служил в городе Коврове Московской области в автомобильных войсках в 1979–81 годах, сержант-инструктор.

Двойник моего деда, Владимир Владимирович Карелин – сержант, служил в Германии в 1978–1980 годах.

Завершая свою работу хотелось бы еще раз отметить важность сохранения исторической памяти. Она формирует нас как единый народ, связывает поколения, делает наш народ целостным и уникальным.

БУДУ ВСЕГДА ЖИВА: ВАЛЕНТИНА БАРХАТОВА

Назарина Маргарита Денисовна

Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна

БПОУ «Омский автотранспортный колледж» Омская область, г. Омск

2025 год – 80 лет Великой победы. Вся Российская Федерация ждет этот праздник. Великий праздник. На территории всей страны пройдут различные обширные мероприятия, посвященные празднования дня победы. Празднование дня великой победы будет проходить под специальным логотипом, разработанным лучшими дизайнерами РФ. Пройдет множество акций: «письмо солдату», «солдатская каша» и многие другие. Ежегодный, особенный парад победы, множество концертных площадок и сцен с песнями военных лет, театральными постановками, танцевальные коллективы подготовят великолепные номера. Это только малая часть торжеств!

Я. Назарина Маргарита, студентка Омского автотранспортного колледжа решила раскрыть историческую память имени героини в названии омской улицы имени Валентины Бархатовой. Нам, студентам, необходимо сохранить историческую память героев

Отечества. Герои Отечества – это люди, которые подарили нам жизнь, эти люди отдали собственные жизни или искалечили их. Мало кто вернулся с войны целым и невредимым.

Валентина Сергеевна Бархатова родилась в 1924 году на станции Мальта Иркутской губернии. В начале 1930-х годов её семья переехала в Омскую область, село Новоуральское. После смерти отца Валентина помогала матери по дому и окончила среднюю школу в селе. Там она вступила в комсомол и стала пионервожатой. В 1942 году Валентина Бархатова была призвана в армию и стала механиком-водителем и пулемётчиком-радистом танков Т-34 и «Валентайн» в 101-й танковой бригаде. Она участвовала в боях под Сталинградом и была тяжело ранена в ногу. После лечения освоила новую специальность стрелка-радиста танка. В ноябре 1943 года Валентина Бархатова была награждена орденом Красной Звезды за бои за Турецкий вал (Перекопский вал). В декабре 1943 года она получила орден Славы III степени. Во время Крымской наступательной операции в апреле-мае 1944 года Валентина Бархатова участвовала в освобождении Крыма и Севастополя. 9 мая 1944 года она погибла в бою под Балаклавой. Посмертно была награждена орденом Отечественной войны II степени.

В 1973 году в городском исполкоме Омска было принято решение переименовать одну из улиц в честь танкистки радистки – пулеметчицы. Эта улица достаточно популярна среди омичей, Эту улицу знает каждый житель города, каждый Омич понимает, где эта улица расположена. На этой улице расположен крупный частный медицинский центр «ЕВРОМЕД» торговый центр «на Бархатовой», который является незаменимым для местных жителей, ведь включает в себя несколько аптек, магазины по ремонту техники, торговые магазины. Эту улицу знают с рождения знают от мала до велика. У этой улицы есть своя, отдельная атмосфера. Проходя по улице Валентины Бархатовой можно прочувствовать некоторую дрожь. Даже если человек безграмотен, то он понимает, что просто так улицу чье- то фамилией не назовут. Стоит отметить, что эта улица примечательно не только своим гордым именем, но и подвигом Олега Охрименко. Этот отважный юноша накрыл гранату, брошенную рецидивистом на остановочный пункт. Это еще один подвиг, украшающий улицу Валентины Бархатовой.

«ДУМАЙТЕ О РОДИНЕ, И МУЖЕСТВО НЕ ПОКИНЕТ ВАС!»: ГЕРОЙ, УЧЕНЫЙ, ПАТРИОТ – ДМИТРИЙ КАРБЫШЕВ

Соколенко Софья Алексеевна

Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна

БПОУ «Омский АТК», Омская область, Омск

В 2025 году Российская Федерация будет отмечать 80-летие победы в Великой Отечественной Войне. В эту победу внес свой вклад и Дмитрий Михайлович Карбышев, который родился в Омске. Окончил с отличием Сибирский кадетский корпус. Омский аэропорт «Центральный» теперь носит имя Героя Советского Союза генерала Дмитрия Карбышева. В конце 2018 года за этот вариант проголосовали омичи.

Одной из актуальных тем Великой Отечественной является сохранение памяти героев, что внесли свой вклад и отдали жизни для единой цели – победы над нацистской Германией. Одним из таких Героев стал Дмитрий Михайлович Карбышев.

Дмитрий Карбышев – доктор военных наук, посмертно получивший звание «Героя Советского Союза». Ему довелось участвовать в большей части вооруженных конфликтов прошлого столетия и превратить свое имя в синоним мужества и силы духа. Опасность и заманчивые предложения не сбили с пути отважного человека, до самой смерти сохранившего верность выбранным идеалам и убеждениям. За всю свою военную карьеру Дмитрий Карбышев успел заслужить шесть орденов Российской империи и всего три прижизненные награды Советского Союза.

Когда о гибели генерал-лейтенанта Дмитрия Карбышева стало известно на родине, его имя очень быстро стало символом стойкости советских военнопленных и превратилось в легенду. Со временем легендарными стали и обстоятельства его смерти: чаще всего говорилось о том, что генерала одного вывели ночью на лагерный плац и обливали водой до тех пор, пока он не стал ледяной статуей. Эта версия гибели Карбышева стала почти официальной. И даже если Карбышев погиб иначе, чем это представляется сейчас, стойкость и мужество, проявленные им перед лицом смерти, несомненны.

Цель исторического исследования заключается в раскрытие вклада Дмитрия Михайловича Карбышева в историю и его влияние на дальнейший ход развития исторических процессов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Охарактеризовать вклад Дмитрия Карбышева в историю Великой Отечественной войны.
3. Рассмотреть подвиг Дмитрия Карбышева.
4. Сохранить историческую память о нашем легендарном сибиряке.

Обьект исследования: Дмитрий Михайлович Карбышев-самый знаменитый военный инженер.

Методы исследования: исторический, биографический, статистический, анализ и синтез.

БИТВА ПРИ РУДАУ. ОЦЕНКА ЧИСЛА АРМИИ И ХОДА БИТВЫ, ПО ПИСЬМЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ.

Богдан Яромир Владиславович

Научный руководитель Светлана Ниловна Синенко

Научный консультант Артур Маркович

МАОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучения отдельных предметов» городского округа города Уфа имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича, Республика Башкортостан, г. Уфа

Битва при Рудау – это битва, произошедшая 17 февраля 1370 года в местности около замка Рудау (Калининградская область) между Тевтонским орденом и Великим Княжеством Литовским в ходе атаки литовцев на северные владения ордена с целью их разорения. При изучении битвы всегда были трудности с реконструкцией хода боя. Данная работа посвящена именно этой проблеме. Актуальность темы заключается в том, что ход битвы мало исследован. Работа дает понимание последовательности боя и общую схему сражения.

В целом о ходе боя битвы при Рудау писали некоторые из историков XIX – середины XX века, такие как Курт. Х, Деген. Х, Мегель. Наиболее подробно про эту битву писал Курт Хехт в 1914 году. Большую часть своей работы я буду ссылаться на его труд. Однако дополнительные исследования, посвященные ходу битвы, фактически отсутствуют.

На основе анализа письменныхисточников и сравнения данного сражения с битвами той же эпохи. Была составлена схема сражения, таблица с контингентом армии ордена и число армий.

Итогом работы стали:

1. Второй этап битвы проходил пешим
2. Войск ордена было больше
3. Был составлен примерный список комтурий ордена, которые участвовали в битве

СОВЕТСКО-ИЗРАИЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СССР КОНЦА 1940-Х – НАЧАЛА 1950-Х ГГ. УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Антоненко Илья Никитич

Научный руководитель Ковалёв Дмитрий Владимирович

Государственный социально-гуманитарный университет, Московская область, г.о. Коломна

Современные российско-израильские отношения имеют глубокие исторические корни, связанные с периодом конца 1940-х – начала 1950-х годов. Изучение советско-израильских отношений в этот период позволяет лучше понять современные политические процессы на Ближнем Востоке и их влияние на международные отношения.

Проблема советско-израильских отношений в указанный период исследована в работах отечественных и зарубежных историков, таких как Г. В. Костырченко, Ц. М. Чикаидзе, И. Н. Бурганова и других. Однако вопросы преподавания этой темы в школьной программе остаются недостаточно разработанными.

Целью работы является анализ советско-израильских отношений в контексте внешней политики СССР конца 1940-х – начала 1950-х годов и разработка методических рекомендаций для преподавания этой темы в средней школе.

В исследовании предложен комплексный подход к изучению советско-израильских отношений, включающий анализ политических, идеологических и геополитических аспектов. Разработаны методические рекомендации для включения темы в школьный курс истории, основанные на использовании интерактивных методов обучения, работы с документами и картами.

Исследование показало, что советско-израильские отношения в указанный период прошли несколько этапов: от поддержки СССР создания государства Израиль до ухудшения отношений в начале 1950-х годов. Основными причинами ухудшения стали идеологические разногласия, антисемитская кампания в СССР и ориентация Израиля на США. Полученные результаты могут быть использованы для разработки учебных программ и методических материалов по истории для средней школы.

Результаты исследования могут быть применены в образовательной практике для повышения уровня понимания учащимися сложных исторических процессов и их влияния на современные международные отношения.

ИХ ДЕТСТВО ЗАБРАЛА БЛОКАДА

Шевченко Максим Вячеславович

Научный руководитель Воярж Елена Владимировна

ТТЖТ – филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк

Про жизнь детей блокадного Ленинграда написано много историй о голоде, бомбежках и постоянном стуке метронома. Война лишила детей самого важного времени в жизни каждого человека – детства и унесла жизни миллионов людей, в том числе и детей. Самое страшное в блокадном Ленинграде – это постоянный голод и пронизывающий до костей холод. В работе рассказывается о судьбах детей – блокадников, которых удалось эвакуировать в город Тихорецк. Они остались живы, но в их памяти сохранились навсегда воспоминания о страшных днях, холоде и голоде, а также о любящих материнских глазах и о запахе самого вкусного кусочка хлеба.

Проведя поисковую работу, удалось выяснить, почему в городе Тихорецке есть улица Ленинградская, а в городе Санкт-Петербурге – проспект Тихорецкий. Станция Тихорецкая была перевалочным пунктом для эвакуации детей из блокадного Ленинграда. Только

в конце апреля 1942 г. на железнодорожные станции Тихорецкую, Кропоткин, Армавир было эвакуировано свыше 10 тысяч детей, они были напуганы, очень худые и одиноки.

Удалось записать воспоминания бывших блокадников, ныне проживающих в Тихорецке, или воспоминания их родственников. Так, Ярошевская (Лебедева) Е. А., всю жизнь помнила Ленинград в морозном тумане и людей, с трудом шедших около домов. Они падали от голода и умирали от холода. Санитарные бригады открывали квартиры и убирали трупы стариков, женщин и детей, в том числе грудных. В одной из таких комнат лежал трупик младенца, вся грудь матери была искусана. Видимо мать умерла раньше, ребёнок сосал грудь уже умершей матери, потом кусал её, а затем совсем обессилев, умер. Семья Лебедевых, мать и две дочери, были эвакуированы в июне 1942 года с заболеванием последней стадии дистрофии, но им удалось выжить.

Из воспоминаний Палагиной Н.М., находящихся в Тихорецком историко-краеведческом музее, удалось узнать о жизненном пути матушки Георгии (в миру – Валентина Щукина). Валя, её сестра Нина и их мама были эвакуированы. Нина умерла по дороге, мама умерла в станице Архангельской Тихорецкого района, а Валя приобщилась к православной вере и стала впоследствии настоятельницей Горненского женского монастыря в Иерусалиме.

Мною проведены поиски детей-блокадников, живущих в Тихорецке, в этом мне помогли статьи из газеты «Тихорецкие вести». Вера Колпакова (Абдулина) всю блокаду прожила в Ленинграде. Семью спасла горячая вода и возможность погреться у печки. Вера Алексеевна со слезами на глазах вспоминала слова младшей сестры: «А давай мы распилим ножку стола и из опилок сварим манную кашу».

Николай Андреевич Татаренко вспоминал, что его мама умирала от голода, но он отказался эвакуироваться без неё, взяв все продовольственные карточки, он выменял их на хлеб и горячую похлебку. Это спасло маме жизнь и уже вместе они отправились на вокзал. Там их погрузили на грузовики. Водитель сразу сказал, если кто выпадет из машины, он останавливаться не будет. Они тронулись, но фашисты начали бомбить, одна из машин ушла под воду вместе с пассажирами, в другую было точное попадание, а семье Татаренко повезло. Переехав Ладожское озеро, всех погрузили в вагоны и поезд привёз их в Тихорецк. Здесь они и остались.

Изучив жизнь детей – блокадников, я понял, что должен рассказать правду о том времени, чтобы больше никогда война не пришла на нашу землю. Ленинградцы сумели выжить в условиях жесточайшей блокады и сохранить в себе человеческое достоинство.

ГЕРОЙ НЕВИДИМОГО ФРОНТА – КОНТРРАЗВЕДЧИК

Тамбиева Альбина Амировна

Научный руководитель Русина Елена Федоровна

МБОУ «Нижнесаянтуйской СОШ», Республика Бурятия, Нижний Саянтуй

Вы первыми шли по военной тропе,

Золотою звездой не отмечены.

За подвиг умри, затеряйся в толпе –

Их имена засекречены.

Г. В. Юшкевич.

Восемьдесят лет отделяют нас, современное поколение, от событий Великой Отечественной войны. И уже много лет день Победы в сельском поселении «Нижнеса-

янтуйское» празднуют без участия тех, кто на себе испытал все тяготы и невзгоды тех страшных лет. Они – защитники, они настоящие герои они – победители. И те, кто дожил до Великой Победы, и те, кто остался лежать на полях сражений. Мы должны знать и чтить память о тех людях, которые приближали победу и подарили нам наше будущее. Знать историю своей малой родины, помнить о своих земляках, их делах – долг каждого из нас. Поэтому эта тема актуальна.

В основу исследовательской работы положена история героического пути, контрразведчика Мордвина Г. И, внесшего неоценимый вклад в Победу Советского народа в Великой Отечественной войне над фашисткой Германией.

Актуальность: Сегодня существует большое количество исследовательских работ, посвященных периоду Великой Отечественной войны, однако информации кто он такой, а именно Георгий Иванович Мордвинов не много, я решила найти сведения о нем, довести собранный материал до широкого круга общественности, пополнить фонд школьного музея.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения и благодарности за подвиг на примере моего земляка, уроженца села Бурнашова– Георгия Ивановича Мордвинова -полковника контрразведки в разгроме врага.

Гипотеза: я предполагаю, что вклад моего земляка Георгия Ивановича Мордвинова в Великую Победу, был значимым в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Работая с архивными документами, воспоминаниями в школьном музеи, я заинтересовалась материалами о Великой Отечественной войне. Документы, отчеты о проделанной работе, о подготовке школы к юбилейным датам Победы Советского народа в годы Великой Отечественной войны. О героях воевавших на полях сражений и ковавших победу в тылу. Меня заинтересовал материал о герое-контрразведчике-Мордвинове Георгие Ивановиче, поразил тот факт, что уроженец Тарбагатайского района, прошел путь от рабочего завода, до руководителя, участвовавшего в разработке беспрецедентной операции советской разведки операции «Березино», 1944–45 гг.

Сегодня не многие знают о нашем земляке – подполковнике контрразведки Мардвинове Г. И о его подвиге и жизненном пути. Узнав однажды о нашем герое, удивляются, восхищаются и гордятся. Живут такие люди и просто качественно делают свою работу, порой они даже жертвуя самым ценным на земле -своей жизнью.

В работе приведены доказательства, в том числе документальные, подтверждающие выдвинутую гипотезу. Я убеждена в том, что именно сегодня не теряет своего воспитательного значения всё то, что связано с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне. Это очень хорошо и правильно – не забывать о наших героях, ведь мы обязаны им жизнью. Невозможно перечислить подвиги всех героев. Но помнить и знать о них – наш долг.

МЕСТО ГЛАВНОГО СРАЖЕНИЯ МАНЗОВСКОЙ ВОЙНЫ 1868 ГОДА

Ульянов Илья Александрович

Научный руководитель Мезенцев Александр Леонидович

ФГКОУ «Уссурийское СВУ МО РФ», Приморский край, г. Уссурийск

В 1868 г. произошёл сепаратистский бунт части китайских переселенцев в Приморье под руководством организованных банд (хунхузов), который получил название Манзовской войны. 29.05.1868 г. состоялось главное сражение этой войны. Через полтора века после подавления бунта никто не мог назвать место основного сражения, сохранившего этот край для России.

Ни в одном из источников не отмечено данное место. Удалось найти ряд работ, в которых прямо или косвенно были указаны ориентиры на место сражения. Это ис-

следования и мемуары Н. М. Тихменева, А. Ф. Рогозы, А. Ф. Будищева и других, опубликованные во второй половине XIX – начале XX вв. Сведя воедино их данные, выяснили, что это место расположено между Уссурийском и Михайловкой. Анализируя описание хода сражения и неоднократно выезжая на местность были локализованы отмеченные ориентиры и рельеф. Так было определено единственное место – восточные окрестности с. Воздвиженка на склоне по соседству с мостом через р. Репьёвка. Есть лишь один способ проверить гипотезу – найти пули, ибо многочасовая перестрелка, вылившаяся в ликвидацию 50 бандитов и гибель одного казака, не могла не оставить следов в земле в виде пуль. Привязав все описанные ориентиры к местности, был сделан вывод, что место последнего сражения мы нашли верно.

Но когда начали разбираться с самим местом, возникали отдельные нестыковки с текстами. Первоначально привязались к дороге и промоине вдоль неё – это чёткий ориентир. Мы нашли старую дорогу. Рядом имеется гребень. Казалось бы, всё, что надо – здесь имеется. Если начинаем рисовать схему боя по его описаниям, возникают проблемы с гребнем. Когда попытки связать данные зашли в тупик, обратили внимание на маленький гребень между современной трассой и рекой Раковкой, которому не придавали значения. Если разместиться между этим гребнем и дорогой, то промоина будет располагаться на левом фланге. Наша цепь займёт позицию фронтом к неприятелю, как и указано у Н. М. Тихменева. Наши солдаты размещались в 500–600 шагах от хунхузов, а в промоине – в 100 шагах. Расстояние между малым гребнем и основным гребнем на правом фланге позиции составляет 620 м. Поручик Дубинин перед атакой взял людей из резерва, располагавшегося в овраге в 500 шагах от цепи. Под сопкой русло реки Репьёвка является овражистым с крутыми бортами. Если резерв укрылся в здесь, то расстояние соответствует воспоминаниям участников боя. Мы прошли весь предполагаемый путь отряда Дубинина по берегу и выяснили, что действительно почти весь маршрут солдаты могли двигаться в полный рост незаметно для врага. Фельдфебель Милютин на правом фланге мог начать наступление из-за низкого гребня, который скрывал часть манёвра.

После обследования местности и изучения описания боя, нам удалось восстановить схему этого небольшого, но главного сражения. Разгром бандитов снял с политической повестки идею отчуждения Приморья от России и изгнания из края русского населения.

Рассмотрев вопросы российского вооружения, стало ясно, что для подтверждения выводов надо искать пули от 6-линейной винтовки образца 1856 г. Нами была обследована промоина и поле возле неё, но пули без металлоискателя найти не удалось. Переходя по полевым дорогам, наше внимание привлёк маленький предмет, вывалившийся из осыпи в канаве. Единственный артефакт из подъёмного материала на дороге почти у вершины сопки расставил для нас все точки над i. Мы нашли пулю, которую ранее видели на иллюстрациях. Вопрос о месте главного сражения манзовской войны можно считать решённым.

ВОИНЫ-ТАТТИНЦЫ, ВОЕВАВШИЕ ЗА ГОРОДА-ГЕРОИ

Табунанова Айталина Николаевна

Научный руководитель Луковцева Ираида Михайловна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

Великая Отечественная война 1941–1945 годов являлась одним из крайних проявлений цивилизационного кризиса. В этой тяжелой и кровопролитной войне советский народ сумел не только отстоять свою свободу и независимость, но и внес решающий вклад в дело разгрома агрессора и спасения европейской и мировой цивилизации от уничтожения немецким нацизмом.

В достижение победы над врагом свой вклад внесли все народы и регионы Советского Союза. Для нас интересно роль и место наших земляков Республики Саха (Якутия), а именно воинов-таттинцев в завоевании победы над фашизмом.

Изложенное позволяет определить проблему исследования, суть которой может быть сформулирована как разрешение противоречия между необходимостью увековечивания памяти и отсутствием досконально изученных материалов о моих земляках.

Цель исследования: изучение материалов о наших земляках, участников войн за города-герои для увековечивания их памяти, для воспитания в себе любви и чувства гордости за Родину.

Задачи исследования:

– изучить материалы о городах-героях;
– найти материалы о воинах-таттинцев, участников войн за города-герои,
– уточнить места захоронения павших за Родину.
– разработать и реализовать патриотический проект «Помним. Чтим. Поклоняемся».

В ходе исследовательской работы мы много узнали о земляках, участвовавших в ВОВ, тем самым начали работу увековечивания их имен.

В рамках нашего проекта «Помним. Чтим. Поклоняемся», нами ведется поисковая работа по сбору материалов и уточнению мест захоронения о воинах-таттинцев. На сайте «Память народа» нам удалось найти информацию о 27 солдат, которые участвовали в битве за Москву и Ленинград. Выяснили, что в основном солдаты служили в стрелковых дивизиях, Кривошапкин Петр Егорович и Охлопков Федор Матвеевич были в одной воинской части, 11 воинов были захоронены в тех местах, где сражались, 3 солдата пропали без вести. Нами создана информативная карта для музея школы, выполнена классификация о местах захоронения наших земляках в городах-героях.

У каждой войны есть свои герои. В истории Великой Отечественной войны остались миллионы защитников Отечества, многие из которых не пожалели своих жизней ради нашей Родины. Великий народ России, в Великой Отечественной Войне победил своим сплоченным действием, и сегодня победит единым великим крепким духом, любовью к Родине. Мы помним их…Гордимся ими…!!!

И с честью продолжаем реализацию проекта “Помним. Чтим. Поклоняемся”.

Мы уверены, что память о земляках-воинах поможет нынешнему поколению стать патриотами своей Родины.

Исследования в данном направлении будут продолжены, посетим другие города-герои.

ИГРА НА МОБИЛЬНОМ ТЕЛЕФОНЕ «ГЕРОЙ Ф. К. ПОПОВ – ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НЕМ?»

Иванов Арсен Сергеевич

Научный руководитель Говорова Людмила Егоровна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» городского округа «город Якутск» Республики Саха (Якутия)

Актуальность: Сегодня подрастающее поколение редко вспоминает о тех людях, которые отдали жизнь за наше светлое будущее. Героизм Федора Кузьмича Попова, первого из народа Саха Героя Советского союза – пример для подрастающего поколения, в честь него слагаются стихи, песни, его именем называют школы, улицы.

Для увековечивания памяти о Героях ВОВ создаются фильмы, слагаются песни, воздвигаются памятники. Все это ради будущего поколения. Мост между прошлым, настоя-

щим и будущим, это то, что помогает двигаться дальше. Обеспечение преемственности исторической памяти формирует духовно-нравственное воспитание каждого человека.

Существует угроза утраты исторической памяти о Великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших Победу. Чтобы увековечить память о Герое Советского Союза Ф. К. Попова, мы создали интеллектуальную игру о жизни и героическом поступке Героя на мобильном приложении Pocket Code.

Pocket Code – это среда программирования для мобильных телефонов, позволяющая создавать простые игры, анимацию, приложения и другие файлы, не имея технических знаний.

Данное приложение позволяет создавать игры с нуля или смешивать идеи с уже существующими проектами. Огромное преимущество в том, что все общедоступные программы Catrobat можно скачать с бесплатной лицензией.

Цель работы: Целью нашей работы является создание интеллектуальной игры на мобильном приложении Pocket Code.

Для осуществления цели, мы поставили следующие задачи:

– изучить биографию Ф. К. Попова для составления текста игры;
– выбрать специальную соответствующую программу;
– создать игру на телефоне;
– апробировать игру.

Новизна работы заключается в том, что изучаются условия использования мобильного телефона в процессе ознакомления с жизнью и героическим поступком Героя Советского Союза Ф. К. Попова.

Ознакомлю вас с созданием игры. Как было сказано выше, во-первых, надо было выбрать подходящую программу. Наш выбор пал на программу Pocket Code.

Игру мы создали в таком порядке:

1. Запускаем программу Pocket Code.

2. Выбираем «Новый проект», придумываем название игры, указываем ориентацию, после каждой команды нажимаем на ОК.

3. Добавляем фон. Для этого переходим на раздел ФОНЫ, после нажимаем на значок, похожий на глаз. Здесь 4 кнопки. Нарисовать, загрузить из библиотеки, из галереи, сделать снимок. В первом можно нарисовать свои объекты и перенести их в игру. Во втором можно загрузить готовую картинку из библиотеки самого приложения. Из галереи – это загрузка картинок из нашей галереи. В четвертом можно сделать кадр с помощью камеры на своем телефоне. Мы взяли рисунок из галереи.

4. Переходим обратно на сцену. Добавляем кнопку старта. Для этого нажимаем на значок + в правом нижнем углу и видим то же окно, которое видели при создании фона. Кнопку можно загрузить из библиотеки. Переименуем старое название кнопки на «КНОПКА СТАРТА». Делаем старт игры, т.е. чтобы при нажатии на кнопку СТАРТ у нас началась игра. Переходим в эту кнопку, нажимаем на плюс, СОБЫТИЕ – «при нажатии». УПРАВЛЕНИЕ – «ждать 1 секунду». Помещаем этот блок под блок «при нажатии». Далее, при нажатии, эта кнопка должна дать сигнал, что игра началась. Это возможно, если выбрать блок «вещать всем» в СОБЫТИИ. Там, где стрелка вниз, набираем команду «начали». Заходим в ОБРАЗЫ – «спрятать». Помещаем этот блок под блоком «вещать всем». Всеми этими манипуляциями мы только сделали так, что при старте наша кнопка показывается на задуманном месте, а при нажатии через 1 секунду исчезнет. Таким же образом надо спрятать и начальную страницу, чтобы и она не показывалась в меню нашей игры.

5. Вся игра делается такими движениями.

Следуя задачам, провели апробацию игры. В игру поиграли мои одноклассники и учащиеся 7 класса из моей школы и 8 человек из Сымаха, родины Героя Попова.

Как было сказано ранее, Pocket Code – это среда программирования для мобильных телефонов. Данная программа позволяет создавать простые игры, анимацию, приложения и другие файлы. Созданием игры на мобильном приложении Pocket Code мы смогли внести вклад в увековечивание памяти Героя Ф. К. Попова. Созданную игру мы опубликовали в Сети Интернет.

И хочу завершить свое выступление патриотическими словами:

Пройдут года и десятилетия. Но вечно будет жива память о тех, кто отстаивал нашу страну, о наших погибших земляках, которые зашитили Вечный огонь Жизни.

СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО ПРАДЕДА: УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ЛУКОВЦЕВА РОМАНА КУЗЬМИЧА С ПОМОЩЬЮ СЕРВИСА GOOGLE SITES

Ермолаев Александр Егорович

Научный руководитель Ермолаева Татьяна Иннокентьевна

МБОУ «Таттинский лицей им. А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Ытык-Кюель

В настоящее время разрабатываются различные типы портфолио, различающиеся между собой как по целям, которые они себе ставят, так и по способам работы с ними.

Сложившийся опыт показывает, что портфолио является популярной и востребованной. Модели портфолио разнообразны, достаточно гибки и функциональны.

Обьект исследования: технология разработки электронного портфолио прадеда Луковцева Романа Кузьмича в «Google Сайты»

Предмет исследования: процесс создания электронного портфолио.

Цель работы: увековечение памяти про нашего прадеда.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

– изучить понятие «электронное портфолио», основные понятия;

– изучить возможности «Google Сайтов»;

– разработать структуру и дизайн сайта:

– изучить семейный архив (фотографии, другие документы) времён Великой Отечественной войны;

– разыскать информацию об участии моего прадеда в боевых действиях;

– наполнить электронное портфолио необходимыми материалами;

– привлечь внимание сверстников к изучению истории Родины.

Сайты Google (англ. Google Sites) – упрощённый бесплатный хостинг на базе структурированной вики.

Может использоваться как часть Google Apps. Позволяет при помощи технологии wiki сделать информацию доступной для людей, которые нуждаются в её быстрой подаче. Пользователи сайта могут работать вместе, добавлять информацию из других приложений Google, например, Документы Google, Календарь Google, YouTube, Google Фото и из других источников.

В данной работе рассмотрены актуальные вопросы разработки и создания современного Web-портфолио на базе Google Сайтов. Мы выяснили, что порфолио – это чемодан документов и нужных материалов, показывающий о видах деятельности определенного человека. Портфолио является прекрасным средством углубления и оформления познавательных интересов, развития интеллектуальных рефлексивных способностей, комплексной проверки уровня усвоения учебного материала, формированию мотивации учащегося, а главное способствует созданию ситуации успеха.

Были выполнены основные задачи, а именно: изучено понятие электронное портфолио, программные средства для создания портфолио, изучены различные инструктажи по

выбранной теме. Разработано портфолио в Google Сайты. Наполнение сайта-портфолио происходило постепенно, но всё-таки работа была опубликована в сети.

Разработанный сайт предоставляет возможность накапливать свои памятные материалы про прадеда, своего рода сборника, хранилище данных.

Вложенные материалы можно считать поистине семейными реликвиями, ведь это документы военных времен, старая фотография, которые рассказывают мне о жизни моего прадедушки, а награды говорят о его заслугах перед Отечеством.

УЛАН-УДЭ – СТОЛИЦА ЭВАКОГОСПИТАЛЕЙ

Коршунова Софья Юрьевна

Научный руководитель Очирова Татьяна Васильевна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Кто-то может сказать, что глубинок нашей необъятной Родины война не коснулась, что те кто находился в те страшные годы в глубоком тылу, не видели настоящей войны. Но это не так. «Победу мы выиграли ранеными» – это слова маршала Константина Рокоссовского.

За годы войны врачи вернули на фронт почти 18 млн. солдат и офицеров с боевым опытом. В связи с тяжелой обстановкой на фронтах значительную часть госпитальной коечной сети пришлось развертывать в тылу страны. В кратчайшие сроки под эвакогоспитали в городе Улан-Удэ переоборудовали более 50 зданий. За годы войны в госпиталях Бурятии пролечили более 30 тысяч раненых и больных, проведено более 16 тысяч операций. Вернулся в строй каждый третий, поступивший на лечение солдат. Каждому второму восстановили трудоспособность.

Великая Отечественная война унесла миллионы жизней, а из свидетелей тех событий до наших дней дожили единицы. Мы должны понимать вклад города Улан-Удэ в Великую Победу.

В год 80 –летний годовщины победы в Великой Отечественной Войне эта тема представляется нам актуальной.

Пока одни сражались за родину, другие боролись за жизнь каждого бойца. Лечебные корпуса эвакогоспиталей были организованы чаще всего в каменных зданиях. Построенные в предвоенные годы светлые просторные школы, помещения техникумов, гостиница, самой крупной в то время железнодорожной поликлиники.

Санитарные поезда доставляли раненных прямо с передовой после оказания им первой помощи, а также из прифронтовых госпиталей. В основном это были бойцы с тяжелыми ранениями, нуждающиеся в хирургической помощи и лечении от 3-х месяцев до года и более.

Для работы в госпиталях были мобилизованы лучшие медицинские кадры республики. Также были направлены медицинские работники из других республик и областей страны.

Медикаментов, бинтов и даже ниток катастрофически не хватало. Приходилось использовать подручные средства. Врачи научились стерилизовать конский волос и зашивали им раны. Облепиховое масло стало прекрасным заживляющим средством.

При этом смертность была очень низкая – всего 0,1 процент от общего количества. Причина – в высококлассных специалистах, работавших в госпиталях. Врачи Республиканской больницы имени Семашко отмечают и помощь со стороны обычных жителей. Колхозники привозили для больных свежие овощи, молоко, мясо. Горожане приносили мебель, постельное белье для оборудования палат, сдавали кровь, помогали стирать бинты и одежду, чинили и штопали ее. Врачи самоотверженно боролись за жизнь каждого бойца, не справлялись с потоком – оперировали почти круглосуточно. Те, кого не смогли спасти врачи, обрели покой в братской могиле.

На мраморном основании мемориала в небо устремились под разными углами четыре пилона. По замыслу автора мемориала, архитектора Д. Ж. Идымова, они символизируют годы тяжких испытаний военного лихолетья. На гранитных плитах высечены имена 297 защитников Родины, которые не дожили до победного мая 1945 года. В основном это были бойцы с тяжелыми ранениями, нуждающиеся в хирургической помощи и длительном лечении. Умерших от ран бойцов хоронили на кладбищах города. В 1975 году их останки были перенесены в братскую могилу, первоначально были высечены фамилии 217 воинов; в 2014 году, после проведения поисковой работы, добавлены имена еще 80 воинов, умерших в госпиталях города.

На основе полученных данных, составлен альманах на бумажном носителе и электронный маршрут «Улан-Удэ столица госпиталей», которые будут использованы при проведении уроков мужества, внутришкольных и внешкольных мероприятиях, посвященных празднованию 80- летней годовщины победы в Великой Отечественной Войне. Молодые жители оценят значимость города, в котором они живут, в Великой Победе, что будет способствовать формированию и развитию чувства патриотизма, преданности, верности, и гордости за свой город и свою Родину.

ГЕРОИ НИКОГДА НЕ УМИРАЮТ, ГЕРОИ В НАШЕЙ ПАМЯТИ ЖИВУТ!

Карягина Алина Борисовна

Научный руководитель Ленивов Вячеслав Анатольевич

МБОУ СОШ № 2, город Батайск, Россия.

Тысячи отважных мужчин, среди которых немало батайчан, защищают право русских говорить на русском языке, право на нашу культуру, традиции, ценности, веру, право просто быть и жить на своей земле. С 2014 года украинский неонацизм, ставший основой государственной политики киевского режима, принес много горя и бед для сотен тысяч женщин, детей и стариков на юго-востоке Украины.

Наша работа началась с определения темы, цели и задач. Для этого был составлен опросный лист. Респонденты – ученики, учителя и родители МБОУ СОШ № 2 города Батайска (всего – 358 человек). Все с радостью откликнулись принять участие в анкетировании. Результаты оказались очень впечатляющими. Охарактеризуем их. На вопрос «Кто твой герой?» – чаще всего называли членов своих семей: мам, пап, дедушек, бабушек, а также своих друзей. Этот вариант ответа набрал 26,2% голосов. 5,4% опрошенных заявили, что хотят быть похожими на героев Великой Отечественной войны и современных военных, 3% считают примером для себя Юрия Гагарина, 2,6% – президента РФ Владимира Путина. Кроме того, респонденты назвали героями врачей (2,4%), сотрудников МЧС и полиции (2,1%), спортсменов и актеров (2%). Вместе с тем 23,4% опрошенных вообще не назвали героев (Приложение № 2). Это и обуславливает актуальность исследования, т.к. события нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу. Проблема исследования заключается в том, что Российский патриотизм отличается исторической преемственностью, державностью. Оторвать современность от традиций невозможно. Цель исследования: расширить знания о героизме наших земляков, выполняющих свой долг на специальной военной операции и доказать, что «Никто не забыт и ничто не забыто» с целью патриотического воспитания подрастающего поколения. Основываясь на достоверных фактах и документах сформировать адекватную позицию по вопросу действий вооружённых сил России по установлению безопасной зоны на границе нашей страны.

В основу работы положена гипотеза: высказывание предположения о том, что если в школе проводить целенаправленную работу по изучению краеведческих материалов об участниках специальной военной операции, мероприятия, направленные на помощь и поддержку русскому солдату, то учащиеся достаточно много будут знать о СВО и гордиться своими земляками-героями, следовательно, историческая память не утратится и будет формироваться истинный патриотизм. Теоретическая значимость: проведено теоретическое исследование документальных материалов по данной теме, сделаны выводы. Данные исследования могут быть использованы учителями-предметниками на уроках истории и на внеклассных мероприятиях. Данный материал будет использован при выпуске школьной газеты «Под школьным фонарем». Практическая значимость исследования состоит в том, что оно дополнит и обогатит материалы сайта учреждения и позволит использовать их в практической деятельности, в том числе на семинарах, конференциях, образовательных выставках, часах беседы, родительских собраниях, педагогических советах, школьных музеях, направленных на усиление гражданского самосознания и патриотического воспитания подрастающего поколения. Научная новизна изучаемой проблемы состоит в том, что будет собрана, систематизирована и проанализирована работа школьной образовательной организации в контексте патриотического воспитания учащихся.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ПОДВИГЕ МОЕГО ПРАДЕДА ЛЕВЧЕНКО ПРОКОФИЯ ИОСИФОВИЧА

Левченко Роман Алексеевич

Научный руководитель Мальцева Зульфия Нургалиевна

МБОУ «Онохойская СОШ № 1» Заиграевский район, Республика Бурятия

Наша страна готовится к 80-летию Великой Победы. Этот день занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране. На уроках чтения, окружающего мира, классных часах мы изучаем материал, связанный с Великой Отечественной войной. К сожалению, очевидцев этой страшной войны с каждым годом становится меньше. Хотелось больше узнать о военном поэтому я решил изучить тему Великой Отечественной войны со слов близких мне людей (бабушки, дедушки) постараться более четко воспроизвести в своем сознании события тех лет. В минувшем учебном году я очень увлекся одной творческой работой. Мы собирали сведения о своей семье «Вторая мировая война и ее след в моей семье».

Цель исследования

Показать значимость воина – участника Великой Отечественной войны в достижении Великой Победы

Задачи исследования

1. Собрать весь сохранившийся материал по данной теме: документы, фотографии, письма, воспоминания

2. Исследовать, систематизировать материал, касающийся истории и жизни, Прокофия Иосифовича моего прадед.

3. Изучить влияние событий Великой Отечественной войны, на жизнь и судьбу моего прадеда

4. Углубить и расширить свои знания о Великой Отечественной войне на основе судьбы моего прадеда

Гипотеза исследования

Левченко Прокофий Иосифович – участник Великой Отечественной войны, не только принимал активное участие войне, но и внес вклад в Великую Победу.

Обьект исследования

Левченко Прокофий Иосифович мой прадедушка

Предмет исследования

Воспоминания родных, фотографии, архивные документы

Методы исследования:

Теоретические: анализ документов (архивных источников нашей семьи, фотографий, наградных документов), обобщение, систематизация.

Данная исследовательская работа будет имеет практическую значимость на уроках, классных часах о Великой Отечественной войне

Перед тем как преступить к исследованию мы провели анкетирование среди учащихся 5–6 классов

Результаты опроса показали, что выбранная мною тема актуальна. Дети нового поколения мало интересуются своими корнями, большинство из них не знают об участниках Великой Отечественной войны. На примере своего прадедушки я хочу показать, что необходимо знать историю своей семьи, так как наши предки были прямыми участниками истории своей страны.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ АВИАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А. В. БЕЛЯКОВА)

Елисеев Павел Дмитриевич

Научный руководитель Аксёнова Любовь Николаевна

ГОУ ВО МО ГГТУ Орехово-Зуево

Нынешний 2025 год был объявлен президентом России В. В. Путиным годом Защитника Отечества. Символично, что именно приуроченный к 80-летию победы в Великой Отечественной войне год становится переломным в истории нашей страны.

Вспоминая о героях тех событий, нельзя не обратить внимание на подвиг людей, не рисковавших своей жизнью на передовой, но подготовивших почву для успешного ведения боевых действий. Учёные, инженеры, конструкторы и испытатели – все они внесли неоценимый вклад в общую победу над врагом. Одно из таких имён – Александр Васильевич Беляков.

В последние десятилетия после распада Советского Союза среди молодёжи наметилась тенденция незаинтересованности историческим прошлым своего государства, а в особенности пренебрежительное отношение к биографиям выдающихся личностей. Самое страшное, что подобный процесс характерен и для так называемой «малой родины».

Так на исторической родине Александра Васильевича Белякова, в деревне Беззубово, в 1990-е годы был закрыт школьный музей его имени. На базе художественных и административных учреждений (сельский клуб и сельская администрация) не проводится ни одного памятного мероприятия, направленного на сохранение исторической памяти односельчан.

В связи с этим, актуальность работы обусловлена растущей тенденцией потери интереса к изучению прошлого, биографии людей, которые внесли значительный вклад в развитие разных отраслей экономики, в том числе и авиации. На примере биографии и деятельности А. В. Белякова можно рассмотреть жизненный путь и оценку роли, подвига в исторических событиях XX в.

Цель исследовательской работы – на основании анализа разного рода источников дать оценку жизни и подвига Александра Васильевича Белякова на фоне общероссийской триады исторических событий.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать архивные материалы и имеющуюся литературу, касающиеся жизни А. В. Белякова.

2. Представить в аналитическо-описательном формате биографию А. В. Белякова.

3. Дать оценку проведённому исследованию.

Обьектом исследования является этап развития советской авиации.

Предмет исследования – биография Героя Советского Союза Александра Васильевича Белякова, участника важных исторических событий страны.

Планируемый результат работы – создание целостной картины анализа жизни исторической личности и её влияние на исторические процессы.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в возможности использования её в краеведческих целях на уроках истории либо специализированных уроках, созданных для изучения истории Подмосковья. Работа несёт образовательную цель и направлена на повышение морально-нравственного воспитания обучающихся. Публикация статьи позволит раскрыть роль личности в истории.

РАБОТА СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ефремов Андрей Вячеславович

Научный руководитель Булавкин Клим Валерьевич

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

История России 20 века полна трагических событий, которые оставили неизгладимый след в жизни нашей страны. Особенно трагичной стала Великая Отечественная война, которая унесла жизни 30 миллионов человек. Сложным был и период восстановления разрушенной страны, когда оказалось, что из-за общей экономической разрухи серьезную угрозу стала представлять организованная преступность. Ее масштабы приобретали угрожающий безопасности нашей Родины размах. Борьба с бандитизмом легла на плечи советской милиции.

Проблема изучения различных аспектов борьбы советских милиционеров с организованной преступностью в первые послевоенные годы в настоящее время стоит достаточно остро как с точки зрения изучения опыта советской милиции в целях его практического применения в современных реалиях, так и освещения примеров мужества милиционеров, для которых война не кончилась 9 мая 1945 года, а продолжалась в некоторых областях нашей страны вплоть до конца 1950-х годов. Таким образом, актуальность работы обусловлена возможностью извлечения уроков из опыта работы советских правоохранительных органов в сложных послевоенных условиях, а также необходимостью сохранения исторической памяти о героях советской милиции, которые вели свою войну с преступностью.

Цель работы – на основании анализа исторических источников определить методы борьбы советской милиции с организованной преступностью в первые послевоенные годы.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Анализ основных направлений работы советской милиции во второй половине 1940-х гг.

2. Выявление проблем, с которыми столкнулась советская милиция в данный период.

3. Изучение литературы, оценивающей деятельность советских правоохранительных органов в первые послевоенные годы.

Практической же значимостью работы с точки зрения исторической науки является сохранение и осмысление опыта работы правоохранительных органов СССР по борьбе с организованной преступностью. С точки зрения методики обучения истории

– во-первых, сохранение и передача исторической памяти о мужестве и героизме советских милиционеров в рамках патриотического воспитания на уроках истории в школе, а также во время внеурочной работы. Во-вторых, объективное и правдивое освещение борьбы советской милиции с криминалом в послевоенные годы, что в условиях обилия фейковой информации на просторах Интернета приобретает особое значение. В работе также сделан акцент на анализе исторических документов, в том числе из архивов МВД.

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ОТРАЖЕНИИ ПРЕССЫ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ФУТБОЛА)

Коваль Евгения Олеговна

Научный руководитель Рябова Мария Михайловна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Актуальность темы. Исследование истории спорта, особенно командных видов, таких как футбол, в Российской империи конца XIX – начала XX века представляет собой важный и актуальный научный вопрос. Несмотря на то, что футбол сегодня является одним из самых популярных видов спорта в мире, истоки его становления и развития в России остаются малоизученными. Зачастую внимание исследователей сосредоточено на советском и современном периодах развития футбола, в то время как дореволюционный этап его становления остается в тени. Это создает пробел в понимании того, как формировалась спортивная культура в России и какие факторы способствовали её развитию. Большой интерес для исследователей представляют периодические издания XIX – начала XX века. До сих пор они остаются малоизученными с точки зрения выявления проблем, с которыми сталкивались командные виды спорта и, в частности, футбол в начале своего пути в России. Анализ публикаций того времени позволяет понять, как воспринимался футбол в обществе, какие трудности сопровождали его развитие и какую роль играли ключевые фигуры, промышленники, меценаты, в становлении этого вида спорта.

Обьектом исследования является процесс становления и развития командных видов спорта, в частности футбола, в Российской империи, как социального и культурного явления, отраженный в прессе конца XIX – начале XX вв. Предметом исследования выступают публикации в спортивной прессе конца XIX – начала XX века, отражающие становления и развития футбола в Российской империи. Среди проблем, с которыми сталкивались футбольные клубы в начале XX века можно выделить следующие: участие в спортивных кружках и клубах было недоступным для широких народных масс из-за высоких членских взносов, неуплата которых приводила к исключению из футбольных лиг. Футбольные клубы в исследуемый период были доступны в основном для служащих и англичан, работавших на фабриках. Простые рабочие могли участвовать только в неформальных «дворовых» матчах. В России не хватало спортивной литературы, что затрудняло обучение футболистов и тренеров. Спортивный журналист и секретарь Петербургской футбольной лиги Г. А. Дюперрон сыграл важную роль в переводе иностранных методических материалов, но этого было недостаточно для массового развития футбола. Большинство стадионов представляли собой временные деревянные сооружения, нехватка качественных спортивных площадок сдерживала развитие футбола, даже в крупных городах, таких как Москва и Санкт-Петербург.

ПОЧЁТНЫЕ ЖИТЕЛИ РУЗЫ И ИСТОРИЯ ЭТОГО ГОРОДА

Мазур Владислава Сергеевна

Научный руководитель Роман Сергей Николаевич

Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, г. Орехово-Зуево

В исследовательской работе «Почётные жители Рузы и история этого города» студентка 2 курса Мазур Владислава Сергеевна ставит цель собрать материал о людях интересной судьбы, которые прославили трудом свою малую родину и заслужили звание «Почетный гражданин города».

Работа состоит из следующих частей: введение, основная часть, заключение, список литературы, 2 приложения. Всего 34 страницы.

Во введении выделена актуальность, поставлены цель и задачи, определены проблема и методы исследования, указаны практическая значимость работы, дан краткий анализ литературы.

В основной части автор рассказывает о статусе «Почетный гражданин города» и о людях, которые имеют данную награду, об их деятельности. Все они граждане Рузского городского округа.

В заключении автор приходит к выводу: «…ознакомившись с яркими биографическими фактами наших земляков, я испытала чувство гордости от осознания того, что такие люди есть в нашем городе Рузе. Их верное служение Отечеству является достойным примером для молодого поколения, примером самоотверженности, героизма и бесстрашия. Это люди труженики, они стремятся отдавать свои знания, душевное тепло людям, заботятся о благе своих земляков, восстановлении былой славы города».

Список литературы оформлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографии, содержит 26 источников, в т.ч. интернет-ресурсы. В содержании работы указаны ссылки на используемые источники.

Приложения являются органичным дополнением работы, которое подтверждает вклад автора в исследование.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГУСЛИЦКОЙ ВОЛОСТИ В XVI – XVIII ВВ.

Шукина Анна Ивановна

Научный руководитель Рябова Мария Михайловна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Актуальность темы. История нашей страны многогранна и исследование истории её локальных регионов является одним из актуальных вопросов в настоящее время. Окинем пристальным взором, окружающий нас край – юго-восточную часть нынешней Московской области, Егорьевский и Орехово-Зуевский городские округа: каковы их границы, как нам привычно их видеть? Когда-то давным-давно, когда ещё не существовало привычных нам сегодня городов, таких как Егорьевск, Куровское, Орехово-Зуево, да и самой Московской области еще не было как административной единицы, на этой земле располагалась совершенно обособленная и древняя Гуслицкая волость. Ввиду появления в исторической литературе расхожих взглядов относительно Гуслицкой волости (от старообрядческого центра до разбойничьего края) особое значение приобретает изучение исторических фактов из жизни региона на материалах исторических источников. Научная новизна исследования заключается в том, что на основе анализа исторических источников и трудов краеведов делается попытка комплексно исследовать социально-экономическое развитие Гуслицкой волости XVI – начала XIX вв. с целью

восстановления исторической действительности и опровержения расхожих мифов, укорененных в исторической литературе относительно Гуслицкого края.

Объектом исследования является Гуслицкая волость, как сложный самобытный микрорегион, находившийся в разные периоды в Богородском и Бронницком уездах Московской губернии. Предметом исследования выступает социально-экономическое положение Гуслицкой волости в XVI – XVIII вв., особенности хозяйственной и духовной жизни населения Гуслиц.

Цель исследования заключается в исследовании самобытной истории социально-экономического развития Гуслицкой волости, хозяйственных промыслов и духовной жизни местного населения. Цель исследования может быть разрешена при постановке следующих исследовательских задач: На основе анализа исторических источников проследить историю формирования и административного управления Гуслицкой волости в XVII – XVIII вв. Рассмотреть социально-экономическое развитие крестьянства Гуслицкой волости в исследуемый период. Выявить особенности повседневной жизни, род занятий и промыслов гуслицких крестьян в XVII – XVIII вв. Установить какую роль играли гуслицкие старообрядцы в формировании конфессиональной картины Московского региона в конце XVII – XVIII вв.

ОТ ЛАПТЕЙ ДО МАРШАЛЬСКОЙ ЗВЕЗДЫ

Самосейко Павел Александрович

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина, г. Фрязино

Данная работа озаглавлена «От лаптей до маршальской звезды». Именно под таким заглавием маршал авиации Степан Акимович Красовский подготовил к изданию вторую свою книгу, которую не приняли в печать. Рукопись затерялась после смерти автора.

Первая же книга С.А. Красовского «Жизнь в авиации» выдержала при жизни автора четыре переиздания. В этой книге официальная биография Степана Акимовича им полностью описана. Можно только предположить, что во второй своей книге «От лаптей до маршальской звезды» Степан Акимович затрагивал с присущей для него прямотой и смелостью те области его жизни, которые не были освещены в первой книге. За последние годы появилось много книг, в которых авторы, хорошо знавшие Степана Акимовича, описывают и оценивают его жизнь и подвиги.

Данным проектом мы предлагаем свою версию осмысления жизни и подвига Степана Акимовича.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в этом году мы отмечаем знаменательную дату. Восемьдесят лет тому назад была одержана величайшая в истории нашего Отечества победа над врагом. Более того, актуальность исследования обусловлена ещё и тем, что и в настоящее время эта борьба продолжается в контексте новых геополитических реалий.

Степан Акимович был не просто маршалом авиации. Он был легендарной личностью. Он начал свой воинский путь на заре зарождения наших вооружённых сил и был непререкаемым авторитетом в авиационном деле, которому он оставался предан до самой смерти.

Эпиграфом к нашему проекту мы взяли слова нашего современника Евгения Максимовича Примакова, которые он выразил своими стихами:

Я твёрдо всё решил: быть до конца в упряжке, Пока не выдохнусь, пока не упаду. И если станет нестерпимо тяжко, То и тогда с дороги не сойду.

Не сошёл за всю свою долгую жизнь с авиационной стези и Степан Акимович!

Наши исследования позволили условно разделить его жизнь на следующие основные периоды: Гражданская война, «мирная жизнь» после Гражданской войны, Великая Отечественная война, войны в мирное время, мирное время.

Особое внимание в работе уделено активному участию Степана Акимовича в Великой Отечественной войне. Звёздным часом этого участия является командование Степаном Акимовичем 2-й воздушной армией. В рядах этой армии служили такие лётчики-асы как Александр Иванович Покрышкин, Александр Константинович Горовец и многие другие.

В ходе планирования боевых действий авиации, впервые были использованы многие креативные идеи Степана Акимовича, которые непотеряли своей актуальности в настоящее время.

После Великой Отечественной войны Степан Акимович был начальником академии, в стенах которой проходили обучение новые поколения авиаторов.

РОД СЕНЯВИНЫХ В ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ КАЛУЖСКОГО КРАЯ И ОТЕЧЕСТВА

Агеева Александра Викторовна

Научный руководитель Казакова Светлана Петровна

Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского

В жизнь моего современника прочно вошли и стали частью его бытия – бодрящий просоленный ветер Балтийского моря, релаксационно-расслабляющий тёплый бриз Чёрного моря, жёсткие, выявляющие суть характера, штормовые, и не только, испытания Арктики и Тихого океана. Виктории на на этих морских бескрайних просторах – гордость Отечества.

И этим мы обязаны, во-первых, царю с 1682 г. императору с 1721 г. Петру I Алексеевичу (1672–1725), который, придя к власти, располагал в России, «в сущности всего двумя морскими побережьями: на Белом море и на севере Каспия», но, будучи генеальнейшим изо всех современных ему монархов, проницательным и высокоталантливым дипломатом, непревзойдённым стратегом (флотоводцем и полководцем), реализовал один из основополагающих государственных постулатов: «всякой Потентанть, которой едино войско сухопутное имѣеть, одну руку имѣеть, а которой и флоть имѣеть, обе руки имѣеть», и в 1725 г. явил миру Россию – Великую державу, одну из самых могущественных на море и, безусловно, на суше. [33, с. 422; 67, с. 160, 119, 116, 199; 68-а, с. 6. Приложение I]

А, во-вторых, тем нашим соотечественникам, военным морякам – особой породе людей, «выкованных» в «горниле» целеустремлённой неуёмной энергии Петра Великого.

Данная работа поклон такой флотской династии – роду Сенявиных.

Хотелось бы, чтобы создаваемый Музей морской славы им. Д.Н. Сенявина в г. Боровске Калужской губернии имел основной акцентуацией – выстраивание Памяти не столько персональной о представителях рода флотоводцев и моряков, а КОЛЛЕГИАЛЬНОЙ ПАМЯТИ ВОЕННО-МОРСКОГО ЕДИНЕНИЯ.

Скрежали истории Военно-Морского флота России, должны выстраивать в Памяти во фланг и в полный рост не только тех, чьи имена сохранёны, но и тех, кто прославил себя, например:

– рядом с Сенявиным Наумом Акимовичем в Гангутском сражении 1714 г. или в Гренгамском сражении 1720 г.;

– рядом с Сенявиным Сергеем Николаевичам в Роченсальмском сражении 1789 г.;

– рядом с Сенявиным Дмитрием Николаевичем в сражение у Федониси в 1788 г., у мыса Калиакрия в 1791 г., в Дарданелльском сражении или Афонском сражении 1807 г.;

– рядом с Сенявиным Григорием Алексеевичем в Гоглпндском сражении 1788 г., у о. Эланд в 1789 г., у Красной Горки иди в Выборгском сражении в 1790 г.;

… ГЕРОЕВ-МОРЯКОВ, ОСТАВШИХСЯ В МОРЕ БЕЗ МОГИЛ.

АФГАНИСТАН В СУДЬБЕ МОИХ ЗЕМЛЯКОВ (О ВОИНЕ-АФГАНЦЕ МОЛОКОВЕ В. Г.)

Гончикджоржиев Тимур Гуроевич

Научный руководитель Данзанов Сергей Дымбрылович

МБОУ «Тэгдинская СОШ», Республика Бурятия, у. Тэгда

В 2025 году наша страна будет отмечать 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Мы должны помнить и никогда не забывать о тех героях, кто отдал жизнь за наше будущее. Наравне с героями Великой Отечественной войны, мы не должны забывать тысячи молодых военнослужащих погибших в вооруженных конфликтах. Война… очень страшное слово. Оно страшно еще и тем, что бывает и в мирное время. Войны и военные конфликты вспыхивают во всех уголках земного шара, мы слышим об этом каждый день в обзоре новостей СМИ. Эта тема всегда будет актуальной, и мы, молодое поколение, должны помнить историю своих отцов и дедов. Вклад военно-патриотического воспитания молодёжи в память о войне в Афганистане обусловлена тем, что это страница истории страны, о которой забывать не вправе никогда. Сегодня молодое поколение имеет возможность лично общаться с участниками Афганской войны, что способствует их патриотическому воспитанию и воспитанию нравственности. Такие встречи формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость за дела отцов, искреннее желание быть похожими на них. Цель работы – узнать про войну в Афганистане, изучить участие земляков в выполнении интернационального долга в Республике Афганистан, познакомиться с их биографией и как сложилась их судьбы в дальнейшем. Молоков Валерий Геннадиевич работал в Военном комиссариате Республики Бурятия, капитан запаса Железнодорожных войск. Молоков В. Г. ведет большую общественную работу среди учащихся и студентов города Улан-Удэ. Организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана» установлены 6 ветеранам –афганцам мемориальных досок, погибшим, выполняя свой интернациональный долг. Ежегодно проводится турнир с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета (ВШУ, СОП, ПДН, УИИ, УФСИН) в рамках государственной программы по профилактике правонарушений, уроки мужества в приемнике распределителе среди трудновоспитуемых, среди учащихся с судимостью в Улан-Удэ, детском клубе «Радуга». Молоков В. Г. участник Почетного караула по сопровождению факела с Вечного огня с могилы Неизвестного солдата с Красной площади г. Москва на Мемориал, погибшим воинам в г. Улан-Удэ 9 мая 2015 года. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне он встречал поезд «Армия Победы», который проезжал через Улан-Удэ в составе делегации. Ежегодно к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества проходит в сквере «Ровесникам, ушедшим в бой» (Чёрный тюльпан). Установлено Парта Героя и стенд бойца СВО Александра Сангадиева в Хилганайской СОШ им. Э-Д. Ринчино. С 2017 года на базе Тэгдинской средней школы ежегодно проводится районные соревнования по Афганскому многоборью. Инициатором соревнований является выпускник школы Молоков В. Г. Почетными гостями являются ветераны войны в Афганистане: Н. Н. Сапунов, Б. Д. Дашинимаев, С. А. Щербаков, Э. К. Доржиев, Ю. В. Краснопеев, С. А. Шулунов, В. Г. Молоков, А. А. Хунтеев. БРО ООО «РСВА и СВО»

проводит большую работу по решению проблем ветеранов боевых действий, проведению общественно значимых, военно-патриотических и спортивных мероприятий, увековечению памяти погибших и пропавших без вести воинов. Подвиг воина – это подвиг веры, долга, присяги. Мы верим в это. Российские солдаты, вернувшиеся с афганской войны, принесли с собой как бы обновленную любовь к Родине. На опаленной войной афганской земле они познали цену боевому братству, истинному интернационализму, вернули нам высокое понятие патриотизма, мужества, воинского и человеческого долга. Сохранение памяти о защитниках Отечества, воинах – интернационалистах-общая задача, решая которую, закладываем нравственные основы для будущих поколений.

СРАЖЕНИЕ В ТЫЛУ. ЭВАКОГОСПИТАЛЬ № 945

Жалсанова Светлана Баировна

Научный руководитель Бадмаева Эржена Цырендоржиевна

МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В прошлом году моя школа отметила 100-летие, за это время в здании школы произошло множество событий, но одно из значимых было размещение в нем эвакогоспиталя в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспиталь № 945, основанный в октябре 1941 года, стал ключевым звеном в спасении раненых солдат.

Исследование истории Эвакогоспиталя актуально с точки зрения изучения истории нашего города в годы Великой Отечественной войны, особенно сегодня, когда наша страна празднует 80-летие победы над фашистской Германией. За образом великой России мы должны уметь видеть картины своего города, улиц. Ведь большая Родина состоит из малых, где родился и вырос каждый из нас.

Целью данного исследования стало изучение работы эвакогоспиталя № 945 города Улан-Удэ, раскрытие потенциала всенародной помощи раненым и больным.

Для достижения поставленной цели мною была проведена работа в Национальном архиве Республики Бурятия, в ходе которой, я узнала много интересных деталей о работе эвакогоспиталя № 945.

Практическая значимость работы состоит в том, что содержащийся в ней материал может быть использован при подготовке научных работ по социальной истории региона, патриотическим движениям народа в помощь фронту, а также в преподавании истории России и Республики Бурятия, в краеведческой и воспитательной работе.

На 1 октября 1941 года в Бурятии было готово несколько эвакогоспиталей, но потребность в них оставалась высокой. В октябре того же года вышло распоряжение о создании новых госпиталей, включая эвакогоспиталь № 945, сформированный на базе МАОУ СОШ № 1 г. Улан-Удэ. Начальником эвакогоспиталя №945 был назначен Фетисов Николай Васильевич, доцент по челюстно-лицевой хирургии и кандидат медицинских наук.

Лечение в эвакогоспитале № 945 включало хирургические операции (челюстно-лицевое отделение) и реабилитацию раненых. Персонал работал в условиях нехватки кадров и ресурсов, активно взаимодействуя с местным населением, которые помогали продуктами и одеждой. Большая нагрузка не мешала медикам продвигать науку, ими было проведено множество научно-исследовательских конференций. На конференциях обсуждались важные вопросы и представлялись наработки, такие как «Лечение сывороткой антиретикулярной» (Т. М. Турчина), «Влияние Киранской грязи на течение огнестрельных остемиелитов» (Н, В. Фетисов)

Работа госпиталя была не только медицинской, но и социальной. Врачи и медсестры участвовали в социалистическом соревновании, стремясь улучшить показатели лечения и сплочение коллектива.

Таким образом, Эвакогоспиталь № 945 сыграл важную роль в спасении жизней раненых солдат. Самоотверженность медиков и поддержка местного населения способствовали успешной работе учреждения. Мы обязаны сохранить память о героизме людей, трудившихся во имя Победы.

САМАРА КОСМИЧЕСКАЯ

Савинова Полина Альбертовна

Научный руководитель Мочалова Юлия Владимировна

МАОУ СМТЛ, Самара

Актуальность работы: я считаю эту тему актуальной так как наш город является космической столицей России и очень важно подрастающему поколению знать и помнить людей, которые внесли неоценимый вклад в развитие космической отрасли в Самаре.

Цель проекта:

создание школьного музейного уголка, посвященного великому конструктору Дмитрию Ильичу Козлову.

Задачи проекта:

– изучить жизненный путь и вклад в развитие ракетно-космической отрасли Д. И. Козлова;

– провести анкетирование у лицеистов на знание выдающихся лиц космонавтики;

– изучить материалы из архива и создать музейный уголок памяти Д. И. Козлова в стенах СМТЛ.

Д. И. Козлов родился 1 октября 1919 г. вблизи г. Тихорецка Краснодарского края.

В 1946 году Дмитрия Ильича Козлова, распределяю на работу в Подлипки, СКБ завода № 88 им. Калинина.

Дмитрий Ильич проходит в отделе должностные ступени- инженер конструктор, старший инженер, начальник группы, начальник сектора. С 1951 года он ведущий конструктор ракеты Р-5, предназначенной для доставки ядерного боезаряда.

1 апреля 1958 года Дмитрий Ильич назначен заместителем Главного конструктора.23 июля 1959 года по инициативе С. П. Королева на заводе создан отдел конструкторского сопровождения производства № 25. Через год он был преобразован в филиал № 3 ОКБ-1 (ныне ЦСКБ). Его руководителем стал Дмитрий Ильич Козлов.

С. П. Королев как эстафету, навсегда отдает в руки Дмитрия Ильича разработку космических аппаратов – средств национального контроля и дистанционного зондирования Земли.

Первый полностью разработанный под руководством Дмитрия Ильича,– спутник «Янтарь».

Дмитрий Ильич Козлов был великий конструктор и ученый. Бессменный руководитель ЦСКБ, Дмитрий Ильич Козлов создал школу конструирования космических аппаратов, воспитал коллектив единомышленников, которому по плечу любые задачи.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ (О ГЕРОЕ РОССИИ Д. В. ГУТАРОВЕ, УЧАСТНИКЕ СВО)

Курчива Маргарита Алексеевна

Научный руководитель Соленкова Елена Валерьевна

МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров

Защита Родины – это священный долг каждого гражданина. Офицер – это не просто профессия, это призвание. Сегодня эти знаменитые слова из легендарного кинофильма

«Офицеры» наполнились новым смыслом. Особая миссия возложена на российских военных, тех, кто защищает интересы страны на поле боя.

24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция, которая стала одним из ключевых событий в современной истории России. Одним из таких героев стал гвардии полковник Денис Владимирович Гутаров. Его жизнь, наполненная службой Родине, и трагическая гибель на поле боя заставили нас задуматься о том, что значит быть настоящим героем.

Данная тема сегодня наиболее актуальна. Президент России В. В. Путин объявил 2025 год – годом защитника Отечества. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Мы хотели бы понять, что движет людьми, готовыми пожертвовать собой ради других.

Цель работы является изучение жизни и подвига Дениса Владимировича Гутарова. Для достижения этой цели мы поставили перед собой следующие задачи: изучить биографию Дениса Владимировича Гутарова; выяснить, каким он был человеком, другом, мужем, отцом; проанализировать его участие в Специальной военной операции и те обстоятельства, при которых он совершил свой подвиг; оценить значимость его подвига для современного общества и роль таких героев в формировании национальной идентичности; выяснить, как сохраняется память о полковнике Д. В. Гутарове.

Мне удалось встретиться и взять интервью у вдовы Дениса Владимировича – Гутаровой Юлии Владимировны, которая рассказала о нем как о человеке, муже, отце своих детей, какие планы они строили с супругом, о чем мечтали. А также у сослуживцев – Курчива А. П., Чинахова В. В., Козяева А. Н., Ивлева А. Н., Миронова А. Б., которые рассказали о нем как о большом профессионале, хорошем товарище и друге, человеке, который знал и понимал, что такое саморазвитие. В ходе работы выяснила, что Денис Владимирович являлся примером для подчиненных. Был настоящим отцом-командиром для молодых солдат, всегда готов был выслушать любого, вникнуть в его проблемы и потребности, помочь словом и делом. Главным личным качеством Гутарова Д. В. была целеустремлённость, а его девизом было – чем тяжелей, тем интересней. 1 октября 2022 года, находясь на передовом пункте управления танковой армией, офицер приказал личному составу эвакуироваться в укрытие, а сам принял решение не покидать пункт управления и продолжить боевую работу. От очередного разрыва артиллерийского снаряда получил смертельное ранение и скончался от ран. Гутаров Д. В. погиб при исполнении воинского долга, погиб, как настоящий Герой.

В 2024 году в нашем городе была открыта выставка «Жизнь во славу Отечества», где отдельная страничка посвящена Денису Владимировичу. В школьном музее имеется экспозиция, посвященная участникам СВО, в которой достойное место занимает Герой России Гутаров Д. В.

В канун праздника Дня защитника Отечества мы обратимся к командованию 467 Окружного Учебного Центра с просьбой об увековечении памяти о Герое России Гутарове Д. В.

ЗА ВЕРУ И ОТЕЧЕСТВО: РОЛЬ ЦЕРКВИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Фоминых Сергей Алексеевич

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МБОУ СОШ № 17 имени П. С. Маштакова, г. Ковров, Владимирская область

В этом году наша страна отмечает для всех народов России особенную дату – 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Это праздник, который не даёт нам

забыть о подвигах наших прадедов и дедов, о воинах, сражавшихся с захватчиками нашей Родины и мирных жителях, которые отдавали всё, ради возможности выстоять и победить фашистов. Поэтому важно сохранять память о подвигах великих героев, гордиться ими, ведь сделали значимый вклад в общее для страны дело. В частности, это относится и к Русской Православной Церкви. Правда, о роли церкви в войне официальные источники Светского Союза умалчивали. Все дело в том, что в 1918 году происходило уничтожение Православной церкви, а священники были репрессированы. Только в конце XX века, после распада СССР были найдены источники, в которых содержалась информация об активной деятельности Церкви в военные годы и ее значительном вкладе в Великую Победу над фашистской Германией. Не случайно летом 1942 года были утверждены ордена в честь великих полководцев: Александра Невского, причисленного к лику святых; А. В. Суворова, М. И. Кутузова, которые обязательно прибегали к молитвам перед битвами. И на нашей ковровской земле есть люди, удостоившиеся данных орденов. Среди них конструкторы стрелкового оружия – Василий Алексеевич Дегтярев, Георгий Семенович Шпагин и С. Г. Симонов. Ковровская воинская часть № 73864 удостоена ордена Александра Невского за проявление, в соответствии с боевым заданием, инициативы по выбору удачного момента для внезапного, смелого и стремительного нападения на врага и нанесения ему крупного поражения с малыми потерями для своих войск.

Цель данной работы: показать единение гражданского и христианского долга в защите нашей страны в годы Великой Отечественной войны (по материалам Владимирской области).

Большая часть церквей была открыта во время войны. Церковь включилась в общее дело борьбы с фашизмом. В первые месяцы войны храмы были переполнены. Произошел перелом в отношениях между Церковью и Государством. Митрополит Сергий был назначен Главой Русской Православной Церкви 8 сентября 1943 года. Свой вклад в дело Победы внесло духовенство, оно поспособствовало сбору средств прихожанами для нужд Советской армии. Священники ежедневно посещали подразделения, там служились молебны, солдаты крестились, исповедовались. В 1943 году в Коврове действующей стала Иоано-Воиновская церковь, но здание храма было небольшим, не вмещало в себя всех верующих. В годы войны Феодоровскую церковь использовали для размещения маршевых рот. В бывшем церковном здании размещался городской допризывной пункт. В войну оттуда уходили на вокзал для отправки на фронт вновь сформировавшейся воинской части. Мало кто знает, но были и священники, воевавшие на фронте во время великой Отечественной войны. Около 40 священнослужителей были удостоены наград «за оборону» и «за доблестный труд». Настоятель ковровского собора Евгений Михайлович Орлов был удостоен медали «За доблестный труд» в годы Великой Отечественной войны.

Итак, к защите Родины звал не только гражданский, но и христианский долг. Если в душе и сердце христианина ярко горит пламень патриотизма, он сам найдет пути для проявления своей любви к Отечеству, будь то труды на оборону Родины, денежные пожертвования на это святое дело, неусыпные молитвы к Богу о скорейшем даровании победы, духовная поддержка тех, кому война уже принесла скорби и испытания.

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ В 70–80-Х ГОДАХ XX ВЕКА

Чевелёв Константин Александрович

Научный руководитель Мисюра Игорь Владимирович

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», г. Реутов

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что анализ истории отечественной радиоэлектроники позволяет выявить ключевые тенденции ее развития, определить существующие проблемы и, проводя параллели с современностью (опытом проведения СВО, предложить возможные пути их решения.

Цель исследования – исследование развития космической и военно-промышленной радиоэлектроники в СССР в 70–80-х годах XX века.

Практическая значимость работы в том, что была исследована история развития радиоэлектроники в СССР, результаты данной работы могут быть использованы для занятий по таким предметам как: история, электронная техника, разработки электронных устройств и систем.

Методом исследования выбраны изучение и анализ открытых источников по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: получил и проанализировал информацию об исторических этапах развитии отечественной радиоэлектроники.

Изучил отечественные достижения, имевшие решающее значение для научно-технического прогресса в области радиоэлектроники на изучаемом временном этапе.

Тема развития отечественной радиоэлектроники в 70–80-х годах XX века, несмотря на значительную изученность, сохраняет потенциал для углубленного исследования отдельных аспектов и применения современных исследовательских методов, позволяющих получить новые знания и оценки.

Ситуация, возникшая в СССР в сфере радиоэлектроники в конце 80-х годов, во многом напоминает современную действительность. Она характеризуется санкционным давлением, нехваткой современного оборудования для производства радиоэлектронных компонентов, задержкой в научных исследованиях. Требуется качественное и количественное усиление подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе в сфере среднего профессионального образования; разработка конкурентоспособной радиоэлектронной продукции как для гражданских, так и для военных нужд.

ОТ РОГВОЛОДА ДО РОГВОЛОДА. ПОЛОЦКИЙ КНЯЖЕСКИЙ ДОМ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ X – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII ВВ.

Хроленок Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Бернат Ирина Петровна

Гимназия № 36 г. Минска

Актуальность темы заключается в том, что сегодня, несмотря на значимость исследуемой нами темы, она является наименее изученной среди прочих в истории белорусской государственности.

Цель исследования – определить причины и способы обособления полоцкой княжеской династии от рода Рюриковичей через всесторонний анализ событий происходивших между Киевским и Полоцким княжествами во второй половине X – первой половине XII в.

К числу общенаучных методов, использованных в работе, относятся: анализ, дедуктивный, индукция, а также специально-исторические методы ретроспективного познания, историко-сравнительный, идеографический.

Систематизация произошедших в Полоцком княжестве событий в период с 978 по 1003 г. позволяет иначе взглянуть на роль Рогволода и его потомков в формировании Полоцкого княжества. Так, важность самого Рогволода вытекает из соперничества Ярополка и Владимира за его расположение. Факт дальнейшей женитьбы последнего на Рогнеде, говорит о необходимости легализации власти Владимира в Полоцке. Направление же им старшего сына Изяслава в Полоцк подчеркивает важнейшую роль, которую Владимир отводил этому городу. В дальнейшем, не смотря на отстранение полоцких князей от власти в Киеве, обусловленное вероятно смертью Изяслава раньше отца, за потомками Рогволода закрепляется власть в Полоцком княжестве. Причем ее наследуют последовательно малолетние Всеслав и Брячислав легитимность которых ни у кого не вызывает сомнений. Все это на наш взгляд говорит о высоком скандинавском происхождении Рогволода.

После рассмотрения событий, происходивших в Полоцком княжестве во второй половине XI в. становится очевидно, что до начала военных конфликтов между Всеславом Брячиславичем и братьями Ярославичами, между двумя ветвями династии Рюриковичей сохранялись тесные родственные связи. Вероятно, они опирались на историческую обособленность княжества, сложившуюся со времен правления Рогволода. При этом политика князя Брячислава и его сына Всеслава была направлена на повышение значимости своих владений. Данная деятельность привела к военному столкновению между Всеславом и киевским князем. Результатом этого противостояния стала потеря контроля Всеславом над Полоцком. Однако его дальнейшая дипломатическая деятельность помогла ему не только возвратить престол, но и отстоять независимость Полоцкого княжества.

Со смертью Всеслава полоцкий престол наследует его сын Борис, а другой – Глеб получает Менское княжество на правах широкой автономии. Действия Глеба приводят к конфликту с киевским князем. В результате Глеб Всеславич в 1119 г. умирает, а его удел переподчиняется Турову. Потеря Менска вероятно сильно ослабила Полоцкое княжество, в котором со смертью Бориса в 1128 г. начинается гражданская война. Пользуясь слабостью своего соперника, киевский князь совершает два похода на Полоцк. Последний из них в 1129 г. заканчивается высылкой всех Рогволодовичей в Византию и переходом княжества под непосредственный контроль Киева. Однако, уже в 1132 г. полочане избирают своим князем внука Всеслава – Василько Святославича. Как мы видим влияние Рогводовичей в городе было настолько велико, что даже киевский князь не смог его контролировать сколько-нибудь продолжительный период. И вновь независимость Полоцкого княжества была сохранена дипломатическим путем несмотря на военные неудачи.

ВЕРТОЛЁТЫ РОСТВЕРТОЛА – УДАРНАЯ СИЛА В ГИБРИДНОЙ ВОЙНЕ

Строганова Диана Владиславовна

Научный руководитель Строганова Диана Владиславовна

МАОУ "Школа № 60", г. Ростов-на-Дону

Вертолетная авиация – важная составляющая Вооруженных Сил РФ. Можно утверждать, что наличие в войсках вертолетных подразделений и частей позволяет выполнять боевые задачи в условиях гибридной войны.

Актуальность темы исследования «Вертолеты «Ростертола» – ударная сила в гибридной войне» обусловлена:

– во-первых, огромной ценностью богатого исторического опыта развития отечественной военной вертолетной техники, а также в ходе ее боевого применения в вооруженных конфликтах;

– во-вторых, отсутствием в отечественной историографии исследований военной вертолетной техники в условиях гибридных войн;

– в-третьих, необходимостью использования опыта развития военной вертолетной авиации для обеспечения обороноспособности России.

Объект настоящего исследования – история становления и функционирования «Ростертол», как лидера в производстве вертолетной техники.

Предмет исследования – продукция «Ростертол», используемая в выполнении боевых задач в условиях гибридной войны.

Целью исследования является комплексное исследование военной вертолетной техники, производимой «Ростертол» и используемой при проведении специальной военной операции.

Практическая значимость выполненного исследования состоит в следующем:

– основные положения работы могут быть использованы при изучении истории отечественной авиации;

– обобщен и изложен опыт становления и развития отечественных военных вертолетов «Ми»;

– основные положения работы целесообразно использовать в ходе совершенствования учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях.

В СВО вертолёты проявили себя как высокоэффективное и мощное огневое, транспортно-десантное, разведывательное и специальное тактическое средство.

Исследование военной вертолетной продукции «Ростертол» и ее использование при проведении специальной военной операции позволяет сделать некоторые выводы:

1. Производство военных вертолетов «Ми» формировалось и совершенствовалось постепенно в зависимости возможностей страны, характера военно-политических задач

2. При разработке и выпуске вертолетов учитывался как собственный опыт, накопленный в Военно-Воздушных Силах, так и зарубежный опыт в мирных условиях и в условиях военных действий.

3. Боевые вертолеты, производимые ОАО «Ростертол», стали неотъемлемой частью современного поля боя.

4. Глубокое реформирование государства, общества, армии становится необходимым в условиях ведения гибридных войн, а это самым непосредственным образом касается комплекса проблем, имеющих прямое отношение к функционированию предприятия «Ростертол». Поэтому сегодня, как никогда ранее, актуально продолжить исторический опыт развития и использования отечественной военной вертолетной авиации.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ

Москва, 2025

ИСТОРИЯ НАЗВАНИЯ СЁЛ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Креймер Любовь Игоревна, Джабарова Диана Руслановна

Научный руководитель Иржабалиева Минзифа Кабировна

ФГБОУ ВО «АГТУ» ФСПО, Астраханская область, г. Астрахань

Данная работа посвящена исследованию истории названий сёл Астраханской области, используя комплексный подход, включающий анализ архивных документов, картографических материалов, лингвистического анализа и данных полевых исследований. Применение данного методологического подхода позволяет не только установить происхождение названий, но и проанализировать их трансформацию в исторической перспективе, а также выявить влияние различных факторов на формирование топонимической системы региона.

Астраханская область, расположенная на стыке Европы и Азии, обладает богатой и многонациональной историей, отражающейся в топонимике её населённых пунктов. Названия сёл региона – это не просто обозначения географических обьектов, а своеобразные летописи, хранящие информацию о происхождении поселений, этническом составе населения, особенностях хозяйственной деятельности и природных условиях. Изучение истории названий сёл Астраханской области позволяет реконструировать сложные процессы формирования региональной идентичности и освоения территории на протяжении веков. Особое внимание будет уделено выявлению связи между названиями и историческими событиями, этническими группами, занимавшими данную территорию, и особенностями ландшафта.

Названия сёл Астраханской области представляют собой сложный и многогранный пласт историко-культурного наследия региона, отражающий этнокультурное разнообразие населения, особенности ландшафта, а также исторические события и процессы, начиная от периода кочевых племён и заканчивая современностью. Анализ этимологии топонимов позволяет реконструировать историю заселения и освоения территории, выявляя доминирующие факторы в формировании названий и их эволюцию во времени.

В нашей работе ты рассматриваем историю названия сел Астраханской области: село Алтынжар, Атал, Харабали, Тишково, Башмаковка, Солодники и в частности мы рассмотрим села Красноярского края: Абана, Рождественское, Бирилюссы.

ИСТОРИЯ ПРИСВОЕНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю. А. ГАГАРИНА МАОУ «ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» «БУДЕМ ЖИТЬ С ИМЕНЕМ ТВОИМ»

Цыремпилов Тамир Амгаланович

Научный руководитель Бадарханова Лидия Ендоновна

МАОУ «Хоринская СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина, Республика Бурятия, с. Хоринск

Увидеть Землю с высоты, обьять взглядом всю разом, узнать, что там, в глубине, за синевой небосвода,– было и остается дерзновенным желанием человечества. Интерес этот – жажда познания окружающего мира, жажда могучая и неутолимая, ведущая человечество с одной ступени своего развития на другую, более высокую.

Актуальность исследования заключается в том, что история каждой школы уникальна, и наша обязанность в современном мире сохранить память о наших корнях и передавать её из поколение в поколение.

Новизна исследования заключается изучении фактов присвоения имени Ю.А. Гагарина Хоринской СОШ № 2

Обьект исследования -Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2

Предмет исследования – история присвоения имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина МАОУ «Хоринская СОШ № 2»

Цель исследования – изучение присвоения имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина школе

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Исследовать жизнь и подвиг Ю. А. Гагарина на основе архивных документов и публикаций.
2. Изучение истории присвоения имени Ю. А. Гагарина Хоринской СОШ № 2
3. Систематизировать полученную информацию и сделать вывод.
4. Создать видеофильм «будем жить с именем твоим»

Практическая ценность исследования состоит в том, что результаты данного исследования могут быть использованы школьниками и учителями для повышения образовательного уровня. Полученные выводы и созданная презентация могут использоваться на уроках учителями истории, на классных часах, музейных уроках.

УСТАНОВКА И ОТКРЫТИЕ АЛЛЕИ ГЕРОЕВ СВО НА ТЕРРИТОРИИ МАОУ «ХОРИНСКАЯ СОШ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю. А. ГАГАРИНА»

Банаева Дарья Алексеевна

Научный руководитель Бадарханова Лидия Ендоновна

МАОУ «Хоринская СОШ № 2 им. Ю. А. Гагарина », Республика Бурятия, с. Хоринск

С 24 февраля 2022 года российская армия проводит на Украине специальную военную операцию. Главная цель- помощь Донецкой и Луганской народным республикам, на территории которых практически восемь лет не прекращались обстрелы.

Тема исследовательской работы актуальна, т.к. события нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу.

Цель работы: собрать сведения о выпускниках нашей школы, погибших при выполнении задач специальной военной операции, с целью увековечивания их памяти и патриотического воспитания подрастающего поколения. Основываясь на достоверных фактах и документах сформировать адекватную позицию по вопросу действий вооружённых сил России по установлению безопасной зоны на границе нашей страны.

Задачи работы:

– ознакомиться с материалами о ходе специальной военной операции.

– собрать сведения о выпускниках нашей школы, погибших при выполнении задач специальной военной операции и изготовить альбом

– провести анкетирование и узнать, как элементы патриотизма выстроены в понимании подростков нашей школы

– собрать материал о создании и открытии в школе Аллеи Героев

– создать видеофильм «Герои СВО –выпускники МАОУ «Хоринская СОШ № 2 им. Ю. А. Гагарина»»

Предмет исследования: специальная военная операция.

Объект исследования: участники СВО-выпускники школы

При исследовании материла были использованы следующие методы: метод опроса, анкетирования; изучение статей в группе «Хоринск-инфо»; статей в районной газете «Удинская новь», документов; сопоставление материала с последующим обобщением полученных результатов; описательный метод.

Практическая значимость: материал исследования станет основой для создания и открытия в школе Аллеи Героев, буклет и видеофильм «Герои СВО –выпускники МАОУ «Хоринская СОШ № »2 им. Ю.А. Гагарина»» будет использован на «Разговорах о важном» и для внеклассных мероприятий, направленных на усиление гражданского самосознания и патриотического воспитания подрастающего поколения

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ГОРОДА-ГЕРОИ И ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Бадмажапов Артур Ендонович

Научный руководитель Бадарханова Лидия Ендоновна

МАОУ «Лингвистическая гимназия № 2 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Нас покидают люди, которые помнят ужасы войны. И сейчас очень важно донести до молодого поколения, что значит война. Сохранить память о подвиге советского народа. Наша страна помнит о великих сражениях русского народа по многочисленным военным памятникам по всей территории России. В каждом уголке нашей Родины горит Вечный огонь или расположен мемориал, сооруженный для увековечивания в памяти человеческого, военного подвига, совершенного русским солдатом. Нам нужны памятники и мемориалы, чтобы помнили о горе и страдании, постигшем русский народ.

Цель: изучить историю создания мемориала «Города –герои и города Воинской славы» в МАОУ «Хоринская СОШ № 2»

Задачи:

1. изучить роль Бурятии в Великой Отечественной войне;
2. изучить отличия городов-героев и городов Воинской славы;
3. изучить и систематизировать материал про мемориал для выпуска книги;
4. создать видеофильм «Города –герои и города Воинской славы».

Объект: мемориал «Города –герои и города Воинской славы» на территории Хоринской средней школы № 2

Предмет: история создания мемориала.

Методы: поиск информации, обработка информации: изучение исторических и краеведческих материалов, анализ и обобщение изученного материала.

Гипотеза: Только тот народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев, достоин свободы и независимости.

Практическая ценность: материалы работы могут быть использованы на классных часах, уроках истории, библиотечных уроках, музейных уроках, на внеклассных мероприятиях в школе для духовно-патриотического роста школьников через соприкосновение с историческим наследием нашего народа.

ПОЭТЕССА ЗЕМЛИ ПЕНЗЕНСКОЙ (НА ПРИМЕРЕ ЛИРИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА Л. ЯШИНОЙ)

Дерина Анастасия Александровна

Научный руководитель Еремина Ольга Викторовна

ГБОУ Пензенской области «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского», Пензенская область, г. Пенза

Как правило, внимание исследователей привлекает творчество великих авторов прошлого. И это прекрасно, так мы показываем, что мы помним о том или ином человеке, что мы помним о его заслугах, что мы гордимся им.

Однако нам хотелось бы рассказать также о великом человеке – поэтессе земли Пензенской Ларисе Ивановне Яшиной, но это человек не прошлого, а настоящего и будущего, в этом состоит актуальность работы.

Целью работы стало изучение и выявление особенностей творческой манеры поэтессы как представителя современной поэзии.

Новизна данной работы состоит в соединении собственных оценок поэтессы с выявленными автором работы особенностей творческой манеры.

Также у работы есть практическая ценность, ведь такие, на наш взгляд, уникальные сведения, которые были получены лично, великолепно могут встроиться в любую книгу энциклопедию, сборник и т.д.

Нами были проанализированы художественные особенности лирических текстов Л. И. Яшиной.

Жанр большинства произведений Ларисы Яшиной – лирические стихотворения. Заметное место в её творчестве занимают любовные мотивы, проблемы человеческих отношений, военная тематика. В стихотворных приёмах нередко встречаются народно-песенные мотивы. Рассматривая лирические тексты, можно отметить, что в лирике Л. Яшиной присутствуют следующие темы: Родины, малой родины («О Пензе», «России», «Край мой, единственный в мире», «Милая роша»); философская («Спасибо, жизнь», «Я к судьбе отнеслась доверчиво»); любовная («О тебе»); природы (Зверские рассказы», «Защити все живое», «Голос поля»); творчества («Пока не занавесят зеркала», «И остается жить строка», «Венок Лермонтову»); памяти («Перед простором чистого листа»). Это позволяет говорить о широком охвате поэтессой граней человеческого бытия.

Также нами были определены основные мотивы лирики Л. И. Яшиной: патриотические; фольклорные; элегические; христианские.

Анализ лирических текстов позволил отметить, что философская тема – одна из ведущих в лирике поэтессы. Размышления поэта связаны с попытками осмыслить судьбы человека и человечества.

Особенностью художественной манеры поэта стало единство нескольких тем в рамках одного стихотворения.

Размышление о времени, о человеке, о творчестве и памяти – вот круг ключевых и «болевых» понятий, поэтических точек Л. Яшиной.

ПОДВИГ ГЕРОЯ В НАШИХ СЕРДЦАХ

Бессонов Ярослав Сергеевич

Научный руководитель Бессонова Ольга Петровна

филиал МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ

Целью работы было воссоздать фронтовой путь Гурьева П. Д, выяснить, в чем заключался подвиг нашего земляка – Героя Советского Союза.

В исследовании используются архивные документы Министерства обороны РФ, документы из Государственного архива Свердловской области, семейный архив семьи Гурьва П. Д., статья из газеты «Трудовое знамя».

Новизной исследования является то, что раннее биография и подвиг Гурьева Павла Дмитриевича не изучалась на уровне исследовательской работы и жители Плешковского сельского поселения ничего не знают о Герое-земляке Гурьеве П. Д.

В результате исследования мы узнали интересные факты из истории страны, узнали подробности биографии нашего земляка П. Д. Гурьева. Архивные документы, фотографии, воспоминания близких рассказали о судьбе человека, участника Великой Отечественной войны. По крупицам мы воссоздали биографию героя Советского Союза, как будто окунулись в прошлое и прожили интересную жизнь вместе с ним.

В ходе исследования было выяснено, что его именем названа улица в селе Сладково, Сладковского района Тюменской области.

Сколько бы времени не отделяло нас от героических лет Великой Отечественной войны, мы никогда не перестанем восхищаться беспримерными подвигами на поле брани простых и скромных людей. Они были и будут образцом высокой духовности и мерилом нравственности. Среди таких людей был и наш земляк – Гурьев Павел Дмитриевич.

Мы считаем, что цель нашего исследования была достигнута. Нам удалось воссоздать боевой путь и подвиг Героя Советского Союза, Гурьева Павла Дмитриевича в Великой Отечественной войне.

Гипотеза, поставленная в начале работы, нашла подтверждение: Гурьев Павел Дмитриевич был патриотом и защитником Отечества и своим героическим подвигом приблизил Победу в этой страшной войне.

Продуктом работы является книжка – брошюра «Фронтовая дорога Героя Советского Союза Гурьева Павла Дмитриевича», которую мы передали в школьный краеведческий музей.

«РАДИ РОДИНЫ, РАДИ ПОБЕДЫ»: ЖИЗНЬ НОГИНСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Васильева Елизавета Александровна

Научный руководитель Лебедева Татьяна Александровна

ГАПОУ МО «ПК «Энергия», СП ЦСЛП, Московская область, г. Ногинск

Они путь отважно преградили,

Они сквозь огонь победу пронесли…

Спасибо Им от тех, кого любили,

От тех, кого жалели и спасли!

Великая Отечественная война – незабываемая страница нашей истории.

На дворе 2025 год: все дальше и дальше от нас Великая Отечественная война, все меньше и меньше остается участников и свидетелей тех событий. Пройдет еще десятилетие, и о войне мы будем узнавать лишь из учебников по истории, из документальных фильмов, из книг.

Сколько лет прошло, а мы снова и снова говорим про те горькие годы. Нас волнуют страницы истории тех лет. 34 тысячи часов и свыше 25 миллионов погибших советских людей. Тяжела солдатская ноша, страшен оскал войны, несущий нашей стране смерть и разрушения.

80 лет назад наша страна 1418 дней и ночей истекала кровью, но жила, трудилась и побеждала ради того, чтобы сейчас жили мы.

Актуальность моей работы обусловлена важностью сохранения истории нашей страны, нашего народа, своего родного края. Со страниц учебников мы знаем о страшных событиях войны в нашей стране, знаем истории городов-героев, но крайне редко мы задумываемся о роли и значимости малых городов в этой Победе.

Победа строилась усилиями всех городов, сел, деревень, всеми производствами, каждым человеком. И каждый вклад незаменим.

Цель моей работы – рассказать о жизни и судьбе военного Ногинска, о его роли в общем строительстве Великой Победы.

ЛАДОГА – ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ, ЭКОТУРИСТИЧЕСКОЕ НАСТОЯЩЕЕ, ТУРПРОРЫВ БУДУЩЕГО

Шабалина Софья Олеговна

Научный руководитель Жуков Павел Викторович

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Аннотация: статья рассматривает историко-культурный и экологический потенциал Всеволожского района вдоль Ладожского озера, включая уникальные природные территории, «Дорогу жизни», Осиновецкий маяк и др. Авторы анализируют туристические возможности, обсуждают проблемы развития туризма, патриотического и экологического воспитания. Разработан авторский турпродукт на 2 дня, сочетающий экотуризм и патриотический туризм, доступный и привлекательный для молодежи.

Ключевые слова: Всеволожский район, Ладожское озеро, экотуризм, патриотический туризм, биоразнообразие, устойчивое развитие, ООПТ, турпродукт, молодежный туризм, историческое наследие.

Всеволожский район Ленинградской области обладает уникальным сочетанием природного и исторического наследия. Близость к Санкт-Петербургу, разнообразные ландшафты и исторические события делают его привлекательным для различных категорий туристов. Однако, недостаточная осведомленность о его ресурсах и необходимость сбалансированного развития туризма требуют комплексного исследования.

В связи с этим, целью работы стало проведение анализа историко-культурного и природного потенциала района, выявление его уникальных особенностей и туристических возможностей, а также разработка авторского турпродукта на 2 дня для молодежной аудитории и предложения по устойчивому развитию туризма.

В ходе исследования был проведен комплексный анализ, включающий изучение литературных источников, полевые наблюдения, сбор данных о туристических ресурсах, а также выявлен высокий туристический потенциал Всеволожского района, обусловленный сочетанием уникальных природных ландшафтов, исторического наследия и развитой инфраструктуры.

Историческое значение района неразрывно связано с Великой Отечественной войной. Здесь проходила героическая “Дорога жизни”, обеспечивающая осажденный Ленинград продовольствием и боеприпасами. На территории района находится Осиновецкий маяк – третий по высоте маяк России, служивший важным ориентиром для судов в годы войны.

Туристический потенциал Всеволожского района основывается на разнообразии природных комплексов, богатом историческом наследии и развитой инфраструктуре. Наличие обширных водных ресурсов, лесных массивов, уникальных природных комплексов, значимых исторических обьектов, а также развитой транспортной инфраструктуры создает благоприятные условия для развития как традиционного, так и специализированного туризма, включая экотуризм, патриотический туризм и активный отдых.

Кроме того, в 2025 году, посвященном 80-летию Победы, исследование Всеволожского района актуально для развития эко-патриотического туризма. Оно способствует сохранению исторической памяти и развитию туризма, оказывает значительное влияние на молодежь, формируя ее патриотическое сознание, экологическую ответственность и активную гражданскую позицию.

ИГАРКА – НАСЛЕДИЕ ПОКОРИТЕЛЕЙ СЕВЕРНЫХ ВОЗДУШНЫХ ТРАСС И ПОТЕНЦИАЛ АВИАТУРИЗМА В РЕТРОТЕМАТИКЕ

Герун Виталий Владимирович

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

В дальний путь собрались мы,

А в этот край таёжный

Только самолётом можно долететь.

А ты улетающий вдаль самолёт

В сердце своём сбереги,

Под крылом самолета о чём-то поёт

Зелёное море тайги.

Н. Добронравов

Современные тенденции интенсивного развития внутреннего туризма, подкреплённые государственными инициативами, подчёркивают значимость сохранения и популяризации культурно-исторического наследия северных регионов России. Поиск новых маршрутов и создание оригинальных туристских продуктов в стране особенно актуальны.

История полярной авиации, связанная с городом Игарка Красноярского края, остаётся малоизвестной как в научных кругах, так и среди широкой аудитории. Возможности использования авиационного наследия для развития туризма практически не исследованы. Ранее проводившиеся работы в этой области имели в основном общеисторический характер и не содержали разработку рекомендаций по созданию нового туристского направления.

Проблема исследования заключается в необходимости поиска эффективных решений для популяризации авиационного наследия Игарки. В рамках работы изучена история полярной авиации и её связь с Игаркой, проведён анализ текущего состояния туристской инфраструктуры города и, наконец, разработана концепция будущего туристического продукта. Она включает запуск авиарейсов в тематике ретро, создание интерактивных экспозиций в аэропортах региона, реставрацию авиационной техники, образовательные программы и экскурсии.

Практическая значимость результатов заключается в возможности реализации предложенных мероприятий на региональном уровне, что обеспечит дополнительный импульс социально-экономическому развитию города и укрепит его позиции в системе освоения и популяризации северных территорий.

РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКОГО РЕСУРСА «ЭТНОГРАФИЯ КЕТОВ»

Беспалова Анна Дмитриевна

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Этнографический туризм является эффективным инструментом сохранения культурного наследия малочисленных народов. Народ кеты, проживающий на севере Красноярского края, обладает уникальной культурой и языком-изолятом, находящимся под

угрозой исчезновения. Разработка этнографического тура способствует популяризации их культурного наследия, поддерживает этническую идентичность и привлекает внимание к их уникальной истории в условиях глобализации.

Культура и язык кетов исследуются на протяжении длительного времени. Значительный вклад в изучение этого этноса внесли А. П. Дульзон, Г. А. Аксянова, Е. А. Алексеенко, В. П. Кривоногов и другие ученые. Однако использование их культурного наследия в туризме остается недостаточно

Целью данного исследования является создание этнографического тура, направленного на популяризацию и сохранение культуры кетов, а также привлечение внимания к их уникальному наследию и языковому разнообразию.

Задачи исследования включают:

1. Изучение культуры, традиций и истории кетов.
2. Разработка маршрута и концепции этнографического тура, ориентированного на знакомство с их бытом и культурой.
3. Исследование влияния этнографического туризма на сохранение и популяризацию культуры кетов.

В рамках работы предложены следующие варианты решения проблемы. Проведено исследование культурного наследия кетов с анализом литературы, архивных данных, этнографических отчетов и современных исследований, что позволило выявить ключевые аспекты их культуры, включая хозяйственные традиции, язык, демографию, верования и уникальные антропологические особенности. Разработана концепция туристского продукта, предполагающего создание этнографического тура, ориентированного на знакомство с бытом, ремеслами, мифологией и ритуалами кетов, с учетом природных и культурных особенностей Красноярского края.

Результаты исследования включают подготовленное историко-культурное описание, раскрывающее происхождение, расселение, хозяйство и верования кетов. В рамках исследования выявлены угрозы исчезновения их языка и культуры, а также перспективы сохранения этнического наследия. Кроме того, был разработан маршрут этнографического тура, который предполагает посещение поселения кетов, знакомство с их традициями, участие в мастер-классах по изготовлению традиционных ремесленных изделий и изучение языка. Показано, что этнографический туризм может способствовать сохранению культуры кетов за счет повышения интереса к их наследию и создания новых возможностей для местного населения.

Этнографический туризм представлен как перспективный инструмент сохранения и популяризации культурного наследия кетов. Практическая значимость проекта заключается в развитии туристской отрасли Красноярского края, что окажет положительное влияние на экономику региона и привлечет туристов. Проект имеет потенциал для применения в образовательной, научной и туристской сферах, а также может служить моделью для разработки аналогичных туров, посвященных другим малочисленным народам России.

ТУРИСТСКИЙ МАРШРУТ ПО ПУТИ «ОРАНЭЛА»

Белолипецкий Никита Витальевич

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

«Ораниенбаумская электрическая линия» (неофициальное название – «Оранэла») – уникальная железнодорожная линия, созданная в Петрограде в начале XX века вдоль Петергофской дороги. Она должна была связать Нарвскую заставу со Стрельной, Петергофом, Ораниенбаумом и Красной Горкой (общая длина – около 66 км).

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью осведомления населения о истории первой электрической железной дороги в России, которая впервые наглядно показала главные преимущества трамвая: большую провозную способность в сочетании со скоростными качествами, особенно на тех участках, где трамвайный путь проходит по обособленному полотну.

Предмет исследования: История первой электрической железной дороги «Оранэла» в России

Объект исследования: туристический маршрут по пути «Оранэлы»

Гипотеза исследования: Какова значимость и роль первой электрической железной дороги в развитии междугородних электрических дорог.

Целью данной работы является изучение и анализ истории первой электрической железной дороги «Оранэла» и разработка туристического маршрута по пути «Оранэлы».

Проект сооружения первой электрифицированной железной дороги появился в Российской империи в конце XIX века. Трасса будущей линии должна была пройти по обочине Петергофского шоссе. Еще в 1895 г. городская управа получила предложение «о постройке конной железной дороги по Петергофскому шоссе до Красносельского поворота», в 1897 г. поступило прошение «о разрешении на проведение изыскательских работ А. Ковалинским, Леонтьевым и Соломко для прокладки путей для трамвая по Петергофскому шоссе до Стрельны».

Оранэла, войдя в городскую трамвайную сеть, дала ей мощный импульс к развитию. Движение по присоединенной ветви было очень интенсивным. Перед войной количество трамвайных маршрутов, проходивших по улице Стачек у Кировского завода достигало восьми. К 1930 г. был «выращен» 25-километровый маршрут-рекордсмен № 28: от Московского вокзала до Стрельны.

В 1951 году началось движение 36-го трамвайного маршрута от Казанского собора до Сосновой поляны, а через год и до Стрельны (протяженность 22,5 км). Сбылась идея вывести Оранэлу в центр города к знаменитому храму. Она принадлежала еще ее Станиславу Бернатовичу, который предлагал соединить эстакадной линией Нарвскую заставу и площадь у Казанского собора.

Оранэла как и прежде была на переднем крае трамвайных инноваций. В 1964 году участок Автово-Стрельна стал первой в СССР линией скоростного трамвая. Здесь проходили проверку все новые трамвайные вагоны, выпускавшиеся в Ленинграде.

В конце 1978 г. над железнодорожной линией в Автово был сооружен виадук (его строительство предусматривалось проектом 1913 г. и подтверждалось решением Управления городских железных дорог в 1929 г.)

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «КОМСОМОЛЬСК-НА-БАЛТИКЕ ИЛИ ВТОРОЙ КРОНШТАДТ» С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Анненкова Виктория Константиновна

Научный руководитель Жуков Павел Викторович

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Военно-патриотический туризм представляет собой перспективное направление, объединяющее элементы исторического, экологического и культурного наследия. Проект маршрута «Комсомольск-На-Балтике или Второй Кронштадт» направлен на популяризацию малоизвестных памятных мест Ленинградской области, сочетая их с природными объектами.

Актуальность исследования заключается в необходимости сохранения исторической памяти, повышения интереса туристов к наследию и укрепления экологической ответ-

ственности. Проект отвечает современным требованиям устойчивого развития туризма, включая образовательные и культурные аспекты.

Цель работы – разработка маршрута, объединяющего объекты военного и экологического туризма, для формирования патриотического сознания, популяризации культурного наследия и стимулирования местной экономики.

Результатом исследования является создание маршрута с гибким форматом: его можно пройти в организованных группах или самостоятельно. В маршрут включены уникальные природные зоны, такие как Липовское озеро и экотропа «Долина реки Выбья и Лужская губа», а также исторические памятники, включая мемориал «Берег Мужественных» и объекты военно-морского наследия.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения маршрута в образовательных, культурных и коммерческих целях. Маршрут способствует увеличению туристического потока, развитию местной инфраструктуры и поддержке малого бизнеса.

Данный проект раскрывает потенциал Ленинградской области как региона для развития экопатриотического туризма, усиливая его конкурентоспособность на туристическом рынке.

ПРОЕКТ ЭКОФОЛЬКЛОРНОГО МАРШРУТА «ОЖИВШАЯ СКАЗКА ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»

Акулова Ангелина Михайловна

Научный руководитель Жуков Павел Викторович

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Экофольклорный туризм представляет собой перспективное направление, которое объединяет любовь к природе, интерес к народным традициям и легендам. Оно позволяет не только насладиться красотами природы, но и узнать больше о культуре и истории своего народа. Проект экофольклорного маршрута «Ожившая сказка императора Александра I» направлен на популяризацию природных территорий через фольклорные элементы с обязательным наличием экопросветительской составляющей.

Актуальность темы исследования заключается в том, что экофольклорный туризм сочетает в себе значимые элементы: культурологический, фольклорный, воспитательный и экоприродный. Проект отвечает современным требованиям устойчивого развития туризма, включая образовательные и культурные аспекты.

Цель работы – разработка общего подхода к формированию экофольклорных маршрутов через создание универсального однодневного экскурсионного маршрута.

Результатом исследования является создание маршрута с гибким форматом: его можно пройти в организованных группах или самостоятельно. В маршрут включено посещение экотроп, исторических и природных мест, связанных с культурно-историческим и фольклорным наследием региона, например, родник нимфы Эгерии, Храм Флоры и Помоны, а также Храм Розы без шипов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработка экофольклорных туров будет способствовать развитию туристской отрасли в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, созданию новых рабочих мест, улучшению инфраструктуры и стимулированию развития местного бизнеса. Это положительно скажется на экономической стабильности и процветании региона. Кроме того, экофольклорный туризм повышает конкурентоспособность района, привлекая больше туристов и инвестиций. Он также способствует повышению патриотического сознания граждан, что особенно важно в условиях ускоряющейся глобализации.

РАЗРАБОТКА ИММЕРСИВНОГО МАРШРУТА ПО ОСТРОВУ ВАРЛАМА: ИНТЕГРАЦИЯ ПРИРОДНОГО И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РОССИИ

Быстров Алексей Андреевич

Научный руководитель: Хлебосолова Ольга Анатольевна

Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе (МГРИ) г. Москва

Развитие внутреннего туризма и необходимость углубления знаний об уникальных уголках нашей страны, составляющих её природное и культурное наследие, актуализируют вопрос модернизации образовательных подходов. Традиционные подходы к преподнесению образовательного материала постепенно утрачивают свою эффективность на фоне стремительного развития информационных технологий. Интеграция цифровых инструментов в туристическую индустрию и образовательный процесс, в том числе в школьное обучение, открывает новые возможности для повышения интереса граждан к истории и культуре, природному наследию своей страны.

В последнее десятилетие иммерсивные маршруты, экскурсии, променады с использованием AR-технологий (технологий дополненной реальности) завоевывают все большее внимание посетителей, так как предлагают им уникальный опыт, позволяя прочувствовать исторический контекст и визуализировать прошлое. Благодаря AR-очкам, смартфонам, аудио-акустической гарнитуре участники экскурсий могут увидеть, как выглядели здания, улицы или целые города в прошлом, услышать голоса минувших эпох.

Сочетание значительной базы фундаментальных научных данных и инновационных технологий транслирования информации порождает многообразие форм проведения иммерсивных туров: аудио- и видеопогружение в другую пространственно-временную реальность, театрализованные постановки, аудиогид, виртуальное общение с людьми из прошлых исторических эпох, самостоятельное изучение территории с помощью QR-кодов, игровые активности и т.д.

Остров Варлама – уникальный культурно-исторический, этнографический феномен; небольшой остров, на котором сконцентрированы артефакты каждой из вех исторического развития региона Пасвик-Инари. Существующий туристский маршрут лишь косвенно затрагивает прошлое пограничного острова и требует доработки, заключающейся в наращивании подлинных исторических знаний об истории региона и использовании современных методов представления информации.

В рамках Соглашения о сотрудничестве МГРИ и ГПЗ «Пасвик» в 2024 году была организована экспедиция, важной задачей которой стало проведение ретроспективного исследования истории и культуры района Пасвик-Инари, включая остров Варлама. Предполагался сбор первоисточников и других материалов с целью разработки уникального туристического продукта с использованием технологий дополненной реальности для углубленного изучения историко-культурного и природного наследия острова Варлама.

Результаты данного исследования в настоящее время используются для развития туристско-рекреационной деятельности в государственном природном заповеднике «Пасвик», создания новых обьектов туристической инфраструктуры Печенгского муниципального округа Мурманской области, совершенствования образовательного и экскурсионного кластеров территории, а также в работе по изучению истории, этнографии, культуры, природы родного края в образовательных учреждениях, краеведческом музее и библиотеках.

ОБЕРЕГИ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Дзугаева Арина Александровна

Научный руководитель Гадаева Анжелика Владимировна

МБОУ СОШ№ 33 им. З. Калоева, РСО-Алания, г. Владикавказ

В последнее время я стала замечать, что рекламируют определённую атрибутику с сакральным смыслом чаще, нежели ранее. Далее, наблюдая за людьми, время от времени на аксессуарах, а иногда даже на одежде виднелись некие повторяющиеся орнаменты, определённая символика. Позднее я узнала, что это обереги. Мне стало интересно, насколько весомым является их значение и использование в современном обществе, какие обереги в основном применяют.

Цель исследования: изучение славянских оберегов, а также выявления их значимости в современном обществе.

Задачи исследования:

1. Изучить историю появления и развитие оберегов.
2. Узнать, какие обереги бывают и что символизируют.
3. Изучить роль оберегов в жизни современного общества.
4. Провести анкетирование по данному вопросу.
5. Изготовить на практике собственный оберег.

Объектом исследования является славянские обереги, которые используются в современном обществе.

Предметом исследования является история оберегов и их символическое значение.

Гипотеза исследования: обереги не утратили своей значимости в современной жизни.

Актуальность данного исследования заключается в том, что каждый образованный человек должен знать культурные традиции своего народа, так как изучение этих традиций позволяет приобщиться к национальной культуре, духовно-нравственным ценностям своего народа, сформировать эстетический вкус, воспитывает уважение и интерес к народным традициям.

Методы исследования: изучение, опрос, анализ, работа с литературой, практическая часть.

Я исследовала основные виды традиционных славянских оберегов и выяснила, что сегодня в современном обществе наблюдается интерес к славянской культуре, что подтверждается анализом моего анкетирования. По итогам анализа, наибольшую популярность и значимость получили: красная нить на запястье, кольцо и ключ.

Свою актуальность вышеперечисленные предметы спустя годы не теряют, а кольца и напротив становятся более популярны.

Гипотеза моей работы подтвердилась в том, что современное общество продолжает сохранять традиционную культуру и использовать обереги в повседневной жизни.

НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ ЯКУТОВ КАК ЯЗЫК КУЛЬТУРЫ

Парфенова Анастасия Гавриьевна

Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Таттинский улус, Республика Саха (Якутия)

Возрождение и популяризация национального культурного наследия определяет актуальность темы.

Проблема изучения и сохранения традиционного питания тесно связана с ценностью сохранения всего национального самосознания, языка и традиций народа.

Целью данного исследования является изучение особенностей национальной кухни как элемента этнической идентификации. Для достижения цели поставили следующие **задачи:**

– Изучить традиционную и современную кухню питания якутов.
– Выявить особенности влияния национальной кухни на культуру якутов.
– Выявить роль национальной кухни для этнической идентификации.

Методы исследования: опрос, обобщение и анализ ежедневного питание у 50 семей якутской национальности, проживающих в сельской и городской местности. В этом заключается новизна предлагаемой темы.

Предмет исследования: национальная кухня якутов.

Объект исследования: роль национальной кухни якутов в этнической идентичности.

Для выполнения исследовательской части мы опросили 50 семей якутской национальности, проживающих в городе и в сельской местности. Во-первых, узнали их меню на обычный день. По утрам в каждой семье пьют кофе, кашу варят только в 10 семьях, в 15 семьях готовят яичницу, в 5 семье мучное (панкейки или блины), в 5 семье готовый завтрак, а в остальных хлеб с маслом или бутерброд. На обед в основном кушают остаток вчерашнего ужина. В тех семьях, где бабушки, или свободный график работы на обед варят суп, готовят второе. На ужин независимо городская или сельская семья 2–3 раза в неделю кушают мясной суп. 15 сельских семьей и 5 городских семьей кушают салаты из собственных заготовок. А второе готовят обязательно с мясом. Картошку кушают только на ужин. Продукты, получаемые из дикоросов (варенье) на столе у каждой семьи.

Далее делаем вывод, что из мяса все 50 семей предпочитают говядину. Жеребятину, свинину кушают иногда. Городские семьи мясо курицы употребляют часто. Рыбу, в основном карась редко.

Молочные продукты в основном употребляют те семьи, где есть маленькие дети – йогурт, суорат. Более пожилые семьи употребляют местный суорат, сливки. Предпочтения в повседневном питании, в зависимости от времени года.

Молочные и кисломолочные продукты раньше употребляли поголовно, т.к. якуты были скотоводами. К сожалению, современные якуты употребляют молочные продукты редко. Современные якуты больше употребляют углеводы. Для того, чтобы решить поставленную проблему, решили узнать какая работа по сохранению традиционного питания проводится, и как этого добиться. Для этого провели опрос среди знакомых. Участвовало 200 человек.

Из полученных ответов, решили создать электронный журнал «САХАЛЫЫ МИННЬИГЭС», в котором будут размещены рецепты и мастер-классы по приготовлению национальных блюд, интервью с пропагандистами якутской кухни, будем освещать местные продукты и т.д. В итоге мы сделали такие выводы и пришли к заключению, что Национальная кухня выступает одним из важных элементов, благодаря которым человек осознает себя частью той или иной культуры, этноса.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ. ВОЕННАЯ ДИНАСТИЯ СЕМЬИ ОГОЕВЫХ

Огоев Максим Аланович

Научный руководитель Кибизов Алан Юрьевич

ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

Проблема: сегодня молодые люди практически не знают историю своих родовых корней, военные профессии своих предков. А эти знания необходимы для воспитания чувства патриотизма. Актуальность: наша работа позволит больше узнать о военной династии семье Огоевых и про личный вклад каждого члена семье в дело защиты Родины.

Целью исследования является изучение и систематизация материалов о представителях военной династии Огоевых и вклада каждого в защиту Отечества.

Для реализации поставленной цели и проверки гипотезы определены следующие задачи:

1. Уточнить понятие «династии»;
2. Изучить документальные материалы о каждом представителе военной династии семьи;
3. Осветить военную деятельность представителей династии и их вклад в защиту Отечества;
4. Обобщить собранный материал и сделать определённые выводы.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: Теоретический метод (изучение семейных документов и архивов, материалов СМИ и литературы по проблеме исследования); социологические методы исследования (опрос, беседа, анкетирование); анализ материала; систематизация и обобщение полученных сведений.

Объект исследования – жизнь и военная деятельность династии.

Предмет исследования – вклад каждого представителя военной династии в защиту Отечества.

В ходе данной исследовательской работы мы узнали, что Зарождение военных династий начинается со времён великих князей Рюриковичей. На протяжении всей истории государства Российского династический принцип служения Отечеству рос, креп и развивался. В истории нашей страны можно назвать много имён великих воинов, которым передавались по наследству традиции ратного служения Отечеству. Военная династия семьи Огоевых начинается с моего прадеда генерал-лейтенанта Созрыко Николаевича Огоева. Созрыко Николаевич служил в ПВО и прошёл всю войну – участвовал в обороне во время бомбардировки Москвы в 1941 году, принимал участие в боях по освобождению Румынии, Венгрии, Югославии. Мой дед Урузмаг Созрыкоевич Огоев во многом повторил боевой путь своего отца – он также служил в ПВО, был командующим 11-й армией Военно-воздушных сил и противовоздушной обороны.

В настоящее время большинство молодых людей выбирают военную профессию, так как хотят последовать примеру своих предков и продолжить военные традиции семьи.

КУЛЬТ ВОИНА В ГЛАВНОМ СВЯТИЛИЩЕ ОСЕТИИ – РЕКОМ

Дауев Аслан Аланович

Научный руководитель Лихненко Инна Викторовна,

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ» г. Владикавказ

Актуальность. В городе Владикавказ много красивых и исторических мест, памятников культуры, церквей, музеев. Так, в Алагирском ущелье расположено святилище Реком, в Советский период оно рассматривалось как экскурсионный объект, памятник деревянного зодчества, а в настоящее время – это объект духовного наследия осетинского народа. К сожалению, молодое поколение мало знакомо с духовным наследием осетинского народа и поэтому порой не испытывает чувства гордости за свою малую Родину.

Объект исследования – святилище Реком.

Предмет исследования – духовное наследие осетинского народа в постперестроичный период.

Цель – изучение древнего святилища Реком с позиции современной идеологии.

В качестве гипотезы мы выдвинули следующее предположение: приобщение к духовному наследию осетинского народа; расширение понимания, представления о духовного

роста молодого поколения, что будет способствовать основной цели патриотического воспитания – любви к Родине.

Для реализации поставленной цели и проверки гипотезы определены следующие задачи:

1. Познакомиться с литературой и информационными источниками по теме исследования и проанализировать их.
2. Изучить историю собрать информацию о святилище Реком;
3. История исследования Рекома.
4. Анализ восстановительных работ после пожара 1995 года.
5. Духовное возрождение Рекома.

Ожидаемый результат:

Пробудить интерес и бережное отношение к историческому наследию малой Родины.

Исследование – теоретическое: мы в процессе получили исчерпывающую информацию истории Рекома,– практическое: отец суворовца непосредственно принимал участие в восстановлении Рекома после пожара, мы выполнили макет Рекома настоящего времени.

Методы исследования: изучение научных литературных источников, беседы с участниками возрождения Рекома после пожара 1995 года.

В глубине живописного Цейского ущелья на высоте 1946 метров над уровнем моря среди хвойных лесов на поляне «Рекомыфжз» расположено одно из древнейших святилищ Осетии РЕКОМ. История его возникновения описана в нартском эпосе. В 1995 году Реком сгорел, но стараниями группы под руководством С. Джанаева был восстановлен в 1998 году. Мой отец Дауев Алан Феликсович с первого дня реставрационных работ и до празднования возрождённого Рекома был участником данной группы, и я с раннего детства впитал в себя культ воина, олицетворяющий святилище. В процессе исследования наша гипотеза подтвердилась: Реком – уникальный памятник деревянного зодчества. Мы обогатили свои знания в области истории прошлого нашей малой Родины, что свидетельствует о таланте, о высокой духовной культуре осетинского народа.

Святилища является центром духовной жизни осетин. Жители республики по особенному уважительно, трепетно и с опаской относятся к святым местам, соблюдают ритуалы и запреты. Наша гипотеза подтвердилась: Реком уникальный памятник деревянного зодчества. Мы обогатили свои знания в области истории прошлого нашей малой Родины, что свидетельствует о таланте, о высокой духовной культуре нашего народа.

ГЕРОИ МАЛОЙ РОДИНЫ. ВОИНЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ УСМАНСКОЙ ЗЕМЛИ

Малыхина Полина Романовна

Научный руководитель Кустов Дмитрий Викторович

МБОУ СОШ № 4, Липецкая область, г. Усмань

Данная исследовательская работа представляет собой работу по сбору краеведческой информации о воинах – интернационалистах, принявших участие в военных конфликтах на территории Чечни и в специальной военной операции. В данной работе представлена собранная на данный момент информация (по воспоминаниям родственников, учителей, одноклассников, различных городских учреждений г. Усмани) о воинах – интернационалистах Усманского района. Данная работа состоит из двух глав и пяти приложений. Первая глава посвящена частичной исторической хронологии военных действий во время Чеченских кампаний, вторая глав – это собранные воспоминания родственников, одноклассников; биографические сведения о Героях моей малой Родины – города Усмани Липецкой области

Цель проекта: изучение и сбор информации о воинах-интернационалистах Усманского района Липецкой области, принимавших участие в военных действиях.

Актуальность: говорят, что если народ забыл свою историю или не знает ее, то народ обречен на вымирание. Нельзя забывать о подвигах настоящих Мужчин.

Обьект исследования: краеведение

Предмет: биография воинов – интернационалистов Усманского района Липецкой области, учеников школ нашего района.

Продукт: создание документальных фильмов о воинах – интернационалистах и их размещение на сайте Усмань.48, на школьных ресурсах, в районной газете «Новая жизнь», на сайте Патриот центр48.

СИМВОЛЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аллаярова Аделина Василевна

Научный руководитель Габбасова Лилия Мансуровна

МБУ ДО СДиЮТиЭ, Республика Башкортостан, г. Октябрьский

Более 30 лет прошло с того момента, как перестал существовать Советский Союз, соответственно и Советская власть. Но этот исторический пласт жизни нашей страны остался запечатлённым не только в литературе и живописи. Нам, в наследство от той эпохи, остались произведения архитектуры.

Наш город молод и самый расцвет его строительства совпал с расцветом Советской России. Это не могло не отразиться на его облике. Многие здания и целые улицы построены, как символы новой реальности.

Мы считаем наше исследование актуальным и своевременным. В данный момент, когда бурное строительство в угоду коммерческим интересам стремительно загромождает наш город, необходимо сохранить преемственность градостроения от советской России к современности.

Цель исследовательской работы – изучение связи символов Советской власти с архитектурой города Октябрьский советской эпохи.

Задачи:

1. Выяснить значение официальных символов Советской власти.
2. Найти в архитектуре Октябрьского символы, связанные с официальной советской символикой, описать их, предварительно сфотографировав.
3. Раскрыть значение необычных декоративных элементов в памятниках архитектуры Октябрьского советского периода.

Для Октябрьского в советский период характерен стиль, получивший широкое распространение по всему Советскому Союзу в те годы – Сталинский ампир. Он пластично совмещал в себе классическую архитектуру, но в прочтении русских традиций. Для него характерны следующие черты: преобладание элементов античности, присутствие масштабных форм, использование классического декора, обилие советской символики, использование при отделке зданий штукатурки серого, бежевого, коричневого цветов. Проявлением этого стиля в архитектуре нашего города стало наличие большого числа декоративных символов, связанных с пожеланиями правящего строя в стране. Это такие символы, как пятиконечная звезда, серп, молот, герб СССР или РСФСР.

Уверенно можно сказать, что в тот период времени не только архитектурный стиль должен был поднимать патриотический дух советского народа, рождать гордость за свою страну, но и каждый художественный элемент. Здания той эпохи не только украшают наш город, но и являются его визитной карточкой. До сих пор, проходя по этим улицам, чувствуешь мощь и силу страны тех времён.

Изучая декор зданий, мы обнаружили большой запас дополнительных архитектурных элементов, не имеющих непосредственное отношение к зданиям, но тоже очень интересных и требующих своего изучения, как реклама эпохи социализма. Например, памятники, посвященные деятелям мирового коммунистического движения – В. И. Ленину, К. Марксу и Ф. Энгельсу; часто стены домов украшались барельефами, мемориальными досками с портретами людей – наших земляков, панно и мозаиками сцен из жизни советских людей. Этим я бы хотела заняться в будущем. Я поняла, что мой город настолько многогранен, что это даёт безграничное количество задач для их реализации.

ИСТОРИЯ МЕЦЕНАТСТВА ТАТТИНСКОГО УЛУСА С 1852 ГОДА ПО 1917 ГОД

Марков Михаил Алексеевич

Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»

Проблема исследования заключается в том, что история благотворительности в Якутии, к сожалению, ещё не изучена и не осмыслена, не все имена якутских меценатов и попечителей, преданные забвению в годы советской власти, стали известны современным жителям республики. Актуальность данной работы – опыт меценатов содействует развитию науки, культуры и искусства и должно стать ориентиром, образцом щедрости, милосердия для подрастающего поколения.

Цель данного исследования: изучение истории меценатства в Таттинском улусе. Для достижения цели поставили следующие **задачи:**

1. Нахождение информации о меценатах.
2. Провести анализ меценатской практики в Таттинском улусе.
3. Систематизация направлений деятельности меценатов в развитии Таттинского улуса в 1852–1917 годах.

Объект исследования – меценатская деятельность в Таттинском улусе.

Предмет исследования – особенности деятельности меценатов.

В ходе работы использовали методы: анализ, синтез архивных, библиотечных материалов, беседу с краеведами.

Хронология исследования: 1852 года по 1917 год. Якутская область была отделена от Иркутской губернии с 1 января 1852 года. А в 1917 год – год Октябрьской революции.

География исследования: рассматривается нынешняя территория Таттинского улуса. До 1913 года некоторая часть улуса находилась в составе Ботурусского улуса, а некоторая часть до 1930 года была в составе Баягантайского улуса.

После революции традиция благотворительности была жестоко прервана, часто вместе с жизнями последних купцов-меценатов. В ходе исследования выявили меценатов Таттинского улуса. Первый из них Дмитриан Дмитриевич Попов. Далее меценатами были внук Дмитриана Иван Васильевич Попов, Слепцов Поликарп Иванович, Богачи Оросины (самые большие меценаты из рода Оросиных Иван Николаевич, Константин Григорьевич, Роман Иванович), Вонифатий Харлампьевич Слепцов, Егор Дмитриевич Николаев –1, Слепцовы-Отооровы, Кривошапкин Николай Осипович.

Меценатские практики Таттинского улуса имели следующие направления:

– Распространение в Таттинском улусе просвещения путем создания школ, училищ, библиотек, контактов с образованными политическими ссыльными.

– Учреждение стипендий

– Строительство больниц, церквей.

– Налаживали отношения с центральной и региональной властью для решения проблем населения.

Периодом расцвета меценатства в Якутии был XIX век, когда у некоторых представителей якутского общества начали накапливаться солидные капиталы. Происходило это на фоне социальных преобразований, которые принес с собой новый век.

Меценаты этого времени закрепили за собой образ умнейших, образованных людей, ратующих за позитивные изменения в обществе – истинными двигателями прогресса.

Многие их прогрессивные дела привели к тому, что сейчас Таттинская земля считается колыбелью литературы и духовной культуры Якутии.

Их пример показывает, какими должны быть меценаты.

ПОГРУЖЕНИЕ В КУЛЬТУРУ САХАЛИНСКИХ КОРЕЙЦЕВ: ВИРТУАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТ КИМЧИ

Смирнов Алексей Иванович

Научный руководитель Иванова Людмила Ивановна

МБОУ СОШ № 10, Оренбургская область, г. Бузулук

В современном мире, где глобализация часто приводит к стиранию культурных различий, сохранение локальных традиций становятся особенно важными. Сахалинская Корея имеет богатую историю и уникальную культурную идентичность, которая формировалась под влиянием как традиционной корейской культуры, так и особенностей жизни на Сахалине. Очень важно сохранить культурное наследие корейцев, проживающих в Приморье, это имеет большое значение как для самих представителей этой этнической группы, так и для всего многонационального общества России.

Современные информационные технологии предлагают разнообразные инструменты и подходы для сохранения культурного наследия, делая этот процесс более эффективным, доступным и долговечным. Виртуальная реальность – это полностью смоделированное трёхмерное пространство с ощущением полного присутствия в нём посредством специальных гаджетов.

Целью проекта является разработка VR-приложения, которое позволит пользователям познакомиться с культурой сахалинских корейцев и узнать рецепт приготовления традиционного блюда – кимчи. Данный проект будет способствовать сохранению культуры сахалинских корейцев, а также привлечет новое поколение к изучению их истории.

В ходе работы над проектом изучена история и культура сахалинских корейцев, включая их традиции, обычаи и особенности национальной кухни. Это позволило лучше понять и оценить уникальность этой этнической группы. Также собрана информация о рецепте приготовления кимчи сахалинскими корейцами, что дало возможность воссоздать аутентичный процесс приготовления этого блюда в виртуальном пространстве. Разработана концепция и сценарий VR-приложения, которые позволили создать интерактивный и познавательный опыт для пользователей. Созданы 3D-модели ингредиентов и кухонной утвари, используемых при приготовлении кимчи, что добавило реалистичности и детализации виртуальному рецепту. Написан код для управления приложением и реализации сценария, что обеспечило функциональность и интерактивность приложения. Протестировано приложение и внесены необходимые исправления, что позволило улучшить качество и удобство использования приложения.

Практическая значимость проекта «Погружение в культуру сахалинских корейцев: виртуальный рецепт кимчи» заключается в создании образовательного ресурса. Виртуальный рецепт кимчи может стать образовательным ресурсом для изучения культуры сахалинских корейцев и их традиционных методов приготовления пищи. Он может быть использован в школах, колледжах и университетах для обучения студентов истории, культуре и традициям разных народов. Проект способствует популяризации культурного разнообразия и развитию межкультурного диалога. Он предоставляет возможность по-

знакомиться с традициями и обычаями сахалинских корейцев, а также узнать больше об их истории и культуре.

Использование современных информационных технологий для создания виртуального рецепта кимчи оказалось успешным решением. Оно позволило сделать процесс изучения культуры более интерактивным и увлекательным, а также привлечь молодую аудиторию, интересующуюся новыми технологиями.

СЕМЬ ПИСЕМ О ЛЮБВИ

Коршунов Денис Олегович, Потапова Екатерина Артёмовна

Научный руководитель Ившина Елена Викторовна

МБОУ СОШ № 3, Свердловская область, п. Алтынай

Солдатские письма – это личное, эмоционально насыщенное свидетельство о войне, исторических событиях, портрет человека в нечеловеческих условиях. История Великой Отечественной войны глазами ее участников – важный исторический источник для понимания ключевых военных событий. Фронтовые письма – это документы огромной нравственной силы, которые никого в любом возрасте не могут оставить равнодушным.

Актуальность: Приближается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, поэтому необходимо как можно больше узнать о подвиге наших предков их эмоциональном состоянии в этот период, по их письмам с фронта.

Гипотеза: одним из важнейших исторических источников при изучении истории Великой Отечественной войны являются фронтовые письма, которые помогают воссоздать историческую картину, семейные взаимоотношения.

Объектом исследования являются фронтовые письма солдата – участника Великой Отечественной войны, Булдакова Петра Алексеевича, жителя посёлка Ирбитские Вершины (п. Алтынай).

Предметом исследования является внешний вид, структура и содержание имеющихся в нашем распоряжении фронтовых писем.

Новизна: Фронтовые письма являются ценным и уникальным историческим источником при изучении событий военных лет. В них отражены события Великой Отечественной войны, отношения к ним, мировосприятие фронтового поколения и психология человека на войне.

Цель: исследование фронтовых писем нашего земляка – участника Великой Отечественной войны и определение их ценности как исторического источника.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать особенности внешней формы писем как исторического источника.
2. Выявить специфику отражения фронтовой жизни в эпистолярных источниках.
3. Раскрыть содержание писем с точки зрения отношений к семейным ценностям и отражения военных событий.

Методы: анализ и синтез, логический, описательный, сравнительно-сопоставительный.

Практическая значимость: наш экспонат занимает достойное место в экспозиционно-выставочной деятельности музея, тема эта неисчерпаема и материалы могут быть использованы в исследовательской работе для дальнейшего изучения истории Великой Отечественной войны, активно используется для показа в учебной и внеурочной деятельности в процессе подготовки и проведения мероприятий военно-патриотической тематики.

Письма остались как связующая нить между поколением военных лет и нами, живущими уже в другом тысячелетии. И мы изучаем историю не только по учебникам, но и по документальным источникам, которыми являются письма.

Считаем, что ценность и уникальность данных экспонатов заключается в его аутентичности. Именно военные письма, содержание писем, рассказывают о судьбах того времени, их любви, патриотизме к Родине и друг к другу, поэтому является достойным историческим экспонатом в нашем музее.

ВЛАДИКАВКАЗ: СТАРЫЙ ГОРОД ГЛАЗАМИ ФОТОГРАФА. ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Кайтукова Эмма Юрьевна

Научный руководитель Кайтукова Зарина Маирбековна

ГБОУ «Гимназия «Диалог», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Желание человека сохранить неповторимость и прелесть быстро меняющейся жизни создало уникальный вид искусства – фотографию. История фотографии как искусства в России насчитывает свыше 150 лет. Если говорить об уникальности и важности изобретений, то фотография – это возможность погрузиться в исторические эпохи.

В течение многих столетий художники работали над тем, чтобы наиболее точно отразить окружающую их действительность. Но в XIX веке возникло совершенно новое направление искусства – фотография. Этот вид искусства меня привлекает больше всего.

Данная работа – продолжение нашей большой исследовательской деятельности «Виртуальная экскурсия по старому Владикавказу», начатой еще в 2019 году. Со всеми материалами можно ознакомиться, зайдя на наш сайт «культурное-наследие-владикавказ. рф».

Что такое фотография? Кто стоял у истоков и благодаря кому мы имеем возможность взглянуть на историю родного города? Можно ли провести аналогию между фотографиями прошлого и настоящего? – именно эти вопросы поспособствовали написанию нашей исследовательской работы.

Предмет исследования: фотография как искусство.

Объект исследования: искусство фотографии города Владикавказа на примере творчества самобытного художника Ш. Чопикашвили.

Цель исследования: изучить историю фотографии города Владикавказ, выяснив роль фотографий Владикавказа периода 20–30-х годов XX века, выполненных Ш. Чопикашвили.

Для того чтобы достичь этой цели, мы поставили перед собой следующие задачи:

1. изучить литературу по данной теме;
2. собрать материал об истории и развитии искусства фотографии во Владикавказе;
3. проанализировать творчество самобытного художника Ш. Чопикашвили;
4. определить значение фотографий нашего города для его жителей.

Об истории и развитии фотографии во Владикавказе мы нашли интересные, заслуживающие внимания материалы. Нам удалось познакомиться с книгой современного журналиста, заслуженного работника культуры Республики Северная Осетия-Алания Алины Акоефф «Фотографы и фотографические ателье Владикавказа». Мы её изучили, систематизировали и представили в нашей работе. Некоторые данные мы также нашли в книге Г. И. Кусова «Владикавказ в историях и лицах», а также в сборнике Ф. С. Киреева «По улицам Владикавказа». Мы использовали также материалы отдельных сайтов: http://oldvladikavkaz. ru, http://lostosetia. ru. Однако в ходе работы нами было выяснено, что практически нет материалов о Ш. Чопикашвили. Нет его биографических данных. Во всех изученных нами источниках его фотографии приводятся без аннотаций, сопроводительных текстов. Кроме того, материала о сопоставлении фотографии родного города с XIX по XXI век мы нашли мало. Следовательно, материал, собранный нами в данном исследовании, актуален.

Методы исследования: сбор, систематизация и материала, наблюдение, сопоставительный анализ, обобщение.

Во Владикавказ фотография пришла в конце 60-х годов XIX века. Самые ранние упоминания о владикавказских фотографах датируются 1872 годом. В ходе работы мы познакомились с несколькими наиболее известными представителями этого творческого направления.

В ходе работы над изучением материалов мое внимание привлек один фотограф. Имя его практически мало кому известно. Но для нашего города, этот человек сделал столько полезного, чего не сделали более именитые фотографы – художники. Это Ш. Чопикашвили. Почему его работы так интересны нам, потомкам? Думаю, потому, что он снимал Владикавказ с середины 20-х по начало 30-х годов 20-го века, когда не всё старое, доставшееся городу от старой, дореволюционной эпохи было разрушено. В работе представлен анализ работ Ш. Чопикашвили.

Многие архитектурные сооружения мы имеем возможность увидеть только на старых пожелтевших фотографиях. Именно благодаря этим снимкам, которые в этом случае являются документальным историческим свидетельством, можно увидеть, как менялся архитектурный облик старой части Владикавказа.

В практической части нашей исследовательской работы мы сопоставляли фотографии прошлого и настоящего. Мы считаем, что старые фотографии несут огромнейшую ценность и значимость, так как именно просматривая фотографии старого Владикавказа, мы сможем «воспроизвести историю», показать Владикавказ в том виде, как он был 100, а может, и больше лет назад. С помощью фотографии в наше время реставраторы могут восстановить памятники архитектуры и приблизить их к изначальному виду. Мы надеемся, что в будущем фотографии, сделанные нами, сыграют такую же роль.

СРАВНИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЯКУТСКИХ ПАЛЬМ – БАТАСОВ И БАТЫЙА: ФУНКЦИИ И ОПИСАНИЕ

Томский Андриян Ильич

Научные руководители Атласова Жанна Кирилловна, Седалишева Саргылана Николаевна

МБОУ «Верхоянская СОШ имени М.Л. Новгородова», Республика Саха (Якутия), г. Верхоянск

Актуальность: Батас и батыйа в древности известны как военное оружие ближнего боя, но начиная с XVIII в. до XIX в. использовались в бытовом хозяйстве как оружие охоты. Определению батас-а, батыйа и другим видам оружия ближнего боя в русскоязычной литературе дается как однолезвийное древковое колюще-режущее оружие народов Сибири, пишут и называют их пальмой. В данное время батас и батыйа, древние оружия ближнего боя якутов, можно увидеть только в краеведческих музеях Республики Саха (Якутия).

Цель данной работы: дать сравнительно-типологический анализ якутских пальм – батаса и батыйа по материалам музейных фондов северных и центральных районов Республики Саха (Якутия), и выявить общие и отличительные признаки.

Методы исследования: проведение опроса среди учащихся 5–11 классов; проведение интервью с известным мастером-кузнецом РС(Я); изготовление макетов батас-а и батыйа; измерение и сравнение батас-ов и батыйа из разных музейных фондов РС(Я).

Батас и батыйа у якутов по научной литературе и археологическим материалам выполняет функцию как рубяще-колющее оружие ближнего боя. До прихода русских на территории Якутии в среде якутских племен было междоусобные бои. Этот период относится до XVII века. Затем батас применялся в более широком назначении как охот-

ничье орудие для добычи таких крупных зверей, как медведь, лось, олень и др. А батыйа в широком смысле у якутов применялся в бытовом хозяйстве как большой нож для сенокоса, для заготовки льда, для проделывания дорог в узких и заросших местах. Но батыйа у северных жителей, в основном у эвенов, применялся для охоты на крупного зверя. Они в зимнее время убивали, разбудив спящего медведя.

В практической части мы провели опрос о батас-е и батыйа среди своих сверстников в связи с тем, что многие дети не знают эти орудия. По результатам опроса выяснилось, что дети показали низкий уровень знаний об якутских пальмах – батас-е и батыйа. Также провели интервью с известным народным мастером-кузнецом РС(Я) Даниловым А. Д., чтобы ознакомиться с техникой изготовления батас-а и батыйа. Кроме этого сделали макеты батас-а и батыйа, чтобы наша молодежь ознакомилась с древними видами орудий своих предков.

В ходе исследовательской работы по изучению батаса и батыйа якутов мы постарались сравнить батасы и батыйа северной и центральной Якутии, основываясь на материалах известных музеев нашей республики. При сравнительно-типологическом анализе батасов и батыйа из музейных фондов Верхоянского, Эвено-Бытантайского, Жиганского, Таттинского, Хангаласского районов и г. Якутска мы пришли к следующим выводам:

– Все батас-ы и батыйа разных музейных фондов РС(Я) хорошо сохранились. У всех батасов и батыйа ярко и четко видны структурные элементы.

– Батас-ы и батыйа, если посмотреть по размерам, имеют отличительные черты: размеры батас-а и батыйа из фондов музеев северных районов, таких как Верхоянский, Эвено-Бытантайский, Жиганский, меньше и чуть тоньше. Здесь влияние эвенков. А батас-ы и батыйа из фондов музеев Таттинского, Хангаласского районов и г. Якутска чуть больше и длиннее. Это обьясняется тем, что территория Якутии широкая и многонациональная. В северной Якутии преобладали эвены, а в центральной Якутии в основном проживают якуты.

– У всех батас-ов и батыйа имеются метки кузнецов и имеют отличия. Метка кузнецов зависит от самого мастера.

– Древки батас-ов обмотаны разными материалами. Верхоянский батас обмотан ровдугой, т.е. кожаной веревкой. А все остальные древки батас-ов были обмотаны берестой. А древки батыйа в основном обмотаны кожаной лентой.

ДРЕВНЯЯ РЕЛИГИЯ ЯКУТОВ ААР АЙЫЫ ИТЭГЭЛЭ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. Е. КУЛАКОВСКОГО «СОН ШАМАНА» И «ЗАКЛИНАНИЕ БАЙАНАЯ»

Маганнырова Елена Анатольевна

Научный руководитель Дохунаева Екатерина Егоровна

МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В. Г. Акимова, с. Хордогой, Республика Саха (Якутия)

Актуальность темы. Изучение первоисточников и литературы о древней религии якутов является необходимым этапом для её понимания и возрождения. Стоит обращаться к исследованиям писателя – ученого Якутии А. Е. Кулаковского. А. Е. Кулаковский первый исследователь – якут, который вел свою творческую деятельность, основываясь на науку, устное народное творчество якутов, на религию. Понимание и прочтение его произведений дали бы возможность понять религию якутов Ааар Айыы Итэгэлэ и насколько повлияло христианство на сознание якута.

Цель исследования: Раскрыть древнюю религию якутов Ааар Айыы Итэгэлэ в произведениях А. Е. Кулаковского «Сон Шамана» и «Заклинание Байаная».

В ходе исследования нами были использованы следующие методы:

1. Изучение литературы и других источников информации;

2. Анализ;
3. Систематизация собранных материалов;
4. Обобщение

Заключение. А. Е. Кулаковский сыграл важную роль в сохранении древней религии. Древняя религия якутов представлена в произведениях как сложная система. «Заклинание Байаная» отражает религиозную практику якутов с окружающей средой. «Сон Шамана» поднимает важные вопросы сохранения этнической идентичности. Стоит обратить внимание на уникальность языка Кулаковского. Мы пришли к выводу, что связь между исконной религией и народом остается актуальной, даже после принятия других верований.

КОЧЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АРКТИКИ

Кобелева Виолетта Андреевна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 ГО «город Якутск»»
Член детского общественного совета
Общественной палаты Республики Саха (Якутия)

Научный руководитель Ефремова Лена Павловна

Председатель комиссии по социальной политике, демографии, зашите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Общественной палаты Республики Саха (Якутия), руководитель ЯРО НОК «Российская семья»

Цель – исследование проблемы доступности образования в Арктике.

Задачи: изучить проблему доступности образования в Арктике; рассмотреть существующий опыт в арктических регионах страны; предложить современную модель образования в Арктике.

Кочевая семья, является составной частью субкультуры, транслирует и сохраняет этнокультурные традиционные ценности кочевых северных народов. Кочевые семьи играют ключевую роль в функционировании северного оленеводства, что выступает гарантией сохранения традиционного уклада жизни коренных малочисленных народов Севера. Основными функциями кочевой семьи определены воспитание и передача от поколения к поколению семейных ценностей коренных малочисленных народов Севера, ведущих кочевой образ жизни, основанных на историческом опыте их предков в области природопользования, самобытной культуры, языка, традиционных знаний. В этой связи вопросы доступности образования в условиях Арктики для семей, ведущих кочевой образ жизни, являются актуальными. В регионах Российской Федерации существуют различный опыт по обеспечению образования детей в Арктике. Предлагались различные модели системы образования, создана система школ-интернатов, что не оправдала себя. Ребенок длительное время находился в отрыве от своей семьи и образа жизни, что привело к утрате навыков кочевого образа жизни, дети забыли свой родной язык.

Республика Саха (Якутия) в 2008 году приняла закон Республики Саха (Якутия) «О кочевых школах Республики Саха (Якутия)». В законе перечислены формы, в которых может быть реализована «кочевая школа», указаны обязанности педагога и сформулированы правила проведения занятий. 25 мая 2023 года был принят федеральный закон Государственной Думы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Законом устанавливается права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения коренными малочисленными народами Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации дошкольного и на-

чального общего образования в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности.

Таким образом, современная модель образования в Арктике представляет из себя доступность дошкольного, основного общего и дополнительного образования, связанная с потребностью воспитания детей в семье, сохранении культуры и образа жизни коренных малочисленных народов Севера с использованием информационно-коммуникационных систем и программ обучения.

МАЛЫЕ КОРЕННЫЕ НАРОДЫ БУРЯТИИ. СОЙОТЫ

Капустина Дарья Владимировна

Научный руководитель Доржиева Оюна Цырен-Дондоковна

МБОУ КСОШ № 4, Республика Бурятия, г. Кяхта

На Земле уже насчитывается около 3–4 тысячи народов или этносов. Этнос – исторически возникшая устойчивая социальная общность людей, обладающая совокупностью таких признаков, как общий язык, территория, особенности культуры и быта, этнического самосознания. С каждым годом численность малых народов сокращается. Происходит угасание культуры малочисленных этносов в результате ассимиляции в чужом для них социальном и духовном мире.

Долгое время большинство людей не понимали, и не признавало культуру малых народов и народностей. Я решила своей работой раскрыть данную тематику и опровергнуть ложность и ошибочность этих взглядов. Актуальность моей работы состоит в том, чтобы, донести до нынешнего поколения новую и малоизвестную информацию о жизни сойот.

При написании работы мне приходилось сталкиваться с трудностями, ввиду мало количества книг по этой тематике. Приходилось буквально по крупицам собирать материал.

Объект: Коренной малочисленный народ Бурятии сойоты.

Предмет: Внешний облик представителей, языковая и религиозная принадлежность; особенности традиционных форм культуры – хозяйственная деятельность, материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища), социальные институты (род, община, семья и др.), нормы поведения, обычное право и др.

Целью работы является изучить уровень осведомленности учащихся о традициях и обычаях коренных и малых народов Бурятии сойот, определить уровень заинтересованности молодёжи в получении знаний об истории, жизни и обычаях народа. Попытаться найти способы как расширить знания о жизни сойот.

Моя исследовательская работа показала, что все народы Земли плывут на одном большом корабле – нашей планете, поэтому нужно знать и уважать друг друга, чтобы сохранить мир и жизнь. Малые народы обладают уникальными знаниями о природе, которые в будущем, возможно, найдут применение в развитие народного хозяйства, как для отдельных стран, так и для всей планеты.

Изучив историю и культуру коренного малочисленного населения, я могу сделать вывод, что они являются малоизученным, что культура находится на грани исчезновения и вымирания. Сойоты стали забывать о своих традициях и обычаев. Я считаю, что нам всем необходимо знать о коренных и малочисленных народов Бурятии как сойоты. И я с уверенностью могу сказать, что учащиеся нашей школы теперь могут ответить на вопрос: «Кто такие сойоты? Чем занимаются, каковы их традиции и обычаи?»

Окинские сойоты, как этнографическая группа утратили себя. Сотни лет совместной жизни с более сильной нацией – бурятами, поставили сойот на путь ассимиляции, заставив их воспринять хозяйственный уклад: язык и культуру бурятские. Этот процесс ассимиляции будет, несомненно, продолжаться и дальше и в конце приведет к полной ликвидации сойот как таковых. Начавшееся смешение крови через брачные отношения

будет давать ростки будущего потомства уже не сойотского. Несмотря на это, сойоты получили свое административное самоопределение, образовав Родовой Сойотский Совет.

КЯХТИНСКИЙ ХРУСТАЛЬНЫЙ ИКОНОСТАС

Злыгостева Софья Васильевна

Научный руководитель Ванчикова Галина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Кяхта РБ

Город Кяхта является единственным малым историческим городом федерального значения в Дальневосточном федеральном округе и в этом его уникальность. История Кяхты богата значимыми для всей России событиями. Начавшись как пограничный форпост Российской империи на Востоке, она по мере развития экономических отношений между Россией и Китаем стала своеобразным торговым и культурным центром.

В Кяхте имеются уникальные памятники истории и культуры. Особую значимость для нас представляют православные храмы. Главное внимание сосредоточивает на себе иконостас Воскресенского храма на самой границе.

Кяхтинский хрустальный иконостас – это выдающийся шедевр искусства, расположенный в Воскресенском храме города Кяхта. Созданный в конце XIX века, он является ярким символом русского церковного мастерства. Иконостас восхищает своей утонченностью и художественной ценностью, но его судьба была непростой: в советские времена он подвергался угрозе уничтожения.

Цель моего исследования: изучение истории Кяхтинского хрустального иконостаса, его культурной значимости и усилий по сохранению этого уникального произведения искусства.

Задачи:

1. Изучить историю создания иконостаса, включая его архитектурные и художественные особенности.
2. Провести исследование современных инициатив по реставрации и сохранению иконостаса.
3. Проанализировать культурное значение Кяхтинского иконостаса в контексте русской церковной архитектуры.

Обьект исследования: Воскресенский храм в г. Кяхта

Предмет исследования: уникальный хрустальный иконостас и перспективы его полной реставрации

Проект хрустального иконостаса главной церкви храма Воскресения Христова был разработан известным архитектором из Иркутской губернии Александром Евграфовичем Разгильдеевым. О роскоши и конструкции великолепного двухъярусного иконостаса можно судить по сохранившимся фотографиям Н. А. Чарушина и отзывам современников, которые хранятся в фондах Кяхтинского краеведческого музея.

Главный иконостас в храме Воскресения Господня был бронзовым, полностью золоченым через огонь, с бронзовыми капителями и орнаментами. Внизу он украшен восьмью эмблемами в рамочках с бусами, а вверху – двумя символами ветхозаветного и новозаветного архиерейского служения. Он состоит из двадцати больших хрустальных и шести малых шлифованных колонн, длина составляет 17 метров, а высота нижнего яруса – 3 метра 82 сантиметра. Над главной частью иконостаса расположен бронзовый антаблемент. Царские врата из серебра 84 пробы, решетчатые, с внутренней стороны отделаны накладным серебром.

В эпоху советской власти, особенно в 1930-е годы, многие храмы были закрыты, а их сокровища подверглись разграблению. Хрустальный иконостас не стал исключением. Его

элементы были демонтированы, а отдельные части иконостаса оказались в различных музеях и частных коллекциях.

С течением времени, после распада СССР, возродился интерес к православным традициям и культуре. В 1990-х годах начались усилия по восстановлению исторических памятников, включая иконостас в Кяхте.

Единственный похожий иконостас был установлен в 1810 году в храме Преображения Господня в Дятьково. Уникальный иконостас стал настоящим «восьмым чудом света». Этот храм с хрустальным иконостасом стал гордостью города, но, к сожалению, после революции он был разрушен, и чудо исчезло. В 2003 году мастера завода, вдохновленные старыми записями и фотографиями, вновь создали этот знаменитый хрустальный иконостас и установили его в новом храме «Неопалимая Купина».

Хрустальный Кяхтинский иконостас – это не просто произведение искусства, а истинный шедевр, который поражает не только своей красотой, но и глубиной исторического значения.

Культурная ценность этого иконостаса трудно переоценить. Он не только служит украшением церкви, но и является важным элементом православной традиции, привлекающим внимание как верующих, так и туристов. Это творение подчеркивает богатство русской духовной культуры и её наследия.

КЯХТИНСКИЙ УСПЕНСКИЙ ХРАМ

Альбекова Екатерина Рафиковна

Научный руководитель Ванчикова Галина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Кяхта РБ

Есть города, в судьбе которых, как в капле воды, отразилось время. Такова и Кяхта, чья история неотделима от истории всей нашей Родины. Почти полтора столетия являлась главным пунктом русско-китайской торговли, культурным центром Забайкалья.

Основанный в 1728 как опорный пункт русско–китайской торговли, Кяхтинский форпост с годами превратился в известную всему деловому миру торговую слободу. Особую значимость Кяхта приобрела в XIX веке, когда в России и в странах западной Европы возрос интерес к чаю. Кяхтинская торговля вызывала к жизни и сопутствующие промыслы и ремесла.

Менялся и облик города. В середине и конце XIX века в Троицкосавске и слободе строительство ведется особенно интенсивно. Город украшается новыми каменными и деревянными зданиями, проводятся значительные работы по благоустройству, в основном на пожертвования купечества. Из наиболее крупных построек следует назвать две каменные церкви – Никольскую и Успенскую.

Сегодняшняя Кяхта сохранила свой старинный облик и характерную застройку купеческого города.

Каменная Успенская церковь – памятник русской культовой архитектуры второй половины XIX века и является действующей церковью в наши дни, поэтому она вызывает интерес к изучению.

Цель данной работы:

1. Рассмотреть историю Деревянной Успенской церкви
2. Описать историю строительства Каменной Успенской церкви, ее архитектурные особенности.
3. Рассказать о влиянии исторических событий на деятельность церкви и роли Успенской церкви в современное время.

Объект исследования: Кяхтинская церковь Успения Пресвятой Богородицы.

Предмет исследования: Изучить историю возрождения лучших традиций

духовности нашей Родины на примере церкви Успения пресвятой Богородицы.

При выполнении работы использовались методы исследования:

1. Поисковый – разыскивание и использование исторических источников.
2. Аналитический – анализ местного материала, поиск решений рассматриваемых проблем.
3. Синтетический – обобщение изученного материала и составление основ описания материала.

Успенская церковь и ее служители содержались пожертвованиями денежных средств от купеческой вдовы Евдокии Григорьевны Парамоновой и кяхтинского купца 1-й гильдии Якова Андреевича Немчинова. При этой церкви было выстроено здание богадельни, где находили приют нищие, сироты.

Известно, что две из икон украшавших храм были написаны декабристом художником Николаем Бестужевым (рис3). В 1854 году, когда Николай Бестужев приезжал в Троицкосавск, помогая реставрировать и подновлять иконы Успенской церкви, на восточной стене здания храма он написал в полный рост образ святого Иннокентия Иркутского чудотворца. Деревянная Успенская церковь была разрушена в 1942 году. Остатки строения использовали в качестве дров (Петряев Е.Д., 1984, с. 88).

История каменной Успенской церкви менее трагична. Она расположена севернее того места, где некогда находилась деревянная Успенская церковь (рис. 4).

Каменная Успенская церковь (рис. 5) является самым поздним культовым сооружением Кяхты – Троицкосавска. Построена она в 1884–1888 годах на средства кяхтинского купца

1-й гильдии Якова Андреевича Немчинова. Церковь была освящена 23 октября 1888 года преосвященнейшим Мелетием Якимовым – епископом Селенгинским (Жалсараев А.Д., 2001, с. 125).

Стены здания кирпичные, оштукатуренные с обеих сторон, на бутовом фундаменте. Перекрытия – кирпичные своды. Крыши железные по обрешетке. Конструкция в хорошем состоянии. Здание в основном сохранило прежний облик и, по мнению Л.К. Минерта Успенская церковь является типичным образцом русской культовой архитектуры второй половины XIX века на земле Бурятии (Минерт Л.К., 1983, с. 72).

14 сентября 1938 года, согласно постановлению Президиума Верховного Совета

Бурят-Монгольской АССР Успенская церковь была закрыта (Жалсараев А.Д., 2001, с. 125). Предметы православного культа – иконы, лампады, церковные книги почти все были уничтожены. Лишь небольшая их часть попала в Кяхтинский краеведческий музей имени академика В.А. Обручева (рис. 9). В здании был расположен склад Военторга.

16 октября 1989 года церковь Успения Божией Матери была передана прихожанам, согласно распоряжения Совета Министров Бурятской АССР за № 508-р.

В 1990 году в церкви начались богослужения. Дирекция Кяхтинского краеведческого музея имени академика В.А. Обручева передала церкви религиозные и культовые предметы, хранившиеся в музее.

РУССКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОДЕЖДЫ, ВЗЯТЫЕ ИЗ СТАРИНЫ В НОВОМ ПРОЧТЕНИИ МОДЫ

Хмелина Алиса Сергеевна

Научный руководитель Киркина Татьяна Вячеславовна

ГБПОУ «Раменский колледж», Московская область г. Раменское

Хмелина Алиса Сергеевна учусь в колледже на специалиста индустрии красоты. С раннего возраста люблю красиво одеваться и слежу за новыми тенденциями моды

разных стран и народов. Увлекаюсь танцами и волейболом и борьбой. Ведь в здоровом теле здоровый дух. И красивое тело должна дополнять модная и удобная одежда

Актуальность данной работы состоит в том, что из года в год, из десятилетия в десятилетие, каждый последующий век мода циклична. И как бы мы не старались превзойти стили, образованные раннее, мы возвращаемся к истокам. Мы используем моду прошлых лет, но стилизованную на современный лад. Многие считают, что образы, которые они составляют на каждый день являются нововведением, заимствованным у европейских стран, но это суждение является отчасти ошибочным. Я полагаю, что многие не задумывались об актуальности данной темы и её истоках, так как все используют то, что дано сейчас и просто плывут по течению, но модные дома, стилисты, дизайнеры, те, кто дышит стилем воспринимают моду, как дитя, те, кто изучал историю выше сказанного могут предугадать то, что будет актуально через многие года, ведь они не просто люди, а профессионалы своего дела и в курсе тенденций будущего.

Цель данной работы изучить влияние моды на изменение национального костюма и обратное влияние национальных элементов на изменчивость моды

Решить следующие задачи:

– познакомиться с основными элементами национального русского костюма, найти информацию, изучить её;

– изучить как находят свое отражение колоритные национальные черты в современной моде

– посетить мастер-классы от ведущих стилистов

– провести анализ изменений тенденций моды, составить диаграмму из полученной информации

– оставить опрос на тему: «Что есть в вашем гардеробе из вещей, которые использовались в русском костюме»

– создать подборку современных ансамблей одежды, отражающих особенности старорусского костюма;

– способствовать формированию у ровесников активной и заинтересованной позиции, в пропаганде национальных черт характера русского человека, чувства гражданского патриотизма, чувства уважения к наследию своих предков.

Практическое применение работы: Результаты изучения и исследования могут быть использованы на уроках спец. дисциплин, практических занятиях на курсе профессиональной программы по направлению «Стилистика», а также на утренних занятиях «Разговоры о важном».

Мы изучили информацию по данной теме, узнали много нового и интересного из жизни людей в старину на Руси, провели опрос, узнали об изменениях в моде, как они происходили и причины данных трансформаций. Русский народный костюм является не просто одеждой, а хранителем исконной культуры народа, его духовным достоянием и летописью традиций. В нём отразились представления о красоте и душа русского народа Детали и орнаменты русского костюма несли в себе символическую информацию о роде, его занятиях, традициях и семейных событиях.

В современном мире элементы национального костюма продолжают вдохновлять дизайнеров на создание современных нарядов. В России существуют музеи, экспозиции которых посвящены народному костюму, а также специальные этнографические музеи, демонстрирующие костюмы различных регионов страны.

Составили образы из одежды тех времён и нынешней моды, познакомились с основными вещами, которые использовались в то время и узнали, как они выглядят сейчас.

Данная работа должна побудить молодёжь и старшее поколение популяризировать русскую моду, выдвигать эту информацию в массы и вдохновлять на новые образы по старинным нарядам. Макияж и причёски, которые пришли к нам из русской старины

ОТРАЖЕНИЕ ОБРЯДОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЯКУТОВ В СОВРЕМЕННЫХ ТАНЦАХ

Чашкин Фома Фомич

Научный руководитель Луковцева Ираида Михайловна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия), село Ытык-Кюель

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в условиях глобализации и стремительного изменения культурных практик, важно сохранять и изучать уникальные традиции, которые формируют идентичность народа. Современные танцы якутов, такие как «Танец оленей» и «Приветственный танец», не только представляют собой художественные произведения, но и являются носителями глубоких символических значений, отражающих жизненный уклад, обычаи и верования якутского народа. Важно отметить, что танец в якутской культуре неразрывно связан с музыкой, поэзией и театром, что делает его многогранным и многослойным явлением.

Целью данной работы является выяснить как обрядовая культура якутов находит свое отражение в современных танцах.

Задачи:

– изучение литературы,
– анализ исторических корней танцевальной культуры якутов,
– изучение современных танцев якутов,
– сравнение танцевальной культуры якутов с другими культурами,
– установить связь между обрядовой культурой и современными танцами.

Гипотеза исследования заключается в том, если изучить связь между обрядовой культурой и современными танцами, можно сохранить уникальные традиции нашего народа, так же передать их будущим поколениям.

В данной работе мы рассмотрели несколько ключевых аспектов, которые помогли глубже понять, как обрядовая культура якутов находит свое отражение в современных танцах. В первую очередь, мы проанализировали исторические корни танцевальной культуры якутов, что позволило нам увидеть, как традиции формировались и развивались на протяжении времени. Далее мы обратили внимание на понятие обрядовой культуры и её элементы, что дало возможность понять, какие именно обряды и ритуалы легли в основу танцевальных практик.

Следующим важным пунктом нашего исследования стало изучение современных танцев якутов, их трансформации от традиционных форм к сценической интерпретации. Мы проанализировали, как современные хореографы и исполнители адаптируют традиционные танцы для театральных постановок, сохраняя при этом их изначальную суть и символику. В этом контексте мы также рассмотрели функции танца в культурной жизни якутов, его роль в общественных и семейных праздниках, а также в ритуалах, связанных с жизненными циклами.

Кроме того, мы провели сравнение танцевальной культуры якутов с другими культурами, что позволило выявить как уникальные черты, так и общие элементы, присущие различным народам. Это сравнение помогло лучше понять, как танец служит универсальным языком, объединяющим людей, независимо от их культурной принадлежности.

Таким образом, данная работа направлена на глубокое изучение взаимосвязи между обрядовой культурой якутов и современными танцами, что позволит не только сохранить уникальные традиции, но и передать их будущим поколениям.

ЗАРИСОВКИ БЫТА МЕЛКОГО ПОМЕЩИКА. ИЗ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ ПОМЕЩИКОВ ЧИХАЧЕВЫХ

Коржаева Варвара Сергеевна

Научный руководитель Рукавишникова Марина Виталиевна

МОУ Васильевская СШ, Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское

Попытки переписывания истории, предпринимаемые в последнее время, заставляют исследователей обращаться к документальным свидетельствам эпохи. С этой целью в настоящей работе предпринята попытка рассмотреть различные аспекты усадебных быта и нравов (хозяйственная деятельность, воспитание и образование, досуг и развлечения, отношения между барином и мужиком) на материале Государственного архива Ивановской области (ГАИО) в сопоставлении с литературными источниками. Разумеется, здесь фигурирует только одна сторона – крестьяне дневников не сочиняли и писем не хранили. Но и «односторонние» свидетельства времени, не рассчитанные на читателя, все же могут служить своеобразным масштабом для «измерения» подлинности тех или иных фактов и явлений, ставших достоянием художественной литературы и мемуаристики.

«О надежности бытия, о доброжелательно-уважительной атмосфере дворянской усадьбы повествуют почти все русские писатели – дворяне… Проходят десятилетия, а дух любви и порядка сохраняется в усадебных покоях». И не богатые, широко известные Кусково, Абрамцево, Останкино, а усадьбы средней руки поддерживали культурный уровень. Туда приезжали известные поэты, художники, музыканты. Хранителями и творцами культуры на протяжении двух предыдущих столетий были, прежде всего, дворяне.

Исследования такого рода предоставляют не только материал для изучения краеведения, культуры, истории на живых примерах, но окажется полезным в процессе приобщения к ведению домашнего хозяйства, составлению бюджета семьи. Тот культурный и духовны потенциал, который хранила в себе усадьба, заслуживает внимания и сейчас, в наше смутное время. Сохранение и изучение того немногого, что уцелело после революции, репрессий, войн поможет нам восстановить утраченное, вернуть уважение к самим себе.

Анализ архивных материалов позволяет сделать вывод о трудах помещиков, в частности А. И. Чихачева, направленных на формирование нравственности среди крестьян, заботах об их образовании. Это делалось не только через личный пример, постоянную заботу, устройство школ, но и благодаря повсеместному созданию библиотек, в основном при храмах.

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭВЕНКОВ РОССИИ И КИТАЯ

Сушева Алина Николаевна

Научный руководитель Молокова Наргис Павловна

МАОУ «Багдаринская СОШ», Республика Бурятия, с. Багдарин

Данная работа посвящена исследованию социокультурного взаимодействия эвенков России и Китая, двух коренных народов, обладающих уникальной культурной идентичностью и историей.

В условиях глобализации и современных вызовов, таких как экономические изменения и ассимиляция, эвенки продолжают сохранять свои традиции, обычаи и язык, что делает их культурное наследие важным объектом изучения.

Работа изучает историю образования эвенкийских автономных районов в КНР и РФ, анализирует опыт государственного национального устройства обоих государств, а также рассматривает ключевые аспекты их культурной идентичности. Особое внимание

уделяется языковым, культурным и социально-экономическим факторам, которые способствуют сохранению уникальности эвенков в условиях современного мира. Эвенки, как коренной народ, имеют долгую историю, связанную с кочевым образом жизни, охотой и оленеводством, что формирует их уникальную культурную идентичность как в России, так и в Китае.

Эвенки сохраняют богатое культурное наследие, включая традиции, обычаи, язык и искусство, которые являются основой их идентичности и играют важную роль в социокультурном взаимодействии между эвенками обеих стран. Эвенкийский язык, являясь носителем традиционных знаний и культурных практик, способствует сохранению идентичности и культурного наследия эвенков, несмотря на влияние глобализации и ассимиляции.

В исследовании также рассматриваются современные вызовы, с которыми сталкиваются эвенки, включая влияние глобализации, утрату традиционного образа жизни и необходимость государственной поддержки. Политика России и Китая в отношении коренных народов, направленная на защиту их прав и сохранение культурного наследия, анализируется с точки зрения ее эффективности и реальных результатов.

Кроме того, работа подчеркивает важность культурного обмена и экономического сотрудничества между эвенками России и Китая, а также их участие в совместных проектах, направленных на развитие традиционных промыслов и улучшение жизненных условий.

Совместные экономические инициативы, направленные на развитие традиционных промыслов и улучшение жизненных условий, играют важную роль в поддержании устойчивого существования эвенков. Совместные научные исследования и культурные инициативы способствуют углублению знаний о культуре и истории эвенков, а также укрепляют связи между ними.

Сохранение окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов являются ключевыми аспектами, поддерживающими традиционный образ жизни эвенков и их связь с природой.

В заключение, исследование подчеркивает необходимость дальнейшего изучения социокультурного взаимодействия эвенков, а также разработки рекомендаций для поддержки их культурной идентичности и устойчивого развития в условиях современных вызовов. Будущее социокультурного взаимодействия эвенков России и Китая зависит от их способности адаптироваться к современным условиям, сохраняя при этом свою уникальную идентичность и культурное наследие.

РАЗВИТИЕ ЭКОТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Пен Анастасия Николаевна

МОБУ «Городская классическая гимназия ГО «город Якутск

Научный руководитель Ушницкая Виктория Вильямовна

СВФУ им. М.К. Аммосова, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Актуальность. Экологический туризм с каждым годом становится всё популярнее. Жители мегаполисов, уставшие от шума и суеты, ищут единения с природой. Турфирмы предлагают поездки в экзотические страны, где можно покататься на слонах или сфотографировать львов, организовывают путешествия за полярный круг для наблюдения за северным сиянием. Наибольшим спросом пользуются туры в девственные, нетронутые уголки природы на всех континентах. Экологический туризм в России начал развиваться позднее. Отсутствие нормальных дорог и средств связи в отдалённых районах тормозили его распространение. Кроме того, серьезным ограничением для развития экотуризма является высокая чувствительность многих экосистем России к антропогенным воздействиям, причем как раз в районах, привлекательных дикой природой или аборигенными

формами хозяйства. К таковым относятся многие районы нашей республики. Сегодня Якутия известна в мире как один из тех немногих регионов, где охрана природы возведена в ранг государственной политики. В Республике Саха (Якутия) формирование сети особо охраняемых природных территорий стало приоритетом Государственной экологической политики республики. Изучение традиций рационального природопользования северных народов, их верований, обычаев, основ тангрианской религии, бытовавшей ранее у якутов, а также коренных народов Арктической зоны привело к разработке закона «Об особо охраняемых природных территориях Республики Саха (Якутия)». Общая площадь континентальной и островной территории Якутии составляет более 3 млн. кв. км. При этом, более 90% территории не затронуто или слабо затронуто промышленным освоением, и представляет собой экосистемы, в которых не нарушен естественный ход развития природных процессов. Поэтому, создание, управление и обеспечение функционирования системы особо охраняемых природных территорий в нашей республике, как ресурса устойчивого развития, является основным направлением реализации государственной экологической политики Республики Саха (Якутия).

Обьект исследования: экологический туризм

Предмет исследования: развитие экотуризма в Республике Саха (Якутия)

Цель исследования: определить возможность развития экотуризма в Республике Саха (Якутия) Задачи исследования: раскрыть понятие экологический туризм, определить виды экотуризма; рассмотреть возможные варианты экологических туров в Якутии; выявить возможные пути развития экотуризма

Несмотря на сложности у экотуризма хорошие перспективы для развития в Якутии. Природа Якутии сурова и по-своему красива, она завораживает и манит. Наш край богат самыми разными пейзажами, которые показывают красоту местной северной природы максимально полно. В теоретической части доклада мы рассмотрели варианты экологических туров в Республике Саха (Якутия).

В ходе ролевой игры «Модель Ассамблеи народов Республики Саха (Якутия)» участниками (Школьники 2–11 классы) были рассмотрены возможные пути развития экотуризма в нашей республике и разработана «Памятка экотуристу» (см. Приложение). Также была составлена «Памятка для гостей Якутии»

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА

Тимофеев Дмитрий Антонович

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н. Оконешникова», Республика Саха (Якутия)

Актуальность: приобщение к культуре и истории родного края даёт возможность для развития способностей личности. Многообразие окружающего мира обьединяется понятием «наследие». Нынешнее поколение – это носители традиций, культуры, одновременно и хранители ценностей культуры. Благодаря знакомству с историческими памятниками и судьбами земляков формируется представление об истории и жизни своего края. Каждый человек обязан знать историю своей семьи, наслега, страны, Родины. Наши знания мы должны передать будущим поколениям. Считаю тему нашего исследования очень актуальной, любяший свою Родину человек должен знать и изучать историю родного края.

Цель проекта: Через поисково-исследовательскую работу со старожилами и архивные документы музея наслега, создание маршрут-, фото-путеводителей побуждать учащихся к изучению культурно исторического наследия родного села.

Задачи проекта:

1. Провести поисковую работу по изучению истории памятных мест нашего наслега;

2. Разработать маршрут-путеводитель «Памятные места Нерюктяйинского наслега» и поместить памятные места на Яндекс карту;

3. Выпустить фото-путеводитель «Памятные места Нерюктяйинского наслега» и создать настольную игру «История Нерюктяйинкого наслега» для учащихся.

Создали по проекту:

Маршрут – путеводитель

Для кого и для чего нужны маршруты-путеводители экскурсий по памятным местам наслега?

– учащимся нашей школы, чтобы они узнали историю своего наслега;

– тем, кто переехал в наш наслег для проживания;

– гостям наслега, которые приезжают на семинары, праздники, конференции;

– в связи с открытием железнодорожной пассажирской линии Благовещенск-Павловск могут приехать гости из других регионов России.

Фото-путеводитель

Для чего можно использовать фото –путеводитель?

– для проведения экскурсий на уроках естествознания;

– думаем, что каждый житель должен знать о памятных местах своего наслега и иметь у себя дома такой альбом;

– как подарок для гостей наслега;

– как справочник в научных докладах учащихся (Приложение 2)

Содержание фото-путеводителя

– Внешняя обложка – титульный, форзац, фотографии наслега;

– 1–2 страница – историческая справка наслега;

– 3–21 страница – фотография, аннотация памятного места/памятника.

2.5. Настольная игра «История Нерюктяйинского наслега»

По образцу существующей семейной настольной игры «Семейная викторина» создал настольную игру по истории нашего наслега. В комплектации игры входит игровое поле, вопросы викторины, карточки, фигурки, игральная кость (кубик).

Вывод: Изучили литературу по проекту и провели поисковую работу по изучению истории памятных мест нашего наслега со старожилами;

Собрав и обобщив материалы по памятным местам Нерюктяйинского наслега, разработали маршрут-путеводитель по маршрутам экскурсий и поместил памятные места на Яндекс карту;

Выпустили первый фото-путеводитель «Памятные места Нерюктяйинского наслега и создали настольную игру «История Нерюктяйинского наслега», проводим экскурсии с учащимися;

Начали работу по созданию виртуальной экскурсии.

Исторические места свидетели прошлых событий. Поэтому они должны изучаться и охраняться, чтобы о них знало будущее поколение.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты и материалы исследования могут быть использованы на уроках окружающего мира, географии и на внеклассных мероприятиях.

Дальнейшие планы по развитию проекта:

1. Выпустить настольную игру и путеводитель для массового использования и реализации населению (первые экземпляры передать школе, музею и библиотеке);

2. Снять видео по всем памятным местам для разработки полной видео-экскурсии;

3. Восстановить и оказать содействие в оформлении паспортов памятников;

4. Подготовить документы для внесения памятников в реестр культурного наследия Республики Саха (Якутия);

5. Передать проект учащимся средних классов для продолжения проекта, углубленного изучения истории и полной реализации новых идей проекта.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ ПО ПАРКУ ПОБЕДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ

Соколова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Кезина Елена Витальевна

ГБОУ лицей № 373 Московского района г. Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

Парк Победы – особое место для Санкт-Петербурга. История парка Победы в Санкт-Петербурге тесно переплетается с событиями, которые происходили во время Великой Отечественной войны. Сегодня, когда очевидцев тех событий остаётся всё меньше, важно сохранить историческую память и передать её молодому поколению. Поэтому мы решили подробно изучить материал, связанный с парком Победы, и создать то, что поможет и учителям рассказать об этом, и любым интересующимся погрузиться в историю парка Победы. Мы организовали экскурсию по этому парку, потому что считаем важным не только знать историю, но и прочувствовать её.

В парке Победы мы выделили 5 наиболее значимых мест: Памятный знак «Вагонетка», Аллея Героев, Беседка Ротонда, Храм Всех Святых в земле Российской Просиявших, Фонтан «Венок Славы».

Для реализации интерактивной карты выбран ресурс GenialIy, на который были добавлены метки с гиперссылками. Виртуальная экскурсия была предложена как оптимальное решение для широкого круга аудитории, включая школьников, людей из разных уголков мира и тех, кто из-за различных обстоятельств не может посетить реальные места. Эта форма презентации также показалась удобной в условиях дистанционного и электронного обучения.

Экскурсия успешно проведена для учащихся 10-го класса и получила положительные отзывы. Материал данной экскурсии целесообразен для среднего и старшего школьного возраста, но может быть сложен для младших классов.

РАЗРАБОТКА ПЕШЕХОДНОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ГОРОДА НОВОМОСКОВСКА «ТРОПОЙ БОБРА» С ЭЛЕМЕНТАМИ ИГРЫ «КАЗАКИ-РАЗБОЙНИКИ»

Авдиевская Анастасия Викторовна, Кафтанов Даниил Павлович

Научный руководитель Фогель Елена Юрьевна

11 «Б» класс, МБОУ «СОШ № 18», Тульская область, г. Новомосковск

В 2025 году наш город будет отмечать 95-летний юбилей, но уже сейчас полным ходом ведется подготовка к 100-летнему юбилею. Нам бы хотелось, чтобы Новомосковск славился не только промышленными производствами, но и был привлекателен для жителей и гостей города.

В настоящее время в нашей стране большое внимание уделяется развитию внутреннего туризма. Город – это лицо горожан, место, где жители проводят основную массу своего времени, работают, гуляют, отдыхают. Крупный город – это еще и лицо области, поэтому важно создавать благоустроенные пространства и привлекать жителей и гостей к посещению интересных мест и изучению истории города.

Идея нашего проекта заключается в том, чтобы не просто составить удобный пешеходный маршрут, но и включить туда элементы игры «Казаки-разбойники», обозначая стрелками, куда двигаться дальше, а особенностью будет использование символа города – образа бобра.

Цель проекта: повысить туристическую привлекательность города, историческую осведомленность жителей и гостей Новомосковска через создание пешеходного ту-

ристического маршрута с элементами игры «Казаки-разбойники», благоустройство центра и интересных мест города, что будет способствовать воспитанию патриотизма, гражданской позиции и любви к своему городу, Родине.

Для реализации проекта:

– была составлена оптимальная схема пешеходного маршрута с основными достопримечательностями города;

– сгенерированы QR-коды с описанием каждой достопримечательности города;

– предложено сделать возле каждой точки маршрута информационную стойку с нанесенным на ней QR-кодом с описанием данной достопримечательности и изображением бобра, как символа города, или металлический диск, вмонтированный в асфальт, с названием достопримечательности и изображением бобра;

– между основными точками маршрута предложено вмонтировать в асфальт или тротуарную плитку металлическую стрелку с изображение следа бобра и количеством метров, которые необходимо преодолеть до следующей достопримечательности.

– для экономического обоснования проекта пешеходного туристического маршрута города Новомосковска «Тропой Бобра» была рассчитана его себестоимость и сделаны выводы относительно более выгодного варианта (металлические люки либо уличные стойки).

Из вышесказанного мы обращаем внимание на то, что социальные выгоды от проекта очевидны, но экономически он не несет прибыли в денежном эквиваленте.

Осуществление данного проекта позволит сформировать культурно-историческую, цифровую, здоровьесберегающую и ценностно-смысловую компетенции.

КАЗАКИ МОЕЙ СТАНИЦЫ-ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ

Хребтова Дарья Владимировна

Научный руководитель Карпенко Елена Васильевна

МБОУ Булыкская СОШ Республика Бурятия Джидинский район село Булык

Сельское поселение «Желтуринское» раскинулось у самой российской границы в Джидинском районе Республики Бурятия. История села уходит вглубь тысячелетий, в ней отразились все события, происходящие в России: – от расширения Российского государства на восток и установления границ до современных дней. Эту историю формировали казаки, пришедшие на священную Джидинскую землю – в станицу Желтуринскую и поселок Тынгырык – на охрану государственной границы.

Желтуринский казачий караул был основан в 1728 году, в 1877 году караул был преобразован в станицу Желтуринскую. Потомки желтуринских казаков стояли на защите своего Отечества в период русско-японской и первой мировой войнах, принимали участие по разные стороны в гражданской войне. Часть казаков приняла сторону большевиков, а кто-то из них остался верен присяге царю. Становление Советской власти, коллективизация, и суровые годы великой отечественной войны 1941–1945 годов, тяжелое послевоенное развитие колхоза и инфраструктуры села – все это прошло через судьбы людей, жителей наших сел.

Целью исследования является изучение ратного подвига казаков желтуринцев– XIX–XX вв., а также сохранение исторической памяти о наших казаках героях для будущих поколений

Задачи исследования:

– Изучить историческую литературу, мемуары, архивные источники составить подробное описание героях казаков.

– Собрать информацию о моих казаках

– Систематизировать собранный материал.

– Создать книгу памяти казаков станицы.

Объект исследования: жизнь, ратный подвиг казаков

Гипотеза: если человек любит Родину, то он готов на самоотверженные поступки и героизм.

ИГУМНОВСКИЙ ТРАКТ – ФОРПОСТ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

Тугаринова Татьяна Юрьевна

Научный руководитель Машеева Цындема Дондоковна

МБОУ «Оёрская СОШ» Джидинский район республика Бурятия

В исследовательской работе рассматривается история создания и функционирования Игумновского тракта, проходившего по территории Джидинского района. Этот тракт оказал серьезное влияние на формирование экономики, общества и культуры родного края. Несмотря на то, что Великий Чайный путь описан во многих изданиях и монографиях, тем не менее работ по Игумновскому тракту, проходившего по Джидинскому району недостаточно, поэтому мы и решили исследовать именно этот тракт.

Все это обусловило к определению темы исследования как «Игумновский тракт-форпост туризма и краеведения Джидинского района»

Объект исследования: Игумновский тракт как феномен Великого чайного пути.

Предмет исследования: Игумновский тракт – форпост туризма и краеведения Джидинского района.

Цель исследования: исследовать историческое прошлое Игумновского тракта как туристско-краеведческий форпост Джидинского района.

Новизна: Данный путь известен Бурятскому отделению Русского географического общества, в работе дана попытка изучения состояния дороги путешественниками любителями нашего района, что является большим вкладом в развитие как туризма, а возможно и в будущем, данный путь привлечет инвесторов в торгово-экономических целях, что стало бы важным экономическим фактором для развития инфраструктуры Джидинского района и Республики Бурятия.

Практическая значимость.

Работа послужит пособием проведения туристических экскурсий в районе, по истории района, а также материал исследования поможет в создании экспозиции по истории Джидинского района в музее с. Петропавловка.

ИГРУШКИ ДЕТЕЙ ВОЙНЫ

Хумаева Баира Баировна

Научный руководитель Шаргакшанова Оксана Цыбеновна

ГБОУ «Республиканская Мариинская школа- интернат»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Цель: изучить, как жили, во что и чем играли дети в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

– изучить источники информации по теме;

– узнать в какие игрушки играли дети в период Великой Отечественной войны и как они к ним относились;

– найти подтверждающие факты в художественной литературе;

– поделиться информацией с одноклассниками;

– изготовить куклу своими руками.

Выдвинута гипотеза: дети остаются детьми и в трудное для них время, они найдут место и время для игр.

Область исследования: история Великой Отечественной войны

Обьект исследования: дети войны.

Предмет исследования: куклы военных лет.

Методы работы:

– Теоретический: чтение и анализ литературы

– Эмпирический: беседы с детьми – войны

– Практический: изготовление куклы.

Дети берегли довоенные игрушки. Чтобы, доставить ребятишкам радость в дело шли все имеющиеся в наличии материалы. Игрушки-самоделки мастерили из бумаги, фантиков. Кукол для девочек мастерили сами. Самым простым выходом было – взять небольшое полено, нарисовать на нем лицо, а маленькая девочка, играя, заворачивала это поленце в разные тряпочки. Делали кукол из соломы. Ну а самой большой радостью была кукла, сшитая из холста. Голова такой куклы набивалась опилками, паклей, травами или ватой, а лицо рисовалось химическим карандашом или просто угольком. Мальчики самостоятельно или с помощью дедушки выпиливали пистолеты и автоматы из досок. Из старых тряпок мастерили мячи – скручивали их в тугой комок и перевязывали веревками. Еще мячи делали из коровьей шерсти – собирали шерсть, поглаживая корову влажной рукой, потом этот ворс смачивали в воде и скатывали в тугой комок. Получался довольно прыгучий мячик. Также мальчишки мастерили себе свистульки из дерева, из деревянных бревнышек делали коляски. Из глины летом лепили различные фигурки, которые сушили на солнышке

Изготовление тряпичных кукол своими руками не требует особого мастерства или навыка, достаточно начальных знаний о шитье. Материалы также можно подготовить из остатков тканей, старой, но в хорошем состоянии одежды.

Анализируя собранный материал, я поняла, что дети того времени не имели ничего похожего на жизнь современных детей. Сегодня у детей очень много самых разных игрушек, которые валяются, позабытые своими хозяевами. Тогда каждая игрушка была большой ценностью.

В результате работы над проектом, сделала вывод: чем скромнее жили люди, тем бережнее, с душой относились к тем вещам, которые их окружали. Вот и дети, делая игрушки своими руками для себя и своих близких, они не только получали первые трудовые навыки, но и учились заботиться о близких, любить их. Изготавливая куклу, каждая маленькая девочка уже училась любить и беречь её. Я поняла, что для детей войны игрушка была символом мирной жизни. Дети всегда остаются детьми. Даже в трудное и страшное время, они найдут место и время для игр. Их детство опалила война, но они выжили и сохранили лучшие душевные качества. А помогали им помнить, что они дети – игрушки!

Таким образом, моя гипотеза о семейных ценностях подтвердилась. Цель моей работы была достигнута, задачи решены.

ПАМЯТНИКИ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Цыбиков Андрей Сергеевич

Научный руководитель Данзанов Сергей Дымбрылович

МБОУ « Тэгдинская СОШ», Республика Бурятия, у. Тэгда

В первые послевоенные годы И. В. Сталин поставил задачу: на всей территории страны в каждом населённом пункте установить памятники, откуда в годы войны на фронт ушел хотя бы один солдат, чтобы достойно увековечить подвиги героев, павших в боях

Великой Отечественной войны. Сохранение памятников в селе важно для поддержания культурного разнообразия, сохранения коллективной памяти и передачи её будущим поколениям. Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время во многих странах Западной Европы, сносятся памятники Воину-освободителю, Советскому солдату, идет «поругание» на местах братских могил. Некоторые политики этих стран сегодня не желают помнить об узниках фашизма, о гитлеровской Германии. В связи с вышесказанным, для нас важно, чтобы мы помнили и изучали о судьбах наших дедов, прадедов, отдавших жизнь в годы Великой Отечественной войны. Для сохранения исторической памяти. Увековечивание подвига земляков-участников войны. Необходимо сохранить память о земляках – участниках войны, погибших и оставшихся в живых. Изучение памятников и мемориалов помогает формировать у нас, патриотические качества, чувство сопричастности к истории Отечества событиями военных лет. Цель исследования: контексте изучения истории села Тэгда, в настоящем исследовании изучение в процессе сохранении исторической памяти и воспитании патриотизма у молодого поколения. Памятники выступают активным фактором формирования социокультурного пространства, в котором живёт человек. Они помогают узнавать о событиях и людях, которые сформировали историю и наследие края. Гипотеза исследования заключается в том, что памятники как символы мужества и героизма воинов, символы памяти, способствуют объединению людей разных поколений. Познакомившись с мемориалом своего села, сверстники узнают о его истории, обогатятся духовно и проникнутся уважением к людям и событиям, связанными с ними. Новизна исследования состоит в пробуждении интереса к истории малой родины, её прошлому, к происхождению таких обьектов, как памятники, расположенных на территории населённого пункта. В память о тех, кто защитил Родину от врага, в нашем селе был установлен памятник Воину-освободителю. В 2019 году в селе Тэгда открыли бюст земляку, Герою Советского Союза прославленному снайперу Никифору Самсоновичу Афанасьеву, который стал инициатором снайперского движения, подготовил 17 бойцов, которые за 8 месяцев уничтожили 577 фашистов. За образцовое выполнение боевых заданий командования, мужество и героизм Гвардии старший сержант Афанасьев Никифор Самсонович Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 июня 1944 года удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 4488). Открыли мемориал участникам Великой Отечественной войны. 2014 году в год 90-летнего юбилея школы увековечены имена учеников и учителей участников Великой Отечественной войны. Установлены мемориальные доски Дондокову Б. Ц. В день 95 летнего юбилея Тэгдинской школы было открытие Мемориальной доски Заслуженному учителю Бурятской АССР Нанзатову Намжилу Цыбиковичу и Намжиловой Менжир Бадмаевне. 9 мая 2021 года на праздновании дня Победы в Великой Отечественной войне- открытие мемориальных досок героям – участникам Великой Отечественной войны, учителям Тэгдинской средней школы Митыпову Балдан Митыповичу, Дагбаеву Бадре Эрдынеевичу, Дембелову Георгию Филипповичу. Памятники являются свидетелями исторического самосознания народа, его уважения к своему прошлому. Памятники являются хранителями памяти о тех событиях, которые были в разные времена, о людях, которые творили историю. Каждый из них должен воспитывать в нас патриотов. Надо гордиться всеми событиями, из-за которых были поставлены эти монументы. Ведь именно через них у нас проявляется любовь к Родине.

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ МИГРАЦИИ ДРЕВНЕГО НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИЮ ОКИНСКОГО РАЙОНА

Сайбанова Арина Цыренжаповна

Научный руководитель к.и.н. Ташак Василий Иванович

МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик

Наше исследование связано с вопросом о путях проникновения людей на территорию Окинского плоскогорья в древности. Этот вопрос особенно актуален, потому что Окинское плоскогорье окружено горными хребтами. В древности проникновение людей на территорию Окинского плоскогорья было сложной задачей, потому что дорог тогда не было, а открытых пространств, удобных для передвижения, мало. В связи с этим нами поставлены задачи: рассмотреть географию Окинского района, и рассмотреть известные археологические обьекты на этой территории. На основе сопоставления данных этих исследований сделаны выводы о возможных путях миграции в древности. При рассмотрении нашего района видно, что через его центр проходит одна большая река – Ока, которая далее преодолевает теснины Восточного Саяна и выходит в Приангарье. Получается, что именно долина реки Оки могла представлять собой один из основных путей проникновения человека в центр Окинского плоскогорья в древности. Археологические материалы с разных местонахождений в Окинской котловине подтверждают такое мнение. Например, на берегах Оки и ее притоков найдены археологические материалы типичные для Приангарья – керамика усть-бельского типа, керамика со следами сетки плетенки, стерженек составного рыболовного крючка китойского типа. Так же на скалах левобережья Оки рядом с селом Саяны есть наскальные рисунки, типичные для наскальных рисунков Приангарья, которые датированы эпохой неолита. Получается, что из Приангарья в Окинскую котловину люди проникали уже в эпоху неолита, вероятно по реке Оке. Кроме этого, рядом с селом Саяны есть курган-керексур эпохи бронзового века, которые могли построить люди, пришедшие из Монголии. Каким путем могли проникнуть сюда эти люди? Окинское плоскогорье и Северную Монголию разделяет хребет Большой Саян, в котором есть проходы виде перевалов. Ближайшее место в Северной Монголии, где много курганов керексуров – это Дархатская котловина, из которой есть пути через перевалы в Окинское плоскогорье. Один из таких перевалов ведет из Монголии к верховьям реки Сархой, по долине которого можно спуститься в долину Тиссы и далее в долину Оки. В 2024 году мы нашли археологические материалы в средней части долины реки Тиссы. А в 2022 году такие же материалы были найдены в верховьях Сархоя, что очень близко к перевалам, ведущим в Дархатскую котловину. Эти материалы датируются каменным веком. На основании чего мы можем предполагать, что люди из Северной Монголии попадали на Окинское плоскогорье начиная с каменного века. Наличие кургана-керексура в центре Окинской котловины показывает, что путь из Монголии оставался доступным и в бронзовом веке. Таким образом, мы можем говорить о двух путях, по которым человек приходил на территорию Окинского плоскогорья в древности – это долина Оки, ведущая в Приангарье и долина Тиссы, приток которой начинается прямо у перевалов, ведущих в Северную Монголию. Люди начали осваивать эти пути в каменном веке и пользовались ими в бронзовом и железном веках.

ОБ ПУТЕВОДИТЕЛЕ ПО ДАЦАНАМ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Субботин Анатолий Майдарович

Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна

МАОУ Гимназия № 33, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Дацаны Бурятии представляют собой уникальные буддийские храмы, которые имеют важное значение для культурного и духовного наследия региона.

Дацаны являются центрами духовной жизни людей, местом для их обучения и медитации. Путеводитель по дацанам в районах Республики Бурятия, служит важным инструментом для сохранения и распространения информации о культурных и духовных ценностях региона. В представленной работе сделан краткий обзор возникновения и развития буддийских храмов в Республике Бурятия, архитектурные особенности: описание характерных архитектурных стилей и конструктивных решений дацанов. В данном Путеводителе, мы постарались представить основные дацаны Бурятии и провели обзор наиболее известных и значимых дацанов, их уникальные особенности и религиозные практики.

Для развития туризма и сохранения культурного наследия, большую роль играют дацаны. Также дацаны играют огромную роль в развитии туристической инфраструктуры. Целью нашего исследования « Путеводителя по дацанам в районах Республики Бурятия »было выявить географию дацанов по районам Республики Бурятия и их значимость для местных сообществ, а также составить характеристики ключевых дацанов, и их архитектурные особенности.

Мы провели исследование традиционных ритуалов и праздников, проводимых в дацанах, и их значение для местных жителей. Путеводитель по дацанам Бурятии может способствовать популяризации буддийской культуры и облегчить доступ к знаниям о регионе

Путеводитель будет способствовать развитию экотуризма в Бурятии. Также, мы считаем, что возможно привлечение туристов для изучения культуры и религии, через посещение дацанов в нашей Республике. Мы предлагаем разработку и создание информационных маршрутов. Один из видов информационных маршрутов – создание туристических маршрутов, которые включают в себя посещение нескольких дацанов с подробной информацией о них. Путеводитель по дацанам Бурятии может способствовать популяризации буддийской культуры и облегчить доступ к знаниям о регионе. Мы Предлагаем маршрут для патриотического и культурного туризма. Создание Путеводителя по дацанам Республики Бурятия будет способствовать глубокому пониманию местного буддизма и культурной идентичности региона.

КРЕПОСТЬ В НИКОЛЬСКЕ-УССУРИЙСКОМ

Фёдоров Григорий Сергеевич

Научный руководитель Мезенцев Александр Леонидович

МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа

Рассказывая о молодости в нашем городе, бабушка иногда говорила о крепости. Уссурийск стоит на месте древнего города Суйпинь, в котором было два городища (крепости): Южно-Уссурийское и Западно-Уссурийское. Но была и другая крепость.

У села Никольского (затем г. Никольска-Уссурийского) в древней крепости стоял гарнизон. Сегодня эта территория в городской черте. Причиной появления гарнизона стала Манзовская война 1868 г. После неё, в 1870 г. штаб и две роты 3-го батальона остались в Камне-Рыболове, остальные две роты переместили в с. Никольское. С 1880 г. в Никольском были расквартированы 3-й и 4-й батальоны 1-й Восточно-Сибирской стрелковой бригады. С 1883 г. основан лазарет на 115 кроватей. В 1889 г. сформирован

5-й Восточно-Сибирский стрелковый батальон. Сохранилась информация о некоторых событиях из жизни крепости. 1 сентября 1890 г. во время тайфуна вода вплотную подошла к крепости. 22 мая 1891 г. в крепости Цесаревич Николай принимал парад. В июле 1894 г. открылся Гарнизонный сад.

3 апреля 1898 г. был образован г. Никольск-Уссурийский. Крепость всегда присутствовала в Никольском. Первоначально о ней говорят как о китайской крепости. С 1890 г., в наименовании всего района используется слово «крепость». В этот же год Великий князь Кирилл Владимирович посетил город. В саду в ротонде был устроен парадный обед. В 1906 г. во 2-м Сибирском стрелковом полку появился свой театр, организованный штабс-капитаном Чайкой. Для защиты края в 1906 г. П. Ф. Унтербергером было предложено построить сильную крепость у г. Никольска-Уссурийского с двумя фортовыми обводами и легкой центральной оградой с одиннадцатью оборонительными казармами, вооруженную 1650 орудиями и 470 пулеметами, с гарнизоном в 60 тыс. человек. Такая крепость одна могла служить цитаделью всего края. В самом городе в то время проживало почти 15 тыс. чел.

Военных в молодом городе было много. Первым главой города стал офицер. Лучшие офицеры получали звание почётного гражданина города. Офицер создал частную библиотеку. Офицеры активно занимались спортом, в том числе предпринимая смелые проекты как велопробег до Петербурга, а также увлекались театром.

Старые карты позволяют выяснить расположение воинских частей. В крепости 2-й Восточно-Сибирский стрелковый полк занимал территорию между гарнизонным садом и ул. Островского. Южнее гарнизонного сада располагался 3-й Восточно-Сибирский стрелковый полка. Сегодня это территория Уссурийского СВУ. Лазарет – современный госпиталь. Артиллерийская слободка – территория Водоканала. Здесь планировалась постройка Военного Собора. Однако собор был построен в другом месте – между 2-м и 3-м Восточно-Сибирскими стрелковыми полками. Летний артиллерийский парк указан между улицами Агеева, Пархоменко, Ивасика и Нахимова. Мортирная батарея располагалась рядом, в квартале между улицами Агеева, Нахимова, Ивасика и Достоевского. Напротив, на территории нынешних медицинских складов, располагалась Горная батарея. В середине между ул. Достоевского и мелькомбинатом располагался 4-й Восточно-Сибирский стрелковый полк. Сегодня это территория военной части.

Крепость в Никольске-Уссурийском – это не фортификационный обьект, а топонимический. Так называлась территория гарнизона внутри и между древними городищами, административно не входившая в состав села и города. Село (затем город) и Крепость разделяла лишь улица Бульварная (ныне Агеева).

ПЕРВЫЕ ВОЕННЫЕ ПОСТЫ В ПРИМОРЬЕ

Чернов Артур Александрович

Научный руководитель Мезенцев Александр Леонидович

МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа

Солдаты, моряки и казаки были первыми, кто вступил на приморские земли. Первые военные размещались на постах. Малые посты, на которых службу несли лишь несколько солдат, остаются обычно за рамками исследований. Один из таких постов стал предшественником Уссурийска, но были и другие. Первые посты в Приморье разместились в Ольге, Посьете и Турьем Роге в 1859 г. После присоединения Приморья к России в 1860 г. постов на территории современного края стало девять. От постовых команд выделяли отряды, силой 25 человек, их будем называть малыми.

До манзовской войны в Приморье были размещены два линейных батальона, от которых выставлены посты. Штабы батальонов располагались в Камне-Рыболове и Ново-

киевском (Краскино), роты стаяли в Находке, Новгородском (Посьет) и Раздольном, а по берегам моря и Ханки, а также вдоль дороги разместились 23 поста и один полупост. Вне постов размещены 24 телеграфные станции, на которых службу несли военные. Впечатления о постовых солдатах оставил путешественник А. Алябьев, который расписал, что всюду на всех должностях и при всех занятиях стоит солдат, составляющий в здешнем крае охрану его, основу колонизации и рабочую силу.

После подписания Пекинского договора и вхождения Приморья в состав России в нашем крае было размещено девять постов. Первые постовые команды состояли из 10 солдат, 2–3 офицеров и священника. Если остальные посты такие же – то около 130 военных на всё Приморье в самом начале освоения края. Посты на Ханке и Сунгаче описывает Будищев: «Каждый состоял из одной избы, в которой помещалось 5–6 человек линейных солдат». На телеграфных станциях несли службу 2–3 солдата. Малые посты можно разделить на три группы: пограничные, охранные и коммуникационные. Первые выполняли функции пограничных застав (Турий Рог, Тизинхэ и др.), вторые охраняли территорию и водные акватории (№ 7, Находка, Ольга, Новгородский), третьи несли дорожную (ямскую) и телеграфную службу.

Для обследования выбрали обнаруженный нашим клубом юных археологов «Резерв» пост Утёсный. Он располагается на южной окраине с. Григорьевка. Размещается на ровной заросшей территории, на которой различаются руины. Территория имеет размер почти 35 х 35 м или 50 х 50 аршин. Западная и северные стороны оформлены каменной кладкой. Восточная граница обозначена пологим ровиком. В юго-восточной части выложена камнями до трёх ярусов высотой до 60 см.

Дом располагался на платформе, имеющей длину с юга на север – 7 м и с запада на восток – 8,5 м. Западный край оформлен каменной кладкой. Площадь дома составляла 59,5 кв. м. В центральной части у северного края располагается земляной холмик около 5 м в диаметре. В грунте холмика много кирпичей (один с клеймом в виде 4-лучевой звезды с точкой в центре) и фрагменты битой гончарной посуды. Вероятно, это развалины печи. В юго-восточном углу дома располагается почти квадратная яма. Возможно, это погреб в доме.

По северному краю каменная кладка уходит дальше за ровик, за край поста. При этом сначала кладка такая же редкая, как по северной границе, а затем начинается каменный вал, достигающий 1 м ширины по основанию и до 50 см высотой. Вал тянется на восток на 46 м и под прямым углом уходит на юг на 9 м. Таким образом, у восточного края поста видим ограниченную территорию, протянувшуюся с запада на восток на 57 м или 80 аршин и с юга на север на 35 м – 50 аршин. Здесь местами ещё можно рассмотреть следы грядок. Это огород, площадью 1995 кв. м.– почти 20 соток земли (0,2 десятины земли по меркам XIX в.).

Пост Утёсный имел одну избу и хозяйственную территорию. Рядом размещался огород.

ПОСЕЛОК УСТЬ-АНЗАС – ОДНО ИЗ СТАРЕЙШИХ ПОСЕЛЕНИЙ КУЗБАССА

Земцова Екатерина Александровна

Научный руководитель Адыякова Ольга Викторовна

ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Родник», Кемеровская область, г. Таштагол

Много лет наш детский дом работает по Программе «Моя родина – Горная Шория», которая подразумевает поездки по району. Этим летом нам, воспитанникам учреждения, посчастливилось побывать в поселке Усть-Анзас – Шерегешского городского поселения, который просто покорил нас своей неповторимой красотой.

Этот поселок был выбран для исследования не случайно. Многие воспитанники детского дома «Родник», мои одноклассники и друзья являются его «коренными жителями». Мы задали воспитанникам детского дома и жителям поселка несколько вопросов, на которые, полных ответов не получили. Мы почти ничего не знаем о своей «малой» Родине, о поселке, в котором родились, выросли, который дал путевку в жизнь. К тому же, многие гости думают, что в нашем далёком крае нет никаких достопримечательностей. Но мы хотим показать, что у нас много интересных мест, которые достойны внимания. Этот вывод доказал актуальность выбранного направления.

Так была сформулирована тема исследовательской работы: «Поселок Усть-Анзас – старейшее поселение Кузбасса».

Нами были использованы следующие методы исследования: сбор и анализ материалов библиотеки, интернет-ресурсов, работа с периодической печатью, книгами, фотоматериалами, опрос коренных жителей и старожилов, анкетирование, интервьюирование.

Сведения об этом поселке даны в географическом словаре Кемеровской области «От Абы до Яи».

Далекий поселок известен музеем «Тазгол». Это первый опыт в Кузбассе для создания этнографического музея под открытым небом.

Музей был создан в 1991 году, для того, чтобы рассказать о традициях, культуре, обычаях коренных жителей этой долины – о шорцах. Музей занимает территорию равную 5 га, которые разбиты на несколько участков. Сюда входят различные памятники и скульптуры того времени. В этом уникальном музее реконструированы средневековый кыргызский могильник и улус предков шорцев с жилищами, плавильными печами, кузницей, охотничье-промысловым станом и культовой поляной. Для посетителей, здесь проводятся экскурсии, во время которых любой может приобщится к занятиям, которые были основными для местных жителей, путем участия в процессе рыбалки, покоса травы или кузнечного дела.

На сегодняшний день собрано мало материалов про поселок Усть-Анзас. В процессе работы над исследованием мы приобрели опыт работы с различными источниками. Результаты исследования заставили задуматься над тем, что историю посёлка обязательно надо знать и помнить, для того чтобы не исчезло бесследно прошлое, чтобы мы знали свою культуру, традиции, обычаи, свой родной язык.

В большой стране у каждого человека есть свой любимый маленький уголок – улица, деревня, город, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков состоит наша большая и великая Россия.

Эти материалы можно использовать в качестве регионального компонента на уроках истории, географии, для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий, в краеведческой работе. Собранный материал может быть интересен в качестве информации для туристов, а также другим людям, потому что они являются частью истории и культуры нашей страны.

ИСТОРИЯ ТРОИЦКОСАВСКОГО НИКОЛАЕВСКОГО ДЕТСКОГО ПРИЮТА (1853–1903 ГГ.)

Цыдыпова Сарюна Содномовна

Научный руководитель Цыденжапова Жигзыма Викторовна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Целью настоящего исследования является анализ деятельности детских приютов в дореволюционной России на примере Троицкосавского Николаевского детского приюта, состоявшего в ведомстве учреждений Императрицы Марии.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи: изучить историю детских приютов в России и проанализировать их деятельность; изучить историю открытия, финансирование Троицкосавского Николаевского детского приюта; изучить и проанализировать требования к детям, поступавшим в Троицкосавский Николаевский детский приют, их режим дня, обучение и воспитание, условия жизни; сделать выводы по теме исследования.

Объект исследования: детские приюты в России XIX- начале XX вв.

Предмет исследования: история открытия и развития Троицкосавского Николаевского детского приюта с 1853 по 1903 гг.

Основными методами исследования стали историко-сравнительный, обобщения и систематизации.

Новизна работы заключается в том, что основным источником при исследовании стал малоизученный исторический очерк 1853–1903 гг. «Пятидесятилетие Троицкосавского Николаевского детского приюта, состоящего в ведомстве учреждений Императрицы Марии», составленный делопроизводителем Михаилом Семеновичем Стрекаловским по поручению Кяхтинского Городового попечительства детских приютов. Данный исторический источник хранится в фонде редких книг ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. ак. В. А. Обручева». М. С. Стрекаловский написал очерк на основе архивных дел Попечительства за 45 лет.

Выполняя исследовательскую работу, я сделала следующие выводы, что Троицкосавский Николаевский детский приют, состоявший в ведомстве учреждения Императрицы Марии:

– был открыт и содержался, как все воспитательные дома и детские приюты в Российской империи XVIII–XIX вв. за счет частных средств.

– в нем было много воспитанников, которые не были сиротами, а имели родителей и многие из них, проживавшие в г. Троицкосавск приходили из дома;

– ночлежное или сиротское отделение было открыто в 1871 году, а к 1890 г. число детей, проживавших в отделении доходило 60-ти человек;

– воспитанники приюта не только изучали Закон Божий, чтение, письмо, арифметику, но с ранних лет их приучали к труду, а также обучали пению, рукоделию;

– рукодельные работы воспитанниц, любительские спектакли и концерты, организованные силами сотрудников и воспитанниц приносили доход;

– воспитанницы успешно, сдавшие экзамен, получали аттестаты об окончании курса, и это открывало им возможность продолжить дальнейшее обучение в гимназии;

– члены Кяхтинского Городового Попечительства детских приютов, Попечительницы, работавшие безвозмездно, прилагали немало усилий для решения проблем приюта;

– как и в современной, так и в дореволюционной России принимались меры по решению проблемы сиротства.

ДУДОРОВО: ПАМЯТНИК ИСЧЕЗНУВШЕЙ ДЕРЕВНИ

Сухарев Андрей Олегович

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МБОУ СОШ № 17 имени П. С. Маштакова, г. Ковров, Владимирская область

Россия всегда была страной аграрной, страной весей, деревень. Проанализировав существование 138 деревень Ковровского уезда Владимирской губернии, мы выяснили, что 64 деревни существуют и по сей день, исчезло 33 деревни, 17 деревень превратилось в урочища и 24 деревни превращаются или уже превратились в дачные участки. Почему же так происходит? Каковы причины? Стоит задуматься.

Цель работы – исследование жизненного пути исчезнувшей деревни Дудорова Владимирской земли как дань памяти многим поколениям её жителей. Задачи: описать особенности расположения Дудорова на картах Владимирской области в разные временные периоды, дав оценку наблюдаемым изменениям; рассказать о владельцах и жителях Дудорова; проанализировать хозяйственно-экономическое развитие и культурное наследие деревни Дудорово; выявить и рассказать о ратных и трудовых подвигах жителей Дудорова.

Для изучения местоположения исследуемого объекта – деревни Дудорово – мы исследовали географические и исторические карты. Всего мы нашли 8 исторических и географических карт за разнообразные временные периоды (с 1773 по 1925 год). Самое раннее упоминание об исследуемом объекте на картах начинается с конца XVIII века. 10.02.1940 года был образован Камешковский район, в который вошла деревня Обьедово. А в 1966 году во время кампании по переименованию сел с неблагозвучными названиями Обьедово переименовано в деревню Приволье. Первые владельцы – князья Стародубские-Льяловские – потомки князя Константина Федоровича Стародубского, правнука героя Куликовской битвы князя Андрея Федоровича Стародубского. В 1770-е годы под названием Дудоров починок на правом берегу Уводи она принадлежала майору Николаю Устиновичу Новосильцеву. В конце 1830 года следующим владельцем деревни стала супруга штабс-капитана Николая Матвеевича Брутова А последними владельцами деревни были Чунаевы. Благодаря семье Чунаевых, а конкретно Антону Леонтьевичу Чунаеву (1891–1932 г. г).

Из восстановленной летописи Дудорово мы видим, что её владельцами в большей степени были отставные служивые люди (Брутовы, Новосильцевы, Корнелиус), которые немало заслуг принесли своей стране. С этой точки зрения очень интересна история, связанная со вторым мужем владелицы сельца Дудорово Ольги Михайловны Брутовой: она повторно вышла замуж за ковровского городничего капитана и кавалера Степана Адольфовича Корнелиуса – героя Наполеоновских войн. Мы выяснили, что в Первой Мировой войне участвовало 10 человек – уроженцев деревни (сельца) Дудорово. В Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г. участвовало уроженцев деревни Дудорово 2 человека, уроженцев деревни Обьедово=Приволье не менее 30 человек, причём 21 человек не вернулся с войны.

Маленькая точка на карте под названием «деревня Дудорово = Дудрово», внесла огромный вклад в развитие как и Владимирской губернии, так и всей России. Ведь и крестьян рождала, которые, благодаря промыслам и сельско-хозяйственной деятельности, кормили и одевали Россию и воинов, которые защищали землю русскую.

РАЗВИТИЕ ФУТБОЛА В КОВРОВЕ В ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1910–1930 ГОДЫ)

Паинцев Кирилл Евгеньевич

Научный руководитель Воробьева Лариса Владимировна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

Непредсказуемость, единение, эстетика, техника, эмоции, зрелищность, атмосфера, доступность, религия. Всё это можно назвать одним словом – футбол. Город Ковров славен своими футбольными традициями. В 2024 году ковровскому футболу исполнилось 112 лет. Футбол был невероятно популярен среди жителей города и всегда собирал полные стадионы болельщиков.

В связи с этим хотелось бы вспомнить, кто стоял у истоков становления и популяризации футбола в Коврове; благодаря чему из народной игры дворовых команд футбол превратился в профессиональный вид спорта, традиции которого так чтут ковровчане.

При разборе школьного архива были найдены материалы, которые содержат фотографии футбольных команд с датами довоенного времени, вырезки из местных газет с публикациями журналистов. Обратившись к сайтам в интернете, мы обнаружили официальные сведения из архивов ковровских предприятий, а также личные архивы футболистов тех лет, письма-воспоминания очевидцев, статьи и публикации спортивных обозревателей нашего города.

Цель работы: изучить эволюцию футбола в Коврове в 1910–1930-х годах. Задачи исследования: собрать материал о предпосылках и условиях становления футбола как профессионального вида спорта, выделить основные этапы развития футбола, обобщить собранную информацию, а также оценить вклад команд и ключевых игроков в популяризацию футбола в довоенный период.

В работе уточнены данные о первых официальных командах и о развитии городской футбольной инфраструктуры, а также обобщены сведения о самых значимых матчах той эпохи. Приведено описание основных версий о периоде зарождения футбола в Коврове. Однако при изучении вопроса мы столкнулись с проблемой достоверности фактов, обусловленной и объективными, и субъективными причинами: ошибки и неточности в газетах, книгах, воспоминаниях ветеранов футбола. Поэтому сегодня можно лишь условно опираться на доступную информацию, принимая ряд допущений. По доступным сведениям, в истории ковровского футбола можно выделить два ранних периода: дореволюционный – с 1912 по 1917 гг. и довоенный – с 1918 по 1941 гг.

С твердой уверенностью можно утверждать, что довоенный период ковровского футбола – это период его расцвета. Именно в эти годы футбол в Коврове приобретает статус не любительской игры, но профессионального спорта, быстро развивается и существенно влияет на спортивную жизнь города в целом. В 1910–1930-х гг. в городе растет число футбольных команд соответствующего уровня подготовки, формируется настоящая футбольная культура, выстраивается организованная система соревнований. Все эти факторы создают предпосылки для мощного развития футбольной инфраструктуры в виде строительства и оборудования спортивных стадионов с футбольными полями. Безусловно важно подчеркнуть высокий профессионализм ковровских футболистов, которые входили в состав областных сборных и сборной РСФСР.

Футболисты довоенного времени внесли огромный и ценный вклад в развитие и популяризацию футбола как вида спорта в Коврове. Футбол был поистине их молодостью, их жизнью.

Безусловно, мы должны хранить память об этих самоотверженных людях, которые не щадя себя, с сумасшедшей самоотдачей вкладывали в игру глубокий смысл, стремились к победе, болели и жили игрой.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА КОВРОВА В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

Кочукова Ирина Александровна

Научный руководитель Воробьева Лариса Владимировна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

Французский спортивный, общественный деятель, историк, педагог, литератор Пьер де Кубертен сказал: «Спорт – возможный источник самосовершенствования для каждого человека». И ведь правда, спорт всегда, даже в самые трудные времена, был одной из основных сфер жизни, объединяющий людей. Так, например, в Древней Греции на время проведения Олимпийских игр объявлялось перемирие в любых войнах.

Я живу в городе воинской славы. Наш город помимо весомого вклада в Великую победу, так же славится знаменитыми спортсменами в различных дисциплинах: самбо, мотобол, мотокросс, футбол, легкая атлетика, лыжный спорт и т.д.

Разбирая старый школьный архив, мы обнаружили большое количество грамот и дипломов за спортивные достижения учащихся в период 1946–1989 гг. И мне стало интересно, как развивалась школьное спортивное движение в моем городе в послевоенное время.

Предмет исследования: спорт в городе Коврове в послевоенные годы (1946–1951 гг.)

Цель исследования: описать спортивную жизнь в послевоенном городе Коврове

Задачи исследования: систематизировать источники по развитию спорта в Коврове; проследить спортивные события в городе; охарактеризовать состояние некоторых видов спорта в Коврове; описать выдающиеся достижения в спорте ковровчан (детей, молодежи и взрослых); охарактеризовать спортивную жизнь школьников (школы № 6 и 7) в послевоенные годы.

В процессе исследования были проанализированы отцифрованные газеты «Рабочий клич» за 1946–1951 годы, 14 спортивных грамот и дипломов школы № 7, школьные фотографии тех лет, а также фотографии футбольной команды города 1946, 1951 гг. (из архива учителя школы № 7 И. И. Брагина), интернет-публикации Серуковой Т. А., учителя физической культуры; воспоминания ковровчан-спортсменов.

Итак, на основании собранных источников, можно утверждать, что несмотря на разруху первых послевоенных лет в нашем городе были созданы условия для развития физической культуры и спорта. В послевоенном Коврове возникли и были популярны такие соревнования, как легкоатлетическая эстафета, лыжные гонки, соревнования по плаванию, футбольные матчи, соревнования гимнастов. Организаторами многих городских соревнований был Ковровский городской комитет по делам физической культуры и спорта при Исполкоме городского Совета депутатов трудящихся.

Больше всего горожане занимались легкой атлетикой, футболом, хоккеем, плаванием, волейболом. Сподвижники спорта вели активную просветительскую работу, в этом процессе участвовали педагоги ковровских школ. Местная власть выделяла финансовые средства на строительство спортивных объектов постоянного и временного назначения. Горожане активно участвовали в сдаче норм ГТО.

Самыми популярными спортивными мероприятиями для учащихся школ были: в январе -городская эстафета по лыжам, в феврале – городские соревнования по лыжам, в марте – лыжная эстафета 3×3, в мае – традиционная эстафета по кольцу города, в октябре – эстафета по кольцу города на приз газеты «Рабочий клич», в декабре – лыжная эстафета в честь открытия лыжного зимнего сезона. Очевидно, что лыжному спорту среди школьников уделялось особо большое внимание.

КУЛЬТ ОЛЕНЯ В СЛАВЯНСКОЙ И ЭВЕНСКОЙ КУЛЬТУРАХ

Вордатова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Давыдова Ирина Сергеевна

ГБОУ ШКОЛА № 2107 г. Москва

Актуальность данного исследования заключается в том, что фольклор малочисленного эвенского народа интересен и малоизучен. Особенно любопытно сравнить народные нарративы эвенов с представлениями о мироустройстве славян. Проект призван расширить наше понимание о богатстве и разнообразии культуры как народов России, так и человечества в целом, а также продемонстрировать, как мифологические повествования помогают нам постичь глубину человеческого опыта и связи с окружающим миром. Эвенская культура остается малоисследованной, что определяет новизну данной работы.

Цель исследования – изучение сказок, мифов и легенд в фольклоре и обрядовых практиках славян и эвенов, с последующим определением сходств и различий роли образа оленя в двух культурах.

Практическая значимость работы заключена в подробном изучении корпуса текстов, связанных с образом оленя, в славянской и эвенской мифологической прозе, легендах и сказках. В процессе работы проверялась следующая гипотеза: мифы, легенды и сказки с участием оленя имеют сходства в славянской и эвенской культурах, что указывает на особую роль этого животного в фольклоре этих культур, а также позволяет предположить близкие истоки возникновения данных культур. Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В ходе работы было изучено представление образа оленя в славянской и эвенской культурах, проанализированы фольклорные тексты (мифы, легенды и сказки), проведен подробный сравнительный анализ двух сказок: «Пятнистый олень» и «Как олень эвенку достался», сделаны выводы.

Образ оленя в русском и эвенском фольклоре, хотя и имеет некоторые общие черты, но чаще всего отражает различия в мировоззрении и образе жизни этих народов. В русском фольклоре олень выступает как символ красоты, благородства и волшебства, воплощая представления о идеализированном животном, населяющем волшебный мир. В эвенском фольклоре олень – это не просто животное, а основа жизни, духовный наставник и тотемный предок, являющийся неотъемлемой частью их культуры и быта. Данное сравнение позволяет лучше понять, как природная среда и образ жизни формируют представления народов о мире и их взаимоотношения с окружающей природой. Образ оленя в фольклоре – это зеркало, в котором отражается уникальность каждой культуры, ее ценности и особенности мировосприятия. Проведя сопоставительно-культурологический анализ, я выяснила, что культ оленя в обеих культурах имеет свои особенности и отличительные черты, обнаружила как сходство, так и различия, но, одно можно сказать с уверенностью отношение к оленю было почтительным как у славян, так и у эвенов, что отражается в их мифах и поверьях.

Мы ожидали большего сходства в культе оленя славян и эвенов, тем интереснее обнаруженные нами различия, подчеркивающие культурные особенности малых народов России, продиктованные спецификой образа жизни и быта. Изучение и сохранение культурного наследия страны – важная задача, надеемся, что моя работа внесет свой небольшой вклад в ее решение.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

Москва, 2025

СОВЕТСКИЙ РОМАН ВОСПИТАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ВЕНИАМИНА КАВЕРИНА «ДВА КАПИТАНА»

Гончаров Тихон Андреевич

Научный руководитель Староверова Юлия Олеговна

МБОУ гимназия «УВК № 1», г. Воронеж

Цель работы: показать ценность воспитательной составляющей романа В. Каверина «Два капитана» через призму актуальности для современных подростковых проблем, озвученных в советском романе и через актуальность качеств личности, которые воспитываются романом.

В своей работе я показал, что роман В. Каверина навсегда останется актуальным, так как в нем отражается наше культурное наследие – часть истории, которую нужно знать и изучать. Актуальность этого романа заключается в нравственных проблемах, так называемых вечных ценностях, роман показывает, что человек во все времена должен преодолевать все преграды, возникшие на его пути, и бороться до конца.

Для привлечения ребят к романам воспитания, учитывая современное клиповое мышление сверстников, я решил снять видео, создать группу в социальной сети «В Контакте» https://vk. com/knigirulyat и брошюру с рекомендованным списком литературы для воспитания в себе лучших качеств.

Роман В. А. Каверина «Два капитана», равно как и романы воспитания других советских авторов, должен активно популяризироваться в нашем обществе, как великое наследие советской литературы о вечных человеческих ценностях, о том, что является самой основой жизни и заставляет лучших представителей каждого нового поколения «бороться и искать, найти и не сдаваться».

Вывод: советский роман воспитания как инструмент формирования личности современного подростка может активно использоваться в современном обществе. Это та книга, которую необходимо прочитать, чтобы, заболеть жаждой справедливости и правды, страстью к тайнам, загадкам и открытиям, которые необходимы современным молодым людям. Она помогает сформировать правильные принципы и убеждения, определяющие в будущем жизнь, профессию и отношения с окружающими.

Литература является нашим культурным наследием, изучая произведения классиков, мы получаем бесценный опыт для самовоспитания, саморазвития и своего будущего.

ссылка на группу

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ

Тагильцева Анна Грачиевна, Угарова Арина Андреевна

Научный руководитель Бутенко Надежда Алексеевна

БУ ВО «Сургутский государственный университет»,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

Актуальность проблемы сохранения национального наследия России в настоящее время становится всё более значимой. В условиях глобализации и культурной унификации необходимо осознание уникальности и ценности российской культуры, традиций и исторического наследия. Угрозы, исходящие от коммерциализации культурных ресур-

сов, а также утрата исторической памяти требуют системного подхода к сохранению и популяризации наследия. Наблюдается необходимость создания новых механизмов защиты и развития национального достояния, что открывает возможности для глубокого исследования в этой области. Важно прилагать активные усилия по сохранению и передаче будущим поколениям богатого наследия России, которое формировалось веками и представляет собой неотъемлемую часть нашей идентичности.

Увеличение угроз сохранению наследия в условиях быстрого социального изменения требует комплексного научного подхода. На наш взгляд, проблема недостаточно изучена. Одной из основных проблем сохранения национального наследия России является его недостаточная популяризация и продвижение. Современная российская молодежь часто отдаёт предпочтение западной культуре, в то время как национальные ценности и традиции остаются недостаточно популярными.

Цель работы включает исследование состояния и угроз сохранения национального наследия России, а также разработке рекомендации по его сохранению.

Данная цель реализуется в решении следующих задач:

– Изучить теоретические подходы к проблеме сохранения национального наследия.
– Выявить основные угрозы и проблемы сохранения культурного наследия.
– Проанализировать успешные практики по охране культурного наследия.
– Разработать рекомендации по улучшению механизмов сохранения.

В результате исследования проблемы сохранения национального наследия были сформулированы следующие рекомендации:

– необходимо создавать образовательные программы, которые будут воспитывать подрастающее поколение на основных принципах нашего национального наследия;
– необходимо популяризировать национальное наследие в СМИ и Интернете;
– необходимо более активно проводить культурные мероприятия и фестивали, чтобы привлечь внимание молодежи к национальной культуре и истории.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы для разработки и реализации государственных программ по сохранению и использованию национального наследия, для повышения уровня информированности населения о значимости сохранения культурных ценностей, а также для создания новых методик и инструментов популяризации и вовлечения общественности в процесс сохранения национального наследия.

Таким образом, национальное наследие представляет собой совокупность культурных, исторических и природных ресурсов, которые формируют уникальную идентичность народа. Оно включает в себя как материальные объекты, такие как памятники архитектуры и артефакты, так и нематериальные элементы, отражающие традиции, обряды и художественные практики.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ

Ермоленко Сергей Павлович

Научный руководитель Саидова Анна Андреевна

ГБПОУ Красногорский колледж Тучковский филиал, Московская область, п. Тучково

Я выбрал направление культурное наследие, потому что считаю, что культурное наследие – это не только прошлое, но и настоящее. Оно живет в каждом из нас и формирует нашу личность. Культурное наследие формирует наше понимание и предоставляет ценные знания и опыт, а также помогает нам уважать труд наших предков. Заботясь о прошлом, мы строим более обогащенное будущее. Поэтому мы должны сохранить наше культурное наследие для будущих поколений. Ведь не сохранив все это наследие, мы сами того не осознавая, лишаем себя того, ради чего живем-счастливого будущего.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОСЕТИН- ДАЛА – ФАНДЫР

Техов Алан Ацамазович

Научный руководитель Кравченко Инна Викторовна

МБОУ СОШ № 21, им. Семёнова Д. В. Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ.

Актуальность данного проекта популяризация сведений об истоках музыкальной культуры осетинского народа.

Предмет исследования: Нартский эпос и музыкальный старинный дала фандыр

Практическая значимость работы: это готовый материал по истории возникновения и развития осетинского национального Дала- фандыра, который можно использовать для ознакомления учащихся с музыкальной культурой родного края.

Цель проекта:

формирование интереса у молодежи к нартскому эпосу популяризация осетинского музыкального инструмента дала – фандыр.

Задачи исследования:

– вызвать у молодежи интерес к Нартскому эпосу осетин, донести до молодежи содержание эпоса, а также его внутренние смыслы через чтение книг и творчество.

– раскрытие творческого потенциала молодых людей через доступные виды творчества.

Исследование посвящено осетинскому национальному инструменту – фандыру, под который сказители исполняли нартские сказания. Чтобы понять душу народа, нужно вслушаться в его сказки, предания и музыку. Нартский эпос – памятник духовной культуры народов Северного Кавказа- культурная тропа из прошлого в настоящее. Национальная музыка – один из самых мощных корней, питающих «древо жизни» любой традиционной культуры. И одновременно – волшебный ключ к ее тайникам, путь к постижению ее истоков. Традиционные музыкальные инструменты осетин немногочисленны и имеют значительное сходство с музыкальными инструментами соседних народов, особенно балкарцев, кабардинцев, адыгов. Самый «национальный» инструмент осетин, несомненно, фандыр. Недаром самое известное, самое значимое произведение великого просветителя Осетии Коста Левановича Хетагурова носит название «Ирон фжндыр» («Осетинская лира»).

Нартские сказания – произведение устного народного творчества осетин – сформировались, сохранились и дошли до нас благодаря народным сказителям, которые исполняли песни эпоса, аккомпанируя себе на фандыре

Дала-фандыр хотя и не имеет такую богатую эпическую историю как другие музыкальные инструменты, тем не менее, был широко распространен в музыкальной культуре осетин. Однако и этот инструмент к XIX веку постепенно выходит из обихода. Только благодаря тому, что его начали использовать в ансамбле «Симд» с 30-х годов прошлого века, дала-фандыр снова возвращается на музыкальный подиум.

Сегодня, когда инструмент почти полностью вышел из обихода, уже трудно установить, какие формы музыкального творчества народа (кроме Нартских сказаний) он ещё обслуживал.

Осетинский народный музыкальный инструмент дала-фандыр, некогда практически забытый, теперь не просто снова зазвучал, но и постепенно набирает популярность, и мы хотим этому способствовать.

СОКРОВИЩЕ КАРЕЛИИ: ИСТОРИЯ ДОБЫЧИ ЖЕМЧУГА В КАРЕЛИИ В РАМКАХ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА

Кулешова Диана Денисовна

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Результаты исследования позволяют разработать туристические маршруты, интегрирующие историю жемчужного промысла, что расширит ассортимент туристических услуг в Карелии. Укрепить региональную идентичность через сохранение и популяризацию культурного наследия. Повысить интерес туристов к экологическому туризму, стимулируя бережное отношение к природным ресурсам. Создать основу для экологического просвещения местного населения и туристов.

Внушительный вклад в изучение истории, развития жемчужного промысла внесли ученые, такие как Беспалая Ю. В., Носань Т. М., Властов Б. В и другие.

Исследование этой темы позволяет не только восстановить забытые страницы истории, но и придать новое значение культурному наследию Карелии. Включение истории жемчужного промысла в программы туристических походов может стать мощным инструментом для развития внутреннего туризма, повышения образовательного уровня населения и привлечения внимания к вопросам сохранения природных ресурсов.

Целью данной работы является изучение истории добычи жемчуга в Карелии через призму использования ее как ресурса развития современных путешествий и экскурсионных практик. Внимание данной работы сосредотачивается на том, как эта уникальная традиция связана с историей региона и как сегодня она может стать частью туристических походов, обьединяя экологический и исторический туризм. В работе рассматриваются ключевые этапы развития жемчужной промышленности, роль её добычи и влияние на культуру региона. Особое внимание уделено тому, как современные туристические маршруты, включающие посещение исторических мест добычи жемчуга, могут оживить наследие и сохранить традиции для будущих поколений.

Задачи:

1. Исследовать исторические аспекты добычи жемчуга в Карелии: собрать и проанализировать исторические данные о развитии жемчужного промысла в регионе, определить его влияние на экономику и культуру Карелии в разные исторические периоды.

2. Изучить потенциал развития экологического и культурно-исторического туризма: определить, как использование темы добычи жемчуга может способствовать привлечению туристов, укреплению региональной идентичности и сохранению культурного наследия Карелии.

3. Рассмотреть экологическое наследие жемчужного промысла: Сделать описание историческое и современное влияние добычи жемчуга на экосистемы водоемов Карелии.

Экологические аспекты добычи жемчуга также привлекают внимание специалистов, поскольку деятельность, связанная с промыслом, могла оказывать локальное влияние на водные экосистемы. Эти исследования подчеркивают важность сохранения природных ресурсов в условиях растущего интереса к экологическому туризму.

Результаты работы показывают, что жемчужный промысел имеет значительный потенциал для интеграции в туристические продукты, что может стать инструментом не только для привлечения туристов, но и для повышения экологической осведомлённости и сохранения природного наследия региона.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА СУРИКОВА

Колобов Даниил Максимович

Научный руководитель Макарова Елена Николаевна, Токарев Сергей Анатольевич

ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

Мы русские, единственный на Земле суперэтнос, который сохраняет мировоззрение христианской цивилизации, нравственно-ценностное, духовное и патриотическое самосознание нации. Проблема формирования общероссийской национальной идентичности является чрезвычайно актуальной для современной России в связи с необходимостью поиска баланса между признанием национальной уникальности множества народов, населяющих страну, и их объединением в единое многонациональное целое – российское государство. В современной научной среде складывается представление о возможности эффективно формировать национальную идентичность средствами произведений искусства, но данное направление еще малоизучено. Считаем, что в «осевых» произведениях, подвергаются художественной рефлексии важнейшие ценности национальных традиций, своеобразие пространства и ключевые вехи истории, фиксируются фундаментальные противоречия социально-политической, экономической и культурной жизни. Объект исследования – историческая живопись Сурикова, его предсказания и способности к провидению, его умение передать посредством кисти русский национальный дух и русский национальный характер. Предмет исследования – национальное своеобразие русского характера в исторической живописи Василия Ивановича Сурикова.

Цель работы – выяснить, как в картинах В.И. Сурикова проявляется национальная идентичность, какими средствами она воплощается и посредством чего транслируется зрителям. Задачи: 1. Познакомиться с историческими и научными источниками, раскрывающими тему исследования. 2. Проанализировать, как в своих художественных произведениях В.И. Суриков демонстрирует национальный дух и самосознание русского народа на примере картин «Взятие снежного городка», «Покорение Сибири Ермаком» и «Утро стрелецкой казни». 3. Сделать выводы на основании изучения творчества В.И. Сурикова, согласно выдвинутой гипотезе.

В основу исследовательской работы положен принцип исторического анализа, методы: сравнительно-исторический и структурно-системный. Художественные полотна В.И. Сурикова – важнейшая форма национального самосознания России XVIII–XIX веков, когда она превращается в великую мировую державу. В произведении «Взятие снежного городка» художник демонстрирует молодецкую удаль сибирского казачества в празднование Масленицы – это гимн Сибири, вдохновляющей и примиряющей различные слои российского общества, и одновременно это пророческое указание на ее великую объединительную миссию России европейской и России восточной. В батальном полотне «Покорение Сибири Ермаком», В.И. Суриков еще глубже развивает идею евроазиатского объединения Российской империи, воспевает напор, силу и единство дружины Ермака Тимофеевича, расширившего границы русского государства. В картине «Утро стрелецкой казни», показан исторический переломный момент, когда стародавние вековые традиции, особый своеобразный уклад жизни русского народа менялся на западный образец, происходило столкновение старой и новой России, одна сменяла другую, чтобы вторая смогла набрать силу, и это Россия Петра Великого – русского царя-реформатора. Полотна Сурикова утверждают абсолютные и обьективные ценности человеческого бытия: что формируют нашу этническую духовную стойкость. Новизна исследования заключается в обосновании и необходимости моделирования процессов

общенациональной и этнокультурной идентичностей на материалах анализа произведений изобразительного искусства.

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА ЭЛЕКТРОУГЛИ. УСАДЬБА КАМЕНКА

Терешенко Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Аулова Елена Вячеславовна

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», СП ЦСЛП, Московская область, г. Электроугли

Наследие является фундаментом культуры, центральным условием ее воспроизводства и развития. Уничтожая недвижимые памятники истории и культуры, мы подрываем сами основы процессов культурного наследования. Новое понимание сущности культурного наследия призвано заложить основы культурной преемственности территории, способствовать формированию гармоничной архитектурной среды современного исторического города, предполагающей корректное взаимоотношение современных построек и памятников архитектуры и градостроительства.

Современные исследователи акцентируют внимание на том факте, что ценность объектов наследия неотделима от среды их породившей. Только в том случае, если объект наследия не просто материально сохраняется, но у людей сохраняется память об о заложенных в нем культурных смыслах, осознание его ценности в связи с тем или иным событием или явлением локального культурного текста, только в этом случае можно говорить о действительном существовании и функционировании объекта культурного наследия.

В современных условиях ценность памятника архитектуры не ограничивается исключительно его эстетическими качествами, а дополняется исторической и семиотической значимостью. В связи с этим, на современном этапе объектами культурного наследия, имеющими ценность признаются не только отдельные «штучные» шедевры, но и сооружения, отражающие колорит определенной исторической эпохи или определенного исторического и архитектурного стиля, в том числе, объекты рядовой застройки. Сохранение и актуализация культурного наследия всегда являлось и является в настоящее время значимой задачей культурной политики любого государства.

В наше время сохранение памятников культуры связано с глубинными стратегическими векторами развития государства. В условиях глобальных изменений важно прилагать усилия для сохранения культурных ценностей, используя как традиционные, так и современные методы. Сочетание государственных инициатив, общественной поддержки, образования и технологий позволит сохранить и приумножить культурное наследие, обогатить духовный мир людей и обеспечить преемственность поколений.

ХАЛАДААЙ В СОВРЕМЕННОМ ВИДЕ

Большакова Айылаана Руслановна

Научный руководитель Кириллина Анисия Владимировна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика (Саха) Якутия, с. Ытык-Кюель

Одежда нужна человеку не только для защиты тела от неблагоприятных условий окружающей среды, но и как один из способов самовыражения. Одежда помогает человеку рассказывать о его внутреннем мире, материальной достатке, положению в обществе, принадлежностью, к какой либо социальной группе.

Национальная одежда разных народностей зачастую имеет четкий отпечаток не только быта, способа жизни, но и климатических условий. Так, например, якутский национальный костюм создавался специально для сложных климатических условий Севера. Конечно, в нем также присутствует определенное количество элементов, позаимствованных у других народов, но это вовсе не создает отрицательного впечатления о костюме якутов.

Актуальность темы:

Последнее время наблюдается высокий спрос на национальные костюмы. Каждая девушка хочет выглядеть модно, особенно с приближением национального праздника «Ысыах», что подвигло на разработку проекта по трансформации элементов традиционного платья «халадаай» народа саха в современных условиях.

В предоставленной работе отражены история происхождения якутского национального платья, и его трансформация в современных условиях.

Цель:

– Создать платье халадаайи в современном стиле

Чтобы добиться поставленной цели, нами должны быть выполнены следующие задачи:

– ознакомиться с историей возникновение платья «халадаай»
– изучить основы конструирование
– рассчитать и выбрать ткань
– Сконструировать и шить современный халадаай

Таким образом, мы изучили историю возникновения традиционного наряда халадаай и рассмотрели разновидности традиционного и современного платья халадаай. Халадаай – традиционное якутское платье. Вместе с безрукавкой – кэһиэччик – и серебряными украшениями составляет праздничный женский костюм, надеваемый на главный летний праздник – Ысыах. В гардеробе якутов появилось несколько веков назад и, скорее всего, было заимствовано у жителей соседних регионов Сибири.

Обращение к традициям – один из трендов в современном дизайне. Созданный нами современный комплект с элементами традиционного платья халадаай позволит оставаться неповторимой и стильной сохраняя национальные традиции, так как в последнее время наблюдается высокий спрос на национальные костюмы и каждая девушка хочет выглядеть модно, особенно с приближением национального праздника «Ысыах».

ЯКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХОМУС (ВАРГАН)

Иванов Дамир Романович

Научный руководитель Иванова Татьяна Ивановна

МАОУ «Рассолодинская СОШ им. Г.И. Соловьева», Мегино-Кангалласский район с. Рассолода, Республика Саха (Якутия)

Каждый народ создал самобытные музыкальные инструменты. По мере роста культуры постепенно обогащался и инструментарий: одни инструменты веками сохранялись и частично дошли до нас в «первобытном» виде, другие развивались, совершенствовались, третьи – забывались и исчезали. Музыка в процессе развития требовала соответствующих средств выражения, а новые, более совершенные инструменты в свою очередь способствовали ее дальнейшему росту. Особенно этот процесс происходит в наши дни.

Якутский варган хомус является символом музыкальной культуры народа саха. Республика Саха (Якутия) – один из главных мировых центров изготовления металлического варгана и игры на нем. Исполнительство на металлическом варгане активно развивается как в сольной, так и в ансамблевой форме музицирования. Причем оно развивается в двух направлениях – традиционном и современном эстрадном.

Цель: Изготовление из кричного железо якутский хомус и исследование сустейна звука, упругость язычка.

Задачи:

– Изучить историю создания якутского хомуса;
– Изготовить хомус из кричного железа;
– Исследовать сустейн звука хомуса выплавленных из разных руд;
– Сравнить звучания двух хомусов выплавленных из разных руд;

Этапы исследования:

Подготовительный: Ознакомление с литературой;

Практический: Изготовление хомуса из кричного железа

Обобщающий: Заключение и выводы.

Новизна работы заключается в том, что используя процесса цементации, изготовлен из кричного железа якутский хомус.

Гипотеза исследования:

Если изготовить якутский хомус из кричного железа, то возможно ли улучшить звук, тембр звучания данного инструмента.

Традиционный инструментарий народа саха достаточно разнообразен: хомус (варган), кырыымпа (скрипка), тансыр (домбра), кылысах (балалайка), кюпсюр (барабан), дьа5а, дюнгюр (шаманский бубен), табык и т.д.

В древности хомусы в Якутии делали из дерева или кости, придавая им форму дерева, поражённого молнией. Такие деревья считались священными, так как они были очищены божественным огнём. Когда ветер качал их стволы, они издавали таинственные космические звуки, и люди пытались создать инструмент, способный их повторить.

БАЛЕТ «ДОН КИХОТ»- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Султангареева Камила Артуровна

Научный руководитель Ватуля Елена Николаевна

Мгах, г. Москва

Балет «Дон Кихот» является важным культурным наследием по нескольким причинам:

1. Художественная ценность:

Музыка: Музыка Людвига Минкуса, несмотря на свою кажущуюся простоту, прекрасно передает испанский колорит, энергию и жизнерадостность. Она ритмична, мелодична и легко запоминается, что делает балет доступным для широкой аудитории.

Хореография: Версии балета, особенно Мариуса Петипа и Юрия Григоровича, демонстрируют высочайший уровень классической хореографии. Танцы технически сложны, грациозны и выразительны. Они демонстрируют виртуозность солистов и слаженность кордебалета.

Сценическое оформление: Костюмы и декорации, как правило, яркие, красочные и отражают испанскую культуру. Они создают атмосферу праздника и погружают зрителя в мир романа Сервантеса.

Сюжет: Хотя балет и не является точной адаптацией романа, он сохраняет его основной посыл: веру в мечту, благородство и любовь.

2. Культурное значение:

Популяризация испанской культуры: Балет «Дон Кихот» познакомил мировую публику с испанскими танцами (такими как болеро, сегидилья), музыкой и традициями. Он стал своеобразной визитной карточкой Испании в мире искусства.

Развитие балетного искусства: «Дон Кихот» сыграл важную роль в развитии классического балета. Он стал площадкой для демонстрации виртуозности танцоров и развития новых хореографических приемов.

Влияние на другие виды искусства: Образы и мотивы из балета «Дон Кихот» находили отражение в других видах искусства, таких как живопись, литература и кино.

Часть мирового репертуара: «Дон Кихот» входит в репертуар ведущих балетных трупп мира. Он ставится на самых престижных сценах и пользуется неизменным успехом у зрителей.

3. Историческая значимость:

Связь с великими балетмейстерами: Балет был поставлен такими выдающимися хореографами, как Мариус Петипа и Юрий Григорович, чьи имена тесно связаны с золотым веком русского балета.

Богатая история постановок: «Дон Кихот» имеет долгую и богатую историю постановок, каждая из которых вносила что-то новое в интерпретацию произведения.

Сохранение традиций: Балет «Дон Кихот» позволяет сохранять и передавать традиции классического балетного искусства, а также знакомить новые поколения зрителей с этим прекрасным видом искусства.

В целом, балет «Дон Кихот» – это не просто развлекательное зрелище, а произведение искусства, имеющее большую художественную, культурную и историческую ценность. Он является важной частью мирового балетного наследия и продолжает радовать зрителей своей красотой, энергией и жизнерадостностью.

ТЕАТР ЧЕРЕЗ ВЕКА: МУЛТИМЕДИЙНЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Елисеева Виктория Владимировна

Научный руководитель Захожая Мария Юрьевна

БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», Омская область, г. Омск

Данная научно-исследовательская работа направлена на изучение исторической значимости и популяризации Омского академического театра драмы.

Во время исследования рассматривались такие аспекты, как история театра, его становление, отношение омичей к нему, репертуар и способы популяризации среди омской молодежи.

Актуальность выбранной темы заключается в сохранении памяти о становлении и роли театра в Омской области и приобщении молодежи к культурному наследию нашей страны через театр.

Следовательно, целью данной научно-исследовательской работы является формирование духовно-нравственных ценностей и чувства патриотизма через привлечение молодых людей в театр с помощью мультимедийных и визуальных средств (создание буклета и видеоролика).

Чтобы достичь данной цели, во время исследования было поставлено несколько задач:

1. Изучить и проанализировать историю становления драматического театра в Омске.
2. Провести опрос в Яндекс-форме и проанализировать его результаты.
3. Снять короткометражный фильм о театре
4. Разработать буклет
5. Провести опрос об отношении к драмтеатру после распространения ролика и буклета.

В рамках нашего исследования было проведено два этапа работы.

Первый этап заключался в изучении научной литературы, исторических хроник и интернет-ресурсов (в том числе архивов) и последующем анализе полученной информации.

Второй этап представлял собой проведение опроса среди студентов первого курса БПОУ ОО «ОМАВИАТ» для выявления процентного соотношения полученных результатов ответа на вопрос «Что должно случиться, чтобы Вы пошли в театр?».

Знания, которые были получены в ходе исследования, доказывают, что театральное искусство в Омске играло значимую роль в формировании патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

Во время проведения опроса мы убедились в необходимости активного использования разработанных нами агитационных материалов (короткометражного фильма и буклета) для привлечения молодежи в театр, формирования духовно-нравственных ценностей и чувства патриотизма молодежи.

СОВМЕЩЕНИЕ ПРИЕМОВ ДВУХМЕРНОЙ И ТРЕХМЕРНОЙ АНИМАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ЯКУТСКОГО ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА ОЛОНХО

Данилов Степан Лукич

Научный руководитель Пасельский Альберт Семёнович

Таттинский лицей имени И. а Мординова, с. Ытык-Кюель, РС(Я)

Цель исследования: анализ возможностей комбинирования 2D и 3D анимации для визуализации Якутского героического эпоса Олонхо

Задачи исследования:

1. Определение двухмерной (2D) и трехмерной (3D) анимации.
2. Значение Якутского эпоса Олонхо как культурного наследия.
3. Создание анимации.

Объект исследования: приемы двухмерной и трехмерной анимации.

Предмет исследования: Показ Якутского героического эпоса Олонхо современными приемами анимации.

Гипотеза исследования: Современные приемы анимации, способствуют сохранению культурного наследия Якутского народа.

Новизна исследования: использование новых приемов анимации, для привлечения внимания подрастающего поколения к культурному наследию Якутского народа.

Теоретическая и практическая значимость исследования: Результат данной работы привлечет внимание общественности, так и предпринимателей в сфере креативной экономики, к сохранению культурного наследия Якутского народа используя современные методы и приемы визуализации данных.

Структура работы: Работа состоит из введения, двух параграфов, выводов и списка использованной литературы.

СОЗДАНИЕ ХУДИ С НАЦИОНАЛЬНЫМ ОРНАМЕНТОМ, НАНЕСЁННЫМ ТЕХНИКОЙ КВИЛТИНГ

Аржакова Виктория Тимофеевна

Научный руководитель Кириллина Анисия Владимировна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика (Саха) Якутия, с. Ытык-Кюель

Орнамент является частью изобразительного искусства народа и имеет глубокое содержание. Он является отражением мировоззрения народа и его культуры. Якутский орнамент, появившийся много лет назад, тесно переплёлся с повседневным укладом жизни.

Наши предки вкладывали особый смысл в орнаменты, придавали большое значение символам, считая их не только украшением, но и оберегом, талисманом. Каждый узор,

каждая линия, каждый завиток нес в себе определенный символический, сакральный смысл и становился частью философии народа, его национального самовыражения.

В настоящее время орнаменты можно встретить не только на традиционных и стилизованных национальных костюмах, но и в современной одежде. Время идет, меняется мода, но традиции остаются. В современных нарядах традиционные этнические мотивы переплетаются с новыми трендами. Такой подход позволяет сочетать традиции и современность, а люди с удовольствием будут носить национальное в повседневной жизни.

Цель проекта: Создание худи с национальным орнаментом, нанесенным техникой квилтинг.

Задачи:

1. изучить литературу по теме проекта;
2. узнать разновидности якутского орнамента и их значение;
3. провести опрос для выявления наиболее популярных у подростков якутских орнаментов;
4. смоделировать и сшить худи с орнаментом в технике квилтинг.

Актуальность. Сделана попытка интеграции традиционных национальных узоров в повседневный гардероб современных подростков при помощи техники квилтинг.

Закончив работу над изделием, пришли к таким выводам:

– изучили значение и смысл орнамента;

– работа трудоёмкая, кропотливая требует усилия;

– умения и навыки, полученные на уроках технологии, пригодились при создании изделия.

Цель достигнута, материалы доступны. Технология изготовления посильна. Дизайн изделия соответствует назначению. Проект реализован на 100%. В дальнейшем хотим продать идею массовым производителям, чтобы будущее поколение носили одежду с национальным орнаментом в повседневной носке.

СУНДУК – ХРАНИТЕЛЬ ТРАДИЦИИ БУРЯТ

Чимбеев Доржи Баирович

Научный руководитель Чимбеева Должима Бимбаевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Изучение традиций позволяет приобщиться к национальной культуре, поэтому каждый должен знать культурные традиции своего народа и почитать их.

Цитатой своего исследования считаем слова «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего» М. Горький

Сундук, как предмет быта и символ культуры, занимает особое место в жизни бурятского народа. Он не только служил функциональным элементом для хранения вещей, но и олицетворял кочевой образ жизни, домашний уют и традиции, передававшиеся из поколения в поколение. В бурятской культуре сундук является не просто предметом мебели, а важным элементом, который сопровождает значимые события в жизни человека, такие как свадьбы, рождение детей и другие обряды. В этом контексте, исследование сундука как хранителя традиций бурят становится актуальным и необходимым, особенно в свете современных изменений, которые затрагивают культурное наследие и идентичность народа.

Тема исследовательской работы – «Сундук – хранитель традиции бурят».

Цель работы – изучить историю и популяризировать значение сундука как символа культурного наследия бурят. Изготовить основу сундука своими руками и выполнить резьбу по дереву на станке (ЧПУ).

Чтобы достичь цели, нужно решить ряд задач:

1. Собрать информацию о традициях сундука.
2. Изучить исторические корни сундуков.
3. Создать буклет, описывающий значение сундука в современности.
4. Изготовить сундук из обрезков доски, методом склеивания.
5. Оформление сундука в технике 3Д резьбы
6. Составить технологическую документацию изготовления сундука.
7. Провести опрос респондентов по данному вопросу.

Гипотеза исследования: сундук – сделанный своими руками в технике 3Д резьбы, неповторим и уникален, чем купленный в магазине.

В процессе работы применялись методы:

1. Поисковый – подбор литературы;
2. Исследовательский – изучение литературы о данной теме, получение информации по интернету, опрос и сравнение работы по дереву ручной резьбы и на станке;
3. Практический – изготовление сундука в технике 3Д резьбы.

Практическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в практической работе на уроках технологии, бурятского языка, на классных часах и в повседневной жизни.

Мы пришли к выводу, что сундук – является частью истории и бурятской культуры.

В практической части нашего исследования мы рассмотрели несколько вариантов изготовления сундука.

Данное исследование дает нам понимание неповторимости и уникальности нашей республики, богатства культурных традиций.

Мы надеемся, что проделанная нами работа положительно повлияет на учащихся нашей школы, привлечет их внимание, и они заинтересуются, историей нашей малой Родины.

СОЗДАНИЕ МАКЕТА СПИРАЛЬНОЙ КИНЕТИЧЕСКОЙ СКУЛЬПТУРЫ

Дедунова Юлия Витальевна

Научный руководитель Масакова Надежда Сергеевна

МАОУ СОШ № 22, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

Актуальность проекта, посвященного созданию спиральной кинетической скульптуры, обусловлена несколькими ключевыми аспектами:

Инновационные технологии и искусство: в современном мире наблюдается тенденция к интеграции технологий и искусства. Кинетические скульптуры, особенно со сложной геометрией, такой как спираль, представляют собой образцы высокой инженерной мысли, которые демонстрируют возможности современных технологий, включая механические системы, программируемые двигатели и новые материалы.

Эстетическая инновация: Спиральная форма обладает естественной эстетической привлекательностью и гармонией, что делает её популярной в архитектуре и искусстве. Кинетические скульптуры с этой формой могут оживить пространство, добавляя элемент непрерывности и изменения, что соответствует современным тенденциям в искусстве, стремящемся к динамике и участия зрителя.

Интерактивность и зрелищность: Современное общество ценит интерактивные виды искусства. Кинетическая скульптура, благодаря движениям и возможности взаимодействия, предлагает зрителю уникальный опыт, который может быть как визуальным, так и тактильным.

Экологические аспекты и устойчивое развитие: Использование экологически чистых и устойчивых материалов в создании таких скульптур может подчеркнуть важные для

общества темы сохранения окружающей среды, что делает проект значимым не только с культурной, но и с социальной точки зрения.

Образовательная ценность: Проекты подобного рода имеют большую образовательную ценность, так как они объединяют знания из различных областей науки и техники, включая физику, механику, и программирование, и могут быть использованы как учебные пособия в учебных заведениях.

Таким образом, проект по созданию спиральной кинетической скульптуры является актуальным не только в контексте художественной выразительности, но и как инновационный продукт, способный влиять на общество и вдохновлять на дальнейшие исследовательские и художественные начинания.

В заключение можно отметить, что проект по созданию спиральной кинетической скульптуры является гармоничным обьединением искусства и технологии, реализующим современные тенденции в области интерактивного и экологически устойчивого искусства. Исследуя и применяя инновационные подходы в конструкции и дизайне, проект не только будет способствовать развитию культурной среды, но и станет образовательной платформой, демонстрирующей достижения науки и инженерии. Его реализация привлечёт внимание к концепциям гармонии и бесконечности, обогатит общественное пространство визуально и содержательно, стимулируя зрителей к взаимодействию и переосмыслению окружающего мира. Учитывая все обозначенные аспекты, данный проект обладает значительным потенциалом для положительного воздействия на общество и может служить вдохновением для дальнейших творческих и научных изысканий.

ГЭСЭР, СВЯТОГОР И БЕОВУЛЬФ. СВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ВЕХИ ТРЁХ КУЛЬТУР

Савельева Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Зайцева Тамара Владимировна

МБОУ «Бичурская СОШ № 1», Республика Бурятия, с. Бичура

Устное народное творчество – уникальная кладезь истории, культуры, духовного мира и творчества каждого народа. В древности ещё не имея письменности, человеку хотелось воспевать то, что его окружает, передавать приобретённый опыт от поколения к поколению. Одним из жанров устного народного творчества стал героический эпос, так как подвергаясь постоянным жизненным испытаниям, людям хотелось иметь своего защитника, который одержит победу над любым злом. Так они становились героями и жили в памяти людей, пронося красной нитью культурные и исторические ценности через века. Беовульф, Святогор и Гэсэр- первые герои эпосов английского, русского и бурятского народов, появившихся в разных частях света в совершенно непохожих друг на друга культурах.

Целью данной работы является изучить значение персонажей героических эпосов для английского, бурятского и русского народов.

Героический эпос один из самых первых свидетелей жизни древних людей на разных территориях евроазиатского континента. В сюжетах героических эпосов нашли отражения первые представления людей о природных явлениях, о силах природы, которые во времена язычества пугали людей и представлялись в виде чудовищ или великанов. Удивительно увидеть на сколько похожи произведения, которые от своего начала до сформированного занимают VIII–X века. Они похожи по манере исполнения- пение, главными хранителями эпосов выступают сказители на Руси, улигершины у бурят, скопы у англичан. Мы встречаем среди первых героев эпосов трёх культур Святогора, Беовульфа и Гэсэра- богатырей, олицетворяющих свой народ, который подвергается различным испытаниям. Ключевое предназначение трёх главных персонажей – защита своих земель от иноземных захватчиков. Героические эпосы каждого из рассматриваемых народов

служат источником исторических знаний, культурных ценностей и идеалов героизма, что делает их важным элементом культурного наследия. Таким образом, в увиденных нами сходствах и различиях трёх эпосов, мы нашли параллели и вечные темы, которые остаются актуальными и сегодня. «Гэсэр», «Беовульф» и «Святогор» предоставляют нам ценные уроки и размышления о героизме, борьбе добра и зла, о защите своей Родины, резонируя с современностью.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ПОЭЗИИ ФИРСА БОЛОНЕВА

Ярушак Маргарита Дмитриевна

Научный руководитель Афанасьева Светлана Алексеевна

МБОУ «Онохойская СОШ 1», РЕСПУБЛИКА Бурятия, Заиграевский район, пгт Онохой

Фирс Федосович Болонев родился 12 февраля 1935 г. в селе Большой Куналей Тарбагатайского района Бурятской АССР. Окончил историко-филологический факультет БГПИ им. Доржи Банзарова. С 1997 года был главным научным сотрудником Института Археологии и этнографии СО РАН (г. Новосибирск). являлся членом редколлегии журнала «Гуманитарные науки Сибири». Был членом диссертационного совета при этом институте. Его имя включено в список заслуженных деятелей науки РФ за 2007 г. Область его научных интересов – русская этнография, фольклор, духовная и материальная культура, отечественная история, русское старообрядчество, этнокультурные процессы и связи русских с аборигенами Сибири, межэтнические отношения, народный календарь, обрядовый фольклор. Три его книги включены в программы ВУЗов и изучаются на гуманитарных факультетах страны. Общее число публикаций – 169.

Фирс Федотович известен как ученый, но мне бы хотелось познакомить с ним как с поэтом, автором замечательных стихов.

Целью своей работы я поставила определение основных тем поэзии Ф. Ф. Болонева. Проанализировав два сборника стихотворений Фирса Болонева «Раздумья» и «Потомки Аввакума», я определила три основные темы его поэтического творчества: стихи о любви, философские стихи и стихи о семейских.

Первая тема – любовь. Любовь в поэзии Фирса Болонева многогранна. Это любовь к жизни, к Родине, к матери, к женщине, к природе, к своей малой родине.

Болонев жил и работал в Новосибирске, но, читая его стихи о родном селе понимаешь, что Родина человека – это место, где он родился, где жили его предки, где создавалась история его рода. И, конечно, Родина – это люди.

«Прекрасно любить женщину, Родину, свой народ, воспевать их красоту и красоту родной природы, заслуги и достоинства известных людей»,– пишет в предисловии к сборнику «Раздумья» Фирс Федосович.

Стихи о любви лиричны, полны поэзии. Фирс Федосович использует разные художественные средства. Для него любовь и жизнь равнозначны. Любовь для него обновление (сравнение), а женщина – солнце, венец земного сотворенья. Что ни строфа, то новые художественные средства: олицетворение, эпитет. Встречаются обращения, диалектизмы.

Вторая тема – философские стихи. В них он рассуждает о смысле жизни, о предназначении поэта, о судьбе России. К философским стихам я отнесла и стихи, посвященные памяти уже ушедших, но дорогих автору людей.

Третьей и, по-моему, главной темой творчества Фирса Федосовича являются семейские. Его стихи о семейских – это история и современность, обычаи и предания. Болонев рассказывает об истоках старообрядчества, об Аввакуме – легенде старообрядцев, о том, как оказались семейские в Сибири.

Третья часть «Потомки Аввакума» наиболее богата выразительными средствами.

И все художественные средства направлены на то, чтобы ярче показать силу воли Аввакума, устои старообрядцев, их верность традициям, их трудолюбие, красоту их душ. Прочитав и проанализировав стихи Фирса Федосовича, я поняла, что темы стихов современны и близки нам. Таким образом, выполнив данную работу, я определила основные темы поэзии Фирса Болонева.

НЕЙРОСЕТЕВАЯ КРЕАТИВНОСТЬ: НОВАЯ ФОРМА ИСКУССТВА ИЛИ ИНСТРУМЕНТ В РУКАХ ХУДОЖНИКА?

Олейник Полина Ивановна

Дьякова Вероника Евгеньевна

Научный руководитель Кузнецова Людмила Владимировна

Федеральная инновационная площадка областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

Актуальность исследования. Современные технологии развиваются с небывалой скоростью, и одной из наиболее ярких среди них являются нейросети. В наши дни они находят активное применение в таких сферах, как образование, наука, бизнес и информационные технологии. Мы, в свою очередь, задались вопросом о роли искусственного интеллекта в творчестве. Творцы опасаются полной замены их труда искусственным интеллектом и утраты переработанного смысла творчества.

Проблема исследования. Многие недостаточно осведомлены о способностях нейросетей и напрасно опасаются возможности замены нейросетями человека. Искусственный интеллект (ИИ), в частности нейросети (НС), стремительно прогрессирует, вызывая вопросы о будущем изобразительного искусства человека и его роли в мире, где доминируют алгоритмы.

Гипотеза нашего исследования состоит в том, что в скором времени искусственный интеллект не сможет заменить творчество, создаваемое человеком, однако может создать ему реальную конкуренцию.

Объектом исследования выступает ИИ/нейросеть,

Предмет исследования – возможность конкуренции человека с НС в области искусства

Цель исследования. Целью данной работы является прояснение потенциала нейросетей и демонстрация их возможностей в области искусства, чтобы выяснить, сможет ли генерация нейронной сети в будущем соперничать с творчеством человека.

Задачи:

1. Изучить что такое нейросети, как они работают, какие возможности дают
2. Проведение социологического исследования, чтобы выяснение общества к нейросетям, в том числе в части психологического восприятия
3. Разработка системы критериев для сравнения произведений, созданных человеком и ИИ, проведение исследования
4. Выявить положительные и отрицательные аспекты использования искусственного интеллекта в творчестве.

Практическая значимость нашего проекта заключается в том, что данные, полученные в результате нашей работы, могут внести вклад в изучение данной сферы и могут стать основой для проведения новых исследований, а также развеять общественные страхи и мифы, связанные со стремительным развитием нейросетей в современном мире.

В процессе нашего исследования мы убедились в том, что искусственный интеллект не сможет заменить творчество, создаваемое человеком, однако может создать ему реальную конкуренцию и угрозу в определенных нишах. Эта угроза связана не только

с удешевлением производства контента, но и с алгоритмическим совершенствованием, позволяющим ИИ имитировать человеческий стиль с впечатляющей точностью. Комбинируя человеческую креативность с вычислительной мощью нейросетей, можно достичь ранее невозможных результатов.

ПИСАНКАРСТВО: ВИДЫ И СИМВОЛИКА РОСПИСИ (НА ПРИМЕРЕ ТРАДИЦИЙ РУССКОГО И УКРАИНСКОГО НАРОДОВ)

Усатенко Ангелина Сергеевна

Научный руководитель Борисенко Наталья Викторовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель», Симферополь, Россия

Писанка, как символ весеннего возрождения природы, известна множеству народов мира. Своё начало искусство расписывания яиц берёт с седой древности.

Цель исследования: изучить и освоить старинные техники росписи яиц для создания собственных образцов пасхальных яиц.

Для достижения поставленной цели мною были сформулированы следующие задачи:

– ознакомиться с историей празднования Пасхи и возникновением символа Пасхи-пасхальным яйцом;

– узнать историю возникновения старинных способов росписи у славан, выяснить, какие материалы используют для росписи мастера;

– изготовить природные краски на основе натуральных материалов для окрашивания яиц;

– применить техники старинной росписи яиц для получения праздничной продукции к великому празднику Пасха;

– провести мастер-класс для одноклассников.

Наследие прошлого, традиции, обычаи, язык, семья, жизненный уклад и праздники – это все то, что олицетворяет культуру нации. Писанкарство – традиция славянских народов. Расписанное яйцо символизировало пожелание счастья и здоровья. Долгое время искусство писанкарства было забыто – яйца расписывали только мастера в небольших деревнях и сёлах. Сейчас этот вид творчества обретает новую жизнь. Ведь орнамент на пасхальных яйцах – это не просто узор. Каждый символ несет в себе определённую информацию, пожелание тому человеку, которому дарят писанку. Поэтому роспись яиц в славянской культуре – это древняя традиция, сохранение которой всегда будет актуальной.

Среди разноцветных пасхальных яиц, которые используют в праздничных действах, выделяют:

крашенки, малёванки, крапанки, дряпанки, писанки.

Мне был интересен процесс росписи пасхальных яиц, и для того, чтобы привлечь других ребят и помочь им освоить старинные техники росписи по скорлупе, было принято решение провести мастер-класс. Наши сувениры понравились родителям и друзьям. Мы считаем, что на каждом столе в этот Светлый праздник должны быть крашеные яйца. Обмениваясь яйцами и даря их другим людям, мы желаем всем здоровья и долгих лет жизни.

Проведенное нами исследование помогло достигнуть поставленной цели. Я освоила старинные техники росписи яиц (крашенка, малёванка, крапанка, дряпанка, писанка), создала свои работы, убедилась в правильности выдвинутой гипотезы: с помощью освоенных техник наше желание создать пасхальные яйца по старинным техникам, воплотилось в жизнь.

Практическая значимость работы заключается еще и в том, что собранные материалы могут быть использованы учащимися и учителями на уроках по изобразительному искусству и на классных часах. Таким образом, задачи исследовательской работы нами решены, поставленная цель достигнута, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Возьмите на заметку:

1. Писанкарство – старинная техника росписи по скорлупе, которая передавалась из поколения в поколение у славянских народов.

2. Орнамент на пасхальных яйцах – это не просто узор. Каждый символ несет в себе определённую информацию, пожелание тому человеку, которому дарят писанку.

МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ

Батуева Аяна Игоревна

Научный руководитель Шарланова Наталья Цыремпиловна

ГБОУ «Республиканская Мариинская школа- интернат»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность работы. Пословицы и поговорки отражают все стороны жизни человека. Они сопровождают его всю жизнь. В образной, меткой, краткой форме отражают жизнь, историю, запечатлевают традиции. Пословицы и поговорки отражают все стороны жизни людей. Они помогают лучше понять национальный характер людей, их быт и традиции, их интересы. В какое бы время мы не жили, пословицы и поговорки всегда останутся актуальными. Являясь частью бурятской культуры, пословицы и поговорки всегда будут объектом внимания и исследования.

Цель: исследовать речь жителей села Оронгой, определить степень и частоту употребления бурятских пословиц и поговорок жителями одной административной единицы.

Задачи:

1. Сбор фольклорного материала.
2. Проведение социологического опроса.
3. Систематизация и анализ текстов пословиц и поговорок.
4. Выявление частоты употребления пословиц и поговорок представителями разных возрастных групп.
5. Подстрочный и вольный перевод пословиц и поговорок на русский язык.

Предметом исследования являются бурятские пословицы и поговорки в речи жителей села Оронгой.

Новизна исследования заключается в проведении сбора бурятских пословиц и поговорок у жителей одной административной единицы, в собственной интерпретации их значений, в анализе и сравнении лексики представленных пословиц.

Тексты пословиц на бурятском языке как фактический материал занимают в работе немалое место. В настоящую работу вошли 98 (девяносто восемь) образцов пословиц и поговорок жителей Оронгоя Иволгинского района.

Жители с. Оронгой издавна славятся своей самобытной фольклорной традицией и бурятские пословицы и поговорки пользуются популярностью. Пословицы и поговорки занимают в нашей жизни столь же важное место, как это было в прошлом.

Гипотеза исследовательской работы не нашла подтверждение: тематическое разнообразие пословиц и поговорок, по количеству преобладают пословицы о культуре поведения.

Основные темы пословиц и поговорок употребляемые жителями с. Оронгой о воспитании человека, о труде, семье. На наш взгляд, это свидетельствует о том, что жителей волнуют воспитание молодого поколения, воспитание уважения к старшим по возрасту,

уважение к мужчине как главе семьи. Не менее значимы для жителей Оронгоя разных поколений образование, знание, достаток в семье и ее материальная обеспеченность.

Пословицы и поговорки, возникшие в давние времена, не только активно живут, но и создаются современные. Они являются вечными жанрами устного народного творчества, отражают народную мудрость, нравственные качества человека, моральный свод правил. Например, пословицы «Мүнгэтэй байбал, шүдхэр даалгахагүй» (С деньгами в аду не пропадешь) и «Тэсэмгэй хүн ядарал үзэхэгүй» (Терпеливый человек не будет испытывать бедность) – современные пословицы, которые опровергают широко известную в советские времена пословицу «Бедность – не порок». Также советский коллективизм опровергает современная пословица «Гашуудал ерэбэл, өөрыдөө найда» (Пришла беда – полагайся на себя).

Конечно, не всё, что создается в наши дни, выдержит проверку временем, но необходимость языкового творчества, способность к нему народа является гарантией их бессмертия.

ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ ЛОКОМОТИВОВАГОНОРЕМОНТНОГО ЗАВОДА Г. УЛАН-УДЭ (ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР)

Данзанов Арсалан Евгеньевич

Научный руководитель Мин Татьяна Леонтьевна, заместитель директора по ВР,

МАОУ «Лингвистической гимназии № 3»

Соруководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна ПДО, к.б. н, доцент.

МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

Введение. В настоящее время Дворец Культуры ЛВРЗ, известный в Бурятии и за ее приделами, находится аварийном состоянии. Это напрямую отражается на культурной деятельности города, т.к. он являлся центром культурно-массовых мероприятий.

Обьект исследования: Дворец культуры ЛВРЗ.

Предмет исследования: история Дворца культуры ЛВРЗ из открытых и закрытых источников.

Актуальность: Дворец культуры и техники ЛВРЗ – старейшее учреждение культуры г. Улан-Удэ. Он был возведён одновременно со строительством завода ЛВРЗ в 30-х годах XX века. Долгие годы Дворец оставался центром творческой жизни всего города, ведь первые театры были построены только через десятилетия. Это прекрасное монументальное здание построено на вершине холма. Здание состоит из театральной и клубной части, соединенных галереей-переходом. К Дворцу культуры ведет монументальная лестница из 140 ступеней. В театральной части здания находится самый большой концертный зал республики, рассчитанный на более чем 1000 мест.

В 1983 году Постановлением Совета Министров Бурятской АССР № 134 здание ДКЛВРЗ признано памятником архитектуры регионального значения. В 1997 году театральную часть здания признали аварийной и с тех пор она закрыта. По данным на 2025 год в клубной части базируется 22 студии, в которых занимаются более 300 человек.

Новизна. Нами проведена большая работа по сбору огромного количества информации. Выявлено, что за свою долгую историю на протяжении 90 лет, деятельность Дворца культуры ЛВРЗ оказала ключевое значение в формировании и развитии культуры у населения Республики Бурятия.

Цель: Исследовать историю ДК ЛВРЗ и проблемы его реконструкции.

Задачи исследования:

1. Выяснить и изучить историю строительства ДК ЛВРЗ из открытых и закрытых источников.

2. Выявить и изучить этапы развития культурно- просветительской деятельности ГКЦ.

3. Оценить состояние ГКЦ на данный момент–памятника регионального значения, состоящего на государственной охране – и как это влияет на его деятельность.

4. Выявить по каким причинам не проводится реконструкция здания.

5. Привлечь внимание к аварийному состоянию памятника регионального значения, состоящего на государственной охране.

Методы исследования.

Интервью.

Анализ.

Работа в архиве Республики Бурятия и архиве музея истории ЛВРЗ.

Результаты. Анализируя информацию о ДК ЛВРЗ из открытых источников, можно сказать, что в открытых источниках информации не так много, она зачастую повторяется и бывает неточной.

В связи, с тем, что информации в открытых источниках очень мало, было принято решение начать поиск в закрытых источниках, таких как музей истории ЛВРЗ, архив Республики Бурятия и интервьюирование людей владеющих информацией о Дворце культуры ЛВРЗ.

1. В открытых источниках информации о ДК ЛВРЗ не много, а также в них имеется большое количество недостоверной информации. В закрытых источниках информации о ДК намного больше и информация намного точнее.

2. Можно выявить 4 этапа культурно-просветительской деятельности ДК – довоенные годы, послевоенные годы, расцвет (1960–1990 года) и современная история. Дворец культуры ЛВРЗ был построен в 1935 году, к 1937 году насчитывалось уже 13 коллективов. В годы войны всего 3 клубных работника заменяли весь штат. В здании также находилась школа № 42, а в здании школы находился госпиталь. В послевоенные годы Дворец быстро восстановил свою деятельность, несмотря на то, что в течение 4 лет самодеятельность дворца работала по-фронтовому. В годы расцвета в ДК ЛВРЗ был открыт единственный в республике театр оперетты, возглавляла его О. Н. Маркова. Также по инициативе Г. Е. Токмакова была открыта киностудия «ЛВРЗ-Фильм», она снимала всю жизнь дворца и завода, было снято более 150 фильмов, а в архивах хранится более 500 тысяч метров материалов кинолетописи республики. В эти годы на сцене театра выступали: государственный ансамбль «Берёзка», ВИА «Песняры», ансамбль имени И. Моисеева, Валерий Леонтьев, Александр Градский и многие другие. Проводилось огромное количество концертов, мероприятий и конкурсов. На данный момент в Городском культурном центре базируется 22 коллектива, в них занимается более 300 человек, проводится много мероприятий и праздников.

3. На сегодняшний день состояние аварийной части здания достаточно неплохое, перекрытия и стены не рушатся. Однако, необходима реконструкция в скором времени, так как состояние Дворца культуры постепенно ухудшается. Отсутствие большого концертного зала отрицательно влияет на его деятельность, имеется только малый зал на 150 мест. В связи с этим большое количество мероприятий приходится проводить на улице. Но, несмотря на аварийное состояние «сердца» Дворца культуры, коллектив продолжает радовать зрителей и просвещать их культурой.

4. Реконструкция здания не происходит из-за того, что стоимость реконструкции достаточно большая, а также из-за нехватки финансирования. Срок годности плана реконструкции – 5 лет, так как он был разработан в 2015 году, сейчас необходимо составлять новый план реконструкции. На данный момент ведется активная работа по поиску финансирования реконструкции ДК ЛВРЗ. В этом 2025 году ДК ЛВРЗ исполнилось 90 лет, хотелось бы, чтобы в этом году началась разработка проектно-сметной документации.

5. Мы привлекли внимание к данной проблеме написав научно-исследовательскую работу, выступив на конференциях, а также был проведен классный час.

Заключение. Таким образом, выявлено 4 этапа развития культурно-просветительской деятельности ГКЦ. Дворец культуры ЛВРЗ продолжает функционировать и просвещать людей культурой, не смотря на свою долгую и непростую историю, хоть и не в полную силу из-за того, что «сердце» Дворца Культуры находится в аварийном состоянии. Сейчас ведётся активная работа по поиску финансирования реставрации здания, администрация города обратила внимание на необходимость реставрации ДК. В этом году ДК ЛВРЗ исполняется 90 лет, хотелось бы, чтобы в год юбилея Дворца культуры началась разработка проекта его реконструкции. Правительство республики Бурятия включило ДК ЛВРЗ – обьект культурного наследия в программу реконструкции в ближайшее время.

ИСТОРИКО- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КОСМОНАВТИКИ, КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КОСМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

Тибилов Александр Маигбегович

Научный руководитель Мочалова Юлия Владимировна

МАОУ СМТЛ, Самара

Эта работа очень актуальна. После периода первых прорывных шагов в области космонавтики, интерес к ней немного угас. Однако в последнее время можно наблюдать увеличение популярности темы космоса. Тому есть множество примеров – от образовательных проектов до рекламных роликов, в которых используются, например, образы космонавтов. Сейчас крайне важно поддерживать положительную динамику, и я тоже решила внести свой вклад в популяризацию темы космоса.

Цели данной работы:

1. Проследить влияние космонавтики на литературу и живопись в нашей стране.
2. Оценить влияние историко-культурного наследия космонавтики на подрастающее поколение.

Задачи:

– изучить литературу по теме исследования;
– привлечь внимание одноклассников и вызвать в них интерес к теме космоса;
– провести опрос среди разных возрастных категории;
– сделать выводы по результатам исследования.

Тема космоса всегда оказывало большое влияние на художников и поэтов и освоение человеком космоса открыло новую страницу в истории искусства. Проведя опрос, я выяснила, что отображение темы космоса в литературе и живописи является важным элементом гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Если не заинтересовать детей с детства темой «Космос», то врастут такие же не интересующиеся молодые люди. А если «Космос» перестанет быть интересным, то кто же тогда будет продолжать его осваивать?! Интерес надо формировать с детства, что бы дети хотели изучать уже известные факты, выдвигать гипотезы и стремиться познавать новое.

КОМИКС ПО МОТИВАМ РОМАНА «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО

Киреева Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Павлова Елена Борисовна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

Популярный жанр комикса имеет давнюю историю

Работа над созданием комикса по мотивам романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» – интересный творческий экспериментом и глубокое погружение в мир классической литературы

Предварять работу над комиксами должно серьёзное изучение романа, погружение в его атмосферу, изучение стилистических особенностей

Основные этапы работы над комиксами – раскадровка, прорисовка контуров, сканирование работы в цифровой формат, итоговая доработка

В процессе работы было важно сохранить гнетущую атмосферу романа, его психологическую глубину и философскую насыщенность. Выбранная черно-белая гамма, а также другие приёмы (линия, шрифт, раскадровка и др.) позволили подчеркнуть мрачность и напряжение, а также акцентировать внимание на внутреннем состоянии персонажей

Несмотря на огромную популярность комиксов, они являются лишь дополнением к оригинальному тексту и никогда не смогут заменить прочтение. Роман «Преступление и наказание» – это серьезное произведение, которое можно понять, только читая его текст. Комикс же может служить средством визуализации для людей, которые до этого читали роман, а также средством привлечения внимания новых читателей, особенно молодого поколения

ОСОБЕННОСТИ КЛИНКА ЯКУТСКОГО НОЖА ТАТТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА

Малышев Дьулустаан Егорович

Научный руководитель Афанасьева Анна Алексеевна

МБОО «Жохсогонская СОШ им А.Е. Кулаковского» МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутии), с. Боробул.

Якутский нож уникален и привлекает внимание туристов, которые приезжают в нашу республику. Издревле якуты занимались кузнечным делом, и это искусство сохранилось от предков и развивалось с X–XII веков. Мастера знали различные металлы: железо, медь, бронзу, серебро, олово, свинец и золото, которые ценились в указанной последовательности. Железо было наиболее распространённым, тогда как золото якуты считали менее ценным из-за его низких механических свойств.

Исследования показывают, что якуты самостоятельно добывали железо, выплавляя его в плавильных печах. Из него изготавливали орудия для охоты и домашнего обихода. Существуют многочисленные свидетельства о том, как местные мастера обрабатывали железо и создавали изделия для своих хозяйственных и охотничьих нужд. Примечательным является наличие у якутов не только предметов быта и боевых доспехов, но и охотничьего снаряжения. Одним из таких изделий является нож. Якутский нож служит образцом древнейшего искусства выплавки железа, что подтверждается археологическими исследованиями. В наше время якутский нож сохранил оригинальный внешний вид, геометрические параметры и размеры, а способ его изготовления остаётся традиционным.

Одним из значимых изделий кузнечного дела является именно нож, и многие современные кузнецы хранят секреты его изготовления, включая особенность клинка. В рамках нашего исследования мы решили изучить особенности клинка якутского ножа что и явилось актуальностью нашей работы.

Новизной нашей темы явилось малоизуенность нашей темы, в основном исследования проводятся в технологии создания и применения различных методов создания ножа, исследования касаются в применение различных материалов для отбивки клинка или примнение новых технологий отбивки клинка.

Целью нашей работы стало выявление этих секретов у кузнецов-мастеров в Таттинском улусе.

В соответствии поставленной цели нами поставлены следующие задачи:

1. Изучить литературу, посвященную якутским ножам;
2. Изучить разновидности якутских ножей, рассмотреть особенности якутского ножа, его отличия и выявить своеобразие изготовления ножей кузнецов-мастеров Якутии;
3. Собрать информацию о материале отбивки клинка якутского ножа у кузнецов-мастеров Таттинского улуса;
4. Исследовать и сравнить особенности отбивки материала клинка якутского ножа кузнецов-мастеров Таттинского улуса;
5. Провести интервью кузнецов-мастеров Таттинского улуса;
6. Исследовать исторические истоки происхождения якутского ножа в Якутии.

Археологические раскопки, проведенные на территории современной Якутии, показывают, что образцы ножей, извлеченные из стоянок древнего человека, имеют несомненное сходство с якутскими ножами. Таким образом, якутский нож представляет собой продукт отшлифованный тысячелетиями использования в таежных и северных условиях, как коренным населением Якутии, так и приезжими.

Существует множество региональных вариаций якутского ножа, но в классическом варианте нож представляет собой клинок длиной от 110 до 170 мм насаженный на деревянную ручку, сделанную из берёзового капа с кожаными ножнами.

Ножи «Саха» по стилю изготовления и применению подразделяются на двенадцать разновидностей:

1. Ойуу быһыччата – нож для нанесения узоров на деревянных изделиях. Длина клинка 3–5 см.
2. Отоһут быһыччата – нож лекаря, знахаря, с очень тонким и острым концом лезвия. Длина клинка 3–7 см.
3. 3. Уол оҕо кыччанар быһыччата – ножик для мальчика. Длина 7–11 см
4. 4. Дьиэ – уот быһага – домашний нож. Длина клинка 9–14 см.
5. 5. Табаһыт быса5а – нож для разделки туши оленя, острие ножа очень тонкое и клювообразное. Клинок тонкий, можно сказать, «нежный». Длина клинка 9–12 см.
6. 6. Кыра булт быһа5а – малый нож охотника. Длина 9–14 см. Закалка мягкая.
7. 7. Балыксыт быһа5а – нож рыбака. Клинок широкий, обух тонкий, острие чуть загнуто к верху. Ручка набирается из бересты.
8. 8. Булт быһага – охотничий нож. Длина клинка 15–18 см.
9. 9. Мас ууһун быһыччата – нож краснодеревщика. Для вырезания фигурных частей мебели и других деревянных изделий. Длина клинка до 12 см.
10. 10. Мас ууһун быһага – нож краснодеревщика. Для обработки крупных деталей, с широким, тонким лезвием. Крепко закаливается.
11. 11. Бадаайы – нож крупного размера. Длина клинка до 25 см.
12. 12. Боло быһах – еще крупнее и тяжелее, длина клинка до 30 см. Эти два вида ножей длинномеры, предназначены для тяжелых работ. Например, для разделки крупных зверей, для прорубания льда, для рубки тальников, порослей и т.д.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИНГВИСТИКА

Москва, 2025

МИСНОМЕРЫ КАК ПАРАДОКС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гаврилова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Малышева Татьяна Михайловна

БПОУ ОО «Омский технологический колледж», г. Омск

Английский – самый распространённый язык в истории человечества. Более половины книг всего мира и три четверти интернациональной корреспонденции написано именно на этом языке. Английский имеет самый богатый лексикон – около двух миллионов слов, а также обладает выдающимися литературными памятниками.

Этот язык сложен и самобытен, имеет огромное количество словесных противоречий и парадоксов. Это язык бесконечных новшеств. Каждый год появляются новые слова, которые впоследствии фиксируются во многих словарях мира.

Многие слова в английском языке мы принимаем как должное, однако при погружении в их значения, можем обнаружить интересные слова и выражения, которые означают что-то странное и нелогичное на первый взгляд.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что знание происхождения и структуры таких слов помогает в изучении английского языка.

Объектом исследования становится английский язык, предметом парадоксы английской лексики.

Цель: исследование возникновения лексических парадоксов, факторов их появления и существования в современном английском языке, а также определение трудностей, появляющийся при переводе представленной лексики на русский язык; создание ознакомительного буклета о мисномерах.

В соответствии с целью исследования были установлены следующие задачи:

– проанализировать материал, связанный с темой исследования;

– определить место лексических парадоксов в английском, выявить причины их существования;

– изучить этимологию и структуру данного лексического материала;

– установить трудности, возникающие при переводе лексических парадоксов на русский язык.

– создать ознакомительный буклет о английских словах-мисномерах.

Методы исследования:

1. поисково – исследовательский метод (работа с литературой, со словарями, с материалами из сети Internet);
2. структурный анализ языкового материала;
3. сравнительно – сопоставительный метод (сравнительный анализ перевода);

Практическая значимость работы состоит в возможности использования аналитических и проектных результатов исследования в практике во время изучения английского языка. Ознакомительный буклет расскажет о часто встречающихся словах-мисномерах в английском языке, дабы расширить кругозор людей, изучающих данный язык.

АНГЛИЦИЗМЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ратников Артем Николаевич

Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Многие классики воспевали изобилие и многообразие нашей родной речи. Но, как и большинство других языков мира, русский язык содержит немало заимствованных слов. Они касаются разных сфер нашей жизни, разных временных промежутков, раз-

ных исторических эпох. Причин появления иностранных слов в русском языке всегда было множество. Это важные исторические события, экономические и культурные связи с другими странами, научно-технический прогресс. В разные времена обьем заимствований, сфера и характер их применения в повседневной жизни были различны. Но неизменным оставалось стремление русского человека «блеснуть» новым словцом в речи. Особенно это касается молодежи. И зачастую обьем и характер заимствованных понятий именно в молодежной речи ярко характеризует уровень культуры, духовного и нравственного развития общества. Поэтому исследование заимствованных слов в речи в целом и англицизмов в частности является актуальным на данный момент. Целью данной работы стало изучение теоретических основ появления англицизмов в русском языке и исследование уровня и характера использования англицизмов в речи молодежи и подростков Ростовской области.

В ходе данного исследования были изучены исторические вехи заимствования новых слов в русском языке, приведена классификация Л. М. Баша иностранных слов, основанная на принципе их адаптации в принимающем языке (подразумевает разделение на собственно заимствованные и квазизаимствованные слова). Также в работе были приведены основные причины появления англицизмов в русской речи. Среди которых: интернализация языка, развитие рынка и технологий и др.

Важной частью исследования стало изучение англоязычных слов в речи подростков. Для этого было проведено анкетирование среди учащихся двух возрастных групп: 12–14 лет и 15–17 лет. Также было проведено интервьюирование случайных прохожих на улице с целью выяснить, какие англицизмы в своей речи они используют, в какой сфере применяют, всегда ли им понятен смысл и происхождение новых слов. В результате был сделан вывод о том, что повальное увлечение видеоиграми и большое количество времени, проводимое в соц. сетях, являются основными причинами появления англицизмов в языке современной молодежи. Ведь два последних десятилетия американская и российская культура тесно соприкасались.

В работе также были изучены способы образования англицизмов в речи подростков, выделены основные фонетические и морфологические признаки, несвойственные для русского языка. Отдельно приводится словарь англицизмов, которые удалось выявить в ходе исследования, с расшифровкой значений заимствованных слов и примерами их употребления в речи.

Итак, с одной стороны заимствованные слова обогащают русскую речь, делают язык более выразительным. С другой стороны, большое количество заимствований может усложнить процесс понимания речи. И далеко не все люди умеют правильно их употреблять. Но язык имеет свойство как впитывать новые слова, так и наоборот. Новые слова приживаются в нем со временем, а старые уходят. Поэтому говорить о вреде, причиненном неологизмами, не имеет смысла. На любом этапе развития русского языка происходили как хорошие, так и плохие изменения, и наше время – не исключение.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В БАНКОВСКОМ ДЕЛЕ

Цынько Диана Владимировна

Научный руководитель Марарь Марина Александровна

ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск

В современном мире английский язык занимает особое место в различных сферах деятельности, и банковское дело не является исключением. В условиях глобализации и интеграции финансовых рынков, английский язык стал не только средством общения, но и важным инструментом, необходимым для успешной профессиональной деятельности в банковской сфере. Актуальность данной темы обусловлена тем, что знание

английского языка становится неотъемлемой частью квалификации банковских специалистов, что, в свою очередь, влияет на их карьерный рост и конкурентоспособность на рынке труда.

Выполнение многочисленных заданий на английском языке формирует навыки у студентов, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Например, выполнение заданий в тестовой форме, перевод технических текстов или выполнение упражнений:

For example, task 1. Choose the best words

Insurance or assurance, device for _____ or guaranteeing an individual against loss. Reimbursement is made from a fund to which many individuals exposed to the same risk have contributed certain specified amounts, called premiums.

Indemnifying b) selection c) accumulated d) businesses

Изучение английского языка очень важно и необходимо специалисту банковского дела!

Существует множество ресурсов и курсов, предлагающих обучение английскому языку с акцентом на банковское дело. Сайт Easyspeak, к примеру, предоставляет информацию о типичных выражениях и языковых конструкциях, используемых в банковских учреждениях. Эти знания очень полезны для снижения стресса, когда речь заходит о взаимодействии с иностранными клиентами или партнёрскими банками. Работа банковских служащих включает взаимодействие с международными клиентами и партнерами, составление соглашений и контрактов, участие в переговорах и анализе финансовых рынков, где английский служит основным языком общения. По данной тематике отмечается, что владение английским языком позволяет эффективнее выполнять финансовые операции и взаимодействовать с клиентами из других стран [1]. Это открывает перед специалистами больше возможностей для карьерного роста, так как знание языка служит важным критерием при подборе кадров. В заключение можно с уверенностью утверждать, что английский язык занимает ключевую позицию в сфере банковского дела, что обусловлено его статусом международного языка бизнеса и финансов.

СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДОВ СОНЕТОВ УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫКИ

Афанасьева Виктория Павловна

Научный руководитель Векессер Елена Николаевна

МБОУ СОШ № 59, Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность исследования обусловлена ошибками в переводах из-за культурных понятий, влияющих на понимание смысла. В филологии активно изучаются особенности перевода, фразеологические, лексические, стилистические аспекты. Переводческая деятельность играет основную роль в общении между людьми, говорящими на разных языках. Перевод поэтического текста является необходимым условием в жизни современного человека, ведь он предполагает включение в литературный процесс. Правильный перевод поэзии важен, так как нужна передача подлинных мыслей и чувств автора, не менее важно и сохранение оригинальности.

Целью исследования является изучение основных принципов различия переводов сонетов У. Шекспира; сформулировать стратегию перевода сонета и получить собственный перевод сонета № 103 в стихах. Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи:**

1. Изучить научную и исследовательскую литературу;
2. Дать определение сонета;
3. Изучить стратегии, необходимые для переводов сонета;

4. Провести лингвостилистический анализ сонета № 103;

5. Сформулировать стратегию перевода сонетов и написать собственный перевод сонета № 103

6. Провести анализ переводов;

7. Подвести итоги исследования

Практическая значимость заключается в том, что полученную стратегию перевода сонетов можно использовать в дальнейшей работе по переводу поэтического текста и изучении вопросов перевода. Продуктом является переводческая стратегия для поэтического текста и перевод сонета № 103.

Исследование показало значительные различия в переводах сонетов Шекспира, подчеркивая творческий характер перевода и необходимость компромисса между формой и содержанием. Теоретический анализ выявил лингвостилистическое своеобразие сонетов, выраженное в рифме, стилистических средствах и лаконичности с четкой композицией. Разные стратегии помогают интерпретировать сонеты по-разному, обогащая культурный диалог. На основе работ Крингса была разработана собственная стратегия перевода, которая позволила создать, проанализировать и скорректировать перевод. Важно постоянно оценивать элементы текста для грамматической и семантической правильности. Одни переводчики стремятся к точному воспроизведению формы, а другие – акцентируют внимание на эмоциональном состоянии автора. Оптимальный перевод при осознанном выборе стратегии, которая наилучшим образом сочетает лингвистическую точность, культурную адекватность и художественную выразительность.

СОЗДАНИЕ АНГЛО-РУССКОГО УЧЕБНОГО МИНИ-СЛОВАРЯ БАЗОВОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Чижова Ульяна Михайловна

Научный руководитель Обладан Дарья Михайловна, аспирант Института Социальных наук Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова

МОУ «Гимназия», Московская область, г. Павловский Посад

Российская железнодорожная система активно сотрудничает с другими странами, участвуя в международных транспортных проектах и транзитных маршрутах. Знание английского языка позволяет железнодорожникам эффективно общаться с иностранными коллегами, переговорщиками и представителями иностранных компании.

Цель: создать англо-русский мини-словарь базовой терминологии для студентов железнодорожных специальностей. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: изучить научную литературу и Интернет-ресурсы по данной теме, выбрать лексический материал для анализа и сопоставления, выявить базовые термины, обосновать причины выбора терминологии для мини-словаря, создать англо-русский мини-словарь базовой терминологии для студентов железнодорожных специальностей.

В ходе работы была выдвинута гипотеза: предполагаем, что в настоящее время существует недостаточное количество современных англо-русских и русско-английских словарей для студентов железнодорожных специальностей.

Исследовательская работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В первой части работы мы рассмотрели следующие аспекты: лексикография, принципы создания учебных терминологических словарей, понятие термин. Вторая часть работы включила в себя: создание англо-русского мини-словаря базовой терминологии для студентов железнодорожных специальностей, тип словаря и его основные характери-

стики, определение источников отбора терминов, определение структуры и содержания словаря, предисловие к словарю, словарные статьи.

Гипотеза исследования заключалась в том, что в настоящее время существует недостаточное количество современных англо-русских и русско-английских словарей для железнодорожных специальностей. В ходе работы гипотеза подтвердилась. Исследование позволило сделать вывод о том, что в настоящее время является важным составление узкоспециализированных двуязычных словарей.

Цель работы: создать англо-русский мини-словарь базовой терминологии для студентов железнодорожных специальностей – была достигнута. Создан англо-русский мини-словарь базовой терминологии для студентов железнодорожных специальностей. Мы изучили следующие аспекты: наука лексикография, принципы создания учебных терминологических словарей, понятие термин. Исследовали: тип словаря и его основные характеристики, осуществили определение источников отбора терминов, определили структуру и содержание словаря, написали предисловие к словарю и словарные статьи.

Данные и результаты исследования могут быть применены при дальнейшем написании исследовательских работ по теме, материалы могут быть использованы студентами, преподавателями, исследователями и всеми интересующимися данной темой.

МЕСТО ФРАЗЕОЛОГИИ В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Евдокимова Виктория Николаевна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

Актуальность темы:

Фразеология является неотъемлемой частью лексической системы английского языка.

Фразеологические единицы активно используются в разговорной речи и литературных произведениях.

Изучение фразеологии способствует лучшему пониманию языка, его культурных и социальных аспектов, а также улучшает навыки практического использования.

Цель работы:

Изучение места фразеологии в лексической системе современного английского языка.

Фразеология рассматривается как раздел лингвистики, изучающий устойчивые словосочетания, имеющие значения, отличные от суммы значений входящих в них слов.

Фразеологизмы являются важным элементом языка, обогащающим лексическую систему, они придают выразительность и образность, помогают передавать культурные и национальные особенности.

Фразеология современного английского языка включает в себя идиомы, пословицы, поговорки и клише. Каждая категория имеет свои характеристики и особенности использования.

Устойчивые выражения часто используются для передачи эмоциональной окраски, а также в официальной и деловой речи.

Фразеологизмы отражают культурную действительность и исторические события, что подчеркивает связь языка и общества. Примеры таких выражений помогают продемонстрировать влияние британской и американской культур.

Перевод фразеологических единиц представляет собой сложный процесс, так как прямой перевод не всегда сохраняет смысл. Это требует от переводчика глубокого понимания языка и культуры.

В последние десятилетия прослеживается изменение в использовании фразеологизмов, вызванное глобализацией, развитием технологий и интернет-коммуникаций. Новые фразеологизмы появляются, а старые теряют свою актуальность.

Таким образом, фразеология занимает значительное место в лексической системе современного английского языка, играя важную роль в языке общения, культуре и литературе. Изучение фразеологических единиц позволяет глубже понять механизмы языковой семантики и социальные аспекты коммуникации.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗООМОРФИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Игошина Вероника Витальевна

Научный руководитель Бакашева Наталья Султановна

ГБПОУМО, Раменский колледж, г. Раменское

Работа посвящена анализу функционирования зооморфизмов во фразеологии английского и русского языков. Люди с древних времен в своем воображении стали приписывать животным некие качества, свойственные скорее человеку, нежели животному. Причем, это происходило непросто так, а на основании наблюдений за их повадками и поведением.

В словарном составе каждого языка существуют особые экспрессивно-оценочные единицы, являющиеся средствами вторичной номинации. Содержанием этих вторичных форм являются не сами факты обьективного опыта, но отношение к ним носителей языка.

Актуальность выбранной темы определяется потребностями изучения различных способов выражения культурных ценностей и культурных ассоциаций носителей языка и культуры, а также потребностями изучения различных способов выражения культурных ценностей, проблемы национально-культурных приращений зооморфизмов, фоновых знаний и культурных ассоциаций носителей языка и культуры.

Цель данной работы – выявление и описание способов, при помощи которых проявляется национально-культурное своеобразие языковой личности во фразеологических единицах, пословицах, поговорках и текстах с зооморфическим компонентом. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

– выявить и описать общие закономерности фразеологических единиц с зоонимами как лингвистического явления;

– исследовать особенности механизмов создания фразеологических единиц с зоонимами в английском и русском языках;

– выявить наиболее универсальные и этноспецифические качества человека, эксплицируемые в языке посредством языковых зооморфических метафор, символов, пословиц, поговорок и фразеологических единиц с зооморфическим компонентом;

Обьектом исследования являются 115 номинативных и номинативно-коммуникативных фразеологических единиц с зоонимами и их вариантов, имеющих, в основном, структуру словосочетания. Анализируемое число фразеологизмов было получено в результате сплошной выборки из 10 словарей на английском и русском языках. Количество отобранных единиц анализа – 95 на английском языке, 110 на русском языке.

Новизна работы состоит в изучении этнокультурных особенностей зоонимов во фразеологизмах, идиомах, пословицах и поговорках и лингвистических средств их выражения в современном английском языке в сопоставительном аспекте их перевода на русский язык, области, до сих пор мало исследованной лингвистами, и в отношении которой нет единства мнений и подходов к его изучению.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ НА ИЗМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Дубогрызова Анна Антоновна

Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна

МАОУ СОШ № 1, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

Являясь универсальным средством общения, поиска, хранения и передачи информации, Интернет стал неотъемлемым элементом нашей жизни. С высоким темпом развития компьютерных технологий формы интернет-коммуникации постоянно видоизменяются и совершенствуются в соответствии с потребностями пользователей. Меняются и языковые особенности оформления интернет-коммуникации. Вполне возможно, что речь идет о формировании нового стиля в русском языке – о стиле интернет-общения, отличительными признаками которого являются письменное произношение, гипериртекстуальность и запечатленная разговорность. в настоящее время в лингвистике наблюдается значительный интерес к новым формам коммуникации, в частности к интернет-коммуникации, которая является чрезвычайно динамичной сферой бытования языка. Изучение коммуникации в сети Интернет, её влияния на развитие русского языка – предмет исследования многих лингвистов, ведущих педагогов и просто неравнодушных людей, которых волнует будущее родного языка. Существует несколько определений Интернет-языка. Мы предлагаем свою интерпретацию, включив в его состав сленг геймеров, считая, что компьютерные игры в настоящее время активно завоевывают интернет-пространство и являются популярными в среде подростков. Таким образом, в составляющую сетевого языка вошли: сленг геймеров, компьютерный сленг и интернет-сленг.

Одной из негативных особенностей, связанных с функционированием языка в сети Интернет, является нарушение норм речевого этикета, то есть снижение и огрубление речи. Это явление обьясняется уровнем личностно-психологического развития участников коммуникации и, конечно, относительной анонимностью общения. Русский язык – живой язык, а поэтому все время развивается. Мы живём в век активно совершенствующихся технологий, поэтому появление неологизмов, обозначающих какие-то новые изобретения, неизбежно. Интернет как глобальная коммуникативная площадка помогает им распространяться с большой скоростью, пополняя язык новыми непривычными словами. А время является хорошей проверкой пригодности новых слов и явлений в системе языка.

М. Кронгауз в своей книге «Русский язык на грани нервного срыва» пишет: «Язык – вещь удивительно тонкая, саморазвивающаяся и самовосстанавливающаяся. Сегодняшняя языковая ситуация всего лишь временная». Согласны со словами современного лингвиста и можем только добавить, что будущее языка за нами!

ЛОГИЧЕСКОЕ ЗАПОМИНАНИЕ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ

Оськина Виктория Витальевна

Научный руководитель Зуева Ольга Михайловна

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», Московская область г. Химки

Изучение иностранных языков, в частности английского, становится все более актуальным в современном мире. С ростом глобализации и интернационализации коммуникаций знание английского языка открывает новые горизонты для профессионального и личного развития. Однако многие учащиеся сталкиваются с трудностями в запоминании новых слов, что существенно затрудняет процесс обучения. В связи

с этим возникает необходимость в разработке более эффективных методов запоминания, которые помогут улучшить навыки владения языком

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью поиска новых подходов к обучению, которые могут помочь учащимся преодолеть барьеры в изучении английского языка Обьектом данного исследования являются логические процессы запоминания, а предметом – английские слова. Логические процессы играют ключевую роль в формировании долговременной памяти, и их использование в обучении может значительно повысить эффективность запоминания.

Планирование эксперимента является ключевым этапом в исследовательском процессе, особенно в рамках нашего проекта, посвященного логическому запоминанию английских слов.

Основной эксперимент будет состоять из двух этапов. На первом этапе участники будут разделены на две группы: одна группа будет использовать традиционные методы запоминания (например, повторение и карточки), а другая группа будет применять нашу логическую методику. Участники обеих групп получат одинаковый набор слов для запоминания и будут иметь одинаковое время для изучения.

После завершения этапа запоминания мы проведем тестирование, чтобы оценить, сколько слов каждая группа смогла запомнить. Тест будет включать как закрытые, так и открытые задания, чтобы проверить не только запоминание, но и способность к использованию слов в контексте.

После тестирования мы проведем анализ собранных данных. Мы сравним результаты обеих групп, используя статистические методы, чтобы определить, есть ли значительная разница в эффективности запоминания между традиционными методами и логическим подходом.

В заключение, можно сказать, что проект «Логическое запоминание английских слов» не только достиг поставленных целей, но и открыл новые горизонты для дальнейших исследований в области изучения языков. Разработанная методика может быть использована как основа для создания учебных материалов и программ, направленных на улучшение навыков запоминания и понимания английского языка. Важно продолжать исследовать и развивать логические подходы в обучении, чтобы сделать процесс изучения языка более эффективным и увлекательным для всех желающих.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Крючкова Оксана Павловна, Дрожжина София Юрьевна

Научный руководитель Четверикова Галина Александровна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Аннотация: рассматривается появление языков и их значение в жизни людей. Освещаются вопросы истории возникновения английского и русского языков. Раскрыта тема понятия сравнительной типологии этих языков. Определены типы языков. Изучаются различия и сходства языков.

Ключевые слова: сравнительная типология, исследования, английский язык, русский язык.

Тема истории сравнительной типологии является актуальной при сравнении языков, поэтому считаю необходимым продолжить изучение данной темы, осветить вопросы возникновения английского и русского языков, а также найти отражение культурно-специфического в лексиконе языка.

Сравнительная типология – это раздел языкознания, изучающий тот или иной язык в сопоставлении с другим языком или другими различиями между ними и выявления их типологических особенностей

Надеюсь, что проделанная работа и сделанные выводы помогут глубже разобраться в феномене возникновения английского и русского языков и история развития.

ПРОБЛЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ АНГЛИЙСКОГО ЮМОРА

Хрусталева Валерия Александровна

Научный руководитель Шаврук Марина Владимировна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Актуальность данной работы заключается в том, что она позволит глубже понять английскую культуру и, как следствие, воспринимать юмор британцев как их национальное достояние.

Цель исследования: проанализировать проблемы восприятия английского юмора представителями русскоязычной аудитории.

Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. изучить теоретические аспекты английского юмора;
2. выявить проблемы восприятия английского юмора русскоязычной аудиторией;
3. провести опрос среди школьников на понимание английского юмора, проанализировать результаты и сделать выводы.

Объектом исследования являются английские шутки.

Предметом исследования является восприятие английского юмора русскоязычной аудиторией.

Методы исследования:

– теоретический (изучение литературы);

– социологический (опрос учащихся).

В результате проделанной работы было дано определение понятиям «юмор» в общем, и «английский юмор» в частности, рассмотрены особенности и разновидности английского юмора, исследованы факторы, влияющие на восприятие английского юмора русскоязычной аудиторией, проанализированы проблемы восприятия английского юмора русскими подростками.

Мы узнали, что английский юмор – это особый способ шутить. Он вездесущ, незаметен и элегантен. Его суть – ирония, самоирония и сарказм.

Английский юмор сформировался в условиях относительной стабильности британского общества и несёт в себе сильный элемент сатиры над «абсурдностью повседневной жизни»

Проведенное исследование показало, что трудность восприятия английского юмора связана с недостаточным знанием языка и культурологических особенностей Великобритании. Немаловажное значение имеют формы восприятия юмористического текста и степень развития чувства юмора.

Мы пришли к выводу, что юмор как один из видов языковой деятельности человека является важной стороной межкультурной коммуникации, поскольку в нем отражается ментальность представителей данной культуры. Он может, как объединять, так и отдалять представителей разных культур друг от друга. Понимание юмора собеседника – ключ к успешному сотрудничеству и взаимопониманию.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЯЗЫКОВОГО ЛАНДШАФТА ГОРОДОВ РОССИИ И КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ: РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ И ВНУТРЕННЕЙ МОНГОЛИИ

Цыденова Аяна Доржиевна

Научный руководитель: Чимитдоржиев Баясхалан Баторович

Город Улан-Удэ Республика Бурятия МАОУ СОШ № 44

Дорожные знаки, рекламные щиты, названия кафе, магазинов, улиц и т.д. – это визуальная информация, которая стала неотъемлемой частью жизни современного города. Все эти элементы могут сказать многое о функционировании многоязычного городского пространства, в частности, об отношении горожан к языковому разнообразию и его влиянии на письменную коммуникацию, допустимую в публичном пространстве города. Все исследования языкового ландшафта в той или иной степени связаны с распределением влияния и власти между разными языками, сосуществующими на одной территории. Контекст Республики Бурятия и Внутренней Монголии КНР как нельзя лучше показывает комплексность таких отношений между языками в городах-центрах национальных образований.

Степень научной изученности:

Имеется ряд исследований языкового ланшафта в рамках иностанных исследований, раскрывающих понятие «языкового ландшафта и впервые рассматривают вопросы языковых кластеров в городах. (Ben-Rafael, 2006; Shohamy & Ghazaleh-Mahajneh, 2012; Cenoz & Gorter, 2006). Российский контекст как нельзя лучше показывает комплексность таких отношений между языками в городах-центрах национальных республик. Уже исследованы языковые ландшафты Татарстана (Габдрахманова и др., 2015), Чувашии (Алос и Фонт, 2014), Саха (Якутии) (Ferguson & Sidorova, 2018).

Объект исследования: языковой ландшафт городов России и Китая.

Предмет исследования: многоязычие городов России и Китая, представленное в его языковом ландшафте.

Цель работы: провести сравнительный анализ представленности языков городов России и Китая.

Методы исследования: сравнительный анализ, общенаучные методы.

Характеристика методов исследования:

1. Собраны фотоматериалы методом сплошной фиксации в г. Улан-Удэ и городах Внутренней Монголии

2. Обобщены собственные наблюдения за использованием разных языков в общественной среде городов.

Гипотеза: Изучаемые города являются многоязычными городами, в котором представленность разных языков неравномерна.

Задачи:

1. Сбор полевого фотоматериала вывесок на территории городов России и Китая;

2. Классификация собранных вывесок по различным параметрам: количеству языков на вывеске, их расположению относительно друг друга, их оформлению (шрифт и размер надписи);

3. Проведение статистического анализа представленности языков на вывесках для выяснения степени их функционирования.

Практическая значимость заключается в возможности применения полученных результатов для дальнейшего формирования и регулирования языкового ландшафта, а также применение в области регулирования языкового законодательства Бурятии.

Анализ языкового ландшафта представляет собой достаточно новый инструмент для оценки городского многоязычия. Исследование разных частей города Улан-Удэ показало

и подтвердило, что на их территории представлены русский и бурятский языки. Русский язык имеет большую представленность в сравнении с другими присутствующими языками. Употребление бурятского языка встречается на единицах языкового ландшафта реже, чем употребление русского, и в основном представлено на официальных вывесках. В городах Внутренней Монголии монгольский язык встречается чаще и на официальных, и на частных учреждениях, однако так же, как и бурятский, монгольский дублирует китайский не в полной мере. В то же время ситуация с представленностью монгольского языка во Внутренней Монголии выглядит благополучнее и в некоторых моментах является ресурсом и ориентиром для Бурятии. Дальнейшее исследование представленности языков и выяснение причин такой ситуации представляется важным для будущего регулирования и формирования языкового ландшафта города Улан-Удэ.

МЕСТО ФРАЗЕОЛОГИИ В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Красавина Софья Андреевна

Научный руководитель: Лазарева Марина Владимировна

СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

Актуальность данной темы обусловлена тем, что фразеология является неотъемлемой частью языковой системы и способствует более глубокому пониманию языковых единиц. Новые условия жизни и технологии приводят к появлению новых фразеологизмов, отражающих современные тенденции. Этот процесс непрерывного изменения и адаптации лексики, фразеологизмов свидетельствует о динамике культуры, следовательно, изучение фразеологии – ключ к пониманию менталитета, ценностей, истории и развития народа.

Цель данной научно-исследовательской работы заключается в исследовании и анализе места фразеологии в лексической системе современного английского языка. В рамках исследования рассмотрены основные концепты фразеологии, фразеологические единицы, их структура, семантика и функции, а также специфика использования в произведениях различных эпох.

В ходе исследовательской работы был проведён сравнительный анализ произведений 19 века -Шарлоты Бронте «Джейн Эйр» и 21 века – Стефани Майер «Сумерки», который основывался на семантической классификации фразеологических единиц по степени их идиоматичности В. В. Виноградова.

В романе «Джейн Эйр», исходя из проанализированных идиом, можно заметить преобладание фразеологических сочетаний, которые преимущественно используются для более точного описания персонажей. Автор стремится к более чёткой подаче информации. Фразеологизмы в контекстуальном аспекте используются преимущественно для передачи внутренних переживаний героев, их размышлений и эмоциональных состояний, внутренних конфликтов.

В «Сумерках» фразеологические единицы служат скорее для описания внешних событий и взаимодействий между персонажами. Основываясь на данной классификации, в романе преобладают фразеологические сращения, которые часто придают тексту более разговорный и непринуждённый тон, а также метафоричность и яркость.

Вместе с тем, идиомы, выражающие сильные эмоции, в «Джейн Эйр» могут быть более сдержанными и формальными (например, «to be in a state of agitation»), в то время как в «Сумерках» – более экспрессивными и эмоционально насыщенными (например, «to be completely blown away»).

Это различие в подходах к использованию фразеологических единиц помогает отразить индивидуальный стиль автора, эпоху, в которую было написано произведение, транслируя способности языка при передаче чувств и отображении различных ситуаций.

Анализ примеров произведений 19 и 21 века иллюстрирует, что фразеологизмы активно используются по сей день, доказывая их устойчивый характер.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИВАЛЬНЫХ ДИАЛЕКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Обносова Хлоя Юрьевна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

Актуальность темы:

В настоящее время повышен интерес к социолингвистике, культурной идентичности и вопросам языкового разнообразия.

Повышенный интерес к социолингвистике влияет на динамику изменения диалектной вариативности и языковую среду.

Цель работы:

Определение ключевых особенностей и тенденций, влияющих на состояние диалектов современной Великобритании.

Оценка связи диалектных вариаций с культурным и социальным развитием общества.

Вслед за развитием английского языка в нем начали появляться различные социально-территориальные диалекты.

Из-за развития английских диалектов у людей появилась потребность в науке, которая будет их изучать. Благодаря этому интересу к вариативности языка возникла английская диалектология.

Диалектам противопоставлен стандартный или литературный язык, являющийся высшей формой существования языка.

Изучение диалектов позволяет понять местные традиции, менталитет и особенности характера людей в той или иной местности.

Каждый диалект несет в себе отражение какого-либо периода истории или исторического события.

Развитие современных технологий способствовало тому, что диалекты вышли за пределы конкретных областей и стали более изучаемыми по всему миру.

Современная культура, а именно кино, телевидение, музыка оказывает сильно влияние на диалекты. Носители тех или иных диалектов, появляясь в различных шоу и т.д. делают диалекты более узнаваемыми.

Появившаяся в современном мире тенденция упрощать слова приводит к образованию сленга, что в будущем может привести к тому, что различные уникальные черты диалектов исчезнут.

Благодаря массовой культуре происходит смешение различных акцентов и диалектов в устной и письменной речи, а также популяризация тех или иных диалектов, что приводит к расширению круга их употребления.

Благодаря популяризации диалектов посредством использования в массовой культуре современное общество становится все более мультикультурным, что создает предпосылки для создания новых языковых форм среди молодежи.

Таким образом, социально-территориальные диалекты Великобритании продолжают развиваться, отражая динамику изменений в обществе. Диалекты не только подвержены изменениям, но и активно влияют на общественные нормы и культуру в целом.

ФУНКЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ (НА ПРИМЕРЕ КОМЕДИИ А. С. ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА»)

Степанов Александр Игоревич

Научный руководитель Зимирева Татьяна Иннокентьевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Фразеологизмы как языковая единица способны показывать разные стороны тех или иных жизненных явлений, придавая языку художественной литературы многогранность и своеобразный колорит.

Многие исследования в этой области специфицируются на том, чтобы через фразеологизм подчеркнуть своеобразие языка, охарактеризовать человека с разных позиций и многое другое. Александр же в данной работе через конкретный пример из текста выходит на вытекающее значение фразеологизма, которое подсказано автором и, в результате, функции названы в соответствии с этими подсказками по самому тексту.

Так, например, фразеологизмы и их анализ в работе Степанова Саши выполняют такую роль в произведении:

– показывают эмоциональное состояние человека;
– выражают двойственность поведения героев;
– помогают раскрыть авторский замысел;
– являются одним из способов самохарактеристики человека.

Все эти функции фразеологизмов говорят о том, что изучать их можно с разных сторон и с учётом конкретной речевой ситуации.

Чтобы сформулировать ту или иную функцию фразеологизма, учащемуся необходимо было выстроить порядок работы, основой которого стало:

– поиск фразеологизмов в тексте;
– замена фразеологизмов синонимом или синонимическим выражением;
– обьяснение, с какой целью автор использовал именно этот фразеологизм.

Однако проделанная Сашей работа привела к интересным результатам, таким, которых еще нет ни в одном источнике, то есть его работа уникальна и достойна высокой оценки.

РУССКАЯ ИСТОРИЯ ГЛАЗАМИ ИНОСТРАНЦЕВ В ФИЛЬМАХ “ТИХИЙ ДОН” И “АННА КАРЕНИНА”

Кириллова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Фролова Юлия Сергеевна

ГПК ГГТУ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

Работа посвящена анализу восприятия русской истории и культуры иностранцами через призму американских экранизаций произведений «Тихий Дон» и «Анна Каренина». Эти фильмы, созданные на основе классических литературных произведений, представляют собой уникальные примеры того, как западные авторы интерпретируют и адаптируют русскую культуру для своей аудитории. Актуальность данной темы заключается в том, что экранизации не только формируют представления о России у иностранцев, но и могут способствовать искажению исторических фактов и культурных реалий, что в свою очередь влияет на восприятие страны в международном контексте.

Изучение произведений как «Тихого Дона», так и «Анны Карениной» может обогатить взгляды на русский культурный контекст, помогая избежать устоявшихся клише и успешнее конструировать общую картину понимания между культурами.

Американские экранизации произведений русской литературы, такие как «Тихий Дон» и «Анна Каренина», представляют интересный феномен. Они не только адапти-

руют литературные произведения для широкой аудитории, но и формируют восприятие русской истории и культуры пьесами, написанными зарубежными авторами. В этих фильмах тесно переплетаются важные события, исторические кризисы и личные драмы персонажей, что увеличивает глубину и многогранность их интерпретации.

Образы и представления о России в западной культуре формировались на протяжении многих веков и во многом зависели от социально-политической обстановки, а также от личных восприятий авторов и режиссеров. Фильмы 'Тихий Дон' и 'Анна Каренина' служат ярким примером того, как западный взгляд интерпретирует российскую действительность через призму художественного вымысла, и какие стереотипы становятся доминирующими в этих интерпретациях.

Американские экранизации, беря за основу российские литературные шедевры, несут в себе осознание и порой критику стереотипов о русской действительности, где эмоции переплетаются с жестокими реалиями.

Исследование русской истории через призму произведений иностранного кинематографа открывает широкий спектр возможностей для дальнейшего изучения, анализируя сложные слои культуры, традиций и исторической памяти. Углубленное понимание поведения персонажей в экранизациях «Тихого Дона» и «Анны Карениной» предоставляет ключ к раскрытию как русской, так и антирусской идентичности в контексте международных отношений. Расширение этого исследовательского поля может включать как личные, так и общественные аспекты восприятия, а также их соотношение с историческими событиями, влияющими на российское общество.

Исследование подчеркивает важность дальнейшего изучения русской культуры и истории, особенно в контексте их восприятия иностранцами. Рекомендуется проводить более глубокие исследования, которые бы учитывали не только литературные произведения, но и их экранизации, а также влияние культурных стереотипов на восприятие. Это позволит создать более полное и объективное представление о России, ее культуре и истории, что, в свою очередь, может способствовать лучшему взаимопониманию между народами.

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО КАЛАМБУРА И АНАЛИЗ СПОСОБОВ ЕГО ВОССОЗДАНИЯ В ПЕРЕВОДЕ НА ПРИМЕРЕ КНИГИ ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»

Беликова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

СПБУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

Актуальность темы: Лингвостилистика как научная дисциплина уделяет особое внимание языковым особенностям текста и использованию разнообразных стилистических приемов, которые создают выразительность и уникальность произведения. Одним из наиболее сложных и интересных явлений в лингвистике является каламбур-игра слов, которая опирается на многоуровневое понимание языковых единиц. В английской литературе каламбур широко представлен в произведениях, требующих от читателя глубокого погружения в культурный и языковой контекст. Книга Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» является классическим примером литературного произведения, насыщенного каламбурами и языковыми играми, что делает ее интересным и одновременно сложным материалом для перевода. Исследование особенностей английских каламбуров и способов их воссоздания в переводе на русский язык способствует более глубокому пониманию лингвостилистики и перевода литературных произведений.

Современная теория перевода, опирающаяся на достижения лингвистики и стилистики, развивает методы и подходы, позволяющие передавать особенности оригинального текста, учитывая его смысловую и стилистическую многослойность. Однако сложность

передачи каламбуров обусловлена не только языковыми различиями, но и различиями в культурных и литературных традициях, что подчеркивает актуальность данного исследования. Работа важна как для специалистов в области перевода, так и для лингвистов, исследующих природу и специфику каламбуров.

Целью работы является выявление и анализирование особенностей английских каламбуров в книге «Алиса в стране чудес» и оценивание эффективности различных переводческих приемов для их воссоздания на русском языке.

При переводе на русский язык книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» возникает проблема передачи каламбуров, связанная с различиями в языковых структурах и культурных контекстах. Для успешного перевода каламбуров необходимо учитывать культурные особенности как английского, так и русского языков. Использование аналогов и адаптаций в случаях, когда прямой перевод невозможен, переводчики могут использовать аналогичные каламбуры или создавать новые игры слов, которые будут понятны русскоязычному читателю. Это позволит сохранить дух оригинала, даже если конкретные слова будут изменены. Таким образом, успешный перевод каламбуров из «Алисы в стране чудес» требует комплексного подхода, учитывающего как языковые, так и культурные аспекты.

Результаты исследования открывают новые горизонты для дальнейших исследований в области лингвистики и перевода. Они подчеркивают важность глубинного анализа текстов с использованием каламбуров как инструмента для понимания не только языковых, но и культурных особенностей. Работа также может служить основой для разработки новых методов перевода, которые учитывают многослойность смыслов и стилистических приемов оригинального текста. Это особенно актуально для специалистов в области перевода и лингвистов, стремящихся к более глубокому пониманию природы языковых игр и их роли в литературе.

ОБ АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бибилов Марат Владиславович

Научный руководитель Клинкова Елена Витальевна

ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», г. Владикавказ

В наше время очень большую роль играют средства массовой информации. Из СМИ мы черпаем информацию, узнаём события, происходящие в нашей стране и мире. Зачастую содержание текстов напрямую связано с культурой нашего общества. Поэтому изучение языка современной публицистики невозможно без понимания таких языковых явлений, как интертекстуальность и прецедентность.

Интертекстуальность – характеризует такие авторские тексты, которые насыщены чужими текстами в более или менее узнаваемых формах: текстами предшествующей культуры и текстами окружающей культуры.

Что касается прецедентных текстов, то это вновь порождаемые тексты в виде трансформаций или прямых цитат.

Так как язык отражает состояние современного русского языка, то такое «зеркало» мы можем пронаблюдать в газетных заголовках, в которых происходят все эти процессы.

Использование журналистами «вкраплений» из чужих текстов в собственные заголовки стало ведущей чертой современной публицистики. В последнее время тексты статей, а чаще – заголовки к ним, оказываются насыщенными множеством цитат, отсылок к другим текстам, в явном виде включенных в текст, или скрытых неявных ассоциаций, порождаемых текстом. Таким образом, излюбленным средством выразительности у журналистов стало использование текстовых реминисценций в газетных заголовках.

Проанализировав примеры из нашей картотеки, можно сделать следующий вывод, что масштаб прецедентных текстов, а именно видов реминисценций в заголовках очень широк. Так из всего числа собранного нами материала 12% составляют упоминания, 53% цитирование, 27% квазицитация и 8% аллюзия.

Также в своей работе мы рассмотрели 8 групп источников текстовых реминисценций современных газетных заголовков. Сюда мы отнесли художественную литературу, популярные песни, фольклор, исторические афоризмы и лозунги, художественные фильмы, Библию, фразеологизмы и крылатые выражения, а также продукцию телевещания.

Проведённый анализ прецедентных текстов из периодических изданий таких газет, как «Комсомольская правда» (КП), «Аргументы и факты» (АиФ), «Российская Газета» (РГ), «Северная Осетия» (СО), «Владикавказ» показал, что авторы газетных статей обращаются как к дословному цитированию, так и к способу трансформации, демонстрируя свой высокий интеллектуальный уровень и современный подход к созданию заголовков. Среди способов трансформации лидирует приём замены компонентов.

Рассмотренные прецедентные тексты, включаемые в тексты СМИ, дают возможность не только подтвердить актуальность использования данного типа языковых средств, но и увидеть в них отражение реалий окружающей действительности.

Цель нашего исследования состоит в изучении газетного заголовка как явления интертекстуального.

Данная цель реализуется в ряде основных задач:

– осветить вопрос о понятиях «интертекстуальность» и «прецедентность»;

– выявить основные формы и приёмы включения прецедентных текстов в заголовки СМИ;

– установить основные источники прецедентных текстов в заголовках СМИ.

Объект исследования – газетный заголовок.

Предмет исследования – формы и приёмы введения прецедентных текстов в заголовки СМИ и источники таких заголовков.

Практическая ценность работы состоит в возможности её использования на уроках по изучению публицистического стиля речи. Она также будет полезна для тех, кто решил избрать журналистику своей будущей профессией.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОСНОВА ЯЗЫКА СПОРТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Герасимова Лидия Сергеевна, Макарова Милана Максимовна

Научный руководитель Забавников Захар Алексеевич

КГА ПОУ «ДИТК», Приморский край, г. Дальнегорск

Цель проекта

Цель работы состоит в том, чтобы продемонстрировать, что английский язык является основой международной спортивной терминологии.

Задачи проекта

– Исследовать происхождение термина «спорт» и определить его значение.

– Определить роль английского языка в сфере спорта.

– На основе анализа спортивных соревнований выявить язык, который наиболее часто используется в названиях видов спорта и соответствующей лексике.

– Доказать, что английский язык является основой международной спортивной терминологии.

– Изучить мнения студентов колледжа о правильном восприятии англоязычной спортивной терминологии».

– Создать словарь основных спортивных терминов для начинающих.

Актуальность проекта

Актуальность работы заключается в том, что с развитием глобализации и международной спортивной коммуникации английский язык становится основным средством общения в спортивной сфере.

Спорт как средство общения

Современный спорт играет важную роль в укреплении социальных взаимодействий. Он способствует формированию определенных групп людей, объединяясь вокруг общих интересов, целей и устремлений.

Роль английского языка в сфере спорта

В последнее десятилетие в России начали развиваться новые спортивные дисциплины, и вместе с ними в русский спортивный лексикон вошло множество терминов, специфичных для этих видов спорта.

Анализ спортивных программ

Спортивные соревнования всегда вызывают у нас сильные эмоции, и мы с увлечением поддерживаем своих любимцев.

Фразы, использующиеся в боксе и необходимые для болельщиков

Attack – атака, blow – удар, boxing – бокс, corner – угол, blue corner – синий угол, neutral corner – нейтральный угол.

Анализ результатов анкетирования среди студентов, на вопрос корректного восприятия англоязычной спортивной терминологии.

Число опрошенных – 40 человек. Среди опрошенных было одинаковое число людей, изучающих английский язык, и тех, кто не имеет к нему отношения.

Заключение

В ходе исследования было подтверждено, что английский язык является неотъемлемой частью международной спортивной коммуникации. Он выполняет ключевую роль в установлении эффективных связей между спортсменами, тренерами, организаторами соревнований и болельщиками, а также способствует развитию глобализированного спортивного сообщества.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ ФАМИЛИЙ

Шаваев Руслан Амирович

Научный руководитель Дзгоева Алана Черменовна

ФГКОУ СК СВУ, г. Владикавказ

Можно ли сейчас жить без фамилии? Общаясь с родственниками, знакомыми, человек, конечно, обходится без фамилии. Тут хватает одного имени, иногда имени и отчества, прозвища. Но стоит только выйти за пределы этого узкого круга общения, как без фамилии не обойтись. Их не только записывают в документы, но постоянно употребляют в речи в школах, институтах, учреждениях. Это основное именование человека в современной официальной жизни.

Нам всегда интересно, откуда происходят наши фамилии. Когда мы слышим красиво звучащую фамилию, мы задумываемся, как образовалась эта фамилия.

Особый интерес представляет собой сопоставление исторических процессов происхождения фамилий в английском языке. Все вышесказанное определило выбор темы исследовательской работы «Происхождение и образование английских фамилий».

В данной исследовательской работе описаны основные способы образования английских фамилий, показано возникновение и развитие фамилий, их связь с жизнью народа, с историей и культурой, а также взаимоотношение с другими собственными именами.

Работа состоит из введения, теоретической и практической глав, заключения, выводов, списка литературы.

Актуальность исследовательской работы была вызвана необходимостью изучить различные способы образования, происхождения английских фамилий.

Цель: выявить особенности происхождения и образования английских фамилий.

Задачи: изучить литературу по данной теме; осветить основные точки зрения ученых в происхождении фамилий населения Великобритании; установить самые распространенные фамилии Великобритании.

Обьект исследования: английские фамилии.

Предмет исследования: процесс происхождения и распространения английских фамилий; лексический состав фамилий английского языка, а также лексический состав фамилий героев романов «Гарри Поттер».

Методы исследования: анализ фактов из литературных и Интернет-источников, обобщение материала; проблемно-поисковый.

Гипотеза: предполагаем, что изучая происхождение и появление английских фамилий в определённый исторический период, можно узнать не только о личности, но и о культуре и истории английского языка и страны в целом.

Практическая значимость работы: материалы данной работы могут использоваться на профильных курсах по английскому языку и страноведению для мотивированных обучающихся, а также при проведении внеурочных мероприятий.

В ходе проделанной работы мы сделали следующие выводы:

все фамилии носят в себе прежде функцию индивидуализации, т.е. используются для выделения семьи, рода из общего числа всех. В повседневной жизни фамилия служит лишь «наименованием» человека, не неся в себе никакую смысловую нагрузку.

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СПОРТИВНОГО СЛЕНГА НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Поляков Иван Викторович

Научный руководитель: Хашаев Александр Алексеевич

РСО_Алания, г. Владикавказ, ФГКОУ СК СВУ

В последнее время отмечается резкое увеличение количества лексем, относящихся к сленгу. Однако до сих пор исследователи не могут прийти к единому мнению о необходимости чрезмерного использования сленга в разнообразных стилях речи. Эти факты обусловили актуальность изучения лексем, относящихся к сленгу, на материале русского и английского языков, способствующих повышению уровня языковой компетенции говорящих, а также дальнейшему развитию культуры речи.

Новизна работы заключается в том, что в отличии от общих исследований сленга, данное исследование углубленно рассматривает именно те лексические и семантические особенности, которые характерны для спортивного контекста, а также развитие и распространение спортивного сленга в условиях глобализации и цифровизации.

Целью нашей работы является описание основных признаков сленга английского языка и его функционирование в спорте.

Исходя из цели, нами были определены следующие **задачи:**

1. рассмотреть основные тематические группы сленгизмов, определить их продуктивность и основные признаки.

2. Исследовать основные функции сленгизмов.

Для решения поставленных задач нами использовались следующие методы: метод лингвистического описания, основанный на наблюдениях за фактами языка, сопоставлении, классификации и обобщении.

В качестве обьекта исследования были избраны материалы ряда современных англоязычных периодических изданий, посвящённых спортивной тематике.

Предметом работы является характеристика лексико-стилистических особенностей исследуемых материалов, в частности сленга.

В ходе нашего исследования мы опирались на труды Т.М. Беляевой, В.А. Хомякова, А.Т. Липатова и М.М. Маковского. Материалом для исследований послужили такие журналы, как Sport Illustrated, Slam Magazine, ESPN, Спорт-Экпресс. В работе было рассмотрено функционирование английского сленга в спорте. Мы рассмотрели основные тематические группы сленгизмов, их функции и прагматичность. Выяснили, что в спортивной сфере сленг часто используется с целью емко и точно выразить свое отношение к участникам игры, товарищам по команде, соперникам. Посредством сленга авторы статей в периодических изданиях выражают свое непосредственное отношение к тому или иному событию.

Мы проанализировали 20 сленговых единиц. Анализ выбранного нами материала позволил разделить выявленные лексические единицы на две тематические группы: «люди и участники действий» и «действия и отвлеченные понятия». В результате исследования, мы пришли к выводу, что целесообразное и дозированное использование сленгизмов как в публицистике и художественной литературе, так и в живой речи, полностью оправдано.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БРИТАНСКОГО, АМЕРИКАНСКОГО И КАНАДСКОГО ВАРИАНТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Зейналов Давид

Научный руководитель Макиева Русудан Владимировна

ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», г. Владикавказ

Английский язык, как и большинство других языков мира, имеет множество разнообразных диалектов, среди которых американский английский, канадский английский и другие. При изучении английского языка в учебных заведениях мы сталкиваемся с вариантом классического британского английского языка, хотя весь мир использует американский язык (компьютерная лексика, интернет и т.д.).

Актуальность. Значительную лепту в развитии английского языка вносит глобальная компьютерная сеть «Internet» и социальные сети. Разумеется, существуют отличия варианта языка, с которым мы сталкиваемся на практике, от того, который мы изучаем в школе. Поэтому мы должны быть компетентны в вопросах различия между вариантами английского языка.

Цель исследования – выявление основных различий британского, американского и канадского вариантов английского языка в следующих аспектах: орфография, фонетика, грамматика, лексика

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

1. Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе;
2. Выявить различия трех вариантов английского языка в четырех языковых аспектах
3. Провести анкетирование обучающихся 9 классов СК СВУ с целью выяснения отношения суворовцев к исследуемому явлению и узнать препятствуют ли выявленные различия изучению английского языка;

Объектом исследования являются американский, британский и канадский варианты английского языка.

Предметом исследования являются фонетические, орфографические, лексические и грамматические особенности американского, британского и канадского вариантов английского языка.

Методика исследования носит комплексный характер и включает теоретический метод, аналитический метод, метод сплошной выборки, классификационный метод и эмпирический.

В ходе исследования выяснилось, что разделение языков произошло вследствие двух причин: исторического влияния Великобритании и географических особенностей страны изучаемого языка.

Исследованы различные аспекты трех вариантов английского языка. В результате исследования выявлено, что основной словарный состав в американском, британском и канадском вариантах английского языка – один и тот же, кроме некоторых исключений.

Мы выяснили, что система грамматики американского, британского и канадского вариантов английского языка – одна и та же за исключением упрощения некоторых грамматических структур и использования грамматических времен. Что же касается различий в произношении, маловероятно, что не носитель английского будет говорить без акцента

Можно сделать вывод, что и американский английский, и британский английский, и канадский английский являются всего лишь вариантами одного и того же английского языка. Между ними больше сходств, чем различий.

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ФУНКЦИИ АББРЕВИАТУР В СФЕРЕ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)

Дзудцов Азамат Аланович

Научный руководитель Цаголова Виктория Азаматовна

ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

Во всех странах и во всех языках процесс сокращения слов ускоряется, увеличивается число аббревиатур, их употребление становится все более частым. Они выполняют компрессивную, номинативную, регулятивную, экспрессивную, эвфемистическую функцию, функцию создания комического эффекта и иронии.

Тенденция использовать сокращения быстро прижилась в молодежной среде, поскольку их использование существенно экономит время и языковой материал при наборе сообщений, позволяя тем самым включать в них большее количество информации; даёт возможность выразить себя; зашифровать свое сообщение, а также повлиять на развитие языка виртуальной коммуникации. В современном мире аббревиация стала одним из основных способов словообразования, что определяет актуальность темы данного исследования.

Новизна работы обусловлена недостаточной изученностью процесса создания и функционирования аббревиатур в сфере виртуального общения.

Целью данной работы является рассмотрение особенностей функционирования аббревиатур в сфере онлайн-общения и описание способов их образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: определить значение термина «аббревиатура», охарактеризовать выделяемые в лексикологии виды аббревиатур; изучить причины возникновения сокращений в сфере виртуального общения; рассмотреть способы образования немецких интернет-аббревиатур; выяснить, какие функции аббревиатуры выполняют в процессе виртуального общения.

Для решения этих задач в работе используются следующие методы исследования: метод сплошной выборки, лексико-семантический, структурно-семантический, а также метод количественного подсчета.

Материалом исследования послужили аббревиатуры, взятые из таких мессенджеров, как «WhatsApp», «Фейсбук», Viber, а также из комментариев к видео в таких сетях как «TikTok» и «YouTube».

Обьектом исследования являются различные виды немецких интернет-аббревиатур, используемые в процессе виртуального общения.

Предмет исследования – специфика функционирования аббревиатур в виртуальном дискурсе и способы их образования.

Практическая значимость работы состоит в том, что собранный материал может быть использован на уроках немецкого языка и послужит расширению словарного запаса обучающихся.

На материале исследования нами было выявлено 63 немецких сокращений из сферы онлайн-общения, которые мы подразделили по способу их образования на 4 категории: 40% составляют инициальные аббревиатуры (сокращения, образованные путем использования первых букв слов); 32% составляют усечения (аббревиатурные номинации, образованные с помощью пропуска букв или слогов основы сокращаемого слова); 24% составляют сращения. Наименьшую группу (4%) составляют сокращения, образованные с использованием цифр.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЕРЕВОДЧИКОВ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ: ПОМОЩЬ ИЛИ ВРЕД?

Джиоев Ренат Русланович

Научный руководитель Дзапарова Мадина Казбековна

ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

В настоящее время наблюдается активный интерес к переводу иностранных текстов через онлайн-переводчики, так как они не требуют большого количества времени, установки и бесплатны. В процессе изучения иностранных языков часто приходится прибегать к переводу с одного языка на другой. Перевод может осуществляться с помощью следующих средств: двуязычный словарь, электронный переводчик, онлайн – переводчик. Самым популярным из перечисленных является онлайн-переводчик, но так ли он эффективен?!

Для того, чтобы узнать какими онлайн – переводчиками пользуются обучающиеся нашего класса при выполнении заданий на самоподготовку по немецкому языку, мы провели анкетирование. По результатам опроса следует отметить высокую популярность использования компьютерного перевода среди обучающихся. Причиной является недостаток времени и сложности в понимании иностранного текста. В ходе работы были протестированы такие онлайн-переводчики, как: Google, Yandex и Promt. Мы выяснили, что переводчики больше подходят для перевода отдельных слов, словосочетаний, простых предложений, где нет особенных выразительных средств и сложной грамматики. Использовать их необходимо с осторожностью и соблюдать некоторые рекомендации, которые мы описали в нашем исследовании. Онлайн – перевод требует обязательной корректировки. Пока только человек способен передать точно смысл иностранного текста. Только человек может передать стилистические оттенки и нюансы.

МЕМЫ КАК АКТИВНЫЙ СПОСОБ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Васильев Иван Валерьевич

Научный руководитель Митусова Марина Ивановна

МБОУ Гимназия № 44, Курская область, г. Курск

Современный мир – это мир Интернета и сплошной поток информации. Одним большим плюсом интернета является – это общение через социальные сети. В настоящее время почти каждый человек во многих известных социальных сетях имеет свой аккуант – это личную страницу. И каждый из нас старается придумать разные способы общения и разные способы передачи информации, в том числе познавательные, смешные и развлекательные. Одним из таких способов являются мемы. Что же такое мемы? Для чего они нужны? Действительно ли так они популярны в наше время, среди нас подростков и взрослых.

Актуальность данного проекта заключается в том, что Интернет сегодня – глобальный источник информации, пространство для коммуникации и творчества. Мем – это мощный инструмент современной коммуникации, который активно действует на аудиторию подростков и манипулирует общественным мнением.

Цель проекта – исследовать мемы как один из способов передачи информации. Понять значимость мемов для пользователей сети Интернет, а также их влияние на формирование современного русского языка, как средство для общения в нашем обществе.

Задачи исследования:

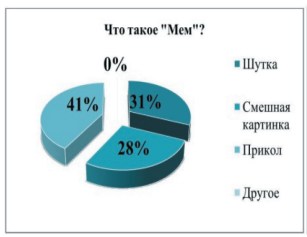
Определить, что такое мем. Изучить их классификацию и функции.

Изучить их классификацию. Определить причину популярности. Провести социологический опрос и проанализировать результаты.

Методы исследования:

Обзор и изучение теоретических источников по теме; наблюдение; опрос; исследование; использование компьютерных технологий.

Основным показателем моей работы был социологический опрос. Чтобы проверить насколько моё исследование является актуальным, а гипотеза оправдана, я обратился к своим одноклассникам, возрастная категория 15–16 лет.







В результате проведённого исследования я определил, что мемы – это короткие тексты, яркие изображения, помогающие современному человеку быть в курсе новостей, не затрачивая массу времени для этого. Они отражают, воспроизводят и создают идеи, соответствующие нашему обществу, транслируют мировоззрение авторов другим пользователям, тем самым формируют определенный взгляд на какую-либо проблему и формируют определенным образом культуру человека.

Вывод:

Мемы давно стали частью нашего языка. Современные подростки и взрослые активно используют новый вид общения. Это говорит о том, что мемы – это мощный инструмент коммуникации в современном мире.

У каждого поколения существует свой неповторимый сленг, который облегчает общение. В нашем языке нет лишних слов и плохих явлений, и его богатство заключается в том, что он многообразен.

РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОТРАБОТКИ ЗНАНИЙ ВРЕМЕН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гомозова Карина Алексеевна

Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский

Цель: создание удобной и понятной платформы, обеспечивающей пользователям выполнение тестовых заданий различного уровня сложности

Данная работа представляет собой web-программу компьютерного тестирования и изучения времен английского языка. В процессе работы был создан массив с тремя параметрами для каждого вопроса: сам вопрос; правильный ответ в формате «верно/не верно»; тема вопроса. Создана функция, отображающая вопросы с двумя вариантами ответов на сайте. Когда вопросы кончаются, функция выводит на экран результат. Написана функция подсчета результатов после выбора одного из вариантов ответа. Последней написана функция вывода результатов в формате круговой таблицы “PolarArea”. Каждому из времен английского языка в тесте было отведено по 4 вопроса. Результат теста рассчитывается в процентном соотношении правильных ответов по каждой теме (от 0 до 100), что легко помогает узнать свои сильные и слабые стороны. При наведении на каждый кусочек «пирога» можно увидеть анимацию с результатом набранных ответов по теме.

В процессе работы рассмотрена роль английских времен в освоении языка, и представлена классификация английских времен с краткой грамматической справкой по каждому времени и примерами образования. Проведен обзор существующих веб сайтов и рассмотрена их значимость для изучения английского языка. Так же приведена основная целевая аудитория подобных сайтов.

Назначение программного продукта – проверка знаний по временам английского языка, изучение грамматических правил, отработка времен английского языка.

Другое назначение программного продукта – это заинтересовать широкий круг лиц в изучении английского языка, благодаря включению на страницы сайта большого количества правил и упражнений по временам английского языка.

Программа использует операционную систему Windows. Сайт создан с помощью языка гипертекстовой разметки HTML. Дизайн подключен в виде CSS-файла. Тест написан на языке JavaScript в среде программирования Visual Studio Code. Предлагаемый программный продукт может быть использован на любом устройстве с наличием браузера и возможностью выхода в интернет.

Предназначение программы в том, чтобы эффективно тестировать знания пользователей по временам английского языка, и представлять полученный результат в виде диаграммы, где в наглядной форме будут представлены хорошо изученные времена и времена, которые необходимо подтянуть. Также представлены правила и упражнения на каждое время английского языка. Заинтересовать посетителей сайта в изучении английского языка.

Для стабильной работы данной программы требуются следующие технические и программные средства: Процессор Intel Pentium IV и выше; Оперативной памяти не менее 512 Mb; Обьем свободного места на жестком диске не менее 100 Mb; Видео память не менее 256Mb; Ускоритель графики не требуется; Манипуляторное устройство типа – мышь; ОС Microsoft Windows XP и выше. Браузер; Интернет соединение.

Результаты и выводы: Разработана электронная база данных по предметной области времена английского языка, позволяющая определить знания по временам английского языка, выявить пробелы в знаниях и доработать их с помощью упражнений на времена. При разработке сайта по временам английского языка была проведена работа по проектированию базы данных с учетом всех этапов ее создания. Созданная система работоспособна и отвечает заявленным требованиям. Цель работы полностью достигнута.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЕГО СРАВНЕНИЕ С ФРАНЦУЗСКИМ

Киселев Максим Максимович

Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский, Московская область, г. Жуковский

Английский язык сегодня является одним из самых распространенных языков мира, играющим важную роль в международном общении, бизнесе, образовании и науке.

Целью является изучение истории развития английского языка от его древних корней до современного состояния, выявление его особенностей и сравнение Французским языком.

Задачи: Изучить истории развития английского языка, выявление его корней и влияния других языков на его формирование; провести сравнительный анализа английского языка с французским выявление их сходств и различий; сравнить авторов, внесших наибольший вклад в развитие английских и французских языков; определить влияние технологического процесса на развитие английского и французского языков; провести анкетирования студентов и проанализировать полученные результаты.

Объект исследования: английский язык и французский языки.

Предмет исследования: история развития английского языка, его взаимосвязь с Французским, сравнительный анализ их грамматических, лексических и фонетических особенностей.

Гипотеза: английский язык подвергся значительному влиянию других языков Европы, в частности, французского в течение своей истории, сравнительный анализ этих языков может выявить общие тенденции и закономерности в их развитии.

Из анализа развития английского и французского языка, и тот и другой являются древнейшими языками, берут свое начало с веков до н.э. и проходят несколько периодов в своем становлении и развитии. Оба языка распространены и имеют свои диалекты. И на тот и другой язык оказывает влияние латинский язык, а также в среднеанглийский период французский оказывает влияние на английский.

Проведенное анкетирование студентов с целью определения их знаний о истории становления английского языка и какие события играют роль в становлении и развитии языка, показывает следующие результаты. Большинство опрошенных студентов, изучающих английский язык, знают к какой языковой семье принадлежит английский язык, а также могут назвать поэта, который внес значительный вклад в английский язык, но об остальных событиях, повлиявших на становление языка, они имеют слабое представление. Что говорит о том, что на эти факты и событиям, так же надо обращать внимание в ходе изучения иностранного языка.

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ БРИТАНСКИМ И АМЕРИКАНСКИМ ДИАЛЕКТОМ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Дмитриев Данил Александрович

Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский, Московская область, г. Жуковский

Английский язык является языком международного общения. Он является языком современного бизнеса, науки, информационных технологий. Однако в последнее время можно наблюдать, что американский вариант постоянно набирает популярность у населения вытесняя своего предшественника.

Цель исследования: выявить и сравнить основные различия между Британским и Американским диалектами и проанализировать знают ли студенты о разнице в словах, которые они употребляют.

Задачи: разобраться в истории и причинах появления различных диалектов английского языка; выявить и проанализировать сравнительную характеристику британского и американского вариантов языка на основе: фонетики, лексики, грамматики и орфографии; провести анкетирования с целью выявления у студентов знаний о разнице двух диалектов английского языка; сделать выводы по результатам анкетирования.

Объект исследования: лексика, грамматика и фонетика британского и американского вариантов английского языка.

Предмет исследования: различия в лексике, грамматике и фонетике британского и американского вариантов английского языка.

Гипотеза: американский язык является диалектом английского языка и знание британского варианта достаточно для понимания американского; большинство изучающих иностранный язык, употребляя слова не знают, к какому диалекту они относятся.

В рамках анкетирования был проведен опрос 70 студентов ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский в возрасте от 16 до 20 лет, изучающих английский язык. Целью анкетирования было выявить знают ли студенты о разницы двух диалектов языка и знают ли они какой вариант языка они используют. В школах и колледжах при этом изучается британский вариант английского языка.

Проведенное анкетирование студентов показывает, что только примерно половина всех опрошенных знают о существовании разницы диалектов, о том, какой вариант изучают они сами и о разницы различных вариантов употребления и написания слов, и о грамматических нюансах языка. Оставшаяся же половина не знает или не задумывается о различиях, и употребляя, тот или иной вариант слова не знают к какому варианту языка английскому или американскому он относится. С одной стороны это говорит о слабом знании культуры и традициях языка и слабом мотивации студентов к изучению иностранного языка, с другой оказывает тот факт, что за последнее время британский и американский варианты английского языка все больше смешиваются и американизмы стали входить в английскую речь. Тем не менее для повышения уровня осведомленности студентов, в процессе преподавания необходимо делать акцент на различиях языка, и обьяснять в чем они состоят. Таким образом, поставленная гипотеза находит свое подтверждение.

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Хильченко Валентин

Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» с.п.г.о. Жуковский, Московская область, г. Жуковский

Искусственный интеллект (ИИ) за последние несколько десятилетий значительно изменил различные сферы жизни, включая образование. Одной из таких областей является изучение иностранных языков, в частности – английского. Технологии ИИ оказывают влияние на методы и подходы к обучению, предлагая новые инструменты для повышения эффективности и доступности изучения языка. В данной работе рассматриваются способы применения искусственного интеллекта в обучении английскому языку, его преимущества, ограничения и перспективы.

Цель исследования: изучить существующий искусственный интеллект и определить его возможности при обучении иностранному языку

Задачи исследования: дать определение Искусственному интеллекту и рассмотреть его виды; описать возможности его применения при изучении английского языка; составить список рекомендованных ИИ для изучения английского языка; провести эксперимент по изучению студентами грамматики с помощью ИИ и традиционным способом; провести анкетирование студентов и проанализировать полученные результаты; составить рекомендации по использованию искусственного интеллекта в обучении, в том числе английскому языку.

Обьект: Особенности искусственного интеллекта

Предмет: Применение возможностей искусственного интеллекта при изучении английского языка

Гипотеза: использование ИИ может существенно повысить и усовершенствовать изучение языка, дает возможность снять языковой барьер и повысить уровень мотивации и эффективность обучения английскому языку за счет использования при обучении ИИ и других современных технологий.

В ходе работы был проведен эксперимент, в эксперименте участвовали 24 студента 1 курса, специальности «Информационные системы в программировании», разделенные на 2 подгруппы по 12 человек в каждой. Цель: определить уровень заинтересованности и эффективности изучения иностранного языка при обучении с применением искусственного интеллекта и традиционным способом с применением учебника и учебных пособий

Результаты анкетирования показали, что что работа с ИИ для студентов второй подгруппы оказалась более продуктивной в отличии от первой группы, изучающий язык по обычному учебнику, так как искусственный интеллект делает процесс обучения увлекательным и интерактивным, Эффективность и заинтересованность обучения иностранному языку с применением ИИ, оказалась намного выше, нежели с применением традиционных учебников.

В ходе этого анкетирования, в котором принимали участие 79 студентов, было выяснено, что многие студенты используют ИИ в образовательной деятельности для поиска информации, либо проверки заданий, ИИ помогает им в организации учебного процесса, позволяя быстрее находить нужные материалы и структурировать свое время. Некоторые студенты также признаются, что прибегают к помощи ИИ для генерации идей для проектов и эссе, что значительно облегчает процесс творчества. Большинство студентов не прочь использовать ИИ непосредственно на экзамене, а также не против

если преподаватель будет проверять задания используя, ИИ. Таким образом гипотеза об эффективности применения ИИ для обучения английскому языку, верна.

ОНОМАСТИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ С. И. ЧЕРЕПАНОВА: АНТРОПОНИМЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ УРАЛЬСКОГО ПИСАТЕЛЯ

Варламова Мария Ивановна

Научный руководитель Соловова Екатерина Николаевна

МОУ СОШ № 2, Челябинская область, г. Юрюзань

В последнее время интерес учёных к ономастическим исследованиям не только не угасает, но и усиливается. Во многом это связано с тем, что ономастика имеет междисциплинарный характер. Актуальность исследования имён собственных в художественных текстах обусловлена повышенным интересом учёных к литературной антропонимике, значимостью онимов для верного восприятия и истолкования произведений. На сегодняшний день литературный ономастикон С. И. Черепанова остается неисследованным. Между тем его ономастическое творчество представляет интерес для лингвистов, занимающихся изучением проблем функционирования имён собственных в художественном тексте. Новизна данной исследовательской работы заключается в попытке дать комплексный анализ антропонимов в контексте произведений уральского автора. Проведённый анализ литературных антропонимов в сказах и сказках С. И. Черепанова позволил выявить особенности индивидуально-авторского словоупотребления, разгадать ономастические секреты уральского писателя.

Во-первых, антропонимы в текстах С. И. Черепанова характерны для традиционного русского именника, они представлены однословными, двухсловными и трехсловными моделями. Доминируют однословные онимы. Данный факт объясняется тем, что обычно в языковой практике русской нации однословные единицы представлены, как правило, в именовании крестьян или мещан. Уральский мастер слова использует для имянаречения героев чаще всего двухкомпонентную модель «имя + фамилия» или «имя + отчество». Употребление различных вариантов антропонимов отражает особенности речевого этикета, социальную и возрастную дифференциацию героев. Во-вторых, в произведениях уральского автора присутствуют все типы антропонимов: реальные, вымышленные, мифологические. Встречается единичный пример обращения к антропониму реального исторического лица (Колчак) для создания своеобразного «культурного» фона в тексте «Кострище у зелёного лога», что можно считать типичным явлением для такого жанра, как сказ. В-третьих, часто использует онимы с суффиксами уничижительно-пренебрежительного или уменьшительно-ласкательного значения: Кукариха, Рябушка, Дунька. Одной из особенностей модели ономастического творчества писателя является использование наряду с официальным именем персонажа его прозвище, которое более точно, чем имя, характеризует героя: Голуба, Баба Оха. В-четвёртых, доминируют узуальные имена. В своих произведениях писатель обращается к окказиональным онимам с прозрачной внутренней формой для характеристики главных героев сказок и сказов: Хлебосей, Сугробница, Охохоня, Горновуха, Чекана. В-пятых, антропонимы в основном выполняют номинативную, характерологическую, оценочную, экспрессивную, социально-маркирующую функции. В сказке «Баба Оха» С. И. Черепанов использует безымянность второстепенных персонажей как средство психологической характеристики отрицательных героев.

Выдвинутая гипотеза в начале исследования нашла своё подтверждение: 1) в произведениях С. И. Черепанова особое место принадлежит прозвищам, которые выполняют в большей степени характерологическую, экспрессивную, стилистическую функции; 2) уральский автор обращается к онимизированным апеллятивам, окказиональным ан-

тропонимам, отражая мифологические представления древних славян о духах природы и продолжая традиции народной сказки.

Ономастический мир органично входит в словесную ткань авторской сказки, способствуя достоверности и образности отражённой действительности.

ЛЕКСИКА РАССКАЗА Н. Д. НЕУСТРОЕВА “РЫБАК”

Попова Сахаайа Егоровна

Научный руководитель Попова Анна Михайловна,

МБОУ “Алтанская средняя общеобразовательная школа”,
Республики Саха(Якутия), Мегино-Кангаласский район, с. Елечей

Актуальность исследования состоит в том, что на современном этапе развития современного якутского языка недостаточно изучена лексика литературных произведений первых якутских писателей-классиков. Николай Неустроев – один из основоположников якутской литературы: прозаик, поэт, драматург, комедиограф, переводчик, фольклорист, исследователь. Тематика рассказа “Рыбак” – якутская природа и судьба “маленького человека” и его внутренний мир. В рассказе Н.Д. Неустроева “Рыбак” описываются психологические особенности человека, национальный характер якутов, социально-бытовые проблемы, изучение которых позволило бы выявить специфику того времени.

Якутские литературоведы В.Б. Окорокова, П.В. Сивцева, В.Г. Семенова, С.Е. Ноева и др. Исследовали поэтический язык писателей-современников Н.Д. Неустроева. Однако лексика рассказа Н.Д. Неустроева “Рыбак”, использованная в рассказе в 1927 году, на сегодшяшний день вообще не изучена. Н.Д. Неустроев, будучи уроженцем Таттинского района, откуда происходят многие якутские писатели, обладал богатым поэтическим языком, умело использовал архаические понятия, мифологические воззрения народа саха.

Цель работы – исследование и выявление особенностей лексики рассказа якутского писателя-классика Н.Д. Неустроева “Рыбак”.

В данной работе мы использовали методы сплошной выборки, классификации слов, сравнения, структурного анализа.

В результате исследования мы выявили, что Н.Д. Неустроев полностью владел богатством якутского языка, что отразилось на его произведении “Рыбак”. Сделали разбор лексики данного рассказа по 5 категориям: 1) междометия; 2) обращение; 3) сходные, повторяющиеся слова; 4) вопросительные предложения (диалог, монолог), разновидности вопросительных предложений; 5) художественные приемы: сравнение, описание, метафора, эвфемизм, портрет, эпитет.

Выводы:

1. Междометие. Писатель начал свое произведение с междометия. Основная функция междометий – придание речи разнообразной эмоциональной окраской. По разновидностям выделили следующие эмоции и чувства: удивление, изумление, довольство, удовлетворение, интерес, привлечение внимания, сокрушение, надежда, разочарование, досада, возмущение, радость, прибеднение, утверждение, сомнение, неожиданность, демонстрация несогласия, огорчение, печаль, поручение, страх, оторопь, остановка, осторожность, одобрение и др. В рассказе всего обнаружили 29 междометий.

2. Обращение. На всем протяжении рассказа создается впечатление, что автор разговаривает со своим читателем. Нашли 16 обращений: “друзья”, “друг”, “дружище”, “Рыбак Платон”, “старец”, “Старец Платон”, “тукаам”, “мой народ”, “мой темный лес”, “духи глубоких синих водоемов”.

3. Сходные, повторяющиеся слова. Эти слова относятся к сложным разновидностям слов, обогащают лексику. Автор использовал в целом 26 сходных слов. В работе мы

распределили по частям речи. Есть пример, когда в одном предложении он использует по две пары сходных слов.

4. Разновидности вопросительных предложений в авторской и прямой речи, риторические вопросы, вопросительные частицы.

5. Писатель в произведении "Рыбак" использовал 13 сравнений. Чаще всего встречается слово-наречие "курдук" (как). Преимущественно использованы устойчивые выражения. Сравнения очень выразительные, меткие, описательные.

Возможность практического применения полученных результатов заключается в создании методического пособия для урока по якутскому языку и литературе, квест-игр для школьников.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗВИВАЙТЕ ДАР СЛОВА» КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ЧИСТОТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Корнеева Варвара Андреевна

Научный руководитель Дудка Оксана Викторовна

МБОУ Гимназия № 2 города Нерюнгри

Тема проекта является значимой и актуальной, так как вопросы сохранения чистоты языка и развития культуры речи, на наш взгляд, должны затрагиваться с самого раннего детства и оставаться актуальными на протяжении всей жизни. Цель проекта: способствовать бережному отношению к родному языку, формированию позитивной речевой культуры в среде школьников с помощью интеллектуально-лингвистической игры.

На первом этапе проекта проведено наблюдение за повседневным общением школьников между собой, а также за их общением в социальных сетях, в ходе которого были сделаны следующие выводы; резко снизилось количество читающих детей; речевое поведение обретает свободу от языковых норм: в речи активно используются слова-паразиты, слова стилистически сниженной лексики, неоправданные заимствования; распространенными стали формы общения с использованием компьютерных технологий, что провело к упрощению языка, обеднению словарного запаса участников коммуникации.

Во второй части работы более подробно рассмотрены факторы, негативно влияющие на наш язык: слова-паразиты, нецензурная лексика, молодежный сленг, компьютерный сленг, неоправданные заимствования.

Третья часть работы посвящена изучению явления лингвистической игры как эффективного способа развития грамотности, культуры речи, также в этой части нами рассмотрены виды лингвистических игр.

Четвёртая часть проекта посвящена созданию интеллектуально-лингвистической игры «Развивайте дар слова». Созданная игра предназначена для школьников 6,7,8 классов.

В игре скомбинированы материалы из различных разделов науки о языке: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, синтаксис, лексикология, стилистика. Также в материалы для нашей игры включены литературоведческие термины и сведения о русских писателях, чтобы пробуждать у участников игры мотивацию к чтению художественной литературы.

Интеллектуально-лингвистическая игра представлена в трёх вариантах по уровням сложности, поэтому в неё можно играть в паре или в компании из нескольких человек.

Разработанная игра была представлена ученикам 6, 7, 8 классов. Ребята отметили, что игра интересна и увлекательна, также многие отметили, что в процессе игры открыли для себя новые знания или повторили уже полученные, а также получили дополнительную мотивацию к изучению русского языка и литературы.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ВОКРУГ НАС

Воеводин Илья Александрович

Научный руководитель Седова Ольга Викторовна

ГБПОУ МО ОЗЖТ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Устная речь обслуживает разные сферы общественной жизни, и потому её нормы соблюдаются с различной степенью обязательности. В то же время в сознании граждан публичная речь политиков, государственных деятелей, телеведущих воспринимается как образцовая, служит ориентиром для аудитории, к которой эта речь обращена. Однако анализ языка электронных СМИ, рекламы, политиков показывает, что в последние годы широко распространилось такое явление, как закрепление неверных вариантов произношения, выходящих за рамки литературной нормы языка. При этом большинство слушателей и читателей остаются в недоумении: это ошибка или, может быть, уже новая норма, если так говорят в эфире и пишут в СМИ.

В условиях колебания и обновления произносительных норм, размывания границ литературной нормы под влиянием разговорных, просторечных, жаргонных и иноязычных вариантов возникает необходимость классификации существующих ошибок с целью их устранения.

Из проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. лингвистические ошибки появляются в эфире, СМИ, рекламе, речи политиков из-за небрежного отношения к языку, невысокой культуры говорящих, из-за желания говорящих привлечь внимание слушателей, зрителей;

2. правильность речи – фундамент языковой культуры: без нее нет и не может быть ни литературного, ни художественного мастерства, ни искусства живого и письменного слова;

3. под литературным языком необходимо понимать тот, который имеет четко отработанные нормы. Просторечие подразумевает отклонения от литературной нормы;

4. соблюдение норм произношения является необходимым условием для культуры языкового общения. Каждый из нас в ответе за здоровье языковой среды, которую мы должны сохранить для новых поколений;

5. высокая культура языка в эфире – действенный инструмент культурного и духовного обустройства всей жизни;

6. речь публичных людей (политиков, журналистов, депутатов) должна служить образцом русского литературного языка для слушателей, читателей, зрителей.

В ходе исследовательской деятельности, появилась актуальная идея создания «УМНОЙ ЛЕСТНИЦЫ», содержание умной лестницы:

ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Смородин Игорь Романович, Хренова Елизавета Игоревна

Научный руководитель Платонова Ольга Викторовна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Аннотация: В работе описано влияние заимствований на развитие английского языка; доказано, несмотря на то, что в английском языке большое количество слов является словами заимствованными из других языков, этот язык не потерял своей самобытности.

Ключевые слова: заимствования, этимология, лексика, словарный состав, классификация, романо-германские языки, современный английский.

Заимствования в разных языках по-разному влияют на обогащение словарного состава. В некоторых языках они не оказали такого влияния, которое могло существенно отразиться на словарном составе языка. В других языках заимствование в разные исторические эпохи имели столь существенное влияние на словарный состав языка, что даже служебные слова, как, например, местоимения, предлоги, заимствованные из других языков, вытесняли исконные служебные слова. Так как заимствования как процесс являются присущими для каждого языка и неотъемлемыми для лексического состава английского языка в особенности, то эта тема всегда важна, она имеет достаточно материала и для рассмотрения и исследования. Поскольку живой язык – явление постоянное развивающееся. Приходит что-то новое, исчезает ненужное, лишнее, то и для ученых, работающих в области лексикологии, остается много вопросов, которые требуют разрешения.

Цель работы – исследовать влияние заимствований на развитие английского языка.

Для решения поставленных задач в работе использованы следующие методы: метод изучения словарных дефиниций; описательный метод; метод этимологического анализа; метод количественного анализа; метод контекстного анализа; метод сопоставительного анализа; метод типологического анализа.

Материалом исследования послужили романо-германские заимствования, зафиксированные Большим Оксфордским словарем.

Значимость исследования состоит в том, что на примере романо-германских заимствований, зафиксированных Оксфордским словарем, были описаны фонетико-графические, грамматические, и семантические преобразования иноязычных слов в ходе их развития в английском языке.

Рассмотрение заимствованных слов можно вести разными путями. История английского языка, изучающая строй языка, его фонетические, грамматические и лексические особенности в различные эпохи развития языка, изучает словарный состав английского языка в каждый данный период его развития. Поэтому, в истории языка заимствования из других языков рассматриваются обычно применительно к данному периоду существования языка. Другими словами, все заимствования рассматриваются одновременно в данную конкретную эпоху. Мы же, исследуя состояние словарного состава английского языка в целом, рассматривали заимствования по языкам, из которых эти заимствования попали в исследуемый язык во все периоды развития.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шипилов Евгений Олегович

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

МАОУ Гимназия № 11 "Гармония", Новосибирская область, город Новосибирск

Удобство доступа: Телеграм – одно из самых популярных приложений для обмена сообщениями, которое доступно практически на всех платформах. Пользователи могут быстро получить доступ к техническим терминам прямо в мессенджере, без необходимости устанавливать дополнительные приложения или искать информацию в интернете.

Скорость поиска: Бот позволяет мгновенно находить определения технических терминов, что экономит время пользователей. Это особенно полезно для специалистов, студентов и энтузиастов, которым часто требуется оперативная информация.

Обучение и саморазвитие: Такие боты помогают пользователям расширять свои знания в различных технических областях. Они могут использоваться для изучения новых терминов, улучшения понимания сложных концепций и подготовки к экзаменам.

Задачи

1. Расширить словарный запас
2. быстро находить технические слова
3. узнать больше новых технических слов

Методы исследования

1. Сбор информации;
2. Анализ информации;
3. Сравнение информации.

В данной работе автор определяет информационные технологии как систему методов, производственных процессов и программно-технологических инструментов, объединенных в единую технологическую цепочку. Эта цепочка обеспечивает сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации и направлена на снижение трудоемкости процессов, связанных с использованием информационных ресурсов.

В профессиональной сфере, особенно среди технических специалистов, технический английский является особым языковым направлением. Его знание на необходимом уровне важно для инженеров, IT-специалистов, ремонтников, проектировщиков, а также для работников, занятых в автомобилестроении, производстве техники, запчастей и промышленного оборудования.

Также в научно-исследовательской деятельности программирование определяется как разработка алгоритмов для управления компьютером. Поскольку компьютеры не могут воспринимать команды, сформулированные на естественном языке, для управления ими необходимо создавать алгоритмы, строго следуя правилам синтаксиса.

Итогом работы стал Telegram-бот (@dictionary_idiomsBot), который функционирует как «приложение внутри приложения». Он дает возможность пользователям выполнять различные задачи прямо в мессенджере. Этот бот способствует автоматизации рутинных процессов, помогает сэкономить время и делает повседневную жизнь более комфортной и организованной.

РОЛЬ И МЕСТО СЛОВОСЛОЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Барбанакова Софья Сергеевна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

Актуальность темы:

Словосложение на данный момент является одним из основных способов словообразования в английском языке, и следует понимать, роль и то, как работает словосложение.

Цель работы:

Выявить роль и место словосложения как способа словообразования в английском языке.

Язык – это система, постоянно подвергающаяся изменениям, и лексический состав языка меняется больше всего.

Словосложение – один из способов словообразования, заключающийся в морфологическом соединении двух или более корней (основ).

Является одним из наиболее древних и универсальных способов словообразования в английском языке. Более одной трети всех новообразований в современном английском языке – сложные слова, образованные словосложением.

Словосложение представляет собой сложение двух основ, как правило омонимичных в английском языке.

Зачастую за образованным путем словосложения сложным словом этимология, которую переводчику стоит знать для лучшего понимания слова, и способа его использования.

В практической части работы будет показана разница использования сложных слов, образованных словосложением в разное время, их разбор и этимология, в том числе тех слов, которые используются и в сегодняшнее время.

МОДЕЛЬ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА О. ШОЛЬЦА КАК ИНСТРУМЕНТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕНТАЛИТЕТ

Кулумбегова Вероника Владимировна

Научный руководитель Павлова Юлия Васильевна

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Ставропольский край, г. Пятигорск

Исследование речевого портрета – важное направление политической лингвистики, позволяющее анализировать речевые особенности политиков и их влияние на общественное восприятие. Применение исследований различных ученых-лингвистов помогает выявить, какие языковые средства используются для воздействия на аудиторию и формирования политического имиджа. В политическом дискурсе речевой портрет политика играет ключевую роль, так как через язык формируется его образ, убеждения и воздействие на общественное сознание. Формулировка проблемы исследования заключается в необходимости понимания языковых средств, формирующих речевой портрет политика и их роли в контексте текущей политической ситуации в Германии. Материалом исследования служили тексты публичных выступлений канцлера.

Лингвистическое моделирование речевого портрета О. Шольца демонстрирует важность вербальных маркеров в формировании общественного мнения в мире и менталитета этносоциума. Анализ фактического материала исследования позволил выявить систему вербальных маркеров в речи политика, позволяющих говорить о комплексной трехуровневой модели речевого портрета О. Шольца с присущими ей характеристиками.

В исследовании речевого портрета канцлера Германии О. Шольца были выделены три основных уровня анализа: лексический, синтаксический и прагматический. Каждый из этих уровней играет важную роль в формировании его риторических стратегий.

На лексическом уровне О. Шольц активно использует эмоционально заряженные слова, речевые клише, метафоры, образные исследования и пр. Например, он применяет инклюзивные местоимения такие как «we», «us», «our», для формирования чувства общности, коллективной ответственности и вовлеченности среди слушателей: «We are still placing trust in one another» и «Our cohesion is our greatest asset».

Синтаксический уровень характеризуется использованием коротких предложений для четкости и структурированности речи. О. Шольц предпочитает простые конструкции, состоящие из 5–8 слов: «The future starts now.» или «The obstacles have been swept aside.» Это создает эффект ритмичности и помогает удерживать внимание аудитории. Также для фокусирования внимания он использует парцелляцию, например: «Please take these restrictions very seriously. To protect yourselves and your family. To protect all of us.»

Прагматический уровень модели характеризуется применением риторических стратегий, направленных на убеждение, запугивание, вовлечение аудитории и влияния на менталитет этносоциума, что усиливает манипулятивный эффект на слушателей и влияет на восприятие информации потенциальными адресатами. Используя данные стратегии, О. Шольц легитимизирует свою позицию, создавая у слушателей ощущение стабильности и уверенности в политической линии канцлера.

Проведенное исследование позволяет говорить о наличии связи между вербальными маркерами и их потенциалом в воздействии на менталитет общества и восприятие ситуации на международной арене. Таким образом, лингвистическое моделирование

речевого портрета О. Шольца представляет собой мощный инструмент для анализа влияния языка на общественное сознание и формирование менталитета этносоциума.

НЕОЛОГИЗМЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Соломатина София Максимовна

Научный руководитель Ташкинова Инна Викторовна

МБОУ «Гимназия № 1», Липецкая область, г. Липецк

Цель данного исследования – выявить основные модели словообразования неологизмов в рамках современного английского языка, обозначить способы их образования, рассмотреть работу с ними в лингводидактическом аспекте.

Тематический раздел	Количество слов
Behavior & Lifestyle	461
Food & Drink	199
Language & Literature	121
Health & Medicine	113
Computers & Internet	102
Beauty & Looks	96
Business & Economy	89
Travel	78
Insults & Disrespect	71
Home & Garden	68
Entertainment	66
Science & Technology	60
Fashion & Style	49
Love & Romance	48
Nature & Wildlife	45
Electronics	38
Government & Politics	30
Knowledge & Philosophy	28
Other	26
Religion & Beliefs	25
Music & The Arts	23

В ходе нашего проекта мы изучили основные способы образования неологизмов в современном английском языке, выявили факторы, которые влияют на появление неологизмов, провели анализ электронных словарей неологизмов и их содержания, отобрали 100 неологизмов, и подобрали самые интересные к модулям из учебника «Spotlight» 10 класс авторства Афанасьевой О. В., Дули Дж., Михеевой И. В.

Для практической части нашего исследования данные были взяты из двух интернет-словарей: Unwords. com и Rice University Neologism Database (RUNWD).

Проанализировав количество неологизмов в каждом из тематических разделов, мы сделали вывод, что неологизмы в современном английском языке появляются для номинации новых профессий, технологий, социальных процессов, для более красочного и лаконичного выражения чувств, эмоций, смыслов, упрощения речи.

Обучение иностранному языку должно быть неразрывно связано с современными тенденциями изучаемого языка, поэтому, на наш взгляд, изучение неологизмов на уроках на старшей и средней ступени в школе является необходимым. Из словарей, проанализированных нами ранее, мы отобрали неологизмы по тематическому принципу, за основу которого были взяты модули из учебника «Spotlight» 10 класс авторства Афанасьевой О. В., Дули Дж., Михеевой И. В.

Module	New word	definition	example
«Food & Health»	abdicake	To give up the last piece of cake to someone else.	Is anyone going to eat the last piece of cake? I was but I'll abdicake in your favor.
	chewsome	Very pleasant, pleasing or exciting but with more texture	Brian was given a chewsome offer.
	crudmuffin	A food so sick-looking that one can't tell what it's supposed to be.	I think the cafeteria is serving crudmuffins again.
	flavorite	Referring to a flavor that is preferred above all others.	That is my most flavorite vegetable ever.

Был составлен тематический словарик, который теперь можно использовать на уроках английского языка. При отборе неологизмов для изучения на уроке необходимо помнить, что не все слова подходят для изучения в рамках урока, поэтому мы опирались на статистические, лингвистические и методические принципы.

Основные выводы в том, что без изучения неологизмов трудно представить современное обучение языку. Подростки заинтересованы в изучении материала тогда, когда они видят возможность практического применения знаний, и если мы говорим о новой лексике, то это возможности использования ее в коммуникации, умение распознать новые слова в аудио и видеозаписях. Поэтому изучение новых слов – неологизмов при методически правильной организации материала становится интересным и увлекательным процессом.

ОБРАЗНАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АНГЛИЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Мамохина Полина Анатольевна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

1. Актуальность исследования

Фразеологизмы являются важным элементом языка, передающим культурные и исторические особенности народа. В художественной литературе они играют ключевую роль в создании выразительности, образности и эмоциональности текста. Изучение фразеологизмов в классической и современной английской литературе позволяет понять их влияние на восприятие произведения.

2. Цель исследования

Определить функции и особенности использования образной фразеологии в произведениях английских писателей разных эпох, выявить их влияние на восприятие текста читателем.

3. Основные этапы исследования

– Изучение теоретических основ фразеологии: определение, классификация, функции фразеологических единиц.

– Анализ использования фразеологизмов в классическом произведении – «Гамлет» Уильяма Шекспира.

– Анализ фразеологизмов в современной литературе на примере книги «Гарри Поттер и философский камень» Дж. Роулинг.

– Проведение опроса среди студентов для выявления их восприятия фразеологии в художественных текстах.

– Сравнительный анализ фразеологизмов в классической и современной литературе.

– 4. Результаты исследования

– В классической литературе фразеологизмы передают глубокие философские идеи, эмоциональный фон и культурные особенности времени.

– В современной литературе они делают текст доступнее, реалистичнее и помогают создать эмоциональную связь с читателем.

– Анкетирование показало, что большинство читателей воспринимают фразеологизмы как средство, облегчающее понимание текста и делающего его более живым.

– Выявлены сходства и различия в употреблении фразеологических единиц в классической и современной литературе.

5. Практическая значимость

Результаты исследования могут быть полезны для изучения английского языка, лексикологии, стилистики, литературного анализа, а также в преподавании и переводе художественных текстов. Исследование подтверждает, что фразеология играет важную роль в передаче смысла и эмоционального воздействия текста на читателя.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИАЛЕКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Кузнецов Артём Олегович

Научный руководитель Углова Наталья Александровна

Колледж программирования и кибербезопасности – РТУ МИРЭА, г. Москва

Современный английский, как и любой другой язык формировался под множеством внешних факторов. Со временем особые очертания получили и диалекты английского, которые формировались на определенных территориях из-за конкретных социально-политических событий.

В нашей работе мы подробно остановились на диалектах (стандартизированный английский, кокни, шотландский, эстуарный и ливерпульский) и рассмотрели их лингвистические особенности, а также их историю появления. В лингвистическом аспекте разница видна отчетливо в фонетике, в каждом диалекте присутствует огромное количество фонем, отличных от других диалектов. В лингвистике отличительными деталями были часто используемые слова (привет, девушка, парень, как так, хорошо и т. д), для внесения опеределенного этнического колорита в язык. Иногда этому послужили местные исторические процессы происхождения слов. Также отмечаются разные пути появления диалектов. Ливерпульский и шотландский является вариантом смешения двух или нескольких языков (кельтский, нормандский, ирландский). Другие связаны с резкими изменениями в социальной и политической жизни. Кокни, эстуарный и стандартизированный английский появились из-за большой миграции социума территориально из деревней в Лондон и разделением на сословия. Деревенские жители активно использовали свои слова, смешивая их с городскими, и это в конечном итога привело к развитию самостоятельного диалекта. А вот RP появился в связи с острой необходимостью стандартизации речи на обширной территории Британской империи, но и являлась показателем образованности. Их использовала лондонская знать. Эстуарный диалект произошел от смешения стандартизированного английского и кокни, придав необычайную индивидуальность этому диалекту.

Рассмотрев и сравнив между собой данные диалекты, мы смогли выделить особые фонетические, грамматические и лексические особенности. Также мы заметили, что

в каждом диалекте уже сформировался свой особый сленг, который является важным маркером в идентичности диалекта. По ходу исследования мы пришли к такой мысли, что в данный период времени в эпоху интернета и масштабной глобализации стандартный английский становится все более доминирующим. Но диалекты все равно занимают важное место в жизни регионов, которые отличаются своим территориальными или социальным положением. Они находят свое отражения даже в современной культуре, например, в фильмах передается особенность диалекта кокни. В истории известны также случаи непринятия диалекта носителями английского. Увольнение ведущей Салли Ганнел из-за использования эстуарного диалекта в BBC. Даже королевские особы позволяют использовать мокни для того, чтобы казаться обычным человеком и стирать границы при общении с подданными страны.

Таким образом, опираясь на исследование нашей работы, можно сделать вывод о том, что диалекты, являются важным дополнением обычного языка. Они отражают многовековую историю каждого региона, а также их социальную и этническую уникальность. На диалектах могут говорить как в определенных районах большого города, так и в больших регионах. Диалект в любом случае будет выполнять свою роль и передавать культурные особенности и являться важным элементом для изучающих английский.

ВОЗРОЖДЕНИЕ МЕРТВЫХ ЯЗЫКОВ

Никифорова Наталия Сергеевна, Оленцова Яна Денисовна

Научный руководитель Углова Наталья Александровна

Колледж программирования и кибербезопасности- РТУ МИРЭА, г. Москва

Каждые две недели на планете умирает один из языков. Только в России в ближайший век на грани исчезновения будет 132 языка из 154 существующих, то есть через поколение россияне потеряют 90% тех языков, на которых сейчас еще говорит. За последние 30 лет вымерло 30% из этого количества. Проанализировав различные статьи, мы выделили самые известные из них: шумерский, аккадский, древнеегипетский, эблаидский, миойский, хеттский, древнегреческий, прусский. Причины вымирания этих языков: захват территорий другими народами, обьединение в единое государство, истребление коренных жителей и развитие нового или целой серии новых языков, ввиду влияния более развитой цивилизации. Глобализация прямым образом влияет на этот процесс, ускоряя неизбежный процесс вымирания языка, а значит стирая идентификацию народа, его культуру, образ мышления, богатый словарный запас и прочее. Можно ли избежать этого процесса, и надо ли внедряться в естественный процесс выхода языка из употребления, если не осталось носителей языка и соответственно нет необходимости на нем говорить?

Мертвый язык – это язык, вышедший из употребления и известный на основании письменных памятников или записей, дошедших от того времени, когда он был живым. Стоит отметить, что не все языки, признанные мертвыми, навсегда исчезли из употребления. Наличие у мертвого языка письменности помогает ученым расшифровать язык и составить не только словарь, но и выделить грамматику, анализируя большое количество письменности данного народа. Наличие огромного количества поэтических и религиозных текстов позволило расшифровать тохарский язык и даже выделить в нем несколько разновидностей.

Как же происходит возрождение языков в современном мире? В Ватикане для возрождения латинского языка издаются тематические сборники всех новых терминов. Новый лексический состав заимствуется с лексического запаса мертвого языка или параллельно переводится с помощью существующих живых языков. В истории есть

огромное количество примеров, когда небольшая группа энтузиастов и даже один человек приложили усилия для возрождения языка (мэнский, массачусетский, иврит).

В данный момент процесс возрождения языка стал более доступным благодаря наличию Интернета. Популярное приложение Duolingo знакомит с исчезающими языками навахо или гавайским, а приложение Ma! Iwaidja позволяет исследовать иваиджа, проекта ELP является огромным хранилищем редких и исчезающих и уже вымерших языков.

В конечном итоге можно признать, что для всего человечество важно сохранение и возрождение языков. Он является этнической и культурной ценностью народа, отражением связи между прошлым, настоящим и будущим.

УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ В СБОРНИКЕ Н. В. ЕМЕЛЬЯНОВА «ЯКУТСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ»

Слепцова Любовь Станиславовна

Научный руководитель Чиркова Анна Николаевна

МБОУ «Абыйская средняя общеобразовательная школа им.д.т. н. А.Е. Слепцова»

Цель работы:

Анализ значений, определение особенностей пословиц, собранных Николаем Емельяновым, в т.ч. и в Абые.

Сделать анализ и описать структурные, семантические различия пословиц, собранных Николаем Емельяновым, с пословицами, собранными в Абые

Задачи работы:

– Распределение пословиц, вошедших в сборник, по значению;

– Поиск пословиц, собранных фольклорной экспедицией в Абыйском улусе;

– Анализ и распределение пословиц, в том числе собранных в Абые, по категории языковых средств выразительности;

– Определение количества пословиц, имеющих диалектные слова, антонимы, синонимы, звукоподражательные слова, собственные имена;

– Семантическое определение устаревших (архаических) слов с помощью словаря;

– Определение значения диалектных слов, их фонетические изменения в пословицах;

– Определение особенностей пословиц, собранных в Абые.

Новизна: Неисследованность словарного состава пословиц, собранных в Абыйском улусе и включенных в сборник Н.В. Емельянова «Якутские пословицы».

Объект исследования: Сборник Н.В. Емельянова «Якутские пословицы», вышедший в 1965 г. на двух языках.

Гипотеза: Содержание пословиц рассказывает о многом, в них много слов, используемых только в определенной сфере. Особенность речи жителей Абыйского улуса отличают употребление специальных, подражательных, диалектных, устаревших слов и их лексические, морфологические, фонетические качества.

Изучение пословиц

Крылатые высказывания о значении пословиц в жизни.

Первыми о якутских пословицах написали Отто Николаевич Бетлинг в труде «О языке якутов» (1851с), Иван Худяков в книге «Верхоянский сборник» (1890).

В.Л. Серошевский отметил: «Как и загадки, поговорки играют довольно видное место в якутском народном творчестве. Благодаря своему лаконизму, общеизвестной форме и установившемуся прочно значению они сильно сокращают, поясняют и скрашивают рассказ. »

А. Е. Кулаковский-Өксөкүлээх Өлөксөй так определил значение пословиц: «В пословицах ярко, самобытно, запечатлелись бытовая жизнь якутов, их нравы, обычаи и традиции, мировосприятие и миропонимание, а также историческое время …»

Заключение

1. Изучили словарный состав пословиц по категориям, определили число:
– Антоним-38
– Синоним-24
– Диалектные слова- 22
– Заимствованные из русского языка слова- 39
– Собственные имена- 37
– Слова, обозначающие профессии – 14
– Имя числительное –76
– Описывающие, звукоподражательные слова-5
– Сравнения-188
– Вопросительные предложения-18
– Устаревшие слова- 46
2. В сборник вошло всего 2500 пословиц, в том силе 81 – из Абыйского улуса.
3. С помощью словаря определили семантические значения устаревших, специальных слов.
4. Отличительные лексические, морфологические, фонетические качества слов показывают особенности речи жителей Абыйского улуса.
5. Абыйские пословицы в основном направлены на человека, его поведение, характер, отрицательные черты. Много пословиц раскрывают установление Советской власти.

ПЕРЕДАЧА КУЛЬТУРНЫХ КОДОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РОМАНА В . С. ЯКОВЛЕВА-ДАЛАН «ТЫГЫН ДАРХАН» НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Стручкова Валерия Сергеевна

Научный руководитель Сивцева Ньургуйаана Алексеевна

МБОУ «Дюпсюнская СОШ имени И. Н. Жиркова»,
Республика Саха (Якутия) Усть-Алданский улус (район), с. Дюпся.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что выявление способов передачи культурных кодов в тексте исторического романа при переводе поможет определить общие и специфические компоненты, репрезентирующие окружающий мир в якутской и русской лингвокультурах. Исследование является проектом программы «Сириус. Лето: начни свой проект» (сезон 2024/2025), в рамках которого исследованы способы перевода исторического романа В. С. Яковлева «Тыгын Дархан», выявлены и классифицированы культурные коды в историческом романе, также способы передачи культурных кодов при переводе. Цель исследования: выявление и классификация способов передачи культурных кодов при переводе исторического романа В. С. Яковлева-Далан «Тыгын Дархан» на русский язык. Методы исследования: метод сплошной выборки, описательный и сравнительно-сопоставительный методы. Научная новизна работы заключается в том, что в ней впервые предпринимается попытка специального исследования перевода исторического романа «Тыгын Дархан», в частности выявление передачи культурных кодов с якутского на русский язык. В рамках исследования разработан сборник «Передача культурных кодов при переводе исторического романа «Тыгын Дархан» на русский язык» с электронным приложением.

В историческом романе выявлено и проанализировано 853 примеров, из них 39 примеров астрономического кода. Цветовой код в историческом романе дается 61

раз. Исследовано 136 примеров предметного кода. Зооморфный код встречается 85 раз. Антропонимический код дается 474 раз. Числовой код в историческом романе – 58. В рассматриваемом романе найдены предметные коды, описывающие быт и нравы (посуда, утварь (22), дом, домашние принадлежности (5), традиционная одежда (13), украшения (6), относящиеся к культуре и искусству (музыкальный инструмент (2)), относящиеся к труду (орудия труда (17)), которые отражают уникальную культуру и быт народа саха и особенный колорит. Роман богат антропонимами. Антропонимический код встречается 474 раз: антропонимы (277), топонимы (169), этнонимы (28). Классифицирована частота использования способов перевода с якутского на русский язык в передаче культурных кодов романа. Преобладает лексический способ перевода – 635, грамматический способ перевода используется всего 225 раз. Лексический и грамматический способы больше всего используются в переводе текстах антропонимическими, числовыми, предметными и зооморфными кодами. При передаче перевода романа на русский язык используются трансформации на лексическом, грамматическом уровнях. При переводе романа разные способы применяются вместе, это способствует достижению эквивалентности перевода. Культурные коды в историческом романе показывают историю, жизнь, быт якутского народа, показывающих культуру, традиции данного народа. Заключенные в оригинальных текстах романа культурные коды особенно важны для носителей культуры переводимого языка, поэтому подлежат сохранению и требуют внимательного отношения переводчика и корректной передачи на переводящем языке. Большое количество проанализированных нами примеров романа иллюстрируют значимость корректной передачи культурных кодов при переводе.

РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ РИСОВАНИЕ

Архипова Любовь Николаевна

Научный руководитель Архипова Людмила Артуровна

МАУ ДО ЦДОД «Ханалас», Республика Саха (Якутия)

Актуальность: в условиях глобализации владение английским языком становится все более востребованным. Несмотря на раннее начало изучения в школах, эффективность усвоения языка остается недостаточной. Данный проект направлен на разработку инновационного инструмента для изучения английского языка – чат-бота в Telegram, использующего методику рисования для запоминания лексики.

Цель работы: разработать чат-бот в Telegram по изучению английского языка через рисование.

Задачи:

– Ознакомиться с преимуществами изучения английского языка через рисование;

– Составить практические упражнения по изучению новых слов на тему «путешествия» через рисование;

– Провести апробацию разработанных заданий среди учащихся ПУМГ;

– Создать чат-бот в Telegram для распространения упражнений и получения обратной связи от пользователей.

Основываясь на исследовании Е. И. Чирковой «Использование рисунка на занятиях по иностранному языку как один из способов запоминания учебного материала», можно выделить следующие преимущества данной методики:

– Визуализация: Рисование способствует более эффективному запоминанию лексики за счет создания визуальных образов. Происходит «якорение» слова за рисунком, что облегчает его воспроизведение.

– Ассоциативное мышление и контекст: Создание рисунка активизирует ассоциативное мышление и помогает ученику установить связь между словом и его значением через личностный контекст. Эмоциональная окраска рисунка способствует более прочному запоминанию.

– Минимизация перевода: Использование рисунка позволяет объяснять значение слов без обращения к родному языку, что способствует более глубокому погружению в изучаемый язык. Рисунок выступает в качестве универсального средства коммуникации.

В рамках проекта были разработаны практические упражнения на тему «Путешествия», основанные на методике рисования. Апробация заданий среди учащихся МБОУ «ПУМГ» позволила оценить эффективность данной методики. Для обеспечения доступности упражнений и получения обратной связи был разработан чат-бот в Telegram. Функционал чат-бота включает: представление упражнений, прием ответов пользователей, предоставление обратной связи, отслеживание прогресса.

Разработанный чат-бот представляет собой инновационный инструмент для изучения английского языка, использующий эффективную методику рисования. Проведенная апробация подтвердила потенциал данного подхода для повышения эффективности усвоения лексики.

ДОМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОРТРЕТОВ КОНЦЕПТА

Скурыгина Варвара Никитична

Научный руководитель Осинцева Татьяна Владимировна

МАОУ "Лицей № 9", Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность проекта обусловлена проблемой: категория дома, с одной стороны, является ключевой культурной константой, а с другой – претерпевает постоянные изменения.

К исследованию концепта ДОМ уже обращались В. А. Маслова, Е. М. Верещагин и В. Г. Костомаров, А. В. Медведева, О. В. Сергеева, Е. Н. Соколова, О. А. Фещенко, М. В. Зимина и Н. А. Люляева. Для нашего проекта наибольший интерес представляют исследование О. А. Фещенко в аспекте несовпадения с первоначальной гипотезой и работа М. В. Зиминой, Н. А. Люляевой в аспекте проведения воспроизводящего исследования в нашем эксперименте на иной выборке.

Цель работы заключается в сравнительном анализе портретов концепта ДОМ, представленных в словарях XVIII–XX вв. и восприятии современных старших подростков Новосибирска.

Гипотеза исследовательского проекта заключается в предположении о том, что в ряду ментальных образований подростка концепт ДОМА характеризуется:

– наличием в представлениях о ДОМЕ только позитивных и нейтральных коннотаций;

– статичностью ядерных и динамичностью периферийных компонентов концепта.

Анкетирование проводилось в электронной форме в период с 20 сентября до 20 октября 2023 года среди учеников десятых классов г. Новосибирска, основную часть составили обучающиеся МАОУ "Лицей № 9". Обьем выборки – 100 человек (50 юношей и 50 девушек).

Первоначальная гипотеза не подтвердилась: преемственность между обобщенными значениями, закрепленными в словарях, и представлениями подростков о ДОМЕ существует, но не является значительной. Компоненты концепта динамичны (это касается не только периферии, но и ядра). Ядро постепенно расширяется в течение 2-х веков, периферия подвержена изменениям сильнее, многие из них обьясняются событиями в стране. На границе XX и XXI веков из обьекта материальной сферы ДОМ частично

становится частью сферы духовной настолько прочно, что явление находит отражение в словаре. Существенно, что в ДОМЕ подростка Новосибирска ядерные и периферийные семы четко не разграничены, в словарях разграничение прослеживается существенно ярче. В ядро концепта здесь попадает лишь одно совпадающее со словарями значение – "семья". Тенденция восприятия дома как нематериального, отмеченная в словаре 2000 года, ярко видна в ядре восприятия подростка. Дом описывается нейтрально или положительно, негативные непосредственные ассоциации отсутствуют, в то время как опосредованный ассоциативный ряд через культурные тексты различной природы вносит негативные коннотации.

Результаты апробации модифицированной игры позволяют утверждать, что частотна ситуация отсутствия устойчивой двусторонней связи между понятием ДОМ и ассоциацией с ним, особенно ярко это проявляется при толковании нематериальных понятий.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты проекта будут интересны школьным и детским психологам, социальным педагогам в аспекте разработки мероприятий по коррекции картины мира ряда подростков; учителям литературы в аспекте сравнения ДОМА в художественной картине мира писателей и соотнесения с восприятием современного подростка. Полученные данные можно использовать на факультативных занятиях по психологии и лингвистике, а также – в ходе обновления и уточнения словарных статей.

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ИСТРИЧЕСКОЙ СТИЛИЗАЦИИ В РОМАНЕ И. КАЛАШНИКОВА «ЖЕСТОКИЙ ВЕК»

Дабаева Александра Эрдэмовна

Научный руководитель Тамжитова Оюна Цыдыповна

ГБОУ «Лицей-интернат № 61 для одаренных детей» Республика Бурятия г. Улан-Удэ

Актуальность:

Язык писателя может изучаться как свидетельство состояния языка эпохи. Изучение языка произведений писателя ценно, потому что этим определим весомость вклада художника слова в обогащение национального литературного языка. В условиях поликультурного и многоязычного пространства в нашей стране процесс взаимовлияния языков является неизбежным и закономерным.

Цель моей исследовательской работы:

Изучить языковые средства в романе И. Калашникова «Жестокий век», помогающие воссоздать эпоху правления Чингис-хана.

Задачи:

1. Найти в тексте примеры монголизмов как свидетельство состояния эпохи.
2. Раскрыть роль пословиц и поговорок как фольклорных жанров в художественном тексте

Таким образом, анализ показывает, монголизмы и другие жанры фольклора использованы писателем прежде всего для создания колорита эпохи, для воссоздания реальной исторической обстановки и речи героев, связаны со стремлением писателя в изображении прошлого к материально осязаемому воспроизведению реалий, фактов той эпохи.

БОРЬБА ЗА РЕСУРСЫ КАК ПРИЧИНА ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

Буханевич Лев Сергеевич

Научный руководитель Гарбузова Ирина Валерьевна

ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

Россия и постсоветское пространство являются одним из основных объектов информационного воздействия, которое проводится через глобальное информационное поле.

Актуальность нашего исследования не вызывает сомнений, так как используя современное медиапространство для информационного воздействия и формирования негативного образа России, зарубежные англоязычные издания обвиняют нашу страну в диверсиях, голоде, обходе санкций, поэтому представляется необходимым понимать, какими средствами ведется информационная война.

Объектом исследования стали информационные войны в современном медиапространстве, а предметом – отражение «борьбы за ресурсы» в статьях экономических газет и журналов, входящих в 10 самых влиятельных англоязычных изданий, таких как «The Economist», «The Wall Street Journal», «The New York Times», «The Washington Post» на английском языке, находящихся в открытом доступе.

Цель работы – выявление методов и средств, с помощью которых ведется информационная «борьба за ресурсы» в современном медиапространстве.

Задачи исследования:

– выявить причины актуальности борьбы за ресурсы в современном мире;

– изучить англоязычные экономические издания по теме работы и найти статьи, содержащие информацию о России, как одной из сторон противостояния в борьбе за ресурсы;

– выявить лингвистические методы информационного воздействия на аудиторию;

– выявить, какие методы и приемы используются для достижения негативного эффекта при восприятии информации о России независимой аудиторией.

В нашей работе мы использовали такие методы исследования, как критический анализ, лингвистический и контент-анализ, описательный и сопоставительный методы исследования, а также метод сплошной выборки.

В ходе исследования мы проанализировали ряд статей указанных изданий, освещающих такие актуальные вопросы в «борьбе за ресурсы», как зерновая сделка, взрывы на «Северных потоках», перевозка нефти и выявили, с помощью каких психологических приемов и лингвистических методов информация преподносится таким образом, что в сознании аудитории формируется негативное восприятие России. Исследуемые нами тексты показали, что создание образа беспощадного врага осуществляется путем психологических приемов воздействия, а также таких тактических лингвистических приемов, как использование оценочной лексики, семантических диспропорций, «вынос спорной цитаты», «утверждение без аргументов», постановка лексики, несущей негативную смысловую нагрузку в один ряд с нейтральной, использование различных стилей, несоответствие заголовка и содержания, «двойной» смысл заголовка.

Проведя исследование, мы убедились, что грамотное использование информационных источников и владение аналитическими методами и технологиями будет способствовать не только умелому противоборству информационному воздействию, но и создавать возможности для его предупреждения.

ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОГО УПРОЩЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ПРОЦЕССОВ ЯЗЫКОВОЙ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ

Арутюнова Алина Руслановна, Разина Александра Сергеевна

Научный руководитель Литвишко Ольга Михайловна

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Ставропольский край, г. Пятигорск

Актуальность исследования:

Смена социокультурной парадигмы и процессы интернационализации и глобализации способствовали распространению в современной лингвистике идей демократизации языка. Юридический английский язык не стал исключением на пути к общему упрощению и снижению формализма в построении высказываний, о чем свидетельствует активно развивающееся с 1970-х гг. в англоязычных и европейских странах движение "Plain English".

Объектом исследования выступает юридический английский язык, предметом – технология его лексико-семантического упрощения, применение которой позволит повысить доступность юридических текстов. Цель проекта заключается в анализе существующих подходов к упрощению юридического английского языка и выработке на их основе собственной технологии упрощения, учитывающей положительный опыт исследователей. Круг задач в рамках работы над проектом включает изучение теоретических основ упрощения, анализ методов упрощения и оценка их эффективности на примере работы с юридическим текстом.

Степень исследования проблемы:

Иностранными исследователями накоплен достаточной большой теоретический опыт в осмыслении исследуемой проблемы, а также в разработке технологий и методов упрощения, однако нельзя сказать, что в англоязычном академическом сообществе присутствует единая позиция по данному вопросу. Главным контраргументом выступает мнение о том, что эффективное применение закона требует специальных знаний, которые выходят далеко за рамки понимания значения слов, используемых для его передачи, т.е. проблема труднодоступности юридических текстов заключается не столько в сложности языка, сколько в сложности предметной области, т.е. права.

Поставленная цель:

Предлагаемый проект «Технология лексико-семантического упрощения юридического английского языка» нацелен на выработку эффективного механизма преодоления труднодоступности юридических текстов на английском, способствуя популяризации правовой информации среди широкой аудитории. Учитывая социальную значимость правовой информации, упрощение юридических материалов становится актуальной задачей, требующей усилий не только специалистов-юристов, но и лингвистов.

Вариант решения проблемы:

В ходе работы детально изучен лексико-семантический уровень юридического английского языка, что позволило разработать технологию, включающую три этапа работы с юридическим текстом на английском языке. На примере фрагмента текста Венской конвенции о международных договорах мы продемонстрировали алгоритм упрощения, который доказал свою эффективность в аспекте упрощения сложного текста. Результаты опроса, проведенного среди студентов среднего профессионального образования убедительно доказали правильность выбранного нами подхода. Опрошенные отметили положительные изменения в восприятии юридического текста на английском языка, который стал доступнее и понятнее.

Результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов:

Разработанная технология лексико-семантического упрощения юридического английского языка может быть адаптирована и применена к другим языкам и другим профессиональным типам дискурса. Технология требует дальнейшей апробации и совершенствования, интеграции с технологиями анализа других уровней языка, что, по нашему мнению, в конечном итоге будет способствовать развитию навыков юридического мышления, улучшению навыков работы с англоязычными юридическими текстами, а также повышению уровня правовой ответственности среди учащихся и будущих специалистов.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Магомедов Рамазан Камилевич

Научный руководитель Халтурина Татьяна Федоровна

Московский колледж транспорта, г. Москва

Автором научно-исследовательской работы в процессе написания был проведен анализ употребления в нашей речи иностранных слов, их значения и вариантов замены на исконно русские слова и словоформы.

Данная научно-исследовательская работа содержит умозаключения автора о положительных и отрицательных сторонах заимствования, а также указывает на основные источники заимствования слов в нашу речь.

В ходе изучения данной проблемы учащийся выясняет, почему люди используют иностранные слова, а также изучает влияние иностранных слов на русский язык. В рамках работы был установлен иностранный язык, оказывающий наибольшее влияние на русский язык.

Русский язык в процессе своей истории имел разнообразные связи с народами всего мира. Результатом этого явились многочисленные иноязычные слова, заимствованные русским языком из других языков.

Таким образом судьба русского языка – тема, которая не может оставить равнодушным ни одного современного человека. Мы видим, как существенно меняется язык прямо на глазах одного поколения. Процессы, происходящие в нем, на сегодняшний момент требуют осмысления не только со стороны специалистов языка.

Слова, которые были заимствованы из других языков, влияют на нашу речь, следовательно, на всю нашу жизнь и на её качество.

В настоящее время в речи современного человека появилось множество иностранных слов, значения которых не всегда известны широкому кругу людей. Большая часть из которых, по мнению автора, заимствована из английского языка. Так, когда мы смотрим телевизор, общаемся в социальных сетях, читаем информацию в Интернете, встречаем очень много иноязычных, чаще всего, английских слов.

Эта тема особо актуальна, поскольку заимствование иноязычных слов происходит постоянно. С каждым годом мы все чаще ощущаем появление новых понятий и иностранных слов-синонимов, которые заменяют наши русские слова. Мы чувствуем отлив истинно русских понятий, машинально заменяем их иностранными. Это происходит потому, что у человека постоянно растет потребность в чем-либо новом, в частности в новых словах.

Проблема здесь состоит в том, что, отдавая предпочтение иностранным словам, мы таким образом отдаляемся от использования собственных русских слов. Мы легко внедряем в свой лексикон новые понятия, определения, которые порой даже не можем обьяснить. Так, с одной стороны, употребляя заимствованные слова, мы обогащаем

свою русскую речь, мы можем общаться с другими странами и народами. Но, с другой стороны, мы лишаемся того богатства, той легкости, которые определяют неповторимость нашего языка.

Таким образом целью данной работы является выяснение причины заимствования иностранных слов в русский язык и условия их существования.

Практическое значение работы заключается в том, что собранные материалы и полученные результаты могут быть использованы на уроках русского языка, а также всеми интересующимися для расширения своего кругозора.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Ерохина Ксения Олеговна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

Актуальность исследования

Морфология – ключевой раздел лингвистики, изучающий структуру слов и их формообразование. Английские существительные имеют ряд специфических морфологических особенностей, знание которых способствует лучшему пониманию языка и его грамматического строя. В условиях глобализации английский язык играет важную роль в международном общении, что делает изучение его морфологии особенно актуальным.

2. Цель исследования

Определить морфологические особенности английских существительных, их классификацию и способы словообразования, а также выявить закономерности их употребления в текстах различных жанров.

3. Основные этапы исследования

– Анализ теоретических аспектов морфологии английских существительных: их функции, классификация и грамматические особенности.

– Рассмотрение основных способов словообразования, таких как аффиксация, словосложение, заимствование, конверсия и сокращение.

– Проведение практического анализа текстов (научных статей и художественной литературы) с целью выявления наиболее частотных способов словообразования.

– Сравнение использования различных словообразовательных моделей в текстах разного стиля.

– 4. Результаты исследования

– Английские существительные обладают упрощенной морфологической системой, минимальным количеством падежных форм и отсутствием грамматического рода.

– Наиболее распространенные способы словообразования: аффиксация (преимущественно в научном стиле), словосложение (характерно для художественного стиля) и заимствования (встречаются в обоих стилях).

– Научные тексты содержат больше существительных, образованных с помощью аффиксов, что придает терминологической лексике точность.

– В художественных текстах чаще встречаются словосложения и заимствованные существительные, что делает язык выразительнее и богаче.

– Полученные данные подтверждают, что морфологические процессы в английском языке подчинены принципу экономии языковых средств и обеспечивают гибкость словарного состава.

5. Практическая значимость

Результаты исследования могут быть полезны для изучающих английский язык, преподавателей, переводчиков и лингвистов. Анализ морфологических особенностей су-

ществительных способствует более глубокому пониманию словообразования, помогает в изучении английской грамматики и развитии навыков перевода.

ЭВОЛЮЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРВЫХ ШАГОВ ЛИНГВИСТИКЕ

Омельницкий Максим Алексеевич, Шкуратков Александр Анатольевич

Научный руководитель Варламова Екатерина Юрьевна

Университетский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Оренбург

Развитие Английского языка довольно интересный процесс, английский язык стал неотъемлемой частью развития стран, экономики и культуры при своем возрасте английский язык не утратил постоянность, его учат в школах институтах. При этом английский язык более простой в синтаксисе и понимании нежели другие языки.

В исследовательской работе мы рассказываем о том, как зародился английский как он совершенствовался и синтаксически, и орфографически. Слово понадобилось человеку для того, чтобы дать имя всему, что есть в мире. Ведь чтобы о чем-то говорить и даже думать, надо его как-то называть, именовать. Каждое слово имеет свое звучание, буквенную оболочку, индивидуальное лексическое (смысл слова) и типичное грамматическое (признаки слова как части речи) значения.\

В ходе работы мы изучили происхождения английского языка. От его зарождения до переходов староанглийского до среднеанглийскому. Как литература повлияла на становление английского языка. В последышей становление стандартизация.

Английский стал самым узнаваемым и используемым языком в мире, но историю создания при этом мало кто помнит или знает какой путь прошёл чтобы стать самым востребованным языком на рынке лингвистов

СТАТУС ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Нестерова Арина Сергеевна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, г. Санкт-Петербург

Фразовые глаголы занимают особое место в современном английском языке, представляя собой уникальное явление, которое сочетает в себе как глагольные, так и предложные компоненты.

Современный английский язык, будучи динамичным и многогранным, активно заимствует фразовые глаголы из разговорной речи, что делает их важным элементом как в устной, так и в письменной коммуникации.

Многие изучающие английский язык сталкиваются с трудностями в понимании и правильном употреблении фразовых глаголов, что подчеркивает необходимость глубокого анализа их статуса и роли.

Изучение статуса фразовых глаголов в современном английском языке, исследование их структуры, функций и влияния на коммуникацию поможет лучше понять значимость фразовых глаголов для полноценного овладения английским языком и их роль в формировании современного речевого поведения.

Фразовые глаголы часто помогают создать более живую и естественную речь.

Фразовые глаголы используются для передачи конкретных действий и процессов, и хотя их значение может быть неочевидно для изучающих язык, фразовые глаголы остаются важными в повседневной жизни.

Однако фразовые глаголы могут быть источником путаницы для изучающих английский язык. Их многообразие и вариативность значений создают сложности в понимании, особенно для тех, кто не привык к подобным конструкциям.

Использование фразовых глаголов позволит избежать стандартных выражений и поможет сделать язык более «живым». Очевидно, популярность фразовых глаголов связана с легкостью их использования. Таким образом, используя минимальное количество исходных элементов, говорящий может выразить большое количество понятий.

Однако необходимо отметить, что многие из фразовых глаголов входят в состав сленга, просторечия или вульгаризмов, поэтому следует предельно осторожно употреблять незнакомые фразовые глаголы, а в случае сомнения обращаться к толковому словарю.

Фразовые глаголы иллюстрируют динамичный процесс развития языка, показывая, как простые слова могут быть комбинированы для создания новых значений. Фразовые глаголы придают языку гибкость и выразительность, позволяя ему адаптироваться к современным требованиям и контекстам.

ЛИНГВОСЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Кузнецов Матвей Сергеевич

Научный руководитель Митусова Марина Ивановна

МБОУ «Гимназия № 44» города Курска

Коммуникативное поведение является частью широкого понятия коммуникация, которое в свою очередь является частью человеческого бытия. Человек как социальное существо нуждается в постоянном контакте с другими людьми (Бодалев А.А., Ломов Б.Ф., Мерлин В.С., Мясищев В.Н., Панферов В.Н.). Начиная с первой половины XX века, коммуникативное поведение изучалось в рамках объективной реальности (не опосредованной техническими средствами). Однако, с созданием и внедрением интернета, появилась необходимость в изучении коммуникативного поведения в виртуальной реальности. По данным Фонда Общественного Мнения (ФОМ-интернет), годовой прирост интернет пользователей в России, выходящих в сеть хотя бы раз в месяц, в 2019 г. составил 9%. «ВКонтакте» является лидером по времени, проведенном в социальной сети. Наиболее восприимчивыми к влиянию социальных сетей на коммуникативное поведение и наиболее активными их пользователями, оказываются подростки.

В сложившихся условиях, исследование лингвосемантической структуры коммуникативного поведения подростков в социальных сетях является насущной и актуальной темой исследования.

Цель исследования состоит в изучении лингвосемантической структуры коммуникативного поведения подростков в социальных сетях.

Методы и методики исследования: теоретические методы: понятийно-категориальный анализ; эмпирические методы: критический дискурс-анализ (КДА); опросник «Субъективные представления о целях коммуникативной активности в социальных сетях» Никишиной В.Б., Самосват О.И.

Исследование проводилось на базе интернет ресурсов (Вконтакте) обьем выборки составил 31 человек. Выборка уравнивалась по полу (женский пол – 19 и мужской пол – 12) и возрасту (возраст от 13 до 15 лет).

Сбор материала в социальных сетях осуществлялся путем копирования информации с персональных профилей (скриншот персональной информации, копирование тексто-

вой и графической информации) и копирование персональных ответов испытуемых на вопросы из группы исследования в социальной сети.

Эмпирически установлены субъективные представления подростков о целях их активности коммуникативного поведения в социальных сетях. Ключевыми целями активности коммуникативного поведения в социальных сетях среди подростков являются: социальное принятие (19%), снятие стресса (21%), развлечения (18%). Объем коммуникативного поведения позитивной, также как и негативной модальности, составляет ровно 40%. Объем коммуникативного поведения нейтральной модальности составил 20%. Коммуникативное поведение в социальных сетях характеризуется преобладанием междометных (27%), бессмысленных(20%) и сленгсформированных (16%) речевых единиц. В сумме эти единицы составляют более половины содержания коммуникации (63%). Согласно исследованию коммуникативное поведение в социальных сетях характеризуется преобладанием коммуникативных паттернов: шутка (22%), агрессия (11%), демонстративность (27%). Лингвосемантическая структура коммуникативного поведения подростков в социальных сетях отличается искажением лингвистической формы и изменениями семантического содержания языка. Коммуникация подростков в социальных сетях отличается низким содержанием смысловой наполненности. Основным содержанием коммуникативного поведения подростков в социальных сетях является демонстративность, которая проявляется в темах сообщений и коммуникативном поведении.

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ИГР-ТРЕНАЖЕРОВ ПО РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ НА ОСНОВЕ ПОПУЛЯРНЫХ ИГР

Николаева Кюнэйэ Константиновна

Научный руководитель Кычкина Мария Дмитриевна

МОБУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Сегодня, в век высоких технологий, среди наших ровесников бытуют множество виртуальных игр. Многие живут в своем мире, который немного отличается от того, что есть на самом деле. Так сложилось, что нереальные миры, нейросеть, общение в интернете, виртуальные игры, персонажи стали сейчас неотъемлемой частью нашей жизни.

В 6 классе (2022 г.) я любила рисовать картинки из игры Genshin Impact. Однажды мои увлечения заметила учительница и сказала, чтобы с помощью своих любимых персонажей я помогла ей в решении конкретной учебной задачи. И во мне зародилась мысль – создать интерактивную игру, которая помогла бы повторить и обобщить то, что мы проходили за прошедший учебный год. Так появилась игра-тренажер «Genshin на уроках русского языка – 5», которая в свое время имела хороший успех. Главная особенность игры – вся программа 5 класса на одном экране.

В прошлом 2023 году, собрав и изучив орфограммы 6 класса, мы создали вторую игру, которая называется «Игра-тренажер в стиле «Honkai: Star Rail». Каждая страница игры открывает все более и более интересные и познавательные задания. Они очень увлекательные: игроки, выполняя задания по орфографии 6 класса, как бы вникают в сюжет Honkai: Star Rail, знакомятся со случайными интересными фактами.

В этом 2024–2025 учебном году занялись разработкой третьей игры-приложения по орфограммам 7 класса, которая доступна на телефоне. Раздел «Орфография» изучается в школе с 5 по 7 класс. Наши три игры – это хороший способ обобщить и систематизировать все орфограммы русского языка. Они помогают решать одну актуальную проблему – подготовиться к сложным заданиям по орфографии ВПР и ОГЭ по русскому языку.

Целью работы является создание обучающих игр-тренажеров, обеспечивающих повторение и обобщение всех правил русской орфографии.

Чтобы достичь цели, решили конкретные задачи:

– изучили теорию и литературу по исследуемой теме;

– подобрали языковой материал. Составили список орфограмм, изучаемых в 5, 6, 7 классах. Поэтапно. Повторили их;

– выбрали программы, создали интересные формы для тренажера, изучили возможности для онлайн использования. Поэтапно.

– создали интерактивные игры-тренажеры и используем их на практике.

Методы исследования: подбор и поиск необходимого материала, обобщение, анкетирование, подведение результатов, создание формы игр, апробации, наблюдение, сравнение.

Самым сложным методом для меня стало изучение литературы. По моей теме конкретных работ нет. Про игровые и интерактивные методы обучения есть много источников, а по обобщению и систематизации учебного материала с помощью виртуальных игр – нет.

Цель достигнута – игры в работе. Сейчас мы на этапе апробации, наблюдения и сравнения.

КООПЕРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ В ДЕЛОВОМ ДИСКУРСЕ И ИХ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

Браславская Валерия Алексеевна

Научный руководитель Куркина Екатерина Александровна

РЖД детский сад № 7, Московская область, г. Раменское

В последнее время производственная сфера общения – экономическая, коммерческая, управленческая требует все больше компетентных специалистов, владеющих лингвистическими средствами речевого воздействия как важнейшим компонентом деловой коммуникации.

Актуальность данного исследования определяется необходимостью изучения вербального обеспечения взаимодействий коммуникантов в процессе делового сотрудничества, которое подразумевает наличие у них умений и навыков выбора подходящей стратегии ведения делового дискурса и структурирования наиболее типичных ситуаций профессионального взаимодействия (проведение презентаций, собраний, совещаний) с деловым партнером.

Целью исследования является выявление кооперативных стратегий в английском деловом дискурсе. Для достижения поставленной цели используется комплексная методика исследования, включающая в себя как общие, универсальные приемы научного познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, типологизация), так и специальный метод контент-анализа, заключающийся в систематическом выделении и фиксации определенных единиц содержания кинодискурса с последующей их интерпретацией.

Объектом исследования выступает англоязычный диалогический дискурс в сфере профессиональной коммуникации.

Предметом исследования является способы реализации кооперативных стратегий и лингвистические средства их выражения.

Материалом данного исследования послужил американский сериал «Mad Men», который был показан с 2007 по 2015. В рамках данного исследования просмотрено 4 сезона (44 серии) и около 20 фрагментов диалогического общения отобрано для анализа.

В данном исследовании рассматриваются различные определения стратегий сотрудничества, а также проведен анализ морфологических, лексических, синтаксических средств совместной деятельности на материале исследования. Результаты проведенного исследования могут быть использованы на уроках иностранного языка в средних и старших классах, в преподавании бизнес курса английского языка, при составлении

учебных пособий и методических разработок по языку профессионального общения, по риторике англоязычного делового общения.

АНАЛИЗ ОМОНИМИИ В ОРИГИНАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ《施氏食獅史》 «SHĪ SHÌ SHÍ SHĪ SHǏ» И СКОРОГОВОРКАХ

Атагишиева Алина Андреевна

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Пенза

Китайский язык изучаю второй год. Для меня этот язык загадка. В языке четыре тона, многие слова произносятся одним и тем же тоном, но имеют разные значения. Больше всего меня поразило произведение, написанное с использованием 92 одинаковых слогов с разными тонами и невероятным переводом. Когда мне предложили выбрать тему для исследовательской работы, я уже знала, на чем остановить свой выбор. Объект исследования – омонимия в китайском языке. Предмет исследования – оригинал произведения《施氏食獅史》«Shī shì shí shī shǐ» на классическом китайском языке и 30 скороговорок на традиционном китайском языке с пиньинем. В работе использованы такие методы исследования, как: сплошной выборки, сравнительно – сопоставительных характеристик. Теоретический метод – изучение научно – методической литературы, анализ. Практический метод – чтение, анализ содержания оригинала произведения и скороговорок, составление таблиц, сравнительный анализ. Научная новизна исследования заключается в том, что впервые учаще йся школы выполнена и исследована работа по изучению омонимии на основе анализа оригинала произведения на классическом китайском и анализе скороговорок на традиционном китайском языке. Актуальность исследования состоит в том, что в настоящее время возросло внимание к изучению китайского языка, а также к проблемам, которые связаны с его произношением и пониманием, а именно решение этих проблем позволяет выявить особенности иноязычной культуры. Результаты исследования: Изучив исторические факты появления китайского языка, письменности, процесса упрощения иероглифов, разобрав систему тонов и правила их изменения, поняла, что китайский язык – это язык, богатый своей необычной историей и тоновой системой. Пришла к выводу, что грамотное произношение нужного тона – основа изучения языка. Из анализа частоты употребления тонов в оригинале произведения《施氏食獅史》«Shī shì shí shī shǐ», пришла к заключению, что произведение состоит из большого количества одинаковых слогов с одинаковыми тонами. Изучив материал по омонимии, провела анализ частоты явления омонимии в оригинале произведения. Сделала вывод, что произведение полностью состоит из омофонов, слов с одинаковым звучанием, но разными по правописанию и значению. Из анализа омонимии в скороговорках пришла к заключению, что в скороговорках, написанных на традиционном китайском языке, чаще встречаются омофоны. Сравнительный анализ явления омонимии в оригинале произведения 《施氏食獅史》«Shī shì shí shī shǐ» и скороговорках, показал, что, несмотря на переход китайского языка из классического написания на упрощенный вариант, омофоны встречаются чаще, чем омонимы и омографы. Считаю, что это благодаря тоновой системе, где каждый слог имеет «свой» тон, но разные значения при переводе. Для тех, кто хочет углубить свои знания в этой области, рекомендую изучать китайскую литературу, историю и язык, а также обращаться к китайской культуре. Работу можно использовать на уроках и факультативных занятиях по изучению китайского языка, факультативных занятиях по изучению иностранных языков, факультативных занятиях по литературе, на уроках МХК. Советую всем – изучайте китайский язык! Это язык – настоящего и будущего!

РАВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СОВОСОЧЕТАНИЯ

Сиражедденова Дария Наурзовна

Научный руководитель Перцева Надежда Константиновна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Прежде чем рассматривать понятие "словосочетание" необходимо понять специфику синтаксиса как раздела языка. Эта система связана как с процессом мышления человека, так и с коммуникативными процессами – живым общением между людьми.

Каждое словосочетание имеет определенную формальную и смысловую организацию. Его форма определяется типом связи главного слова с зависимым, грамматическими характеристиками компонентов словосочетания, средствами синтаксической связи, порядком расположения главного и зависимого слов.

Слово представляет из себя некую единицу, имеющую способность к подчинению других слов в той или иной форме и, при том, к самостоятельному подчинению другому слову. Синтаксические связи между словами образуют конструкции, которые в свою очередь становятся единицей сообщения.

Изучение темы «Словосочетание» – важный этап в синтаксисе современного русского языка. Природа словосочетания как синтаксической единицы особенно ярко проявляется в сравнении с предложением и словом. Соотношение словосочетания и предложения рождает еще один непростой вопрос: существует ли словосочетание вне предложения, «до предложения» или вычленяется из него? Умение по главному слову находить зависимое, а по зависимому – главное – основа правильного разбора предложения. Этому также необходимо учить детей.

С грамматической стороны слово, словосочетание и предложение имеют целый комплекс особенностей. Слово имеет свою морфемную структуру, свой тип словообразования, ему свойственны те или иные грамматические категории (падеж, род, число, лицо), определенная синтаксическая роль. Словосочетание, так же как и слово, имеет формы словоизменения.

В методической науке ведутся активные поиски новых, эффективных способов и форм совершенствования процесса обучения словосочетанию в начальных классах.

В речевой практике словосочетание, как правило, используется не самостоятельно, а в предложении. Поэтому наиболее распространено в современной школе выделение словосочетаний из предложений и постановка вопросов от главного к зависимому слову. Такая работа очень полезна для формирования навыков синтаксического разбора.

В начальной школе работа со словосочетаниями ведется по двум направлениям: 1) словосочетание как составная часть предложения; 2) словосочетание как название предмета. Данная методика позволяет добиться более качественных результатов обучения. Дети учатся правильно употреблять и строить синтаксические конструкции, улучшают и обогащают свою речь.

Изучение синтаксиса в начальной школе представляет множество сложностей, которые педагог должен суметь преодолеть, сформировав у младших школьников обозначенные выше учебные умения в области синтаксиса и пунктуации на высоком уровне.

Работа по формированию синтаксического понятия «словосочетание» должна проводиться с обучением определенным синтаксическим умениям, для этого необходимо использовать разные виды работ на уроках, а также иметь методическую систему упражнений.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Степанова Полина Владимировна

Научный руководитель Перцева Надежда Константиновна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Современные тенденции в развитии российского общества требуют внедрения новых подходов к изучению новых тем и способу их применения на практике. На передний план выходит задача воспитания языковой личности средствами предмета «Русский язык» на основе когнитивной функции языка, его познавательной значимости. Приоритетным направлением стратегии модернизации образования является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, открытой для восприятия нового опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в различных ситуациях. Чтобы воспитать такую личность, необходимо научить учащихся решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть формировать коммуникативную компетенцию. Ребенок общается с окружающим миром с помощью речи, используя различные языковые средства, при этом формулирует свои мысли, применяя высказывания – предложения.

Знание о том, как правильно строить предложения, помогает детям не только в учебной деятельности, но и в повседневной жизни, позволяя им более эффективно взаимодействовать с окружающими. Величайшее богатство народа – его язык! Это наследие, получаемое от предков и оставляемое потомкам наследие, к которому нужно относиться со страхом и уважением, как к чему-то священному, неоценимому и недоступному для оскорбления.

Так, сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей – одна из важнейших задач уроков русского языка в начальных классах школы. Значимость работы над предложением обусловлена, его социальной функцией, развитием у детей умения делить поток речи на законченные структурно-смысловые единицы, вычленять предмет мысли, структурно и интонационно оформлять мысль, используя слова, соединяя в предложения.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Месропян Кнарик Гариковны

Научный руководитель Юнусова Зарема Февзиевна

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А. И.» г. Бахчисарай

Цель работы: разработать настольную игру для изучения английского языка для обучающихся 10–11 классов, а также исследовать влияние настольных игр на результаты обучения английскому языку.

Задачи исследования: найти ответ на вопрос, как возможно повысить качество изучения английского языка; проанализировать полученную информацию; создать продукт, удовлетворяющий условия постановленной цели; изучить какое влияние оказывают настольные игры на человека.

Гипотеза: использование настольных игр в урочной и внеурочной деятельности позволит легче усвоить и закрепить проблемный материал в английском языке.

Новизна данного исследования заключается в выявлении проблемных зон, которые возникают при изучении английского языка, с которыми наиболее часто сталкиваются обучающиеся 10–11 классов МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А. И.»

Теоретическая значимость: исследование демонстрирует практическую реализацию принципов игровой педагогики, которая основана на идее о том, что обучение должно быть разнообразным и увлекательным, что позволяет повысить мотивацию учащихся и улучшить усвоение материала.

Практическая значимость: материалы моей работы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности, а также при подготовке обучающихся 10-х и 11-х классов к ЕГЭ по английскому языку.

Работа состоит из введения, двух глав, выводов, списка использованных источников и приложений.

Во введении определены предмет, цели, задачи, исследования, обозначены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Первый раздел изучает функции языка, способы изучения английского языка, а также влияние настольных игр для изучения английского языка на человека.

Второй раздел изучает проблемы, мнения, пожелания потребителей (школьников) относительно настольной игры для изучения английского языка, создание дизайна настольной игры.

В заключении сделаны выводы, что продукт проекта помог обучающимся изучать английский язык развить их навыки.

КРУЖОК ВОЕННОГО ПЕРЕВОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Лобанов Фёдор Алексеевич

Научные руководители Гавриченков Александр Николаевич

Институт лингвистики и мировых языков Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского

Сапожников Максим Викторович,

командир поискового общественного обьединения имени М. П. Краснопивцева

Кружок военного перевода, действующий на базе образовательной организации, является действенным педагогическим инструментарием, играющим важную роль в личностном совершенствовании его участников.

Работа с архивными немецкими военно-деловыми документами дает обучающимся возможность применять свои языковые знания на практике, расширять специализированный словарный запас и приобретать навыки перевода. Взаимодействуя с архивными документами прошлой эпохи, участники кружка получают более глубокое представление о военных действиях, в том числе, о событиях, происходивших на территории Калужской области в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Деятельность кружка является составляющей историко-патриотического воспитания современного поколения. Переведенные документы, как подлинные исторические источники, помогают поисковым отрядам в нахождении бойцов, пропавших без вести, делая переводчика сопричастником сохранения исторической памяти Родины.

Работа созданного в 2021 году при кафедре теории языкознания и немецкого языка КГУ им. К. Э. Циолковского Кружка военного перевода архивных немецких документов времен Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. была высоко оценена поисковиками и военными историками Калужской области.

Междисциплинарный подход к языковому образованию, сочетающий изучение немецкого языка с анализом исторических документов и историко-географических карт, работа в коллективе способствуют развитию коммуникативных и аналитических навыков участников кружка. В то же время кружок служит профориентационной пло-

щадкой – участие в его работе может подтолкнуть обучающихся к освоению в будущем специальности военного переводчика, которая является очень востребованной.

Создание сети подобных кружков в образовательных организациях Калуги и Калужской области для поддержки регионального общественного поискового движения сыграет важную роль в понимании молодым поколением бесчеловечности нацизма и масштаба жертв, отданных за победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Для организации и содержания работы кружка военного перевода как педагогического инструментария в общеобразовательных организациях предлагается методическое пособие, разработанное авторским коллективом на основе более чем четырехлетнего опыта деятельности студенческого Кружка военного перевода архивных немецких документов времен Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Гавриченков А. Н., Лобанов Ф. А. Кружок военного перевода в образовательной организации как педагогический инструментарий. Методическое пособие. – Калуга: ИП Стрельцов И. А. (Изд-во «Эйдос»), 2025. – 53 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТИ TWEE НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МОУ «ТАЛОВСКАЯ СОШ»

Коржавин Кирилл Николаевич

Научный руководитель Сокольникова Надежда Владимировна

МОУ «Таловская СОШ», республика Бурятия, станция Таловка

Актуальность исследования проявляется в контексте постоянно увеличивающейся роли искусственного интеллекта в образовании. Среди современных технологических инноваций потенциал искусственного интеллекта выделяется как перспективное направление для эффективного обучения иностранным языкам, особенно в условиях средней школы, где индивидуализация обучения и мотивация учащихся играют ключевую роль.

Объект исследования: применения искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка в средней школе.

Предмет исследования: использование нейросети Twee для создания упражнений на уроках английского языка.

Цель исследования: определить потенциал искусственного интеллекта в обучении иностранному языку в средней школе.

Задачи исследования:

1. исследовать понятия «искусственный интеллект» и его теоретические основы;
2. проанализировать применения искусственного интеллекта в образовательном процессе;
3. рассмотреть функциональные возможности нейросети Twee
4. оценить эффективность использования искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка в средней школе.

Научная новизна исследования заключается в том, что данное исследование на эмпирическом материале раскрывает эффективность использования искусственного интеллекта для преподавания иностранного языка в средней школе.

В ходе исследования мы пришли к выводу, что из основных плюсов использования нейросети twee. com для подготовки к урокам, можно выделить:

– минимальное количество времени, затраченное на создание заданий при помощи (4 минуты);

– задания интересные, с актуальной для подростков информацией;

– формат заданий приближен к заданиям в ОГЭ.

Несмотря на плюсы, всё же можно выделить и минус:

— задания, придуманные ИИ на сайте twee. com, можно использовать только для ребят с уровнем владения языка А1 и выше. Для ребят начальной школы они не подходит.

Проведение исследования позволяет сделать следующие выводы.

1. Методологический «каркас» для дальнейшего изучения вопроса применения искусственного интеллекта в образовании представляет собой взаимосвязь субъекта использования ИИ и области его применения.

2. Для эффективного использования ИИ учителю важно выработать следующие компетенции: понимание своего класса и понимание принципов работы ИИ. Под понимаем своего класса мы имеем ввиду знания особенностей учеников.

3. Наш эксперимент показал, что лингводидактический потенциал искусственного интеллекта в обучении иностранному языку в средней школе чрезвычайно высок. Общее улучшение зафиксировать все еще невозможно (для этого требуются длительные исследования), но эффективность усвоения отдельных тем на 10% выше, чем если бы использовались только учебные пособия

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧЕНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ИСТОРИИ ПАРУСНЫХ КОРАБЛЕЙ

Царёв Артем Сергеевич

Научный руководитель Юсипова Ирина Валерьевна

Лицей № 25, г Владимирская область, г. Ковров

Цель исследования: выявление и определение терминов кораблестроения в английском и русском языке.

Задачи.

1. Найти наибольшее количество терминов в английском языке по книге Р. Андерсон;
2. Дать определение понятия «термины кораблестроения»;
3. Выяснить, как в истории Англии и в истории России при Петре 1 развивалось кораблестроение парусных кораблей;
4. собрать модель парусного корабля и подписать все части корабля научными терминами кораблестроения;
5. Выяснить, эффективна ли модель парусного корабля с подписанными английскими словами для школьников, интересующихся темой кораблестроения;

Гипотеза исследования – модель парусного корабля способствует ли повышению интереса к изучению английского языка.

Объект исследования – термины кораблестроения и модель корабля.

Предмет исследования – терминология кораблестроения в английском и русском языке.

Методы исследования: изучение и обобщение, анализ, синтез.

Проектный продукт – модель корабля и раздаточный материал с заданиями.

Цель анкетирования – выявить отношение учащихся к использованию проектного продукта среди школьников.

Заключение

Мне очень понравилось трудиться над нашей идеей. Наша работа была наполнена разнообразными видами деятельности: от прочтения интересных книг до составления презентации и модели парусного корабля. Мы исследовали, как и из чего строили корабли в Англии в периоды с 17 по 18 века. Так же изучили, как при Петре 1 появился настоящий мощный Российский флот. Так же выяснили, большинство терминов в кораблестроения пришли в русский язык из английского и голландского языка, потому что именно Англия и Голландия были самыми передовыми странами в развитии кора-

блестроения. Мы построили модель парусного корабля и подписали все части корабля английскими словами с переводом. Опросили наших одноклассников об эффективности наглядного пособия при изучении английского языка. Вопросы анкеты мы представили в приложении нашего проекта.

У нас получилось расширить лингвистический запас слов на английском языке и свой кругозор знаний в английском языке и истории.

ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ В СФЕРЕ “ЭКОЛОГИЯ ” И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Перетяткевич Георгий Юрьевич

Научные руководители Дроздова Ольга Федоровна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность работы заключается в том, что экологические проблемы и всё, что с ними связана, чрезвычайно важны для современного человека. Экологические вопросы обсуждаются в текстах разного типа, а неологизмы используются для описания и определения новых экологических проблем и путей их решения.

Данная работа имеет дело с исследованием и анализом новых слов, связанных с экологией. Целью работы является специфика некоторых новых английских слов и определение их отличительных черт внутри разговора об экологии, а также, то, как они переводятся на русский язык. Для практической части моей работы было отобрано 75 английских эко-неологизмов из аутентичных источников.

Перевод неологизмов довольно непростая задача. Основываясь на целях нашего исследования, мы выявили следующие наиболее распространённые методы перевода эко-неологизмов. Транскрипция и транслитерация используются для создания новых слов. В данное время транскрипция превалирует в практике перевода. Однако, фонетические системы русского и английского языков различаются значительно, поэтому данный метод условный.

Наиболее важный метод перевода неологизмов заключается в том, чтобы трансформировать слова из исходного языка в нужный нам без изменения.

Был проведён подробный анализ отобранного материала и сделаны следующие выводы. Использование составных слов является наиболее продуктивным методом в данной работе. 39 единиц созданы этим способом, что составляет 52% всего числа неологизмов. Другой продуктивный метод – аффиксация. Эта группа включает 19 неологизмов в нашей работе.

Поиск эквивалента самый простой способ. Этот метод был использован в 28 из 75 проанализированных примерах.

Ещё один частый способ – слияние: 16 неологизмов были выявлены, образованные этим способом.

Метод калькирования – ещё один популярный способ, преимущества которого включают простоту, краткость в достижении результата и его связь с исходным материалом. Этот метод был использован в 20 из 75 случаев проанализированных неологизмов, что составило 27% контекста.

Результаты данного исследования могут внести вклад в понимание способов перевода текстов, связанных с вопросами окружающей среды, а также избежать некоторых ошибок при переводе.

АНАЛИЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБНЫХ ПОДОРВАТЬ ГЛОБАЛЬНОЕ ДОМИНИРОВАНИЕ И ЛИДЕРСТВО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Попова Кристина Денисовна

Научный руководитель Трепакова Ольга Алексеевна

ГБПОУ МО Раменский дорожно-строительный техникум, Московская область, Раменский район, д. Заболотье

В 21-м веке английский язык является основным мировым языком, поэтому решение проблем в сфере английского языка крайне важна. Среди иностранных языков английский язык стоит на международном уровне и является предметом оживленных дискуссий о его роли среди общественности. Роль иностранного языка в современном мире становится особенно актуальной для людей, которые стремятся к успешному развитию своей карьеры и жизни в целом. Эти специалисты в своем деле будут более конкурентоспособными на рынке труда. Поэтому, изучение английского языка – это не просто дань моде или чья-либо прихоть, а процесс получения знания, которое жизненно необходимо в современном обществе, развивающемся в направлении к всеобщей глобализации. Поэтому актуальность выбора темы обусловлена тем, что английский язык как глобальный язык мирового сообщества влияет на нашу жизнь и успешность в ней и понимание перспективы развития английского языка крайне важно

Целью работы является определение факторов, влияющих на доминирование английского языка на мировой арене в будущем. В ходе работы будет изучена история становления английского языка международным, проанализированы факторы, влияющие на положение английского языка. На основе изученного материала будет спрогнозирован статус английского языка на мировой арене в будущем.

ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ В СФЕРЕ “ПСИХОЛОГИЯ” И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Лычагина Евгения Вадимовна

Научный руководитель Дроздова Ольга Федоровна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность работы заключается в том, что в современном мире область психологии очень распространена. Психологические термины широко используются как в профессиональной, так и в социальной сферах жизни человека. В настоящее время в повседневной жизни часто можно услышать психологические термины, однако большинство из них заимствованы из английского языка, что подразумевает не всегда точное понимание их значения. При переводе и использовании заимствованной лексики люди иногда могут искажать первоначальный смысл.

Цель исследования – изучить характерные особенности английских неологизмов в сфере «Психология» и их перевод на русский язык.

Практическая значимость исследования заключается в применении его результатов для решения различных задач, которые могут возникнуть в процессе понимания психологических терминов, заимствованных из английского языка, способов их использования как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Методами исследования послужили теоретический анализ научных источников по теме исследования, анализ психологических статей.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: изучить понятие психологии и ее терминологию, неологизмы и их образование, способы перевода не-

ологизмов, проанализировать использование психологических терминов в исследуемых статьях.

В ходе работы я составила Глоссарий неологизмов в сфере "Психология". Был выявлен основной способ образования неологизмов в английском языке в сфере психологии и наиболее часто встречающийся метод перевода на русский.

При переводе психологических текстов возникают стилистические и психологические сложности. В таких случаях могут потребоваться различные способы перевода: описательный перевод, калькирование, транслитерация и транскрипция.

Был произведен опрос среди нескольких возрастных групп, показавший, что изучаемая терминология постепенно входит в русский язык; среди более старших поколений такие слова не пользуются большой популярностью, однако младшие поколения начинают все чаще использовать подобную лексику. Опрос также показал, что далеко не все могут дать правильное значение того или иного термина, многие приводят ошибочные или недостаточно точные толкования.

Выяснилось, что в русском языке зачастую нет эквивалента, точно передающего все нюансы этих терминов, что приводит к преобладанию заимствований из английского языка. Кроме того, некоторые термины, которые раньше имели несколько иное значение, теперь эволюционировали.

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КИТАЙСКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПАРЕМИЙ В ЛИНГВОКУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ

Перетяткевич Софья Юрьевна

Научный руководитель Дроздова Ольга Федоровна

МАОУ «Гимназия № 10», Новосибирская область, г. Новосибирск

Растущая мобильность и усиление контактов между культурами в современном мире требуют от людей развития навыков языковой коммуникации, соответствующих мультикультурному обществу. Исследование актуально в контексте сохранения национальной целостности и культурной идентичности, которые являются краеугольными камнями государственного суверенитета. Анализ китайских и английских пословиц и поговорок может способствовать созданию эффективной лингвокультурной политики.

Объектом исследования являются культурно-маркированные пословицы двух языков, а предметом – проявление основных концептов культуры в них. Цель работы – выявить различия и сходства в этих концептах.

Задачи исследования включают изучение культурной лингвистики, взаимосвязи между культурой и коммуникацией, реализацию лингвокультурологического подхода к пословицам, анализ социокультурных концептов, религиозно-философских аспектов и межличностных отношений.

Для практической части было отобрано почти 800 пословиц из аутентичных источников.

Изучив работы видных ученых в области культурной лингвистики (Э. Сапир, Г. Лакофф, Р. Лангакер), межкультурной коммуникации (Э. Холл, Г. Триандис, Л. Самовар) и пароэмиологии (В. Мидер, Д. Вен), мы пришли к важным выводам.

Язык является неотъемлемой частью культуры, связывая её воедино и играя ключевую роль в инкультурации, межкультурной коммуникации и формировании мировоззрения. Культура и коммуникация взаимозависимы, и культурные различия можно проследить через различия в коммуникации. Основная функция межкультурной коммуникации заключается в обмене информацией между культурами и социальными группами, что помогает понять их ценности и причины культурных столкновений. Язык здесь выступает проводником в этих процессах. Пословицы и поговорки передают морализаторскую

ценность культуры, а социальные паремии служат связующим звеном между языком и культурой. Сравнительное изучение английских и китайских пословиц позволяет выявить различия между базовыми концепциями этих культур.

Исследование показало, что в китайской культуре коллективные цели преобладают над индивидуальными, что отражается в паремиях, подчеркивающих важность сотрудничества и группового духа. Индивидуальность ценится, но только если соответствует требованиям группы; в противном случае выражается негативное отношение. В английских пословицах акцентируется важность нонконформизма и уникальности личности, пропагандирующих идеи самостоятельности и независимости, а также осуждающих чрезмерную фамильярность. Китайские паремии часто содержат упоминания о природе, что свидетельствует о связи китайцев с окружающим миром, основанной на конфуцианской философии. Концепт «лицо» имеет большое значение в китайской культуре, где поддержание позитивных долгосрочных отношений считается важным навыком. В английских фразеологических единицах подобного концепта нет.

Также иерархия является ключевым социокультурным концептом в китайских паремиях, противопоставленным понятию равенства, глубоко укоренившемуся в английской культуре. Семья как социальная ячейка играет центральную роль в китайской общине, где соблюдается строгая иерархия и высоко ценятся семейные узы. Китайцы проявляют больше позитивного поведения к членам своей ингруппы, чем к людям за её пределами.

Таким образом, данное исследование показало наличие огромнейшего различия в культурных ценностях Запада и Китая.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гндлян Даниил Степанович

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

МАОУ Гимназия № 11 "Гармония", Новосибирская область, город Новосибирск

На английском языке публикуется большой объем информации о современных разработках и исследованиях в области информационных технологий, что вызывает сложность у многих людей с пониманием и освоением информации, поэтому целью данной научно-практической работы является создание Telegram-бота для улучшения условий развития читательской грамотности посредством изучения технического английского языка.

Задачи:

1. Расширить словарный запас (терминологии в области информационных технологий);
2. Развить навыки перевода текстов технического характера;
3. Сформировать навыки работы в проектных технологиях;
4. Сделать вывод о проделанной работе.

Методы исследования:

1. Сбор информации;
2. Анализ информации;
3. Сравнение информации.

Автор данной работы рассматривает информационные технологии как совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации, которые предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.

Однако в профессиональной деятельности и во многих специальностях технический английский – это особый вид языка. Знания на уровне технического английского нужны инженерам, IT специалистам, ремонтникам, проектировщикам. А также людям, которые занимаются автомобилестроением, производством техники, запчастей и оборудования для предприятий.

Так же в научно-исследовательской работе рассмотрено программирование как написание алгоритмов для управления работой компьютера, так как машина не понимает команды, написанные простыми словами. Поэтому чтобы управлять компьютерной техникой, требуется писать алгоритмы по особым правилам синтаксиса.

Результатом работы является Telegram-бот (@teh_angl_bot) – это «приложение внутри приложения», которое позволяет пользователям совершать разные действия через мессенджер. Оно помогает пользователям автоматизировать рутину, сэкономить время и упростить жизнь.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Москва, 2025

«БЕСКОНЕЧНЫЙ ЛАБИРИНТ СЦЕПЛЕНИЙ»: ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РОМАНА Л. Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»

Гребёнкина Дарья Максимовна

Научный руководитель Федорова Валентина Геннадьевна

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, Алтайский край, г. Бийск

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью осмысления формулы Л.Н. Толстого «бесконечный лабиринт сцеплений», обнаружения за ней реализации духовных поисков автора. Писатель поднимает проблемы супружеской верности, семейного счастья и несчастья, а также трагические последствия неверности и разрушения семьи, что тоже является актуальным для современного общества.

Объект исследования – роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина». Предметом исследования выступает своеобразие сюжетно-композиционной структуры романа. Целью данной работы является выявление приемов реализации принципа «сцеплений» в сюжетно-композиционной структуре романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина». Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач: 1. выявить особенности сюжетно-композиционной структуры романа Л.Н. Толстого; 2. рассмотреть принцип «сцепления» сюжетных линий как основу композиции романа; 3. проанализировать систему персонажей в романе; 4. рассмотреть систему мотивов в романе.

Методология исследования опирается на принцип целостного или системного анализа литературного произведения. Научно-теоретическую основу исследования составили работы Э.Г. Бабаева, Я.С. Билинкиса, Б.И. Бурсова, В.В. Ермилова, Е.Н. Купреяновой, М.Б. Храпченко, Б.В. Рождественского, Б.М. Эйхенбаума.

Результаты исследования. В ходе литературоведческого анализа мы выявили приемы реализации принципа «сцеплений» в сюжетно-композиционной структуре романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина».

В первой главе мы рассмотрели композиционную структуру романа Л.Н. Толстого и выявили, что автор строит параллельные сюжетные линии между героями произведения, тем самым раскрывая их характеры в разных ситуациях. Сложность композиции обусловлена прежде всего тематической многоплановостью. Нами было выделено три темы: социальная, семейно-бытовая и морально-философская. Помимо этого, нами был проведен анализ использования таких приемов как антитеза и сравнение при построении системы персонажей романа. Л.Н. Толстой путем противопоставлений и сопоставлений, широкого включения в более широкую философскую проблематику, подходит к мысли о законах любви всеобщей, неразрывной связи между людьми, глобальной ответственности человека за всех и все, которая рождает при отклонении от этих законов чувство вины.

Вторая глава была посвящена ключевым «рифмующимся» эпизодам романа, таким как: смерть брата Левина – рождение сына; две сцены обьяснения Китти и Левина; Образ Анны и Фру-Фру; сцена скачек и эпизод косьбы; две встречи: Анны и Долли, Анны и Китти и т.д. Наличие «рифмующихся» сцен является одним из способов проявления композиционного принципа «сцеплений» в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина». Также мы рассмотрели систему структурообразующих мотивов в романе, таких как: мотив судьбы и рока, мотив «зрелищ» и «хлеба», дома и соперничества, которые обозначают последовательность и внутреннюю логику композиционных соединений частей романа.

В заключении нашей работы мы пришли к выводу, что «бесконечный лабиринт сцеплений…» – это сложное переплетение сюжетных линий, эпизодов, мотивов, приемов в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина», сеть взаимосвязей и отношений между главными и второстепенными персонажами произведения. Взаимосвязи между героями

отражают сложные социальные структуры и ценности общества той эпохи, что делает лабиринт еще более запутанным и интересным для читателя и исследователя.

«ИДИОТ» КАК «САМЫЙ НЕПРОЧИТАННЫЙ» РОМАН Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО: РАЗНООБРАЗИЕ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ

Головина Екатерина Николаевна

Научный руководитель Федорова Валентина Геннадьевна

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, Алтайский край, г. Бийск

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время не ослабевает интерес к творчеству Ф.М. Достоевского. Его вклад не только в русскую, но и мировую литературу невозможно переоценить. В сознании многих современных людей Достоевский ассоциируется с романом «Преступление и наказание». Это произошло потому, что этот роман изучают в школьном курсе литературы. Но Ф.М. Достоевский является автором 8 романов, среди которых «самым непрочитанным» является роман «Идиот».

Объект исследования – роман Ф.М. Достоевского «Идиот». Предмет исследования – проблема интерпретации романа Ф.М. Достоевского «Идиот» в литературоведческих и критических работах XIX–XXI веков. Цель исследования – изучение истории литературоведческих и критических интерпретации романа Ф.М. Достоевского «Идиот». Поставленная цель предполагает решение следуюших задач: 1. рассмотреть интерпретации романа Ф.М. Достоевского «Идиот» в отечественной критике и литературоведении XIX–XX веков; 2. представить современные трактовки романа Ф.М. Достоевского «Идиот»; 3. выявить, как соотносятся точки зрения разных исследователей на трактовку романа Ф.М. Достоевского «Идиот». В работе использованы сравнительно-исторический и герменевтический методы исследования.

В первой главе работы мы рассмотрели мнение исследователей о романе Ф.М. Достоевского «Идиот» в отечественной критике и литературоведении XIX–XX вв. В ходе изучения и анализа материала был сформулирован вывод, что русская литературная критика последней четверти XIX века приняла роман Ф.М. Достоевского «Идиот» положительно. Многие критики высоко оценили произведение. А.Н. Майков, Н.Н. Страхов, С.Д. Яновский писали хвалебные отзывы о романе и в личной переписке с Ф.М. Достоевским отмечали его талант.

В начале XX века литературный герой мог считаться состоявшимся и истинным только тогда, когда к его описанию имела причастность нечто трагическое. Так как главный герой не подвергался гнёту трагедии, то исследовательский интерес неумолимо снижался. В связи с этим, роман был принят ими негативно. Литературоведческие концепции Е. Беляковой, В. Розанова, К. Мочульского, И. Анненского, Л. Шестова являются основой для данного вывода.

Советское литературоведение практически полностью прекратило изучать роман. Это связано с тем, что в романе красной нитью идёт христианское учение. Власть не могла позволить, чтобы этот роман поселил в умах советских людей сомнение в своих силах, а главное, в силах партии. Роман подвергался жесткой цензуре, что и привело к его забвенью. Литературоведческие концепции В.Н. Белопольского, Г.М. Фриндлера, Л.М. Лотмана, Р.Г. Назирова, И.А. Кириловой представляют основные направления исследования романа «Идиот» в советское время.

Во второй главе работы мы представили современные трактовки романа Ф.М. Достоевского «Идиот». Все исследовательские работы можно разделить на три типа: интерпретация князя как «князя Христа»; интерпретация князя как «суррогат Христа»;

интерпретация Достоевский-Мышкин-Христос. Так как все интерпретации связаны с образом князя Мышкина, весь роман трактуется через образ главного героя.

Таким образом, нами были выполнены все задачи и достигнута цель исследовательской работы.

КОСМОС – ДУХ – БОГ – НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА КАК МОДЕЛЬ ЖИЗНИ В ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКОЙ КАРТИНЕ МИРА УРАЛЬСКОЙ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ Р. А. ДЫШАЛЕНКОВОЙ

Мустафин Ян Альбертович

Научный руководитель Соловова Екатерина Николаевна

МОУ СОШ № 2, Челябинская область, г. Юрюзань

Сохранение национального культурного кода в условиях всемирного объединения является важной задачей современного общества. Поэтому не случайно в последнее время лингвисты и литературоведы в своих научных трудах особое внимание уделяют изучению индивидуально-авторской картины мира в связи с интерпретацией культурных кодов в художественных текстах. Проблемой изучения культурного кода в языке, литературе, фольклоре в разное время занимались такие учёные, как Д. С. Лихачёв, Ю. М. Лотман, А. А. Буевич, Л. Г. Дуктова, В. А. Маслова и др.

Данное исследование посвящено прозаическому творчеству Р. А. Дышаленковой. Актуальность работы связана, во-первых, с уникальностью творческой индивидуальности уральской писательницы Р. А. Дышаленковой, прозаическое творчество которой продолжает лучшие традиции русской литературной классики с её мощной религиозной основой и нуждается в исследовании. Во-вторых, изучение художественных текстов известного уральского автора в аспекте культурных кодов, которые отражают чувственно-образную форму мышления народа, является новым подходом в концептуальном анализе. Целью работы стало исследование культурных концептов, относящихся к духовному коду, в прозаических произведениях Р. А. Дышаленковой, выявление их связи с индивидуально-авторской картиной мира. В исследовании была использована методика, которая через анализ текста помогла выявить индивидуально-авторские концепты в рассказах из книги Р. А. Дышаленковой «Прощальное слово о знахаре», описание которых позволило глубже понять особенности мировидения уральского автора.

Как показал проведённый анализ некоторых произведений уральского автора, гипотеза исследования нашла своё подтверждение. Во-первых, индивидуально-авторская картина мира Р. А. Дышаленковой отражает важный исторический период в жизни страны – путь от атеизма и отказа от своей многовековой народной идентичности к поиску истоков духовного возрождения. Во-вторых, концептосфера неразрывно связана с религиозно-православными традициями русского народа, в этической модели жизни уральского автора важную роль играет культурный опыт предков с его мифологическим и фольклорным пониманием предметов из окружающей действительности. В рассказе «Огненный дух» уральский автор причудливо сочетает концепты, которые не сочетаются с точки зрения светских и религиозных представлений: табуированную лексику и закрещивание, молитву. Изображает сверхъестественное опасное для человека явление, которое невозможно побороть с помощью традиционных христианских оберегов, ритуальных действий. Большинство выявленных концептов имеют сакральный и светский аспекты одновременно. В рассказе «Я вижу Бога…» Р. А. Дышаленкова, обращаясь к культурному опыту предков, передаёт своё видение мира через ключевые духовные концепты, представленные оппозиционными парами: смерть – жизнь, небо – земля, болезнь – здоровье, добро – зло, любовь – ненависть. Ядром этической модели является общая Мировая Душа, Бог, Жизнь.

Всё вышеперечисленное направлено на достижение писательницей единственной цели – постижение «души русского человека» и передача этого бесценного материала читателю. Как свидетельствуют тексты уральской писательницы, русский человек – это духовное по своей сути существо, которое живёт не только хлебом единым, русский человек всегда «духовной жаждою томим», до сих пор многое он совершает бескорыстно.

БОРЬБА ИЛИ СМИРЕНИЕ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЕРОИНЬ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА ОСТРОВСКОГО “ГРОЗА”- КАТЕРИНА И АНЕМПОДИСТА ИВАНОВИЧА СОФРОНОВА-АЛАМПА “ТАПТАЛ”- КЭТЭРИИС

Заболоцкая Стелла Тимофеевна

Научный руководитель Яковлева Сардана Анатольевна

МБНОУ «Октёмский НОЦ им. М.Е. Николаева»,
Республика Саха (Якутия), с. Чапаево

Актуальность проекта заключается в том, что сравнительный анализ художественной литературы позволяет выявить культурные особенности и общие тенденции в литературных традициях.

Цель исследования: проанализировать тексты и провести сравнительный анализ, сделать выводы: что общего у героинь этих произведений и чем они отличаются друг от друга, а именно в рамках диалога культур.

Задачи:

1. Анализировать произведения;
2. Сравнить сходства и различия женских образов через характер, действия, монолог, отношение автора;
3. Изучить литературу по теме работы;
4. Обратиться к архивным документам.

Объект исследования: Художественные произведения А.Н. Островский «Гроза», А.И. Софронов-Алампа «Таптал».

Предмет исследования: Сравнительный анализ главных героинь произведений.

Метод исследования: Внутритекстовое сопоставление.

Новизна: Сравнительный анализ пьесы Александра Николаевича Островского “Гроза” и якутского произведения Анеподиста Ивановича Софронова “Таптал” в диалоге культур, по следам новатора.

Эта работа подчеркивает роль литературы в формировании культурного сознания и ее значение в образовательном процессе.

Почему мы обратились к этим произведениям? На первый взгляд, они очень похожи: обе главные героини с тяжелой судьбой и являются “лучом света в темном царстве”, которые не захотели возвращаться в закостеневший патриархальный мир. Темы произведений также сходны: человек и человек, человек и жизнь. Чтобы понять идею, которую авторы вкладывают в свои произведения, необходимо более внимательно изучить текст. Нужно понять, какова позиция автора, каковы его чувства.

Проанализировав тексты и сравнив их, можно сделать вывод: что общего у героинь этих произведений и чем они отличаются друг от друга, а именно в рамках диалога культур.

Мы сравнили характеристики героинь, их речевые характеристики, действия и отношение авторов к ним. И пришли к выводу, что героини художественных произведений отличаются характерами. Если Катерина сильная личность, так как решилась на смелые действия, то Кэтэриис, наоборот, нерешительная и все терпела. Сравнение речевых

характеристик выявило, что Катерина, состоятельная женщина, но все же очень часто мечтает. А Кэтэриис является юным реалистом.

Поиск информации для теоретической части, привел нас к интересным находкам. Например: Алампа в 20 лет уже интересовался русскими писателями. Новым для нас было и то, что Алампа стал новатором в области драматургии в Якутии.

В ходе исследовательской работы мы пришли к выводу, что характер героинь резко отличается, если рассматривать в рамках диалога культур. Это зависело от менталитета писателей. Если русский писатель романтизировал свою пьесу, то якутский писатель показал реалии якутской жизни.

Хотим отметить, что поиск необходимой литературы привел нас в Николаев-Центр имени Первого Президента Республики Саха Якутия, Михаила Ефимовича Николаева. Хотим отметить, что наш Первый Президент тоже был новатором во многих вопросах: медицины, спортивных игр, программ помощи для многодетных семей и во многих других.

СИМВОЛИКА ЦВЕТА В СБОРНИКАХ АНДРЕЯ БЕЛОГО «ЗОЛОТО В ЛАЗУРИ» И «ПЕПЕЛ»

Каледина Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Демидова Екатерина Ивановна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Цветопись активно используется во всех жанрах литературы как яркое и многофункциональное изобразительное средство, но по смысловой сгущенности и эмоциональной насыщенности даже в минимальном контексте главное место занимает поэзия. В поэзии цвет является средством, отражающим своеобразие поэтического видения мира.

Многие русские поэты «серебряного века» занимались вопросами цветообозначения. Была выработана целая философия цвета, цветового содержания мира. Символика цвета играет важную роль в идейно-образном содержании художественного произведения.

Цветовая символика – очень актуальный предмет исследования в наши дни. Проблема цветовой символики является проблемой общегуманитарного плана, она интересует психологов, богословов, философов, литературоведов.

В своей работе остановилась на исследовании цветообозначений А. Белого. Творчество Андрея Белого привлекает читателя своей необычностью, экспрессивностью.

Актуальность темы заключается в том, что данная работа даёт возможность не только определить особенности цветовой картины мира в поэзии А. Белого, но также и углубить существующее представление о его мировоззрении, что важно для исследования личности и творчества поэта в целом.

Цвет в поэзии А. Белого занимает большое место и имеет огромное значение в понимании его эстетики. Его лирика отличается насыщенностью и разнообразием цветообозначений, особенно раннего периода творчества, по-разному воспринимается и оказывает разное воздействие на читателей.

Тема исследования: Символика цвета в сборниках Андрея Белого «Золото в лазури» и «Пепел».

Цель исследования: выявить значение цвета в том виде, в котором оно представлено в сборниках Андрея Белого «Золото в лазури» и «Пепел», а также установить различия цветовых гамм этих сборников.

Объект исследования: лирические произведения сборников А. Белого «Золото в лазури» и «Пепел».

Предмет исследования: цветообозначения в сборниках «Золото в лазури» и «Пепел».

Научно – практическая значимость работы заключается в том, что ее результаты могут быть использованы в курсе школьного преподавания литературы, на уроках по изучению творчества А. Белого, на занятиях школьного факультатива по литературе.

В настоящее время, когда падает интерес у молодежи к русской культуре, родному языку, когда духовные ценности отходят на второй план, нужно как можно больше говорить о значимости русской литературы, ее богатстве и своеобразии. Роль поэзии велика в воспитании любви к родному языку, в приобщении молодежи к культурным ценностям.

ИМЯ АННА В ЛИТЕРАТУРЕ: ИСТОРИЯ И СИМВОЛИКА

Чернышова Анна Константиновна

Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Имя Анна, имеющее древнееврейское происхождение от имени Ханна, переводящееся как «благодать» или «милость», на протяжении веков стало не только популярным, но и символичным в различных культурных контекстах. В библейских текстах это имя активно используется и связано с важными персонажами, такими как мать пророка Самуила и мать Девы Марии. Вместе с тем, имя обретает новые значения в христианской традиции, где оно рассматривается как «Милость Божия».

В литературе имя Анна обретает особую значимость, становясь не просто обозначением персонажа, но и носителем глубоких смыслов и ассоциаций. Известные писатели, такие как Лев Толстой, Антон Чехов и Иван Тургенев, придавали персонажам с этим именем глубину, используя его для передачи сложных переживаний и характеристик.

Благодаря своей популярности имя Анна стало частью фольклора и прозы. В литературе оно часто используется для выражения чувств: от любви и нежности до скорби и утрат. Это говорит о том, что имя имеет не только индивидуальное значение, но и культурное, являясь связующим звеном между эпохами и традициями.

Наше исследование имени Анна в литературе, доказывает, что это имя не только имеет глубокие исторические корни, но и обладает значительной символической нагрузкой, которая проявляется в произведениях различных авторов. Имя Анна, происходящее от древнееврейского слова, переводящегося как «благодать» или «милость», на протяжении веков стало не просто обозначением женского персонажа, но и символом высоких моральных качеств, возвышенности и аристократизма. Это имя, как мы видели, часто используется для создания образов, которые олицетворяют идеалы и ценности, присущие определённым социальным слоям.

ДОСТОЕВСКИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО

«ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»)

Ярахмедов Махмуд Абдурашидович

Научный руководитель Устименко Елена Валерьевна

ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», РСО-Алания, г. Владикавказ

В современном обществе большое внимание уделяется процессам, связанным с проецированием поведения главных героев различных классических романов на современную действительность. Именно поэтому в рамках представленной проектной работы проведен анализ вопроса актуальности в современном мире романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Страницы данного произведения можно изучать снова и снова. И каждый раз внимательный читатель будет открывать для себя тайные посылы автора с каких-то новых ракурсов. Почему интерес к произведению Ф.М. Достоевского

так велик и по сей день? Можно предположить, что причина данного явления кроется в существовании неких невидимых параллелей, проведенных между событиями, описанными автором, и реалиями современной действительности.

Цель работы: доказать, что проблемы, поднятые Ф.М. Достоевским в романе «Преступление и наказание» во второй половине XIX века, не утратили свою значимость и в современном мире.

Данный вопрос, несомненно, является актуальным, так как его решение способно помочь огромному числу людей найти выход из сложных жизненных обстоятельств, обрести уверенность в правильности своих решений или, что еще важнее, убережёт многих от серьёзных и непоправимых ошибок.

Задачи:

1. изучить содержание романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»;
2. выявить и проанализировать проблемы, поднятые автором;
3. установить связь между посылами, которые оставил автор читателям на страницах своего произведения, и проблемами окружающей нас действительности;
4. сформулировать собственные рекомендации для представителей современного общества.

При написании данной работы были использованы следующие методы исследования: сравнительный и текстуальный анализ произведения.

Предмет исследования – возможность использования нравственных наставлений Ф.М. Достоевского в решении проблем современного общества.

Объектом исследования является текст романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Практическая значимость данной работы состоит в том, что результаты проведенного исследования помогут привлечь внимание моих ровесников к вечным проблемам современного общества, помогут им найти верные решения и способы сделать наш мир добрее и справедливее.

В заключение данной работы после детального изучения романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» были сформулированы некоторые рекомендации для современных подростков.

«СЕКРЕТ» ХРАБРОСТИ ОСЕТИН (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА «ОХОТА ЗА ТУРАМИ»)

Гобозов Владислав Теймуразович

Научный руководитель: Малейко Марина Валерьевна,

СКСВУ, Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Актуальность работы. «Неустрашимыми и физически сильными» называются предки осетин в народном фольклоре. Для мужчины-осетина его жизнь, наполненная борьбой, опасностями, лишениями, была подобна жизни охотника, воина. Особенности характера горца и нравственные качества его как воина, формировавшиеся с помощью отца или старшего брата, воспитывалось под влиянием всего уклада жизни. Между тем, именно структура повествования данного небольшого прозаического шедевра, описывающего истоки высокого охотничьего мастерства и безграничного человеческого мужества, совершенно не изучена и требует детального исследования.

Целями работы стали описание особенностей структуры повествования рассказа К. Хетагурова «Охота за турами» о молодых охотниках-осетинах, обладающих такой же силой духа, таким же характером, которые на протяжении веков отличали защитников Отечества, а также выявление особенностей зарождения и воспитания духа, мужества и отваги наших предков.

Данными целями было обусловлено решение следующих **задач:**

1. Дать интерпретацию содержанию рассказа и исследовать особенности зарождения и воспитания духа, мужества и отваги в рассказе.

2. Выявить точки зрения героев и определить особенности учета в рассказе фактора адресата (читателя).

3. Раскрыть особенности традиций далекого прошлого во взаимодействии точек зрения автора и персонажей, указывающих на важность, сложность и опасность образа жизни осетин, занимающихся охотой.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

1. Культурно-исторический метод, предусматривающий анализ исследуемого произведения в контексте творчества писателя и эпохи.

2. Интерпретационный, направленный на постижение авторской концепции и истолкование смысла произведения.

3. 3. Описательный, имеющий своей целью описание композиционно-речевой организации рассказа в аспекте его поэтики и содержания.

Характеристика работы. Значимость предпринятого исследования заключается в интерпретации рассказа, необходимой для последующего анализа структуры его повествования. Несомненно, что образ и уклад жизни горцев имел большое значение не только для становления личности охотника-воина, но и явился главным свидетельством отваги, мужества, высокого духа и боевого мастерства наших предков, передающегося от поколения к поколению.

Нами впервые: подробно исследована структура повествования рассказа; раскрыто взаимодействие различных точек зрения в тексте рассказа и исследованы типы контекстов – авторские, а также формы речи персонажей; исследованы особенности учета фактора адресата; описано своеобразие композиционно-речевой организации рассказа; показана огромная роль глубоких корней древности, когда охота была занятием настоящих мужчин, для которых мужество, свободолюбие и независимость были не просто чертами характера, а состоянием души, образом жизни.

Значимость и прикладная ценность полученных результатов, указанных в характеристике работы, заключается в том, что они могут быть использованы в практике изучения литературы народов России на уроках литературы в школе, а также на уроках патриотического воспитания.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОБРАЗЫ СКАЗКИ С. Т. АКСАКОВА «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» И ПОВЕСТИ А. И. КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Зиялтдинова Чулпан Маратовна

Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович

БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа

Цель нашей работы – выявить литературоведческие и методические возможности интертекстуального и типологического подхода к анализу литературного произведения в старших классах на примере сопоставления художественных образов сказки С. Т. Аксакова «Аленький цветочек» и повести А. И. Куприна «Гранатовый браслет».

Нами были найдены художественные образы, определяющие сходство этих произведений, и проведено их детальное аналитическое сопоставление на пяти архетипических уровнях: 1) символика образов цветов в сказке и повести; 2) художественное воплощение архетипа «заколдованный принц» в сказке и повести (образы чудища и Г. С. Желткова); 3) изображение архетипа «возлюбленная» в сказке и повести (младшая дочь купца – княгиня Вера Шеина); 4) изображение архетипа «родные» и «близкие» (сёстры – брат

и сестра); 5) изображение архетипа умудрённого жизненным опытом человека (отец в сказке – «дедушка» Аносов в повести).

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам. Во-первых, в обоих произведениях цветы предстают как символы и сюжетообразующие элементы. В сказке цветок становится причиной встречи героини и героя, ключом к внутреннему миру героя и стимулом пробудившейся любви героини. В повести цветы тоже составляют своеобразную сюжетную цепочку, которая приводит героиню к пониманию того, что мимо неё прошла именно та любовь, которая бывает раз в тысячу лет, о которой говорил Аносов. Именно такая любовь в сказке расколдовывает принца и возвращает его в мир людей. Во-вторых, в обоих произведениях перед нами предстают образы «заколдованных принцев». Но, если принцу из сказки удаётся снять оковы колдовства, благодаря искренней и всеобъемлющей любви героини, то «колдовские чары» с Желткова снимаются только после его гибели, когда Вера понимает истинную сущность его великой души. В-третьих, при сравнении образов главных героинь в сказке и повести можно отметить, что младшая дочь купца является образцом доброты, честности и жертвенности. Она готова пожертвовать своей жизнью, чтобы спасти своего отца и впоследствии снять заклятие с «заколдованного принца». В повести Веру Николаевну сближает с героиней сказки то, что она, хотя и поздно, но понимает истинность чувств Желткова. В-четвёртых, на фоне бесценного Аленького цветочка, подарки, которые просят у отца сёстры героини, оказываются отражением лишь материальных потребностей и подчёркивают бездуховность сестёр. Они стремятся только к материальным благам, испытывают зависть и проявляют коварство. В повести у Веры Николаевны тоже есть сестра и брат. Как и сёстры героини сказки, сестра и особенно брат Веры Николаевны не отличаются духовностью. Брат остаётся глух к тому чуду бескорыстной любви, которое имеет возможность наблюдать, и подобно сёстрам в сказке всячески ему мешает, а в конечном счёте предопределяет своим циничным поведением трагический исход. В-пятых, подобно атмосфере, которую создаёт в сказке любящий своих дочерей отец, в повести присутствие честного и открытого генерала Аносова создаёт тёплую атмосферу в доме Шеиных. В сказке младшая дочь купца унаследовала от отца самые лучшие качества, которые и помогли ей совершить своей любовью чудо. В повести, благодаря генералу Аносову, в душе Веры происходят изменения, дающие ей способность понимать и принимать неведомые ей ранее чувства и эмоции с благодарностью. Проведённый сопоставительный анализ позволил на интертекстуальном и типологическом уровнях рассмотреть и осмыслить нравственно-эстетические ценности этих произведений.

ЧЕСТЬ ОФИЦЕРА В ТВОРЧЕСТВЕ А. С. ПУШКИНА (НА МАТЕРИАЛЕ СБОРНИКА «ПОВЕСТИ И. П. БЕЛКИНА»

Габрусев Артём Русланович

Научный руководитель Дзиова Елена Казмагомедовна

ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

Великий полководец Наполеон сказал: «На войне нравственный элемент относится к физическому как 3:1». В связи с этим ретроспективный взгляд на нравственные качества военного человека поможет найти те ориентиры, которые на протяжении двух веков нашей истории позволяли русскому офицеру являть собой образец служения Отечеству, чести и достоинства.

Исследование посвящено анализу «Повестей Белкина», в которых. С. Пушкиным глубоко и ярко раскрывается тема офицерской чести.

Цель работы – выяснить, какие нравственные качества русского офицера нашли отражение в произведении А. С. Пушкина.

Задачи исследования:

1. проанализировать «Повести И. П. Белкина» А. С. Пушкина;

2. определить, какие нравственные качества русского офицера нашли отражение в произведении, и как эти качества показаны в героях повестей «Выстрел», «Метель» и «Станционный смотритель».

Обьектом исследования являются «Повести И. П. Белкина» А. С. Пушкина.

Предмет исследования – главные герои-офицеры повестей «Выстрел», «Метель» и «Станционный смотритель» А. С. Пушкина: Сильвио, Бурмин, Минский.

Теоретическая значимость исследования заключается в активизации интереса сверстников к нравственным качествам русского офицера.

Анализ «Повестей И. П. Белкина» А. С. Пушкина позволяет сделать вывод о том, что нравственные ценности неизменны.

Практическая ценность работы состоит в возможности использования ее результатов на уроках литературы и истории при изучении первой половины XIX века.

ЛИЧНОСТИ УРАЛЬСКОЙ ГЛУБИНКИ

Хорькова Диана Ивановна

Научный руководитель Ляпустина Мария Геннадьевна

МБОУ СОШ № 3, Свердловская область, п. Алтынай

Идут года, и постепенно все забываются: и люди, и условия. Каждый старался привнести «лучик света» в воспитание и образование подрастающего поколения. Как хочется сохранить все это! Возникает вопрос: Можем ли мы отказаться от образовательного исторического наследия? Нам важно знать, кто является знаменитой личностью нашего посёлка.

Ведь исторические эпохи неповторимы. Каждая из них имеет свои уникальные черты. Их достижения – часть современного литературного наследия.

В истории культуры нашего Сухоложского района есть целая плеяда талантливых творцов, замечательных мастеров слова, внесший огромный вклад в развитие литературы. Но рядом с нами жили и живут самобытные писатели и поэты, чье творчество малоизвестно широкому кругу читателей, но их творчество особенно ценно для их земляков: Ксения Некрасова, Галина Вегова, Степан Щипачёв и многие другие.

Для того чтобы выяснить, как относятся респонденты (подрастающее поколение и их родители) к истории культурного наследия нашего посёлка и в целом Сухоложского района, мы провели анкетирование (онлайн и офлайн). В общем итоге было опрошено 97 человек.

Проблема: стирается память о литературном наследии территории, о поэтах, живших в Сухоложье.

Одним из решений данной проблемы является создание виртуального выставочно-исследовательского проекта, отражающего важность литературного наследия. Экспозиционный материал будет способствовать повышению престижности любви к поэзии, воспитанию патриотических чувств детей, любви к своей малой родине.

Актуальность. Виртуальный проект ознакомит учащихся и заинтересованных подписчиков с поэтическим наследием территории. Хоть факты из биографии и творчества этих личностей много раз описывались и изучалась другими, но мы считаем, что эта тема будет актуальна и для нашего поколения, ведь появляются новые факты, новые события.

Новизна. Наша работа рассчитана на комплексное и многоплановое воспитание и обучение детей на местном краеведческом материале с помощью сети Интернет.

Цель проекта: осветить историю развития творчества поэтов 20в. на территории Сухоложского района и в частности посёлка Алтынай. Создать условия для формирования интереса к историческому и литературному прошлому района.

Задачи

1. изучить актуальные сведения из биографии поэтов;
2. продемонстрировать экспонаты, связанные с творчеством Ксении Некрасовой, Галины Веговой, Степана Шипачёва, сделать их доступными для посетителей виртуального музея;
3. показать роль конкретных личностей и их вклад в развитие литературного наследия территории.

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПЕРЕВОД СТИХОВ НЕРЮНГРИНСКИХ ПОЭТОВ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Иванова Полина Алексеевна

Научный руководитель Дудка Оксана Викторовна

МБОУ Гимназия № 2 города Нерюнгри

Актуальность исследования обусловлена тем, что литературное краеведение учит любви к родному краю, его природе, приобщает к его культуре, открывает перед читателями внутренний мир людей, живущего на этой земле. Цель работы: определить, как отражена тема моей «малой родины» Якутии в художественной литературе и в творчестве нерюнгринских поэтов, моих земляков, а также осуществить художественный перевод их некоторых поэтических произведений, так как литературное творчество не имеет границ, оно помогает устанавливать духовное общение между творцом и читателями, говорящими на другом языке и принадлежащими к другой культуре, мотивирует к познанию и вдохновляет.

Новизна данного проекта в том, что в нём собран и систематизирован материал литературного краеведения о Якутии, осуществлён художественный перевод на английский язык некоторых произведений нерюнгринских поэтов.

В первой части работы представлен обзор произведений художественной литературы с описанием Якутии.

Во второй части нашей работы рассмотрены произведения нерюнгринских поэтов. Все рассмотренные произведения обьединяет любовь к родному краю, восхищение красотой его природы, богатством недр и людьми, живущими на этой земле. Эти стихи настоящий пример литературного краеведения, так как они позволяют любому читателю ближе познакомиться с Якутией и городом Нерюнгри.

После изученияпонятие художественного перевода, подтверждено мнение о том что перевод – это высокое и, без сомнения, великое искусство. Ведь в слове отражается и запечатлевается духовное наследие, которое передается из поколения в поколение, от народа к народу, сближая и обогащая различные культуры и языки.

Четвертая часть проекта посвящена непосредственно переводу стихотворений нерюнгринских писателей на английский язык.

Результат работы был представлен на занятиях внеурочной деятельностью по краеведению и изучению английского языка.

Проект стал основой создания календаря на 2025 год, посвящённого юбилею города Нерюнгри (50 лет), на страницах которого размещены стихи нерюнгринских поэтов на русском и английском языках, а также иллюстрации.

Также предложены для публикации в бортовом журнале авиакомпании «Якутия» для создания туристической мотивации путешественников.

ОСОБЕННОСТИ ОПИСАНИЯ ПРИРОДЫ В РОМАНЕ “ТЫГЫН ДАРХАН”НАРОДНОГО ПИСАТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) В. С. ЯКОВЛЕВА – ДАЛАНА

Егорова Ньургуйаана Федоровна

Научный руководитель Болдовская Фекла Николаевна

МБОУ “Чурапчинская гимназия им. С. К. Макарова”, Республика Саха (Якутия), с. Чурапча

Роман “Тыгын Дархан” народного писателя Республики Саха (Якутия) В. С. Яковлева – Далана является ярким примером художественного произведения, в котором пейзажные описания играют ключевую роль. Важность природы в этом романе выражена не только как фон событий, но и как активное действующее лицо, отражающее мифопоэтические представления народа саха и влияющее на развитие сюжета.

Целью исследования является анализ особенностей описания природы в романе, выявление их художественной выразительности и значимости для раскрытия национальной самобытности якутского народа. Работа структурирована в двух частях: изучение творческого пути автора и обзор научного понимания пейзажных описаний, а также детальный анализ средств выразительности в романе.

Нами выделен основной вид пейзажа в произведении: дисперсивно-дескриптивный вид описания, где природа присутствует на протяжении всего текста; лирические, исторические и мифологические пейзажи, формирующие фольклорный колорит.

Средства художественной выразительности, такие как эпитеты, метафоры, олицетворения, гиперболы и звукоподражания, способствуют созданию образа живого и одухотворённого мира природы (на слайде вы видите анализ). Природа становится не только частью повествования, но и инструментом психологизма, выражая внутреннее состояние героев и их связь с окружающим миром.

Особое внимание уделено философскому осмыслению времени и пространства, где природные циклы отображают ход времени, а географические названия связывают современного читателя с историческими и мифологическими корнями. Автор умело использует синтаксический параллелизм, риторические восклицания и плеоназмы, чтобы усилить эмоциональное воздействие на читателя.

В заключение, мы хотим сказать, что исследование подтверждает уникальный художественный стиль В. С. Яковлева – Далана, демонстрируя его мастерство в создании детализированных и поэтичных описаний природы. Работа имеет практическое значение, предлагая «Словарь описания природы», который может быть полезен для учащихся, учителей и исследователей якутской литературы.

Таким образом, роман “Тыгын Дархан” раскрывает уникальный синтез природы, истории и фольклора, подчеркивая значимость пейзажей в художественном осмыслении национальной идентичности.

РОЛЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА РАССКАЗА В. ФЕДОРОВА «ПОРТРЕТ МАРИНЫ ВЛАДИ» В РАСКРЫТИИ СОДЕРЖАНИЯ РОМАНА «СЕЗОН ЗВЕРЯ»

Филиппов Эмилий Васильевич

Научный руководитель Матвеева Анна Джорджевна, Жирков Дмитрий Дмитриевич

МОБУ «ГКГ № 8», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Данная работа посвящена изучению творчества Владимира Николаевича Федорова, народного писателя Республики Саха (Якутия), лауреата многих российских лите-

ратурных премий, члена Союза писателей России, действительного члена Академии Российской литературы.

В последние десятилетия неподдельный интерес среди исследователей вызывает творчество представителей современной русской литературы, среди которых представлены и якутяне. Региональная литература является важной частью культурного наследия, она отражает уникальные исторические, социальные и культурные особенности местности.

Актуальность выбранной темы: роман Владимира Фёдорова является ярким образцом тенденций в литературе периода постмодернизма, однако остается малоизученным и не интерпретированным должным образом. В связи с этим появляется необходимость изучения данного романа, в сюжетную канву которого органично вошел с некоторыми изменениями рассказ «Портрет Марины Влади».

Данная работа относится к теоретическим исследованиям.

Тема исследования: Роль трансформации художественного пространства рассказа В. Федорова «Портрет Марины Влади» в раскрытии содержания романа «Сезон зверя».

Цель исследования: исследовать принципы изображения художественного пространства в рассказе В. Н. Федорова «Портрет Марины Влади» и романе «Сезон зверя».

Обьектом исследования являются рассказ В. Федорова «Портрет Марины Влади» и его роман «Сезон зверя».

Предметом – пространство в рассказе В. Н. Федорова «Портрет Марины Влади» и романе «Сезон зверя»

Практическая значимость исследовательской работы: материалы данного исследования могут быть использованы на уроках и элективных курсах по современной русской литературе, при подготовке к олимпиадам школьников по данному предмету.

Проведя сравнительно-сопоставительный анализ пространства в рассказе и романе В. Федорова, мы пришли к выводу, что изменения, внесенные автором, были продиктованы самим временем. Автор не мог игнорировать те процессы, которые происходили на его родине в момент написания романа, так как роман был написан позднее.

ОБ ОТРАЖЕНИИ ВОЙН РУБЕЖА XX–XXI ВЕКОВ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЕ

Цагараева Диана Маратовна

Научный руководитель Кусаева Елена Муратовна

МБОУ гимназия № 5, РСО-Алания, г. Владикавказ

Актуальность проведенного исследования очевидна: речь идет о событиях последних десятилетий, которые еще не успели получить осмысление и взвешенную оценку как в истории, так и в политике. Но литература, можно сказать, опередила все другие гуманитарные сферы жизни и попыталась сформулировать свое отношение к войне, описать ее особенности и в очередной раз предупредить человечество о том, как страшна, унизительна и непоправима любая война.

Целью исследования было рассмотреть различные грани военной (батальной) прозы осетинских авторов, успевших откликнуться на произошедшие в Южной Осетии события. Надо отметить, что на русском языке о боестолкновениях написал, насколько нам известно, пока лишь один человек: Тамерлан Тадтаев. Его проза и стала обьектом изучения в предлагаемой работе. Предметом исследования, соответственно, можно назвать прозу Т. Тадтаева.

Нельзя не отметить, что батальные художественные тексты рубежа XX–XXI веков практически на 99% посвящены чеченским событиям, поэтому литературная критика тоже сосредоточилась именно на них. Хотя некоторые высказывания можно распространить и на тексты Тамерлана Тадтаева.

Основным методом исследования был аналитический подход, основанный на изучении текстов, напрямую связанных с избранной темой, и построение определенных выводов на основе литературоведческого анализа.

Тезисно выводы по проведенному исследованию выглядят таким образом:

1. Тамерлан Тадтаев подчеркивает вездесущность войны. В его рассказах она существует даже во внутреннем мире детей, заполняя его целиком, она в природе, в зданиях, в умах и душах всех абсолютно.

2. На войне в интерпретации Тадтаева доминируют люди с искаженным восприятием мира, которых он именует «психами». Война вынуждает человека отбрасывать привычные взгляды и так называемое нормальное мировоззрение.

Очень ярким и уместным представляется пространное, разбросанное по нескольким рассказам сравнение войны с процессом киносъемки по признаку нереальности того и другого.

1. Тамерлан Хазбиевич подробно показывает физиологическое влияние войны на людей (кто-то седеет, кто-то так мобилизует ресурсы своего организма, что излечивается от хронических заболеваний).

2. Война в мире Тадтаева – мужское дело. Отсюда постоянные переклички действий солдат и командиров на войне с тем, что происходит в сугубо мужском мире охоты и рыбалки. Женщина присутствует на войне, но только в качестве объекта защиты и мечты о мире. Женщина – символ дома.

3. Очень важной проблемой для Т. Тадтаева становится взаимодействие войны и обычая, что на Кавказе особенно актуально. Писателя интересует, что происходит с традиционным поведением человека и общества во время военных действий.

4. Тексты Т. Тадтаева достоверны. Это достигается разными способами, к примеру, использованием глаголов настоящего времени. Осетинский автор кинематографичен, что позволило ему в настоящее время заниматься сценарной деятельностью.

5. Настораживает в прозе осетинского автора отсутствие просвета, выхода, радости, сомнение в возможности существования будущего. Но война редко способствует развитию в человеке оптимизма. Гораздо чаще она является поводом для разочарований и депрессий, что и происходит в прозе Тамерлана Тадтаева.

Проза о кавказских войнах рубежа XX–XXI изучается критиками и литературоведами, но только в связи с чеченскими событиями. Войны на территории Республики Южная Осетия в поле зрения исследователей практически не попадают, поэтому новизна работы связана прежде всего с обьектом изучения: сборником рассказов Тамерлана Тадтаева «Полиэтиленовый город».

…НО С ПРАВДОЙ В ЛАД, ДЛЯ ПОЛЬЗЫ ДЕЛА ОНА ЖИВА И БУДЕТ ЖИТЬ!

Пронина Полина Витальевна

Научный руководитель Пронина Ирина Александровна

МБОУ "Онохойская СОШ № 1" Республика Бурятия, Заиграевский район, пгт. Онохой

«Как устроен мир? Как должен вести себя в этом мире человек? На первый вопрос человек отвечал себе мифом. На второй – басней», – читаем мы в книге «Басни Эзопа». Действительно, басня имеет богатую историю. Обращение к басне многих русских поэтов XVIII – XIX веков говорит о большом внимании к этому жанру. Басня имеет богатую и древнюю традицию. В Россию этот жанр пришел в XVIII веке с именем А. Кантемира. К жанру басни обращались М. В. Ломоносов, В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков и другие. Наивысшего расцвета басня достигает в творчестве И. А. Крылова. Басня как

жанр с момента появления и до наших дней была призвана высмеивать человеческие пороки. Играя эту роль, жанр оставался актуальным и популярным. Очень важным качеством для человека является признание своих пороков и желание избавиться от них. Сколько существует человек на земле, столько он и будет бороться со своими недостатками и слабостями. А в настоящее время в связи с развитием технологий и улучшением уровня жизни человека, мы приобрели ещё больше возможностей нарушать установленные правила. Но вот что интересно: количество человеческих пороков растёт, а число современных басен нет. Во всяком случае, в XXI веке мы слышим больше анекдоты, пародии, stand-up. Басен же очень мало, этот жанр становится почему-то непопулярен.

Однако мы решили изучить эту тему с точки зрения развития структуры басни, чтобы понять, как устроена басня, как она «работает» и попытаться понять, как можно популяризировать жанр басни. Это стало целью нашего исследования.

Работа состоит из двух частей. Теоретическая часть представлена в двух главах, а практическая часть представляет собой сборник басен собственного сочинения.

В сборник вошли такие басни как «Сорока-сплетница», «Отважный лев», «Роза и жаба», «Свинья-копилка» и другие. В создании сборника помогала Сорокина Екатерина, которая нарисовала иллюстрации к басням.

Мы провели социологическое исследование, которое показало, что практически все опрашиваемые знакомы с творчеством И. А. Крылова, читали басни Эзопа, А. П. Сумарокова и С. В. Михалкова.

Мы пришли к выводу, что басенный жанр жив до сих пор, люди читают, помнят произведения отдельных баснописцев прошлых веков и тысячелетий. Басни помогают нам посмотреть на себя и на окружающий мир со стороны, позволяют людям посмеяться над своими недостатками, стать честнее, мудрее.

Мы считаем, что возрождение популярности басни возможно. Для этого стоит использовать басни в учебной и образовательной деятельности. С произведениями собственного сочинения можно участвовать в различных конкурсах, публиковать свои работы на своей страничке в ВКонтакте, использовать басни для постановок в школьном театре.

ОБРАЗ СОБАКИ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ А. П. ЧЕХОВА

Статура София Александровна

Научный руководитель Чехоева Нина Зауриевна

МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза П. В. Масленникова ст. Архонская» РСО- Алания, Пригородный р-он, ст-ца Архонская

Предлагаемая Вашему вниманию исследовательская работа посвящена теме: «Образ собаки в жизни и творчестве А. П. Чехова».

Цель данного проекта: выявить идейно-художественную роль образа собаки в произведениях А. П. Чехова.

Задачи:

1. проследить истоки появления образа собаки в литературе, изучить литературу и материалы по данной теме;
2. прочитать и провести анализ произведений А. П. Чехова, в которых персонажами являются собаки;
3. определить нравственные уроки, которые пытается донести автор через образ собаки;
4. провести анкетирование, обобщить полученные знания;
5. сделать выводы.

Проблема: Какую роль играет образ собаки в художественных произведениях А. П. Чехова? Почему так часто писатель изображает собак и как это связано с нравственными уроками?

Гипотеза: анализ образа животного в рассказах А. П. Чехова позволит оценить, как поступки людей, так и окружающий мир в целом, поможет понять авторскую позицию.

Обьект исследования: рассказы А. П. Чехова.

Предмет исследования: образы собак в произведениях А. П. Чехова.

Методы исследования: теоретический, идейно-тематический, анкетирование, наблюдение, сопоставление и обобщение материала.

Практическая значимость: работу можно использовать на уроках литературы, на классных часах, для разработок факультативных занятий и элективных курсов.

Проанализировав произведения, мы пришли к следующим выводам:

1. образ собаки играет важную роль в произведениях Чехова;
2. благодаря этому образу, мы можем точнее понять идею произведения и авторский замысел;
3. биографические факты о жизни Чехова также играют важную роль в понимании его отношения к собакам;
4. через образ собаки писатель характеризует реальную действительность и внутреннее состояние человека, позволяет вскрыть пороки отдельной личности и общества в целом;
5. образ многофункционален – собака и действующее лицо, и мерило уровня образованности, воспитанности и гуманности человека, и символ, позволяющий выявить внутреннюю сущность человека.

Нравственные проблемы, которые поднимает автор: несправедливое и жесткое отношение к собаке; проблема нравственности, одиночества и человека, и животного; проблема любви и самопожертвования.

СОСТАВЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ КАЛЕНДАРЕЙ С ВИРТУАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ-ЮБИЛЯРЫ

Барахсанова Лена Ивановна, Борисова Сайаана Ивановна

Научные руководители Кычкина Мария Дмитриевна, Чирков Александр Александрович

МОБУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Литературные произведения так же, как и люди, отмечают свои дни рождения и юбилеи. И мы считаем, что такие памятные даты являются еще одним поводом окунуться в интересный мир известных произведений, многие из которых стали шедеврами на все времена. Плохо, что в наше время мало кто интересуется произведениями классиков. Многие читающие люди выбирают книгу по жанрам, интересному сюжету. Вопрос, почему те или иные произведения стали образцами мировой литературы, мало кого интересует. Но, тем не менее, сегодня, в век высоких технологий, можно найти разные творческие подходы для привлечения людей к классической литературе.

Цель: составлять календари с виртуальным содержанием на литературную тему «Произведения-юбиляры».

Задачи:

– Изучить теорию и научную литературу по теме проекта.

– Обобщать материалы (составление списков, знакомство с произведениями, съемка видеороликов «Советуем прочитать», подбор аудиокниг, фильмов, выполнение иллюстраций, определение основных мыслей, создание буктрейлеров, составление интересных форм внутреннего содержания). Поэтапно.

– Провести анкетирование среди учащихся и родителей с целью выявления актуальности и эффективности работы.

– Составлять разные формы литературных календарей 2022, 2023, 2024, 2025 годов с интересным виртуальным содержанием. Поэтапно.

– Исследовать их на предмет эффективности.

Актуальность данной работы заключается в том, что нам сейчас, как никогда, нужно обращаться к литературе, книгам. Не забывать, что «чтение вот лучшее учение!» и что классики во все времена были лучшими советчиками.

Методы исследования: поиск и подбор необходимого материала, чтение и анализ литературных источников, анализ произведений через творческую деятельность, обобщение материала, устный опрос, анкетирование, анализ результатов, сравнение, составление календарей, составление приложений, наблюдение. Научная новизна выражается в том, что нет еще таких литературных календарей с виртуальным содержанием.

Над составлением литературных календарей с виртуальным содержанием мы занимаемся четвертый год. За это время узнали очень много нового, полюбили литературу, и с помощью нашего творческого подхода пытаемся привлечь наших ровесников к чтению. Чтобы достичь цели, решили разные задачи, прошли все четыре этапа.

Составленный в прошлом году новый календарь-приложение 2024 года вызвал особый интерес среди сверстников, и поэтому в этом году мы составили второе приложение в телефоне с буктрейлерами.

В настоящее время мы занимаемся распространением нашего календаря-приложения и в конце года сделаем сравнительный анализ эффективности четырех календарей.

ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПОЭТА СЕВЕРНОГО РЕГИОНА КРЫМА ЗИГМУНДА ЛЕВИЦКОГО

Авилова Дарья Владиславовна

Научный руководитель Серафимчук Оксана Сергеевна

МБОУ Таврический УВК им. Героя Советского Союза Ф.Д. Диброва, Республика Крым, Красноперекопский район, село Таврическое

Актуальность темы исследования заключается в том, что нам необходимо знать культурное наследие родного края, ведь это способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников. Новаторство исследования заключается в том, что в критической литературоведческой литературе нет работ, посвященных творчеству поэта. Не исследованы основные мотивы его творчества, образная система, художественные особенности его поэтических стихотворений, не выявлено новаторское значение его поэтического значения. Есть отдельные статьи, посвященные отдельным аспектам жизни и творчества поэта, на которые мы опираемся в данном исследовании. Цель работы: осветить жизненный и творческий путь поэта З. Левицкого, выявить особенности творчества поэта. В ходе исследования нами были сделаны следующие выводы:

– анализ жизненного и творческого пути поэта дает основание утверждать, что творчество З. Левицкого занимает достойное место в мировой поэзии;

– исследовав основные этапы жизненного пути поэта, мы делаем вывод, что его судьба тесным образом связана с Россией, Украиной и Польшей;

– исследовав основные этапы творческого пути поэта, мы выяснили, что З. Левицкий писал на трех языках – русском, украинском и польском. Его сердцу одинаково дороги были три великие культуры, три языка, три народа;

– кроме литературного творчества, он занимался переводами с польского на русский стихотворений Богдана – Игоря Антоныча, Кшиштофа Бачинского, а также многих других польских поэтов;

– анализ стихотворных произведений поэта свидетельствует о том, что стихотворения З. Левицкого своеобразны по своей тематике: это философская гражданская, пейзажная, любовная лирика. Его поэзию можно с полной уверенностью назвать «высокоинтеллектуальной, философской»;

– новаторство поэзии З. Левицкого состоит в оригинальной форме создания цикла стихотворений, в разноплановой тематике стихотворений;

– природа северного Крыма –составляющая языковой картины мира З. Левицкого;

– образы персонифицированной природы, созданные З. Левицким свидетельствует о созвучности настроения автора и окружающего мира;

– З. Левицкий в совершенстве владел не только национальным культурно-историческим опытом, но и общечеловеческим. Пример тому трансформированные им фразеологизмы, построенные на их основе собственные афоризмы;

– христианское мироощущение поэт передает при помощи конфессиональной лексики;

– особого внимания заслуживает интертекстуальность сакральной лексики, которая отсылает к тексту священного писания;

– поэт активно использует колоративную лексику, основными в его творчестве, как мы заметили, являются семь цветов: белый, черный, зеленый, желтый, красный, голубой и так называемый серебряный цвет.

ВСЕЛЕНСКОЕ ЗЛО В ОБРАЗАХ МЕФИСТОФЕЛЯ И ВОЛАНДА

Венцеславская Мирослава Витальевна

Научный руководитель Гулам Наталия Вячеславовна

Колледж "Подмосковье", Московская область, д. Козино

1. Проблема зла – вечная философская и этическая парадигма общества через призму мировой литературы. Образы дьявола в виде Мефистофеля и Воланда в литературе помогают лучше анализировать данную проблему через призму литературы.
2. Мефистофель и Воланд – архетипы вселенского зла, но проявляющиеся в разных контекстах и с различными целями.
3. Мефистофель в "Фаусте" Гёте олицетворяет искушение, использующее человеческие страсти и амбиции для достижения собственных целей.
4. Воланд в "Мастер и Маргарита" Булгакова – сатирический образ зла, выступающий как инструмент обнажения пороков советского общества.

ИСКУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ПОЭЗИЯ: ОБЛАСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОВЛИЯНИЯ

Бурцева Кристина Алексеевна

Научный руководитель Морозова Татьяна Ивановна

МБОУ «Средняя школа № 6», Владимирская область, г. Кольчугино

XXI век – эпоха стремительного развития информационных технологий, прежде всего, искусственного интеллекта. Искусственный интеллект (ИИ) – свойство искусственных вычислительно-интеллектуальных систем выполнять задачи, традиционно считающиеся прерогативой человека. Как известно, одна из сфер человеческой деятельности, в которую всё активнее проникает ИИ – сфера творчества. Уже сейчас нейросеть способна генерировать изображения, что широко применяется в самых разных сферах: от маркетинга до дизайна. Также она обучилась симулировать голос любого человека, записывать за него целые фразы, песни. И, что важнее всего для нашей работы, она всё быстрее обучается генерированию текстов.

Расширяющиеся возможности ИИ в сфере творческой, то есть исконно человеческой деятельности, вызывает опасения многих людей. Развитие ИИ воспринимается как угроза для поэтов, художников, переводчиков, как потенциальное препятствие на пути их профессиональной реализации.

Кто-то, напротив, считает, что создания нейросети имеет художественную ценность. Перспектива усовершенствования ИИ до такой степени, что он ничем не будет уступать человеческому мышлению, представляется этим людям благом, поскольку это облегчит задачу человеку.

Тем не менее, было бы опрометчиво выносить ИИ однозначный приговор. Искусственный интеллект может равно применяться как для выполнения механических задач, так и для задач, требующих неординарного мышления. В данной работе рассматриваются успехи ИИ в области слова, в частности, поэзии.

В ходе исследования удалось выявить основные области взаимодействия ИИ и поэзии. Они были систематизированы с помощью схемы. Изучение каждой области позволило выявить наиболее перспективные из областей и предположить, как будут развиваться эти направления взаимодействия.

Одним из важнейших вопросов, возникающих в связи с вторжением ИИ в сферу творческой деятельности, является вопрос о ценности производимых текстов. Многие считают, что ключевой компонент, главная составляющая творческого акта – присутствие человеческого сознания, чувств и переживаний, того, что мы называем душой. Признание факта, что создания ИИ имеют художественную ценность, даст начало новому восприятию искусства, лирики в том числе.

Чтобы выяснить ныне существующие мнения по этому вопросу, был проведен анонимный опрос, где респондентам предлагалось оценить стихотворения, созданные нейросетью, а также выказать свое отношение к ИИ как к инструменту творчества. На основе результатов этого опроса также можно прогнозировать, какие перспективы имеет искусственный интеллект именно в создании художественных текстов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕАТРА МАЯКОВСКОГО НА ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Конкина Варвара Алексеевна

Научный руководитель Кузнецова Светлана Ивановна

МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров

«Театр забыл, что он зрелище. Мы не знаем, как это зрелище использовать для нашей агитации. Попытка вернуть театру зрелищность, попытка сделать подмостки трибуной – в этом суть моей театральной работы»,– писал Владимир Маяковский. В данной исследовательской работе будет выявлено влияние театра Маяковского на театральное искусство.

Актуальность темы заключается в том, что сатирические произведения Маяковского, обличающие пороки общества, актуальны и по сей день. Все проблемы, раскрываемые поэтом в его театральных постановках, до сих пор имеют место быть в нашем современном мире.

Цель проекта – исследовать влияние театра Маяковского на развитие театрального искусства.

Изучив множество источников и собрав сведения по данной теме, можно с уверенностью утверждать, что связь между Маяковским и театральным искусством неразрывна и значима для мира театра в целом. Каждый свой выход к публике поэт превращал в целое представление. Его наряды и поведение просто взбудораживали публику, чего

и добивался юный футурист. Владимир Маяковский являлся воплощением нового, футуристичного и революционного направления в этом искусстве.

Сам Маяковский пытался также показать зрителю идеальное, свободное от мещанских пороков будущее и донести ему то, как важно быть человеком, членом общества, которое должно развиваться и шагать в ногу со временем. Своими произведениями поэт воспитывает зрителя и читателя, учит его принципиальности. Пьесы Маяковского помогают бороться с так и не изжившими себя пороками общества, которые тормозят его развитие.

Новаторство Маяковского заключается в смелости поэта раскрыть и показать все слабые места общественности того времени, он не побоялся отойти от привычных всем театральных и общепринятых стандартов и принципов и донести до зрителей каким идеальным может быть будущее без этих пороков. Своей сатирой поэт расчистил место для нового творчества, которое рубило с плеча все то, что давно стоило искоренить из нашей жизни. Театральная сцена столкнулась впервые с таким стилем: плакатный текст, абсолютно новаторская, поэтому и не совсем понятная режиссура, новая техника монтажа, революционная патетика. В конечном итоге его стали называть агитеатром и широко использовать на сценах театров. Маяковский стал первооткрывателем полититсатиры в Советском театре. Пьесы «Клоп», «Баня» и «Мистерия-Буфф» открыли зрителям глаза на многие вещи, вскрыли всю подноготную, тем самым распахнув для театра дверь в мир, где уже не будет слашавых сказочных историй, а лишь насущные проблемы, которые требуют освещения в обществе.

Поэт не только оживил театр и сделал его зрелишнее во много раз, но и стал одним из основателей нового стиля «Театральный конструктивизм», который характеризуется доступностью для всех слоев общества, служит для пропаганды и воспитания. Маяковский, как изначально и хотел, показал всем, что театр должен быть «увеличительным стеклом»

ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕШЕНИЯ КУЛЬТУР И СТИЛЕЙ: РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КЛАССИКА И СОВРЕМЕННЫЕ МЕМЫ

Акишина Алёна Павловна

Научный руководитель Кузнецова Светлана Ивановна

МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров

Мемы – это современная форма культурной информации, эволюционировавшая от анекдотов до вирусного интернет-контента. Они представляют собой визуальные, аудиальные, текстовые или смешанные единицы, основанные на подражании и распространяющиеся в цифровом пространстве. Литературные мемы, часто иронично обыгрывающие классические произведения школьной программы, способствуют их популяризации в игровой форме, опираясь на предварительные знания аудитории.

Целью работы было исследовать смешение культур и стилей среди классических литературных произведений и современных мемов.

Актуальность проекта заключается в том, что с появлением новой культуры «мемы», происходит её смешение с литературой. Сейчас подростки, чтобы не тратить время на прочтение целого произведения, читают краткие содержания или смотрят мемы, чтобы понять основной смысл произведения. Но могут ли мемы стать достойной заменой самого произведения?

Практическая значимость данного исследования обусловлена возрастающим влиянием интернет-культуры, в частности мемов, на восприятие классической литературы. Анализ взаимодействия русской литературной классики и современных мемов позволит расширить кругозор, развить критическое мышление и понимание общечеловеческих ценностей, проявляющихся в различных культурных формах. Исследование поможет

оценить влияние мемов на интерпретацию литературных произведений, а также выявить потенциал мемов как инструмента для более глубокого и доступного изучения классики.

В результате исследование показало, что большинство школьников считает совмещение мемов и классической литературы возможным и эффективным для популяризации литературы. Лишь небольшая часть опрошенных выразила опасение, что мемы могут исказить смысл литературных произведений.

Общее заключение: мемы могут служить инструментом для привлечения молодежи к русской литературе, выступая в роли «входной двери» в мир классики, но не заменяя глубокого погружения в текст и важности самостоятельного чтения.

МУЖСКИЕ ОБРАЗЫ В РОМАНЕ «ЖЕСТОКИЙ ВЕК» И. КАЛАШНИКОВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ БУРЯТ

Баиров Бато Зоригтоевич

Бальчинова Соелма Доржиевна

МОУ Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа, Республика Бурятия, с. Нижняя-Иволга

Воспитание патриотизма и национального самосознания у детей является важнейшим элементом обеспечения безопасности России и также помогает детям осознать, что защита страны – это важная обязанность каждого гражданина. О необходимости сегодня уделить особое внимание формированию у подрастающего поколения патриотизма и чувства национальной гордости говорит В. В. Путин: «…Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

История России полна героев и выдающихся личностей, являющихся настоящими патриотами своей страны и служащими примером для молодого поколения. Передача опыта и ценностей от поколения к поколению происходит через различные формы культуры: искусство, живопись, литературу, в которых отражаются лучшие образцы патриотизма и национальные идеалы. В нашем исследовании мы проанализировали мужские образы из литературных произведений, которые способствуют формированию у молодых людей чувства национальной гордости и любви к родине. Литература, выступая своего рода «совестью народа», предлагает нам шедевры, на основе которых создается основа для воспитания патриотизма. К числу изученных произведений относятся: роман И. К. Калашникова «Жестокий век», роман-эпопея Л. Н. Толстого «Война и мир», эпическая картина панорамы жизни донских казаков «Тихий Дон», повесть А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Это всего лишь небольшая часть богатств русской литературы, откуда можно извлечь множество материалов для изучения нашей темы.

В романе «Жестокий век» нами рассмотрены четыре мужских образа: Есугея, Темуджина, Джамухи и Боорчу. Через их действия и характеры мы наблюдаем, как они воспитывают в себе чувство гордости за свой народ и родную землю. У каждого из них свои черты и моральные принципы, однако, всех их объединяет общая цель: защита родины и стремление к благу своего народа.

На страницах произведений Льва Толстого, Михаила Шолохова, Александра Пушкина мы также находим яркие примеры литературных героев. Представляя разные эпохи, социальные слои и жизненные пути, авторы этих произведений стремятся передать героизм, стойкость и преданность родине своих персонажей. Молодое поколение черпает из таких примеров желание развивать в себе лучшие качества, среди которых особую значимость приобретает гордость за свою страну и готовность её защищать.

В 2 части 3-й главы описывается, каким образом изучаемые персонажи в романе Калашникова выражают свои патриотические чувства и гордость за свою нацию. Все персонажи переданы живо и правдоподобно благодаря таланту автора; через свои поступки и мысли они вдохновляют читателей брать с них пример, становясь настоящими патриотами и ответственными гражданами своей страны.

Ценность исследования заключается в том, что нам удалось показать, как главные герои романа способствуют нашему погружению в родные корни, национальную культуру, воспитывают нас как достойных граждан нашей страны и готовят к защите Родины в любую минуту.

ВЗГЛЯД, ПРОНЗАЮЩИЙ КРУГ ЗЕМЛИ (МОДЕЛЬ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЗНАЧИМЫХ ИДЕЙ ШАМАНСКОГО ПРОРОЧЕСТВА В ПОЭМЕ «СНОВИДЕНИЕ ШАМАНА» А. Е. КУЛАКОВСКОГО)

Герасимов Александр Геннадиевич

Руководитель учитель русского языка и литературы Быллырытова Александра Петровна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), село Ытык-Кюель

Актуальность моей исследовательской работы заключается в том, что А. Е. Кулаковский- основатель якутской классической литературы, великий поэт и мыслитель, как и А. С. Пушкин, «явление пророческое». Он создал поэму «Сновидение шамана» -уникальное произведение по жанру и по глубине философского содержания. Сегодня в России многих волнует будущее России, поиск тех идей, которые помогли бы нашему народу сплотиться, для того чтобы найти пути развития в трудных условиях выживания и адаптации к изменяющимся правилам мирового сосуществования. Нужны значимые для страны идеи и ценности для нашего многонационального народа. А искать эту идею надо у тех, кто был у истоков классической мировой литературы. Одним из таких классиков является А. Е. Кулаковский

Цель работы: исследование и анализ основных идей поэмы «Сновидение шамана» и создание доступной, понятной для массовой публики интерпретации содержания такого масштабного сложного произведения поэма А. Е. Кулаковского.

Практическая значимость моей работы заключается в создании четкой и доступной интерпретации, понятной для моих сверстников

В ходе исследования задачами были подробное изучение текста произведения и критической литературы по этому произведению, интерпретация текста по составленному мной алгоритму, создание модели основных идей поэмы. Основные методы исследования: анализ, синтез, моделирование.

Интерпретация значимых идей поэмы А. Е. Кулаковского создана по такому плану:

1. Вступление. Начало камлания. Обзор общего положения в мире
2. Причины мировых конфликтов и природных катаклизмов
3. Программа выживания народов в кризисное время
4. Модель пророческих идей поэмы А. Е. Кулаковского

Шаман-это человек, который согласно верованиям якутского народа является посредником в общении обьектов материального и духовного миров. Это пророк, предвидящий будущее и предупреждающий о возможных ошибках.

В поэме “Сновидение шамана” исследуются причины мировых конфликтов между государствами и природных катаклизмов, последствия которых могут погубить нашу планету «Земля». А. Е. Кулаковский предупреждает, что картина грядущих катаклизмов

может быть катастофичной. Изменения в природе могут помешать жизни человека на земле. Поэт также предупреждает о наступлении голода и миграции мирового населения. Предсказывает революции и мировые войны, недобрососедские отношения между государствами, агрессивную политику цивилизованных стран. Но несмотря на такое предвидение, шаман в ходе камлания как бы указывает пути выживания народов в кризисные времена и верит, что наступит счастливое будущее для нашего народа. В поэме звучит надежда, что всего этого можно избежать, если найти правильный путь. «Ясным умом, твердой памятью" он(народ) должен стоять "крепко стиснув зубы", и тогда добьется желаемого. Только сплоченность народа обьединяет, укрепляет наш мир. Если мы будем упорными и будем стремиться к победе, то обязательно построим счастливую жизнь. По мнению А. Е. Кулаковскогог, надо научиться сосуществовать с другими народами, быть толерантными, уважать культуру и традиции каждого народа. Поэма заставляет задуматься о жизненных народных ценностях, без которых невозможно устроить жизнь, дает стимул к совершенствованию и развитию народа.

Таким образом, поэма "Сновидение шамана" якутского писателя А. Е. Кулаковского является уникальным произведением, которое затрагивает самые важные проблемы мировой политики, которые, как никогда, стали актуальными в наше сложное время.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МАТЕМАТИКА

Москва, 2025

ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

Идаятов Эмиль Натиг оглы

Научный руководитель Любарь Ольга Васильевна

ГБПОУ «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Тригонометрические функции, такие как синус, косинус и тангенс, занимают важное место в математике и естественных науках. Их применение охватывает широкий спектр областей, от механики и физики до астрономии и архитектуры. Несмотря на это, многие студенты и даже профессионалы не всегда осознают практическую значимость этих функций в повседневной жизни и различных сферах деятельности. В данной работе мы стремимся устранить этот пробел, исследуя применение тригонометрических функций в окружающем мире и подчеркивая их важность для решения реальных задач.

Актуальность исследования обусловлена широким применением тригонометрических функций в науке и технике, а также их влиянием на повседневную жизнь человека. Понимание этих функций позволяет лучше осознать окружающий мир и использовать их в различных практических задачах.

В рамках нашего проекта мы планируем рассмотреть несколько ключевых аспектов применения тригонометрических функций. В первую очередь, мы проведем анализ исторического контекста, который поможет понять, как и почему тригонометрические функции стали важными инструментами в математике и науке[1]. Далее, мы сосредоточимся на практическом применении тригонометрических функций в различных областях. В механике, например, тригонометрические функции используются для описания движения объектов, анализа сил и моментов, а также для решения задач, связанных с колебаниями и волнами. Физика и биология также не остаются в стороне: тригонометрические функции применяются для описания колебательных процессов, таких как звуковые волны и световые колебания, а также для анализа биологических ритмов и процессов. В архитектуре тригонометрические функции играют ключевую роль в проектировании зданий и сооружений, позволяя инженерам и архитекторам точно рассчитывать углы и размеры конструкций. Кроме того, мы рассмотрим применение тригонометрических функций в медицине, где они используются для анализа медицинских изображений и диагностики заболеваний[2]. Важной частью нашего проекта станет практическая часть, где будет доказано, что с помощью тригонометрических функций можно вычислять много реальных практических задач. Это не только повысит уровень математической грамотности, но и поможет развить критическое мышление и навыки решения проблем.

Таким образом, в данной работе мы стремимся не только осветить практическое применение тригонометрических функций, но и повысить осознание их значимости в различных сферах человеческой деятельности.

ЗВЕЗДЧАТЫЕ МНОГОГРАННИКИ КЕПЛЕРА-ПУАНСО

Ерошкина Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Моторина Жанна Ивановна

МАОУ Гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность: меня давно интересовала тема многогранников. Изучив теорию, я поняла, что самыми интересными и незнакомыми для меня являются Зведчатые многогранники, или тела Кеплера-Пуансо, поэтому, для темы проекта я выбрала именно

их. А изготовленные модели можно использовать на уроках математики и геометрии в старших классах.

Цель проекта: изучение звёздчатых многогранников Кеплера -Пуансо.

Задачи проекта:

– Познакомиться с понятием “звездчатые многогранники”
– Изучить свойства звездчатых многогранников
– Изучить способы получения звездчатых многогранников
– Изготовить модели звёздчатых многогранников.
– Сравнить методы их получения

В ходе работы я изучила информацию о многогранниках, об их классификации. Узнала о свойствах звездчатых многогранников Кеплера – Пуансо, о способах их получения.

Я ознакомилась с понятием додекаэдр, узнавла о его звёздчатых формах и изготовила модели додекаэдра, большого и малого звёздчатого додекаэдра различными способами, сравнив их между собой. Я нашла три способа изготовления моделей – это метод соединения многогранников, способ разверток и использование модульного оригами (кусудама).

В процессе работы я пришла к выводу, что изготовить модели многогранников с помощью развертки проще, чем двумя другим способами.

Теоретическая значимость моей работы заключается в том, что я узнала множество новых математических понятий и терминов и изучила их.

Практическая значимость моей работы состоит в том, что данные материалы и проведенные исследования можно использовать на уроках геометрии в старших классах, внеклассных мероприятиях, в моделировании.

В перспективе я бы хотела подробнее изучить другие формы многогранников и способы их получения, а также взаимосвязь правильных звездчатых многогранников.

ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ, ОТЛИЧНЫХ ОТ ИЗВЕСТНЫХ ПРИЗНАКОВ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Шмидт Анна Алексеевна

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Объектом исследования данной работы являются задачи олимпиадной математики. Предмет исследования – признаки равенства треугольников.

Цель исследования: выявить условия равенства треугольников по трём дополнительным элементам или по одному основному и двум дополнительным.

Одним из вопросов конструктивной геометрии является вопрос о возможности построения заданной фигуры по некоторым условиям. Например, если задан угол и две прилежащие стороны, то эта задача всегда разрешима с помощью циркуля и линейки. Причём, построенный треугольник будет единственным. И вполне закономерный вопрос о том, будут ли треугольники равны, или, в каком случае будут равны, если заданы не основные элементы треугольника, а дополнительные. Например, можно ли утверждать, что два треугольника равны, если в этих треугольниках равны две стороны и высоты, проведённые к одной и той же соответствующей стороне?

В связи с этим были изучены классические задачи на построение, которые решаются (или не решаются) циркулем и линейкой; изучена суть конструктивного и аналитического методов доказательства, а также доказаны три новых признака равенства треугольников.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРИГАМИ ПРИ РЕШЕНИИ НЕКОТОРЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ

Козлова Анна Максимовна

Научный руководитель Козлова Наталья Дмитриевна

МБОУ СОШ №№ «Пеликан», Новосибирская область, г. Бердск

Сейчас техника оригами используется во многих сферах жизни: украшение праздничного стола, упаковка подарков, создание одежды, в геометрии – для доказательства теорем и решения задач.

Оригаметрия – это сочетание оригами и геометрии, которое несет в себе оригинальность другого подхода к геометрическим задачам.

Решение задач с помощью оригаметрии – способ необычный и интересный, так как многие понятия школьного курса просто и наглядно обьясняются демонстрацией оригами.

Гипотеза работы: геометрия имеет прямое отношение к искусству оригами.

Цель работы – доказать связь искусства оригами с математикой на примерах использование оригами при решении задач на построение.

Задачи работы:

– изучить историю происхождения оригами;

– проанализировать связь оригами и математики;

– сопоставить способы решения задач на построение с помощью циркуля и линейки и с помощью оригами;

Обьект исследования: техника оригами в геометрии.

Предмет исследования: геометрические задачи на построение, решаемые с помощью оригами.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: сбор и анализ литературы по теме, учебников по математике, геометрии, использование знаний, полученных на курсах оригами.

Актуальность исследования заключается в том, что оно позволяет расширить наши знания о оригами и геометрии, умение с помощью обычного листа решать геометрические задачи.

Практическую значимость работы вижу в применении техники оригами в процессе изучения геометрии.

В работе рассматривается история развития оригами, взаимосвязь геометрии и оригами, сравниваются задачи на построение, решаемые традиционным способом и при помощи оригами.

Занимаясь оригами, я познакомилась на практике с элементами геометрии на плоскости, я увидела на примерах решенных задач, что многие понятия курса геометрии гораздо проще и нагляднее обьясняются с помощью оригаметрии. Использование оригами при решении геометрических задач на построение часто упрощает решение, но в некоторых случаях циркуль и линейка бывают незаменимы.

Оригами на первый взгляд выглядит лишь забавой, достойной только детского любопытства, но при внимательном рассмотрении выясняется, что оригами – это искусство, которое позволяет заниматься творчеством, развивает математическое мышление, показывает практическое применение геометрии.

ДИАГРАММЫ – ОДИН ИЗ СПОБОВ ГРАФИЧЕСКОГО ОТОБРАЖЕНИЯ ДАННЫХ

Барышникова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Митрофанова Елена Александровна

МБОУ Сасовская СОШ № 3, Рязанская область, г. Сасово

Визуально представленная информация воспринимается быстрее по сравнению с текстовой или табличной формой. Наглядное изображение позволяет быстро уловить суть, увидеть закономерности и структуру показателей.

В данной работе был выбран для исследования один из способов графического отображения данных.

Обьект исследования – диаграммы.

Предмет исследования – понятие, типы, назначение и способы построения диаграмм.

Цель работы – узнать, какие бывают диаграммы и в чем их назначение, рассмотреть примеры диаграмм и выяснить, какую практическую пользу можно извлечь благодаря визуализации.

Гипотеза: диаграммы отлично подходят для визуализации количественных данных с целью их анализа и сравнения.

В соответствии с поставленной целью в ходе работы были поставлены следующие задачи:

1. раскрыть теоретический аспект графического отображения данных с помощью диаграмм;
2. исследовать типы, назначение и способы построения диаграмм;
3. провести визуализацию количественных данных на основе примеров из жизни;
4. по результатам исследования сделать выводы.

Проведенные исследования позволили мне узнать, какие бывают диаграммы и в чем их назначение, рассмотреть примеры диаграмм и выяснить, какую практическую пользу можно извлечь благодаря визуализации.

Гипотеза о том, что диаграммы отлично подходят для визуализации количественных данных с целью их анализа и сравнения, подтвердилась.

Знать, какие бывают типы диаграмм, и уметь верно выбрать его в соответствии с задачей анализа данных – это базовая компетенция для человека, работающего с информацией.

Чтобы визуализации были наиболее точными, при построении диаграмм нужно руководствоваться несколькими принципами:

1. Нужно отсортировать и упорядочить данные.
2. Использовать диаграмму, которая соответствует цели и подходит для отдельного вида анализа. Например, чтобы показать изменение показателя во времени используйте линейный график. Если нужно увидеть лучшие и худшие результаты – подойдет столбиковая или линейчатая диаграмма. Если нужно визуализировать состав целого – выберите круговую диаграмму.

Вывод.

Не существует единой – «лучшей» диаграммы для всех случаев. У каждой диаграммы свое назначение. Диаграммы используются для наглядного, запоминающегося изображения и сопоставления данных.

ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ

Шелухина Диана Денисовна

Научный руководитель Воронина Светлана Алексеевна

МБОУ СОШ № 1, Рязанская область, г. Сасово

Данная исследовательская работа посвящена актуальной теме делимость чисел.

Направлена на использования признаков делимости при решении задач.

Цель исследования – найти и систематизировать признаки делимости, позволяющие решать задачи, не прибегая к громоздким решениям и выводам.

Задачи исследования:

1. Проанализировать признаки делимости натуральных чисел школьного курса математики;
2. Самостоятельно исследовать делимость чисел;
3. Изучить дополнительную литературу с целью ознакомления с другими признаками делимости;
4. Обьединить и обобщить признаки делимости;
5. Рассмотреть решение задач с использованием признаков делимости;

Гипотеза: признаки делимости способствуют эффективному и рациональному решению задач.

Методы исследования: анализ, синтез, сравнение.

В своей теоретической части работы Шелухина Диана рассматривает признаки делимости, изучаемые в рамках школьной программы; самостоятельно выведенные и проверенные, а также некоторые признаки делимости, добытые из разных источников.

Классифицирует признаки делимости следующим образом:

– Делимость по последним цифрам числа;
– Делимость по сумме цифр числа;
– Делимость составных чисел.

1. Работа содержит таблицы, рабочую тетрадь, буклет, что позволяет более наглядно раскрыть ее основные результаты.
2. Работа способствует развитию познавательного интереса, аналитических способностей, различных способов восприятия и обработки информации.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МАТЕМАТИКИ, АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Быстрова Полина Алексеевна

Научный руководитель Кондратьева Галина Вячеславовна

Государственный университет просвещения, г. Москва

В наши дни математика и английский язык остаются первостепенными дисциплинами. Математика – основа всех наук. Английский язык – международный язык со впечатляющей историей.

Считается, что люди учились считать и говорить одновременно. Математику называют царицей наук, а английский – самым востребованным и нужным языком. Казалось бы, что общего может быть между математикой и лингвистикой. Оказывается, сходства есть, и порой очень неожиданные.

Математика участвует в развитии интеллекта, мышления и личностных качеств человека. Формирует логический склад ума. Тоже самое мы можем сказать об английском языке. Жизненные процессы и явления, можно описать на математическом языке, с помощью формул и математических законов. Человек, который знает язык математики, может правильно ориентироваться в окружающей нас действительности. Знание

математики позволяет правильно обрабатывать информацию, статистические данные, делать правильные выводы.

И английский, и математика – это языки. Как бы ни казалась странной взаимосвязь математики и английского языка, она, бесспорно, очевидна. Приведем интересный пример. Так, проверить подлинность купюры евро можно по серийному номеру буквы и одиннадцати цифр. Заменить букву на её порядковый номер в английском алфавите, сложить все получившиеся числа, складывать цифры результата, пока не получится одна цифра. Цифра – 8, означает, что купюра подлинная.

Следует отметить, что в настоящее время английский язык является одним из самых популярных и используемых языков мира. Приблизительно 1,5 млрд. человек владеет английским языком, и где-то 1 млрд.

Компьютерные программы, которые написаны для защиты личных данных (криптографии и шифрования) разрабатываются на основе математических методах мышления и английского языка, именно это обеспечивают надежность и защиту сертификатов, ключей, платежей. Данные программы построены на математических алгоритмах и поисках альтернативных решений. Без математики программирование не может существовать. Как впрочем и без знания английского. Компьютеры, бытовая техника, электронное оборудование воспринимают двухбитный язык программирования, конвертацию команд, в которых осуществляются те же математические процессы.

Если говорить о связи математики и английского, то нельзя не вспомнить о матлингвистике. Матлингвистика – это научное направление, которое разрабатывает искусственный интеллект для описания естественных языков.

В современном мире далеко не каждый знает английский язык на уровне, позволяющем общаться с иностранцами на повседневные темы. А все потому, что некоторым очень тяжело дается изучение иностранных языков. Хотя, имея в запасе психологические приемы легко решать задачи по физике и математике, и с легкостью понять лексические особенности английского и учить английские слова. Однако, учащиеся не знают огромного количества психологических законов, при помощи которых можно упростить изучение иностранного языка. И здесь мы наблюдаем взаимосвязь английского, психологии и математики. Итак, изучив вопрос взаимосвязи математики, английского и психологии были найдены межпредметные связи между английским и математикой, психологией что поможет упростить процесс изучения языка. Именно поэтому актуальна тема исследования “Взаимосвязь математики, психологии в английского языка”.

В пределах поставленной цели были решены выдвинутые задачи: -найдены неожиданные сходства между математикой и английским; -рассмотрены психологические трюки в изучении языка; – изучены закон Зипфа;

— изучены математические труды Льюиса Кэрролла (лингвиста, писателя и математика); -определен перечень авторских занимательных задач Л. Кэрролла; – доказано, что английский язык эффективнее изучать, используя математические методы; определена роль психологии в изучении английского языка.

ФОЛЬКЛОРНЫЕ ЗАДАЧИ

Першина Елизавета Романовна

Научный руководитель Царева Елена Борисовна

МБОУ СОШ № 6, Рязанская область, г. Сасово

Наряду с такими видами фольклорного творчества, как загадки, сказки, легенды, песни, прибаутки, пословицы и поговорки, существует еще один, не менее интересный вид народного творчества – занимательные математические задачи, относящиеся к математическому фольклору. В этом виде творчества, передаваемом устно в течение

многих лет от одного поколения к другому, можно увидеть всю красоту математических закономерностей, описывающих многие процессы и явления окружающей действительности. Как и в других видах народного творчества, фольклорные математические задачи не имеют авторов. Они и забавляют, и проверяют способности людей к остроумию, сообразительности, логичным рассуждениям. Условия и решения занимательных задач вызывают не меньший интерес, чем увлекательные сказки и легенды, искрометные пословицы и поговорки.

Задачу про волка, козу и капусту помнят и знают многие взрослые. Так же, как и сказку про репку. Современным детям эта задача знакома? Оказалось, не многие слышали о ней. Но решали с интересом.

Данная исследовательская работа будет интересна тем, кто хочет проверить способности к остроумию, сообразительности, логичным рассуждениям и узнать, с помощью каких задач это делали наши предки, какие задачи популяры сейчас.

Целью работы является поиск фольклорных задач, интересных современным школьникам, и анализ способов их решения.

Фольклорные старинные задачи с сюжетами из жизни можно рассматривать как маленькие исторические зарисовки.

Рассуждение – основа решения фольклорных задач. Перебор возможных вариантов и проверка выполнения условия задачи помогают найти нужное решение. Многие задачи можно решить арифметическим способом.

Задачи, которые решаются способом «с конца» для моих ровесников показались самыми интересными и понятными.

Сегодня популярны в народе логические загадки – задачи. Текст задачи описывает ситуацию простую и понятную (как расплатились за обед в кафе), описывает расчеты и приходит к парадоксу: «Куда делся 1 рубль?». Ответ, как и в большинстве логических загадок, кроется в самом вопросе. Точнее – в неверной постановке этого вопроса. Рубль, конечно, никуда не делся, и никуда не пропал. Вас просто запутали неправильной логикой, пытаясь заставить «сложить теплое с мягким»! Ошибка скрывается в последовательности вычислений.

В работе сделана подборка фольклорных задач из разных источников, приведены варианты их решения. Задачи интересны и доступны для решения, могут быть предложены ребятам из школьного лагеря во время каникул.

Фольклорные задачи распространялись и, надеюсь, будут распространяться, в устной форме. Эти задачи – народное творчество. Задания, предлагаемые в фольклорных математических задачах, часто требуют нестандартного решения. В процессе их решения развивается смекалка, воображение, творческое мышление.

ФРАКТАЛЫ

Шереверов Алексей Алексеевич

Научный руководитель Кокоева Марина Владимировна, Макарова Елена Николаевна

ФГКОУ СК СВУ, РСО-Алания, г. Владикавказ

Фрактал. Каждый человек хоть раз, но слышал это слово. Но что это такое? Проблема в том, что это не до конца изученное направление, до сих пор можно наблюдать спор о том, как произошло открытие фрактала и правда ли, что многое в мире – это фрактал? Основание теории хаоса познакомило математику с новой увлекательной и интригующей реальностью – самой природой, вызвав противоречия. Актуальность исследования состоит в изучении источников, в которых фрактал – это своего рода связь между событиями, некоторой закономерности в хаосе, которую учёные-хаологи

пытались найти. Вследствие этого возникла гипотеза: Фрактальное искусство – новый прорыв? Станет ли фрактальное искусство осуществлением миссии искусства? Это не просто новая область познания, которая обьединяет математику, теоретическую физику, искусство и компьютерные технологии – это революция. Это открытие того, что описывает мир вокруг нас и что можно увидеть и в природе, и в безграничной вселенной. Возникла необходимость в осмыслении новых перспектив, открывающихся благодаря фрактальной геометрии, чтобы понять, какие новые экспансивные возможности для искусства даёт изучение фрактального характера природы. В этом заключается новизна работы. Объект исследования: фракталы в математике и в реальном мире; фракталы и их практическое применение. Предмет исследования: фрактальная геометрия.

Цель: исследовать новую ветвь математики – фракталы и основы их применения в реальной жизни.

Гипотеза: многое, что существует в реальном мире, можно считать фракталом.

Задачи:

– Проанализировать и проработать литературу по теме исследования;

– Изучить понятие «фрактал», историю возникновения и исследования Б. Мандельброта;

– Дать представление о фракталах, встречающихся в нашей жизни;

– Определить области применения фракталов;

– Создать универсальный программный код для получения геометрических фракталов.

Методы, используемые при работе: теоретический (изучение и теоретический анализ и синтез научной и специальной литературы; обобщение опыта); наблюдение, сравнение, анализ, синтез; практический (составление расчетов, обобщение результатов); экспериментальный метод – моделирование.

Благодаря открытию фракталов ученым удалось перевести язык природы на язык математики. Фрактальный рисунок не имеет идентичных элементов, но обладает подобностью в любом масштабе. Можно сказать, что фракталы – это уникальные обьекты, порожденные непредсказуемыми движениями хаотического мира! После изучения информации о появлении фракталов и их применения в жизни, решил построить фракталы собственноручно при помощи L-систем и черепашьей графики в программе Python. Для начала прописал базовый функционал в классе LSystem2D, который и будет представлять простую L-систему на плоскости. L-система, дает нам универсальный инструмент для построения большого числа разных фракталов. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась. Помимо той полезной роли, которую играет фрактальная геометрия при описании сложности природных обьектов, она предлагает ещё хорошую возможность популяризации математических знаний. Понятия фрактальной геометрии наглядны и интуитивны.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ

Керчелаев Руслан Эдуардович

Научный руководитель Гуссаова Рената Сосланбековна

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ» г. Владикавказ

Использование формул корней квадратного уравнения – самый распространенный способ решения квадратных уравнений. В школьном курсе математики изучаются формулы корней квадратных уравнений, с помощью которых можно решать любые квадратные уравнения. Однако имеются и другие известные приёмы решения квадратных уравнений, которые позволяют быстро решать квадратные уравнения. Эти

приёмы решения заслуживают отдельного внимания, поскольку они не всегда отражены в школьных учебниках математики.

Тема данной работы актуальна, так как исследуя свойства обьекта, рассмотренного на уроках математики, мы учимся выявлять закономерности и связи, находить красивые способы решения математических задач, приобретать новые навыки нахождения оптимальных решений при работе с реальными обьектами.

Обьект исследования – квадратные уравнения.

Предмет исследования – свойства коэффициентов квадратного уравнения

Цели данного исследования: рассмотреть некоторые дополнительные приемы решения квадратных уравнений.

Для достижения указанной цели, необходимо выполнение следующих **задач:**

– изучить различные способы решения квадратных уравнений;
– доказать некоторые способы решения квадратных уравнений;
– проанализировать решение квадратных уравнений;
– выявить наиболее эффективные способы решения квадратных уравнений.

Методы исследования, примененные в ходе работы, следующие:

– анализ математической литературы;
– систематизация информации;
– обобщение результатов исследования.

В данной работе были доказаны дополнительные приемы решения квадратных уравнений с использованием свойств коэффициентов. В ходе исследования выявлены преимущества использования доказанных методов: метод «переброски» неприведенное квадратное уравнение сводится к решению приведенного квадратного уравнения с использованием теоремы, обратной теореме Виета; применение свойств коэффициентовзначительно сокращается время, затраченное на решение задачи. На конкретных примерах показана рациональность использования доказанных способов решения квадратных уравнений.

Владение изученными методами расширяет математический кругозор обучающегося, позволяет творчески подойти к решению поставленной проблемы.

Теоретическая значимость: данное исследование позволяет расширить знания о способах решения квадратных уравнений. Практическая значимость работы заключается в возможности использования ее результатов обучающимися и преподавателями математики при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ. СРАВНЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Антонян Арсен Григорьевич

Научный руководитель Ахполова Иннеса Ивановна

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ» г. Владикавказ

В рамках школьного курса математики изучается такая тема как: «Признаки делимости натуральных чисел на 2, 3, 5, 9, 10». Эта тема вызывает интерес к исследованию механизмов делимости чисел. Всем известно, что часто одно натуральное число невозможно разделить на другое натуральное число нацело – то есть, без получения остатка. При решении задач это может приводить к трудностям, ошибкам, теряется время урока. Возникает необходимость до выполнения деления определить, делится ли одно натуральное число на другое.

Признаки делимости, которые изучаются согласно школьной программе, недостаточны для решения олимпиадных задач или для того, чтобы развивать вычислительные навыки. Ученикам часто интересны задания, требующие быстрого счета, развивающие

вычислительные способности, которые важны для решения олимпиадных задач. Для того чтобы быстро производить вычисления, необходимо знать признаки делимости чисел на простые и составные числа, уметь применять их при решении задач разного типа.

Проблема: Многие обучающиеся сталкиваются с задачами при подготовке к олимпиадам, решение которых основывается на знании остатков от деления целых чисел на натуральное число. Нас заинтересовали такого рода задачи и возможные методы их решения. Оказывается, решить их можно с помощью сравнений по модулю.

Цель: выяснить суть сравнений по модулю, основные методы работы со сравнениями по модулю.

Задачи: найти теоретический материал по данной теме, рассмотреть задачи, которые решаются с помощью сравнений по модулю, показать наиболее часто встречающие методы решения таких задач, сделать выводы.

Объект исследования: теория чисел.

Предмет исследования: теория сравнений по модулю.

Работа относится к теоретическим исследованиям и может быть использована при подготовке к олимпиадам по математике. В ее содержании раскрываются основные понятия сравнений по модулю и их основные свойства, приводятся примеры решения задач по данной теме.

Для написания исследовательской работы использовались следующие методы исследования:

1. Изучение литературы и электронных источников по соответствующей теме;
2. Систематизация и обобщение полученной информации;
3. Применение изученной теории при решении проблемных задач;

Данная исследовательская работа имеет практическое применение. Ее результаты полезны при самостоятельной подготовке обучающихся 6–8 классов к участию в математических конкурсах, а для обучающихся выпускных классов – при подготовке к ЕГЭ. Кроме того, опираясь на результаты работы, можно эффективно решать задания на олимпиадах, конкурсах и турнирах.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПЛОЩАДЯМИ И ПОВОРОТАМИ

Устинова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Гуль Галина Ивановна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Например, понятие о повороте включает в себя такие понятия, как движение, расстояние, величина угла и эти понятия используются не только в этой теме, но и во многих других. Но при повороте исходная фигура и полученная фигура могут пересекаться, а могут и не пересекаться. Интересно, каковы должны быть условия, чтобы при повороте, при пересечении, в исследуемом случае это треугольники, получались треугольники равной площади. Этот вопрос и определил цель исследования.

Цель исследования

Выявить, при каких условиях при повороте и аффинном преобразовании треугольника, получаются фигуры равной площади.

Для достижения цели в работе решены следующие **задачи:**

1. Изучить основные понятия о повороте и аффинных преобразованиях.
2. Рассмотреть конструкции и условия их существования, в которых при повороте треугольника получаются фигуры равных площадей.

Основные результаты исследования заключаются в следующем:

1) Если на сторонах *BC, CA, AB* равностороннего треугольника *ABC* выбрать точки *A', B', C'* соответственно, обозначив точки пересечения отрезков *AA', BA', CA'* через P, Q, R, то AB'=BC'=CA' тогда и только тогда, когда площади треугольников APB', BQC', CRA' равны. Верно и обратное утверждение.

2) Аффинное прес $\frac{x}{b}, \frac{y}{c}, \frac{z}{a}$ ие переводит произвольный треугольник в правильный, сохраняя отношения $\frac{x}{b}, \frac{y}{c}, \frac{z}{a}$ и отношение площад $\frac{S_1}{S_{ABC}}, \frac{S_2}{S_{ABC}}, \frac{S_3}{S_{ABC}}$ ких треугольников к площади исходного треугольника S_{ABC} То есть ; а это значит, что площади маленьк $\frac{x}{b} = \frac{y}{c} = \frac{z}{a}$. иков S_1, S_2, S_3 равны тогда и только тогда, когда выполняется равенство .

3) Для любого правильного -угольника при равенстве отрезков на сторонах многоугольника *x, y, z...* выполняется равенство треугольников, которые образованы этими сторонами, и их площадей APF_1, BQA_1, CRB_1, DGC_1, FME_1, APF_1 соответственно.

4) Шестиугольник с попарно параллельными и равными сторонами аффинным преобразованием можно перевести в правильный шестиугольник. При этом равенство площадей треугольников сохраняется.

5) Произвольную трапецию аффинным преобразованием можно перевести в аффинно эквивалентную равнобедренную трапецию.

6) Разработан алгоритм построения треугольников с основаниями на сторонах трапеции, которые имеют одинаковую площадь.

7) Решена задача о построении треугольников с основаниями на сторонах произвольного четырёхугольника.

Полученные выводы подтверждают поставленные цель и задачи исследования и открывают практическую ценность проделанной работы. Потому, что полученные результаты могут быть использованы для изучения конструкций с многоугольниками, на сторонах которых выбирают точки.

КРИПТОГРАФИЯ И МЕТОДЫ ЕЁ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Тонкошкуров Артем Русланович

Научный руководитель Бумбу Татьяна Георгеевна

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

С появления цифровых электронно-вычислительных машин взломщики получили мощное оружие, а также ядерное препятствие к взлому. Для создателей шифров открылись безграничные перспективы. Криптография обеспечивает защиту конфиденциальной информации, играет ключевую роль в обеспечении аутентификации пользователей и подтверждения целостности данных, является защита от киберугроз.

Понимание основных понятий криптографии является необходимым для защиты данных и обеспечения безопасности в цифровом мире. С учетом постоянного роста киберугроз, важность криптографических методов будет только возрастать, что делает их изучение и применение актуальными как для специалистов в области IT, так и для обычных пользователей.

Симметричное шифрование является важным инструментом в арсенале криптографических методов. Асимметричное шифрование – важным инструментом для обеспечения конфиденциальности и защиты информации. Хеширование – помогает защитить конфиденциальную информацию, гарантирует целостность данных и позволяет разработать надежные механизмы аутентификации. Цифровая подпись – это мощный инструмент для обеспечения безопасности и доверия в цифровом мире. Протоколы помогают предотвратить атаки и обеспечивают безопасное взаимодействие пользователей с различными системами. Криптография не только обеспечивает защиту данных, но

и создает условия для безопасного взаимодействия между пользователями и системами, позволяя поддерживать доверие в цифровом мире.

Криптография предоставляет важные средства защиты данных, но сама по себе не гарантирует безопасность. Угрозы и уязвимости в криптографических системах могут возникать по различным причинам, и важно осознавать как эти факторы могут повлиять на защиту информации. Постоянное обновление знаний, использование современных алгоритмов и методов защиты, а также обучение пользователей – все это необходимы шаги для повышения уровня безопасности криптографических систем. В условиях стремительно развивающихся технологий и увеличения числа киберугроз, задача обеспечения безопасности информации становится наиболее актуальной.

Цель работы является изучения методов шифрования информации.

Задачи:

– изучить способы шифрование данных,
– познакомится с способами подтверждение подлинности пользователя,
– рассмотреть методы защиты информации от модификаций.

Будущее криптографии обещает быть насыщенным и многообразным. С развитием квантовых технологий, блокчейна и облачных вычислений, криптография будет вынуждена адаптироваться и эволюционировать. Исследования в области постквантовой криптографии и новые подходы к безопасному хранению и передаче данных будут набирать популярность. Также важными станут вопросы регулирования и этики, связанные с использованием криптографических методов. В конечном счете, будущее криптографии будет определяться необходимостью защищать информацию в условиях постоянно меняющегося ландшафта технологий и угроз.

Математика лежит в основе большинства криптографических решений, обеспечивая их точность и безопасность.

МЕТОД МИНИ-МАКСОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ

Дворецкая София Ильинична

Научный руководитель Шинкарева Наталья Вениаминовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Белгородская область, г. Белгород

Одним из эффективных методов решения широкого класса уравнений является метод минимаксов. Данный метод основан на поиске решений как точек, в которых достигается минимум одних функций и максимум других.

Актуальность исследования метода минимаксов обусловлена следующими факторами:

1. метод минимаксов обладает высокой эффективностью и точностью при решении широкого класса уравнений, включая линейные, нелинейные, трансцендентные и дифференциальные уравнения;

2. метод минимаксов имеет строгое математическое обоснование и позволяет находить глобальные решения уравнений в отличие от многих итерационных методов, которые могут сходиться к локальным экстремумам;

3. метод минимаксов обладает устойчивостью к погрешностям исходных данных, что особенно важно при решении уравнений в условиях неопределенности и наличия ошибок измерений;

4. метод минимаксов находит применение в различных областях, таких как оптимизация, теория игр, обработка сигналов, управление, экономика и др.

Цель данной исследовательской работы – изучение теоретических основ метода минимаксов, разработка эффективных алгоритмов его реализации и исследование областей применения для решения различных типов уравнений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: определить теоретические основы метода минимаксов; рассмотреть применение метода минимаксов для решения уравнений; выделить преимущества и ограничения метода минимаксов; провести изучение использования метода минимаксов учителями математики; проанализировать результаты анкетирования учеников 11 классов о применении метода минимаксов.

Гипотеза: метод минимаксов является эффективным для решения широкого класса уравнений, включая линейные, нелинейные, трансцендентные и дифференциальные уравнения, имеет строгое математическое обоснование и позволяет находить глобальные решения, а также обладает устойчивостью к погрешностям исходных данных.

Объект исследования: метод минимаксов.

Предмет исследования – метод минимаксов для решения уравнений.

Методы исследования:

– изучение литературы и тематических Интернет-ресурсов по теме исследования;
– анализ полученной информации;
– беседа с учителями;
– анкетирование учащихся.

Научная новизна исследовательской работы заключается в разработке новых эффективных алгоритмов реализации метода минимаксов для решения уравнений; исследовании особенностей его применения для различных типов уравнений; выявлении областей наиболее эффективного применения метода и формулировке рекомендаций по его использованию.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы для решения широкого круга задач в различных областях науки и техники, связанных с необходимостью решения уравнений методом минимаксов.

СОЗДАНИЕ В МУЗЫКЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ШИФРОВАНИЙ

Константинова Эвелина Сергеевна

Научный руководитель Тимофеева Сардаана Дмитриевна

ДТ „Кванториум" МАНОУ «ДДТ имени Ф. И. Авдеевой»,
Республика Саха(Якутия), г. Якутск

В современном мире цифровых технологий и повсеместной доступности музыки в интернете вопросы защиты авторских прав и создания инновационных музыкальных произведений становятся особенно актуальными. Данная исследовательская работа посвящена изучению и разработке методов математического шифрования в музыке, чтобы каждый мог сыграть на музыкальном инструменте без музыкального образования.

Актуальность данной темы обусловлена растущей потребностью в надежных способах защиты интеллектуальной собственности в музыкальной индустрии, а также возможностью использования математических методов для создания уникальных и сложных музыкальных композиций.

Целью данного исследования является разработка математического шифра для кодировки музыки на основе теоретических знаний в области музыки и математики. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: изучение истории вопроса связи музыки и математики для выявления их общих черт и закономерностей; проведение практической работы по математическому шифрованию отдельных музыкальных произведений; анализ полученных данных для оценки эффективности разработанного метода и формулирования выводов.

В работе применялись методы анализа литературы и интернет-источников, практическое применение полученных знаний для шифрования музыкальных произведений,

а также обобщение результатов исследования. Объектами исследования стали отрывок из саундтрека к фильму "Интерстеллар" Ханса Циммера, отрывок из сонаты для фортепиано № 14 до-диез минор Людвига ван Бетховена и детская песенка "Солнышко". Предметом исследования является процесс математического шифрования музыкальных фрагментов. В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, что музыка, будучи подчиненной математическим законам гармонии и ритма, поддается шифрованию.

В ходе исследования были изучены основные математические концепции, применимые к музыке, такие как гармония (соотношение между нотами и аккордами) и ритм (использование дробей и временных значений для создания сложных структур). Разработанный метод шифрования основан на преобразовании нот и ритмических значений в числовые коды с использованием математических функций и алгоритмов. Были успешно зашифрованы отрывки из выбранных музыкальных произведений, что подтверждает принципиальную возможность кодирования музыки с помощью математических методов. Полученные результаты демонстрируют, что музыкальные произведения можно представить в виде последовательности чисел, что открывает возможности для использования различных криптографических алгоритмов для защиты авторских прав.

В результате исследования можно сделать вывод подтверждения моей гипотезы о том, что музыка легко подчиняется математическим законам. На сегодняшний день математические шифрования в музыке представляют собой интересную и актуальную область. Они позволяют не только защитить авторские права и создавать новые произведения, но и углублять понимание как музыки, так и математики. Возможно, в будущем сочетание этих дисциплин станет еще более распространенным, вдохновляя новое поколение музыкантов и математиков работать вместе и открывать новые горизонты в мире искусства.

Таким образом, создание математических шифрований в музыке является важной и перспективной темой, которая может обогатить как музыкальную, так и математическую культуру нашего времени

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Павлов Петр Николаевич

Научный руководитель Иванова Сардана Афанасьевна

МБНОУ «Октемский НОЦ имени М. Е. Николаева», Республика Саха (Якутия), с. Чапаево

Существует целая наука, посвящённая изучению вероятности наступления событий. Особое место в ней занимает раздел, именуемый геометрической вероятностью, –именно ему посвящён мой доклад.

В своей работе я решил: исследовать возможность применения геометрической вероятности в практических задачах, связанных со спортом, обьединив два моих любимых предмета – математику и спорт, так как эта тема остаётся малоизученной; найти ответ на вопрос: возможно ли использовать теорию геометрической вероятности для решения задач, связанных с тушением лесных пожаров? В последние годы лесные пожары в Якутии стали одной из наиболее острых проблем, требующих научного подхода.

Цель работы: Исследовать методы решения практических задач посредством геометрической вероятности и изучить возможность их практического применения.

Для достижения данной цели поставил следующие задачи: изучить ключевые принципы геометрической вероятности, опираясь на научно-популярные источники; проанализировать типовые задачи и основные подходы к их решению; разработать задачи по

геометрической вероятности, связанные с практическими ситуациями из повседневной жизни, и оценить возможность их применения в реальных условиях.

Для решения данных задач применил следующие методы исследования: моделирование, эксперимент, сбор и анализ данных, а также сравнительный анализ.

Работу разделил на две главы, теоретическая и практическая часть. В первой главе геометрическая вероятность включил основные понятия.

Вторая глава состоит из двух частей. В первой части составили задачи по геометрической вероятности в спортивных играх. Для апробации данной темы мы посетили секции стрельбы из лука и волейбола и провели эксперименты. По полученным данным составлены задачи. Вычислить вероятность попадания стрелы в мишень при помощи геометрической вероятности и классическим способом. Сравнить полученные результаты.

В последние годы происходят множество лесных пожаров в Якутии. Меня заинтересовал один вопрос: какова вероятность того, что водный «снаряд» попадет в назначенное место во время того, как самолет движется на огромной скорости, существует ли другие средства пожаротушения? И оказалось существуют капсульные порошковые снаряды (бомбы) средства на пожаротушении. Сделали анализ этих способов, сравнивая их технические характеристики и на основе этих данных составили задачи. Анализ характеристик, рассмотренных способов пожаротушения позволил нам составить задачи.

Заключение

В результате проделанной работы я изучил раздел математики «геометрическая вероятность»: применил полученные знания для решения задач, связанные со спортом, проведя эксперименты, после решения данных задач пришел к первоначальным выводам: погрешность между геометрической и классической вероятностью минимальная; при решении задачи 1 заметил, что погрешность вероятности между классическим и традиционным мишенями и понял, что погрешность зависит от площади мишени, чем больше площадь, тем погрешность минимальная.

Для решения глобальной проблемы лесные пожары изучил два вида средств пожаротушения, сделал анализ и сравнил их технические характеристики и на основе данных составил задачи.

Данная работа является наглядным примером, что более глубокое изучение темы дает возможность для решения других практических задач из жизни.

ПОВЫШЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ С ПОМОЩЬЮ ВИДЕОИГРЫ

Кукушкина Виктория Павловна, Тетерин Павел Игоревич

Детский технопарк «Кванториум» при МАОУ «СОШ № 2», Свердловская область, г. Ревда

В настоящее время существует проблема низкого интереса учащихся к математике и традиционным методам обучения, что подчеркивает необходимость поиска инновационных подходов к образованию. В связи с этим целью нашего проекта является разработка интерактивной игры, способствующей развитию математических навыков у школьников.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой несколько задач. Во-первых, мы провели опрос для выявления проблем в математике у учащихся 5–9 классов (150 человек). Во-вторых, провели анализ рынка обучающих видеоигр и создали свою игру на основе полученных данных. Методы исследования включают анкетирование учащихся и преподавателей, а также наблюдение за вовлеченностью учащихся в игровой процесс.

Концепция игры предполагает создание 2D игры с видом сверху, где игроки решают математические задачи для продвижения по локации, проходят и изучают уровни, на

котором находятся. В игре интегрированы различные математические темы, такие как арифметика, геометрия и алгебра. Игровые механики включают увлекательные задания, которые требуют применения математических знаний, систему наград и достижений для мотивации учащихся.

Ожидаемые результаты включают повышение интереса к математике среди учащихся, улучшение успеваемости и математических навыков, а также развитие критического мышления и логического подхода к решению задач.

Кроме того, проект открывает возможности для дальнейшего развития: мы планируем расширять игру с новыми уровнями и темами, внедрять ее в учебный процесс на разных уровнях образования и создавать сообщество игроков для обмена опытом и решения задач.

Таким образом, наш проект направлен на интеграцию игрового обучения в образовательный процесс, что может значительно повысить качество образования и заинтересованность учащихся в изучении математики.

АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗДОРОВОЙ ПРОПОРЦИИ СОБАКИ НА ОСНОВЕ ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ

Арсеньева Виктория Дмитриевна

Научный руководитель Лыс Анна Николаевна

МБОУ Гимназия № 1 им. А. Н. Барсукова, Владимирская область, г. Ковров

В ходе работы была определена проблема определения идеальной пропорции собаки, особенно метисов и беспородных.

Собаки, также как и люди, подвержены ожирению. Человек может определить свой идеальный вес, с помощью индекса массы тела, но для собак нет аналогичного расчета, поэтому я считаю данную проблему актуальной. Лишний вес приводит к многим заболеваниям, например к заболеваниям позвоночникам – дископатии. Целью моей работы было создание алгоритма определения идеальной – здоровой пропорции собаки на основе золотого сечения и распространение данного руководства среди владельцев собак (особенно среди владельцев метисов и беспородных).

С помощью золотого сечения выведен алгоритм определения предрасположенности собаки к дископатии и алгоритм расчета «идеальной талии».

Расчет № 1. Определяем предрасположенность собаки в диспопатией.

Для этого:

1. Замеряем размер с и размер b. Размер а вычисляем, чтобы избежать погрешность в измерении *(c - b)* (рис. 1).
2. Рассчитываем отношения $\frac{a}{b}$ **и** $\frac{a+b}{a}$
3. Сравниваем результат отношений между собой и с

Ни один из параметром замера мы не можем изменить. С помощью этого расчета, мы только определяем предрасположенность к заболеваниям позвоночника с целью их предотвращения.

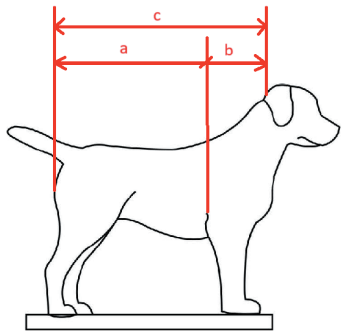


Рис. 1

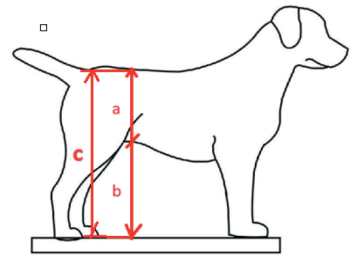


Рис. 2

Корректность алгоритма определения предрасположенности собаки к дископатии подтверждена анализом замеров собак и сравнением результатов с данными диссертации «Диагностика и оперативное лечение дископатии грудопоясничного отдела позвоночника собак» ветеринара Сотникова Владимира Валерьевича.

Расчет № 2. Определение идеальной «талии» собаки (рис. 2):

Исходные данные: размер с и отношение отрезков = 1,618

Используем формулы:

$$\frac{a}{b} = 1{,}618$$

Из первого выражения выразим $b = c - a$ и подставим во второе:

$$\frac{a}{c - a} = 1{,}618$$
$$a = 1{,}618(c - a)$$
$$2.618a = 1{,}618c$$
$$a = 0.618c$$

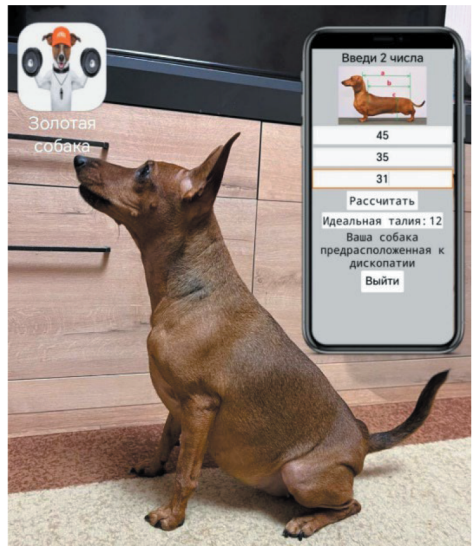


Рис. 3

Алгоритм определения «идеальной талии» был оформлен в буклет с справочной информацией и распространён среди собаководов. Также создано мобильное приложение «Золотая собака», с помощью которого введя замеры свой собаки можно определить предрасположенность ее к дископатии и узнать размер «идеальной талии» (рис. 3).

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ

Иванова Виктория Игоревна

Научный руководитель Азарова Александра Сергеевна

ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино-Дулево

Решение нелинейных уравнений является одной из важнейших задач прикладной математики. Оно встречается в самых разных областях науки, техники и экономики.

В отличие от линейных уравнений, решение которых детально разработано и хорошо изучено, решение нелинейных уравнений в общем виде может быть сложной задачей. Часто аналитического решения таких уравнений не существует, и приходится прибегать к численным методам.

Задача сводится к отделению корней уравнения, то есть при помощи графического решения можно определить: есть ли корни, сколько корней, а также найти их приближенное значение.

Для уточнения корней уравнения применяют численные методы решения нелинейных уравнений, которые основаны на последовательном приближении к истинному корню. Они предполагают выбор начального приближения и некоторую процедуру, которая с каждым шагом уточняет значение корня. Её называют итерационной процедурой, а шаг – итерацией.

К ним относят, например, метод половинного деления, метод Ньютона, метод секущих.

Численный метод должен быть устойчив, то есть небольшие изменения в начальных данных или округления не должны приводить к значительным отклонениям результата. Устойчивость зависит от вида уравнения, выбора метода и точности вычислений.

Решение нелинейных уравнений сопровождается несколькими проблемами:

Непредсказуемость поведения.

Нелинейные функции часто обладают сложной геометрией и могут иметь множество пересечений с осью абсцисс. Это может привести к нескольким корням, неявным решениям или даже к отсутствию решений.

Чувствительность к начальным данным.

Множество методов требует начального приближения для поиска решений. Небольшие изменения в этих начальных данных могут привести к значительным отклонениям в конечном результате.

Необходимость в точности.

Многие практические задачи требуют высокой точности в расчетах. Удовлетворение подобных требований может требовать значительных вычислительных ресурсов.

Численные методы решений нелинейных уравнений представляют собой мощный инструмент в прикладной математике. Они позволяют решать нелинейные уравнения, для которых аналитическое решение либо неизвестно, либо невозможно получить. Их выбор определяется как характеристиками задачи (гладкость, наличие производной), так и требованиями к точности и скорости решения. Теоретические аспекты, такие как сходимость и устойчивость, являются важными факторами, влияющими на эффективность методов.

НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДЕЙ МНОГОУГОЛЬНИКОВ, ИЗОБРАЖЕННЫХ НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ

Родионова Маргарита Владимировна

Научный руководитель Громова Марина Александровна

МОУ «Таловская СОШ», Республика Бурятия, ст. Таловка

Тема «Площади многоугольников» является неотъемлемой частью школьного курса математики. Данная тема изучается в 8–9 классах, но продолжает оставаться одной из самых сложных для усвоения школьниками. Актуальность моей работы определяется тем, что учащихся школ необходимо вооружить эффективными методами нахождения площадей многоугольников, изображенных на клетчатой бумаге.

Многоугольник – это геометрическая фигура, состоящая из нескольких точек (больше двух) и соответствующего количества отрезков, которые их последовательно соединяют. Площадь многоугольника – это величина той части плоскости, которую занимает многоугольник. Существует несколько различных способов на нахождение площадей фигур, изображенных на клетчатой бумаге. В данной работе мы рассмотрели основные способы: 1. Нахождение площади многоугольников, используя формулы геометрии. 2. Разбиение многоугольника на части. Площадь многоугольника как сумма площадей его частей. 3. Площадь многоугольника как часть площади прямоугольника. 4. Подсчет клеток. 5. Формула Пика.

Мы провели анализ демоверсий, текстов ОГЭ и ЕГЭ за 2022–2025 гг. Анализ показал, что задания, по нахождению площадей многоугольников, изображенных на клетчатой бумаге, встречаются каждый год в ОГЭ № 18 и ЕГЭ (базовый уровень) № 9. Проанализировав протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и государственного экзамена (базового уровня) по математике за 2022–2024 гг в нашей школе, можно сделать вывод, что процент выполнения заданий – высокий (82%), но 18% учащихся вообще данные задания не выполняют или выполняют, но допускают ошибки, так как плохо знают формулы площадей. Поэтому мы предложили учащимися Таловской средней школы Прибайкальского района решить задачи на нахождение площади многоугольников, изображенных на клетчатой бумаге. При решении задач знакомыми способами 68% учеников допустили ошибки; После уроков учащимся 9-х и 11-го классов мы напомнили основные формулы площадей, свойства площадей. Порешали с ними задачи с открытого банка задач ОГЭ и ЕГЭ (базовый уровень) по теме «Площадь фигур, изображенных на клетчатой бумаге». А также, познакомили старшеклассников с формулой Пика и биографией австрийского математика Георга Пика. Предложили решить те же самые задачи, но, уже используя, новую формулу. При решении задач, используя формулу Пика, ошибки допустили уже 33%, тем самым снизив показатель «ошибочности» на 35%, за первый раз;

Гипотеза, выдвинутая в начале исследования о том, что умение применять разные способы нахождения площадей многоугольников, изображенных на клетчатой бумаге, позволит учащимся решать геометрические задачи правильно и быстрее получила положительные подтверждения. Увеличилось количество справившихся с заданиями, уменьшилось количество ошибок. Учащиеся овладели новым способом нахождения площади.

Подтвердилась и актуальность нашей работы, она будет полезна при подготовке к выпускным экзаменам по математике в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ). Успешная подготовка требует комбинирования теоретических знаний и практических навыков. Школьники должны уметь адаптироваться к различным заданиям, четко придерживаться стратегии, разбирать ошибки и применять теорию на практике. Эффективное использование ресурсов и материалов позволит создать крепкую базу для решения задач по нахождению площадей многоугольников и значительно повысит шансы на успешную сдачу экзамена.

ИННОВАЦИОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА СВОЙСТВ МНОЖЕСТВ

Лопатенкова Полина Андреевна

Научный руководитель Галканов Аллаберди Галканович

Государственный гуманитарно-технологический университет,
Московская область, г. Орехово-Зуево

Статья посвящена применению метода от противоположного (МОП) к доказательству свойств операций над множествами.

Дано современное определение МОП. Показан алгоритм его применения к доказательству теорем. Построены доказательства более 20 свойств операций над множествами только с применением МОП. Рассмотрен вопрос о сравнении прямого метода и МОП. На примере одного из свойств операций над множествами продемонстрировано, что если при прямом методе доказательство строится только на заданном условии, то при МОП к заданному условию добавляется ещё и отрицание заключения доказываемого свойства (или теоремы). К тому же сам процесс доказательства МОП более схематичен относительно прямого метода.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ БЕЛГОРОДА

Шарикова Софья Габиловна

Научный руководитель Лупандина Наталья Владимировна

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
Белгородская область, г. Белгород

Числа Фибоначчи и проблема золотого сечения волнуют умы многих поколений ученых, математиков, архитекторов. История золотого сечения уходит в пласты тысячелетий.

Запишем последовательность чисел:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, …

Числа, образующие данную последовательность, называются числами Фибоначчи, а сама последовательность – последовательностью Фибоначчи.

Суть последовательности Фибоначчи заключается в том, что каждое следующее число получается сложением двух предыдущих.

Золотое сечение – это закон пропорциональной связи целого и составляющих это целое частей. Классический пример золотого сечения – такое пропорциональное деление отрезка на две неравные части, при котором весь отрезок так относится к большей части, как сама большая часть относится к меньшей. Или другими словами, меньший отрезок так относится к большему, как больший ко всему.

Число 1,618 называют основанием золотого сечения.

Отношение каждого числа Фибоначчи к предыдущему примерно равно значению золотого сечения. На первых числах последовательности этого не будет заметно, но чем дальше мы идем по числам, тем ближе к нему будет отношение.

В работе представлены примеры золотого сечения в природе, живописи и архитектуре, а также проверено соблюдение пропорции золотого сечения в некоторых архитектурных объектах Белгорода: драматический театр имени М. С. Щепкина, Спасо-Преображенский кафедральный собор, памятник Владимиру Великому, Фонтан «Покровитель», храм Архангела Гавриила и скульптура «Мечта».

Архитектурные объекты, в которых соблюдены пропорции золотого сечения, привлекают внимание и воспринимаются гармонично. Действительно, красоту и гармонию можно описать языком математики.

ВДОХНОВЛЯЕМ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА С ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛОМ «МАТЕМАТИКА В КАЙФ»

Касьянов Павел Сергеевич, Горкунов Александр Сергеевич

Научный руководитель Кондрикова Любовь Юрьевна

Ревдинский филиал ГБПОУ «СОМК», Свердловская область, г. Ревда

Создание телеграмм-канала «Математика в кайф» представляет собой важный шаг в направлении улучшения восприятия и изучения математики среди учащихся.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что в последние годы наблюдается значительное снижение интереса к математике среди школьников. Многие учащиеся воспринимают математику как сложный и непонятный предмет, что негативно сказывается на их успеваемости и общем уровне знаний. Проект «Телеграмм-канал Математика в кайф» нацелен на то, чтобы изменить эту ситуацию, предоставляя учащимся возможность полюбить математику, понять важность предмета и научить приемам рационального счета, развить логическое мышление, насколько это возможно.

Цель проекта: создать уникальную платформу, которая будет способствовать более увлекательному и доступному изучению математики.

Задачи проекта:

– определить целевую аудиторию и ее потребности. Важно понять, кто именно будет основными пользователями канала, какие у них есть проблемы и ожидания от изучения математики. Это позволит создать контент, который будет максимально соответствовать интересам и потребностям учащихся.

– создать контент-план, который является ключом к успеху проекта. Важно разработать стратегию публикаций, которая будет включать разнообразные форматы материалов: занимательные задачи, интерактивные задания, интересные факты о великих математиках, полезные советы и разборы ключевых задач. Такой подход позволит удерживать интерес аудитории и обеспечивать постоянное вовлечение пользователей в процесс обучения.

– методы интерактивного взаимодействия с аудиторией. Опросы, обсуждения и обратная связь помогут создать активное сообщество, где учащиеся смогут делиться своими знаниями, задавать вопросы и получать поддержку. Это не только повысит уровень вовлеченности, но и создаст атмосферу сотрудничества и взаимопомощи.

– Проект «Телеграмм-канал Математика в кайф» призван не только обучать, но и вдохновлять, создавая позитивное отношение к математике и помогая учащимся преодолевать свои страхи. Таким образом, работа над проектом «Телеграмм-канал Математика в кайф» представляет собой комплексный подход к решению проблемы низкой мотивации и интереса к математике среди учащихся. В ходе исследования будут рассмотрены различные аспекты, которые помогут создать эффективный и увлекательный образовательный ресурс, способствующий развитию

интереса к математике и повышению уровня знаний учащихся.

МЕТОДЫ РАЦИОНАЛЬНОГО И УСТНОГО СЧЕТА

Новенькова Алёна Юрьевна

Научный руководитель Кондрикова Любовь Юрьевна

Ревдинский филиал, ГБПОУ «СОМК» г. Ревда, Свердловская область

Устный счет, будучи древнейшим и простейшим методом вычислений, остается актуальным и сегодня. Несмотря на доступность калькуляторов, умение быстро считать в уме позволяет контролировать и корректировать машинные расчеты, а зачастую и вовсе обходиться без электронных устройств, экономя время и ресурсы. Но чаще всего

люди не знают простейших методов вычислений, опрос, проведенный среди лицеистов, родственников и знакомых, выявил низкий уровень владения навыками устного счета. Только 22,6% опрошенных смогли без труда решить предложенные примеры, в то время как 58,8% столкнулись с трудностями, а 18,9% испытали значительные затруднения. Средний балл составил всего 6,5 из 9 возможных. Эти результаты свидетельствуют о том, что лишь немногие владеют эффективными методами устного счета, вероятно, из-за отсутствия интереса и доступных обучающих материалов. Именно поэтому мне пришла мысль обобщить известные нам способы устного счёта в одно собрание. Так научиться устному счёту будет значительно легче.

Целью выполнения моей работы является разработка сборника методов устного и рационального счёта.

Для достижения поставленной цели мне понадобилось выполнить следующие задачи:

1. Собрать информацию из различных источников по данной теме для создания сборника.
2. Изучить методы устного счёта, представленные в среде Интернет.
3. Обобщить полученные результаты.
4. Создать сборник методов устного и рационального счёта.

Все способы устного счёта должны быть написаны простым языком с предоставленными примерами и понятны для изучения и применения на практике.

Практическая значимость проекта заключается в том, что сборник поможет:

– Считать быстрее: Освоить разные приёмы и хитрости для быстрых вычислений.

– Лучше понимать математику: Увидеть, как работают числа и законы математики на простых примерах.

– Обходиться без калькулятора: Научиться считать в уме, даже если калькулятора нет под рукой.

– Быть увереннее в себе: Умение считать в уме всегда пригодится и повысит самооценку.

– Развивать мозг: Устный счёт – отличная тренировка для памяти, внимания и логического мышления.

Экономить время: Быстрый счёт поможет сэкономить время в повседневных ситуациях, например в магазине. В заключение, сборник устного счёта – это полезный инструмент для всех, кто хочет улучшить свои математические способности и развить свой интеллект.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ НА C# ДЛЯ ТОЧНОГО МЕТОДА ПОИСКА СУММАРНОГО ИСКА ПРИ СТРАХОВАНИИ ЖИЗНИ

Коняев Юрий Сергеевич

Научный руководитель к.ф.-м.н., доц. Сафина Гульнара Фриловна

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

В работе рассмотрено практическое применение на ключевых задачах методов точного расчета суммарного иска при краткосрочном страховании жизни и разработана программа для определения суммарных выплат и вероятностных характеристик на языке программирования C#.

Известно, что под суммарным иском понимается совокупность всех предъявленных страховой компании индивидуальных исков со стороны всех N застрахованных: $S = X_1 + X_2 + X_3 + ... + X_N = \sum X_i$, где X_i – индивидуальный иск i-ого застрахованного

На конкретных примерах со страховыми случаями рассмотрены применения таких методов точного расчета суммарного иска, как метод суммирования дискретных слу-

чайных величин (индивидуальных исков), и метод производящей функции, основанный на свойстве подобной функции для суммарного иска.

В работе приведена программная реализация к методу расчета суммарного иска по методу сумм. Программа позволяет алгоритмическое пошаговое нахождение законов распределения сумм индивидуальных исков как дискретных случайных величин с известными первоначальными законами распределения.

Программа разработана на языке программирования C#, использует входные данные: число договоров, страховые суммы, вероятности предъявления требований по условиям договоров. Выходными данными служит таблица, определяющая закон распределения суммарного иска.

С помощью полученной таблицы можно рассчитать также вероятностные характеристики, как реальная плата за страховку, нетто премия, страховая, относительная страховая надбавка и т.д.

При разработке программы, были проведены:

– выбор основных компонентов, участвующих в организации модуля;
– построение и выработка интерфейса;
– выработка методов взаимодействия компонентов, и их применение;
– разработка оболочки проекта и дальнейшее применение.

Результаты, полученные аналитическими вычислениями по методу сумм, совпадают с результатами реализации программы.

Разработанная программа помогает более рационально использовать время работы и ускорять принятие решений для страховых компаний, занимающихся краткосрочным страхованием.

ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЯЗЫКЕ C# АЛГОРИТМОВ ПОИСКА ОПТИМАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ В ИГРАХ С ПРИРОДОЙ

Кириллова Елизавета Александровна

Научный руководитель к.ф.-м.н., доц. Сафина Гульнара Фриловна

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

Работа посвящена практическому применению основных алгоритмов поиска оптимального решения игры с природой (конфликтной ситуации) на ключевых задачах и разработке к алгоритмам решения задач программного приложения на языке программирования C#.

Неопределенность в моделировании игр с природой сопровождается различными причинами: нестабильностью экономической ситуации, рыночной конъюнктурой, уровнем инфляции, налоговой, экономической политикой, изменяющимся покупательским спросом, природными явлениями и т.д. [1, 2]

Именно в подобных экономических ситуациях к поиску оптимальных их разрешений можно привлечь модели «природы», т.е. разработать математические модели подобных конфликтных ситуаций и к их решению применить существующие алгоритмы решений игр с природой.

В работе на конкретных экономических (производственных) ситуациях смоделированы стратегии условий полной неопределенности, составлены по условиям матрицы доходности, стратегии игроков, в том числе «природы». К поиску возможностей оптимального разрешения ситуации применены критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица.

Реализовано также программное сопровождение на языке программирования C# для операционной системы Windows алгоритмов решений поставленных практических

задач. Среда программирования C# была выбрана с учетом ее преимуществ, таких как: неограниченные возможности и универсализации, унифицированная система типизации, обьединение наилучших идей, представленных в передовых языках, действенный и надежный код C#, поддержка событийно-ориентированного программирования, интегрированная среда разработки на этапе проектирования интерфейса с применением готовых форм и с возможностью их настроек.

Разработанная в работе программа может работать на маломощных компьютерах под управлением Windows, благодаря простым алгоритмам обработки информации и малому применению ресурсов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕМЫ КОПЕРНИКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРАЕКТОРИИ ДВИЖЕНИЯ КОТЕНКА НА ЛЕСТНИЦЕ

Кулумбеков Роберт Муратович

Научный руководитель Дзеранова Алета Лаврентьевна, учитель высшей категории

ГБОУ «Санаторная школа – интерната имени Генерал-майора Михаила Сандровича Бароева»

Цель исследовательской работы: исследование «классической задачи о котенке на лестнице»; создание условий для решения этой задачи с помощью построения динамической и математической моделей и её демонстрации; определение и обоснование математической и физической составляющих этой ситуации

Задача работы – собрать и изучить материал по данной теме, провести эксперименты с динамической моделью и зафиксировать результаты.

Гипотеза – возможность определения траектории движении котенка на лестнице с помощью физической и математической составляющей.

Обьект исследования – установление связи математики и физики по исследованию теоремы Коперника через изучение траектории движении котенка на лестнице.

Предмет исследования – Исследование теоремы Коперника при изучении траектории движении котенка на лестнице

Новизна работы – исследование «классической задачи о котенке на лестнице» через построение динамической и математической моделей и теоремы Коперника.

СОЗДАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ВЕБ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ»

Печенов Вячеслав Алексеевич

Научный руководитель Печенова Татьяна Ивановна

МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров

Сейчас во всех сферах происходит цифровизация и школа не исключение. Использование специального программного обеспечения для обучения не только делает его интересным, но и более привычным для школьников. Современные технологии играют ключевую роль в образовательном процессе, предоставляя новые возможности для эффективного обучения и оценки знаний.

Создание функциональной веб-платформы для обучения и проверки знаний включает в себя интерактивные инструменты для визуализации геометрических обьектов, моделирования различных типов сечений и решения практических задач. Работа направлена на создание инновационного инструмента для обучения и проверки знаний в области геометрии, который будет способствовать повышению качества образования и эффективности учебного процесса.

Платформа позволит создавать проверочные работы из каталога моделей. После создания работы, будет возможность посмотреть правильно построенное сечение и оценить учащихся. Реализуется функционал песочницы, в которой можно как объяснять материал, так и создавать модели для каталога.

Целью работы является создание веб-платформы для построения сечения геометрических тел.

Для достижения заданной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Изучить язык программирования PHP, систему управления базами данных MySQL, возможности компьютерной программы GeoGebra.
3. Написать программный код на языке программирования PHP для создания веб-платформы.

Для работы на платформе необходим аккаунт. На странице каталога реализована система поиска моделей по названию либо по уникальному идентификатору модели. В карточке модели отображается вся важная информация: название, уровень сложности, автор и уникальный идентификатор. Также внизу карточки, кнопки для добавления модели в работу (если она уже добавлена, кнопка удаления из работы), а также кнопка для просмотра интерактивного чертежа.

Я расширил свои знания о возможностях программирования на языке PHP; познакомился с СУБД MySQL; научился работать в программе GeoGebra. Была создана веб-платформа для построения сечений геометрических тел, которая функционирует и может применяться на уроках математики по данной теме.

КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ: ОТ ИСТОКОВ СОЗДАНИЯ ДО ЭПОХИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Ефимова Мария Олеговна

Научный руководитель Тарасова Татьяна Николаевна

МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров

Актуальность исследования.

Квадратные уравнения представляют собой одну из основных тем в курсе алгебры средней школы, имеющую глубокие исторические корни. В нашем учебнике под редакцией С. А. Теляковского рассмотрены все виды квадратных уравнений и несколько способов их решений. Но, к сожалению, совсем мало исторического материала. В процессе изучения темы я узнала, что некоторые квадратные уравнения можно решить несколькими способами. Для человека, изучающего алгебру, часто бывает полезнее решить одну и ту же задачу тремя разными способами, чем решить три-четыре задачи. Решая одну задачу разными способами, мы можем сравнить, какой из них короче и эффективнее. Так вырабатывается опыт. Возник интерес, связанный с историей уравнений и способами их решений.

А нужно ли вообще ученику современной школы уметь решать квадратные уравнения? Сейчас существует масса программ, с помощью которых это можно сделать просто. Да, современный школьник должен уметь решать квадратные уравнения, потому что они широко используются в математике, физике, химии. Овладение навыками решения квадратных уравнений способствует развитию мышления и повышению уровня знаний.

Искусственный интеллект против Человеческого интеллекта: какое будущее нас ждет?

Гипотеза: кроме известных способов решения квадратных уравнений существуют другие методы решения, которые могут иметь практическое применение.

Цель исследования: проследить исторический путь уравнений, разобрать различные

способы решения, применить их для решения древнего уравнения, а также составить компьютерную программу для решения квадратного уравнения.

Ожидаемые результаты:

систематизация способов решения квадратных уравнений.

компьютерные программы для решения квадратного уравнения.

Разнообразие методов решения квадратных уравнений открывает широкие возможности для их применения в различных областях. Эффективность каждого метода зависит от множества факторов, включая тип уравнения, требования к точности и контекст задачи. Будущее – за сосуществованием искусственного интеллекта и человеческого разума, когда искусственный интеллект расширяет возможности человека, автоматизирует повторяющиеся задачи и открывает новые возможности для роста и сотрудничества.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Москва, 2025

ИССЛЕДОВАНИЕ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ В ПИЩУ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ С ПОВЫШЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ НИТРАТОВ

Лоти Никита Андреевич

Научный руководитель Кретов Александр Анатольевич

ГБОУ ЛНР «КМГ», г. Кировск, ЛНР

«Тем, кто думает, что у них нет времени на здоровое питание, рано или поздно придется найти время для болезни», – Эдвард Стэнли.

Одним из основных направлений правильного питания является употребление фруктов и овощей. По данным Института питания Академии медицинских наук нашей страны, годовая потребность в овощах в различных районах нашей страны составляет от 128 до 146 кг в год на душу населения. XX век стал веком не только технического прогресса, а и веком прогресса в пищевой промышленности и сельском хозяйстве. Можно смело назвать эти годы годами рождения нитратов. По данным ООН, только за период с 1962 по 1972 г. производство азотных удобрений возросло с 16 до 42 млн. тонн. Минеральные удобрения позволяют повысить валовый сбор урожая. Однако, применение удобрений без учета может привести не только к физико-химическим и органолептическим изменениям продуктов питания, но и придать им токсические свойства, особенно при накоплении в них высоких количеств нитратного азота. Опасность несут не сами нитраты, а их производные – нитриты и нитрозамины. Все они действуют на желудок, печень, почки и другие внутренние органы как сильнейшие канцерогены. При этом основным источником, попадающих в организм нитратов (от 40 до 80% суточного количества), являются свежие и консервированные овощи и фрукты.

На сегодняшний день актуальным является проведение исследований на содержание нитратов в продуктах питания как местного производства, так и импортного. Это обусловлено нерациональным использованием удобрений, в результате которого возрастает уровень нитратов в почве и, как следствие, в растениях. Для человека участие нитратного азота в процессе обмена веществ, обязательно, но очень ограниченно.

Цель исследования:

– определение содержания нитратов в продуктах растительного происхождения, реализуемых в торговых сетях и на рынках города Кировска и прилегающих территориях;

– исследование риска для здоровья подростков при употреблении в пищу продуктов питания с повышенным содержанием нитратов;

– разработка рекомендаций по употреблению в пищу фруктов и овощей в зависимости от времени года, производителя и способам снижения уровня нитратов в продуктах растительного происхождения в домашних условиях

Объект исследования: овощи и фрукты, приобретенные в крупных торговых сетях и на рынках города Кировска и близлежащих городов.

Предмет исследования: уровень содержания нитратов в овощах и фруктах.

Результаты исследования могут быть использованы в образовательной деятельности, так как проведенные исследования свидетельствуют о очень низкой осведомленность населения о вреде нитратов для организма человека – лишь менее 30% опрошенных имели общее представление, при этом каждый сталкивался с фактом отравления продукцией растительного происхождения с различными формами тяжести и осложнений.

ИЗУЧЕНИЕ ФИТОНЦИДНЫХ СВОЙСТВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ СЕЛА ТУОРА-КЮЕЛЬ ТАТТИНСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ ЭРГЭНЭ

Васильева Айталина Афанасьевна

Научный руководитель Элякова Анна Афанасьевна

МБОО «Туора-Кюельская СОШ», Республика Саха (Якутия), с. Туора-Кюель

Фитонциды – это биологически активные вещества, выделяемые растениями. Б. П. Токин установил, что фитонциды обладают высокой антибактериальной активностью. Фитонцидная активность в той или иной степени присуща всем растениям.

Актуальность: Некоторые виды древесных растений выделяют летучие органические вещества, обладающие выраженным бактерицидным действием. Для этого необходимо изучить фитонцидные свойства окружающих нас древесных растений, как экологически безопасные и эффективные средства улучшения воздушной среды. Практическая значимость работы определяется возможностью использования полученных результатов для улучшения состава окружающего нас воздуха.

Цель работы: исследование летучих фитонцидов древесных растений для получения антибактериальной продукции «ЭРГЭНЭ» при ОРВИ и гриппе

Со времени открытия фитонцидов накоплен большой материал об антимикробных и противовирусных свойствах высших растений. Доказано, что фитонцидная активность присуща всему растительному миру. Фитонцидная активность растений проявляется в течение всего вегетационного периода, у голосеменных и комнатных растений – в течении всего года. Это очень важно, так как в осеннее-зимний период возрастает число острых респираторных вирусных инфекций.

Далее проведены несколько экспериментальные исследования уровня фитонцидности древесных растений: Изучение действия тканевых соков древесных растений на инфузорий, определение влияния газообразных фитонцидов древесных растений на прорастание семян огурцов, определение влияния летучих фитонцидов древесных растений на сапрофитные микроорганизмы, получение антибактериальной продукции «ЭРГЭНЭ», получение хвойного эфирного масла из древесных растений

– После страшной пандемии COVID-19 в последнее время все чаще происходит вспышка различных простудных заболеваний, связанных с ОРВИ и гриппом

– Заболеть простудными заболеваниями можно вне зависимости от погоды и сезона. Известно, что среднестатистический взрослый человек болеет простудными заболеваниями 2–3 раза в год, дети болеют несколько чаще. Большинство людей простужается осенью, зимой или весной. Циркулирует круглый год.

Заболеваемость обучающихся ГРИППом, ОРВИ и коронавирусом (из данных Туора-Кюельской ВА)

2020	2021	2022	2023	2024
70%	65%	60%	90%	70%

Технология получения хвойного эфирного масла из древесных растений

Аромадиффузор «ЭРГЭНЭ» – означает в переводе на якутском языке «ХАРА ТЫА» – большой темный лес, «Эргиччи эргийэр» окружает нас. Изготовленный аромадиффузор из лиственницы обдадает антибактериальными, фитонцидными свойствами окружает и защищает на рабочем столе, дома, в подоконнике от различных бактерий и вирусов.

Антибактериальные аромадиффузоры «Эргэнэ» поставили в различных помещениях школы.

2021–2022 годах изучили состав и биологические особенности фитонцидно-активных веществ в листьях и хвоинках древесных растений в окрестностях с. Туора Кюель;

Определение действия тканевых соков древесных растений на инфузорий показало, что наибольшей фитонцидной активностью обладает лиственница, ее фитонцидная активность равна 8%. Чем больше цифра, тем фитонцидная активность высокая;

Летучие фитонциды древесных растений хорошо влияют на сапрофитные организмы. Наш опыт показал, что наибольшая фитонцидная активность наблюдается у лиственницы;

В ходе исследования мы узнали, что газообразные фитонцидные вещества древесных растений хорошо действуют для всходов семян овощных культур в качестве биостимуляторов;

2023 году получили хвойное эфирное масло из лиственницы Даурской, с последующим созданием антибактериального аромадиффузора «ЭРГЭНЭ» и применили в быту;

В 2024 году приготовили и получили бактерицидный кожный спрей на основе отвара хвои Лиственницы Даурской и апробировали данный антисепик. Антисептики убивают вирусы и бактерии благодаря воздействию на их внешнюю часть. Антибактериальные агенты в составе антисептиков разрушают белковые и липидные молекулы защитных мембран бактерий и вирусных оболочек, после чего их существование становится невозможным.

Апробацию я провела с июня месяца себе и членам своей семьи. И за этот промежуток времени мы ни разу не заболели простудными, вирусными заболеваниями, что еще раз доказывает эффективность фитонцидов Лиственницы Даурской.

О ВЛИЯНИИ ЗАМЕНИТЕЛЯ САХАРА АСПАРТАМА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Карначёв Даниил Юрьевич

Научный руководитель Шербина Елена Федоровна

МОУ СОШ № 13, Республика Саха(Якутия), г. Нерюнгри

Предполагается, что употребление аспартама может оказывать негативное влияние на здоровье человека, вызывая ряд метаболических и неврологических расстройств. Существуют предположения о том, что продукты распада аспартама могут быть токсичными в больших количествах и вызывать аллергические реакции у некоторых людей. Таким образом, гипотеза данной работы заключается в том, что аспартам, несмотря на его статус безопасного заменителя сахара, может быть связан с определенными рисками для здоровья.

Новизна данного исследования заключается в попытке проанализировать не только сам аспартам, но и его метаболиты, а также их потенциальные последствия для здоровья человека. Обьект исследования: безалкогольные напитки, жевательные резинки, кондитерские изделия и диетические продукты

Предмет исследования: подсластитель аспартам.

Цель настоящей работы состоит в исследовании влияния аспартама на здоровье человека, с акцентом на анализ его метаболизма и продуктов распада. Работа будет направлена на оценку существующих данных о безопасности аспартама, а также на результаты экспериментальных исследований, которые помогут установить связь между потреблением этого подсластителя и его влиянием на организм.

Для достижения поставленной цели в работе будут решены следующие **задачи:**

1. Изучить химическую структуру и свойства аспартама.
2. Проанализировать существующие данные о влиянии аспартама на здоровье человека из научной литературы.
3. Провести эксперимент по анализу продуктов распада аспартама, используя современные методы анализа.

4. Оценить результаты эксперимента и сделать выводы о безопасности использования аспартама в рационе.

5. Создать памятку о влиянии аспартама на здоровье человека.

Это исследование подчеркивает необходимость комплексного подхода к оценке воздействия аспартама на здоровье человека. Надеюсь, что моя работа станет основой для будущих исследований, направленных на глубокое понимание всех аспектов использования искусственных подсластителей и их взаимодействия с различными компонентами питания. Дополнительные исследования позволят лучше понять, как аспартам влияет на здоровье, и разработать более безопасные практики его использования.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕРТЕБРАЛЬНОЙ ГИДРОТЕРАПИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ДОРСОПАТИЯМИ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА

Герасимова Виктория Владимировна, Хакирова Арияна Арсеновна

Научный руководитель Смирнова Ольга Ивановна

ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж,
Краснодарский край
г. Краснодар

Неврологические синдромы дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника являются серьёзной медицинской и социально-экономической проблемой, что обусловлено их значительной распространенностью, тенденцией к затяжному клиническому течению, развитию социально-бытовой и профессиональной дезадаптации, приводящей к значительному ухудшению качества жизни и нетрудоспособности пациентов.

Среди клинических проявлений дорсопатий поясничного отдела позвоночника наиболее частыми являются синдромы люмбалгии и люмбоишиалгии, проявляющиеся болевым синдромом в области поясницы и нижних конечностей, ограничением подвижности поясничного отдела позвоночника, очаговой неврологической симптоматикой.

В связи с тенденцией к частому обострению патологического процесса, пациентам с неврологическими проявлениями дорсопатий поясничного отдела позвоночника требуется проведение регулярных курсов реабилитационной терапии, направленных на купирование неврологической симптоматики, что и определило актуальность данного исследования.

Целью исследования явилось определение влияния тракционной терапии на клиническое течение неврологических синдромов дорсопатий поясничного отдела позвоночника.

Задача работы состояла в определении эффективности вертебральной гидротерапии, направленной на снижение интенсивности клинических проявлений синдромов люмбалгии и люмбоишиалгии.

В настоящей работе выполнено исследование влияния комплексной терапии, включающей подводную тракцию позвоночника, на динамику болевого синдрома и неврологических симптомов люмбалгии и люмбоишиалгии.

С целью объективизации клинической симптоматики при проведении реабилитационной терапии разработаны листы динамического наблюдения пациентов.

Анализ результатов исследования показал, что применение лечебно-реабилитационного комплекса с включением метода вертебральной гидротерапии способствует значительному регрессу клинических проявлений синдромов люмбалгии и люмбоишиалгии, повышению социальной активности пациентов и улучшению качества жизни.

Данные настоящего исследования могут быть использованы в практической деятельности при проведении комплексной восстановительной терапии пациентов с неврологическими синдромами дорсопатий поясничного отдела позвоночника в лечебных

учреждениях реабилитационного типа (санатории неврологического профиля, центры восстановительной медицины).

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В СЕСТРИНСКОМ УХОДЕ ПРИ ПНЕВМОНИИ

Стрижак Виктория Алексеевна, Покидько Анастасия Александровна

Научный руководитель Сиденко Наталья Васильевна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

Обьект исследования: Деятельность медицинской сестры в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах при пневмонии.

Цель работы: Изучение роли медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при пневмонии

Пневмония – это болезнь, при которой происходит воспаление различных структур лёгкого и которая развивается как первичное заболевание или как осложнение другой патологии. При этом заболевании вовлекаются в процесс нижние дыхательные пути (бронхи, бронхиолы, альвеолы).

Проблема пневмоний по-прежнему остаётся одной из самых актуальных. Отчётливо проявляется увеличения чистоты пневмоний вызванных вирусной и стафилококковой инфекцией, а также вирусно-бактериальными возбудителями. Если у больного снижен иммунитет, то высока вероятность того, что у него возникнут осложнения после пневмонии.

Пневмония, являются проблемой мирового масштаба. От этого серьезного заболевания, которое может быть достаточно тяжелыми, страдают люди всех возрастов во всех странах мира. Большое значение для профилактики воспалительных заболеваний легких вообще, в том числе и пневмонии, имеют целенаправленное оздоровление внешней среды.

Важное значение принадлежит защите от профессиональных вредностей. В связи с бурным развитием промышленности неизбежно увеличивается влияние различных профессиональных факторов. Они непосредственно вызывают те или иные заболевания легких, особенно при длительном воздействии на организм и несоблюдении мер защиты, правила производственной санитарии и борьба с профессиональными вредностями регламентируется соответствующими инструкциями. Однако без повседневной и кропотливой работы врачей предприятий и поликлиник профилактика заболеваний легких не может быть эффективной.

Медицинская сестра активно участвует в процессе лечения и ухода, контролирует выполнение назначенного лечения пациентами, ведет разъяснительную работу, убеждая их проходить необходимые курсы лечения, проводит санитарное просвещение. Роль медицинской сестры в реабилитации заключается в тои, что она должна реализовывать не только лечение, но и принять участие в реализации всего процесса реабилитации. Должны учитываться эмоционально-психологические особенности личности, а также душевный контакт пациента и медицинской сестры.

Это позволяет повысить качество сестринской деятельности при лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

После выписки человек должен продолжать наблюдаться у терапевта по месту жительства, чтобы избежать рецидивов болезни. Восстановление организма после пневмонии происходит в течение года. В стационаре медсестра разъясняет больному, что после выписки ему необходимо полноценное питание, умеренная физическая активность, отказ от вредных привычек и соблюдение режима труда и отдыха.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ПРОФИЛАКТИКИ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ОЖИРЕНИЕМ

Илюшникова Анастасия Дмитриевна и Куркоедова Анна Дмитриевна

Научный руководитель Сиденко Наталья Васильевна

ГБПОУ Белореченский медицинский колледж, Краснодарский край, г. Белореченск

Ожирение – одно из распространенных заболеваний XXI века, характеризующееся увеличением массы тела за счет избыточного отложения жира в организме. Ожирение очень опасная болезнь, которая постоянно прогрессирует и если его не лечить, то впоследствии могут развиться тяжелые осложнения или даже летальный исход.

Актуальность темы заключается в том, что более 1 миллиарда человек в мире имеют избыточный вес, а из них 300 миллионов страдают ожирением. Из-за развития ожирения у человека может начаться сахарный диабет, может возникнуть гипертония, инфаркт, инсульт или проблемы с почками, печенью. Избавиться от этой болезни реально, если обратиться к экспертам, взяться за собственное здоровье. Если рассматривать общую информацию об ожирении, о том, что это такое и что может ему сопутствовать, то важно отметить, что заболевание касается больше женщин, чем мужчин. Именно женский организм в два раза больше подвергается лишнему весу, чем мужской, что приводит к ряду осложнений. Вообще развитие ожирения могут провоцировать как определенные причины, так и общие предрасполагающие факторы, последствия, связанные с организмом.. Кроме того, играет большую роль генетика. Из-за некоторых эндокринных заболеваний могу начать проявляться признаки ожирения.

Цель исследования: изучение теоретических основ сестринского ухода и профилактики при ожирении и разработка практических рекомендаций по уходу данного заболевания.

Задачи. Для достижения данной цели исследования необходимо:

1. Изучить этиологию и предрасполагающие факторы ожирения; методы обследования и подготовку к ним.

2. Определить классификацию и клиническую картину ожирения; манипуляции, выполняемые медицинской сестрой.

3. Разработать практические рекомендации по уходу и профилактике ожирения; роль сестринского ухода при данной патологии.

Обьект исследования: сестринский уход за пациентом при ожирении.

Предмет исследования: организация сестринского ухода и профилактика ожирения.

В настоящее время ожирение рассматривается как хроническое заболевание обмена веществ, возникающее в любом возрасте. Оно проявляется в избыточном увеличении массы тела преимущественно за счёт чрезмерного накопления жировой ткани, сопровождающееся увеличением случаев общей заболеваемости и смертности населения. Заболеваемость ожирением в цивилизованном обществе растёт независимо от наследственных факторов.

И самое главное: относитесь бережно к своему здоровью, ведь оно дается один раз на всю жизнь. И не забывайте, что здоровье – это клад, а добывая клад, нужно настойчиво трудиться.

АКТУАЛЬНОСТЬ УХОДА И ПРОФИЛАКТИКИ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИЕЙ

Ковальчук Луиза Андреевна

Научный руководитель Сиденко Наталья Васильевна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

Железодефицитная анемия – гематологический синдром, характеризующийся нарушением синтеза гемоглобина вследствие дефицита железа и проявляющийся анемией. В результате кровь начинает переносить гораздо меньше кислорода. Дефицит железа в тканях приводит к проблемам с кожей, волосами, сердцем и пищеварением.

Актуальностью данной темы является то, что по данным Всемирной Организации здравоохранения (ВОЗ), железодефицитной анемией страдают около 1,8 миллиардов (млрд) человек во всем мире.

Цель исследования: изучение теоретических основ сестринского ухода и профилактики за пациентами с железодефицитной анемией

Задачи:

1. Изучить этиологию и предрасполагающие факторы железодефицитной анемии.
2. Разработать практические рекомендации по уходу и профилактике при железодефицитной анемии.

Объект исследования: сестринский процесс при железодефицитной анемии.

Предмет исследования: организация сестринского ухода за пациентами при железодефицитной анемии.

Медицинская сестра проводит уход за полостью рта пациентов с анемией, их кожей, слизистыми оболочками, четкое и своевременное выполнение назначений врача; своевременный и правильный прием пациентами лекарственных препаратов; контроль побочных эффектов лекарственной терапии; контроль артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений. Медицинская сестра проверяет готовность системы для возможного переливания крови, сывороток для определения группы крови, проводит беседы с пациентом или его родственниками о принципах рационального питания; обучает методике приема лекарственных средств, обучает правильному режиму физической активности, она также проводит беседы о значении систематического и правильного приема антианемических препаратов.

С целью достижения успеха в лечении медицинской сестре следует обеспечить соблюдение прописанного врачом двигательного режима, щадящую диету. Для профилактики внутрибольничной инфекции необходимо обеспечить соблюдение проветривания, прогулки на свежем воздухе, проведение влажной уборки с дезинфицирующим средством. Назначенные препараты железа рекомендуют принимать строго после еды согласно инструкции. С целью профилактики разрушения зубов при применении препаратов железа проводить уход за полостью рта при приеме препаратов железа. С целью достижения успеха в лечении заболевания, восполнения недостатка железа в организме провести беседу с пациентом и его родственниками о правильном питании. Женщинам, с обильными менструальными кровотечениями не рекомендуют увлекаться вегетарианством, так как мясо является главным источником пищевого железа.

Пациентам, с железодефицитной анемией назначают свободный режим, сбалансированное рациональное питание с включением в рацион продуктов, богатых железом.

ИММУНОПРОФИЛАКТИКА – ГЛАВНЫЙ МЕТОД ЗАЩИТЫ ОТ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Чупиков Иван Сергеевич

Научный руководитель Бабаев Николай Рачикович

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» МЗ КК, г. Белореченск

Иммунопрофилактика инфекционных болезней – система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок. Иммунизация населения служит наиболее доступным и экономичным способом снижения заболеваемости и смертности от инфекций. Иммунопрофилактика по праву считается неотъемлемой частью медицинской помощи, оказание которой населению гарантирует государство.

Плановая иммунопрофилактика проводится в рамках Национального календаря профилактических прививок, определяющего число доз, сроки, схемы введения каждой вакцины, совместимость различных препаратов. Активная иммунизация проводится с использованием вакцин. Все вакцины можно разделить на четыре основные группы: живые, инактивированные, химические и рекомбинантные.

Температурный режим в процессе транспортировки, складирования и хранения имеет особое значение. Оптимальной для хранения и транспортирования большинства вакцин является температура в пределах 2–8 °С. В случае необходимости длительного хранения некоторых живых вирусных вакцин допускается их однократное содержание в замороженном виде при температуре минус 20 °С.

Вакцинам, как препаратам, содержащим чужеродный белок, свойственна реактогенность. Поствакцинальные реакции – это закономерные, ожидаемые процессы в поствакцинальном периоде, указанные в наставлениях к вакцинам. Поствакцинальные осложнения – это патологические явления не свойственные обычному вакцинальному процессу, сопровождающиеся длительным нарушением состояния.

Соблюдение противопоказаний является важным для обеспечения максимальной эффективности и безопасности вакцинопрофилактики. Временными противопоказаниями являются острые инфекционные и неинфекционные заболевания, обострение хронических заболеваний. Постоянными противопоказаниями к проведению вакцинации являются серьезные побочные реакции или поствакцинальные осложнения на предыдущей введение этой же вакцины.

В настоящее время иммунизация является ведущим методом профилактики инфекционных заболеваний. Особое место в этом процессе принадлежит деятельности фельдшерам поликлиник и фельдшерско-акушерских пунктов. В условиях современной медицины фельдшеры играют важную роль не только в оказании медицинской помощи, но и в просвещении населения по вопросам вакцинации. Они помогают развеять мифы, обеспечивают информирование и оказывают эмоциональную поддержку людям, сомневающимся в необходимости прививок. Часто пациенты недооценивают роль вакцин в защите здоровья, и задача фельдшера – доступно обьяснить механизм их действия. Фельдшер должен быть активным участником кампаний по пропаганде вакцинации, проводя лекции и семинары, принимая участие в медицинских акциях и разьяснительной работе. Он может сотрудничать с местными сообществами, школами и рабочими коллективами, рассказывая о важности вакцинации для предотвращения вспышек инфекционных заболеваний.

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ-СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

Челюканова Мария Владимировна

Научный руководитель Бабаев Николай Рачикович

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» МЗ КК, г. Белореченск

Сахарный диабет – этиологически неоднородная группа метаболических заболеваний, которые характеризуются хронической гипергликемией, обусловленной нарушениями секреции или действия инсулина, или сочетанием этих нарушений. При сахарном диабете отмечаются нарушения углеводного, жирового и белкового обмена, которые обусловлены нарушением действия инсулина на органах-мишенях.

Сахарный диабет I типа – это инсулинозависимый диабет, аутоиммунное заболевание эндокринной системы, которое характеризуется хронической гипергликемией (повышенным уровнем глюкозы в крови) в результате недостаточного производства гормона инсулина. Сахарный диабет II типа – приобретенное заболевание в основе которого лежит инсулинорезистентность, характеризующаяся снижением чувствительности клеток к действию инсулина с последующим нарушением метаболизма глюкозы и поступления её в клетки и ткани, а также относительная инсулиновая недостаточность, проявляющаяся уменьшением выработки инсулина бета-клетками поджелудочной железы.

Обследование пациентов осуществляет врач-эндокринолог. Достаточными клиническими критериями болезни являются полидипсия, полиурия, изменения веса и аппетита – признаки гипергликемии. В ходе опроса врач также уточняет наличие наследственной отягощенности. Предполагаемый диагноз подтверждается результатами лабораторных исследований крови, мочи.

Лечение сахарного диабета направлено на устранение клинических проявлений диабета, а также на предупреждение осложнений, обучение пациентов самостоятельному поддержанию нормогликемии. В настоящее время в медицине распространен системный подход к терапии сахарного диабета. На ранних стадиях болезни основное внимание уделяется изменению образа жизни пациентов и консультациям, на которых специалист рассказывает о диабете, способах контроля сахара: диетотерапии, регулярным физическим нагрузкам, заместительной медикаментозной терапии препаратами инсулина при сахарном диабете I типа и терапии сахароснижающими препаратами при сахарном диабете II типа.

К угрожающим здоровью и жизни осложнениям сахарного диабета II типа, требующим первостепенного профилактирования, относят: ангиопатию, нефропатию, ретинопатию полинейропатию, синдром диабетической стопы и гипо- и гипергликемические комы.

Фельдшер играет важную роль в формировании образа жизни у пациентов с сахарным диабетом. Он осуществляет постоянный мониторинг состояния здоровья больного, помогает ему следить за уровнем сахара в крови, контролировать питание и физическую активность. Фельдшер также проводит обучение пациентов основам самоконтроля и самоуправления заболеванием. При терпеливой работе фельдшера, при создании партнерских отношений с пациентом, при тщательном анализе факторов риска можно добиться положительных результатов в раннем выявлении, лечении и профилактике осложнений сахарного диабета.

СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ШИЗОФРЕНИИ

Хартикова Дарья Сергеевна, Оганесян Натэла Григоровна

Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

Шизофрения как единое заболевание была выделена в 1896 году немецким психиатром Э. Крепелином, а современное название приобрело в 1911 г. (Э. Блейлер).

Важно отметить, что заболеваемость шизофренией в Российской Федерации снижается наравне с другими душевными расстройствами, несмотря на то, что её уровень обычно очень стабилен во всём мире.

По этиологии шизофрения относится к эндогенным заболеваниям, т.е. возникает на фоне наследственной предрасположенности, которая реализуется под влиянием различных физических или психических провоцирующих факторов (стресс-диатез теория шизофрении), возрастных кризов или спонтанно.

Нарушения мышления являются одним из наиболее часто встречающихся симптомов при психических заболеваниях.

У больных шизофренией может наблюдаться такое расстройство ассоциативной деятельности, когда они не могут (независимо от их старания) собрать свои мысли для последовательного изложения жалоб. Больные при этом производят впечатление рассеянных своими переживаниями. У них может наблюдаться ощущение растерянности собственного «я» или окружающего мира.

Санитарная культура – это осведомленность населения в вопросах гигиены и в области охраны здоровья. Санитарное просвещение – совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.

Картина шизофрении крайне полиморфна, поэтому поведение медицинского работника зависит от того, какие клинические симптомы преобладают. Поведение больного, его реакция на происходящие события, на свое состояние зависят от особенностей психической деятельности на различных этапах развития болезни.

С целью повешения уровня информированности была проведена беседа и розданы буклеты.

Таким образом, можно сказать, что шизофрения – одно из самых тяжелых хронических рецидивирующих психических заболеваний. Болезнь не только доставляет существенный дискомфорт окружающим и пациенту, но и сокращает продолжительность его жизни в среднем на 15–25 лет. В то же время достижения современной медицины, правильный уход, своевременное лечение, в большинстве случаев позволяют не только добиться положительного эффекта в лечении, но и способствуют более успешной адаптации больных в обществе.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

Талипов Амир Владимирович

Научный руководитель Болотова Елена Валентиновна

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан

Электронные сигареты со временем стали приобретать все большую популярность, производители начали смешивать никотин с разными вкусовыми ароматизаторами, тем самым привлекая к употреблению данной продукции все больше молодежи. Маркетологи

внедрили в широкие массы информацию о том, что «парить» абсолютно безопасно. Но так ли это на самом деле?

Чтобы ответить на этот вопрос в сентябре 2024 года решили провести исследовательскую работу на тему «Влияние электронных сигарет на живой организм». Так как геном человека и крыс схож, было принято решение провести исследование именно на этих представителях животных.

Цель исследования: определить влияние электронных сигарет на живой организм на примере лабораторных крыс

Задачи исследования:

1. Рассмотреть историю возникновения электронных сигарет, их устройство и химический состав
2. Изучить анатомо-физиологические особенности лабораторных крыс.
3. Организовать и провести исследование по влиянию пара электронных сигарет на организм лабораторных крыс.
4. Проанализировать результаты исследования, выявить изменения, происходящие с организмом лабораторных крыс под воздействием пара электронных сигарет
5. Сделать выводы и дать рекомендации.

Объект исследования – влияние электронных сигарет на живой организм

Предмет исследования – лабораторные крысы

Гипотеза – курение электронных сигарет негативно влияет на живой организм, вызывая отклонения в поведении и функционировании органов и систем.

Исследование было организовано в три этапа:

– первый этап – сбор данных об испытуемых;
– второй этап – проведение испытания;
– третий этап – анализ полученных результатов.

В результате исследования, узнали, что электронная сигарета – новое модное увлечение молодежи которое, оказывает негативное воздействие на живой организм. В ходе исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Производство электронных сигарет растет большими темпами, они потребляются в большом количестве, однако, производители не дают никаких гарантий безопасности их использования.
2. Электронная сигарета занимает неотъемлемую часть жизнедеятельности многих современных людей. Человек понимает вред этой вещи, но отказаться от этого не может.
3. Анализ данных, полученных в результате исследования воздействия паров никотиновой жидкости на лабораторных крыс, подтвердил нашу гипотезу о том, что курение электронных сигарет негативно влияет на живой организм, вызывая отклонения в поведении и функционировании органов и систем.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛИМОРФНОГО ВАРИАНТАRS5219ГЕНА KCNJ11 ВПОПУЛЯЦИЯХ ИНГУШЕЙ

Якупова Алсу Баяновна

Научный руководитель Филатова Лариса Петровна

БУ ВО ХМАО-Югры СурГу ИСМО, Тюменская область, г. Сургут

Актуальность исследования. Полиморфный вариант rs5219 гена KCNJ11 ассоциируется с различными фенотипами нарушений углеводного обмена, чаще всего это сахарный диабет [1].

В настоящее время во всех страна мира, особенно в промышленно развитых, наблюдается рост заболеваемости сахарным диабетом 2 типа. Однако уровень заболеваемости варьируется, в зависимости от этнической принадлежности населения. Сахарный диабет

2 типа встречается, в 10 раз чаще, чем сахарный диабет 1 типа. По данным ВОЗ, частота заболеваемости сахарным диабетом варьирует в зависимости от региона: в европейских странах 3–6%, в Америке 5%, афроамериканцы 10%, а на островах Полинезии болеют 35% жителей [2,4].

В ходе многочисленных генетических исследований, во многихмировых популяциях обнаружено около 30 генов, варианты которых, предрасполагают к развитию сахарного диабета 2 типа [3]. У больных сахарным диабетом 2 типа, часто происходят изменения в гене KCNJ11, который кодирует белок, входящий в состав АТФ зависимых калиевых каналов, регулирующих поток ионов калия через клеточную мембрану в бета-клетках поджелудочной железы [1,4]. Современная стратегия исследования распространения полиморфного варианта-гена в популяциях основана на изучении полиморфных маркеров генов- кандидатов. Это гены, которые участвуют в патогенезе данного заболевания [3].

Цель: изучение распространения полиморфного варианта rs5219 гена KCNJ11 в популяциях ингушей.

Задачи:

1. Исследовать распространение полиморфного варианта rs5219 гена KCNJ11 в популяции ингушей.

2. Провести сравнительный анализ и сопоставить полученные результаты с литературными данными.

Объект исследования: периферическая венозная кровь.

Предмет исследования: генотипполиморфного локуса rs5219 гена KCNJ11в периферической венозной крови.

Практическая значимость: материалы работы можно использовать на занятиях по дисциплине ОП.04. «Генетика с основами медицинской генетики» при изучении полиморфного варианта rs5219 гена KCNJ11, в разделе мультифакториальные заболевания человека; превентивной медицине (раннее выявление и профилактика СД 2 типа).

Результаты исследования: Проанализировали ДНК, выделенную из лейкоцитов периферической венозной крови в общей сложности 86 неродственных ингушей с территории Республики Ингушетия. Выделение ДНК из периферической крови осуществляли стандартным методом фенол-хлороформной экстракции (Mathewetal, 1984). Генотипирование полиморфного локуса rs5219 гена KCNJ11осуществляли методом ПЦР в режиме реального времени по технологии TaqMan. Реакция проводилась на регистрирующем амплификаторе CFX96 фирмы Bio-Rad, США. Анализ результатов проводили по пороговому циклу. Согласно инструкции, для детекции были выбраны каналы «FAM» и «HEX». Интерпретация результатов представлена в таблице (табл. 1)

Таблица 1

Интерпретация результатов генотипирования

Allele 1 (FAM)	Аллель G	Генотип GG
Heterozygote (FAM+HEX)	Аллель G+A	Генотип GA
Allele 2 (HEX)	Аллель A	Генотип AA

Популяционные частоты аллельных вариантов вычисляли на основе наблюдаемых частот генотипов. Оценку соответствия частот генотипов равновесию Харди-Вайнберга проводили с использованием критерия $\chi 2$ Пирсона (при $p>0,05$). Достоверность различий в частотах аллелей между исследованными выборками вычисляли критерию $\chi 2$ с применением поправки Йейтса на непрерывность. Анализ проводился с помощью набора инструментов для анализа данных PLINK.

Нами было изучено распределение частот аллелей и генотипов полиморфного локуса rs5219 гена KCNJ11 в популяции ингушей с территории Восточного Кавказа. В исследо-

ванной выборке ингушей распределение частот генотипов соответствует равновесию Харди – Вайнберга(табл.2). В популяции ингушей частота минорногоаллеля составила 37,79% (95% CI: 30,5–45,5), что соответствует диапазону частот, встречающихся в европейских и азиатских популяциях.

Таблица 2

Распределение генотипов rs5219 гена KCNJ11 в популяции ингушей

Популяция	N	Генотипы			Частота минорного-аллеля (95% ДИ)	χ2
		GG	GA	AA		
Ингуши	86	33 (38,37%)	41 (47,67%)	12 (13,95%)	37,79% (30,5–45,5)	0,8970

Таким образом, в данном исследовании впервые изучен полиморфизм rs5219 гена KCNJ11 в популяции ингушей, населяющих горные и предгорные области восточной части Северного Кавказа. В изученной популяции вариант 23Lys встречается с частотой, характерной для европейских и азиатских популяций. Эти особенности следует учитывать при ассоциативных и фармакогенетических исследованиях.

Я ВЫБИРАЮ СПОРТ КАК АЛЬТЕРНАТИВУ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ

Плиева Карина Важаевна

Научный руководитель Кравченко Инна Викторовна

МБОУ СОШ № 21, им. Семёнова Д. В.

Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ

Спорт это движение, а движение- жизнь. Здоровый образ жизни позитивно воздействует на различные стороны проявления организма и личности человека. Здоровый образ жизни-это спортивный образ жизни!

*Цель проекта:

– изучение мышц нижней конечности человека.

– определение занятых спортом подростков по разработанным анкетам, а так же определить влияния занятий спортом на здоровье человека.

– привить интерес к спорту у подростков и рассказать о моем любимом виде спорта.

*Актуальность:

Спорт-это движение, а движение-жизнь. это неотъемлемая часть в жизни каждого человека. Здоровый образ жизни является одним из наиболее доступных и простых способов укрепить свое здоровье, продлить себе жизнь и вообще изменить себя в лучшую сторону.

*Гипотеза:

Спорт и биология тесно связаны между собой. Чтобы быть успешным и здоровым в жизни и спорте, нужно заниматься спортом и строить тренировочный процесс с учетом знание по биологии.

Фигурное катание – олимпийский, конькобежный вид спорта, основной идеей которого является передвижение спортсмена или пары спортсменов по льду на коньках и выполнение специальных элементов под музыку. Им занимаются как мужчины, так и женщины.

Фигурное катание – это не просто осуществление определенного количества спортивных элементов под музыку, это и искусство, и спорт, это способность чувствовать музыку каждой клеткой своего тела, пропускать ее в высоких прыжках и плавных движениях, способность проживать сюжет на льду в течение короткого времени.

Сейчас, лично для меня фигурное катание это жизнь! Чтобы жить и функционировать, клеткам и организму человека нужна энергия.

Все мы знаем, что для всего живого на нашей планете источником энергии является солнечный свет. Так же источниками энергии являются кислород и пища. Организм человека получает энергию в результате обмена веществ, а если точнее – вследствие распада АТФ, аденозинтрифосфорной кислоты. Эта кислота является своего рода аккумулятором, который накапливает питательные вещества, поступающие из пищи. Чтобы жить и функционировать, клеткам и организму человека нужна энергия. Организм человека получает энергию в результате обмена веществ, а если точнее – вследствие распада АТФ, аденозинтрифосфорной кислоты. Эта кислота является своего рода аккумулятором, который накапливает питательные вещества, поступающие из пищи. Этот процесс может происходить как под действием кислорода, так и без него. Из-за чего так важны процессы пищеварения и питания. Человеку, который ведет активный образ жизни нужно больше сил, следовательно, ему нужно больше еды. Ведь продукты питания состоят из белков, жиров и углеводов, обеспечивающих организм силой. Кроме еды и кислорода, немаловажными факторами являются вода и полноценный сон. Её циркуляция ускоряет обмен веществ, что ведет к повышению сил. Ведь в основе каждого движения и действия лежит энергия.

Чтобы жить и творить в этом мире, нам прежде всего нужна энергия. Она лежит в основе каждого движения и действия.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ОЖИРЕНИИ В ПЕДИАТРИИ

Сенник Надежда Витальевна, Громова Евгения Денисовна

Научный руководитель Панжинская Наталья Николаевна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Ожирение (лат. obesitas – полнота, тучность) – отложение жира, увеличение массы тела за счет жировой ткани.

В последние годы отмечается резкое увеличение количества детей, страдающих ожирением. Этому способствуют нарушения в питании (как в количестве, так и в качестве используемых продуктов), резкое снижение двигательной активности детей и подростков.

В процессе физического развития ребенка существуют критические периоды, когда предрасположенность к ожирению может возрастать. Первичное (конституционально-экзогенное) ожирение у детей чаще формируется в преддошкольном, дошкольном возрасте и в период полового созревания, что влияет не только на физическое, но и на нервно-психическое состояние ребенка. К сожалению, большинство детей (30–60%), имеющих избыточную массу тела, будут страдать ожирением и во взрослом возрасте, с более тяжелым течение, выраженным увеличение массы тела и высокой частотой сопутствующих заболеваний, в отличие от ожирения, которое впервые появилось в зрелом возрасте.

И здесь на помощь родителям и детям с ожирение приходит медицинская сестра, комплекс мероприятий по профилактике, своевременной диагностике, лечению и реабилитации, обучение родителей правилам ухода, принципам рационального питания и двигательной активности у детей.

Это и определило актуальность темы исследования.

Цель работы: исследование роли медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при ожирении у детей на примере детской поликлиники г. Краснодара

Закреплены, расширены, углублены и систематизированы знания о роли медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при ожирении у детей.

Определена степень осведомленности пациентов детского возраста по режиму питания, двигательной активности при ожирении, профилактике осложнений, удовлетворенности сестринским уходом и наблюдением в процессе лечения.

Разработан и выполнен план сестринского ухода и наблюдения за пациентом старшего школьного возраста с ожирение с учетом профилактических и реабилитационных мероприятий, который получил одобрение лечащего врача и способствовал в обеспечении помощи родителям по уходу за пациентами детского возраста при ожирении, который способствовал положительной динамике состояния пациента при проведении лечения, а также профилактике осложнений.

Разработаны памятки для санитарно-просветительной работы медицинской сестры, которые используются в качестве раздаточного материала.

Результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе колледжа при изучении студентами специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ВЕДЕНИИ ПАЦИЕНТОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСТРЫМ ТОНЗИЛЛИТОМ

Магдесян Джульетта Смбатовна, Нешерет Дарья Андреевна

Научный руководитель Марченко Елена Алексеевна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск

Ангина – острое инфекционное заболевание, которое протекает с воспалением небных миндалин и лимфатических узлов. Миндалины представляют собой небольшое скопление лимфоидной ткани в слизистой оболочке вокруг отверстий, которые ведут в полость носа, рта и глотки. Они составляют так называемое лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдеера, которое защищает организм от внешних патогенных воздействий. Миндалины являются барьером на пути вдыхаемых с воздухом чужеродных бактерий и вирусов, «ловят» их и уничтожают. Заболевание опасно возникновением осложнений, которые могут привести к тяжелым последствиям, поэтому для предотвращения их развития фельдшеру необходимо оказывать своевременную медицинскую помощь. Он должен осуществлять тщательное ведение и наблюдение за детьми, болеющими ангиной, знать все особенности ухода и лечения, чтобы не допустить ошибки и не подвергнуть риску себя, пациента и всех, кто его окружает.

Значительная часть случаев острого тонзиллита у детей вызывает трудности дифференциальной диагностики вирусной и бактериальной (стрептококковой) этиологии заболевания, что влияет на тактику ведения пациентов (неоправданная антибактериальная терапия или отсроченное назначение антимикробных препаратов). Применение антибактериальных препаратов при остром тонзиллите у детей является обязательным только в случае острого тонзиллита, вызванного бета гемолитическим стрептококком группы А (БГСА), доля которого составляет, по данным литературы 15–30% в детской популяции.

Во время исследования мы попытались раскрыть определение ангины, этиологию, описали формы ангины, клинические проявления, диагностику, профилактику ангин, а также описали осложнения, которые могут появиться после заболевания.

Развитие осложнений является наиболее острой проблемой при заболеваемости ангиной. Многие родители при появлении первых симптомов заболевания не обращаются за медицинской помощью, поэтому риск развития таких осложнения как: ревматизм, эндокардит, гломерулонефрит, артрит, паратонзиллярный абсцесс, отит увеличивается. Лечение ангин должно быть ранним и комплексным; при осложненных тяжелых формах заболевания, обязательно в стационаре.

Не менее важной в вопросе недопущения заболеваемости является профилактика. Не стоит забывать о профилактических мероприятиях, которые позволяют предотвратить снижение реактивности организма, благодаря чему многократно уменьшается риск развития болезни. Профилактика включает в себя: соблюдение личной гигиены, прием витаминов, своевременное лечение хронических болезней, кариозных зубов, закаливание, правильный выбор одежды в холодное время года, отказ от частого употребления холодных напитков, регулярное проветривание и влажная уборка помещения.

Роль фельдшера неоценима для таких пациентов, ведь правильная и своевременная диагностика предотвращает развитие осложнений. Фельдшер ФАПа может вести таких пациентов и не допускать таких страшных осложнений как ревматизм и тд.

На первый взгляд ангина не самое страшное заболевание, но это не значит, что к нему нужно относится пренебрежительно.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ КОРИ У ДЕТЕЙ

Краснокутская Дарья Евгеньевна, Гордиенко Екатерина Витальевна

Научный руководитель Панжинская Наталья Ивановна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Корь – контагиозное заболевание, с практически 100% восприимчивостью организма к инфекции, основной причиной которой является попадание в организм вируса кори. Механизм передачи инфекции – воздушно-капельный, через чихание, кашель, разговор на близком расстоянии, использование одной посуды с носителем инфекции. Иногда инфицирование происходит от беременной женщины к плоду.

Острое течение кори может привести к летальному исходу ребенка, поэтому ее относят к группе смертельно-опасных заболеваний. Среди других осложнений кори можно отметить инфекционные заболевания дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта и мозговых оболочек.

Успех лечения кори у детей во многом зависит от сестринского ухода и наблюдения. Медицинская сестра должна знать симптомы и методы диагностики заболевания, чтобы вовремя оказать помощь заболевшему ребенку и оградить других от очага инфекции, а также проводить реабилитационные мероприятия переболевших детей и профилактику инфекций, передающихся воздушно-капельным путем, в периоды высокой заболеваемости.

Это и определило актуальность темы исследования.

Цель работы: исследование роли медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий при кори у детей на примере детской поликлиники города Краснодара.

В ходе выполнения работы закреплены, углублены и систематизированы знания по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, классификации, клинике, диагностике, осложнениям, особенностям сестринского ухода и наблюдения, принципам профилактики, лечения кори у детей.

Разработан и реализован план сестринского ухода и наблюдения с учетом профилактических и реабилитационных мероприятий для ребенка с корью, который способствовал повышению эффективности лечебного процесса, профилактике прогрессирования заболевания, развития осложнений, полному выздоровлению маленького пациента.

Разработана памятка «Профилактика кори у детей», которая используется в санитарно-просветительной и профилактической работе медицинской сестры.

Разработан план мероприятий в очаге инфекции, который способствовал уменьшению распространения заболевания.

Разработана лекция для сотрудников детских учреждений по профилактике кори, которая способствовала повышению уровня знаний об этом заболевании и его профилактике.

Результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе колледжа при подготовке студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ У ДЕТЕЙ

Кислова Ксения Денисовна, Кандаурова Анастасия Александровна

Научный руководитель Панжинская Наталья Ивановна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Бронхиальная астма является наиболее распространенным во всем мире заболеванием, представляющим значительную социальную проблему, как для детей, так и для взрослых.

БА у детей в раннем детстве протекает необычно, нередко принимается за коклюш, бронхопневмонию, бронхоаденит (первичный туберкулезный лимфаденит бронхов у детей). Это заболевание, начавшись у детей, в большинстве случаев продолжается у взрослых, являясь причиной профессиональных ограничений, инвалидности, а в ряде случаев и смертельных исходов, т.е. БА не только клиническая, но и социальная проблема.

Сестринский уход и наблюдение при БА у детей имеет свои особенности, связанные с тем, что медицинской сестре необходимо не только строго выполнять назначения врача, но и использовать при общении с больным ребенком и его родителями определенные знания в области психологии, медицинской этики и деонтологии для восстановление маленького пациента с учетом его нужд и потребностей.

Успех лечения во многом зависит от ухода, санитарного просвещения, занятий в Школах БА, а также от реабилитации пациентов детского возраста с БА, поэтому роль медицинской сестры крайне важна.

Это и определило актуальность темы исследования.

Цель работы: исследование роли медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме у детей на примере детской поликлиники города Краснодара.

В ходе выполнения работы закреплены, углублены и систематизированы знания по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, классификации, клинике, диагностике, ослож-

нениям, особенностях сестринского процесса, принципам профилактики и лечения детей с БА.

Разработан и реализован план сестринского ухода и наблюдения за пациентом детского возраста с БА, который способствовал повышению эффективности лечебного процесса, профилактике прогрессирования заболевания, развития осложнений, улучшению качества жизни как пациента, так и его родителей, алгоритм сестринской помощи ребенку при приступе БА, который способствовал купированию неотложного состояния.

Разработано занятие в Астма-школе «Ночная астма», которое увеличивает степень информированности пациентов и их родителей, занятие для реабилитации ребенка с БА, которое способствует улучшению качества жизни пациентов.

Разработаны материалы для санитарно-просветительной и профилактической работы медицинской сестры педиатрического участка по обучению детей с бронхиальной астмой и их родителей использованию различных методов подачи лекарственного препарата, которые представлены в приложении.

Результаты работы могут быть использованы в учебном процессе колледжа при изучении студентами специальности Сестринское дело ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий» и ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ БРОНХИТАХ У ДЕТЕЙ

Клименченко Кристина Александровна, Криворученко Яна Андреевна

Научный руководитель Иванова Виктория Ивановна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Бронхит у детей – воспаление слизистой бронхиального дерева различной этиологии. Бронхит является одним из самых распространенных инфекционных заболеваний респираторного тракта у детей. Относится к числу 10 наиболее частых причин обращения за амбулаторной помощью. На каждую 1000 детей ежегодно приходится 100–200 случаев заболевания бронхитом. Особенно часто заболевание развивается у детей первых 3-х лет жизни. Наиболее тяжело протекает у грудных детей. Ввиду разнообразия причинно-значимых факторов, бронхит у детей является предметом изучения педиатрии, детской пульмонологии, аллергологии и иммунологии.

Специфика развития бронхита у детей неразрывно связана с анатомо-физиологическими особенностями дыхательных путей в детском возрасте: обильным кровоснабжением слизистой, рыхлостью подслизистых структур.

Процесс выздоровление во многом зависит от ухода, поэтому роль медицинской сестры крайне важна.

Цель работы: исследование роли медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при бронхитах у детей на примере детской поликлиники города Краснодара.

В исследовательской работе выполнено исследование теоретических основ бронхитов у детей, особенностей сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста с бронхитами.

Проведен анализ статистических данных по бронхитам у детей в мире, РФ и Краснодарском крае, дана характеристика особенностей сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста с бронхитами, определены и ранжированы факторы риска развития заболевания, разработан и реализован план сестринского ухода и на-

блюдения за ребенком с бронхитом с учетом особенностей работы и общения с детьми и их родителями.

Разработан план занятий по реабилитации пациентов детского возраста с обструктивным бронхитом, который способствовал предотвращению развития осложнений.

Разработано методическое пособие для детей школьного и старшего школьного возраста «Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания», которое используется для обучения пациентов и их родителей методам ЛФК, что способствует улучшению качества жизни как пациентов, так и их родителей.

Разработаны материалы для санитарно-просветительной и профилактической работы медицинской сестры педиатрического участка по профилактике бронхитов у детей, которые повышают степень информированности пациентов и их родителей.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ АКУШЕРКИ В ПРОПАГАНДЕ И СОХРАНЕНИИ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ И РОДИЛЬНОГО ДОМА

Габриелян Снежана Владимировна, Барсукова Юлия Алексеевна

Научный руководитель Иванова Виктория Ивановна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Первый год жизни ребенка является важным этапом в жизни человека. Одним из главных факторов формирования здоровья ребенка является питание Естественное или грудное вскармливание является единственным физиологическим способом кормления ребенка первого года жизни. Основой питания малыша является грудное молоко. Необходимо чтобы грудное кормление было правильным, естественным и простым, а главное – длительным. Но, к сожалению, не всегда удается самостоятельно наладить кормление с первых дней даже при желании матери кормить ребенка грудью. Ошибки, допущенные в первые дни кормления, отсутствие помощи со стороны медицинских работников бывают причиной раннего искусственного вскармливания. В тех роддомах, где новорожденных не подкармливают смесями, процент успешности грудного вскармливания, несомненно, выше.

По данным исследований, проведенных среди матерей в субъектах РФ, всего 8,7% знает о том, что успешное грудное вскармливание возможно только при кормлении по требованию, 7,4% знают о том, что необходим отказ от пустышки и 3,1% о том, что нужно кормить малыша ночью.

Источниками информации о грудном вскармливании для матерей являются: медицинские работники – 60,9%, родственники и знакомые – 39,7%, СМИ – 32%, совсем не получают информации – 7,2%.

Доказано, что на распространенность грудного вскармливания влияет: прикладывание к груди в родильном зале в первые 30 минут после рождения, совместное пребывание матери и новорожденного, ночные кормления и вскармливание по требованию в роддоме. Основная причина прекращения грудного вскармливания – недостаток молока (70% случаев).

Целью работы является исследование роли акушерки в пропаганде и сохранении грудного вскармливания в условиях женской консультации и родильного дома.

В ходе исследования определяется роль грудного вскармливания в формировании здоровья ребенка, проведен анализ статистических данных по распространенности гипогалактии по данным анализа карт детей на базе родильного дома г. Краснодара, дана характеристика роли акушерки в технологии восстановления лактации, определены

основные проблемы кормящих матерей в проведении грудного вскармливания, разработаны методические рекомендации для мам по восстановлению и сохранению лактации.

В ходе выполнения работы закреплены, углублены и систематизированы знания по вопросам грудного вскармливания и профилактике гипогалактии.

Подтверждено благотворное влияние грудного вскармливания на формирование здоровья детей.

Разработаны памятки кормящим матерям по поощрению и сохранению грудного вскармливания, которая может быть рекомендована к использованию акушерками при проведении санитарно-просветительной работы.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПРИ ТЕРАПИИ ПРЕПАРАТАМИ СЛАБИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ, РОЛЬ ФАРМАЦЕВТА

В ПРОДВИЖЕНИИ

Кожухова Виктория Игоревна, Яковлева Анастасия Александровна

Научный руководитель Хизриева Саида Гиссовна

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

В современном обществе в связи с нерациональным питанием, стрессами и малоподвижным образом жизни у российских граждан большой популярностью пользуются слабительные средства. У слабительных средств большой потенциал неправильного использования. Основная причина этого в том, что они продаются без рецепта, и врач далеко не всегда имеет влияние на дозу препарата и на частоту ее приема пациентом. Лекарственные средства слабительного действия на сегодняшний день в большом ассортименте представлены в аптеках. В связи с этим актуальным является исследование коньюнктуры отечественного рынка слабительных лекарственных средств, анализ розничных продаж препаратов данной фармакотерапевтической группы, отношения потребителей к слабительным лекарственным средствам.

Область исследования: лекарственные средства слабительного действия.

Обьект исследования: ассортимент слабительных средств в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность, статистические данные по распространённости функциональных заболеваний кишечника в Краснодарском крае, результаты анкетирования фармацевтического персонала и посетителей аптеки, товарные отчеты, приходные накладные.

Гипотеза. В аптеке ассортимент слабительных средств достаточный, что позволяет полностью удовлетворить назначения врачей пациентам с функциональными нарушениями кишечника.

Цель работы: анализ ассортимента и розничных продаж слабительных лекарственных средств, основных предпочтений и факторов, влияющих на приобретение покупателями лекарственных средств аптеке г. Краснодара.

Задачи исследования.

1. Выполнить анализ нормативной документации, учебной и специальной литературы по теме исследования, статистических данных по заболеваниям, связанными с функциональными нарушениями работы кишечника в Российской Федерации и Краснодарском крае.

2. Определить и ранжировать факторы, влияющие на ассортимент слабительных лекарственных препаратов в аптеке по данным анкетирования посетителей, осведомленность фармацевтов-первостольников аптеки по слабительным лекарственным препаратам по результатам их анкетирования.

3. Выполнить анализ розничных продаж лекарственных препаратов слабительного действия по данным товарных отчетов и приходных накладных.

4. Разработать алгоритм фармацевтического консультирования и информирования потребителей слабительных лекарственных препаратов, памятку для населения.

Выводы. В аптеки имеется широкий ассортимент слабительных препаратов синтетического и растительного происхождения, различной ценовой категории, что позволяет полностью удовлетворить потребительский спрос практически всех групп населения, независимо от их финансового положения.

Слабительные ЛС являются препаратами безрецептурного отпуска, поэтому роль фармацевта в их продвижении достаточно значима.

КАК РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОЕ ВРЕМЯ

Климова Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна

МАОУ СОШ № 11, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

С самого детства детей приучают к распорядку дня и рациональному использования своего времени. Время – неумолимый и неуловимый ресурс жизни. Его нельзя накопить и нельзя восстановить его потери. Все, что делается человеком, требует времени. Тайм-менеджмент (англ. управление временем) – это учёт, распределение и оперативное планирование собственных ресурсов времени. Главная идея тайм-менеджмента заключается в том, что сначала надо понять, что ты хочешь и зачем это тебе надо, а только потом думать, как этого достичь. Современный тайм-менеджмент – это комплексная система управления собой и своей деятельностью.

– Время – невосполнимый ресурс
– Успешен тот, кто успевает
– Успевать – значит делать все вовремя

Важно отметить, что тайм-менеджмент не означает заполнение каждой минуты своего рабочего дня задачами. Напротив, это означает здравый баланс между работой, отдыхом и личной жизнью.

Тайм-менеджмент – это мощный многофункциональный инструмент, который одновременно решает множество задач. Проблемы, связанные с неумением школьниками управлять своим временем (трата до 36 часов в неделю впустую, откладывание выполнения домашнего задания до позднего вечера/ «на потом», растягивание выполнения домашнего задания, домашних дел надолго, жалобы на нехватку времени на отдых, хобби, отсутствие режима дня и др.), породили разработку приемов, способов, помогающих в решение таких проблем.

Существуют приемы организации времени, которые, на мой взгляд, наиболее эффективны. Самым простым способом планирования дел на день (можно на неделю, месяц, год или другой промежуток времени) является составление списка дел. Хронометраж – это инструмент для анализа количества потерянного времени и мотивирования на более рациональное использование времени. Календарик-пинарик получил свое шутливое название от слова «пинать» (имеется ввиду «подталкивать»). Назначение этого инструмента – показать школьнику, сколько времени он тратит впустую, мотивировать его на сокращение траты времени на хронофагов. План на день – это еще один удобный инструмент планирования времени и фиксации выполнения выполненных мероприятий, но которому младшие школьники прибегают не часто. Работа с планом на день учит школьников:

– Планировать время и рационально им управлять,
– Контролировать и оценивать результаты,

– Анализировать происходящее, выбирать наиболее важные мероприятия и планировать время для выполнения,

– Выполнять ту работу, которая является необходимой, но не всегда интересной (например, уборка в своей комнате).

Применение инструментов тайм-менеджмента позволяет эффективно использовать время, успевать выполнять и полезные дела, и отдыхать, и общаться с близкими. Испытанные мною методы помогли мне решить проблему дефицита времени на выполнение домашних заданий и дефицита времени на сон, высвободили время для занятий любимыми увлечениями.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСА ВАКЦИНАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ: «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ»

Стрижевская Влада Алексеевна

Научный руководитель Зоркальцева Надежда Александровна

Научный консультант Ермолаева Юлия Александровна

Федеральная инновационная площадка областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

Актуальность: В Томской области с 2023 году регистрируются случаи заболевания коревой инфекцией впервые за период с 2012 года. Из 25 заразившихся только 6 человек были привиты.

Также в 2023 году была зарегистрирована вспышка заболевания коклюшем. По данным санврачей, кроме того, что явление имеет цикличный характер, в Томской области росту заболеваемости также способствуют несоблюдение сроков вакцинации и ревакцинации (повторной вакцинации)(Статьи об этом были опубликованы на сайте «РИА Новости»).

Цель исследования: исследовать вопрос отношения общества, а в частности учеников Губернаторского Светленского лицея и их родителей, к вакцинам и вакцинации в целом.

Гипотеза: ученики Губернаторского Светленского лицея и их родители зачастую имеют недостаточно полное представление о вакцинопрофилактике, и из-за этого безответственно относятся к ней, что может приводить к вспышкам заболеваний.

Задачи исследования:

Ознакомиться с понятием и историей вакцин и вакцинации.

Выяснить, опасна ли вакцина для человека, ссылаясь на научные исследования и экспериментально.

Узнать об отказах от вакцинации как о явлении, как среди лицеистов, так и среди родителей.

Узнать мнение лицеистов и их родителей о вакцинах и вакцинопрофилактике в целом.

Провести санитарно-просветительскую работу с опрошенными лицеистами и родителями.

Сделать выводы.

Объект исследования: общественное мнение относительно вакцин и вакцинопрофилактики.

Предмет исследования: вакцины и вакцинопрофилактика.

В ходе нашего исследования гипотеза подтвердилась, ученики лицея и их родители, действительно не владеют или не в полной мере владеют информации о вакцинации. В дальнейших планах моей работы создать обучающий просветительский материал и выложить его в терминале знаний, расположенном в лицее, с целью информирования лицеистов в вопросах вакцинопрофилактики.

Практическая значимость: результаты данной работы, могут быть использованы в качестве лекционного материала на тематических классных часах, располагаться в виде буклета в медицинском кабинете и школьной библиотеке или к в нашем случае в виде обучающего материала на терминале знаний.

ДИНАМИКА ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ В ПОДСЛИЗИСТОЙ ОСНОВЕ ДЕСНЫ И ТКАНИ ФОЛЛИКУЛА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОРЕЗЫВАНИЯ НИЖНИХ ТРЕТЬИХ МОЛЯРОВ ПРИ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Торохов Андрей Львович

Научный руководитель Краснов Владислав Александрович

ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, Омская область, г. Омск

Введение. Во время прорезывания нижнего третьего моляра происходят значительные тканевые изменения между эпителием, покрывающим формирующуюся эмаль, эпителием рта и коллагеновыми структурами, клетки воспалительного ряда регулируют развитие тканей, окружающие зуб, и поддерживают гомеостаз на всех этапах его прорезывания. Изучение воспалительный реакций, взаимодействия тканевых и клеточных элементов в подслизистой основе десны и ткани фолликула на различных этапах прорезывания нижних третьих моляров в норме и при дисплазии соединительной ткани является актуальным.

Цель исследования. Изучить характер воспалительных реакций в подслизистой основе десны и ткани фолликула в процессе прорезывания нижних третьих моляров в норме и при дисплазии соединительной ткани (ДСТ) в различные возрастные периоды.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 327 женщин, которые были разделены на две группы (с ДСТ, без ДСТ) и пять возрастных подгрупп (14–17, 18–21, 22–26, 27–31, 32–36 лет). Определение ДСТ осуществляли по собственным методикам (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU2024612530 от 01.02.2024). Всем участникам проводились удаление зубов 38, 48, забор фолликула и фрагмента десны над нижним третьим моляром. Проведены гистологическое исследование зубного фолликула и фрагмента десны после окрашивания альциановым синим, гемотаксилин-эозином, азур-II-эозином с помощью светового микроскопа для оценки степени выраженности и интенсивности воспалительных реакций в области прорезывающегося зуба. Статистический анализ полученных данных проводили методами непараметрической вариационной статистики (Mann-Whitney U test, Wilcoxon matched pairs test) с использованием стандартного пакета Statistica 12.0.

Результаты исследования. Прорезывание нижних третьих моляров характеризуется изменением количество клеток воспалительного ряда в тканях фолликула и десны. В группе с дисплазией соединительной ткани обнаружено увеличение количества лейкоцитов и тучных клеток во всех возрастах. В группе без дисплазии соединительной ткани подобные морфологические изменения выражены только у молодых субъектов (14–17 лет, 18–21 лет). Результаты морфологического исследования подтверждают более выраженную клиническую картину при нарушении прорезывания нижних третьих моляров в группе с ДСТ: разлитая гиперемия, отек тканей, болевой синдром, симптомы общей интоксикации, гнойные формы отделяемого из-под «капюшона». Большое разнообразие клинических проявлений при остром перикороните, нарушении прорезывания нижних третьих моляров, разлитой характер гиперемии и отека, появление гнойно-геморрагических форм экссудата в группе обследованных с ДСТ позволяет предположить о большей вероятности развития местных осложнений в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Выводы. Усиление миграции лейкоцитов, тучных клеток вызывает сенсибилизацию организма с качественно новой ответной реакцией организма в виде выраженных клинических проявлений нарушения прорезывания нижних третьих моляров в группе с ДСТ.

ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Мелехина Екатерина Александровна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

В современном обществе снижения уровня физической активности стало одной из наиболее серьёзных проблем, приводящей к значительному ухудшению здоровья. Это, в свою очередь, приводит к увеличению заболеваемости хроническими заболеваниями и снижению общего качества жизни.

Для меня данная проблема также актуальна, ввиду наличия хронических заболеваний, из-за которых мне противопоказаны многие виды физической активности. Поэтому стремлюсь изучить преимущества регулярных занятий ЛФК, а также оценить их влияние на общее физическое состояние, уровень активности, адаптацию к повседневной деятельности.

Актуальность темы проекта «Физкультура как средство профилактики и лечения различных заболеваний» велика, учитывая современные тенденции здоровья и образования. Физкультура, или физическая активность, является важным компонентом здорового образа жизни. Она играет не только роль в поддержании физической формы и укреплении мышц и суставов, но также может быть использована в качестве эффективного средства профилактики и лечения различных заболеваний. Отсутствие физической активности оказывает влияние на здоровье на долгосрочную перспективу, включая развитие хронических заболеваний.

Цель: показать практическую значимость методов лечебной физкультуры через популяризацию физической активности как инструмента борьбы с заболеваниями.

Обьект исследования: физическая активность.

Предмет исследования: физкультура как средство профилактики и лечения различных заболеваний. Гипотеза: регулярные занятия физической культурой могут повысить общую физическую выносливость, привести к снижению болевых ощущений и улучшению самочувствия.

Задачи:

– изучить влияние физической активности на здоровье;

– изучить связь между физической активностью и профилактикой/лечением различных заболеваний.

– провести интервью у специалиста;

– организовать тренировки и занятия по программе ЛФК;

– оценка результатов и фиксация изменений в самочувствии;

– провести информационную кампанию для пропаганды физической активности в качестве средства профилактики и лечения заболеваний.

Проект «Физкультура как средство профилактики и лечения различных заболеваний» отвечает вызову улучшения общего физического состояние подростков путём информирования и улучшению собственного здоровья с помощью методик лечебной физкультуры.

Методы: изучение литературы, анализ и синтез, встреча со специалистом, интервьюирование, описание, фотографирование.

Результаты проекта имеют практическую значимость: составленная брошюра может помочь людям, желающим укрепить своё здоровье и внедрить физическую активность

в собственную жизнь. При правильном использовании физической активности можно достичь отличных результатов в сохранении, поддержании и оздоровлении организма.

МЫЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Данькина Екатерина Антоновна

Научный руководитель Мизина Ольга Юрьевна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Цель работы: изучить свойства различных образцов мыла с целью создания экологически безопасного мыла. В теоретической части была рассмотрена история создания мыла, состав и свойства мыла, промышленные способы получения мыла и его применение. В практической части было проведено социологическое исследование, определены свойства исследуемых образцов мыла. Был изготовлены образцы мыла без химических отдушек. Практическая значимость: распространение информации на внеклассных мероприятиях, кружках, уроках о влиянии химических веществ, входящих в состав мыла на организм человека, привития интереса к химии, биологии, экологии как науке.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПОЛИКЛИНИКИ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА НА ПРИМЕРЕ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА

Лозовая Валерия Евгеньевна, Ахиджак Сэтэнай Расуловна

Научный руководитель Панжинская Наталья Николаевна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность работы обусловлена возрастающей частотой заболеваний гастрита в различных возрастных группах, высоким процентом утраты трудоспособности, преждевременной смертности от осложнений и инвалидизации населения.

Сегодня этим серьёзным заболеванием страдают не только взрослые, но и дети школьного возраста. Чаще всего заболевания развиваются у людей, находящихся в состоянии нервно-психического напряжения, пренебрегающих здоровым питанием, злоупотребляющих алкоголем и курением. В России статистика в отношении разных форм гастритов отсутствует. В тех странах, где такая статистика имеется, хронический гастрит фиксируется у 80–90% больных гастритами.

Медицинская практика утверждает, что в настоящее время гастрит является самым распространенным из внутренних болезней человека. Причем частота заболевания хроническим гастритом возрастает с каждым годом и возрастные категории неограниченны.

Цель работы: исследование профессиональной деятельности медицинской сестры в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при хроническом гастрите на примере поликлиники г. Краснодара.

Проведен анализ статистических данных по гастритам в РФ и Краснодарском крае, определены и ранжированы факторы риска развития гастритов среди населения Российской Федерации и Краснодарского края.

Разработан и реализован план реабилитации пациентов с гастритом, который способствовал профилактике осложнений и улучшению качества жизни пациентов. Разработан и реализован план сестринского ухода и наблюдения за пациентом с хроническим гастритом, который получил одобрение лечащего врача и способствовал улучшению состояния пациента, снятию болевого синдрома и восстановлению его работоспособности.

В ходе выполнения работы закреплены, расширены и углублены знания по профессиональной деятельности медицинской сестры поликлиники в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при хроническом гастрите, подтверждено освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело»

Разработаны памятка для пациентов «Профилактика гастрита», справочник «Лекарственные средства для лечения гастрита», памятка для пациентов «Фитотерапия в комплексном лечение и реабилитации пациентов с гастритом», которые используются медицинскими сестрами при проведении информационной и санитарно-просветительной работы с пациентами.

Результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе колледжа при изучении студентами специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

ВЛИЯНИЕ ПРОСЛУШИВАНИЯ МУЗЫКИ В НАУШНИКАХ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

Еганян Мариам Саргисовна

Научный руководитель Лебедева Людмила Лаврентьевна

МБОУ Софьинская СОШ, Московская область, д. Софьино

В наше время подростки любят слушать музыку чаще всего в наушниках, но до конца не осознают какое она имеет воздействие на их психическое здоровье. Музыкальные произведения иногда могут оказывать на наш организм расслабляющие действие, а иногда вызывают излишнею энергию. Но какова бы ни была реакция человека на определенную музыку, она безусловно, имеет свойство оказывать определенно влияние на психическое здоровье человека. Поэтому цель работы: изучить влияние прослушивания музыки в наушниках на психическое здоровье подростков нашей школы. Гипотеза: прослушивания музыки в наушниках оказывает влияние на психическое здоровье подростков нашей школы.

По результатам социологический опроса выявили, что у большинства опрошенных подростков есть отклонения в работе нервной системы: у 37-ми подростков из 41-го. Но подростков с отклонениями в работе сердечно-сосудистой системы больше выявлено в группе опрошенных, пользующихся для прослушивания музыки на постоянной основе наушниками. При исследование психологического здоровья учащихся по методике А. Ассингера выявили, что в первой и во второй группе есть подростки с признаками умеренной агрессии. Но в группе учащихся, которые не пользуются на постоянной основе наушниками выявлен подросток с излишней агрессией. Тестирование учащихся 9–11 классов по определению уровня эмоционального напряжения показало, что, у 29% подростков есть эмоциональная напряженность, которая является одной из причин проявления агрессии у человека. При определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы учащихся с помощью опыта, основанного на пробе Маринэ выявили, что в первой и во второй группе есть подростки с нарушением механизма регуляции периферического кровообращения, колебания частоты пульса и артериального давления. Эксперимент по определение скорости реакции учащихся показал, что с октября по январь в группе подростков, пользующихся для прослушивания музыки на постоянной основе наушниками скорость реакции после прослушивания музыки понизилась у 3-х подростков, когда линейка была в вертикальном положении и у 2-х подростков, когда линейка была в горизонтальном положении.

Следовательно, подростки пользующиеся для прослушивания музыки наушниками, подвергаются риску получить заболевания сердечно-сосудистой и нервной системы, то есть могут понизить уровень своего психического здоровья.

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА ОРИГИНАЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И «ДЖЕНЕРИКОВ» НА ПРИМЕРЕ ХИМИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ (АНТИБИОТИКИ) В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА

Хомякова Анна Юрьевна, Новикова Диана Владимировна

Научный руководитель Бондаренко Элеонора Андреевна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Широкое использование дженерических замен антибактериальных препаратов является одним из путей в рационализации и снижении стоимости фармакотерапии, что позволит обеспечить качественной и современной лекарственной помощью более широкий круг пациентов.

Область исследования: исследование ассортимента оригинальных лекарственных препаратов и «дженериков» на примере химиотерапевтических средств (антибиотики).

Обьект исследования: химиотерапевтические средства (антибиотики) в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность, журналы, дефектуры и приходные накладные аптеки, результаты анкетирования и статистические данные к нему.

Гипотеза исследования: ассортимент химиотерапевтических лекарственных средств включает в себя оригинальные препараты и большое количество «дженериков», но использование воспроизведенных препаратов возможно лишь при условии комплексного обеспечения их эффективности, безопасности и качества.

Цель исследования: анализ ассортимента оригинальных лекарственных препаратов и «дженериков» на примере химиотерапевтических средств (антибиотики) в аптеке г. Краснодара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ нормативной документации и литературы по теме исследования. Закрепить, расширить, углубить знания по данной теме.
2. Дать общую характеристику и классификацию инфекционных заболеваний.
3. Дать определения понятиям «оригинальный лекарственный препарат» и «воспроизведенный лекарственный препарат (дженерик)».
4. Проанализировать структуру ассортимента химиотерапевтических лекарственных препаратов в аптеке г. Краснодара.
5. Определить и ранжировать факторы, влияющие на потребительский спрос, по результатам анкетирования посетителей аптеки, оказывающие наибольшее влияние на выбор.

Вывод: наличие на рынке генерических замен даёт специалистам и посетителям аптек возможность использовать самые современные лекарственные препараты, ранее не доступные из-за высокой стоимости. Дженерики создают необходимые условия для здоровой конкуренции на фармацевтическом рынке, стимулируют ее, способствуют разработке инновационных форм оригинальных препаратов.

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И АНАЛИЗ РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, СИМПТОМОМ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ КАШЕЛЬ, В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА

Пашкина Дарья Викторовна, Пампушко Лилия Павловна

Научный руководитель Бондаренко Элеонора Андреевна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

По данным на январь 2023 года, доля продаж лекарственных средств из группы «R Препараты для лечения заболеваний респираторных систем» составила 12,9% от стоимостного обьёма и 17,2% от натурального обьёма, что говорит о высокой заболеваемости органов дыхания у населения и снижении активности иммунных механизмов.

Область исследования: лекарственные препараты, применяемые при заболеваниях респираторной системы, симптомом которых является кашель.

Объект исследования: ассортимент лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях респираторной системы, симптомом которых является кашель.

Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность, результаты анкетирования фармацевтических работников аптеки и посетителей, товарные отчеты, товарно-транспортные накладные.

Гипотеза: ассортимент лекарственных препаратов, применяемых при о заболеваниях респираторной системы, симптомом которых является кашель в сети аптек ООО «Ригла» г. Краснодара достаточно широк и разнообразен, что позволяет удовлетворить назначения врачей и покупательский спрос.

Цель исследования: исследование ассортимента и розничных продаж лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях респираторной системы, симптомом которых является кашель.

Задачи исследования.

1. Выполнить анализ литературы по теме исследования.
2. Закрепить, углубить, расширить, систематизировать знания об ассортименте лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях респираторной системы, симптомом которых является кашель.
3. Определить долю в общем ассортименте лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях респираторной системы, симптомом которых является кашель в сети аптек ООО «Ригла» г. Краснодара.
4. Выполнить анализ динамики розничных продаж лекарственных средств по товарным отчетам и товарно-транспортным накладным.
5. Определить осведомленность фармацевтического персонала аптеки о фармакологии лекарственных средств, применяемых при заболеваниях респираторной системы, симптомом которых является кашель по результатам анкетирования.
6. Определить и ранжировать факторы, влияющие на потребительский спрос по результатам анкетирования посетителей аптеки.

Вывод: при кашле используются различные фармакотерапевтические группы лекарственных препаратов: противокашлевые препараты, отхаркивающие препараты, препараты растительного происхождения, препараты других фармакологических групп и лекарственные препараты, влияющие на кашель, с комбинированным механизмом действия.

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И АНАЛИЗ РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ АНТАЦИДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА

Бабак Анна Ивановна, Епихина Мария Алексеевна

Научный руководитель Боробова Наталья Евгеньевна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Антациды – лекарственные средства, нейтрализующие соляную кислоту, вследствие чего снижается раздражающее действие желудочного сока на слизистую, уменьшается болевой синдром и активируются процессы регенерации. Антациды оказывают быстрый, но непродолжительный эффект.

Актуальность исследования обусловлена широким спектром эффектов антацидных лекарственных препаратов, ежедневным безрецептурным отпуском из аптек и доступностью для посетителей.

Область исследования: антацидные лекарственные препараты.

Объект исследования: ассортимент антацидных лекарственных препаратов в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность, результаты анкетирования посетителей и фармацевтических работников аптеки, журналы дефектуры, товарные отчеты, товарно-транспортные накладные.

Гипотеза: ассортимент антацидных лекарственных средств в аптеке г. Краснодара достаточно широк и разнообразен и основными факторами, влияющими на розничные продажи препаратов данной фармакотерапевтической группы, являются назначение врача и рекомендации фармацевта.

Цель исследования: анализ ассортимента и розничных продаж антацидных лекарственных препаратов в аптеке г. Краснодара.

Задачи исследования.

1. Выполнить анализ нормативной документации и литературы по теме исследования.
2. Определить количественное соотношение антацидных лекарственных препаратов в общем ассортименте аптеки.
3. Выполнить анализ розничных продаж антацидных лекарственных препаратов в аптеке и определить потребительские предпочтения посетителей аптеки.

Практическая значимость: Результаты исследования могут быть использованы руководством аптеки при формировании ассортимента данной фармакотерапевтической группы и для оптимизации аптечного ассортимента.

Вывод: перед отпуском антацидных лекарственных препаратов необходимо определить целесообразность их применения, провести фармацевтическое консультирование и информирование, которое может носить рекомендательный характер и не заменять назначение врача.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ

Береснев Никита Станиславович, Физиков Рустам Рамазанович

Научный руководитель Астапеева Елена Викторовна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Гипертония (артериальная или истинная гипертензия) – это хроническое заболевание, поражающее различные системы организма, характеризующееся повышением артериального давления выше нормы.

Существенная роль на всех этапах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гипертонической болезни отведена медицинской сестре. Медицинская сестра должна знать основные жалобы и симптомы при гипертонической болезни, принципы лечения и профилактики заболевания, основные принципы восстановления нарушения функций и профилактики осложнений, уметь осуществлять уход и наблюдение за пациентом, оказывать помощь при гипертоническом кризе, принимать участие в работе Школы для пациентов с АГ.

Это и определило актуальность темы исследования.

Цель работы: исследование роли медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий у пациентов с гипертонической болезнью на примере поликлиники г. Краснодара.

В ходе выполнения работы закреплены, расширены и углублены знания по особенностям сестринского ухода и наблюдения при проведении профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий у пациентов с гипертонической болезнью, подтверждено освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Для выполнения цели и задач исследования нами выполнено определение и ранжирование факторов, влияющих на эффективность лечения по результатам опроса пациентов поликлиники с АГ. Оказалось, что одним из основных факторов является приверженность пациентов лечению (комплаентность) – это степень соблюдения пациентом назначенной схемы лечения (препарат, дозы, интервалы между приемами), а также удержание пациента на терапии – продолжительность времени, в течение которого пациент продолжает принимать назначенный врачом лекарственный препарат.

В ходе исследования разработан и выполнен план сестринского ухода и наблюдения за пациентом 58 лет с диагнозом: гипертоническая болезнь 2 степени, который получил одобрение лечащего врача и способствовал уменьшению головной боли в затылочной области, повышению знаний пациентка и членов ее семьи по определению (измерению) АД, частоты пульса; распознаванию первых признаков гипертонического криза; оказанию первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе.

Разработан алгоритм действий медицинской сестры при оказании помощи пациенту с гипертоническим кризом.

Разработаны памятка для пациентов «Профилактика АГ», «Правила измерения артериального давления», которые используются медицинскими сестрами при проведении информационной и санитарно-просветительной работы с пациентами с АГ.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ТАКТИКИ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ У ДЕТЕЙ

Башкирцева Мария Александровна

Селедец Полина Михайловна

Научный руководитель Иванова Виктория Ивановна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Сахарный диабет – заболевание, связанное с абсолютной или относительной недостаточностью инсулина, приводящей к грубым нарушениям обмена веществ.

Сахарный диабет занимает первое место среди патологии эндокринной системы в детском возрасте. Выделяют два основных типа сахарного диабета: инсулинзависимый (далее – ИЗСД) (I тип, юношеский) и инсулиннезависимый (далее – ИНСД) (II тип, взрослый). Наиболее часто у детей встречается диабет I типа.

Однако за последние годы наметилась определенная тенденция роста заболеваемости СД1 в детском возрасте во всем мире, и по некоторым данным, действительно, это происходит за счет увеличения новых случаев в более раннем возрасте. Какие-то определенные причины роста заболеваемости в более раннем возрасте нам не вполне понятны. Но, возможно, это связано с ростом осведомленности по СД в последнее время, благодаря чему и врачи, и родители начинают отмечать проявления диабета на более ранней, иногда даже доклинической стадии.

С развитием СД2 у подростков связывают недостаточный уровень двигательной активности, малоподвижный образ жизни и особенности питания, характеризующиеся преобладанием нездоровой, калорийной пищи.

Тактика фельдшера при сахарном диабете у детей имеет свои особенности, связанные с тем, что фельдшеру необходимо не только строго следовать принципам лечения, но и использовать при общении с больным ребенком и его родителями определенные знания в области диагностики, профилактики и реабилитации детей с СД, а также психологии, медицинской этики и деонтологии для восстановление маленького пациента с учетом его нужд и потребностей.

Это и определило актуальность темы исследования.

Цель работы: исследование теоретических и практических аспектов тактики фельдшера при сахарном диабете у детей на примере детской поликлиники г. Краснодара.

Разработан и реализована тактика фельдшера для пациента детского возраста с СД1 с учетом профилактических мероприятий, который способствовал стабилизации уровня глюкозы в крови, уменьшению тревожности пациента, повышению его знаний о сахарном диабете, помощи при неотложных состояниях, профилактике осложнений, улучшению качества жизни ребенка и его родителей.

Определена степень осведомленности о лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при сахарном диабете у детей, степень удовлетворенности тактикой фельдшера по результатам опроса пациентов и их родственников

Разработаны материалы для санитарно-просветительной и профилактической работы фельдшера с пациентами детского возраста с сахарным диабетом и их родителями: методическое пособия «Оздоровительный досуг для детей 4–10 лет с заболеванием сахарный диабет», план занятия для фельдшера в Школе сахарного диабета, пример дневника самоконтроля для родителей/детей с СД, а также памятка для родителей «Профилактика сахарного диабета у детей», которые используются в качестве раздаточного материала на приеме у врача.

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ РАКЕ ПЕЧЕНИ

Коломыц Ирина Константиновна

Научный руководитель Краснянская Елена Николаевна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

Рак печени – злокачественное онкологическое заболевание, которое без лечения приводит к нарушению работы этого органа и в итоге к смерти человека. В последние годы рак печени стали выявлять чаще, что связывают с увеличением числа случаев хронических гепатитов, вызванных онкогенными вирусами.

Актуальность темы рака печени – относительно редкое заболевание, составляющее, по разным статистикам, от 0,2 до 3% всех случаев рака. Среди больных преобладают лица мужского пола; наиболее поражаемым является возраст от 50 до 65 лет. У мужчин 90%, а у женщин только 40% первичных опухолей печени злокачественны.

Развитию рака печени способствует хронический вирусный гепатит В (80% пациентов с гематомой). Риск возникновения печеночно-клеточного рака у носителей вируса возрастает в 200 раз (у мужчин-носителей он выше, чем у женщин).

Предмет исследования:

Сестринский уход за пациентами при раке печени.

Объект исследования:

Сестринский процесс при раке печени.

Цель исследования:

Изучение теоретических основ сестринского процесса при раке печени.

Задачи:

Изучение теоретических основ сестринского процесса за пациентом с раком печени и разработка практических рекомендаций по профилактике данного заболевания

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. провести анализ литературных данных по уходу за больными с раком печени;
2. рассмотреть особенности работы медицинской сестры по организации профилактики по уходу за больными с раком печени;
3. изучить систему ухода за больными с раком печени;

Методы, используемые в данной работе:

— метод наблюдения, велось наблюдение за пациентами в ГБУЗ «ЦРБ МО БР»;
— анкетирование.

Изучив необходимую литературу мы получили знания о этиологии и способствующих факторах возникновения рака печени, клинической картине и особенностях диагностики данного заболевания, методах обследования и подготовки к ним, принципах лечения и профилактики осложнений – это способствует полному осуществлению всех этапов сестринского процесса.

Хоть и медицинская сестра самостоятельно не лечит больного, а лишь выполняет назначения врача, однако она замечает изменения, происходящие в состоянии пациента, ведь она находится с ним всё время.

Медицинская сестра, в обязанности которой входит уход за больными, должна не только знать все правила ухода и умело выполнять лечебные процедуры, но и ясно представлять какое действие лекарства или процедуры оказывают на организм больного. Лечение цирроза главным образом зависит от тщательного правильного ухода, соблюдения режима и диеты. В связи с этим возрастает роль медицинской сестры в эффективности проводимого лечения. Очень важной является и профилактика заболевания: медицинская сестра обучает членов семьи организации охранительного режима, режима питания и рассказывает о профилактическом лечении пациента.

Главное назначение сестринского дела в том, чтобы пациент как можно быстрее обрёл независимость в осуществлении основных жизненно-важных потребностей.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА КАК СРЕДСТВО СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ВЕЙП-КУЛЬТУРЫ

Прокопьев Матвей Олегович

Научный руководитель Кузнецова Алевтина Васильевна

МАОУ гимназия № 177, г. Екатеринбург

Проблема профилактики курения среди подростков в современном обществе является крайне актуальной. С каждым годом увеличивается количество молодых людей, которые начинают курить электронные сигареты, в подростковой среде формируется определенная вейп-культура, мода на проведение досуга с электронной сигаретой. Эти пагубные тенденции негативно сказываются на здоровье подрастающего поколения.

Налицо противоречие: с одной стороны, все субъекты профилактики всерьез обеспокоены тем, что большое число подростков приобщаются к вейп-культуре, бездарно растрачивая свое здоровье. С другой стороны, на данный момент не в полной мере используются возможности социальной рекламы, способной поменять мировоззрение подростков в сторону сбережения здоровья.

Обьект исследования: вейп-культура в подростковой среде.

Предмет: социальная реклама как одно из средств профилактики формирования вейп-культуры.

Цель: создание комплекса рекламных продуктов социального характера «Вдыхай здоровье!», способствующего профилактике курения и препятствующего формированию вейп-культуры в подростковой среде.

В теоретической части работы рассмотрен процесс курение электронных сигарет как опасный вид вредных привычек, дано обоснование подростковой вейп-культуре и способов профилактики её распространения. А также рассмотрена роль социальной рекламы как средства сбережения здоровья подростков в условиях вейп-культуры.

В аналитической части посредством анкетирования была дана оценка уровня зависимости подростков от курения электронных сигарет. Среди основных причин курения подростки сообщали, что это модно. Была выделена контрольная группа, которым было предложено оценить свой личный уровень осведомленности о вреде курения и отношении к курению. Большинство низко оценили уровень своих знаний по данной теме и выражали лояльное отношение к курильщикам в целом. С целью изучения опыта работы субъектов профилактики в борьбе с курением, автор принял участие в XI межведомственной научной конференции по вопросам вейп-зависимости молодежи. Взял интервью у главного специалиста управления по вопросам охраны здоровья Департамента социальной политики администрации г. Екатеринбурга Е. Лашевской, встретился с доцентом кафедры «Реклама и связи с общественностью» Гуманитарного Университета Ю. Архиповой, которая рассказала о возможностях социальной рекламы в борьбе с курением. Автором было принято решение создать проект «Вдыхай здоровье!», который включил в себя комплекс социально значимых рекламных продуктов: серию профилактических роликов, набор «Вдохновляющих наклеек», комплект «Мудрых салфеток». Данные продукты призваны с разных сторон, способствовать профилактике распространения вейп-культуры в подростковой среде. Серия роликов были представлены для просмотра в социальной сети Вконтакте и получила высокий охват. «Мудрые салфетки» размещены в столовой. Ребята считывали с них кюар-коды, желая узнать больше информации. Наклейки ученики с удовольствием прикрепили на свои телефоны. По итогам представления рекламных продуктов был проведен повторный

опрос контрольной группы. Количественные и качественные показатели мониторинга свидетельствуют об эффективности проекта. Практическая значимость проекта заключается в возможности уменьшения последователей вейп-культуры, в развенчании моды на досуг с электронной сигаретой среди подростков. Авторский комплекс рекламных продуктов будет востребован Центрами медицинской профилактики, Центром поддержки несовершеннолетних «Диалог», и образовательными заведениями.

ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Наниз Эльвира Рустамовна, Тугуз Дарина Аслановна

Научный руководитель Астапеева Елена Викторовна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗКК, Краснодарский край, г. Краснодар

Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей (дисфункция желчного пузыря, хронический некалькулезный холецистит, хронический калькулезный холецистит, желчнокаменная болезнь, состояния после перенесенной холецистэктомии), являются одними из наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения.

В последние десятилетия распространенность желчнокаменной болезни повысилась и продолжает нарастать, увеличиваясь за каждые 10 лет примерно в 2 раза.

Следовательно, в настоящее время заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей являются актуальной проблемой для современной медицины. Любые изменения в естественных процессах желчеобразования и желчевыведения нельзя оставлять без медицинского контроля, так как в запущенном состоянии болезни желчного пузыря и его протоков наносят непоправимый ущерб пищеварению человека и его организму в целом.

Ранняя диагностика и лечение патологий желчевыводящей системы имеет большое клиническое значение.

Распространенность заболевания желчевыводящих путей подтверждает актуальность данной проблемы и требует совершенствования методов ранней диагностики, лечения заболевания и широкого проведения профилактических мероприятий.

Эффективность лечебного процесса напрямую зависит от приверженности пациента к лечению, что выражается в строгом выполнении назначений врача. И здесь важная роль отводится сестринскому уходу и наблюдению, во время которого медицинская сестра не только сама строго выполняет все манипуляции, назначенные врачом пациенту, но и проводит информационно-разъяснительную работу с пациентом по повышению его приверженности к лечению, вселяет в него веру в скорейшее выздоровление.

Цель работы: исследование роли медицинской сестры в фармакотерапии пациентов с заболеваниями ЖВП на примере поликлиники г. Краснодара.

Определена приверженность пациентов к лечению заболеваний ЖВП и факторов, ее повышающих по результатам их анкетирования.

Разработаны и реализованы план сестринского ухода и наблюдения за пациентом с заболеваниями ЖВП, план информационно-разъяснительной работы медицинской сестры с пациентами по повышению их комплаентности, динамику приверженности пациентов к лечению заболеваний ЖВП после реализации медсестрой плана работы по ее повышению, план оказания доврачебной помощи при желчной колике, что способствовало повышению эффективности лечебного процесса.

Большое внимание уделено разработке материала для санитарно-просветительной работы медицинской сестры, который используется в качестве раздаточного материала и повышает уровень информированности о заболевании, его клинике, лечению и профилактике.

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА, РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ В АПТЕКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПРИ ТЕРАПИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Лисицына Евгения Алексеевна, Черезов Виталий Евгеньевич

Научный руководитель Пченушай Римма Руслановна

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

В настоящее время при терапии заболеваний органов пищеварения в качестве лечебных средств все шире используются лекарственное растительное сырье, лекарственные сборы, фитопрепараты. Это связано с тем, что фитотерапия хорошо переносится пациентами, практически не давая нежелательных эффектов. Поэтому в аптечном ассортименте всегда присутствуют растительные препараты для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Это и обусловило актуальность темы исследования.

Область исследования: фитотерапия заболеваний органов пищеварения.

Объект исследования: ассортимент и розничные продажи лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов при терапии заболеваний органов пищеварения в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: нормативно-техническая документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность, статистические данные по заболеваниям органов пищеварения в Российской Федерации и Краснодарском крае, результаты анкетирования посетителей аптеки, товарные отчеты.

Гипотеза исследования: ассортимент лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов при терапии заболеваний органов пищеварения в аптеке г. Краснодара достаточно широк и разнообразен, что позволяет полностью удовлетворить назначения врачей и покупательский спрос.

Цель работы: исследование ассортимента и анализ розничных продаж лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов при терапии заболеваний органов пищеварения в аптеке г. Краснодара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ ассортиментных позиций, ценовой политики, розничных продаж лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов при терапии заболеваний органов пищеварения в аптеке.

2. Определить и ранжировать факторы, влияющие на предпочтения покупателей при выборе лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов при терапии заболеваний органов пищеварения в аптеке, разработать памятку населению по здоровому образу жизни и рациональному питанию «Меры профилактики заболевания органов пищеварения», памятку «Правила приготовления водных извлечений в домашних условиях» для санпросветработы фармацевтов аптеки.

Методы исследования: теоретический, социологический, аналитический, статистический.

Выводы. В настоящее время при терапии заболеваний органов пищеварения в качестве лечебных средств все шире используются лекарственные, фитопрепараты.

Это связано с тем, что фитотерапия хорошо переносится пациентами, практически не давая нежелательных эффектов. Травы хорошо сочетаются друг с другом, их можно использовать одновременно с любыми другими методами лечения, которыми располагает современная медицина, что позволяет гораздо эффективнее и быстрее добиться выздоровления.

НЕСТЕРОИДНЫЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА: АССОРТИМЕНТ, ФАКТОРЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА

Накусова Диана Аликовна, Схаляхо Альбина Казбековна

Научный руководитель Хатит Сима Яхиевна

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

НПВС- группа лекарственных средств, обладающих обезболивающим, жаропонижающим и противовоспалительным эффектами, уменьшают боль, лихорадку и воспаление.

НПВС классифицируются в зависимости от выраженности противовоспалительной активности и химической структуры.

В 1-ю группу включены препараты с выраженным противовоспалительным действием. НПВС 2-й группы оказывают слабый противовоспалительный эффект.

Область исследования: фармацевтический рынок нестероидных противовоспалительных средства

Объект исследования: ассортимент нестероидных противовоспалительных средства в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность, результаты анкетирования фармацевтов и посетителей аптеки, приходные накладные, журналы дефектуры, товарные отчеты.

Цель исследования: ассортимент, факторы потребительского спроса нестероидных противовоспалительных средств в аптеке г. Краснодара.

Гипотеза исследования: ассортимент лекарственных средств группы нестероидных противовоспалительных средства в аптеке г. Краснодара достаточно широк и разнообразен, что позволяет полностью удовлетворить назначения врачей и покупательский спрос, основными факторами, мотивирующими пациентов является реклама в СМИ и ценовая политика аптечного учреждения.

Задачи исследования.

1. Выполнить анализ нормативной документации, учебной и специальной литературы по теме исследования.

2. Определить и ранжировать факторы, влияющие на ассортимент нестероидных противовоспалительных средств в аптеке по данным анкетирования посетителей, осведомленности фармацевтов-первостольников аптеки по результатам их анкетирования.

3. Выполнить анализ розничных продаж нестероидных противовоспалительных средств по данным товарных отчетов и приходных накладных.

4. Разработать алгоритм фармацевтического консультирования и информирования потребителей нестероидных противовоспалительных средств, памятку для населения.

5. Выводы. ассортимент лекарственных средств группы нестероидных противовоспалительных средств в аптеке достаточно широк и разнообразен, что позволяет полностью удовлетворить назначения врачей и покупательский спрос, основными факторами, мотивирующими пациентов является реклама в СМИ и ценовая политика аптечного учреждения.

ЖЕНСКОЕ НАСТРОЕНИЕ: КАПРИЗЫ ИЛИ ГОРМОНАЛЬНЫЕ БУРИ. ВЛИЯНИЕ ПОЛОВЫХ ГОРМОНОВ НА НАСТРОЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В РАЗЛИЧНЫЕ ФАЗЫ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

Белова Мария Александровна, Денисова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Логачёва Наталья Сергеевна

ОБПОУ «КБМК», Курская область, г. Курск

Актуальность: Изучение эндокринной системы и менструального цикла важно для понимания женского здоровья и разработки эффективных методов профилактики и лечения связанных заболеваний. Недостаточная информированность женщин о физиологических процессах, происходящих во время менструального цикла, часто приводит к неправильной интерпретации симптомов и отсутствию своевременного обращения за медицинской помощью.

Цель: исследовать влияние гормональных изменений на протяжении менструального цикла на женский организм, уделяя особое внимание когнитивным функциям, эмоциональному состоянию и нейробиологическим механизмам, а также разработать рекомендации по повышению информированности и профилактике связанных с этим состоянием проблем.

Решение: Анализ научной литературы по эндокринологии, нейробиологии и физиологии менструального цикла. Проведение опроса для сбора данных о субъективном опыте женщин во время различных фаз цикла. Разработка информационных памяток о ПМС, других состояниях, связанных с менструальным циклом и методах их профилактики, облегчения симптомов.

Результаты: Выявлены ключевые гормоны, влияющие на женский организм в разные фазы цикла, и их воздействие на структуры мозга, когнитивные функции и эмоциональное состояние. Определена роль нейромедиаторов в эмоциональной регуляции и влияние гормонов на нейромедиаторные системы. Разработаны практические рекомендации для женщин по управлению симптомами ПМС и другими состояниями.

Выводы: Гормональные колебания в течение менструального цикла оказывают существенное влияние на женский организм, включая мозг, когнитивные способности и эмоции. Понимание этих процессов позволяет разработать персонализированные подходы к поддержанию женского здоровья. Результаты исследования могут быть использованы для создания образовательных программ и повышения осведомленности о менструальном цикле.

ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКА НА РАЗВИТИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Эминов Спиридон Гомерович

Научный руководитель Билимготова Фатима Андреевна

ФГБОУ ВО «МГТУ», Майкопский государственный технологический университет Республика Адыгея. г. Майкоп

Положение языка в ротовой полости играет на важную роль в развитии зубочелюстной системы. Многие специалисты недооценивают его влияние на формирование правильного, здорового лицевого скелета и в целом организма. Цель нашего исследования заключается в определении связи между расположением языка в ротовой полости и правильным формированием пропорций лица. Для проведения исследования были использованы литературные источники, в которых описаны и показаны фотопротоколы подростков до и после начала использования языка в качестве опоры, отлитые гипсом диагностические модели, а также антропометрические и биометрические методы исследования этих моделей. В результате проведенного анализа нами сделаны выводы

о том, что язык повышает эффективность профилактики аномалий прикуса и челюсти, а также способствует их исправлению. Наша работа доказывает взаимосвязь между расположением языка в ротовой полости и правильным развитием зубочелюстной системы. При соблюдении определенных методов коррекции и профилактики можно избежать проблем, связанных с зубочелюстной системой. Правильное и функциональное положение языка приводит к гармоничному формированию этой системы и построению эстетичного лица.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ПРОФИЛАКТИКИ ПРИ ГЕМОРРОЕ

Артемеладзе Моника Роиновна, Давитадзе Милена Раулиевна

Научный руководитель Расторгуева Елена Юрьевна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

На сегодняшний день геморрой является одним из самых распространенных заболеваний человека. Вертикальное положение тела, особенности диеты, сидячий труд и адинамия – основные факторы, влияющие на широкое распространение данного заболевания.

Актуальность проблемы связана не только с высокой заболеваемостью геморроем, но и определённой неудовлетворённостью хирургов результатами хирургического лечения этого заболевания, которая обусловлена болевым синдромом в послеоперационном периоде, возможными, и порой серьёзными, послеоперационными осложнениями.

У большинства сложилось ложное представление о геморрое как о неприличном или даже постыдном заболевании. Но среди причин его возникновения в современной медицине не известно ни одной, которая бы, каким-либо образом оскорбляла, унижала или задевала самые интимные стороны жизни пациента.

Как почти все болезни, геморрой не различает пола, расы, национальности, социального статуса и других особенностей человека.

За врачебной помощью обращаются от 10 до 60% пациентов с этим заболеванием. Многие больные в течение длительного времени занимаются самолечением и обращаются за помощью только при развитии различных осложнений, с которыми самостоятельно они справиться не могут.

По данным ряда отечественных и зарубежных авторов, геморрой в структуре болезней прямой и ободочной кишок у взрослого населения занимает первое место. Удельный вес его среди болезней прямой кишки составляет около 40%.

Основой успешного лечения является своевременная диагностика. Однако в силу деликатности и интимности данного заболевания, человек не спешит обращаться к врачу даже на начальной стадии, а предпочитает заниматься самолечением, в результате чего ему удается снять основные симптомы, а обращаются к врачу уже на поздних стадиях, когда самостоятельно решить проблему становиться не возможным.

Подготовка пациентов к диагностическому обследованию прямой кишки имеет свои особенности. Роль медицинской сестры в процессе диагностики огромна. Результативность обследования зависит от качества физической и психологической подготовки пациента.

Профилактические меры помогут сократить количество обострений заболевания и достичь длительной ремиссии.

В основе профилактики геморроя лежит исключение факторов, провоцирующих заболевание. Здоровый образ жизни в целом и режим питания в частности, достаточная активность и умеренная физическая нагрузка помогут предотвратить развитие деликатной проблемы.

Грамотная организация сестринской помощи пациентам в диагностическом и лечебном процессах имеет огромное значение в скорейшем восстановлении здоровья.

Исследования над этой работой помогли глубже понять материал и стали очередным этапом совершенствования полученных навыков и знаний. Несмотря на трудности в работе и недостаточный опыт, буду стараться применять свои знания и умения на практике при работе с пациентами.

ВЛИЯНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗЛИЧИЯ В ВЕСЕ ЧЕЛОВЕКА

Андросов Ярослав Михайлович

Научный руководитель Агапитова Наталья Владимировна

МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4», республика Бурятия, город Кяхта

Генетика представляет собой мощный инструмент, который позволяет исследовать наследственные связи и закономерности, проявляющиеся в различных аспектах жизни человека, включая физические характеристики, такие как вес. Наблюдается растущий интерес к изучению влияния генетических факторов на здоровье и физическое состояние человека, поведения, связанного с питанием. Гены влияют на обмен веществ, аппетит, уровень физической активности и другие аспекты, связанные с массой тела.

Актуальность данной работы обусловлена недостаточным пониманием генетических факторов, влияющих на вес, что затрудняет разработку эффективных программ по снижению массы тела. В то время как многие люди пытаются контролировать свой вес с помощью диет и физических упражнений, игнорирование генетических аспектов может привести к неэффективным и временным результатам.

Таким образом, данная работа направлена на углубленное изучение генетических факторов как инструмента для анализа наследования различий в весе. Мы надеемся, что результаты нашего исследования помогут не только в понимании роли наследственности в формировании веса, но и в разработке рекомендаций по коррекции веса на основе генетической предрасположенности.

Цель исследования: изучить влияние генетических факторов на вес человека и их взаимосвязь с обменом веществ, аппетитом, гормональной регуляцией и переработкой пищи.

Генетические факторы играют значительную роль в определении веса человека и его пищевых предпочтений. В ходе анализа существующих научных исследований мы пришли к выводу, что наследственность может объяснять значительную часть вариаций в потреблении различных макронутриентов, таких как углеводы, белки и жиры. Это открытие подчеркивает важность учета генетических предрасположенностей при разработке программ по снижению массы тела и коррекции пищевых привычек.

Исследования близнецов, которые мы рассмотрели, предоставили убедительные доказательства высокой наследуемости ожирения и устойчивого телесного веса. Эти данные подтверждают, что генетические факторы могут влиять на метаболизм, аппетит и предпочтения в пище, что, в свою очередь, затрудняет борьбу с избыточным весом для людей, имеющих определенные генетические маркеры. Таким образом, понимание генетической предрасположенности к избыточной массе тела может стать ключевым элементом в разработке индивидуализированных подходов к снижению веса.

Психологические аспекты пищевых привычек также играют важную роль в формировании веса человека. Генетические факторы могут взаимодействовать с окружающей средой и психологическими состояниями, что приводит к формированию определенных привычек в питании. Например, люди с определенными генетическими предрасположен-

ностями могут быть более склонны к эмоциональному перееданию или к выбору высококалорийной пищи. Это подчеркивает необходимость комплексного подхода к проблеме избыточного веса, который учитывает как генетические, так и психологические аспекты.

В свете полученных результатов мы можем предложить ряд рекомендаций для специалистов по питанию и здравоохранению. Во-первых, важно учитывать индивидуальные генетические предрасположенности при разработке программ по снижению веса. Это может включать в себя генетическое тестирование для выявления предрасположенности к определенным пищевым привычкам и ожирению. Во-вторых, необходимо развивать программы, которые будут сочетать генетические и психологические аспекты, чтобы помочь людям не только изменить свои пищевые привычки, но и справиться с эмоциональными факторами, влияющими на их выбор.

Кроме того, важно продолжать исследования в этой области, чтобы лучше понять механизмы, через которые генетические факторы влияют на вес и пищевые предпочтения. Это может включать в себя изучение взаимодействия между генами и окружающей средой, а также влияние различных диет и образа жизни на людей с разными генетическими предрасположенностями.

Таким образом, наше исследование подчеркивает важность учета генетических факторов в борьбе с избыточным весом и формировании здоровых пищевых привычек. Понимание этих факторов может привести к более эффективным стратегиям вмешательства и улучшению здоровья населения в целом. В конечном итоге, интеграция генетических данных в практику здравоохранения и питания может стать важным шагом к созданию более персонализированных и эффективных подходов к управлению весом и улучшению качества жизни людей.

СОДЕРЖАНИЕ СИАЛОВЫХ КИСЛОТ В ТКАНЯХ ЖЕЛУДКА КРЫС, НАХОДЯЩИХСЯ НА ВЫСОКОКАЛОРИЙНОЙ ДИЕТЕ ПРИ ИММОБИЛИЗАЦИОННОМ СТРЕССЕ

Валова Елизавета Денисовна, Власова Дария Андреевна

Научный руководитель Оксузян Артур Валериевич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, доцент, к.м.н.,

МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Ижевска

По данным ВОЗ каждый третий житель имеет избыточную массу тела и страдает от воздействия стрессогенных факторов. Регулярный стресс стимулирует избыточный синтез надпочечниками катехоламинов (адреналина, норадреналина, глюкокортикоидов). Это способствует снижению выработки слизи, которая помогает защитить желудок от негативного воздействия микроорганизмов, ферментов и соляной кислоты.. В ряде научных работ показан рост сиаловых кислот у больных циррозом печени, больных сахарным диабетом и при заболеваниях почек.

Цель данного исследования – проанализировать изменения в количестве сиаловых кислот слизистого барьера желудка лабораторных крыс, находящихся на избыточном кормлении фруктозой в сравнении с грызунами, содержащихся на высокофруктозной диете и стрессированных путем иммобилизации.

Исследовательская работа проводилась на 66 взрослых белых беспородных крысах-самцах массой 180–230 г. Все животные были разделены на две группы и контроль. Первая группа опытных животных (24 крысы) в течение 35 дней в. содержались на диете, а в последующие дни они были переведены на стандартный рацион питания ((методика Ackerman Z. et al., 2005). Вторая группа – (24 крысы) кроме диеты подвергалась иммобилизационному стрессу (ИС), который вызывали путем ежедневной двухчасовой фиксации животных на спине на специальных досках (в течение 35 суток) (Р. А. Тигра-

нян, 1985; М.И. Крикштопайтис, 1986). Контролем явились 16 лабораторных животных, содержащиеся на обычном рационе вивария. В динамике на 21, 35 и 60 сутки наблюдения их забивали под кратковременным эфирным наркозом. При проведении опытов соблюдали положения Хельсинской декларации о гуманном отношении к животным. В данные дни в крови стандартными наборами определялись глюкоза, кортикостерон, холестерин, липопротеины высокой плотности (ЛПВП), липопротеины низкой плотности (ЛПНП). Кроме этого, в указанные дни в сыворотке крови в слизистых наложениях желудка крыс с помощью определялись: общие сиаловые кислоты, с использованием нижеописанного метода,

Показатели липидного обмена свидетельствуют о преобладании процессов анаболизма неатерогенных жиров к концу срока диеты в обеих группах опытных животных. Рост концентрации глюкозы на протяжении всей динамики опытов в обеих подопытных группах крыс обусловлен фруктозообогащенной диетой, так как фруктоза вступает в углеводный обмен, замещая глюкозу. При этом уровень кортикостерона значимо изменяется только в группе иммобилизованных животных, питающихся глюкозой, к 35-му дню (к концу срока воздействия), что доказывает адаптацию к стрессу. Изменения в содержании сиаловых кислот отмечают возможное преобладание процессов анаболизма в изучаемых тканях (в печени и слизи желудка) крыс, находящихся на фруктозообогащённой диете без стресса, в отличии от животных, которых иммобилизовали на специальных дощечках в течение 35 дней, что обусловлено их ростом в сыворотке крови и снижением количества в печени, а затем вновь ростом в слизистой оболочке желудка, что может быть объяснено компенсаторно-приспособительными механизмами при различных стрессогенных воздействиях..

АНАЛИЗ УРОВНЯ ВИТАМИНА Д У ДЕТЕЙ-ПОДРОСТКОВ КОРЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Апросимов Валентин Егорович

Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна

ДТ «Кванториум» МАНОУ «ДДТ имени Ф.И. Авдеевой»,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

Изменения представлений о метаболизме и роли витамина D, появившиеся новые возможности оценки обеспеченности им человека, позволили установить истинную частоту дефицита этого микронутриента у различных групп населения и разработать новые рекомендации по коррекции уровня витамина D, обеспечивающего оптимальный рост и развитие, а также профилактику многих заболеваний у детей, подростков и взрослых групп населения.

Несмотря на то, что существующие рекомендации широко применяются в практике врачей педиатров, некоторые родители остаются неосведомленными о важности дополнительного приема витамина Д. Особенно важна дополнительно получать витамин Д для жителей Крайнего Севера, где зима продолжается большую половину года, совершенно отсутствует инсоляция в течение девяти месяцев календарного года.

Ранняя диагностика недостаточности витамина D возможна только при измерении определенных биохимических параметров, прежде всего уровней его метаболитов в крови.

Клинические симптомы недостаточности витамина D в виде рахита, остеомаляции, остеопороза и внескелетных проявлений в результате дефицита этого витамина возникают в течение длительного периода времени.

Наиболее информативным показателем обеспеченности организма витамином D является содержание кальцидиола [25(OH)D] как в сыворотке, так и плазме крови.

Адекватный уровень витамина D определяется как концентрация 25(OH)D более 30 нг/мл (75 нмоль/л), недостаточность – как 21–30 нг/мл (51–75 нмоль/л), дефицит – менее 20 нг/мл (50 нмоль/л).

Нами выполнена работа по изучению обеспеченности витамином D детей старшей возрастной группы. Среди участников исследования было 71 (51,4%) мальчиков и 67 (48,6%) девочек. По возрасту дети распределились следующим образом: 11 лет – 22 (16%), 12 лет – 24 (17,3%), 13 лет – 27 (19,6%), 14 лет – 21 (15,2%), 15 лет – 8 (5,8%), 16 лет – 22 (16%), 17 лет – 14 (10,1%) человек.

Участниками исследования являлись учащиеся средних общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

Анализ статуса витамина D свидетельствует о низкой обеспеченности микронутриентом подростков.

Большая часть обследованных (79,8%) имеет дефицит витамина D. У 54 (76%) мальчиков и у 56 (83,5%) девочек отмечается дефицит витамина Д.

Из всего количества обследованных дефицит витамина Д наблюдается у 110 детей, что составляет 79,7%. Полученные данные соответствуют схожим исследованиям ученых в Российской Федерации.

К большому сожалению, в настоящее время в Российской Федерации нет программы обязательной витаминизации детей витамином D в школах, детских садах, что позволило бы решить проблему дефицита данного витамина.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Куадже Марина Рашидовна

Научный руководитель Шхалахова Марина Ильясовна

ФГБПОУ «Ейский медицинский колледж», Краснодарский край, с. Агой

Актуальность. Среди комплекса мер, направленных на улучшение качества жизни онкологических пациентов, сестринская помощь является фактором, непосредственно влияющим на состояние пациента. Помощь медицинской сестры повышает качество жизни пациента и формирует его уверенность в благоприятном исходе заболевания. Медицинская сестра оказывает помощь не только пациенту, но и его родственникам, восполняя дефицит знаний как о самом заболевании, так и об осуществлении правильного ухода.

Цель работы: выявить особенности осуществления сестринской помощи пациентам различных возрастных групп со злокачественными новообразованиями органов пищеварительной системы

Задачи исследования: изучить теоретические основы учения о злокачественных новообразованиях органов пищеварительной системы; провести сестринское исследование пациентов со злокачественными новообразованиями органов пищеварительной системы в условиях ГБУЗ «ТЦРБ № 1» МЗ КК; проанализировать результаты исследования особенностей осуществления сестринской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями органов пищеварительной системы.

Злокачественные новообразования органов пищеварительной системы – это злокачественные поражения пищеварительной трубки, а также желез, участвующих в процессе переваривания пищи.

В сестринское исследование включены пациенты, проходившие стационарное лечение в ГБУЗ «ТЦРБ № 1» МЗ КК.

Химиотерапия и лучевая терапия выполнялись всем пациентам. После проведения химиотерапии некоторые пациенты имели жалобы на неудовлетворительное самочувствие. После курса лучевой терапии пациенты также испытывали недомогания. а пациентов, проходивших длительный курс лучевой терапии, наблюдалось выпадение волос с области головы.

Рекомендовано: диетотерапия, двигательная активность, уход за стомой, психологическая помощь.

Вывод. На основании анализа результатов проведенного сестринского исследования пациентов со злокачественными новообразованиями органов пищеварения были выявлены особенности сестринской помощи: пациенты получали помощь при патологических состояниях, возникших после химиотерапии и лучевой терапии, была оказана помощь пациентам с болевым синдромом в области послеоперационной раны, проводились беседы о правилах ухода за стомами, о двигательной активности, об основах диетотерапии. На протяжении всего лечения все пациенты и их близкие родственники получали моральную и психологическую помощь для формирования уверенности в эффективности лечения. Проводились консультации со специалистами (психолог, психиатр) с целью нормализации эмоционального состояния пациентов и их семей.

КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ВРОЖДЁННЫМИ РАСЩЕЛИНАМИ ЛИЦА В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рябых Елизавета Витальевна

Научный руководитель Удочкина Лариса Альбертовна

ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ, Астраханская область, г. Астрахань

Врождённая расщелина верхней губы и нёба является одним из наиболее часто встречающихся пороков развития лица, а частота рождения таких детей в Российской Федерации составляет от 1:630 до 1:1280 в зависимости от региона. Статистические исследования показывают, что за последние 100 лет этот порок развития стал встречаться в три раза чаще из-за повышенного воздействия токсических веществ на организм в процессе интенсивного развития химической индустрии [2]. В Астраханской области этот показатель составляет 1:300 новорожденных, что является выше среднего показателя по России [6]. Данным пациентам необходима своевременная, полноценная и последовательная медицинская, абилитационная, и социальная помощь, для обеспечения приемлемого качества жизни. В Астраханской области имеются сложности, как с пренатальной и постнатальной диагностикой врождённых пороков развития лица, так и с осуществлением их комплексного лечения. Медицинские работники родильных домов, детских больниц и поликлиник плохо осведомлены об особенностях данной патологии, и даже не всегда могут правильно поставить диагноз после рождения ребёнка и направить к нужным специалистам. Так как отсутствует единый реестр пациентов и база данных детей с врождёнными пороками развития челюстно-лицевой области, на данный момент, невозможно получить обьективные статистические данные о рождении детей с аномалиями лица, а также, связаться с ними для первичной консультации, построить систему своевременной маршрутизации и контроля проведённой абилитации. Если консервативное или хирургическое лечение не оказано вовремя, то дальнейшая помощь пациенту затруднена, а иногда невозможна вообще. Благодаря социальным сетям и «сарафанному радио» родители пациентов с врождёнными патологиями лица сами находят стоматолоа или челюстно-лицевого хирурга, который квалифицирован первично проконсультировать их по данной проблеме, а к смежным специалистам пациент направляется в совершенно разные медицинские учреждения. Также, в реги-

оне затруднена ортодонтическая и логопедическая помощь больным с врождёнными аномалиями лица, вследствие немногочисленности узкоквалифицированных специалистов. В Астраханской области есть профильные медицинские специалисты различных областей, хорошо оснащённые больницы и поликлиники, где таким пациентам могут оказывать квалифицированную помощь, выплата пособий по инвалидности, однако законы, регламентирующие маршрутизацию пациентов и сроки своевременного оказания помощи отсутствуют, что и создаёт вышеперечисленные сложности. Целью проекта является внедрение полноценной, комплексной и своевременной помощи для пациентов с врождёнными аномалиями лица в Астраханской области с помощью создания рациональной схемы маршрутизации пациентов с врождёнными аномалиями лица, единого реестра учёта пациентов, разработки мероприятий, направленных на санитарно-просветительствую работу по информированию пациентов об особенностях планирования беременности и подготовке к рождению ребенка с пороками развития, организация кабинета комплексной помощи таким пациентам.

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУР ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕПЕРЕВАРИВАЕМЫХ УГЛЕВОДОВ И СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО САЙТА «ШАГ В ЗОЖ»

Семешко Екатерина Андреевна

Научный руководитель Глуховская Светлана Владимировна

ГБПОУ Свердловский Областной Медицинский Колледж,
Свердловская область, г. Екатеринбург

Актуальность. Для организма человека основным источником поступления всех необходимых компонентов является пища. Огромная роль в работе пищеварительной системы человека отводится неперевариваемым углеводам (пищевым волокнам), регулярное потребление которых защищает от развития кардиологических болезней, уменьшает риск возникновения колитов, рака толстой кишки и других заболеваний. В связи с чем, использование неперевариваемых углеводов при создании продуктов функционального назначения является актуальным. Не менее важным аспектом в решении проблем здорового питания является информирование людей о продуктах, стимулирующих процесс пищеварения. Создание информационного сайта, посвященного здоровому питанию, является актуальным методом здоровьесбережения в современных условиях.

Цель – разработать рецептуры функциональных продуктов питания с применением неперевариваемых углеводов и создать информационный сайт «ШАГ В ЗОЖ».

Материал и методы исследований. Технология производства и рецептура продуктов изучалась на основе самых распространенных марок производителей. Физико-химический анализ готовой продукции проводили в лаборатории РОСПОТРЕБНАДЗОРА города Екатеринбурга и в лаборатории техно-химического контроля продуктов питания ФГБОУ ВО УрГЭУ. Отбор проб и оценка готовых продуктов осуществлялись в соответствии с нормами, указанными в ГОСТ.

Результаты и выводы. Разработанная рецептура и апробированная технология производства функциональных продуктов питания позволили в домашних условиях приготовить йогурт и пшеничный хлеб с добавлением неперевариваемых углеводов: семя льна, яблоко сушеное, корица порошок. Неперевариваемые углеводы вносили в количестве относительно суточной нормы потребления пищевых волокон для взрослого человека.

В результате дегустационной оценки органолептических показателей различных образцов готового продукта установлено, что пшеничный хлеб с добавлением семени льна оценен экспертной комиссией выше других образцов (4,9 баллов). На втором месте оказался образец йогурта с корицей (4,6 баллов). Все исследуемые образцы продуктов

соответствовали нормативным требованиям ГОСТ по основным физико-химическим показателям.

Корица содержит жирорастворимые витамины, которые с большей вероятностью сохраняются в готовом продукте после термической обработки сырья. В наших образцах с корицей установлена достаточно высокая массовая доля витамина А: в хлебе – 59,0 мг/кг, в йогурте – 29,0 мг/кг. Витамина Е содержалось в хлебе – 40,5 мг/кг, в йогурте – 31,6 мк/кг. Следовательно, разработанный нами рецепт хлеба и йогурта с корицей способствует пополнению организма человека витаминами А и Е.

Анализируя показатели экономической эффективности произведенной продукции, видим, что себестоимость функциональных продуктов питания невысока и доступна широкому кругу потребителей.

Созданный информационный сайт «ШАГ В ЗОЖ» дополнительно обеспечил удобство и оперативность поиска информации о функциональных продуктах и неперевариваемых углеводах в питании человека. Грамотная и качественно спроектированная структура информационного сайта, удобный интерфейс, полезный онлайн калькулятор для расчета суточной нормы пищевых волокон в разработанных нами рецептурах функциональных продуктов позволили добиться высоких результатов эффективности сайта по ключевым показателям.

СРАВНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВОДНОГО РАСТВОРА ЧАЯ РАЗНЫХ МАРОК

Алиева Айсу Ильгаровна, Чайкина Виктория Александровна

Научный руководитель Блинов Михаил Александрович, Шепс Галина Петровна

МБУДО ЦДО «Созвездие», МБОУ СОШ № 48, Воронежская область, г. Воронеж

Проблемы экологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Многие из нас редко задумываются о состоянии окружающей среды, но часто обсуждают вопросы, связанные с качественными экологически чистыми продуктами питания. В средствах массовой информации почти ежедневно освещаются темы, связанные с технологиями производства продуктов, правилами их выбора и влиянием различных веществ на организм. Мы решили изучить качество пакетированного чая, так как это один из самых популярных напитков в мире, который пьют как взрослые, так и дети. Чай занимает второе место после воды по потреблению. Он благотворно влияет на здоровье, способствует омоложению и помогает снизить вес. Этот замечательный напиток можно пить как горячим, чтобы согреться, так и холодным, чтобы освежиться.

Вероятно разные виды и сорта чая будут отличаться друг от друга составом, определив его, мы можем их сравнить.

Нами было проведено анкетирование обучающихся нашей школы, знакомых и родственников. Всего было опрошено 82 человека. Из них не пьют чай 20, пьют чай 62 человека. Зеленый и черный чай пьют практически поровну (29 и 25 человек соответственно). Еще 15 человек пьют чаезаменители, 8 человек пьют улун и один человек пуэр. Чай в пакетиках предпочитает большее количество человек (34 против 28). 33 из 62 пьющих чай пьют его без добавления сладостей. Остальные используют сахар или мед.

Для опыта нами было взято 24 образца чая и чаеподобных напитков. Все они были куплены в ближайших сетевых магазинах.

Для заваривания нами использовалась водопроводная вода. Также можно использовать бутилированную воду либо воду приобретенного в автоматах, при наличии рядом с вами родника с хорошей водой можно использовать и ее. Измерения параметров воды производилось перед каждой серией опытов. Для заварки мы использовали водопроводную воду. Водопроводную воду в нашем объединении мы меряем достаточно

регулярно уже много лет. Ее TDS находится в районе 240–270 ppm, а pH составляет 7,1–7,8 в зависимости от времени года.

После измерения вода доводилась до кипения. Для кипечения воды нами использовался электрочайник фирмы Hyundai модель HIK-P3021 обьемом 1,7 литра. В одной серии оценивалось от 1 до 5 видов чайного сырья. Каждый опыт повторялся в трех повторностях. На основе их рассчитывалось среднее значение, которое затем использовалось для дальнейшего сравнения. Время заваривания составляло 5 минут. Отчет времени велся с помощью секундомера на мобильном телефоне. Анализируя полученные данные можно сделать вывод что TDS в процессе заваривания повышается, а pH несколько снижается. Эти изменения различны для разных марок чая.

Данная исследовательская работа носит в большей степени практический характер, так как предполагает использовать полученные результаты при покупке чая. .

СРАВНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МАРОК БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ ИЗ ЧИСЛА ИМЕЮЩИХСЯ В ПРОДАЖЕ

Кузнецова Олеся Романовна, Сидорова Илона Андреевна

Научный руководитель Блинов Михаил Александрович

МБУДО ЦДО «Созвездие», Воронежская область, г. Воронеж

Актуальность исследования

Вода является жизненно важным веществом для всех живых организмов. Бутилированная вода занимает значительную долю в ежедневном потреблении жидкостей, однако её высокая стоимость и заявленные преимущества перед водопроводной водой требуют объективной оценки. В последние годы бутилированная вода стала популярной альтернативой водопроводной, что обусловлено маркетинговыми усилиями производителей и предполагаемыми преимуществами в качестве и вкусе. Актуальность работы обусловлена необходимостью проверки соответствия качества бутилированной воды ожиданиям потребителей.

Степень изученности проблемы

История бутилированной воды насчитывает несколько веков, начиная с XVIII века. В России первая бутилированная вода появилась в 1994 году. Согласно данным Росстата и Beverage Marketing Corporation, производство и потребление бутилированной воды растет по всему миру. Однако, несмотря на широкую популярность, вопрос о реальных преимуществах бутилированной воды перед водопроводной остается открытым. Несмотря на распространённое мнение о превосходстве бутилированной воды, исследования указывают на возможное отсутствие значимых различий в её качестве по сравнению с фильтрованной водопроводной водой. При этом регулирование стандартов для водопроводной воды часто строже, чем для бутилированной.

Цель исследования

Сравнить основные физико-химические показатели (вкус, запах, TDS (общее содержание растворенных веществ) и pH (кислотность)) бутилированной воды различных марок, доступных в розничной продаже.

Вариант решения проблемы

Проведено анкетирование 86 респондентов для выявления популярности марок воды. Анкетирование включало вопросы о предпочтениях в выборе воды и частоте её употребления. Лабораторные исследования 36 образцов включали: измерение общего солесодержания (TDS), определение уровня pH, оценку вкуса и запаха.

Результаты и выводы

Анкетирование показало, что 41,86% опрошенных предпочитают бутилированную воду, причем наиболее популярной маркой является «Святой источник». Это коррелирует с ее высокой рекламной поддержкой.

Лабораторные исследования выявили, что TDS и pH большинства исследуемых марок воды находятся в пределах 100–300 ppm и 7–8 единиц соответственно, что сопоставимо с показателями водопроводной воды. Вкус и запах всех проб воды соответствовали норме.

Практическое применение

Результаты демонстрируют, что выбор бутилированной воды часто обусловлен маркетингом, а не объективными преимуществами. Они позволяют потребителям более критично оценивать необходимость её покупки, учитывая доступность альтернативных вариантов (например, фильтрации). В дальнейшем планируется расширение ассортимента исследуемых марок воды для получения более полной картины.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СОТРУДНИКОВ

Наконечная Валерия Игоревна

Научный руководитель Григорьева Анна Юрьевна

РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева

Актуальность темы исследования заключается в том, что здоровый образ жизни оказывает существенное влияние на качество жизни, здоровье, продуктивность, социальное благополучие и устойчивость развития общества в целом. Граждане, придерживающиеся здорового образа жизни, сохраняют свое здоровье, как в физическом, так и психологическом плане. Также активный образ жизни направлен на повышение качества жизни, позволяет снизить расходы на лечение и реабилитацию, укрепление семьи и социальных связей. Здоровые и энергичные сотрудники более продуктивны и менее подвержены различным заболеваниям. Таким образом, здоровый образ жизни – это условие для сохранения здоровья, повышения качества жизни и работоспособности.

Обьектом исследования выступает здоровый образ жизни.

Предметом исследования служит исследование влияния активного образа жизни на производительность труда работников.

Целью выполнения данной работы является выработка направлений по популяризации здорового образа жизни, путем вовлечения сотрудников организаций и предприятий к спортивным соревнованиям, первенствам и ежедневной активности.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

– изучены труды отечественных и зарубежных авторов в области спорта, здорового образа жизни и физической культуры;

– проведен опрос и дана оценка ответов респондентов относительно занятий спортом и здорового образа жизни.

Проблемы здорового образа жизни ученые и медицинские работники изучали, начиная с конца VIII века. Мечников И.И. уделял особое внимание вопросам питания и здорового образа жизни для поддержания здоровья. Амосов Н.М. в своих трудах подчеркивал, что постоянный активный образ жизни необходим для профилактики заболеваний сердца. Смирнов П.И. занимался изучением здорового образа жизни, в том числе умеренного питания, физической активности и режима дня.

А. Дакворт изучает роль настойчивости (твердости) в достижении успеха и поддержании здорового образа жизни. М. Гибала в своих трудах рассматривает влияние высокоинтенсивных тренировок на улучшение здоровья и физической формы, повышение работоспособности.

В процессе выполнения исследования был проведен опрос населения в возрастной группе 18–25 лет. Анализ данных ответов показывает, что молодёжь в целом понимает значение здорового образа жизни, но лишь половина из них активно следует его принципам.

В ходе устного опроса многие участники отметили, что не могут отказаться от вредных привычек, так как уровень стресса остаётся высоким, а финансовых ресурсов недостаточно для перехода на более здоровые альтернативы. Они также подчеркнули, что испытывают недостаток средств для правильного питания.

Однако, помимо материальных трудностей, некоторые респонденты указали на психологические факторы, которые мешают им изменить свои привычки.

Важно отметить, что многие участники опроса также выразили желание изменить своё поведение и начать заботиться о своём здоровье. Они осознают негативные последствия своих привычек и готовы предпринимать шаги для улучшения своего самочувствия.

Проблема отказа от вредных привычек связана не только с финансовыми трудностями, но и с психологическими факторами.

Таким образом, для привлечения людей к здоровому образу жизни важно грамотно организовывать работу компаний, контролировать переработки и предлагать доступные для сотрудников физические активности.

Если сотрудники компании будут вести активный и здоровый образ жизни, то их работоспособность заметно повысится, а также повысится заинтересованность к своей работе.

БАДЫ И ЧАИ ДЛЯ ПОХУДЕНИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Абдуллаева Амина Фейзудиновна

Научный руководитель Галимова Адиля Абрековна

МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», Республика Дагестан, г. Махачкала

Цель работы: определить имеются ли в составе исследуемых препаратах, реализуемых для похудания, наркотические средства, психотропные либо сильнодействующие вещества.

Автором была осуществлена большая работа: Метод хромато-масс-спектрометрии (ХМС, ГХ/МС) основан на сочетании двух аналитических методов: капиллярной газовой хроматографии и масспектрометрии.

Вывод данной работы: Применены рекомендуемые условия анализа при определении в составе исследуемых БАДах и чаях, реализуемых для похудания, наркотических средств, психотропных либо сильнодействующих веществ.

В составе препаратов для похудания, содержится сильнодействующее вещество сибутрамин. Сибутрамин включен в «Списки сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29.12.2007 № 964, и отнесен к сильнодействующим веществам.

ВЛИЯНИЕ ФОТОБИОМОДУЛЯЦИИ НА УЛУЧШЕНИЕ МЕТАБОЛИЗМА В КЛЕТКАХ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Голубева Мария Леонидовна

Научный руководитель Филатова Лариса Петровна

ИСМО СурГУ, ХМАО-Югра, г. Сургут

Актуальность. Снижение энергии, или хроническая усталость – состояние, с которого начинаются функциональные нарушения и возникают заболевания метаболизма,

приводящие к снижению работоспособности и сокращению продолжительности жизни. 56% россиян ощущают хроническую усталость ежедневно или несколько раз в неделю (данные ВЦИОМ–Спутник от 24.07.2022 г.). Важнейшим направлением профилактики хронических заболеваний, является своевременная коррекция состояния хронической усталости.

Главную роль в возникновении хронической усталости играет митохондриальная дисфункция, которая, в свою очередь, является ключевым патогенетическим звеном широкого круга метаболических патологий, включая метаболический синдром, сахарный диабет II типа, ожирение, стеатоз, сердечно-сосудистые и нейродегенеративные заболевания.

Приобретенная митохондриальная дисфункция лежит в поле деятельности специалистов превентивной медицины. Согласно Указу Президента РФ от 18.06.2024 № 529 "Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий" на втором месте по приоритетности находится «Превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия». Это означает высокую актуальность поиска и внедрения методов, направленных на сохранение здоровья и профилактику заболеваний.

Степень изученности проблемы. Положительные эффекты влияния света при различных патологиях достаточно хорошо исследованы как зарубежными, так и российскими учеными. Об эффективности лечения светом упоминал Гиппократ в своих трудах. Фототерапия как наука появилась в 1901 году благодаря фарерско-датскому учёному и физиотерапевту Нильсу Финзену, который в 1903 году получил за это Нобелевскую премию. Начиная с 2000 года наблюдается стабильный рост научного интереса к разделу фототерапии – фотобиомодуляции. Лидером в этом вопросе стал 2024 год, за который Национальной библиотекой медицины было опубликовано 892 научные работы по данной тематике.

Цель работы: изучение влияния фотобиомодуляции на энергетические процессы, протекающие в организме.

Материалы и методы. Исследовано сочетание фотобиомодуляции с помощью ближнего инфракрасного света и перорального приема спирулины в аспекте их влияния на соотношение процессов катаболизма и анаболизма. Методом исследования стал эксперимент, проводившийся с 01.07.2024 по 14.07.2024 с участием 30 женщин 35–40 лет, подвергавшихся фотобиомодуляции.

Результаты и выводы. Фотобиомодуляция в сочетании с приемом спирулины привела к улучшению соотношения процессов катаболизма и анаболизма у 73% участников эксперимента. Фотобиомодуляция является эффективным вспомогательным способом повышения биоэнергетической емкости клетки, предупреждения преждевременного старения и возраст-ассоциированных заболеваний. Полученные результаты можно применять в лечебно-профилактических учреждениях, центрах здоровья, в домашнем оздоровлении для профилактики заболеваний и улучшения результатов лечения уже существующих заболеваний метаболизма, а также непосредственно на рабочих местах, что повысит активность и производительность человека, улучшит результаты труда и экономический эффект.

РАЗРАБОТКА СТИМУЛЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ НАНОКОНТЕЙНЕРОВ НА ОСНОВЕ ГИБРИДНЫХ МИКРОГЕЛЕЙ И ЛИПОСОМ ДЛЯ ЦЕЛЕВОЙ ДОСТАВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

Драгин Руслан, Журахонов Муродхон

Научный руководитель Бозарова Гулноза Каримовна

IAU, Узбекистан, г. Ташкент

Современная биомедицина сталкивается с рядом вызовов, связанных с эффективной доставкой лекарственных препаратов. Многие физиологически активные вещества, обладая высокой активностью, остаются вне клинического применения из-за побочных эффектов и недостаточной избирательности действия. Препятствием также является ограниченное проникновение препаратов в целевые клетки и ткани. Одним из перспективных решений этих проблем является использование наноконтейнеров, защищающих препараты от агрессивных условий организма и обеспечивающих их направленное высвобождение в зоне терапевтического действия.

Актуальность. Гибридные системы на основе микрогелей и липосом привлекают особое внимание благодаря возможности удерживать широкий спектр соединений, от низкомолекулярных лекарств до биополимеров, таких как белки и нуклеиновые кислоты. Микрогели обладают уникальными свойствами, включая термо- и pH-чувствительность, что делает их подходящими для создания адаптивных систем доставки. В свою очередь, липосомы, состоящие из липидных бислоев, обеспечивают возможность загрузки и совместного высвобождения нескольких препаратов.

Цель исследования, проводимые в Международном сельскохозяйственном университете (г. Ташкент), направлены на разработку таких комплексов. Основное внимание уделяется изучению агрегативных свойств систем микрогель-липосома, кинетики высвобождения препаратов при различных условиях, а также влияния параметров липосом, таких как размер и заряд, на характеристики комплекса.

Полученные результаты открывают перспективы создания высокоэффективных систем для целевой доставки лекарств с минимальными побочными эффектами, что имеет значимость для будущих биомедицинских применений.

Выводы

1. Влияние заряда липосом на состав, при котором образуется стабильный комплекс не существенно, возможность полного покрытия микрогеля липосомами определяется главным образом, соотношением размеров, а не зарядом липосом.

2. Коллапс микрогеля в составе комплекса приводит к резкому высвобождению существенной доли доксорубицина за 2–6 минут при 50 °C после начала нагревания для всех исследованных составов липосом.

3. Увеличение плотности заряда липосом приводит к увеличению максимальной ионной силы, при которой возможно формирование комплекса. Самые стабильные комплексы могут быть получены при содержании в липосомах 30 и 40% отрицательно заряженного липида. Эти комплексы могут формироваться вплоть до 120 мМ.

4. Агрегация наблюдается при ионной силе до 100мМ с липосомами на 100нм. А с липосомами на 200 нм, агрегация прекращается при достижении ионной силы 80mM

АКТИВАЦИЯ РОСТА КЛЕТОК КОЖИ ЧЕЛОВЕКА IN VITRO

Маханов Цырен Фёдорович, Хальбаев Булат Игоревич, Цоктоев Ардан Русланович

Научный руководитель Цыбденова Арюна Пурбодоржиевна

Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Морхоза Петровича Хабаева» Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Для экспансии (наращивания биомассы) клеток кожи человека применены питательные среды, содержащие лизат тромбоцитов человека. Лизат тромбоцитов человека получали из пулированного концентрата тромбоцитов с помощью криодеструкции при –200С. Сравнительный анализ жизнеспособности, пролиферативной активности и миграции клеток кожи в исследуемых средах проводили в ходе теста на «заживление раны». Полученные данные позволяют рекомендовать использование лизата тромбоцитов в качестве альтернативы ксеногенной сыворотки (животного происхождения) в лабораторных протоколах ведения клеток в культуре.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОГНИТИВНЫХ И МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Чайченко Дарья Александровна

Научный руководитель Митусова Елена Дмитриевна

Государственный социально-гуманитарный университет, Московская область, Коломна

Введение. Инновационные методические подходы к оптимизации и повышению результативности двигательных действий являются обьектом исследования многих ученых. Волейбол не сводится к прыжкам, бегу, ударам по мячу. Благодаря ресурсности нейронных процессов, происходящих в мозге игрока при выполнении двигательных действий, вовлекаются все мышцы скелетной мускулатуры, зрительные анализаторы, мелкая и идеомоторика. Обьективными показателями функциональной зрелости нервно-мышечных синапсов являются повышение их возбудимости, ускорение передачи возбуждения с нерва на мышцу, увеличение скорости сократительного акта. В возрасте 11–12 лет функции двигательного, вестибулярного, тактильного и других анализаторов мало отличаются от функций взрослого [1,2]. Таким образом, имеются все необходимые предпосылки к обучению сложно координированным техническим приемам волейбола и тактическим действиям игры.

Цель исследования – научно-теоретическое обоснование взаимосвязи когнитивных показателей и технических возможностей юных волейболистов. Задачами первого этапа исследования является подбор тестов для определения скорости принятия решения и исследования когнитивных показателей юных волейболистов. Методы организации исследования основаны на использовании методологии системного подхода, конкретизированы совокупностью общенаучных методов: анализ, синтез, сравнение, опрос (интервьюирование) и тестирование. Базой исследования определены группы спортсменов-волейболистов 2 и 3 годов обучения волейболу.

Результаты работы и их обсуждение. Быстроту и координационные способности мы будем определять с помощью следующих тестовых заданий: тестовый бег на 30 м (по общепринятой методике); челночный бег 5*6 м с лицевой линии волейбольной площадки до 3х метровой; тест «Елочка» на определение стартовой скорости и ловкости, связанной с изменением направления движения и чередованием ускорения и торможения на разных отрезках; тест реакции детей на движущийся предмет (мяч); оценка качества приема мяча с подачи противника. В качестве инструментария, определяющего

когнитивный потенциал спортсменов будут использоваться: методики «Поставь значки» (Немов Р. С.); «Таблицы Шульте»; методика Пьерона-Рузера и «Теппинг-тест».

Выводы: Знание нейробиологических основ в волейболе является перспективным направлением, позволяющим понять воздействие возрастных изменений на мозг, мобилизовать скрытые резервы и стрессоустойчивость в соревновательный период.

ВЛИЯНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ КАРИЕСОГЕННОЙ СИТУАЦИИ У ПОДРОСТКОВ 13–14 ЛЕТ

Виниченко Амалия Витальевна

Научный руководитель Иконникова Дина Павловна

8 класс МБОУ СОМШ № 44 ИМ. В. КУДЗОЕВА г. Владикавказ

Кариес является наиболее распространенным заболеванием зубочелюстной системы среди детей и взрослых. По данным ВОЗ частота встречаемости кариеса среди населения составляет примерно 80–100%. Развитию кариеса способствует много факторов: нарушение прикуса, различные авитаминозы, нарушение обмена веществ, генетическая предрасположенность, но все же среди основных -выделяют плохую гигиену, а также характер и тип питания. Изучение данной темы особенно актуально для подростков 13–14 лет, так как именно в этом возрасте происходит завершение формирования постоянного прикуса, но эмаль зубов является еще не зрелой, поэтому быстрее всего разрушается кариозным процессом. А пристрастие подростков к употреблению сладких газированных напитков, большого количества быстрых углеводов и различных сахаров еще больше ухудшает кариесогенную ситуацию.

Целью работы являлось –выяснение влияния качества питания на скорость образования мягкого зубного налета у подростков 13–14 лет, а также проанализировать изменение кариесогенной ситуации в зависимости от рациона питания. На основании полученных выводов подготовить рекомендации для поддержания здоровья полости рта у подростков в период сменного прикуса.

Для выполнения этой цели был проведен осмотр 33 учеников 8 класса группой профессиональных стоматологов до начала эксперимента и в конце, с целью определения заболеваемости кариесом, а также для определения исходного уровня их гигиенического состояния полости рта. Все подростки были поделены на 3 группы по 11 человек в каждой. Мы определили количество зубного налета на поверхности эмали до начала эксперимента и в конце, используя методику упрощенного гигиенического индекса Green-Vermilion. В 1-й группе школьники придерживались своего обычно рациона, употребляли различные быстрые углеводы, сладости, газированные напитки, но в конце каждого приема пищи заедали все это грубой клетчаткой, которую надо было грызть. Вторая группа ела побольше углеводов и запивала сладкой газировкой, но при этом ни в коем случае не употребляла грубую клетчатку. Третьей группе предложили полностью отказаться от быстрых углеводов, сладостей и газированных напитков, а каждый прием пищи заканчивать тщательным пережёвыванием грубой клетчатки. Данная работа является прикладным экспериментальным исследованием, которое наглядно и понятно для школьников показало изменение кариесогенной ситуации в полости рта в зависимости от типов питания. Благодаря данному исследованию были составлены основные рекомендации для поддержания здоровья полости рта подростков, которые отказываются кардинально менять свой рацион питания, что позволит снизить развитие у них кариеса и сформировать новые здоровые привычки. Данная тема особо актуальна и имеется много информации по профилактике заболеваний кариесом. Все они в основном сводятся к рекомендациям по гигиене и жестким ограничениям в употреблении сладкого. Я же представила эту проблеме с другой стороны и экспериментальным путем доказала,

что определенные изменения пищевого поведения позволят не отказываться от сладкого полностью, но при этом не будут повышать риск развития кариеса.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Жуков Кирилл Алексеевич

Научный руководитель Митусова Елена Дмитриевна

ГСГУ, Московская обл., г. Коломна

Цель исследования – разработать и обосновать эффективность программы по детскому фитнесу для старших дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Методика и организация исследования. В педагогическом эксперименте приняли участие дошкольники образовательного учреждения г Воскресенск Московская область. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по одному академическому часу, итого – 96 часов. С целью решения поставленных задач была разработана и апробирована экспериментальная программа по детскому фитнесу для дошкольников 5–6 лет, основанная на чередовании тематических комплексов ОРУ и фитнес-тренировок различной направленности. В экспериментальной группе реализовывалась программа, особенностью которой являлось чередование тематических комплексов ОРУ и фитнес-тренировок различной направленности: одно занятие проводится с использованием тематического комплекса ОРУ; следующее занятие посвящено фитнес-тренировке различной направленности. Путешествие на волшебный остров включает в себя Чередование обычной ходьбы с ходьбой в полуприседе. Бег пригнувшись с остановкой; врассыпную по сигналу. Ходьба по гимнастической скамейке, в том числе по узкой рейке гимнастической скамейки, прыжки в глубину с высоты 35 см, прыжки в обручи, метание мешочков правой и левой рукой «через ручей». Направленность фитнес-тренировок: Фитнес-занятия чередуются по следующим направлениям: Ваву тор, Аэробика, Лого-аэробика, Stepbystep, Силовая гимнастика на балансирах, Силовая гимнастика на степ-платформе, Упражнения с фитболом, Стретчинг, Киндер-табата, Зверобика, Круговая тренировка.

Чередование занятий осуществляется следующим образом: одно занятие проводится с использованием тематического комплекса ОРУ; следующее занятие посвящено фитнес-тренировке различной направленности. Программа охватывает разнообразные направления, включая аэробику, которая положительно влияют на работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенностью программы является использование нестандартного спортивно-игрового оборудования, внедрение оригинальных форм проведения занятий и включение элементов различных видов спорта, гимнастики и аэробики. Такой подход способствует формированию у детей устойчивого интереса к физической активности и создает эмоционально насыщенную атмосферу занятий. Вывод Результаты исследования могут быть полезны педагогам, инструкторам по физической культуре и специалистам в области детского фитнеса. Для дальнейшего совершенствования методики рекомендуется дополнить программу упражнениями, специально ориентированными на развитие гибкости у дошкольников. Это могут быть элементы йоги, партерной гимнастики, танцевальной аэробики с акцентом на растягивание основных мышечных групп, статические и динамические растяжки, упражнения на развитие подвижности позвоночника и крупных суставов.

ОЦЕНКА АДАПТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ПО ЭКГ МЕТОДОМ В. С. БАЕВСКОГО

Матханова Ольга Михайловна

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Вегетативная нервная система (ВНС) является важнейшим компонентом периферической нервной системы. Она состоит из двух основных ветвей: симпатической и парасимпатической нервных систем. Симпатическая система обычно берет на себя инициативу в ситуациях, требующих быстрой реакции, в то время как парасимпатическая система господствует, когда немедленные действия не являются необходимыми.

Вариабельность сердечного ритма (ВСР) в настоящее время является одним из самых популярных методов в современной физиологии. Она основана на распознавании и измерении временных интервалов между R-R-интервалами на электрокардиограмме, построении динамических рядов кардиоинтервалов с последующим анализом полученных числовых рядов различными математическими методами. Адаптационные реакции организма человека индивидуальны и реализуются у разных лиц с различной степенью участия функциональных систем, которые обладают, в свою очередь, обратной связью, изменяющейся во времени и имеющей переменную функциональную организации.

Практическая значимость работы состоит в том, что результаты исследования могут быть полезны как в когнитивной психологии, так и в кардиологии, реабилитации больных, т.к. вариационная пульсометрия имеет прогностическое значение, позволяют оценить уровень адаптации организма.

Для решения поставленной задачи производилась запись сигнала ЭКГ в течении 120–300 секунд в состоянии покоя, в пяти повторностях.

Далее, при помощи двух маркеров определили длительность R-R-интервалов на сигнале ЭКГ – RRi.

Выполнив 20 приседаний в быстром темпе, вновь произвели запись сигнала ЭКГ и определили длительность R-R-интервалов на сигнале ЭКГ – RRi. Дали испытуемому логическую задачу, в это же время производили запись сигнала ЭКГ и определили длительность R-R-интервалов на сигнале ЭКГ – RRi.

По результатам каждого эксперимента выявили частоту повторов. Рассчитали индекс вегетативного равновесия (ИВР), вегетативный показатель ритма (ВПР), индекс напряжения регуляторных систем, показатель адекватности процессов регуляции (ПАПР).

На основе проведенного анализа показателей вариационной пульсометрии по Баевскому Р. М. можно сделать следующие выводы о состоянии автономной нервной системы у испытуемых с различными значениями ИФС и преобладании отделов вегетативной нервной системы (ВНС) в зависимости от уровня индивидуальной функциональной способности (ИФС) испытуемых:

1. В состоянии покоя наблюдается более высокая регуляция сердечного ритма, что свидетельствует о преобладании парасимпатической нервной системы (ваготонии).

2. Группа демонстрирует склонность к симпатикотонии, как в состоянии покоя, так и после нагрузок. Показатели dRR и Мо указывают на преобладание симпатических влияний, что подтверждается повышенными значениями амплитуды Моды (АМо) и вегетативного показателя ритма (ВПР).

3. В целом, испытуемые с низким ИФС имеют более выраженные симпатические реакции, тогда как у тех, чей ИФС выше среднего, наблюдается более сбалансированная работа обеих систем. Это говорит о том, что с увеличением ИФС улучшается регуляция сердечного ритма и происходит смещение в сторону парасимпатической активности.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ОСИ СЕРДЦА ПО ЭКГ МЕТОДОМ В. ЭЙТХОВЕНА

Пойманова Нина Алексеевна

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Электрическая ось сердца (ЭОС) – главное направление распространения возбуждения относительно грудной клетки во фронтальной плоскости; отражает анатомическое положение сердца в грудной клетке. Особенности направления ЭОС для каждого человека очень индивидуальны. Однако расположение ЭОС может меняться. Само по себе смещение ЭОС не является самостоятельным заболеванием. Скорее это симптом некоторых болезней, при которых наблюдается отклонение положения оси.

Результаты проведенного исследования могут стать причиной обращения к кардиологу и проведению ряда дополнительных обследований.

Мы предположили, что если рассчитать направление электрической оси сердца по электрокардиограмме, то можно выявить частоту встречаемости отклонений ЭОС от нормы и предупредить некоторые кардиологические заболевания.

Определение расположения электрической оси сердца проводилось при помощи метода В. Эйнтховена. Метод основан на анализе электрокардиографии (ЭКГ). Суть его в том, что биотоки сердца имеют закономерное распределение на поверхности тела и могут быть зарегистрированы, усилены, а затем записаны в виде характерной кривой на ЭКГ.

Исследование проводилось путем измерения электрического сигнала сердца в разных отведениях и построения проекций вектора напряженности электрического поля на плоскости. Запись сигнала ЭКГ производили в течении 20 сек. С помощью маркера определили величину R-зубца, Q-зубца и S-зубца. Определили алгебраическую сумму QRS зубцов в каждом отведении и построили проекцию для I и II отведений на треугольнике Эйнтховена.

В ходе исследования было обследовано 26 школьников в возрасте 15–16 лет и выявлено три варианта положения электрической оси сердца:

1. Нормальное положение, угол альфа составляет от +30° до +69° (80% обследованных).

2. Отклонение электрической оси вправо, угол альфа от +91° до +180° (12% обследованных).

3. Резкое отклонение оси – угол альфа от –91° до +180° (единичный случай).

Обычное направление сердечной электрической оси соответствует +59°. Однако и для здорового человека возможно смещенное расположение электрической оси. Причиной этого являются анатомические отличия в распределении нервных волокон Пуркинье в миокарде желудочков.

Отклонение ЭОС в допустимых пределах может быть и по другим причинам. Например, изменение положения сердца в грудной клетке.

Смещение сердца в грудной клетке вправо приводит к отклонению электрической оси вправо. Это происходит в конце глубокого вдоха и при переносе тела в вертикальное положение.

Причиной может являться и толщина стенок желудочков. Если у одного из желудочков сильно увеличена толщина стенки и масса миокарда, то электрическая ось отклоняется в сторону измененного и увеличенного желудочка. Это происходит из-за того, что возбуждается дополнительная масса волокон миокарда увеличенного желудочка, и его электрический потенциал повышается. Требуется больше времени на проведение возбуждения в увеличенном желудочке по сравнению с нормой. За счет этого формируется

мощный вектор, направленный в сторону гипертрофированного желудочка, и происходит отклонение электрической оси в сторону измененного миокарда.

Само по себе смещение ЭОС не является самостоятельным заболеванием. Скорее это симптом некоторых болезней, при которых наблюдается отклонение положения оси.

ВЛИЯНИЕ ТАТУИРОВОК И ПИРСИНГА НА ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Седых Алексей Иванович

Научный руководитель Авалян Роза Вазгеновна

ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум», Краснодарский край, г. Новокубанск

В современном мире многие молодые люди, чтобы выделиться из толпы готовы рискнуть главным – своим здоровьем. С телеэкранов, журналов, из фильмов и молодежных передач на наше подсознание льются потоки информации – будь крутым, будь лучшим, будь неординарным. И многие молодые люди выбирают одним из способов заявить о себе миру – сделать пирсинг или нанести татуировку. Сегодня это направление набирает все большие обороты, открываются салоны татуажа, продаются все более экстравагантные украшения для пирсинга.

Цель работы – изучить, возможные последствия использования пирсинга и татуировок для здоровья современной молодежи.

Задачи работы – определить степень популярности пирсинга и татуировок, насколько современные молодые люди информированны о последствиях пирсинга и нанесения татуировок, выявить возможные осложнения для здоровья, какие причины побуждают молодых людей использовать пирсинг и татуировки, а так же влияет ли наличие пирсинга и татуировки на здоровье.

Вторую часть работы мы посвятили анализу ввлияния татуировок и пирсинга на здоровье молодежи среди студентов Новокубанского аграрно-политехнического техникума. Проводилось анкетирование среди студентов. Кроме этого, проводился анализ статей, напечатанных в журналах и в газетах, а так же учитывалось мнение врачей. Исследование доказало, что пирсинг и татуировки в большинстве случаев приводит к ухудшению здоровья. С точки зрения опасности занесения инфекций и вероятности развития онкологических заболеваний врачи и специалисты в области тату и пирсинга считают наиболее уязвимыми местами для пирсинга губы и язык. Исследования показали, что пирсинг брови может привести к парализации некоторых мышц лица, а неправильный прокол уха к резкому ухудшению слуха. Занести инфекцию можно, если недостаточно аккуратно обращаться с татуировкой сразу после ее нанесения. Это утверждение подтвердилось и результатами анкетирования среди студентов, которое было проведено для того, чтобы исследовать, насколько влияет татуировки и пирсинги на их здоровье. Все опрошенные студенты отметили, что у некоторых из них появились осложнения после прокола языка и губы. Результаты данного исследования могут быть использованы как дополнительный материал на уроках анатомии и классным часам по здоровому образу жизни.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Рыбникова Елена Олеговна

Научный руководитель Киселева Екатерина Викторовна

МБОУ «Школа № 9 им. Н. В. Старшинова г. Феодосии Республики Крым», ЦДО «Интеллект», Республика Крым, г. Феодосия

У пациентов, страдающих диабетом, чаще развиваются и тяжелее протекают заболевания парадонта, особенно в тех случаях, когда основное заболевание не распознано или имеются некомпенсированные формы диабета. При этом на вероятность диагноза сахарный диабет может указать пациенту именно стоматолог и порекомендовать обратиться к эндокринологу.

Целью данного исследования стало сравнение стоматологического статуса пациентов, страдающих инсулиннезависимым сахарным диабетом с контрольной группой.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи.

1. Выявление потенциального влияния сахарного диабета на стоматологический статус.
2. Анализ показателей стоматологического статуса основной и контрольной группы по следующим показателям: pH слюны; индекс КПУ; интердентальный гигиенический индекс HYG; состояние слизистой оболочки полости рта.
3. Сравнительный и статистический анализ.
4. Проведение эксперимента по повышению pH слюны.

Исследование проводилось на базе стоматологической клиники «Жемчуг» г. Феодосии.

Объект исследования: стоматологический статус людей с СД и контрольной группы

Предмет: такие особенности стоматологического статуса, как показатели pH слюны, индекса КПУ, гигиенического индекса HYG и слизистой оболочки полости рта людей с СД и контрольной группы.

Гипотеза: у пациентов, страдающих сахарным диабетом, ряд негативных показателей стоматологического статуса достоверно выше, чем в контрольной группе.

В исследовании применялись следующие методы: теоретический (анализ литературы и интернет-источников), практический (стоматологическое исследование, сравнительный и статистический анализ).

В практической части исследования приняло участие 36 пациентов стоматологической клиники «Жемчуг» г. Феодосии. В основной группе наблюдалось достоверное закисление ротовой жидкости. Интенсивность кариозного процесса больше выражена в основной группе, т.е. в группе участников с СД-2. Интенсивность зубного налета более выражена в группе людей, страдающих эндокринной патологией, так как низкое pH слюны создает благоприятные условия для развития дисбактериоза в полости рта с активацией пародонтопатогенной и грибковой микрофлоры. При изучении состояния слизистой оболочки полости рта и краевого пародонта выявлено, что в группе больных сахарным диабетом гингивит встречается в 44% случаев, а пародонтит, как следующая стадия гингивита в 50% случаев. В группе здоровых выявлено 4 случая гингивита, то есть 22%, а пародонтит в 11% случаях. По результатам статистической оценки достоверности разности показателей мы получили подтверждение по всем полученным данным, кроме показателей наличия гингивита и пародонтита, что частично подтверждает поставленную в начале исследования гипотезу. В результате проведенного эксперимента выявлено, что регулярное разжевывание (рассасывание) сибирской смолки влияет на нормализацию кислотно-щелочного баланса слюны, тем самым понижая кислотность и повышая pH слюны.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

Малышева Дарья Александровна, Колесова Надежда Матвеевна

Научный руководитель Иванисова Нина Анатольевна

ГБПОУ «БМК», Краснодарский край, г. Белореченск

В настоящее время увеличилось число исследователей, которые изучают отношение современной молодежи к здоровому образу жизни и рассматривают влияние социально-психологических и физических факторов на отношение молодежи к здоровому образу жизни.

Под здоровым образом жизни специалисты понимают интеграцию форм и способов ежедневной здоровой жизнедеятельности человека, основа которой – ценностные нормы и правила, укрепляющие возможности организма человека, его дух и волю. здоровый образ жизни способствует гармоничному развитию личности, способствует сохранению и укреплению здоровья, высокой продуктивности в учебной и трудовой деятельности.

Особое место в режиме здоровой жизни принадлежит распорядку дня, определенному ритму жизни и деятельности человека.

Соблюдение правил здорового питания в сочетании с регулярными физическими упражнениями сокращает риск развития хронических заболеваний и расстройств таких как: ожирение, гипертония, диабет и др., т.е. болезни, обусловленные недостаточным или избыточным по сравнению с физиологическими потребностями поступлением в организм пищевых веществ.

Главным звеном здорового образа жизни является искоренение вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). Эти нарушители здоровья являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения и на здоровье будущих детей.

Здоровый образ жизни позволяет сохранять поддерживать психическое и физическое здоровье, повышаются адаптационные возможности молодого организма. Сюда включаются такие способы активной жизнедеятельности человека, которые могут максимально укрепить индивидуальное и общественное здоровье. Вдыхание пара электронных сигарет негативно сказывается на здоровье человека. Курение вейпа особенно опасно в подростковом возрасте так как оно угнетает деятельность центральной нервной системы и вызывает никотиновую зависимость.

Здоровье человека более чем на 50% определяется его образом жизни. С раннего возраста необходимо вести активный, здоровый образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, правильно питаться, отрицательно относиться к вредным привычкам – словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

Мы – молодёжь, мы – за здоровый образ жизни!

ПРИМЕНЕНИЕ ТИБЕТСКОГО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРЕПАРАТА СРОЛО – 4 ПРИ КАШЛЕ

Бадмацыренов Барас Алдарович

Научный руководитель Бадмацыренова Надежда Бадмажаповна

МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Здоровьесбережение как одно из самых приоритетных направлений современной медицины предъявляет особые требования к качеству лекарственных средств и является стимулом к поиску и разработке таковых. В этой связи особую актуальность получили традиционные сборы тибетской медицины, обладающие комплексным воздействие на весь организм и отсутствием побочных действий. Данный проект посвящен эксперимен-

тальному исследованию муколитических, отхаркивающих свойств растительного сбора «Сроло – 4». Для достижения цели исследования был определен состав, действующие вещества, локализацию, форму, показания к применению, дозировку лекарства, и, был поведен эксперимент по применению препарата для лечения кашля, сопровождающего ОРВИ, выявлена его эффективность и безопасность. Методами исследования стали компонентный анализ, анализ научной литературы, синтез, обобщение. В результате работы была подтверждена гипотеза о том, что лечение кашля при ОРВИ и простуды растительным сбором «Сроло – 4» имеет больший терапевтический эффект при отсутствии побочных действий по сравнению с лекарствами традиционной европейской медицины.

ВОДА ЦЕЛЕБНАЯ, ВОДА ЛЕЧЕБНАЯ

Андреева Александра Андреевна

Научный руководитель Андреева Елена Степановна

МБОУ «Первомаевская средняя общеобразовательная школа»Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Первомаевка

Введение

– Забайкалье богато природными источниками, восстанавливающими здоровье

– Аршан – минеральный или тёплый источник с целебными свойствами

– Аршаны считаются священными местами, окружёнными культовыми сооружениями

Методы исследования

– Социологический опрос местных жителей

– Анализ состава минеральной воды из источника

Методика исследования

– Отбор проб воды из источника и обычной питьевой воды

– Определение органолептических показателей воды

– Определение качества воды методами химического анализа

Определение качества воды методами химического анализа

– Определение водородного показателя (pH) воды

– Экспресс-метод «Определение степени минерализации»

– Определение хлорид-ионов

– Определение сульфат-ионов

– Определение нитрат-ионов

– Определение жёсткости воды

Выводы

– Вода из источника является минеральной и лечебной

– Вода используется местным населением для оздоровительных целей

– Даны рекомендации по использованию природной минеральной воды

Исследование воды в школьной лаборатории

– Проведен опыт с испарением воды, на стекле остались следы соли

– Жесткость воды определена как способность образовывать пену с мылом

– Вода мягкая, содержит мало солей

Химический состав воды источника Хара-Шибирь

– Вода слабощелочная, слабоминерализованная, гидрокарбонатно-кальциевая смешанного типа

– Содержит ионы фтора, железа, радона

– Рекомендовано радиологическое исследование на содержание радона

Сравнительный анализ ионного состава

– Проведен анализ методом капиллярного электрофореза

– Вода из источника сильно отличается от водопроводной и колодезной воды

– Высокое содержание нитратов в колодезной воде требует дополнительной очистки

Выводы и рекомендации

– Вода из источника холодная, сохраняет лечебные свойства длительное время

– Вода показана при хронических гастритах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

– Лечение на местных курортах предпочтительнее из-за привычного климата

ИВАН ЧАЙ – СЕКРЕТ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ

Новикова Виктория Дмитриевна

Научный руководитель Новикова Елена Николаевна

МБОУ СОШ № 22, Владимирская область, г. Ковров

С чего начинается утро современного человека? Каждый заваривает себе чай либо кофе, что нравится. А вот наши предки каждое утро заваривали иван-чай. употребление чая – наша национальная традиция, которая должна вернуться в каждый дом, в каждую семью. Замена традиционного индийского и китайского чая вкусным и целебным иван-чаем – актуальный тренд здорового питания.

Цель: исследовать традиции чаепития в русской культуре через призму семейных обычаев, описать этапы изготовления иван-чая в домашних условиях.

Гипотеза: иван-чай является экологически чистым продуктом, сырьём «шаговой доступности», оказывает положительное влияние на здоровье человека. Чай, приготовленный в домашних условиях, не уступает по качеству, приобретённому в розничных сетях.

Методы: поиск и сбор информации, наблюдения, сравнение, визуальная оценка, эксперимент, описание, измерение, анализ и обработка данных, обобщение.

Работа над проектом была начата с изучения истории возникновения иван-чая, старинных народных рецептов, наших семейных чайных традиций. Изготовила своими руками подарки ко дню семьи в виде мешочков для чая с различными видами вышивки. Освоила методику заготовки иван-чая. Описала этапы приготовления иван-чая и изготовила чайный напиток в домашних условиях. Провела исследовательскую часть проекта. В качестве образцов использовала листовой чай, который приготовила сама и листовой чай, приобретенный в магазине (зелёный и чёрный). Изучила и освоила методику определения качества чая по органолептическим и физико-химическим показателям. Обнаружила, что иван-чай является источником жизненно важных микроэлементов, способствует укреплению здоровья и продлению жизни. Доказала, что правильно приготовленный чай в домашних условиях не уступает по качеству, чаю, приобретённому в магазине. Проведя огромную и интересную работу, пришла к следующим выводам о применении иван-чая в будущем, используя SWOT-анализ:

S (Strengths) – сильные стороны:

1. Иван-чай растет в нечернозёмной зоне Центрального района и на обширной территории России;

2. Созревает при любой погоде летом (не подвержен колебаниям температуры, влажности, ветра);

3. Имеет приятный терпкий вкус и полезный состав, душистый цветочно-медовый аромат.

W (Weaknesses) – слабые стороны:

1. Отсутствует культура (привычка) употребления иван-чая;

2. Транспортная доступность до экологически чистых мест.

O (Opportunities) – возможности:

1. Экономическое развитие районов нечернозёмной зоны;

2. Создание альтернативного, качественного, традиционно-русского продукта питания;

3. Создание плантаций иван-чая в экологически чистых местах;

4. Создание фабрик по изготовлению иван-чая, появление новых рабочих мест.

T (Threats) – угрозы:

1. Употребление иван-чая не войдет в привычку и соответственно не будет востребовано;

2. Угроза подделки недобросовестными производителями с вытекающими последствиями.

SWOT-анализ показал, что для возрождения русского чая и тем более превращение его в традиционно-русский продукт, требуется провести немало сложной, но интересной работы.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗА И МАЛЬТОЛА В ВОДНОЙ ФРАКЦИИ УГЛЕКИСЛОТНОГО ЭКСТРАКТА ПИХТЫ СИБИРСКОЙ

Ширямова Ксения Евгеньевна, Лысковец Софья Евгеньевна

Научный руководитель Планкина Марина Викторовна

ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», Томская область, г. Томск

Актуальность работы. Пихта обладает множеством целебных свойств, она живет до 300 лет в нетронутых лесах Сибири и может помочь людям увеличить период активного долголетия и продолжительность здоровой жизни. Хвойные концентраты обладают антимикробными и противовоспалительными свойствами и рекомендованы для применения в фармацевтической, пищевой, косметической и сельскохозяйственной промышленности. Раскрывая свои эксклюзивные свойства, субстанции являются активными компонентами при создании лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, продуктов функционального питания. В сочетании с другими компонентами они усиливают их действие, проявляя синергетический эффект. Клеточный сок (углекислотный экстракт) пихты сибирской получают методом докритической углекислотной экстракции из свежезаготовленной древесной зелени пихты сибирской. Он содержит целый комплекс полезных веществ: аскорбиновую кислоту, каротин, флавоноиды и фенольные кислоты, большое количество макро- и микроэлементов, включая железо, цинк, магний, марганец, медь. Очень ценным компонентом является железомальтольный комплекс.

Цели и задачи: определение качества водной фракции углекислотного экстракта пихты сибирской по нескольким показателям: содержание мальтола и содержание ионов железа.

Результаты работы. Сущность метода определения мальтола заключается в спектрофотометрическом измерении оптической плотности серии стандартных растворов комплекса мальтола [FeMa]2+ при длине волны, равной 529 нм, построении калибровочного графика зависимости концентрации мальтола от оптической плотности, расчета коэффициента градуировочной характеристики, измерении оптической плотности исследуемых образцов с последующим определением массовой концентрации мальтола.

Сущность метода определения железа заключается в титровании клеточного сока пихты сибирской раствором трилона Б с концентрацией 0,025 моль/дм3.

В работе представлены результаты исследования 5 образцов водной фракции углекислотного экстракта пихты сибирской, которые были получены на базе предприятия ООО «Таежное» в одном из районов Томской области.

Результаты содержания мальтола варьируются в диапазоне от 13 578 до 25 185 мг/дм3. Согласно рабочей инструкции РИ-06 показатели содержания мальтола клеточного сока считаются приемлемыми, если его концентрация не менее 16 000 мг/дм3, и, следо-

вательно, три пробы из пяти являются пригодными для использования. Оставшиеся две пробы смешивают с более концентрированными образцами и продолжают получение экстракта с новой концентрацией, пригодной для использования. Содержание ионов железа в этих пробах составило: 1648 мг/дм3 – минимальное, 2772 мг/дм3 – максимальное. Согласно инструкции РИ-05 показатели содержания ионов железа клеточного сока считаются хорошими, если его массовая концентрация составляет не менее 2000 мг/дм3, и, следовательно, только одна проба не пригодна для дальнейшего применения. Таким образом, работа позволяет осуществить контроль качества водной фракции углекислотного экстракта пихты сибирской с целью чистого употребления его, а также для пригодности производства лекарств, БАДов и пищевых продуктов с профилактическим эффектом.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЧЕБНОГО РАСПИСАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Дидык Софья Андреевна

Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна

ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К.Д. Ушинского, г. Москва

Актуальность темы обусловлена тем, что дети младшего школьного возраста имеют свои физиологические и психологические особенности, которые необходимо учитывать при составлении учебного расписания. Неправильная организация учебного дня может привести к быстрой утомляемости, снижению концентрации внимания и ухудшению общего состояния здоровья. Таким образом, проведение гигиенической оценки учебного расписания в начальной школе актуально и необходимо для создания комфортных и безопасных условий обучения, сохранения здоровья детей и повышения качества образовательного процесса.

Цель исследования – выявить соответствие расписания санитарно-гигиеническим требованиям и разработать рекомендации для оптимизации учебной нагрузки младших школьников.

Практическая значимость работы заключается в том, что на основе полученных данных можно разработать методические материалы и рекомендации для других школ, что будет способствовать улучшению условий обучения.

Методами исследования были выбраны изучение, анализ и обобщение теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

Для достижения цели, были выполнены поставленные задачи:

1. анализ источников по теме проекта;
2. анализ расписания обучающихся начальной школы;
3. оценка распределения недельной учебной нагрузки обучающихся 1–4 классов;
4. разработка рекомендации по составлению расписания для начальной школы с учётом гигиенических требований.

В первой главе были проанализированы источники, касающиеся темы значимости здоровьесбережения в контексте гигенических требований к проведению уроков в начальной школе. Это помогло выявить важные аспекты данного вопроса и определить подходы к необходимости составления расписания учебных занятий младших школьников. Проведенный анализ учебных расписаний двух школ выявил нарушения СанПин и неправильное распределение нагрузки для разных возрастов. Расписание не всегда соответствует учебному плану, а проблемы неравномерной нагрузки присутствуют во всех школах. Недельная нагрузка скачкообразна вместо плавного увеличения к середине

недели и снижения к концу. Учебное расписание должно учитывать санитарные нормы, включая количество уроков, длительность занятий и перерывов, а также чередование сложных и легких предметов. Необходимо учитывать возрастные особенности детей, их концентрацию и двигательную активность. Учителям и родителям следует знать важность правильного распределения нагрузки для повышения успеваемости и сохранения интереса к учебе.

Также были составлены рекомендации по оптимизации учебной нагрузки обучающихся начальной школы. Они будут полезны как учителям, так и представителям администрации образовательных учреждений.

РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ВЕДЕНИИ ПАЦИЕНТОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСТРЫМ ТОНЗИЛЛИТОМ

Магдесян Джульетта Смбатовна, Нешерет Дарья Андреевна

Научный руководитель Марченко Елена Алексеевна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск

Ангина – острое инфекционное заболевание, которое протекает с воспалением небных миндалин и лимфатических узлов. Миндалины представляют собой небольшое скопление лимфоидной ткани в слизистой оболочке вокруг отверстий, которые ведут в полость носа, рта и глотки. Они составляют так называемое лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдеера, которое защищает организм от внешних патогенных воздействий. Миндалины являются барьером на пути вдыхаемых с воздухом чужеродных бактерий и вирусов, «ловят» их и уничтожают. Заболевание опасно возникновением осложнений, которые могут привести к тяжелым последствиям, поэтому для предотвращения их развития фельдшеру необходимо оказывать своевременную медицинскую помощь. Он должен осуществлять тщательное ведение и наблюдение за детьми, болеющими ангиной, знать все особенности ухода и лечения, чтобы не допустить ошибки и не подвергнуть риску себя, пациента и всех, кто его окружает.

Значительная часть случаев острого тонзиллита у детей вызывает трудности дифференциальной диагностики вирусной и бактериальной (стрептококковой) этиологии заболевания, что влияет на тактику ведения пациентов (неоправданная антибактериальная терапия или отсроченное назначение антимикробных препаратов). Применение антибактериальных препаратов при остром тонзиллите у детей является обязательным только в случае острого тонзиллита, вызванного бета гемолитическим стрептококком группы А (БГСА), доля которого составляет, по данным литературы 15–30% в детской популяции.

Во время исследования мы попытались раскрыть определение ангины, этиологию, описали формы ангины, клинические проявления, диагностику, профилактику ангин, а также описали осложнения, которые могут появиться после заболевания.

Развитие осложнений является наиболее острой проблемой при заболеваемости ангиной. Многие родители при появлении первых симптомов заболевания не обращаются за медицинской помощью, поэтому риск развития таких осложнения как: ревматизм, эндокардит, гломерулонефрит, артрит, паратонзиллярный абсцесс, отит увеличивается. Лечение ангин должно быть ранним и комплексным; при осложненных тяжелых формах заболевания, обязательно в стационаре.

Не менее важной в вопросе недопущения заболеваемости является профилактика. Не стоит забывать о профилактических мероприятиях, которые позволяют предотвратить снижение реактивности организма, благодаря чему многократно уменьшается риск развития болезни. Профилактика включает в себя: соблюдение личной гигиены, прием

витаминов, своевременное лечение хронических болезней, кариозных зубов, закаливание, правильный выбор одежды в холодное время года, отказ от частого употребления холодных напитков, регулярное проветривание и влажная уборка помещения.

Роль фельдшера неоценима для таких пациентов, ведь правильная и своевременная диагностика предотвращает развитие осложнений. Фельдшер ФАПа может вести таких пациентов и не допускать таких страшных осожнений как ревматизм и тд.

На первый взгляд ангина не самое страшное заболевание, но это не значит, что к нему нужно относится пренебрежительно.

ЙОДНАЯ СЕТКА В ДИАГНОСТИКЕ ЙОДОДЕФИЦИТА У ШКОЛЬНИКОВ

Шишмарева Екатерина Яковлевна

Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна

МБОУ Булыкская СОШ, Республика Бурятия, с. Булык

Единственная красота, которую я знаю, – это здоровье. (Г. Гейне). Данное изречение стало для меня основой для понимания красоты и здоровья человека, поскольку никакая косметика, никакие модные маски и крема не могут восполнить, то, чего не хватает в организме. Бурятия признанный йододефицитный регион [1], нехватка йода в моем случае внешне выражалась выпадением большого количества волос не только у меня, но и сестер (у всех длинные волосы), который не свойствен был ранее, это и стало сигналом для тревоги и поиска путей для восполнения организма йодом в нашей семье. Выпадение волос, оказалось это только внешнее проявление йододефицита, при изучении вопроса, оказалось, что может влиять на состояние кожи, ухудшается интеллектуальные способности, память, сопровождается слабостью, усталостью [2], все эти недуги никак не вписывались в мои жизнеутверждающие планы отличницы и спортсменки. По данной проблеме, конечно, мы могли бы обратиться к специалистам врачам, но нехваток врачей [3], бесконечные очереди стали для нас преградой. Таким образом, на семейном совете было решено употреблять препарат «Йодомарин», который продается в аптеках в открытом доступе. Результаты дали положительную динамику, уже через неделю состояние волос улучшилось, они стали более упругими и стойкими.

В связи с этим, мной была поставлена цель, как опытным путем определить йододефицит у человека без лабораторных анализов.

Задачами стали:

1. Изучение литературы по йододефициту и последствиях йододефицита в организме человека
2. поиск способов и методов для определения йода в организме человека
3. провести исследование с опытной группой на наличие йода в организме у человека с соблюдением необходимых процедур
4. описать результаты эксперимента

Обьект исследования: опытная группа для определения йододефицита у учащихся нашей школы

Предмет исследования: йододефицит региона и влияние йододефицита на население региона

Методы исследования; эксперимент, наблюдение, описание, сравнение

Проведенный опыт, все же показал, что у йододефицитного человека действующее вещество впитывается быстрее, нежели у человека применяющего йодомарин. Эксперименты на этом не заканчиваются, я обязательно хочу проверить вновь йодную сетку на ребятах, которые провели перерыв в применении препарата и сведения обязательно опубликую.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Москва, 2025

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ВКОНТАКТЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ

Левина Кира Даниловна, Полынцева Арина Игоревна, Кустова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Кустова Полина Александровна

МБОУ СОШ № 4, Липецкая область, г. Усмань

С 2019 по 2024 год в нашей стране реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». ЦОС поможет оптимизировать систему школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.

Основной задачей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проблема, которую мы выявили – низкий уровень взаимодействия в цифровой образовательной среде школы среди обучающихся.

Актуальность работы заключается в дополнительных возможностях использования цифровой образовательной среды (ЦОС), которая позволяет расширить возможности традиционного обучения, отвечает на вызовы современного образовательного процесса. ЦОС позволяет работать с целевой аудиторией (обучающимися) в дистанционном формате. Дополнительное общение участников образовательного процесса (обучающихся и учителей) на базе сообщества «ВКоманде» (социальная сеть ВКонтакте) будет способствовать процессу развития цифровой образовательной школьной среды, развивать навыки применения цифровых инструментов компании VK в дистанционном формате общения и активизировать раннюю профориентационную работу у обучающихся. Мы провели в сообществе ВКоманде социальной сети ВКОНТАКТЕ анонимный опрос на тему: «Было бы интересно общаться с одноклассниками и учителями в формате…». По результатам анонимного опроса мы выяснили, что примерно 48% за живое общение, 24% рассматривают общение в социальных сетях как возможность получить дополнительную отметку по учебному предмету, по 10% респондентов нравится посещать личные страницы учителей, проявлять совместные активности и выбрали свой вариант ответа (приложение 1). Анализируя итоги опроса, можно сделать вывод о том, что живое общение остается ведущей формой общения, а общение в социальной сети воспринимается как зона расширения цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.

Проведенный анонимный опрос среди педагогов выявил потребность учителей в изучении проблемы применения цифровых инструментов в процессе обучения и воспитания.

Цель проекта: развитие цифровой образовательной школьной среды с помощью инструмента — сообщества «ВКоманде» социальной сети ВКОНТАКТЕ.

Практическая значимость: дополнительное общение участников образовательного процесса (обучающихся и учителей) на базе сообщества «ВКоманде» будет способствовать процессу развития цифровой образовательной школьной среды, развивать навыки применения цифровых инструментов компании VK в дистанционном формате общения и активизировать раннюю профориентационную работу у обучающихся. Цифровая школа – это современная реальность: интерактивная, интересная, многогранная.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Дегтярева Вера Денисовна

Научный руководитель Огурцова Светлана Владимировна

ГБПОУ «Московский педагогический колледж», Московская область, г. Москва

На сегодняшний день в России насчитывает около 725 тысяч детей с особенностями в развитии. В это количество входят и дети с задержкой психического развития. Из общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 551 489 детей (7,6%) являются детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами.

Несмотря на то, что дошкольное образование не является обязательным уровнем образования в Российской Федерации, именно в дошкольном возрасте необходимо начинать психолого-педагогическую коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения развития. Дидактические игры занимают важное место в реализации ФГОС ДО, поскольку обязательным элементом в них является познавательное содержание и решение умственных задач. Многократно участвуя в игре, ребенок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А решая умственную задачу в игре, ребенок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Память – это комплекс познавательных способностей и высших психических функций по накоплению, сохранению информации и воспроизведению приобретенных знаний и навыков. Другими словами, память обеспечивает нам запоминание и последующее использование накопленной информации.

Память необходима для нормального и полноценного существования человека. Способность запоминать обеспечивает возможность ребенка накапливать опыт, а это, в свою очередь, необходимое условие формирования восприятия, мышления и речи. Поэтому развитие памяти у дошкольников становится важной задачей для педагогов и родителей. У детей с задержкой психического развития отмечается недостаточный обьем развития памяти и слабое запоминание – это является одними из основных особенностей.

Именно эти особенности отражаются на способности детей с задержкой психического развития запоминать материал, причем как словесный, так и наглядный, что, в свою очередь, влечет за собой снижение успеваемости на занятиях. [2] Именно поэтому в задачу взрослых входит наладить процесс познавательной деятельности таких ребят всеми возможными способами, в том числе и с помощью усиленной мотивации, в качестве которой могут выступать дидактические игры.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ ОБЩЕСТВА

Коваленко Анастасия Тимуровна

Научный руководитель Туаллагова Алина Евдокимовна

МБОУ гимназия № 45 имени Жоржа Дюмезиля, РСО-Алания, г. Владикавказ

В современных условиях ускорения социально-экономических и научных изменений вопросы, связанные с образованием и его эффективностью, становятся все более актуальными. Педагогика и психология, как науки о воспитании и обучении, соответственно, играют ключевую роль в эти процессы. Изучение взаимосвязи этих дисциплин позволяет глубже понять механизмы обучения, оптимизировать педагогические подходы и методики работы с обучающимися.

Античный период является основой для формирования педагогической мысли. Наиболее значимыми фигурами этого времени были философы, уделявшие внимание вопросам воспитания и образования.

Роль учителя в образовательном процессе – это многогранная и сложная задача, которая требует от педагога не только знаний и умений, но и гибкости, эмоционального интеллекта, способности к саморазвитию и улучшению. Учитель становится не только проводником знаний, но и важным помощником, наставником и примером для своих учеников, способствуя их научной, личностной и социальной жизнедеятельности.

Психологические процессы: восприятие, память, внимание

Восприятие, память и внимание – ключевые психические процессы, которые оказывают влияние на обучение. Они обеспечивают усвоение и осмысление знаний, формирование навыков и умений. Эмоции – это сложные реактивные состояния, возникающие в ответ на определенные события и ситуации. Они обычно делятся на несколько категорий, включая положительные (радость, энтузиазм) и отрицательные (грусть, страх).

Значение педагогики и психологии в современном образовании

Значение педагогики и психологии в современном образовании невозможно переоценить. Их совместное использование способствует созданию оптимальных условий для обучения и развития личности.

Взаимосвязь педагогики и психологии

– Разработка психолого-педагогических моделей: Комбинация этих двух наук позволяет разрабатывать новые образовательные модели, которые учитывают и педагогические аспекты, и психологические особенности учащихся, что способствует более успешному обучению.

– Поддержка инклюзивного образования: Знания о психологии особых потребностей и различий помогают педагогам создавать инклюзивные образовательные среды, где каждый ученик получает возможность проявить свои способности вне зависимости от ограничений.

– Психологическая поддержка учащихся: Психологи играют важную роль в образовательных учреждениях, предоставляя помощь и поддержку ученикам, переживающим трудности.

Таким образом, педагогика и психология играют неоценимую роль в современном образовании. Они позволяют разрабатывать эффективные методы и подходы, способствующие всестороннему развитию учащихся и созданию здоровой образовательной среды. Понимание их значения является необходимым для достижения качественного образовательного процесса, который отвечает требованиям времени и потребностям обучающихся.

КОНФЛИКТЫ «РОДИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»: СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ, ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ

Чернышова Полина Сергеевна, Лысова Надежда Андреевна

Научный руководитель Антипов Алексей Олегович

Государственный социально-гуманитарный университет, Московская область, г. Коломна

Введение. Актуальность данной темы состоит в том, что проблема конфликта сегодня актуальна как никогда, так как конфликтные ситуации являются довольно частым неизбежным явлением, и педагогу нужно знать, как себя вести в этой ситуации. Цель исследования – изучить содержание, особенности и пути разрешения конфликтов между родителями и учителями. Основные этапы выполнения работы: анализ литературы, сбор данных, классификация конфликтов, разработка путей разрешения конфликтов, создание моделей взаимодействия. Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей. Повышение уровня понимания и сотрудничества между родителями и учителями. Устранение факторов, способствующих конфликтам, с целью создания

более гармоничной образовательной среды. В результате изучения литературы, соответствующей выбранной теме, было проанализировано педагогическое общение между учителем и родителем, были выявлены причины возникновения конфликтов в педагогическом общении и их специфика, а также способы разрешения конфликтов. Какими бы различными не были методы и способы преодоления конфликтов в педагогическом общении, важно помнить, что в большинстве случаев их возникновения можно избежать. Для этого необходимо научиться грамотно оценивать и анализировать конфликтные ситуации и препятствовать их дальнейшему перерастанию в конфликт.

СТАБИЛИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ ПОРУ

Бондарева Екатерина Ивановна

Научный руководитель Хохлова Рената Николаевна

МБОУ СОШ № 67, Новосибирская область, г. Новосибирск

ЕГЭ – неотъемлемая часть жизни школьников, и изучение проблем, связанных с этим экзаменом, является едва ли не основополагающим в системе современного образования. С каждым годом экзамен усложняется, а процедура его проведения становится лишь строже, дабы избежать разного рода подмены ответов и списывания. В свою очередь, такого рода изменения влекут за собой возрастание волнений и тревог среди выпускников.

Моя работа относится к прикладным исследованиям, потому что она направлена на решение практических проблем и улучшение реальных результатов.

Особенностью данной работы является: поиск психологических механизмов по стабилизации внутреннего состояния старшеклассников в ходе экзаменов.

Цель исследования состоит в изучении психологической готовности старшеклассников к сдаче ЕГЭ, определении проблем и путей их преодоления.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический материал о сдачи экзамена в форме ЕГЭ.
2. С помощью психологического теста выявить уровень тревожности старшеклассников и определить степень ответственности каждого учащегося в успешной подготовке к государственному экзамену.
3. Сравнить результаты психологического тестирования 2023–2024.
4. Обобщить результаты исследования.
5. Дать рекомендации в виде буклета для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Гипотеза: как психологическая подготовка тесно связана с успешной сдачи ЕГЭ.

Объект исследования: обучающиеся 11 классов.

Предмет исследования: психологическая готовность в ЕГЭ.

Значимость исследования заключается в разработке практических рекомендаций для учащихся по психологической подготовке к экзаменам, индивидуальной программы саморегуляции. В результате моей исследовательской работы я планирую выявить тревожность учащихся старших классов.

В работе широко использованы современные информационно-коммутативные технологии при обмене информации с научным руководителем, при построении диаграмм и таблиц. Проведение исследования очень актуальны для современного общества.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Козлова Ольга Евгеньевна

Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна

Медицинский колледж ЮУГМУ, Челябинская область, г. Челябинск

Вопрос о профессиональной деформации личности очень важен в наше время. Его актуальность обьясняется, во-первых, тем, что профессиональная деятельность является одной из важнейших сфер практически для каждого человека и накладывает свой отпечаток как на личность медицинского работника, так и на пациентов. Второй аспект актуальности – недостаточное количество исследований по данному вопросу.

В феномене профессиональной деформации находит свое отражение фундаментальный принцип психологии – принцип неразрывного единства сознания, личности, деятельности. Развитие личности в процессе трудовой деятельности, влияние профессиональной роли на психологию личности, формирование ее мировоззрения, ценностных установок, профессионального типа характера – это достаточно актуальная проблема для современной психологии и практики работы с людьми.

Сейчас очень важно соединение понятий «профессиональная деформация» и «толерантность». Сохранение, поддержание отношений, успешное выполнение профессиональных обязанностей требует знания закономерностей и умение использовать их в конфликтных ситуациях. Толерантность как человеческая ценность и норма сосуществования, уважения прав других людей вплетена в канву самого понятия «профессиональная деформация личности». Понимание другого и его проблем начинается с понимания себя, своих конфликтов, меры и границы собственной толерантности.

Термин «выгорание» принято употреблять в связи с профессиями, связанными с оказанием помощи человеку, испытывающему негативные переживания, оказавшемуся в критической ситуации.

Склонность к профессиональной деформации часто наблюдается у определённых профессий, представители которых обладают трудно контролируемой и ограничиваемой властью. От решений этих людей зависит здоровье и жизнь других людей. Обладание властью приводит к общественной и психической деформации особенно в тех случаях, когда отсутствуют действенные обратные связи – общественный контроль, критика и возможность лишить носителя деформации власти.

Синдром эмоционального выгорания возникает в ситуациях интенсивного профессионального общения, под влиянием множества факторов. Проявляется как «приглушение» эмоций, исчезновение остроты чувств, равнодушие и отгороженность от переживаний другого человека, потеря ощущения ценности жизни, утрата веры в собственные силы и др.

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ОРГАНИЗМ ШКОЛЬНИКОВ (7–9 КЛАССОВ)

Копылова Варвара Денисовна

Научный руководитель Обладан Дарья Михайловна, аспирант Института Социальных наук Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова

МОУ СОШ № 16, Московская область, г. Орехово-Зуево

Каждый человек когда-либо испытывал стресс, ведь современная жизнь невозможна без него. Стресс является естественной реакцией человека, которая фокусирует его внимание на возникающих в повседневной жизни проблемах или угрозах. Данная ис-

следовательская работа подробно раскрывает понятие «стресс» и, в частности, стресс в жизни школьников 7–9 классов.

Цели исследования: изучить влияние стресса на организм школьника; изучить методы борьбы со стрессом; изучить методы релаксации на уроке. Для достижения данных целей были поставлены следующие задачи: изучить научную литературу и Интернет-ресурсы по данной теме; провести анкетирование и тренинг; разработать учебный атлас с методами релаксации для разных школьных стрессовых ситуаций

В ходе работы была выдвинута гипотеза исследования: предполагаем, что стресс оказывает сильное влияние на организм школьников, и из-за стресса может снижаться работоспособность школьников с 7 по 9 классы.

Исследовательская работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В первой части работы мы рассмотрели следующие аспекты: история развития представления о явлении стресса, классификации и причины возникновения стресса, влияние стресса на организм школьника среднего звена школы. Вторая часть работы включила в себя: анкетирование на определение стрессоустойчивости, методики борьбы со стрессом, атлас и буклет для школьников (7–9 классы), методы релаксации на уроке.

В ходе исследования гипотеза подтвердилась. В настоящее время каждый испытывает стресс. Стресс оказывает сильное влияние на организм школьника, так как школьники очень часто нервничают и переживают. Сегодня благодаря многочисленным исследованиям люди научились сводить отрицательные последствия стресса к минимуму. Цели работы были достигнуты.

Учебный атлас включил в себя следующие аспекты: что такое стресс, причины возникновения стресса, методики борьбы со стрессом, методы релаксации на уроке, рекомендации, как повысить стрессоустойчивость, список использованных источников. Данный атлас можно использовать как самостоятельное пособие для ознакомления с данной тематикой, так и в качестве учебного пособия для школьников среднего и старшего звена. Кроме того, нами был создан буклет с целью краткого ознакомления с проектом. Так же в ходе исследования мы пришли к выводу о том, что каждый школьник испытывает стресс. Мы предлагаем ввести 5-ти минутную релаксацию на уроке. Такая релаксация не займёт много времени, зато поможет настроится на учебный день. Существует множество методов, которые дети могут использовать, чтобы снизить уровень напряжения и расслабиться. Каждый из них по-разному эффективен и воспринимается индивидуально. Примеры дынных методов были описаны во второй главе.

Исследование позволило сделать вывод о том, что со стрессом можно и нужно бороться, так как если его не побороть, то он может перерасти в более серьёзное заболевание. Данные и результаты исследования могут быть применены при дальнейшем написании исследовательских работ по психологии, а материалы могут быть использованы школьниками, родителями, учителями, исследователями и всеми интересующимися данной темой.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ПЛАВАНИЕМ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Дружинина Ольга Владимировна

Научный руководитель Никифорова Ольга Николаевна

ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва

Одним из эффективных средств повышения уровня физической и функциональной подготовленности, снижения количества заболеваемости у детей дошкольного возраста

являются занятия оздоровительным плаванием. Выполнение физических упражнений в водной среде позволяет усилить оздоровительный эффект воздействия на организм детей дошкольного возраста, формирует гармоничное развитие телосложения за счет всестороннего развития мышечной системы, способствует благоприятному развитию дыхательной и сердечно-сосудистой систем путем преодоления сопротивления воды, развивает необходимые навыки, повышает сопротивляемость организма к переохлаждению.

Цель исследования – выявить влияние трехмесячного цикла занятий оздоровительным плаванием на уровень физического развития и функционального состояния дошкольников.

Педагогический эксперимент предполагал изучение физического развития детей 5–7 лет по показателям роста, веса, окружности головы и окружности грудной клетки. Показатели физической подготовленности определялись по показателям стандартных педагогических тестов: бег на 30 метров, челночный бег 5 раз по 6 метров, прыжок в длину с места толчком двух ног, наклон туловища, метание теннисного мячика в цель. Измерения проводились дважды: в начале и конце педагогического эксперимента.

Педагогический эксперимент позволил утверждать, что эффективным способом физического развития и повышения уровня функционального состояния у детей дошкольного возраста является использование средств оздоровительного плавания. В основу оздоровительного плавания была положена уточненная методика Н. Ж. Булгаковой, которая предусматривала занятия плаванием 3 раза в неделю. Было изменено соотношения применением в подготовительной части занятия – общеразвивающих упражнений с 15% до 18%, в основной части занятия – подводящих упражнений с 25% до 20%, элементов разучивания различных стилей плавания с 25% до 30%, в заключительной части занятия – игр на воде с 35% до 32%. Продолжительность одного занятия в бассейне должна составлять 30 минут.

За три месяца занятий оздоровительным плаванием происходит прирост окружности грудной клетки на 1,15%, массы тела на 0,88% за три месяца.

Эксперимент подтвердил эффективность использования оздоровительного плавания для детей дошкольного возраста. В процессе занятий происходит повышение физической подготовленности в показателях метания мяча в цель на 33%, наклона туловища на 10,2%, челночного бега 5х6 метров на 4,4%, бега на 30 метров с ходу на 2,8%, прыжка в длину с места на 1,8% за мезоцикл.

Занятия оздоровительным плаванием способствуют повышению улучшению состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей дошкольного возраста. Происходит прирост в показателях пробы Штанге на 34%, адаптируется к физической нагрузке, происходит снижение ЧСС на 17,2%, уменьшение диастолического АД на 10,1%, систолического АД на 8,4%.

РАЗГАДЫВАЯ ТАЙНЫ САМОУБИЙСТВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН И ТЕНДЕНЦИЙ

Цимбалова Александра Максимовна

Научный руководитель Жирова Светлана Борисовна

МБОУ СОШ № 50, Ставропольский край, г. Ставрополь

Представленная работа посвящена изучению самоубийств, их причин, тенденций и последствий. Тема самоубийств является одной из самых сложных проблем современного общества, и выбор этой темы обусловлен несколькими важными факторами. В последние десятилетия наблюдается тревожная тенденция к увеличению числа самоубийств, особенно среди молодежи и пожилых людей. Это заставляет задуматься о глубоком изучении причин, стоящих за этим явлением. Самоубийства часто связаны

со множеством факторов: психические расстройства, социальную изоляцию и экономические трудности. Это сложная проблема, требующая комплексного подхода. Люди, испытывающие суицидальные мысли, не знают, как получить помощь, боятся обратиться за ней, что говорит о важности повышения информированности и доступности ресурсов, поддержки людей, членов их семей. Хочу обратить внимание, что потеря близкого человека из-за самоубийства – это тяжелое состояние, которое требует особого внимания и понимания, и это делает необходимым оказать внимание, помощь людям, переживающим утрату. Исследование проблемы самоубийств не просто актуально, но и помогает понять причины и последствия. Понимание и изучение проблемы помогут повысить уровень информированности общества. Особенно в таких ситуациях, как: потеря, кризис, горе, одиночество.

Итак, одна история из моей жизни. Я спешила, как всегда, с головой погруженная в свои мысли, не замечая ничего вокруг. Внезапно, оглушительный грохот разорвал тишину. Мое сердце забилось в бешеном ритме, а кровь отлила от лица. На моем пути, в нескольких метрах от меня, лежал молодой человек, его тело было искалечено, а на лице застыло выражение невыносимой боли. Он лежал на крыше серебристой лады, рядом с которой был разбросан металл и осколки стекла. Я не могла отвести взгляд. В течение нескольких мучительных минут он еще подавал признаки жизни, его грудь тяжело вздымалась, а губы шептали что-то невнятное. Но с каждой минутой его движения становились все слабее, а взгляд – все более пустым. Когда скорая приехала, он уже не двигался. Его забрали в черном мешке, который скрыл его от моих глаз. Я стояла на месте, словно окаменевшая, и смотрела, как машина скорой помощи уезжает все дальше. Мир вокруг меня по-прежнему был полон звуков, но я слышала только его тихий стон, который раздавался в моей голове, как эхо. В последующие дни я часто вспоминала его, его глаза, которые смотрели в пустоту, и его безжизненное тело, которое лежало на крыше автомобиля. Глубоко тронутая увиденным, я долго не могла забыть глаза погибшего парня, и не знала, как с этим справиться.

Цель: изучить проблему и способы её разрешения, привлечение внимания разных категорий людей к проблеме, и оказанию помощи людям.

Работа над проектом о самоубийствах – важная и деликатная тема, требующая тщательного рассмотрения и подхода. Задачи проекта:

1. Анализ литературы по проблеме суицида.
2. Повышение осведомленности и информированности общества по данной проблеме, её изучение
3. Выявление факторов риска и стратегий профилактики разных возрастных категорий.
4. Создание справочного пособия с рекомендациями по проблеме суицида для семей с данной проблемой.
5. Проведение социологического опроса среди учащихся 9–11 классов в МБОУ СОШ № 50 города Ставрополя, анкетирование родителей, анализ на основе полученных данных.
6. Интервью на улицах города (видеофрагменты)
7. Практическая часть, создание онлайн тестов-диагностик, на основе изученных данных, источников литературы, формирование пособий.
8. Беседа со священнослужителем – отношение церкви к проблеме.

ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ

Зверева София Сергеевна

Научный руководитель Русакова Ольга Александровна

ВПК, Приморский край, г. Владивосток

В современном дошкольном образовании развитие эмоциональной сферы детей включает в себя обеспечение их эмоционального благополучия, развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать неудачам и радоваться успехам других, умения адекватно проявлять собственные чувства. Работа над эмоциональным развитием воспитанников ДОО рассматривается как приоритетное направление в деятельности педагога. Дети раннего возраста отличаются особой искренностью и непосредственностью в эмоциональных проявлениях, но не всегда способны найти формы адекватного выражения собственных эмоциональных состояний и обьяснить вызвавшие их причины. Наиболее эффективным средством формирования эмоциональной сферы у детей раннего возраста может стать народная игрушка.

Народная игрушка – это одна из ранних форм художественного творчества народа, которая на протяжении многих веков видоизменялась, сочетая в себе колорит и многогранность культуры народа. Несмотря на разработанность вопросов эмоционального развития детей раннего возраста, проблема использования в этом процессе народных игрушек является недостаточно изученной. Это свидетельствует об актуальности выбранной нами темы исследования.

Исходя из актуальности темы, была поставлена цель исследования: изучить формирование эмоциональной сферы у детей раннего возраста посредством народной игрушки. В ходе работы были рассмотрены психолого-педагогические характеристики эмоциональной сферы детей раннего возраста и особенности её развития. Выявлены виды народной игрушки и определена методика ознакомления с народной игрушкой. Раскрыты педагогические условия формирования эмоциональной сферы детей раннего возраста посредством народной игрушки. В практической части данного исследования описывается реализация педагогической работы по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста посредством народной игрушки. Работа строилась из трёх этапов: констатирующего, формирующего и контрольного. В качестве основного метода, позволяющего выявить особенности эмоционального развития и эмоциональное состояние детей раннего возраста, нами использовалось наблюдение за детьми в ходе просмотра кукольного театра и проведения театрализованной игры. Мы использовали диагностику – методика «Определение эмоционального состояния путем наблюдения за экспрессией» А.А. Крылова и С.А. Маничева. Исследование проводилось на базе МБДОУ «Детский сад № 12» г. Владивостока. В нем приняли участие дети от 2–3 лет в количестве 12 человек. Разработанный нами цикл ООД по формированию эмоциональной сферы у детей раннего возраста посредством народной игрушки включал: организованную предметно-пространственную среду; знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой; рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»; игра-инсценировка «Теремок»; первое посещение русской избы; совместное рассматривание предметов быта и их обсуждение; игра-инсценировка русской народной сказки «Колобок»; рассматривание иллюстраций народных игрушек; лепка матрешек из пластилина; строительная игра с народными игрушками «Построим домик». По завершению работы была проведена контрольная диагностика, по результатам которой нами была выявлена положительная динамика в формировании эмоциональной сферы детей.

В ходе проведенной работы, выдвинутое нами предположение нашло свое подтверждение. Можно сделать выводы, что если в процессе учебно-воспитательной ра-

боты в группах раннего возраста активно использовать народную игрушку, то уровень сформированности эмоциональной сферы у детей значительно повысится.

РАЗРАБОТКА И МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Власова Илона Алексеевна, Махнова Ангелина Максимовна

Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич

ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

Наше общество, войдя в третье тысячелетие, столкнулось с ситуацией, когда образование должно подготовить новое поколение людей к жизни в условиях, которые еще полностью не сформированы, и к решению задач, которые однозначно еще не сформулированы.

Развитие общества, науки и техники ставит систему образования перед необходимостью использовать новые средства обучения. К таким средствам обучения относятся электронные образовательные ресурсы, которые позволяют нам познавать мир информационных технологий.

Новые технологии, применяемые для обучения, превращают его в увлекательный процесс, с элементами игры, способствуя развитию исследовательских навыков учеников. Применение современных электронных образовательных ресурсов позволяет сделать обучение по-настоящему продуктивным и интересным, помогая расширить возможности образовательной среды.

Не секрет, что очень важно организовать обучение так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить, а также был полностью погружен в процесс. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может использование электронных образовательных ресурсов, в частности, при изучении предметной области «Технология». Существует множество теорий о том, что технология проведения уроков с использованием современных образовательных ресурсов тренирует и активизирует память, наблюдательность, сообразительность, концентрирует внимание учащихся и заставляет их по-другому оценить предлагаемую информацию.

Подобные суждения невольно заставляют задуматься о владении таким преимуществом, как электронные образовательные ресурсы.

Далеко не все учителя используют то многообразие возможностей, которое открывает нам быстро развивающийся мир. Это и определяет актуальность выбранной нами темы.

Целью конкурсной работы является разработка и описание методики использования электронных образовательных ресурсов при изучении предмета «Технология» в образовательных организациях Московской области.

Обьектом нашего исследования являются электронные образовательные ресурсы, предметом – процесс влияние этих ресурсов на изучение предметной области «Технология».

Исходя из поставленной цели, нами были сформулированы следующие задачи исследования:

– изучить особенности образовательных ресурсов на качество образования и сам процесс обучения; использования электронных образовательных ресурсов на уроках технологии;

– выявить влияние

– проанализировать наиболее распространенные системы электронных образовательных ресурсов с целью повышения качества образования;

– провести анализ условий влияния электронных образовательных ресурсов на процесс изучения предметной области технология;

– разработать образовательный курс на электронной платформе;

Для решения поставленных задач использовались теоретические методы исследования:

– изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы;

– анализ учебных программ, пособий и других материалов по трудовому обучению и технологии в соответствии с проблемой исследования;

– обобщение литературных источников.

Практические методы исследования: наблюдение, беседа, моделирование, сравнение и описание.

Научная новизна исследования состоит в том, что в работе разработан курс по разделу предметной области Технология с дистанционной поддержкой на платформе LMS Moodle.

Практическая значимость: заключается в том, чтобы повысить процент использования учителями электронных образовательных ресурсов на уроках технологии.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и приложения.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КУРСА «ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР», СПРОЕКТИРОВАННОГО ПО МОДЕЛИ ОБРАТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

Катырова Татьяна Вячеславовна

Научный руководитель Муллер Ольга Юрьевна

СурГУ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

1. Выбор профессии для школьников – сложный процесс.
2. Использование цифровых сервисов помогает повысить интерес обучающихся к выбору профессии.
3. Проблема профессионального выбора школьников актуальна, требует изучения.
4. Цель работы – разработать курс по профессиональному выбору с использованием цифровых сервисов.
5. Решение проблемы предполагает создание курса «Правильный выбор», который включает в себя теоретические и практические занятия.
6. Цифровые сервисы помогают лучше изучать информацию и повышать мотивацию к учебе.
7. Результаты могут применяться в образовательных учреждениях.

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Федотова Евгения Владиславовна

Научный руководитель Платонова Светлана Михайловна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г Санкт-Петербург

Актуальность данной темы состоит в том, что ученический коллектив младших школьников должен служить стимулом к развитию в них разнообразия навыков и способностей коммуникаций, управления и взаимоответственности, а его формирование, в свою очередь, должно следовать заведенным принципам для положительного воздействия на это.

Проблема формирования в детях доброжелательности и нравственности в настоящее время является чрезвычайно сложной, поскольку в обществе наблюдается резкое ухудшение морально-нравственной обстановки, недостаток для молодого поколения

актуальных позитивных ориентиров, ослабление культурно-досуговой деятельности для детей и молодежи и пр. Нередко даже интеллигентные и образованные люди не являются в должной степени воспитанными и вежливыми, поскольку у них не выработаны элементарные нормы поведенческой культуры.

Этапы становления ученического коллектива отличаются отсутствием четких границ при переходе от одной формы к другой, более совершенной. Вместо этого его эволюция проходит через плавный, но не всегда устойчивый процесс, сочетая в себе не только явления прогресса, но и регресса. Благодаря обобщенным принципам, которые закладываются в основу коллектива, этот процесс можно обратить в контролируемый. Тогда ученический коллектив станет прямым воспитательным средством, оказывающим положительное влияние на развитие в личности младшего школьника огромного спектра навыков и умений. Уже с младшего школьного возраста они получают практические знания о самоуправлении, взаимоуважении и взаимопонимании.

Чувствуя свою ответственность, свою роль в ученическом коллективе, дети направляют интересы, способности и возможности, чтобы внести свой клад в процветание коллектива. Положительное отношение со стороны сверстников, полученное благодаря внимательному регулированию педагога, является главным фактором, благодаря которому дети ощущают себя комфортно в коллективной среде.

Благодаря опросу была выявлена зависимость сплоченности класса от организованной педагогом деятельности, в которой его учащиеся совместно принимают участие. Благодаря разнообразию форм работы, органов самоуправления, внутриклассных и школьных мероприятий возникают условия не только для обьединения, но и для развития всех ранее перечисленных качеств, таких как взаимоподдержка, взаимопонимание, инициативность и организованность.

Устремленность учителя на использование методов коллективизма в воспитании не является основной и единственной причиной формирования и единения ученического коллектива. Сплоченность коллектива, в свою очередь, является результатом только непосредственно организованных педагогом условий, в которых младшие школьники имели бы стимулы к сближению и раскрытию своего потенциала.

ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Страшнова Ксения Максимовна

Научный руководитель Платонова Светлана Михайловна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Актуальность исследования данной темы обусловлена крайне негативным и демотивирующим характером существующих систем оценивания образовательных результатов в школе. Оценка сейчас все чаще воспринимается как фактор образования, скорее разрушающий внутреннюю мотивацию и самооценку обучающихся, чем повышающий ее. В современном понимании, критерии оценивания жестки и формальны, а их основная цель – установить единый, а порой даже нереальный, уровень усвоения общепринятых образовательных программ. Необъективное, зачастую даже неадекватное оценивание образовательных результатов не завлекает и не мотивирует ученика расти и саморазвиваться в самых различных направлениях, напротив – губит всякий интерес ребенка к обучению.

Проблема оценки в образовании была поднята в работах великих отечественных и зарубежных педагогов и психологов, таких как Дж. Дьюи, И. П. Подласый, К. Д. Ушинский, Ш. А. Амонашвили и др.

Цель исследования: разработать советы по коррекции системы оценивания младших школьников.

В ходе подготовки материала исследования и его анализа была выдвинута следующая гипотеза: недостаточная информированность всех участников образовательного процесса об альтернативных системах оценивания и низкий уровень освещения этих методов в образовательной среде ограничивает использование данных систем в образовательной практике.

В теоретической части исследования была раскрыта сущность оценивания как процесса и результата обучения с точки зрения различных педагогов и психологов, рассмотрен исторический аспект оценки и охарактеризован современные подходы. Мы провели сравнительный анализ альтернативных форм оценивания, позволивший исследовать их эффективность в соответствии с требованиями образовательной системы.

В рамках практического исследования проблемы оценивания образовательных результатов было разработано и проведено анкетирование на базе платформы Google Forms, всего в исследовании приняли участие 10 респондентов, в составе которых обучающиеся, учителя и родители. В ходе анкетирования мы раскрыли различные аспекты отношения участников образовательного процесса к оцениванию, среди которых используемые в школах системы оценивания и степень удовлетворенностью ею, влияние на учащихся, роль в условиях современной образовательной системе. Результаты исследования показали, что на сегодняшний день альтернативные формы оценивания не распространены среди непосредственных участников образовательного процесса, хотя ими признается эффективность и положительное, стимулирующие влияние на обучающихся.

Через практическое исследование мы смогли изучить слабые и сильные стороны традиционной системы оценивания. В заключение мы самостоятельно разработали и предоставили советы педагогам для коррекции оценивания младших школьников.

Результаты практического исследования, основанного на анкетировании, и их анализ подтверждают актуальность проблемы, так как традиционная система оценивании сейчас все чаще воспринимается непосредственными участниками образовательного процесса как система, абсолютно по-разному влияющая на развитие личности в учебном процессе: мотивацию учащихся, самооценку, эмоциональное состояние. Значительная часть ответов опрошенных подтвердили, что традиционная система оценивания в большей степени оказывает негативное влияние. воздействие на учеников.

ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Спирина Вероника Витальевна

Научный руководитель Платонова Светлана Михайловна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Актуальность исследования обоснована тем, что половому воспитанию в начальной школе уделяется не так много внимания, но оно важно, так как уже на шестом году жизни у ребенка формируется системная половая идентификация. Стоит добавить, что современные исследования показывают, что повышается инфантилизация мужской половины населения и снижается репродуктивный потенциал у женской половины. Решение данной проблемы кроется в воспитании детей с раннего возраста в соответствии с их гендерной принадлежностью: мальчиков воспитывать мужчинами, а девочек – женщинами. Развитие ребенка в соответствии с его полом и информирование его в этой области очень важно для полоролевой социализации. Гендерные установки активно транслируются в сети Интернет, и под их влиянием у детей могут сформироваться искаженные представления о себе как о представителе своего пола, что может вызвать тревогу, сказаться

на межличностных отношениях, в дальнейшем это может повлиять на ограниченный выбор профессии, проблемы в создании семьи и пр. Поэтому школе важно взять на себя ответственность за формирование адекватного понимания гендерных ролей. Отсутствие полового воспитания может привести к появлению агрессивного поведения, склонности к насилию и дискриминации по половому признаку.

Вопросам гендерного воспитания посвящен широкий ряд учебных пособий, статей и монографий разных авторов. В контексте данной работы стоит выделить труды: В. Е. Кагана, Е. О. Кудрявцевой, И. П. Петрище, Т. А. Репиной, В. Д. Ефремовой, Н. В. Красношековой, Б. Д. Карвасарского.

Целью работы является выявление уровня ориентированности педагогов на воспитание младших школьников с учетом гендерных особенностей в смешанных классах.

Гипотеза исследования – уровень ориентированности учителей начальной школы на гендерное воспитание учеников в смешанных классах находится на недостаточно высоком уровне, что может являться результатом нехватки специальных знаний в данной области.

В период начальной школы у детей происходит выстраивание собственной гендерной идентичности. Задача педагогов состоит в том, чтобы с учетом возраста и индивидуальных характеристик мальчиков и девочек деликатно информировать учеников в вопросах гендерной социализации и полоролевом поведении женщин и мужчин. Ввиду этого учителям необходимо быть компетентными в вопросах гендерных отношений.

Чтобы достичь поставленной цели, мы самостоятельно разработали анкетирование на сервисе «Yandex Forms», в котором добровольно приняли участие 12 учителей начальной школы (4 учителя из «ГБОУ школа № 522 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга», 8 учителей из «МБОУ г. Мурманска СОШ № 49»). Возрастной диапазон участников составил от 27 до 54 лет, стаж – от 4 до 23 лет.

Результаты исследования подтверждают актуальность проблемы гендерного воспитания, так как педагоги обладают недостаточно высоким уровнем ориентированности на воспитание младших школьников с учётом их гендерных особенностей в смешанных классах. Вероятно, уровень информированности зависит от образовательной среды, в которой находятся учителя, от их возраста и педагогического стажа. Значительная часть педагогов не различают гендерные и индивидуальные особенности, смешивают понятия «пол» и «гендер», мыслят на основе гендерных стереотипов – это происходит ввиду теоретической неосведомлённости в этом вопросе.

ПРОБЛЕМА ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Позолотина Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Платонова Светлана Михайловна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Актуальность исследования заключается в том, что проблема внимания детей усугубляется с каждым годом и давно стала одной из самых значимых в психологии и педагогике. От способов её решения зависит как будет проходить не только образовательный процесс в школе, но и развитие ребёнка в целом. Снижение уровня внимание у детей приводит к плохой успеваемости, сложностям в общении со сверстниками и взрослыми, а также к появлению неврозов.

Внимание занимает важное место в изучении ребёнком окружающего мира. От степени его развития зависит также развитие таких познавательных процессов как память, мышление и речь.

Уровень учебной нагрузки в школах значительно растёт с каждым годом, однако учащиеся не успевают выполнять высокие требования системы, так как вместе с этим растёт количество детей в мире с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, поэтому важно изучать данную проблему, учитывая возрастные особенностей развития, и подбирать пути её решения в соответствии с ними.

Сущность понятия «внимание» раскрыта в работах П. П. Блонского, А. Г. Маклакова, А. А. Ухтомского, П. Я. Гальперина и других. Так, в учебнике «Психология» А. С. Обухова внимание определяется как «процесс и состояние избирательной направленности восприятия на тот или иной обьект».

Цель: теоретически обосновать и разработать советы родителям младших школьников по повышению уровня внимания детей.

Задачи:

1. Определить понятие «внимания»
2. Выявить виды и механизмы развития внимания детей
3. Определить особенности внимания младших школьников
4. Рассмотреть игры и упражнения, которые используются для повышения уровня внимания младших школьников
5. Предложить родителям рекомендации по развитию внимания на основе игр

Методы исследования: теоретические: анализ научной литературы.

В практической части исследования мной были рассмотрены игры и упражнения, которые могут быть применимы учителями в ходе учебного процесса, а также были составлены рекомендации родителям младших школьников для самостоятельной работы над проблемой внимания, так как важным аспектом по развитию внимания является участие родителей. Создание комфортной эмоциональной атмосферы, поддержка ребёнка своим собственным примером и выполнение с ним дидактических игр – это лишь часть мер по повышению уровня внимания детей.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАСТЕНЧИВЫХ ДЕТЕЙ

Васильева Мария Михайловна

Научный руководитель Антипов Алексей Олегович

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г. Коломна

Застенчивость – сложный феномен, охватывающий всех людей, независимо от возраста и пола, однако проявляющийся в разной степени, от небольшого смущения до тревожной депрессии, толкающей людей в пропасть. Феномен застенчивости настолько глубок и индивидуален, что в мире до конца еще неизвестна природа возникновения данного явления. Рассматривая идеи отечественных и зарубежных психологов, мы видим разрозненность изучений этой темы, настолько, что у каждого свое понимание и отношение к застенчивости. Одни считают – это качеством и позицией личности, другие – совокупностью признаков, соединенных в застенчивость. Как правильно, трудно утверждать, так как познание этого феномена, строилось не просто так, а на основе проявления застенчивости в разных возрастах.

Цель исследования: выявить и проанализировать особенности поведения застенчивых детей от младенчества до ранней юности и методы коррекции застенчивости. В ходе достижения цели было выявлено, что работу по борьбе с застенчивостью нужно начинать с раннего дошкольного возраста, когда у ребенка только начинают формироваться коммуникативные навыки. Это постепенная, последовательная, на протяжении всего дошкольного и младшешкольного возраста деятельность, так как школа – это новая ступень, которая может, как раскрыть, так и закрыть ребенка, поэтому здесь также важна помощь

и родителей, и преподавателей. Коррекция и профилактика застенчивости крайне важна, потому что, бросив проблему на самотек, она начнет только разрастаться, превращая личность ребенка в забитый, тревожный, слишком внушаемый комок стеснения.

Таким образом, застенчивость хоть и проблема скрытая, однако очень влияющая на становление сильной личности, отстаивающей свое мнение и не боящейся показать свои истинные чувства и эмоции. Поэтому нужно разрабатывать новые методики и приемы работы с ней.

При анализе исследований были подтверждены гипотезы: застенчивость является одним из видов амбивалентного отношения ребенка к другим людям и к самому себе, которое проявляется в общении и в межличностных отношениях; коррекция застенчивости даст положительный эффект в результате снижения уровня личностной тревожности, формирования адекватной общей самооценки, повышения самоценностного отношения и отраженной самооценки. В связи с этим составлены рекомендации по коррекции застенчивости у детей.

ПРОБЛЕМА ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ

Селезнева Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Антипов Алексей Олегович

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г. Коломна

Актуальность проблемы заключается в том, что согласно исследованиям множества специалистов, как психологов, так и педагогов, можно прийти к выводу, что уровень детской агрессии стремительно возрастает, что не только негативно сказывается на психологическом и физиологическом здоровье самого ребёнка, но и пагубно воздействует на общество в целом. Разрешением этой проблемы должно стать создание наибольшего количества методик по борьбе с детской агрессивностью, а также профилактике, направленной на предотвращение её возникновения.

Цель исследования: рассмотреть и проанализировать возможные формы проявления агрессивного поведения у детей и коррекционно-профилактическую работу, как средство по борьбе с ним.

Агрессия, как психологический феномен, имеет большое количество трактовок, однако, обобщая их можно сказать, что агрессия – это всегда какое-либо деструктивное действие, наносящее ущерб. Теории возникновения агрессии гласят, что она может быть, заложена в человеке как биологически, так и развиться в социуме.

Проблема агрессивного поведения сегодня является одной из главных в обществе. Она может быть вызвана ситуативными, личностными, социально-психологическими и поведенческими реакциями человека. Гендерной особенностью человеческой агрессии является то, что она присуща как женщинам, так и мужчинам, однако, чаще всего у первых она проявляется вербально, а у последних физически.

Каждый ребёнок проявляет агрессию по разным причинам, нанося угрозу как себе, так и окружающим его детям и взрослым. С возрастом поведение агрессивного ребёнка усугубляется, приобретая новые, всё более опасные проявления. Причинами агрессии среди детей может стать как привлечение внимания со стороны окружающих и желание получить необходимое, так и серьёзные психологические нарушения.

Работа с агрессивными детьми должна направляться на безопасный не только для них самих, но и для окружающих выход агрессии (путём эмоционального расслабления), на повышение самооценки и самоконтроля ребёнка, на развитие навыков общения, на преодоление внутренней изоляции и на развитие способности чувствовать и понимать других.

При анализе исследования были подтверждены следующие гипотезы: 1. проявления различных видов агрессии у детей могут быть связаны с такими личностными особенностями ребенка как фрустрированность, тревожность, чувство вины, недостаточно развитые коммуникативные навыки, сниженные интеллектуальные возможности; 2. причины проявления агрессивности в поведении у детей дошкольного возраста множественны и имеют разный уровень значимости, но наиболее существенными являются специфические проявления индивидуальности психологического и биологического характера, а также процессы жизнедеятельности в семье и в других социальных образованиях; 3. эффективность диагностики агрессивности у дошкольников может быть повышена путем ее проведения в процессе значимой для детского возраста деятельности, в частности, соревновательной игры; 4. оптимизация социальной ситуации развития формирование положительных установок в общении со сверстниками должна способствовать снижению агрессивных проявлений в поведении дошкольников.

РОЛЬ ИГРЫ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА

Вильчинская Анастасия Романовна

Научный руководитель Антипов Алексей Олегович

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г. Коломна

Проблема познавательного развития дошкольников – одна из самых актуальных в детской психологии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его познавательной активности, познавательному интересу, деятельности и способностям. Познавательное развитие является предпосылкой формирования умственных качеств личности, ее самостоятельности, любознательности, инициативности, обеспечивает формирование у дошкольников элементарных представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений и способов их познания. Поэтому видится необходимым вовлечение детей в такую деятельность, где бы осуществлялось развитие самостоятельности, активности, инициативности и творчества, произвольности поведения, психических процессов (внимание, память, мышление, воображение и др.), участвующих в познавательном развитии.

Цель исследования: определить роль игры в познавательном развитии дошкольников. В ходе достижения цели было выявлено, что познавательное развитие – комплексный феномен, объединяющий психологические процессы познания, основанные на познавательном интересе, выступающим ценнейшим мотивом познавательной деятельности. Фундаментом становления процессов познания, познавательного развития является дошкольный возраст. Стремление к познанию в раннем возрасте обеспечивает ориентацию ребенка в окружающем, формирует умения изучать, исследовать. В младшем и среднем возрасте возникают новые средства и способы ориентировки, совершенствуются сенсорные процессы, развивается осязательное, слуховое и обонятельное восприятие, мышление, возрастает любознательность. Благодаря произвольности процессов в старшем дошкольном возрасте познавательное развитие становится формой ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и сложным комплексным процессом, регулирующим его деятельность.

Игра – ведущий вид деятельности дошкольников, влияющий на развитие психических процессов, определяющий уровень речевого, социально-коммуникативного, умственного воспитания, познавательного развития. Как ведущая деятельность дошкольников она занимает первостепенную роль в познавательном развитии личности, создает зону ближайшего и опережающего развития. В игре повышается познавательная активность,

возникает познавательный интерес, развиваются и совершенствуются в непринужденной форме познавательные способности.

При анализе исследований были подтверждены гипотезы: обучение дошкольников по программе с использованием развивающих игр способствует развитию воображения; при целенаправленном формировании дивергентного мышления с помощью креативных игр, задач, упражнений, проводимых в цикле тренинговых занятий, у старших дошкольников отмечаются изменения в уровнях его развития. В связи с этим составлены рекомендации по использованию игр для познавательного развития детей.

ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Игнатьева Айталина Дмитриевна

Научный руководитель Дедюкина Марфа Ивановна

ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Педагогический институт, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Зрительная память – это сложная когнитивная функция, обеспечивающая кодирование, хранение и воспроизведение визуальной информации. Она играет важнейшую роль в когнитивном развитии человека и необходима для обучения, навигации и взаимодействия с миром. Зрительная память включает в себя несколько этапов, в том числе зрительное восприятие, кодирование, хранение и воспроизведение. На нее могут влиять такие факторы, как сон, повреждения мозга и возраст, причем сон и спокойный отдых оказывают положительное влияние на консолидацию зрительной памяти. Возраст и повреждения мозга могут привести к ухудшению зрительной памяти, в то время как зрение играет важную роль в модально-зависимых механизмах памяти. Зрительная память широко используется в различных областях, включая искусство, дизайн, фотографию, науку и повседневные задачи, и ее развитие и поддержание необходимы для достижения успеха в любой сфере. Память рассматривается как психическое явление, характеризующееся запоминанием, сохранением и воспроизведением опыта индивида. Различные авторы предложили различные классификации видов памяти, в том числе по времени фиксации, преобладающему анализатору, характеру целей, способу запоминания и характеру запоминаемого материала. Выделяют кратковременную и долговременную память, при этом кратковременная память обеспечивает кратковременное запоминание сенсорной информации, а долговременная – долговременное запоминание знаний и навыков. Объем памяти, скорость воспроизведения, точность воспроизведения и длительность запоминания – важные характеристики памяти. Запоминание – это процесс фиксации и сохранения воспринятой информации, который может быть непроизвольным или преднамеренным. Основные процессы памяти включают в себя запоминание, воспроизведение, сохранение и забывание. Память имеет решающее значение для способностей человека и его обучения. Исследования показывают, что у мальчиков и девочек разные особенности развития памяти. У девочек лучше развита слуховая и вербальная память, а у мальчиков – зрительная. По мере роста детей зрительная память мальчиков улучшается, а аудиально-вербальная память девочек ухудшается. Гендерные различия проявляются уже в раннем детстве, влияя на поведение, социальные роли и когнитивное развитие. Мальчики стремятся к независимости, а девочки предпочитают взаимозависимость. Гендерные стереотипы формируются в детстве, и педагоги должны учитывать индивидуальность и гибкость, чтобы поддерживать развитие детей. Гендерный подход крайне важен, поскольку он позволяет более полно понять уникальность детей и способствует их самореализации. Однако реализация этого подхода сложна, поскольку традиционные культурные стандарты и общественные ожидания могут влиять на гендерную идентич-

ность и поведение. Исследования показывают различия в объеме зрительной памяти, точности воспроизведения, стратегиях запоминания и типах визуальной информации между мальчиками и девочками, причем эти различия обусловлены биологическими и социальными факторами. В исследовании изучалось развитие зрительной памяти у 12 мальчиков и 12 девочек старшего дошкольного возраста с помощью трех методик: «Запомни и нарисуй», «Запомни рисунки» и «10 картинок». Результаты показали, что девочки в целом демонстрируют более высокий уровень развития зрительной памяти, чем мальчики, при этом у мальчиков преобладает средний уровень развития зрительной памяти. Методика «Запомни и нарисуй» требовала не только зрительной памяти, но и мелкой моторики и пространственного воображения, что, возможно, обусловило более низкие результаты у мальчиков. В методике «Запомни картинки» наблюдалась аналогичная тенденция: 10 девочек продемонстрировали высокий уровень зрительной памяти по сравнению с 5 мальчиками. В результате исследования был сделан вывод, что девочки имеют статистически значимое преимущество перед мальчиками в плане развития зрительной памяти по всем трем методикам. Механизмы и функции памяти изучались различными дисциплинами на протяжении веков. Зрительная память включает в себя несколько этапов: зрительное восприятие, кодирование, хранение и воспроизведение. На нее могут влиять возрастные особенности, гендерные различия и эмоциональные переживания. Зрительно-пространственное восприятие и память у детей развиваются по-разному, причем мальчики стремятся к независимости, а девочки – к взаимозависимости. На зрительную память могут влиять яркие жизненные события, как позитивные, так и негативные, что может сказаться на психическом здоровье. Развитие зрительной памяти требует тренировок и упражнений, таких как поиск отличий на картинках, запоминание внешности людей и последовательности картинок. Зрительную память можно улучшить, связывая звуки или запахи с визуальными образами, а также используя игры и занятия, предназначенные для детей. Методика «Найди отличия» (О.Н. Земцова). Ребенку предлагается несколько пар одинаковых картинок, в которых нужно найти отличия. Эта задача требует хорошей зрительной памяти и внимания. Методика «Последовательность картинок» (А.Н. Бернштейн). Ребенку показывается последовательность различных картинок, которые нужно запомнить и воспроизвести в правильном порядке. Эта методика проверяет способность ребенка к последовательной обработке визуальной информации.

МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА

Хромова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Хромова Вилена Викторовна

ГБОУ школа № 1583, г. Москва

Ключевые слова: юноши допризывного возраста, физическая подготовленность, круговая тренировка, роуп скиппинг.

Современные условия военной службы в сочетании с большими физическими и психологическими нагрузками требуют высокой подготовки от призывников. Существующая система обучения школьников допризывного возраста не отвечает современным требованиям и не в полной мере обеспечивает Вооруженные Силы РФ подготовленными призывниками. В связи с этим назрела необходимость усиления допризывной физической подготовки старшеклассников в школе, что позволяет избирательно влиять и педагогически следить за формированием готовности к службе в армии юношей 10–11-х классов.

Исходя из вышесказанного, была сформулирована цель исследования – теоретически и экспериментально обосновать применение круговой тренировки или роуп скиппинга

в процессе уроков по предмету «Физическая культура» для повышения показателей физической подготовленности юношей допризывного возраста.

В работе были использованы следующие методы исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы, педагогический эксперимент, определение функциональных возможностей кардиореспираторной системы по данным пробы С. П. Летунова (1937), педагогическое тестирование, анкетирование, методы математической статистики.

В ходе исследования были изучены требования по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих ВС РФ, а также роль физической подготовленности в выполнении служебных обязанностей военнослужащих ВС РФ. При сравнении требований к физической подготовке допризывников и результатов первичных исследований школьников, было установлено, что исходный уровень физической подготовленности юношей допризывного возраста существенно ниже установленных требований.

Для решения выявленной проблемы были разработаны комплексы круговой тренировки и роуп скиппинга и проведен эксперимент на юношах 10–11-х классов общеобразовательной школы. Под влиянием, разработанных нами комплексов круговой тренировки и роуп скиппинга для юношей старшего школьного возраста, в экспериментальной и контрольной группах наблюдалось достоверное повышение ($p < 0,05$) физической подготовленности и положительная динамика функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы. Несмотря на однонаправленное изменение всех исследуемых показателей следует обратить внимание что, изменения, полученные в результате оценки показателей контрольного упражнения «Бег на 1 км» не претерпели достоверных различий. Сравнительный анализ полученных данных позволяет отметить, что достоверно значимых результатов удалось достичь в обеих группах, которые занималась по разработанным нами методикам.

Результаты исследования доказывают, что метод круговой тренировки и средства роуп скиппинга являются наиболее подходящими для повышения физической подготовленности. Кроме того, круговая тренировка и роуп скиппинг способствуют повышению функциональных возможностей юношей допризывного возраста и интересны самим юношам, поэтому их можно рекомендовать для использования на уроках физической культуры.

НОВОЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ? СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В СОВЕТСКОЙ (70–80 ГОДЫ XX ВЕКА) И ПОСТСОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ

Животовский Владимир Алексеевич, Примак Анна Михайловна

Научный руководитель Демина Инна Анатольевна

МБОУ СОШ № 16, Новосибирская область, г. Новосибирск

Проблемы формирования ценностей всегда были и остаются приоритетными в школе. Актуальность их в современном образовании обьясняется попыткой возродить некоторые ранее использованные педагогические практики советской школы, придав им новое содержание и значение.

Цель работы – осуществление сравнительного анализа тенденций, опыта и практик воспитания в школе 70–80 годов XX века и их преемственность в российском образовании.

В ходе теоретического этапа исследования использованы только актуальные литературные источники.

Новизна работы заключается в изучении значительного количества материалов архива города Новосибирска, в которых содержатся исторические документы, документально подтверждающие описываемые события. Помимо этого, тщательно изучена экспозиция музея «Память» школы № 16 имени Героя Советского Союза А. И. Хальзева, участника Великой Отечественной Войны, бывшего ученика школы. Такие методы исследования, как анкетирование педагогов – стажистов, которые учились в школе в 70–80 годы и работают сегодня, интервью с ветеранами педагогического труда, изучение фотографий из их личных архивов, анкетирование двух поколений родителей обучающихся 10 класса и полученные результаты воссоздают полную и достоверную картину приоритетов и ценностей в школах «двух веков». В работе описывается образовательная модель «Школа-центр воспитательной работы», основанная на более чем 30-летнем (с 1992 года) опыте активного сотрудничества с социальными партнерами города Новосибирска. Именно эта работа и позволяет активно адаптировать успешные практики сегодня. Представлены достижения обучающихся за последние 3 года («Большая перемена», «Движение Первых», «Орлята России»).

Главным выводом данного исследования следует считать стремление авторов актуализировать в сознании подростков такие важные ценности, как историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и семейные ценности.

Результатом исследования стала разработка сценария внеклассного мероприятия «Храним память. Гордимся традициями». Проведение его особо актуально в рамках Года Защитника Отечества и накануне празднования 80-летия Великой Победы.

АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРЕ В 10–11 КЛАССАХ

Холматова Зарина Зарифовна

Научный руководитель Бабичева Юлия Геннадьевна

Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, Алтайский край, г. Бийск

Арт-технологии в образовании – это актуальная и многогранная тема, которая активно исследуется в последние годы.

Актуальность исследования связана с тем, что в настоящее время значительно возрос интерес к арт-технологиям, повышающим качество и продуктивность обучения, а также повышающим уровень мотивации у обучающихся.

Целью исследования является изучение особенностей применения арт-технологий на уроках литературы в школе.

Итак, арт-технологии – это методы и приемы, основанные на использовании различных видов искусства в процессе обучения и воспитания. Они позволяют развивать творческие способности учащихся, улучшать восприятие информации, а также способствуют формированию критического мышления.

Арт-технологии играют важную роль в современном образовании, обогащая учебный процесс, развивая навыки, способности и таланты учащихся и помогая им стать творческими членами общества.

Главная цель работы была достигнута, мы рассмотрели такие приёмы арт-технологий, как коллаж, синестезия, инсталляция, проанализировав их с точки зрения применения на уроках литературы в 10–11 классах.

Мы пришли к выводу, что использование этой технологии позволяет предусматривать все возможные формы работы в классе: индивидуальную, групповую, коллективную, которые стимулируют самостоятельность и творческую деятельность детей.

Арт-технологии могут быть использованы на уроках литературы с разной целью: для визуализации произведений и помощи обучающимся в лучшем понимании текста, для

создания атмосферы и вовлечения класса в процесс обучения, для стимулирования творчества, а также для анализа и интерпретации произведений через призму визуального искусства. Таким образом, использование арт-технологий на уроках литературы может сделать уроки более интересными, эффективными и запоминающимися для учащихся.

Поэтому арт-технологии являются неотъемлемой частью педагогического процесса, а также имеют сильный мотивирующий эффект.

На сегодняшний день исследования в области использования приемов арт-технологий на уроках литературы практически отсутствуют, что представляет широкие перспективы для настоящего исследования. В будущем мы рассматриваем возможность написания ряда статей по данной теме.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Карпович Олеся Игоревна

Научный руководитель Балдина Варвара Сергеевна

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске, Московская область, г. Зарайск

Актуальность вопросов развития воображения дошкольников состоит в том, что данный психический процесс представляет собой обязательный компонент любой формы творческой деятельности ребенка, а также его поведения в целом. Воображение представляет собой особое свойство психики человека, которое стоит отдельно от других психических процессов, занимает промежуточное положение между восприятием, мышлением и памятью. Практически вся человеческая культура, материальная и духовная, является продуктом воображения и творческой деятельности людей. Именно воображение позволяет человеку творить, разумно планировать свою деятельность и управлять ею.

В отечественной психологии развитие воображения зачастую связывают с овладением дошкольником творческими видами деятельности: конструктивной, музыкальной, изобразительной, художественно-литературной. В старшем дошкольном возрасте основной формой используемой для познавательного развития, является дидактическая игра. Это несоответствие и легло в основу проблемы исследования: может ли дидактическая игра выступать эффективным средством развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.

Целью исследования стала разработка и апробирование комплекса дидактических игр, направленных на развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.

Для достижения цели нами была изучена психолого-педагогическая и методическая литература, посвященная понятию «воображение», проанализированы особенности развития воображения в старшем дошкольном возрасте, а также возможности использования дидактической игры в развитии творческого воображения.

Исследование включало опытно-практический работу, при организации которой был выявлен исходный уровень развития творческого воображения детей, апробирован комплекс дидактических игр, направленных на развитие творческого воображения и проведена повторная диагностика развития творческого воображения.

При организации и проведении дидактических игр соблюдались следующие педагогические условия:

– планомерность и систематичность проведения игр и упражнений;

– организация и проведение игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

– предварительный отбор материала для игр и упражнений;

– создание интереса к играм и упражнениям;
– контроль со стороны взрослого за соблюдением правил игр и упражнений.

Повторная диагностика выявила положительную динамику развития творческого воображения детей опытной группы, что позволяет сделать вывод об эффективности составленного комплекса дидактических игр как средства развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПОКОЛЕНИЯ Z НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Рышева Алена Евгеньевна

Научный руководитель Сальков Алексей Владимирович

БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

В условиях постоянно изменяющегося мира, которые характеризуются сложностью и многоаспектностью происходящих процессов, повышаются требования к подготовке специалистов, выпускаемых высшими учебными заведениями. Вследствие масштабных изменений во всех областях жизни, возникновения новых задач и проблем, с которыми столкнулось общество, возникает необходимость пересмотреть отношение к деятельности по преобразованию мира и, как следствие, изменить методы мышления. Основой подобных преобразований может служить развитие системного мышления.

Актуальность темы обусловлена действующими нормативными документами, трансформацией образования, необходимостью адаптации образовательных подходов к особенностям восприятия и обработки информации студентами поколения Z. Современное поколение студентов характеризуется высокой степенью вовлечённости в цифровую среду, что предполагает использование инновационных методов обучения, основанных на применении цифровых ресурсов.

Цель работы заключается в теоретическом обосновании возможности развития системного мышления студентов поколения Z на основе применения цифровых образовательных ресурсов.

В основу исследования заложена гипотеза, предполагающая, что развитие системного мышления студентов поколения Z будет происходить более результативно, если в учебном процессе будут использоваться цифровые образовательные ресурсы.

Для достижения этой цели будут решены следующие задачи:

1. Определить сущность и структуру понятия системное мышление в психолого-педагогической литературе
2. Выявить особенности развития системного мышления студентов поколения Z.
3. Рассмотреть цифровые образовательные ресурсы как средство развития системного мышления.
4. Проанализировать потенциал использования цифровых образовательных ресурсов для развития системного мышления студентов поколения Z.

Проведённый анализ научной литературы, работ и исследований по теме позволил рассмотреть понятие системное мышление с разных точек зрения. Были выявлены особенности поколения Z, такие как клиповое мышление, мультизадачность, визуальное восприятие информации и другие характеристики, которые необходимо учитывать при разработке образовательных программ.

Особое внимание было уделено цифровым образовательным ресурсам, таким как онлайн-платформы, образовательные приложения, интерактивные тренажёры и прочее. Были рассмотрены их преимущества и недостатки, рассмотрены возможности

применения конкретных инструментов для развития системного мышления и сделаны выводы об их эффективности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что применение цифровых образовательных ресурсов может стать эффективным инструментом для развития системного мышления у студентов поколения Z при условии разработки соответствующих методик и подходов. Перспективы дальнейшего исследования связаны с разработкой и апробацией конкретных методик и инструментов, основанных на использовании цифровых технологий

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Соловьянова Вера Максимовна

Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Большинству современных людей тяжело отказаться от комфорта (скоростной связи, транспорта, доставки продуктов, высокотехнологичных устройств для обработки информации, приготовления пищи и поддержания порядка). Однако пребывание в не совсем естественной для человека среде имеет отрицательные последствия в виде гиподинамии, повышенного психического напряжения, социальной изоляции и многого другого. В свою очередь, малоподвижный образ жизни в сочетании с неблагоприятной экологической ситуацией приводит к росту заболеваемости.

Если в начальной школе склонность к заболеваниям подрастающего поколения неочевидна, то с усложнением учебной деятельности, она проявляет в большем объеме. Особенно отрицательная симптоматика обостряется ближе к сдаче выпускных экзаменов. Поэтому подростки, переживающие этап гормональной перестройки, нуждаются в здоровьесберегающей поддержке, которую необходимо логично встраивать в их учебную работу, чтобы не повышать нагрузку. Этим обусловлена актуальность данного исследования. Его цель – изучить особенности использования здоровьесберегающих педагогических технологий в средней школе и разработать рекомендации по их совершенствованию. Результаты данного исследования заслужили высокую оценку жюри III–V научных форумов колледжа «Профессионально-личностное развитие современного педагога».

Анализ проблемы формирования здорового образа жизни был представлен в трудах отечественных философов (А. Бутенко, В. Капустин, В. Столяров), социологов (И. Быховский, А. Лисовской, Л. Рубиной), медиков (Н. Амосов, И. Брехман, В. Петленко), психологов и педагогов (М. Виленский, В. Сластенин) и других ученых. Здоровьесбережение в учебной деятельности освещалось в работах В. Ф. Базарного, Л. В. Гаврючиной, Е. А. Денисовой, А. Ж. Овчинниковой и других. Изучение научной литературы позволило дать определение понятий здоровья, здоровьесбережения, здоровьесберегающих технологий, здоровьесберегающих образовательных технологий, охарактеризовать виды последних и положительный эффект от их применения. Однако в этой деятельности есть и ограничения, вызванные недостатком финансирования, неподготовленностью родителей и педагогов, стрессовой тактикой общения с подростками, которую они выбирают, а также отсутствием системной работы, прежде всего, контроля, игнорированием возрастных особенностей обучающихся и другим.

Диагностика на базе одной из школ города Тамбова показала отсутствие вредных привычек подростков. Однако уровень физического и психического здоровья выборки находится в диапазоне 68–69%, что выражается в наличии физической усталости, частой заболеваемости, тревожности, неадекватной самооценке, непродуктивности

когнитивных процессов. Причинами проблем являются невнимание подростков к режимным моментам и активному отдыху, употребление кофе, игнорирование своих хронически заболеваний.

Моделирование по результатам диагностики позволило представить основные направления необходимой педагогической работы с классным коллективом, а также составить ее график и описать технологии проведения конкретных мероприятий: классных часов, встреч со специалистами, динамических пауз, экологического десанта и квест-игры «Путешествие по островкам здоровья».

ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Данилова Алёна Владимировна

Научный руководитель Суслина Наталия Александровна

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Актуальность формирования положительных нравственных качеств у детей дошкольного возраста отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте. В его основу заложена Концепция духовно –нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая призывает с детства воспитывать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является одним из основополагающих принципов дошкольного образования. Проблема формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста рассматривается в работах многих отечественных педагогов, ученых – исследователей в области дошкольного образования: Л. И. Божович, Р. С. Буре, А. М. Виноградовой, Л. С. Выготского, Л. П. Дьяченко, С. А. Козловой, Л. В. Косовой, В. Я. Неверович, И. С. Марьенко, Н. В. Микляевой, Т. А. Репиной, Е. В. Субботского и др. Воспитание нравственных духовных чувств детей следует начинать с воспитания любви и уважения к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Мы провели экспериментальное исследование, разработали проект, направленный на воспитание любви и уважения у старших дошкольников к своим близким. В результате работы над проектом у детей углубились представления о семье, родственных отношениях, семейных традициях. Дети познакомились с понятиями род, родственники, родословная, генеалогическое древо. Речевая деятельность обогатилась вежливыми оборотами, пословицами, поговорками, в которых отражена забота и любовь к близким людям, труд в семье. Дети чаще стали отражать полученные знания в разных видах деятельности (в играх, в рисунках). Все это способствовало развитию доброжелательности, взаимопонимания, взаимопомощи, повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

В ходе исследования мы достигли намеченной цели, доказали, что целенаправленная работа по воспитанию любви и уважения к близким людям, к семье является основой формирования ценностных нравственных качеств у старших дошкольников. Для этого в дошкольной организации необходимо организовать образовательный процесс с использованием различных видов детской деятельности; создать специальную предметно-развивающую среду (подборка художественной литературы, изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым и дидактическим играм по теме «Моя семья», оформ-

ление семейных альбомов, составление древа семьи и др.); использовать совместную проектную деятельность детей, воспитателей и родителей.

Все поставленные задачи были решены. Наше предположение о том, что в процессе работы по воспитанию любви и уважения к самым близким людям, к своей семье формирование ценностных нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста будет проходить более успешно, полностью подтвердилось.

БУЛЛИНГ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ И ОБЩЕСТВЕ

Козаев Олег Алексеевич

Научный руководитель Бритаева Ирина Таймуразовна

Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалоева Республика Северная Осетия –Алания г. Владикавказ

Тема детской жестокости, к сожалению, актуальна во все времена. Ранние детские взаимодействия формируют фундаментальное восприятие мира. Задача государства – обеспечить благоприятные условия для развития детей, их образования и защиты от любых форм насилия. Насилие над детьми неприемлемо и требует немедленного вмешательства.

Современные дети подвергаются опасности не только дома, но и вне его, в том числе, страдая от буллинга – систематического психологического насилия со стороны сверстников.

Актуальность проблемы обусловлена темпами эволюции агрессивного поведения: от детского буллинга к моббингу (от англ. «mob» – толпа с агрессивным поведением), что, в свою очередь, может привести к экстремальным случаям школьной жестокости – скулшутингу.

Агрессия среди подростков сегодня остро стоит перед обществом как одна из ключевых социальных проблем. Буллинг (включая травлю, унижения и долгосрочное преследование) в школах приобретает угрожающие масштабы, формируя атмосферу страха и исключения.

Цель работы: изучения явления буллинга и разработка способов его профилактики.

Задачи:

– раскрыть значения понятия «буллинг», описать виды буллинга используя метод поиска информации.

– изучить историю возникновения буллинга при помощи метода анализа литературы.

– изучить формы и причины возникновения буллинга, используя метод анализа методической литературы.

– определить наличие или отсутствие буллинга в школьной среде, используя метод анкетирования.

– изучить полученную анкетную информацию с помощью математического подсчета статических данных.

– разработать рекомендации по профилактике и предотвращению буллинга.

Гипотеза: буллинг является проблемой общества и влияет на психоэмоциональное состояние человека

В ходе работы над темой своего исследования я пришел к следующим выводам:

1. буллинг является распространённым явлением в среде подростков;
2. для подростка и общества травля может иметь серьёзные негативные последствия;
3. необходимо противостоять буллингу,
4. главные помощники для ребёнка, ставшего обьектом травли – взрослые: родители, учителя, психологи.

Государственным органам следует широко освещать и решать проблемы буллинга. Решить проблему травли в обществе может создание профилактических проектов, преследующих агрессоров и защищающих их жертв. Также ранняя профилактика склонности к буллингу в образовательных учреждениях станет залогом эффективных мер по его предотвращению.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 2–4 КЛАССОВ РЖД ЛИЦЕЯ ¹ 11

Горкина Маргарита Евгеньевна

Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна

РЖД лицей № 11, Иркутская область, г. Слюдянка

Сопровождая в качестве вожатого работу летнего оздоровительного лагеря на базе РЖД лицея № 11, автор обратил внимание на то, что ребята часто проявляют агрессивное поведение по отношению друг к другу, причем не всегда могут объяснить причины, побудившие их к такому поведению. Так возник проблемный вопрос: «Что является причиной агрессивного поведения у младших школьников и есть ли различия в его проявлениях у девочек и мальчиков?».

Цель исследования – выявление частоты проявления агрессивного поведения у обучающихся 2–4 классов нашей школы.

Нами проверялась гипотеза о том, что проявления агрессии у мальчиков и девочек имеют возрастные и гендерные различия.

В работе нами были использованы теоретические, эмпирические, диагностические и аналитические методы.

План исследования включал изучение теоретического материала по данной теме, наблюдение за проявлениями агрессивного поведения детей, проведение диагностики с помощью тестовой батареи, анализ полученных результатов, формулирование выводов.

Работая с источниками информации, мы выяснили, что работ, посвященных агрессивному поведению младших школьников, очень мало. Основное внимание исследователи уделяют агрессивному поведению подростков, поэтому наше исследование имеет особое значение как для педагогов, работающих в начальных классах, так и для родителей обучающихся.

В процессе достижения цели нами были выполнены поставленные задачи, а именно: выявлена иерархия проявлений агрессивного поведения у детей в возрасте 8–9 и 10–11 лет и установлены гендерные различия в этих проявлениях, а именно:

– школьники 8–11 лет чаще всего проявляют физическую и вербальную агрессию, также они часто раздражаются и обижаются;

– девочки 8–9 лет чаще всего проявляют физическую агрессию: больше половины из них давали сдачу, 40% толкались и били кого-то кулаком, 14% затевали драку;

– мальчики 8–9 лет чаще проявляют вербальную агрессию (70%);

– дети в возрасте 10–11 лет очень часто проявляют вербальную агрессию (82% девочек и 90% мальчиков);

– физическая, косвенная агрессия и обида проявляется у школьников 10–11 лет меньше, чем у школьников 8–9 лет, но раздражительность свойственна им в большей степени;

– Наиболее часто агрессивное поведение наблюдается у девочек 8–9 лет и у мальчиков 10–11 лет.

Чаще всего ученики младших классов агрессивно реагируют на нарушение своего личного пространства – когда их толкают, берут без разрешения личные вещи. На вто-

ром месте – насмешки, дразнилки. На третьем месте – попытки занять лидирующее положение в различных видах деятельности.

Выходом из данного положения мы считаем проведение специально организованных занятий по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также организацию совместных дел, в которых каждый мог бы проявить себя наилучшим образом.

ВЛИЯНИЕ НАСТОЛЬНЫХ ИГР ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ (НА ПРИМЕРЕ ИГР ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ)

Парфенова Айыллана Дмитриевна

Научный руководитель Сивцева Вера Ивановна, учитель химии

МБОУ Амгинская СОШ№ 1 им. В.Г. Короленко, с. Амга, Республика Саха (Якутия)

В обучении химии умение составлять формулы имеет большое значение. Когда учащийся научится составлять формулы надо научиться составлять уравнения. Всегда находятся дети, у которых будут затруднения. Научить обучающихся составлению формул и уравнений можно с помощью игры.

В наше время, когда почти все поглощены различными гаджетами и всевозможными техническими новинками, мало кто помнит о таких развлечениях, как настольные игры, которые в самом деле способны перенести вас в иную, волшебную реальность. Взяв за основу различные настольные игры мы создали свою обучающую, помогающую не только весело провести время но и побольше узнать о таком увлекательном предмете как химия.

Цель: создать условия для понимания основ химии, придумать настольную игру по химии.

Объект исследования: педагогические методы изучения химии в школе.

Предмет исследования: влияние настольных игр по органической химии на познавательные способности учащихся.

Методы исследования: социологический опрос, наблюдение, сравнение, анализ, эксперимент.

Гипотеза: составленные нами настольные игры по органической химии помогают усвоить материал в процессе обучения химии и развивать познавательные способности учащихся.

Практическая значимость обусловлена возможностью использования данных игр на уроках химии, также для подготовки к урокам химии во внеурочное время, данные игры можно распространить, масштабировать, превратить в бизнес-идею.

Результатом, который был получен при внедрении настольных игр по химии в исследуемом классе, являлось повышение корпоративного взаимодействия в коллективе, уровня коммуникации между детьми, психологическое раскрепощение отдельных учащихся. У школьников постепенно исчезло чувство страха перед вызовом к доске и ответами перед всем классом, получением плохой оценки. Напротив, при выполнении заданий они начали обращаться друг к другу за советами, помогать отстающим, чтобы победила команда, на ходу обьясняя правильный ход решения заданий, подсказывая, чем нужно руководствоваться при их выполнении.

Настольные игры также могут использоваться и на уроках. Важным результатом, полученным в результате применения игровых технологий, являлось закрепление знаний учеников по изученным темам. Установлено, что, выполняя задания в игровой форме, дети гораздо эффективнее запоминают учебный материал. Результатом, полученным в ходе исследования, являлась активизация личностных качеств детей, в первую очередь памяти, внимания, мышления. Дети начали более внимательно подходить к выполнению

заданий, не спешить с ответами, а, напротив, анализировать возможные варианты и выбирать правильный, аргументируя его имеющимися знаниями по химии.

Таким образом, настольные игры имеют большое влияние на повышение способностей учащихся и помогают в подготовке к ЕГЭ по химии.

РОЛЬ АВТОРСКИХ НАСТОЛЬНЫХ ИГР «ХИМИЧЕСКОЕ ЛОТО», «CHEM ICE», «BLACK» В ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ

Алексеева Дайаана Сергеевна

Научный руководитель Сивцева Вера Ивановна, учитель химии

МБОУ Амгинская СОШ№ 1 им. В.Г. Короленко, с. Амга, Республика Саха (Якутия)

В настоящее время наблюдается тенденция чрезмерного увлечения современными гаджетами, которые пагубно влияют на растущий детский организм. В современном информационном мире людям не хватает живого общения, решить проблему которого призваны настольные игры. Ведь в каждой семье есть настольные игры: лото, домино, шашки, шахматы, нарды\. …А настольная игра – замечательный повод всем собраться за одним столом и весело и увлекательно провести время в кругу семьи, друзей. Также настольные игры совершенно безопасны для здоровья в отличие от чрезмерного увлечения компьютером или телевизором. И пришла замечательная идея создать альтернативную игру, которая совмещает несколько функций: образовательную, воспитывающую и занимательную. Мы решили разобраться: могут ли настольные игры в век информационных технологий и социальных сетей конкурировать с гаджетами? Действительно ли настольные игры помогают быстрее освоить навыки? Можно ли с помощью настольных игр повысить успеваемость в нашем классе по химии?

Цель работы: выяснить эффективность использования настольных игр «Chem ice» и «Black»по повышению качества знаний учащихся 9 «а» класса по химии.

Предмет исследования: влияние настольных игр «Химическое лото», «Chem ice» и «Black» на познавательные способности учащихся.

Методы исследования: изучение литературы по теме проекта, наблюдение, сравнение, анализ, эксперимент.

Гипотеза: составленные нами настольные игры «Химическое лото», «Chem ice» и «Black» помогают усвоить материал в процессе обучения химии.

Настольные игры по химии относятся к числу дополнительных методических средств повышения эффективности учебного процесса. По отношению к ученикам игровая деятельность выполняет функции эмоциональности, диагностики, релаксации, самореализации, для педагога проведение игр позволяет проанализировать уровень знаний учеников и способность к усвоению предметных знаний, стимулировать и развить познавательный интерес детей к изучаемому предмету, создать условия для совершенствования их личностных качеств. Возможности игровых технологий настолько многообразны, что позволяют вовлечь в игровой процесс учеников с любыми индивидуальными особенностями.

Польза настольных игр научно доказана: они улучшают уровень интеллектуального развития, логику, самопознание, память, повышают интерес к химии.

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ «ГЕРОИ СРЕДИ НАС»

Иванов Ярослав Ильич

Научный руководитель Васильева Анна Руслановна

МБОУ «БУГ им. В.В. Филиппова», РС(Я), Горный улус, с. Бердигестях

Актуальность темы: Воспитание патриотизма у молодого поколения – одна из важнейших задач современной школы. В условиях актуальных событий России значимо прививать молодёжи чувство гордости за свою страну, воспитывать уважение к подвигам соотечественников, в частности к Героям Специальной Военной Операции (СВО), среди которых немало наших земляков из Республики Саха (Якутия) и Горного улуса. Показательный пример героев способствует формированию уважения к воинскому долгу и ответственности за будущее Родины.

Цель работы: Разработка и внедрение цикла классных часов «Герои среди нас», направленных на воспитание патриотических чувств у учащихся 8–11 классов посредством знакомства с подвигами Героев России из Республики Саха (Якутия).

Задачи:

1. Провести опрос среди учащихся 8–11 классов о знании героев СВО, чтобы выявить их осведомлённость и интерес к теме.
2. Изучить биографии и подвиги Героев России из Якутии, а также их вклад в защиту Родины.
3. Разработать цикл классных часов с использованием современных педагогических методов и технологий.
4. 5 декабря 2024 года апробировать классный час «Герои среди нас. Александр Гаврилович Колесов» во всех школах Горного улуса и проанализировать результативность воспитательного воздействия.

Методы исследования:

– Анализ и отбор информации о героях СВО.

– Проведение опроса среди учащихся РС(Я) в количестве 244.

– Оценка эффективности классных часов через опрос и анализ рефлексии учащихся.

Предмет исследования: методика разработки, структура и содержание цикла классных часов.

Обьект исследования: классный час «Герои среди нас», направленный на формирование патриотизма.

Гипотеза: предполагается, что знакомство с подвигами героев СВО из Якутии в формате цикла классных часов повысит интерес учеников к теме, укрепит чувство патриотизма.

Выводы:

Реализация проекта «Разработка цикла классных часов «Герои среди нас»» уже на начальном этапе продемонстрировала свою важность и востребованность в образовательной среде. Пока апробирован только один классный час из цикла – урок о Герое Российской Федерации Александре Колесове, проведённый в 11 школах Горного улуса.

Анализ классного часа показал: 87% учеников отметили, что урок был для них интересным и познавательным. 78% учащихся выразили восхищение личностью Александра Колесова и желание узнать больше о других героях. 68% участников признали, что данный классный час побудил их задуматься о собственных жизненных ценностях и ответственности перед Родиной.

Особую ценность проекту добавляет личный вклад в сбор информации. Мне удалось встретиться с тремя героями: Игорем Юргиным – заместителем министра молодёжи Республики Саха (Якутия), Александром Колесовым – руководителем добровольческого отряда «Бootур 1».

На примере Александра Колесова и других героев учащиеся видят, что подвиг – это не только о войне, но и о ежедневной стойкости, ответственности и любви к Родине.

ВЛИЯНИЕ ЯКУТСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ НАСТОЛЬНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Хаптагаева Мичийэ Семеновна

Научные руководители Элякова Анна Афанасьевна, Саввина Светлана Ивановна

МБОО «Туора-Кюельская СОШ», Республика Саха (Якутия), с. Туора-Кюель

В настоящее время количество школьников, испытывающих трудности в обучении, неуклонно растет. Причиной трудности обучения может быть недосформированность различных отделов головного мозга. Ребенок может быть абсолютно здоровым физически и умственно, но его мозг, который еще развивается, не справляется со школьной нагрузкой, так как мозг ребенка в отличие от мозга взрослого находится на стадии формирования [3, с. 3]. Для этого необходимо с малых лет ввести развивающие занятия для развития мыслительной деятельности учащихся младших классов.

Цель: исследование влияния якутских национальных настольных игр на развитие мыслительной деятельности младших школьников.

Новизна: Создание авторской арт-игры «Хап-Тут-Тобул»

Гипотеза: Вовлекая в эти игры детей, можно развивать их мышление и сочетать с ним физическую активность.

Якутские настольные игры – одни из самых доступных видов игровой деятельности, помогающие воспитать разностороннюю развитую личность, умеющую не только общаться, налаживать взаимодействие с окружающими людьми, но и саморазвиваться, личность, обладающую хорошей памятью, вниманием, выразительной речью, инициативностью и эстетическим вкусом [6].

В старину предки народа саха, после повседневных забот, безвыходно сидя в балагане в трескучие морозы зимними вечерами вместе с детьми любили играть в настольные игры «хаамыска», «хабылык», «тырыынка», «тыксаан». В процессе создания игровых ходов дети способны осуществлять многообразные творческие поиски, мобилизовать свои знания, впечатления, полученные из различных источников, в том числе и из книг и картин. Педагогическое содержание якутской настольной игры – это моделирование отношений и ситуаций [4, с. 19].

Для определения мыслительной деятельности проведен эксперимент с начала 2024 учебного года. Для исследования созданы 3 группы из 4 обучающихся начальных классов:

– 1 группа – не занимающиеся,

– 2 группа – занимающиеся нейрогимнастикой,

– 3 группа – занимающиеся настольными играми хабылык и хаамыска.

Всем 12 обучающимся дали решить следующие логические задачи через цифровую лабораторию по нейротехнологии:

Запись сигнала электрической активности мозга при регистрации в полосах (гамма, альфа, бета, тета) ритма.

Для мотивации к национальным настольным играм и для практического применения данной темы я придумала арт-игру «Хап-Тут-Тобул» для детей.

Данная игра состоит из семи разных игр в коллаборации нейрогимнастики с национальными настольными играми. В игре могут участвовать от 2 до 5 человек. Игра предназначается для детей младших классов и поможет учителям начальных классов для проведения часов внеурочной деятельности. В ходе игры ребята вступают в живое

общение, продумывают стратегию, формулируют свою точку зрения, развивают математическую и финансовую грамотность.

Результаты:

1. Провели эксперимент в 3 группах, состоящих из 4 обучающихся начальных классов в целях определения мыслительной активности через цифровую лабораторию по нейротехнологии;

2. В результате экспериментальной работы выяснили, что у ребят 1 группы, которые не занимаются нейрогимнастикой и хабылык, хаамыска, импульсы, которые формируются в головном мозге, показали полосы альфа ритма (спокойный тихий ум в состоянии бодрствования). А во 2 и 3 группах показали полосы Бета и Гамма ритмы, что означает максимальное внимание и активное мышление головного мозга. Занятия якутскими настольными играми дало им положительные результаты в учебе, спорте и для общего развития.

3. Создали авторскую арт-игру в коллаборации нейрогимнастики и якутскими настольными играми «ХапТутТобул», как методическое пособие для обучающихся начальных классов.

Таким образом, экспериментально испытали якутские настольные игры и установили ее эффективное влияние на развитие мыслительной деятельности учащихся младших классов.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЮНОШЕЙ НА ПРИМЕРАХ ВКЛАДА ЗА ПОБЕДУ НАРОДА ДОЛГАН В ВОВ, СВО

Туприн Егор Леонидович

Научный руководитель Туприна Раиса Федотовна

МБОУ «Юрюнг-Хаинская СОШ», Анабарский улус, Республика Саха (Якутия)

Наша работа актуальна тем, что особенно сегодня патриотическое воспитание имеет важное значение для подрастающего поколения. Большое внимание уделяется воспитанию нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине, уважительного отношения к истории своей страны, к своему народу.

Новизна и актуальность работы в том, что мы исследовали, как малочисленный народ долганы внес свой вклад во имя Победы в годы Великой Отечественной войны и в специальных военных операциях.

Гипотеза: наша исследовательская работа будет дополнительным материалом в изучении истории родного края, сохранения памяти о жизни и вкладе людей Анабарского района за Победу, воспитании патриотов Родины.

В годы Великой Отечественной войны представителей из малочисленных народов Севера не призывали на войну. Это была гуманная мудрая политика в целях сохранения генофонда малочисленных народностей со стороны правительства и партии. Трудящиеся Анабарского района помогали фронту своим самоотверженным трудом, не жалея сил и здоровья во имя победы над немецкими захватчиками.

В связи с подготовкой празднования 80-летия Великой Победы, нам стало интересно знать, чем и как помогли фронту жители Анабарского района, какие трудности в их жизни были. Поэтому, мы выбрали тему для нашего доклада: «Воспитание патриотизма юношей на примерах вклада за победу народа долган в ВОВ, СВО».

В ходе работы над докладом мы узнали неоценимый вклад трудящихся заполярного Анабарского района фронту, о ветеранах тыла и детях войны и будет актуальной темой на классных часах, приуроченных ко Дню Победы, станет частичкой сохранения памяти о жизни и вкладе людей малочисленного народа долган Анабарского района в годы Великой Отечественной войны.

Гордимся нашими земляками, которые мужественно исполняют свой долг на СВО. Патриотизм – это одна из важнейших черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущий всем сферам жизни общества и государства.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АВТОРСКИМ ЗАДАЧАМ – ЯКУТИЯ В ЦИФРАХ

Неустроев Айылхан Гавриилович

Научный руководитель Иванова Анна Ивановна

МОБУ СОШ № 3, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Актуальность программы обусловлена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики путем интегрирования с другими предметами, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с родным краем, расширить представление о практическом применении математики в жизни и повысить познавательный интерес обучающихся к математике. Ведь наша Якутия – самый большой по площади субъект Российской Федерации. Она знаменита своей историей, вечной мерзлотой в мире, богата природными ресурсами и красотой природы. А решение таких нестандартных задач для внеурочной деятельности, которые связаны с логическим мышлением, позволяют закрепить интерес обучающихся к познавательной деятельности и общему интеллектуальному развитию. Вид программы – авторская.

Цель программы – развитие математического образа мышления у школьников, развитие логического мышления, углубление имеющихся знаний про Якутию, повышение познавательного интереса, расширение общего кругозора обучающегося.

Для достижения цели, мы поставили следующие задачи:

1. Рассмотреть пути интегрирования школьных предметов.
2. Провести исследование среди учащихся среднего звена, с целью выявить знания про Якутию.
3. Разработать авторские математические задания и распределить их по темам.
4. Разработать программу внеурочной деятельности по авторским задачам “Якутия в цифрах”.

Чтоб узнать, на сколько учащиеся среднего звена знают про Якутию, мы провели исследование в виде теста для учащихся с 5-го по 8-й класс. В исследовании приняли участие всего 106 учащихся. Из диаграммы мы видим, что у нас низкий уровень знания про Якутию, из чего вытекает проблема нашей выбранной темы. И мы предлагаем решить эту проблему посредством математических заданий. Разработали математические задания по разным предметам про нашу Якутию. Программа рассчитана на один год обучения. Содержательная часть программы построена таким образом, чтобы повысить познавательный интерес обучающихся, развивает их знания.

Наши задачи мы разбили по разделам: Занимательные задачи; сложение и вычитание натуральных чисел; обыкновенные дроби; уравнения; степень с натуральным показателем; решение текстовых задач с помощью умножения и деления; десятичные дроби; диаграммы и графики; задачи на проценты; практико-ориентированные задачи. В каждом разделе по несколько задач и заданий, и каждое задание содержит информационный характер, далее требует решения на заданную тему. В результате решения задач у обучающихся будут сформированы представления о практической значимости знаний о Якутии; расширены и углублены теоретические знания за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.

Гипотеза исследования: потенциал внеурочной деятельности по математике можно использовать в процессе математической подготовки обучающихся для повышения интереса к предмету, уровня мотивации обучающихся и развития метапредметных образовательных результатов. Использование такого рода авторских, творческих и нестандартных заданий при изучении позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к изучению родного края математическим способом.

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНОГО ИНТЕРНЕТ-КВЕСТА (НА ПРИМЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ НАВЫКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Николаева Сахайаана Анатольевна

Научный руководитель Николаев Анатолий Иванович

МОБУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Современное образование требует инновационных подходов для повышения эффективности обучения и мотивации учащихся. Одним из таких подходов является использование интерактивных Интернет-квестов. Использование интернет-квестов позволяет создавать увлекательные и познавательные задания, которые стимулируют учащихся к активному участию и самостоятельному поиску информации. Тем не менее, в существующих Интернет-квестах нету автоматизации, то есть учителю нужно постоянно контролировать процесс прохождения квестов, что снижает эффективность и охват учащихся. Также нету обучающего элемента при прохождении заданий, то есть учащиеся проходят задания ради прохождения задания, а не обучения.

Таким образом актуальностью является создание специальной методики интерактивных Интернет-квестов, учитывающих автоматизацию и обучение в едином целом.

В данном исследовании мы разработали и апробировали Интернет-квест на примере формирования социокультурных навыков английского языка.

Целью исследования является разработка и апробация методики создания интерактивных Интернет-квестов с возможностью адаптации для различных школьных дисциплин на примере формирования социокультурных навыков английского языка.

Задачи данного исследования:

1. Провести анализ существующих методик разработки интерактивных Интернет-квестов.
2. Выявить особенности предлагаемой методики.
3. Разработать интерактивные веб-квесты, используя конструктор курсов «iSpring Suite» и интернет платформы «Learning Apps» и «Wordwall», программу «iSpring Suite», онлайн-сервис Docs Google.
4. Апробировать разработанную методику на примере формирования социокультурных навыков для обучающихся школ.
5. Оценить эффективность разработанной методики на основе полученных результатов.

Предмет исследования: разработка новой обучающей методики.

Объект исследования: процесс обучения школьников с использованием Интернет-квестов.

Гипотеза: формирование социокультурных навыков на уроке английского языка будет более эффективным с использованием нашей методики.

Практическая значимость работы: данная методика может быть использована в изучении любого предмета.

Новизной нашего исследования является разработка специальной методики обучения социокультурным знаниям с помощью веб-квеста, разработанного нами специального игрового приложения, где впервые использованы конкретные веб-сайты и система упражнений и переходов. Особенностью данной разработки является то, что учащиеся не смогут открыть замки, не зная ключей. После открытия всех замков учащимися результаты автоматически отправляются учителю (автору) на почту. Данная особенность автоматизирует процесс обучения и может охватить большое количество учащихся за короткий промежуток времени.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Михатайкина Юлия Эдуардовна, Степанова Ирина Эдуардовна

Научный руководитель Викторова Елена Иоакимовна

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чувашская Республика, г. Чебоксары

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» четко прописаны требования к начальному общему образованию: «НОО направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности». Начальное образование является базой для усвоения дальнейших знаний, умений и навыков, необходимых человеку в самостоятельной продуктивной жизни. Именно положительная учебная мотивация позволяет более глубоко и прочно овладеть знаниями и способствует повышению активности мыслительной деятельности. Проблема учебной мотивации младших школьников с ЗПР привлекала внимание многих ученых: Т.А. Власова, И.В. Круппеникова, В.И. Лубовский, У.В. Ульенкова и др.

Л.И. Божович дает следующее определение: «мотив учебной деятельности – это побуждения, характеризующие личность ученика, ее основную направленность, воспитанную на протяжении предшествующей его жизни семьей и школой».

Т.О. Гордеева выделяет следующие компоненты учебной мотивации:

1. Когнитивный: постановка целей и планирование деятельности;
2. Аффективный: эмоциональные реакции и чувства разной интенсивности, по отношению к деятельности, а также эмоциональное программирование на будущую деятельность, внутреннее субъективное отношение школьника к учебе, осознание им важности обучения;
3. Поведенческий: длительность и интенсивность прилагаемых усилий, сосредоточенность и активность на деятельности, доделывание деятельности, несмотря на неудачу, а также любознательности и самостоятельном добывании информации за пределами школьной программы.

Одним из ключевых факторов успешного обучения младших школьников является мотивация. У детей с задержкой психического развития основные трудности в обучении обусловлены незрелостью мотивационной сферы. Преобладание игрового мотива над учебным часто приводит к тому, что их представления о школе оказываются отрывочными и неполными. Изучением мотивации младших школьников с задержкой психического развития занимались: Е.Г. Бедер, Н.Л. Белопольская, Л.И. Божович, Т.А. Власова, Г.И. Жаренкова, И.Ю. Кулагина.

В современных реалиях основными путями коррекции учебной мотивации являются: проектная (совместная) деятельность, непосредственно учебная деятельность с включением работы психологических занятий и ИКТ, а также применение методов арт-терапии.

Обобщая данные констатирующего эксперимента по всем классам, мы пришли к следующим выводам:

1. У учеников 2–4 классов хуже всего развит когнитивный компонент, но при этом отмечается общая тенденция в его развитии, что служит положительным критерием.
2. На среднем уровне намечается тенденция смещения поведенческого компонента над когнитивным: во втором классе на среднем уровне у большинства детей поведенческий компонент, в третьем классе – когнитивный и поведенческий равны, в четвертом классе на среднем уровне у большинства детей развит когнитивный компонент.
3. Во 2 и 3 классе большинство учеников демонстрирует высокий уровень развитости аффективного компонента, ученики 4 класса – поведенческого компонента.

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ЭМОГРАД»

Заборовская Алёна Игоревна

МАОУ гимназия № 23Ф, Краснодарский край, г. Краснодар

Научный руководитель Чумак София Владимировна
ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, г. Краснодар

В современном мире подростки сталкиваются с множеством эмоциональных и социальных вызовов: повышенный уровень стресса, сложности в межличностном общении, нестабильная самооценка, а также необходимость адаптации к быстро меняющимся условиям окружающей среды. Подростковый возраст является критическим периодом формирования личности, в котором закладываются основы будущих отношений, эмоционального благополучия и социального функционирования. Одним из важнейших факторов, влияющих на успешную адаптацию подростков, является уровень их эмоционального интеллекта – способности понимать, контролировать и выражать эмоции, а также выстраивать эффективные отношения с окружающими.

Исследования показывают, что высокий уровень эмоционального интеллекта (ЭИ) способствует снижению тревожности, улучшению психоэмоционального состояния, развитию эмпатии и конструктивного взаимодействия с окружающими. Напротив, недостаточный уровень ЭИ может приводить к трудностям в коммуникации, импульсивному поведению, конфликтности, а также сниженной стрессоустойчивости. В связи с этим актуальной задачей является поиск эффективных методов развития эмоционального интеллекта подростков.

Один из таких методов – психологическая игра, которая создаёт благоприятные условия для естественного усвоения эмоциональных и социальных навыков. Игровая деятельность привлекает подростков своей динамичностью, соревновательным элементом и возможностью моделирования реальных жизненных ситуаций. В отличие от традиционных обучающих методик, психологические игры позволяют подросткам не только теоретически изучить эмоции, но и практически осознать их проявления, потренировать навыки эмоциональной регуляции и эмпатии.

Предмет исследования: процесс развития эмоционального интеллекта подростков посредством психологической игры.

Объект исследования: эмоциональный интеллект подростков МАОУ гимназии 23Ф.

Цель исследования: выявить уровень эмоционального интеллекта подростков и разработать психологическую игру «ЭмоГрад».

Задачи исследования:

1. изучить особенности подросткового возраста;
2. рассмотреть теоретические подходы к пониманию эмоционального интеллекта;
3. проанализировать результаты диагностики;
4. изучить психологические игры как метод формирования эмоциональной грамотности;

5. разработать психологическую игру «ЭмоГрад» и апробировать ее в 10 «У» классе средней общеобразовательной гимназии № 23ф г. Краснодара.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что показатели эмоционального интеллекта будут повышаться, если разработать психологическую игру «ЭмоГрад», направленную на развитие эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции и распознавание эмоций других людей.

Методы работы над проектом:

– теоретический анализ литературы;
– наблюдение;
– беседа;
– опросник эмоционального интеллекта «ЭМИН» (Д. В. Люсин).

В исследовании приняли участие обучающиеся 10 классов, в количестве: 36 человек.

Практическая значимость: результаты исследовательской работы могут быть использованы психологами, социальными педагогами, педагогами, родителями для развития эмоционального интеллекта. Разработанная психологическая игра «ЭмоГрад» может быть полезна подросткам для улучшения эмоциональной осознанности, развития эмпатии, гармоничного общения и снижения конфликтности.

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА

Хазбиева Лилия Ильгизовна

ГАОУ ДПО ИРО РТ, Республика Татарстан, г. Казань

Международное гуманитарное право – это свод правил, которые предусматривают обеспечение безопасности и гуманности. Основной целью международного гуманитарного права является ограничение средств и методов ведения войны, которые могут использоваться сторонами в конфликте, и обеспечение защиты лицам, которые не принимают или более не принимают непосредственного участия в военных действиях, и гуманного обращения с ними. Если говорить простыми словами, международное гуманитарное право включает в себя нормы, устанавливающие минимальные стандарты гуманности, которые должны уважаться в любой ситуации вооруженного конфликта.

Казанская кадетская школа с 2008 г. выпускает из своих стен молодых людей, нацеленных на дальнейшее служение Родине на поприще военной и государственной гражданской службы. Подавляющее большинство выпускников поступают в военные учебные заведения. События последних лет показали всю актуальность и острую жизненную необходимость получения нашими кадетами знаний по основам международного гуманитарного права.

В 2021 г. на базе школы начал работать факультативный курс «Международное гуманитарное право для будущих офицеров». Работа в рамках данного факультативного курса показала, что мероприятия, проводимые с обучающимися, ощутимо повышают уровень их правовой грамотности. Факультатив предназначен для обучающихся старших классов. Цель факультативного курса: формирование правовой культуры старших школьников посредством ознакомления обучающихся с основами международного гуманитарного права. Факультативный курс «МГП для будущих офицеров» реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции обучающихся. Знания, приобретаемые во время прохождения курса, позволяют обучающимся с юридической точки зрения правильно оценивать военно-политическую обстановку, делать соответствующие выводы и принимать верные решения в обстоятельствах, несущих прямую угрозу жизни и здоровью.

В рамках деятельности факультативного курса участниками Кадетского ученического самоуправления была создана и протестирована дидактическая игра «МГП: Курс молодого бойца». Дидактическая цель игры – закрепление знаний об основах международного гуманитарного права и деятельности Международного комитета Красного Креста. Реализация игры достаточно проста: необходимо игровое поле и карточки с заданиями по изучаемой теме. Игроки, отвечая на вопросы из разных блоков, набирают не только игровые баллы, но и знания по международному гуманитарному праву.

Анализ игры, проведенной в различных тестовых группах, показал, что дидактическая игра «МГП: Курс молодого бойца» жизнеспособна. Более того, она соответствует запросу самих школьников – участников факультативного курса «МГП для будущих офицеров» – на включение в образовательный процесс игровых элементов.

Включение игровых, интерактивных элементов в факультатив «Курс международного гуманитарного права для будущих офицеров» позволит не только привлечь сюда кадет, пока еще не охваченных данным элективом, но и существенно повысить познавательную активность тех, кто уже занимается. Возможность на практике создать что-то полезное для распространения знаний об основах международного гуманитарного права, безусловно, привлечет в ряды Кадетского ученического самоуправления и слушателей факультативного курса новых активных участников.

ДОМИНО КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ФИЗИКЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кобычева Софья Александровна

Научный руководитель Баевская Ирина Сергеевна

МБОУ «Лицей № 1», Иркутская область, г. Усолье-Сибирское

Актуальность: Игровые элементы делают процесс обучения более увлекательным и интересным для учащихся, что способствует повышению их мотивации к обучению. Также игровые методы часто включают в себя элементы оценки и обратной связи, что позволяет учащимся понимать свои сильные и слабые стороны и работать над ними.

Цель работы: Создать игру для повышения уровня знаний у учеников.

Решение проблемы: Для повышения уровня знания у обучающихся и непосредственно их подготовки к итоговым экзаменам предлагается создание игры на основе физических величин и формул.

Использование метода «домино» как игровой технологии в образовательном процессе способствует активизации познавательной деятельности обучающихся. Этот метод, основанный на принципах игры и взаимодействия, позволяет не только эффективно закреплять знания по физике, но и развивать критическое мышление и навыки командной работы.

Во-первых, игровой формат делает обучение более увлекательным и доступным для восприятия, что особенно важно для учащихся, которые могут испытывать трудности с традиционными методами обучения. Игровая форма помогает снизить уровень стресса и повысить мотивацию к изучению предмета.

Во-вторых, метод «домино» способствует развитию аналитических навыков, так как учащиеся вынуждены самостоятельно находить решения и применять теоретические знания на практике. Это создает условия для глубокого понимания материала и его применения в реальных ситуациях.

В-третьих, работа в группах развивает навыки коммуникации и сотрудничества, что является важным аспектом современного образования. Учащиеся учатся слушать мнения других, аргументировать свои идеи и достигать консенсуса, что формирует их социальные компетенции. Наконец, данный метод позволяет учителям гибко адаптировать учебный процесс под

интересы и уровень подготовки учащихся, что способствует индивидуализации обучения и повышению его эффективности.

Таким образом, применение метода ‘домино’ в образовательной практике не только делает процесс обучения более динамичным и интерактивным, но и формирует у учащихся важные навыки, необходимые для успешной жизни в современном обществе.

Заключение

В проектной работе рассматривался вопрос возможного использования игры «Домино», на основе предмета физике, в учебных целях. Результаты данной работы, безусловно, имеют большую практическую значимость и интерес для педагогов образовательных учереждений.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Дудова Софья Константиновна

Научный руководитель Голубев Алексей Владимирович

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Будущему специалисту социально-культурной сферы необходимо подготовиться к выполнению нескольких социальных ролей: исполнителя, педагога и руководителя творческого коллектива. И все они подразумевают наличие у него умения вести за собой других людей, то есть лидерских качеств. В настоящее время теория лидерства и практика лидерского поведения активно совершенствуются: на предприятиях и в организациях запускаются научные исследования природы лидерства и условий его эффективности, в колледжах и вузах вводятся дополнительные дисциплины, в образовательных центрах организуются лекции и тренинги, выпускается множество новых книг. Так, проблеме лидерства посвящены социологические, политологические, психологические исследования (Р. Вуд, Е. Дженнингс, Р. Крачфилд, В. Коттер, Д. Креч, К. Левин, Т. Митчелл, Б.Д. Парыгин, Р.Л. Кричевский, Г. Хоманс и др.), а также теории развития личности, характеризующие психолого-педагогические особенности личности в процессе взаимодействия с группой (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, Н.С. Жеребова, Л.И. Уманский, А.С. Чернышов и др.).

Анализ литературы показал, что современные определения понятия «лидер» подчеркивают значимость его личности в принятии решений, регулировании отношений, а также указывают на то, что его авторитет базируется на постоянном саморазвитии. Понятие лидерства отличается от понятия руководства прежде всего неформальной природой. Но достоинства и недостатки есть у каждой роли. Так, например, руководство предполагает меньшую духовную связь с подчиненными, но лидерство более непредсказуемо. Педагогическое лидерство отличает направленность на максимально эффективную организацию обучения, воспитания, социализации, развития, образования прочих субъектов образовательного процесса. Еще более широкое понятие – «образовательное лидерство». Оно включает управление талантами и энергией не только учеников, но и их родителей, и других педагогов. Алгоритм формирования лидерских качеств предполагает движение от завоевания права на него, к партнерству, продуктивности, развитию других людей, обретению уважения в обществе.

Диагностика лидерского потенциала студентов колледжа потребовала использования как стандартных инструментов (тест «Я – лидер» А.Н. Лутошкина, тест из сборника М. Шевченко «Человек из геометрических фигур»), так и создания авторского теста, адаптированного к конкретным условиям. Полученные данные свидетельствуют о том, что студенты колледжа склонны к демократическому стилю руководства, имеют развитую эмпатию и эмоциональную связь с близким окружением, которое вдохновляет их на про-

явление лидерских качеств. Однако были зафиксированы и следующие педагогические проблемы: средний уровень развития самоорганизации и навыков организации других людей при наличии завышенного уровня притязаний; неоправданно высокие затраты жизненных сил на построение благополучных отношений с теми, кто, на самом деле, нуждается в управлении их активностью; недостаточная компетентность в вопросах теории лидерства. Рекомендованная педагогическая работа включает создание дискуссионного клуба, проведение конкурса читательских интересов «Лидер: хочу и могу!», организацию воркшопов по проблемам лидерства, поочередное выполнение функций старосты, иммерсивные экскурсии в организации социально-культурной сферы, профориентационную работу в школе силами студентов, проведение мастер-классов на балансировку лидерских качеств.

РОЛЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Кузьмина Ирина Максимовна

Научный руководитель Сатучиева Халида Аюбовна

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования «Белгородский Университет Кооперации, Экономики и Права» Ставропольский Институт Кооперации, Экономики и Права (Филиал), Ставропольский край, г. Ставрополь

В современном мире, где глобализация и миграция становятся неотъемлемыми частями повседневной жизни, вопрос толерантности приобретает особую значимость. Толерантность, как ценность, представляет собой способность и готовность принимать и уважать различия между людьми, будь то культурные, этнические, религиозные или индивидуальные особенности. В условиях многонационального и многокультурного общества, каким является Россия, формирование толерантного поведения среди молодежи становится одной из ключевых задач, стоящих перед образовательными учреждениями и обществом в целом.

Также стоит упомянуть, что личный опыт, основанный на взаимодействии с представителями различных культур и субкультур, является ключевым в процессе формирования толерантности. Зачастую молодежь, осознавая разнообразие культурного и религиозного фона, начинает осваивать альтернативные модельные поведения и концепции. Это содействует как личностному, так и социальному развитию, что в свою очередь создает более гармоничное общество.

Современная российская молодежь живет в многонациональном и многоконфессиональном обществе, где принципы толерантности играют важную роль в межличностных отношениях. Это качество становится особенно актуальным в условиях современности, когда в обществе возникают конфликты на почве этнической и культурной принадлежности.

Существуют и методы, направленные на диагностику уровней сформированности толерантности. Такие исследования позволяют определить, насколько молодежь готова принимать чужие культурные традиции и обычаи. Важно обращать внимание на психологические факторы, влияющие на формирование толерантного сознания, такие как интроспекция и самооценка, которые непосредственно влияют на взаимодействие с окружающими.

Уровень сформированной толерантности у молодежи зависит не только от образовательного процесса, но и от личностных факторов. Различные методики позволяют выявить как возможности, так и препятствия на пути к установлению взаимопонимания между этническими и культурными группами.

Социокультурная среда играет ключевую роль в формировании толерантности. Образовательные учреждения становятся аренами, где молодые люди встречаются с представителями различных культур и этносов. Эти взаимодействия способствуют развитию межкультурной сенситивности, которая в свою очередь формирует более открытое и уважительное отношение к различиям. Студенческая среда, представляя собой микс различных народов и традиций, создает возможность для обмена опытом и знаниями, что подтверждается исследованиями, отмечающими важность такого контекста для толерантности.

Образовательные мероприятия, такие как семинары, лекции, мастер-классы и культурные мероприятия, эффективно работают на уровне укрепления этнокультурных установок и предотвращения социальных конфликтов. Программы, направленные на обучении и вовлечение студентов в толерантные практики, показывают положительные результаты.

Роль образовательных учреждений в формировании толерантности заключается не только в передаче знаний, но и в создании культурной среды, где молодые люди могут научиться уважать и принимать различия. Это требует от школ комплексного подхода, учитывающего необходимость создания безопасного пространстве для всех участников образовательного процесса. Реализация данного подхода может существенно повысить уровень межкультурной толерантности среди молодежи и сделать её более податливой к культурному разнообразию.

Таким образом, можно сделать вывод, что толерантность является неотъемлемой частью современного общества, и ее развитие среди молодежи имеет ключевое значение для обеспечения мирного сосуществования различных культур и этносов. Внедрение принципов уважения и понимания в образовательную среду, а также активное участие всех заинтересованных сторон в этом процессе, могут значительно повысить уровень толерантности среди молодежи. В конечном итоге, формирование толерантного мышления и поведения станет основой для создания более справедливого и гармоничного общества, в котором каждый человек будет чувствовать себя ценным и уважаемым, независимо от своих отличий.

ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ АВТОТРАНСПОРТНОГО КОЛЛЕДЖА

Сидоренко Анна Сергеевна

Научный руководитель Коржакова Олеся Владимировна

БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск

Актуальность исследования. Тема образованности или усвоения информации нынешним поколением остро обсуждается по сей день. До середины XX в. основным средством передачи информации был текст, что во многом привело к формированию системного типа мышления. В настоящее время основными носителями информации становятся аудиовизуальные средства, что сильно отразилось на когнитивном стиле человека, живущего в эпоху информационного общества: растет фрагментарность сознания современного человека, распространяется клиповое мышление.

Американский футуролог Э. Тоффлер в работе “Третья волна” (1980 г.) описал феномен “клиповой культуры” как явление, характерное для эпохи информационного общества. Тоффлер полагает, что в насыщенном информационными вспышками социуме клиповое мышление становится основной формой восприятия, так как “идея любого исчерпывающего синтеза кажется несостоятельной”, и единственно возможным решением становится “собирать мир наобум, особенно самые забавные его черепки”. По мнению американского футуролога, клиповое мышление – закономерная защитная

реакция организма на обилие информации самого разного свойства, характерного для постиндустриальной фазы.

Цель исследования: изучить степень выраженности клипового мышления у студентов и разработать рекомендации по повышению эффективности учебного занятия с учетом выраженности данного типа мышления.

Задачи исследования:

1. проанализировать разные подходы в научной литературе с целью выделения основных типов мышления человека;
2. охарактеризовать позитивные и негативные стороны клипового мышления;
3. изучить альтернативные форматы проведения учебных занятий;
4. разработать рекомендации по улучшению усвоения учебной программы среди студентов.

В исследовании приняли участие 75 испытуемых в возрасте от 19 до 20 лет.

Гипотеза исследования: учебный материал может осваиваться студентами с преобладающим типом клипового мышления гораздо эффективнее путем внедрения альтернативных форм проведения учебных занятий

Обьект исследования: клиповое мышление

Предмет исследования: поиск эффективных методик и технологий преподавания в контексте клипового мышления современного студента

Методы исследования: теоретический анализ; эмпирический метод (тестирование студентов колледжа); сравнительный анализ; метод математической обработки результатов.

Новизна исследования: заключается в том, что мы проводим исследование в среде будущих работников транспортной отрасли, для которых работа с информацией в нынешнем инфо потоке очень важна.

Практическая значимость работы состоит в том, что результаты выполненного исследования могут быть использованы в практической деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8–9 КЛАССОВ РЖД ЛИЦЕЯ № 11

Михайлина София Евгеньевна

Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 11», г. Слюдянка Иркутской области

Занимаясь в течение последних трех лет исследованием различных аспектов жизни сверстников, автор в одной из научных статей обнаружил новую возрастную периодизацию Всемирной организации здравоохранения, согласно которой период, относящийся к подростковому возрасту, длится с 10 до 19 лет. В то время как в психологической науке существует мнение, что подростковый этап начинается в 10 лет у девочек и в 12 лет у мальчиков и заканчивается в 14–16 лет. Так возник проблемный вопрос: «На самом ли деле подростковый период, характеризующийся кризисным течением, увеличился по времени протекания?»

Нужно при этом понимать, что у каждого человека индивидуальный темп развития, и возрастные рамки индивидуальны.

Цель работы: установить уровень протекания подросткового кризиса у подростков 14–15 лет.

Для достижения цели нами были поставлены следующие задачи:

– Изучение теоретических источников по данной проблеме;
– Подбор диагностических методик;
– Проведение диагностики;

– Анализ результатов, формулирование выводов.

В работе мы использовали классические методы: теоретические, эмпирические, диагностические, аналитические

Исследование построено на предположении и том, что у некоторых подростков в возрасте 14–15 лет наблюдается задержка в прохождении этапов подросткового кризиса.

Предметом исследования является подростковый кризис.

Обьектом исследования стали подростки в возрасте 14–15 лет.

Для проведения диагностической части исследования подобрана тестовая батарея из методик, разработанных А. М. Прихожан.

Исследование проведено на базе Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 11» в ноябре- декабре 2024 года.

В исследовании приняли участие 102 ученика 8–9 классов РЖД лицея № 11.

Для оценки протекания подросткового кризиса нами изучены такие параметры, как уровень самооценки, уровень притязаний, уровень учебной мотивации, уровень тенденции к саморазвитию, уровень самоотношения. Затем, используя структуру подросткового кризиса, предложенную Л. С. Выготским, и современную периодизацию подросткового кризиса, мы соотнесли с ними полученных нами данные. Как оказалось, соответствуют 2 этапу протекания подросткового кризиса (в соответствии с возрастом) 45% девочек и мальчиков 14 лет, 13% девочек 15 лет и 35% мальчиков 15 лет. Большинство девочек 14–15 лет и мальчиков 15 лет только вступают в подростковый возраст, а 3% девочек 14 лет, 25% девочек и мальчиков 15 лет и 29% мальчиков 14 лет еще не вступили в переходный возраст. В итоге нами был сделан вывод, что для данной выборки в целом наблюдается отставание в психологическом развитии подростков по таким параметрам, как соответствие этапам протекания возрастного кризиса, уровень тенденции к саморазвитию, уровень самоотношения. Гипотеза исследования подтверждена.

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЯКУТИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ: РОЛИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ

Боярова Дайаана Николаевна

Научный руководитель Лазарева Любовь Егоровна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

В наше время всё больше школьников и студентов из Якутии предпочитают учебу за границей. Данное явление является популярным по всему миру. Главное, студенты, выезжающие за границу, сталкиваются с некоторыми трудностями при адаптации. Адаптация студентов включает в себя освоение новой культуры, освоение языка, налаживание социальных связей, привыкание к академическим требованиям и стандартам, а также преодолением культурных различий и стресса, связанного с переездом в другую страну.

Одной из особенностей процесса адаптации студентов к новым условиям является то, что сам студент выступает и как обьект, и как субьект данного процесса. В этом ключе процесс адаптации становится многослойным и комплексным, включающим в себя социокультурное, психологическое, физиологическое и педагогическое измерения. Студенты сталкиваются с необходимостью понять и вписаться в новую социокультурную среду, освоить её ценности и нормы. В идеале успешная адаптация позволяет им чувствовать себя уверенно и комфортно, минимизируя стресс от культурного шока и обеспечивая возможность полной интеграции в образовательную и социальную жизнь вуза. Кроме того, язык служит средством передачи культурных норм и ценностей, что также влияет на адаптацию. Студенты, которые изучают язык не только на уровне грамматики, но

и в контексте его культурной значимости, лучше понимают местные традиции и обычаи. Это знание способствует более глубокому вовлечению в общественную жизнь университета и улучшает способности к межкультурной коммуникации. Во время всех этапов адаптации студента общение представляет собой речевое взаимодействие в ходе осуществления учебной деятельности. И здесь уже поднимается вопрос о культуре общения.

В ходе данного проекта, я провела опрос среди ребят, обучающихся в различных странах по всему миру. Выбор данного метода исследования обусловлен отличной спецификацией, отвечающей на выбранную тему проекта. Анкета-опросник был в форме Google Forms. Выбор данного интерфейса обуславливается его удобностью и доступностью (поддерживается на всех устройствах, с любой оперативной системой).

Успешная адаптация студентов является важным фактором для их академического и личностного роста, достижения успеха в учебе и создания положительного образовательного опыта. Таким образом, мы пришли к следующему заключению:

1. все студенты заранее владели тем или иным языком, или же с самого начала не испытывали проблем с изучением в новой культурной и языковой среде;
2. многие нуждались в некой поддержке и опоре, в первое время у многих были трудности именно в социальном плане;
3. трудности – это временная стадия адаптации и многие с этим справились;
4. современное поколение легче переносит изменения, так является более гибким.

Несмотря на различный менталитет, некоторые культурные недопонимания, такие как чрезмерная открытость людей, что довольно непривычно якутам, все принявшие участие в анкете легко перенесли смену страны.

АЛГОРИТМЫ В ХИМИИ

Кабисова Аделина Николаевна

Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна,

учитель химии ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан

Химия – один из самых сложных школьных предметов. По мнению многих учащихся химические познания – это скопление малопонятных формул, наименований, овладеть которыми, по их мнению, невозможно, из-за неготовности понимать, осмысливать, и запоминать необходимый материал. Как можно облегчить запоминание трудного материала? На этот вопрос мы постарались ответить в нашей работе «Алгоритмы в химии».

Цель работы: создать копилку эффективных алгоритмических приемов, направленных на развитие логического мышления, использование которых облегчит процесс изучения такого сложного предмета как химия, в виде методического пособия «Алгоритмы в химии».

Гипотеза: мы предполагаем, что использование алгоритмических приемов способствует хорошему восприятию сложного материала по химии, упрощает запоминание информации, развивает логическое мышление.

Актуальность выбранной нами темы очевидна, ведь при изучении такой сложной науки, как химия, учащимся приходится сталкиваться с огромным обьемом информации. Быстро находить, и правильно сортировать полученную информацию. В нашей работе мы предлагаем к рассмотрению методы усвоения химических знаний посредством алгоритмов.

Предмет исследования – алгоритмы в химии.

Объект исследования – алгоритмы решения расчетных задач.

В своей работе, мы проанализировали определённые способы и методы для усвоения трудного химического материала. Создали копилку эффективных алгоритмических приемов, которые были оценены на уроках химии. Усвоение этих приемов не отнимает

много сил, а экономит время дляподготовки к урокам химии. Алгоритмические приемы расширяют знания по отдельным темам, развивают логическое мышление, помогают выявить, и устранить проблемы в знаниях, при этом превращают учёбу в интересный процесс.

Новизна работы: в нашей работе мыобобщили наиболее важные алгоритмические материалы по курсу химии и составили методическое пособие «Алгоритмы в химии».

Работа имеет практическую значимость, так как предложенное нами методическое пособие может быть использовано учащимися при изучении химии, а также учителями химии на уроках и при подготовке к государственной итоговой аттестации. Мы убеждены, что использование данных алгоритмов повысит интерес к изучению химии, качество знаний по предмету и поможет надолго сохранить в памяти учащихся изученный материал, что подтверждает нашу гипотезу.

ВЛИЯНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА ВООБРАЖЕНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Постникова Милена Геннадьевна

Научный руководитель Иванова Мария Кимовна

ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Педагогический институт, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Воображение – важный психологический процесс, присущий только человеку, позволяющий изменять мир и самого себя, совершать открытия и создавать произведения искусства. Оно связано со всеми сторонами психической деятельности и играет важную роль в моделировании, планировании, творчестве и игре. Воображение является познавательным процессом, отражающим действительность через образы восприятия и памяти, и ориентировано на создание нового знания. Различные авторы дают разные определения воображения, но наиболее традиционно оно рассматривается как процесс создания новых образов на основе предшествующего опыта. Основные функции воображения включают представление действительности в образах, управление психофизиологическим состоянием, удовлетворение потребностей, регуляцию познавательных процессов и планирование деятельности. Генезис воображения включает переход от пассивного к творческому, одушевление предметов, стадию игры и период художественного творчества. Психолог В.В. Давыдов считает, что воображение позволяет ребенку видеть целое раньше частей, что проявляется в игре с игрушками и предметами. Он отмечает, что воображение позволяет переносить функции с одного обьекта на другой. Т.А. Репина подчеркивает, что по мере взросления детей целенаправленность и устойчивость их воображения увеличиваются. О.М. Дьяченко выделяет три уровня развития воображения у детей и отмечает, что в дошкольном возрасте важно избегать детских страхов, которые могут возникать из-за развитого воображения, а также предотвращать уход в мир фантазий.

Мультфильм, согласно толковому словарю С. Ожегова, – это форма киноискусства, где персонажи создаются путем покадровой съемки, обеспечивая «оживление» изображений. Первоначально мультфильмы разрабатывались для развлечения детей и стимулирования их воображения, позволяя им представлять действительность в образах. Однако, по мнению А.А. Немирича, многие педагоги рассматривают мультфильмы исключительно как развлечение, что может привести к негативному влиянию на детей, особенно если сюжеты не соответствуют их возрасту. Мультфильмы могут быть классифицированы по нескольким параметрам: целям (развлекательные, обучающие и т.д.), продолжительности (короткометражные и полнометражные) и технологии создания (рисованная анимация, кукольная анимация, компьютерная анимация и др.). Подбор

мультфильмов влияет на развитие воображения и познавательную деятельность детей, что также может связываться с необходимостью научить их различать добро и зло. Правильные мультфильмы развивают речь, мышление и творческие способности, обучая детей через образы, позволяя им осваивать важные жизненные понятия. Важно, чтобы воспитание ребенка происходило в окружении качественных мультфильмов, которые будут способствовать формированию положительных черт характера и навыков с дошкольного возраста. Мы определили уровни развития воображения детей старшего дошкольного возраста с помощью трех методик: «Дорисовывание фигур», «Беседа» и «Анкетирование родителей». По результатам первой методики «Дорисовывание фигур» 6 (30%) детей продемонстрировали низкий уровень. Они нарисовали рядом с заданной фигуркой что-то свое, представив беспредметные изображения. 9 (45%) детей показали средний уровень: они дорисовывали большинство фигурок, однако рисунки были схематичными, без деталей, и у некоторых из них повторялись рисунки самим ребенком. Высокий уровень проявили 5 (25%) детей, которые представили схематичные, иногда детализированные, но в большинстве случаев оригинальные рисунки. Методика «Беседа» была проведена оценка интереса детей дошкольного возраста к мультфильмам различной тематики. В ходе опроса всех 20 детей старшего дошкольного возраста выразили свою любовь к просмотру мультфильмов. На вопрос о любимых мультфильмов были получены разнообразные ответы, свидетельствующие о широком спектре зрительских интересов. Методика «Анкетирование родителей» показал, что мультфильмы прочно вошли в повседневную жизнь детей старшего дошкольного возраста. Наиболее популярными мультфильмами среди опрошенных оказались «Три кота», «Барбоскины» и «Лунтик». В результате исследования был сделан вывод, что у детей старшего дошкольного возраста преобладает средний уровень развития воображения, согласно методике О. М. Дьяченко. Теоретический анализ показал, что воображение – это сложный когнитивный процесс, уникальный для человека, определяющий его способность к творчеству, познанию и преобразованию мира. Воображение играет ключевую роль в жизни детей дошкольного возраста, позволяя им активно взаимодействовать с окружающим миром и выражать свои эмоции. Мультфильмы, как показал анализ литературы, могут выступать эффективным инструментом развития воображения, стимулируя фантазию и креативность, при условии грамотного подбора контента, избегая агрессивных и негативных сюжетов.

РАБОЧИЙ ЛИСТ УЧЕНИКА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Сивцева Дияна Дмитриевна

Научный руководитель Большакова Мария Николаевна

МБОУ «Таттинский лицей им. А. Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

Рабочий лист – дидактическое средство организации самостоятельной учебной деятельности ученика по итогам изучения материала этапа, тематического блока или урока в целом. Рабочий лист – это лист, где прописаны задания с указаниями, как и что следует сделать, содержится теоретический материал в формате саммари (краткое изложение).

Применение рабочего листа позволяет включать учащихся в деятельность, требующую от них самостоятельного осуществления алгоритма действий, направленных на приобретение знаний, их применение и решение своих учебно-познавательных задач. Работая вначале в заданной последовательности, учащиеся постепенно приобретают

умения самостоятельно ставить образовательные цели и двигаться в направлении их достижения, тем самым совершенствуя самообразовательные умения.

Актуальность: Наша работа представляет собой комплект рабочих листов, необходимых для подготовки к написанию сочинения ЕГЭ по русскому языку. Рабочие листы составлены с учетом изменений в ЕГЭ-2025 года. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку учащиеся затрудняются в умении формулировать и определять позицию автора. Данная работа над текстом помогает сформировать у учащихся понимание необходимости точно и узко определять позицию автора. Для одного текста взяты две разные проблемы, а упражнения построены таким образом, что учащиеся видят, что для разных тем нужно обращаться к разным частям текста. Рабочий лист включает в себя работу над каждой частью сочинения, подсказки и имеет вариативность при выборе темы для написания сочинения. Поэтому мы считаем, что наш комплект поможет эффективно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку, не теряя времени на поиски информации.

Обьект исследования: создание комплекта рабочих листов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Цель исследования: разработка комплекта рабочих листов по тематическим блокам 27 задания ЕГЭ по русскому языку.

Гипотеза исследования: рабочие листы ученика могут быть эффективным инструментом организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение ряда **задач:**

1. Составить содержание комплекта в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для ЕГЭ по русскому языку.
2. Проанализировать художественные и публицистические тексты по плану в соответствии с перечнем проверяемых умений на ЕГЭ по русскому языку
3. Разгруппировать рабочие листы по тематическим блокам, приложить примерные задания;
4. Создать модель комплекта;
5. Разработать структуру и содержание комплекта.

Новизна: учащиеся научатся формулировать авторскую позицию и обосновывать свою точку зрения.

В разработке подробно обьясняется, как правильно сформулировать и определять авторскую позицию к проблеме текста художественного и публицистического стилей.

В разработке анализируются тексты, которые были даны на ЕГЭ в последние годы. Рассматриваются проблемы отношения человека к войне (текст Л. Андреева), поведения человека на войне (текст Г.Я. Бакланова), о памяти (Д.А. Гранина), о любви к Родине (текст В.А. Солоухина).

Практическая значимость: данный комплект может использовать учащийся, который будет сдавать ЕГЭ по русскому языку, также учителя на своих уроках. При использовании рабочих листов изучаемый материал воспринимается как единое целое, что очень важно. В результате нашего исследования проанализирована психолого-педагогическая литература; проведено экспериментальное исследование, направленное на выявление уровня сформированности знаний и умений учащихся, для повышения уровня знаний разработан и реализован комплект рабочих листов по подготовке к написанию сочинения. Сопоставляя результаты первичной и повторной диагностики, мы констатируем, что реализованный нами комплекс рабочих листов оказался эффективным для эффективной подготовки к ЕГЭ. Кроме того, рабочие листы можно в любой момент преобразовать, усовершенствовать, обновить. Легко и быстро происходит проверка и повторение пройденного материала на основе этого метода, который в свою очередь способствует прочному закреплению изученного. Данный комплект может применяться для любых типов уроков, как ознакомлении, так и при закреплении материала, для систематиза-

ции информации, активизации процессов мышления, как на занятиях, так и во время самоподготовки, концентрации внимания на ключевых понятиях.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА

Сысолятина Алина Егоровна

Научный руководитель Миронова Саргылана Константиновна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Ытык-Кюель

Актуальность темы исследования. Влияние интернет-общения на развитие личности каждого современного человека неизмеримо, т.к. использование различных электронных устройств приводит к упрощению процесса коммуникации между субъектами деятельности, как носителями психологических характеристик и свойств. Однако, несмотря на объективную необходимость эксплуатации всемирной сети, существует вероятность аддикции, т.е. негативной потребности в интернете людей разных возрастных категорий, но в особенности подростков-индивидов от 11 до 15 лет. Например, фаббинг – привычка постоянно отвлекаться на свой гаджет во время разговора с собеседником – фактически может стать усугубляющим фактором процесса социализации подрастающего поколения, т.к. осложнит закономерное формирование его самосознания и эго- идентичности путём развития пренебрежительного отношения к собеседникам в ходе реального разговора.

Данная работа сосредоточена на исследовании влияния интернет-общения на учащихся. Процесс компьютеризации и информатизации стал неотъемлемой частью нашего общества и представляет собой активную область исследований в сфере педагогики и психологии. Актуальность изучения Интернета возрастает, что связано с тем, что развитие информационных технологий открыло новые возможности для развлечений, общения и поиска информации для людей всех возрастов. Поэтому этот вопрос исследуется и на государственном уровне, что отражено в законодательных актах, таких как Федеральный закон «О средствах массовой информации» и указ Президента Российской Федерации «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации». Они регулируют интернет-деятельность для обеспечения безопасности и защиты авторских прав. Учитывая вышеизложенное, важно изучить, как интернет влияет на формирование личностей школьников, активно взаимодействующих в цифровой среде.

Цель: выявить влияние интернет-общения на человека. Задачи:

1. Изучить источники по теме влияния интернет-общения;
2. Выяснить, как интернет-общение влияет на разные возрастные группы;
3. Составить рекомендации по безопасному и эффективному интернет-общению.

Обьект исследования: интернет-общение

Предмет исследования: влияние интернет-общения на человека

Эмпирическая база исследования – МБОУ «Таттинский лицей им. А. Е. Мординова». В исследовании принимали участие учащиеся 8–11 классов, в количестве 225 человек.

Интернет-общение представляет собой мощный инструмент, который способен как обогащать нашу жизнь, так и создавать определенные трудности. Осознание его влияния на человека позволяет нам более взвешенно подходить к использованию технологий и формировать здоровые отношения как в виртуальной, так и в реальной жизни. Важно понимать, что технологии

— это лишь инструменты, и именно от нас зависит, как их применять для улучшения своей жизни и жизни окружающих.

В своей работе я раскрыла как положительные, так и отрицательные аспекты Интернета, а также выяснила динамику интернет-общении у учащихся и их предпочтения

относительно виртуальных и реальных взаимодействий. Результаты опроса среди учащихся показывают, что проявления Интернет-зависимости имеют минимальный характер.

Несмотря на то, что влияние Интернета на формирование личности школьников вызывает значительный научный и практический интерес, этой теме в научной литературе уделяется недостаточное внимание. Не хватает обучающих материалов и рекомендаций, которые могли бы систематизировать информацию о профилактической и терапевтической работе со школьниками, зависимыми от социальных сетей и Интернета в целом.

Всемирная паутина должна использоваться для создания и укрепления отношений или знакомств в реальной жизни, а также для получения новых знаний и информации из разных уголков мира. Однако не стоит стереотипно полагать, что все пользователи Интернета страдают от зависимости. Кроме того, виртуальное общение может служить полезным средством для новых знакомств в самом начале. Однако, чем дольше продолжается виртуальная дружба, тем меньше вероятность построить серьезные отношения в жизни. Несмотря на отличия между общением в сети и в реальной жизни, нельзя забывать, что за экраном находятся настоящие люди с собственными эмоциями, переживаниями и радостями.

Благодаря интернету расширяются горизонты общения и возникает возможность взаимодействия с различными людьми. Тем не менее, человек продолжает жить в реальном мире, ему необходимо создавать семью и работать в команде. Вне зависимости от того, где мы находимся — в комнате, кабинете, магазине или на улице, мы всегда можем увидеть вокруг разнообразие человеческих лиц, которые ничем не могут быть заменены, даже самыми современными технологиями. Важно помнить, что хотя интернет-общение может помочь отвлечься от проблем, реальные трудности все равно будут напоминать о себе до тех пор, пока мы их не решим.

ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОННОГО ТУРА «ЭЛИЭТИИР ХОҺУУН»

Унарова Алина Филипповна

Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

Проблема нравственного воспитания остается сегодня очень актуальной. В настоящее время кардинально меняются ценностные установки в жизнедеятельности человека. Общие гуманистические нормы морали, социальные и трудовые отношения формируются у людей с детства. Все изменения в обществе оказывают воздействие на семью. От ее нравственного климата, самочувствия родителей зависит и нравственное развитие будущего гражданина. Повышение знания родителей в области нравственного воспитания – это настоятельное требование времени.

Гипотеза исследования обоснована на предположения о том, что нравственное воспитание детей в семье осуществляется успешно, если:

– у ребенка формируются нравственные потребности и убеждения, нравственные чувства и эмоции, моральные знания о добре и зле на основе семейных традиций родного народа;

– педагогическая грамотность и совместная деятельность педагогов и родителей дают возможность разобраться в сложном и трудном процессе становления и развития личности детей в семье;

– создается система нравственного воспитания ребенка на основе семейных традиций народа Саха. Цель исследования – выявить этнопедагогические аспекты конного тура «Элиэтиир хоһуун». Для достижения цели поставили следующие задачи:

1. Собрать материалы о конном туре «Элиэтиир хоһуун».
2. Провести анализ работы данного тура.
3. Выявить особенности и этнопедагогические аспекты конного тура «Элиэтиир хоһуун».
4. Предмет исследования: эффективность этнопедагогических аспектов конного туризма «Элиэтиир хоһуун».
5. Обьект исследования: воспитательно-педагогические ценности конного тура «Элиэтиир хоһуун».

Методы исследования: Наблюдение. Сами являемся непосредственными участниками и организаторами данного тура; Проведение опроса и анализ; Беседа, интервью; Полевой материал.

Новизна исследования: данная работа является первой попыткой осмыслить и изучить полезность семейного дела – конного туризма «Элиэтиир хоһуун».

Практическая значимость: исследование поможет выявить полезность данного тура, тем самым её дальнейшему развитию.

Мой дед, Уваров Николай Васильевич уже 30 лет живет в гармонии с лошадьми, передавая эту любовь своим детям и внукам. С самых ранних лет он делился своим увлечением, прививая им уважение к этим благородным животным. Каждое лето внуки Николая приезжают в село Эмиссы, где на фоне живописной природы они не только отдыхают, но и участвуют в традиционных занятиях, помогая дедушке и бабушке в работе конного тура «Элиэтиир хоһуун». Это не просто летний отдых, а глубокий опыт, соединяющий поколения и передающий культурные ценности.

Педагогический аспект методики включает в себя мастерство управления лошадьми, развитие навыков жизни вне цифрового мира, способность преодолевать экстремальные ситуации, а также повышение физической выносливости и стремление преодолеть собственные границы. Методика Николая Уварова не ограничивается обучением, она помогает детям познать себя, свои возможности и духовно обогатиться. Таким образом, создана система нравственного воспитания ребенка на основе семейных традиций народа Саха.

МАНИПУЛЯТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ЗАПАХОВ НА ЛЮДЕЙ

Гречкина Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Марина Юлия Александровна

МБУДО «Центр детского технического творчества», Оренбургская область, г. Гай

Исследование влияния запахов на человеческое поведение и эмоции является одной из актуальных тем в психологии и нейронауках. Запахи могут оказывать мощное воздействие на наше сознание и подсознание, способны вызывать различные эмоции, ассоциации и воспоминания. Современное общество характеризуется высокой сложностью и насыщенностью информационными потоками. В условиях постоянного воздействия различных стимулов, от рекламы до социальных сигналов, важность понимания механизмов манипуляции возрастает. Всё большую роль играют скрытые, подсознательные механизмы влияния. Одним из относительно малоизученных, но потенциально мощных инструментов влияния на человеческое поведение являются запахи.

Актуальность: Запахи играют ключевую роль в создании ассоциаций, воспоминаний и эмоций у людей. Как известно, запахи могут вызывать различные реакции у людей, включая положительные или отрицательные эмоции, а также воспоминания о прошлом. Данная тема является актуальной, так как запахи играют важную роль в наших эмоциях, поведении и восприятии окружающего мира. Запахи могут оказывать сильное воздействие на наше поведение и решения, а также быть использованы для манипуляции

и влияния на других людей. Исследование этой темы поможет понять стоит ли тратить большое количество денежных средств для покупки различных лекарственных препаратов или можно воспользоваться альтернативным лечением с использованием запахов. Так же изучение данной темы поможет лучше понять, каким образом запахи могут использоваться для манипуляции и какие механизмы лежат в их основе. Это позволит разработать более эффективные методы защиты от манипуляций с помощью запахов, а также лучше понять самих себя и свои реакции на запахи.

В современном мире манипулятивное влияние играет значительную роль во многих сферах жизни, включая маркетинг, политику, психологию и межличностные отношения. Поэтому исследование манипулятивного влияния с использованием запахов имеет важное значение для понимания механизмов воздействия на человеческое поведение.

Такой проект может быть полезен как для психологов и социологов, занимающихся исследованием человеческого поведения, так и для маркетологов и рекламщиков, которые используют запахи для привлечения внимания потребителей к своим продуктам или услугам.

Проблема: Мы часто не обращаем внимания на запахи и почти всегда их недооцениваем. Между тем они тайно влияют на наше настроение, предопределяют выбор и вообще делают жизнь куда более приятной. Невзирая на важнейшую роль, которую обоняние играет в эмоционально-сенсорном восприятии личности, современная психология из всех человеческих чувств уделяет ему наименьшее внимание. Вслед за отсутствием психологических исследований, не проводятся и прикладные исследования в отношении возможностей использования запахов в рекламе и PR как средства управления впечатлением и манипулирования сознанием потребителя. С сожалением можно констатировать, что использование запахов в России не совершенствуется ни как область науки, ни как сфера практического повсеместного применения.

И всё же, использование запахов для манипуляции вызывает этические вопросы. В каком обьеме это может считаться манипуляцией сознанием? Каковы границы допустимого?

Цель: Исследовать манипулятивное влияние запахов на людей.

ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

Автономова Анастасия Андреевна

Научный руководитель доцент, к.ф.-м.н. Гордеева Наталья Олеговна

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Старооскольский филиал, Белгородская область, г. Старый Оскол

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на восприятие других дисциплин. Целью обучения математике наряду с овладениями конкретными математическими знаниями, является интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, а также приобретение универсальных способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Умения позволяют оценить достигнутые в процессе обучения возможности обучающегося, отражают применение системы знаний на практике. Передаточный характер овладения изучаемым материалом неэффективен для полноценного формирования умений. Сегодня учитель должен обеспечить обучающихся необходимым набором методов и средств, при помощи которых школьники смогут самостоятельно продолжать познавательную деятельность, обучаться и развиваться.

Изучением математических умений школьников и особенностей их формирования занимались такие исследователи, как Е.И. Скафа, Ю.Н. Кулюткин, В.Н. Соколов, А.Г. Иодко, Г.А. Балл, А.Д. Король, Т.В. Бурлакова, М.М. Палилова и др. Предлагая различные подходы к определению математических умений, авторы подчёркивают, что умения в области математики напрямую связаны с обьёмом усвоенных знаний, имеющих под собой опыт практической деятельности, и являются отдельным компонентом развития и совершенствования деятельности как переход от общих знаний и единичных действий к автоматизированным навыкам. Управлять процессом усвоения математических умений, корректировать их, а также поощрять и стимулировать приобретение новых моделей умений позволяет процесс решения задач. Однако, при существующем многообразии типовых математических задач педагоги недооценивают возможности поисковых, эвристических задач, рассматривая их как средство работы с более одаренными школьниками. В свою очередь, эвристические задачи дают возможность школьниками раскрыть тайны вокруг понятия и его определения, теоремы и задачи, осуществить поиск доказательства и решения.

Методические приёмы решения эвристических задач представляют из себя комплекс средств, основанных на анализе, синтезе, индукции, акцентуации, инверсии и включающих эвристический довод, упрощение задачи с сохранением её элементов; проведение аналогии элементов задачи; нахождение вспомогательных отношений через продуцирование инвариантов и их вычленения; пересечение; видоизменение объекта; метод придумывания, метод «Если бы …», метод образной картины, метод синектики, метод морфологического ящика, метод инверсии и др. Их использование позволяет решать задачи повышенной сложности, меняет отношение обучающихся к учебной деятельности, они приобретают самостоятельность, формируют свою точку зрения и развивают творческое мышление.

Введение эвристических задач в процесс обучения предполагает следование уровню развития у школьников ситуации решения эвристических задач. Проходя этапы ситуации ориентировки, ситуации поиска, ситуации преобразований и ситуации интеграции, у обучающихся формируются соответствующие математических умения. Следование принципам эвристического обучения позволяет организовать для обучающихся самостоятельный поиск новых закономерностей, пользуясь эвристическими приёмами, руководить развитием математической интуиции.

СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ПЛАНЕРА НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ СОВРЕМЕННОГО ТАЙМ–МЕНЕДЖМЕНТА

Захарова Алгыстаана Айаловна

Научный руководитель Кычкина Мария Дмитриевна

МБОУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Современные технологии вошли в нашу жизнь прочно. Мы, школьники, стали уделять большую часть времени играм в телефоне, социальным сетям и т.д. А времени на выполнение домашних заданий, посещение кружков и секций иногда не хватает. Порой бывает трудно все это совмещать. Лично у меня в прошлом учебном году появились новые предметы в школе, также стала посещать много разных кружков. Еще тогда задумалась над темой управления временем и создала свой индивидуальный школьный планер на 2023–2024 учебный год. Данную тему я решила продолжить, во-первых, потому что для себя я выявила эффективность планера. Планер как один из инструментов тайм-менеджмента получился для меня удобным и безопасным для пользования, а также дешевым. Ведь многие из телефонных приложений требуют аккаунта, либо подписки. Во-вторых, в ходе проведенного в прошлом году опроса среди своих одноклассников,

выявила тот факт, что большинство из них испытывали трудности с выполнением домашнего задания. Исходя из опроса, я пришла к выводу, что причиной этому являлась нехватка времени, а также посещение кружков и секций. Следовательно, актуальностью исследования считаем необходимость использования тайм-менеджмента как эффективное средство управления временем школьника. Мы считаем, что именно распределение своего личного времени является залогом становления успешной личности. Успешные люди – это люди, достигающие свои цели, ставя перед собой задачи.

Тайм-менеджмент – это система управления собой и своей деятельностью. В нашей работе он выступает в качестве объекта исследования. Предмет исследования – тайм-менеджмент как эффективное средство управления временем школьника. Методы исследования – изучение и анализ литературы и Интернет-ресурсов, наблюдение, опрос, сравнительный анализ школьной успеваемости и учебной мотивации. Гипотеза: если человек использует тайм-менеджмент, начиная со школьного возраста, то он может стать успешной личностью.

Новизна данной исследовательской работы заключается в том, что планер прошлого учебного года был создан на основе принципов тайм-менеджмента с авторским подходом. Планер текущего учебного года более современный, помимо использования принципов тайм-менеджмента, содержит материалы по школьным предметам для 8 класса. В моем планере с помощью QR-кода открывается ссылка на различные образовательные сайты, что также значительно упрощает время поиска нужной информации по предметам. Также в ходе проведения исследования впервые проводился мастер-класс для школьников на примере личного школьного планера. Практическая значимость: рекомендациями и упражнениями по эффективному управлению временем могут воспользоваться все школьники разных возрастов, а также их родители. На примере моего личного школьного планера, возможно, в дальнейшем желающие могут создать свой индивидуальный планер.

Таким образом, поставленная цель создать школьный планер с использованием принципов тайм-менеджмента была достигнута, а структура работы определяется поставленными задачами.

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ БУРЯТИИ И МОНГОЛИИ НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ МАОУ СОШ

Цыденова Аяна Доржиевна

№ 44 г. Улан-Удэ и школы № 2 г. Улан-Батора

Актуальность темы исследования. Крупные общественные институциональные изменения последних 30 лет в России и Монголии сильно изменили облик стран, и повели их по новому вектору развития, а именно, повлекли за собой изменение общественных интересов, установок, взглядов, ценностей, убеждений и общественного поведения населения.

Связи с этим встанет вопрос как произошедшие изменения отразились на общественном сознании молодого поколения в первую очередь школьников. Поэтому наш взгляд, необходимо изучить сознание школьников, в культурно, экономически и социальном близком для Монголии регионе России, таком как Республика Бурятия. Ввиду того, что развитие Монголии и Бурятии в постсоциалистический период развивалось в разных общественно-политических условиях на сегодняшний момент, сформированы в обоих случаях разные модели общественного сознания.

Степень научной изученности

Общественное сознание молодёжи в Республике Бурятии и в Монголии, активно изучается учёными в различных направлениях общественных наук. В качестве примера можно привести ряд исследований:

Одним из первых учёных обративших внимание на исследование общественного сознания молодёжи был Эрдэм Данзанович Дагбаев, в своей работе общественное сознание молодёжи Монголии он пришёл к выводу, что общественное сознание молодёжи Монголии значительно изменилось став более комплексным включая в себя как современные ценности так и традиционные. С другой стороны общественное сознание молодёжи Республики Бурятия, было подробно изучено А. В Халбашкеевым, в своём исследовании он выявил, что общественное сознание молодёжи имеет противоречивый характер, в политических вопросах. Исходя из вышеописанных исследований мы считем, необходимом сравнить общественное сознание школьной молодёжи в Бурятии и Монголии, так как основные исследования по данной теме не затрагивали эти аспекты в сравнительном измерении.

Обьект исследования является общественное сознание школьников Бурятии и Монголии

Предмет исследования – сравнительные характеристики общественного сознания школьников Бурятии и Монголии

Цель исследования: выявить основные характеристики и особенности общественного сознания школьников Бурятии и Монголии

Задачи исследования:

1. Уточнить понятия «общественное сознание».
2. Рассмотреть компоненты общественного сознания.
3. Выявить факторы, влияющие на формирование общественного сознания школьников.
4. Провести сравнительный анализ, и выявить особенности общественного сознания школьников Бурятии и Монголии.

Научно-практическая значимость работы:

Представленная работа может использоваться в социологических и других общественных науках. Выводы исследования также могут применяться социологами, специалистами в сфере общественного сознания и культуры.

Методы исследования: Нами было проведено анкетирование среди учеников 9–11 классов было опрошено по 100 человек из каждой школы по методике сплошной выборки.

Результаты исследования:

Анализ социально-экономических и политических факторов формирования общественного сознания школьников Бурятии и Монголии выявил региональную специфику и значимость экономических факторов, влияющих на данный процесс: геополитическое расположение обеих республик, нестабильное материальное положение населения, больший экономических разрыв населения и т.д.

Исследование выявило, что школьники Монголии больше ориентированы на ценности равенства, терпимости и гуманности, что может быть связано с их стремлением преодолеть социальное неравенство. В Бурятии акцент делается на справедливость и личные заслуги, что отражает влияние индивидуалистических тенденций. Культурные традиции и влияние семьи в обеих странах играют ключевую роль в формировании общественного сознания, но в Монголии национальные традиции имеют более важное значение. Различия в оценке государственных институтов также подчёркивают разницу в восприятии социально-политической обстановки.

Научно-практическая значимость работы:

Представленная работа может использоваться в социологических и других общественных науках. Выводы исследования также могут применяться социологами, специалистами в сфере общественного сознания и культуры. Также результаты нашего

исследования могут быть востребованы при составлении планов межгосударственного взаимодействия Бурятии и Монголии.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Позднякова Анастасия Павловна

Научный руководитель Гайдукова Мария Анатольевна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Для тех, кто следует цели организовать гармоничное развитие личности, очевидно, что помимо знаний, умений и навыков детям надо передавать способность чувствовать эстетику любого вида деятельности (от письма до решения задач), а также формировать у них умение привносить красоту в окружающий мир и беречь ее. Неслучайно в систему основных педагогических принципов В.А. Сластениным был включен принцип эстетизации детской деятельности как наполнение жизни детей яркими переживаниями от прикосновения к прекрасному и овладения языком искусства.

Младшие школьники отличаются восприимчивостью, любознательностью, тягой к экспериментам, в том числе в области творчества. Поэтому начальную школу следует воспринимать как этап обучения, связанный с формированием базовых эстетических представлений детей и их умений следовать законам красоты. Целью данных изысканий, отталкивающихся от признания важности эстетической направленности обучения в начальной школе, было охарактеризовать реальную готовность к ней обучающихся начальной школы и разработать рекомендации по повышению качества этого процесса.

Анализ литературы показал, что в течение всего времени изучения прекрасного в истории человечества наблюдались периоды прогресса и регресса. Регресс наступал тогда, когда прекрасное приписывалось только искусству. Сегодня исследователи надеются, что эстетика выйдет на первый план и поможет преодолеть отчуждение человека от других людей, самого себя и природы.

Своим названием наука эстетика (от древнегреческого «aisthetikos», то есть относящийся к чувствам, ощущениям) обязана немецкому просветителю А. Баумгартену, опубликовавшему в 1750 году работу «Эстетика, предназначенная для лекций». А свое развитие она получила в трудах И. Канта, Г. Гегеля, Ф. Шиллера, Ф. Шеллинга и многих других. Сегодня проблемами эстетического воспитания занимаются Азимов А.К., Бегиева Б.М., Боймуродова М.Н., Веретнова Ю.А., Миминова Д.Н. и другие. Однако категория «эстетическая направленность обучения» не имеет четкого научного определения. Поэтому она может быть понята как устремление обучающихся к такому решению учебных задач и приобретению знаний, умений и навыков, которое сопровождается эстетическими переживаниями в самых разных ракурсах: по отношению к процессу и результату учебы, а также ее формам, методам, средствам и общению субъектов.

Можно утверждать, что юные участники диагностики, проведенной автором работы, обладают некоторыми типичными чертами современного поколения: недостаточно развитое умение распознавать эмоции другого человека, низкая произвольность внимания и поведения, а также ограниченные музыкально-творческий кругозор и вкус при достаточно высокой тревожности и заниженной самооценке. В связи с этим отечественные методисты предлагают опираться на систему, включающую в себя воспитание интереса и любви к музыке, общении с ней, а в процессе обучения использовать развитие музыкально-творческих способностей и знакомство с высокохудожественными образцами мировой музыкальной культуры. Ими рекомендуется применять следующие методы поддержания эстетической направленности обучения: обращение к личному опыту школьников, моделирование жизненных ситуаций, использование технологии

проблемного обучения через решение проблемных задач и ситуаций, использование игровых технологий обучения, реализацию проектной деятельности, проведение интегрированных уроков и другое.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Скрипкина Ольга Александровна

Научный руководитель Кастерина Татьяна Ивановна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Проблема тревожности очень характерна для ментальности человека XXI века. Благодаря прогрессу, жизнь становится более комфортной. Но тем сильнее страх потерять этот комфорт. А быстрая смена событий и большой обьем информации не могут не сказываться на психике, которая эволюционирует гораздо медленнее, чем совершенствуются технические устройства. В результате этого здоровая настороженность первобытных людей постепенно приобрела черты постоянного ожидания неприятностей у их потомков.

Учебная деятельность старших подростков требует от них достаточно высокой самоотдачи. Они часто испытывают давление со стороны родных и близких, так как приближаются к этапу выпуска из школы, и их ждут многочисленные учебные испытания. В то же время, ведущим видом деятельности становится общение, в котором не все из них ощущают себя комфортно. Оценка своего внешнего вида, способностей, активности, как правило, занижается. Сложившееся ранее отношение ребенка к миру претерпевает серьезные изменения, перестраивается, происходит формирование самосознания и самоопределения, что часто и является причиной повышения тревожности, пока не выработаны адаптивные стратегии. Поэтому особое значение приобретает педагогическая работа по снижению личной и учебной тревожности старших подростков.

Цель исследования: изучить причины тревожности старших подростков и разработать рекомендации по созданию педагогических условий для ее преодоления.

Проблема тревожности освещается в работах отечественных психологов: Н. В. Вострокнутова, Н. Н. Заваденко, А. С. Петрухина, Н. Б. Пасынковой, Л. В. Бороздиной, Е. А. Залученовой, К. С. Лебединской, М. М. Райской, Г. М. Яковлева, Н. Д. Творогова и других.

Анализ литературы позволил дать определение понятий тревожности и тревоги, описать их медико-биологические основания и связь с личностными образованиями (уровнем притязаний, самооценкой). Был составлен перечень факторов, влияющих на появление школьной тревожности, охарактеризованы этапы ее проявления и последствия с точки зрения психоанализа и академической науки. В работе приводятся принципы преодоления тревожности, а также характеризуются достижения отечественных специалистов в этой области, например, технологии музыкальной терапии В. И. Петрушина, С. В. Шушарджана, В. М. Элькина и других.

Диагностика на базе одной из школ города Тамбова показала, наличие следующих психолого-педагогических проблем: несогласованные показатели тревожности обучающихся, что может свидетельствовать о разрушительном влиянии на них сторонних факторов (например, пропаганда безразличия от их окружения, адаптация к постоянному стрессу и так далее); недостаточно высокая степень развития мышления, в том числе творческого, которая не позволит обучающимся эффективно осознавать свои проблемы с тревожностью и искать способы борьбы с ней; неустойчивость социального статуса в классе, порождающая социальный стресс и страх самовыражения; недостаточно высокая вовлеченность подростков в музыкальную деятельность и примитивность ее разновидностей, в которые они включены.

В рамках реализации авторской педагогической модели были запланированы конкурс литературных или музыкальных произведений подростков по мотивам личной истории о преодолении тревожности, основание 1–2 новых классных традиций и ведение «Дневника класса».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Шашлова Софья Ивановна

Научный руководитель Саранина Татьяна Викторовна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Способность и готовность человека к творчеству позволяют ему успешно реализовываться в профессиональной деятельности. Они побуждают специалиста решать сложные задачи максимально нестандартным образом. В результате чего растет его востребованность и самооценка.

Когда речь идет о подрастающем поколении, уместно использовать термин «творческие возможности», которые могут как реализоваться, так и остаться в статичном состоянии. Творческие возможности младших школьников определяются биологическими задатками и воспитанием. В период начального обучения развиваются именно особенности небиологического плана: наблюдательность, интеллект, волевая регуляция, умение принимать решения, взаимодействовать с членами коллектива и многие другие. Поэтому целостные педагогические технологии развития творческих возможностей младших школьников приобретают особое значение.

Цель исследования: изучить педагогические технологии развития творческих возможностей младших школьников и разработать рекомендации по их применению для конкретного класса.

Проблемами творческих возможностей за рубежом занимались Дж. Гилфорд, Э. П. Торренс, А. Осборн и другие. В России проблемы творчества рассматривали Д. Б. Богоявленская, В. П. Эфроимсон, Б. М. Теплов и другие. Принципиальное отличие зарубежных учений состоит в их ориентированности на понятие креативности, наличие которой делает человека успешным субъектом экономических отношений. В то время, как в России творчество считается более широким понятием, чем грамотное экономическое поведение, и предполагает наличие духовной потребности в нем, работу бессознательного и глубочайшую рефлексию.

Анализ литературы о творчестве позволил дать следующее определение творческих возможностей личности: это готовность человека к активному, сознательному созиданию материальных и духовных продуктов с целью удовлетворения собственных потребностей и потребностей общества, неразрывно связанная с процессом познания действительности и самоизменения (авторское определение).

Творчество в своей элементарной структуре строится преимущественно в дошкольном и школьном возрасте, в результате воздействия многосторонних впечатлений, получаемых от окружающего мира, а также благодаря игроподобным ситуациям, создаваемым в ходе обучения и приобретения навыков (В. П. Эфроимсон). Педагогические технологии развития творческих возможностей младших школьников (М. А. Фадеева, Д. С. Кульпина, Н. В. Боркина, Н. В. Новикова, Т. В. Черноусова-Никонорова, Д. В. Шинкарюк и других) базируются на гуманистическом подходе, приобщении к культуре и включении ребенка в различные виды продуктивной деятельности. Однако современным младших школьникам могут быть свойственны недостаточно высокий уровень развития творческих способностей, творческого и абстрактного мышления младших школьников; фиксация на конкретных деталях, наличие высокой степень тревожности, с присутствием агрес-

сивных и депрессивных настроений и проблем с самооценкой. Что подтверждается результатами диагностики на базе одной из школ города Тамбова. Поэтому в качестве коррекционной работы рассматривается внедрение технологий развивающего обучения на уроках и во внеурочной деятельности, интеллектуальные игры, в том числе терминологические, серии консультаций с психологом, тренинги и рефлексия на уроках, проведение нестандартных уроков, организация творческой студии, минипсиходрамы.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Баавыл Ай-суу Аяс-ооловна

Научный руководитель старший преподаватель Енова Ирина Владимировна

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Появление широкого спектра новых финансовых услуг и отношений ставят сложную задачу финансового образования всех категорий российских граждан, предполагая, что представителям среднего и старшего возраста необходимы знания для управления личными финансами, планирования пенсионного обеспечения, оптимизации соотношения сбережение-потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений.

Молодежи финансовое образование дает представление о ценности денег, о финансовом рынке, закладывает фундамент для развития навыков планирования бюджета и сбережений. Воспитание молодого человека, который принимает решения, знает, как обеспечить личную финансовую безопасность и благосостояние, способен и готов внести вклад в отечественную экономику, является тем ресурсом, который обеспечит вхождение во взрослую жизнь целого поколения.

Сформировать финансовую грамотность как совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере – задача, стоящая сегодня перед образовательной системой.

Успех финансового образования зависит от степени использования в процессе обучения новых образовательных технологий, ориентированных на получение практико-ориентированных знаний, создание благоприятных условий для обучения, среди которых: доступность и увлекательная форма изложения, адаптация к возрастным особенностям восприятия, непрерывность. Это позволяет охватить обучением все слои населения, тем самым закладывая основы финансовых знаний у целого поколения, тем более, что в настоящее время возрастает число тех, кто начинают принимать финансовые решения в раннем возрасте.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими впоследствии образовательных программ начального общего образования. В связи с этим занятия по освоению финансовой грамотности должны включатся в образовательную деятельность с соблюдением целостного педагогического процесса, не нарушая всестороннего полноценного развития ребенка, и направлены на возраст детей 5–7 лет.

В дошкольных образовательных организациях, где занятия проводятся в рамках популярных проектов «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи» и «Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», в период проведения различных региональных мероприятий по освоению финансовой грамотности, большинство осуществляется силами своих воспитателей, при этом часть

из них основываются на собственных разработках. Данные мероприятия дают старт действиям многих педагогов по освоению финансовой грамотности самостоятельно, в более детальной разработке занятий для своих воспитанников. Это особенно заметно при изучении Интернет-ресурсов. Наиболее интересные, по мнению педагогов, выкладываются в открытый доступ, что дает возможность коллегам использовать представленные материалы в работе, а авторам получать обратную связь и принимать участие в обсуждении актуальных проблем.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

Варданашвили Лиана Роиновна

Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В современных реалиях очень важно формировать целостное представление о мире, культуре и ценностях. Прийти к этому можно, если отойти от традиционных подходов к обучению и сосредоточиться на интеграции знаний из различных областей. Именно по этой причине метапредметные связи становятся важным инструментом, который позволяет соединить естественно-научные и гуманитарные дисциплины. Метапредметные связи позволяют развить критическое мышление, креативность, творческие способности. Интеграция знаний из различных областей способствует освоению учащимися не только содержания дисциплин, но и применению полученных знаний в реальных ситуациях, с которыми предстоит столкнуться в жизни. Таким образом, метапредметность обогащает образовательный процесс, улучшает его, делает более качественным и более полным, гибким, позволяет выстраивать дисциплинарные связи и параллели. В этом и заключается актуальность выбранной темы.

Объектом исследования являются школьные учебные программы и практики преподавания в общеобразовательных учреждениях.

Предметом исследования являются метапредметные связи между естественно-научными и гуманитарными дисциплинами, их влияние на образовательный процесс и развитие учащихся.

Цель работы – исследование метапредметных связей в школьных учебных программах, направленных на интеграцию естественно-научных и гуманитарных дисциплин, а также способы эффективного внедрения метапредметных игр и уроков в образовательный процесс.

Задачи работы:

1. проанализировать школьные учебные программы;
2. рассмотреть понятие «метапредметный подход» и его реализацию в образовательном процессе;
3. найти примеры успешной интеграции естественно-научных и гуманитарных дисциплин в образовании;
4. разработать свою методическую копилку;
5. создать свои метапредметные уроки;
6. создать свои игры.

Гипотеза исследования заключается в том, что метапредметный подход в школе способствует повышению уровня междисциплинарных знаний обучающихся и развитию критического мышления.

Основными методами исследования данного исследования являются:

1. Изучение специальной литературы.
2. Обобщение и систематизация материала по данной теме.

3. Проведение сравнительного анализа и синтеза.

Практическая значимость работы: результаты данной работы могут быть использованы в практике преподавания русского языка и литературы; в факультативных курсах русского языка и литературы.

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Ерлыкова Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В условиях глобализации владение иностранными языками становится необходимым навыком для успешной профессиональной и личной реализации. Традиционные методы обучения не всегда способны учитывать индивидуальные темпы усвоения материала, когнитивные особенности и предпочтения в обучении, что может снижать мотивацию и эффективность. В связи с этим, поиск эффективных методов и средств обучения иностранным языкам является актуальной задачей. Одним из перспективных направлений в этой области является применение технологий искусственного интеллекта (ИИ). ИИ в образовании имеет ряд возможностей, таких как персонализированное обучение, автоматизация рутинных задач, анализ данных и прогнозирование, создание учебных материалов и т.д. Искусственный интеллект прошел через долгую историю развития и продолжает совершенствоваться и в наши дни. Особый вклад в развитие ИИ внесли Алан Тьюринг, Марвин Ли Мински, Артур Сэмюэл, Аллен Ньюэлл, Джон Маккарти и другие.

С развитием технологий искусственного интеллекта появляются инновационные ресурсы, которые улучшают процесс обучения языкам. Они предлагают персонализированный подход, адаптивное обучение и интерактивные инструменты, делая изучение языков более эффективным и увлекательным. Сюда относятся такие программы, как Duolingo, Betty's Brain, AutoTutor, Watson Tutor, Revision Assistant, OpenEssayist, Grammarly, ELSA.

Традиционное обучение, основанное на взаимодействии учителя и ученика, обеспечивает живое общение, развитие социальных навыков и индивидуальную поддержку. Однако оно ограничено в индивидуализации учебного процесса, зависит от квалификации преподавателя и имеет сложности в обеспечении доступности качественного образования для всех. Искусственный интеллект предлагает персонализированный подход, доступность и объективность оценки, но не может полностью заменить человеческое взаимодействие и эмоциональную поддержку. Оба подхода имеют свои сильные и слабые стороны, и их оптимальное сочетание может обеспечить наиболее эффективное обучение.

Несмотря на потенциал ИИ в образовании, его внедрение сталкивается с рядом препятствий. К ним относятся проблемы безопасности данных, нехватка квалифицированных специалистов, цифровое неравенство и недоверие пользователей. Эти факторы ограничивают широкое применение искусственного интеллекта в учебном процессе. Успешное внедрение искусственного интеллекта в обучение иностранным языкам требует четкой постановки целей, выбора подходящих инструментов и персонализации обучения. ИИ может автоматизировать рутинные задачи преподавателя, повысить эффективность обучения и мотивацию учащихся. Для успешной интеграции ИИ в образовательный процесс необходимо повышать квалификацию преподавателей и обеспечивать доступ к необходимым инструментам и ресурсам.

В заключение отметим, что ИИ – лишь инструмент, который должен дополнять, а не заменять учителя. Необходимо обеспечить непрерывную оценку эффективности внедрения ИИ и адаптировать его использование в соответствии с потребностями учащихся.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Жаркова Милисента Алексеевна

Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Финансовая грамотность важна в современном обществе, начиная с ранних этапов воспитания. Современные дети рано сталкиваются с вопросами, связанными с деньгами, и нуждаются в правильном понимании принципов их использования. Исследования показывают, что ранняя подготовка в области финансовой грамотности способствует формированию ответственного отношения к деньгам и повышает шансы на успешное управление финансами в будущем.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью подготовки детей к жизни в условиях рыночной экономики, где умение грамотно распоряжаться финансами становится одним из ключевых факторов успеха. Разработка эффективных методов и подходов к развитию финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста позволит заложить основы для их дальнейшего экономического роста и стабильности.

Целью исследования является изучение текущего состояния финансовой грамотности детей младшего школьного возраста, выявление наиболее эффективных методов и подходов к ее развитию, а также разработка рекомендаций для родителей и педагогов. Задачи включают исследование отношения детей к деньгам, анализ существующих методов и подходов к развитию финансовой грамотности, разработку рекомендаций для родителей и педагогов, проведение экспериментального изучения эффективности предлагаемых методов.

Исследование основано на использовании теоретических и эмпирических методов, включая анализ литературы, социологические опросы, наблюдение и эксперимент. Эти методы позволяют комплексно оценить состояние финансовой грамотности детей и предложить эффективные пути ее улучшения.

Результаты исследования представлены в виде методических рекомендаций для родителей и педагогов, включающих практические советы по развитию финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста. Также разработан гайд, направленный на формирование базовых финансовых навыков у детей.

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Жукова Софья Гиоргиевна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В современном образовательном процессе наблюдается стремление к внедрению инновационных подходов, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся начальных классов. В этом возрасте дети проявляют высокий уровень любознательности и стремления к исследованию окружающего мира. Однако традиционные методы обучения зачастую не способны удовлетворить их потребности в активном познании и самостоятельной деятельности. В связи с этим

возникает необходимость поиска новых форм организации учебного процесса, которые бы способствовали формированию устойчивого познавательного интереса у детей.

В контексте обучения младших школьников особое внимание заслуживает квест-технология. Квест-технология представляет собой интерактивный метод обучения, который сочетает элементы игры, исследования и сотрудничества. Элементы квест-технологии не только делают процесс обучения более увлекательным, но и помогают развивать критическое мышление, командные навыки и творческий подход к решению задач, что делает их актуальными в различных сферах деятельности.

Образовательный квест – это технология, сочетающая в себе идеи проблемного и игрового обучения, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры. Образовательный квест достаточно просто и удобно интегрировать в образовательный процесс: он не требует особых технических знаний. Использование квест-технологии может помочь повысить эффективность урока, может послужить дополнительным источником систематических и прочных знаний. При использовании квест-технологии заинтересованность к предмету могут проявлять разные категории обучающихся. Квесты для учащихся начальных классов можно использовать в качестве самостоятельной технологии для освоения понятий, темы и даже раздела; как элемент более обширной технологии; в качестве урока или его части.

Организации образовательного квеста – это четкая структура, которая включает в себя:

Введение – определяются роли участников, сценарий квеста, предварительный план работы и обзор квеста в целом

Задания – серия вопросов, на которые нужно найти ответы, прописана проблема, которую нужно решить, определена позиция, которая должна быть защищена, и указана другая деятельность, которая направлена на переработку и представление результатов, исходя из собранной информации.

Ресурсы – перечень информационных ресурсов, необходимых для выполнения задания.

Рабочий процесс – этапы работы, которые должен выполнить каждый участник квеста, чтобы самостоятельно завершить квест.

Оценка– описание критериев и параметров оценки квеста.

Заключение – обобщение опыта, полученный участниками при самостоятельном выполнении задания в ходе квеста. Оно включает в себя знания, полученные участниками, идеи для дальнейшей работы над темой и обратную связь в виде размышлений.

Использование элементов квест-технологии на уроке и во внеурочной деятельности способствует развитию критического и абстрактного мышления, повышению активности и мотивированности обучающихся.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНАХ И ИХ ИЗМЕРЕНИИ

Коновалова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Хаустова Ирина Валерьевна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В старшем дошкольном возрасте дети активно углубляют свои представления о мире и его основных концепциях, включая величины и их измерение. В этом возрасте они уже обладают определенными когнитивными навыками, которые позволяют им более осознанно воспринимать и анализировать окружающую среду. Формирование представлений о величине предметов и их измерении у детей старшего дошкольного возрас-

та сопровождается несколькими особенностями, которые определяют их способность к абстрактному мышлению и пониманию математических концепций. Представления дошкольников о величине играют ключевую роль в их математическом и общем образовании, представляя собой важную основу для дальнейшего развития.

Восприятие величины связано с сенсорным опытом, развитием речи и изучением мира. Дети в этом возрасте начинают понимать величину через сравнение с другими предметами, что является важным шагом в их математическом развитии. Восприятие величины зависит от развития глазомера и опыта обращения с предметами. Понимание величины играет ключевую роль в развитии умственных процессов и является основой для дальнейшего усвоения математических концепций.

Формирование представлений о величине и измерении у детей старшего дошкольного возраста требует комплексного подхода. Этот процесс включает в себя активное взаимодействие с разнообразными обьектами и игрушками, использование игровых методов обучения, постепенное обучение с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Такой подход позволяет детям развивать навыки сравнения, анализа, исследования и оценки величин, а также понимать абстрактные концепции через конкретные, наглядные примеры. В рамках работы выделены следующие педагогические условия использования экспериментальной деятельности для формирования у дошкольников представлений о величинах и их измерении: 1. Проведение ряда занятий по экспериментальной деятельности, направленных на формирование у дошкольников представлений о величинах и их измерении. 2. Разработка в предметно-развивающей среде игрового уголка, специально организованного для проведения экспериментов с величинами и их измерениями.

Для реализации предложенных педагогических условия были разработаны специальные занятия, целью которых было формирование представлений о величинах и их измерении у дошкольников. Занятия включали в себя различные игровые и практические задания, направленные на знакомство с понятиями длины, обьема, площади и другими аспектами измерения. Для обеспечения доступности и участия максимального количества детей была организована бесплатная кружковая деятельность, проводившаяся один раз в неделю в группе дошкольников. Это позволило детям регулярно участвовать в занятиях по формированию представлений о величинах и измерении. Занятия были организованы таким образом, чтобы дети активно участвовали в процессе исследования и экспериментирования. Игровые и практические задания помогали им лучше понять основные понятия и принципы измерения величин. В процессе занятий использовались различные материалы и игры, способствующие визуализации и конкретизации понятий о величинах. Это включало в себя использование игрушек, конструкторов, рисунков, сравнительных таблиц и других вспомогательных средств.

ВЛИЯНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Конопак Роман Алексеевич

Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

В современном обществе математические знания занимают одно из ключевых мест и представляют собой одни из самых сложных для усвоения у детей. Это связано с тем, что множество математических понятий является абстрактными и требует выполнения сложных умственных операций. В то же время, мышление большинства представителей подрастающего поколения носит наглядно-образный или «клиповый» характер, что соз-

дает трудности в освоении базовых математических знаний уже на уровне дошкольного образования.

Тем не менее, известно, что математика существенно способствует развитию словесно-логического мышления, что, в свою очередь, содействует всестороннему развитию личности. Поэтому в каждой программе дошкольного образования четко прописаны требования к познавательному развитию детей, куда входит и образовательная деятельность по математике. Формирование элементарных математических представлений в дошкольной образовательной организации происходит, в основном, в непосредственно образовательной деятельности, но не следует забывать, что ведущей деятельностью дошкольника является игровая деятельность.

В исследовании раскрыта актуальность применения дидактической игры в непосредственной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Определена ценность правильного выбора вида игры и ее области применения, для эффективной помощи ребенку при освоении материала.

Данная работа посвящена исследованию процесса влияния дидактических игр в непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. В исследовании рассматриваются теоретические и практические аспекты применения дидактической игры, оказывающие позитивное влияние на формирование временных представлений.

Окружающая ребенка действительность является основой дидактических игр, что способствует быстрому усвоению способов решения игровых проблем. Важную роль в этих играх играют правила, которые регулируют действия каждого ребенка, указывая путь к достижению поставленной цели. Правила помогают формировать способность к саморегуляции, обучая детей управлять своим поведением и делать его более целенаправленным, что особенно актуально для дошкольников. Усложнение и разнообразие игровых приемов, а также смена материалов и обстановки способствуют развитию самостоятельности у детей и активизации их мышления. Для поддержания интереса к занятиям педагог постоянно включает в них элементы игры, такие как поиск, угадывание и соревновательные моменты.

При планировании использования дидактических игр в непосредственной образовательной деятельности детей педагогу необходимо использовать такие игры, которые могли бы использоваться детьми в их самостоятельной деятельности, что в дальнейшем будет являться высшим результатом ребенка, способного занять себя деятельностью, требующей умственных усилий.

На основе проведенного практического исследования можно сформулировать следующие выводы: применение различных методов и приемов при формировании элементарных математических представлений зависит от возраста детей, уровня математического развития, индивидуальных особенностей ребенка. А также следует зафиксировать такую особенность: для более эффективного обучения детей математике, необходимо интегрирование всех методов и приемов обучения детей дошкольного возраста. Следовательно, основной методической особенностью являются интегрированные занятия.

Практическая значимость исследования состоит в том, опираясь на полученные результаты после проведённого исследования, возможно эффективнее применять дидактические игры во время работы с детьми старшего дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности по математике, при формировании временных представлений.

КОМИКСЫ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОТ МОТИВАЦИИ ДО КОГНИТИВНОГО РОСТА

Пилюгина Анастасия Игоревна

Научный руководитель Юсупова Татьяна Геннадьевна

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Современное иноязычное образование требует новых, увлекательных подходов, способствующих повышению мотивации и вовлеченности учащихся. Комиксы, сочетающие текст и визуальные образы, представляют собой перспективный инструмент для решения этой задачи, особенно в условиях цифровизации образования. Существует необходимость в изучении их потенциала для всестороннего развития языковых и когнитивных навыков.

Несмотря на растущий интерес к использованию комиксов в образовании, их роль в иноязычном пространстве изучены недостаточно. Существуют разрозненные исследования об использовании комиксов в обучении языку, но не хватает комплексного анализа их воздействия на различные аспекты обучения.

Целью данного исследования является выявление и систематизация возможностей применения комиксов в иноязычном образовательном пространстве для повышения мотивации учащихся, развития их языковых навыков (чтение, письмо, говорение, аудирование) и когнитивных функций (анализ, синтез, интерпретация, критическое мышление).

Для достижения цели были реализованы следующие задачи:

1. Изучить историческое развитие комиксов и их значение в современном иноязычном образовательном пространстве.
2. Проанализировать теоретические подходы к использованию комиксов в обучении иностранным языкам.
3. Определить роль комиксов в повышении мотивации учащихся и их влияние на когнитивное развитие.
4. Разработать методические рекомендации по использованию комиксов в иноязычном обучении.
5. Создать комиксы различных форматов, направленных на повышение мотивации учащихся, развитие их языковых навыков и когнитивных функций.
6. Провести опытно-диагностическое обучение с целью изучения влияния комиксов на усвоение учебного материала.

Исследование имеет практическую значимость для совершенствования образовательного процесса в области иноязычного обучения и может послужить основой для разработки более эффективных учебных материалов и методик в области мультимодального обучения и применения визуальных нарративов в образовании. Разработанные методические рекомендации и конкретные примеры использования комиксов предоставляют учителям иностранного языка практические инструменты для создания увлекательных уроков, способствующих развитию всесторонне развитой личности обучающегося, что соответствует актуальности исследования.

В результате мы подтвердили исходную гипотезу о том, что комиксы являются результативным средством повышения мотивации в изучении иностранного языка, способствуют более глубокому усвоению лексики и грамматики, а также развивают навыки чтения, интерпретации и критического мышления.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 7–9 КЛАССОВ

Сокольникова Анна Константиновна

Научный руководитель Бельских Юлия Анатольевна

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Логическое мышление как универсальное учебное познавательное действие относится к метапредметным результатам освоения программы основного общего образования. Развитие логического мышления у обучающихся как процесс формирования метапредметных компетенций, согласно Профессиональному стандарту педагога, является задачей педагогической деятельности. В вопросе выполнения данной профессиональной задачи тема развития логического мышления у обучающихся является актуальной.

Исследования, посвященные данной теме, не предлагают четкой системы развития логического мышления, в частности на уроках геометрии у обучающихся 7–9 классов. Более того, исследователи, зачастую, не излагают своей позиции в определении понятия логического мышления, а приведенные в некоторых работах определения или понимание этого терминапротиворечивы.

Целью данной работы было определить понятие логического мышления, на его основе сформировать метод развития логического мышления и разработать технологию развития логического мышления на уроках геометрии у обучающихся 7–9 классов, отвечающую обязательным требованиям к результатам освоения программы основного общего образования, основанную на сформулированном методе развития логического мышления и использующую известные методы изучения геометрии и геометрические задачи, как средства развития логического мышления.

Именно род знаний, который необходимо привлечь для решения проблемной ситуации, на которое направлено мышление, определяет вид мышления. И логическое мышление – это мышление, направленное на решение такой задачи, которая требует привлечения теоретических знаний: понятий, суждений, умозаключений. Метод развития логического мышления содержит три основных этапа: постановка такой проблемной ситуации, которая требует для своего решения привлечения теоретических знаний; решение этой проблемы путем выполнения логических операций сравнения, анализа и синтеза, абстракции и обобщения; формирование новых теоретических знаний.

Разрешая возникшие вопросы: какую проблемную ситуацию поставить, как привлечь теоретические знания, как решить эту проблему путем выполнения логических операций, как это все применить при изучении геометрии, что при этом делать педагогу, – следует использовать следующие методы и средства. Определение понятий, индукция и дедукция в преподавании математики, аналогия. Соответственно средства: дать определение геометрическому понятию, геометрические задачи на нахождение и доказательство, решение геометрических задач по аналогии.

Было выявлено, что технология развития логического мышления реализуема на уроке. Разработанный урок по геометрии для 7 класса на тему «Равнобедренный треугольник и его свойства» показал, что применение данной технологии на уроке открытия новых знаний отличается высокой гармоничностью и уместностью. Форма урока оказалась не просто способом реализации данной технологии, но и эффективным способом усилить ее возможности в развитии логического мышления. Способность учителя направлять мысль обучающихся при этом создает благоприятные условия для развития у них логического мышления.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ УЧЕЛОВЕКА С ПОМОЩЬЮ ГУМАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЖИВОТНЫМИ

Гречкина Анна Сергеевна

Научный руководитель Марина Юлия Александровна

МБУДО «Центр детского технического творчества», Оренбургская область, г. Гай

Актуальность: Дети не рождаются с готовым набором нравственных или безнравственных качеств, они становятся таковыми в процессе взросления, формирования личных моральных ценностей. Поэтому так важно целенаправленно заниматься нравственным воспитанием.

Самостоятельно развить в себе нравственные качества ребенок не сможет, ему потребуется помощь и пример взрослых (родителей, учителей). Таким примером могут также служить животные. Действуя совместно, не противореча друг другу, они смогут сформировать у малыша нужные моральные принципы, побудить его поступать в соответствии с общепринятыми нормами, не совершать безнравственные поступки.

Проблема: Проблема исследования в данной работе заключается в том, что в сложившихся в настоящее время условиях недостаточное внимание уделяется теории и практике анализа и улучшения такой предметной области как нравственное воспитание человека. Воспитать доброго, отзывчивого человека можно используя разные методы и приемы, но одним из самых продуктивных и приятных для людей, является общение с животными. Отношение к животным – это та область деятельности, где можно наиболее успешно осуществлять нравственное воспитание. И, к сожалению, исследований на тему влияния домашних животных на формирование у детей и изменения нравственных качеств у взрослых в России проведено, по сравнению с Западными странами, очень мало, что определяет значимость реализации нашего исследования.

Цель: Определение роли гуманного взаимодействия с животными для формирования или коррекции нравственных и социальных норм у человека.

Выводы: История отношений человека и животных показывает, что традиции в этой области никогда не были постоянными и часто подвергались критике с точки зрения этики. Идея единства человека и животных действительно находит свои корни в разных культурах и исторических периодах. Эта тема продолжает быть актуальной и в наши дни, когда человечество стремится к более гуманному обращению и защите животного мира.

Животные постоянно учат нас (и детей и взрослых) ценным урокам. Наблюдая за ними, мы учимся быть более внимательными и заботливыми, а также учимся уважать природу и все ее создания. Они показывают нам, что каждое существо имеет свою уникальную роль и ценность, и что уважение и забота должны быть основой наших взаимоотношений со всем живым. Отношение к животным как к людям повышает ответственность и заботу о них: обеспечение достойных условий жизни, медицинской помощи и удовлетворение их потребностей. Однако, к сожалению, еще встречаются случаи равнодушия и жестокости.

Эмпатия и сочувствие к животным не только спасает их жизни, но и расширяет наш собственный внутренний мир – это не просто эмоциональная реакция, это акт глубокого морального выбора. Показывая доброту и заботу о животных, мы берем на себя ответственность не только за их благополучие, но и за здоровье и благополучие нашего общества и планеты в целом. Это становится основой для создания более благополучного и счастливого мира, где уважение и забота становятся не исключением, а нормой.

ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Мохначевская Наталия Владимировна

Научный руководитель Турнина Саргылана Дмитриевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Ытык-Кюель

В своей работе мы изучили, каким же образом эмоции влияют на школьников? Что поможет поднять или поддержать хорошее настроение? Также найти ответы на эти вопросы и помочь управлять собой. В этом состоит проблема работы.

Цель проекта в том, чтобы исследовать влияние положительных и отрицательных эмоций на школьников.

Исходя из цели поставили такие задачи:

1. Обзор литературы по теме;
2. Проведение теста среди учащихся с 5- по 11 классов.
3. Сделать сравнительный анализ, собрать статистические данные;
4. Создать проектный продукт для закрепления положительных эмоций.

Практическая значимость работы заключается в том, что подобранный нами материал, а именно правильно организованный и сопровождаемый проектный продукт может стать мощным инструментом для закрепления положительных эмоций у школьников, способствуя их личностному росту и развитию. В теоретические основы легли исследования Леонтьева, Джемса, Анохина, Рубинштейна и других известных психологов.

Эмоции – это невидимые нити, соединяющие нас с окружающим миром, определяющие наше поведение, отношения и даже здоровье. Сегодня я расскажу, почему развитие положительных эмоций это фундамент счастливой и успешной жизни. Эмоции – это сигналы нашего мозга, помогающие ориентироваться в мире. Они защищают нас, мотивируют и направляют.

Большинство ученых делят эмоции на положительные и отрицательные, на позитивные и негативные. Перейдем к функциям эмоций:

1. Отражательно-оценочная функция.
2. Побудительная функция.
3. Коммуникативная функция.
4. Сигнальная функция (эмоций заключается в том, что в ряде простых ситуаций они упрощенно, но быстро и автоматически сигнализируют о том, что происходит в нас или вокруг нас, о полезности или вредности какого-то воздействия, успешности или не успешности выполняемого нами действия.)

В процессе исследований выяснилось, что и хорошее, и плохое настроение оказывает влияние на школьников. Обработка результатов теста показала, что в среднем положительные и отрицательные эмоции учащихся в лицее практически уравновешены. Однако вызываются они часто разными событиями и действуют на каждого индивидуально. У пятиклассников сильно выражена вербальная агрессия, также подозрительность. С возрастом, как вы могли заметить, обидчивость, что у девушек, что у юношей, увеличивается. Проектный продукт эффективно закрепил положительные эмоции у школьников по нескольким причинам: самовыражение и творчество, сотрудничество и командная работа, успех и признание, связь с реальностью, освобождение от стресса.

АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ ПОКРЫШКИН – «СУВОРОВ В ВОЗДУХЕ»

Рыбалкин Илья Олегович

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, г. Фрязино

Чудо сопровождает Россию сквозь века. Чудо – генералиссимус Александр Васильевич Суворов, который не проиграл ни одного сражения со своей наукой побеждать.

Наше Отечество явило всем миру ещё одно чудо – Александра Ивановича Покрышкин. Легендарный лётчик-ас, лучший по результативности среди стран антигитлеровской коалиции, трижды Герой Советского Союза и маршал авиации. И ещё: блестящий мыслитель и тактик.

Это имя мы вспоминаем в контексте праздника победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 80 лет тому назад мы одержали победу над фашизмом.

Александр Иванович Покрышкин во время войны приобретя достаточно большой опыт в воздушных боях с противником, создаёт труд «Тактика истребителей в бою». Труд открывает запись: «Истребитель! Спрашивай: не сколько противника, а где он! ».

А. И. Покрышкин трезво оценивал всю боевую мощь немецких люфтваффе: более совершенная техника, оснощенность радиосвязью и мощное вооружение делали самолёты врага трудно уязвимой целью.

Он понимал, что противнику нужно противопоставить: математическую выверенность боевых атак, внезапность нападения, энергичную манеру пилотирования на грани перегрузок, стрельбу с максимально короткой дистанции.

Он критически оценил те тактические приёмы воздушного боя, которые имели место на данный момент. Эти приёмы были пассивного оборонного характера. Для господства в воздухе требовались приёмы иной наступательной тактики.

Эти приёмы наступательного характера были разработаны А. И. Покрышкиным и успешно применены в воздушном бою.

И эта работа по разработке и применению новых тактических приёмов впоследствии принесли ему славу «Суворова в воздухе».

«Высота-скорость-маневр-огонь!» – знаменитая формула наступательного воздушного боя А. И. Покрышкина остаётся актуальна и по сей день.

Главная военная слава национального героя взошла в небе над Кубанью. Именно здесь весной 1943 года наступил решающий перелом в воздушных сражениях Второй мировой войны. Для удержания тактического Таманского плацдарма противник стянул крупные силы: более тысячи самолётов ежедневно утюжили наше небо. В день происходило до пятидесяти групповых воздушных боев, в которых участвовало до двухсот самолётов врага. По выражению очевидцев, шла «настоящая рубка».

Впервые в мировой практике А. И. Покрышкин применил тактику взлёта и посадки на автобаны (шоссе).

После войны А. И. Покрышкин стал осваивать реактивную технику.

Таким образом, в наше судьбоносное, нелёгкое для России время, имя А. И. Покрышкина продолжает оставаться символом для молодёжи.

Наша кадетская школа – интернат с первоначальной летной подготовкой носит имя трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина.

Мы, воспитанники этой школы, с гордостью говорим: «Мы – покрышкинцы».

А такие качества А. И. Покрышкина как высокое гражданское мужество, благородство и честь для нас являются нравственным примером и ориентиром.

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА СТУДЕНТ-СТУДЕНТ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЫ

Крикуха Александра Максимовна

Научный руководитель Васин Александр Александрович

ГБПОУ КАС № 7, г. Москва

В данной работе проведен системный анализ студенческого наставничества при подготовке обучающихся СПО к конкурсу профессионального мастерства «Профессионалы». Актуальность данной темы выражается в полное раскрытие потенциала личности студента (наставника), необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и самореализации обучающегося(студента). Возрождение и расширение института наставничества, предполагает использование потенциала студентов победителей и призеров конкурса профессионального мастерства в качестве наставников.

В процессе исследования изучена литература и статьи по направлению данной темы. На основе выделенных противоречий сформулирована проблема исследования: теоретическое обоснование модели наставничества „студент-студент“ как эффективного механизма подготовки обучающихся в учреждениях СПО к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы» и определение совокупности цели, содержания, методов и средств, форм и условий для его успешной реализации. Разрешение данной проблемы обусловило тему исследования: «Модель наставничества „студент-студент“ как эффективный механизм подготовки обучающихся в учреждениях СПО к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы»».

Цель: разработать модель студенческого наставничества в колледже, обеспечивающую эффективную подготовку обучающихся учреждений СПО к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы».

Для решения поставленных задач, в качестве эксперимента, за наставляемым была закреплена студенка – наставник, победитель регионального чемпионата профессионального мастерства 2024, победительница межрегионального конкурса «Кедр Велд» по компетенции «Слесарная работа с металлом».

Проведенное исследование показало высокую эффективность модели наставничества «студент-студент» в подготовке обучающихся в учреждениях СПО к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы». Данная модель показала свою эффективность благодаря тому, что она создает уникальную атмосферу взаимопонимания и доверия между участниками. Опытные студенты могут лучше понять потребности и трудности своих младших коллег, так как они сами недавно проходили этот путь.

На основании полученных срезов можно сделать вывод, что внедрение модели наставничества «студент-студент» является перспективным направлением для улучшения качества подготовки студентов к конкурсам профессионального мастерства, которую можно рекомендовать к использованию в учреждениях СПО.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Жарикова Елизавета Алексеевна

Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна

ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К.Д. Ушинского, г. Москва

Актуальность темы обусловлена важностью изучения симметрии для развития пространственного мышления и анализа геометрических фигур. Симметрия широко применяется в архитектуре, дизайне, искусстве и науке. В начальных классах тема «Осевая симметрия» рассматривается недостаточно глубоко, что ограничивает понимание её значимости и применения. Разработка фрагмента урока поможет углублённо изучить виды симметрии и их проявления в окружающем мире, способствуя развитию логического мышления, аналитических способностей и интереса к математике.

Цель исследования – составление конспекта урока по теме «Осевая симметрия» для обучающихся начальной школы.

Практическая значимость работы заключается в том, что осевая симметрия помогает детям лучше понимать, как объекты могут выглядеть при их отражении относительно оси. Это развивает способность мысленно представлять себе формы и их изменения. Эти знания станут основой для дальнейшего освоения более сложных тем курса математики, в частности, геометрии.

Методами исследования были выбраны изучение, анализ и обобщение теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

Для достижения цели, были выполнены поставленные задачи:

1. Изучить и проанализировать педагогическую и научно-методическую литературу по теме проекта.
2. Проанализировать учебники математики начальной школы с точки зрения распределения материала о симметрии.
3. Составить конспект урока по теме «Осевая симметрия».
4. Подготовить буклет с фрагментом урока по теме «Осевая симметрии».

В первой главе были проанализированы педагогические и научно-методические источники, касающиеся темы осевой симметрии в начальной школе. Это помогло выявить важные аспекты преподавания данного вопроса и определить подходы к его включению в учебный план. Анализ учебников математики для начальной школы выявил неравномерность представления материала о симметрии: некоторые учебники, например, учебник Моро, содержат лишь отдельные примеры симметричных изображений, тогда как другие, такие как учебник Петерсона для 3-го класса, уделяют этому вопросу больше внимания. Это указывает на необходимость создания методических рекомендаций для учителей, обеспечивающих сбалансированное и качественное обучение осевой симметрии.

Во второй главе приводится конспект урока по теме «Осевая симметрия», включающий различные методы и приёмы обучения, направленные на формирование у учащихся понимания этой математической концепции. Конспект адаптирован под возрастные особенности детей и включает игровые элементы, способствующие эффективному усвоению материала.

Также был подготовлен буклет с фрагментом урока по теме «Осевая симметрия», который может использоваться учителями при подготовке и проведении занятий. Буклет содержит наглядные материалы, задания и рекомендации, делая его удобным и практичным пособием.

ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРЕССА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Заякина Дарья Михайловна

Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна

ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К.Д. Ушинского, г. Москва

Актуальность данной темы заключается в том, что дети 6–7 лет чувствительны к стрессу из-за незрелой нервной системы и отсутствия навыков саморегуляции. Если ребенок испытывает стресс -у него ухудшается концентрация внимания, медленнее запоминается информация и повышается тревожность. Исходя из этого у ученика снижается успеваемость и уровень здоровья. Снижение уровня стресса у первоклассников позволит им лучше адаптироваться к школьной жизни, повысит их успеваемость и благополучие.

Цель – разработать брошюру «Помощь в преодолении стресса в период адаптации у первоклассников».

Практическая значимость работы заключается в том, продукт проекта может быть полезен для педагогов, психологов, родителей и других специалистов, работающих с детьми младшего школьного возраста. Он позволит им лучше понимать особенности адаптации первоклассников и разрабатывать индивидуальные подходы к каждому ребёнку, учитывая его потребности и особенности.

Методами исследования были выбраны изучение, анализ и обобщение теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

Для достижения цели, были выполнены поставленные задачи:

1. Изучить факторы и проявления стресса у обучающихся первого класса.
2. Выявить наиболее эффективные методики, применяемые в процессе адаптации учащихся к школе
3. Разработать брошюру, содержащую рекомендации, направленные на борьбу со стрессом у первоклассников.

В первой главе были проанализированы педагогические и научно-методические источники, касающиеся проблемы адаптации обучающихся 1-класса к условиям обучения в школе. Было выявлено, что адаптация первоклассников к школе – актуальная проблема, связанная с кризисом 7 лет, новыми нормами и правилами школьной жизни, а также формированием самооценки. При этом важную роль играет учитель, который становится центром жизни школьника. Проблемы могут возникать из-за разницы в биологическом возрасте, влияющей на физическое, когнитивное и эмоциональное развитие. Решениями являются индивидуальная поддержка учителей, информирование родителей и привлечение школьных психологов для диагностики и коррекции.

Во второй главе приводится продукт проекта – брошюра «Преодоление стресса в период адаптации у первоклассников».

ПОРТРЕТ СТАРОСТЫ КОЛЛЕДЖА

Кулиева Ева-Парвана Камиловна

Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна

ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К.Д. Ушинского, г. Москва

Актуальность данной работы заключается в том, что роль старосты сегодня трансформируется: от простого организатора к лидеру, способному мотивировать, объединять группу, решать конфликты и защищать интересы студентов. Отсутствие единых стандартов для этой роли приводит к неэффективности.

В современном образовательном процессе староста учебной группы играет важную роль в организации и координации работы коллектива. Он является связующим звеном между студентами и администрацией, помогает решать возникающие вопросы и проблемы, а также способствует созданию благоприятной атмосферы в группе.

Составление портрета старосты учебной группы позволит выявить наиболее важные качества и навыки, необходимые для успешного выполнения его обязанностей. Это поможет студентам, претендующим на эту должность, лучше понять требования и ожидания, а администрации – оценить их соответствие занимаемой должности. Цель исследования – Создание интерактивный плакат «Портрет старосты колледжа».

Цель: Создание интерактивного плаката «Портрет старосты колледжа.

Практическая значимость: Портрет старосты может вдохновлять других студентов на активную гражданскую позицию, участие в общественной жизни колледжа и стремление к лидерству. Это способствует развитию инициативности и ответственности среди молодежи.

Методами исследования были выбраны изучение, анализ и обобщение теоретического материала по заданной теме, анкетирование.

Задачи:

1. Проанализировать источники по теме;
2. Провести опрос среди студентов колледжа для выявления их представлений о качествах и работы старосты в группе;
3. Обработать результаты опроса;
4. Составить интерактивный плакат.

В первой главе были проанализированы источники, касающиеся темы проекта. Изучение информационных источников показало, что быть старостой – интересная и ответственная роль, предполагающая активное участие в жизни колледжа, близкое общение с преподавателями и деканатом, а также организацию мероприятий. Были выявлены основные обязанности старосты: ведение журнала посещаемости, передача важной информации студентам, посещение собраний и организация внеучебных мероприятий. Также было уточнено, что староста должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, ответственность и активность. Работа старосты оценивается куратором группы и администрацией колледжа на основе выполнения поставленных задач.

Во второй главе приводятся результаты анкетирований, проведенных среди 74 студентов педагогического колледжа и 8 старост групп. Результаты анкетирований были статически обработаны и проанализированы.

Также был подготовлен интерактивный плакат «Портрет старосты колледжа», созданный на основе анализа анкетирования, проведенного среди студентов педагогического колледжа. Плакат представлен в цифровом формате и может быть размещен на информационных стендах, экранах или планшетах в учебных корпусах.

АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ШКОЛЕ

Тихонова Виктория Максимовна

Научный руководитель Коновалова Ирина Игоревна

ГАОУ ВО МГПУ, ИСПО им. К.Д. Ушинского, г. Москва

Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях постоянных изменений в системе образования, связанных с новыми подходами к обучению, возникает необходимость в создании эффективных механизмов поддержки, которые помогут молодым педагогам преодолеть трудности на начальном этапе их карьеры. .

Цель исследования – выявление влияние личностных качеств на адаптацию молодого педагога и разработка интерактивную цифровую брошюру.

Практическая значимость работы заключена в подробном изучении проблемы адаптации молодых педагогов и разработке рекомендаций по их успешной интеграции к работе в школе. В процессе работы проверялась следующая гипотеза – личностные качества молодого педагога оказывают влияние на успешность его адаптации к работе в школе.

Методами исследования были выбраны изучение, анализ и обобщение теоретического материала по заданной теме, анкетирование.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

Для достижения цели, были выполнены поставленные задачи:

1. Проанализировать источники по теме проекта.
2. Провести анкетирование молодых специалистов, работающих в образовательных организациях.
3. Обработать полученные результаты опроса.
4. Разработать интерактивную цифровую брошюру, содержащую рекомендации по оптимизации процесса адаптации для молодых специалистов.

В первой главе была рассмотрена профессиональная адаптация молодых учителей как психолого-педагогическую проблема. Это дало возможность выяснить, что успешная адаптация зависит от соответствия ценностей нового сотрудника и организации. Работа должна приносить не только доход, но и моральное удовлетворение. Переход от теории к практике сложен: молодые специалисты сталкиваются с несоответствием ожиданий и реальности, переоценкой своих возможностей и трудностями во взаимоотношениях с коллективом. Современные учителя сталкиваются с новыми вызовами, требующими постоянного профессионального роста и адаптации к быстро меняющимся условиям. Во второй главе приводится анализ данных, полученных в ходе анкетирования 29 молодых педагогов, преподающих в начальной и средней школе. Это позволило выявить, что для успешной адаптации молодого специалиста ему необходимо развить в себе личностные качества, которые помогут не только построить отношения с детьми, но и восполнить «дефицит» практических умений и навыков учителя.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ УЧЕНОГО К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шустрова Алёна Алексеевна

Научный руководитель Григорьева Надежда Григорьевна (д.п.н., профессор)

ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный университет путей сообщения

На современном этапе развития высшего образование, Правительство Российской Федерации серьезно озабочено тем, чтобы актуализировать научную деятельность во всех вузах страны. Данную роль правительство возлагает на профессорско-преподавательский состав. В связи с этим, возникает актуальность эффективного интегрирования двух видов профессиональной деятельности – научной и педагогической в лице одного исполнителя – представителя профессорско-преподавательского состава.

Однако, стоит учитывать, что в настоящее время научная и педагогическая деятельности имеют несколько разные цели и задачи. Если говорить о научной деятельности, то согласно Федеральному закону Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике», то она направлена на получение и применение новых знаний.

Что касается педагогической деятельности в вузах, то в Законе Об образовании в РФ, статья 50 О Научно-педагогических работниках сказано, что научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

1. формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

2. развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Таким образом перед ученым ставится задача, интегрировать научно-поисковые технологии в педагогический процесс высшей школы.

Основной целью проведения данного исследования, было выявить мнение преподавателей высшей школы о компонентах психологической готовности ученого, которые способствуют успешной педагогической деятельности и о личностных ресурсах ученого, которые являются системообразующими в развитии педагогического мастерства. Также необходимо было выявить проблемные области в формировании психологической готовности личности ученых к преподавательской деятельности с целью дальнейшего научного исследования для нахождения эффективных путей решения в практической подготовке высококвалифицированных преподавателей высшего образования. Проведенный теоретический анализ по проблеме психологической готовности учёного к педагогической деятельности в зарубежной и отечественной психологии дал возможность создать анкету.

Результаты проведенного эмпирического исследования подтвердили тот факт, что должна существовать соответствующая психологическая готовность личности ученого к преподавательской деятельности для того, чтобы не превратить преподавательскую деятельность в формально выполняемый профессиональный труд, который не ориентирован на рост личностного успеха, который не имеет творческую основу и не способен зажечь и увлечь творчеством будущих специалистов – нынешних студентов вузов.

Результаты исследования указывают, что респонденты особенно не единодушны в том, какими качествами должен обладать преподаватель – несовпадение мнения группы ученых и группы преподавателей статистически подтверждено. Это позволит продолжить дальнейшее исследование в поиске личностных ресурсов ученых, которые могут стать системообразующими в формировании психологической готовности ученого к преподавательской деятельности, которые будут способствовать эффективной интеграции науки и педагогической деятельности.

Таким образом, теоретический анализ и полученные эмпирические результаты, подтверждают актуальность психологической готовности личности ученого к педагогической деятельности на основе эффективной интеграции научной деятельности в педагогическую деятельность, что позволит ученому использовать свои научно-исследовательские навыки для проектирования востребованных сегодня современных образовательных технологий с активизацией научно – исследовательской деятельности студентов в учебном процессе вуза.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ

Москва, 2025

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Мурсюкаева Алина Ильдаровна

Научный руководитель Глушак Надежда Андреевна

ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, г. о Подольск

Актуальность работы обусловлена необходимостью глубокого знания законодательства и практического опыта в сфере выплаты пособий. Современные реалии демонстрируют сложность и многогранность этой области. В процессе работы с пособиями часто возникают неоднозначные ситуации, требующие не просто теоретического понимания законов, но и умения применять их в конкретных, часто уникальных случаях. Система пособий регулируется множеством федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов, подзаконных актов и разъяснений. Ориентироваться в таком лабиринте правил и понимать их взаимосвязь – задача непростая. Это требует глубоких и систематизированных знаний.

Цель данной работы – всестороннее изучение института государственных пособий гражданам, имеющим детей, с целью анализа его эффективности, выявления существующих проблем и разработки предложений по его оптимизации.

Практическая значимость работы состоит в подробном изучении административной и судебной практики и их анализа. А результаты работы могут быть использованы для подробного изучения темы и устранения выявленных проблем.

Методом работы выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения целей были поставлены задачи: изучить систему государственных пособий семьям с детьми, включая их виды, назначение, проблемы и пути решения.

Поддержка семей с детьми, не относящихся к наиболее социально уязвимым категориям, на федеральном уровне реализуется в основном стимулирующими мерами. На стимулирование ответственного подхода женщин к вынашиванию детей нацелены единовременное и дополнительное пособия беременным женщинам, вставшим на учет в медицинские организации в ранние сроки беременности. Стимулировать появление в семьях вторых и последующих детей призваны субсидирование процентной ставки по ипотеке и предоставление материнского капитала, средства которого могут быть использованы сразу в нескольких областях: образование, здоровье и улучшение жилищных условий.

Приведены некоторые примеры практики, что позволяет выявить недостатки и пробелы в системе социального обеспечения граждан, а также оценить эффективность решений для дальнейшего рассмотрения и внесения поправок.

В работе детально рассмотрен порядок обращения семей с детьми за социальным обеспечением, что является важной частью процесса защиты прав.

Данная работа имеет первостепенное значение, поскольку она акцентирует внимание на необходимости повышения уровня социального обеспечения семей с детьми и обеспечения доступности механизмов для выплаты пособий и иных выплат. Это, в свою очередь, может способствовать оптимизации ситуации в области социального обеспечения.

В заключении подчеркивается необходимость проведения реформ. Предлагается провести всесторонний анализ существующей системы с целью выявления возможностей ее совершенствования. Особое внимание должно быть уделено усилению правового регулирования в данной сфере.

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ганюшкина Диана Васильевна, Гокорян Арсен Вагеевич

Научный руководитель Юдин Михаил Сергеевич

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», Московская область, г. Солнечногорск

Тенденция развития преступности несовершеннолетних

В последние годы наблюдается значительное изменение в тенденциях преступности среди несовершеннолетних. Характеризуется это увеличением числа правонарушений, связанных с насилием, наркотиками и киберпреступностью, что обусловлено влиянием социальных, экономических и культурных факторов. Психологические факторы также играют значительную роль в преступности среди несовершеннолетних. Низкая самооценка, проблемы с самоидентификацией и эмоциональная нестабильность могут приводить к агрессивному поведению и правонарушениям. Для борьбы с этой тенденцией необходимо разработать и внедрить комплексные меры профилактики, включая образовательные программы, поддержку семей и активное вовлечение молодежи в позитивные социальные и психологические инициативы.

Социальные факторы

Социальные факторы, такие как неблагоприятная семейная обстановка, низкий уровень образования, влияние сверстников, играют ключевую роль в формировании преступного поведения среди несовершеннолетних.

Психологические аспекты

Психологические факторы, такие как низкая самооценка, импульсивность, эмоциональная нестабильность и наличие психопатологических расстройств, значительно влияют на формирование преступного поведения среди несовершеннолетних, подростки часто испытывают сильные эмоции и могут не всегда адекватно оценивать последствия своих действий.

Влияние окружения

Окружение несовершеннолетних, включая семью, сверстников, школу и социальную среду, играет ключевую роль в формировании их поведения и может, как способствовать, так и препятствовать вовлечению в преступную деятельность.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними преступниками является важным направлением в борьбе с преступностью и реабилитации молодежи. Эффективная профилактика направлена на предотвращение повторных правонарушений, а также на формирование у подростков навыков, способствующих их интеграции в общество. Одним из ключевых направлений профилактической работы является создание условий для здорового и безопасного развития подростков. Это включает в себя организацию досуга, развитие спортивных и культурных программ, а также вовлечение несовершеннолетних в различные общественные инициативы. Психологическая поддержка и работы с семьями является важным аспектом.

Образовательные программы

Образовательные программы играют ключевую роль в формировании знаний, навыков и компетенций у учащихся. Представляют собой структурированные курсы, которые могут охватывать различные области знаний и уровни образования, от дошкольного до высшего. Программы являются важным инструментом в формировании знаний и навыков у обучающихся.

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕНОЙ СИТУАЦИИ

Радченкова Виктория Денисовна

Научный руководитель Багаева Виктория Юрьевна

СПБ ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» г. Санкт-Петербург

Правовая защита семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, представляет собой одну из наиболее актуальных тем в современной социальной политике. В условиях экономических кризисов, социальной мобильности и роста числа неблагополучных обстоятельств, таких как безработица, разводы, потеря близких или болезни, данная проблема становится особенно значимой. Систематический подход к правовой защите этих семей позволяет не только поддерживать их на этапе кризиса, но и способствует общественной стабильности и повышению качества жизни граждан.

Актуальность темы обусловлена повышенной потребностью «семей риска» в социально-правовой поддержке и помощи, поскольку в семьях такого типа возникает насилие, направленное в первую очередь на более слабых (женщин, детей, пожилых людей) её членов, которые являются уязвимыми, и требует к себе большего внимания, заботы и ухода.

Цель исследования – выявить проблемы законодательства по вопросам социальной защиты жертв домашнего насилия в России.

Проведение исследования и его результаты могут способствовать повышению осведомлённости общества о проблемах семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также о механизмах социальной помощи, что будет мотивировать людей на более активное взаимодействие с органами социальной защиты.

Анализ разных источников позволил рассмотреть домашнее насилие и определить его основные виды.

Проблема насилия в семье требует более глубокого анализа и серьезного подхода в современных условиях. Необходимо усовершенствовать законодательную базу, проводить социальную политику, направленную на предупреждение насилия в семье и решения гендерных конфликтов, которые являются наиболее частой причиной проявления агрессивного поведения. Следует отметить, что теоретическая, научная база недостаточно развита по данной проблематике.

В работе удалось проанализировать законодательную базу, регулирующую насилие в семье в Российской Федерации. Несмотря на то, что проводится последовательная и обширная политика по искоренению и предупреждению домашнего насилия, статистика показывает, что зачастую законы не эффективны.

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

Басс Александр Михайлович

Научный руководитель Багаева Виктория Юрьевна

СПБ ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» г. Санкт-Петербург

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации регулируется комплексом нормативных актов, основным из которых является Федеральный закон № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Этот закон определяет права, обязанности и ограничения, распространяющиеся на данную категорию лиц.

В законодательстве Российской Федерации закреплены основные принципы, регулирующие правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Они включают равенство перед законом, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на защиту своих прав и свобод наравне с гражданами РФ, если иное не предусмотрено федеральными законами или международными договорами. Находящиеся на территории России на законных основаниях иностранцы имеют доступ к основным социальным услугам, включая медицинскую помощь, образование и право на труд. Однако для них могут устанавливаться ограничения в отношении участия в политической жизни, работы на оборонных предприятиях и в других стратегических отраслях.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что вопросы защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в последние годы становятся особенно важными. Особенно это касается граждан, прибывших из стран, переживающих кризисы и вооруженные конфликты, таких как Украина, ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области. Увеличение числа вынужденных переселенцев, а также проблемы с легализацией мигрантов, воссоединением семей, защитой от насилия, восстановлением гражданства и паспорта требуют комплексного анализа и разработки эффективных правовых решений. В этой связи исследование правовых аспектов миграционной политики, в частности, защиты прав мигрантов, становящихся вынужденными переселенцами, приобретает особое значение для России.

Целью данной работы является анализ правовых механизмов защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, а также выработка предложений по совершенствованию этих механизмов. В процессе исследования будет рассмотрена практика защиты прав граждан, прибывших с территорий Украины, ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей, вопросы защиты прав лиц, подлежащих административному выдворению, условия содержания в центре временного содержания иностранных граждан (ЦВСИГ), права на единство семьи и защиту от домашнего насилия, а также восстановление гражданства и паспорта гражданина РФ.

Исследование направлено на анализ правовых проблем, с которыми сталкиваются иностранные граждане и лица без гражданства, и выработку рекомендаций по улучшению системы правовой защиты мигрантов в Российской Федерации, что является актуальной задачей в условиях современных миграционных процессов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАТРОНАЖА КАК МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Шапарева Ксения Андреевна

Научный руководитель Багаева Виктория Юрьевна

СПБ ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» г. Санкт-Петербург

Социальный патронаж представляет собой важный механизм социальной поддержки, который направлен на помощь семьям с детьми, особенно в условиях современных социальных и экономических реалий. В последние десятилетия в России наблюдается значительное увеличение числа семей, нуждающихся в поддержке, что обусловлено различными факторами, такими как экономические трудности, социальная нестабильность, а также изменения в структуре семьи и демографической ситуации. В этом контексте социальный патронаж становится не только актуальным, но и необходимым инструментом для обеспечения благополучия и стабильности семей с детьми.

В наше время актуальность данной работы обусловлена тем, что социальный патронаж, как форма социальной поддержки, требует глубокого анализа и понимания. В условиях растущей социальной напряженности и увеличения числа семей, сталкивающихся

с трудностями, важно выявить их потребности и предложить эффективные решения. Социальный патронаж включает в себя широкий спектр услуг, которые могут варьироваться от консультационной помощи до предоставления материальной поддержки, и его эффективность напрямую влияет на качество жизни семей.

Целью научно-исследовательской работы является анализ нормативно-правовой базы Российской Федерации, регулирующей сферу социальной защиты граждан и раскрытие социального патронажа как социальной поддержки семей с детьми.

Проведение социального патронажа регулируется нормативно-правовыми актами, как на федеральном, так и на региональных уровнях, которые обеспечивают правовую основу и процедуры, необходимые для эффективного проведения социального патронажа и защиты интересов граждан, нуждающихся в особой помощи.

Для повышения эффективности социального патронажа необходимы дальнейшие усилия по совершенствованию методических подходов, обучению специалистов и развитию инфраструктуры социальных служб. Особое внимание следует уделить интеграции различных уровней государственной и общественной поддержки, а также расширению доступа к социальным услугам для наиболее уязвимых групп населения, что невозможно без принятия новых нормативно-правовых актов.

ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ С ПОГАШЕННОЙ СУДИМОСТЬЮ

Мурадян Орнелла Арэновна

Научный руководитель Лысенко Елена Михайловна

ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова»

Несколько веков назад, когда уголовное право начало только развиваться последствия судимости для человека, имели негативные последствия, так как они оказывали влияние на именно физическое тело человека в виду того, что выражались они в клеймении.

Каждый гражданин Российской Федерации имеет определенные права и обязанности, которые зафиксированы в Конституции РФ. Однако согласно части 3 статьи 55 Конституции РФ федеральный закон может ограничит права и свободы человека, но только в случае необходимости защиты основ конституционного строя, нравственности, прав и интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Развитие института судимости в России протекало не всегда одинаково. Сначала судимость была введена для выделения особо опасных преступников, затем судимость развивалась в рамках закрепления в уголовном законодательстве повторности совершения преступления как обстоятельства, влияющего на вид и размер наказания, наличие рецидива преступлений. В настоящее время судимость представлена в качестве обстоятельства, учитываемого при признании рецидива преступлений, влияющего на назначение наказания, его порядок и условия отбывания, а также служит основанием установления дополнительного контроля за лицами, отбывшими наказание или освобожденными от него.

Несмотря на большое количество проведенных исследований по теме судимости до сегодняшнего дня однозначного ответа на вопрос о ее понятии, юридической природе и сущности не существует.

В наши дни последствия судимости не проявляются в воздействии на физическое тело человека, но оказывают огромное влияние на его социальную адаптацию в обществе, так как общество в большинстве случаев склонно осуждать граждан, совершивших преступления, отталкивают их, не желают с ними общаться, а также у лиц, имеющих судимость, возникает проблема с трудоустройством даже после погашения судимость,

хотя все правовые последствия наличия судимости после ее погашения или снятия аннулируются.

Актуальность данного исследования заключается в проблеме трудоустройства граждан, имеющих погашенную или снятую судимость, так как работодатели не обращают внимания на тот факт, что судимость погашена (снята), а, следовательно, никаких препятствий для трудоустройства такого гражданина не имеется.

В сети интернет был проведен опрос, по результатам которого видно, что в Российской Федерации проблема трудоустройства лиц с погашенной или снятой судимостью имеет место быть. Людям приходится скрывать сведения о судимости и не указывать их в анкетных данных, так как в противном случае они рискуют остаться без работы. Также в результате исследования было установлено, что не во всех справках об отсутствии/наличии судимости указывается, что судимость погашена или судимости нет, что является препятствием трудоустройства.

ПРОКУРАТУРА РОССИИ И АТТОРНЕЙ США: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Аветисян Мартирос Альбертович

Научный руководитель Аветисян Светлана Владимировна

МБОУ "Онохойская СОШ № 1" Республика Бурятия,
Заиграевский район, пгт. Онохой

Прокуратура как правоохранительный орган заслуживает пристального внимания в силу специфики ее положения в системе органов власти. В настоящее время прокуратура и похожие на неё органы имеются во многих странах мира. То, как они организованы, какие функции выполняют и какое место занимают в системе органов власти довольно специфично во всех странах. На это влияют историческое становление государств, экономика и политическая ситуация в стране. Называются эти правоохранительные органы по-разному. По сути, сам термин «прокуратура» можно встретить не часто. Его называют нередко «публичным министерством», в Германии именуют «служба государственного поверенного», а в зарубежных странах, которые имеют англосаксонскую правовую систему, данный институт носит название «атторнейская служба». Одни только лишь наименования уже свидетельствуют о большой разнице подходов стран к организации прокуратуры.

Структура работы определена целями и задачами исследования и включает в себя введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников и литературы.

Первая глава работы посвящена изучению истории создания и развития института прокуратуры России и атторнея Соединенных штатов Америки.

Во второй главе рассматривается вопрос о структуре, функциях и положении в системе разделения власти прокуратуры России и атторнея США. Кроме того проведен сравнительный анализ обеих структур.

Выводы представлены в заключении исследовательской работы.

Практическая значимость: работа поможет лучше понять системы прокуратур России и США, а также сравнить их и выявить отличительные особенности; может быть использована в качестве учебного материала на уроках обществознания и права.

ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Штанько Ангелина Александровна

Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Таганрогского института управления и экономики, Каменева

Полина Валерьевна

Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», Ростовская область, г. Таганрог

Тема научной работы «Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав» включает в себя описание теоретических основ этой сферы, в том числе понятие и принципы осуществления гражданских прав, их пределы и формы.

Основными положениями данной работы являются следующие:

1. Осуществление гражданских прав предполагает их реализацию в рамках законодательства, с учётом интересов других лиц и общества в целом.

2. Пределы осуществления гражданских прав определяются законодательством и не должны нарушать права и законные интересы других лиц.

3. Формы осуществления гражданских прав включают действия или бездействие субъектов, направленные на реализацию своих прав и обязанностей.

Особенности порядка осуществления гражданских прав заключаются в соблюдении правовых норм, уважении прав и интересов других лиц, а также в ответственности за нарушение этих прав. Отдельный акцент сделан на разнице между мерами защиты и мерами ответственности за нарушение гражданских прав.

1. Способы и формы защиты гражданских прав разнообразны и включают судебные и внесудебные процедуры, самозащиту и другие меры.

2. Меры защиты гражданских прав направлены на восстановление нарушенных прав, тогда как меры ответственности предусматривают наказание за их нарушение.

Таким образом, тема данной научной работы охватывает ключевые аспекты, связанные с осуществлением и защитой гражданских прав в правовой системе.

ВНЕДРЕНИЕ НА ПРАВОВОЙ ОСНОВЕ, В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ И РОБОТОТЕХНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА

Пахневский Гордей Михайлович

Научный руководитель: Романченко Михаил Константинович

Новосибирский кооперативный техникум имени А. Н. Косыгина, г. Новосибирск

Актуальность темы обьясняется востребованностью современного общества в обеспечении правоохранительными органами эффективного и своевременного решения сложных, а зачастую запутанных вопросов возникающих при расследовании происшествий и производстве экспертных лабораторных исследований с помощью технологии дополненной реальности (AR) посредством включения программы «Современные технологии в деятельности сотрудников ОВД» в процесс обучения студентов специальности: «Правоохранительная деятельность»

Цель исследовательской работы: Повышение информированности и качества образования студентов о способах предотвращения новых видов преступлений, опирающихся на современные технические достижения и создание модели устройства, позволяющего дистанционно находить и обезвреживать опасный обьект.

В процессе работы над темой на основе собранного материала был разработан презентационный материал для проведения внеклассного мероприятия, в рамках «Разговора о важном», по теме заявленного исследования: «Дополненная реальность и робототехника в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающие безопасность общества». С помощью участников инициативной группы, поддерживающих проект, подготовлен информационный фильм о перспективах и сложности внедрения дополненной реальности в сфере безопасности.

Второй частью практической работы стало создание действующего макета устройства, позволяющего дистанционно находить опасный обьект, на определенном участке, проверять наличие данного обьекта в механизме захвата и транспортировать его в определенную зону и разработка программы, позволяющей выполнять поставленную задачу.

В рамках внеурочной деятельности инициативной группой, поддерживающей проект, был осуществлен подбор конструктивных элементов и разработан каркас устройства. С учетом имеющихся технических возможностей, было решено для выполнения каркаса использовать комплекты для изучения робототехники от компании Studica. Основные элементы каркаса: колеса, балки с отверстиями, плашки для крепления электроники, уголки для крепления каркаса

В результате работы над проектом был создан авторский сайт, представляющий данное исследование. Работа размещена в сети Интернет https://sites. google. com/view/augmented-reality-pg/o-проекте

Выводы: цель проекта: Повышение информированности и качества образования студентов о способах предотвращения новых видов преступлений, опирающихся на современные технические достижения и создание модели устройства, позволяющего дистанционно находить и обезвреживать опасный обьект – достигнута.

Выдвинутая гипотеза: о необходимости понимания потенциала дополненной реальности в деятельности сотрудников правоохранительных органов – подтверждена.

Практическими результатами проекта стали информационные буклеты, информационный видеофильм, презентационный материал, материалы проверочных тестов, макет устройства, позволяющего дистанционно находить и обезвреживать опасный обьект.

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОЛВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ

Эм Дмитрий Владимирович

Научный руководитель: Гумецов Таймураз Ростиславович

ФГКОУ СК СВУ МО, РСО-Алания, г. Владикавказ

Несмотря на развитие медицины, проблема врачебных ошибок до сих пор остается актуальной. Острота данной проблемы дополняется отсутствием единого и общепринятого понимания врачебных ошибок. Мы решили рассмотреть проблему «врачебной ошибки», как одного из неблагоприятных последствий оказания медицинской помощи. Анализируя понятие «врачебной ошибки», мы изучили подходы к разграничению преступного деяния от непреступного при неблагоприятных результатах медицинской деятельности.

Объектом исследования является врачебная ошибка.

Предметом исследования является изучение врачебной ошибки с точки зрения уголовно-правовой характеристики.

Целью исследования является изучение проблемы уголовно-правовой оценки врачебной ошибки.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

– раскрыть понятие и сущность врачебной ошибки;

– изучить характеристику составов преступлений, включающих ответственность за врачебную ошибку;

– проанализировать ответственность за врачебную ошибку.

Методы исследования: изучение научной литературы по проблеме исследования, сравнительный системный анализ.

Структура и обьем работы. Данная исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы. Структура работы отражает последовательность решения поставленных задач.

Вопросами проблемы врачебной ошибки занимались такие авторы, как: Бондаренко Д. В. Гецманова И. В., Канунникова Л. В. Их научные статьи «К вопросу о юридической ответственности медицинских работников», «Актуальные вопросы правовой оценки и расследования преступлений, связанных с дефектами оказания медицинской помощи», «О правовых проблемах врачебной «медицинской) ошибки» стали основой нашего исследования. Так же нами использовали работы таких авторов как Векленко В., Ившин И. В. и др.

В первой главе раскрываются теоретические особенности врачебной ошибки, различная природа ошибок в уголовном праве и в медицине. Характеризуются составы преступлений, включающих ответственность за врачебную ошибку. Анализируя судебную практику можно сделать вывод, что в различных городах России уголовная ответственность за причинение смерти вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей в отношении медицинских работников все-таки наступает, несмотря на всю проблематику доказывания. Изучая проблему врачебной ошибки, мы пришли к выводу, что помимо уголовной ответственности медицинские работники могут нести дисциплинарную, гражданско-правовую и административную ответственность.

На наш взгляд важно внести изменения в уголовный кодекс, включая закрепление определения «медицинский работник» в законодательстве Российской Федерации.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Митин Даниил Владимирович

Научный руководитель Сирик Наталия Валериевна

Смоленский филиал ОЧУ ВО «Международный юридический институт», Смоленская область, г. Смоленск

Предмет правового регулирования туризма в широком смысле – это сфера туризма как сложная система, которая, являясь частью социальной сферы, в то же время относится к комплексному межотраслевому обьекту государственного управления (государственно-правового воздействия).

В узком смысле предмет правового регулирования туризма – это временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания.

В современной доктрине и правоприменительной практике сложилась неоднозначная позиция, согласно которой в самом общем приближении можно говорить о том, что такая деятельность не может быть отнесена к туристской, а, соответственно, ее могут вести любые субьекты (исполнители услуг), деятельность которых регулируется, в том числе, Гражданским кодексом РФ и Законом РФ «О защите прав потребителей». Такая деятельность вполне может быть отнесена к иной деятельности по организации путешествий, которую могут вести туроператоры и турагенты, но, тем не менее, на нее не распространяются все гарантии защиты прав туристов, предоставляемые нормами ФЗ № 132.

Сделаем следующие важные выводы:

1. Подход к определению субьектного состава правоотношений в сфере туризма нуждается в значительной конкретизации.

2. В проекте Федерального закона «О туризме» следует предусмотреть введение нового субьекта туристских правоотношений – организатора туризма, деятельность

которого заключается в формировании, реализации и предоставлении комплекса туристских услуг, который не относится к туристскому продукту, определяемому в ст. 1 ФЗ № 132. На деятельность организаторов туризма в полной мере должно распространяться действие законодательства о туризме, все установленные законодательно гарантии защиты прав туристов.

3. Следует отказаться от использования в ФЗ № 132 конструкции «иная деятельность по организации путешествий», а в проекте Федерального закона «О туризме» предусмотреть статью «Деятельность по предоставлению иных услуг в сфере туризма», нормы которой должны урегулировать деятельность субъектов, предоставляющих услуги таймшера (клубного отдыха, отпускного размещения, владения отдыхом, предоставления права пользования курортной недвижимостью в течение длительного периода и т.д.), а также деятельность туристских информационных центров и горнолыжных комплексов.

КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Наурбиева Фатима Хусейновна

Научный руководитель Иванчин Артем Владимирович

ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Ярославская область, г. Ярославль

Актуальность избранной темы обусловлена рядом факторов. Во-первых, позиция законодателя по отношению к конфискации имущества неоднократно менялась. Во-вторых, нынешнее решение в призме законодательной техники о природе данного института порождает множество теоретических и правоприменительных вопросов. В-третьих, для оценки данного института необходим «фидбэк», то есть выявление отношения правоприменителя к исследуемому институту. Поэтому обращение к предложенной теме исследования вполне обосновано. Поэтому тема научного доклада не только интересна, но и представляет несомненную актуальность.

Обозначенная тема в том или ином переложении уже являлась предметом исследований в современной юриспруденции. Однако сепарированных научных трудов, посвященных изучению конфискации имущества в юридико-технической призме, не встречается.

Цель данного научного труда – обозначить выявленные в ходе проведенного исследования проблемные аспекты в ключе правоприменительной и законодательной техники и сформулировать пути решения. В частности: 1) «пороки» установленного законодателем закрытого перечня преступлений, за совершение которых предусмотрена возможность применения конфискации имущества. Возможным предложением разрешения указанной проблемы является открытый перечень преступлений.

2) Смысловая и содержательная часть формулировки ч. 3 ст. 104.1 УК РФ «лицо … должно было знать» о преступной природе переданного ему виновным имущества, определенного в приведенной статье. Способ преодоления обозначенной проблемы: достаточно будет разъяснения Пленума ВС РФ о приоритете в данном случае норм гражданского права и частных интересов.

3) Вопрос толкования понятия «законный владелец» (ст. 104.3 УК РФ). Потерпевшим считается лицо, которому причинен не только имущественный вред, но физический и моральный, а понятие «законный владелец» является более узким и используется применительно к имуществу. В связи с этим, представляется более правильным включить в ч. 1 ст. 104.3 УК РФ понятие «потерпевший» вместо используемого на данный момент «законный владелец».

4) Правомерно ли распространение чиновничьих норм о контроле за расходами на граждан-негосслужащих, если в их обязанность не входит подтверждение законности происхождения средств, на которые приобретается имущество? Считаю, что необходим пересмотр положений законодательства о контроле за доходами и расходами госслужащих и разъяснение вопросов применения конфискации имущества: установление механизма применения данной меры для обеспечения прав граждан (не ограничиваться лишь справкой 2НДФЛ при решении вопроса о недоказанности законности доходов). Требуется устранить противоречия и неясности как в законодательстве РФ, так и в меняющихся правовых позициях КС РФ.

5) Конфискация крипты – будущее законодательных метаморфоз для стран с разными правовыми системами как в отдельности, так и в рамках международного сотрудничества в этом вопросе.

В заключении хочется сказать, что у института конфискации имущества еще все впереди, будем наблюдать последующие метаморфозы юридико-технического типа.

РАЗРАБОТКА: ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЁЖИ В ЭПОХУ СОЦСЕТЕЙ – ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ

Шестакова Александра Олеговна

Научный руководитель Башарова Валентина Юрьевна

МБОУ «Тэгдинская СОШ», Республика Бурятия, Хоринский район, у. Тэгда

Будущее нашей страны за нами! Мы – подрастающее поколение, которое все чаще находит свой голос в мире социальных сетей! Эти платформы радикально изменили наше взаимодействие с политикой и общественными вопросами. Вопрос исследования заключается в следующем: как социальные сети влияют на политическую активность молодежи и какие стратегии могут помочь вовлечь молодое поколение в политическую жизнь? Это актуально, поскольку молодежь играет ключевую роль в будущем обществе, и понимание влияния социальных сетей важно для разработки эффективных стратегий вовлечения. Новизна работы заключается в комплексном подходе и конкретных рекомендациях для политических организаций и образовательных учреждений.

Цель исследования: Изучить влияние социальных сетей на политическую активность молодежи и разработать стратегии для её повышения.

В ходе исследования были использованы следующие методы: анкетирование, интервью, контент-анализ, анализ данных, разработка стратегий и подготовка информационных материалов. Были проведены опросы и интервью с учениками и преподавателями Тэгдинской СОШ, создан сайт по проекту, а также выполнен анализ полученных данных и разработка действенных стратегий. Выработанные мною рекомендации можно использовать для политических организаций по улучшению взаимодействия с молодежью через социальные сети.

Социальные сети оказывают значительное влияние на политическую активность молодежи, предоставляя платформу для общения и обмена идеями. Однако существуют барьеры, препятствующие полной реализации потенциала этого инструмента, такие как недостаток знаний и равнодушие к политике. Для преодоления этих препятствий необходимо разрабатывать образовательные программы и информационные кампании, направленные на повышение политической грамотности молодежи. Политические организации должны уметь адаптироваться для привлечения молодежи.

Можно сделать вывод, что социальные сети играют ключевую роль в политической активности молодежи, предоставляя платформу для общения и обмена идеями, несмотря на существующие препятствия, такие как недостаток знаний и равнодушие к политике. Для повышения политической активности необходимы образовательные программы,

качественный контент и интерактивные форматы, чтобы привлечь молодежь к активному участию в политической жизни.

Исследование выявило значительное влияние социальных сетей на политическую активность молодежи благодаря возможностям общения и обмена идеями. Комплексное использование соцсетей, способно преодолеть барьеры вроде недостатка знаний и отсутствия интереса, повышая участие молодежи в общественной жизни. Важным фактором является адаптация сообщений под интересы молодых людей.

Мы – Будущее нашей страны! В России каждый человек найдет свой голос и место. Ведь в нашей великой стране важен голос каждого!

ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО-ЩИТ ОТ МОШЕННИЧЕСТВА

Колос Александра Александровна

Научный руководитель Ефимова Марина Николаевна

ГБПОУ МО «Колледж»Подмосковье»

Обязательственное право – это подотрасль гражданского права, регулирующая имущественные отношения между субъектами, в которых один субъект (должник) обязан совершить в пользу другого субъекта (кредитора) определенное действие (передать имущество, выполнить работу, оказать услугу и т.п.) либо воздержаться от определенного действия.

Принцип свободы договора: Стороны свободны в заключении договора.

Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела: Государство не должно необоснованно вмешиваться в договорные отношения.

Принцип надлежащего исполнения обязательств: Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона.

Принцип реального исполнения обязательств: Кредитор имеет право требовать исполнения обязательства в натуре.

Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства: Односторонний отказ допускается только в случаях, предусмотренных законом или договором.

Принцип добросовестности и разумности: Стороны обязаны действовать добросовестно и разумно при установлении, исполнении и прекращении обязательств.

Гражданский кодекс РФ (раздел III) является источником обязательного права.

Другие федеральные законы (например, закон «О защите прав потребителей»).

Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ.

Обычаи делового оборота.

Международные договоры РФ.

Договоры

Односторонние сделки.

Вследствие причинения вреда (деликтные обязательства).

Вследствие неосновательного обогащения.

Иные основания, предусмотренные законом

Стороны обязательства: Кредитор и должник.

Обьект обязательства: Действия (или бездействие), которые должник обязан совершить в пользу.

Место исполнения: Определяется законом, договором или характером обязательства.

Срок исполнения: Существенный элемент многих обязательств. Ответственность за просрочку.

Предмет исполнения: Качество, количество соответствующее условиям обязательства.

Обеспечение исполнения обязательств:

Неустойка.

Залог.
Удержание.
Поручительство
Банковская гарантия.
Задаток.
Обеспечительный платеж.
Ответственность за нарушение обязательств:
Основания ответственности: Нарушение условий обязательства должником.
Формы ответственности:
Возмещение убытков.
Уплата неустойки.
Исполнение обязательства в натуре.
Обстоятельства, исключающие ответственность:
Непреодолимая сила (форс-мажор).
Вина кредитора.
Просрочка кредитора.
Прекращение обязательств:
Основания прекращения:
Надлежащее исполнение.
Отступное.
Зачет.
Новация.
Прощение долга.
Совпадение должника и кредитора в одном лице.
Невозможность исполнения.
Смерть гражданина или ликвидация юридического лица.
Иные основания, предусмотренные законом или договором
Последствия прекращения обязательств: Прекращение правовых связей между кредитором и должником
Отдельные виды обязательств (кратко):
Купля-продажа: Передача вещи в собственность в обмен на деньги.
Мена: Обмен одного товара на другой
Дарение: Безвозмездная передача вещи в собственность.
Аренда (имущественный наем): Предоставление имущества во временное пользование за плату.
Подряд: Выполнение определенной работы по заданию заказчика.
Возмездное оказание услуг: Оказание услуг за плату.
Заем и кредит: Предоставление денег или других вещей в долг с обязательством возврата.
Хранение: Обеспечение сохранности имущества
Транспортная экспедиция: Оказание услуг по организации перевозки грузов
Страхование: Защита имущественных интересов.
Поручение, комиссия, агентирование: Посреднические сделки.
Важные аспекты:
Договор как основа обязательств: Виды договоров, элементы договора, порядок заключения, изменения и расторжения.
Недействительность сделок: Основания и последствия.
Защита прав кредитора: Способы защиты, исковая давность.
Эти тезисы дают общее представление об обязательственном праве. Для более глубокого понимания необходимо изучение законодательства и судебной практики.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ БОРЬБЫ С АКТАМИ ГЕНОЦИДА: ОТ НЮРНБЕРГСКОГО ПРОЦЕССА ДО НАШИХ ДНЕЙ

Заречнев Никита Сергеевич

Научный руководитель Бестужева Елена Владимировна

ОЧУВО «Международный юридический институт», Королевский филиал, Московская область, г. Королев

Нюрнбергский трибунал стал важным этапом на пути формирования международно-правовых норм о геноциде. В обвинительном заключении Нюрнбергского суда говорилось, что обвиняемые: «…осуществляли намеренный и систематический геноцид, то есть истребление расовых и национальных групп, истребление гражданского населения части оккупированных территорий с целью уничтожения определенных народов и классов, определенных национальных, этнических и религиозных групп, особенно евреев, поляков и цыган, а также других…»

В преамбуле Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. признается, что «на протяжении всей истории геноцид приносил большие потери человечеству». Нюрнбергский Международный военный трибунал не смог осудить главных нацистских военных преступников за преступление геноцида из-за того, что данное деяние не было признано на тот момент в качестве отдельного вида международного преступления. С принятием в конце 1948 г. Конвенции геноцид был квалифицирован в качестве преступления, «которое нарушает нормы международного права и против которого государства обязуются принимать меры предупреждения и карать за его совершение».

В качестве причин неэффективности Конвенции о геноциде 1948 г. следует назвать: принятие только в 1988 г. Римского Статута Международного уголовного суда, создание которого было предусмотрено в ст. VI названной Конвенции; нерешенные концептуальные аспекты данного преступления, среди которых: неразработанность международно-правовых средств по предупреждению геноцида, проблема применения универсальной юрисдикции к преступлению.

1. Предлагается изложить диспозицию ст. 357 УК РФ следующим образом: «Деяния, направленные на полное или частичное уничтожение расовой, национальной, этнической, религиозной или иной группы людей, обладающей отличительными признаками путем убийства, членов этой группы, причинение тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, уничтожение культурного наследия (или уничтожение культурной особенности), принудительной передачи детей, насильственного переселения, либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы».

2. Предлагается в процессе дальнейшей разработки Комиссией международного права ООН Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества, в котором геноцид рассматривается в общем контексте преступлений против мира и безопасности человечества, выделить геноцид в качестве отдельной категории международного преступления с целью приведения Проекта Кодекса к общепринятому подходу, закрепленному в Статуте МУС.

3. Признаками, отличающими геноцид от преступлений против человечности: а) чтобы доказать факт совершения преступления геноцида не требуется доказывать связь данного преступления с военными действиями, что является условием при совершении преступления против человечности; б) геноцид отличает от преступлений данной группы то, что совершение данного преступления имеет целью уничтожение группы, как тако-

вой, что не является обязательным условием при квалификации случаев, относящихся к бесчеловечным преступным деяниям.

4. Предлагается следующая градация обязательств государств по Конвенции: обязательство по предотвращению преступления геноцида; обязательство ввести в действие национальные законы по преступлению геноцида; обязательство применять наказание за геноцид; обязательство взаимодействовать при выдаче преступников, виновных в совершении актов геноцида.

ЕДИНЫЙ МЕХАНИЗМ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

Кувшинов Илья Дмитриевич

Научный руководитель Элязян Анна Шагеновна

Российский университет кооперации, Московская область, г. Мытищи

Вопрос о происхождении государства является одной из самых значимых и дискуссионных тем в политической науке, социологии, философии и т.д. На протяжении веков ученые, мыслители и историки пытались обьяснить, как и почему возникли государства, на какие процессы и факторы они опираются. До сих пор учёные не пришли к единому выводу о причинах возникновения государств.

Тема является актуальной, учёные-политологи до сих пор не пришли к единому выводу о причинах возникновения государств.

Целью исследовательской работы является определение и обоснование единого механизма происхождения государства. В работе рассмотрены восемь общепризнанных теорий происхождения государства и на основе которых выработан единый механизм происхождения государства. Методами исторического анализа и мысленного эксперимента данный механизм был исследован, также проведено исследование влияния данной теории на будущие исследования и перспективы практического применения.

В основе данной теории лежат три взаимосвязанных фактора, которые являются катализаторами образования человеческих государств, а именно социальная сущность, высокоразвитый интеллект, и подходящая природная среда. Следует отметить, что данные три фактора рассматривают безэволюционный путь возникновения государственности, ведь Homo sapiens прошёл огромный путь развития и сам почти не изменился внешне, таким образом, чтобы можно было говорить, что государственность у него возникла как следствие эволюционного развития. Теперь кратко разберём эти факторы: социальная сущность означает, что человек-социальное животное. Высокоразвитый интеллект означает, что человек обладает способностью к усложнению процессов в обществе, а подходящая природная среда заставляет человека применять вышеуказанную способность.

В ходе научного исследования выявлено, что ни одна из восьми общепризнанных теорий происхождения государства не отвечает полностью на этот вопрос и в качестве решения этой проблемы был предложен вышеуказанный механизм.

В результате исследования был выработан и доказан единый механизм происхождения государства, а также предложены перспективы дальнейших исследований и практического применения данной теории.

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ СУНЬ ЯТСЕНА И ЕГО ПРОЧТЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ

Дмитренко Виталий Игоревич

Научный руководитель Рябова Мария Михайловна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим интересом современного российского общества к внутренним и идейным процессам, происходящим в последние десятилетия в Китайской Народной республике. В первую очередь, обращают на себя внимание идеологические трансформации. Данная область представляет интерес в контексте растущей роли КНР в современных международных отношениях. Постепенный отход Коммунистический Партии Китая от положений, выработанных председателем Мао Цзэдуном, а также ряд серьёзных противоречий с классическим марксизмом-ленинизмом, заставляют задаться вопросом, а что же становится новым идеологическим стержнем современной Поднебесной? Однако, нельзя обойти вниманием и ещё один «Китай». Тот факт, что в Законодательном Юане Тайваня (Китайской республики), правящей является уже не первый год Демократическая прогрессивная партия, находящаяся в оппозиции к Гоминьдану (националистической, консервативной партии Китая), партии с которой началась не только Тайваньская государственность, но сама республиканская форма управления во всём Китае, говорит о значительном пересмотре, бывших мейнстримом, идеологем и значительная переориентация тайваньских элит на иные теоретические позиции. Целью исследования является комплексный анализ эволюции идеи «Трёх народных принципов» Сунь Ятсена в контексте политической и социальной жизни Китая.

Анализ политико-правовых источников: выступлений и заметок ведущих политических мыслителей Китая, трудов китайских ученых, партийных документов и основных законов страны позволил проследить сложную взаимосвязь между политической идеей «Трёх народных принципов» и историческими событиями, происходившими в Китае с начала XX столетия и до настоящего времени. «Три народных принципа» оказали значительное влияние на формирование китайской идентичности и политической культуры, но их интерпретация и применение существенно менялись в зависимости от конкретных исторических условий и политических режимов. В современном Китае наблюдается стремление к синтезу элементов этих принципов с идеологией “социализма с китайской спецификой”, что отражает поиск путей к национальному возрождению и укреплению позиций страны на мировой арене. На Тайване же, в условиях демократизации и формирования тайваньской идентичности, происходит переосмысление этих принципов, что отражает стремление к дистанцированию от идеологии “Великого Китая”.

ПУТЬ И МЕСТО РОССИИ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ В РАМКАХ ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ АРНОЛЬДА ТОЙНБИ

Тумбусов Даниил Дмитриевич

Научный руководитель Булавкин Клим Валерьевич

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Современное общество очень стремительно и радикально изменяется и при этом ставит перед наукой, в том числе исторической, новые задачи. В том числе определения того пути, концепции, по которой совершается развитие мира.

В этих условиях стоит вспомнить о концепции «вызова-ответа» Арнольда Тойнби, который в своём труде «Исследование истории» предложил теорию согласно которой нельзя считать историю процессом, одинаковым для всех государств. По теории Тойнби,

каждая цивилизация идёт своим путём, сталкиваясь в ходе своего развития с вызовами – проблемами, которые требуют дать на них адекватный ответ. И от того, каким будет данный ответ зависит дальнейшее развитие или упадок цивилизации.

Согласно этой концепции, для России подобным вызовом стала постоянная внешняя угроза. С этой точки зрения очень важно рассмотреть, кто конкретно угрожал России и какой она дала ответ на эти угрозы, а главное в чём причина появления именно таких вызовов. Проведя анализ концепции Тойнби и выявив истинный вызовы для нашего государства, мы получаем представление о том пути, по которому следует Россия в контексте мировой истории.

Актуальность работы обусловлена важностью понимания и определения той концепции, по законам которой идёт процесс исторического развития.

Цель работы – на основании анализа цивилизационной концепции Тойнби определить степень соответствия его теорий современному состоянию глобального мира.

Для достижения цели были поставлены следующие задача:

1. изучить литературу, оценивающую реализованность идей Арнольда Тойнби
2. проанализировав концепцию Тойнби соотнести её теоретические положения с современными геополитическими событиями;
3. дать оценку концепции Тойнби с позиции возможности её реализации и применения в современном мире.

Объект исследования – цивилизационная концепция Арнольда Тойнби.

Предмет исследования – соотношение теории Тойнби с современными событиями.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования её положений в школьном преподавании истории и обществознания, а также во внеурочной деятельности по истории, например, в ходе проведения мероприятий воспитательной направленности, связанных с анализом и оценкой современной политической ситуации.

Анализ современной мировой ситуации и геополитических событий позволяет судить о том, насколько прав был Тойнби не только в своей теории, но и том, какое место должна занять Россия в мире.

Европоцентризм как модель не неизбежно устаревает. В наши дни всё более очевидным становится тот факт, что весь мир не крутится вокруг Запада, более того, он ему противостоит. В этих условиях современной отечественной исторической науке необходимо искать новые подходы к закономерностям исторического процесса. Тойнби взял всё лучшее от своих предшественников – Шпенглера, Данилевского. Развил их идеи в собственное учение, исправив ошибки и дополнив собственными выводами. Его концепция, предлагает достаточно обьективный взгляд на события мировой истории, не обосновывая превосходство какой-то одной части света над всеми другими.

СТОЛЫПИНСКАЯ МОНАРХИЯ: СУЩЕСТВОВАЛ ЛИ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ?

Котов Илья Эдуардович

Научный руководитель Рябкова Светлана Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна», Московская область, г. Дубна

Вопрос о развитии парламентаризма в России начала XX века остается актуальным в контексте изучения политической модернизации страны. Данная работа анализирует деятельность П. А. Столыпина и его взаимоотношения с Государственной думой для определения степени развития парламентских институтов в России того периода.

После революции 1905–1907 гг. и создания Государственной думы российская политическая система претерпела значительные изменения. Дума, несмотря на ограниченные

полномочия, стала важным элементом политического ландшафта. Реформы Столыпина, направленные на модернизацию страны (аграрная, местного самоуправления, образовательная), оказывали существенное влияние на развитие гражданского общества и политической культуры. Стратегия Столыпина по взаимодействию с Думой сочетала поиск компромиссов с использованием статьи 87 Основных законов, позволявшей правительству издавать законы в межсессионный период, и даже привела к роспуску II Думы, что свидетельствует о сложных и противоречивых отношениях между исполнительной и законодательной властью.

Для более глубокого понимания специфики российского парламентаризма необходимо дать определение парламентаризма как такового. Его можно определить как особый режим взаимоотношения между законодательной и исполнительной властью. Таким образом делая его составляющей частью политического режима. Наличие парламента не гарантирует наличие парламентаризма в стране. Любая современная монархия в начале была дуалистической и все полномочия напрямую осуществлялась монархом, однако про прошествии времени короли начали действовать по совету своего правительства, что превратило их реальные полномочия в резервные. Полезным будет сравнить деятельность Столыпина с деятельностью британских премьер-министров в контексте их взаимодействия с главой государства. В Великобритании, как в классической парламентской монархии, королева Виктория осуществляла свою власть и полномочия, предусмотренные конституцией по совету главы своего правительства – премьер-министра. Согласно британской конституции, премьер-министр назначается человек обладающий «доверием» (большинством) в нижней палате парламента.

Анализ деятельности Столыпина и его взаимодействия с Думой и Императором, а также сравнение с практикой британских премьер-министров, позволяет сделать вывод о том, что в Российской империи начала XX века наблюдались признаки развития парламентаризма, несмотря на его специфические особенности. Хотя и с ограничениями, в стране формировалась конституционная основа, а практика контрасигнации и взаимодействие с Думой (пусть и противоречивое) указывали на движение в направлении парламентских принципов. Роль Столыпина, стремившегося к модернизации и использовавшего как компромиссы, так и жесткие меры в отношениях с представительным органом, стала важным фактором в этом процессе, хоть и не привела к полному утверждению парламентаризма в конечном итоге.

СУДЕБНЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН НЕ СОЦИАЛЬНО ОБЕСПЕЧЕННЫХ

Кораблина Татьяна Евгеньевна

Научный руководитель Глушак Надежда Андреева

ГАПОУ МО ПК «МОСКОВИЯ» СП ЛЬВОВСКОЕ

Актуальность темы состоит в том, что в современном обществе социальное обеспечение является одной из важнейших составляющих жизни граждан. Однако, несмотря на наличие законодательных норм и гарантий, возникают ситуации, когда права граждан в сфере социального обеспечения нарушаются или оспариваются. Для защиты своих прав граждане могут использовать административные способы защиты или же обратиться к суду. Необходимо обеспечение граждан к справедливости, защите их прав на социальное обеспечение, а также повышением эффективности мер по предотвращению и урегулированию конфликтов в сфере социального обеспечения.

Цель исследования – изучение судебных и административных способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.

Практическая значимость работы состоит в подробном изучении административной и судебной практики и их анализа. А результаты работы могут быть использованы для подробного изучения темы и устранения выявленных проблем.

Методом работы выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения целей были поставлены задачи: рассмотрение прав граждан на социально обеспечение и обращения в административные органы, а также анализ судебных практик.

Граждане наделены конституционным правом на социальное обеспечение, которое служит основой для всех дальнейших прав и свобод в этой области. Также работе рассматриваются различные административные меры, которые граждане могут применять для защиты своих прав, такие как обращения в государственные органы и социальные службы. Основное внимание в данной исследовательской работе уделяется судебным методам защиты прав граждан. Описывается, как подача исков в суд может стать эффективным инструментом для привлечения к ответственности нарушителей и восстановления прав.

Приведены некоторые примеры судебной практики, что позволяет выявить недостатки и пробелы в системе защиты прав граждан, а также оценить эффективность принимаемых решений для дальнейшего рассмотрения и внесения поправок.

В работе детально рассмотрен порядок обращения граждан в административные органы и в судебные инстанции, что является важной частью процесса защиты прав.

Данная работа имеет первостепенное значение, поскольку она акцентирует внимание на необходимости повышения уровня правовой культуры населения и обеспечения доступности механизмов защиты его прав. Это, в свою очередь, может способствовать оптимизации ситуации в области социального обеспечения.

В заключении подчеркивается необходимость проведения реформ. Предлагается провести всесторонний анализ существующей системы с целью выявления возможностей ее совершенствования. Особое внимание должно быть уделено усилению правового регулирования в данной сфере и повышению уровня ответственности государственных органов за нарушения прав граждан.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Мурсюкаева Алина Ильдаровна

Научный руководитель Глушак Надежда Андреевна

ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, г. о Подольск

Актуальность работы обусловлена необходимостью глубокого знания законодательства и практического опыта в сфере выплаты пособий. Современные реалии демонстрируют сложность и многогранность этой области. В процессе работы с пособиями часто возникают неоднозначные ситуации, требующие не просто теоретического понимания законов, но и умения применять их в конкретных, часто уникальных случаях. Система пособий регулируется множеством федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов, подзаконных актов и разъяснений. Ориентироваться в таком лабиринте правил и понимать их взаимосвязь – задача непростая. Это требует глубоких и систематизированных знаний.

Цель данной работы – всестороннее изучение института государственных пособий гражданам, имеющим детей, с целью анализа его эффективности, выявления существующих проблем и разработки предложений по его оптимизации.

Практическая значимость работы состоит в подробном изучении административной и судебной практики и их анализа. А результаты работы могут быть использованы для подробного изучения темы и устранения выявленных проблем.

Методом работы выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения целей были поставлены задачи: изучить систему государственных пособий семьям с детьми, включая их виды, назначение, проблемы и пути решения.

Поддержка семей с детьми, не относящихся к наиболее социально уязвимым категориям, на федеральном уровне реализуется в основном стимулирующими мерами. На стимулирование ответственного подхода женщин к вынашиванию детей нацелены единовременное и дополнительное пособия беременным женщинам, вставшим на учет в медицинские организации в ранние сроки беременности. Стимулировать появление в семьях вторых и последующих детей призваны субсидирование процентной ставки по ипотеке и предоставление материнского капитала, средства которого могут быть использованы сразу в нескольких областях: образование, здоровье и улучшение жилищных условий.

Приведены некоторые примеры практики, что позволяет выявить недостатки и пробелы в системе социального обеспечения граждан, а также оценить эффективность решений для дальнейшего рассмотрения и внесения поправок.

В работе детально рассмотрен порядок обращения семей с детьми за социальным обеспечением, что является важной частью процесса защиты прав.

Данная работа имеет первостепенное значение, поскольку она акцентирует внимание на необходимости повышения уровня социального обеспечения семей с детьми и обеспечения доступности механизмов для выплаты пособий и иных выплат. Это, в свою очередь, может способствовать оптимизации ситуации в области социального обеспечения.

В заключении подчеркивается необходимость проведения реформ. Предлагается провести всесторонний анализ существующей системы с целью выявления возможностей ее совершенствования. Особое внимание должно быть уделено усилению правового регулирования в данной сфере.

БЕЗДОКУМЕНТАРНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Ельцова Елизавета Павловна

Научный руководитель Сергеева Наталья Юрьевна

Фгбоу во ргаис, г. Москва

Имущественный оборот, находясь в постоянном движении и изменении, привел к появлению так называемых финансовых рынков (иначе – бирж), которые непосредственно являются местом продажи массовых и однородных по содержанию и объёму прав эмиссионных ценных бумаг. Сам факт существования этих документов на бумаге породил бы существенные проблемы в материальном плане, в первую очередь в виде огромных затрат и расходов. Поэтому, дабы упростить оборот таких ценных бумаг, был осуществлен переход к безбумажной форме фиксации закреплённых в ней прав с помощью некого специального электронного счета. Образованная учётная запись чисто юридически смогла заменить физическую передачу документов от одних владельцев

к другим и сделала тем самым необязательным традиционную форму в виде бумажного документа.

Актуальность данной работы заключается в следующем: до настоящего времени не было выработано единой концепции бездокументарных ценных бумаг, нет единого выработанного и сформулированного мнения об их сущности, разновидностях и основах осуществления и защиты прав правообладателей таких бумаг. Поэтому актуальным становится вопрос в возможности воплощения усовершенствования российской правовой системы в вопросах улучшения оборотоспособности и эффективности правового регулирования бездокументарных ценных бумаг, а также в предотвращении различных недобросовестных действий участников рынка.

Целью данного исследования является определение правовой природы бездокументарных ценных бумаг и особенности их правового регулирования.

Объект исследования – общественные отношения в сфере правового регулирования бездокументарных ценных бумаг.

Предмет исследования – нормативно – правовая база, включающая в себя основные аспекты о бездокументарных ценных бумагах, в том числе передачу прав на бездокументарные ценные бумаги, а также и защиту прав их правообладателей.

Целью данного исследования является более углубленное изучение основ учения о бездокументарных ценных бумагах, определение их правовой природы и особенности правового регулирования.

Полученные результаты позволили сделать следующие выводы:

1. справедливы замечания многих юристов – практиков о том, что те особенности, которые присущи только бездокументарным ценным бумагам, являющиеся единственными в своем роде, должны иметь соответствующую правовую регламентацию, при чем важно развить и дополнить нормативно – правовую базу, которая была бы исключительно посвящена рассмотрению сущности бездокументарных бумаг;

2. рассматривая виды бездокументарных ценных бумаг, важно отметить, что законодатель не определяет виды, которые были бы присущи исключительно безбумажной форме. В законодательство стоит внести изменения, которые будут касаться сугубо возможности существования различных видов ценных бумаг именно в бездокументарной форме.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



РОБОТОТЕХНИКА

Москва, 2025

ШАГАЮЩАЯ МАШИНА ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ

Шимутин Максим Дмитриевич

Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

Цель

разработать и создать 3D-модели деталей для шагающего робота, который может быть прототипом шагающей машины для обслуживания линий электропередач

Задачи

– Познакомиться и изучить принципы работы Arduino UNO
– Научится создавать 3D-модели
– Изучить принцип расчета и построения чертежа детали.

Актуальность. На сложно проходимых территориях, таких как завалы, местности со сложным рельефом, сооружения и здания, в которых требуется передвигаться по лестницам, узким коридорам и так далее, шагающие роботы имеют большое преимущество перед гусеничными и колёсными машинами. Шагающие машины могут быть очень полезны для как для транспортировки опор линий электропередач, так и для выполнения задач по монтажу кабеля, или проверки его состояния. Шагающим машинам будет гораздо проще в зимнее время проверить состояние электрокабелей и в случае необходимости отчистить их от снега или льда.

Новизна. Новизна проекта заключается в том, что робот, сделанный из созданных 3D-моделей деталей, сможет передвигается не на двух, не на четырёх, а на восьми конечностях, что придаст ему большую манёвренность.

Основная часть. Проект представляет собой разработанные и созданные 3D-модели деталей для шагающего робота, а также собранный прототип шагающей машины для транспортировки опор линий электропередач (ЛЭП), способный двигаться по заданной траектории.

Вывод. На примере созданного прототипа можно создать полностью работающую машину для транспортировки опор ЛЭП. Благодаря 3D-моделированию проектировка и конструирование различных устройств и машин станет гораздо проще.

Шагающие машины могут быть очень полезны для как для транспортировки опор линий электропередач, так и для выполнения задач по монтажу кабеля, или проверки его состояния. Шагающим машинам будет гораздо проще преодолевать препятствия: неубранные до конца ветки деревьев или завалы снега в зимнее время, для выполнения мероприятий по обслуживанию линий электропередач. Данную модель можно доработать, сконструировав подъёмники и другие устройства для очистки электрокабелей от снега и льда и т.д.

СОЗДАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОГО ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ

Иванов Леонид Андреевич

Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна

МБОУ «Гимназия № 47», Курганская область, г. Курган

Актуальность Реабилитация и лечебная физкультура (ЛФК) играют важнейшую роль в восстановлении двигательных функций у пациентов с двигательными нарушениями. Однако использование роботизированных устройств для ЛФК ограничено высокой

стоимостью и дефицитом специалистов. Разработка доступного роботизированного тренажера для реабилитации, который можно использовать в амбулаторных условиях и на дому, имеет важное значение для повышения эффективности и доступности лечения.

Цель проекта Разработка доступного роботизированного тренажера для реабилитации пациентов с двигательными нарушениями, который обеспечит возможность выполнения упражнений в домашних условиях и в амбулаторных учреждениях, улучшив качество восстановления и сделав реабилитацию более доступной для широкой аудитории.

Гипотеза Использование роботизированного тренажера для ЛФК повысит доступность и эффективность реабилитации, обеспечив индивидуализированный подход, позволяя адаптировать нагрузки и упражнения в зависимости от состояния пациента, что способствует улучшению физического и психологического состояния.

Методы Для создания тренажера использовались конструкторы LEGO MINDSTORMS, LEGO Technic и микрокомпьютер NXT 2.0. В процессе разработки были адаптированы упражнения, направленные на укрепление мышц сгибателей рук и бедра. Разработка программного обеспечения включала использование языка программирования NXC, что позволило создать адаптированные программы для реабилитации детей с ДЦП и других категорий пациентов.

Результаты Испытания тренажера показали успешную адаптацию программы для различных пациентов. Устройство использует датчики для контроля выполнения упражнений и голосовые команды для управления процессом. В ходе тестов, проведенных на детях с ДЦП, девочка успешно справилась с упражнениями, а мальчику потребовалась помощь. Программа тренажера легко адаптируется под нужды разных категорий пациентов (дети с ДЦП, пациенты после инсульта, военнослужащие с травмами).

Значимость Разработка доступного и простого в использовании тренажера позволяет значительно повысить доступность реабилитации для пациентов с двигательными нарушениями, включая детей, пожилых людей и военнослужащих. Использование тренажера в домашних условиях снижает нагрузку на медицинские учреждения и специалистов, что важно для широкого применения технологий реабилитации в удаленных регионах.

Конкурентные преимущества Проект решает проблемы, присущие существующим роботизированным устройствам, таким как высокая стоимость и сложность обслуживания. Новый тренажер доступен по цене, прост в эксплуатации и обслуживании, а также подходит для использования в домашних условиях, что расширяет круг пользователей и делает реабилитацию доступной для большего числа пациентов.

Экономическая эффективность Проект предполагает снижение стоимости реабилитации, уменьшение зависимости от медицинского персонала и сокращение продолжительности лечения. В дальнейшем возможны привлечение грантов и субсидий для поддержки инновационного проекта, что позволит уменьшить финансовые затраты на устройства и сделать их доступными для широкой аудитории.

Перспективы развития В перспективе планируется интеграция тренажера с мобильными приложениями, искусственным интеллектом и виртуальной реальностью для улучшения качества и эффективности реабилитации. Это позволит повысить индивидуализацию упражнений и расширить возможности тренажера для разных категорий пациентов.

Заключение Прототип роботизированного тренажера, основанный на LEGO и микрокомпьютере NXT 2.0, показал свою эффективность в реабилитации пациентов с двигательными нарушениями. Устройство доступно по цене, что делает его подходящим для использования в домашних условиях. Дальнейшее развитие проекта будет направлено на улучшение функционала и адаптацию устройства под индивидуальные потребности пользователей, что откроет новые возможности для эффективной реабилитации и улучшения качества жизни пациентов.

РОБОТ ПРОВОЖАТЫЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ ZMROBO

Фирсов Максим Алексеевич

Научный руководитель Крапивина Анна Геннадиевна

МБУДО «ЦДТТ», Оренбургская область, г. Гай

Согласно статистике «ЛизаАлерт», в 2024 году в России пропали 4354 ребёнка. Волонтёры поисково-спасательного отряда нашли только 4083 ребёнка, 36 из которых погибли.

В настоящее время есть виртуальные проводники в некоторых общественных местах, в телефонах есть возможность настроить GPS-навигатор. Но маленьким детям довольно проблематично пользоваться такими устройствами, им привычнее общаться с реальным обьектом. Так как большинство детей любит собак, мы решили собрать нашего робота в виде собаки.

Мы считаем работу над этой проблемой актуальной.

Проблема: Мы задались вопросом, как из конструктора собрать прототип робота провожатого, способного запомнить дорогу до нужного места.

Гипотеза: Мы предполагаем, что из конструктора ZMROBO можно собрать и запрограммировать робота, который сможет сопровождать ребенка в нужную точку.

Цель: создание робота из конструктора ZMROBO внешне похожего на собаку и выполняющего некоторые функции провожатого.

Задачи:

1. изучить литературу и интернет источники по теме проекта;
2. проанализировать схемы собак из конструкторов;
3. собрать и запрограммировать робота способного выполнять некоторые функции провожатого из конструктора ZMROBO.

С целью достижения поставленных задач нами был разработан комплекс взаимосвязанных методов, включающий:

– анализ литературы и материалов сети Internet;
– моделирование;
– синтез;
– программирование.

В настоящее время существует множество средств для помощи в навигации. Ориентироваться на местности можно имея под рукой смартфон со специальным ПО. Работа в этом направлении ведётся постоянно.

Но у младших школьников не совсем развита способность пространственной ориентировки. Поэтому мы решили сконструировать и запрограммировать робота, способного помогать детям добираться в нужное место. Ведь не всегда у взрослых есть возможность отвести своё чадо на дополнительные занятия. Мы решили сделать робота в виде собаки, так как собака считается другом человека. Наш провожатый «запоминает» дорогу до определённого места с помощью программы, в которую вносятся данные о расстоянии и поворотах. Также на роботе закреплена камера с искусственным интеллектом. Она может распознавать дорожные знаки, жесты, дорогу, лица.

При желании на робота можно установить Web-камеру, если случится непредвиденная ситуация и ребёнок растеряется, не будет знать где он оказался, родители смогут подключиться к камере и увидеть его место нахождения. Мы надеемся, что наш провожатый сможет помочь малышам и их родителям. И количество заблудившихся детей сократится.

ПРОТОТИП ГРУЗОВОГО САМОСВАЛА С КАМЕРОЙ ИИ ИЗ ZMROBO

Тарасов Валерий Евгеньевич

Научный руководитель Крапивина Анна Геннадиевна

МБУДО «ЦДТТ», Оренбургская область, г. Гай

Горнодобывающая промышленность постоянно сталкивается с двумя потребностями это безопасность человека и повышение производительности. Широко признано, что роботизация играет важную роль, которая неизбежно повысит производительность и значительно снизит негативное воздействие на человека.

С развитием области робототехники появляются новые возможности для создания техники, способной работать автономно, сократить или полностью исключить пребывание персонала под землёй.

Как-то в интернете мы наткнулись на статью о том, что на нашем градообразующем предприятии произошла серьёзная авария со смертельном исходом. Мы задумались, как можно избежать возможных жертв на горнодобывающем производстве. И предположили, что используя датчики цвета можно «научить» большой самосвал выполнять свои функции без человека. Так мы решили создать самоходный самосвал.

С развитием области робототехники появляются новые возможности для создания техники, способной работать автономно, сократить или полностью исключить пребывание персонала под землёй.

Успех робота в подземных условиях во многом зависит от его визуальной способности правильно интерпретировать своё окружение для навигации целей. Умение ориентироваться по датчикам и качественно выполнять производственную задачу – это не вопрос будущего. Это настоящее. Мы считаем работу над данной темой актуальной.

Но все же, могут возникать ситуации, при которых мощная тяжёлая автономная техника будет нуждаться в дистанционном управлении.

Проблема: Мы задумались, как создать прототип самосвала с возможностью работать полностью самостоятельно, а при необходимости передавать управление для дистанционного перемещения человеку.

Гипотеза: Мы предполагаем, что из конструктора ZMROBO можно собрать и запрограммировать прототип самоходного самосвала.

Цель: Создание прототипа самосвала с камерой ИИ из конструктора ZMROBO.

Задачи:

1. изучить литературу и интернет источники по теме проекта;
2. проанализировать схемы самосвалов из конструкторов;
3. сконструировать подъёмный механизм для кузова самосвала;
4. собрать и запрограммировать робота из конструктора ZMROBO, способного выполнять движения по датчикам и «переходить» на ручное управление.

Необходимо обратить внимание на практическую значимость нашего проекта:

– Снижение издержек производства и максимизация прибыли, за счёт того, что данный самосвал может заезжать под погрузку любой стороной, т.к. в нём отсутствует кабина с человеком;

– Минимизация возможных жертв на производстве;

– Повышение эффективности функционирования этапа перевозки руды.

Применение самоходного самосвала на производстве позволит использовать фактическое рабочее время в полном обьеме.

ВЕЗДЕХОД-МОСТОУКЛАДЧИК

Ермолаев Дмитрий Денисович, Холодилов Евгений Денисович,

Научный руководитель Боброва Елена Викторовна

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» Кировградский МО, Свердловская область, г. Кировград

XXI век, время роботизированных и передовых технологий. Применение робототехнических систем в повседневной жизни очень велико, и люди все больше зависят от них. Поэтому, при работе с конструктором LEGO MINDSTORMS EV3, мы решили, что будем разрабатывать и собирать РОБОТА «ВЕЗДЕХОД-МОСТОУКЛАДЧИК», для осуществления движения транспорта и людей по пересеченной местности и преодоления водных преград.

Это и определило цель и задачи работы над проектом.

После изучения материала по теме проекта и проведения анализа информации, мы решили разработать модель, с отличительными техническими характеристиками от действующих Мостоукладчиков.

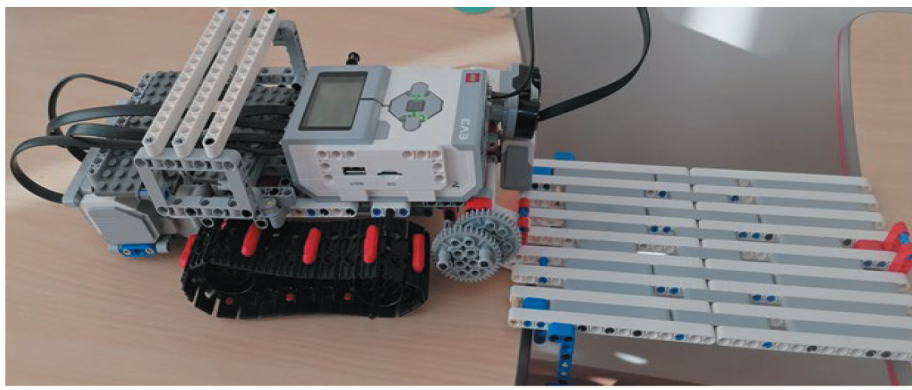
В процессе работы мы определили конструктивные особенности модели. Результатом разработки и сборки стало роботизированное быстроходное, маневренное транспортное средство с двумя приводными моторами. Средний мотор осуществляет работу захвата для транспортировки моста и размещения его над преградой. Мост представляет собой сборную конструкцию. Это позволит менять размеры ширины и длины пролетов.

После сборки модели провели испытание. Все запланированные действия робот выполняет.

Цель и задачи выполнены. Гипотеза подтвердилась.

В ходе работы над разработкой и последующей сборкой модели, мы расширили ее функциональные возможности. Можно использовать как в мирной, так и в военной обстановке. Вездеход можно использовать как самостоятельное транспортное средство. На платформе можно разместить видеокамеру, тепловизор, дальномера для патрулирования местности, поддержки штурмовых подразделений, перевозки грузов и людей на труднопроходимой местности. Может работать с прицепными, навесными устройствами.

Работа Вездехода-Мостоукладчика осуществляется от команд оператора (водителя), и при наличии датчиков выполняет задачи автономно.



РОБОТ ДЛЯ ЕЗДЫ ПО ЛИНИИ

Мусийчук Дмитрий Андреевич

Научный руководитель Бамбуркин Сергей Петрович

ЕУВК «Интеграл», Республика Крым, г. Евпатория

Цель работы: создать и протестировать робота, следящего за линией, используя платформу и различные датчики.

Задачи:

– изучить литературу по данной теме.
– рассмотреть теорию работы с датчиками и платформой.
– спроектировать подключение и механической конструкции робота.
– написать и отладить программу, управляющую движением робота.
– протестировать и оптимизировать работу робота на практике.

Предмет исследования: робот, следящий за линией, включая схему, код и инструкции по сборке.

Гипотеза: развивая навыки в робототехнике и программировании получить полезные знания для дальнейших экспериментов в улучшении таких механизмов, которые были как можно более автономны и могли выполнять поставленные задачи.

Методы исследования: анализ литературы, сравнение и наблюдение, конструирование, моделирование, эксперимент.

Значимость работы: при создании робота приобретаются навыки конструирования и расширяются знания в языках программирования для дальнейшей популяризации и повышения интереса к обучению учащихся.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



РОДОСЛОВИЕ

Москва, 2025

СЛЕД ВОЙНЫ В СУДЬБЕ МОЕГО ПРАДЕДУШКИ УСМАНОВА ШАМИЛЯ МИННЕГУЛОВИЧА

Фазуллина Эльвина Ильдаровна

Научный руководитель Талипова Эльвира Масхудовна

«Альметьевский медицинский колледж», Республика Татарстан, г. Альметьевск

В этом году наша страна празднует 80 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Эта тема будет всегда актуальна, потому, что война коснулась каждой семьи, каждого человека. Не прошла она и мимо нашей семьи. Поэтому я провела исследовательскую работу «След войны в судьбе моего прадедушки Усманова Шамиля Миннегуловича». В семейном архиве сохранились фотографии, награды прадедушки, военный билет, юбилейные удостоверения и его воспоминания. Именно они стали предметом исследования, а обьектом – боевой путь прадедушки.

Целью работы стало изучение жизненного пути и фронтовой судьбы прадедушки, как отражение истории нашей страны, через фотографии, документы и его воспоминания.

Методами исследования стали: беседы с дедушкой, изучение семейного архива, документов, фотографий, обобщение и систематизация материала.

В 80-тый раз на нашу родную, цветущую землю придет мирная весна. Одним из тех людей, которые приближали тот радостный день, был и мой прадедушка Шамиль. Родился он 12 мая 1925 года в семье крестьян. Окончив 7 классов, пошел работать в колхоз, так как обучение в 8 классе в те времена было платным. В 1939 году по приглашению сестры поехал в г. Ташкент, где поступил в сельскохозяйственное училище.

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты и мой дедушка начал работать на военном заводе, он делал ящики для снарядов. А 19 декабря 1942 года ушел на фронт. Сначала полгода был в учебке: получил профессию – снайпера. Затем его отправили на Волховский фронт, в его составе он участвовал в освобождении блокадного Ленинграда.

Так случилось, что в 1944 году 2 декабря дедушку ранили в плечо и живот, он попал в госпиталь, лечился два месяца, получил третью группу инвалидности. Но его не отпустили и отправили ремонтировал мосты, налаживал связь, рыл окопы, восстанавливал дороги. С этой частью дед Шамиль участвовал в освобождении Эстонии. Он был в городах Нарва, Раквере, Ракке, Тапа.

На этом испытания не закончились в г. Тапа рядом с дедушкой разорвался снаряд, его контузило, 15 дней он пролежал без сознания. Условия были не из легких, раны долго не заживали и его перевезли в Ленинград, в больницу. Там дедушка лечился 3,5 месяца. Затем его направили служить в Забайкальский округ. Там он строил железную дорогу Иркутск – Чита возле озера Байкал.

В феврале 1946 года начал работать на строительстве сталелитейного завода в г. Новосибирск.

И только в 1947 году вернулся в родные края, где женился на однокласснице Таскире и воспитали четверых детей.

Изучив материалы из семейного архива, фотоматериалы, побеседовав с прадедушкой, я многое узнала о его жизни. Да, война оставила глубокий след в его судьбе. Но дедушка Шамиль очень бодрый и жизнерадостный человек. Он радуется каждому новому дню. Радуется успехам своих детей, внуков, правнуков. Только вспоминая прошедшие годы войны, его взор туманится и в глазах появляется боль. Боль за тех юных ребят, которые отдали свою жизнь за победу. Боль за матерей, жён, которые не дождались своих родных, близких. Боль детей, которые выросли без тепла родительских рук. У него одно пожелание нам, внукам: «Я хочу, чтобы вы никогда не узнали, что такое война».

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ КАК ЧАСТЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Пузыревский Олег Андреевич

Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична

МБОУ «СОШ» с. Сергеевка Партизанского муниципального округа Приморского края

Тема исследовательской работы, связана с историей Великой Отечественной войны, восьмидесятилетие которой будет отмечать наша страна в 2025 году. В музее, на Поклонной горе стоя у портрета прадеда я решил узнать о вкладе нашей семьи в Великую Отечественную войну.

Новизна данного исследования в том, что в работе использованы документы раннее нигде не опубликованные, систематизация сведений о нашей родословной; впервые будет проведено сопоставление событий, происходивших в 1939–1945 годах с биографией моих прадедов.

Актуальность работы: сохранение исторической памяти, что очень важно для нашего поколения, которое мало знает об истории войны, о роли родственников в жизни страны; воспитание патриотизма.

Методы исследования: Работа с документами из архива семьи и школьного музея; запись воспоминаний родственников; анализ исторической литературы, данных с интернет-сайтов. Исследование началось с изучения биографии моего прадеда Гейко Никиты Тимофеевича, который родился 6 апреля 1913 года в Днепропетровской области. Окончив 7 классов, до службы в армии работал в МТС. Службу начал в в 136-м гаубичном артиллерийском полку под Москвой, затем был переведён в 318 гаубичный артиллерийский полк, где прослужил до июня 1941 года. В июне 1941 года его перевели в 537 артиллерийский полк заведующим складом ОВС, в звании старшего сержанта, где он прослужил до сентября 1942 года. Анализируя данные о боевом пути полка, удалось выяснить, что в это время полк, вступал в бои под Кубинкой и Волоколамском, где получает ранение. После этого его отправляют в 537 артиллерийский полк командиром полкового взвода разведки, но он был тяжело ранен и долгое время находился в госпитале. Ещё раз был возвращён в полк и после тяжёлого ранения до августа 1945 находился в запасном полку. в августе-сентябре принимал участие в боях против Японии на Дальнем Востоке. Его братья Николай и Стефан были участниками войны, а сёстры Прасковья и Екатерина были угнаны на работы в Германию. Никита Тимофеевич принимал участие в войне с Японией, а затем в разгроме банд «лесных братьев» в Прибалтике. Все эти данные позволяют говорить о том, что семья, как и вся страна, переживала и создание МТС, колхозов, где сестры и братья Никиты Тимофеевича работали до войны. Семью не обошла и война: Мужчины воевали, а женщины были вынуждены пережить страшные моменты неволи. Мы видим, что история страны тесно связана с историей каждой семьи. И не будь вклада в Победу таких «маленьких винтиков» как мой прадед вряд ли страна смогла бы выстоять. Следующим объектом исследования стала семья Смирновых. Моя прабабушка Смирнова Татьяна Ивановна в годы войны трудилась на зиминском лесозаводе. За свой труд была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне.1941–1945». В годы войны её семья как и тысячи других семей трудились во благо победы: брат Антон был машинистом, а сестра Анна была кочегаром на паровозе. И злесь мы видим, что исторические события влияли на судьбы членов семьи Смирновых: Татьяна Ивановна и ее сестра вынуждены были заниматься тяжелым явно не женским трудом, Антон Иванович перевозил военные грузы. Жилось тяжело, но каждый понимал, что это для Победы, что только своим трудом они приближают этот день.

Прадед не имел больших наград, хотя говорил, что представления на награждения отправляли несколько раз. Но после всех, представленных фактов и материалов напрашивается вывод, что Никита Тимофеевич прожил весьма достойно. Под стать ему была и моя прабабушка, которая вместе со всей страной трудилась на благо Родины, а во время Великой Отечественной войны все силы отдавала приближению Победы. Память об этих людях, выстоявших в суровое время Второй мировой войны должна храниться вечно, только зная о своих корнях, владея исторической памятью можно с уверенностью говорить о том, что мы (россияне) действительно можем все: и строить, и воевать, и покорять глубины океанов и бороздить космическое пространство.

ТРАДИЦИИ ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ

Назимко Есения Владимировна

Научный руководитель Роганова Тамара Ивановна

ВА РВСН им. Петра Великого, г. Балашиха МО

При изучении теоретической механики как базовой дисциплины специальностей в академии рекомендуется учебник С. М. Тарга «Краткий курс теоретической механики», первое издание которого относится к 1956 году. Учебник вызвал интерес, появилось желание проследить его «родословие».

Обьектом моего исследования является литература учебного фонда академии по теоретической механике. Предмет изучения-учебник С. М. Тарга «Краткий курс теоретической механики».

Цель работы: выявление секрета востребованности учебника С. М. Тарга «Краткий курс теоретической механики» (год первого издания 1956) в академии при изучении дисциплины.

Гипотеза: учебник является носителем знаний, не подвластных времени, поскольку базируется на глубоких корнях преемственности теоретической механики и незаурядных качествах его автора профессора Семена Михайловича Тарга.

Задачи исследования:

1. Выбор факторов и методов исследования.
2. Проведение анкетирования курсантов академии по отношению к учебнику С. М. Тарга «Краткий курс теоретической механики».
3. Анализ преемственности традиций теоретической механике в академии.
4. Влияния личности автора на создание им учебника – на все времена.

Методы исследования: анализ (при ознакомлении с материалом по преемственности в теоретической механике, изучении биографии С. М. Тарга), наблюдение, опрос.

В ходе исследования выявлено:

Учебник С, М. Тарга «Краткий курс теоретической механики» отражает один из этапов в развитии теоретической механики и заслуженно является востребованным при ее изучении.

Признание в академии практической направленности теоретической механики благодаря незаурядным качествам С. М. Тарга нашло воплощение в учебнике «Краткий курс теоретической механики». В курсе доступно, лаконично, с большой степенью ответственности излагаются основы классической теоретической механики; материал содержит доказательную математическую базу; большое место отведено примерам и методам решения задач.

Учебник в настоящее время рекомендуется обучающимся в высших технических учебных заведениях. Переиздавался более 20 раз (включая 2022 год); переведен на 12 языков.

Актуальность и практическая значимость исследований: удовлетворен интерес о причинах востребованности учебника «Краткий курс теоретической механики» С. М. Тарга;

выработана линия преемственности содержания теоретической механики И. Ньютона к Н.Е. Жуковскому и до С.М. Тарга в ВА РВСН; достижение результата повысило мотивацию к научным исследованиям; приобретены практические навыки проведения НИР, появились темы для продолжения работы.

В результате исследований удалось проследить, что секретом востребованности учебника – на все времена явилось его создание в традициях преемственности теоретической механики человеком с незаурядными качествами инженера-полковника, ученого – механика, педагога-пропагандиста.

Учебник-источник познаний, а его автор Семен Михайлович Тарг-пример для нас, поколения XXI века. Традиции живут и их продолжают.

СУДЬБА БРАТЬЕВ БУТАКОВЫХ – УЧАСТНИКОВ СОВЕТСКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ 1945 Г.

Кулюшина Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Бутакова Галина Николаевна.

МБОУ «Булыкская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район.

В 2025 году отметят 80летие, как закончилась Великая Отечественная война. Для мировой истории это, может быть, краткий миг, а для людей целая жизнь. Время летит как ветер. Годы текут, как реки. Но бессмертны подвиги героев войны. Потому что залогом их бессмертия стала наша память.

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг- помнить о тех суровых днях и героях войны. Время все стремительней уносит нас от ужасов войны. Изучение биографий подвига на фронте и в тылу позволяет понять, какой ценой была достигнута победа. Это актуально.

Целью работы стало: рассмотрение роли трех братьев семьи Бутаковых через призму их участия в военных действиях, а так же изучение их вклада в восстановление и развитие сельского хозяйства в послевоенное время.

В первой части исследования представлен исторический контекст Советско Японской войны 1945 г., рассмотрены причины, итоги войны.

Основная часть посвящена исследованию исторического родословия семьи Бутаковых, казаков, приписанных при 3 сотне Чемуртайского караула. Семья Бутаковых относилась к более окрепшим слоям населения – они имели рабочих лошадей, обозные снаряжения, сельскохозяйственные орудия труда, занимались скотоводством, хлебопашеством, посадкой картофеля, овощей.

По воспоминаниям очевидцев и свидетелей восстановлены биографические данные личностей трёх братьев, которые проявили выдающиеся качества в ходе Советско –Японской войны 1945 г., также акцентирование внимания на их вложения в сельскохозяйственный механизм послевоенного времени позволяет еще не один раз осмыслить какой ценой была достигнута победа.

Гипотеза поставленная в начале работы нашла подтверждение: если знать биографию героев, их подвиг на фронте, то это позволит понять какой ценой была достигнута победа.

Цель исследования достигнута. Предполагаю, что представленные мною в таком ракурсе факты могут вызвать интерес не только у моих сверстников, но у жителей района, республики. Данное исследование имеет практическую направленность, потому что вклад братьев значителен, интересен односельчанам как факт, и как общественно значимое явление. Данная работа – краткое дополнение по истории советско-японской войны, написанное на основе воспоминаний участников событий.

ПАМЯТЬ СКВОЗЬ ПОКОЛЕНИЯ: МОЙ ПРАПРАДЕД И ЕГО ЭПОХА

Жиркова София Михайловна

Научный руководитель Кириллина Саргылана Прокопьевна

МОБУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Пока жива память, пока жива в наших сердцах благодарность тем, кто отстоял честь, свободу и независимость нашей Родины, наше государство будет независимым, а народ – непобедим. Война – это разрушенные семьи, это гибель миллионов невинных людей, это страшное бедствие. Скольких людей она лишает жизни, скольких детей оставляет сиротами, сколько матерей и жён оплакивают своих погибших сыновей и мужей! Такое произошло и в истории моего рода. Великая Отечественная война вошла в каждый дом, поэтому у каждой семьи есть свои герои, участники тех страшных событий, которыми нужно гордиться и помнить их.

Я всегда слышала, что мой прапрадед был замечательный человек, который участвовал в ВОВ. Для меня важно, чтобы осталась память о нем, участнике войны, не только в виде нескольких фотографий, а целый рассказ, построенный на основе документов и воспоминаний.

Объект исследования: биография моего прапрадеда Александра Николаевича Градова.

Цель исследования: изучение жизненного пути своего прапрадеда по маминой линии Градова А. Н., участника ВОВ. Пропаганда изучения жизни своих предков, своей родословной.

Мой прапрадед родился в с. Вогнема Кирилловского района Вологодской области в 1906 г. в семье школьного учителя. В 1934 г. после окончания Ленинградской сельхоз академии по распределению приехал в г. Якутск на работу преподавателем в сельскохозяйственный техникум. По рассказам, очень быстро освоился, выучил разговорный якутский язык, чтобы было легче общаться со студентами. В 1935 г. познакомился с Петуховой Клавдией, с моей прапрабабушкой. По словам его свекрови, знакомство произошло на улице, когда они с младшей сестрой возвращались с рынка. Так случайная встреча стала основой для создания семьи. В 1936 г. у них родился сын Альберт, мой прадед. Когда началась война, у Александра Николаевича, как у завуча, как у секретаря партийной ячейки, была бронь, которая освобождала его от участия в войне. Но, слыша и зная, что враг не сдается, что гибнут его студенты, он не мог уронить честь и достоинство и подал рапорт о призыве в армию. В июне 1942 г. он ушел добровольцем на фронт, оставив молодую любимую жену и двух мальчишек, которых бесконечно любил, которые, как потом оказалось, больше никогда не увидели своего отца и мужа.

В нашем семейном архиве сохранились письмо с фронта, фотографии, воспоминания родственников и его жены, моей прапрабабушки, также книга, изданная к 90-летию Якутского сельхозтехникума о моём прапрадеде. Знание истории своего рода, истории в лицах, помогают понять их эпоху. Вызывает интерес к школьному предмету «История» и пробуждает чувства благодарности тем, кто в наше время защищают наше мирное небо и наше счастливое детство.

Я не видела своего прапрадеда, Градова А. Н., он погиб задолго до моего появления на свет, но память о нём жила в сердцах его жены, детей, внуков и родных, теперь будет жить и во мне, в моих детях и внуках. Очень тронули воспоминания о нём, его письмо, где он, находясь на войне, беспокоится о своих родных. Мы, его потомки, не имеем права забывать, потому что его жизнь – пример честного служения своему Отечеству, народу, нам!

Где-то и сейчас идут жаркие бои, где воюют патриоты нашей страны, защищая свою Родину. Наши прадеды уничтожили фашизм. Сегодня наши братья, отцы вновь делают это. Они никому не позволят сделать так, чтобы жертвы ВОВ стали бессмысленными.

Они – сегодняшние защитники Родины, потомки победителей, вновь выстоят и победят. Хочу им, воинам защитникам, пожелать Победы и живыми, здоровыми вернуться в родные края.

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО СЕМЬИ ЯРЛЫК

Ярлык Артем Максимович

Научный руководитель Пушкарева Елена Николаевна

РЖД лицей № 8, Омская область, г. Омск

Знание своего генеалогического древа помогает лучше понять историю своей семьи, свою родословную, формирует у человека представление о семье и семейных традициях.

Когда мы помним своих предков, знаем историю семьи в разные периоды, то и история страны становится ближе, понятнее. Знание родословной позволяет представить историю России не только в обезличенных датах и описаниях исторических событий в учебниках, но и через судьбу конкретных людей.

Проблема заключается в том, что мы очень мало знаем о своих предках, начинаем интересоваться этим вопросом, когда уже не у кого узнать детали. Знание семейной истории ограничивается, как правило, краткой информацией о нескольких поколениях. Изучение истории семьи и сохранении знаний о своей родословной является важным условием сохранения связи между поколениями.

Цель исследования: изучить историю семьи Ярлык и составить генеалогическое древо.

Изучение истории семьи началось со сбора информации у родителей и дедушки, систематизации, изучения семейного архива фотографий и документов. К этому материалу позднее добавился дневник, который вела Карабашева Инна Александровна, приходящаяся мне троюродной тетей по отцовской линии. Он требует тщательного изучения, потому что хранит информацию о людях, которые жили в начале XIX века и содержит информацию из архивов Омской области. Также занимался поиском информации на интернет ресурсах, которые есть в доступе каждого человека. Это сайт «Память народа».

Работая над составлением родословной нашей семьи, я выяснил, что корни ее уходят к двум родоначальным фамилиям – Ярлык по отцовской линии и Голубевых по материнской линии. Постарался изучить родословную нашей семьи, как по отцовской, так и по материнской линии.

По отцовской линии удалось проследить три поколения. При этом все три поколения тесно связаны с железной дорогой. Мой отец – помощник машиниста, дед – машинист электропоезда, прадед был главным механиком омского локомотивного депо в годы ВОВ.

В нашей семье всегда гордились принадлежностью к железнодорожной династии, берегли память о прадеде.

Когда начал работать над проектом, казалось, что по материнской линии, в отличие от отцовской, информации практически нет, собирать ее приходилось практически по крупицам. Тем более удивительным для меня стало то, что по материнской линии удалось найти информацию о четырех поколениях. Также выяснилось, что многие представители этой семейной ветви тоже связаны с железной дорогой.

Цель исследования достигнута – меня получилось проследить 4 поколения нашей семьи и составить генеалогическое древо, но я планирую продолжить работу над поиском информации о своих предках.

Генеалогическое древо – это не просто схема, это история, это память, это гордость. Каждая ветвь древа – не просто имена и даты, а целые истории, которые связывают меня с моими предками и помогают понять и уважать свои корни. В процессе создания своего генеалогического древа я понял, что каждый из нас – это звено в цепи поколений, и что от нас зависит, какой будет эта цепь в будущем.

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

Тесленко Анна Дмитриевна

Научный руководитель Сухорукова Евгения Валериевна

МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Каждая семья имеет историю своего происхождения, которая рассказывает о предках, оставивших след в истории страны, об их военных и трудовых подвигах. В моей семье знания о предыдущих поколения сохранились не полные и разрозненные: каждый родственник знает о своих родителях, братьях и сестрах, но общего родового древа не существует. Я решила найти максимум информации для создания моего генеалогического древа, чтобы сохранить память нашего рода и понять, как история жизни простого человека связана с историей Отечества в целом. Новизна моего исследования заключается в том, что ранее в нашей семье никто не занимался изучением истории своего рода, моя работа – это первый вклад в сохранение памяти о предках и их судьбах.

Цель исследовательской работы: изучение истории моего рода и выявление вклада моих предков в историю значимых событий нашей страны.

Объект исследования: мои родственники по линии отца – Тесленко Дмитрия Владимировича и матери – Сидельниковой Татьяны Владимировны.

Предмет исследования: биографические данные, род занятий, социальный статус моих родственников, их жизненный путь и вклад в историю России XIX–XXI веков.

Перед началом исследования мной проведен опрос среди родственников. Результаты данного опроса показали, что большинство считают важным знание истории своей семьи и готовы предоставить имеющуюся у них информацию о предках. Помимо интервью с родными, необходимую мне информацию я искала в сети Интернет, используя информационные ресурсы, содержащие банк данных о погибших при защите Отечества: справки, уведомления, наградные листы и пр. Параллельно с этим я изучила основные виды генеалогических древ, определила способы составления древ и создала генеалогическое древо семьи Тесленко. Для его построения я выбрала смешанную восходящую родословную, отражающую предков по лини отца и матери, а также поколения моей семьи. В качестве способа составления я выбрала самостоятельную творческую работу.

Для самостоятельного построения семейных древ часто используются различные онлайн-сервисы, я проанализировала одни из самых популярных сервисов (MyHeritage.com, Древо жизни, Семейная летопись, Дерево поколений) и пришла к выводу, что несмотря на массу преимуществ, использовать их я не буду. В процессе работы по поиску и обработке информации, я убедилась в том, что история моего рода, семьи неразрывно связанна с историей страны, мне было важно создать такое древо, которое наглядно бы демонстрировало связь моих предков с историей Отчизны. Однако при использовании интернет-сервисов возможность синхронизации информации о предках с важными историческими событиями в прошлом и настоящем страны отсутствует.

С помощью информационных технологий я создала свой формат генеалогического древа, который хранит все собранные данные и наглядно персонализировано отображает связь моих предков с конкретными событиями в определенный исторический период. Моя интерактивная инфографика «Историческая лента времени моих предков» – это семейный информационный ресурс, который будет пополняться новой информацией о родственниках уже будущими поколениями нашей семьи. А значит, история моего рода не исчезнет бесследно и будет предметом гордости для всех последующих поколений.

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ: СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛИ ГОРСКИЕ

Межакова Маргарита Сергеевна

Научный руководитель Межакова Мария Алексеевна

МКОУ Заволжский лицей, Ивановская область, г. Заволжск

Работа «Моя родословная: священнослужители Горские» посвящена изучению автором своей родословной по материнской линии.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Сохранить историю живущих в прошлом людей очень важно, это дань памяти и благодарности.

Обьект исследования – родословная, предмет – история семьи по ветке священнослужителей Горских.

Цель работы – изучить историю семьи по женской линии по ветке священнослужителей Горских. Задачи работы: 1. изучить и систематизировать различные источники по вопросам, касающимся истории семьи по линии Горских; 2. изучить факты жизни представителей рода по женской линии по ветке священнослужителей Горских: установить происхождение фамилии Горские, выяснить состав семьи и жизненный путь семьи Горских разных поколений; 3. составить свое родословное древо по нисходящему способу по линии Горских; 4. найти места захоронения предков по линии Горских; 5. посетить церкви, при которых служили священнослужителями предки по линии Горских.

Источники информации: воспоминания современников о представителях рода Горских, фотографии семейного архива, архивные данные Государственного архива Ивановской области, Государственного архива Костромской области, Кинешемского городского архива.

В процессе проведения исследования автор работы составила генеалогическое древо своей семьи по восходящему способу, расспрашивала родственников и краеведов, изучала семейные фотографии и документы, обращалась к архивным данным. Кроме этого, Маргарита читала справочную литературу о том, как правильно составить родословную, общалась на форумах, работала с метрическими книгами, клировыми ведомостями, похозяйственными книгами и другими архивными документами.

В своей работе она описала историю своей семьи по материнской линии по ветке сященнослужителей Госких.

В ходе проведенного исследования, подробно изучив судьбу рода Горских, автор пришла к следующим выводам и результатам: 1. изучила и систематизировала различные источники по вопросам, касающимся истории семьи по линии Горских; 2. изучила факты жизни представителей рода по женской линии по ветке священнослужителей Горских: установила происхождение фамилии Горские, выяснила состав семьи и жизненный путь семьи Горских разных поколений. Маргарита составила таблицу, в которой проанализировала демографические вопросы по истории своего рода. Семьи предков по линии Горских в 10–5 коленях были традиционно многодетными, как и у многих односельчан, их семьи не обошла стороной смерть детей (умирало 1–3детей). В 60–80- е гг. 20 века семьи 3–4 колена малодетные. Это вызвано несколькими причинами: переездом из деревень в город, разводами и, возможно, экономической ситуацией в стране. По роду занятий больше всего среди далеких предков встречаются священнослужители и учителя, у более близких родственников – учителя, врачи, разнорабочие. 3. составила свое родословное древо по нисходящему способу по линии Горских. 4. посетила несколько церквей, при которых служили священнослужителями предки по линии Горских (Кинешемский район Ивановской области, Судиславский, Буйский, Сусанинский, Галичский

район Костромской области). 5. нашла захоронения предков по линии Горских (VI колено родословной) на старом кладбище у с. Пеньки Кинешемского района.

МОЙ ПРАДЕД – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Степанишина Юлия Дмитриевна, ученица 8 класса, «Юнармейского» отряда
Научный руководитель Бачинина Татьяна Ивановна, заведующий библиотекой
МБОУ «Лицей № 36» (г. Осинники) Кемеровская область – Кузбасс, г. Осинники

Обращение к истории своей семьи продиктовано интересом восстановления памяти о своих предках. История семьи – это история страны. Мне было важно проследить эту взаимосвязь, увидеть, что этапы истории моей семьи не изолированы от общероссийских процессов.

Актуальность данного исследования связана с проблемой сохранения наследия старших поколений, в ее патриотической направленности, необходимости кропотливого изучения любой страницы истории Великой Отечественной войны для воссоздания картины подвига народа нашей страны. Пока живы ветераны и те, кто помнит военные годы обязательно нужно рассказывать современному поколению, какой ценой досталась победа нашим прадедам. Будущее невозможно без прошлого.

Цель работы расширить представления о семье её корнях и изучение вклада родственников в дело защиты Отечества

Чем больше времени отделяет нас от войны, тем чаще задумываемся над тем, какой ценой досталась Победа нашему народу. Идет время, всё меньше остается в живых участников Великой Отечественной войны. Вот почему так ценна память о их боевых подвигах, великой причастности к тем событиям, когда решалась судьба Отечества.

Мой прадед Илья Васильевич Шипченко, командир пулеметного расчета отвечал за правильное размещение пулемета, его маскировку и выбор позиций для стрельбы, для того чтобы максимально эффективно использовать оружие в бою. Руководил действиями своих подчиненных, распределял обязанности и обеспечивал взаимодействие между членами пулеметного расчета.

Часто говорят, имея в виду судьбу человека, что это река жизни. На фронте ее течение становится стремительным. Очень мало остаётся у человека возможностей для свободного выбора. Но, выбирая, солдат каждый раз ставит на карту свою жизнь. На войне цена выбора всегда жизнь, твоя или товарища. Хотя выбирать приходилось вроде бы обыденные вещи, удобную позицию, укрытие на поле боя. Можно ли, отвернутся от страданий, грязи и крови, тяготам и лишениям, выпавшим на долю солдат. Оценить их мужество, понять по-настоящему, чего стоила народу эта война.

День Победы – это один из главных праздников нашей страны, в котором «радость со слезами на глазах». Прошло почти 80 лет с 9 мая 1945 года, в каждой семье нашей Родины чтят память героев Великой Отечественной войны. Люди помнят бессмертный подвиг воинов- освободителей и с особым трепетом вспоминают своих близких, которые были непосредственными участниками событий 1941–1945 годов.

Время… Это то, что помогает нам хорошо понять прошлое. Чем дальше уходят от нас сражения Великой Отечественной войны, тем меньше остаётся участников тех событий. Вот уже скоро 80 лет, как фашистская Германия напала на нашу Родину и в ожесточенной схватке была повержена в прах. Многое изменилось в мире с тех пор. Но по-прежнему неослабевающий интерес вызывает всё то, что связано с суровым военным временем.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Москва, 2025

МИНИ-ТРАКТОР ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Поторочин Равиль Ринатович

Научный руководитель Митюков Николай Витальевич

ИжГТУ им. М. Т. Калашникова, г. Ижевск

У народа нашей Республики до наших дней сохранилась традиция совместного семейного труда в формате пóмочи (по – удмуртски вемй). Поэтому для производства трудоёмких работ на земле, таких, как весенняя вспашка огорода, посадка и уборка картофеля, собирается в выходные вся большая семья, включая детей и подростков. Благоприятных дней для сельхозработ весной и осенью бывают очень мало и наш имеющийся мотоблок не справлялся с нагрузкой, особенно на тяжёлой и увлажнённой почве (площадь участка составляет 50 соток). В связи с этим было решено построить мини-трактор, поскольку покупать заводской было очень дорого.

Мой дедушка, Поторочин Юрий Семёнович в прошлом колхозный тракторист с большим стажем, ныне – пенсионер. Поэтому его советы, наряду со сведениями из сети Интернет стали информационной основой для задуманного проекта. От прежних работ у меня уже имелось некоторое оборудование для обработки и сварки металлов.

Мини-трактор может быть, как и с шарнирно-сочленённой (переломной) рамой, так и цельнорамным т.е. классической компоновки. При выборе типа рамы я рассматривал всего три варианта, это полноприводный мини-трактор с переломной рамой, полноприводный цельнорамный мини-трактор и заднеприводный цельнорамный мини-трактор. У каждой из этих конструкций есть свои плюсы и минусы. После анализа и оценки достоинств и недостатков каждого варианта, мой выбор пал на мини-трактор с шарнирно-сочленённой рамой, так как его конструкция более простая, а полный привод, проходимость, тяга и достаточно низкая цена, по сравнению с цельнорамным полноприводным мини-трактором классической компоновки.

В качестве донора для комплектующий выступил старый автомобиль ВАЗ 2107. С него были сняты двигатель, КПП, задний мост, сидения и другие части, которые могут быт полезны для трактора. Далее были проведены необходимые расчеты по определению размеров, произведено укорачивание мостов под колею 1200 мм, а также нарезали швеллеры для будущей рамы. Рама варилась из швеллеров с учетом крепления на него двигателя, КПП и раздаточной коробки. После готовности рамы, все агрегаты были не нее установлены. Затем были смонтированы крепления под сиденье и произведена его подгонка по высоте. После этого была установлена рулевая рейка, собрана рулевая тяга, была сделана стойка рулевой колонки и произведено ее крепление, установлен руль и удлинен рулевой карданный вал.

Проведенное испытание показало, что двигатель работает исправно и передаёт мощность в 70 л.с. на трансмиссию. К слову, мощность двигателя общеизвестного трактора «Беларусь» составляла всего 48 л.с. Но на данный момент мой проект окончательно еще не завершён и находится в стадии подготовки к первой весенней пахоте.

При постройке мини-трактора под наставничеством своего деда я приобрел много полезных на будущее навыков работы с металлом и сварочным оборудованием. Узнал много нового об устройстве различных механизмов и техники. Для получения нужной информации в основном использовал видеоролики и форумы технической направленности. Но, главное, получил удовольствие от творческого процесса создания своего трактора.

Летом 2025 г. в течении каникул я буду доделывать свой проект, устранять недочеты и приводить его внешность к презентабельному виду для того, чтобы мой трактор и опыт по его созданию мог быть «тиражирован» среди сельских тружеников Удмуртской Республики.

ИСТОРИЯ И ПРОГРЕСС КОМБАЙНОВОГО ЗАВОДА «РОСТСЕЛЬМАШ»

Бабичев Никита Максимович

Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Сельскохозяйственная техника – широкий спектр технических средств, предназначенных для повышения производительности труда в сельском хозяйстве путём механизации и автоматизации отдельных операций или технологических процессов.

Для России аграрный сектор играет важнейшую роль. Из-за огромной территории и климатических различий между регионами, страна может полностью обеспечить себя продовольствием с максимально возможным разнообразием и к тому же развивать экспорт. За 10 лет Россия увеличила экспорт сельхозпродукции в 6 раз. В России находится 10% всех пахотных земель мира.

Завод Ростсельмаш относится к предприятиям России, обеспечивающим продовольственную безопасность страны. От хода модернизации и обновления машинотракторных парков сельхозпредприятий напрямую зависит результат работы целой отрасли: получение и сохранение высокого и качественного урожая.

На сегодняшний день Ростсельмаш является одним из крупнейших производителей сельскохозяйственной техники в России и странах СНГ. Компания продолжает развиваться, осваивая новые технологии и выходя на международные рынки. Ростсельмаш остается верен своим традициям, сочетая опыт прошлого с инновациями будущего, что позволяет ей успешно конкурировать на глобальной арене.

Техника «Ростсельмаш» выполняет весь комплекс сельскохозяйственных работ – подготавливает почву, сеет, вносит удобрения и хим. вещества, собирает урожай зерновых, косит, складывает в валок, формирует тюк и рулон, измельчает и заготавливает корм.

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ

Нахушев Адимир Анзорович, Мурачаев Ибрахим Биосланович

Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

Биогазовая энергетика – это еще источник дешевых комплексных органических удобрений, которые образуются как субпродукт при производстве биогаза. Например, при влажности 65% куриный помет содержит N и P2O5 – по 1,9%, K2O – 0,9%; при влажности 95% – соответственно 0,2, 0,2 и 0,1%. Помет также богат микроэлементами: в 100 г сухого вещества содержится марганца 15…38 мг, цинка – 12…39, кобальта – 1…1,3, меди – 0,5, железа – 367…900 мг. В целом для сельского хозяйства такие дешевые и доступные удобрения – это интенсификация производства и повышение конкурентоспособности отечественной продукции, а для фермера – независимость от коньюнктуры закупочных цен на рынке минеральных удобрений и бульшие урожаи.

Производительность разработанной установки по биогазу составляет до 15 м3/сут, по удобрению 0,4 т/сут, плотность полученного удобрения 965 кг/м3, массовая доля сухого вещества 3,5%, эффективность обеззараживания навоза 98–99%.

Птичий помет или навоз, через загрузочную горловину поступает в рабочую камеру метантенка, где происходит анаэробное брожение по термофильному режиму с температурой 550С. Влажность биомассы должна составлять около 80% (20% – биомасса, 80% – вода). Брожение происходит без доступа воздуха т.е. разложение протеинов, углеводов и т.д. содержащегося в субстрате и их превращение при помощи метанообразующих бактерий в метанХимический анализ проб полученного биоорганического

удобрения, отобранных в процессе работы биогазовой установки произведен в той же лаборатории (ведомость результатов анализов от 14.10.2017 года) показывает, в 1 т сухого органического удобрения содержится: 28 кг азота (N), 25 кг фосфора (P2O5), 19 кг калия (K2 O), зольность 34,5% и органическое вещество 55%.

На животноводческих комплексах. птицефабриках, небольших и средних хозяйств применяя метод анаэробного сбраживания в термофильных условиях: биогазовые установки, реально могут внедрить безотходное производство и полностью обеспечить энергией и теплом производственные потребности с получением биоудобрений.

Использование органических удобрений позволяет снизить применение минеральных удобрений, тем самым экономить энергию, так как при получении одинакового урожая с внесением минеральных удобрений необходимо расходовать примерно в три раза больше энергии, чем при использовании биоорганического удобрения. При использовании биогазовых технологий при переработке отходов птицеводства и животноводства возможно решение основных, наиболее значимых проблем:

– экологическую – переработку отходов, защита окружающей среды, сохранение природы;

– агрохимическую – получение экологически чистых биоудобрений, повышение урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почв;

– энергетическую – получение энергоносителей – основы жизнедеятельности человека;

– социальную – улучшение условий труда;

– способность перемешивания биомассы в горизонтальной и вертикальной плоскостях биореактора;

– способность увеличить скорость подъёма и выхода пузырьков выработанного биогаза.

БИОГАЗОВАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ КРЕСТЬЯНСКИХ И ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Куготов Ислам Ахъедович, Желихажев Камбулат Евгеньевич

Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

В лаборатории «Альтернативная энергетика» Кабардино-Балкарского ГАУ им. В.М. Кокова проводятся научно-исследовательские работы по проектированию энергоэффективной биогазовой установки.

Предлагается совмещение перемешивающего устройства (мешалки) и нагревательного элемента в один узел позволяющего нагревать и поддерживать заданный температурный режим более равномерно за счет вращения теплообменника и передаче тепла биомассе (субстрату) по всему обьему метантенка, в отличии от всех существующих теплообменников (водяная рубашка, трубчатые неподвижные) которые позволяют нагревать только ограниченные зоны биореактора. На разработанную конструкцию получен патент на полезную модель «Биореактор» № 174157 опубликован 05.10.2017 бюллетень № 28.

Разработана биогазовая установка обьёмом метантенка (биореактора) 3,5 м3.

Теплообменник-мешалка выполнен виде вертикального трубчатого вала с четырьмя лопастями, при этом верхние и нижние лопасти смещены относительно друг друга под углом 25–350, а боковые лопасти расположены под углом 25–350 относительно горизонтальной плоскости биореактора и жестко прикреплены к вертикальному валу с возможностью вращения в горизонтальной плоскости. Значение углов наклона лопастей

выбраны конструктивно, при которых значительно улучшаются качественные показатели подъёма и выхода биогаза.

В эксплуатационном режиме обьем биогаза, выделяемого из реактора достигает максимума и составляет 14,4 м3/сут. Далее каждые сутки загружают, с одновременной выгрузкой сброженной массы, суточную загрузку (около 20% от первоначальной загрузки) и установка может работать стабильно в течение длительного срока. Общий обьем сырья в метантенке должен составлять 2/3 обьема. Когда подводимая к реактору теплота равняется сумме тепла на нагрев сбраживаемого материала, начинается получение товарного биогаза.

Проведенные расчеты энергетических параметров позволяют сделать вывод что, суммарные затраты тепла на подогрев и поддержание заданной температуры при использовании совмещенного теплообменника и мешалки снижаются на 25–30%.

Спроектированный газгольдер имеет оригинальное расположение цилиндров друг относительно друга, имеется возможность полностью использовать газовую камеру газгольдера, а жидкость выполняет роль гидрозатвора, не соприкасаясь с водой не увлажняя газ.

Спроектирован плоский жидкостный солнечный коллектор с одинарным остеклением. Ориентируем на юг с возможным отклонением: на восток до 200 или на запад до 300, а угол наклона к горизонту принимаем равным 430 для установок круглогодичной эксплуатации он равен широте местности. Площадь поглощающей поверхности гелиоустановок равен 7,1 м2, количество выработанной теплоты 3000 ГДж.

Используемые в проекте термодатчики и системы автоматического контроля и управления фирмы «ОВЕН» отечественного производства.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЯ ФУРАЖНОГО ЗЕРНА

Закураева Лиана Зауровна, Агноков Кантемир Заурбекович

Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

Самой распространенной измельчающей машиной, используемой в аграрном комплексе для измельчения кормового зерновой массы, является молотковая дробилка, имеющая некоторые недостатки: это большое энергетическое потребление (20–25 кВт. ч/т) на измельчение; значительное металлоёмкость конструкций; низкая производительность; неравномерное распределение частиц по размерам полученного продукта с высокой долей пыли 25% и общим содержанием необработанных зерен 1% и более.

Данная работа посвящена обоснованию основных параметров измельчающей машины кормового зерна, которые могут снизить энергопотребление и металлоемкость процесса измельчения исходной зерновой массы при заданном качестве продукции, соответствующей техническим требованиям.

Проводя анализ исследований физико-механических свойств зернового сырья, можно сделать следующие выводы:

– физические и механические свойства зерновой массы сильно различаются в зависимости от сорта, размера, влажности, состояния поверхности и площади роста;

– минимальное усилие требуется, чтобы разрушить зерно, когда усилие направлено поперек зерна;

– твердые частицы корма соответствуют большой величине разрушительной силы;

– эффективность процесса измельчения может быть улучшена повторным измельчением путем резания.

Анализ опубликованных работ по эффективности подачи дробленого корма животным, устройство измельчающих машин, анализ теоретических и экспериментальных

исследований по измельчению кормовой зерновой массы позволяет сделать следующие выводы:

1. Конструкция и технологические параметры дробилок ситового молотка, основных измельчающих машин в настоящее время, были достаточно изучены, и значительное повышение эффективности работы было в значительной степени исчерпано.

2. В существующих конструкциях дробилок ситового молотка удаление получаемого продукта через сита требует дополнительных энергетических затрат, кроме того, качество продукта ограничено сменными ситами.

3. Наиболее подходящими методами измельчения с точки зрения энергоемкости и улучшения качества измельчения являются резка и дробление.

4. Измельчение зернового материала до оптимального гранулометрического состава, сокращает время кормления, позволяет уменьшить потребление корма, повысить усвояемость продукта.

Из анализа физико-механических свойств зернового материала следует, что менее энергоемким методом измельчения является измельчение путем резки и резки. Учитывая динамику зерновой массы в канале рабочего диска, получено уравнение относительной скорости его движения на первом и втором этапах измельчения. Выявлены зависимости производительности, модуля измельчения и удельного энергопотребления от конструктивных и кинематических параметров измельчающей машины. Разработана номограмма для определения основных параметров измельчающей машины.

ОСВОЕНИЕ ГОРНЫХ СКЛОНОВ ПОД САДЫ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА

Кумахова Лиана Аслановна

Научный руководитель Кумахов Аслан Анатольевич

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова», КБР, г. Нальчик

Проблема защиты почвы, т.е. оптимизации эрозионных процессов, остается актуальной и сегодня.

В регионе Северного Кавказа и в частности в КБР, остро ощущается нехватка пахотных земель

Освоение и отведение таких горных территорий под плодовые насаждения на основе существующих и прогрессивных методов защиты почвы от эрозионных процессов не вызывает сомнений.

Существующие методы освоения склоновых земель не в полной мере способствуют уменьшению эрозионных процессов и сохранению плодородия почвы.

Остается на данный момент террасирование, как основной метод против эрозии почвы.

Предлагаем новый способ строительства террасы имеющий отвесный выемочный откос с обратным уклоном (3–4°), без бермы с окультуриванием выемочной части полотна гумусовым слоем нижней половины вышележащей полосы террасы и естественным откосом насыпного почвогрунта.

Эффективность данного способа устройства террас в том, что создает условия для освоения горных склонов с крутизной естественного или сверхъестественного откоса почвогрунта со значительно ограниченными затратами труда и средств, в районах с острым дефицитом земель сельскохозяйственного пользования.

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА РОСТ И ПРОДУКТИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ПЛОДОВЫХ КУЛЬТУР В УВЯЗКЕ С ЭКСПОЗИЦИЕЙ СКЛОНА

Кейсинов Галий Аниуарович

Научный руководитель Кумахов Аслан Анатольевич,

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М. Кокова», КБР, г. Нальчик

Температурный режим:

Южные и западные склоны значительно теплее северных и восточных, разница в температуре воздуха составляет 10 °С.

Разница температур между южными и северными склонами в дневное время достигает 6–8 °С, а ночью – 1,5–2 °С.

Разница температур между западным и восточным склонами значительно меньше – всего 1–0,8 °С.

Температурные перепады на южных и западных склонах могут привести к обморожению деревьев зимой и вызвать ожоги.

Влажностный режим:

Южные и западные склоны менее обеспечены влагой, чем северные и восточные.

На склонах разной экспозиции наблюдаются различия в содержании продуктивной влаги и элементов минерального питания в почве.

Северные склоны содержат больше азота, чем южные и восточные.

Влажность и элементы минерального питания на террасах схожи, но разница в питательных веществах (особенно азоте) на северных и западных склонах более значительна.

Пищевой режим:

Влажность и доступность минеральных веществ влияют на рост и развитие растений.

На северных склонах наблюдается более активная мобилизация доступных форм минеральных веществ, в том числе нитратных форм.

Влажность почвы на террасах способствует лучшему росту растений благодаря повышенной доступности питательных веществ.

Урожайность яблонь:

Яблоня лучше всего растёт на северных склонах из-за более высокого уровня влажности.

Средний прирост окружности штамба и длины побегов на северных склонах превышает прирост на южных склонах на 3,5–5 см.

Западные и восточные склоны также показывают несколько лучшие результаты по сравнению с южными, но значительно уступают северным.

Урожайность слив и алычи:

Для сливы и алычи наблюдается аналогичная закономерность: на северных склонах показатели роста и урожайности выше, хотя различия между экспозициями менее выражены, чем у яблонь.

Выводы о рентабельности:

Северные склоны обеспечивают лучшие условия для роста и плодоношения яблонь и косточковых культур.

Разница в урожайности яблонь и косточковых культур на склонах разной экспозиции заметна, особенно в случае яблонь.

Слива и алыча хорошо адаптируются к условиям склонового рельефа, что делает их рентабельными для выращивания на разных частях склонов.

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

Черкесова Дениза Зауровна

Научный руководитель Кудаев Залимхан Русланович

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М. Кокова», КБР, г. Нальчик

В современном топливно-энергетическом комплексе возобновляемые источники энергии играют все более важную роль в снижении энергопотребления и переходе к устойчивому и экологически чистому развитию.

Смарт-сети, или интеллектуальные сети, представляют собой передовую практику интеграции возобновляемых источников энергии в сеть энергопоставки.

Передовая практика в интеграции возобновляемых источников энергии в сеть энергопоставки связана с формированием динамических цен на электроэнергию.

Одним из ключевых аспектов управления энергосистемой в топливно-энергетическом комплексе является прогнозирование спроса на энергию.

Для демонстрации эффективности использования возобновляемых источников энергии в топливно-энергетическом комплексе проводятся кейс-стади и исследования в рамках которых можно анализировать успешные примеры применения возобновляемых источников энергии и оценивать их эффективность.

Применение передовых технологий, таких как хранение энергии и батарейные технологии, интеграция возобновляемых источников в сеть энергопоставки, а также управление и оптимизация энергосистемы, способствуют улучшению эффективности использования возобновляемых источников энергии.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОХЛАДИТЕЛЬ МОЛОКА В УСЛОВИЯХ ПАСТБИЩ НА ОСНОВЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ ГОРНЫХ РЕК

Шерхов Эльдар Анзорович

Научный руководитель Кудаев Залимхан Русланович

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М. Кокова», КБР, г. Нальчик

Пищевая ценность молока – молоко содержит более 200 компонентов, включая белки, жиры, углеводы, витамины и минералы.

Проблема быстрого ухудшения качества – при несвоевременном охлаждении происходит размножение вредных бактерий, что снижает

Обзор существующих систем охлаждения – рассмотрены четыре варианта охлаждения молока, их преимущества и недостатки, включая использование ледяной воды, аккумуляторов холода и проточных охладителей.

Недостатки технологий: К основным недостаткам установок естественного охлаждения относятся высокая металлоёмкость, низкая унификация, ограниченная холодопроизводительность и ограниченная эффективность в тёплое время года.

Система охлаждения молока с использованием природного холода и хладоносителей с низкой температурой замерзания: Разработка и внедрение таких систем помогает снизить затраты на электроэнергию, улучшить качество молока и повысить надёжность системы охлаждения.

Пример системы: молоко охлаждается с помощью хладоносителя (экосол-40), который эффективно работает при температуре наружного воздуха ниже 0 °C.

Охлаждение происходит с помощью проточных теплообменников, использующих природные условия для поддержания температуры молока в пределах 2–4 °C.

Система полностью автоматизирована и управляется через ЭВМ или блок управления.

Для повышения эффективности и экологической безопасности системы важно использовать хладоносители с низкой температурой замерзания.

Инновационный охладитель молока в условиях горных пастбищ:

Основное преимущество – использование возобновляемого источника энергии, а именно горных рек, для охлаждения молока.

Река с температурой воды 4–5 °С идеально подходит для охлаждения молока, особенно на горных пастбищах.

Установка размещается рядом с рекой, где охлаждающая жидкость (молоко) интенсивно охлаждается в процессе перемешивания.

Молоко охлаждается за 25 минут до нужной температуры для последующей переработки, что идеально соответствует условиям хранения молока на пастбищах.

Такой способ охлаждения – экологически чистый и энергосберегающий.

Преимущества и выводы: Снижение затрат на электроэнергию за счёт использования природного холода и экологически чистых хладоносителей.

Уменьшение использования традиционных химических хладагентов, что способствует охране окружающей среды.

Потенциал использования природных ресурсов для создания энергоэффективных и экологически безопасных систем охлаждения молока.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АЗОТФИКСИРУЮЩЕЙ БАКТЕРИИ AZOTOBACTER В ВОЗДЕЛЫВАЕМЫХ ПОЧВАХ ТУЛАГИНО – КИЛЬДЯМСКОГО НАСЛЕГА

Токоемова Валерия Андреевна

Научный руководитель Сметанина Анна Николаевна

МАОУ Тулагинской СОШ им. П. И. Кочнева, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

В настоящее время вокруг города Якутска сформировался агропояс, в связи с чем появляется проблема истощения окультуренных почв. Суровые климатические условия Якутии приводят к быстрому истощению природного плодородия возделываемых почв, и перед нами возникает проблема восстановления плодородия почв, которое можно решить при помощи использования препаратов с культурой азотфиксирующей бактерии. В начале работы была выдвинута гипотеза: при интенсивном возделывании содержание азотфиксирующей бактерии в почве уменьшается, происходит истощение почв. Целью данной работы является изучение азотфиксирующей бактерии Azotobacter в окультуренных почвах разной степени возделываемости. В связи с этим были поставлены следующие задачи: изучить агрохимические свойства возделываемых почв Тулагино – Кильдямского наслега: влажность, содержание гумуса и различных элементов; изучить содержание аэробной азотфиксирующей бактерии Azotobacter; изучить культуральные свойства аэробной азотфиксирующей бактерии Azotobacter

Обьект исследования: возделываемые почвы. Предмет исследования: содержание бактерии Azotobacter в возделываемых почвах. Научная новизна: использование азотфиксирующей бактерии является перспективными решением для повышения и сохранения почвенного плодородия, а также для увеличения урожайности сельскохозяйственных культур.

Условия и место отбора проб: пробы отобрали 3 октября в трех местах разной степени возделываемости: картофельное поле школы, старое поле школы (залежь), поле крестьянского хозяйства ИП Зотова Все места отбора проб расположены на территории Центрально-Якутской низменности, второй надпойменной террасе р. Лена, в пригороде г. Якутска, с. Тулагино. Пробы отбирались с 3 точек на глубине 0–40 см. Для посева

брали одну усредненную пробу из трех. Лабораторные исследования проводились в лаборатории агроэкологии ФГБНУ Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства.

Результаты исследований: в целом меньше влажности оказалось в варианте школьного поля (залежь), в вариантах школьного поля (картофель) и поле крестьянского хозяйства выше влажность за счёт обработки и полива. По данным агрохимического анализа между участками разного использования наблюдается различия в содержании питательных веществ в почве. На участке школьного поля под картофелем содержание фосфора и калия меньше, 94,90 и 235,71 мг/кг соответственно. Содержание гумуса также меньше – 2,02%. Посев сделали 14 октября. Учет выросших колоний произвели 19–20 октября. Результаты исследований показали, что в окультуренных мерзлотных почвах разной степени возделываемости, азотфиксирующая бактерия Azotobacter chroococcum от 58 до 100% обрастания комочков почвы. В вариантах проб из школьного поля содержание азотобактер в почве составляет 77% (под картофелем) и 100% в варианте проб из залежи. Наименьшее содержание азотобактер отмечено под капустой – 58% в варианте проб из крестьянского хозяйства ИП Зотова. Морфологические исследования показали, что на среде Эшби азотобактер образует плотные, слегка слизистой консистенции беловато-желтые колонии. Учет пигментации колоний указывала на то, что на среде Эшби нами обнаружен Azotobacter chroococcum.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНКАПСУЛЯЦИИ БИФИДОБАКТЕРИЙ ПРОБИОТИКАМИ ПРИ ОБОГАЩЕНИИ НАПИТКОВ С СОКОМ

Барыкина Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Неверова Ольга Петровна

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

Актуальность

С улучшением качества жизни люди уделяют все больше внимания ведению здорового образа жизни и сохранению здоровья, что привело к расширению ассортимента функциональных и специализированных продуктов питания. Одним из важных функциональных ингредиентов, добавляемых в различные продукты питания, являются пробиотики. Введение пробиотиков в пищевую матрицу может повысить полезность продуктов питания, в том числе напитков. Однако пробиотики чрезвычайно чувствительны к экстремальным условиям окружающей среды, что существенно ограничивает их способность выживать в пище.

Исследование коацервации пробиотиков представляет собой уникальное направление в области биотехнологий и микробиологии. В отличие от традиционных методов доставки пробиотиков, коацервация позволяет создавать микрокапсулы, которые защищают пробиотические микроорганизмы от неблагоприятных условий внешней среды, таких как кислоты желудочного сока и ферменты. Это обеспечивает более эффективное доставление пробиотиков в кишечник, где они могут проявлять свои полезные свойства.

Практическая значимость

Заключается в обеспечении защиты пробиотических микроорганизмов от неблагоприятных условий при прохождении через желудочно-кишечный тракт, а также среды пищевой системы, использовали капсулы на основе альгината натрия. Полученные результаты могут быть использованы для разработки новых биотехнологических продуктов и методов лечения, направленных на восстановление и поддержание здоровой микрофлоры кишечника.

Цель работы – установление влияния инкапсуляции на сохранность бифидобактерий в обогащенном сокосодержащем напитке.

Основные этапы работы:

1. Провести обзор литературы по методам коацервации пробиотиков и их применению.

2. Разработать методику коацервации пробиотиков.

3. Оценить стабильность и выживаемость пробиотиков, инкапсулированных методом коацервации, в условиях, имитирующих желудочно-кишечный тракт.

4. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы о перспективности использования коацервации для улучшения стабильности пробиотиков.

Результаты

Исследования проводили в лаборатории кафедры биотехнологии и пищевых продуктов ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» (Екатеринбург).

В качестве обьекта исследования выбран напиток на основе яблочного сока с добавлением инкапсулированных в альгинатную оболочку бифидобактерий.

Исследования стабильности капсул при разных значениях pH, характерных для разных отделов желудочно-кишечного тракта, показали, что наибольший разрушающий эффект наблюдается в желудке при кислой среде, где потери составили 47,4% через 30 мин. Потери капсул при pH, характерных для разных отделов кишечника, составили от 25,3 до 30,9%.

Менее агрессивной средой для капсул оказалась выбранная пищевая система – яблочный сок, в которой разрушение капсул через 28 сут. хранения составило 8,7%.

Таким образом, пробиотические микроорганизмы в инкапсулированной форме обладают более высокой стабильностью при переваривании и хранении в пищевой системе, что обеспечит продукту пробиотические свойства.

ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ МОЛОДНЯКА КАЛМЫЦКО-ГИССАРСКОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ

Кийикпаев Нурсултан Рахимович, Рахат Уулу Кутман

Научный руководитель Помпаев Пётр Мурзаевич

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

В настоящее время в связи со снижением востребованности шерсти, на рынке, эффективность овцеводства в значительной степени связана с увеличением мясной продуктивности овец. Отсюда, в Республике все большее внимание уделяется разведению овец мясосального направления. Развитие мясосального овцеводства позволяет получать молодую баранину в год рождения приплода, что положительно отражается на эффективность ведения данной отрасли в условиях пастбищного содержания. Основную часть кишечной микрофлоры домашних и сельскохозяйственных животных составляют не энтерококки, клостридии, лактобациллы и менее чувствительные к кислороду бактерии, а облигатные анаэробы, причем большая их часть еще не идентифицирована. Сформулированное в свое время положение о преимущественном эффекте антибиотиков в желудочно-кишечном тракте можно доказать путем дальнейших экспериментов.

Научно-исследовательская работа посвящена изучению влияния биостимуляторов на рост, развитие и мясную продуктивность при нагуле помесного молодняка гиссарской породы овец в условиях СПК ПЗ им. Кирова Приютненского района РК

Для опыта были сформированы две группы валушков в возрасте 4 месяцев, численностью 30 голов в каждой. Научно-хозяйственный опыт по изучению мясной продуктивности чистопородных и помесных калмыцко-гиссарских ягнят при нагуле в возрасте от 4 до 7 месяцев. Цель исследования изучить влияние биостимуляторов на рост, развитие и мясную продуктивность при нагуле помесного молодняка калмыцко-гиссарских овец в условиях КФХ «АВА» Целинного района РК. Задачи исследования:

изучить рост и развитие чистопородных и помесных ягнят в различные возрастные периоды: при рождении; в 4 месяца и 7 месяцев; изучить мясную продуктивность при убое и в возрасте 7 месяцев; определить экономическую эффективность выращивания чистопородных и помесных ягнят.

Исходя из полученных результатов научно-хозяйственного опыта нами сделаны следующие выводы: организация и проведение пастбищного нагула помесного калмыцко-гиссарского молодняка овец с применением биостимулятора крезацина позволило увеличить живой вес ягнят на 3,4 кг или на 7,4%.; молодняк овец, получавший биостимулятор крезацин в дозе 0,10 г/кг живого веса при пастбищном нагуле имел среднесуточный привес в среднем на 20–43 г выше, во все возрастные периоды, по сравнению с контролем; у животных опытной группы масса туши выше на 2–2,5 кг, убойный выход на 0,4%; использование биостимулятора крезацина при пастбищном нагуле позволило хозяйству получить дополнительную прибыль в размере 360 рублей на одну голову. С целью изыскания возможности интенсификации пастбищного нагула молодняка рекомендует шире использовать биостимуляторы, которые способствует получению дополнительного привесы живого веса.

КАЧЕСТВЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ АЛАСНЫХ ФОРМ РЕЛЬЕФА

Вырдылин Вячеслав Владимирович

Научный руководитель Огоюкина Саргылана Иннокентьевна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

Обеспечение населения продуктами отечественного сельского хозяйства служит важнейшим условием благосостояния государства. На уровень продовольственного самообеспечения, как и продовольственной безопасности могут влиять: обеспеченность земельными ресурсами, деградация сельскохозяйственных земель, степень давления завозимого продовольствия на внутренний продовольственный рынок, безработица на селе, государственная поддержка сельскохозяйственного производства и т.д.

В свете решения проблем продовольственной безопасности как составляющей экономической и национальной безопасности страны остро встает вопрос получения качественной сельскохозяйственной продукции местного скота.

Проблема землепользования и скотоводства стояла во все времена. Еще нашим земляком, одним из основоположников якутской литературы Алексеем Кулаковским в труде «Якутской интеллигенции» в 1912 году были освещены некоторые вопросы улучшения благосостояния народа, в том числе как использовать землю, содержать скот, чтобы получить как можно больше сельскохозяйственной продукции.

На рост производства и улучшение качества продукции животноводства влияет физиологическое состояние крупного рогатого скота, которое зависит от условий содержания и кормления животных, факторов окружающей среды (географическое положение, климат, формы рельефа, почва и др.).

Целью нашего исследования является изучение особенностей аласной и долинной зон Таттинского улуса для сравнения продуктивности коров аласной и долинной зон.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

– изучение литературы по теме исследования;

– изучение биохимического состава сена заливных лугов и аласов на территории Таттинского улуса, используемого в рационе крупного рогатого скота;

– проведение расчетов молочной продукции коров аласной и речной зон Таттинского улуса;

– выявление возможностей увеличения количества местной продукции как одной из составляющих продовольственной безопасности улуса и республики;

– определение путей рационального землепользования аласных форм рельефа.

Объект исследования: физико-географические особенности аласной и долинной зон Таттинского улуса. Предмет исследования: изучение продуктивности коров аласной и долинной зоны Таттинского улуса.

Нами выявлено, что на рост производства и улучшение качества продукции животноводства влияет физиологическое состояние крупного рогатого скота, которое зависит от условий содержания и кормления животных, факторов окружающей среды:

— динамика полученных результатов наших исследований свидетельствует о том, что сено естественных пастбищ аласных угодий по своему составу является полноценным кормом;

— частые весенние разливы на пойменных лугах Таттинского улуса, в частности на сенокосных угодьях, ведут к обеднению питательными веществами почвы, что в свою очередь влияет и на биохимический состав сена.

Результаты проведенных расчетов показывают, что при непростом использовании аласных лугов, продуктивность сельскохозяйственной продукции, в частности молочной, становится наиболее выгодной и в экономическом и во вкусовом качестве. Проведенное исследование может быть интересным в свете получения качественной сельскохозяйственной продукции местного скота как решение проблем продовольственной безопасности.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОВЕЦ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ПОГЛОТИТЕЛЬНОГО СКРЕЩИВАНИЯ ГИССАРСКОЙ И ЭДИЛЬБАЕВСКОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ

Гайдуков Данир Андреевич, Давсунов Тюрбя Николаевич

Научный руководитель Халгаева Кермен Эрдниевна

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Мясное овцеводство является экономически выгодной отраслью и источником производства высокоценной баранины. Увеличение поголовья овец, улучшение их продуктивности играет огромную роль для дальнейшего роста производства продуктов питания

Скрещивание тонкорунных овец с грубошерстными способствовали получению большого количества различных вариаций овец, часть из которых представляла значительную ценность для разведения в той или иной зоне и могла быть использована для образования новой породы. Наряду с этим потребность в высокопродуктивных производителях различного типа для массового скрещивания, пригодных для разведения в различных природных и хозяйственных условиях, указывала на необходимость улучшения племенных и продуктивных качеств имевшихся овец и образования в пределах мясо-шерстного направления отдельных пород, характеризующихся выдающимся развитием тех или иных хозяйственно полезных признаков, свойственных грубошерстым овцам. В зависимости от условий и целей, а также от качества исходного стада выбор улучшающих пород для скрещивания может быть различным. Обшим требованием для всех пород, использованных для скрешивания при выведении новых пород, должно быть наличие у них крепкой конституции, хорошего телосложения и высокой продуктивности. В наибольшей степени такими особенностями в Республике Калмыкия обладают мясосальные породы, такие как гиссарская и эдильбаевская.

На основании вышеизложенного нами была поставлена цель изучить рост, развитие и мясную продуктивность молодняка овец от поглотительного скрешивания гиссарскими баранами в условиях АО ПЗ «Улан-Хееч»Яшкульского района Республики Калмыкия. Для выполнения цели исследования необходимо было решить следующие задачи: изучить

рост и развитие чистопородного молодняка овец эдильбаевской породы и помесей III поколения от гиссарской породы в различные возрастные периоды: при рождении; в 4 месяца и 7 месяцев; изучить мясную продуктивность при убое и в возрасте 7 месяцев; определить экономическую эффективность выращивания молодняка овец.

На основании проведенных нами исследований можно сделать следующие выводы: Сравнительное изучение выращивания ягнят на мясо до 7 месячного возраста показало преимущество в росте помесей III поколения с гиссарской породой по живой массе на 3,5 кг и абсолютному приросту на 3,0 кг, по сравнению с чистопородными эдильбаевскими овцами. Помесный гиссарский молодняка превосходит своих сверстников полученных от чистопородного скрещивания по среднесуточному приросту в среднем за 7 месяцев на 14,0 граммов. 3. Убойный выход у помесного молодняка в 7-месячном возрасте был выше на 0,8%, от них были получены более тяжеловесные туши. При равных затратах труда и средств выращивания помесей III поколения позволило получить дополнительную прибыль в размере 595 рублей на одну голову.

На основании проведенных исследований с целью увеличения производства молодой баранины в хозяйствах Республики Калмыкии следует шире использовать поглатительное скрещивание эдильбаевских маток баранами производителями гиссарской породы и использовать интенсивный нагул молодняка до 7–8 месячного возраста.

ТЕХНОЛОГИЯ ФИЛЬТРАЦИИ И РЕЦИКЛИНГА ВОДЫ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЗАСУШЛИВЫХ ЗОНАХ: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РЕГИОНА АРАЛЬСКОГО МОРЯ

Журахонов Муродхон, Юлдашходжаев Абдукодир

Научный руководитель Бозаров Михаил Каримович

Республика Узбекистан, город Ташкент, Международный сельскохозяйственный университет (IAU)

Актуальность исследования. Засоленность почв и дефицит пресной воды – одни из наиболее значительных проблем сельского хозяйства в засушливых регионах, таких как территория Аральского моря. Высокое содержание солей в почве снижает урожайность, ухудшает структуру грунта и приводит к деградации сельскохозяйственных земель. В условиях водного дефицита необходимо искать эффективные способы повторного использования воды, чтобы снизить нагрузку на природные водные ресурсы и обеспечить стабильное водоснабжение сельского хозяйства. Степень изученности проблемы. Проблема засоления почв и нехватки пресной воды активно изучается в научных исследованиях, посвящённых водопользованию и устойчивому сельскому хозяйству. Существуют технологии очистки и рециклинга воды, однако их применение в условиях засушливых зон требует адаптации и оптимизации. В частности, методы многослойной фильтрации и рециклинга воды нуждаются в экономической и практической оценке с учетом региональных особенностей. Основная цель исследования – разработка и оптимизация технологии фильтрации и повторного использования воды для нужд сельского хозяйства в зонах с высоким содержанием солей в почве. Проект направлен на снижение засоленности грунта, улучшение качества воды и повышение эффективности водопользования в условиях дефицита водных ресурсов. В рамках исследования была разработана система многослойной фильтрации, позволяющая снижать концентрацию солей в воде, используемой для орошения. Экспериментальные испытания включали механическую очистку воды, оценку химического состава и анализ экономической эффективности внедрения технологии. Проведены полевые наблюдения, позволяющие оценить влияние фильтрации на состояние почвы и сельскохозяйственную продуктивность. Результаты

и выводы, возможность практического применения. Результаты исследования подтвердили эффективность предложенной технологии фильтрации, позволившей снизить уровень солей в воде до 40%. Экономическая оценка показала, что внедрение систем рециклинга воды снижает затраты на водопользование и повышает устойчивость агропроизводств. Разработанная технология способствует восстановлению плодородия почв и снижению экологической нагрузки, что особенно актуально для районов, подверженных опустыниванию и кризису водных ресурсов. Внедрение системы фильтрации и повторного использования воды может стать ключевым элементом устойчивого сельского хозяйства в засушливых зонах, таких как территория Аральского моря.

ВЫРАЩИВАНИЕ БАТАТА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО В КУЛИНАРИИ

Мусолитова Виктория Александровна

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

МБОУ-СОШ № 2, Краснодарский край, г. Армавир

Методологической основой данной работы является опытническая работа по выращиванию батата сорта Тайнунг-65 в южном регионе России, а также использование его в кулинарии. Китайцы называют батат плодом долголетия. Он может долго оставаться свежим благодаря наличию в нём протеина. Если батат включать в рацион питания, то можно избавиться от депрессии, укрепить стенки сосудов. Применяется этот овощ и в народной медицине, так как обладает общеукрепляющим и противовоспалительным действием, содержит витамины группы В, Е, С и РР, провитамин А, микроэлементы (железо, магний, селен, цинк, марганец, фосфор). Особенно полезен батат людям, страдающим желудочно-кишечными заболеваниями. Он восстанавливает силы и укрепляет организм, а ещё – способствует бодрости и ясности разума. Кроме того, он полезен для людей, страдающих диабетом, поскольку обладает способностью приводить в стабильное состояние уровень глюкозы в крови человека.

После того, как я увидела этот сладкий овощ в магазине, меня заинтересовала агротехника выращивания его и возможность вырастить в домашних условиях.

Актуальность данного исследования состоит в том, что батат является полезной овощной культурой, которой сельхозпроизводители могли бы насытить потребительский рынок нашего региона.

А так как в настоящее время выращиванием батата в России занимаются в основном селекционеры-энтузиасты и садоводы-любители, выращивая в основном единичные сорта, я считаю, что необходимо предложить сельхозпроизводителям выращивать батат в Краснодарском крае в широком масштабе. Необходимо

Этим вопросам и посвящена моя исследовательская работа.

Цель исследования: изучить агротехнику выращивания батата в южном регионе России и его кулинарные особенности.

Задачи исследования: изучить методику закладки опытов в овощеводстве; выявить особенности роста и развития батата в южном регионе России; вырастить батат на своем участке; изучить особенности применения батата в кулинарии.

Методы исследования: поиск, изучение литературы по теме исследования; опытнический эксперимент; сравнение; наблюдение; анализ полученных результатов.

Объект исследования: клубни батата.

Предмет исследования: особенности выращивания батата и применения в кулинарии.

Гипотеза, что батат можно успешно выращивать в Краснодарском крае, подтвердилась.

Каждый из нас всё чаще задумывается о здоровом питании, пытаясь разнообразить свой пищевой рацион с помощью овощей. Поэтому необходимо увеличить ассортимент выращиваемых полезных и экологически чистых овощей, которым является батат.

Я считаю, что необходимо вести активную пропаганду агротехники выращивания батата и его пищевой ценности.

ИСПЫТАНИЕ РАЗВИТИЯ БРОЙЛЕРОВ КОББ-500 В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ НА БАЗЕ ТУЛАГИНСКОЙ СОШ ИМЕНИ П. И. КОЧНЕВА

Певчих Светлана Сергеевна

Научный руководитель Решетникова Светлана Андриановна,

Полыгалова Лилия Анатольевна

МАОУ «Тулагинская СОШ им. П. И. Кочнева», Республика Саха (Якутия), с. Тулагино

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью вовлечения учащихся в развитие птицеводства как важного аспекта обеспечения продовольственной безопасности, особенно в условиях антироссийских санкций и импортозамещения. В условиях Крайнего Севера особое внимание уделяется созданию систем, способствующих производству свежих продуктов собственного производства. Степень изученности проблемы показывает, что несмотря на наличие теоретических разработок, практическое применение методов разведения бройлеров, таких как Кобб-500, требует дальнейшего изучения и адаптации к специфическим условиям региона.

Целью исследования является разведение бройлеров для получения экологически чистой и диетической продукции на базе СХПК Тулагинской агрошколы. Для достижения этой цели были применены методы наблюдения и изучения практических данных, что позволило проанализировать особенности развития цыплят в инкубационный период и после него.

В качестве варианта решения проблемы было выбрано клеточное содержание бройлеров, что, согласно полученным результатам, является наиболее приемлемым методом в условиях агрошколы. Практическая значимость работы заключается в том, что за три года наблюдений были проанализированы показатели прироста веса и сохранности поголовья птицы, которые значительно повысились благодаря соблюдению рекомендованных норм содержания и кормления.

Выводы исследования подтверждают, что с улучшением условий содержания бройлеров увеличиваются показатели выживаемости и привеса цыплят. Использование комбикорма ПК-5 и отварного яйца способствовало сохранению поголовья в ранний период. Результаты практической работы показали, что бройлер Кобб-500 подходит для разведения в условиях Крайнего Севера на базе Тулагинской агрошколы, что открывает возможности для дальнейшего применения полученных данных в образовательных учреждениях и аграрном секторе.

С 2021 года Тулагинская аргошкола занимается выращиванием бройлеров. Приобретенный бесценный опыт подтвержден высокими наградами на Всероссийских агропромышленных ярмарках «Золотая осень» три года подряд.

Непосредственное участие подростков в процессе выращивания домашней птицы дает неоценимый вклад в трудовое воспитание.

ВЫРАЩИВАНИЕ АМАРАНТА

Бирагова Дана Сослановна

11 класс, МБУДО «Станция юных натуралистов»
Пригородного муниципального района РСО-Алания

Научный руководитель Валиева Рита Петровна

Педагог дополнительного образования

Возобновление интереса к амаранту относится уже к XX веку. В настоящее время он широко распространен в Северной и Южной Америке, Азии (Индия, Китай), Африке. Слово «Амарант» буквально означает «отрицающий смерть». Мара – это богиня смерти (у древних русов славян и ариев), а приставка «А» означает в языке отрицание. Поэтому амарант буквально означает отрицающий смерть, или вернее дарующий бессмертие Популярность амаранта возросла благодаря содержащемуся в амарантовом масле сквалену. Сквален является природным компонентом человеческой кожи, это ближайшее по своему составу к человеческой клетке вещество. Нормализует жировой обмен и повышает содержание в тканях атомарного кислорода, противостоящего свободным радикалам. Попадая в организм человека, сквален активизирует восстановительные процессы, что способствует заживлению язв и повреждений тканей внутренних органов. Содержание сквалена в масле зависит от сорта растения и от способа получения масла. Это делает его мощным активатором иммунитета, подавляющим многие патологические процессы. Нас заинтересовало это растение, и мы решили провести исследовательскую работу с амарантом сорт «Иристон». В Республике РСО – Алания эту культуру впервые стали изучать ученые – зоотехники ГГАУ для использования на корм скоту. Затем в севообороте стали исследовать эту ценную культуру ученые Севера-Кавказского НИИ горного и предгорного сельского хозяйства и совместно с учеными ГГАУ и создали новый сорт «Иристон», который прошел успешное испытание и внедрение в Башкирии, в Сахалинском НИИ сельского хозяйства.

Цели и задачи проекта: Опыт имеет два варианта – контрольный (вода) и опытный (ПАБК+ глюконат кальция; глюконат кальция; ПАБК; Глюконат кальция; Ирлит1, Ирлит7; Ирлит1+Ирлит7).)

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

Задачи:

1. Освоить технику выращивания амаранта в новых условиях произрастания.
2. Провести исследовательскую работу по выращиванию амаранта
3. Наблюдать за ростом и развитие амаранта.
4. Выяснить влияние подкормок на рост и развитие амаранта.

В ходе исследования были использованы следующие методы:

1. Эксперимент.2. Дневник наблюдения.3. Сбор и обработка полученных результатов Проведя данное исследование, мы пришли к следующим выводам:

1. Выяснили, что амаранту можно выращивать семенным способом, в открытом грунте, в условиях климата РСО-А.

2. Использование растворов ПАБК, ПАБК + глюконат кальция и применяемого веществаирлит1, (месторождения № 1 республики Северная Осетия – Алания), положительно воздействует на всхожесть, а выживаемость растений увеличивается на 100%. Способствую увеличению урожайности и образованию большего количества семян.

3. Чередование подкормки во время вегетационного периода минеральными и органическими удобрениями заметно сказывается на урожайность.

4. Повышается сопротивляемость растений к болезням и вредителям.

ВЛИЯНИЕ ОРГАНОМИНЕРАЛЬНОГО УДОБРЕНИЯ ГУМИ-ОМИ НА УРОЖАЙНОСТЬ РЕПЧАТОГО ЛУКА

Мойдунова Айзада Уланбековна

Научный руководитель Дондокова Светлана Амараевна

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

В современном мире остро стоит вопрос о состоянии здоровья населения и повышения качества жизни. Одной из причин ухудшения здоровья населения называют низкое качество продуктов питания, в том числе, связанное с использованием различных химических веществ для повышения урожайности сельскохозяйственных растений. Сторонники данной позиции считают, что в пищевой рацион человека должны поступать овощи, выращенные без какой-либо химии. Использование химических веществ в агрономии связано с потребностью увеличить урожайность (использование удобрений), борьбой с вредителями и сорняками.

Цель работы: Изучить влияние органоминерального удобрения «Гуми-Оми» на урожайность репчатого лука сорта «Эксибишен», «Стардаст», «Центурион».

Задачи:

1. Изучить биометрические показатели репчатого лука сорта «Эксибишен», «Стардаст», «Центурион» под влиянием удобрения «Гуми-Оми»;
2. Исследовать урожайность репчатого лука сорта «Эксибишен», «Стардаст», «Центурион»;
3. Рассчитать экономическую эффективность урожайности репчатого лука сорта «Эксибишен», «Стардаст», «Центурион» при применении органоминерального удобрения «Гуми-Оми».

Объект исследования: влияние органоминерального удобрения «Гуми-Оми» на урожайность репчатого лука. Предмет: репчатый лук сорта «Эксибишен», «Стардаст», «Центурион». Методы. Опыт был заложен на учебно-опытном участке ГБУ ДО «РЭБЦ РБ» в 2024 году. В основу нашего исследования использована Методика полевого опыта с овощами / С.С. Литвин// Россельхозакадемия, М. 2011.–649с. Опыт проводился тремя сортами лука «Эксибишен», «Стардаст», «Центурион» в трех повторностях. 1) Контрольная грядка без применения удобрений; 2) Опыт: С применением органоминерального удобрения Гуми-Оми.

В результате изучения биометрических показателей разных сортов репчатого лука показало, что в удобренных вариантах отмечалось увеличение длины листьев по сравнению с контролем во всех исследованных обьектах. Наилучший прирост длины отмечен в удобренном варианте репчатого лука сорта «Экскибишен». Увеличение длины в среднем составил 22% от контроля. В других вариантах увеличение длины составил в репчатом луке сорта «Стардаст» – 6, 0 см (13%) и репчатого лука сорта« Центурион» – 8,0 см (19%).

Исследование диаметра луковиц по вариантам показало наилучшие результаты в варианте с репчатым луком сорта «Экскибишен» – 17 см (80%). Остальные варианты также положительно отзывались на внесение удобрений Гуми-Оми. Лук. Чеснок и диаметр луковиц увеличивалось по 50% каждая.

Заключение. Данное исследование необходимо для составления рекомендаций овощеводам, для учебно-производственного отдела эколого-биологического центра и школьным учебно-опытным Республики Бурятия. В дальнейшем мы будем продолжать исследования по возделыванию овощных культур.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Москва, 2025

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТИПЕНДИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Смоляров Артём Сергеевич

Научный руководитель Ильиных Александр Владимирович

Дальневосточный институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Хабаровский край, город Хабаровск.

В России существует система стипендиальной поддержки обучающихся, которая представлена различными видами стипендий. Базовый размер государственной академической стипендии в более чем в 3 раза ниже стоимости минимальной продуктовой корзины в России и в 7,4 раза меньше, чем размер прожиточного минимума в целом по России за 2024 год.

В связи с этим большинство студентов вынуждены «подрабатывать» либо в свободное от учебы время, либо пропуская учебные дисциплины. Из-за этого происходит снижение качества получаемого ими образования, их мотивации к получению знаний и навыков. Выпускники ВУЗов обладают низким уровнем профессиональной подготовки, что отмечают большинство работодателей. Также это оказывает негативное влияние на развитие науки в России, поскольку лишь небольшое число молодых людей имеют время и возможность ею заниматься. В этой связи низкий размер стипендий несёт угрозу национальной безопасности России, поскольку из-за этого сокращается число высококвалифицированных кадров и снижается научно-технический потенциал страны.

В научной работе был исследован опыт СССР, иностранных государств, рассмотрены предложения научного, общественного и политического сообщества России, на основании которых мы предложили наиболее актуальные и эффективные способы совершенствования современной российской системы правового регулирования стипендиальной поддержки студентов и их законодательное закрепление по следующим направлениям:

По социальному направлению – привязать размер базовой государственной академической стипендии к 50% от величины прожиточного минимума в субъекте РФ.

По стимулирующему направлению – установить прогрессивную шкалу размера стипендий в зависимости от успеваемости обучающегося от 50% до 100% от величины прожиточного минимума в субъекте РФ.

По направлению повышенных стипендий – установить прогрессивную шкалу её размера, которая характеризуется тем, что студент за свои достижения получает определенные баллы, которые по окончанию семестра суммируются, в результате от количества набранных баллов студенту назначается повышенная стипендия от 100% до 200% от величины прожиточного минимума в субъекте РФ.

Учитывая, что для реализации наших идей и инициатив необходимо выделить огромную денежную сумму из федерального бюджета (около 400 млрд. рублей в год), мы пришли к выводу, что с существенным повышением государственной поддержки студентов, должна соразмерно возрасти и обязанность обучающихся освоить образовательную программу и в дальнейшем трудоустроиться по выбранной специальности. В связи с этим предложили создать правовой механизм, который бы обязывал студентов бюджетной формы обучения проработать определенный период времени по полученной ими за счет государства специальности.

В результате будет достигнута стратегическая задача национальной безопасности России – повышение качества и доступности высшего образования, развитие человеческого потенциала, удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных кадрах, обеспечение научно-технологического развития страны и лидерства России в развитии науки и технологий.

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Антоний Ульяна Николаевна

Научный руководитель Дубик Елена Андреевна

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» Нижегородская область, г. Н. Новгород

Исторические и многознаменательные темпы развития промышленного комплекса Нижегородской области Приволжского федерального округа России достойны перспективного контекста в туризме.

Сфера туристических услуг в промышленности в научной и практической деятельности является достаточно новой, и, соответственно, недостаточно проработана.

Целью настоящего исследования является изучение особенностей организации промышленного туризма и практическое внедрение доступного промтуризма на территории Нижегородской области для массовой аудитории: жителям и гостям.

Задачами исследования являлись: обобщить накопленный опыт предприятий в сфере организации индустриального туризма; разработать, внедрить и эффективно реализовывать на постоянно действующей основе доступный проект в сфере промышленного туризма в регионе и масштабировать по всей стране; создать команду для эффективного ведения промтуризма на территории Нижегородской области.

В достижении поставленной цели и задач исследования был разработан проект «Промышленный Нижний» на базе Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева г. Нижнего Новгорода (НГТУ), сочетающий в себе традиционные культурные ценности, мощный исторический и современный промышленный потенциал региона и представленный к изучению на доступных и социальных условиях жителям и гостям региона. Семь лет проект реализует студенческо-преподавательский волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод» НГТУ.

Проект «Промышленный Нижний» волонтерского отряда «ПромЭкскурсовод» развивает не только доступный индустриальный туризм в городе и регионе, но и привлекает дополнительный туристический поток, создает бренд территории, позиционирует имидж города Нижнего Новгорода, как промышленного региона и гордо носящего звание «Города трудовой доблести», популяризирует имидж нижегородских товаров и повышает их конкурентоспособность на рынке страны и мира, патриотически воспитывает молодежь, проходит доступная и наглядная профорентация и возможность трудоустройства. Проект формирует успешные добровольческие практики, которые впоследствии могут быть тиражированы в другие промышленные регионы Российской Федерации.

ЧЕМПИОНЫ ДОБРЫХ ДЕЛ

Волкова Дарья

Научный руководитель Шишкина Надежда Васильевна

МАОУ «Гимназия № 2» ГОЩ, Московская обл., г.о. Щелково

Сегодня со страниц газет и телеэкранов можно часто услышать о подъеме нравственности в обществе, патриотизма, семейных ценностей. Нам кажется, идеи бескорыстной помощи, поддержки и сопереживания ближним некогда не были чуждыми нашему обществу. Нас невольно переполняла гордость, когда во время сочинской олимпиады 25 тысяч волонтёров обеспечили прекрасное проведение спортивного праздника. Думаем никого не оставили равнодушными добровольцы, бесстрашно пришедшие на помощь пострадавшим во время пожаров 2010 года, во время наводнения в Крымске. многомиллионная акция «Бессмертный полк». И наконец акция «Своих не бросаем».

Эти примеры говорят о том, что богатые духовные традиции живы в нашей стране и нам есть чем гордиться.

Актуальность проблемы

Нам стало интересно познакомиться ближе с таким явлением как волонтёрство, или добровольчество. Нередко приходится слышать о примерах волонтёрского движения в других странах, а в какой мере оно развито в нашей стране? На этот и другие вопросы мы попытались ответить в нашей работе. Таким образом, проблему милосердного, гуманного отношения к людям, а также распространение добровольческой деятельности в нашем обществе, мы считаем, очень актуальной.

Волонтерство в России в последние годы стало набирать обороты. По итогу нашей работы мы выяснили, что волонтёрство распространено в городском округе Щёлково об этом движении знают многие. На данный момент в городском округе Щёлково проходит множество акций, в которых участвуют большое количество горожан, что является благоприятной средой для развития волонтёрства.

СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС – КУЛИНАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ «СЫТНЫЙ МОМЕНТ»

Дохунаева Александра Петровна

Научный руководитель Стручкова Изольда Иннокентьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» Абыйского улуса Республики Саха (Якутия)

Цель работы: развитие собственного бизнеса учащихся на примере кулинарной мастерской.

Задачи

– Изучение конкурентного преимущества выбранного направления
– Изучение нормативных документов для открытия бизнеса
– Подобрать продукты и услуги
– Провести маркетинговые исследования рынка
– Составить производственный план бизнеса.

По первой задаче: Мы изучили конкурентов, их преимущества и недостатки.

Конкурентов в селе мало, в основном пекут торт, суши.

По второй задаче изучили нормативные документы для открытия бизнеса.

На основании Федерального Закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» кулинария должна обладать необходимыми разрешениями и соответствиями. Они представлены на слайде.

1. Программа (план) производственного контроля за санитарными нормами;
2. Положительное заключение санитарно-эпидемиологической службы о соответствии предприятия всем действующим санитарным нормативам и правилам;
3. Выполнение всех требований местных муниципалитетов;
4. Обладать действующими договорами об утилизации и вывозе твердых бытовых отходов. Сюда входит договор о дератизации, дезинсекции, а также дезинфекции помещения.

Выполнив первую и вторую задачу мы начали подбирать продукты и услуги. Для этого мы изучили рецепты нужных нам блюд. В этом нам помог интернет. При этом мы не только изучали, но и пробовали изготовление по рецептам следующих ссылок:

https://1000. menu/

https://www. russianfood. com/recipes/bytype/?fid=5

https://menunedeli. ru/chto-prigotovit-na-obed-i-uzhin/sladosti/recepty-vypechki/

https//www. imcook. ru/event/everayday/everyday-baking

Я из Крайнего Севера. Мое село расположено на левом берегу красивейшей реки Индигирка. Проживает в селе 400 с лишним человек. Для решения четвертой задачи провели маркетинговые исследования рынка. Опросили молодежь 20 человек, что для общего количества молодежи 60 человек составил 30 процентов.

Изучили потребность молодежи через анкетирование. Из них 100% предпочитают легкие закуски (мучные изделия: пирожки, чебуреки, ушки.)

Реализация готовых продуктов идет через единственный в селе магазин «Север». Этот магазин принадлежит моей родной тете. Поскольку село маленькое, то начали поступать заказы на блюда.

В итоге за октябрь месяц получилось 130 000 рублей, из которых месячная затрата (электроэнергия 3000 рублей. 6,67 копеек/квт час, продукты)– 52 000 рублей; прибыль – 78 000 рублей.

Мы не ограничиваемся только продажей продукции. Человек развивается, когда он учится не прерываясь. Параллельно мы приобретаем опыт во взросло-детских мероприятиях (например, это подготовка и участие в улусной с/х ярмарке, хочется отметить, что здесь готовятся такие национальные блюда как кровяная колбаса, салат Индигирка, рыбные наггетсы, и другие северные вкусняшки.)

Участвовала в улусном конкурсе «Индигир эбэбит амтаннаах бэлэ5э» (Вкусный подарок реки Индигирка). Очень ответственно выступать перед мастерами, готовить блюда в присутствии жюри, гостей. В декабре провели гастрономический ужин в школе со Степановым К.М., профессором кафедры пищевых технологий и индустрии питания ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет».

Мне очень понравилось участвовать в подготовке к гастроужину, у нас такое мероприятие впервые. Оказывается, только из местных ягод и трав можно приготовить очень вкусные и полезные напитки, блюда, соусы. Мое открытие от гастроужина и не только. Вкус рыбы и мяса, заправленная соусом местных ягод и трав имеет ни с чем несравнимый вкус. Ценность нашего проекта мы видим в изучении уникальных свойств состава северных блюд, технологию приготовления и подачи блюд.

На Севере у нас полярные ночи зимой и белые ночи летом. При приготовлении блюд использую рыбу чир, омуль, мясо жеребятины, сохатины.

Лучшие по вкусовым и диетическим качествам мясные продукты получаются при забое молодых лошадей, выращенных при круглогодичном пастбищном содержании. Мясо у них высококалорийное, равномерно пронизано жировыми прослойками. Жир обуславливает пищевую ценность мяса, его нежность, повышает вкусовые качества.

Итак, мы планируем дальше развивать свою мастерскую и для этого мы составили производственный план, что составил 1024 тр. Можно оформить самозанятость, участвовать в республиканской программе по социальному контракту и получить 500 тр, далее мы рассчитываем на спонсорство родных 200 тр, собственные средства 324 тр.

Мы решили все поставленные задачи, цель достигнута. Свое будущее я определила, думаю поступать в технологический колледж сервиса.

ПУТЕШЕСТВИЕ ЧЕРЕЗ ВРЕМЯ: 4 300 КИЛОМЕТРОВ ТРУДОВОГО ПОДВИГА И ДРУЖБЫ. БАМ

Воронцов Александр Александрович

Научный руководитель Сухорукова Евгения Валерьевна

МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Моя проектная работа посвящена юбилейному событию – пятидесятилетию Байкало-Амурской магистрали имени Ленинского комсомола. Результаты проведённого опроса среди учащихся моей школы указали на то, что большинство имеют низкую

осведомленность о Байкало-Амурской магистрали, несмотря на то, что мои сверстники путешествуют по данной железной дороге. Так же анкетирование выявило, что молодым людям мало, что известно о трудовом подвиге строителей железной дороги, так как это история граждан старшего поколения.

Целью моей работы стало: пополнение знаний учащихся об истории Байкало-Амурской магистрали для формирования активной гражданской позиции и сохранения исторической памяти через проведение внеклассных мероприятий с использованием макета и воспоминаний участника стройки.

Для достижения цели были выполнены следующие задачи: изучена история создания БАМа, проведено интервью с участником стройки, создан макета и сценарий для мероприятия, организованы и проведены занятия для школьников и участников районного мероприятия.

В процессе работы над проектом мною была изучена информация об особенностях и трудностях строительства железнодорожной магистрали. Сбор и анализ материала о бригадах, создававших станции железной дороги БАМа, позволил убедиться в многонациональности всесоюзной стройки. Мной было проведено и записано интервью со строителем БАМа, которое послужило материалом для будущего мероприятия.

Использование картографического метода и практического моделирования позволило создать уникальный макет магистрали для организации мероприятий с учащимися. Складываемая конструкция макета способствовала проведению мероприятий с ним в любой аудитории, так как имеет транспортабельную форму в отличие от музейных аналогов.

В результате собранного теоретического материала и подготовленного реквизита было проведено несколько мероприятий с учениками 5–9 классов, на которых ребят знакомились с историей БАМа и его героями. Также было проведено районное мероприятие на патриотическом форуме «Вместе».

Итоговый письменный опрос среди целевой аудитории отразил положительный отклик о проведенной работе. Благодаря таким мероприятиям мне удалось пополнить знания моих сверстников, повысить их интерес к легендарной трудовой истории нашей страны, в результате это послужило пробуждению патриотических чувств учащихся.

Практическая значимость проекта состоит в том, что собранный материал, составленный сценарий мероприятий и пособие в виде макета может быть использовано во внеклассных делах, организации познавательного отдыха учащихся, на уроках истории и географии.

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДИНОКИХ И ПОМОЩИ В ИХ КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ СОБОЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ

Анюшева Валерия Андреевна, Сангаджиев Вячеслав Саналович

Научный руководитель Балтыков Арслан Константинович

ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный Университет им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

В условиях ускоряющегося научно-технического прогресса человечество сталкивается не только с позитивными аспектами, но и с негативными последствиями данного явления. Одним из таких последствий является возникновение проблем в области коммуникации и формирования социальных связей. За последние годы ситуация не стала лучше, а только ухудшилась. Следствием всего этого является снижение рождаемости. Количество новорожденных в России снижается последние девять лет. Произошёл спад этого показателя с 2014 по 2023 год на 35%! В лидерах среди регионов с наибольшим падением рождаемости находится Республика Калмыкия.

Цель проекта: решение проблемы помощи одиноким в их коммуникации между собой и проблемы низкой рождаемости в регионе, создание Центра поддержки одиноких и помощи в их коммуникации, который будет предоставлять площадки и ресурсы для знакомств и общения, помогая преодолеть социальную изоляцию и повысить вероятность создания семей. Проект фокусируется на практических решениях, доступных государству и спонсорам, с акцентом на эффективности пиара и привлечении внимания.

Основной проблемой, с которой может столкнуться Центр поддержки одиноких и помощи в их коммуникации между собой в Республике Калмыкия, является отсутствие подходящего места для проведения встреч для одинокой молодежи. На наш взгляд, эта проблема является решаемой.

Задачи проекта: создание инфраструктуру: Предоставление площадей для вечерних мероприятий (в сотрудничестве с муниципалитетами, общественными организациями); организация мероприятия: семинары, тренинги, мастер-классы, направленные на развитие коммуникативных навыков, навыков построения отношений, преодоление страхов и комплексов. Акцент на психологию отношений; развитие коммуникативных навыков (создание активного онлайн-сообщества (чат, соцсети), вебинары, видеоконтент); создание эффективной системы коммуникации с потенциальными партнерами; освещение деятельности на страницах интернете и в СМИ.

Проект по созданию Центра поддержки одиноких и содействия их коммуникации в Республике Калмыкия предполагает реализацию ряда ключевых элементов. Одним из них является формирование руководящей группы, в состав которой войдут специалисты различных направлений. В их числе – специалисты по социальным медиа (SMM), организации мероприятий, коммуникации в чатах, психологи и социальные работники.

Другим важным элементом проекта является продвижение и пиар. Для привлечения внимания общественности и потенциальных участников к деятельности Центра планируется активное использование всех доступных каналов коммуникации, включая социальные сети, средства массовой информации и телевидение. Будет разработана и реализована стратегия привлечения внимания к проекту.

Также в рамках проекта будет разработан план развития Центра на ближайшие два и пять лет. Этот план будет включать в себя конкретные шаги и мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач. Он будет учитывать текущие потребности и интересы целевой аудитории, а также возможные изменения в социальной и культурной среде Республики Калмыкия.

ПЯТИДНЕВНЫЙ АГРОТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ЗДРАВСТВУЙ ДЖИДА!»

Тугаринова Алёна Игоревна

Научный руководитель Тугаринова Нина Борисовна.

МБОУ «Булыкская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район.

Агротуризм, как относительно новая и активно развивающаяся форма туризма, представляет собой уникальную возможность для путешественников не только насладиться природой, но и погрузиться в жизнь сельских общин, познакомиться с их культурой, традициями и образом жизни. В последние годы агротуризм стал важным инструментом для поддержки местного населения, особенно в удаленных и сельских районах, таких как Джидинский район Бурятии. Этот район, обладая богатым культурным наследием и уникальными природными ландшафтами, становится все более привлекательным для туристов, стремящихся к аутентичному опыту и взаимодействию с местными жителями.

Актуальность данной работы обусловлена растущим интересом к агротуризму как к способу не только отдыха, но и обучения. Пятидневный агротуристический тур в Джи-

динском районе Бурятии предоставляет путешественникам возможность познакомиться с жизнью многодетной фермерской семьи Тугарновых, что является важным аспектом для понимания местной культуры и традиций. В рамках тура туристы смогут не только насладиться живописными пейзажами, но и узнать о специфике ведения сельского хозяйства, что делает этот опыт особенно ценным и познавательным. Важным аспектом работы является рассмотрение уникальных условий проживания, которые предлагает Джидинский район. Здесь путешественники могут остановиться в традиционных фермерских домах, что позволяет им не только ощутить атмосферу сельской жизни, но и стать частью местной культуры.

Участие в повседневных делах фермеров, таких как сбор урожая, уход за животными и приготовление традиционных блюд, создает уникальную возможность для глубокого погружения в местные обычаи и традиции. Важно отметить, что помимо сельскохозяйтсвенных работ, маршрут будет включать в себя посещение природных достопримечательностей, таких как эко-парк Боргойский и сакральное место Атаган Булаг, пещера «Сарбадуй» и музей великого бурятского ученого Доржи Банзарова, Гэгэтуйский Дацан и картинную галерею Джидинского района. Активности на природе будут включать в себя рыбалку на реке Джида и приготовлени блюд из знаменитой на всю страну боргойской баранины. Вечерние прогулки познакомят туристов с памятниками и местами отдыха местных жителей.

Таким образом, агротуризм становится не только средством привлечения туристов, но и важным фактором устойчивого развития местных сообществ. В рамках данной работы также будут рассмотрены перспективы развития агротуризма в Джидинском районе Бурятии. Таким образом, данная работа будет охватывать несколько ключевых тем, включая основы агротуризма, особенности Джидинского района Бурятии, жизнь и традиции фермерских семей, уникальные условия проживания. Все эти аспекты помогут глубже понять, как агротуризм может стать важным инструментом для поддержки местного населения и сохранения культурного наследия региона, а также как он может способствовать развитию устойчивого туризма в целом.

РИТМ – РОССИЙСКИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ МАРШРУТЫ

Головешкина Полина Максимовна, Сидоров Степан Сергеевич

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Уральский филиал) Челябинская область, г. Челябинск

Российские Интегрированные Транспортные Маршруты (РИТМ) – это единая система оплаты проезда, объединяющая все виды общественного транспорта в России. Проект создан для удобства пассажиров и повышения эффективности транспортной инфраструктуры страны.

Ключевая идея РИТМ – внедрение единой транспортной карты для всех субъектов Российской Федерации, с которой можно оплачивать поездки в городском транспорте (метро, автобусы, трамваи), а также приобретать билеты на поезда, междугородние автобусы и электрички, авиаперелеты и речной транспорт. Функционал карты также включает в себя развитую программу лояльности в виде системы скидок, кэшбэка и социальных льгот. РИТМ – это не только инновационный продукт в сфере пассажирского транспорта, но и мощный инструмент для государства, который повышает управляемость транспортной сферой, увеличивает доходы бюджета и способствует развитию цифровой экономики России.

Система РИТМ интегрируется с региональными операторами, создавая удобное цифровое пространство для планирования маршрутов и безналичной оплаты. Внедре-

ние такого решения способствует повышению транспортной мобильности населения, развитию транспортной доступности и цифровизации отрасли.

МЕТОД ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

Маркова Кыдаана Владимировна

Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

Актуальность исследования заключается в современных требованиях, согласно которым образование и воспитание в полной мере должно выполнять культуросозидательную функцию, а образовательная система создавать необходимые условия для формирования личности, ее готовности взаимодействовать с другими.

Объект исследования – процесс социализации обучающихся посредством социальных проектов. Предмет исследования – система воспитательного воздействия социальных проектов класса. Гипотеза данной работы основана на предположении о том, что участие в проведении социальных проектов классным коллективом, способствует социализации и развитии подростка.

Цель – выявить роль социальных проектов в развитии классных коллективов. Для достижения цели поставили следующие задачи:

1. Проследить результаты работы над проектами класса.
2. Провести мониторинг развития коллектива класса и учащихся.
3. Обобщить полученные результаты и выявить влияние социальных проектов на подростков.

Метод проектов – это система приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. Нашим классом руководителем Сарданой Спартаковной в VI-ом классе проведено занятие «Заветы Авксентия Егоровича Мординова», в ходе которого предложила разработать мини-группами собственные проекты. Для этого она предложила технологию «Пять вопросов Гарольда Дуйата Лассуэлла». Всего на ЭТИ пять вопросов должны были ответить и в конце разработали несколько проектов.

Первый проект «Очистим тротуар». На удивление в октябре того года шел густой снег. В итоге получили благодарность многих учителей, преподавателей музыкальной школы и прохожих. Далее реализованы проекты «Шахматный стол», «Твори добро», «Эко-развитие», «По следам писателей», «Мы – экскурсоводы», «В мире профессий».

Для выявления данных социальных проектов наш классный руководитель и педагог-психолог Миронова Саргылана Константиновна проводили различные тесты и мониторинг, который показывают развития уровня воспитанности, социализации и социальной активности учащихся класса. За эти годы обучения прошли пандемию, слияние двух школ, снос школы и так далее. Но прошлый год показал рост уровня по всем показателям. По наблюдениям и отзывам самих ребят, учителей и родителей мы стали намного дружнее, сплоченными и активными.

В итоге делаем вывод, что метод проектов для учащегося:

– это возможность самостоятельно, одному или в группе делать что-то интересное, максимально используя свои возможности;

– это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат;

– это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности

носит практический характер, имеет важное прикладное значение, интересен и значим для самих открывателей.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРЫ «ЛИТЕРАТУРА И ЖИЗНЬ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ Г. ЯКУТСКА

Орлова Ника Ивановна

Научные руководители Кычкина Мария Дмитриевна, Лукин Дмитрий Атосович

МОБУ СОШ № 25, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Часто бывает так: мы хорошо знаем о других материках, странах, но плохо – о месте, где родились и живем. Мало кто знает, в честь кого названы большие улицы и небольшие улочки в наших городах. Порой мы ежедневно ходим по давно знакомым улицам и даже не задумываемся, почему улица носит то или иное название? Или о чём может рассказать название улицы и её достопримечательности? Любая исследовательская работа, связанная с историей и культурными памятниками родного города или края представляет особый интерес не только среди школьников, но и для всего населения. Наша работа – первый интерактивный экспонат нашего школьного музея.

Целью работы является создание интерактивной карты об улицах родного города, названных в честь известных писателей. Ввести онлайн работу – добавлять информацию в ходе исследования.

Задачи:

1. Ознакомиться с понятием «интерактивная карта» и изучить литературу по исследуемой теме;
2. Составить список улиц, собрать и обобщить материал о русских и якутских писателях в одной презентации (у нас игра);
3. Изучить и выбрать онлайн-конструктор для создания интерактивной карты;
4. Создать интерактивную карту;
5. Исследовать улицы и добавлять информации в виртуальном содержании.

Методы исследования: подбор и поиск необходимого материала, составление списка, таблиц, ссылок, обобщение, составление презентации, опрос, анализ, изучение интерактивных карт, создание интерактивной игры, карты.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы. В первой части мы изучили теорию и литературу, составили список нужных нам улиц. В практической части, рассказываем, как в интересной форме собрали и обобщили материал и создали нашу карту. Приводим результаты опроса. Приложения – это наши два продукта.

Работу над этим проектом мы начали в 2023 году. По этапу исследования у нас в этом году третий год.

Перед тем как создать карту, мы сначала составили игру-справочник «Литературная карта г. Якутска», где в интересной форме собрали всех найденных улиц, которые названы именами известных русских, якутских и одного юкагирского писателя. Она третий год используется на уроках литературы, а также в различных мероприятиях.

Наш основной продукт – карта сейчас находится в свободном доступе на сайте Google карта. Весной 2024 г. было около 150 просмотров, а сейчас более 350.

В этом году нас пригласили сотрудничать в Централизованную библиотечную систему ГО «город Якутск». Наша карта стала доступна абонентам всех библиотек города.

Цель достигнута – карта в работе. Мы сейчас находимся на этапе поиска информации и распространения. .

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Вечканова Анна Сергеевна

Научный руководитель Королевская Ольга Ивановна

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

В научном исследовании поднимаются острые проблемы обеспечения социальной поддержки для российских студентов. В призме данных проблем рассматривается современная система мер поддержки в Ростовской области, а также приводятся статистические данные динамики выплат мер социальных выплат обучающимся в ростовских вузах, которые наглядно сравниваются с размерами выплат других российских образовательных учреждений, в частности, на примере Московской и Калининградской областях.

В научной работе прослеживается взаимозависимость отношений между государством и студенчеством. Так, с одной стороны, государство предоставляет меры социальной поддержки студентам, чем способствует стимулированию их разносторонней, в том числе научной, студенческой жизни. С другой стороны, студенты, видя заинтересованность государства в их развитии, стремятся достигать высоких вершин в научно-исследовательской, учебной и творческой деятельности, тем самым вкладывают свой потенциал в его развитие.

На основе приведенного статистического и аналитического анализа из Постановлений Правительства Ростовской области и приказов высших учебных заведений размер стипендии варьируется от 3 500 до 5 000 рублей, что соответствует 17–25% от прожиточного минимума в регионе.

В связи с этим, существующее сегодня значительное отставание стипендиальных нормативов от прожиточного минимума на душу населения в Ростовской области фактически отменяет и обесценивает определенное в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» содержание понятия «стипендия» как «денежной выплаты, назначаемой обучающимся в целях стимулирования и поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ».

В научной работе приведен ряд коммерческих банков, которые имеют цель «переманить» к себе талантливых молодых людей путем щедрого финансирования, а также приводятся в пример коммерческие организации, заключающие с клиентом договор об оказании услуг на выгодных условиях и тоже, таким образом, забирают будущего работника к себе в компанию. Такая стратегия «убивает» желание студента учиться в образовательном учебном заведении и приобретать там необходимые навыки. Таким образом, подобные методы работы со стороны коммерческих предприятий стимулируют обучающегося создавать проекты для подобных компаний и организаций для получения не только финансовых средств, но и рабочего места.

На основе изложенного, отмечается абсолютное обесценивание образования как необходимого социального института, предназначенного для социализации и получения необходимых профессиональных и релевантных навыков, выступающих источником развития государства. Соответственно студенты уходят на дополнительные заработки, чтобы покрыть свои реальные затраты, что существенно влияет на качество подготовки будущих специалистов. В связи с этим, в работе представлены ряд мер, которые могут поспособствовать решению данных проблем в области развития социальной политики для студентов.

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Астахова Анна Алексеевна

Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

В исследовании раскрывается проблеме изучения социальной активности молодежи.

Актуальность проблемы исследования обусловлена тем, что в современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. В 2014 г. постановлением Правительства РФ были утверждены основные направления государственной молодежной политики на период до 2025 г., одним из приоритетов которой названо системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Исследование проводилось на примере групп студентов Государственного гуманитарно-технологического университета г.о. Орехово-Зуево.

В основу метода решения поставленной цели положен системный анализ и комплексный подход, позволяющие определить главные элементы среди множества взаимосвязанных факторов с целью выявления и осознания основного противоречия указанной проблемы.

Актуальность настоящего исследования, таким образом, определяется наличием противоречия между необходимостью развития социальной активности молодежи, без которой невозможно дальнейшее экономическое, политическое и культурное преобразование российского общества, и недостаточной разработанностью основ волонтёрского движения в ВУЗе.

В связи с этим, проблема исследования социальной активности в волонтерской деятельности требует своего решения.

Целью исследования является изучение влияния волонтерской деятельности на социальную активность студентов.

Объектом исследования является студенческое сообщество Государственного гуманитарно-технологического университета г.о. Орехово-Зуево очной формы обучения 1–4 курсов.

Предметом исследования является социальная активность студентов в волонтерской деятельности.

Ход исследования определялся следующей гипотезой: волонтерское движение может быть рассмотрено как механизм социализации молодежи.

Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы использовались следующие методы исследования. Теоретические методы: анализ нормативных документов, исторический анализ, понятийно-терминологический анализ, системный анализ. Эмпирические методы: исследование и обобщение эффективного опыта молодежных общественных объединений, анкетирование, экспертное оценивание, статистические методы обработки данных и проверки выдвигаемой гипотезы.

На первом этапе изучалась литература, анализировался отечественный и зарубежный опыт работы волонтеров, результаты междисциплинарных исследований по проблеме развития социальной активности личности.

На втором этапе с целью проверки гипотезы, была организована исследовательская работа, проводился констатирующий этап эксперимента по определению состояния проблемы и выявлению возможностей и перспектив ее решения в условиях волонтерского движения.

На третьем этапе систематизировались и обобщались полученные результаты, уточнялись выводы, и разрабатывалась программа волонтерского движения техникума.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что: уточнена характеристика понятия «волонтерское движение».

Практическая значимость работы заключается в том, что ее материалы и программа волонтерской деятельности могут быть использованы в организации волонтерской деятельности студентов ВУЗа.

ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ В СЕЛЕ СОСНОВО-ОЗЕРСКОЕ ЕРАВНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Шемелина Арина Алексеевна

Научный руководитель Цырендоржиева Наталия Николаевна

МБОУ «СОСОШ № 2», Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское

В России около 22–24 миллионов жителей сельской местности сталкиваются с недостатком доступа к качественным системам водоснабжения и водоотведения, что негативно сказывается на санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

В селе Сосново-Озерское Еравнинского района Республики Бурятия на сегодняшний день отсутствует центральный водопровод и система канализации. Местные жители полагаются на удаленные источники для подачи питьевой воды – скважину, расположенную в 12 километрах от села, а также на хозяйственные источники, такие как озеро Сосновское. В результате большая часть населения сталкивается с высокими ценами на подвоз воды, которые составляют от 850 до 950 рублей за кубометр. Это существенно увеличивает финансовую нагрузку на бюджеты семей, что создает дополнительные социальные проблемы.

Качество питьевой воды также вызывает серьезные опасения. Отсутствие контроля за состоянием водообеспечения и санитарными условиями доставки воды усугубляет ситуацию и может угрожать здоровью жителей. Наряду с этим, отсутствие систем централизованного водоотведения приводит к загрязнению почвы и водоемов. Негерметичные выгребные ямы становятся источником микробиологического загрязнения, что негативно сказывается на экосистемах региона.

Целью данного проекта является определение основных проблем системы водоснабжения и водоотведения в сельской местности и предложение путей их решения в с. Сосново-Озерское. Задачи исследования включают выявление ключевых проблем в тех системах, анализ существующего положения дел в селе, а также разработку рекомендаций по их улучшению.

Предлагаемые меры включают разработку проектов по строительству централизованного водопровода и систем очистки сточных вод, проведение регулярных анализов качества воды, а также обучение местного населения о важности соблюдения санитарных норм. Важно также привлечь местных жителей к процессу планирования и реализации инфраструктурных решений с учетом географических и экономических особенностей региона.

Таким образом, улучшение систем водоснабжения и водоотведения напрямую влияет на здоровье населения и качество жизни. Комплексные решения, направленные на устранение выявленных проблем, могут стать успешной моделью для других сельских населенных пунктов в России, повышая не только качество жизни населения, но и защищая окружающую среду.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

СОЦИОЛОГИЯ

Москва, 2025

СИМВОЛЫ РОССИИ В ПОЗНАНИИ ЕЕ ДУХОВНОСТИ

Шабанова Василиса Евгеньевна

Научный руководитель Староверова Юлия Олеговна

МБОУ гимназия УВК № 1, Воронежская область, г. Воронеж

Россия – огромная страна, в которую ежегодно приезжают сотни туристов. Однако мнение о нашей стране неоднозначно. По всему миру сложилось изживающее себя стереотипное суждение о России.

Эта идея и послужила основой для работы, в которой неофициальные символы стали объектом исследования в призме взгляда иностранца и русского человека.

Целью исследования стало продвижение российской идентичности путем формирования духовного образа страны через ее символы.

Гипотеза проекта заключается в том, что символы России – это не только «визитная карточка» нашего государства, говорящая о ее неповторимости, но и своеобразный памятник истории и культуры, отражающий основную направленность развития страны.

Первым этапом исследования стало проведение опроса среди иностранных студентов, в ходе которого подтвердилось предположение о том, что Россия у приезжающих людей ассоциируется с наиболее известными символами, такими, как матрешка, медведь и самовар.

Следующим этапом исследования был проведен опрос с идентичными вопросами среди граждан России. Далее был выполнен сравнительный анализ по результатам двух опросов, в ходе которого стало понятно, что ассоциации, возникающие при первом упоминании о России, у граждан нашей страны значительно шире, чем у иностранцев. Все мы гордимся тем, что живем в стране, в которой был совершен первый полет в космос, в которой помнят и чтят великих писателей, композиторов и спортсменов.

Исследование показало, что великое многообразие символов играет важную роль в формировании духовного облика нашей страны. Такими символами являются и памятники культуры, и природные объекты, и произведения искусства, и даже целые города. Знания об этих обьектах или символах помогут лучше раскрыть нашу страну и себя в ней.

Итогом работы стало создание специальной программы для смартфона, с помощью которой любой человек может выбрать именно то место или маршрут, который ему хотелось бы посетить в России. Это приложение может установить на телефон гражданин любой страны. Оно доступно для скачивания в поисковой программе. Для удобства установки приложения также имеется Q-код. После установки происходит автоматическая смена языка.

В разработанной программе каждый уголок нашей страны не просто отмечен на карте. Прежде чем посетить интересующий обьект, можно прочитать о нем в открывающейся на Википедию ссылке. В данный момент это наиболее доступная платформа, которая может быть заменена при необходимости на другую.

Россия – это страна с широкой душой и огромным сердцем. Таким большим его делают наши города, деревни, села. Сердце- главный орган в любом организме, а в нашей стране таких сердец великое множество. Поэтому разработанная программа получила название «Наши сердца».

Приложение ориентированно в первую очередь для приезжающих туристов. Оно имеет своей целью показать все красоты и лучшие стороны нашей страны.

Однако разработка также полезна и для наших соотечественников, которые смогут лучше узнать и прочувствовать свою Родину.

Каждый желающий может оставлять комментарии о новых интересных местах. Таким образом мы сможем раскрыть душу нашей страны еще больше.

Современная Россия в исследовании предстала в виде человека со сложившимся характером. Облик страны формировали разные поколения. Широту русской души, доброту и гостеприимство нельзя сравнить ни с чем. Ею можно только делиться! Правильное знакомство людей разной национальности с Россией позволит перевернуть мировое представление о ней. И каждый из нас сможет принять в этом участие. Как наша страна определяет характер каждого из нас, так и каждый ее житель влияет на целостное понимание нашей Родины.

Я И МОЯ СЕМЬЯ: СОЦИОЛОГИЯ

Слепова Ксения Денисовна

Научный руководитель Мухина Марина Валентиновна

МБОУ «СОШ № 1» г. Шумерля Чувашская Республика

Семья – это очень важное понятие, которое каждый должен понимать. Семья – это люди, которых мы любим и которые любят нас. В семье мы можем чувствовать себя дома, защищенными и счастливыми.

В каждой семье есть свои традиции, любимые блюда, которые записываются и которыми делятся.

Актуальность исследования: проект по теме: «Рецепты счастливой семьи» поможет моим сверстникам понять, что семья – это очень важные люди в жизни каждого человека. Общение с ними влияет на нашу жизнь, формирует нашу личность. От того, какими будут отношения между членами семьи, во многом зависит, будем ли мы, дети, чувствовать себя защищёнными, будут ли у нас доверительные отношения с родителями.

Проблема: в чем особенность блюд нашей семьи? Смогу ли я приготовить блюдо, которое мне понравится?

Цель исследования: познакомиться с блюдами семьи, изучить их особенности приготовления.

«Счастливая семья » – это семья, в которой ее члены друг друга любят, уважают, доверяют, заботятся. Это та семья, где царит любовь.

Кирпичиками счастливой семьи, то, что делает семью единой, крепкой, то, из чего складывается семейное счастье являются семейные ценности.

Мне было интересно работать над проектом, узнавать много нового о рецептах мой семьи. Благодаря чтению дополнительной литературы и беседам с моим руководителем по проекту, с мамой, я узнала много нового.

На мой взгляд, для того чтобы семья была счастлива нужно, чтобы в семье были свои традиции. Например, совместно проводить досуг, заниматься творчеством.

В моей семье таким делом стало совместное приготовление различных блюд. Я, моя мама, сестры и папа объединились, совместное общение позволило нам узнать друг о друге много нового и интересного.

ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО)

Заруднев Алексей Юрьевич

Научный руководитель Парака Оксана Викторовна

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», Новосибирская область, г. Новосибирск

В рамках решения обозначенной проблемы была проведена реформа внутренней организации студенческого совета. Выделены два ключевых направления:

Повышение активности студентов и увеличение её продолжительности.

Оптимизация структуры организации.

Для оптимизации структуры студенческого совета реализованы следующие нововведения:

Изменения в организационной структуре:

Введение трёхуровневой системы вовлечения участников:

– Заинтересованные студенты: мотивация к официальному вступлению.

– Переменный состав: программа подготовки и стажировки для перехода в основной состав.

– Постоянный состав: стратегическая и операционная деятельность, наставничество.

Детализированная структура совета из шести направлений: администрация, секторы, организация мероприятий, структура РДДМ, студсовет общежития, SMM и конкурсная структура.

Модернизация модели мотивации студентов: внутренняя конкуренция между структурами за студентов, рейтинговые системы для оценки работы студентов в структурах с баллами и наградами.

Разработка перечня программ:

Создана система онлайн-регистрации и учёта кадров, автоматически собирающая информацию об участниках и общей статистике.

Внедрена система учёта мероприятий с возможностью анализа нагрузки.

Организован менеджер задач для отслеживания текущей загрузки и выполнения задач в реальном времени.

Единая база данных совета создана на основе платформы Яндекс Диск.

Результаты реформы выразились в трёх аспектах:

Увеличилась скорость и автоматизация взаимодействия между всеми элементами системы.

Уделено больше внимания обучению, планёркам и неформальному общению, что положительно сказалось на качестве социального взаимодействия.

Повысилось качество работы студентов, что выразилось в росте охватов сообществ на 29% и увеличении количества средних и крупных мероприятий на 89%.

Основные результаты за первый семестр:

Средняя продолжительность активного участия студентов увеличилась на 85% и составила 7–8 месяцев.

Количество активных студентов во втором семестре увеличилось на 130% и достигло 80–95 человек.

Существенный рост компетенций у постоянного состава, что положительно отразилось на их учебной успеваемости.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ ПОДРОСТКА

Семин Александр Ильич

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Современное общество характеризуется стремительными изменениями в социальной сфере, культурной и технологической, что оказывает значительное влияние на формирование личности подростков. В этом контексте молодежные субкультуры становятся важным элементом их социализации, предоставляя неформальные способы самовыражения, общения и идентификации.

Проблема состоит в том, что многие представители субкультур могут быть слишком агрессивными или пагубно влиять на молодёжь. Также столкнулся с тем, что большинство

родителей моих одноклассников мало знает информации о молодёжных субкультурах. Из-за чего часто переживают и не могут понять своих детей, когда подросток решает вступить в одну из них.

Актуальность исследования обусловлена тем, что понимание социально-психологических особенностей молодежных субкультур помогает выявить, каким образом они влияют на формирование ценностей, установок и поведения подростков, а также способствует разработке мер профилактики возможных негативных последствий.

Работая над проектом, поставили цель: изучить социально-психологические особенности молодежных субкультур и их влияние на психику подростка, их социализацию и формирование личности.

Объект исследования: молодежные субкультуры в современном обществе.

Предмет исследования: социально-психологические особенности молодежных субкультур, их влияние на формирование личности и социальную жизнь.

Ггипотеза: мы предполагаем, что подростки наиболее подвержены влиянию современных субкультур, а они в свою очередь не всегда положительно влияют на формирование их внутреннего мира.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать теоретический материал по данной теме.
2. Провести эмпирическое исследование с использованием методов опроса, наблюдения.
3. Выявить ключевые факторы, влияющие на формирование и развитие молодежных субкультур.
4. Определить основные характеристики и проблемы отдельных молодежных субкультур.
5. Систематизировать полученный результат.

Методы исследования: анализ и синтез данных; опрос: сбор информации о ценностях, интересах, образе жизни представителей разных молодежных субкультур; наблюдение: фиксация поведения и взаимодействия представителей молодежных субкультур в естественной среде.

Практическая значимость: понимание особенностей молодежных субкультур важно:

для социальной работы: для эффективного взаимодействия с представителями разных субкультур, предоставления социальной помощи и профилактики девиантного поведения. Для образовательной системы: для разработки эффективных методов работы с молодежью. Рекламы и маркетинга: для разработки таргетированных кампаний и повышения эффективности маркетинговых стратегий.

Результаты могут быть использованы в курсе школьного преподавания обществознания, на занятиях школьного факультатива по обществознанию, при подготовке к экзамену по обществознанию. Гуманное отношение к подросткам, уважение их интересов, внимание к их потребностям может минимизировать влияние негативных субкультур и развить в подростках чувство ответственности, уважения к себе и окружающим. Каждый молодой человек заслуживает возможности быть частью среды, которая поддерживает его ценности и устремления.

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Кузьмина Дарья Александровна

Научный руководитель Журавлева Анастасия Александровна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Проблемы молодежи волновали общество во все времена.

Молодость – это время, когда человек должен найти свой жизненный путь для реализации своих способностей. Личность строится под влиянием многих факторов: семья, школа, СМИ. Зачастую молодежь не знает кем бы они хотели стать в будущем, в какой сфере и т.д. Процесс становления современной молодёжи происходил и протекает в условиях ломки «старых» ценностей советского периода и формирования новой системы ценностей и новых социальных отношений.

Социальное общество помогает подростку формироваться как личность, также формирует стрессоустойчивость человека, учит ответственности и самостоятельности.

Тема исследования – обозначить проблемы молодежи и найти пути их решение.

Актуальность работы определяется тем, что в настоящее время существует множество проблем, касающихся молодежи. Также я являюсь представителем молодежи и мне интересно знать какие проблемы могут встать на моем жизненном пути.

Цель работы: выявить основные проблемы молодежи в современном обществе и предложить пути их решения.

Обьект: молодежь.

Предмет: проблемы молодежи в современном обществе и пути их решения.

Проблемы: финансовые, жилищные, алкогольные, и никотиновые зависимости, буллинг, наркотики, психологические состояния (депрессия и т.д.), недостаток сна, ожирение.

Гипотеза: мы предполагаем, что если изучить проблемы молодежи в современном обществе, а также обсудить их с представителями этой группы, то можно выяснить новые решения проблем, с которыми сталкиваются молодые люди.

Задачи: проанализировать источники, провести опрос и анкетирование, выяснить понятия, создать диаграммы на основе анкетирования.

Чтобы изучить проблемы молодёжи, можно использовать различные методы исследования. Некоторые из них:

1. Сбор и анализ данных.
2. Экспертное мнение.
3. Литературный обзор.
4. Интервью. Проведение интервью с представителями молодёжи может дать ценные сведения о проблемах, которые они сталкиваются с, и помочь понять, как они могут быть решены.
5. Наблюдение за поведением и взаимодействием молодёжи в различных контекстах, чтобы выявить проблемы, с которыми они сталкиваются.
6. Сравнительное исследование. Сравнительное исследование может помочь определить, какие проблемы молодёжи более широко распространены, и какие проблемы имеют более серьёзные последствия.

Современное общество должно осознавать, что молодежь – это его будущее. Инвестируя в их развитие, поддержку и воспитание, мы закладываем основу для процветания будущих поколений.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА УСПЕШНОСТЬ ПОДРОСТКА

Васильев Давид Антипович

Научный руководитель Момотенко Алексей Викторович

МБОУ СШ № 9, Красноярский край, г. Норильск

Если думать, что единственная польза от занятий физической культурой и спортом заключается в красивой фигуре и хорошем здоровье, то это не совсем правильно. Регулярные тренировки могут повлиять и на карьеру, а также помочь достичь успеха в любом

деле. Ведь они развивают множество полезных навыков и качеств, которые пригодятся в дальнейшей жизни. Помогут стать успешным и востребованным.

Актуальность. В современном мире успешности достигает только тот человек, которому удалось сформировать такие качества, как: сила воли, упорство в достижении цели, умение превозмогать жизненные трудности. Это необходимо не только для успешной учебной деятельности, но для того, чтобы в будущем не упустить перспективу для дальнейшего улучшения своего жизненного статуса.

Цель исследования: исследовать эффективность влияния физической культуры и спорта на успешность подростков.

Задачи исследования:

– изучить литературу по теме исследования;

– провести анкетирование учащихся 9 «А» класса МБОУ «СШ № 9»

– установить зависимость школьной успешности учеников от занятости их в школьных спортивных кружках и секциях;

– пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди одноклассников.

Гипотеза: предполагаем, что физически крепкие и систематически занимающиеся спортом подростки имеют в школе хорошую успеваемость и успешны в жизни.

Изучив литературу по теме исследования и проведя анкетирование одноклассников, я пришел к выводу, что занятия спортом воспитывают качества, которые нужны для хорошей учебы и жизненной успешности. Такими качествами являются дисциплинированность, ответственность, сила воли, целеустремленность, организованность. Существует множество видов спорта, которые помогают формированию различных качеств человека. Систематические занятия спортом укрепляют здоровье, пробуждают и активизируют природные способности человека, влияют на его успешность. По результатам анкетирования видно, что уровень успешности в группе учащихся, систематически занимающихся спортом выше, чем в той, где ребята не занимаются спортом. Таким образом, исследование выявило, что цель работы достигнута: исследована эффективность систематическими занятиями физической культурой и спортом в достижении успешности учащимися.

ЦИФРОВОЙ СЛЕД: УДОБСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ

Анисимова Владилена Гаврильевна, Мосоркин Евгений Александрович

Научный руководитель Сыромятникова Сардана Спартаковна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

Актуальность. Цифровая среда прочно входит в наш современный мир. Постоянно растет и интегрируется во множество аспектов жизни. Большинство личных данных граждан хранятся в цифровых облачных хранилищах. Поэтому в настоящее время вопрос о безопасности цифровых личных данных граждан стоит очень остро.

Цифровые следы – это спорный вопрос, поскольку здесь сталкиваются конфиденциальность и открытость. Проблема заключается в том, что несмотря на некоторые удобства, существует риск потери личных данных и их использование во вред владельца этих данных.

Цель исследования – узнать уровень информированности населения о цифровом следе и безопасности их персональных данных.

Для решения цели исследования были поставлены следующие **задачи:**

– изучить теорию цифрового следа;

– найти статистику об использовании персональных данных граждан и уровень правонарушений с их использованием;

– провести социологический опрос «Цифровой след и защита личных данных»;
– составить инструкцию «Безопасность и защита персональных данных».

Объект исследования: цифровой след.

Предмет исследования: информированность населения о цифровом следе, об удобстве и безопасности использования персональных данных.

Методы исследования:

Теоретический (изучение теоретического материала по теме исследования).

Статистический (изучение статистических данных об использовании персональных данных граждан и уровень правонарушений).

Социологический (опрос населения с. Ытык-Кюель, анализ и обобщение полученных данных).

Гипотеза: если большинство населения будет знать о цифровом следе, то возможно относительно безопасное использование персональных данных в цифровой среде.

Новизна исследования заключается в том, что впервые предпринята попытка изучения уровня информированности населения о цифровом следе для безопасности использования персональных данных.

Практическая значимость: в ходе исследования даны инструкции об удобном и безопасном использовании персональных данных в цифровой среде.

На основе анкетирования можно сделать вывод, что многие знают о том, что относится к личным данным. Хотя многие исследователи говорят, что многие под личными данными считают лишь документы и не относят к ним фото, видео материалы. Почти все уверены в необходимости защиты личных данных, знают чем может грозить их утрата и большинство не уверена в их защите.

При исследовании данной темы можно отметить, что знания цифрового следа необходимы. Данная сфера очень быстро развивается, а большинство населения не успевает обрабатывать всю информацию. На сегодняшний день распространение паспортных и банковских данных приводит к нарушению прав человека. Но, с постепенным внедрением электронного паспорта (планируемого), кибер-окошка в МФЦ (многофукциональных центрах) может привести к еще большим рискам. Поэтому каждому человеку надо уметь безопасно использовать данные не только документов, но и фотографии и видео материалы.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДНЯ КАК УСЛОВИЕ АКТИВИЗАЦИИ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Агаронян Нади Горовна

Научный руководитель Чипизубова Валентина Викторовна

МБОУ СОШ № 1 ГО «Жатай», Республика Саха (Якутия)

В современном мире, где мы сталкиваемся с бесконечным потоком задач, важно научиться управлять своим временем, чтобы быть продуктивным и успешным. Создание графика дня для полростка является ключевым инструментом для эффективного использования времени и достижения поставленных целей.

Цель исследования: Выявить методы эффектного планирования дня как условие активизации саморазвития личности подростка.

Задачи исследования: Проанализировать проблему эффективного планирования на основе изучения литературы. Составить характеристику респондентов. Разработать практические рекомендации и опробовать их на практике.

Гипотеза исследования заключается в том, что эффективное планирование дня как условие активизации саморазвития личности подростка будет успешным при условии, если соблюдать методы и рекомендации постановки целей и определение приоритетов

Проведенное исследование по выбранной теме исследования позволило сделать некоторые выводы: Саморазвитие в подростковом возрасте – это увлекательный и важный процесс. Самодисциплина- помогает как избавиться от чего-то ненужного, так и приучить себя к тому, что способно изменить жизнь в лучшую сторону.

Для активизации саморазвития личности подростка через эффективное планирование времени рекомендуем: 1) оценить доступное время. Нужно учесть время на учёбу, спорт, отдых, общение с друзьями и семьёй, а также другие обязанности. 2) расставить приоритеты задач. Разделить день на блоки времени. Например, установить определённое время для утренней рутины, учёбы, занятий спортом, домашней работы и отдыха. 3) использовать инструменты для планирования. Ежедневники и календари позволяют визуализировать задачи и сроки их выполнения. Мобильные приложения предлагают дополнительные функции, такие как напоминания и возможность делиться планами с другими. 4) быть гибким. Расписание – это гибкий инструмент, который может быть подстроен под индивидуальные потребности и обстоятельства. Нужно быть готовым вносить изменения в расписание, если возникают неожиданные ситуации или новые приоритеты. Учитывать отдых. Для выполнения трудных задач отдых является неотъемлемой частью. Здоровый сон, прогулки с друзьями и общение с близкими помогают восстановить умственные и физические силы.

Важно помнить, что каждый человек уникален, и рекомендации могут отличаться в зависимости от индивидуальных особенностей подростка. Для апробирования на практике составленных нами практических рекомендаций приняли участие пять респондентов – добровольцев в возрасте от 15 до 17 лет, разного пола. И мы рекомендовали респонденту 1 и 5 придерживаться своим графикам и всегда быть такими активными, в этом им могут помочь такие методы как «Цели по принципу SMART» и метод «BSQ». Респонденту 2 посоветовали пересмотреть свои приоритеты и начать их составлять по выше показанному методу «Матрица Эйзенхауэра», так же советуем составлять себе четкий режим, когда ему стоит засыпать, когда просыпаться и так далее. Респонденту 3 предложили начать определять свои цели и пользоваться методом «Дерево целей». А респонденту 4 мы порекомендовали придерживаться своего режима не смотря на выходные, каникулы и так далее, ведь это помогает всегда быть бодрым, активным и оставаться в своем обычном режиме.

Таким образом выдвинутая нами гипотеза о том, что эффективное планирование дня как условие активизации саморазвития личности подростка будет успешным при условии, если соблюдать методы и рекомендации постановки целей и определение приоритетов подтвердилась. Предложенные нами рекомендации могут быть использованы в воспитательной работе в общеобразовательных школах для формирования потребности или активизации в саморазвитии личности подростков.

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В НАВЯЗЫВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДРАССУДКОВ И БОРЬБА С НИМИ

Воронина Кира Максимовна

Научный руководитель Барковский Виталий Сергеевич

ГБОУ лицей № 373 Московского района г. Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

Социальные предрассудки – это негативные стереотипы и установки, основанные на принадлежности к определенной группе (раса, пол, национальность и т.д.), которые могут способствовать дискриминации и социальной несправедливости.

Данная работа посвящена исследованию механизма влияния средств массовой информации на формирование социальных предрассудков, а также на разработку

стратегий противодействия им. В условиях современного общества СМИ играют ключевую роль в конструировании общественного мнения и мировоззрения, что делает их как инструментом для распространения стереотипов, так и средством борьбы с ними.

Исследование включает в себя анализ механизмов, используемых СМИ, которые влияют на общественное восприятие, а также поведение и взгляды людей. Анализируются также языковые приемы и визуальные образы, задействованные в медиа для усиления предвзятых представлений. В рамках работы будет проведен комплексный опрос среди подростков и взрослых, целью которого станет выявление мнений и восприятия общества касательно общественных стереотипов, а также определение средств и методов, которые люди считают наиболее эффективными для борьбы с ними в информационной среде. Результаты опроса помогут сформулировать практические рекомендации для медиа-профессионалов и общества в целом.

В результате исследовательская работа стремится не только углубить понимание роли СМИ в формировании и навязывании социальных предрассудков, но также станет основой для разработки эффективных стратегий по минимизации их влияния и продвижению более сбалансированного, инклюзивного медиапейзажа.

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, КАК ОДНО ИЗ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Фазлетдинова Карина Динаровна

Научный руководитель Андрюшина Елена Владимировна

Экономический лицей № 373, г. Санкт-Петербург

Волонтёрская деятельность становится всё более актуальной среди молодежи, особенно старшеклассников, поскольку она способствует социализации, формированию идентичности и развитию важных социальных навыков, таких как коммуникабельность и работа в команде, что в свою очередь способствует общественному прогрессу и формированию активного гражданина.

Волонтёрство имеет долгую историю и развивалось от простой помощи знакомым до организованных движений. Важно отметить, что в последние годы наблюдается рост интереса к волонтёрству, что говорит о возросшем социальном сознании общества. Современное государство начинает поддерживать волонтёров через различные программы, что может привлекать больше людей к этой деятельности и способствовать улучшению общественного благосостояния.

В настоящее время в Российской Федерации существует ассоциация некоммерческих организаций «Союз волонтерских организаций и движений» (СВОД), которая в свою очередь активно поддерживает и развивает волонтёрство, защищая права участников и улучшая условия для их деятельности, что приносит выгоды как обществу, так и самим волонтёрам, помогая развивать их навыки и повышая шансы на успешное трудоустройство. Волонтёрский опыт может быть решающим фактором для работодателей. По данным исследований, 41% российских компаний рассматривают волонтёрство как положительный атрибут при приёме на работу. Это особенно актуально для молодых специалистов, у которых может не быть другого опыта работы. Также стоит отметить, что наличие волонтёрского опыта дает дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы, что подчеркивает ценность социальной деятельности в академической среде. Следовательно, волонтёрство не только способствует решению социальных проблем, но и обеспечивает личностное и профессиональное развитие участников, что уже становится важным аспектом на рынке труда.

Анкетирование среди молодёжи 15–17 лет лицея № 373 г. Санкт-Петербурга помогло нам доказать нам гипотезу о том, что волонтёрская деятельность положительно влияет

на формирование социально значимых навыков. В конечном итоге была достигнута цель проекта: нами была разработана «Памятка волонтёра» на основе личного опыта участия в волонтёрской деятельности. Также мы выявили пути для популяризации этой деятельности. В первую очередь одним из вариантов развития волонтёрской деятельности среди старшеклассников является увеличение информированности, то есть организация информационных кампаний и мероприятий в школах, направленных на популяризацию добровольческой деятельности. Проблему нехватки времени, соответственно увеличение участников в волонтерских проектах может решить создание гибких форматов участия, а именно разработка волонтёрских программ с учетом занятости старшеклассников. Внедрение системы поощрений для активных волонтеров в школе также увеличит количество добровольцев Таким образом, волонтёрство в глазах молодежи является не только важной формой социальной активности, но и способом личностного роста и приобретения новых навыков.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Уктамова Сахинабону Абдухофизовна

Научный руководитель Бутенко Надежда Алексеевна

БУ ВО «Сургутский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

Актуальность: двадцать первый век – это век компьютерных технологий и новинок. Именно за ними наше будущее. Достаточно сложно представить сегодняшнюю жизнь людей любого возраста без доступа к Интернету. Он является неоспоримым благом цивилизации, и во многом упрощает нашу жизнь. Одна из сторон Интернета – социальная сеть.

Современное подрастающее поколение проводит больше времени в социальных сетях. Для подростков социальная сеть стала инструментом самовыражения. Общение ограничивается определенным кругом людей. Для психики подростка, молодого человека чрезмерное увлечение может плохо сказаться на его развитии. Молодой человек перестает общаться с ровесниками и замыкается в себе. И как следствие этого возникают трудности в адаптации к реальной жизни.

Целью работы является исследование сущности понятия «социальные сети» в социологическом значении и содержательный анализ влияния социальных сетей на сознание современной российской молодежи.

Данная цель реализуется в следующих задачах. Изучить основные социологические подходы к понятию «социальные сети». Провести содержательное исследование понятия «молодежь» и выявить влияние социальных сетей на сознание молодежи. Провести социологическое исследование по выявлению содержания ценностных ориентаций современной молодежи. На основе анализа исследования выявить ценностные ориентации молодежи.

Практическая значимость: результаты работы могут быть использованы для разработки методов воспитания ценностных ориентаций молодежи, для занятий по обществознанию или социологии, для дальнейшего изучения вопроса

В результате проведенного исследования было определено, что под социальной сетью понимается интерактивный многопользовательский веб-сайт, в котором контент определяется самими участниками сети. Под понятием молодежь мы понимаем социально-демографическую группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Выявлено, что социальные сети оказывают как от-

рицательное, так и положительное влияние на молодежь. Вот некоторые отрицательные стороны воздействия социальных сетей на молодёжь: негативное влияние на психическое здоровье, кибербуллинг, дезинформация и манипуляции, изоляция.

Имеются и некоторые положительные стороны воздействия социальных сетей на молодёжь: поддержка связи с друзьями и семьёй, платформа для самовыражения, источник информации. Социальные сети позволяют изучать новые темы и получать доступ к образовательным материалам и новостям.

Таким образом, в работе были сделаны следующие выводы: социальные сети могут оказывать в большей степени отрицательное воздействие на сознание молодежи, чем положительное. Следовательно, необходимо уделять больше внимания идеологической составляющей в воспитании молодежи в школе и других учебных заведениях.

АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОГО МОШЕННИЧЕСТВА В РОССИИ И БУРЯТИИ

Налётова Анна Алекссевна

Научный руководитель Насникова Татьяна Андреевна

МОУ «Таловская СОШ», Прибайкальский район, республика Бурятия

Проблема дистанционного мошенничества очень актуальна в наши дни. Россия сталкивается с нарастающей волной мошеннических схем, которые затрагивают широкий спектр граждан, от пожилых людей до молодежи и наносят значительный ущерб как отдельным лицам, так и экономике страны в целом.

Актуальность выбора темы подтверждается большим количеством пострадавших от дистанционных мошенников и тем, что телефонные и интернет мошенники, зная, что их сложно вычислить, изобретают новые схемы обмана.

Целью работы: изучение и анализ проблемы дистанционного мошенничества в России и Бурятии

В работе решаются следующие задачи:

1. Изучить наиболее распространённые схемы мошенничества с использованием средств мобильной связи и сети интернета
2. Изучить криминологические характеристика личности дистанционного преступника и жертвы
3. Сбор и анализ статистических данных по дистанционному мошенничеству в России и Бурятии за 2024 год.
4. Разработка рекомендаций и информационных материалов для граждан по предотвращению дистанционного мошенничества.

Дистанционное мошенничество – осуществляемое преступником дистанционно, используя телефонные и компьютерные сети, через которые он путем обмана воздействует на потерпевшего и убеждает его передать имущество удаленным способом.

На основе исследования была составлена криминологическая характеристика личности преступника. Это – одинокий мужчина, живущий в городе, в возрасте 25–49 лет, со средним профессиональным образованием. По данным исследования, в 2024 году жертвой мошенников чаще всего становилась женщина, в возрасте от 25-до 44 лет, со средним уровнем дохода, со средним образованием, живущая в городе и и имеющая постоянную работу.

В исследовании была проанализирована статистика дистанционного мошенничества. Жертвами дистанционных мошенников за 2024 год стали 2 734 жителя Бурятии, которые пополнили карманы мошенников на 634,8 миллиона рублей. С начала 2025 года, жертвами мошенников в Бурятии стали 126 человек, сумма ущерба составила 22 млн. рублей.

Самой молодой пострадавшей – 9 лет, самой старшей – 91 год. Анализируя литературу, материалы СМИ изучены самые популярные схемы дистанционного мошенничества, всего было выделено 13 популярных схем дистанционного мошенничества.

Во второй части исследования тема дистанционного мошенничества была проанализирована в поселке Таловка, для этого проводилось анкетирование жителей и учеников школы. Всего в анкетировании участвовало 127 человек. Анализируя данные был сделан вывод, что многие знают и сталкивались с различными схемами дистанционного мошенничества. Респонденты считают, что главная проблема распространения дистанционного мошенничества – это доверчивость людей.

По результатам исследования были проведены беседы с психологом, правоохранительными органами, сотрудниками банка и были составлены рекомендации, снят социальный ролик, который разместили на школьном сайте и в социальных сетях. Были проведены информационные классные часы, беседы. Результаты исследования могут послужить основой для проведения профилактических бесед, тренингов, и классных часов по предупреждению и профилактике дистанционного мошенничества.

Чтобы граждане не попались на уловки дистанционных мошенников, были составлены буклеты- памятки по профилактике дистанционного мошенничества.

ТЕРМИНЫ БАСКЕТБОЛА – КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ В ИГРОВОЙ СРЕДЕ

Соколова Дарья Александровна

Научный руководитель Соколова Полина Андреевна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

Теме баскетбола в нашей школе уделяется большое внимание. Из страниц учебника по физкультуре мы знаем: где, когда и кем была придумана эта игра, как развивался баскетбол в мире и в России. Ежегодно узнаем, что- то новое об этой игре из познавательных страничек на информационном стенде в нашем спортзале. Казалось бы, мы уже все знаем о баскетболе, но при проверке теоретических знаний все равно возникают пробелы в данной области.

Актуальность нашей темы обусловлена тем, что у учащихся низкий уровень знаний о специализированных игровых терминах в баскетболе

Проблема нашего проекта обусловлена тем, что на сегодняшний день все меньшее количество обучающихся интересуется игрой баскетбол.

Гипотеза: предположим, что с помощью баскетбольных терминов действительно происходит общение в игровой среде.

Объект исследования: спортивная игра – баскетбол.

Предмет исследования: баскетбольные термины.

Цель: расширить знания по терминологии игры в баскетбол, доказать, что баскетбольные термины являются эффективным средством общения в игровой среде.

Задачи:

1. изучить баскетбольные термины и их классифицировать;
2. обобщить информацию и разработать тест «Баскетбольные термины»;
3. провести тестирование одноклассников на знание терминологии;
4. оформить изученный материал в форме познавательного буклета и распространить буклет среди учащихся
5. выяснить являются ли баскетбольные термины средством общения в игровой среде вовремя практических занятий.

Баскетбол – крайне сложный вид спорта не только с точки зрения игрового процесса, но и в вопросе терминологии. Как и любой другой крупный вид спорта, баскетбол имеет

свой собственный обширный словарь уникальных слов и фраз, используемых игроками, тренерами, спортивными журналистами, комментаторами и болельщиками.

Терминология в баскетболе – это азы игры. Если вы не знаете игровых терминов, то вы не знаете правил, то есть и играть в баскетбол вы не сможете. Основными игровыми элементами являются: броски по кольцу, ведение мяча, передачи, подбор, финты, перехват, вбрасывание.

Незнание баскетбольной терминологии и сленга приводит к тому, что не происходит командного общения в игре между участниками игрового процесса, в результате команда не может добиться успеха.

Каждый применяет тот или иной термин, преследуя свои цели в игре. Без незнания терминологии невозможно хорошо разбираться в игре.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Москва, 2025

ПЕРСПЕКТИВА ВНЕДРЕНИЯ СПОСОБОВ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Кузнецов Вячеслав Михайлович

Научный руководитель Бардина Елена Вячеславовна

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Государственный гуманитарно-технологический университет «Промышленно-экономический колледж», Московская область, г. Орехово-Зуево

В нашем мире человечество с каждым днем совершенствует и открывает множество разнообразных как законов, так и изобретений, все это достигается путем непрерывного движения прогресса.

Движение прогресса неотвратимо будет вызывать частые появления проблем и трудностей. Так, например, усиление мировой промышленности, неотвратимо ведет к увеличению затрат на сырье, энергию и прочие необходимые ресурсы, ведь чем больше становится предприятий, тем больше требуется ресурсов для обеспечения их нужд.

Сегодня, по мнению российских ученых, развитие и открытие различных методов беспроводной передачи электрического тока является не просто сказками и желанием, а полноценными и полностью реализуемыми возможностями. Ведь с помощью беспроводной передачи электрической энергии удастся не просто снизить затраты на производство проводов, а полностью от них отказаться, а это в свою очередь откроет просто колоссальные возможности для любой индустрии.

Актуальность работы заключается в том что вместе с развитием мировой индустрии появляется ряд проблем, основной из которых является истощению запасов природных материалов, что приведет к невозможности дальнейшей работоспособности всех предприятий, но при хотя бы частичном внедрение технологии беспроводной передачи электрической энергии, человечество сможет в разы сократить затраты на производство проводов, кабелей и прочих передаточных устройств, а так же это позволит расширить горизонты всей энергетической промышленности, ведь это даст возможность передавать энергию там, где по некоторым причинам это было сделать невозможно или невыгодно.

Российская энергетика является достаточно консервативной отраслью с точки зрения инновационного развития отрасли. Это связано, во-первых, со сроком службы основного оборудования, который составляет более нескольких десятков лет, а во-вторых с его стоимостью, ведь обновление отрасли потребует значительных инвестиций и длительных сроков окупаемости. Тем не менее, существующее отставание российской энергетики по уровню внедрения современных технологий означает лишь наличие возможностей, для реализации которых понадобится эффективная система управления инновационным развитием.

Изучение альтернативных методов передачи электрической энергии позволяет выявить потенциальные решения для улучшения эффективности и устойчивости энергетических систем. Дальнейшее развитие и применение инновационных технологий в этой области имеет огромный потенциал для создания экологически чистых и устойчивых источников энергии, что является критически важным для будущего нашей планеты.

Но при внедрение технологий беспроводной передачи электрической энергии не стоит забывать, что каждый из методов является по своему полезным и эффективным и нельзя разделять их и отбрасывать, необходимо вести их развитие и внедрение равномерно так как каждый из них работает лучше при определенных условиях, какой-то метод лучше справляется с передачей электрической энергии в вакууме, какой-то показывает более практичное использование в горной местности и так далее, так что, каждому из

этих методов можно найти применение в определенной отрасли, именно поэтому развивать технологию беспроводной передачи электрической энергии как в России, так и во всем мире необходимо сообща, не исключая ни единого метода, это в свою очередь откроет человечеству совершенно новые горизонты.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ

Шипаков Владимир Олегович

Научный руководитель Бардина Елена Вячеславовна

ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет Промышленно-экономический колледж, Московская область, г. Орехово-Зуево

Важной частью жизни каждого человека является его здоровье и забота о своем организме. Каждый из нас обращался в больницы, поликлиники и наверняка слышал о МРТ и КТ. Эти аппараты и методики предназначены для выявления дефектов здоровья человека.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что забота и защита своего организма является неотъемлемой частью жизни каждого из нас, порой, исследование собственного организма может причинить ему вред.

Цель работы: исследование работы аппаратов КТ и МРТ, негативного влияния на организм медицинского персонала, методы альтернативной и традиционной защиты от магнитных полей.

Задачи проекта:

1. Описать физические основы работы аппаратов МРТ и КТ.
2. Исследовательская часть:

– Выполнить сравнительную характеристику медицинских аппаратов МРТ и КТ;

– Изучить альтернативные и традиционные методы защиты медицинского персонала от негативного воздействия аппаратов.

Естественным образом, негативные воздействия прямым действием не причиняют особого вреда пациентам. Существует множество установленных нормами СанПиН способов защиты медперсонала от негативного воздействия МРТ и КТ, как электромагнитные поля, так и рентгеновское излучение классифицируют по мощностям. Важно понимать, что способы традиционной защиты применяются на практике, но о существовании альтернативных методов защиты практически ничего неизвестно и не изучено.

На рабочем месте существуют специальные регламенты и правила, медперсонал обязан их соблюдать для того, чтобы минимизировать негативное воздействие от рабочего процесса на свой организм и не выполнять свои должностные обязанности они не могут. Поэтому защита организма альтернативными способами на рабочем месте практически невозможна, но для минимизации вреда организму, их можно применять в быту – повседневной жизни.

Для сокращения опасного воздействия аппаратов МРТ и КТ на медицинский персонал необходимо строго соблюдать все рекомендации по радиационной и магнитной безопасности, проводить регулярную проверку оборудования на соответствие стандартам безопасности, обеспечивать обучение персонала по правилам работы с аппаратами и предоставлять защитное средства и оборудование. Также важно проводить регулярные

медицинские осмотры для контроля здоровья медицинского персонала, работающего с аппаратами МРТ и КТ.

Таким образом, опасное воздействие аппаратов МРТ и КТ на медицинский персонал является серьезной проблемой, требующей системного подхода к обеспечению безопасности и здоровья работников в здравоохранении. МРТ и КТ являются фундаментальными инструментами в арсенале современной медицины, обеспечивая врачам возможность более точной диагностики, улучшения результатов лечения и повышения качества жизни пациентов.

РЕКОНСТРУКЦИЯ СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОЛОМНА

Лебедев Никита Игоревич

Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич

ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

В настоящее время в России зарегистрировано более 25 млн. транспортных средств. В структуре постоянно растущего российского автопарка основная доля принадлежит легковым автомобилям (63%). Динамика изменения численности эксплуатируемого легкового транспорта такова: 2010 г. – 13227 тыс. ед.; 2023 г. – 20353 тыс. ед. Показатель насыщенности автомобилями на душу населения увеличился почти вдвое: 2010 г. – 63.5 авт./1000 жит., 2023 г. – 140 авт./1000 жит.

Исходя из вышеизложенного целью конкурсной работы является реконструкция станции технического обслуживания городского округа Коломна, посредством разработки проекта стенда для ремонта ведущих мостов при городском СТО легковых автомобилей.

Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе:

1. Произвести технологический расчет производственных подразделений;
2. Рассмотреть организацию работ участка ДВС;
3. Предложить мероприятия по охране труда в новом участке;
4. Раскрыть влияние проектируемого участка на экологию и предложить мероприятия по экологической защите окружающей среды;
5. Провести экономическое обоснование проекта.

В конкурсной работе использованы следующие методы: анализа и сопоставления, подбора и расчета показателей.

Объектом исследования конкурсной работы является разработка проекта стенда для ремонта ведущих мостов при городском СТО легковых автомобилей. Предметом исследования выступает организация работы участка ДВС станции технического обслуживания городского округа Коломна.

В 1 главе авторы проводят анализ состояния автосервисных услуг в городском округе Коломна, определяют количество автомобилей, пользующихся услугами «Сервис-Авто» и оценивают спрос и услуги на ТО.

В 2 главе отражено распределение годовых объемов работ по видам и месту выполнения и производится расчет следующих параметров: численность рабочих, число постов, число автомобиле – мест ожидания и хранения и площадь территории. Кроме того, авторы определяют общее количество постов и автомобиле – мест проектируемой СТО.

В 3 главе проводится обзор существующих аналогов и идет расчет деталей стенда, подтверждающий его работоспособность и следующих показателей: прочность резьбы гайки, внутренний винт домкрата, сварные соединения, посадка втулки. В 4 главе описывается организация работ ТО и и ТР автомобилей.

В результате выполнения в конкурсной работе технологического расчёта, была предложена реконструкция и техническое перевооружение СТО«Сервис-Авто», путем добавления шести постов и оснащения постов и участков новым, современным оборудованием. Разработана технологическая схема организации работ на данной станции.

ИССЛЕДОВАНИЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ ОТОПЛЕНИЯ И ГОРЯЧЕГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОДНОГО КОТЛА ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ

Кильчукова Ясмин Аслановна, Лигидов Тахир Алимович

Научный руководитель Хамоков Марат Мухамедович

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик

Успешное развитие теплоснабжения в животноводстве во многом определяется качеством теплогенерирующего оборудования, выбором энергоносителя. До последнего времени научные исследования и технические разработки были направлены на создание электронагревательных установок применительно к отдельным тепловым процессам – это привело к появлению большого количества установок различного назначения, что усложняет их правильную эксплуатацию, повышает затраты труда, затрудняет снабжение и комплектование хозяйств оборудованием, позволяет решать только часть вопросов теплоснабжения и приводит к экономически необоснованным капиталовложениям.

Современные электрические водонагревательные установки (элементные, электродные, индукционные) не в полной мере отвечают зоотехническим, технологическим и общетехническим требованиям животноводства, недостаточно простых, надежных, экономичных и автоматизированных установок.

Устранить эти недостатки можно при переходе к созданию установок, которые вследствие цикличности процессов, можно применять одновременно для горячего водоснабжения и отопления, используя электроэнергию и аккумулирование теплоты.

Анализ технико-экономических показателей применяемых средств теплоснабжения показал, что использование электродных водонагревателей для горячего водоснабжения и отопления целесообразно и экономически оправдано. Приведена компоновочная схема установки -электродный водонагреватель, бойлер-теплоаккумулятор, система отопления помещений и схема автоматического регулирования в зависимости от сезона года и режима использования электроэнергии.

Данная работа посвящена исследованию этой установки с целью обоснования, оптимизации и разработки ее конструкции в целом и отдельных элементов.

В результате проведенных теоретических и экспериментальных исследований получены результаты, имеющие практический интерес в системах отопления и горячего водоснабжения в животноводческих комплексах.

Теоретически обоснованы аналитические зависимости взаимодействия между элементами установки. Найдены оптимальные значения скорости циркуляции воды и ее напора водонагревателе, бойлере-теплоаккумуляторе и системе отопления. Определены оптимальные параметры элементов установки: мощность электродного водонагревателя, вместимость бойлера-теплоаккумулятора, скорость циркуляции воды в первичном и вторичном контурах. Рассчитана оптимальная компоновка теплообменника бойлера-теплоаккумулятора и радиаторов системы отопления.

Обоснована конструкция электродов для водонагревателей в виде рамок или решетчатых поверхностей. Доказано, что при работе с такими электродами водонагреватели по основным параметрам не уступают устройствам, работающим с электродами в виде

сплошных пластин. При этом снижается металлоемкость электродной группы и содержание окислов железа в нагретой воде.

Внедрение разработанной установки для горячего водоснабжения и отопления в животноводство позволит получить значительную экономию приведенных затрат, повысить качество продукции, снизить потери электрической и тепловой энергии, улучшить условия работы технологического оборудования.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ РЫЧАГА ДВЕРНОГО МЕХАНИЗМА АВТОБУСА ЛИАЗ-5256

Зайцев Сергей Дмитриевич

Научный руководитель Бардина Марина Вячеславовна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ, Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, г. Ликино-Дулево

В данном проекте представлено проектирование технологического процесса изготовления рычага дверного механизма автобуса ЛиАЗ-5256.

Актуальность работы заключается в том, что деталь – рычаг дверного механизма входит в состав автобуса. Автобусы производства Ликинского автобусного завода (ЛиАЗ), предназначены для крупных городов с интенсивным пассажиропотоком. Он используются почти во всех регионах России и в некоторых городах ближнего и дальнего зарубежья, и является наиболее распространенным автобусом большого класса постсоветского пространства. От качества каждой детали, входящей в состав автобуса, зависит качество всего изделия, а значит, влияет на надёжность и безопасность транспортного средства в целом.

Объект исследования: рычаг дверного механизма автобуса ЛиАЗ

Цель работы: разработка маршрута технологического процесса изготовления в условиях производства.

Намеченная цель обуславливает необходимость решения следующих задач:

1. изучить источники, посвященные данному вопросу;
2. исследовать конструкцию, технические характеристики детали
3. изучить устройство и назначение детали
4. составить технологический процесс изготовления детали с подбором оборудования
5. рассчитать припуски на обработку, режимы резания.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВАЛА ВЫДВИЖНОЙ СТУПЕНИ ЭЛЕКТРОПОЕЗДА

Ярошенко Алексей Евгеньевич

Научный руководитель Станиславский Сергей Анатольевич

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ, Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, г. Ликино-Дулево

В данном проекте представлено проектирование автоматизированного технологического процесса изготовления вала выдвижной ступени электропоезда

Актуальность работы заключается в том, что деталь – вал выдвижной ступени входит в состав механизма посадки и выхода пассажиров вагона электропоезда. Выдвижные ступеньки вагонов электропоездов должны быть как удобными, так и безопасными для обслуживания пассажиров.

Они должны работать бесперебойно, плавно и быть долговечными в обслуживании. Также в случае поломки и окончания срока обслуживания они должны быть съемными и быстро заменяемыми.

Объект исследования: вал выдвижной ступени электропоезда

Цель работы: разработка маршрута автоматизированного технологического процесса изготовления в условиях машиностроительного производства.

Намеченная цель обуславливает необходимость решения следующих задач:

1. изучить источники, посвященные данному вопросу
2. исследовать конструкцию, технические характеристики детали
3. изучить устройство и назначение детали
4. составить технологический процесс изготовления детали с подбором оборудования
5. рассчитать припуски на обработку, режимы резания.
6. подобрать технологическую оснастку, средства контроля размеров детали
7. подобрать автоматизированное устройство для производства детали

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ СПУТНИКОВОГО МОНИТОРИНГА ТРАНСПОРТА НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «АВТОБУССЕРВИС»

Кочеткова Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Бардина Марина Вячеславовна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ, Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, г. Ликино-Дулево

Целью данного исследования является разработка плана мероприятий по повышению эффективности функционирования ООО «Автобуссервис» путем внедрения системы мониторинга «WEB-GPS/GSM-Глонасс/GSM".

Актуальность работы заключается в том, что внедрение глобальных навигационных систем «WEB-GPS/GSM-Глонасс/GSM" дает возможности контролировать и планировать деятельность АТП.

Управление транспортом в режиме он-лайн, это возможность всегда иметь точную и достоверную информацию о реальном местоположении и маршрутах движения транспорта. Появляется возможность сверить маршрутные листы с реальным маршрутом, отображаемым на географической карте, с отчетом на котором перечислены точки маршрута, либо с полным списком пройденных адресов. Можно легко сделать выводы о нецелевом использовании транспортных средств, принадлежащих компании (доставка «левых» грузов, отклонение от маршрутов, использование служебного транспорта в личных целях), или о кражах и повреждении груза, топлива.

Объект исследования: ООО «Автобуссервис», адрес регистрации- Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, г. Ликино-Дулево

Цель работы: повышению эффективности функционирования ООО «Автобуссервис»

Намеченная цель обуславливает необходимость решения следующих задач:

1. изучить источники, посвященные данному вопросу;
2. рассчитать производственную программу предприятия
3. разработать план мероприятий по повышению эффективности функционирования ООО «Автобуссервис» путем внедрения системы мониторинга «WEB-GPS/GSM-Глонасс/GSM"
4. технико-экономическое обоснование проекта

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МИКРОГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ ДЛЯ ПРЕДГОРНОЙ И

ГОРНОЙ ЗОН КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Губжоков Марат Мусаевич, Нагаплов Султан Темботович

Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

Для обеспечения электроэнергией бытовых и технологических процессов потребителей малой мощности с успехом может использоваться энергетический потенциал малых и мельчайших рек, ветра, солнца и артезианских источников. В районах, снабжаемых электроэнергией централизованно, указанный энергетический потенциал может использоваться в качестве резервного источника энергоснабжения. Исходя из этого, возрастающее внимание исследователей, занимающихся проблемами электрификации населенных пунктов и производств разного рода, уделяется использованию местных энергетических ресурсов.

Большое количество мелких рек и ручьёв и скважин создает условия для использования гидравлической энергии в сельскохозяйственном производстве.

Развитие микрогидроэнергетики обусловлено рядом обьективных факторов: необходимостью электрификации промышленности, сельского и коммунального хозяйства, отдаленных районов в горах, на островах, в труднодоступных местностях; ростом требований к комплексному использованию и охране водных ресурсов; ростом затрат не производство электроэнергии на тепловых и автономных станциях; отсутствием необходимого количества створов для сооружения крупных ГЭС.

Одним из основных устройств микроГЭС являются генераторы. Основными электрическими параметрами, по которым выбирается электрогенератор, являются: мощность, величина напряжения, частота тока, частота вращения генератора. Путем сопоставления энергетических, эксплуатационных и экономических параметров автономных источников энергии установлено, что для территориально разбросанных и труднодоступных народнохозяйственных обьектов использование микроГЭС наиболее эффективно.

Кабардино-Балкарская Республика занимает территорию, расположенную в центральной части Главного Кавказского хребта площадью 12,5 тыс. км2, с населением более 900 тыс. человек. В свою очередь горные массивы охватывают значительную часть ее площади.

Гидрографическая сеть Кабардино-Балкарской Республики представляет собой 206 рек протяжённостью 3794 км, акватории которых относятся к категории горных рек. Характерна высокая скорость водного потока

Проведенный анализ показывает:

– для электрификации социально- бытовых и производственных обьектов в местах, удаленных от системного централизованного электроснабжения, можно использовать гидроэнергетический потенциал региона;

– наиболее рациональным в горной и предгорной зоне является использование гидроэнергетического ресурса малых и мельчайших рек с использованием микроГЭС.

Таким образом, перспективным является направление разработки и внедрения в предгорные и горные районы Кабардино-Балкарской Республики мини – и микроГЭС, что позволит, не нарушая экологической обстановки в крае уменьшить дефицит электроэнергии.

ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦИИ СТАДИИ РАЗГОНКИ МАТОЧНОГО АЗЕТОНА С ПРОИЗВОДСТВ БРИЗАТНЫХ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ

Кутирова Динара Закиевна

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна

ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

Изначально на базовом предприятии ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова» был реализован полунепрерывный метод разгонки маточного и промывного ацетона. Разгонке подвергался ацетон, приходящий с периодического процесса производства октогена, но после пуска валового производства гексогена непрерывным уксусно-ангидридным способом мастерская полунепрерывной разгонки перестала справляться с количеством приходящего на разгонку маточного ацетона, поэтому возникла необходимость в переводе технологического процесса с периодического режима в непрерывный.

В данном проекте предлагается разработать непрерывный процесс разгонки маточного ацетона и подобрать оборудование для этой технологии.

Способ полунепрерывной разгонки более простой в технологическом и аппаратурном оформлении, пуск и остановка процесса происходят значительно быстрее, простая организация ремонтной службы. Но существующая технология не в состоянии переработать то количество ацетона, которое образуется после рекристаллизации октогена и гексогена.

В результате изучения технологического процесса полунепрерывного способа разгонки маточного ацетона, физико-химических свойств сырья и выпускаемой продукции, были выявлены следующие проблемы технологического процесса:

– данная технология способна переработать только отходы с производства октогена;

– процесс автоматизирован частично, аппаратчики много времени проводят в мастерской;

– устаревшие приборы контроля и управления процессом.

Успешное решение поставленных задач предлагаемого проекта позволит устранить недостатки технологического процесса полунепрерывной разгонки маточного ацетона путем перехода на непрерывный способ производства.

Достоинства непрерывного метода разгонки маточного ацетона с учетом устранения выявленных проблем:

– возможность переработки маточного и промывного ацетона с производств октогена и гексогена;

– полная автоматизация процесса с использованием современных приборов контороля;

– переход на управление процессом с помощью программного обеспечения SIMENS;

– получение из отходов обоих производств гексогена марки П-2, который можно использовать для снаряжения;

– получение в результате разгонки товарного ацетона, который вновь будет использоваться в производстве;

– прибыль от данного проекта составит порядка 300 млн. руб.;

– рентабельность продукции по расчетам составила 20%.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМОСТОЙКОСТИ И ДРУГИХ ВЗРЫВЧАТЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОКТОГЕНА РАЗЛИЧНОГО ГРАНСОСТАВА С ДОБАВЛЕНИЕМ ПЛАСТИФИКАТОРОВ

Колмакова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна

ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

С развитием современной техники требования к взрывчатым составам, в том числе их устойчивости к тепловым воздействиям, постоянно возрастают. Ужесточение температурно-временных режимов эксплуатации взрывчатых веществ ставит перед исследователями задачи по созданию ВВ с повышенной термической стойкостью, и, одновременно, совершенствование методологического подхода, позволяющего объективно оценивать их стойкости.

Термическая стойкость ВВ находится в определенной зависимости от химического строения вещества, то есть в одинаковых условиях теплового воздействия взрывчатые вещества имеют различную термостойкость. С другой стороны, термостойкость конкретного ВВ не является строго постоянной характеристикой и зависит от целого ряда внешних факторов. Кроме того, на термостойкость ВВ влияют различные примеси, технологические добавки и конструкционные материалы изделий, с которыми контактируют ВВ.

Термическое разложение ВВ сопровождается выделением больших количеств тепла и газообразных продуктов распада.

В настоящее время проблемы объективной оценки термической стойкости ВВ также актуальны, поскольку требования к стабильности изделий постоянно повышаются. Поэтому важно объективно подойти к выбору методов испытаний с учетом условий протекания процессов терморазложения в экспериментах и получаемым при этом результатам.

Исследование термической стойкости ВВ имеет важное практическое значение, поскольку позволяет оценить степень распада взрывчатого вещества в процессе длительного складского хранения или же при переработке и эксплуатации при повышенных температурах, которое может привести к отрицательному изменению их свойств, а в определенных условиях и к самовоспламенению.

Исследовательская работа включает результаты испытаний термической стойкости и взрывчатых характеристик октогена разного грансостава с разными добавками. Целью работы является исследование термостойкости октогена современными приборными методами.

РАСЧЕТ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ

Мокаев Басир Алиевич, Циканов Эльяс Муратович

Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

Бурный рост потребностей человеческого общества в различных видах энергии в век современной научно-технической революции стимулирует поиски и все более широкое привлечение новых видов энергетических ресурсов. Под влиянием развития топливно-энергетического комплекса нарушено равновесие в системе «человек – природа». Одной из первостепенных стала проблема истощения органических энергоресурсов – угля, нефти, газа. Поэтому ученые все острее ставят вопрос использования внутриядерной

(атомной и термоядерной) энергии, энергии солнца, тепла земных недр и океана, силы морских приливов и ветра.

Так называемые возобновляемые источники энергии – Солнце, морские приливы, тепло Земли и т.д. – известны давно. Они приобрели новое значение в связи с современными достижениями науки и техники. Развитие теории строения вещества, создание новых материалов с необычными свойствами, разработка новейших технологических процессов, научные открытия в области физики, химии, гидрологии и т.д. создали предпосылки для более эффективного использования новых источников энергии.

Земля буквально купается в потоках тепла и света, рождающихся в его недрах. К тому же это единственный источник энергии, абсолютно «чистый» по отношению к окружающей среде. Солнце – гигантский реактор, в котором за счет термоядерных процессов ежесекундно выделяется 40 триллионов больших калорий. Количество солнечной энергии, получаемое Землей в течение года, в 20 тысяч раз превышает энергетические расходы всего человечества.

Лучистая энергия неисчерпаема, но пока используется в очень малых масштабах (опреснение и нагревание воды, отопление и охлаждение домов, сушка фруктов и т.д.). А между тем, по заключению многих ученых, задача использования энергии Солнца для получения больших количеств электроэнергии очень актуальна и ждет своего решения.

Крупным источником покрытия энергетических потребностей в сельском хозяйстве является использование нетрадиционных источников энергии и вторичных энергетических ресурсов. Хорошо известны и достаточно распространены ветродвигательные установки и солнечные сушилки. Есть опыт эксплуатации сельскохозяйственных теплоснабжающих установок, работающих от термальных источников. При некоторых электростанциях построены теплицы и водохранилища для выращивания товарной рыбы, работающие на отбросном тепле.

Одна из возможностей снижения затрат энергии на отопление животноводческих помещений – использование энергии солнечного излучения. Собственно говоря, сельскохозяйственные отходы – это законсервированная энергия солнечного излучения. Однако солнечное излучение можно непосредственно преобразовать в тепловую или электрическую энергию. В этой главе мы опишем те возможности её использования, которые, учитывая реальные климатические условия Венгрии, могут быть использованы в животноводстве для полного или частичного удовлетворения потребностей в энергии, в первую очередь – на отопление.

Один из наиболее целесообразных методов использования солнечного излучения – превращение её в тепловую энергию, так как она на подготовленной соответствующим образом поверхности превращается в тепло. Использовать солнечную энергию можно пассивно (соответствующей конструкцией здания) и активно (с помощью созданных специально для этих целей структурных элементов).

СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОПТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА ПРОЦЕССАМИ ПРОИЗВОДСТВА ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ НА ОСНОВЕ RASPBERRY PI 4

Королёв Илья Андреевич

Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

Цель

Исследовать возможности создания автоматической системой оптического контроля на основе доступных почти в каждом магазине компонентов, и в конечном итоге создать такую систему.

Задачи

– Ознакомиться с проблемой. Изучить крупные промышленные предприятия по изготовлению печатных плат в России, и проанализировать их автоматизированные системы оптического контроля;

– Изучить принцип работы микрокомпьютера Raspberry PI 4;

– Обработав полученные в ходе изучения данные создать свою версию автоматизированной системы оптического контроля, и проверить её в действии.

– Определить дальнейшие перспективы развития проекта

Актуальность

Из-за того что промышленное производство печатных плат в нашей стране мало развито, создание своей собственной системы автоматизированного оптического контроля поможет малым бизнесам в этой отрасли улучшить качество своего продукта.

Новизна

Новизна проекта заключается в том, что система крайне дешевая в производстве, и проста в изготовлении, и способна довольно точно проводить контроль продукции.

Основная часть

В ходе работы была написана программа, которая отвечала за контроль продукции, проведены тесты и эксперименты. В ходе тестирования программа успешно отбраковывала платы с дефектами, выдавая результаты в отдельный файл.

Вывод

Итогом моей работы стал рабочий прототип системы автоматизированного оптического контроля за процессами производства печатных плат.

Выдвинутая мной гипотеза была подтверждена в ходе работы над проектом. Создать недорогую, но надежную систему автоматизированного оптического контроля возможно. Я смог собрать рабочий прототип, выполнить все задачи, и достигнуть поставленной цели.

В дальнейшем проект будет развиваться. В ходе дальнейшей работы планируется собрать полноценную установку для производства печатных плат, и их проверки на дефекты. Надеюсь, мой проект сможет помочь индустрии производства печатных плат в нашей стране!

МОДУЛЬ АВТОМАТИЧЕСКОГО ЭКСПОНИРОВАНИЯ ФОТОРЕЗИСТА НА ОСНОВЕ ПЛЕНОЧНОГО ФОТОШАБЛОНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАФИОЛЕТА

Лухнёва Анастасия Сергеевна

Научные руководители Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

Цель: исследовать возможность создания автоматического устройства по экспонированию печатных плат на основе недорогих и доступных компонентов, которое занимает мало места в помещении и не требует больших финансовых затрат.

Задачи:

– Исследовать различные методы изготовления и производства печатных плат

– Проанализировать доступные способы изготовления печатных плат и выбрать наиболее подходящий, чтобы реализовать в условиях малого предприятия.

– Подобрать необходимые доступные компонент, материалы, химические реактивы.

– Провести эксперимент по экспонированию печатной платы. Изучить возможности автоматизации этого процесса с использованием недорогих компонентов и узлов.

– На основе эксперимента собрать устройство, для экспонирования печатных плат на основе микроконтроллера Arduino и доступных компонентов.

Актуальность: в настоящее время нашей стране необходимо развивать свои производственные мощности, в том числе в направлении производства высокотехнологичного оборудования. В большинстве современных электронных устройств главным компонентом является печатная плата, которая охватывает множество областей применения. Если создать автоматическое устройство по экспонированию печатных плат, то изготовление печатных плат станет проще как для отдельно взятого человека, так и в масштабах малого предприятия.

Новизна: Новизна проекта заключается в том, что не существует такого прибора, быстро создающий печатные платы, на который требуется минимум средств при этом не заняв огромного помещения. Для автоматизации и управления процессом экспонирования будет использован микроконтроллер Arduino.

Основная часть:

В ходе работы над проектом было проведено несколько экспериментов по экспонированию фоторезиста ультрафиолетом с использованием плёночного фотошаблона.

В процессе моего исследования подтвердилась гипотеза о том, что можно экспонировать платы в условиях малого бизнеса, используя подручные средства без больших финансовых затрат и не заняв огромное помещение.

Вывод:

В процессе моего исследования удалось подтвердить выдвинутую гипотезу. Определённые задачи были выполнены, а поставленная цель достигнута. Я подтвердила возможность создания автоматического устройства по экспонированию печатных плат на основе недорогих и доступных компонентов, которое занимает мало места в помещении и не требует больших финансовых затрат.

В перспективе проекта планируется проведение ещё ряда экспериментов с засвечиванием печатной платы. Далее планируется создать из недорогих материалов компактное устройство, проводящее процесс экспонирования автоматически. Проект будет дорабатываться и развиваться.

В будущем планируется интеграция данного проекта в большой коллективный проект по созданию устройства, обеспечивающего полный цикл производства печатных плат.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПЛАСТИЗОЛЬНЫХ ВЗРЫВЧАТЫХ СОСТАВОВ

Хрулев Игорь Владимирович

г. Дзержинск, Нижегородская область, ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии»

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна,

преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии»

Консультант Солодухин Андрей Алексеевич,

заместитель директора НТЦ ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова»

Одним из перспективных направлений в создании взрывчатых составов (ВС) с высокой эксплуатационной безопасностью является разработка литьевых взрывчатых композиций пластизольного типа.

Данные составы представляют собой высококонцентрированные суспензии энергетических наполнителей (взрывчатые вещества, окислители, горючие добавки) в пластичном геле, образованном жидким ВВ и структурирующей полимерной добавкой.

К настоящему времени разработан ряд высокоэффективных пластизольных ВС, которые нашли практическое применение для снаряжения боеприпасов. Вместе с тем существует еще ряд проблем, связанных с физической стабильностью зарядов.

По своим физико-механическим характеристикам пластизольные ВС можно отнести к малопрочным пластично-эластичным материалам. Для таких материалов характерно явление «ползучести» или «хладотекучести», которое наблюдается у ряда полимеров.

«Ползучесть» – это склонность материала к деформации под действием небольших, но длительных по действию нагрузок (иногда даже собственного веса). Она является, например, причиной деформации среза заряда ВС в процессе хранения боеприпаса.

Способ снаряжения взрывного устройства (ВУ) заключается в наполнении внутренней полости корпуса ВУ взрывчатым пластизольным веществом, находящемся в жидкотекучем состоянии. Формирование заряда взрывчатого пластизольного вещества в полости корпуса ВУ отличается тем, что перед наполнением стенки внутренней полости корпуса предварительно покрывают инертным к взрывчатым веществам и материалу корпуса взрывного устройства антиадгезионным покрытием. Наполнение внутренней полости корпуса ведут с использованием вибровакуумной установки при создании разрежения не более 5 кПа, а формирование заряда взрывчатого пластизольного вещества (ВПВ) осуществляют при температуре от 40 до 60 °С до полного затвердевания ВПВ, после чего осуществляют доработку поверхности заряда.

При снаряжении взрывных устройств взрывчатыми пластизольными веществами формирование и отверждение заряда происходит в корпусе ВУ. При отверждении ВПВ под действием силы тяжести возможна седиментация компонентов состава и экссудация жидких составляющих, при этом может увеличиваться разноплотность и изменяться физико-механические характеристики состава. При воздействии эксплуатационных термоперепадов, заряд ВПВ и корпус ВУ могут испытывать повышенные внутренние напряжения, обусловленные значительной разницей коэффициентов термического расширения материалов заряда ВПВ и корпуса ВУ, которые прочно связаны между собой адгезионными связями, характерными для пластизолей, что может приводить к изменению геометрических размеров, появлению зазоров и разрывов, разрушению конструкции ВУ.

Все вышеперечисленное может привести к потере боевых и эксплуатационных качеств, а также к повышению опасности при эксплуатации.

Для проведения прочностных расчетов боеприпасов, обоснования технологических режимов снаряжения необходимо также знание комплекса прочностных характеристик заряда.

Таким образом, исследования физико-механических характеристик взрывчатых составов является актуальной задачей.

Цель исследовательской работы заключается в исследовании физико-механических характеристик пластизольных составов, а также влияния на эти характеристики рецептурных факторов на примере состава ОЛА-15.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ И РЕЖИМОВ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОТЕПЛОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОЦЕССАХ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ И КОРМОВ

Хитиев Алидар Мухамедович, Гяургиев Дамир Алимович

Научный руководитель Хамоков Марат Мухамедович

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик

К числу широко распространенных и энергоемких процессов первичной обработки жидких пищевых продуктов (молоко, соки и т.д.) с целью их консервации относится термообработка. При этом ставится задача снижения энергоемкости процесса при максимальном сохранении питательных и вкусовых качеств продукта.

Для повышения питательной ценности и скармливания фуражного зерна, применяют различные технологии тепловой обработки: гранулирование, экструдирования, экспандирование, микронизация и др. Важная роль отводится тепловой обработке в различных способах приготовления кормов для животных: запаривании, дрожжевании, стерилизации и т.д.

Все эти технологические процессы также носят энергозатратный характер, поэтому задача по снижению их энергоемкости является весьма актуальной.

Одним из эффективных и энергетически выгодных способов тепловой обработки жидких продуктов представляется использование инфракрасной (ИК) области спектра электромагнитных волн. При воздействии инфракрасного излучения обеспечивается передача энергии непосредственно от источника излучения к обрабатываемой жидкости при отсутствии контакта между ними.

Плотность теплового потока на поверхности материала значительно больше, чем при конвективном и кондуктивном нагреве.

ИК излучение проникает на определенную глубину, что исключает местный перегрев и нежелательные структурные изменения поверхностного слоя (разложение и пригорание жидкости). Наиболее целесообразно ИК облучением осуществлять поверхностный или сквозной нагрев продукта в тонком слое. При таком способе нагрева обрабатывается вся порция жидкого продукта, и она не перегревается выше заданной температуры. При температуре излучателя 800…1000 °С слой воды толщиной 2 мм поглощает около 100% лучистой энергии.

Высокая доля комбикормов (свыше 60%) в себестоимости животноводческой продукции вызывает необходимость дальнейшего повышения качества и отдачи их питательного потенциала.

Известно, что в неподготовленном виде усвояемость питательных компонентов комбикорма составляет не более 40…60%.

Для повышения питательной ценности и усвояемости комбикормов используют термомеханические способы углубленной обработки: экструдирования, экспандирования, микронизации, плющения и др.

В них за счет воздействия на продукт температуры, влаги, давления, излучения и других факторов достигаются изменения, способствующие улучшению доступности веществ из трудноусвояемого сырья, стабилизации микрофлоры кишечника, стимуляции пищеварения и снижению токсичности, т.е. повышению поедаемости корма и КПД его использования.

Однако существующие способы углубленной обработки кормов требуют больших затрат электроэнергии (более 100 кВт/ч на 1 тонну продукта). Кроме того, преобразование питательных веществ в них достигается жестким и экстремальным воздействием на продукт потоками энергии высокой плотности, вызывающим не только положительные, но и необратимые отрицательные изменения вещества.

Недостатки «экстремальных» технологий в значительной степени могут быть устранены введением в процесс предварительной гидротермической обработки (ГТО) сырья в реакторах или кондиционерах длительной выдержки.

Кроме того, на этапе гидротермической обработки в реакторе комбикорм можно обогатить жидкими добавками, в т.ч. ввести в два раза больше (до 6%) жира без нарушения качества последующих процессов (например, гранулирования).

ОБ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АККУМУЛИРИЮЩЕЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ ДЛЯ ПУСТЫННЫХ РАЙОНОВ

Дзгоева Амелия Олеговна

Научный руководитель Рудин Виталий Александрович

МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания

Ветроэнергетика является одной из наиболее быстрорастущих отраслей в сфере возобновляемой энергетики. В последние годы произошел значительный рост установленной мощности ветровых электростанций во всем мире.

За 2011–2023 годы мощности ветроэнергетики возросли в 2,8 раз.

Пустыни составляют 23% площади всех континентов.

В данных районах дуют ветры, которые отличаются известным постоянством направления, длительности, частоты появления.

В некоторых пустынных районах ветроэнергетика стала основным источником получения электричества.

Главный недостаток ветроэнергетики непредсказуемые изменения скорости ветра в течение суток, требующие аккумулирования произведенной энергии.

Широко используемый метод гидроаккумулирующих станций (ГАЭС) в пустынных районах не возможен, поэтому необходимо найти альтернативный метод аккумулирования электроэнергии в пустынных районах.

Цель работы. Найти способ аккумулирования произведенной ветрогенераторами электроэнергии в пустынных районах для последующего её использования.

Задачи работы:

1. Рассмотреть существующие способы сохранения накопленной электроэнергии.
2. Выбрать из них наиболее перспективный способ аккумулирования произведённой электроэнергии для пустынных районов.
3. Произвести расчеты.
4. Предложить вариант аккумулирующей станции.

5. Предложить технологию использования аккумулирующей станции.

В ходе работы предложена технология аккумулирования энергии в пустынных районах железнодорожными вагонами.

В качестве аккумулирующий станции предложен переоборудованный железнодорожный вагон типа 2ВС-180.

Определена компоновка аккумулирующей электростанции.

Произведён предварительный расчёт запаса аккумулирующей энергии одним железнодорожным вагоном.

ОБ ОПРЕСНИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ С НЕЗАВИСИМЫМ ЭНЕРГОПИТАНИЕМ ДЛЯ МАЛЫХ ФЕРМЕРСКИХ СКОТОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ В РАЙОНАХ С НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ВОДНОЙ ОБСТАНОВКОЙ

Чавчавадзе Азамат Ибрагимович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ

Малонаселённые, с неблагоприятной водной обстановкой, районы страны, испытывают нехватку питьевой пресной воды в связи с отсутствием инфраструктуры водоснабжения и энергообеспечения, необходимой для забора и очистки воды из водоносных пластов или рек.

Для малых фермерских скотоводческих хозяйств в этих районах, в условиях отсутствия водопроводного водоснабжения и нехватки источников пресной воды, существенное значение имеет опреснение солёной и минерализованной воды.

Выход видится в использовании близлежащих открытых и подземных источников воды, немалая часть которых может иметь уровень жёсткости воды более допустимого (3–6 мг/л).

Цель работы – определить возможность создания опреснительного комплекса для малых фермерских скотоводческих хозяйств в районах с неблагоприятной водной обстановкой.

В результате проделанной работы для опреснения солёной воды выбран метод обратного осмоса и предложен вариант водоопреснительного комплекса с собственным (независимым) энергетическим обеспечением.

Отличительная особенность опреснительного комплекса заключена в применении для независимого энергопитания гибридной электростанции. Наличие собственной гибридной электростанции обеспечивает независимое и стабильное снабжение электроэнергией малых фермерских скотоводческих хозяйств в различное время суток и года.

Опреснительный комплекс с независимым энергообеспечением состоит из отечественной опреснительной установки обратного осмоса «ООС-0,5» производительностью 12 м3/сут и гибридной электростанции состоящей из ветрового генератора Bekar 4-го поколения мощностью 5 кВт и солнечной электростанции Bekar Ready Kit мощностью 3 кВт.

ОБ КОНЦЕПЦИИ ГРУЗОВЫХ АЭРОПЕРЕВОЗОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЫСОТНЫХ ЦИРКУЛЯЦИЙ АТМОСФЕРЫ

Циноев Арсен Мурманович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

МАУДО Центр дополнительного образования города Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Современный этап развития мировых авиационных перевозок характеризуется постоянным увеличением их объёмов, что связано, с расширением международной торговли товарами высокой степени переработки и научной продукцией, на цены которых высокие авиационные тарифы не оказывают существенного влияния. Интенсивность грузовых авиаперевозок по маршруту Россия-США-Западная Европа-Россия растёт опережающими темпами из-за неудовлетворённого спроса.

Немалая часть перевозимых грузов не требует срочной и дорогостоящей доставки потребителям.

Таким образом, появляется возможность для более экономичной доставки таких товаров на большие расстояния со скоростью меньшей, чем у самолётов, но, всё же значительно превышающей скорость наземного и морского транспорта.

В данной работе предложена идея использования энергии высотных (4–10 км) циркуляций атмосферы (струйных течений), окольцовывающих планету, для аэроперевозок грузов на трансконтинентальные и межконтинентальные расстояния.

Для уменьшения стоимости грузовых аэроперевозок таким путём предложен новый вид летательных аппаратов – транспортный грузовой дископлан, удовлетворяющий определённым требованиям, таким как: большая грузоподъёмность (порядка 500 тонн и выше) и продолжительность полёта; высокая устойчивость в полёте, в том числе, в сильных турбулентных потоках; возможность более удобного и надёжного размещения грузов внутри конструкции в отличие от самолётов, имеющих узкий, длинный корпус.

В будущем транспортные дископланы смогут принять на себя весомую долю дальних и сверхдальних авиационных грузовых аэроперевозок.

Целью данной работы является разработка концептуальной технологии использования альтернативной энергии высотных циркуляций атмосферы для трансконтинентальной и межконтинентальной аэроперевозки грузов с применением летательного аппарата нового типа – транспортного дископлана.

Задачи работы:

1. Определение возможности использования высотных циркуляций атмосферы для транспортировки грузов.
2. Выбор варианта использования высотных циркуляций атмосферы.
3. Определение основного маршрута кольцевой перевозки грузов по струйным течениям.
4. 4. Определение возможного транспортного средства для перевозки грузов.
5. Определение концепции технологии использования высотных циркуляций атмосферы для транспортировки грузов.

В результате выполненной работы определена возможность использования альтернативной энергии высотных циркуляций атмосферы для сверхдальних аэроперевозок грузов.

Разработана концепция технологии грузовых аэроперевозок с использованием высотных циркуляций атмосферы и предложен концептуальный вариант макета грузового дископлана.

ПРОВЕРКА МАСЛА МЕТОДОМ МАСЛЯНОГО ПЯТНА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ МОТОРНОГО МАСЛА

Кумченко Александр Евгеньевич, Соколов Василий Алексеевич

Научный руководитель Варанкин Виталий Сергеевич

КГА ПОУ «ДИТК», Приморский край, г. Дальнегорск

Моторное масло – ключевой компонент для надёжной работы двигателя, обеспечивающий смазку, отвод тепла и защиту от износа. Свойства масла ухудшаются со временем, что приводит к поломкам двигателя, поэтому необходима регулярная проверка и замена масла. Существует потребность в простых и доступных методах оценки состояния масла, которые можно использовать в условиях автосервиса или самостоятельно.

Метод масляного пятна – это простой и доступный способ визуальной оценки состояния моторного масла по форме и структуре пятна на бумаге. Преимущества метода: простота, доступность, возможность экспресс-диагностики в условиях автосервиса. Анализ пятна включает оценку ядра (содержание сажи, пыли, металла), второго круга (качество и состояние масла), третьего круга (наличие воды или антифриза) и наружного кольца (наличие топлива).

Цель работы: изучение эффективности метода масляного пятна для определения состояния моторного масла.

Задачи исследования: обзор литературы, экспериментальное сравнение с традиционными методами, оценка точности и надёжности метода, разработка рекомендаций по применению.

Методы исследования: экспериментальные (сбор и анализ образцов масла) и аналитические (анализ данных и литературы).

Эксперименты включали анализ масляных пятен на фильтровальной бумаге, микроскопический анализ масла, визуальный осмотр масла в пробирках, эксперименты с $CuSO_4$ для определения щёлочности, определение pH лакмусовыми индикаторами и прибором, определение алкенов с помощью серной кислоты и марганцовки, определение воды и топлива нагреванием. Результаты экспериментов подтвердили эффективность метода масляного пятна для выявления загрязнений, воды, топлива, изменения pH, а также выявили различия в состоянии масла разных образцов.

Метод масляной капли – ценный инструмент для экспресс-диагностики состояния моторного масла, позволяющий визуально оценить степень загрязнения, общее состояние, наличие воды и топлива. Результаты исследования могут помочь своевременно принять решение о замене масла и предотвратить поломки двигателя. Рекомендовано использовать метод в сочетании с другими методами для более полной оценки состояния масла.

Актуальность работы обусловлена недостатком надёжных и быстрых методов оценки качества масла в автосервисах. Научная новизна заключается в разработке практического подхода к оценке качества масла без сложных анализов. Результаты исследования могут способствовать улучшению качества обслуживания автомобилей и продлению срока службы двигателей.

Метод масляной капли – простой, доступный и информативный способ экспресс-диагностики состояния моторного масла, который может быть полезен для автосервисов и автовладельцев для своевременной замены масла и предотвращения серьёзных поломок двигателя.

СОЗДАНИЕ МАКЕТА ЗДАНИЯ ДЛЯ МУЗЕЯ И ЦЕНТРА ХОМУСА НАРОДОВ МИРА В НАЦИОНАЛЬНОМ СТИЛЕ САХА

Чярин Иосиф Македонович

Научный руководитель Лопатина Саргы Владимировна

МАНОУ ДДТ им. Ф. И. Авдеевой г. Якутск

В нашем городе Якутск находится уникальный музей хомуса, где собраны экспозиции хомусов со всего мира, единственный в мире государственный Музей и Центр хомуса народов мира. Он был открыт 30 ноября 1990 года. С тех пор с каждым годом его коллекция увеличивается, также проводятся разные мероприятия. И нам стало удивительно, что у такого ценного места для нашей республики и народа нет собственного здания. в данный момент музей находится на третьем этаже торгового центра и поэтому его трудно найти. И отдельное здание для такого исторического музея будет очень нужным.

Цель моего проекта – это создать макет нового здания музея и предложить свой вариант решения проблемы отсутствия отдельного здания.

Для достижения цели были поставлены задачи: создать эскиз нового здания музея, создать по ней трехмерную модель, разработать дизайн интерьера и создать наглядный макет нового музея. В дальнейшем я бы хотел сделать более подробный чертеж и макет.

Созданный нами макет нового здания музея хомуса станет уникальным решением для проблемы отдельного размещения данного учреждения. Это здание обеспечит удобство как для работников, так и для посетителей, предоставляя современную инфраструктуру и комфортные условия. Если проект будет успешно реализован, то он привлечет общественное внимание к культуре и традициям республики Саха (Якутия). Это создаст новые возможности для образовательных программ и культурных мероприятий. В результате, музей станет важной частью культурной жизни республики.

Мы хотели убедиться, что у нас есть вся необходимая информация. Поэтому мы организовали встречу с Алексеевым Эркином Павловичем – ученым секретарем музея. В ходе интервью Эркин Павлович подчеркнул уникальность данного учреждения как единственного государственного музея, посвященного теме хомуса. Также во время нашей беседы Эркин Павлович рассказал про проблемы, связанные с расположением музея на третьем этаже торгового центра без лифта. Это создает трудности для посетителей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Он высказывает необходимость переезда в отдельное здание, которое могло бы быть более удобным и доступным для всех посетителей.

Вдохновением для нашего проекта стало традиционное летнее жилище ураса, которая является самой древней формой якутских жилищ. В нашем эскизе мы решили повторить коническую форму ураса, а также линии креплений будут отсылать к опорным жердям. Так как в нашем городе есть множество зданий в национальном стиле, наша модель хорошо впишется в архитектурный стиль города Якутска и дополнит его национальным колоритом.

Архитектурные макеты отображают ряд свойств будущей постройки. В первую очередь становятся ясны геометрические, пространственные особенности будущего объекта в определенном масштабе. Макетирование по-особому стимулирует творческую мысль и порождает новые идеи.

Так как это мой первый в жизни опыт создания макета я научился очень многому. Научился пользоваться инструментами. Узнал про этапы создания макета, как работать с различными типами материалов, про лазерную резку фанеры.

По итогу, выполненная нами модель нового здания музея хомуса станет отличным вариантом решения проблемы отсутствия отдельного здания и привлечет внимание общественности, тем самым больше людей узнают про хомус и его историю. Мы считаем, что выполнили поставленные перед собой цели и задачи.

СКОРАЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (СЭП)

Шумаев Андрей Владимирович

Научный руководитель Стариков Алексей Владимирович

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

Энергетика лежит в основе развития цивилизации и с ростом потребностей в энергии возникает необходимость поиска эффективных методов её получения, хранения и использования. Традиционные решения для хранения электроэнергии связаны, в основном, с использованием аккумуляторов. Существующие на рынке переносные аккумуляторы (типа Powerbank) имеют существенные ограничения по мощности и емкости. В ответ на эти вызовы актуальной становится разработка высокоемких универсальных переносных хранилищ электроэнергии, которые могут обеспечить гибкость и доступность энергии в различных условиях.

Целью проекта «Скорая электрическая помощь» – СЭП является создание переносного устройства, способного эффективно хранить и передавать электроэнергию, обеспечивая удобство и надёжность его использования в различных условиях. Для достижения этой цели:

– Провел анализ существующих решений;
– Определил ключевые требования к устройству;
– Разработал общую схему и определил необходимые технические характеристики;
– Создал и протестировал прототип в реальных условиях.

Анализ показал, что наилучшим выбором для решения поставленной задачи является литий железо-фосфатный аккумулятор (LiFePO4) на 12 В емкостью 30000 Ач. Такой аккумулятор хранит достаточную мощность для получения переменного тока 220 В 50 Гц и, при этом, имеет относительно небольшую массу и габариты. Имеет высокий уровень безопасности, не выделяет вредных веществ, стабильно работает в диапазоне от –30 °С до +50 °С, а также способен выдавать высокую пиковую мощность.

В отличие от уже имеющихся на рынке устройств, которые выпускают на производственных предприятиях, мое устройство СЭП собрано из комплектующих, доступных в свободной продаже:

1. Кейс. Ящик-чемодан алюминиевый для инструмента 340х280х120 (Модель FIT 65610)
2. Аккумулятор LiFePO4 12V 30Ah (180х75х175мм)
3. Зарядное устройство для LiFePO4 аккумулятора (Модель VK-HL 1210, VKT-10)
4. Инвертор DC/AC ИС2–12–300П (Сибконтакт), 300 Вт
5. Прожектор для авто 10 Ватт 12 вольт.
6. Врезной автомобильный модуль с заглушками: разъем для прикуривателя 12 В, двойной USB-разъем для зарядки мобильных устройств с индикацией и выключателем.
7. Розетка на 220 В с USB разъемами, выключатели, индикатор уровня зарядки, блок предохранителей.



Собранное мною устройство можно использовать для решения нескольких задач:
– освещение (до 5 часов непрерывно при полной зарядке аккумулятора)
– подзарядка мобильных устройств через порты USB
– подключение бытовых электроприборов на 220 В мощностью до 300 Вт
– подключения автомобильных аксессуаров через разъем 12 В.

Мой проект переносного хранилища электроэнергии СЭП, на мой взгляд, будет востребован и конкурентоспособен из-за простоты конструкции, надежности и доступности комплектующих. Дальнейшее усовершенствование подобных устройств откроет новые горизонты в обеспечении мобильной энергией в различных жизненных ситуациях.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА «МАКЕТ ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА: ОПОЛЗЕНЬ»

Садовникова Дарья Ивановна

Научный руководитель Чиколаева Лидия Александровна

ГБПОУ РХ ХКПТЭС Республика Хакасия г. Абакан

Макетирование – это процесс проектно-исследовательского моделирования, в функции которого входит наглядное изучение характеристик проектируемого обьекта. С помощью макетирования можно создать обьемную визуализацию, благодаря которой можно оценить размеры территории и пространства, а также пропорции различных поверхностей.

В рамках уроков ОБЖ и БЖ макет является наглядным примером различных ситуаций, а также последствий ЧС. К подобным ЧС относятся в том числе оползни, лавины, обвалы. Основные методы работы заключаются в изучении источников информации, подборке референсов, прорисовке набросков макета. Важным является то, что результат работы можно использовать не только как демонстрационное оборудование для обучения и визуализации, но и оттачивание собственных конструкторских навыков будущего художника-модельера.

К группе ЧС природного характера, связанным с опасными геологическими процессами, относятся сели, обвалы, снежные лавины и оползни. Статистика показывает, что одни регионы РФ чаще других подвержены ЧС, и если Республика Хакасия расположена относительно географически безопасно, то соседняя Республика Тыва имеет более высокие показатели по ЧС.

Именно в Республике Тыва установлена лавинозащитная галерея, расположенную по трассе М-54. Существуют разные способы защиты, но именно галерея – самая масштабная и надежная. Поэтому было принято решение воссоздать макет с этим защитным сооружением.

После обработки эскизов мы приступили к обсуждению материалов, которые нам понадобятся для создания макета. Основной упор был сделан на вторичное использование материалов. По итогу, себестоимость изготовленного нами макета в 5,81 раз дешевле, чем исходного с референса, который доступен к покупке. Расчет себестоимости не включал стоимость ручного труда, времени, затраченного электричества. Нашу работу нельзя считать плагиатом, поскольку наша версия отличается от исходного первого варианта референса. Изготовленный макет ЧС к продаже не планируется.

Получившийся макет может наглядно продемонстрировать другим студентам не только конструкцию самой лавинозащитной галереи, но и само оползневое смещение. На макете можно увидеть, как горные породы или грунт начинают разрушаться и обрушаться, создавая угрозу для людей и объектов, находящихся в зоне обвала.

Таким образом у данной работы выделяется ряд положительных факторов, которые направлены не только личную, но и на профессиональную самореализацию: оттачивание конструкторских навыков, экономическая целесообразность, а также тесное взаимодействие преподавателем пригодится в дальнейшем для реализации новых проектов.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КРЕПЛЕНИЯ ГОРНОЙ ВЫРАБОТКИ

Сторожев Роман Павлович

Научный руководитель Гавриков Владимир Геннадьевич

КГА ПОУ «ДИТК», Приморский край, г. Дальнегорск

Цель проекта

1. Обосновать экономически эффект от использования полимерных материалов в качестве крепёжных элементов подземных горных выработок на примере портала устья уклона вентиляционного рудника «Южный» Акционерного общества «Горно-металлургический комплекс» «Дальполиметалл».

2. Выполнить расчёт экономического эффекта при использовании полимерных материалов.

Гипотеза проекта

Замена стального армирующего прутка полимерным при проведении крепления подземных горных выработок приведёт к экономическому эффекту.

Актуальность проекта

В любой фирме важными сферами производства являются экономика и бережливость производства. Правильно распоряжаться средствами, финансами, людьми – необходимый навык при ведении производства. Каждый предприниматель будет считать правильным решение заменить дорогостоящие комплектующие материалами меньшей стоимости и не отстающими по физическим показателям.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБНАРУЖЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ БПЛА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ГОРОДОВ «ППВО-ПЕРИМЕТР»

Ахмадуллин Ибрагим Айратович

Научный руководитель Ахмадуллин Айрат Зямилович

МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм», Республика Татарстан, г. Казань

Современные беспилотные летательные аппараты (БПЛА) представляют серьезную угрозу для национальной безопасности, инфраструктуры и гражданских объектов. Их

доступность, маневренность и возможность автономного управления делают традиционные системы ПВО малоэффективными против подобных угроз.

За последние годы угрозы, связанные с использованием дронов, значительно возросли. Например, атаки дронов на критическую инфраструктуру в различных странах, случаи разведывательной деятельности с применением БПЛА, а также использование дронов в террористических атаках подтверждают необходимость создания интегрированной системы защиты. В России также наблюдается рост угроз, связанных с БПЛА. Теракт в Казани, нападения на нефтяные и энергетические объекты, попытки атак на административные здания – все это доказывает, что существующие системы безопасности требуют модернизации и адаптации к новым вызовам.

В данной работе предлагается инновационная интеллектуальная система обнаружения и противодействия БПЛА, основанная на комплексном подходе. Система включает в себя радиолокационные, акустические, оптические и радиоэлектронные средства мониторинга, а также искусственный интеллект для автоматического анализа данных, сопровождения целей и передачи информации в центры принятия решений.

Основные преимущества предложенной системы:

– Многоуровневый подход к обнаружению угроз за счет интеграции различных технологий.

– Использование ИИ для оперативного анализа данных и минимизации ложных срабатываний.

– Гибкость и масштабируемость, позволяющие развертывать систему в городах любой площади.

– Экономическая эффективность по сравнению с традиционными методами защиты.

Проект ориентирован на повышение безопасности городов, защиту критически важных обьектов и минимизацию угроз, связанных с несанкционированным использованием БПЛА. Внедрение данной системы позволит сформировать периметр «ППВО-Периметр», обеспечивающий постоянный мониторинг воздушного пространства и защиту от беспилотных атак, снижая риски терактов и диверсий.

РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНОГО КОМПЛЕКСА МОНТАЖНЫХ ПЛАТ ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА STM32

Шахурин Роман Алексеевич, Вертегел Алексей Владиславович

Научный руководитель Проданчук Игорь Витальевич

Тюменский индустриальный университет, Тюменская область, г. Тюмень

Лабораторный комплекс для программирования микроконтроллеров STM32 представляет собой универсальное решение для образовательных учреждений, позволяя студентам изучать принципы работы микроконтроллеров и взаимодействие с периферийными устройствами. Комплекс включает в себя отладочную плату с микроконтроллером, систему питания, интерфейсы для связи с внешними модулями и базовый набор периферии, обеспечивающий выполнение лабораторных работ.

Используемая модульная архитектура позволяет гибко адаптировать систему под различные задачи, расширяя её функциональные возможности. Благодаря интеграции стандартных интерфейсов, таких как IIC и GPIO, пользователи могут подключать дополнительные устройства, осваивая взаимодействие с датчиками, индикаторами и исполнительными механизмами.

Важной частью комплекса является документация и примеры кода, доступные на платформе GitHub, что облегчает процесс изучения и экспериментов. Данное решение

направлено на повышение доступности обучения, снижая зависимость от дорогостоящего оборудования и упрощая процесс подготовки лабораторных занятий.

Кроме того, комплекс позволяет студентам сосредоточиться на изучении программирования микроконтроллеров, а не на решении технических вопросов, связанных с подключением оборудования. Реализация данного проекта способствует развитию практических навыков у обучающихся, формируя у них понимание принципов работы встроенных систем, что делает их подготовленными к решению реальных инженерных задач.

КОЛЛЕКЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ОДЕЖДЫ «ХАТТЫК» В ТЕХНИКЕ КАНТИРОВАНИЯ

Кривошапкина Карина Петровна

Научные руководители Дьячковская Альбина Семеновна, Кривошапкина Саргылана Степановна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радость» МР «Чурапчинский улус», с. Чурапча, Республики Саха (Якутия)

Из за суровых климатических условий наши предки создали «Хаттык танас» одежду – которая защищала и оберегала от холода, надеваемая поверх шубы или пальто. Некоторые из них пользуются до сих пор, а не которые уже давно забыты.

Исходя из опроса выявили потребность подростков в модной одежде выражающий свою индивидуальность, с национальным колоритом, удобным и практичным.

Отсюда и вышла наша проблема, сделать коллекцию «Хаттык» для молодежи красивую оригинальную, с авторским замыслом –защищать от холода внесезонье и отгонять злых духов.

Цель: Применяя технику лоскутного шитья с кантированием, создать авторскую коллекцию «Хаттык» с национальным колоритом.

Задачи:

Изучение традиционной якутской национальной одежды из различных источников.

Исследование хаттык танас с применением лоскутного шитья с кантированием.

Создание коллекции применяя технику лоскутного шитья с кантированием

Гипотеза: Чтобы сохранить состояние материальной культуры своего народа и исчезающую традиционную лоскутную технику шитья с кантированием, создали коллекцию современной молодежной одежды. В дальнейшем планируем провести мастер –классы для сверстников и вывести на рынок бренда « Хаттык».

Методы исследование: Анализ литературных источников, посещение музеев и выставок, мастер- классов мастериц, проведение онлайн опросов, создание образов данной коллекции, анализ результатов.

Практическая значимость: Создавая коллекцию «Хаттык» предлагаем удобную, практичную, оберегающую от холода одежду для молодежи.

Новизна: Популяризация хаттык танас в молодежной одежде

Изучили традиции «хаттык та□ас»-историю зимней одежды якутов хаттык танас их классификацию, история лоскутного шитья с кантированием, цветовое сочетание национальной одежде и изготовили коллекцию «хаттык».

Актуальность: Состояние материальной культуры подвергается весьма значительному влиянию внешних культур и постепенно исчезает традиционная технология шитья и вместе с этим самобытность национальной одежды.

Коллекция «хаттык» предназначенная для подростков в национальном стиле. Стеганые ансамбли сшиты из натуральных материалов крапивы и штапеля. Куртки, жилеты, брюки, юбки, сарафаны стеганы ручными стежками повторяющие рисунки, использованные в лоскутном шитье. Лоскутное шитье с кантированием шьется в ручную, неотъемлемая часть декоративно-прикладного искусства Якутии. В нем сокрыт тайный смысл создания бережной одежды, который на протяжении многих столетий передается из поколения в поколение. Она занесена в список шедевров культурного наследия ЮНЕСКО. Такие изделия мастерицы создавали долго и кропотливо, каждому орнаменту и рисунку, придавая особое значение и смысл. Технология шитья шва со вставкой из цветного сукна применяется в традиционной лоскутной мозаике.

Наши дни интерес к национальному костюму не угасает, а только растет. Дальнейшее развитие данной коллекции и выход на рынок бренда «Хаттык», с логотипом где первые буквы автора КК, соединенные линии букв в виде ромба показывает основной суть коллекции. Это символика оберегающий знак наших предков.

Коллекция получилось интересной и отвечает требованиям, поставленным перед собой. Проект выполнен с большим удовольствием и интересом.

БЕСПИЛОТНЫЙ РОБОТИЗИРОВАННЫЙ УБОРЩИК МУСОРА «РУМ»

Гриневич Данила Васильевич, Кочетков Иван Русланович

Научный руководитель Мельниченко Николай Алексеевич

МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», г. Калининград

Железнодорожный транспорт в России – один из крупнейших железнодорожных комплексов в мире.

Ежегодно из пассажирских вагонов на каждый километр пути выливается до 200 м3 сточных загрязняющих вод, содержащих патогенные микроорганизмы, и выбрасывается до 12 тонн сухого мусора. Это приводит к загрязнению железнодорожного полотна и окружающей среды. Кроме того, очистка путей от мусора связана со значительными материальными издержками.

Охрана природы – задача нашего века, проблема, ставшая социальной. Снова мы слышим об опасности, грозящей окружающей среде, но до сих пор многие из нас считают их неприятным, но неизбежным порождением цивилизации и полагают, что мы ещё успеем справиться со всеми выявившимися затруднениями.

Наша команда «ТехУспех» решили не ждать, когда поздно будет спасать нашу землю от мусора и предлагаем своё решение очистки железнодорожных путей посредством беспилотного роботизированного уборщика мусора «РУМ».

Робот-уборщик «РУМ» – изначально должен стать беспилотным роботом-уборщиком, который будет выполнять все необходимые задачи по уборке мусора по периметру железнодорожных путей, с использованием высокоточной системы распознавания обьектов по маршруту следования РУМа и применением автоматической системы безопасности от столкновений со встречным транспортом, препятствий (люди, животные и т.д.)

Для достижения цели и проверки гипотезы определены следующие задачи исследования:

1. Изучение железнодорожной инфраструктуры и оснащения для подтверждения актуальности.
2. Определение задач, для которых создаётся робот-уборщик «РУМ».
3. Определение необходимого оборудования для создания модели.

Новизна заключается в создании и использовании беспилотного робота-уборщика «РУМ», который будет выполнять все необходимые задачи по уборке мусора, разработка которого потребует наименьших затрат и наибольшей практической отдачи.

Идея проекта заключается в создании, модели для:

– механизированной уборки разногабаритного мусора с железнодорожных путей по заданному маршруту;

– мобильной (быстрой) уборки мусора, без энергозатрат человека;

– сохранения природы от мусора.

СТАНОК ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ PET ТАРУ В ФИЛАМЕНТ ДЛЯ ПЕЧАТИ НА 3D ПРИНТЕРЕ

Утков Никита Денисович, Нургалин Назиф Азатович

Научный руководитель Игумнова Юлия Олеговна, старший преподаватель

НЧОУ ВО ТУ УГМК, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

Основные идеи и мысли проекта «Станок перерабатывающий PET тару в филамент для печати на 3D принтере»

Проект «Станок перерабатывающий PET тару в филамент для печати на 3D принтере» направлен на создание эффективного и экологически безопасного решения, которое позволяет перерабатывать пластиковые бутылки в филамент для 3D-печати. Основной целью является снижение затрат времени и средств, а также улучшение экологической ситуации путем повторного использования пластиковых отходов.

Задачи проекта включают сборку и усовершенствование перерабатывающего станка, разработку устройства для спайки филамента и создание справочных материалов для пользователей. В ходе исследования было установлено, что многие студенты неправильно утилизируют пластиковые отходы, что подчеркивает актуальность проекта.

Трехмерная печать становится все более популярной и применяется в различных сферах, включая промышленность и медицину. Разработка данного станка может помочь избежать ошибок при освоении технологий 3D-печати и повысить осведомленность о правильной утилизации пластика.

Станок позволяет перерабатывать все виды PET-тары, получая значительное количество филамента из пластиковых бутылок. Например, одна пятилитровая бутылка дает 16–17 метров пластика. В проекте также предусмотрено устройство для спайки филамента, что позволяет соединять два мотка, создавая непрерывную нить для печати.

Экономическая эффективность проекта была тщательно проанализирована. Окупаемость станка составляет около пяти недель, что делает его выгодным для пользователей. В процессе работы над проектом были разработаны различные технологии и устройства, такие как нагревательный элемент и система охлаждения, которые повышают удобство и эффективность использования.

Несмотря на преимущества, проект имеет и недостатки. В текущей версии устройства требуется ручное управление, что может усложнять процесс. В будущем планируется автоматизация некоторых функций, таких как управление температурой и охлаждением, что повысит удобство и надежность работы устройства.

В целом, проект имеет потенциал не только для улучшения экологии, но и для обучения студентов в области 3D-печати и переработки материалов. Разработка спаивателя и перерабатывающего станка открывает новые возможности для использования переработанного пластика и способствует более устойчивому будущему.

ПЕНОСТЕКЛОКЕРАМИКА. СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ

Ведяков Михаил Иванович

Научный руководитель Малявский Николай Иванович

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва

Одним из ключевых приоритетов современного строительства является обеспечение эффективного сохранения тепла, что напрямую связано с задачами энергосбережения. Данная тенденция приводит к стабильному росту интереса к теплоизоляционным материалам (ТИМ) и активизирует проведение научных разработок, направленных на оптимизацию их энергоэффективности и совершенствование эксплуатационных характеристик. В условиях глобального изменения климата и возрастающих требований к экологичности и безопасности строительных материалов, особую актуальность приобретают решения, которые способны не только сохранять энергию, но и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.

На протяжении последних 40–50 лет наблюдается значительный рост интереса производителей и потребителей к неорганическим ТИМ. Эти материалы выделяются своей способностью сочетать низкую теплопроводность с механической прочностью, износостойкостью, биостойкостью, термостойкостью и негорючестью. Такие характеристики делают их особенно привлекательными для использования в различных отраслях строительства, где важна долговечность и безопасность конструкций.

Важное место среди таких материалов занимают щелочно-силикатные пеноматериалы. Их уникальные свойства позволяют создавать эффективные теплоизоляционные решения, которые могут быть использованы даже в самых сложных климатических условиях.

Разработана инновационная технология производства термостойкой стеклокерамической теплоизоляции на основе щелочно-силикатной гранулированной композиции. В качестве сырьевой базы применяются природные кремнеземистые и алюмосиликатные горные породы, стеклообразный щелочной силикат (с добавлением карбоната и гидроксида) и углеродсодержащий порообразователь. Особенностью процесса является включение части кремнеземистого компонента в состав связующего раствора, что способствует увеличению значения силикатного модуля и обеспечивает повышение степени закрытости пор. Благодаря высокому содержанию оксида алюминия в кремнийсодержащем сырье удается получить пеноматериал с повышенной прочностью и водостойкостью.

Главными элементами новизны стали: отказ от использования готового жидкого стекла в составе сырьевой смеси, синтез связующего раствора непосредственно на подготовительной стадии процесса из безводного силиката натрия, аморфного кремнезема (трепела, диатомита или опоки) и воды, а также применение высокотемпературного порообразователя углеродного, карбонатного или карбидного типа.

Высокое тепловое воздействие запускает процесс вспенивания сырьевых гранул, приводя к трансформации открытых пор в закрытые, а также к образованию новых пор непосредственно в закрытом состоянии под действием пенообразователя. Такая особенность технологии существенно улучшает показатели водостойкости, морозостойкости, снижает теплопроводность и водопоглощение материала. Минимальное изменение массы изделий при кипячении в воде демонстрирует их высокую водоустойчивость, сравнимую с характеристиками лучших современных аналогов.

Учитывая обилие месторождений кремнеземистого, силикатного и алюмосиликатного сырья, а также специфику климатических условий, внедрение данной технологии особенно актуально для строительной отрасли в арктических и субарктических регио-

нах. Это направление имеет значительный потенциал для развития в условиях суровых природных факторов.

Таким образом, развитие технологий производства щелочно-силикатных пеноматериалов имеет огромный потенциал для преобразования строительной отрасли, предлагая комплексное решение задач энергоэффективности, экологичности и долговечности строительных конструкций. Это направление заслуживает особого внимания со стороны исследователей, производителей и заказчиков, так как оно способно существенно повысить комфортность и безопасность жилых и промышленных обьектов.

ТЕХНИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ ДЛЯ ДРИФТА НА ПРИМЕРЕ АВТОМОБИЛЯ ВАЗ 2107

Бондаренко Дмитрий Сергеевич, Фёдоров Сергей Викторович

Научный руководитель Тикахин Лев Анатольевич

БПОУ "Омский АТК", Омская область, г. Омск

Актуальность темы. В наше время дрифт стал полноценным масштабным видом спорта, в которой автомобили специально оснащены для контролируемого скольжения задними колесами в поворотах. Дрифт позволяет водителям продемонстрировать свои навыки управления автомобилем в условиях, которые требуют высокой точности и мастерства. автомобили постоянно совершенствуются и модифицируются, чтобы повысить управляемость и безопасность. Современные дрифт-автомобили представляют собой высокотехнологичные машины, специально адаптированные для выполнения сложных маневров и демонстрации высоких навыков вождения. Такие автомобили требуют от водителя не только отличного рефлекса и мастерства, но и хорошего понимания технических особенностей и настроек машины. Дрифт -это вид автоспорта, в котором участники умело управляют автомобилем на предельной скорости, позволяя ему скользить по дороге боком. Основная цель дрифта – создать красивые и контролируемые безопасные заносы более безопасные в отличии неконтролируемых заносов не переоснащенных автомобилей.

Проблема: на сколько опасен не подготовленный автомобиль к дрифту.

Цель: провести модернизацию для дрифта автомобиля на базе ВАЗ 2107

Обьект исследования: автомобиль ВАЗ 2107

Задачи исследования:

– Изучить возможные улучшения ходовой части;

– Изучить возможные улучшения двигателя;

– Изучить возможные улучшения рулевого механизма;

– Составить рекомендации улучшению автомобиля.

Практическая значимость рассматриваемой темы:

Разобранная рекомендации могут быть использована в последующем построении дрифт автомобиля на базе ВАЗ 2107, а также при освоении междисциплинарных курсов «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» и «Тюнинг автомобилей» специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Методы исследования.

В процессе построения дрифт автомобиля ВАЗ 2107 использовались теоретические и практические методы.

Теоретические методы:

теоретический анализ научной литературы по модернизации атомобилей для дрифта;

анализ построенных ранее дрифт автомобилей и рекомендаций специалистов;
анализ профессиональной деятельности.

После проделанной работы мы пришли к выводу, что этот автоспорт может быть безопасен даже после улучшений в домашних условиях. В домашних условиях возможно подготовить автомобиль для автоспорта по дрифту, доработав его в собственном гараже без больших вложений. Изменив ходовую часть для более низкого клиренса и улучшения аэродинамики, рулевое управление для большего радиуса выворота колес и улучшение двигателя посредством его замены для прироста мощности что бы срывать машину в занос и поддерживать его с минимально низких оборотов.

СОЗДАНИЕ АРТ-ЗОНЫ В ШКОЛЕ МОБУ НГ «АЙЫЫ КЫЬАТА» С ПРИМЕНЕНИЕМ БИОНИКИ

Федорова Лилия Анатольевна

Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна, Халабышева Евгения Владимировна

МАНОУ «ДДТ им. Ф.И. Авдеевой, Центральный округ, г. Якутск

Арт-зона является важным местом в школе для учеников, потому что именно в этом месте они получают отдых. Поэтому стресс в школе уменьшается, благодаря чему ученики больше сосредоточены на учёбе, тем самым повышается их успеваемость и работоспособность. Также использовав бионику, мы сможем приблизить детей к природе, что в свою очередь тоже является проблемой сейчас. 3D-моделирование – это построение модели обьекта в трёхмерном пространстве. А бионика – прикладная наука о применении в технических устройствах и системах принципов организации, свойств, функций и структур живой природы. Моей целью является – создание 3д модели арт-зоны в школе с применением бионики. Вариант решения проблемы – изучение 3D моделирования и создание 3D модели арт-зоны. В результате есть эскиз арт-зоны и итоги опросов. Также я планирую сделать 3D модель арт-зоны, опираясь на эскиз. С помошью них, можно реализовать мой проект в жизнь и построить арт-зону в школе МОБУ НГ «Айыы Кыһата», обсудив это с педколлективом.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ЦЕХАТЕЗНИЧЕСКГО ОБСЛУЖИВАНИИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

Акимов Евгений Сергеевич

Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич

Государственный социально-гуманитарный университет, Московская обл., г. Коломна

Основной задачей автомобильного транспорта является своевременное, качественное и полное удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в перевозках.

Эффективность использования автотранспортных средств зависит от совершенства организации перевозочного процесса и свойства автомобилей сохранять в определенных пределах значения параметров, характеризующих их способность выполнять требуемые функции. В процессе эксплуатации автомобиля его функциональные свойства постепенно ухудшаются вследствие изнашивания, коррозии, повреждения деталей, усталости материала, из которого они изготовлены, и др. В автомобиле появляются различные неисправности (дефекты), которые снижают эффективность его использования.

Для предупреждения появления дефектов и своевременного их устранения автомобиль подвергают техническому обслуживанию (ТО) и ремонту.

Техническое обслуживание – комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности автомобиля при использовании по назначению, при стоянке, хранении или транспортировании. ТО является профилактическим мероприятием и проводится принудительно в плановом порядке, через строго определенные периоды использования автомобиля.

Ремонт – это комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности и восстановлению ресурса автомобиля или его составных частей. Ремонт проводится по потребности, которую выявляют в процессе ТО. Различают два вида ремонта – текущий и капитальный.

Выполнению работ по ТО и ремонту автомобиля предшествует оценка его технического состояния (диагностирование). Диагностирование при ТО проводят для определения его необходимости и прогнозирования момента возникновения неисправного состояния путем сопоставления фактических значений параметров, измеренных при контроле, с предельными. Диагностирование при ремонте автомобиля заключается в нахождении неисправности и установлении метода ремонта и объема работ при ремонте, а также проверке качества выполнения ремонтных работ. Своевременные ТО и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта позволяют содержать автомобильный парк страны в исправном состоянии.

Удельные затраты на ТО и ремонт за срок службы автомобиля в несколько раз превышают затраты на его изготовление. Особенно велика трудоемкость этих работ.

При сложившейся в настоящее время экономической ситуации все более актуальнее становится необходимость экономии трудовых, материальных, топливно-энергетических ресурсов, обеспечение транспортного процесса надежно работающим подвижным составом. Одной из важнейших проблем, стоящих перед автомобильным транспортом, является повышение эксплуатационной надежности автомобилей, снижение затрат на их содержание. Решение этих задач в условиях АТП достигается совершенствованием методов технической эксплуатации автомобилей, повышением производительности труда, снижением трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, увеличением их межремонтных пробегов.

Все это требует создание необходимой производственной базы, широкого применения средств механизации производственных процессов, повышения квалификации ремонтного персонала.

Целью конкурсной работы является повышение эффективности зоны технического обслуживания по средствам улучшения ее показателей функционирования и конструктивного усовершенствования, в целях повышения производительности труда, тележки для выкатывания колес автомобилей.

Задачи конкурсной работы:

1. Улучшение показателей функционирования зоны технического обслуживания автомобилей;
2. Конструктивное усовершенствование тележки для выкатывания колес автомобилей.

ОБ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ НА ОСНОВЕ АКТИВНЫХ ДАМБ РАБОТАЮЩЕЙ НА ЭНЕРГИИ МОРСКИХ ПРИЛИВОВ

Кудзиев Азамат Артурович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ

Человечество, по мере своего развития, издавна осваивало прибрежные острова. В наше время все чаще стали создавать искусственные острова, с целью использования их для проживания и производственной деятельности людей

Перспективное развитие инфраструктуры и промышленного потенциала острова, расположенного недалеко от материка требует не только надёжной транспортно-коммуникационной связи, но и устойчивого энергоснабжения.

В настоящей работе рассмотрена возможность использования двух активных дамб, выполняющих транспортно-коммуникационную связь острова с материком, в качестве электростанции работающей на энергии морских приливов (ПЭС).

В ходе работы определена возможность создания ПЭС на основе активных дамб, связывающих остров с материком и рассмотрены циклы её работы в составе активных дамб.

Отличительная особенность ПЭС в том, что она интегрирована в тело активной дамбы. Это позволяет уменьшить сроки строительства и окупаемости ПЭС.

Цель работы: определение возможности создания на основе двух активных дамб электростанции работающей на энергии морских приливов.

Актуальность работы в том, что перспективное развитие инфраструктуры и промышленного потенциала острова, расположенного недалеко от материка требует решения проблемы устойчивого энергоснабжения острова.

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ КУРСА «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белова Альбина Евгеньевна

Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич

ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

В настоящее время наблюдается тенденция явной недостаточной развитости такого качества как художественный вкус у молодых людей. В условиях реализации ФГОС нового поколения важнейшей задачей школы становится обучение учащихся умению учиться самостоятельно, развивать свои личностные качества, овладеть как можно большим разнообразием видов и приемов работы.

Проблема формирования художественного вкуса у детей со школьного возраста является актуальной в настоящее время. Установлена достаточная изученность данной проблемы в литературе и недостаточная разработка ее методического аспекта.

Наиболее конструктивным решением проблемы исследования является создание психолого-педагогических условий на основе применения системы активных методов обучения, системно-деятельного подхода проблемного обучения, элементов творческой практики, проектной деятельности.

Цель исследования – теоретически обосновать и практически доказать актуальность курса «Художественная обработка материалов» для школ Подмосковья.

В творческом процессе участвуют воображение и мастерство, которое человек приобретает, получая знания и претворяя их в жизнь на практике, из чего следует, что

развитие творческих способностей возможно лишь при реализации активной практической деятельности обучающихся.

Для решения актуальной проблемы был разработан курс «Художественная обработка материалов» в предметной области «Технология». Он способствует воспитанию и развитию художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты.

Программа курса поможет овладеть практическими навыками и умениями художественно – творческой деятельности, сформировать устойчивый интерес к искусству, выявить и развить познавательные интересы и профессиональные намерения через практическую деятельность, а также сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Согласно проведенному исследованию, развитие познавательной деятельности школьников будет более эффективным, если педагог внеурочной деятельности будет использовать активные методы обучения.

Разработанный комплекс заданий, основанный на создании учебных условий и ситуаций для стимулирования мотивации к обучению, требующих самостоятельных действий учеников, развивающих потребность в самостоятельном поиске информации для познания художественной обработки материалов, подтвердил свою эффективность на практике.

Таким образом, разработанный в ходе исследования курс повышает эффективность развития познавательной деятельности школьников и будет полезен при внедрении в систему обучения предметной области «Технология». Четкая структура курса делает его легким для внедрения в деятельность педагогов.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОЛОГИИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Куликова Алина Олеговна

Научный руководитель Масакова Надежда Сергеевна

МАОУ СОШ № 22, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

В современном мире наблюдается стремительное развитие концепции умный город, подразумевающей интеграцию цифровых технологий, больших данных и IoT в организацию городской среды с целью повышения качества жизни граждан и оптимизации использования ресурсов.

После анализа большинства процессов, что происходят в городской среде, мы остановились на роботах пожарной безопасности, сбора мусора и оказания первой медицинской помощи.

Первый элемент нашей системы – робот пожарной безопасности. Основная цель данного робота – тушение и предотвращение распространения пожара до приезда специальных служб, а также предотвращение проблем, связанных с некачественным или просроченным оборудованием для первичного пожаротушения в общественных местах.

Второй элемент нашей системы – робот медицинский помощник. Основная задача этого робота заключается в снижении вероятности ошибок при оказании первой медицинской помощи со стороны людей.

Третий элемент нашей системы – робот по сбору мусора. Основной задачей робота является борьба с распространением загрязнений на публичных территориях и активное продвижение идеи экоответственности в массах.

Особенностью нашей системы является высокий уровень модульности: робот состоит из совместимых и взаимозаменяемых компонентов, включающих различные типы корпусов, оснований (как гусеничные, так и колесные) и модулей датчиков, адаптируемых под конкретные задачи. Стандартизированные зарядные станции также поддерживают разнообразие моделей роботов. Это позволяет создавать роботов под любые специфические потребности с минимальными затратами на разработку и производство, делая их экономически выгодным решением.

Проект автоматизирует управление технической организацией городов/инфраструктуры; минимизация человеческого фактора; повышает качество жизни граждан, экологию в городах; влияет на международное сообщество.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ СТАБИЛИЗИРОВАННОЙ ДРЕВЕСИНЫ

Бороев Саян Алексеевич

Научный руководитель Соктоев Валерий Алексеевич

МАОУ «Хоринская СОШ № 1 им. Д. Ж. Жанаева», Республика Бурятия, с. Хоринск

Мир устроен так, что человечество на протяжении всей своей истории нуждалось в чем-то новом. Быт, наука, даже искусство – любая деятельность человека рано или поздно потребует определенных новшеств ради достижения прогресса. Технология, к которой относится и тема нашей проектной работы, не исключение. Особенно она нуждается в новых изобретениях, конструкциях, механизмах и, наконец, материалах.

Цель нашей исследовательской проектной работы – получение стабилизированной древесины. Мы провели исследование древесины, пораженной раком, вывели ее достоинства и недостатки и нашли способ привести ее в стабилизированное состояние: с помощью эпоксидной смолы.

Благодаря новому материалу, полученному в результате исследования, мы приняли решение изготавливать эксклюзивные изделия (в качестве пробной работы взяли настенные часы). Также мы провели три опыта по изготовлению часов, в которых указали недостатки получившихся изделий, вывели рекомендации по наиболее простому и экономичному способу изготовления. В заключение мы вывели технологическую линию по изготовлению настенных часов из стабилизированной древесины.

Мы показали завершенные работы некоторым учителям и членам администрации школы и сделали выводы, что такая работа востребованна. Поэтому мы планируем выпустить часы в бурятском национальном стиле и к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Помимо настенных часов из полученного материала можно изготавливать множество изделий, например, журнальные столы, светильники, шахматы в национальном стиле, органайзеры и т.п.

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУСТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА В АВТОМОБИЛЬНУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Лобынцева Анна Ивановна

Научный руководитель Капыток Андрей Владимирович

ГАПОУ КК Каневской аграрно-технологический колледж, ст. Каневская

Самым перспективным направлением развития автомобильной индустрии считается развитие искусственного интеллекта (ИИ), который выполняет задачи по контролю и управлению транспортным средством. Большой объем данных, собранных с помощью

подключенных устройств и служб, является важнейшим ключом корректной работы ИИ в любой отрасли, поскольку так система учится анализировать и выявлять человеческий фактор, что позволит ИИ думать и поступать как человек. Заключительным этапом разработки является создание полностью автономных (самоуправляемых) автомобилей, а дальнейшее развитие ИИ получит посредством совершенствования к тому времени созданных алгоритмов и наращиванию вычислительных мощностей.

Актуальность темы: рост интереса к ИИ, его влияние на различные отрасли, и особая роль в автомобильной промышленности.

Цели и задачи проекта: определение понятий уровня автономности по шкале SAE, анализ уже существующих технологий с ИИ, формулировка выводов и дальнейших перспектив развития.

Международный орган автомобильных инженеров (SAE) определил шесть уровней автономии для беспилотных автомобилей. В настоящее время все больше автомобилей производится с четвертым уровнем. Технологии, внедряемые в эти автомобили, позволяют водителю лучше контролировать дорожную ситуацию.

К таким технологиям можно отнести систему помощи водителю (ADAS). Она включает в себя множество подсистем, например, антиблокировочная тормозная система ABS, система помощи при экстренном торможении, электронная система стабилизации, система предупреждения о возможном столкновении, система помощи при смене полосы движения. Одна из особенностей цифрового ассистента заключается в том, что система распознает своего владельца по голосу и лицу, а также обучается и адаптируется к предпочтениям автовладельца, полностью под него подстраиваясь. Большую роль играет персонализация пользовательского опыта в автомобиле. Это не просто тренд, а важный шаг к созданию автомобилей будущего, которые будут не просто средством передвижения, а настоящими помощниками и компаньонами водителей.

Перспективы развития ИИ в автомобильной промышленности обширны и многогранны, охватывающие практически все аспекты отрасли. Они простираются далеко за пределы уже реализованных систем помощи водителю и направлены на создание более безопасных, эффективных и персонализированных автомобилей. Дальнейшее развитие потребует сотрудничества между автопроизводителями, поставщиками технологий, исследовательскими центрами и законодателями. Необходимо разработать строгие стандарты безопасности, решить этические дилеммы, связанные с автономными системами, и создать правовую базу, способствующую инновациям и защищающую интересы потребителей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БПЛА В СПАСАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ

Сердюкова Евгения Евгеньевна, Шаров Владимир Евгеньевич

Научный руководитель Проданчук Игорь Витальевич

ФГБОУ ВО «Тюменский Индустриальный Университет» Многопрофильный колледж», г. Тюмень

Актуальность темы заключается в том, что в настоящее время наблюдается активная автоматизация и упрощение процессов с использованием беспилотных летательных аппаратов. Беспилотные и автономные технологии представляют собой набор инновационных решений, направленных на создание устройств, способных функционировать и принимать решения без вмешательства человека.

Цель исследования – разработка макета дрона-спасателя.

Практическая значимость работы заключена в том, что результаты работы могут быть использованы для дальнейшей разработки БДМ-дрона и применены на трассах нашей страны в спасательных операциях. В процессе работы проверялась следующая гипотеза – «Беспилотные летающие аппараты с функцией подзарядки будут выполнять важную роль в автомобильной индустрии. Он может значительно упростить жизнь владельцам автомобилей, предоставляя новые возможности для зарядки в удаленных или труднодоступных местах. С развитием технологий и увеличенным спросом на пользование личным транспортом такие решения могут стать реальностью в ближайшем будущем».

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя исследование области применения похожих дронов, выделение функции дрона-спасателя, выработку технико-экономического обоснования проекта и выполнение макета БДМ-дрона.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: изучены и сравнены похожие дроны, составлены технико-экономические показатели проекта, исследованы условия и возможности применения БПЛА, разработан макет дрона в масштабе и сделаны выводы о необходимости использования БДМ-дрона в нашей стране.

БПЛА могут быть оснащены системами:

– Беспроводная зарядка.

– Размещение автономных станций.

– Преимущества использования заключается в том, что такие дроны могут:

– Поспособствовать увеличению расстояния из одного пункта в другой для электромобилей.

– Быстрота для городских пробок или удаленных местностей, если автомобилю необходимо зарядиться.

– Недостатки данной идеи:

– Необходимость в безопасности людей, чтобы предотвратить несчастные случаи.

Таким образом, БПЛА с функцией подзарядки будут выполнять важную роль в автомобильной индустрии. Он может значительно упростить жизнь владельцам электромобилей, предоставляя новые возможности для зарядки в удаленных или труднодоступных местах. С развитием технологий и увеличением популярности электромобилей такие решения могут стать реальностью в ближайшем будущем.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧЕТА КЛИЕНТОВ ТУРИСТИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА

Терехин Матвей Максимович

Научный руководитель Купрюшина Ирина Геннадьевна

ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», Иркутская обл., г. Ангарск

В данном курсовом проекте рассматривается разработка автоматизированной информационной системы для учета клиентов туристического агентства. Актуальность темы обусловлена необходимостью повышения эффективности управления клиентской базой и улучшения качества обслуживания в условиях растущей конкуренции на рынке туристических услуг.

В рамках работы проведен анализ существующих решений, выявлены их недостатки и сформулированы требования к новой системе. Определены ключевые функциональные требования к системе, такие как учет клиентов, бронирование туров, расчет

стоимости услуг, формирование отчетности и управление пользователями. Также учтены нефункциональные требования, такие как надежность, безопасность и удобство использования.

Созданы UML-диаграммы, включая диаграмму вариантов использования, концептуальную модель системы, логическую модель данных и дерево модулей программного комплекса, чтобы наглядно представить структуру и поведение системы. Это позволило лучше понять взаимосвязи между компонентами и упростило процесс разработки.

Система реализована с использованием клиент-серверной архитектуры, эта архитектура предполагает разделение функциональности между клиентскими и серверными компонентами, что позволяет эффективно управлять обработкой и хранением данных.

Серверная часть системы реализовывана с использованием системы управления баз данных MySQL. В рамках серверной части разработана и реализована бизнес-логика системы и базы данных, что обеспечивает хранение и обработку данных, а также выполнение бизнес-правил и операций над данными.

Для разработки клиентской части приложения в рамках проекта «Система учета клиентов туристического агентства» использовалась интерактивная среда разработки Microsoft Visual Studio, которая предоставляет разработчикам широкий спектр инструментов для работы с базами данных, позволяющих эффективно создавать, управлять и поддерживать базы данных в рамках клиентских приложений.

Проведено тестирование модулей системы на предмет корректности выполнения задач и отсутствия ошибок.

Составлена инструкция для разработчиков, содержащая руководство по установке и настройке среды разработки. Разработано подробное руководство для пользователей системы, включающее описание интерфейса, пошаговые инструкции по выполнению основных операций и советы по эффективному использованию функционала.

Ожидается, что внедрение разработанной системы позволит значительно сократить время обработки заявок, повысить точность учета клиентов и улучшить качество предоставляемых услуг.

В заключение представлены рекомендации по дальнейшему развитию системы и ее адаптации к изменяющимся потребностям туристического рынка.

Ключевые слова: автоматизированная информационная система, учет клиентов, туристическое агентство, управление заявками, клиент-сервер, разработка.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ФИЗИКА

Москва, 2025

ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

Воронченко Кристина Сергеевна, Сафронова Ирина Алексеевна

Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна

«Политех «Лыткарино» (филиал) ФГБПОУ «Подмосковный политехнический колледж» Московская область, го. Лыткарино

Изучение влияния звуков на организм человека является актуальной и важной задачей, так как увеличение понимания влияния звука, шума на нас – это шаг к развитию здоровой и гармоничной среде.

Звук – физическое явление, представляющее собой распространение упругих волн в газообразной, жидкой или твёрдой среде. Он не только позволяет нам ориентироваться в пространстве и общаться, но и оказывает глубокое воздействие на наш организм. От шепота листьев до мелодий музыкальных произведений звуки переплетаются в нашей жизни, и они вызывают различные эмоции и чувства от радости и умиротворения до тревоги и напряжения.

Звуки могут влиять на наш ритм дыхания, уровень стресса, а также на наше психическое состояние, обучение и память. Они играют ключевую роль в наших восприятиях. Музыка и звуки природы имеют способность улучшать наше настроение, повышать концентрацию и продуктивность, а также способствовать релаксации и снижению уровня стресса.

Шум – это один из распространенных факторов, влияющих на концентрацию, внимание и работоспособность людей. В современном мире шум окружает нас повсюду, и кабинет физики не является исключением. Важно понимать, что шум несет в себе как положительные, так и отрицательные аспекты, и его воздействие может быть, как стимулирующим, так и деструктивным для эффективной работы в кабинете физики.

Цель: изучить влияние шума на работоспособность студентов и преподавателей.

Гипотеза: с пониманием механизмов, посредством которых звук воздействует на нас, мы можем создать более здоровую и благоприятную звуковую среду, способствующую нашему общему благополучию.

Задачи:

1. Изучить физические основы звуковых волн и механизмы их восприятия.
2. Используя приложение «Шумомер» на мобильном телефоне измерить шумовой фон на уроках физики, истории и русского языка.
3. Экспериментально проверить влияние изоляции на уровень звука.
4. Нарисовать плакат «Звук. Влияние на человека».

Аннотация



В данном проекте рассматриваются физические основы звуковых волн, механизмы их восприятия, проблема шума в кабинете физики и его влияние на процесс обучения и результаты работы студентов и преподавателей. Особенности акустического оформления помещения, методы борьбы с шумом и последствия его воздействия на работу

в кабинете физики являются основными направлениями исследования, а также даны рекомендации для разработки новых подходов к управлению шумом в учебных заведениях, что позволит создать благоприятные условия для успешной учебы и работы. В работе содержатся авторские рисунки по теме «Как я вижу шум», фото опытов и таблицы.

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ФИМИРА-9

Золотова Ульяна Владимировна

Научный руководитель Баевская Ирина Сергеевна

МБОУ Лицей № 1, Иркутская область, Усолье-Сибирское

Актуальность работы заключается в том, что использование игр в процессе обучения даёт ребёнку возможность проработать изученную информацию на практике. Играя, ребенок не только приобретает новые знания, навыки, умения, но и развивается во многих аспектах. Игра, способствующая развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлена на умственное развитие школьника.

Проблемой данного проекта является то, что большая часть преподавателей не одобряют игр на уроке, поскольку воспринимают игры только в качестве развлечения и нежелания заниматься на уроке.

Цель работы заключается в создании интеллектуальной игры по физике, для развития обучающихся.

Цель игры заинтересовать учащихся к предмету «Физика» и пробудить в учащихся стремление к творчеству, выработать у них умение мыслить, проявлять находчивость в трудных ситуациях.

Решение проблемы: Как преподаватель, работающий в рамках ФГОС, можно сделать уроки физики более увлекательными и разнообразными? Одной из актуальных проблем этого предмета является недостаточная вовлеченность учащихся по сравнению с другими дисциплинами, изучаемыми в более ранних классах и более востребованными для ЕГЭ. Одним из способов возбудить интерес к физике является интеграция элементов геймификации в процесс обучения, что должно внести элементы игры для освоения и понимания тем и явлений, рассматриваемых на уроках.

Физика, как правило, начинается в 7 классе и продолжается до окончания школы, когда возраст учеников составляет примерно от 13 до 18 лет. В этот период, согласно психологии развития, акцент в жизни подростков смещается на взаимоотношения со сверстниками, что затрудняет учебный процесс. Постепенно у них формируется потребность в выборе профессии, ощущаемая как внутренний импульс, так и внешнее давление. В этом возрасте участие в играх, не имеющих связи с реальной жизнью, становится менее интересным. Таким образом, работа в группах может стать более предпочтительной, так как подростки могут находиться в менее уязвимом положении, а командное взаимодействие удовлетворяет их потребность в принадлежности к группе. Однако работа с подростковыми группами требует от преподавателя внимательности к процессам, происходящим в классе. Настольная игра «Фимира-9» в сфере образования является эффективным инструментом для активного вовлечения студентов и формирования у них универсальных навыков. Эта игра способствует развитию критического мышления, способности к командной работе и другим важным компетенцым, необходимым в современном мире. Через игровые элементы участники имеют возможность не только усвоить учебный материал, но и практиковать навыки общения, взаимодействия и решения проблем в динамичной обстановке. Таким образом, «Фимира-9» служит не просто развлечением, но и полезным методом, который помогает учащимся глубже понять предмет и развить свои способности в безопасной и увлекательной атмосфере. Интеграция такой настольной игры в учебный процесс позволяет разнообразить методы

обучения, повысить мотивацию и сделать обучение более эффективным, что, в конечном счете, способствует всестороннему развитию учащихся.

Заключение:

В исследовательском проекте рассматривается вопрос возможного использования настольной игры на уроках физики. Наиболее значимой частью проекта явилась работа, в ходе которой была разработана настольная игра «Фимира-9». В ходе проекта были разрешены все поставленные задачи: после изучения научной литературы была разработана настольная игра. Данная настольная игра будет внедрена в образовательный процесс 9 класса МБОУ «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское.

Таким образом, была разрешена и доказана правомерность гипотезы исследования. Исследование позволило сделать вывод о том, что настольная игра представляет собой ведущую деятельность в связи с тем, что именно в ней кардинально меняется мышление детей, его воображение, предвидение дальнейших событий и результатов поступков, а любознательность и любопытство превращаются в мощнейшую познавательную потребность, которая пытается

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ В АВТОМОБИЛЯХ

Потемкин Дмитрий Юрьевич, Князев Никита Иванович

Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна

«Политех «Лыткарино» (филиал) ФГБПОУ «Подмосковный политехнический колледж» Московская область, го. Лыткарино

Экономическое благополучие России зависит от надежного и качественного транспорта. Для решения обеспечения и развития страны необходимы энергоисточники – это природное топливо: уголь, нефть, газ, но в связи с исчерпанием легкодоступных месторождений, цены на данные топливные ресурсы будут сильно расти, что сделает их использование невыгодным для экономики. Проблема же заключается в том, что нашему обществу нужно всё больше и больше энергии, а наращивать ее производство традиционными методами почти невозможно. Дешёвой энергии не хватает. Основная задача: найти новые источники доступной энергии или повысить КПД уже используемых двигателей.

Еще одна проблема заключается в том, что на текущий момент мировой уровень выбрасываемого в атмосферу углекислого газа составляет порядка 32 млрд. тонн в один год, но эта цифра неуклонно растет и к 2030 году объем выбросов уже достигнет 34 млрд. тонн в год.

Одним из вариантов решения этих глобальных проблем является внедрение газотурбинных двигателей в автомобильный транспорт – это наиболее перспективное направление развития автомобилестроения, так как ГТД уже нашли широкое применение в вертолетах и танках, так как их коэффициент полезного действия порядка 75–80%.

Энергия сгорания топлива турбореактивных двигателей переходит в реактивную тягу, а у газотурбинного двигателя, при похожем принципе действия, энергия преобразуется в механическую работу (вращательное движение).

Одним из главных достоинств ГТД – это его надежность и простота конструкции. Автомобиль легко заводится практически в любых погодных условиях, а быстрый прогрев салона является явным плюсом, особенно с приходом холодов.

Будущее за автомобилями с ГТД, так как современные газотурбинные двигатели не только могут составить конкуренцию ДВС, но уже сегодня превосходят их по разным техническим характеристикам.

Цель работы: оценить возможность использования ГТД в автомобилях.

Задачи:

1. Изучить устройство и принцип работы газотурбинного двигателя.
2. Исследовать сильные и слабые стороны газотурбинного двигателя.
3. Провести сравнительный анализ технических характеристик существующих ГТД.
4. Выяснить возможность применения ГТД в современных автомобилях.

Методы исследования: теоретический анализ литературы и интернет-источников, сравнительный анализ технических характеристик существующих ГТД, обобщение результатов исследования.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В БЫТУ

Воленский Денис Александрович

Научный руководитель Матерный Михаил Алексеевич

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар

В данной работе рассматриваются нетрадиционные источники энергии используемые в быту на примере ветрогенераторов и солнечных батарей.

Энергия ветра – это экологически чистая, неисчерпаемая энергия, и, самое интересное, ее легко использовать в домашних условиях. Для преобразования энергии ветра в электрическую энергию служат ветряные электростанции или ветрогенераторы.

Ветрогенераторы, используемые для выработки электрической энергии, бывают разных размеров, типов и модификаций. Большие ветрогенераторы, которые обычно используются на ветряных фермах (электростанциях), могут вырабатывать большое количество электричества – сотни мегаватт, которыми можно обеспечивать сотни домов. Небольшие ветряки, вырабатывающие не больше 100 кВт электроэнергии, используются в частных домах, фермах, подсобных хозяйствах и т.п., служат источником дополнительной электроэнергии, способствуют уменьшению оплаты за основной источник электроэнергии. Очень маленькие ветряки, мощность которых составляет 20–300 Вт, используются для подзарядки аккумуляторов и там, где не требуется большое количество электроэнергии.

Небольшие ветроэлектростанции будут экономически эффективны, если будут соблюдены следующие условия:

– ветер в вашем месторасположении дует стабильно и много дней в году;
– ваши затраты на электроэнергию высоки;
– вы не подключены к питающей сети или она находится далеко от вас.

Так же в наше время вопрос получения экологически чистой, и что не менее важно, экономически доступной энергии стоит особенно остро. Одним из перспективных решений является использование энергии солнца для обеспечения нужд населения в электрической энергии. Главной составляющей домашней солнечной электростанции, вне всяких сомнений, являются фотоэлектрические элементы или, как их чаще называют, солнечные батареи. Они выполняют основную функцию – преобразования энергии солнца в электрический ток.

Изучив и проанализировав в данной работе преимущества и недостатки использования нетрадиционных источников энергии, каждый для себя сможет выбрать наиболее подходящий вариант.

НЕНЬЮТОНОВСКАЯ ЖИДКОСТЬ: СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ

Дюдюк Максим Владимирович

Научный руководитель Михнюк Ольга Викторовна

ГБОУ «Школа № 150 г.о. Донецк», Донецкая Народная Республика, г. Донецк

Неньютоновской жидкостью называют жидкость, при течении которой ее вязкость зависит от градиента скорости. Неньютоновские жидкости не поддаются законам обычных жидкостей. Эти жидкости меняют свою плотность и вязкость при воздействии на них физической силы. Чем сильнее воздействие на обычную жидкость, тем быстрее она будет течь и менять свою форму. Если воздействовать на неньютоновскую жидкость механическими усилиями, получают совершенно другой эффект – жидкость начинает принимать свойства твердых тел и вести себя как твердое тело, связь между молекулами жидкости будет усиливаться с увеличением силы воздействия на нее. Вязкость неньютоновских жидкостей возрастает при уменьшении скорости тока жидкости.

Для изучения некоторые свойства и особенности неньютоновской жидкости экспериментально исследовали влияние на нее внешних напряжений, эффект Кайе, зависимость упругости жидкости от температуры, явление динамического гистерезиса, зависимость амплитуды колебаний неньютоновской жидкости от частоты звуковых колебаний, эффект Вайссенберга, а также рассмотрели оптимальные условия для применения и современные проблемы использования неньютоновских жидкостей.

Проведенные эксперименты показали следующие результаты:

– под влиянием внешних напряжений сопротивление – вязкое трение – неньютоновской жидкости резко возрастает. После снятия напряжения вещество снова иллюстрирует свойства жидкой фазы.

– наличие эффекта Кайе – явления, характерного для нелинейно вязких жидкостей. Связанно данное явление с тем, что струя жидкости, падающая вниз, не может пробить поверхностное натяжение верхнего слоя и отскакивает в сторону.

– при повышении температуры среды наблюдается уменьшение упругих и увеличение пластических свойств вещества. Способность вещества к деформации после взаимодействия с охлажденной средой обратно пропорциональна температуре, которую приобретает тело, находясь в этой среде. Оптимальная температура использования неньютоновской жидкости 250 С.

– в отличие от воды, неньютоновская жидкость замерзает при более низких температурах, что будет более приемлемым в некоторых технических процессах и на производстве.

– при резком повышении динамического давления, неньютоновская жидкость мгновенно проявляет свойства твердого тела, тогда как при снятии давления наблюдается возврат к жидкостным свойствам – динамический гистерезис.

– при увеличении частоты звуковых колебаний амплитуда неньютоновской жидкости увеличивается. При этом наблюдается один гребень. При дальнейшем увеличении частоты звука, происходит перераспределение воздействия на множество гребней.

– наличие эффекта Вайссенберга. При вращении вязкой упругой жидкости сдвиг одного слоя относительно другого создает напряжения вдоль внешней границы жидкости, которые стремятся собрать ее к центру вращения.

Таким образом, неньютоновская жидкость – особый вид жидкости, аномальные свойства которой и полученные результаты исследований указывают на преимущество их использования в промышленности и технике.

ИНДИКАТОР УЛЬТРАЗВУКА

Билык Ирина Сергеевна

Научный руководитель Ерёмич Лариса Леонидовна

МАОУ Гимназии № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Человека окружают множество приборов – источников ультразвука. Длительное систематическое воздействие ультразвуковых волн на человека оказывает пагубное влияние на его слуховой аппарат, вестибулярный аппарат, нервную систему и прочее. Обнаружение наличия ультразвука дает возможность обезопасить себя от его вредного влияния. В этом может помочь индикаторный прибор.

Степень изученности: свойства звука начали изучать в VI веке до нашей эры и продолжают изучать до сих пор. Ультразвук широко используется во многих технических устройствах.

Цель: основываясь на существующих материалах об ультразвуке, создать прибор для определения наличия ультразвука и отображения его при помощи светодиодов.

Результаты и выводы: в процессе выполнения исследовательской работы был изучен теоретический материал по выбранной теме. Проведён анализ технических средств, с помощью которых возможно визуализировать ультразвук.

Исследование показало, что существует возможность с помощью электронных компонентов зафиксировать звуковую волну высокой частоты и преобразовать её в электрический сигнал. Преобразованный электрический сигнал дает возможность отобразить наличие ультразвука при помощи светодиодов, что позволяет человеку визуально воспринимать наличие звуковых волн высоких частот. На основании этих знаний был изготовлен индикатор ультразвука. Изготовленный прибор подтверждает выдвинутую в начале исследовательской работы гипотезу.

Практическая значимость: обнаружение ультразвука в бытовых приборах с целью минимизации влияния на человека. Для проверки работоспособности ультразвуковых устройств.

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИС ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Парахина Алина Витальевна

Научные руководители Романенко Игорь Николаевич, Романенко Руслана Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск

Цель: исследовать возможности беспроводной передачи электроэнергии с помощью лазерного излучения как одного из самых экологичных источников.

Задачи:

– ознакомиться с проблемой;

– изучить основные принципы лазерной передачи энергии;

– преимущества использования лазерных технологий передачи энергии как экологичного источника;

– практическим путем исследовать возможность лазерного луча передавать энергию аккумуляторной батарее.

Результат реализации проекта: Проведенные эксперименты подтверждают гипотезу, что беспроводная передача электроэнергии с помощью лазерного луча возможна. В процессе опытов выяснилось, что при использовании солнечных панелей требуется

промежуточная оптическая система, позволяющая задействовать максимальное количество элементов солнечной батареи. В идеальных условиях можно снизить потери до 50%. В дальнейшем потребуется собрать установку с рассеивающими линзами и более мощными лазерам, что получить мощность достаточную для зарядки аккумуляторов.

Социальная значимость проекта: данный проект востребован и доступен для применения в разных отраслях, для реализации широкого спектра целей: питания трансиверов, антенн, оптоволоконных конвертеров; в энергетике для подзарядки видеокамер и сенсоров высоковольтного оборудования; в робототехнике; а также на стратегических объектах, в военных целях; в геологии; при обнаружении и тушении пожаров; в сельскохозяйственной отрасли.

НЕКОТОРЫЕ ОБОБЩЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ФИЗИКИ

Нечипуренко Екатерина Максимовна

Научный руководитель Синькова Татьяна Григорьевна

ЦДО СГУПС на базе МБОУ СОШ № 100, г. Новосибирск

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью ученикам 10–11 классов систематизации и упорядочения знаний по физике. Лично мне, как ученице 10 класса, эта тема интересна, а главное полезна, так как без систематизации знаний по физике, материал становится труднодоступным, непонятным и неэффективным для применения. Упорядоченные знания значительно облегчают подготовку к экзаменам и способствуют более глубокому пониманию материала.

Целью исследования является установление некоторых закономерностей при изучении различных разделов физики и обобщение их в таблицы.

Задачи:

1. Изучить темы из различных разделов физики
2. Проанализировать темы и обнаружить сходства
3. Обобщить весь отобранный материал
4. Составить обобщающие таблицы.

Изучив темы: «Механика», «Термодинамика», «Постоянный ток» было определено, что перемещение, заряд и работа газа вычисляются по похожим формулам и имеют одинаковый графический смысл.

Изучив темы: «Механика», «Постоянный ток», «Электроёмкость» была установлены следующие закономерности: формулы коэффициента жёсткости для двух соединённых пружин и электроёмкости для двух соединённых конденсаторов похожи, а для двух соединённых резисторов схожие формулы, но наоборот. Для резисторов формулы при параллельном и последовательном подключении имеют противоположный вид, в отличии от пружин и конденсаторов.

При изучении гравитационного, электрического и магнитных полей были установлены следующие закономерности:

1. Формулы сил взаимодействия всегда выражаются отношением произведения некой постоянной (гравитационной, магнитной, коэффициента пропорциональности в Законе Кулона) и двух одинаковых величин в разных телах (масса, заряд, сила тока) к некоему расстоянию или его квадрату с некоторым определенным множителем (2ϖ или ε).

2. Силовые характеристики- величины векторные, не зависящие, ни от силы, приложенной к телу (заряду, проводнику с током), ни от характеристики тела (заряда, силы тока в проводнике), а зависят только от характеристики источника поля и от расстояния от него до любой точки пространства.

При изучении разделов физики: «Механика», «Электродинамика», «Термодинамика» был проведён анализ основных законов и формул, установлены определённые закономерности, обработан и обобщён отобранный материал, систематизирован в обобщающих таблицах, которые можно использовать для запоминания большого количества формул по физике.

РАБОЧИЙ МАКЕТ ЛАЗЕРНОГО ГРАВИРОВОЧНОГО СТАНКА

Юрепин Даниил Альбертович

Научный руководитель Конобеева Елена Сергеевна

ГБПОУ « Волгоградский энергетический колледж «, Волгоградская обл, г. Волгоград

Разработана установка по выжиганию маломощным лазером различные элементы на черной поверхности. Приведены результаты работы данной установки.

Лазерная гравировка и выжигание на поверхности различных объектов используется в разных сферах жизнедеятельности человека: в промышленности увеличивает эффективность производства, повышает точность и скорости резки; в медицине для разработки более точных и безопасных методов лечения; в научных исследованиях для разработки более точных методов анализа и измерения свойств различных материалов, например, путем создания микроскопических структур на поверхности материала; в искусстве для создания более качественных и оригинальных изделий, ускорением процесса создания украшений, маркировки или гравировки.

Целью нашего проекта было создание рабочего макета лазерного гравировочного станка.

Для этого мы поставили следующие задачи:

1. выбрать микропроцессор для управления системой и научиться в ней работать;
2. определить элементы системы, необходимой для нашей системы;
3. научиться собирать необходимые для нашего оборудования;

Необходимые нам инструменты и технологии: лазерный диод, NPN транзистор TIP122, резисторы, линейный стабилизатор LM317, микропроцессор Arduino Nano, шаговые двигатели, драйверы шаговых двигателей A4988 [1].

Каркас и опоры лазерной установки выполнены из высококачественного полимерного материала. Микропроцессор Arduino Nano, запрограммированный для нашей установки позволяет управлять шаговыми двигателями для автономной работы [2].

Изображение, которое выбрали для реализации рисунка конвертируется с помощью программы LazerGRBL в формат. gcod. Далее информация обработанная программой отправляется на Arduino Nano, которая осуществляет управление драйверами шаговых двигателей [3]. Сигнал с драйвера поступает в двигатели, приводящие в движение валы, каждый из которых в свою очередь передвигает каретку или платформу, на которой расположен лазер. Таким образом осуществляется нанесение изображения на темные поверхности с помощью лазера в двухмерной плоскости.

Результаты работы нашего проекта является углубления на черных поверхностях глубиной около 0.5мм и такой же шириной. Края выжигания не ровные в следствии ручной настройки фокуса лазера, не позволяющего сделать более точную фокусировку. Таким образом данная установка позволяет выполнить элементарные изображения и текст.

ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНА АРХИМЕДА В ШКОЛЕ: ПЛАВАНИЕ РЫБ КАК КЕЙС-МЕТОД

Попова Айсана Федоровна, Алексеева Василиса Александровна

Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна

МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова» ГО «Город Якутск», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Проблема исследования: Летний период в Якутии короткий, но сопровождается высокими температурами, что делает купание популярным занятием среди местного населения. Однако этот вид отдыха сопряжен с серьезными рисками для здоровья и жизни людей. Статистика показывает значительное количество несчастных случаев на воде, включая случаи утоплений среди взрослых и детей. Основная причина этих трагедий – несоблюдение правил безопасности на воде.

Актуальность проблемы: Физические знания, такие как закон Архимеда, играют важную роль в понимании процессов, происходящих при нахождении тела в воде. Недостаток понимания этих принципов ведет к неправильным действиям и, как следствие, к опасным ситуациям. Изучение основ физики и правил безопасного поведения на воде является ключевым элементом для предотвращения подобных инцидентов.

Объект и предмет исследования: Объектом исследования выступают рыбы и их способность плавать. Предметом исследования является сила Архимеда и её влияние на процессы плавания.

Цель исследования: Выяснить условия, при которых рыбы способны удерживаться в воде, основываясь на знании закона Архимеда.

Задачи исследования:

Разработать план работы и сценарий урока.

Подготовить необходимые материалы для проведения экспериментов.

Провести лабораторные работы в классе физико-технического лицея.

Проанализировать результаты опытов совместно с учениками.

Обсудить выводы и сделать заключения.

Методы исследования:

Описание: Опыт с телом одинаковой массы и объема.

Наблюдение: Исследование условий плавания различных обьектов в разных жидкостях.

Лабораторная работа: Эксперимент с телом фиксированного обьема и плотности жидкости.

Эксперимент: Сравнение плотности погруженных тел.

Прототипирование: Создание модели аквариума с пресной и солёной водой, содержащей резиновую рыбу с воздушным пузырем для наблюдения за динамикой плавания.

Научная новизна: Использование законов физики и практических экспериментов позволяет наглядно демонстрировать действие закона Архимеда на примере плавания рыб. Это новый и эффективный способ преподавания физики в школе.

Практическая значимость: Демонстрация законов физики повышает качество образовательного процесса, делая уроки физики более интересными и доступными даже без использования сложного оборудования. Учащиеся получают возможность наблюдать физические явления непосредственно в ходе лабораторных работ, что способствует лучшему пониманию материала.

ДЕФЕКТОСКОПИЯ КАК МЕТОД, ОБНАРУЖИВАЮЩИЙ И ОЦЕНИВАЮЩИЙ ДЕФЕКТЫ И ПОВРЕЖДЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

Луканин Даниил Дмитриевич, Федотов Павел Вячеславович

Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна

ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино – Дулево

В современном мире обеспечение надежности и безопасности инженерных конструкций является ключевым аспектом в различных отраслях, таких как строительство, машиностроение и авиация. Дефектоскопия, как метод неразрушающего контроля, играет важную роль в выявлении скрытых дефектов и оценке состояния материалов и компонентов, что позволяет предотвратить потенциальные аварии и повысить долговечность изделий.

Цель данного проекта заключается в изучении различных методов дефектоскопии, включая ультразвуковую, радиографическую, магнитную и визуально-оптическую дефектоскопию. Мы рассмотрим физические принципы, лежащие в основе каждого метода, а также их область применения, преимущества и ограничения.

В ходе работы будут проведены эксперименты по обнаружению дефектов в различных материалах. Особое внимание уделено современным технологиям, таким как автоматизация процессов контроля и использование компьютерного анализа изображений для повышения точности диагностики.

Результаты нашего исследования помогут углубить понимание физики.

В ходе нашего исследования по теме дефектоскопии было проанализировано множество методов, используемых для обнаружения и анализа дефектов в материалах и конструкциях.

Мы также смогли проанализировать, какие знания и законы в физике связаны с различными видами дефектоскопии и нужны чтобы их не только выполнять, но и понимать, какие процессы происходят с материалами во время данных видов дефектоскопии.

КОМПЛЕКС ТРЕНАЖЕРОВ В ФОРМЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Соколов Никита Алексеевич, Спиридонов Артём Иванович

Научный руководитель Игумнова Юлия Олеговна, старший преподаватель

НЧОУ ВО «ТУ УГМК», Свердловская область, г. Верхняя Пышма

В современном обществе все большее внимание уделяется созданию условий для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). ОВЗ – это группа заболеваний и состояний, которые могут препятствовать нормальному физическому, умственному и социальному развитию ребенка. Важно обеспечить таким детям доступ к физической активности, которая не только способствует улучшению их здоровья, но и помогает развивать социальные навыки, уверенность в себе и общую мотивацию к занятиям.

Актуальность проекта заключается в том, что физическая активность является ключевым элементом в реабилитации и социализации детей с ОВЗ. Однако традиционные методы тренировки могут быть недостаточно привлекательными и эффективными для этой категории детей. Поэтому создание комплекса тренажеров в форме игры представляет собой инновационный подход, который может значительно повысить интерес детей к физической активности и улучшить их физическое состояние.

Цель: разработка игрового комплекса тренажеров, который будет способствовать физическому развитию детей с ОВЗ.

Задачи:

– изучить потребности и особенности детей с ОВЗ в области физической активности;

– с помощью инструментов 3D-моделирования разработать концепцию игрового комплекса, учитывающую эти потребности;

– создать прототип комплекса тренажеров.

Ожидаемые результаты:

1. Функциональный прототип игрового комплекса тренажеров, адаптированного для детей с различными типами ОВЗ.

2. Набор рекомендаций по использованию разработанного комплекса тренажеров.

Научная новизна: Предлагаемый проект ориентирован на создание инновационного подхода к реабилитации детей с ОВЗ через разработку игрового комплекса тренажеров, учитывающего специфические потребности различных категорий ОВЗ. Интеграция игровых элементов и 3D-моделирования обеспечит повышение мотивации детей к занятиям и более эффективную реабилитацию.

Практическая значимость: Разработанный игровой комплекс тренажеров может быть использован в реабилитационных центрах, специализированных школах и детских садах для улучшения физического здоровья и социализации детей с ОВЗ. Проект демонстрирует значительный потенциал для улучшения качества жизни детей с ОВЗ, способствуя их активному участию в образовательных и социальных процессах. Результаты проекта внесут вклад в развитие инклюзивного образования и реабилитации.

СОЗДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО СТЕНДА «БРАТЬЯ ГРУМ-ГРЖИМАЙЛО – ВЕЛИКИЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТУ УГМК

Важенин Кирилл Андреевич, Диулина Анна Евгеньевна

Научный руководитель Игумнова Юлия Олеговна, старший преподаватель

НЧОУ ВО «ТУ УГМК», Свердловская область, г. Верхняя Пышма

Мы решили взять такую тему проекта из-за значимости братьев Грумм-Гржимайло в научной деятельности России. Из-за актуальности в физике и промышленности мы начнем с Владимира Ефимовича – самого младшего из трёх братьев. Он был выдающимся русским инженером-металлургом-теплотехником, член-корреспондент Академии наук СССР, практик, автор гидравлической теории расчёта пламенных печей. Сделал множество изучений и теорий в сфере металлургии – этим помог развиться металлургической промышленности в России. Далее расскажем о Михаиле Ефимовиче – военный, изобретатель, специалист по армейскому снаряжению. Был членом русского географического общества (РГО), разработал оптический прибор для обучения наводчиков полевой, крепостной и осадной артиллерии; предложил дуговой прицел с углометром. Так же скажем о Григории Ефимовиче – русский путешественник, географ, зоолог, лепидоптеролог, выдающийся исследователь природы Азии, посвятил ей более 200 научных работ. Открыл Турфанскую котловину в горах Тянь-Шаня; открыл на Памире группу ледников; собрал большую коллекцию насекомых, а также обнаружил два новых видов рысей и вид медведя.

Актуальность нашего проекта заключается в мобильной демонстрации истории братьев Грум-Гржимайло для нашего Технического Университета, чтобы не было нужды отправлять студентов и сторонних людей на 2 этаж из-за вопроса: «Что за монумент стоит возле университета?».

Объектом исследования стали разработки Владимира Ефимовича. Нам как будущим инженерам интересны открытия прошлого – это стало начало изучения.

Цель:

– Создание демонстрационного стенда

Задачи:

– Изучение жизни братьев Грумм-Гржимайло
– Подробное изучение научной жизни В. Е. Грумм-Гржимайло
– Написание некролога о братьях Грумм-Гржимайло
– Написание технической характеристики машин В. Е. Грумм-Гржимайло
– Изготовление деталей и моделей стенда

ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДА ПАРАЛЛАКСА

Боровских Илья Павлович

Научный руководитель Еремич Лариса Леонидовна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», г. Новосибирск

1. Параллакс – фундаментальный метод измерения расстояний: Основан на геометрическом принципе триангуляции, позволяющем определить расстояние до обьекта по видимому смещению относительно фона при изменении точки наблюдения.

2. Разнообразие видов параллакса: Суточный, годичный и фотографический параллаксы используются в астрономии, геодезии, фотограмметрии и компьютерном зрении для решения разнообразных задач.

3. Астрономические применения: Суточный параллакс позволяет определять расстояния до тел Солнечной системы, годичный – до ближайших звезд. Метод играет ключевую роль в калибровке шкалы космических расстояний.

4. Геодезические применения: Геодезический параллакс используется для определения координат точек земной поверхности, высот обьектов, мониторинга деформаций и проведения кадастровых работ.

5. Фотограмметрия и компьютерное зрение: Фотографический параллакс лежит в основе стереофотограмметрии, применяемой для создания 3D-моделей обьектов и местности, а также в системах компьютерного зрения для определения глубины сцены.

6. Точность метода: Зависит от величины базиса, точности измерения параллактического угла и учета внешних факторов, таких как атмосферная рефракция и движение обьекта. Увеличение базиса и повышение точности угловых измерений улучшают результаты.

7. Компенсация погрешностей: Применение моделей атмосферы, многократные измерения, использование высокоточных инструментов и специализированных алгоритмов обработки данных позволяют минимизировать погрешности и повысить достоверность результатов.

8. Практическая реализация: Разработан сайт для расчета расстояний методом параллакса в разных сферах применения. Сайт предоставляет удобный интерфейс для ввода данных и получения результатов с учетом возможных погрешностей. [Ссылка на сайт].

9. Перспективы развития: Совершенствование измерительных приборов, космические миссии и развитие компьютерного зрения обеспечивают дальнейшее повышение точности и расширение областей применения метода параллакса.

10. Заключение: Метод параллакса является мощным и универсальным инструментом для определения расстояний, находящим широкое применение в современной науке и технике и имеющим большой потенциал для дальнейшего развития.

ВЛИЯНИЕ ДОРОЖНОГО ПОКРЫТИЯ НА СТОЙКОСТЬ ШИН МОТОЦИКЛА

Куфина Мария Сергеевна

Научный руководитель Ефимова Дарья Андреевна

МОУ Гимназия № 3, Ивановская область, г. Тейково

Актуальность темы: проблема влияния дорожного покрытия на шины мотоциклов важна для обеспечения безопасности и эффективности езды, а также для продления срока службы шин.

Проблема влияния дорожного покрытия на стойкость шин мотоцикла достаточно хорошо изучена. Многие производители шин проводят собственные исследования и публикуют результаты в открытых источниках. Кроме того, существуют научные работы и статьи, посвящённые этой теме.

Цель работы: узнать как покрытие дороги влияет на стойкость шин для мотоцикла.

Методология исследования: проведение тестов на разных покрытиях для сравнения износостойкости шин.

Ожидаемые результаты: определение оптимального типа дорожного покрытия для минимизации износа шин и сохранения их свойств.

Практическая значимость: рекомендации по выбору дорожного покрытия для мотоциклистов, основанные на результатах исследования, помогут продлить срок службы шин и повысить безопасность езды.

Выводы: обобщение полученных данных и формулирование выводов о влиянии каждого типа дорожного покрытия на стойкость мотоциклетных шин.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКИ ПОЛЕТА АЭРОГАМИ

Ымыкова Ангелина Егоровна

Научный руководитель Миронова Сардана Михайловна

МБОУ НМГ им. С.В. Васильева Г. Нюрба Нюрбинского улуса (района) Республики Саха (Якутия)

Актуальность темы: Одним из самых больших достижений инженерной мысли в России является наша авиация. Цель: изучение физических условий, при которых аэрогами держится в воздухе и проведение эксперимента для выяснения физических характеристик полета. Гипотеза: если сконструировать несколько вариантов аэрогами и изучить их полетные характеристики, то можно узнать физические условия необходимые для их полета. Оказывается крыло самолета создает подьемную силу. Подьемная сила состоит из двух оставляющих из суммы подьемной силы Бернулли и реактивной подьемной силы. Физика полета аэрогами Крыло самолета спроектировано таким образом, чтобы воздух, который проходит над ним, ускорялся по отношению к воздушному потоку, проходящему с низу. Почему летает аэрогами? Крыло ровное, но во время полета оно располагается под некоторым углом к потоку воздуха, образуется угол атаки и важный момент является расположение центра тяжести. . Экспериментальная часть состоит из следующих опытов. Опыт 1. Демонстрация подьемной силы Бернулли и Опыт 2. Изучение зависимости дальности, времени, скорости полета от модели аэрогами. Опыт 2.1. Исследование полета аэрогами. Вывод: Скорость полета зависит от формы модели аэрогами, здесь влияют ее аэродинамические характеристики. Опыт 3. Исследование полета аэрогами-бумеранга: Секрет автоматического поворота аэрогами-бумеранга состоит в способе обтекания его воздухом. Заключение: Изучив теорию движения тел аэрогами при полете, мы выполнили все поставленные нами задачи. Изучив теорию движения тел аэрогами при полете, мы выполнили поставленную в работе задачу:1. В результате

проведенных экспериментов удалось выяснить, что дальность, время полёта, скорость, подъемная сила крыла аэрогами во многом зависит от формы модели и площади крыльев.2. Исследование физики полета бумажных самолетов открывает увлекательный мир механики и аэродинамики. Эти простые конструкции позволяют изучать сложные физические принципы, такие как подъемная сила, баланс сил аэродинамики. Материал моего проекта можно использовать для повышения интереса к физике у учащихся старших классов, интересующихся авиацией.

3. Научившись строить и тестировать бумажные самолеты, учащиеся могут развивать свои навыки критического мышления и научного подхода.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКОПНЫХ СВЕЧЕЙ КАК ИСТОЧНИК ТЕПЛА И СВЕТА

Зайцев Трофим Русланович

Научный руководитель Зайцева Тамара Владимировна

МБОУ «Бичурская СОШ № 1», Республика Бурятия, с. Бичура

В суровых реалиях войны, когда холод пронизывает до костей, а тьма сгущается вокруг, маленький огонёк становится символом надежды. Окопная свеча, рождённая из простых материалов,– это не просто источник тепла и света. Это мощный инструмент, дарующий силы, согревающий душу и позволяющий бойцам продолжать свою борьбу.

Цель работы является изучить и оценить эффективность окопных свечей как источника света и тепла и разработать памятку для волонтёров, оказывающим помощь в военных условиях и чрезвычайных ситуациях. Для решения цели были поставлены задачи, которые включают в себя изучение истории, принципы работы и технологии изготовления окопных свечей, проведение экспериментов для сравнительного анализа по эффективности окопных свечей из парафина, пчелиного воска и смеси пчелиного воска и парафина при использовании, разработка памятки для волонтёров с результатами работы.

Для исследования были взяты классические окопные свечи трёх видов: с парафином, пчелиным воском, смесью парафина и пчелиного воска. Для начала исследования были изучены теоретические вопросы по истории появления окопной свечи и их видов. Практическая часть работы заключается в проведении экспериментов, выявляющих физические свойства рассматриваемых материалов на эффективность их использования в военных условиях. Экспериментальные исследования были проведены по следующим параметрам:

1. Изучение основных физических свойств.
2. Измерение продолжительности горения.
3. Измерение затратности материала.
4. Измерение плотности.
5. Определение количества теплоты, при нагревании воды.
6. Выделение дыма и копоти.
7. Влияние влажности на горение свеч.

Определение параметров для исследования стали интервью с участниками СВО, которые опирались на свой опыт. Наиболее значимые случаи для использования окопных свечей для военных являются тепло, освещение, разогрев пищи.

Результат исследований подтвердил поставленную гипотезу, что выбор материала для окопной свечи зависит от конкретных требований и приоритетов. Проведенный анализ показывает, что смесь парафина и воска может быть оптимальным выбором, обеспечивая хороший баланс между ценой, временем горения и качеством горения. Однако, если приоритетом являются стабильность пламени и минимальное количе-

ство копоти, воск будет более предпочтителен. Парафин- самый доступный материал, обладающий хорошими свойствами как источник света и тепла, имеющий недостаток в выделении большого количества копоти и запаха нефтепродукта, которые являются минусами для использования в закрытом помещении. Результаты исследований в виде памятки предложены волонтёрам, которые занимаются изготовлением окопных свечей для военнослужащих в настоящее время.

СРАВНЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ ЛЕВИТРОНОВ РАЗНЫХ ТИПОВ

Федункин Владислав Александрович

Научный руководитель Львова Лариса Васильевна

МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, г. Новосибирск

Явление левитации давно интересует человечество. Правда, ведь фиксация своего положения в пространстве ни к чему не прикреплённым объектом – очень завораживающее зрелище.

Само слово «левитация» берет свое начало в глубокой древности, когда люди поклонялись разным идолам. Оно обозначало приобретение сверхъестественной способности преодолевать гравитацию в результате оккультного обряда.

В современном мире есть более научные способы преодолеть гравитацию. В физике понятие «левита́ция» (от лат. levitas – «лёгкость, легковесность») обозначает преодоление гравитации, при котором субъект или объект пари́т в пространстве (левитирует), не касаясь поверхности твёрдой или жидкой опоры. Для левитации необходимо наличие силы, компенсирующей силу тяжести. Источниками таких сил могут быть струи газа, сильные звуковые колебания, лазерные лучи и др. Также научно была обнаружена и экспериментально доказана диамагнитная левитация и возможность левитации за счет эффекта Мейснера.

В ходе работы были собраны и протестированы 3 левитрона разных типов: магнитный подвесной, магнитный платформенный и акустический. Они были протестированы. Опытным путем был найден больший вес, который они могут удержать в воздухе. Для каждого из них рассчитан КПД. Наибольшим КПД обладает платформенный левитрон, что неудивительно, ведь в его конструкции для удержания веса используются постоянные магниты, а энергию мы затрачиваем только на поддержания его местоположения в точке равновесия.

Можно с уверенностью сказать, что каждый в детстве представлял, как в будущем он садится в летающую машину, и не касаясь земли добирается до любой точки планеты. Способы левитации существуют уже сейчас, но их КПД для применения на практике слишком мал. Более детальное изучение КПД левитронов даст понять какой из типов использовать выгоднее.

Магнитная левитация основывается на применении постоянных магнитов для удержания тела. Наша Земля является постоянным магнитом. И мне хочется верить, что когда-нибудь мы сможем применить явление магнитной левитации, используя в качестве постоянного магнита Землю.

СНЕГ КАК ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ

Николашкин Айаал Юрьевич

Научный руководитель Тимофеев Пётр Устинович

МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна

МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Проблема: Большое расстояние между населенными пунктами в Якутии, отсутствие сотовой связи, интернета и освещения на автодорогах между ними – опасность поездок зимой.

Решение проблемы: Организация освещения на автомагистралях между населенными пунктами Якутии таким образом, чтобы оно не зависело от электрификации местности, имело автономное питание и было экономически выгодным. При этом наше освещение должно быть экологичным, чтобы не причинять вред нашей уникальной северной природе.

Цель: Изучение физических свойств снега и практическое применение последнего в качестве экологически безопасного, возобновляемого источника энергии в условиях Крайнего Севера. Идеей нашего проекта является использование снега как источника энергии для освещения дорог вдали от городов. Это будет выполняться за счет электролиза, а топливом для него будет служить снег.

Научная новизна: Данный способ получения энергии из снега в условиях Крайнего Севера применяется впервые, рабочих прототипов не существует.

Практическая значимость: Устройство работает автономно, может применяться для освещения автодорог или ограниченной территории, имеет значение для районов Крайнего Севера, где много снега и нет должного освещения ночью.

Процесс получения энергии: Снег собирается через специальную воронку, собранный снег растапливается нагревательным элементом. Процесс электролиза, при котором благодаря подаче электроэнергии происходит реакция превращения из воды в газы водород и кислород. Полученные газы сохраняются в контейнерах. Далее в этом же электролизере происходит обратная реакция – водород и кислород превращаются в воду с выделением электроэнергии. Выделенная энергия зажигает лампочку «снежного фонаря».

Для нагревания и растапливания снега применяем электролиз. Свинцовые и литиевые аккумуляторы в нашем проекте мы не используем, так как их производство и эксплуатация негативно влияют на окружающую среду, а также они быстро разряжаются на морозе. Альтернатива – водородный топливный элемент (ВТЭ) с протоннообменной мембраной (ПОМТЭ), который работает при низких температурах (до –60–80 градусов).

Для начального накопления энергии, чтобы запустить ВТЭ, мы предполагаем использовать гибридные источники энергии, такие как солнечная энергия (солнечные батареи) и энергия ветра (ветрогенератор).

Для сборки прототипа нам понадобились: корпус прототипа фонаря; электролизер; лампа; электропровода; растопленный снег или дистиллированная вода.

Выводы: Цель и задачи работы достигнуты, мы изучили физические свойства снега, посредством электролиза получили электроэнергию и смогли зажечь лампочку, доказали, что идея получения энергии из снега вполне осуществима. Мощность нашего прототипа мала, однако свою цель по генерации света выполняет. Для того, чтобы увеличить мощность фонаря, необходимо масштабировать установку электролизера, сделав ее более крупной и использовать современные материалы для сохранения тепла.

АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОДЫ

Филиппова Дарья Андреевна

Научный руководитель Филиппова Валентина Вячеславовна

МОУ МГМЛ, Челябинская область, г. Магнитогорск

В применяют настоящее Табачковавремя Качество вопросы нужно качества эту питьевой Создать воды тел не Кузьмина утратили требованисвоей предьявляется актуальности. На протяжении многих лет ученые обнаруживали все больше и больше загрязняющих веществ в источниках пресной воды и отметили тесную взаимосвязь между питьевой водой и многими проблемами в области здравоохранения. По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения частота заболеваний, переносимой водой является самой высокой. Воздействие водного фактора на здоровье человека постоянно подтверждается более чем столетней практикой водоснабжения. Поэтому важно развивать технологии очистки воды.

Также одним из значительных достижений 5 технологического уклада и 3 промышленной революции являются аддитивные технологии (АТ). Их практическое применение в настоящее время находится в стадии роста как количественного – увеличение масштабов деятельности, так и качественного – совершенствование оборудования, материалов и способов формообразования, повышение точности, конструктивной сложности изделий, производительности труда, снижение себестоимости продукции.

Исходя из актуальности проекта, мы решили создать свой фильтр для очистки воды на 3D принтере.

Цель: разработать эффективный фильтр для очистки воды с применением аддитивных технологий (3D принтера).

Задачи:

1. Изучить историю создания фильтров по очистке воды;
2. Изучить развитие аддитивных технологий;
3. Изучить современные способы очистки воды;
4. Сравнить эффективность фильтров, изготовленных из подручных материалов;
5. спроектировать и напечатать на 3D принтере фильтр для очистки воды;
6. проверить эффективность данного фильтра.

Гипотеза: фильтр, напечатанный на 3D принтере, сможет очистить воду от механического мусора (песок, водоросли, земля и т.д.).

В рамках данного проекта обьектом нашего исследования является фильтр для очистки воды. Предметом – аддитивные технологии, которые используются для изготовления фильтра. При этом используются теоретические (анализ), эмпирические (эксперимент, сравнение), хронологические и математические (количественная обработка данных) методы исследования.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты этой работы можно будет использовать каждому человеку в повседневной жизни.

Проектным продуктом является фильтр (оболочка, крышка, мембрана) для очистки воды, выполненный при использовании аддитивных технологий.

ВЕТРЯНЫЕ ЭЛЕКТРОУСТАНОВКИ

Дергачева Алёна Алексеевна

Научный руководитель Селишева Ольга Михайловна, учитель физики

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

В данной работе раскрывается вопрос изучения ветряных электроустановок (ВЭУ), сборки с последующей модернизацией, а также практическим использованием действующего макета (мини-ВЭУ) для проведения экспериментов.

Целью исследования является изучение зависимости вырабатываемого напряжения в прототипе ветряной электроустановки от количества, угла наклона и формы лопастей.

Чтобы достичь цели, было необходимо выполнить следующее:

1. Изучить литературу по ветроэнергетике.
2. Разобраться в принципах работы и видах ВЭУ.
3. Создать прототип ВЭУ в домашних условиях.
4. Провести эксперименты.
5. Сделать выводы.

Для выполнения поставленных задач применялись такие методы исследования как:

1. Анализ теоретических данных.
2. Физические эксперименты.

В ходе выполнения исследования, была разобрана история развития ветроэнергетики в мире и в современной России, классификация и принципы работы ВЭУ, а также принципы взаимодействия лопастей ВЭУ с ветровым потоком на основе физических законов.

Далее, зная теоретические принципы работы и конструктивную составляющую ветряных электроустановок, из подручных материалов собирался рабочий макет ВЭУ, с помощью которого были проведен эксперимент на выявление зависимости вырабатываемого электрического напряжение от угла наклона и количества лопастей. По результатам выполненного эксперимента выявились наилучшие характеристики для следующего эксперимента на выявление зависимости вырабатываемого электрического напряжения от формы лопастей. По итогам двух экспериментов был подобран наилучший набор характеристик для максимально выгодной выработки электрического напряжения.

В заключение, понимание принципов работы ВЭУ, их конструктивных особенностей и проведение экспериментов важно для дальнейшего изучения возобновляемых источников энергии и разработки эффективных решений в этой области. Проведенная работа не только расширила теоретические знания, но и позволила практически применить их, что является важным шагом в изучении устойчивых установок на основе возобновляемых источников энергии.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ПОВЕРХНОСТНОЕ НАТЯЖЕНИЕ ЖИДКОСТИ

Пипит Урие Энверовна

Научный руководитель Варенникова Ирина Антоновна

МБОУ «Черноземненская СШ» Республики Крым, Советский район, с. Черноземное.

Актуальность исследования. В окружающем нас мире есть много физических явлений, влияющих на нашу жизнь, на жизнь растений и животных, на планету в целом. Меня заинтересовал процесс, которому мы не уделяем должного внимание, однако, его значение невозможно переоценить: от поддержания жизни в водных экосистемах до применения в высоких технологиях. Речь идет о поверхностном натяжении жидкости. Понимание и изучение поверхностного натяжения открывает новые горизонты для на-

учных исследований и практических приложений, что делает его актуальной темой для дальнейшего изучения и осмысления.

Цель исследования: исследовать влияние различных внешних факторов на поверхностное натяжение жидкости.

Что определило задачи исследования:

Изучить теоретические источники о поверхностном натяжении жидкости

Исследовать влияние различных факторов на изменение поверхностного натяжения воды

Экспериментально определить коэффициент поверхностного натяжения для различных жидкостей.

Объект исследования: поверхностное натяжение жидкости

Предмет исследования: влияние различных внешних факторов на изменение поверхностного натяжения жидкости на примере воды.

Гипотеза исследования: существуют факторы, которые могут оказать влияние на изменение поверхностного натяжения жидкости, что можно использовать в практической деятельности человека.

Методы исследования:

1. поиск и отбор информации;
2. обобщение опыта практической работы;
3. проведение экспериментов;
4. анализ, исследование, систематизация материала.

В ходе выполнения исследовательской работы, я попыталась выяснить какие внешние факторы влияют на поверхностное натяжение жидкости и где можно использовать данные знания.. Изучив теоретичесикй материал, узнала много нового о важности поверхностного натяжения для человека и окружающей среды.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что гипотеза подтвердилась. В результате проведения исследования выяснилось, что такие внешние факторы как температура, наличие примесей, электромагнитное облучение оказывают существенное влияние на поверхностное натяжение жидкости. Учитывая эти факторы и понимания степень их влияния на поверхностное натяжение жидкости, можно использовать эти знания для оптимизации технологических процессов и охраны окружающей среды.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИРИЖАБЛЕЙ НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ

Александров Михаил Яковлевич, 11 класс

МБОУ «Нюрбинская многопрофильная гимназия им. С.В. Васильева»

Научный руководитель: Миронова С. М учитель физики МБОУ НМГ им. С.В. Васильева

Актуальность: применение дирижаблей в труднодоступных арктических районах решит многие транспортные проблемы с перевозкой жизненно важных грузов и пассажиров. Социально-экономическое развитие нашей Республики Саха (Якутия) тормозится из-за сложной транспортной схемы. Примерно больше половины территории остается без круглогодичного транспортного сообщения, что негативно отражается на качестве жизни и доступности жизненно важных ресурсов. Внутрирегиональные авиаперевозки имеют всегда очень высокие тарифы, которые влияют на доступность авиационных перевозок для малообеспеченной части населения. Целью работы является проведение расчета подъемной силы для различных вариантов наполнения оболочки дирижабля и моделирование будущей энергоэффективной концепт-модели дирижабля. Гипотеза исследования: если применять дирижабли для грузовых транспортных перевозок в труднодоступных арктических районах, то можно организовать круглогодичную доступность

снабжения жизненно важными ресурсами. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:1. изучить теоретические основы физики полета дирижаблей 2. провести расчет подъемной силы дирижабля для различных вариантов наполнения оболочки дирижабля и компьютерное моделирование концепт-модели, 3. обобщить результаты своей деятельности. Практическая значимость исследования: транспортная концепция дирижаблей позволит повысить эффективность логистики снабжения жизненно важными ресурсами в Арктике. В практической части рассмотрены три варианта наполнения оболочки дирижабля. Вариант 1. Расчет подъемной силы дирижабля, наполненного гелием. Вариант2. Расчет подъемной силы дирижабля, наполненного водородом. Вывод 1: при расчете двух вариантов дирижабля большей подъемной силой обладает дирижабль, наполненный водородом. Хотя водород может быть взрывоопасным, а гелий более безопасен. Вариант 3. Расчет подъемной силы дирижабля, наполненного вакуумом Вывод 2: при расчете всех трех вариантов подъемной силы дирижабля, большей подъемной силой обладает вакуумный дирижабль. Заключение:1. дирижабли потребляют меньше энергии, более экологичные; 2. дирижабли строятся более дешевле чем самолеты и вертолеты;3. Они становятся более востребованными в сферах жизни.

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЕСТЕСТВЕННЫЙ РАДИАЦИОННЫЙ ФОН (НА ПРИМЕРЕ ГО РЕВДА)

Ермолин Роман Иванович

Научный руководитель Каземир Владимир Сергеевич

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Ревда

В уральском регионе на естественный радиационный фон оказывают влияние добыча и переработка радиоактивных руд, работа АЭС и их аварии, испытание ядерного оружия, материалы, используемые в строительстве, и ряд других факторов. Изучением радиационного фона в нашем регионе занимается комитет радиационной безопасности Екатеринбургского Союза научных и инженерных организаций, но все проблемы до сих пор не изучены. Представляет интерес более подробное изучение радиационного фона и факторов, которые могут на него влиять.

В работе исследовался естественный радиационный фон и его зависимость от факторов окружающей среды на примере го Ревда. Производились дозиметрические измерения в различных условиях в разных точках города на интервале 2024–2025 годов.

По результатам статистической обработки полученных данных установлено, что данные, получаемы с дозиметра подчиняются нормальному распределению. По составленной карте распределения радиационного фона на исследуемой местности выясняется, что в пределах г Ревда зон с аномально высоким фоном нет, во всех точках города значения укладываются в норму.

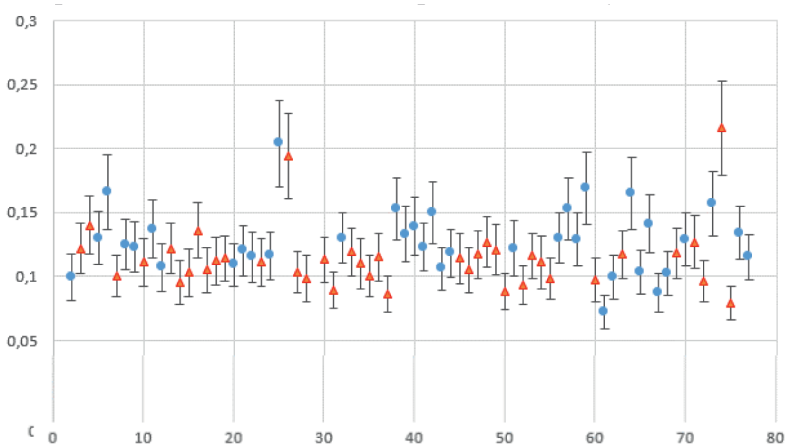


Рис. 1. График Н, мкЗв/ч: внутри (синие точки)
и снаружи помещений (красные треугольники).

Построенные графики для мощности экспозиционной дозы Н, частотные диаграммы для всех замеров целиком и отдельно обработанных данных для измерений внутри и снаружи помещений позволяют сделать выводы о важности подбора материалов для зданий, так как внутри помещений радиационный фон 0,128±0,004 мк^{3}в/ч больше, чем вне помещений 0,114±0,004 мк^{3}в/ч. Если отобрать отдельно данные внутри помещений, можно получить графики зависимости Н от высоты внутри строений. Для точек на графиках рассчитаны уравнения линейной регрессии, полученные коэффициенты помогают проанализировать вид зависимости: по k= –0,0001<0, можно судить, что внутри помещений при поднятии на верхние этажи уровень мощности дозы Н незначительно падает. В процессе исследования фиксировалась Солнечная активность по данным из SWPC NOAA (количество пятен SN), построены графики зависимости радиационного фона от SN. Предположение о влиянии Солнца на суммарный естественный радиационный фон не подтвердилось, так как требует более длительных исследований.

МОДЕЛЬ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ РАДИОЛОКАЦИОННЫХ УСТАНОВОК

Аладжиков Георгий Асланович

МБОУ СОШ № 26 МАУ ДО «Центр дополнительного образования г. Владикавказа»

Научный руководитель Радченко Татьяна Ивановна, учитель физики, педагог дополнительного образования.

г. Владикавказ

Цель работы – изучив вопросы по распространению электромагнитных волн и принципы работы радиолокаторов, изготовить программируемую учебную модель радара для школьников, позволяющую лучше понять действие подобных установок.

Задачи работы – собрать и изучить материал по выбранной теме, провести эксперименты, используя школьное оборудование, и зафиксировать результаты, разработать схему авторской радарной установки, изготовить учебную действующую модель радиолокатора, связать тему с СВО, так как вопросы радиолокации приобрели повышенный уровень актуальности. Радиолокационная разведка необходима для обнаружения самолётов, беспилотников, ракет и т.д. А сами устройства, работающие за счёт приме-

нения радиоволн, получили очень широкое распространение, являясь огромным полем для конструкторской деятельности.

Гипотеза – возможность создания авторской учебной модели радара.

Объект исследования – конструкция радиолокаторов и результаты применения компьютерных программ.

Предмет исследования – передатчик и приёмник электромагнитных волн локатора.

Методы работы – подбор и изучение соответствующей литературы, проведение экспериментов с комплектом приборов для изучения свойств электромагнитных волн, изучение простейших схем моделей радиолокаторов, изготовление собственной модели, её программирование, тестирование работы установки и внесение необходимых корректировок. В процессе работы над проектом были использованы учебники по физике, литература по прикладной физике и справочные материалы из интернета.

Новизна работы: разработана и изготовлена программируемая модель радиолокатора, предназначенная для использования в учебном процессе. Её передатчик работает на генераторе сверхвысокой частоты на диоде Ганна. Несущая частота 12 ГГц. В изделии применяются две рупорные антенны. Одна для передатчика. Другая – для приёмника. Приемник СВЧ принимает входной отраженный от препятствия сигнал, используя СВЧ диод, который обеспечивает также и детектирование. Далее сигнал с диода усиливается операционным усилителем, выход которого подключается напрямую к входу аналого-цифрового преобразователя микроконтроллера. Параллельно к выходу усилителя подключен динамик, обеспечивающий слуховой контроль приема сигнала.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ МЕТОДОМ ИЗМЕРЕНИЯ ДИАМЕТРА КАПЛИ ВОДЫ НА ПОВЕРХНОСТИ

Бугулова Диана Артуровна, ученица 10 класса

Научный руководитель Дзеранова Алета Лаврентьевна, учитель высшей категории, к.п.н

МБОУ СОШ 18

Цель исследовательской работы: выявить зависимости изменения коэффициента поверхностного натяжения от температуры капли воды на поверхности. В исследовании используются различные температуры и поверхности для капель воды, нахождение коэффициента поверхностного натяжения по капле на поверхности. В качестве основных инструментов применяются ювелирные весы, медицинский шприц, штангенциркуль и спиртовый антисептик для обезжиривания поверхностей.

Задача работы **– собрать и изучить материал по данной теме, провести эксперименты** по поверхностному натяжению жидкости и зафиксировать результаты.

Гипотеза – возможность определения коэффициента поверхностного натяжения методом измерения диаметра капли воды на поверхности.

Обьект исследования – поверхностное натяжение воды.

Предмет исследования – определение коэффициента поверхностного натяжения методом измерения диаметра капли воды на поверхности.

Новизна работы – вычисление коэффициента поверхностного натяжения методом измерения диаметра капли воды на поверхности и установление зависимости его от различных температур.

Практическая значимость работы: тема может быть предложена к использованию в учебном процессе для исследовательской и проектной деятельности, на элективных и факультативных занятиях с учащимися.

МАГНИТНОЕ ПОЛЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Габдулина София Владимировна

Научный руководитель Бутуханова Дулгар Бадмаевна

МБОО Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район п. Николаевский

Актуальность моей темы определяется тем, что магнитное поле влияет на организм учащихся школы. Магнитное поле всегда была и будет неотъемлемой частью нашей жизни, так как оно существует независимо от наших знаний о нем. Сегодня многие обычные учащиеся слышат от взрослых про магнитные бури, привозят магнитики на холодильник, что его чувствуют только взрослые люди, а в основе всего этого лежит магнитное поле.

Человек замечает ту силу, которая возникает между магнитами. Каждый магнит обладает двумя полюсами: противоположные притягиваются, а одинаковые отталкиваются, и они окружены областью, где эта сила возникает. Магнитные поля как раз и описывают такую силу.

Любое магнитное поле описывается магнитными линиями, которые выходят из северного поля и приходят в южный. Эти линии всегда замкнуты, даже если у них бесконечная длина.

Магнитное поле оказывает значительное влияние на функционирование всех систем и органов человека. При уменьшении напряженности внешнего поля, а также при чрезмерном увеличении организм оказывается в критических условиях. Наглядный пример – магнитные бури, влияющие не только на физическое, но и на психологическое здоровье

Мы провели эксперимент среди 32 учащихся 7–9 классов на базе МБОО «Заводская СОШ» и сделали вывод: какая степень влияния магнитных полей на успеваемость учащихся школы с помощью датчиков цифровой лаборатории Releon.

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ «АВТОСТОЯНКА БУДУЩЕГО»

Дроздов Тимур Андреевич

Научный Руководитель Арефьев Андрей Викторович

Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», Республика Бурятия, с. Нижний Саянтуй

Данная работа посвящена изучению способа передачи электроэнергии беспроводным методом при помощи переменного электромагнитного поля. В ходе работы с литературой изучены основополагающие явления, которые лежат в основе данной работы.

Задачи данной работы были сформулированы в соответствии с целью-изучить данный вопрос, используя различные источники; познакомиться с историей открытия и принципом работы генераторов переменного электромагнитного поля; собрать генератор переменного электромагнитного поля используя радиодетали, содержащиеся в электробытовой технике; показать различные сферы применения данного генератора.

В XXI веке наблюдается невероятно быстрый прогресс в развитии технологий. Начали развиваться не только сферы, важные для государств и всего мира в целом, но и частные сферы, у истоков развития, которых стоят корпорации и организации с бюджетом, превышающим бюджет многих стран мира. Благодаря этому многие технологии производятся напрямую для людей. За счёт этого и происходит быстрая социализация людей в сфере современных технологий.

В наше время очень трудно обойтись без электричества, электроприборов, средств связи, в общем трудно обойтись без того, где течёт электрический ток, движущей силой которого является электромагнитное поле.

С развитием электромобилей строиться множество зарядных станции для их зарядки, которые имеют проводное подключения, что не совсем удобно при подключении авто-

мобиля к зарядке, при ухудшении погодных условий и в зимнее время года. А можно ли создать источник питания, который будет заряжать автомобиль автоматически после его парковки?

Передача электричества экономически дорогостоящая, так как оно передаётся по проводам, состоящих из недешевых металлов. Генератор позволяет передавать электроэнергию без проводов. Идея состоит в создании установки генерирующей переменное электромагнитное поле. С помощью первичной и вторичной катушки передать электроэнергию без помощи проводов.

В результате проделанной работы были сделаны следующие выводы: генератор переменного электромагнитного поля является простым в изготовлении и настройке прибором, с помощью которого можно передавать электроэнергию, используя принимающие катушки индуктивности, что безусловно в наше время получает все более успешное развитие. Генератор является прекрасным демонстрационным прибором для школьной, либо университетской лаборатории. Схему можно дорабатывать и получать различные преобразователи электроэнергии, так как он является колебательным контуром высокой частоты. Генератор может с успехом быть использован в альтернативной энергетике, например, в устройствах передачи электроэнергии с использованием беспроводного контура.

ФИЗИКА В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ

Сураева Ангелина Сергеевна

Научный руководитель Палина Наталья Константиновна

Филиал ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р. Шемышейка Пензенская обл., р.п. Шемышейка

Актуальность

Современные требования к эффективности и безопасности автомобилей делают изучение физики в этой области актуальным и необходимым. Создать комплексное представление о влиянии законов физики на работу легковых автомобилей и их характеристик.

Цель

Изучить и проанализировать применение физических законов в работе легковых автомобилей.

Современные легковые автомобили представляют собой сложные механизмы, в которых взаимодействуют множество физических процессов и законов. Эти транспортные средства не только служат средством передвижения, но и являются результатом многолетних исследований и разработок в области физики, инженерии и технологий. Понимание физических принципов, лежащих в основе функционирования автомобилей, становится все более актуальным в условиях стремительного развития автомобильной промышленности и растущих требований к эффективности, безопасности и экологичности транспортных средств. В данной работе мы сосредоточимся на исследовании применения законов физики в функционировании легковых автомобилей, что позволит глубже понять, как различные физические аспекты влияют на производительность и безопасность автомобилей.

Работа направлена на глубокое исследование применения законов физики в функционировании легковых автомобилей. Мы надеемся, что результаты нашего исследования помогут лучше понять, как физические принципы влияют на эффективность, безопасность и производительность автомобилей, а также выявить пути для их дальнейшего совершенствования.

В заключение нашего исследования можно с уверенностью утверждать, что физика играет ключевую роль в функционировании легковых автомобилей, и понимание ее законов является необходимым условием для повышения эффективности, безопасности и производительности современных транспортных средств. В ходе работы мы рассмотрели несколько аспектов, которые иллюстрируют, как различные физические принципы влияют на проектирование и эксплуатацию автомобилей. Первым важным аспектом, который мы исследовали, является аэродинамика. Аэродинамическое сопротивление, возникающее при движении автомобиля, существенно влияет на его скорость и расход топлива. Мы проанализировали, как форма кузова, углы наклона и другие конструктивные особенности могут быть оптимизированы для снижения сопротивления воздуха. Это не только позволяет улучшить топливную экономичность, но и повышает общую производительность автомобиля. Визуализации и модели, представленные в работе, наглядно демонстрируют, как изменения в аэродинамических характеристиках могут привести к значительным улучшениям в работе автомобиля. Следующим важным аспектом является механика движения автомобиля. Мы рассмотрели основные законы механики, которые определяют движение автомобиля, включая законы Ньютона и принципы работы подвески. Понимание этих законов позволяет инженерам разрабатывать более эффективные системы управления и подвески, что, в свою очередь, повышает комфорт и безопасность вождения. Мы также обсудили влияние массы автомобиля на его динамические характеристики и тормозные свойства, что является критически важным для обеспечения безопасности на дороге. Термодинамика двигателей также была важной частью нашего исследования. Мы проанализировали процессы, происходящие в двигателе внутреннего сгорания, и рассмотрели, как законы термодинамики влияют на эффективность работы двигателя. Понимание термодинамических циклов, таких как цикл Отто и цикл Дизеля, позволяет оптимизировать работу двигателей, что приводит к снижению выбросов и повышению экономичности. Мы также обсудили альтернативные источники энергии, такие как электрические и гибридные двигатели, которые становятся все более популярными в современном автомобильном производстве. Электроника в автомобилях представляет собой еще один важный аспект, который мы рассмотрели. Современные автомобили оснащены сложными электронными системами, которые обеспечивают управление двигателем, безопасность и комфорт. Мы проанализировали, как физические законы, такие как законы электричества и магнетизма, влияют на работу этих систем. Например, системы ABS и ESP, которые помогают предотвратить занос и улучшают управляемость автомобиля, основаны на принципах физики. Понимание этих систем позволяет не только улучшить безопасность, но и повысить общую производительность автомобиля. Важным выводом нашего исследования является то, что оптимизация характеристик автомобилей требует комплексного подхода, который учитывает все вышеперечисленные аспекты. Инженеры и дизайнеры должны работать в тесном сотрудничестве, чтобы создать автомобили, которые не только соответствуют современным требованиям безопасности и экологии, но и обеспечивают высокий уровень комфорта и производительности.

Таким образом, физика является основой для всех инноваций в автомобильной промышленности. Понимание физических законов, стоящих за функционированием автомобилей, позволяет не только улучшить существующие технологии, но и разрабатывать новые, более эффективные и безопасные решения. В будущем, с развитием технологий и увеличением требований к экологии, роль физики в автомобилестроении будет только возрастать. Это подчеркивает важность образования в области физики для будущих инженеров и дизайнеров, работающих в автомобильной отрасли. В заключение, можно сказать, что физика не просто наука, а основа, на которой строится современная автомобильная техника. Понимание ее законов и принципов является

необходимым для создания автомобилей, которые будут безопасными, эффективными и соответствующими требованиям времени.

АНТЕННЫ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН. ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ АНТЕНН И РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАДИОВОЛН, А ТАКЖЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СЯЗИ И РАДИОВЕЩАНИИ

Чеботарева София Андреевна

Научный руководитель: Буданова Наталья Олеговна

МАОУ «Школа № 60» г. Ростова-на-Дону

Актуальность исследования обусловлена тем, что без современных технологий связи и радиовещания было бы невозможно передавать информацию на большие расстояния, что кардинально изменило бы наше восприятие коммуникаций. Основной принцип работы антенн заключается в преобразовании электрических сигналов в радиоволны и наоборот. Антенна действует как резонатор, который определяет характер и направление излучения волн.

Радиоволны, в зависимости от своей длины, могут распространяться различными способами. Длинноволновые и средневолновые частоты, например, способны огибать препятствия и эффективно распространяться на большие расстояния, что делает их особенно полезными для АМ-радиовещания. В то же время, коротковолновые сигналы, обладающие высокой частотой, могут отражаться от ионосферы, обеспечивая международную связь на значительные расстояния.

Кроме того, на распространение радиоволн влияют такие факторы, как высота установки антенны, время суток и климатические условия. Важным аспектом является также использование нескольких частот для предотвращения взаимных помех и увеличения спектра доступной информации.

Появление цифровых технологий и интернет-радиовещания открывает новые горизонты для использования антенн и радиоволн. Эти разработки позволяют значительно улучшить качество передачи данных и расширить возможности радиовещания. В результате, мы наблюдаем не только развитие традиционных форм связи, но и появления новых, таких как интернет-трансляции и потоковая передача.

Антенны и радиоволны составляют основу современных систем связи и радиовещания. Их глубокое понимание помогает не только в технологическом плане, но и в сфере повседневного использования, улучшая качество жизни и взаимодействия людей. С каждым годом технологии продолжают развиваться, открывая новые возможности для связи и обмена информацией.

Цель данной работы состоит в изучении принципов работы антенн и распространения радиоволн, а также их применения в связи и радиовещании. Применение антенн и радиоволн охватывает множество областей. В телевидении и радиовещании антенны используются для передачи аудио- и видеосигналов на широкой территории. В мобильной связи антенны обеспечивают передачу информации между мобильными телефонами и базовыми станциями, что позволяет пользователям оставаться на связи в любой момент. Кроме того, антенны играют важную роль в системах навигации, таких как GPS, где точное позиционирование невозможно без эффективной передачи сигнала.

Принципы работы антенн и распространения радиоволн являются основой современных систем связи и радиовещания. Знание этих основ позволяет эффективно проектировать и использовать антенны для достижения оптимальных результатов в различных областях, связывая людей и предоставляя доступ к информации. В условиях стремительного развития технологий, дальнейшее изучение и усовершенствование антенн остается актуальным, открывая новые горизонты для передачи данных и коммуникаций.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ХИМИЯ

Москва, 2025

РАДИАЦИЯ: РИСКИ, ЗАЩИТА И КОНТРОЛЬ

Карлеева Мария Евгеньевна, Плутарь Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель Бородина Елена Анатольевна

«Политех «Лыткарино» (филиал) ФГБПОУ «Подмосковный политехнический колледж» Московская область, го. Лыткарино

Радиация – это явление, которое напрямую связано с энергетикой, медициной, наукой и окружающей средой. Она может быть как полезной, так и вредной для человека и окружающей среды, поэтому ее изучение и контроль имеют огромное значение. Радиационная безопасность – это уровень защищенности населения от опасного влияния ионизирующего излучения.

Многие радиоактивные изотопы обладают длительным периодом полураспада и представляют опасность на протяжении всего времени своего существования. Они включаются в круговорот веществ, попадают в живые организмы и оказывают разрушительное воздействие на клетки. Большую опасность представляет стронций из-за его сходства с кальцием. Он откладывается в костях и постоянно облучает организм.

Существуют различные источники радиации, ее виды, эффекты и последствия для здоровья человека. К сожалению, регулировать можно далеко не все источники излучения. К нерегулируемым явлениям относится космическое излучение, содержание калия-40 в человеческом организме, источники, которые могут создавать незначительную дозу радиации.

Знания о современных методах контроля и защиты от радиации, а также принципов безопасности при работе с радиоактивными веществами являются актуальными в современном мире.

Объект изучения: радиобиология.

Субъект исследования: радиация.

Цель: Ознакомление с основными понятиями и принципами радиации, повышение осведомленности о важности безопасности и контроля радиационных процессов.

Задачи проекта:

1. Изучить понятие радиации, виды излучения, основные источники радиоактивности.
2. Рассмотреть влияние радиации на живые организмы и окружающую среду.
3. Изготовить дозиметр своими руками для измерения радиационного фона.
4. Исследовать радиационный фон в кабинетах колледжа.

Методы исследования: теоретический анализ литературы и интернет-источников, сравнительный анализ существующих норм радиационной безопасности, обобщение результатов исследования.

Аннотация: Представляет собой исследование, посвящённое изучению природы явления радиации, его влияния на окружающую среду и живые организмы, а также методов измерения уровня радиации и способов защиты от неё. Также в рамках проекта рассмотрено применение радиации в медицине, промышленности, космосе и других областях; указаны современные методы контроля и защиты от радиации, а также принципы безопасности при работе с радиоактивными веществами. В практической части представлены результаты измерения радиационного фона в учебных кабинетах колледжа с помощью дозиметра, изготовленного своими руками. Исследования показали, что уровень радиации в кабинете меньше верхнего безопасного значения радиации, это значит, что в кабинете «Физика» нет интенсивных источников радиоактивного излучения.

Значимость работы: повышение осведомлённости населения о радиации и способах защиты от неё.

АЛХИМИЯ В БЫТУ ИЛИ ДВУЛИКАЯ СУТЬ БЫТОВОЙ ХИМИИ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ

Лоти Никита Андреевич

Научный руководитель Никульникова Татьяна Юрьевна

ГБОУ «Кировская многопрофильная гимназия», ЛНР, г. Кировск

Активно развивающийся прогресс во всех сферах человеческой жизни не мог не коснуться домашнего обихода человека. Человечество на протяжении нескольких сотен лет давно перестало быть единым составляющим с природой. Как следствие, поставило под свой контроль многие её проявления. С объективной точки зрения, вполне естественно, что: если от воды, содержащей соли кальция, образуется известковый налёт, возникает желание найти способы быстрого и легкого его удаления; случайно поставленные пятна и грязь на одежде хочется отстирать без признаков присутствия загрязнения; в местах, где есть крошки от хлеба, находят себе пропитание муравьи или тараканы и конечно же возникает необходимость борьбы с ними и так далее.

В возникшей ситуации, конечно же, приходит на помощь бытовая химия – детище химической промышленности. Поскольку средства бытовой химии предназначены для уничтожения той или иной составляющей окружающей среды, в их состав входят вещества, которые вредят биологическим объектам, в том числе и самим людям. К особо опасным веществам такого рода относятся: кислоты, инсектициды, хлорсодержащие соединения, соли меди.

Бытовая химия – несомненное достижение последнего столетия. Едва ли кто-либо может представить себе работу по дому без ее применения. Она сопровождает нас повсюду: на кухне, в ванной, в туалете, в офисных помещениях, в кафе и ресторанах.

Актуальность. Несмотря на разнообразие товаров бытовой химии по направлению их использования, любопытство и жажда открытий очень часто подталкивают к желанию поэкспериментировать со средствами бытовой химии. Однако, желание почувствовать себя гением открытий в системе бытовой химии идет в разрез с рекомендациями по их использованию. К этому так же подталкивают различные ролики, размещаемые на YouTube и других сетях, где наглядно, люди, не имеющие никаких знаний в области химии, показывают различные эксперименты и демонстрируют сомнительные головокружительные успехи в процессе клининга. При этом большинство пользователей не стремится узнать природу и последствия полученных результатов, а ведь они во многих случаях опасны, порою смертельно.

Объект исследования: товары бытовой химии

Предмет исследования: химические реакции при смешивании наиболее часто используемых средств бытовой химии

Цель исследования: изучить возможные угрозы здоровью и жизни человека в следствие химических реакций при нарушении правил использования средств бытовой химии.

Задачи исследования:

а) провести теоретический анализ истории образования и применения средств бытовой химии;

б) изучить основные группы бытовой химии и основные компоненты бытовой химии;

в) проанализировать возможные угрозы здоровью и жизни человека при несоблюдении правил использования средств бытовой химии, а именно при смешивании различных средств с целью получения более выраженного эффекта;

г) установить основные средства бытовой химии, которые нельзя смешивать;

д) определить уровень осведомленности о имеющихся угрозах среди учащихся и их родителей при несоблюдении в быту правил применения бытовой химии.

ЗАЩИТА ОТ КОРРОЗИОННОГО РАЗРУШЕНИЯ ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ В ВОДЕ С ДОБАВКАМИ ХЛОРИДОВ

Клюшкин Руслан Викторович

Научный руководитель Агафонкина Марина Олеговна

Раменский дорожно-строительный техникум, Московская область, г. Раменское

Актуальность работы: коррозия металлов является огромным бедствием для экономики любой страны и в целом человечества. Рост использования современной цивилизацией разных металлов и сплавов расширяет потребность в защите их от коррозии, что делает и эта проблема остается весьма актуальной. Коррозионный ущерб в США, включавший не только прямые, но и дополнительные издержки составляет 276 млрд. $, т.е. ≈ 3,1% валового внутреннего продукта (ВВП) страны, а потери металла, включающие вышедшие из строя металлические конструкции и оборудование, достигли 20% годового производства стали. По данным Всемирной Организации Коррозии ежегодные глобальные затраты на коррозию в 2013 г. составили 2,5 трлн. $, что превысило 3% мирового ВВП. Несмотря на это, недооценка коррозионной опасности во многих странах, к сожалению, включающая и нашу страну, очевидна.

Целью работы является проведение коррозионных испытаний для защиты черных и цветных металлов антикоррозионными добавками. Введение этих соединений в среду, в которой находится металл способно снижать либо сводить к нулю скорость коррозионного разрушения в морской воде или атмосфере. Поскольку в настоящее время весьма актуальна экологическая сторона применения ингибиторов коррозии (ИК), то в нашей работе этот аспект учитывается.

Использование ИК в имитатах морской воды позволяет значительно снижать скорость коррозии металлов. Так применение ИК-1 на меди и медном сплаве способно при концентрации 5 ммоль/л полностью защищать металл в течение 60 суток. Применение ИК-2 при 3 ммоль/л обеспечивает полную защиту низкоуглеродистой стали марки Ст3 в хлоридном растворе с концентрацией хлорида 10 ммоль/л в течение минимум 14 суток.

Как было выявлено ранее учеными – коррозионистами, применение не индивидуальных ИК, а их смесей, более выгодно для защиты от коррозии с нескольких сторон: как с экономической, так и практической и экологической. Например, цинк, который в хлоридных растворах покрывается оксид/гидроксидной пленкой, при введении в систему смеси ИК-3 концентрацией 4 ммоль/л сохраняет свою полированную и зеркальную поверхность в течение двух недель. По истечении этого времени поверхность тускнеет и начинает растворяться. Важно отметить, что смесь ИК-3 это смесь соединений, которое относится к классу «зеленых ингибиторов коррозии», а второе вещество – активно используется при производстве резины.

Нами было показано резкое снижение скорости коррозии черных и цветных металлов в атмосферной и водной среде при изучении экологически безопасных ИК при сравнительно низких концентрациях. Эти результаты легли в основу нашей дальнейшей работы по разработке антикоррозионных композиций в условиях нахождения металла при повышенной влажности или в имитатах морской воде.

КАК ВЫБРАТЬ ШАМПУНЬ?

Овчинникова Ирина Александровна

Научный руководитель Хлесткина Евгения Сергеевна

КГУ ПАО ДИТК, Приморский край, г Дальнегорск

Здоровье играет ключевую роль в нашей жизни, и его профилактика включает гигиенические процедуры. Гигиена волос – важный аспект общения и личного комфорта.

Шампуни стали неотъемлемой частью ухода за волосами, а их выбор требует знаний состава и свойств. Работа актуальна для моей профессии (будущий парикмахер), так как понимание состава шампуней влияет на качество обслуживания клиентов.

Рынок предлагает множество шампуней с обещаниями улучшения состояния волос, но не все из них безопасны. Исследование поможет ориентироваться в рекламе, составах шампуней и делать выбор, сохраняющий здоровье и средства.

Цель: изучение состава и качества шампуней.

Задачи:

1. Изучить типы шампуней.
2. Анализировать составы по этикеткам.
3. Определить критерии оценки качества шампуня.
4. Провести эксперименты.
5. Сделать выводы.

Объект: шампуни.

Предмет: состав и свойства шампуней.

Для Исследование состава и свойств (pH-среды, наличие глицерина, масел, ионов магния и стеариновой кислоты) использовали шампуни: MIXIT, Чистая линия, Tresseme.

Выводы по каждому эксперименту:

1. pH-среда: наиболее нейтральная у Tresseme.
2. Глицерин: обнаружен только в MIXIT.
3. Масла: больше всего в Чистой линии.
4. Ионы магния: обнаружены у Чистой линии и MIXIT.
5. Стеариновая кислота: выявлена в Чистой линии.

Разные шампуни подходят для различных типов волос. Стоимость не всегда является определяющим фактором качества. Для выбора шампуня важно учитывать индивидуальные потребности волос и кожи головы.

Полученные знания помогут в профессиональной деятельности, улучшая качество ухода за волосами клиентов. Исследование способствует осознанному выбору шампуней, что важно для здоровья и бюджета. Исследование было увлекательным и полезным. Полученные данные помогут мне как специалисту и будут полезны для широкой аудитории.

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ В БЫТУ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ

Агалюлин Максим Романович

Гирченко Валентина Александровна

МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, город Новосибирск

Коррозия металлов представляет собой серьезную проблему для различных отраслей промышленности и инфраструктуры, однако существует ряд эффективных методов борьбы с ней, позволяющих значительно продлить срок службы металлических изделий и конструкций.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА ПРИ СОЗРЕВАНИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ НА ЭТАПЕ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ПРИ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ МЕТОДОМ ИК-СПЕКТРОСКОПИИ

Кряквина Мария Евгеньевна

Научный руководитель Коршунов Андрей Сергеевич

ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, Омская область, г. Омск

Введение. По убеждениям многих ученых пол является важным фактором, который влияет на развитие и гармоничное прорезывание зубов, однако ряд исследователей отрицают наличие полового диморфизма по многим антропометрическим показателям. Поэтому оправдано исследовать прорезывание зубов у людей различного пола при наличие фоновых состояний. В настоящей работе авторами были изучены биохимические изменения в твердых тканях нижних третьих моляров, находящихся на этапе прорезывания, у мужчин и женщин при дисплазии соединительной ткани.

Цель исследования. Изучить биохимические изменения в твердых тканях нижних третьих молярах, находящихся на этапе прорезывания, у мужчин и женщин при дисплазии соединительной ткани.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 27 женщин и 11 мужчин в возрасте 17–25 лет с дисплазией соединительной ткани (ДСТ) и без, у которых удаляли зубы 38, 48 с полностью сформированными корнями при затрудненном прорезывании. Определение ДСТ и подготовку образцов твердых тканей зубов для исследования осуществляли по собственным методикам (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU2024612530 от 01.02.2024; патент на изобретение RU2802433 C1 от 28.08.2023; патент на изобретение RU2810274 C1 от 25.12.2023; патент на изобретение RU2810275 C1 от 25.12.2023). ИК-спектры поглощения регистрировали на ИК-Фурье-спектрометре «ФТ-801» (СИМЕКС) в диапазоне 500–4000 см-1 (число сканов 32, разрешение 4 см-1). Статистический анализ выполнен при помощи программ Statistica 10.0 (StatSoft) с использованием критерия Вилкоксона, U-критерия Манна-Уитни.

Результаты исследования. При дисплазии соединительной ткани (ДСТ) наблюдается изменение соотношения интенсивностей полос поглощения (ПП) амида I (1618 и 1637 см-1) и фосфат-ионов (1050 см-1). Мы рассчитали коэффициент A = (I1618 + I1637)/I1050 и продемонстрировали, что данное соотношение для эмали зубов в норме в группе мужчин ниже, чем в группе женщин (3.89 [0.89; 10.1] и 16.3 [4.68; 38.4] у.е.). На фоне ДСТ содержание органических веществ в эмали у женщин снижается, тогда как у мужчин увеличивается (17.4 [10.2; 37.0] и 6.34 [3.10; 14.7] у.е.). В дентине при ДСТ у женщин соотношение 1618/1637 см-1 незначительно увеличивается (+4,5%), у мужчин снижается (–7,8%). При изучении интенсивностей ПП в инфракрасных (ИК) спектрах эмали, эмалево-дентинного соединения, дентина при ДСТ по сравнению с нормой выявлено, что для женщин интенсивности ПП 876, 967 и 1050 см-1 снижаются от эмали к дентину, тогда как ПП 1384, 1418 и 1546 см-1 увеличиваются. Для мужчин снижение интенсивности отмечено только для ПП 876 и 1546 см-1, для остальных ПП значимых закономерностей выявить не удалось. Выраженные спектральные изменения в эмали в сравниваемых группах связаны с взаимодействием эмаль-ЭДС-дентин и эмаль-ротовая жидкость.

Выводы. На основании проведенного исследования установлено, что более выраженные биохимические сдвиги в органическом матриксе твердых тканей зубов «мудрости» на этапе прорезывания встречаются у женщин при дисплазии соединительной ткани. Коллагеновые и неколлагеновые белки участвуют в развитии и созревание твердых тканей зубов, отличаются половым диморфизмом в группе с дисплазией соединительной ткани.

ПОЛУЧЕНИЕ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ С ПОСЛЕДУЮЩИМ СОЗДАНИЕМ СУХИХ ДУХОВ

Кошелева Яна Андреевна

Научный руководитель Чернова Оксана Витальевна

ГБОУ СОШ № 20, ГБОУ № 222 «Петришуле», Ленинградская область, г. Санкт-Петербург

Цель работы:

1. Получить эфирные масла с помощью метода дистилляции.
2. Создать сухие духи.

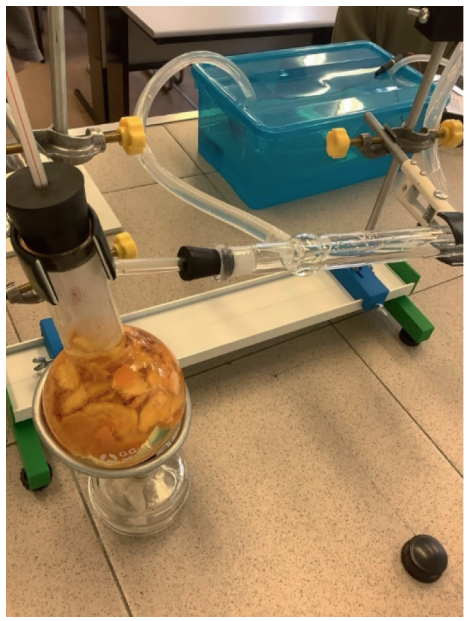
В ходе работы была проведена серия экспериментов:

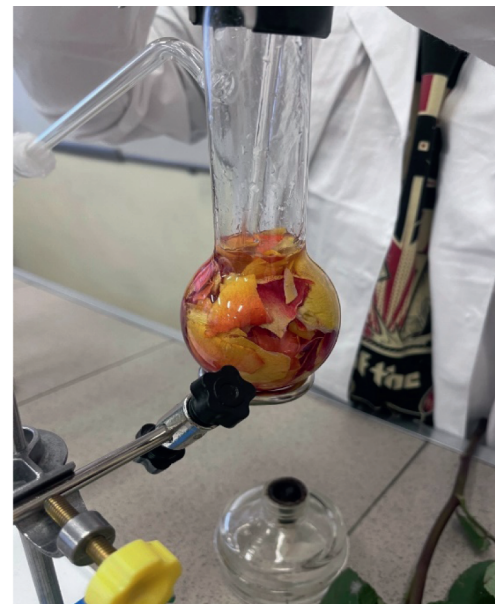
1. с хвоей сосны;
2. с лепестками розы;
3. с мандариновой кожурой.

Вывод:

1. С помощью метода дистилляции, возможно получение эфирных масел.
2. Создать сухие духи в лабораторных условиях.

Заключение:





Самое сложное в работе было найти правильную пропорцию схватывания компонентов для создания сухих духов, потому что, либо получалась жидкая консистенция, либо воск не связывался с другими составляющими, на примере глицерина. Но в ходе проведения неоднократных опытов, нам всё-таки удалось найти с научным руководителем нужную пропорцию для получения сухих духов, чтобы была возможность наносить их равномерно.

Для себя хочу отметить, что данное исследование мне пригодится в будущем, если я захочу создать нечто подобное для реализации конечному потребителю с коммерческой точки зрения.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ КРАСИТЕЛЕЙ В ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧЕСКИМ И КОЛОРИМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДАМИ

Бочкарева Валерия Алексеевна

Научный руководитель Дамзина Анна Андреевна

ОГБПОУ ТПГК, Томская область, г. Томск

Синтетические красители, такие как тартразин, кармуазин, понсо 4R и др., активно используются в пищевой промышленности для улучшения визуальной привлекательности продуктов питания. Однако их применение и превышение предельно допустимой концентрации вызывает множество негативных последствий для здоровья потребителей.

«Традиционным» способом определения концентрации синтетических красителей является спектрофотометрический метод. Однако спектрофотометры представляют собой дорогостоящее специализированное оборудование, которое требует определенных условий эксплуатации и квалифицированного персонала. При этом для достижения высокой точности результатов необходимо проводить тщательную калибровку прибора и подбирать методику для каждого пищевого продукта. Учитывая эти ограничения, актуальным представляется поиск альтернативного метода анализа. Например, колориметрический метод не требует сложного оборудования и высокой квалификации персонала, может быть реализован с использованием смартфона. Более того позволяет проводить определение содержания синтетических красителей непосредственно на месте, что может быть особенно важно при контроле качества продукции на производственных линиях или в условиях ограниченного доступа к лабораторному оборудованию.

Цель: оценка возможности определения синтетических красителей, в частности, тартразина, кармуазина и понсо 4R, в различных образцах пищевой продукции с использованием как традиционного спектрофотометрического, так и альтернативного колориметрического методов анализа.

Задачи работы:

1. Фотометрическое определение концентрации красителей в реальных образцах пищевых продуктов через градуировочные зависимости для стандартных растворов тартразина, кармуазина и понсо 4R.

2. Колориметрическое определение концентрации красителей в реальных образцах пищевых продуктов через обработку цифровых изображений с помощью мобильного приложения ColorPicker.

3. Сопоставление результатов концентраций красителей в реальных образцах, полученных разными методами.

Методы исследования: изучение информационных источников по заявленной тематике (теоретические); спектрофотометрический и колориметрические методы анализа (эмпирические).

В ходе работы в качестве стандартных растворов синтетических красителей использовали тартразин, кармуазин и понсо 4R. При определении данных синтетических красителей в реальных образцах использовали прибор – спектрофотометр или проводили обработку цифровых изображений растворов образцов с помощью мобильного приложения ColorPicker. Установлено, что содержание синтетических красителей в пищевых продуктах изменяется в зависимости от обьекта анализа. При этом содержание синтетических красителей, полученное спектрофотометрическим методом, численно сопоставимо с результатами определения красителей в продуктах питания колориметрическим методом, что показывает возможность использования колориметрического метода в качестве альтернативного, простого, быстрого и надежного способа определения азокрасителей.

ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ И ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРОКСИДА ВОДОРОДА В КАЧЕСТВЕ ОЧИСТИТЕЛЯ

Линник Екатерина Викторовна

Научный руководитель Еркулёва Наталья Дмитриевна

МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Пероксид водорода, благодаря своим окислительным свойствам и доступности в использовании, является перспективным веществом для использования в качестве очистителя.

Перекись водорода обладает уникальными свойствами. В работе рассматриваются варианты использования в повседневной жизни и способы применения.

В процессе исследования изучались химические и физические свойства пероксида водорода, способы его применения в качестве очистителя и сделаны выводы о необходимости нахождения пероксида водорода в домашней аптечке.

Исследование было разделено на несколько этапов:

1. Изучение литературных источников, знакомство с историей открытия и получения H2O2;
2. Изучение физических и химических свойств пероксида водорода необходимых для применения его в качестве отбеливателя;
3. Проведение лабораторных исследований по применению пероксида водорода в качестве отбеливателя;
4. Проведение опытов для доказательства предполагаемых результатов использования пероксида водорода для очистки поверхностей от накипи, ржавчины или для их опровержения.
5. Обоснованность нахождения пероксида водорода в домашней аптечке.

В качестве методов исследования использовались эксперимент, наблюдение, сравнение и анализ результатов

МОЮЩИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЧИСТОЙ КУХНИ

Давыдова Алина Павловна, Давыдова Арина Павловна

Научный руководитель Гирченко Валентина Александровна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

В современном мире производится очень большое количество моющих средств, но не все они имеют одинаковую эффективность и экологичность. Сегодня на рынке представлено множество различных средств для мытья посуды, включая жидкости, порошки и таблетки. Они могут содержать различные добавки, такие как лимонный сок или эфирные масла, чтобы усилить свою моющую и дезинфицирующую способность.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что из-за большого разнообразия моющих средств бывает трудно выбрать более эффективное и менее опасное средство для здоровья.

Цель работы – провести оценку и сравнительный анализ качества смываемости основных средств бытовой химии на посуде.

Практическая значимость исследования – выявление наиболее хорошо справляющихся со своей задачей моющих средств, разбор состава и его влияние на человека.

Для анализа были отобраны популярные моющие средства, по опросам одноклассников и жителей нашего многоквартирного дома – «Fairy», «SYNERGETIC» и «AOS». Также для изучения было взято средств Amway, так как им пользуется наша семья. Кроме того было самостоятельно изготовлено моющее средство. Однако через непродолжительное время домашнее моющее средство расслоилось, начался процесс технология синерезиса.

Большинство средств обладают слабощелочной реакцией. Самые агрессивные средства «Fairy» и средство, приготовленное в домашних условиях. Высокая щелочность среды вызывает частичный гидролиз жиров, находящихся на поверхности кожи, что приводит к сухости кожных покровов, вызывает раздражение.

По результатам определения вязкости выяснили, что «Fairy» и «SYNERGETIC» – являются самыми вязким, из этого следует, что именно эти вещества будут задерживаться на поверхности посуды в большем количестве, чем остальные.

Анализ эмульгирующей способности (способность отмывать жир) показал, что «Fairy» и «Amway» обладают наибольшей эмульгирующей способностью.

Анализ моющих средств на содержание хлоридов и фосфатов показал, что во всех исследуемых средствах для мытья посуды фосфатов нет, зато по интенсивности осадков белого цвета можно судить о большом содержании солей – хлоридов AgCl.

В исследуемых средствах для мытья посуды были обнаружены сульфат-ионы SO4. При частом применении сульфаты могут сушить руки и вызвать раздражение кожных покровов. Особенно это опасно для людей с чувствительной кожей: регулярное применение сульфатов может привести к обезвоженности покровов, стать причиной раздражения и появления воспалительных элементов.

Таким образом, для обеспечения максимальной безопасности для здоровья мы создали памятку которая поможет тщательно мыть посуду и минимизировать остатки моющих средств на ее поверхности.

РЕШЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сивенков Георгий Сергеевич

Научный руководитель Маратканова Елена Валерьевна

МБОУ Гимназия № 2 города Нерюнгри

Актуальность работы заключается в том, что созданный нами сборник задач по химии уникален, так как помимо метапредметности, он содержит национально-региональный компонент, отражающий особенности Республики Саха (Якутия). Теоретическая и практическая значимость проекта состоит в том, что мы изучили уникальность природы Якутии, ее культурные особенности и наполнили расчетные задания интересными фактами, имеющими научно-познавательное и практическое значение. Цель работы: создание сборника задач с национально-региональным компонентом, включающим в себя особенности природы нашего края, способствующий развитию у обучающихся естественнонаучной функциональной грамотности, воспитанию патриотизма, помощь в сдаче ГИА.

Основная часть работы состоит из двух разделов. В первом рассмотрены основные понятия: функциональная грамотность, естественнонаучная грамотность и национально-региональный компонент. Также рассмотрены некоторые задачники по химии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности.

Созданный сборник состоит из 5 глав, включающих в себя 50 заданий, различающихся по типу и уровню сложности. В каждой главе находится несколько разделов, содержащих в себе небольшие вступительные статьи о Якутии.

Электронная версия книги находится на сайте exsner. ru. Помимо электронной версии сборника, там расположен раздел «Ответы и видеоразборы».

Сборник предназначен не только для учащихся 8-х классов, но и для других школьников. На настоящий момент задачник прошел апробацию на уроках в 7–8 классах,

а также был представлен всем желающим в электронной версии, где каждый по желанию смог оставил свой отзыв о книге.

Также данное пособие можно использовать для подготовки к ГИА и во внеурочной деятельности.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОТОКАТАЛИТИЧЕСКОГО НАПОЛНИТЕЛЯ НА СВОЙСТВА БЫСТРОРАЗЛАГАЮЩИХСЯ ПОЛИЭТИЛЕНОВ

Скворцова Варвара Алексеевна

Научные руководители Синельникова Татьяна Николаевна

МАОУ СОШ № 29, Липецкая область, г. Липецк

Актуальность данной работы обусловлена тем, что достаточно интенсивные темпы роста использования полимерной упаковки приводят к резкому увеличению количества отходов. Чтобы уменьшить их количество, людям нужно отказаться от многих привычных вещей. Это очень трудно представить в современной реальности. Следовательно, необходимо получить полимер, который сохраняет свои эксплуатационные характеристики только во время потребления, а затем под воздействием факторов окружающей среды подвергается физической, химической и биологической трансформации и легко включается в метаболизм естественных биологических систем.

Целью данной работы являлось исследование фотокаталитического наполнителя на деструкцию полиэтиленовой пленки под воздействием ультрафиолетового излучения (УФ-излучения) непосредственно после получения и через год хранения пленки.

Фирма «Вектор Полимир» изготовила образцы 4 видов полиэтиленовых пленок: без добавления функциональных наполнителей, с добавлением прооксиданта-стеарата кобальта Co(C17H35COO)2, с прооксидантом и композитным материалом диоксида титана-каолинита и с добавлением фотокатализатора (диоксид титана-каолинит).

Пленочные образцы подвергали облучению источником ультрафиолетового излучения – светильника-облучателя Кристалл в течение 3, 5 и 10 дней, после повторно взвесили на аналитических весах. Таким образом, рассчитали разность потери молекулярной массы каждого типа пленки.

Зольность ПЭ пленок определяли, чтобы оценить количество добавок в полимеры. Поэтому проводились эксперименты на пленках с добавками. По результатам эксперимента видно, что все наполнители увеличили зольность.

Для определения показателя текучести расплава ПЭ пленок применяли экструзионный пластомер. Из опыта видно, что добавление прооксиданта фактически не оказывает влияние на ПТР, а добавление композита приводит к существенному его изменению.

Выводы:

1. Опытным путем доказано, что все наполнители увеличили зольность. Кроме того, за год показатели зольности увеличились у образцов, содержащих прооксидант – ПЭ–PRO и ПЭ–PRO–TiO2. Следовательно при добавлении проксиданта происходит деградация постоянно, а добавление только фотокатализатора инициирует деградацию только при облучении ультафиолетом.

2. Анализ результатов определения показателя текучести ПЭ пленок показал, что добавление прооксиданта фактически не оказывает влияние на ПТР, а добавление композита приводит к существенному его изменению.

3. Проведенные исследования показали, что в течение года в исследуемых образцах протекали окислительные процессы, на что указывают результаты сравнения зольности и показателя текучести полимера.

4. Исследование показало, что длительное хранение пленок без наполнителей не влияет на скорость фотодеградации, скорость деградации максимальна, если использовать

совместно прооксидант и композит TiO2-каолинит. При совместном использовании этих наполнителей относительная потеря массы возрастает в 8 раз спустя год.

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ПРИЛАВКАХ МАГАЗИНОВ С. АМГА АМГИНСКОГО УЛУСА

Афанасьева Карина Николаевна

Научный руководитель Сивцева Вера Ивановна,

учитель химии МБОУ Амгинская СОШ№ 1 им. В.Г. Короленко, Амгинский улус, с. Амга, Республика Саха (Якутия)

Включение молочных продуктов в рацион человека повышает его полноценность и способствует лучшему усвоению всех компонентов.

В настоящее время на прилавках магазинов появилось большое количество молочных продуктов.

В настоящее время мы все чаще сталкиваемся с вопросом качества продуктов питания, их безопасности для здоровья человека. Покупая, продукты в магазине мы часто обращаем внимание на срок их годности. Очень часто жители нашего села сталкиваются с такими ситуациями, что срок годности молочных продуктов, подходит к концу либо истёк. Нам стало интересно, насколько качественна молочная продукция.

В настоящее время рынок кисломолочной продукции активно развивается. Её ассортимент с каждым годом становится все разнообразнее. На прилавках магазинов можно встретить разнообразный ассортимент местных и российских производителей. Кисломолочные продукты исторически пользуются стабильным спросом среди населения, растет их популярность, а особое предпочтение отдается традиционным видам: сорату, кефиру и сметане. Кефир по праву занимает доминирующее положение среди всех продуктов переработки молока, он оказывает пробиотическое воздействие, то есть благоприятно влияет на микрофлору кишечника и обмен веществ в целом. Доказано, что для людей, страдающих непереносимостью лактозы, употребление кефира может способствовать нормальному усвоению этого углевода.

Целью данной работы является анализ ассортимента и оценка качественного состава кисломолочных продуктов: сорат, кефир, сметана.

В ходе исследовательской работы, проведенные лабораторные исследования с образцами сметаны «Амма» 20%, «Молочный дождик» 15%, «Фермерское подворье» 20% и их сравнительный анализ показали, что производители «ОО Якутский Гормолзавод» и ООО «Хладокомбинат Партнер» в качестве фальсификата использовали творог. В образцах данных производителей обнаружены осадки на дне и в стенках пробирки в виде белого плотного осадка, не растворяющихся которые подчеркивают фальсификацию мелом, гипсом, известью и прочими веществами. Данный опыт доказывает, что сметана фальсифицирована мелом, гипсом, известью и прочими веществами. Употребление таких продуктов может вызвать у человека проблемы со здоровьем. Наилучшим образцом сметаны является местная продукция – сметана «Амма».

Лабораторные исследования, которые проводили с разными марками кефира: сорат «Амма» 0,05%, Молочный дождик» 3,2%, «Бифацил» 2,5%, «Фермерское подворье» 2,5% и их сравнительный анализ показали, что все марки, кроме сорат «Амма» фальсифицированы мелом, гипсом, известью, так как в пробирках этих марок выпадали белые осадки. При проведении лабораторных исследований обнаружено большое количество крахмала в кефире «Фермерское подворье» 2,5. По нашим исследованиям наилучшими качествами обладает сорат «Амма».

В заключении, предлагаем включить в свой рацион питания – кисломолочные продукты. При покупке изучать состав, срок годности продукции. При выборе кисломолочной продукции дать предпочтение местной продукции, так как наши продукции СППК «Амма» приготовлены из свежего коровьего молока

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕЁ

Мухаданова Евгения Баировна

Научный руководитель Тоневицкая Надежда Вячеславовна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Жизнь человека без металлов невозможна. Металлы и их сплавы являются наиболее важными конструкционными материалами. Но, к сожалению, очень часто под воздействием окружающей среды поверхность металла самопроизвольно разрушается, вследствие химического или электрохимического взаимодействия их с окружающей средой. Процесс самопроизвольного разрушения металлов под воздействием окружающей среды называют коррозией.

Коррозия металлов наносит большой экономический вред. Человечество несет огромные материальные потери в результате коррозии деталей машин, судов, мостов, морских конструкций и технологического оборудования. Коррозия приводит к уменьшению надежности работы оборудования: аппаратов высокого давления, паровых котлов, металлических контейнеров для токсичных и радиоактивных веществ, лопастей и роторов турбин, и т.д. С учетом возможной коррозии приходится завышать прочность этих изделий, а значит, увеличивать расход металла, что приводит к дополнительным экономическим затратам. Коррозия приводит к простоям производства из-за замены вышедшего из строя оборудования, к потерям сырья и продукции (утечка нефти, газов, воды), к энергетическим затратам для преодоления дополнительных сопротивлений, вызванных уменьшением проходных сечений трубопроводов из-за отложения ржавчины и других продуктов коррозии. Коррозия также приводит к загрязнению продукции, а значит, и к снижению ее качества. Затраты на возмещение потерь, связанных с коррозией, исчисляются миллиардами рублей в год.

Цель работы: исследование влияния различных факторов на процесс коррозии металлов.

Актуальность исследования обусловлена тем, что ежегодно до 20% выплавленного, обработанного и воплощенного в конструкции металла разрушается от коррозии.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический материал.
2. Изучить явление коррозии в различных системах, используя методы качественного анализа.
3. Установить влияние природы металла на коррозию.
4. Установить влияние природы и состава раствора на коррозию металлов.

Коррозией называют самопроизвольное разрушение металлов и сплавов вследствие их взаимодействия с окружающей средой.

В ходе выполнения исследовательской работы, выдвинутая гипотеза нашла свое подтверждение, в связи с чем были сделаны следующие выводы:

1. Коррозия металлов зависит от свойства и природы материалов, из которых изготовлены конструкции. Это доказано в ходе опыта при изучении коррозии металлических пар. Установлено, что при контакте двух разных металлов коррозия может усиливаться, а может ослабевать.

2. Коррозия металлов зависит от природы окружающей среды. При погружении железного гвоздя в различные растворы мы наблюдали его ржавление над раствором, что можно обьяснить наличием в воздухе кислорода и водяных паров.

3. Выделяют два основных типа коррозии: химическая и электрохимическая. Нами изучены оба варианта коррозии.

4. Наибольшую распространенность приобрела электрохимическая коррозия. Это обьясняется тем, что окружающая среда представляет собой смесь различных электролитов в воде. Электрохимическая коррозия зависит от состава раствора.

5. Возможна коррозия металла в среде неэлектролита.

6. Необходимо совершенствовать старые и разрабатывать новые методы защиты металлов от коррозии, т.к. она наносит большой экономический вред и может быть опасна для здоровья и жизни людей.

В эпоху современных конструкционных материалов, используемых в машиностроении, проблема коррозии до сих пор остается актуальной.

КОМПОЗИЦИОННЫЕ ГИДРОГЕЛЕВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АГРОНОМИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Ткачев Кирилл Александрович

Научный руководитель Маркова Елена Леонидовна

“Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов”, Республика Башкортостан, г. Уфа

Гидрогели используют в сельском хозяйстве для удержания влаги в почве. Известно полимерные гидрогели могут содержать в своей структуре минеральные удобрения и пестициды, а также гидрогель не дает удобрениям быстро испаряться, что сокращает объем используемых удобрений.

Большинство доступных на рынке гидрогелей производят из полиакриламида и полиакрилонитрила. Они не являются полностью биоразлагаемыми, поэтому сами по себе считаются потенциальными загрязнителями почвы.

В литературе описаны примеры создания полимерных гидрогелей на основе радикальной сополимеризации полисахаридов, с использованием сшивающих агентов не синтетической природы. Достаточно изучены гидрогели на основе хитозана и целлюлозы, они характеризуется невысокими показателями набухаемости, десорбция воды и минеральных удобрений проходит в короткие сроки [1].

Полимерные гидрогели на основе крахмала являются малоизученными, в качестве сшивающего агента в литературных данных указана лимонная кислота, но отсутствует информация о возможности включения в полимерный крахмальный гидрогель минеральных удобрений. В литературных источниках крахмальный полимерный гидрогель упоминается, как полимер с низкой стабильностью [2].

Для создания оптимального по своим физико-химическим свойствам полимерного гидрогеля мы предположили, что решением станет создание композиционного гидрогеля на основе крахмала, в качестве сшивающего агента используется лимонная кислота, в процессе синтеза гидрогеля также были включены в состав минеральные удобрения, важным аспектом синтеза композиционного полимерного гидрогеля является включение ультразвуковой обработки синтезированного полимера для увеличения числа и размера пор.

Физико-химические параметры синтезированного полимерного гидрогеля позволяют утверждать о его стабильности. Свободная набухаемость композиционного гидрогеля 250%, что превышает показатель свободной набухаемости, приведенный в литературных данных. Показатель дегидратации позволяет утверждать о десорбции воды и ми-

неральных удобрений за больший промежуток времени, в сравнении с литературными источниками, также гидрогель способен набухать повторно. Микроскопический анализ позволил оценить микроструктуру гидрогелей, а именно число и размер пор, оптимальное время воздействия ультразвука, не приводящее к разрушению полимера, пятьдесят минут. Биологическую безопасность полимера оценили по проращиванию культуры «Руккола. Индау», также проращивание позволило выявить оптимальные концентрации минеральных удобрений: дигидрофосфат натрия десять грамм; мочевина шесть грамм.

Данная композиционная форма гидрогеля безопасна для растений, позволяет поддерживать не только водный, но и минеральный состав почвы, при этом продукты разложения не только безопасны для живых организмов, но и в процессе разложения обогатят состав почвы минеральными веществами.

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ

Бабошин Константин Дмитриевич

Научный руководитель: Чернова Оксана Витальевна

ГБОУ СОШ № 20, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург

Исследование выявляет наличие тяжёлых металлов в образцах и определяет pH образцов.

Цель проекта:

Проверить образцы воды на наличие тяжелых металлов, проверить pH образцов

Задачи проекта:

1. Собрать образцы воды из разных источников.
2. Проверить образцы на наличие тяжёлых металлов (Cu2+, Fe2+, Fe3+, SO42-, Cl-).
3. Измерить водородный показатель образцов воды.

Установлено, что:

– Исследуемые образцы не содержат тяжелых металлов.

– Содержание pH образцов не выходит за пределы нормы.

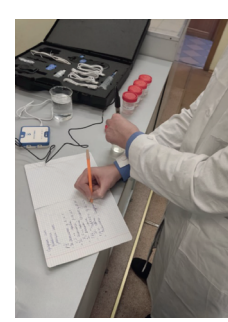
Вывод:

Проведя опыты, определяющие качество воды, выяснилось, что в образцах нет тяжёлых металлов и pH у всех образцов находится в пределах нормы (6–7), но я бы всё равно не рекомендовал пить водопроводную воду, потому что хоть и не обнаружилось в ней тяжёлых металлов и pH в норме, всё-таки в воде могут находится вредоносные микроорганизмы, так что для безопасности водопроводную воду лучше кипятить.

Заключение:

Во время работы над этим проектом я познакомился и научился работать с новым для меня оборудованием, а именно с датчиком для измерения pH воды. Это был интересный опыт для расширения моего кругозора и полагаю, что данные исследования помогут в моих будущих начинаниях, чтобы стать человеком, занимающимся наукой.





ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИТРАТОВ В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ МАГАЗИНА «АБСОЛЮТ» И В ОВОЩАХ ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА

Жамсаранова Нарана Жаргаловна

Научный руководитель Абрамова Светлана Васильевна

МАОУ СОШ № 49, г. Улан Удэ, Республика Бурятия

При неправильном применении азотистых удобрений овощи и фрукты накапливают в себе опасное для человеческого организма количество нитратов. В своей исследовательской работе мне было интересно выяснить, как влияют нитраты на организм человека. Узнать, есть ли способы определения количества нитратов в овощах в домашних условиях. Овощи и фрукты из почвы, постоянно извлекают нитраты (соли азотной кислоты) и превращают их в органические азотосодержащие соединения (аминокислоты, белки и другие). Поэтому в них всегда есть нитраты (те, которые уже поступили из почвы, но еще не успели превратиться в белки). Нитраты под действием фермента нитратредуктазы восстанавливаются до нитритов, которые вступают во взаимодействие с гемоглобином крови, что приводит к окислению в нём двухвалентного железа в трёхвалентное. При этом образуется метгемоглобин, неспособный переносить кислород к тканям и органам, в результате чего может наблюдаться удушье. Всемирная организация здравоохранения установила допустимые дозы нитратов и нитритов для человека. Так, суточная доза нитратов составляет 3,7 мг на 1 кг массы тела, нитритов – 0,2 мг на кг массы тела (т.е., человек весом в 70 кг может без опасности для здоровья употреблять в сутки до 250 мг нитратов и до 15 мг нитритов). Существует несколько методов определения нитратов в овощах и фруктах. Я выбрала, приемлемый в наших условиях полуколичественный метод определения нитратов с использованием 1% дифениламина. Сущность метода состоит в визуальной оценке окрашенных соединений, образующихся при взаимодействии нитратов с дифениламином.

Определение содержания нитратов методом с использованием дифениламина. Исследуемый материал очищаем от загрязнений, затем растираем в кашицу и отжимаем через марлю. Выжатый сок капаем в специальные ячейки для капельного анализа. В качестве реагента для определения нитрат-ионов используем 1% раствор дифениламина в концентрированной серной кислоте, который по каплям добавляем к пробам сока исследуемых овощей и фруктов. Визуально наблюдаем изменение окраски растворов.

Вывод: овощи с пришкольного участка содержат незначительное количество нитратов, т.е. они хорошего качества и пригодны для питания. Овощи из магазина нуждаются в обработке для уменьшения количества нитратов. В природе нет абсолютно чистых продуктов питания. Нитраты в окружающей среде были и будут. Все дело в том, сколько накапливается их в продуктах. Нам необходим такой уровень нитратов, который не представляет опасности для здоровья человека.

ЗАГРЯЗНЕНИЯ МИКРОПЛАСТИКОМ В СНЕЖНОМ ПОКРОВЕ Г. ЯКУТСКА

Богдан Евгений Владимирович

Научный руководитель Захарова Сардана Николаевна

Научный консультант Трофимова Тамар Петровна заведующий лабораторией озероведения ИЕН СВФ,

МОБУ СОШ № 25, Республика Саха Якутия, г. Якутск

Для Якутии характерна и Якутска, в частности, продолжительный устойчивый снежный покров, в котором могут аккумулироваться множество взвешенных частиц в том числе и микропластик. Поэтому снежный покров в различных ландшафтах г. Якутска

и окрестностей может стать хорошим индикатором загрязнения атмосферного воздуха и качества окружающей среды городского округа.

Цель работы – изучить наличие и содержание микропластика в снежном покрове г. Якутска и окрестностей.

Для решения цели поставлены следующие **задачи:**

1. Проанализировать теоретические основы изучения загрязнения микро пластиком;
2. Ознакомиться с методиками изучения микропластика в снежном покрове;
3. Произвести отбор проб снежного покрова на ключевых участках в черте г. Якутск и в летней школьной базе "Кэнкэмэ";
4. Изучить химический состав отобранных проб снежного покрова;
5. Выявить наличие микропластики и определить ее морфологический состав.

Нами собрано 4 пробы на определение содержание микропластика в снежном покрове, которые отбирались в четырех точках в черте города Якутска на открытых участках и на базе ООПТ "Кэнкэмэ". Так мы выбрали антропогенно нагруженную территорию (г. Якутск и прилегающие территории), так и на относительно ненагруженной (ООПТ "Кэнкэмэ").

Определение физических и химических свойств воды проводилось по общепринятым в гидрохимии методикам. Кроме того нами были проанализированы водные пробы из озера Аппа Ана и реки Кэнкэмэ где были обнаружены пластиковые частицы, но в основном только нитевидные. Что говорит об их предположительном широком распространении. Сравнение результатов (2023 г. – 2024 г.) содержание микропластика в снежном покрове показал заметное уменьшение количества во всех пробах. Возможно, это связано с короткой продолжительностью снеготаяния и интенсивностью нарастания положительных температур воздуха по сравнению с 2023 годом.

Таким образом, результаты анализа содержания микропластика в городе Якутске и его окрестностей могут выявить источники их атмосферного поступления и нейтрализовать в будущем загрязнители. Полученные результаты будут использованы для экологической оценки территории исследования. Практическая значимость работы обоснована необходимостью в будущем разработки рекомендаций для улучшения качества окружающей среды.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ПЛОДАХ ЯГОДНЫХ РАСТЕНИЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Муруев Алдар Баирович

Научный руководитель Баторова Галина Николаевна

МБОУ «Российская гимназия № 59» Республика Бурятия г. Улан-Удэ

Актуальность. Рациональное питание человека складывается из пищи животного и растительного происхождения и одним из его условий является присутствие достаточного количества витаминов. Витамины – низкомолекулярные органические соединения различной химической природы, которые необходимы человеку для нормальной жизнедеятельности. Одним из важнейших природных антиоксидантов является витамин С (аскорбиновая кислота), которая принимает участие в целом ряде биохимических процессов. Сильный иммунитет – лучший способ оставаться здоровым. Этот витамин не синтезируется в организме человека. Мы можем получать его только с пищей, главным образом, растительного происхождения, или в качестве специальных препаратов.

Для Сибири большую часть года это, как правило, плоды растений, выращенные в других регионах, и реализуемые через розничную торговую сеть. Информация о содержании аскорбиновой кислоты во фруктах и ягодах, имеющаяся в литературе, много-

образная, и часто, противоречивая, приводится без учета сортовой принадлежности плодов, региона произрастания, периода хранения, экологических факторов и др.

Цель работы – определение содержания витамина «С» в ягодах, произрастающих на территории Республики Бурятия.

Обьектом исследования выбраны несколько сортов свежезамороженных ягод и соки из розничной торговли, приведенные в таблице 1.

Для выполнения эксперимента в химической лаборатории были приготовлены: 1) раствор йода эквивалентной концентрации 0,01 моль-экв./л; 2) 0,05% раствор крахмала; 3) свежевыжатый сок из ягод обьемом 100 мл. Для титрования брали 10 мл сока и разбавляли его до 30 мл дистиллированной водой.

Полученные результаты показывают, что для регионов с длительным и холодным периодом зимы, в котором мы проживаем, основным источником витамина «С» для человека могут являться свежезамороженные ягоды.

Следует отметить, что самое большое содержание витамина С определили в бруснике, произрастающей на территории Республики Бурятия.

Содержание витамина С в ягодах, произрастающих в районах нашей Республики больше, чем в привозных ягодах и соках.

ГРУППЫ КРОВИ: ЕЕ ОСОБЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ЖИТЕЛЕЙ ХАМАГАТТИНСКОГО НАСЛЕГА

Аммосова Лена Алексеевна

Научный руководитель Охлопкова Любовь Евтропьевна, Аммосова Алена Афанасьевна

МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей им. В.П. Артамонова», Республика Саха (Якутия) Намский район, с. Крест Кытыл

Актуальность работы: узнав о роли крови для здоровья человека на занятиях в лагере, заинтересовалась группой крови и провела опрос среди своих одноклассников. В результате чего выяснилось, что из 16 детей свою группу знали только четверо. Я сама тоже не знала. Знание каждого своей группы крови необходимо для его здоровья и благополучия в жизненных ситуациях. Группа крови у человека с рождения не меняется.

Мне захотелось стать врачом-гематологом, потому что у меня есть анемия, а после этого стало еще интереснее. В этом году решила написать доклад про кровь и ее группы и выбрала тему “Группы крови: ее особенности на примере жителей Хамагаттинского наслега”. Целью моей работы является: исследование групп крови у жителей Хамагаттинского наслега. Для этого поставлены следующие задачи:

– Изучить литературу по данной теме;
– Ознакомиться с терминологиями;
– Изучить данные лаборатории Намской поликлиники;
– Определить сведения по группам крови;
– Определить взаимосвязь группы родителей и детей на примере родственников.

Методы исследования:

– экскурсия в лабораторию Намской поликлиники
– знакомство с диагностической работой лаборантов
– классификация данных лаборатории по журналу регистрации групп крови

Гипотеза: если каждый человек будет знать свою группу крови, то ему будет легче жить, это может пригодиться в случаях попадания в экстренную ситуацию и важно для оказания помощи медицинским работникам или самому быть донором.

Новизна работы: В Хамагаттинском наслеге 2024 год обьявлен Годом здоровья, в связи с этим хотела бы обратить внимание на роль и значение группы крови у людей.

В I главе дала теоретические понятия о крови, которые связаны с практической частью доклада. Это сведения о группах крови и о наследовании детьми родителей.

Во II главе для достижения поставленных задач дала описание исследования группы крови среди жителей Хамагаттинского наслега

Итак, для изучения групп крови жителей Хамагаттинского наслега нами использован журнал регистрации результатов анализа по определению группы крови с 28 ноября 2018 года по 17 сентября 2020 года. В журнале занесены все сдавшие с разных наслегов Намского района. Из них мы выбрали тех, которые живут в Хамагатте и у нас получилось всего 138 человек.

Во-первых, в результате классификации групп по системе АВ0, выявили, что:

Группа I (0) – у 45 человек, т.е. 32,60%

Группа II (A) – у 34 человек, т.е. 24,60%

Группа III (B) – у 45 человек, т.е. 32,60%

Группа IV (AB) – у 14 человек, т.е. 10,14%

Как видно, в данном случае люди с I и III группой крови преобладают и в равном количестве, затем со II, и самое меньшее количество у людей с IV группой.

Во-вторых, выяснили количество по половому(гендернему) признаку, из 138 исследованных людей 109 женщин и 29 мужчин.

Следовательно, определили группы среди женщин и мужчин отдельно.

Группа I (0) – у 35 женщин, т.е. 32,10% и 10 мужчин, т.е. 34,40%

Группа II (A) – у 26 женщин, т.е. 23,80% и 8 мужчин, т.е. 27,58%

Группа III (B) – у 36 женщин, т.е. 33% и 9 мужчин, т.е. 31%

Группа IV (AB) – у 12 женщин, т.е. 11% и 2 мужчин, т.е. 6,80%

Отсюда видно, что женщин больше с группой I, III и IV, чем мужчины. А мужчин больше с группой II, чем женщины.

Далее приступили к выявлению взаимосвязи группы крови родителей и детей. Как обьяснил австрийский ученый, биолог, основоположник учения о наследовании Грегор Иоганн Мендель, такая взаимосвязь действительно есть. Группа крови, как и любой другой признак, передается ребенку от родителей, но совпадать она не всегда должна. Группа крови у человека наследуется по одному из основных законов в генетике, по закону Менделя. Открытые им законы наследования моногенных признаков положены в основу современной генетики. Группа крови человека – это один из множества таких моногенных признаков, который формируется в результате случайной комбинации генов матери и отца будущего малыша.

Как утверждают генетики, имеются вот такие возможные варианты наследования группы крови ребенка:

1. У родителей с 1 группой крови может родиться ребенок только с 1 группой.
2. У родителей со 2 группой – ребенок с 1 или 2.
3. У родителей с 3 группой – ребенок с 1 или 3.
4. У родителей с 1 и 2 – ребенок с 1 или 2.
5. У родителей с 1 и 3 – ребенок с 1 или 3.
6. У родителей с 2 и 3 – ребенок с любой группой крови.
7. У родителей с 1 и 4 – ребенок с 2 и 3
8. У родителей со 2 и 4 – ребенок с 2, 3 и 4
9. У родителей с 3 и 4 – ребенок со 2, 3 и 4.
10. У родителей с 4 – ребенок со 2, 3 и 4

ВЛИЯНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА НА САМОЧУВСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дымбрылова Алтантуяа Александровна

Научный руководитель Ринчинова Мираида Валерьевна

МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Иволгинский Район, Нижняя Иволга

Актуальность темы:

– Качество воздуха в школьных помещениях оказывает прямое влияние на здоровье и успеваемость учащихся.

– Повышенные уровни углекислого газа (CO_2) связаны с усталостью, снижением концентрации внимания и ухудшением общего самочувствия.

Цель исследования:

– Изучение влияния уровня углекислого газа на самочувствие и учебную активность школьников.

– Разработка рекомендаций по улучшению качества воздуха в школьных помещениях.

Задачи исследования:

– Провести измерения уровня CO_2 в различных классах и аудиториях школы.

– Оценить соответствие измеренных показателей установленным санитарным нормам.

– Проанализировать субъективные ощущения учащихся относительно своего самочувствия в зависимости от уровня CO_2.

– Определить факторы, влияющие на концентрацию CO_2 в школьных помещениях.

– Предложить меры по улучшению качества воздуха.

Методы исследования:

– Использование датчиков CO_2 для регулярных замеров уровня газа.

– Анкетирование учащихся для оценки их самочувствия.

– Анализ погодных условий, плотности занятий и других факторов, способных влиять на уровень CO_2.

Результаты исследования:

– Установлено, что в большинстве исследуемых помещений уровень CO_2 превышал рекомендуемые нормы.

– Учащиеся отмечали ухудшение самочувствия (головная боль, усталость, снижение концентрации) в классах с высоким уровнем CO_2.

– Выявлена прямая зависимость между плотностью занятий, недостаточной вентиляцией и повышением уровня CO_2.

Выводы:

– Высокий уровень углекислого газа в школьных помещениях негативно влияет на самочувствие и учебную активность учащихся.

– Необходимы регулярные проверки качества воздуха и внедрение эффективных мер по улучшению вентиляции.

Рекомендации:

– Установка систем принудительной вентиляции в классах.

– Организация регулярного проветривания помещений.

– Озеленение школьных территорий для улучшения экологической обстановки.

– Проведение информационных кампаний среди учащихся и учителей о важности качественного воздуха.

Заключение:

– Исследование подтвердило важность контроля за уровнем углекислого газа в школьных помещениях.

– Улучшение качества воздуха положительно скажется на здоровье и учебной успеваемости учащихся.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СГУЩЕНИЯ СЫРОЙ ЖЕЛЧИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА – ОТХОДА ЖИВОТНОВОДСТВА, А ТАКЖЕ ПОЛУЧЕНИЕ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ НЕЕ

Трофимова Елизавета Сергеевна, Шаповалова Софья Васильевна

Научный руководитель Затонская Лина Викторовна

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул

В настоящее время одним из эффективных направлений является сбор и переработка специального сырья для производства медицинских и ветеринарных препаратов. К тому же весьма актуальным остается разработка методик извлечения биологически активных веществ из желчи животных, в частности желчных кислот. Глубокая переработка побочного сырья, способна не только снизить количество отходов, но и обеспечить повышение эффективности животноводческих предприятий за счёт изготовления дополнительной продукции.

Так как в Алтайском крае активно развивается животноводство (в частности мясное скотоводство), то, конечно же, имеется и побочное сырье в виде желчи крупного рогатого скота (КРС). Поэтому целью нашей работы являлось: получение и идентификация желчных кислот из отходов животноводства, а также разработка технологии сгущения сырой желчи крупного рогатого скота.

Количественное определение желчных кислот осуществляли после высушивания сырой желчи КРС путем экстракции этиловым спиртом. В полученном образце желчных кислот было установлено содержание желчных кислот в пересчете на холевую кислоту, которое составило 44,3%.

Для составления технологической карты по сгущению сырой желчи КРС, сгущение желчи КРС осуществляли в сушильном шкафу при температуре 90 °С до необходимых обьемов (с процентным содержанием от номинального обьема (%): 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 18). Далее проводили определение плотности строго при температуре окружающего воздуха и испытуемой пробы желчи КРС (20±1) єС. Массовую долю влаги в каждом образце сгущенной желчи определяли гравиметрическим (весовым) методом анализа.

Показано, что при высушивании желчи крупного рогатого скота при температуре (85±5) °С не происходит разложение желчных кислот, благодаря чему желчь не теряет своей биологической активности. К тому же использование такого диапазона температур (85±5) °С позволяет произвести обеззараживание начального продукта (желчь после высушивания становится эпидемиологически безопасной).

Разработана методика количественного определения желчных кислот из желчи крупного рогатого скота, предварительно высушенного до твердого состояния при температуре (85±5)°С, с помощью ИК-спектроскопии подтверждено качественное содержание желчных кислот.

Для перевода лабораторного эксперимента в производственный процесс была разработана технологическая карта по сгущению сырой желчи крупного рогатого скота и предложена схема устройства по ее сгущению.

Предложенное устройство по сгущению сырой желчи крупного рогатого скота, позволяет осуществить процесс сгущения при заданных параметрах. К примеру, если для фармацевтического производства необходима 50%-ная сгущенная желчь, то с помощью технологической карты очень легко в любой момент определить ее процентное содержание. К тому же сгущенная желчь имеет близкие характеристики условий хранения и транспортировки к сухой желчи.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Москва, 2025

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЛОГИСТИКИ В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Кравцов Кирилл Алексеевич

Научный руководитель Гуринович Анастасия Сергеевна

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», Астраханская область, г. Астрахань

В современных условиях нарушения экологического баланса и стремительного роста потребностей общества, особенности развития экологической логистики становятся важнейшей темой для научного обсуждения и практического применения. Астраханская область, представляющая собой уникальный регион с богатейшими природными ресурсами, сталкивается с проблемами, связанными с хозяйственной деятельностью, что ставит под угрозу не только экологические, но и экономические интересы населения.

Актуальность исследования – это необходимость поиска эффективных решений, направленных на оптимизацию логистических процессов при условии минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Переход к экологической логистике представляет собой не только инструмент решения существующих проблем, но и стратегию современного долгосрочного устойчивого развития региона.

В научной работе рассматриваются ключевые принципы экологической логистики, охватывающей стратегические подходы, направленные на снижение негативного воздействия логистических процессов на окружающую среду. Основные аспекты включают устойчивое развитие, оптимизацию использования ресурсов, уменьшение выбросов и управление отходами. Обсуждаются эффективные цепочки поставок, внедрение инновационных технологий и социальная ответственность как важные компоненты экологически осознанного бизнеса. Примеры успешных практик великих компаний демонстрируют, как соблюдение принципов устойчивой логистики может привести к улучшению финансовых показателей и укреплению позиций на рынке. В заключение текст подчеркивает, что интеграция экологически безопасных методов в бизнес-стратегии способствует не только защите окружающей среды, но и долгосрочному успеху компании.

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Гогичаев Вячеслав Валентинович

Научный руководитель Джериева Фатима Мухтарбековна

МБОУ СОШ № 21, им. Семёнова Д. В. Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ

Актуальность данного проекта обусловлена возрастающим количеством транспортных средств и решением проблемы их воздействия на качество городской среды и здоровье человека.

Предмет исследования: автомобили

Обьект исследования: окружающая среда

Практическая значимость работы: сохранение качества окружающей среды и здоровья населения.

Цель работы: оценка состояния окружающей среды в пределах МБОУ СОШ № 21сравнение интенсивности транспортного потока, движущегося по участку дороги рядом со школой № 21 по улице Гадиевой и по улице Генерала Плиева, проспекта Коста,

и определение ориентировочного количества загрязняющих веществ, выделяющегося за определённое время в атмосферу.

Задачи исследования:

– оценить влияния автотранспорта на экологию атмосферного воздуха;

– определить величины выбросов канцерогенных веществ от автотранспортных средств;

– исследовать загруженность улиц Гадиева и Генерала Плиева города Владикавказ автотранспортом разных видов автомобилей;

– сравнить изменения количества выбросов загрязняющих веществ в 2022году и в 2024году;

– провести анкетирование среди работников школы и старшеклассников.

Гипотеза: выбросы автомобильного транспорта оказывают влияние на состояние атмосферы и на состояние здоровья человека.

Методы исследования: поисково-исследовательский, метод математических расчётов по методике расчетов выбросов, загрязняющих веществ угарного газа, оксида углерода, оксида азота, сажи, ядовитого свинца от автотранспорта, наблюдения, анкетирование

Мы посчитали: за 20 минут в окружающую среду выделяется до 3 кг токсичных продуктов. В сутки выбрасывается 72кг, в месяц приблизительно 2160 кг., в год 25920 кг. и это только 3 улицы

Автотранспорт имеет крупнейшее значение для нас в нашем мире. Сегодняшний мир просто не мыслим без применения автомобильного транспорта. По прогнозам мировой автопарк к 2030 году достигнет 1 млрд. 200 млн. единиц. С каждым годом количество автотранспорта увеличивается, а значит и влияние на состояние окружающей среды усиливается. Отходящие газы двигателей содержат сложную смесь из более двухсот компонентов, среди которых немало канцерогенов, 40 кг оксида азота и 200 кг различных углеводородов. В настоящее время мировой автомобильный парк превысил 700 млн. единиц, из которых 83–85% приходится на легковые автомобили. Количество зарегистрированных автомобилей в Северной Осетии по итогам 2023 года превысило 305 тысяч при населении 700 тыс. чел.

Свою работу мы считаем актуальной, так как с каждым годом наблюдается ухудшение состояния атмосферы её загрязнение выхлопными газами, содержащими вредные вещества для здоровья людей.

Своей работой мы хотим привлечь внимание людей к экологическим проблемам в нашем городе.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ ПОЛИМЕРНОГО РАСКЛИНИВАЮЩЕГО АГЕНТА ПРОППАНТА ДЛЯ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ

Маркова Ксения Витальевна

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна

ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

На сегодняшний день большая часть запасов нефти и газа является трудноизвлекаемой, то есть находится в залежах, приуроченных к низкопроницаемым и слабодренируемым коллекторам. Одним из методов интенсификации добычи, позволяющих сделать извлечение нефти из подобных залежей рентабельной, является гидравлический разрыв пласта (ГРП). Технология, которую часто используют для интенсификации подобных скважин, заключается в закачивании жидкости в скважину при высоком давлении, что приводит к разрыву породы и образованию трещины. Такие трещины повышают пло-

щадь контакта продуктивного пласта со скважиной, что позволяет пластовой жидкости двигаться быстрее и в больших объемах к стволу скважины.

В результате в призабойной зоне образуются трещины, которые являются дополнительными каналами для фильтрации углеводородов и увеличивают общую проницаемость пласта. Во избежание смыкания трещин под действием горного давления в жидкость разрыва добавляют проппант – гранулообразный материал, закрепляющий трещины. В нее также могут добавляться различные химические реагенты для увеличения эффективности операции.

Расклинивающий агент – это твердые частицы, которые должны иметь достаточную прочность для того, чтобы выдерживать давление смыкания пород (напряжение, вызывающее смыкание трещины), воздействующее на трещину. Под воздействием давления смыкания слабый расклинивающий агент разрушается на более мелкие частицы, тем самым снижая проводимость закрепленной трещины. Так как давление смыкания пород, как правило, прямо пропорционально глубине, то расклинивающие агенты, которые используют в более глубоких трещинах, должны быть прочнее тех, которые применяются в неглубоких пластах.

Важным критерием успеха гидроразрыва пласта является выбор скважины. Расклинивающие проппанты расклинивают трещину в открытом состоянии после того, как выключают насосы, и трещина начинает смыкаться. Идеальный проппант является прочным, стойким к раздавливанию, коррозионностойким, имеет низкую плотность и легкодоступен при низких затратах.

Среди всего многообразия материалов отдельного внимания заслуживает такая разновидность, как «облегченный проппант».

В научно-техническом центре ФКП «З-д им. Я. М. Свердлова» ведутся разработки по подбору материалов для изготовления проппанта, а также планируется внедрение технологического процесса по его получению.

Цель данной исследовательской работы сводится к тому, чтобы подобрать подходящие материалы для изготовления расклинивающих агентов. Полученный по предлагаемой технологии проппант будет обладать достаточной прочностью, будет стойким к раздавливанию и коррозионностойким. Эти материалы заслуживают особого внимания в условиях современных тенденций, направленных на оптимизацию процесса ГРП, снижение его стоимости и повышение эффективности.

МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОГО ПРУДА

Михеев –Джан Егор Максимович

Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна

МБОУ СОШ № 4 Краснодарский кр, Отрадненский р-н, с. Петровское

В последние годы, буквально на наших глазах, экосистема сельского пруд, находящийся в черте села Петровского разрушается. Под воздействием антропогенного воздействия происходит деградация сложившейся экосистемы пруда. В связи с этим целью работы являлось оценить экологическое состояние пруда в селе Петровском Отрадненского района Краснодарского края. Для этого необходимо было решить задачи: изучить способы и методы оценки экологического состояния водной экосистемы пруда; проанализировать антропогенную нагрузку на водный обьект; установить степень загрязненности исследуемого водоема с помощью различных методов; провести полевые и лабораторные исследования, направленные на изучение экологического состояния пруда; привлечь внимание общественности к решению данной проблемы. Обьектом исследования является пруд села Петровского Отрадненского района Краснодарского края, предмет исследования современное экологическое состояние водоема. Информа-

ция по данной теме в каких-либо источниках отсутствует. Исследования экологического состояния Петровского пруда не проводились, поэтому материалы, собранные в ходе работы, отличаются не только новизной, но и имеют краеведческую ценность. Впервые дана оценка экологического состояния водной экосистемы. Выявлены естественные и антропогенные причины изменения экологического состояния. Информационной базой для настоящей работы послужили собственные данные, полученные в ходе полевых и лабораторных исследований в 2022 году и в 2024. Проведена визуальная оценка состояния пруда. Для оценки качества воды использовались органолептические методы; В работе использовались стандартные методики сборов беспозвоночных зообентоса. По организмам зообентоса определено заключение об изменении чистоты воды водоема с умеренно загрязненной в 2022 г., до сильно загрязненной в 2924 г. Определено, что за последние 3 года экологическая обстановка ухудшилась, в результате загрязнения водоема, обмельчания и заиливания. С помощью листовок и через соцсети провели среди жителей села и рыбаков разъяснительную работу о недопустимости свалок, также установили таблички с просьбой не мусорить. К сожалению, на просьбу об очистки котловины пруда от ила, и полноценному восстановлению дамбы нам отказали в администрации, сославшись на то, что пруд на балансе не стоит и средств нет.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРЕСНОГО ВОДОЕМА МИКРОПЛАСТИКОМ

Байрамкулова Аиша Артуровна

Научный руководитель Дворядкина Вера Николаевна

МБОУ СОШ № 4, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское

Пластиковое загрязнение – один из главных вызовов современности. Проблема микропластика заключается в том, что он не исчезает из окружающей среды. Микропластик засоряет водоемы и это глобальная проблема, которая в дальнейшем, если не предпринять меры может превратиться в катастрофу.. Микропластик представляет опасность не только для животных, птиц и рыб, но и для всей экосистемы водоемов. Проблема: наличие микропластика в пресных водоемах с каждым годом увеличивается, что может негативно сказаться на экосистеме водоёма и здоровье человека. Целью работы было доказать загрязнение микропластиком воды и донных отложений р. Сухой Ручей и сельского пруда. Для этого необходимо было решить задачи: изучить и проанализировать литературу и источники по теме; провести выборочные обследования пресного водоема; выявить проблемные зоны с повышенным уровнем загрязнения; провести качественное определение первичного микропластика в воде и донных отложениях.

Объект исследования: микропластик в донных отложениях р. Сухой Ручей и сельского пруда. Предмет исследования: загрязнение микропластиком пресного водоёма. Гипотеза: так как пластику для полного разложения требуется очень много времени, то за этот длительный период, образовавшийся микропластик, будет накапливаться в водоёме, загрязняя его, и представлять угрозу для окружающей среды. Данное исследование реализовано с использованием теоретических и практических методов. Процесс анализа проб различного состава несколько различается в разных методиках, но обязательно включает в себя следующие стадии: просеивание, сушка, жидкое окисление в перекиси водорода, плотностное разделение (флотация) и визуальная сортировка с помощью микроскопа. Нами была выбрана самая простая методика, предложенная в методическом пособии Зобкова М. Б. и Есюковой Е. Е., так же в своем исследовании мы опирались на работу «Наблюдение рек. Пособие для общественного экологического мониторинга. Новизна работы заключается в том, что впервые на основе полевых и лабораторных исследований выявлено загрязнение микропластиком воды и донных отложений реки

Сухой Ручей и местного пруда, испытывающих воздействие поверхностных стоков с урбанизированной территории. Личный вклад автора заключается в участии и постановки задачи, в сборе и обработке информации; автор лично участвовал в полевых исследованиях, проводил сбор и анализ фактического материала. При личном участии автора проведены лабораторные анализы, обработка и систематизация полученных результатов. На первом этапе были выявлены Факторы, которые способствующие распространению микропластика. На втором этапе для изучения уровня загрязнения и процессов накопления микропластика в реке и пруду было проведено комплексное изучение его распределения в воде и донных осадках р. Сухой Ручей. Исследования проводились в районе впадения реки в пруд и в районе выхода реки из пруда, где был произведён отбор проб воды и донных отложений. Это позволило определить уровень загрязнения пресного водоема этим вредным веществом. В ходе исследования было доказано загрязнение микропластиком пресного водоема, а также различия в концентрации микропластика в разных участках реки, что скорее всего связано с наличием источников загрязнения по пути течения воды и наличия мест застоя воды. Было выявлено, что волокна являются наиболее распространенной формой. В донных осадках частицы микропластика аккумулируются преимущественно в зонах осадконакопления, в зонах застоя воды. Выявлена закономерность, что чем ниже по течению реки располагается станция, тем больше в ней обнаружено микропластика. Определено, что выбранные нами станции, загрязнены пластиковым мусором и другими потенциальными источниками микропластика, именно он становится источником искомых нами частиц пластика. Доказано загрязнение р. Сухой Ручей и сельского пруда микропластиком.

ГЕОЭКОЛОГИЯ ОЗЁР ЛЕСОСТЕПНОЙ ЗОНЫ ЮЖНОГО УРАЛА

Кандратьева Алина Александровна

Научный руководитель Чернышова Лариса Владимировна

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Челябинская область, г. Троицк

Озёра лесостепной зоны являются важной составляющей природного потенциала Южного Урала, определяют развитие экономики и жизнедеятельность населения, проживающего на данной территории. Преобладают водоёмы малых размеров, неглубокие, хорошо прогреваемые, имеющие просадочное происхождение. Они относятся к эвтрофным озерам с большим содержанием биогенных элементов и органических веществ. Быстрое развитие производства и сельского хозяйства в Челябинской области приводит к увеличению антропогенной нагрузки на водные обьекты, в том числе и на озёрные экосистемы. Загрязнение происходит, в основном, за счет атмосферного переноса, сброса промышленных, сельскохозяйственных и бытовых сточных вод. Это вызывает эвтрофикацию озёр, ухудшает эколого-санитарное состояние их, что отражается на популяции зоопланктона и ихтиофауны, ухудшаются показатели безопасности воды и рыбных ресурсов.

В связи с этим, целью нашей работы стало изучение геоэкологических особенностей озёр, расположенных в лесостепной зоне Южного Урала.

Исследования проводили на оз. Чебачье-1 (Верхнеуральский район) и оз. Пахомово (Увельский район) Челябинской области. Гидрофизические, гидрохимические, гидробиологические показатели в воде определяли общепринятыми методами. Класс качества воды и индекс сапробности – по ГОСТ 17.1.2.04–77. Уровень тяжелых металлов в воде – на спектрометре КВАНТ-2А. Статистический анализ полученных данных осуществляли с использованием программы Биометрия.

Озеро Чебачье-1 бессточное, имеет тектоническое происхождение, гидрокарбонатного класса, группы натрия, содового (I) типа. Имеет особый статус памятника природы. На озере происходит гнездование водоплавающих птиц. Ихтиофауна не богата. Месторождение «Чебачье» оказывает негативное влияние на озерную экосистему. Нарушен водоохранный режим озера, так как оно имеет статус гидрологического памятника природы, то есть в пределах акватории озера запрещены разведка и добыча полезных ископаемых, а также работы, связанные с эксплуатацией месторождений. Вода в озере не соответствует ПДК: фосфор общий – 60ПДК, pH – 1,05 ПДК, цветность – 1,5 ПДК, взвешенные вещества – 5,3 ПДК, железо общее – 0,25 ПДК, магний –1,7 ПДК и ХПК – 2,8ПДК. Вода анализируемого водоема оценена как «загрязненная».

Озеро Пахомово – гидрологический памятник природы Челябинской области. Это равнинное лесостепное озеро, с щелочной водой и минеральными грязями, которые обладают целебными свойствами, используется для рекреационных целей, орошения полей, имеет рыбохозяйственное значение. Выявлено превышение уровня ХПК в сравнении с нормативными данными составило 2,42ПДК, фосфатов – 11ПДК, магния – 6,72ПДК, свинца – 3,33ПДК, никеля – 4ПДК. Класс сапробности воды в изучаемых водоёмах в летне-осенний период 2023 г соответствовал границам α-мезосапробности. Вода оценена как «загрязненная».

Таким образом, на геоэкологическое состояние изучаемых озер лесостепной зоны Южного Урала оказывают влияние природные особенности, климато-географическая характеристика региона, происхождение водоема, антропогенные факторы.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ЛИСТОВОЙ ПЛАСТИНЫ БЕРЕЗЫ ОБЫКНОВЕННОЙ (BETULA ALBA L.) ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛА АМГА, АМГИНСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Никифорова Кира Денисовна

Научный руководитель Никифорова Галина Александровна

МБУДО «Амгинская станция юных натуралистов»,
Республика Саха (Якутия), Амгинский улус, с. Амга

Практически все сферы деятельности человечества основываются на использовании природных ресурсов. Неумеренное или неправильное использование человеком природных ресурсов нарушает равновесие в экосистемах, делая их непригодными или малопригодными для жизни. Таким образом, для решения современных политических, экономических и экологических задач важным является понимание состояния окружающей среды, степени ее благоприятности по отношению к человеку.

Цель исследования – оценить экологическое состояние села Амга методом флуктуирующей асимметрии по листовой пластинке березы обыкновенной (Betula alba L.)

Для исследования экологического состояния атмосферного воздуха села Амга использовалось древесное растение – береза обыкновенная (Betula alba L.). Проведение исследования основывалось на Методике, утвержденной распоряжением Росэкологии от 16.10.2003 № 460-р.

В работе было заложено 5 площадок с учетом антропогенной нагрузки на определенный участок территории:

1. I площадка – территория наслежной свалки, расстояние от центра с. Амга –3,1 км;
2. II площадка – уч. Хойуу, расстояние от центра села Амга- 3,3 км;
3. III площадка– центральный район с. Амга, ул. Ленина;
4. IV площадка – республиканская автотрасса «Амга-Якутск», расстояние от центра с. Амга – 7,5 км;

5. V площадка – территория центральной котельной, расположено на улице Мира.

Сбор материала проводился после остановки роста листьев (в конце августа 2024 г). Выбирали деревья с четко выраженными признаками березы обыкновенной (Betula alba L.). А так же учли возрастное состояние деревьев. Для исследования выбираем деревья, достигшие генеративного возрастного состояния.

Измеряем лист по пяти признакам справа и слева: 1- ширина половинки листа; 2 – длина второй жилки второго порядка от основания листа; 3 – расстояние между основаниями первой и второй жилок второго порядка; 4 – расстояние между концами этих жилок; 5 – угол между главной жилкой и второй от основания жилкой второго порядка. Далее вычисляем относительную величину асимметрии по каждому отдельному признаку и интегральный показатель стабильности развития. Полученные значения сравниваем со шкалой нестабильности развития (антропогенной нагрузки) для березы обыкновенной (Betula alba L.).

Состояние здоровья среды в пределах села Амга, Амгинского улуса Республики Саха (Якутия) на разных территориях показал разные показатели асимметрии. Нарушение стабильности развития и высокое отклонение от стабильности развития по шкале Захарова В.М. вызывает беспокойство. Возможно, что такие показатели связанны с увеличением количества автотранспорта, бытовых отходов, выбросов центральных котельных на территории села.

На основании необходимых измерений и расчетов был рассчитан показатель стабильности развития березы обыкновенной в пяти местах села.

В результате работы мы выявили, что на территорию наслежной свалки необходимо обратить внимание общественности и администрации сельского поселения и ГЭН, т.к. оценка уровня стабильности развития на этой территории показало высокое отклонение от стабильности развития.

ПРОФИЛАКТИКА МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ

Юткина Софья Игоревна

Губайдуллина Яна Эдуардовна

Научный руководитель Зоркальцева Надежда Александровна

Научный консультант Исаева Светлана Николаевна

Федеральная инновационная площадка областное государственное автономное общеобразовательное учреждение«Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

Актуальность: Мочекаменная болезнь является самой распространенной проблемой в урологии и медицине на данный момент в Томской области. Актуальность болезни возросла из-за прироста заболеваемости в РФ за последние годы.

Проблема: общая заболеваемость населения мочекаменной болезнью за последние 12 лет увеличилась более чем в 1,5 раза. Также заключается в том, что мочекаменная болезнь у 2/3 пациентов развивается в трудоспособном возрасте (от 20 до 60 лет) и приводит к инвалидности каждого пятого заболевшего. И из-за этого её актуальность растёт.

Гипотеза: предполагаем, что мочекаменную болезнь люди могут избежать самостоятельно без медицинской помощи.

Объект исследования: причины мочекаменной болезни

Предмет исследования: профилактика мочекаменной болезни

Методы исследования: литературный обзор, социологический опрос, анализ, эксперимент

Цель: определить распространение причин мочекаменной болезни и дать рекомендации по профилактическим действиям.

Задачи:

1. Изучить теоретический аспект мочекаменной болезни
2. Провести статистический анализ данных о распространении заболеваемости
3. Определить самые распространяемые причины мочекаменной болезни и пути их решения
4. Провести социологический опрос.
5. Сделать химический анализ продуктов с высоким содержанием соли
6. Сделать рекомендации по профилактике
7. Сделать выводы

Практическая значимость: Результаты исследований, проведенных в данной работе могут быть использованы в школьном медицинском кабинете, на уроках биологии и в справочных буклетах в медицинских центрах.

Исходя из проведенных экспериментальных исследований, мы можем предположить, что наша гипотеза подтвердилась частично т.к. продукты питания влияют на процесс образования конкрементов, но кроме этого фактора есть и другие.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИЯХ И БЫТОВЫХ ТРАВМАХ

Эйрих Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

На уроках Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) нам рассказывают о том, какие травмы люди получают в быту, какие бывают ранения и как оказывать первую помощь пострадавшему.

Все люди в жизни сталкиваются с такими ситуациями, когда мы сами, наши близкие, знакомые получают бытовые травмы или ранения.

Проблемные вопросы:

– как важно не растеряться в таких ситуациях, знать алгоритм действий и оказать пострадавшему необходимую помощь до приезда бригады медиков?

– Своевременное оказание доврачебной помощи может ли помочь человеку избежать тяжелых последствий травмы, облегчить дальнейшее лечение и восстановление?

– Возможно ли, спасти какой-то орган или конечность, или даже жизнь?

Исходя, из этого, мною была выбрана тема «Оказание первой помощи при ранениях и бытовых травмах».

От того, насколько умело и быстро оказана первая помощь, зависит жизнь пострадавшего. Это подтверждает актуальность выбранной темы.

Чтобы научиться оказывать доврачебную помощь, я в течение двух лет посещал кружок «Юный спасатель» при гуманитарном центре «Точка Роста», где нас обучали принципам помощи пострадавшему в той или иной ситуации.

Работая над проектом, поставил перед собой цель: узнать, какими знаниями и навыками необходимо обладать для того, чтобы оказывать первую помощь при бытовых травмах и ранениях.

Гипотеза: необходимо обладать определенными знаниями и умениями, чтобы оказать помощь и не навредить пострадавшему.

Объект исследования: логотипы. Предмет исследования: процесс создания логотипа.

В основу исследования положена следующая гипотеза: удачный символ отразит индивидуальность нашего школьного коллектива.

Задачи исследования:

1. Собрать и обобщить теоретический материал по теме исследования.
2. Провести анкетирование среди одноклассников.

3. Провести беседу с сотрудниками отделения скорой медицинской помощи города Краснотурьинск.

4. Подготовить доклад и презентацию об основных видах бытовых травм, ранений и принципах оказания помощи при них.

5. Подготовить информационный материал об основных принципах оказания первой доврачебной помощи. Сформулировать выводы.

Выводы: оказывать помощь должен человек, обладающий соответствующими знаниями и умениями, либо прошедший специальные курсы подготовки. Правильно оказанная первая помощь до приезда бригады СМП может оказать решающее значение в сохранении жизни и здоровья пострадавшего.

Информационный материал, презентацию об основных принципах оказания первой доврачебной помощи можно использовать на уроках ОБЗР.

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ ИЗ ПРИРОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИСТРИНСКОГО РАЙОНА МОСКОВСОКЙ ОБЛАСТИ

Масалова Евдокия Григорьевна

Научный руководитель Глебова Ульяна Андреевна

Частная семейная школа «АПушкин Класс», Московская область д. Леоново.

Вода является важнейшим ресурсом для поддержания жизни и источником всего живого на Земле.

Ученые считают, что питьевая вода хорошего качества увеличила бы среднюю продолжительность жизни современного человечества на 20–25 лет. Все больше людей в России понимают это, и поэтому не употребляют в пищу воду из-под крана, а либо покупают фильтры для воды, либо приобретают бутилированную воду. Но также, часто встречается мнение, что вода из природных источников, ключей и родников, выше по качеству, в сравнении с фильтрованной или бутилированной водой.

Целью работы провести исследование качества воды из природных источников Истринского района Московской области, в условиях школьной лаборатории. Определить: органолептические свойства воды (запах, привкус, цветность и мутность), перманганатную окисляемость, кислотность, жесткость воды, содержание железа, нитратов и нитритов.

За основу работы взята гипотеза, что вода из природных источников (родников), по своим параметрам значительно превосходит водопроводную воду из системы центрального водоснабжения.

Методы исследования:

1. Изучение научной литературы по выбранной тематике;
2. Выбор методов анализа исследуемой воды;
3. Проведение экспериментальной части работы в соответствии с химическим практикумом в условиях школьной лаборатории.

Научная новизна заключается в сравнительном анализе количественного содержания каротина в сортах моркови разных сроков созревания. Материалом для исследования послужили сорта моркови разных сроков созревания.

Практическая значимость: полученные результаты могут быть использованы при проведении в школе классных часов, направленных на формирование у учащихся основ здорового образа жизни и основных правил правильного питания. Результаты исследования так же могут быть использованы при проведении различных мероприятий, связанных с экологическим образованием и воспитанием школьников.

По результатам работы, можно сделать следующие выводы. Вода из большинства источников, не пригодна для употребления, без дополнительной фильтрации и кипячения.

Выдвинутая нами гипотеза, о более высоких показателях качества питьевой воды из природных источников не подтвердилась. Жителям Истринского района, использующим воду из родников в качестве питьевой, можно порекомендовать дополнительную фильтрацию воды с помощью бытовых фильтров и обязательное кипячение, с последующим отстаиванием.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Тукмачев Денис Михайлович

Научный руководитель Небабина София Юрьевна

МБОУ гимназия № 1 г. Задонска, Липецкая область, г. Задонск

Одним их главных преимуществ АЭС, в сравнении со всеми видами ЭС, является их практически полная независимость от местоположения источников энергии, что позволяет располагать их в любых местах, не привязывая к месторождениям, как в случае с угольными или газовыми ТЭС. Также не зависит от погодных условий, на которые не может повлиять человек, как в случае с ветряной и солнечной энергетикой.

Во-вторых, преимуществом АЭС является и экологическая чистота относительно других источников. Так, на ТЭС суммарные годовые выбросы вредных токсичных и парниковых веществ на 1000 МВт установленной мощности составляют примерно 13 000т в год на газовых и порядка 165 000т на угольных станциях, в то время как на АЭС подобные выбросы отсутствуют.

Если же учитывать такой показатель как коэффициент использования установочной мощности (сокращенно КИУМ), то можно увидеть, что КИУМ для солнечной энергетики в 2021 году составил 24,6%, для ветряных электростанций – 34,6%, для гидроэлектростанций – 37,1%, а для ядерной энергетики в тот же год составил 92,7%.

Недостатками АЭС с экономической стороны являются высокие капитальные затраты, длительный срок строительства и окупаемости. Так, капитальные затраты могут составить более 60% полной приведенной стоимости, чем и обусловлена высокая цена атомной энергетики.

Ну и конечно самым спорным моментом в ядерной энергетике является ее безопасность, особенно связанная с эксплуатацией реакторов. Противники ядерных систем указывают на техногенные катастрофы в Чернобыле и Фукусиме, из-за которых погибли тысячи человек, а ущерб, нанесенный экономике СССР и Японии, составляет миллиарды долларов. Но в последнее время благодаря техническому прогрессу АЭС обладают высоким уровнем безопасности и надежности. Они оснащены сложными системами безопасности, такими как системы аварийного охлаждения и контроля радиационного уровня. Благодаря этим системам, риск аварий и негативных последствий минимизируется, что делает АЭС одним из самых безопасных источников энергии.

Поэтому можно сделать вывод, что гипотеза о том, что использование атомной энергетики способно решить глобальные экологические и энергетические проблемы населения имеет место быть.

СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КАРАБИДОФАУНЫ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ Г. САСОВО

Колдина Софья Сергеевна

Научный руководитель Пупочкина Елена Сергеевна

МБОУ Сасовская СОШ№ 3, г. Сасово

В настоящее время наблюдается чрезвычайно активное воздействие человечества на природную среду, состояние которой, несмотря на принимаемые меры, продолжает ухудшаться.

Жужелицы со смешанным питанием используют в пищу не только мелких животных, но и растения, а их личинки преимущественно сапрофаги, участвуют в разложении растительного опада.

Существует обширная литература по характеристике населения жужелиц в различных ландшафтных зонах. По составу жужелиц биоценозы занимают промежуточное положение между зоной смешанных лесов и лесостепью и образуют своеобразный комплекс.

Цель исследования:

охарактеризовать зоогеографическую и экологическую структуру населения жужелиц исследуемой местности.

Задачи исследования:

1. Изучить видовой состав населения жужелиц.
2. Проанализировать распределение видов, обитающих в черте города по классам жизненных форм.

1. ВИДОВОЙ СОСТАВ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КАРАБИДОКОМПЛЕКСОВ ОСНОВНЫХ МАКРОСТАЦИЙ г. САСОВО.

Фауна жужелиц г. Сасово до настоящего времени не исследовалась. Поэтому одной из задач работы являлось выяснение видового состава экологической структуры населения жужелиц экосистем г. Сасово. Исследования проводились в лесной полосе, на поле, на участке берега р. Сасовка г. Сасово.

За время работы на исследуемых территориях зарегистрирован 31 вид жужелиц и 15 родов

Впервые проведено обстоятельное эколого-фаунистическое исследование карабидофауны урбанизированного ландшафта в условиях северной лесостепи Центральной части России.

Выявлен 31 вид жужелиц. Проведено комплексное исследование влияния урбанизации на население жужелиц в биотопах.

Зоогеографическая структура фауны жужелиц города исследований занимает промежуточное положение между таковой в лесах и открытых биотопах.

Из характеристики зонального спектра жизненных форм жужелиц можно отметить следующие особенности. По видовому и численному обилию преобладают зоофаги. Зоофаги преобладают над миксофитофагами. Число видов миксофитофагов наиболее меньше по сравнению с лесной зоной.

Основными источниками формирования населения жужелиц г. Сасово являются окружающие ландшафты и лесные биотопы.

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА НА БАЗЕ ВУЗА

Клепиков Андрей Витальевич

Научный руководитель Старостина Влада Юрьевна

ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» г. Иркутск

Ключевые слова: Экология, экологическое просвещение,

Введение: В 21 веке происходит активное обсуждение проблем экологии и последствий бездействия в этой сфере, что отмечается как на уровне великих мыслителей, так и среди крупных корпораций и ведуших стран. Однако в высших учебных заведениях продолжается недостаток просвещения по экологическим вопросам: нет экологических сообществ, лекций и мероприятий, кроме редких субботников.

Гипотеза: малая часть людей осведомлена о проблемах экологии, а в частности – молодежь. На базе ИРНИТУ не существует никаких экологических сообществ и, следовательно, не предпринимаются достаточные меры по просвещению студентов на темы проблем окружающей среды.

Цель проекта: Создать эко-сообщество на базе ВУЗа (ИРНИТУ), которое будет продвигать идеи защиты окружающей среды в массы. Повысить уровень просвещения студентов в вопросах экологии родного края и страны.

Задачи проекта:

1. Провести опрос учащихся ВУЗ и проанализировать их уровень просвещения в вопросах экологии и защиты окружающей среды, доказать или опровергнуть гипотезу.
2. Придумать концепцию и структуру экологического сообщества.
3. Описать все продукты такого проекта и обьяснить, как они смогут решить проблемы.

Методы и результаты исследования: Основным методом исследования являлось анкетирование. Мною были составлены опрос на определения мотивации и мнения учащихся об экологической повестке в их жизни и тест на определение знания базовых понятий экологии. В исследовании приняло участие более 100 студентов ВУЗа. По итогам исследования можно сделать вывод, что студенты, в большинстве, недостаточно просвещены в вопросах экологии. Студенты считают, что в их просвещении им может помочь ВУЗ. Во всех вопросах обоих опросов прослеживается незаинтересованность и равнодушие учащихся. Негативных или неправильных ответов больше, чем положительных. Следовательно, мы можем подтвердить гипотезу, выдвинутую ранее.

Результат: Итоговым продуктом проекта является экологическое сообщество «ЭКО АК», специализированное на просвещении студентов об идеях защиты окружающей среды родного края и страны.

Вывод: Согласно анализу опросов, проведенных мной, мы имеем низкую тенденцию просвещения во всех вопросах экологии. И главной задачей ЭКО АК в будущем станет продвижение идей защиты окружающей среды родного края и страны самыми эффективными и понятными для молодежи способами. У молодежи появится новая ассоциация с экологией – как с интересной и увлекательной наукой.

ИЗУЧЕНИЕ ОЗЕР НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА

Петров Кирилл Валерьевич

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

МБОУ «Павловская СОШ», МР «Мегино-Кангаласский улус», Республика Саха (Якутия)

Актуальность: Озера нашего наслега имеют большое значение в жизни её жителей. Поэтому необходимо детальное изучение изменения глубины озер. Наш наслег находится в эпицентре развивающихся событий и является логистическим центром всей Республики Саха (Якутия). К сожалению, в последние годы все чаще отмечаются факты загрязнения источников в результате хозяйственной деятельности человека.

Цель исследования: Изучение озер Нерюктяйинского наслега (происхождение, морфометрический анализ и качества воды озер) и формирование потребности в защите родной природы.

Познакомились с краткими рассказами наших старожилов, которые помнят историю происхождения озер нашего наслега. При помощи дрона – квадрокоптера Dji mini 3 и приложения dji fly сделали съемку фотограграфий зеркала озер, сняли видео "История происхождения озер".

В окрестностях с. Павловск имеется 6 озер. Озёра, которые мы изучали, образовались при формировании нового русла р. Лены, поэтому они относятся к старичным озёрам. На фото представлена карта с. Павловск и прилежащей территории, где четко видны дугообразные формы озёр. Часть озёр омываются вприод весеннего или летнего паводка, а другая часть подпитывается только атмосферными осадками; у всех озер дугообразные формы; размеры озер меняются по известным причинам. Как известно озёра меняют свои размеры из года в год. Эта зависит от многих факторов. В нашем случае основными являются питание озёр, испарение воды с поверхности и откачка воды для нужды населения. Если нагрузка уменьшения размеров постоянна в большинстве случаев, то поступление сильно зависит от количества осадков и обьема паводковых вод.

Для определения площади озёр были использованы ПО (программные обеспечения) SAS. Планета и Google Earth. В этих программах были отобраны и систематизированы спутниковые снимки разных годов и подсчитаны площади обьектов.

Определение глубины озёр производилось классическим методом – батиметрическая сьёмка. По профилю (по длине озера) каждые 100–200 м проводился замер глубины измерительным прибором, который представляет из себя размеченную сантиметровой шкалой веревку с грузом на конце.

По полученным данным площади зеркал и глубин озёр были построены изобаты с цветовым градиентом и вертикальные разрезы в ПО CorelDRAW (графический редактор векторной графики)

Вывод: Выявлены глубины озёр по результатам батиметрической сьёмки. По ним максимальную глубину до 5 м 45 см имеет оз. «Оскуола күөлэ», а самым мелким является оз. «Хахахтаах күөлэ» (0 м 62 см).

Чтобы узнать качество воды сделали лабораторные исследования: органолептические, химические и бактерологические анализы вод. Сравнили показатели разных годов. Выводы:

— воды озер не пригодны для питья, можно использовать летом длы хозяйственных нужд. Это можно обьяснить тем, что наши озёра наполняются не только талыми снеговыми и летними дождевыми водами, но некоторые года заливаются во время большого паводка.

3. Экономический расчёт употребления воды в огородах по туэлбэм. У нас в наслеге 9 туэлбэ. Мы сделали экономический расчёт потребления воды в 3 туэлбэ = 1570858 литров. Примено в 9 туэлбэх потребление воды за лето = 9425148 литров воды. Из этой таблицы можно сделать вывод, что в наслеге 1266 хозяйств, для посадки овощей требуется 9 427 148 литров воды, а также вода нужна для разведения рогатого скота, ежедневных нужд.

ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОЧИСТКИ ОЗЕРА ТУМУСУКАН СЕЛА СУНТАР

Зорин Давид Капитонович

Научный руководитель Прокопьева Диана Майановна

МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»,
Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, с. Сунтар

Актуальность исследования заключается в изучении экологического состояния и необходимости очищения озера Тумусукан в связи с началом строительства зоны отдыха

«Сквер экологов» на территории, прилегающей к озеру. Исследование поможет дать оценку качества воды в озере, так как в связи с открытием водных зон отдыха, население будет иметь прямой контакт с водой, а содержащиеся в ней вредоносные вещества и бактерии могут вызвать различные заболевания.

Целью работы является определение экологического состояния озера Тумусукан методом биоиндикации, выявление изменений в показателях по сравнению с предыдущим периодом, а также реализация очистки данного озера. Обьектом исследования является озеро Тумусукан, расположенное в центре села Сунтар.

Методы исследования: теоретические, гидрохимические, органолептические, метод биоиндикации. Исследование проводилось методом индекса Майера.

Изучение качества воды методом биоиндикации было проведено 8 августа 2023 и 8 августа 2024 года. Выловленные бентосные организмы, а также дополнительные химические и органолептические данные показали, что озеро Тумусукан является водоемом четвертого класса качества, с сильно загрязненной водой, непригодной для питьевого и технического использования. Вода обладает щелочной реакцией, а также повышенным уровнем железобактерий и взвешенных веществ. Источником загрязнения воды является слив отходов, заражение органическими веществами животного происхождения и продуктами гниения. Проведенные исследования показали, что состояние воды в озере по сравнению с предыдущим годом ухудшилось.

Изучив способы очистки водоемов, я определил, что самым эффективным способом решения данной проблемы является приобретение землесосного снаряда, который перекачивает ил, водоросли, инородный мусор при помощи мощного насоса по трубам на берег. Кроме того, приобретение данного оборудования позволит использовать его не только для очистки водоемов, но и для других видов работ в нашем районе.

Со своим проектом по очищению озера Тумусукан в сентябре 2024 года я выступил на Восточном экономическом форуме в городе Владивосток. Экспертная комиссия одобрила мой проект, отметив, что это наиболее экономически и технически выгодное решение данной проблемы.

На основании проделанной работы я записался на прием к министру экологии Республики Саха (Якутия) Евгению Андреевичу Перфильеву. Изучив предоставленные данные, министр принял решение оказать помощь в реализации моего проекта, и в ближайшее время начать работу по очистке озера Тумусукан.

Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, и мое исследование нашло практическое применение. Используя метод биоиндикации, я выяснил, что вода в озере сильно загрязнена, и нуждается в очистительных мероприятиях. Двухлетнее наблюдение показало, что экологическое состояние озера ухудшается. Благодаря моим исследованиям совместно с Министерством экологии Республики началась активная работа по очистительным мероприятиям озера Тумусукан, что позволит восстановить его экосистему, а также обеспечить безопасный отдых населения на воде.

ИЗУЧЕНИЕ ГИДРОХИМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОЕМОВ В ПРЕДЕЛАХ ГОРОДА ЭЛИСТА

Бадмаев Роберто Анатольевич, Манджиева Татьяна Батровна

Научный руководитель Даваева Цаган Дорджиевна

ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. ГородовиковаРоссия, г. Элиста

В связи с развитием промышленности, необходимостью создания новых жилых районов и городской инфраструктуры, а также популярностью сельского хозяйства, водоемы региона стали подвергаться воздействию широкого спектра химических веществ.

Целью данного исследования является определение контаминации тяжелыми металлами поверхностных вод и донных отложений водоемов города Элиста республики Калмыкия.

Обьектом данного исследования являются пробы воды, отобранные в реке Элистинка и Колонском пруду. Река Элистинка – река в центральной части Калмыкии. Берёт начало в городской черте Элисты и течёт преимущественно с запада на восток. Пробы воды и донных отложений были отобраны в разных местах реки Элиста. А также для сравнения были взята вода и донные отложения единственного водоема на территории города – Колонского пруда. Он входит в систему реки Элистинки. Это небольшой искусственный водоём в городе Элиста.

Вода в реке Элиста не соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам и не пригодна для использования в питьевых и хозяйственно-бытовых целях. По данным доклада об экологической ситуации в Республике Калмыкия индекс загрязненности воды реки Элисты равен 7,85, вода относится к 6-му классу качества – «очень грязная». Существенное влияние на качество вод Элисты оказывает сброс канализованных сточных вод города Элисты.

В воде реки Элисты ниже канализационных очистных сооружений города Элисты присутствует 2,98 ПДК солей по сухому остатку, 7,8 ПДК сульфатов, наблюдаются повышенные концентрации биогенных и органических веществ, металлов, присутствует сероводород. Имеются превышения допустимых концентраций загрязняющих веществ на выпуске сточных вод по следующим показателям: сухой остаток, сульфаты, хлориды, азот аммоний, БПКполн, фосфаты.

Содержание свинца во всех пробах р. Элистинки превышает нормативный показатель в 10 раз (0,01 мг/л), что представляет возможность для острой экологической опасности. Содержание меди и кобальта также превышают нормативные показатели (1,0 мг/л для меди и 0,1 мг/л для кобальта) в несколько раз. Было обнаружено, что уровни фенольных соединений в пробах вод находятся в диапазоне 0,039–0,09 мг/л., т.е. во всех пробах наблюдалось превышение норматива. По реке Элистинка при движении на запад концентрация фенолов увеличивается в 2 раза, достигая максимума в пробах за местом сброса канализационных вод. Высокая концентрация фенолов также отмечена в пробах Колонского пруда.

В донных отложениях были обнаружены умеренные уровни свинца, меди, никеля, хрома, кадия и кобальта, но содержание цинка превышает предельно допустимые значения. Наличие нефтепродуктов в донных отложениях может негативно сказываться на экологической ситуации. Есть необходимость проведения более серьезных работ по очистке водных обьектов и контроля за сбросом промышленных и бытовых стоков, чтобы снизить уровень загрязнения воды и донных отложений.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОКОРОК ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ АРКТИЧЕСКИХ ЭКОСИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ

Плотникова Ульяна Дмитриевна

Научный руководитель Хлебосолова Ольга Анатольевна

Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе (МГРИ) г. Москва

В настоящее время существенная часть природных территорий нашей страны оказалась нарушена в результате активной человеческой деятельности по добыче и переработки природных ресурсов. Особенно заметно антропогенное влияние на Севере, где арктические экосистемы наиболее уязвимы и чувствительны к воздействию. Обьектом исследования стали биологические почвенные почвенные корки (биокорки) на

«техногенных пустошах», землях лишенных верхних горизонтов почв и практически всей растительности. Данные территории находятся вблизи поселка Никель на северезападе Мурманской области и возникли в результате аэротехногенного загрязнения из-за деятельности Кольской ГМК.

Биологические почвенные корки составляют уникальный надпочвенный слой, базирующийся на симбиозе автотрофных цианобактерий, лишайников, мхов, гетеротрофных бактерий и грибов. Из-за высокой способности к адаптации к неблагоприятным условиям среды, таким как нестабильный температурный режим верхних горизонтов почвы, кислые почвы, низкое содержание биогенных элементов в почвах и сильное загрязнение тяжелыми металлами, биокорки могут играть существенную роль в наземных экосистемах разных регионов, особенно высокоширотных, сукцессионных процессах (на оголенных грунтах) и в восстановлении нарушенных техногенным воздействием территорий.

На территориях между промплощадками Никель и Заполярный велись международные исследования и многолетний экологический мониторинг (2006–2023 гг.), позволяющие говорить о том, что нарушенные земли занимают обширные участки и нуждаются в восстановлении, отсутствующем на данный момент несмотря на проводимые различные эксперименты по рекультивации данных территорий. Так как применяемые в настоящее время методы восстановления неэффективны и экономически не выгодны существует необходимость в разработке новых способов реабилитации нарушенных земель.

Цель исследования: проведение комплексного биологического и биохимического анализа биокорок для выявления особенностей, позволяющих им выживать в экстремальных условиях из-за природной и антропогенной нагрузки и, соответственно, обладать высоким потенциалом к заселению и восстановлению нарушенных территорий Севера.

По результатам двухлетней работы были отобраны биологические почвенные корки с более чем 10 точек на «техногенных пустошах» на разном расстоянии от медноникелевого горно-обогатительного комбината, г. Никель, Мурманской области в ходе экспедиций в 2023 и 2024 году; в ходе лабораторной и аналитической части работы был проведен химический, биохимический и биологический анализ особенностей отобранных биокорок, выявивший видовой состав биокорок, а также их уникальную способность к гипераккумуляции селена – мощного природного антиоксиданта, преобладание хлорофилла b, нехарактерное для большинства растений и рад других биохимических особенностей, также проведено исследование особенности системы биокорки-почва, на основе отобранных проб загрязненной почвы, в местах обнаружения произрастания бикорок на исследуемой территории.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ ХАРИНКА НА ТЕРРИТОРИИ ПАРКА «ХАРИНКА» МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ

Ананьева Нелли Анатольевна

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», реги-ональный центр выявления и поддержки одаренных детей Ивановской обла-сти «Солярис», объединение «Экомир»,

Оценка экологического состояния рек и возможность их безопасного рекреационного использования является актуальной. Цель работы – провести анализ экологического состояния участка реки Харинка, расположенного на территории одноименного парка с использованием биоиндикационных методов.

Река Харинка протекает через одноименный парк. Парк расположен на восточной окраине г. Иванова. В 1960 году на реке была построена плотина, образовалось водохранилище.

Исследования проводились в сентябре – октябре 2024 г. для трех станций. Первая станция расположена в окрестностях лодочной станции, вторая – в районе родника и стока из трубы, третья – в районе пляжа. Отбор проб производился с помощью гидробиологического скребка по стандартной методике. При проведении исследования применялись общепринятые методы биоиндикации: метод С.Г. Николаева; индекс Майра; методика Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладчека.

Отмечено 23 вида гидробионтов, относящихся к группе макрозообентоса. Присутствуют организмы олигосапробной, α-мезосапробной и β-мезосапробной зон. Доминирующей группой являются организмы β-мезосапробной зоны.

В 2024 г. вода на всех станциях индексу С.Г. Николаева соответствует 5-му классу качества (грязные воды). По индексам Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладчека все 3 станции в 2024 г. являются β-мезосапробными (удовлетворительной чистоты), кроме 1-й станции по Индексу Пантле-Букка в модификации Сладчека. Этот створ, по этому методу является α- мезосапробным (загрязненным)

При анализе тенденций изменений индекса Пантле-Букка и индекса Пантле-Букка в модификации Сладчека за период с 2016–2019 гг. по 2024 г. отмечена тенденция к ухудшению качества вод для 1-й станции и улучшение – для 2-й и 3-ей. На экологическое состояние реки существенное влияние оказывает зарегулирование стока.

Нами был проведен профессиональный тест для оценки качества воды «NILPA PRO». Результаты проб воды, отобранных на трех станциях показали, что экологическое состояние первой станции является самым неудовлетворительным, имеются превышения ПДК по фосфатам, что связано с высоким содержанием органики и попаданием бытовых стоков. Превышено ПДК по содержанию аммиака и ионов аммония, что связано с процессами разложения белков. Отмечено превышение ПДК по содержанию нитритов в воде. Для второй станции отмечено превышение ПДК по наличию ионов железа, что может быть связано с расположением на станции заржавевшей сточной трубы и отходов, которые сливаются в реку.

Таким образом анализ с использованием биоиндикационных методов показал, что для исследуемых станций в 2024 г. характерна значительная степень загрязнения. Показатели качества вод реки Харинка в пределах парка – существенно ухудшились, что связано с процессами зарастания и антропогенным воздействием. Воды в целом относятся к загрязненным и грязным, и пляж, по нашим данным, на данный момент не может быть рекомендован для купания.

На основании исследований были даны практические рекомендации для улучшения состояния водотока и безопасного функционирования рекреационной зоны.

АНАЛИЗ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В РАЗНЫХ РАЙОНАХ ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Худолей Алексей Максимович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей № 179, Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург

Актуальность исследования

Санкт-Петербург является городом с развитой промышленной и транспортной инфраструктурой. следовательно, с высокой степенью техногенной нагрузки на окружающую среду. В настоящее время общепризнанно, что риск ухудшения здоровья под

воздействием экологических факторов отмечается у более чем 50% населения. В первую очередь, загрязняется атмосферный воздух.

Степень изученности проблемы

Загрязнение атмосферного воздуха является одной из основных проблем состояния окружающей среды, которая касается каждого жителя. Поэтому важен и необходим мониторинг состояния атмосферного воздуха. По данным литературы от качества атмосферного воздуха зависит здоровье человека. На основании того, как часто человек совершает дыхательные движения (в среднем около 18 в минуту), можно сделать вывод о значимости чистоты атмосферного воздуха, попадающего в наш организм.

Поставленная цель

Определить содержание оксида углерода и диоксида серы в атмосферном воздухе Приморского и Курортного районах.

Вариант решения проблемы

Для того, чтобы сохранять здоровье населения необходимо снизить действие антропогенного фактора на окружающую среду. Не менее важно производить мониторинг атмосферного воздуха в городе и на основе полученных данных принимать меры по борьбе с его загрязнением

Результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов

Проведённое исследование показало, что все показатели двух химических соединений полностью соответствуют нормам СанПина (0,05 мг/м3) в атмосферном воздухе.

В изучении литературы, было выявлено, что ведущим загрязнителем атмосферного воздуха в Санкт-Петербурге является оксид углерода, содержание которого в атмосферном воздухе соответствует ПДК

Полученные результаты можно применять при дальнейшем анализе атмосферного воздуха. С помощью этих данных можно будет сравнить концентрации оксида углерода и диоксида серы в атмосферном воздухе Приморского и Курортного районах, которые были получены с 2023 по 2024 года с концентрациями этих веществ в 2025 и последующих годах. По полученным данным будет предоставлена возможность проследить динамику изменений концентраций. На основе этой динамики будут приниматься меры, направленные на снижения действий антропогенного фактора.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТОКСИЧНОСТИ УДОБРЕНИЯ НИТРОАММОФОСКА МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ

Филиппова Варвара Вячеславовна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

Государственное Бюджетное Общеобразовательное учреждение лицей № 179, город Санкт-Петербург, Российская Федерация

По прогнозам ООН к 2050 году население земли будет составлять 9–10 миллиардами человек. Вопрос наличия продовольствия и его безопасности становится все более актуальным. Для достижения этой цели необходимо не только увеличить обьемы производства продуктов питания, но и улучшить их качество. В современных агрономических практиках удобрения играют ключевую роль в повышении урожайности и улучшении питательной ценности сельскохозяйственных культур

Однако, повышенное использование химических удобрений может вызвать негативные воздействия на экосистему и здоровье населения. Изучение безвредности удобрений становится важной задачей для обеспечения безопасного сельского хозяйства.

Целью данного исследования является оценка токсичности удобрения нитроаммофоска с использованием метода биотестирования на таких биологических обьектах как дафнии и хлореллы.

По результатам биотестирования на дафниях, средняя эффективная концентрация, 48 ч $ЭК_5$ (512 мг/дм^3) значительно выше, чем беспредельно допустимая концентрация $ЭК_1$ (259 мг/дм^3). Это указывает на то, что концентрация 512 мг/дм^3 является токсичной и потенциально опасной для дафний. Кратности разбавления показывают, что для снижения токсичности необходимы большие разбавления, что также указывает на риск воздействия при нормальных концентрациях. Результаты биотестирования на хлореллах показывают, что концентрация вещества ErC_5 (6348 мг/дм^3) и наименьшая наблюдаемая эффективная концентрация LOEC (4840 мг/дмі) показывают, что хлорелла менее чувствительна к токсичности удобрения, чем дафния. Однако, отметим, что концентрация вещества ErC_1 (55605 мг/дм^3) и концентрация вещества ErC_2 (10921 мг/дм^3) соответственно показывают, что на аспекте долговременного воздействия токсины удобрения влияют и на водоросли, но с гораздо меньшей токсичностью

Вывод о токсическом воздействии: Исследование токсичности комплексного удобрения нитроаммофоски с использованием биотестирования на тест-обьектах дафний (Daphnia) и хлореллы (Chlorella) позволило получить ценные данные о воздействии данного удобрения на водные организмы. Результаты показали, что удобрение имеет выраженные токсические свойства, что особенно очевидно на дафниях: эффективные концентрации $ЭК_5$ и $ЭК_1$ указывают на риск для популяции этих организмов при применении удобрения в высоких концентрациях. В то же время, хлорелла также продемонстрировала чувствительность к нитроаммофоске, что подтверждает серьезные экологические последствия, которые могут возникнуть при его использовании в сельском хозяйстве и других отраслях.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки более безопасных агротехнических практик, повышения экологической устойчивости сельского хозяйства и защиты водных экосистем. Рекомендации по дозировкам могут помочь производителям избежать негативных последствий от применения комплексных удобрений, способствуя более экологически чистому сельскому производству.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГУСИХИНСКОГО МИНЕРАЛЬНОГО ИСТОЧНИКА

Мельникова Елизавета

Научный руководитель Бориско Галина Владиславовна

МБОУ «Гусихинская основная общеобразовательная школа», Республика Бурятия, село Гусиха

Вода – один из основных ресурсов, связанных напрямую с жизнью человека. В настоящее время все водные обьекты испытывают в той или иной степени антропогенное влияние. Особенно оно контрастно для водоемов, находящихся на урбанизированных территориях, где наряду с глобальным поступлением токсикантов с атмосферными осадками присутствует риск локального загрязнения. Трудно переоценить хозяйственную, климатическую, целебную роль малых водоемов. Это емкий кусочек родной природы, о котором надо заботиться. В связи с развитием туризма на источнике, увеличилось количество посетителей. Мы решили провести органолептический и химический анализ водоемов и дать оценку экологическому состоянию водоемов.

Малые реки – начальное звено речной сети, поэтому особенно важна борьба экологов за чистоту водоемов, водозаборов в малых населенных пунктах. Водохранилища играют

роль в хозяйственной деятельности людей. В связи с этим необходимо поддерживать экологическое состояние водоемов.

С помощью физических, химических, биологических исследований можно оценить качество воды и обозначить тенденции в его изменении. Эти исследования дают понять, какие воздействия на водоемы являются неблагоприятными, и каким образом восстановить здоровье воды. В качестве исследования мы взяли воду из реки Малая Гусиха и водохранилища на территории Гусихинского минерального источника.

При исследовании были соблюдены следующие правила: для получения максимально достоверного вывода брали три пробы воды, а результат рассчитывали по среднему значению; чем меньше времени проходит после отбора воды перед ее анализом, тем точнее результат; выполняли эксперименты, строго следуя методическим рекомендациям.

По результатам исследования пришли к такому выводу: индекс качества воды составляет 4,05 и 4,07, что соответствует чистым водам. Судя по обитателям, населявшим наши водоемы, можно сказать, что они экологически чистые.

Задача сохранить природу нашего края лежит перед нами – школьниками. Именно нам предстоит жить в будущем и от нас уже сейчас зависит, что мы получим от наших родителей и передадим нашим детям.

ВЛИЯНИЕ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ НА КАЧЕСТВО, СОСТАВ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Недбайлова Валерия Романовна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей № 179, г. Санкт-Петербург

Актуальность проекта заключается в научных исследованиях, позволяющих выяснить, соответствует ли питьевая вода г. Санкт-Петербурга, поступающая через централизованное водоснабжение, требованиям и нормативам качества; определить наличие примесей, а так же узнать о доступных способах очистки водопроводной воды в домашних условиях, позволяющие производить качественную очистку воды с помощью различных марок фильтров.

Обьект и предмет исследования:

Вода из-под крана, Вода после очистки фильтром Аквафор А6 для жесткой воды, Вода после очистки фильтром Аквафор В5 с бактерицидной добавкой, Вода после очистки фильтром Start K1105 (универсальный), Вода после очистки фильтром Аквафор А7 для мягкой воды.

Цель исследования:

изучить принцип работы фильтров, сравнить влияние разных типов фильтров на состав питьевой воды в г. Санкт-Петербурге, изучить влияние качества питьевой воды на здоровье людей, определить способы улучшения качества питьевой воды в домашних условиях в г. Санкт-Петербурге.

Описание собственного вклада в разработку темы:

Все проведенные научные исследования мною были проведены во время практики на базе Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии г. Санкт-Петербурга».

В ходе проведения научных исследований органолептическим методом мною было доказано, что питьевая вода во всех исследуемых колбах не содержит запаха, без особо выраженного вкуса. Результаты исследования воды фотометрическим способом показали, что вода, прошедшая очистку с помощью фильтров соответствует нормам СанПина- цветность до 20 градусов, мутность не более 1,5 мг/л. В то же время неотфильтрованная вода более мутная по сравнению с отфильтрованной. Показатель цветности превышает 20 градусов-норматив. Это доказывает, что пить воду из-под крана нельзя. Вода после

очистки фильтром аквафор А6 имеет наилучшие показатели. Результаты исследования воды потенциометрическим методом показали, что вода из-под крана имеет показатель pH- 6.6, что говорит о наличии кислого характера, из-за растворенных металлов. Кислая вода может оставить сине-зеленые пятна на сантехнике, кранах и сливах, а также на ванной и раковине. Вода после очистки фильтром аквафор А6, А7 имеет нейтральный характер. Вода после очистки фильтром Start K1105 не соответствует нормам и имеет щелочной характер. Результаты исследования воды титрометрическим методом позволили сделать вывод, что показатели воды из-под крана превышают норму на 1,9 при норме СанПин – до 5 мг O2/л. Это говорит о наличии большого количества железобактерий в органике сырой воды. Вода, прошедшая фильтрацию, соответствует нормам. Анализ полученных результатов воды с помощью электролизера свидетельствует, что во всех источниках воды содержатся соли. Только в воде из-под крана по сравнению с остальными источниками их больше. В кипяченой воде, концентрация солей уменьшается. В фильтрованной воде практически концентрация одинаковая, как и в просто кипяченой воде. Присутствие солей в кипяченой воде подтверждает и то, что на дне чайника после длительного кипячения со временем образуется коричневый осадок. Наличие коричнево-желтого осадка говорит о содержании железа в водопроводной воде.

Основные результаты и выводы:

В результате проведенных исследований мною было доказано, что водопроводная вода из реки Невы в Санкт-Петербурге является «жесткой» и имеет повышенное содержание ионов железа. Одним из наиболее эффективных способов очистки воды является применение бытовых фильтров с соблюдением правил регулярного использования. Анализ полученных результатов показал, что лучше всего очищает питьевую воду из-под крана фильтр Аквафор А6 для жесткой воды, остальные марки фильтров не до конца очищают воду. Научная работа имеет практическое значение, так как полученные результаты могут использоваться на уроках химии и биологии. При этом в зависимости от состава воды в разных регионах нужно уметь правильно выбирать фильтры для очистки. Неправильно подобранный фильтр не сможет до конца очистить питьевую воду от примесей, что может отрицательно сказываться на организме человека.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В МЧС О ТУРИСТИЧЕСКОМ МАРШРУТЕ

Васильев Альберт Анатольевич

Научный руководитель Борисов Борис Захарович

«Кванториум» МАНОУ «ДДТ имени Ф.И. Авдеевой» г. Якутска РС(Я)

Туристические маршруты всегда привлекали много людей в нашей стране. Миллионы людей путешествуют по всей стране из них тысячи предпочитают проводить свои маршруты, через дикие необжитые места, где нет поселений и связи. Иногда, к сожалению, с ними случаются чрезвычайные ситуации. Получение увечий при падении, болезни, нападение диких животных. В таких случаях им требуется незамедлительная помощь, но что бы помочь им в первую очередь необходимо найти их! В современном мире, где геоинформационные технологии помогают найти даже аптеку с нужным лекарством, для не предвиденных ситуаций в случае потери туристических групп существуют лишь записи координат ключевых точек маршрута, которые подают туристы вместе с заявкой в специальные службы МЧС, что, по нашему мнению, может затруднить поиск туристических групп.

Последние 10 лет в сети Интернет сильно эволюционировали ГИС-приложения, с помощью которых стало очень просто оперировать пространственной информацией,

создавая собственные цифровые карты в режиме «online». Появилась возможность делиться своими картами маршрутов со всем миром стало очень доступным для широкого круга пользователей. В первую очередь это связано с развитием интернета и систем геопозиционирования (ГЛОНАСС, NAVSTAR и т.д.).

В связи со всем вышесказанным мы предлагаем схему создания самими туристами точных карт своих маршрутов. Главная особенность предлагаемой схемы заключается в том, что она разработана на основе использования бесплатных сетевых ГИС-ресурсах (Конструктор карт Яндекс, nakarte. me), которые обладают необходимым функционалом и тем самым с их помощью можно создавать электронные карты, которыми можно делиться с широким кругом потребителей в том числе в лице МЧС. При необходимости данные в виде KML файлов легко конвертируются в треки для GPS-навигаторов, которые можно уже использовать в полевых условиях. Тем самым у поисковых групп, при использовании этих данных будут на руках не только распечатанные топографические карты с точной линией предполагаемого маршрута пропавшей группы, но и треки в навигаторах.

Предлагаемая нами схема создания и публикации туристских маршрутов, по нашему мнению, как раз является одним из элементов цифровизации жизни общества в нашей стране. То есть с развитием таких сервисов как «Госуслуги» и «Налог. ру» необходимо проводить и цифровизацию туристической деятельности в нашей стране. Для её претворения в жизнь необходимо только согласование с МЧС, что бы карты туристских маршрутов предоставлялись им в электронном виде в формате KML. Использование данной схемы позволит повысить точность выхода поисковых групп по трекам с GPS-навигаторов на линии маршрута пропавших или требующих срочной помощи туристских групп, что вероятно позволит сохранить жизни этих туристов. Кроме этого, туристы могут делиться между собой пространственной информацией, уже не в виде рукописных карт созданных на основе бумажных топокарт, а файлами. Мы установили, что данные электронные карты отображают треки маршрутов и точки остановок и достопримечательностей с большей точностью (+2 м), что позволит даже строить треки прохождения сложных участков при сплаве по горным рекам. К тому же одна хорошая цифровая карта может заменить до 30 страниц текста.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВ ГОРОДА СЕРПУХОВ

Кучер Элина Владимировна.

Научный руководитель Кочетыгова Лидия Борисовна,

Быстрова Алла Вячеславовна

МБОУ Гимназия № 1, Московская область, г. Серпухов

Кучер Элина в своей работе «Оценка экологического состояния почв города», опираясь на различные литературные источники и собственные исследования поднимает проблему загрязнения почв города. В ходе изучения почв были взяты пробы из различных участков города, проведены различные химические анализы, в ходе которых было установлено повышенное значение pH и содержание тяжелых металлов. Данная работа показывает, насколько важно и необходимо проводить экологическую оценку урбанизированных территорий.

Город оказывает негативное влияние на природную среду, однако в наибольшей степени на почву, которая при этом является самой трудно восстановимой средой. В почву попадет множество различных загрязнителей, которые можно подразделить на группы: мусор, отходы, не слишком вредные для человека, но мешающие нормальному росту растительности на данной местности; тяжелые металлы (свинец, кадмий, медь, хром и другие); пестициды; радиоактивные вещества. Из-за большого количества вредных

веществ, почва часто уже не может само восстановиться и становится непригодной для жизни всех живых организмов, поэтому важно оценивать и следить за экологическим состояния городских почв

Актуальность: в городской среде негативные факторы оказывают влияние на почву, которая становится индикатором техногенного загрязнения.

Цель работы: оценить экологическое состояние территорий города Серпухов.

Материалы и используемые метода: анализ и систематизация полученных сведений, метод взятия проб, метод измерений, сравнение полученных данных с нормами ПДК.

Эксперимент 1. Отбор проб почвы. Я брала пробы почв в различных точках нашего города методом конверта. Всего было взято 5 проб (Городской бор, Парк Питомник, участок рядом с "ХимВолокно", придорожный газон и проба из собственного огорода)

Эксперимент 2. Определение pH почв я проводила с помощью портативного pH-метра методом потенцеметрии. При изменении pH изменяется движимость тяжёлых металлов в почве.

Эксперимент 3. Определение содержания водорастворимых фракций меди в почве методом титрования и сравнила с показателями ПДК содержания нерастворимой меди.

Эксперимент 4. Определение содержания марганца в почве. Я определяла методом спектрофотометрии. Для определения оптической плотности раствор отдала в лабораторию.

Эксперимент 5. Определение концентрации свинца гравиметрическим методом.

Выводы

Показатели Cu города в норме, но превышают показатели в заповеднике. Городские показатели Pb не сильно превышают ПДК, но в 6 раз превышают показатели в Приокско-террасном заповеднике. В ходе исследования были получены данные: практически все почвы города и района по сравнению с неизменёнными почвами претерпели небольшие изменения. Характер и степень их изменения обусловлены видом и продолжительностью антропогенного взаимодействия. В перечень загрязняющих веществ вошёл ряд тяжёлых металлов (Cu, Pb, Mn).

1. Все показатели металлов в норме
2. Свинец в 6 раз превышает показатели в заповеднике
3. Превышение показателей Cu и Pb обусловлено движением автотранспорта
4. Практически во всех почвах города обнаружено сначительное превышение pH относительно нормы. Вероятно, является следствием попадания в почвы различных материалов и отходов, содержащих щелочные и щелочноземельные металлы.

АНАЛИЗ ОЧИЩЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД ЛОКАЛЬНОЙ ОЧИСТНОЙ СТАНЦИИ

Хальбаева Ирина Игоревна

Научный руководитель Тирских Наталья Николаевна

ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В связи с ростом строительства частного сектора (коттеджи, загородные дома, дачи), баз отдыха, санаториев и других объектов, утилизация и обезвреживание сточных вод составляет одну из самых важных экологических проблем настоящего времени. Возникает необходимость применения технологических приёмов, в основе которых лежат физико-химические или биохимические процессы деградации вредных компонентов сточных вод. Кроме того, важно учитывать локальность установок, как водоснабжения, так и водоотведения. Решением такого вопроса становится применение малогабаритных

очистных сооружений, способных осуществить биологическую очистку хозяйственно бытовых стоков

Республиканский эколого-биологический центр учащихся установил на своей территории станцию биологической очистки «Топас». Применение системы локальной очистки позволяет решать две основные задачи центра: экологическое образование и рациональное использование водных ресурсов.

Исследование охватывает важные аспекты работы локальной очистной станции «Топас». Первый этап, посвященный определению морфотипов микроорганизмов, позволяет понять микробиологический состав активного ила.

Второй этап, связанный с определением токсичности воды, показывает практическую значимость исследования. Проведение опытов с семенами редиса позволяет оценить влияние очищенной воды на растения. Результаты, подтверждающие отсутствие токсичных веществ, свидетельствуют о высоком качестве биологической очистки. Это важный вывод для дальнейшего использования очищенной воды.

Анализ на определение патогенных микроорганизмов в очищенных сточных водах показал отсутствие представителей транзиторной и патогенной микрофлорой, дрожжевых грибов.

Таким образом, показано, что сточная вода, очищенная с помощью локального очистного сооружения, соответствует нормам, которые предъявляются очищенным бытовым сточным водам (СанПиН. Вода, 2004).

ВЛИЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И БЫТОВЫХ СТОКОВ НА ЭКОЛОГИЮ ОЗЕРА БАЙКАЛ

Шагжиев Александр Станиславович

Научный руководитель Бутуханова Дулгар Бадмаевна

МБОО Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, п. Николаевский

Байкал – самое глубоководное озеро в мире, оно расположено в Восточной Сибири. Также Байкал – самое большое пресноводное озеро в Евразии. В нем содержится 20% всей пресной воды на Земле. Уникальная особенность озера – его необычайно чистая и прозрачная вода, богатство флоры и фауны. Он считается «местом силы» и особой энергетики. Байкал-жемчужина Сибири, в него впадает 300 рек и только одна из них вытекает Ангара. Самые крупные реки Селенга, Баргузин, Верхняя Ангара. Но, к сожалению, из-за промышленной деятельности человека озеро и окружающая его природа находятся под угрозой. Принимая во внимание тревожные прогнозы, связанные с экологическим состоянием озера Байкал, я убеждён, что моя исследовательская работа более чем актуальна.

Актуальность моей темы определяется тем, что загрязнения воды может иметь прямое влияние на здоровье людей, проживающих в регионе и использующих байкальскую воду. Кроме того, промышленные и бытовые стоки содержат множество загрязняющих веществ, таких как нефтепродукты, фенолы, аммиак и органические соединения, которые ухудшают качество воды и негативно влияют на флору и фауну озера.

Одним из инновационных методов исследования загрязнения является анализ снега, который позволяет выявить и оценить уровень вредных веществ в окружающей среде. Снег, как естественный сборник атмосферных осадков, накапливает в себе загрязняющие вещества из воздуха и земли. Экология использует снег как индикатор уровня загрязнения в регионе. Также для более точного определения уровня загрязнения использовались пробы воды. В ходе исследования проводится сбор снежных проб и воды в различных зонах вокруг озера Байкал, включая территории с высокой промышленной активностью и реки, впадающие в озеро, а именно Селенга, Баргузин. Собранные пробы

снега и воды подвергаются химическому анализу для определения сульфатов, нитратов, фтора, тяжелых металлов и других веществ. Эти данные позволяют оценить уровень и источники загрязнения.

Заключение. Полученные в акватории Байкала результаты с помощью проведенных исследований говорят о значительном воздействии промышленных производств на окружающую среду оз. Байкал, которое проявляется на региональном и локальном уровнях. Загрязнение атмосферного воздуха и снега акватории оз. Байкал по результатам проведенных работ отмечается вблизи прибрежных населенных пунктов Горячинск, Усть-Баргузин, и в устье р. Селенги, Баргузин. Концентрации большинства изученных химических элементов и веществ в снеге фоновой территории Байкальского региона высокие, выше нормы ПДК. Вследствие аккумуляции загрязняющих веществ на геохимических барьерах почв и аллювиальных отложений, а также ее разбавления вода Байкала соответствует санитарным нормам. Однако имеются локальные участки с повышенным содержанием токсичных элементов и веществ в прибрежных водах оз. Байкал и почвах вблизи населенных пунктов побережья. Выявлены высокие содержания загрязняющих веществ в реках, впадающих в озеро.

ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Спирина Вероника Юрьевна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей № 179 Калининского района г. Санкт-Петербург

Актуальность: в последние годы проблема содержания различных загрязнителей в пищевых продуктах становится всё более актуальной. По данным научной литературы содержание нитратов, тяжелых металлов и пестицидов в почве, расположенной близко к автомагистрали, может быть превышено по ПДК и СанПиН. В маленьких сёлах не проводится исследование пищевых продуктов, выращенных на собственном участке. В условиях растущего интереса к здоровому питанию и экологически чистым продуктам, исследование содержания тяжелых металлов, нитратов, пестицидов поможет потребителям делать более информативный выбор. Данные загрязнители могут находиться в любой пище, их высокая концентрация может привести не только к отравлениям, но и тяжелым заболеваниям.

Цель: исследовать содержание тяжелых металлов, нитратов и пестицидов в пищевых продуктах в селе Иловай-Дмитриевское (Тамбовская область)

Гипотеза: содержание тяжелых металлов, нитратов и пестицидов в пищевых продуктах соответствует ГОСТу и СанПиНу;

Новизна: химический анализ пищевой продукции из Тамбовской области (с. Иловай-Дмитриевское); представление материала широкой аудитории.

Методы исследования: атомно-абсорбционная спектрометрия, ионометрический (потенциометрический), тонкослойная хроматография

Вывод:

Анализ полученных результатов свидетельствует, что содержание тяжелых металлов (свинец, кадмий, мышьяк, ртуть) в пробах картофеля, моркови и яблоках Антоновка соответствуют ГОСТ № 4089–86. В пробах капусты и свёклы значение кадмия (0,023мг/кг) превысило значение ГОСТ № 4089–86 на 0,003 мг/кг. Это может быть связано с тем, что участки в селе Иловай-Дмитриевское (Тамбовская область), с которых были взяты пищевые продукты, находились близко к проезжей части, а также рядом с посёлком строится новая автомобильная магистраль.

Содержание нитратов в пищевых продуктах соответствовало значениям СанПиНа 42–123–4619–88.

Содержание пестицидов соответствовало значениям ГОСТ № 30349.

Гипотеза опроверглась: содержание тяжелого металла кадмия в пробах свёклы и капусты белокачанной превысило допустимое значение по ГОСТ № 4089–86 на 0,003 мг/кг, однако все другие показатели соответствовали ГОСТ и СанПин.

Зная, как могут влиять нитраты, тяжелые металлы и пестициды на организм человека, нужно регулярно проводить измерение на их содержание в пищевой продукции, а именно в продуктах растительного происхождения, чтобы не было отрицательного воздействия на здоровье человека.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЗАКУПОК

Польских Владислав Павлович

Научный руководитель Гладилина Ирина Петровна

ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова»

Актуальность исследования Совершенствование управления закупками на основе развития безопасности закупочной деятельности в эпоху цифровизация – одна из приоритетных проблем, требующих теоретического и практическогорешения. Но цифровая трансформация – это не просто использование новейших технологий, это переход к бизнес-модели, ориентированной на цифровые технологии, позволяющей быстро меняться, использовать технологии для создания бережливых операций и дифференциации, а также высвобождать внутренние ресурсы предприятия для выполнения более сложных задач. И вместе с тем активные процессы цифровой трансформации, которыми затронуты основные экономические отрасли, не только диктуют новые тренды для обеспечения устойчивого развития компаний, но и несут определенные риски, возникновение которых может подорвать их экономическую безопасность. Следовательно, сферой развития и усовершенствования цифровой экономики в Российской Федерации вопрос информационной безопасности в сфере закупок определён как один из наиболее актуальных вопросов.

Обьект исследования – совершенствование управления закупками.

Предмет исследования – безопасность закупочной деятельности как основа совершенствования закупочной деятельности.

Цель исследования – на основе анализа теории и практики закупочной деятельности определить современные управленческие подходы для повышения безопасности закупочной деятельности государственных заказчиков.

Гипотеза исследования: эффективное развитие безопасности закупочной деятельности и решение проблем, связанных с необоснованным ограничением конкуренции по отношению к участникам закупок, нецелевым и неэффективным расходованием денежных средств, коррупцией и злоупотреблением должностными обязанностями, будет способствовать совершенствованию управления закупками, что приведет к устойчивому повышению качества закупаемых товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд.

Научная новизна исследования: разработан и обоснован алгоритм построения структуры безопасности информационных систем организации в части закупок, который можно задействовать в рабочем процессе, что будет способствовать совершенствованию управления закупками, что приведет к устойчивому повышению качества закупаемых товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная модель внедрения современных управленческих подходов и инструментов к повышению

безопасности закупочной деятельности московских заказчиков содержит предложения по совершенствованию управления закупочным процессом будет способствовать совершенствованию управления закупками, что способствует устойчивому повышению качества закупаемых товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд.

БИОПЛАСТИКИ

Гузева Людмила Алексеевна

Научный руководитель Иванова Татьяна Васильевна

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Экологические проблемы последние десятилетия обострились еще больше. Какой бы была окружающая среда, если бы вместо традиционных углеводородных пластмасс, мы бы использовали биоразлагаемые материалы? Насколько бы улучшилось экологическое состояние нашей планеты? Ответ на этот вопрос определил направление моих экологических исследований.

Биопластики – пластмассы, полученные из возобновляемых источников биомассы, таких как растительные жиры и масла, кукурузный крахмал или микробиоматерия и др. Биопластики могут быть сделаны из побочных продуктов сельского хозяйства или из вторичного полимерного сырья, с применением микроорганизмов.

В ходе изучения биоразлагаемых пластмасс нами были выявлены преимущества биопластиков по сравнению с углеводородными пластмассами. Но все же, наука не стоит на месте и развивается в геометрической прогрессии. Если сейчас внедрение биопластиков в современную жизнь кажется не самым лучшим решением, то через несколько лет, когда будут предложены новые технологии их производства, я уверена, мы увидим множество биоразлагаемых упаковок для продуктов на полках наших магазинов. Нет ничего важнее защиты флоры и фауны нашей прекрасной планеты и мы можем на это повлиять.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕКСАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДОЕМОВ РЕСУРСНОГО РЕЗЕРВАТА «КЭНКЭМЭ» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Пазынич Роберт Семенович

Научный руководитель Слепцова Варвара Петровна МОБУ СОШ № 25,

Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Фитопланктон является одним из главных компонентов водной экосистемы, быстро реагирующий на любые изменения условий окружающей среды, а его структурные характеристики выступают важными составляющими при оценке экологического состояния водоёма.

Анализ состава и структуры фитопланктона определяются не только нахождение или отсутствие определенных видов, но и степенью их количественного развития. Изучение таких статистических характеристик, как видовой состав, численность, биомасса, распределение водорослей в водоеме имеет большое практическое значение.

Цель работы: изучение таксономичекского состава водрослей и оценка качества воды реки Кенкеме и озера Аппа-Анна ресурсного резервата «Кэнкэмэ».

Исследование водорослей фитопланктона р. Кенкеме и оз. Аппа-Анна проводилось с 2023 г. Всего собрано 20 проб воды на количественный и качественный состав водорослей фитопланктона и фитоперифитона. В результате проведенных исследований в реке Кенкеме (2023–2024 гг.) выявлены 49 видов из 32 родов, 26 семейств, 21 порядков, 8 классов и 6 отделов. А в озере Аппа-Анна выявлены 33 вида из 27 родов, 21

семейств, 16 порядков, 9 классов и 6 отделов. В реке Кенкеме найден один редкий вид для альгофлоры Якутии из отдела Ochrophyta – Dynobrium dyvergens.

В эколого-географическом анализе по показателям ареалов в реке Кенкеме основу формировали широко распространенные виды – космополиты (29 видов). По местообитанию преобладали планктонные – 16 видов водорослей, затем бентосные – 15 и планктонно-бентосные – 2 вида. По отношению к содержанию солей в воде, доминировали виды, предпочитающие среднюю степень солености индифференты (27 видов). По отношению к pH среде наибольшим разнообразием отличались алкалифилы – 11 видов, затемй циркументральныйе виды – 7 видов.

В эколого-географическом анализе в озере Аппа-Анна основу формировали широко распространенные виды – космополиты – 20 видов. По местообитанию преобладали бентосные виды – 11 видов, затем плактонные – 9 видов водорослей, видов-обрастателей высших водных растений было найдено 2 вида. По отношению к содержанию солей в воде, доминировали виды, предпочитающие среднюю степень солености – индифференты (17 видов). В слабощелочной и щелочной среде водотоков (pH 7,7–8,2) наибольшим разнообразием отличились циркумнейтральные виды и алкалифилы (по 5 видов).

По санитарно-биологической характеристике воды реки Кенкеме наблюдается повышение индекса сапрбности. Причиной повышенного индекса сапробности может быть отражение лесных пожаров, поступлением вод из прилегающих территорий (S – 0,91–1,76).

В озере Аппа – Анна, в июне 2023 г. средние значения индекса сапробности (S) при подсчете показали 1,75, что относится к альфа-мезосапробной степени загрязненности, к III классу чистоты воды. В 2024 г. сапробность значительно уменьшается – 1,61, но класс чистоты не меняется. Следует отметить, что озеро ежегодно мелеет, прозрачность воды низкая из-за «цветения» воды сине-зёлеными водорослями, наблюдается зарастание высшими водными растениями.

Проблема «цветения» воды, эвтрофирования и загрязнения озера будет оставаться актуальными еще многие десятилетия. В связи с этим существует необходимость мониторинговых долгосрочных гидробиологических наблюдений водоемов ресурсного резервата «Кэнкэмэ».

ОЦЕНКА ЧИСТОТЫ ВОЗДУХА В РАЙОНЕ ШКОЛЫ МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ

Соискатель Хорькова Эвелина Рустамовна

Научный руководитель Рашкина Людмила Анатольевна

МБОУ СОШ № 3 Свердловская область, п. Алтынай

Я живу в поселке Алтынай. Примечательно оно тем, что здесь берет истоки известная река области – Ирбитка, здесь родился и вырос знаменитый мастер миниатюры – Александр Сысолятин (уральский левша) и многим, многим другим. Но сейчас речь не об этом. А о воздухе, которым мы дышим. Вопросы вполне закономерные, так как в 12 километрах находится крупнейшая в мире тепловая Рефтинская ГРЭС. Она является крупным источником загрязнения. В выхлопных газах содержатся……Самыми вредными её выбросами являются выбросы в атмосферу сернистого газа. Он способен воздействовать на генетический аппарат, способствуя бесплодию и врождённым уродствам. И такое соседство настораживает, ведь вдыхаем воздух мы постоянно, это обязательное условие жизни. Оценку состояния воздуха можно определить по лишайникам. Наиболее опасны для лишайников загрязнители воздушного бассейна – окислы азота, угарный газ, соединения фтора. Наиболее резко лишайники реагируют на диоксид серы. Чем большая площадь стволов деревьев на высоте полутора метров покрыта лишайниками, тем чище

воздух. Значение имеет еще и видовой состав лишайников – наиболее чувствительны к загрязнению кустистые лишайники. Поэтому лишайники по праву являются индикаторами чистоты воздуха. Наиболее резко лишайники реагируют на диоксид серы. Концентрация диоксида серы 0,5мг/м3 губительна для всех видов лишайников. На территориях, где средняя концентрация SO2 превышает 0,3мг/м3, лишайники практически отсутствуют. В районах со средними концентрациями диоксида серы от 0,3 до 0,05мг/м3 по мере удаления от источника загрязнения сначала появляются накипные лишайники, затем листоватые. При концентрации менее 0,05мг/м3 появляются листоватые лишайники и некоторые кустистые. Поэтому лишайники могут быть использованы для определения относительной чистоты воздуха. Такой метод называется лихеноиндикацией. Цель: изучение относительной чистоты воздуха в районе поселка Алтынай. Измерив степень покрытости стволов сосен эпифитными лишайниками, я выяснила, что она равна 51,5%, что свидетельствует о содержании диоксида серы менее 0,05мг/м3. Это ниже ПДК. На стволах деревьев часто встречаются кустистые лишайники – уснея, чувствительная к загрязнению воздуха диоксидом серы. Кроме того визуальное наблюдение так же позволило сделать вывод о довольно благополучном состоянии лишайников.

Рефтинская ГРЭС находясь на расстоянии 12 километров, не оказывает большого влияния на состояние воздуха в этом районе. Этому способствует защитная функция лесов, которые спасают от негативного воздействия электростанции, которая занимая второе место в России по выбросам после Норникеля. «Нагрузка на прилегающие территории колоссальна: ежегодно окружающие ГРЭС леса принимают на себя 400 тысяч тонн выбросов, а это окислы кремня, фосфора, сернистый ангидрид, пыль. Если бы не «зелёная стена», можно было бы всерьёз говорить об экологической катастрофе».

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НЕКОНТРОЛИРУЕМЫХ СТОКОВ НА ЭКОЛОГИЮ РЕКИ УШАЙКИ В ТОМСКЕ

Бронтерюк Вероника Сергеевна, Хачиашвили Тамила Александровна

Научный руководитель Герасименко Сергей Борисович

ОГАОУ Губернаторский Светленский лицей, Томская область, г. Томск

Загрязнение водных экосистем является глобальной проблемой человечества. Водные обьекты являются не только источником питьевой воды, но и обьектами природопользования, местом обитания животных и растений, зонами рекреационного значения. По территории города Томска протекает река Ушайка, водная экосистема которой подвержена высокому антропогенному и химическому воздействию.

Целью проекта являлась оценка современного экологического состояния реки Ушайки в черте города Томска и оценка рекреационного потенциала реки по мнению жителей города.

Задачи проекта:

1. Изучить литературные данные по вопросу загрязнения реки Ушайки;
2. Провести отбор проб сточных вод, впадающих в р. Ушайка;
3. Разработать опросник для жителей города Томска на тему экологического состояния реки Ушайки и провести онлайн-опрос;
4. Провести гидрохимические исследования вод реки Ушайки и дать оценку экологического состояния вод.
5. Изучить воздействие воды из стоков на рост и развитие растений.

Гипотеза – различные виды загрязнения воды(антропогенное, химическое) негативно влияют на окружающую среду и растительность.

По нашим исследованиям в низовье реки Ушайки со сточными водами поступает большое количество загрязняющих веществ, превышающих значение ПДК. Проблема

– неизвестность химического состава неконтролируемых стоков, сливающихся в реку Ушайка. Для оценки экологического состояния сточных вод, впадающих в устьевой участок реки Ушайки, 10 ноября 2024 года были отобраны пробы. По результатам гидрохимического анализа выявлены: превышение ПДК характерно для ионов аммония (50%), единично зафиксировано превышение по нитратам и сульфатам. При поступлении большого количества ионов аммония в организм вероятно отравление, загрязнённая аммонийными соединениями вода снижает способность гемоглобина рыб связывать кислород. Сульфаты также раздражают слизистую, нитраты препятствуют выработке гемоглобина в крови, что вследствие приводит к кислородному голоданию.

Для изучения влияния воды из стоков на рост растений нами был проведен эксперимент. Мы высадили 4 вида семян в два лотка и наблюдали за ними в течение недели: Укроп мамонт, Салат Новогодний, Горох сладкий дружок, Томат красная сотня. По результатам эксперимента выявлено, что растения, политые проточной водой росли и развивались стабильно. Растения, политые водой с участка отбора проб под номером 6 проросли хуже. Мы предполагаем, что это говорит о негативном влиянии химических веществ, содержащихся в неконтролируемых стоках на рост и развитие растительности.

Вывод: В результате гидрохимического анализа сточных вод, впадающих в реку Ушайка, выявлено, что превышение ПДК характерно для ионов аммония (50%), единично зафиксировано превышение по нитратам и сульфатам, что может негативно повлиять на здоровье людей. Химические вещества, содержащиеся во взятых пробах, негативно влияют на рост растений, замедляя его.

НОВОЕ ИЗ СТАРОГО

Игнатова Екатерина Андреевна, Игнатова Елизавета Андреевна

Научный руководитель Куранова Анна Андреевна

МАОУ СОШ № 2 г. Анива, Сахалинская область

Проблема исследования: вторичное использование текстиля позволило уменьшить негативное воздействие на окружающую среду, сократив количество выброшенной одежды.

Цели и задачи проекта

Цель – вторичное использование текстиля, экологическое просвещение.

Задачи:

1. Собрать использованную одежду.
2. Разработать оригинальный дизайн изделий из собранного текстиля.
3. Провести обучающие мастер-классы по повторному использованию текстиля.
4. Изготовить и реализовать новые изделия на исходном материале.

Актуальность данной темы заключается в том, что повседневное использование одежды приводит ко многим экологическим проблемам, таким как загрязнение от текстильных отходов; отсутствие систем переработки текстиля в регионе приводит к его захоронению на свалках, что усугубляет экологическую ситуацию. Разложение натуральных и синтетических волокон на свалках вызывает выделение парниковых газов и токсичных веществ. Производство хлопка требует огромного количества воды и вызывает загрязнение так как ведет к образованию токсичных отходов.

Новизна: заключается в том, что мы предлагаем оригинальные подходы к переработке и повторному использованию утилитарного текстильного материала, что является актуальной темой для решения проблемы текстильных отходов. Экологическое просвещение акцентируется на обучении и информировании местного населения о последствиях создания отходов из текстиля.. Проект включает создание оригинальных изделий из собранного текстиля, что способствует не только переработке, но и поддержанию креативного подхода к экологии. Также инициатива включает в себя партнерство с различными

экологическими фондами и центрами, что расширяет масштабы проекта и делится опытом на муниципальном и региональном уровне. Эти аспекты делают работу актуальной и инновационной, внося вклад в устойчивое развитие и сохранение окружающей среды.

Объект исследования: переработка и вторичное использование текстиля в условиях ограниченного пространства и ресурсов.

Предмет исследования: текстильные изделия, пришедшие в негодность и подлежащие переработке.

Методы реализации включают информационную работу через соцсети и практические мероприятия для повышения осведомленности населения о проблемах текстильных отходов.

Практическая значимость: вторичное использование текстиля и экологическое просвещение позволило уменьшить негативное воздействие на окружающую среду, сократив количество выброшенной одежды.

Данный проект помогает добиться цели в области устойчивого развития ЦУР 12 (к 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию).

Проект «Новое из старого» помог предотвратить попадание определённого количества одежды на мусорные полигоны, тем самым сократилось плохое воздействие мусора на окружающую среду, почву, подземные и поверхностные воды. Вторичная переработка текстиля позволила сохранить природные ресурсы.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НЕКОНТРОЛИРУЕМЫХ СТОКОВ НА ЭКОЛОГИЮ РЕКИ УШАЙКИ В ТОМСКЕ

Бронтерюк Вероника Сергеевна

Хачиашвили Тамила Александровна

Воробьева Нила Даниловна

Научный руководитель Герасименко Сергей Борисович

ОГАОУ Губернаторский Светленский лицей, Томская область, г. Томск

Загрязнение водных экосистем является глобальной проблемой человечества. Водные обьекты являются не только источником питьевой воды, но и обьектами природопользования, местом обитания животных и растений, зонами рекреационного значения. По территории города Томска протекает река Ушайка, водная экосистема которой подвержена высокому антропогенному и химическому воздействию.

Целью проекта являлась оценка современного экологического состояния реки Ушайки в черте города Томска и оценка рекреационного потенциала реки по мнению жителей города.

Задачи проекта:

1. Изучить литературные данные по вопросу загрязнения реки Ушайки;
2. Провести отбор проб сточных вод, впадающих в р. Ушайка;
3. Разработать опросник для жителей города Томска на тему экологического состояния реки Ушайки и провести онлайн-опрос;
4. Провести гидрохимические исследования вод реки Ушайки и дать оценку экологического состояния вод.
5. Изучить воздействие воды из стоков на рост и развитие растений.

Гипотеза – различные виды загрязнения воды(антропогенное, химическое) негативно влияют на окружающую среду и растительность.

По нашим исследованиям в низовье реки Ушайки со сточными водами поступает большое количество загрязняющих веществ, превыщающих значение ПДК. Проблема – неизвестность химического состава неконтролируемых стоков, сливающихся в реку

Ушайка. Для оценки экологического состояния сточных вод, впадающих в устьевой участок реки Ушайки, 10 ноября 2024 года были отобраны пробы. По результатам гидрохимического анализа выявлены: превышение ПДК характерно для ионов аммония (50%), единично зафиксировано превышение по нитратам и сульфатам. При поступлении большого количества ионов аммония в организм вероятно отравление, загрязнённая аммонийными соединениями вода снижает способность гемоглобина рыб связывать кислород. Сульфаты также раздражают слизистую, нитраты препятствуют выработке гемоглобина в крови, что вследствие приводит к кислородному голоданию.

Для изучения влияния воды из стоков на рост растений нами был проведен эксперимент. Мы высадили 4 вида семян в два лотка и наблюдали за ними в течение недели: Укроп мамонт, Салат Новогодний, Горох сладкий дружок, Томат красная сотня. По результатам эксперимента выявлено, что растения, политые проточной водой росли и развивались стабильно. Растения, политые водой с участка отбора проб под номером 6 проросли хуже. Мы предполагаем, что это говорит о негативном влиянии химических веществ, содержащихся в неконтролируемых стоках на рост и развитие растительности.

Вывод: В результате гидрохимического анализа сточных вод, впадающих в реку Ушайка, выявлено, что превышение ПДК характерно для ионов аммония (50%), единично зафиксировано превышение по нитратам и сульфатам, что может негативно повлиять на здоровье людей. Химические вещества, содержащиеся во взятых пробах, негативно влияют на рост растений, замедляя его.

СЕКРЕТЫ МЫЛА РАЗНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Пак Кирилл Станиславович

Научный руководитель Хорошева Людмила Ивановна

МБОУ СОШ № 8, г. Кудымкар, Пермский край

Первое гигиеническое средство, с которым встречается каждый человек после рождения – это мыло. В течение дня мы по нескольку раз пользуемся мылом, и даже не задумывается о том, как и когда оно появилось на свет.

Мыло – величайшее достижение человечества. Оно играет огромную роль практически во всех областях жизнедеятельности человека.

«Мыльный» ассортимент в торговых точках города позволяет каждому выбрать товар по вкусу, свойствам и цене.

Цель нашего исследования: определение особенностей состава, свойств мыла, определяющих его моющие способности

Проанализировав литературу и Интернет-источники, нами изучена история появления мыла, установлены основные его производители в России, уточнена классификация мыла по состоянию и назначению. Особое внимание уделено промышленному получению мыла.

Основное содержание исследования составляет анализ результатов практической деятельности.

1. Социологический опрос. Установлено: выбор моющего средства, сочетание цены и качества, удовлетворяющего требованиям потребителя, является очень индивидуальным.

Из беседы узнали – все ребята считают, что мыло является необходимым средством для комфортной жизни человека

1. Изучение органолептических свойств разных видов мыла: большая часть выбранных нами экземпляров имеет приятный запах и при использовании не сушит кожу (кроме хозяйственного).

2. Исследование химического состава мыла разных производителей.

Для сравнения химического состава мыла разных производителей, нами проанализирован его состав, используя упаковочный материал. Из анализа следует – химический состав мыла разных производителей отличается.

1. Практическая работа. Цель: определение качества мыла разных сортов по следующим показателям:

Опыт 1. Определение пенообразующей способности

Опыт 2. Определение плотности различных марок мыла

Опыт 3. Эффективность смывания загрязнения с рук исследуемыми образцами мыла

В результате установили:

А) лучшую пенообразующую способность имеет мыло «Safeguard»

Б) самую высокую плотность имеет натуральное мыло «Винное»

В) самую высокую эффективность смывания «грязи» имеет мыло «DURU»

До появления мыла люди, конечно, мылись, но все по-разному. Древние греки, использовали оливковое масло, древние египтяне мылись растворенным в воде пчелиным воском, римляне очищали своё лицо и тело с помощью глины.

Что использовали коми-пермяки? Из рассказа бабушки узнали: «Большое значение для личной гигиены имело мытье в банях (пывсян), которые были в каждом хозяйстве.

Длинные волосы мыли 2–3 раза в месяц, не при каждом мытье в бане. Для мытья волос и всего тела использовали мочало и щелок (кунва), который получали, растворяя в кипятке древесную (чаще березовую) золу, залитую кипятком и распаренную в печи. Вода становилась мягкой и использовалась по назначению. Парились березовыми вениками, для получения пара плескали на печку водой.

ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОД ПОЛОГОМ СОСНОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА ЧИВЫРКУЙСКИЙ ПЕРЕШЕЕК

Коневина Василиса Анатольевна

Научный руководитель Поставит Татьяна Анатольевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» Республика Бурятия Усть-Баргузин

Цель работы: изучение процессов естественного лесовосстановления под пологом соснового насаждения в особо охраняемой зоне Чивыркуйского перешейка Забайкальского национального парка. Исследование направленно на выявление ключевых факторов, влияющих на успешность лесовосстановления, и разработку рекомендаций по управлению и охране лесных экосистем в условиях изменяющегося климата.

Изучение естественного возобновления под пологом соснового насаждения производилось общепринятыми методами. Определялись такие показатели как: количество (численность, густота) подроста на единице площади; высотная структура подроста; качество (надежность) подроста; равномерность размещения подроста по площади (встречаемость). Для дифференцированной оценки состояния и перспективности подроста, использовалась многоуровневая классификация с выделением семи категорий состояния. Учет численности подроста проводился путем закладывания круговых реласкопических площадок. Определялся показатель количества подроста и его встречаемость на выделе с погрешностью до 10%, путем закладки 100 учетных площадок на участках свыше 10 га. Расположение площадок на выделе: ходовые линии закладывались на одинаковом расстоянии друг от друга. Расстояние между площадок определялось путем деления общей протяженности ходовых линий на количество учетных площадок. Результаты обработки обследования пробной площади заносились в Таблица 6

«Ведомость перечета молодняка», и таблицу 7 «Суммарные показатели для оценки успешности естественного возобновления под пологом соснового насаждения. Далее определялась категория подроста по густоте, используя данные таблицы 8. Для оценки лесовосстановительных процессов в выделе 15 площадью 14,7 га квартала 27 Арангатуйского участкового лесничества Забайкальского национального парка было заложено 100 круговых реласкопических площадок. На 100 круговых учетных площадках было учтено 795 экземпляров подроста. Средняя численность подроста на одной учетной площадке составил 8 экземпляров. В данном исследовании встречаемость подроста на учетных площадках составила 73%, что не соответствует равномерному распределению (встречаемость> 65%). На основе проведенного исследования в особо охраняемой зоне Чивыркуйского перешейка Забайкальского национального парка, являющегося частью всемирного наследия ЮНЕСКО озера Байкал, были получены значимые данные о процессах лесовосстановления под пологом среднеполнотных сосновых насаждений. Анализ возрастной и высотной структуры показал, что средняя высота подроста составляет 1 метр при возрасте около 20 лет, что указывает на низкие темпы роста, обусловленные недостаточными ресурсами или неблагоприятными условиями произрастания, такими как ограниченный доступ к свету, питательным веществам и воде. Высокий процент жизнеспособного угнетенного подроста указывает на значительные экологические проблемы, вызванные природными факторами. Таким образом, регулярный мониторинг состояния и жизнеспособности подроста, а также создание благоприятных условий для его роста помогут улучшить потенциал лесовосстановления. Комплексный подход к управлению лесными экосистемами, включающий мониторинг, восстановительные мероприятия и экологическое просвещение, обеспечит долгосрочную устойчивость и сохранение биоразнообразия Забайкальского национального парка.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА БЕНЗИНА НА ЗАПРАВКАХ Г. УЛАН –УДЭ

Жапов Сергей Доржиевич

Научный руководитель Абрамова Светлана Васильевна

МАОУ СОШ № 49 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность: Анализ качества автомобильного топлива является весьма распространенной, но достаточно дорогой услугой. Поэтому народные умельцы изобрели много способов проверки качества бензина, которые не требуют использования специального оборудования. Выявление наиболее эффективных из них является актуальным. Поэтому для своего проекта я выбрал тему «Исследование качества бензина на АЗС г Улан Удэ в домашних условиях».

Экспериминтальная часть

Первым делом я провел внешний осмотр купленного бензина на цвет, прозрачность и запах.

Как видно из таблицы бензин марки «Роснефть» АИ92 имеет бледно-оранжевый цвет, что указывает на тетраэтилсвинец в его составе. Бензин остальных марок по цвету и прозрачности является качественным.

Анализ бензина по запаху. Как видно из таблицы, в бензине «Роснефть» АИ92 присутствует запах серы, что говорит о наличии в нем нафталина. Такой бензин является некачественным продуктом. В бензине марки «БРК» и «ННК- Байкалнефтепродукт» запах серы не проявился. Запах сероводорода отсутствует во всех образцах

Анализ бензина по испарению. Затем, я провел анализ бензина на испарение. Для этого несколько капель нанес на белый лист бумаги А4 и засек время его испарения. Хороший бензин должен испарится менее чем за 60 секунд и не оставлять на бумаге никаких видимых следов. Больше минуты испарялся только бензин марки «Роснефть»

АИ92, но после испарения всех образцов пятна на листе бумаги не оставались, значит, качество бензина находится в пределах нормы.

Анализ бензина по сжиганию. Далее я проверил бензин на сжигание, для этого наливал немного бензина на стекло и поджигал его для определения следа после прогорания. Бензин «ННК- Байкалнефтепродукт» АИ92 после сжигания не оставил следа, а бензин «БРК» АИ92 – белесые разводы, что говорит о качестве этих образцов. Слегка оранжевый след после сжигания бензина «Роснефть» АИ92 говорит о незначительном содержании в образце смолы.

Анализ на наличие воды в бензине. Экспериментальную часть я завершил анализом бензина на наличие в нем воды. Для этого разлил бензин в прозрачные емкости и добавил несколько кристаллов марганцовки. Цвет бензина не изменился, значит, вода или конденсат в бензине отсутствуют

Выводы и предложения. Качество бензина: Бензин марки «Роснефть» АИ92 имеет более низкое качество, что выражается в наличии запаха серы и длительном времени испарения. В отличие от него, бензин от «БРК» и «ННК-Байкалнефтепродукт» демонстрирует более высокие показатели, что может положительно сказаться на производительности и долговечности двигателей.

В процессе сжигания бензин марки «ННК-Байкалнефтепродукт» показал наилучшие результаты, не оставив видимых остатков. Это указывает на его чистоту и эффективность. Бензин «БРК» также продемонстрировал приемлемые результаты, в то время как «Роснефть» оставил разводы, что может свидетельствовать о наличии нежелательных примесей.

Все образцы бензина не содержали воды, что является положительным фактором, подтверждающим их пригодность для использования и минимизирующим риск повреждения двигателей.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ

Москва, 2025

НЕОПРОТЕКЦИОНИЗМ – ЗАКАТ ЭПОХИ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Иванов Михаил Денисович

Научный руководитель Гайдукова Яна Юрьевна

ГБОУ Лицей № 244, ГФЗ Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург

Протекционизм – направление внешнеторговой политики, предполагающее защиту местных рынков от иностранных конкурентов.

Актуальность. В последнее время, влияние протекционизма на мировую торговлю только увеличивается. Так, повторный приход к власти Д. Трампа создает риск повторения торговой войны между крупнейшими экономиками мира.

Обьект: международная торговля; Предмет: торговый протекционизм.

Цель: рассмотреть влияние протекционизма на развитие международной торговли и экономики в современном мире.

Гипотезы. Я предполагаю, что протекционизм стимулирует дисбаланс на международном рынке труда и миграцию; Я предполагаю, что заключение региональных торговых соглашений искажает международную торговлю, приводит к нерациональному использованию ресурсов.

Методология исследования. Данные для исследования собраны из авторитетных источников: национальных и международных агентств экономической статистики. Для достижения цели моделируется международная торговля между тремя странами. В каждой стране два сектора – торгуемый и неторгуемый. Моделирование на основе концепций IS-LM-BP, рынка труда, AD-AS помогло сформировать качественные выводы о влиянии протекционистских мер на макроэкономические показатели. Модель откалибрована по статистическим данным США, КНР и остального мира как единой страны. Результаты моделирования сопоставлены с эмпирическими данными для формирования комплексного знания.

Основные результаты. Протекционизм проявляет себя в двух формах: тарифные и нетарифные меры. Нетарифные меры чаще относят к политике неопротекционизма.

Моделирование показало, что протекционизм приводит к неэффективному распределению ресурсов. Из-за торговых ограничений обе стороны сталкиваются с потерями в выпуске, в то время как остальной мир может извлечь относительную выгоду. Этот парадокс подчеркивает противоречивость протекционистской политики. Протекционизм создает обьективные предпосылки для миграции. Миграция способна компенсировать неэффективное распределение ресурсов, вызванное торговыми ограничениями, но только частично. Такая взаимосвязь подтверждена теоретически и эмпирически и требует дальнейшего изучения.

Исследование показало, что заключение региональных торговых соглашений снижает рост товарооборота между другими странами. Как следствие региональные торговые соглашения способствуют формированию крупных соперничающих торговых блоков.

На основе общего анализа экономических показателей установлены основные причинно-следственные связи выбора внешнеторговой политики государства. А также подтверждена актуальность исследования и современные риски торговых ограничений.

Выводы. Таким образом, гипотезы были подтверждены. На основе результатов сделаны выводы о ранее отрицаемых необходимостях согласования торговой и миграционной политики и пересмотра целесообразности региональных торговых соглашений. Это поможет избежать неожиданных миграционных потоков при введении торговых ограничений и оттока отечественных специалистов. А также открывает новые горизонты для анализа утраченной выгоды от введения региональных торговых соглашений и протекционизма в целом.

АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ АО «ТАНДЕР»)

Абрамян Альвина Норайровна, Маркарян Диана Аветисовна

Научный руководитель Вакуленкова Марина Владимировна

ГБПОУ КК "Белореченский индустриально – технологический техникум", Краснодарский край, г. Белореченск

Работа посвящена изучению проблемы повышения эффективности логистической системы в торговой отрасли.

В условиях конкурентной среды на хозяйственную деятельность торговых организаций оказывает влияние множество факторов и процессов. Одним из них является логистический процесс, который призван обеспечить оптимальные условия поставки товаров, при которых их доставка непосредственно в магазины компании была бы рациональной и эффективной. Эти обстоятельства обусловили актуальность данной темы.

Целью исследования является обоснование теоретических и методологических подходов, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию управления логистическими процессами и логистической системой организации торговой отрасли.

Логистический процесс – это определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее функциональных подразделений.

В целях роста рентабельности торговой компании АО «Тандер» и оптимизации логистических потоков на примере Белореченского района, по-моему мнению, может стать предложение о внедрении в логистический механизм проекта нового формата для исследуемой компании – «АвтоМаг».

Цель проекта «АвтоМаг» – увеличить розничный товарооборот магазинов компании АО «Тандер», расположенных в Белореченском районе за счет охвата нового рынка в сегменте населения, проживающих в удаленных поселках и хуторах.

Миссия проекта «АвтоМаг» – обеспечить товарами первой необходимости население сельских населенных пунктов в расширенном ассортименте, в том числе удаленных от районного центра – г. Белореченска Краснодарского края.

Основные этапы проекта «АвтоМаг», на наш взгляд, представляются следующими:

– выбор автотранспорта для осуществления торговой деятельности;
– подбор сотрудника компании для работы в качестве водителя-продавца;
– расчет сводных затрат на реализацию проекта «АвтоМаг»;
– расчет экономического эффекта проекта «АвтоМаг».

На основании внедрения проекта «АвтоМаг» выручка от дополнительного товарооборота за год составит 3 460 800 р., затраты на проект 3 037 840 р., прибыль от продаж за год составит 422 960 р. Рентабельность составит 13,9%.

Таким образом, внедрение данного проекта позволит исследуемой компании АО «Тандер» еще сильнее упрочить свои конкурентные позиции на локальном растущем рынке путем осуществления разъездной микроторговли по пяти маршрутам Белореченского района Краснодарского края.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТА – ВЕНДИНГОВЫЕ АВТОМАТЫ С ГОТОВЫМИ ОБЕДАМИ

Рыбина Анастасия Романовна

Научный руководитель Волченкова Анастасия Сергеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орел

Вендинговая торговля, или продажа товаров через автоматизированные торговые аппараты, давно перестала быть просто способом быстро утолить голод или жажду. Актуальность вендинговой торговли в современном мире обусловлена ее удобством, доступностью, скоростью, гибкостью и способностью адаптироваться к меняющимся потребностям общества. Вендинговые автоматы становятся неотъемлемой частью нашей жизни, предлагая быстрые и удобные решения для покупки товаров и услуг в любом месте и в любое время. Кроме того, реализация данного бизнес-проекта открывает новые возможности для развития бизнеса, снижения затрат, повышения эффективности и расширения географии продаж.

Целью разработки данного проекта – дать обоснованную, целостную, системную оценку перспектив развития фирмы, специализированного на реализации готовых обедов через вендинговые автоматы, то есть спрогнозировать и спланировать ее деятельность на ближайший период и перспективу, исходя из потребностей рынка и возможности фирмы по их удовлетворению.

Для достижения цели проекта необходимо выполнить ряд задач:

1. определить конкретные направления деятельности фирмы;
2. выбрать состав и определить показатели услуг, которые будут предложены фирмой потребителям;
3. определить целевые рынки и место фирмы на этих рынка;
4. осуществить подбор персонала для достижения поставленных целей;
5. оценить производственные издержки по созданию и реализации услуг;
6. определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, ценообразованию и др.
7. оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей;
8. предусмотреть трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-плана.

Планируемые затраты на реализацию продукции составят 1 363 129 рублей в первый год, выручка – 1 954 225 рублей и чистая прибыль 591 096 рублей. Рентабельность производства составит 43,4%. Со второго года выручка от реализации продукции возрастет до 5 486 433 рублей, при этом полная себестоимость четырех видов продукции – 2 116 855 рублей. Прибыль от реализации всей продукции составит 3 369 578 рублей, а рентабельность реализованной продукции – 155,5%.

Ожидается, что внедрение проекта приведет к росту спроса на готовую продукцию, что в свою очередь стимулирует развитие местного рынка. Бюджетная эффективность проекта реализуется через инициативы по привлечению инвестиций и грантов. В результате реализации проекта и оптимизации затрат, он сможет обеспечить финансовую устойчивость, минимизируя риски для участников.

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Натальина Арина Максимовна

Научный руководитель Гуль Галина Ивановна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

В экономике появилось новое направление, которое называется экономика счастья. Главный постулат этого направления – достижение благополучия населения и повышение его уровня удовлетворенностью жизнью, а экономика при этом становится инструментом достижения главной цели – всеобщего счастья. Для измерения развития нового направления недостаточно общеизвестных макроэкономических показателей, нужны новые измерители.

Общепризнанным показателем является индекс счастья. Однако расчет индекса счастья сопряжен с рядом трудностей. Так, отсутствует единая методика расчета. На сегодняшний день известно порядка 15 официальных методик, которые используют разные наборы показателей. Впервые индекс счастья был рассчитан в Бутане в 1972 году. Организация Обьединенных Наций ООН считает Happy Planet Index. В России определением «индекса счастья» занимается Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

По мнению автора, использование математических моделей для поиска зависимостей между индексом счастья и показателями его определяющими представляется целесообразным и служит базой для получения обобщенной методики расчета.

Цель исследования – выявить зависимость между индексом счастья и экономическими, социальными, экологическими факторами на основе математических моделей, сформулировать рекомендации по повышению благосостояния страны.

В проведенном исследовании обобщены показатели для расчета индекса счастья из различных известных методик и при помощи математических моделей проведена проверка между индексом счастья и социальными, экономическими, экологическими показателями. Использовались официальные статистические данные за период с 2010 по 20024 гг.

В результате установлено отсутствие зависимости между благополучием населения и макроэкономическими, экологическими показателями, а также борьбой с коррупцией. Стабильность семей и ожидаемая продолжительность жизни слабо влияют на индекс счастья.

Однако установлена полиномиальная зависимость индекса счастья от среднего уровня заработной платы, заболеваемостью алкоголизмом, социальной защищенностью, жилищными условиями.

Полученные результаты важны для совершенствования методик расчета индекса счастья и с точки зрения совершенствования государственной социальной политики.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ИСТОРИКО-ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ТУРА В ХИБИНАХ ПО МАРШРУТУ ЭКСПЕДИЦИИ А. Е. ФЕРСМАНА

Алешенко Мария Александровна

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Актуальность исследования

Разработка историко-геологического маршрута в Хибинах является значимым направлением для развития региона, так как Мурманская область обладает уникальным

геологическим наследием, которое включает более 500 видов минералов. Несмотря на природное и историческое богатство, регион испытывает потребность в создании новых туристских продуктов, способных привлечь целевую аудиторию и разнообразить туристский рынок. Проект историко-геологического маршрута удовлетворяет спрос на познавательный и экологический туризм, способствует устойчивому развитию региона за счет популяризации культурно-исторического наследия и увеличения туристического потока.

Степень изученности проблемы

Научные исследования А. Е. Ферсмана внесли огромный вклад в изучение геологии и минералогии Хибин, но существующие работы преимущественно акцентируют внимание на геологических и минералогических аспектах. Возможности использования маршрутов экспедиций Ферсмана для создания уникальных туристских продуктов остаются недостаточно изученными. Таким образом, данное исследование предлагает новый взгляд на интеграцию научного наследия в туристскую деятельность.

Цель работы

Целью исследования является разработка экономического обоснования историко-геологического маршрута, основанного на экспедициях А. Е. Ферсмана. Предполагается создание туристского продукта, сочетающего познавательный и экологический туризм.

Решение проблемы

Была разработана концепция маршрута протяженностью около 50 км, включающая ключевые точки первых экспедиций А. Е. Ферсмана. Общие затраты на организацию тура для группы из 10 человек составляют около 108 300 руб., а стоимость участия одного туриста – 13 000 руб., с учетом 20% прибыли.

Результаты и выводы

Разработка историко-геологического тура продемонстрировала высокую экономическую целесообразность проекта. При заполнении группы из 10 человек ожидаемая прибыль составит 21 700 руб. Маршрут ориентирован на молодежь и любителей активного отдыха. Проект может способствовать созданию новых рабочих мест, улучшению инфраструктуры и популяризации экологического туризма.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Максимова Арина Денисовна

Научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна

Магнитогорский городской многопрофильный лицей при магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) имени Г. И. Носова, Челябинская область, г. Магнитогорск

В настоящее время люди все чаще сталкиваются с трудностями, возникшими вследствие финансовой необразованности. Кто-то платит большие проценты по кредиту, из-за доверия к рекламе, некоторые неспособны планировать свой бюджет. Общество нуждается в дополнительных знаниях.

В ходе исследования был проведен анализ опросов, на основании которых можно утверждать, что общество не уверено в своих навыках владения финансами. Государства внедряют различные программы и стратегии повышения уровня финансовой грамотности. А также дополнительные занятия появляются в школах, потому что не все родители способны дать нужный уровень знаний владения со средствами своему ребенку.

В рамках работы был проведен и проанализирован опрос среди учителей начальных классов, включающий в себя следующие вопросы: нужно повышать уровень финансовой грамотности среди школьников; готовы ли вы способствовать повышению уровня

финансовой грамотности: проводите уроки, направленные на развитие финансовой образованности. А также создание игры, способствующей повышению уровня знаний.

СОЗДАНИЕ БИЗНЕСА ПО ДОБЫЧЕ ЛАМИНАРИИ И ПРОИЗВОДСТВУ СУШЕНОЙ МОРСКОЙ КАПУСТЫ

Снагустенко Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Шилло Любовь Александровна

КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж», Приморский край, город Дальнегорск

В современном мире предприниматели сталкиваются с необходимостью четкого планирования своей деятельности, чтобы обеспечить успешное функционирование бизнеса. Это включает в себя понимание потребностей в ресурсах, источников их получения и способности оценивать эффективность использования этих ресурсов. В условиях рыночной экономики, где конкуренция становится все более жесткой, успешные предприниматели должны не только собирать информацию о целевых рынках, но и анализировать свои собственные возможности.

Среди множества форм предпринимательства существует ряд ключевых положений, которые являются универсальными для всех областей коммерческой деятельности. Эти положения помогают предпринимателям заранее подготовиться к потенциальным трудностям и минимизировать риски, связанные с достижением поставленных целей. Одной из важнейших задач является привлечение инвестиций в развивающиеся предприятия. Для этого необходимо обосновать и аргументировать проекты, требующие финансирования, что делает бизнес-план важным инструментом в этой сфере.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что бизнес-план позволяет установить, насколько выгоден проект, а также заинтересовать потенциальных инвесторов и потребителей. В рыночной экономике бизнес-план становится рабочим инструментом, необходимым для всех сфер предпринимательства. Он описывает процесс функционирования фирмы и показывает, как руководство будет достигать своих целей, особенно в плане повышения прибыльности.

Одной из наиболее перспективных областей рыбного хозяйства является аквакультура, которая в последние годы стремительно развивается. В Приморском крае, обладающем богатым морским биоресурсом, марикультура имеет огромный потенциал для развития. Учитывая стратегическую важность этой сферы для продовольственной безопасности страны, можно ожидать, что интерес к ней будет только расти. В связи с этим данный проект направлен на создание устойчивого бизнеса по добыче ламинарии и производству высококачественной сушеной морской капусты в Дальнегорском муниципальном округе Приморского края.

В работе дано экономическое обоснование целесообразности создания данного бизнеса, отвечающего потребностям рынка и способствующего развитию местного сообщества. Для этого проведено исследование динамики добычи и культивирования полей ламинарии в России и Приморском крае; произведен расчет затрат, необходимых для организации производства и расчет показателей эффективности проекта с учетом рисков.

При открытии ООО «Ламинария» появятся 15 новых рабочих мест. Первоначальные инвестиции составят 9213,2 тыс. руб. NPV – чистый дисконтированный доход равен 2068,2 тыс. руб. Ставка доходности (PI) = 1,22. Общая рентабельность 2025 год = 0,17. К 2028 году общая рентабельность составит 0,22. Срок окупаемости равен 2,28 года.

Кроме того, в рамках проекта были определены перспективы роста компании, включая расширение ассортимента продукции, внедрение инновационных технологий

и выход на новые рынки. Эти шаги позволят укрепить позиции компании и обеспечить ее устойчивое развитие в долгосрочной перспективе.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В РФ. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МАРКЕТПЛЕЙСОВ

Кобзарь Ксения Ивановна

Научный руководитель Шуева Мария Александровна

БПОУ «Омавиат», Омская область, г. Омск

В учебно-исследовательской работе рассматривается бурно развивающаяся сфера цифровой экономики в России – электронная коммерция – на примере таких площадок, как Wildberries, Ozon, Яндекс Маркет и МегаМаркет. Рассматриваются особенности определения доходов продавцов на маркетплейсах для целей налогообложения, и проводится анализ действующего налогообложения, применительно к данному виду деятельности.

Ключевые слова: электронная коммерция, маркетплейс, продавец (селлер), доход, специальный налоговый режим.

Материалы по данной тематике не систематизированы и носят разрозненный характер. В связи с этим была проведена работа по их изучению и систематизации.

Цель учебно-исследовательской работы – разработать рекомендации по выбору учетной системы для продавцов маркетплейсов.

Задачи:

1. Изучить научную литературу и нормативно-правовую базу, связанную с электронной коммерцией в России.
2. Выявить тенденции развития электронной коммерции и маркетплейсов в России.
3. Изучить бухгалтерский учет маркетплейсов.
4. Разработать рекомендации по выбору учетной системы для продавцов маркетплейсов.

Электронная коммерция в России представляет собой динамично развивающуюся отрасль, пользующуюся высоким спросом и интересом, что обусловлено современными экономическими тенденциями, направленными на внедрение передовых технологий. Данная сфера предоставляет потребителям возможность совершать финансовые операции, не покидая своих домов, что способствует росту популярности этого явления.

В процессе анализа нормативно-правового регулирования электронной коммерции сделан вывод о необходимости формирования прозрачной законодательной базы, которая была бы доступна для пользователей. Для достижения целей исследования была изучена специфика деятельности продавцов на маркетплейсах. В ходе исследования выявлены трудности, связанные с определением оптимальной налоговой системы, а также различные особенности электронной торговли.

Анализ развития электронной коммерции в России позволил выделить наиболее востребованные сегменты рынка и определить их преимущества и недостатки. Также были рассмотрены характерные черты маркетплейсов.

В заключительной части доклада проведена оценка существующих систем налогообложения для продавцов на маркетплейсах и предложены рекомендации по выбору наиболее подходящей из них.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ)»

Ланшикова Инна Леонидовна

Научный руководитель Сергеева Светлана Александровна

ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова»

В 2022–2023 годах московская экономика адаптировалась к беспрецедентному санкционному давлению со стороны недружественных стран и вернулась на траекторию долгосрочного роста. Своевременно предпринимаемые Правительством Москвы меры поддержки городской промышленности и бизнеса способствовали перестройке логистических и производственных связей московских предприятий, занятию ими рыночных ниш ушедших зарубежных компаний, выходу на новые внешние рынки сбыта. Рост деловой активности подтверждается положительной динамикой бюджетных показателей: опережающими инфляцию темпами увеличиваются поступления доходов от обрабатывающей промышленности, строительства, информационных технологий и связи, торговли и других отраслей. Трансформация затронула все направления социально – экономического развития города. Сфера образования также трансформируется, а значит и система управления финансами должна развиваться, чтобы удовлетворить стремительно меняющиеся потребности. Решения по улучшению системы управления финансами в сфере образования должны опираться на долгосрочные прогнозы развития всей образовательной системы, а не на запросы сотрудников учебных заведений, минимальную стоимость или технические параметры. Все вышеизложенное подтверждает актуальность и важность темы данного исследования.

Объект исследования: система управления финансами в сфере образования города Москвы.

Предмет исследования: современные подходы и инструменты к совершенствованию системы управления финансами в сфере образования города Москвы.

Цель исследования: на основе анализа текущего состояния системы управления финансами в сфере образования города Москвы разработать рекомендации по совершенствованию системы управления финансами в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы.

Гипотеза исследования. Использование современных подходов в управления финансами в сфере образования города Москвы позволит существенно оптимизировать расходование бюджетных средств, повысить эффективность управления финансами.

Научная новизна исследования:

1. В рамках исследования разработана модель развития дополнительных социально-образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями в целях развития способностей и талантов детей и молодежи, а также увеличения поступлений средств от приносящей доход деятельности в учреждения.

2. В основе модели лежат следующие походы: эффективного взаимодействия участников всех видов деятельности; постоянного повышения профессионализма руководителя структурного подразделения; актуального информационного обеспечения; постоянного мониторинга.

3. В рамках создания модели развития дополнительных социально-образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями, произведена оценка динамики объёмов средств, привлекаемых от приносящей доход деятельности учреждениями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных результатов исследования для составления долгосрочной стратегии совершенствованию системы управления финансами в сфере образования города Москвы.

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ КЛАСТЕР «ЭКО-МАЙА»

Саввина Эдира Эдуардовна

Научный руководитель Попова Татьяна Спарьаковна

МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева» МО «Мегино-Кангалласский улус» Республика Саха (Якутия), с. Майя

Актуальность. Проблема тбо – это одна из самых насущных вопросов. Как мы все знаем, с каждым годом мусора становится всё больше и больше, что негативно сказывается не только на экологической составляющей, но и на другие сферы деятельности. И решать эту проблему нужно не только путем экологического воспитания, но и с применением новых технологий переработки мусора. Проект направлен на развитие экономики Республики и России путем переработки пластика, стекла и бумаги, в дальнейшем производство собственного филамента из переработанного пластика для продажи в образовательных учреждениях.

Цель данного проекта заключается в разработке и создании многофункционального кластера «Эко-Майя».

Задачи:

1. Провести анализ социокультурной среды и swot-анализ
2. Рассмотреть факторы риска и пути для дальнейшей реализации.
3. Составить расчет
4. Приобрести необходимое оборудование, нанять специалистов и начать производство.
5. Создание новых рабочих мест, развитие производства в сельской местности.

Практическая значимость: Создание производства по переработке вторичного сырья для изготовления товаров народного потребления из термопластов путем аддитивных технологий.

Методы исследования: анализ социокультурной среды, swot анализ, изучение технологию переработки мусора, наблюдение, тестирование и эксперимент.

Новизна: Деятельность кластера включает не только сбор отходов у населения и организаций, но и сортировку, транспортировку, переработку и производство филамента(стержень для 3Д принтера) из ранее переработанного пластика.

Варианты решения проблемы:

1) Искусственный интеллект. Внедрение ии в кластер Эко-Майа будет осуществляться с помощью фандоматов «Эко-поинт» по сбору мусора. Фандомат – это первый в мире аппарат, который принимает и сортирует мусор с помощью искуственного интеллекта.

2) Аддитивные технологии. Кластер Эко-Майа неразрывно связан с аддитивными технологиями, так как мы будем производить филамент, PEG-пластик (стержень для 3д принтера и ручек) из переработанного пластика.

Результаты и выводы. Таким образом, проект данного кластера направлен на сбор отходов у населения и организаций, сортировку, транспортировку, переработку, а также на производство филамента(стержень для 3Д принтера) из переработанного нами ранее пластика. Мы провели анализ социокультурной среды, анкетирование, выявили экологическую ситуацию местности, провели swot анализ, изучили технологию переработки

мусора, нашли новые способы решения проблем с тбо и разработав бизнес проект на вторсырье нашли полезное применение бытовому мусору.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Таймазова Диана Зауровна

Научный руководитель к.э. н Тотрова Эмма Казбековна, методист

ГБОУ ДО «Республиканский дворец детского творчества имени Билара Емазаевича Кабалоева» РСО-Алания г. Владикавказ

Экономическая эффективность управленческих решений является одной из ключевых тем в области управления и экономики, поскольку от качества принимаемых решений зависит не только финансовое состояние организаций, но и их конкурентоспособность на рынке. Актуальность данной темы обусловлена тем, что многие организации, принимая управленческие решения, зачастую не опираются на глубокий анализ и оценку экономической эффективности. Важно понимать, что экономическая эффективность не сводится лишь к количественным показателям, таким как прибыль или затраты, но включает в себя более широкий спектр факторов, влияющих на результаты деятельности компании.

В рамках данной работы мы будем освещать несколько ключевых аспектов, связанных с экономической эффективностью управленческих решений. В первую очередь, мы определим, что такое экономическая эффективность и как она соотносится с понятием «экономический эффект». Далее, мы проанализируем методы оценки экономической эффективности, включая как традиционные, так и современные подходы, которые могут быть применены в различных ситуациях. Рассмотрим, как внешние и внутренние факторы влияют на процесс принятия решений и как компании могут адаптироваться к изменениям в экономической среде. В этом контексте мы также рассмотрим практический пример на основе данных, что позволит проиллюстрировать теоретические аспекты на конкретном примере.

Прибыль будет рассмотрена как основная метрика для оценки экономической эффективности управленческих решений. Мы проанализируем, как различные управленческие решения могут влиять на уровень прибыли и какие стратегии могут быть использованы для ее увеличения. Важным аспектом будет также экономия затрат, где мы обсудим подходы и стратегии, которые могут помочь компаниям оптимизировать свои расходы и повысить общую эффективность.

Кроме того, мы рассмотрим кредитование как инструмент повышения эффективности. управленческих решений.

Таким образом, данная работа направлена на изучение экономической эффективности управленческих решений, что позволит не только понять теоретические основы, но и применить полученные знания на практике.

ЭКОНОМИКА ВИДЕОИГР И ВНУТРИИГРОВЫХ ПОКУПОК: ОЦЕНКА РОЛИ, А ТАКЖЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

Пинтилей Денис Андреевич

Научный руководитель Белякин Николай Викторович

МАОУ «Лицей № 9», Новосибирская область, г. Новосибирск

Индустрия компьютерных игр является не только важной частью экономики, но и оказывает значительное влияние на развитие детей и их досуг. Так, только в 2019 году пользователями во всем мире было израсходовано на игры 152,1 млрд. долл. А в 2024 году

уже 184,3 млрд. долл., таким образом прирост за шесть лет составил 21,1%. Игровых же устройств в 2023 году было продано на 10 млрд. долл.

В тоже время по данным за 2020 год обьем вложений пользователей мира во внутриигровые покупки составил 15 млрд. долл.

Достоверность вышеуказанных данных подтверждает ассоциация производителей программного обеспечения и компьютерных игр – каждый третий ныне живущий человек в мире играет в видеоигры

В октябре 2024 года Д. А. Пинтилей проведены два социологических исследования среди учеников Лицея № 9 г. Новосибирска, которые также подтверждают вышеуказанное. В первом опросе приняло участие 96 человек, 63,5% из них указали, что играют в компьютерные игры. При этом четверть респондентов делает это часто. Почти 30% опрошенных заявили, что не совершают внутриигровые покупки, около 17% делают это редко, а постоянно вкладывают только 4%

Второй опрос касался игрового времени и сумм внутриигровых покупок. Первые 10 опрошенных в совокупности провели в играх за свою жизнь более 39000 часов и потратили на внутриигровые покупки около 175000 рублей. Согласно коэффициенту корреляции Пирсона, в данном случае существует умеренная зависимость суммы внутриигровых покупок от количества времени проведенных в играх

Таким образом, можно утверждать о широкой вовлеченности детей и подростков геймингом, а также заметной доли тех, кто совершает внутриигровые покупки за счет семейного бюджета.

В работе также рассмотрены две полярные точки зрения о роли и влиянии видеоигр на детей.

На негативное влияние на психику детей и подростков указывает ряд авторов утверждая, что чрезмерное увлечение геймингом вредит духовному развитию ребенка и приводит к росту преступности в реальной жизни.

В тоже время ряд авторов уверены, что при правильном использовании, игры способствуют повышению интеллектуального уровня детей и подростков, а также улучшают образовательный процесс.

Таким образом, положительное или отрицательное воздействие игр зависит от проведенного в них времени и уровня их жестокости. Если цели связаны с саморазвитием, получением добрых эмоций и проведением разумного досуга, то результат будет положительным. А если наоборот – последствия могут быть очень негативными.

Исходя из вышеприведённого анализа, автор вносит ряд мер, способных максимизировать положительные эффекты гейминга. Так, предлагается увеличить государственное финансирование на создание образовательных игр, внедрить «зеленую маркировку» для видеоигр, не содержащих негативного контента, а также внести изменения в материалы уроков по обществознанию и финансовой грамотности с включением данных о пользе, вреде и возможностях компьютерных игр.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ОБЛАЧНЫХ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ СЕРВИСОВ И ПРИМЕРЫ БИЗНЕСОВ ОТРАСЛИ

Лозицкая Алина Георгиевна

Научный руководитель Столярова Алла Николаевна

РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва

Рынок облачных инфраструктурных сервисов показывает рост от 30% до 40% ежегодно. Заинтересованность бизнес-сообщества в ведении бизнеса данной отрасли за год выросло на 6%, исходя из данных Единого Реестра субьектов малого и среднего предпринимательства. Рост рынка во многом связан с уходом иностранных компаний

в 2022 году, что повлияло на развитие отечественного предпринимательства, начиная с указанного года. Рынок облачных инфраструктурных сервисов входит в рынок ПО и услуг, который, в свою очередь, входит в ИТ-рынок. Последний насчитывает свыше 3 миллиардов обьема рынка. Предоставление даты, софта, инфраструктуры и платформы как услуги называется соответственно DaaS, SaaS, IaaS и PaaS. Отдельно выделяется AIaaS-сервисы, которые интегрируют искусственный интеллект в бизнесы.

Интеграция данных сервисов начинает популяризироваться среди субьектов малого и среднего предпринимательства – в основном только в Центральном Федеральном округе. Это происходит из-за централизации власти, в контексте стремления субъектов предпринимательства получать финансовые перспективы развития, которые наиболее активны в г. Москве, г. Санкт-Петербурге и других городах центральной части России. Создание собственных систем автоматизации и серверов наиболее часто происходит у крупных российских компаний: Яндекс, Mail. ru Group, X5 Group и другие.

БИЗНЕС–МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ СПОРОВ

Мацаков Александр Викторович

Научный руководитель Голденова Виктория Сергеевна

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

В условиях роста коммерческих споров и высокой загруженности судебной системы бизнес-медиация становится перспективным инструментом досудебного урегулирования конфликтов. В отличие от судебного разбирательства, медиация позволяет снизить издержки, сохранить деловые отношения и ускорить процесс разрешения споров.

Целью исследования является анализ бизнес-медиации в России, выявление её проблем и перспектив развития. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

– Изучение теоретических основ и правового регулирования медиации.
– Сравнительный анализ судебного разбирательства и медиации.
– Определение ключевых проблем, препятствующих развитию бизнес-медиации.
– Исследование перспектив внедрения и совершенствования данного механизма.

В исследовании использованы сравнительно-правовой метод (анализ различий между судебным разбирательством и медиацией), анализ нормативно-правовой базы (ФЗ № 193-ФЗ) и системный анализ факторов, влияющих на развитие бизнес-медиации.

Основные результаты: Бизнес-медиация регулируется ФЗ № 193-ФЗ и основана на принципах добровольности, конфиденциальности, нейтральности медиатора, сотрудничества и равноправия сторон.

По сравнению с судебным разбирательством медиация позволяет сократить сроки разрешения споров, уменьшить финансовые затраты и обеспечить конфиденциальность процесса.

Основные проблемы: низкая осведомлённость предпринимателей, отсутствие обязательности медиации, дефицит квалифицированных медиаторов, слабая интеграция медиации в корпоративную практику.

Перспективы: совершенствование нормативно-правовой базы, развитие образовательных программ для медиаторов, внедрение цифровых платформ и стимулирование использования медиативных оговорок в бизнес-контрактах.

Научная новизна и практическая значимость: Исследование выявляет ключевые барьеры, мешающие распространению бизнес-медиации в России, и предлагает направления её совершенствования. Результаты работы могут быть полезны для государственных органов, предпринимателей и медиаторов.

Бизнес-медиация обладает значительным потенциалом для досудебного урегулирования коммерческих споров. Для её эффективного внедрения необходим комплексный подход, включающий совершенствование нормативной базы, образовательные инициативы и популяризацию среди предпринимателей.

ДЕЛОВОЙ ТУРИЗМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Бугаёва Эльзята Эрендженовна

Научный руководитель Хартылова Данара Бадмаевна

Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова, Республика Калмыкия, г. Элиста

Торговые, культурные и научные связи между регионами с каждым годом становятся все более интенсивными. В связи с этим развитие индустрии делового туризма является необходимым условием успешного ведения бизнеса и оказывает существенное влияние на развитие региональной экономики и ее интеграцию в национальный рынок. Деловой туризм играет важную роль в повышении рейтинга соответствующего региона и может помочь позиционировать его как центр качества в определенном секторе экономики.

1. Деловой туризм является одним из ведущих секторов, который помогает продвигать туризм на рынке, укреплять национальную и региональную экономику и повышать туристский поток в регионах и городах.

2. Понятие MICE в деловом туризме имеет целый комплекс определений, которые напрямую или косвенно связанны с проведением бизнес-поездок, организации мероприятия для компании.

3. Развитие делового туризма в России является перспективным направлением в виду большего количества предложений и форматов от территорий.

4. Главным изменением на рынке за последние годы стало становление делового туризма как полноценной отрасли, его взросление и консолидация.

5. Концепция Win-Win, предполагает исключительно взаимовыгодное партнерство трех сторон (Клиент, TMC и Поставщик) для более эффективного взаимодействия.

6. Инвестициям принадлежит доминирующая роль в развитии делового гостеприимства: в наращивании гостиничного фонда, улучшении качества обслуживания, формировании брендинга, персонализации и цифровизации услуг.

7. Персонализация – один из ключевых трендов для развития гостиничного бизнеса и, в целом, туристической отрасли, процесс направлен на сбор и систематизацию данных о клиентах, их предпочтениях, посещаемых отелях.

8. Кризис и различные неопределённости способствовали диверсификации, цифровизации, персонализации гостиничных услуг и брендингу гостиничного бизнеса.

9. Компании все активнее внедряют специализированные программные решения для управления командировочными расходами, которые помогают отслеживать и анализировать расходы на поездки, автоматически генерировать отчеты и осуществлять контроль над бюджетом.

10. Актуальность темы обьясняется тем, что деловой туризм является неотъемлемой частью туризма и имеет тенденцию положительно и эффективно влиять на развитие предпринимательской деятельности, модернизацию инфраструктуры, инвестиционную привлекательность региона.

11. Одной из характерных черт делового туризма является выполнение сотрудниками во время поездки прямых профессиональных обязанностей без возможности получать доход или прибыль.

12. Бизнес-тревел – это масштабная отрасль, с более чем 30-летней историей, которая отражает реальную экономику нашей страны.

13. Для успешной организации деловых поездок необходимо понимать, что за последние годы бизнес-тревел стал персонализированным, а B2C опыт становится неотъемлемой частью требований к B2B ресурсам.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПТИМИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ РЕШЕНИЙ

Токарева Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Сергеева Светлана Александровна

ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова», г. Москва

Вопросы государственного маркетинга, развития социально-экономического сектора и городской инфраструктуры, в настоящее время критически актуальны. Во время цифровой трансформации экономики, непрерывных изменений производственных и управленческих процессов, нарушения логистических цепочек и других факторов, влияющих на формирование справедливой рыночной стоимости товаров, работ, услуг возрастает важность применения актуальных и действенных методов при решении обозначенных вызовов. Эффекты цифровизации в закупках для оптимизации операционной логистической деятельностью – вопрос, требующий тщательного анализа.

В рамках данного исследования проанализирована возможность внедрения цифровых маркетинговых решений в управлении мегаполисом, а также разработаны предложения по разработке новых информационных систем – «Панель ценовых показателей», «Московская торгово-сырьевая биржа», позволяющих эффективно осуществлять закупки товаров, работ, услуг, а также получать актуальную ценовую информацию относительно спроса и предложения в государственных закупках.

Внедрение цифровых маркетинговых инструментов, создание автоматизированных платформ в практику является элементом управления социально-экономическим развитием мегаполисов. Цифровая трансформация позволяет быстро и точно получать информацию, в том числе относительно ценовых показателей.

Особенности процесса трансформации экономики является предметом исследований большого круга ученых. При этом анализ становления и развития сектора цифровой экономики рассматривается в работах таких ученых, как Китов А.И., Глушков В.М., Бокарев Ю. П, Гладилина И.П., Сергеева С.А., Самойлов М.Г., Муминов Н.Г., Захирова Г.М., Швец А.В. и других.

Анализ научно-методической литературы и диссертационных исследований свидетельствует об освещении проблем изменения экономических подходов, переходов от плановой к рыночной и цифровой экономике, внедрении базовых цифровых принципов в закупочную систему.

Однако анализ позволяет утверждать о недостаточной разработанности темы цифровых подходов при формировании цен, особенно при определении и обосновании начальных (максимальных) цен контрактов при осуществлении государственных и муниципальных закупок.

В настоящий момент существует потребность в автоматизации управленческих процессов. При формировании стоимостных показателей данный тренд позволяет сократить временные ресурсы управленцев в сфере закупок и количество допускаемых ошибок специалистами при формировании финансовых моделей, а также анализе статистической информации.

Цель исследования – на основе комплексного исследования формирования цен при осуществлении государственных и муниципальных закупок в концепции цифровой трансформации экономического сектора разработать и обосновать комплекс цифровых маркетинговых решений для оптимизации закупок государственных учреждений.

В рамках исследования разработаны предложения по внедрения цифрового инструментария и автоматизированных систем в процесс формирования и обоснования расчета затрат на планируемую закупку. Предложенный функционал, разработанный на основе методов искусственного интеллекта и «больших данных» позволит государственными и муниципальными заказчиками решать следующие задачи:

– формировать автоматизированный расчет начальной (максимальной) цены контракта;

– увеличить количество и качество источников ценовой информации;

– повысить эффективности определения стоимостных показателей;

– совершенствовать процесс осуществления и управления закупками на этапе планирования и др.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть внедрены в закупочную деятельность государственных и муниципальных заказчиков при автоматизации процесса формирования начальной (максимальной) цены контракта для оптимизации закупок.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СЛАДКАЯ ПЕЧАТЬ», КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ЗАРАБОТКА ДЛЯ ПОДРОСТКА

Устьянцев Вячеслав Александрович

Научный руководитель Попова Раиса Вячеславовна

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»
Республика Бурятия, пгт. Усть-баргузин

Проблема развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации в последние годы становится все более актуальной. Малые и средние предприятия – один из важнейших элементов современной экономической системы, без которого невозможно стабильное развитие государства. Сегодня среди молодёжи выстраивается тенденция «работа на себя». И если говорить о подростках, то каждый из них хоть раз задумывался о заработке.

Автору проекта 14 лет, но ещё полтора года назад он начал процесс самостоятельного заработка. При реализации проекта «Сладкая печать» автор, используя личные накопления и помощь родителей, приобрёл необходимое оборудование для деятельности – изготовление картинок для украшения кондитерских изделий с помощью принтера для пищевой бумаги.

Цель исследования полностью раскрыта. В работе рассматриваются организационные и технические моменты развития своего дела. Детально произведены расчёты себестоимости услуги, а также предоставляется отчётность дохода за рассматриваемый период деятельности в своём населённом пункте – п. Усть-Баргузин, который насчитывает население не более 8 тыс. человек.

Анализируя местный рынок, автор делает акцент на потенциальных клиентах, а также приводит план маркетинговой деятельности.

В заключительной части приводятся положительные результаты деятельности «Сладкая печать».

Данный проект является актуальным в настоящее время, так как подросток на своём примере показывает возможности рационального использования своих сбережений

для получения прибыли. Результаты исследования можно использовать как основу при составлении бизнес-планов в данном направлении.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Сварник Константин Сергеевич

Научный руководитель Гладилина Ирина Перовна

ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова»

Актуальность исследования. Появление рисков, нестабильное положение национальных экономик, а также дифференцирование развития экономики различных стран, вызванные внутренними и внешними вызовами каждой страны, влиянием финансовой нестабильности служит основополагающим направлением для реализации нового подхода в кадровому обеспечению всех отраслей социально – экономического развития, который сможет учитывать современное состояние с прогнозным значением на будущие изменения. Наибольший интерес в этой сфере приобретает реализация современных методов профориентационного самоопределения молодежи.

Использование методов подготовки специалистов с высоким уровнем профессионального самоопределения направлено на достижение улучшения деятельности экономики позволит создать эффективную систему производственной деятельности, адекватно реагирующую на внешние вызовы, вне зависимости от особенностей их проявления, при этом затрачивая минимальные издержки. Для предприятий различных отраслей очень важно использовать передовые технологии и инновации, поскольку они занимаются массовым производством продукции, удовлетворяющие потребности общества.

В России остро стоит проблема профессиональной ориентации молодежи, так как дефицит трудовых ресурсов на рынке требует постоянной ротации кадров, новых профессий, совершенствования механизма реализации профориентационной работы, ориентированной на развитие цифровой экономики, экономики данных, технологического прорыва страны. Это проблема прибрела особое значение в связи с выходом на рынок труда поколения зуммеров.

Объект исследование: профориентационное самоопределение молодежи.

Предмет исследования: совершенствование профориентационной работы по вопросам профориентационного самоопределения молодежи в актуальных условиях.

Цель исследования: на основе анализа теории и практики профориентационной работы разработать и обосновать эффективный современный механизм профессионального самоопределения молодежи для устойчивого положительного кадрового обеспечения цифровой экономики с учетом актуальных вызовов и трендов.

Гипотеза исследования: процесс профориентации и профессионального самоопределения молодежи будет успешным, если будет разработан, обоснован и внедрен эффективный современный механизм его реализации для устойчивого положительного кадрового обеспечения цифровой экономики с учетом актуальных вызовов и трендов.

Научная новизна исследования заключается в развитии теории профориентационного самоопределения молодежи, в частности, поколения зуммеров, определении ее роли и проблем с учетом развития цифровой экономики, экономики данных, задач технологического прорыва для устойчивого положительного кадрового обеспечения цифровой экономики с учетом актуальных вызовов и трендов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИИ В ТОРГОВОЙ СФЕРЕ

Беличенко Ирина Алексеевна

Научный руководитель Столярова Алла Николаевна

РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва

Актуальность исследования: интеграционные процессы в торговле играют важную роль в развитии национальных экономик. В Российской Федерации потребительский рынок претерпевает значительные изменения, поэтому государственное регулирование интеграции торговых сетей становится значимым инструментом для создания благоприятных условий развития, а также минимизации негативных последствий и обеспечения конкурентоспособности отечественных торговых компаний.

Степень изученности темы: существуют исследования интеграционных процессов в торговле, однако недостаточно изучена роль государственного регулирования в этом контексте, особенно на российском рынке. Мало изучены конкретные инструменты государственного регулирования и их влияние на развитие крупных интеграционных систем.

Поставленная цель: изучить особенности организации и развития группы компаний X5 Group, а также перспективы ее развития в среднесрочной перспективе, с акцентом на роль государственного регулирования интеграционных процессов в российской торговле.

Вариант решения проблемы: грамотное государственное регулирование интеграционных процессов торговле, направленное на создание благоприятных условий для развития отечественных торговых систем, является важным условием для повышения конкурентоспособности, эффективного пространственного развития и стимулирования импортозамещения.

Результаты и выводы: исследование показало, что государственное регулирование в России оказывает существенное влияние на интеграционные процессы в торговле. Правильно выстроенная стратегическое управление со стороны государства позволило создать интегрированные каналы товародвижения, способные стимулировать инновационную трансформацию потребительского рынка и его инфраструктуры. Результаты исследования могут быть использованы для разработки более эффективных стратегий государственного регулирования интеграционных процессов торговли. Анализ проблем территориального развития торговой компании может быть полезен для других торговых систем. Полученные выводы рекомендации могут применяться для разработки и реализации государственной политики в сфере развития торговой отрасли.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАЗРЫВЫ В СПРОСЕ НА РЫНКЕ ТРУДА РФ

Ванюшина Елена Викторовна, Козубова Яна Дмитриевна

Научный руководитель Жаворонкова Ольга Ростиславовна

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», Республика Крым, г. Симферополь

Тема соответствует стратегическому направлению развития Российской Федерации, обозначенному в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и может быть положена в основу решения стратегических задач, стоящих перед регионами РФ в категориях «кадры», «эффективная и конкурентная экономика».

Ключевые слова: экономика, персонал, рынок труда, квалификационный разрыв, квалификация, соискатель, работодатель.

Актуальность темы исследования для Российской Федерации. Тема соответствует стратегическому направлению развития Российской Федерации, обозначенному

в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и может быть положена в основу решения стратегических задач, стоящих перед регионами РФ в категориях «кадры», «эффективная и конкурентная экономика».

Целью исследования является оценка экономической ситуации на рынке труда в контексте квалификационных требований к соискателям, а также обоснование и разработка рекомендаций по унификации отбора соискателей.

В рамках поставленной цели решены следующие задачи: определить основные критерии выбора соискателей на рынке труда регионов Российской Федерации на примере Республики Крым, Краснодарского края, Ульяновской области, Ленинградской области, Приморского края, Калининградской области, Челябинской области, Воронежской области, Ростовской области, г. Симферополь, г. Севастополь; обосновать влияние выявленных критериев на развитие системы экономики; выявить специфику состояния спроса на рынке труда Российской Федерации; разработать рекомендации, направленные на развитие рынка труда Российской Федерации.

Объект исследования – квалификационные разрывы в спросе на рынке труда как фактор регресса экономики. Предметом исследования являются современные критерии выбора соискателей в контексте квалификационных требований на рынке труда.

В решении поставленных задач авторы применили UML (объективно-ориентированный язык для объектного моделирования процессов на рынке труда), адаптированный под специфику исследования отбора персонала.

Исследование построено на сравнительном анализе состояния спроса на рынке труда Республики Крым по наиболее популярным должностям среди молодежи с аналогичными данными рынка труда крупных регионов Российской Федерации в контексте квалификационных требований. Научная новизна представленных результатов заключается в следующих авторских идеях:

выявлена системная проблема квалификационного отбора соискателей на рынке труда; обосновано, что демография персонала в контексте квалификаций приводит к проблемам в экономике, оттоке рабочий силы в другие регионы; определены специфика и закономерности развития рынка труда в Российской Федерации; на основе специфики регионального рынка труда и опыта в преодолении последствий квалификационной ямы в других регионах страны, разработаны рекомендации, обеспечивающие динамичное развития рынка труда и экономики.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ МАГАЗИНА ЧИП И ДИП)

Башминова Анна Андреевна

Научный руководитель Масакова Надежда Сергеевна

МАОУ СОШ № 22, Свердловская область, г. Верхняя Пышма

Оценка финансовой способности к исполнению обязательств играет ключевую роль в любой коммерческой деятельности, так как именно на её основе определяется текущее и будущее экономическое состояние компании. Это заключается в проведении анализа платежеспособности – процесса, позволяющего оценить предприятия по критерию их способности обеспечивать своевременное погашение финансовых обязательств с использованием доступных денежных средств.

В процессе анализа необходимо учитывать временной аспект каждого из оборотных активов – их способность к оперативному преобразованию в денежные средства напрямую влияет на общую платежеспособность и финансовую стабильность предприятия.

Согласно подробному анализу экономических показателей ЗАО «ЧИП и ДИП» за период 2023 года:

1. Выручка компании:
– В 2023 году выросла до уровня в 6,975 млн. рублей.
– Себестоимость увеличилась на 571,3 тыс. руб., что составило резкое увеличение на 118% (вместо приведенных ранее 117,7%).
2. Изменение затратности:
– Коэффициент затрат на единицу реализованной услуги снизился в текущем году на 0,02% по сравнению с предыдущим годом.
3. Активы компании:
– Структура активов оставалась относительно стабильной.
– Внеоборотные актива выросли до 755 тыс. руб., что представляет прирост в 13,22 раза (указано ранее как 1322%).
– Денежные средства увеличились на сумму свыше 65,8 млн. руб., или почти в 4 раза (вместо указанных 368,82%).
– Запасы выросли с уровня 114 до 145% от общего обьема активов.
4. Анализ платежеспособности:
– Баланс не соответствует критерию абсолютной ликвидности.
– ЗАО «ЧИП и ДИП» находится в финансово неустойчивом положении, что подтверждается данными за 2023 год.
5. Основные меры по улучшению ситуации:
– Увеличение цен на продукцию могло бы почти удвоить операционную прибыль.
– Снижение себестоимости привело к уменьшению прибыли, несмотря на рост выручки (14% вместо 20%).
– Необходимы действия по:
+ оптимизации кредиторской и дебиторской задолженности;
+ снижению операционных расходов;
+ повышению рентабельности продукции;
+ стабилизации финансовых потоков с достаточной ликвидностью активов.
6. Дополнительные стратегии:
– Регулирование уровня незавершенного производства.
– Переориентация на высокооборотные активы.
– Сокращение штрафных санкций за просрочку обязательств.
– Проведение мер по энергосбережению и оптимизации расходов.
7. Долгосрочные цели:
– Формирование устойчивой финансовой базы предприятия.
– Оптимизация структуры активов для повышения сопротивляемости внешним рискам.
– Развитие системы управления, обеспечивающей стабильность в долгосрочной перспективе.

Приведенные данные и рекомендации акцентируют внимание на необходимости комплексного подхода к управлению финансами ЗАО «ЧИП и ДИП», включая как оперативные меры по снижению затрат, так и стратегические шаги для долгосрочной стабилизации.

МЕТОД «ТАЙНОГО ПОКУПАТЕЛЯ», ЕГО РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Новодарский Егор Денисович

Научный руководитель Столярова Алла Николаевна

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва

Актуальность исследования

Метод «тайного покупателя» приобретает все большую популярность среди отечественных и зарубежных компаний, поскольку позволяет эффективно оценивать качество обслуживания клиентов, выявлять слабые места в работе персонала и повышать уровень сервиса.

Степень изученности проблемы

Метод «тайного покупателя» получил широкое распространение в различных отраслях, включая банковскую сферу, розничную торговлю, гостиничный бизнес и общественное питание. Многочисленные российские компании успешно применяют этот метод для улучшения качества обслуживания и повышения конкурентоспособности.

Поставленная цель

Целью данной курсовой работы является изучение и анализ метода «тайного покупателя», а также выявление особенностей его использования в торговых организациях.

Вариант решения проблемы

В работе предложены рекомендации по совершенствованию методики «тайного покупателя», включая улучшение процесса подготовки и планирования проверок, разработку рекомендаций по улучшению взаимодействия с персоналом и клиентами, а также формирование стандартов обслуживания.

Результаты и выводы

Внедрение и систематическое использование метода «тайного покупателя», дополненное предложенными рекомендациями, способствует повышению эффективности работы торговых организаций, улучшению качества обслуживания и увеличению лояльности клиентов.

Практическое применение

Полученные результаты могут быть использованы торговыми организациями для повышения качества обслуживания, оптимизации рабочих процессов и увеличения конкурентоспособности на рынке.

МОНОПОЛИИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

Кобякова Виктория Владимировна

Научный руководитель кандидат филологических наук, доцент Колычева Галина Юрьевна

Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, г. Орехово-Зуево.

Введение

Как показывает теория и практика, на сегодняшний день наиболее эффективной в развитии стала рыночная экономика. Её неотъемлемой частью является конкуренция. В процессе развития цивилизации и общества, усиливается также разделение труда, и, как следствие, усложняются конкурентные отношения. Они начинают приобретать новые формы. Однако эти процессы ведут к увеличению числа факторов, влияющих на степень несовершенства конкуренции, а несовершенство конкуренции пагубно сказывается на экономике в целом. Наличие здоровой конкуренции является важным фактором развития рыночной экономики. А одной из главных помех считается моно-

полия – состояние рынка, при котором одна компания полностью захватывает целую нишу и препятствует приходу в неё потенциальных конкурентов. На сегодняшний день монополистические тенденции определяются некоторыми факторами. Прежде всего, к ним можно отнести научно-техническую революцию (НТР), которая начала набирать обороты в государствах с развитой промышленностью во второй половине XX века. Это привело к расширению производства и появлению крупных компаний на рынке. С целью преодоления высокого уровня монополизации рыночной экономики в России, а также с целью развития конкуренции были разработаны специализированные государственные программы. Главная задача этих программ – снижение концентрации производства, создание благоприятных условий развития конкуренции на российских рынках в отношении более важных и значимых групп товаров, повышение выпуска конкурентоспособных продуктов.

Цель работы: рассмотреть формы и виды монополий, ее достоинства и недостатки, проанализировать их роль в экономике, и какие методы борьбы в нынешнее время предпринимает наше государство в сторону монополии.

Актуальность работы заключается в том, что проблема монополии существует по сей день. Пока в наше время существуют крупные производства, данная проблема является нерешаемой. Крупные компании стараются осуществлять собственную власть в условиях рыночной экономики, путем конроливания цен на товары и ограничения их производства, что в свою очередь несет за собой нерациональные затраты на ресурсы, а также упадок уровня жизни в стране, так как возникает социальное неравенство в обществе. Данная проблема остается нерешенной, так как все еще нет достаточной теории для ее решения и осуществления данного решения, ведь иногда монополистами становятся государственные компании, которые также мешают конкурентоспособности на рынке. Фирмы монополисты зачастую не стремятся вкладываться в научно-техническое развитие. Зачем им выпускать самый современный продукт, если их товар будет единственным на рынке? Тогда у потребителя просто не остаётся выбора, и он будет вынужден купить товар фирмы монополиста. Из-за этого замедляется развитие технического прогресса, и покупатель продолжает пользоваться уже устаревшей продукцией.

Задачи исследуемой работы:

– изучить литературу по данной теме.
– изучить понятие монополии.
– охарактеризовать основные виды, формы монополий.
– охарактеризовать основные виды, формы монополий.
– раскрыть основные методы противостояния монополии в нашем государстве.

Вывод исследования состоит в том, что монополии – это проблема, касающаяся всего общества, с которой нужно бороться, ведь она приводит к дестабилизации экономики, возникает инфляция рынка и падение уровня жизни. Экономика стран, в которых широко развиты монополии, приходят в упадок, а уровень ВВП также отстает от стран, в которых монополии не так распространены.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

АПК
молодёжь
наука
инновации

УЧАСТНИКИ

Москва, 2025

АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЗАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ БАЛАНС ГУМУСА СЕРОЙ ЛЕСНОЙ ПОЧВЫ **872**
Левчина Екатерина Викторовна
Научный руководитель Мельникова Ольга Владимировна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет», г. Брянск

СИЛЬНАЯ ПЛЕТЬ – ОСНОВА РОСТА ТЫКВЫ **873**
Львова Сайаана Степановна
Научный руководитель Васильева Галина Егоровна
МБОУ "Антоновская СОШ"им. Н.Н. Чусовского Республика Саха (Якутия),г. Нюрба, с. Антоновка

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КУЛЬТУР КАК ФАКТОР СТАБИЛИЗАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ **873**
Сирик Иван Михайлович
Научный руководитель Кравченко Владимир Александрович
ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина Липецкая область, г. Елец

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОЧВ ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ОБОРОТ **874**
Силин Максим Александрович
Научный руководитель Дмитриев Алексей Валентинович
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ, Удмуртская Республика, г. Ижевск

ПРОЕКТ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ НА ЗАПЛАНИРОВАННЫЙ УРОЖАЙ **875**
Автюшенко Иван Сергеевич
Научный руководитель Кравченко Владимир Александрович
ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина Липецкая область, г. Елец

ВЛИЯНИЕ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ, УДОБРЕНИЙ И ГЕРБИЦИДА НА СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ **876**
Родинская Ксения Александровна
Научный руководитель Котяк Полина Алексеевна
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» Ярославская область, г. Ярославль

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕРНОВО-ПОДЗОЛИСТОЙ ПОЧВЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИЕМОВ ОБРАБОТКИ И УДОБРЕНИЙ **877**
Михайленко Анастасия Игоревна
Научный руководитель Котяк Полина Алексеевна
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» Ярославская область, г. Ярославль

ИЗУЧЕНИЕ СОРТОВ ГОДЕЦИИ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ БЕЗРАССАДНЫМ СПОСОБОМ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА **878**
Ансельм Юлия Андреевна
Научный руководитель Бабурина Лариса Михайловна
МАУ ДО «СЮН», Свердловская область, г. Краснотурьинск

ТРИ УРОЖАЯ С ОДНОГО КОРНЯ КАПУСТЫ БЕЛОКОЧАННОЙ УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА **879**
Слуднова Полина Андреевна
Научный руководитель Бабурина Лариса Михайловна
МАУ ДО «СЮН», Свердловская область, г. Краснотурьинск

ЧЕТЫРЕ СПОСОБА ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КОРМОВОЙ КАПУСТЫ. ЗАТРАТЫ, УРОЖАЙНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ САХАРОВ **880**
Таланцева Полина Алексеевна
Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич
МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

ПРИМЕНЕНИЕ БОРОСОДЕРЖАЩИХ МИКРОУДОБИРЕНИЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ И УРОЖАЙНОСТЬ НУТА «ВОЛЖАНИН 50» В УСЛОВИЯХ ЛЕСОСТЕПИ ЦЧЗ **881**
Леденёв Иван Михайлович
Научный руководитель Дубровина Ольга Алексеевна
ЕГУ им. И.А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ

ОТЗЫВЧИВОСТЬ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ НА МИНЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ КФХ «СТАРОДУБЕЦ» КЛИНЦОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ **884**
Корзунова Валерия Васильевна
Научный руководитель Мамеев Василий Васильевич
ФГБОУ ВО Брянский Государственный Аграрный Университет, Брянская область, с. Кокино

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СВЕТОДИОДНОГО ДОСВЕЧИВАНИЯ КУЛЬТУР ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В ТЕПЛИЧНЫЕ КОМБИНАТЫ РОССИИ **885**
Соискатель Тумусов Дмитрий Дмитриевич
Научный руководитель Кошман Мария Егоровна
ФГБОУ ВО СПбГАУ Г. Санкт-Петербург; г. Пушкин

ВЛИЯНИЕ ОМУ НА УРОЖАЙНОСТЬ И ПРИГОДНОСТЬ К ПЕРЕРАБОТКЕ БАЗИЛИКА, ВЫРАЩЕННОГО В УСЛОВИЯХ СВЕТОКУЛЬТУРЫ **885**
Соискатель Хлебникова Ксения Юрьевна
Научный руководитель Кондратьев Виталий Михайлович
ФГБОУ ВО СПбГАУГ. Санкт-Петербург; г. Пушкин

БИОТЕХНОЛОГИЯ, ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШТАММА STREPTOMYCES SP. А-3 ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВОГО БИОПРЕПАРАТА ДЛЯ ЗАЩИТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ОТ БОЛЕЗНЕЙ **888**
Спирин Тимофей Сергеевич
Научный руководитель Долгова-Шхалахова Алина Владимировна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

УЧАСТНИКИ **859**

ВЫДЕЛЕНИЕ И ОЧИСТКА ИНГИБИТОРА ТРИПСИНА ИЗ ЛЮЦЕРНЫ **888**
Румянцев Дмитрий Максимович
Научный руководитель Заболоцкая Елена Романовна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

РАЗРАБОТКА КРЕМНИЕВОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ CHLORELLA VULGARIS **889**
Панюкова Ксения Вячеславовна
Научный руководитель Назарова Виктория Владимировна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СОРТОВ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ ДЛЯ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОТ БУРОЙ РЖАВЧИНЫ **890**
Малашонок Анна Сергеевна
Научный руководитель Долгова-Шхалахова Алина Владимировна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ВЫЯВЛЕНИЕ ГЕНОВ ВИРУЛЕНТНОСТИ И РЕЗИСТЕНТНОСТИ В ПОЛЕВЫХ ИЗОЛЯТАХ E. COLI, ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ MELEAGRIS GALLOPAVO (ИНДЕЙКИ) **891**
Акулова Алёна Сергеевна
Научный руководитель Терлецкий Валерий Павлович
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИТОСАНИТАРНОГО МОНИТОРИНГА ВРЕДИТЕЛЕЙ СТОЛОВОЙ СВЕКЛЫ **891**
Анишенко Дина Игоревна
Научный руководитель Сычёва Ирина Васильевна
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино

ВОЗБУДИТЕЛИ БОЛЕЗНЕЙ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ РОДА CLARKIA PURSH. В УСЛОВИЯХ ЮГА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ **892**
Липатова Виолетта Андреевна
Научный руководитель Казакова Ольга Александровна
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, г. Новосибирск

БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА АДЫГЕЙСКОГО СЫРА **893**
Николаев Кирилл Алексеевич
Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга

ФИТОПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ **894**
Чернухина Олеся Сергеевна
Научный руководитель Сопрунова Ольга Борисовна
ФГБОУ ВО АГТУ, Астраханская область, г. Астрахань

КУЛЬТИВАЦИЯ ХЛОРЕЛЛЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ **895**
Прохоров Сергей Сергеевич
Научный руководитель Якомазова Татьяна Александровна
МБОУ гимназия № 7 имени Д. П. Яковлева

ПРОДУКТИВНОСТЬ ПЕРЕПЕЛОВ ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ СКРЕЩИВАНИИ ПОРОД ФАРАОН, ЗОЛОТИСТЫЙ ФЕНИКС И ТЕХАССКИЙ БРОЙЛЕР **896**
Биттер Владимир Андреевич
Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич
МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск.

РИЗОСФЕРНЫЕ БАКТЕРИИ АРИДНЫХ ЭКОСИСТЕМ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ **897**
Бареева Алина Шамильевна
Научный руководитель д.б.н., профессор Сопрунова Ольга Борисовна
ФГБОУ ВО Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань

БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО, ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОРТОВ РЕДИСА ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ МИКРОЗЕЛЕНИ **900**
Михеева Ольга Сергеевна
Научный руководитель Иванова Евгения Сергеевна
Институт агроэкологии – филиал ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Челябинская область, с. Миасское

ПОВЫШЕНИЕ УРОЖАЙНОСТИ КОРНЕПЛОДОВ **901**
Константинов Александр Максимович
Научный руководитель Мишина Марина Евгеньевна
ГБПОУ МО «Электростальский колледж»Московская обл. Электросталь

ОРГАНИЗАЦИЯ КРУГЛОГОДИЧНОГО ТЕПЛИЧНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ТОМАТОВ И БОЛГАРСКОГО ПЕРЦА **901**
Ахмедова Рагимат Азимовна
Научный руководитель Жилинский Владимир Олегович
МОУ Лингвистическая школа, Московская область, г. Люберцы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАСТЕНИЙ И ОСНОВАННЫЕ НА ДАННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОХРАННЫЕ СИСТЕМЫ ПЕРИМЕТРА **902**
Ершова Ирина Андреевна
Научный руководитель Анисимова Светлана Анатольевна
МБОУ СОШ № 23, Владимирская область, г. Ковров

ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ УСКОРЕННОГО СОЗДАНИЯ МНОГОЛЕТНИХ ПЛАНТАЦИЙ ДУШИЦЫ И ИССОПА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА **903**

Сомова Светлана Денисовна
Научный руководитель Нелюбина Наталья Владимировна
МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

ИЗУЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ МАНГОЛЬДА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА **904**

Левченко Ангелина Александровна
Научный руководитель Нелюбина Наталья Владимировна
МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

ВЫРАЩИВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА SALIX – АМЕРИКАНКИ ГИГАНТСКОЙ, КАСПИЙСКОЙ И ПУРПУРНОЙ ДЛЯ ИНТРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ МО КРАСНОТУРЬИНСК **905**

Живаев Владимир Юрьевич
Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич, ПДО МАУ ДО «Станция юных натуралистов», г Краснотурьинск

ПРЕДПОСЕВНАЯ ОБРАБОТКА СЕМЯН ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР СЕМЕЙСТВА СЕЛЬДЕРЕЙНЫЕ (APIACEAE) **906**

Тимашкова Елизавета Александровна
Научный руководитель Глебова Ульяна Андреевна
Семейная частная школа «Апушкин класс» Московская область, д. Леоново

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕТРИЧЕСКОГО ТОКА И ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ **906**

Коркишко Мария Михайловна
Научный руководитель Уличев Владимир Иванович
СПБГБПОУ "Садово-архитектурный колледж", г. Санкт-Петербург

ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО

СТРАХ ВОДЫ **910**

Гранкина Ева Александровна
Научный руководитель Десятова Татьяна Михайловна
Ошепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ № 1, Тюменская область, Абатский район, с. Ошепково, ул. Карла Маркса, д. 1

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И НОРМОТВОРЧЕСТВО В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ТЕНДЕНЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ **912**

Мхитарьянц Данил Олегович

Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна

Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, Краснодарский край, г. Краснодар

ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ РАЗНЫХ ЛИНИЙ **914**

Вахитов Артур Тимерханович

Научный руководитель Фомина Наталья Васильевна

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ Российская Федерация, Челябинская область, г. Троицк

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОПУХОЛЕЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ **915**

Дручкова Екатерина Александровна

Научный руководитель Карганова Екатерина Евгеньевна

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

РАЗРАБОТКА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ С CHLORELLA VULGARIS ДЛЯ МЕДОНОСНЫХ ПЧЛ **915**

Джигун Кирилл Андреевич

Научный руководитель Назарова Виктория Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОСТЕОХОНДРОЗА У СОБАК **916**

Спиридонова Александра Андреевна

Научный руководитель Горюнова Екатерина Владимировна

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПОРОДЫ ЛИТОВСКАЯ ТЯЖЕЛОУПРЯЖНАЯ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **917**

Плотникова Дарья Михайловна

Научный руководитель Миронова Татьяна Александровна

Калининградский филиал ФГБОУ ВО СПбГАУ, Калининградская область, г. Полесск

ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ ФЕРРОЛОНГ И ФЕРЗАКС-ФОРТЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АЛИМЕНТАРНОЙ АНЕМИИ У ПОРОСЯТ **918**

Изотова Виктория Олеговна
Научный руководитель Черненок Василий Васильевич
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ОЗОНОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ ЛИМФОСТАЗА С МНОГОЧИСЛЕННЫМИ РАНЕВЫМИ ДЕФЕКТАМИ У ЛОШАДЕЙ **919**

Саландина Елизавета Андреевна
Научный руководитель: Николаева Оксана Николаевна
ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет Республика Башкортостан, г. Уфа

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЫ (ОБНОЖКИ) НА ПАСЕКЕ **920**

Глумов Егор Сергеевич
Научный руководитель Зарудняя Наталья Александровна
ОГБОУ «Вейделевкася СОШ» Белгородская область, п. Вейделевка

ОПЕРАТИВНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НА ПРИМЕРЕ ОСТЕОСИНТЕЗА КОСТЕЙ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА **920**

Денисова Таисия Павловна
Научный руководитель Богданов Семен Павлович
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» Московская область, Волоколамский городской округ, село Ивановское

МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПОДГОТОВКА ЖИВОТНЫХ К ОБЩЕЙ АНЕСТЕЗИИ. ПРЕМЕДИКАЦИЯ **921**

Жданова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Карпов Максим Анатольевич
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

ГРУППОВОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ДВУХ ВИДОВ ПОПУГАЕВ, КАК МОДЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ГНЕЗДОВОЙ ЖИЗНИ И ПОПУЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ **922**

Гудин Арсений Юрьевич
Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич
МАУ ДО «СЮН», Свердловская область, г. Краснотурьинск

К ИЗУЧЕНИЮ РАЗМНОЖЕНИЯ БОЛЬШОЙ СИНИЦЫ (PARUS MAJOR) В ГОРОДЕ КРАСНОТУРЬИНСКЕ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЯХ **923**

Линаск Матвей Андреевич
Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич
МАУ ДО «СЮН» г. Краснотурьинск

К ТЕРМОБИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ МАИСОВОГО ПОЛОЗА (PANTHEROPHIS GUTTATUS) **924**
Шинкарева Злата Александровна
Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич
МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПОРОДЫ КУР ЛАКЕДАНЗИ (LAKEDANZI) **925**
Ошепкова Полина Сергеевна
Научный руководитель Шевчук Оксана Сергеевна
МБОУ СОШ № 160 Новосибирская область, г. Новосибирска

МЕКСИКАНСКАЯ АМБИСТОМА В ПРОСТОРАХ МЕДИЦИНЫ **925**
Широкоступ Лилия Алексеевна
Научный руководитель Демидова Татьяна Владимировна
ГБОУ Школа № 1560 «Лидер», г. Москва

ОБ АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **927**
Донцова Мария Алексеевна
Научный руководитель Полыгалова Лилия Анатольевна,
Сыроватская Ольга Петровна
МАОУ Тулагинская СОШ им. П.И. Кочнева, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, с. Тулагино

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

«КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕКОРАТИВНОСТИ И СПОСОБНОСТИ ВЕГЕТАТИВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУСТАРНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА» **930**
Наговицина Валерия Александровна
Научный руководитель Нелюбина Наталья Владимировна
МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ **932**
Мусолитова Мария Александровна
Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна
МБОУ-СОШ № 2, Краснодарский край, г. Армавир

ОСОБЕННОСТИ ЗАРАЖЕНИЯ ШИШЕК ЕЛИ НАСЕКОМЫМИ КСИЛОФАГАМИ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ И ЛЕСОПАРКОВОЙ СРЕДЫ **933**
Ложкин Матвей Юрьевич
Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич
МАУ ДО «СЮН», Свердловская область, г. Краснотурьинск

МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

ИСТОРИЯ И ПРОГРЕСС КОМБАЙНОВОГО ЗАВОДА «РОСТСЕЛЬМАШ» **936**
Бабичев Никита Максимович
Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна
МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ **936**
Хоботов Владислав Юрьевич
Научный руководитель Липич Оксана Александровна
Забайкальский институт предпринимательства – филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», Забайкальский край, г. Чита

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ХОДОВОЙ ТЕЛЕЖКИ НА ПНЕВМАТИЧЕСКИХ КОЛЕСАХ ДОЖДЕВАЛЬНОЙ МАШИНЫ «ФРЕГАТ» **937**
Евсеев Евгений Юрьевич
Научный руководитель Рязанцев Анатолий Иванович
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г.о. Коломна

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ ОБЖИГОМ **938**
Зайцев Александр Сергеевич
Научный руководитель Поспелова Ирина Геннадиевна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПОЧВЫ И СУБСТРАТА ИК-ИЗЛУЧЕНИЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ С ПРОГРАММНЫМ РЕГУЛИРОВАНИЕМ **939**
Колегова Ангелина Игоревна
Научный руководитель Поспелова Ирина Геннадиевна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОСВЕЩЕНИЯ НА ПТИЦЕВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ **940**
Долматова Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Широбокова Татьяна Александровна
ФГБОУ ВО Удмуртский государственный аграрный университет Удмуртская Республика, г. Ижевск

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

«ЭКОКУЛЬТУРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ РОСТ. ОК» КАК СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ АПК **942**
Петрова Вера Руслановна
Научный руководитель Нанакина Юлия Сергеевна
ФГБОУ ВО Шуйский филиал ИвГУ, Ивановская область, г. Шуя

ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СМЕТАНЫ И СМЕТАННОГО ПРОДУКТА **944**
Колесник Максим Игоревич
Научный руководитель Притворова Светлана Викторовна
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ НА СРОКИ ХРАНЕНИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ **945**
Рощупкин Илья Алексеевич
Научный руководитель Синельникова Татьяна Николаевна
МАОУ СОШ № 29, Липецкая область, г. Липецк

ВЛИЯНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ХРАНЕНИЯ ПОСЛЕ ДЕФРОСТАЦИИ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА ЗАМОРОЖЕННЫХ ЯГОД СМОРОДИНЫ ЧЁРНОЙ **945**
Бегунова Снежана Геннадьевна
Научный руководитель Сазонова Ирина Дмитриевна
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ РЫБНОГО ПОРОШКА ИЗ ОТХОДОВ РЫБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ **946**
Двинских Николай Андреевич
Научный руководитель Есепенок Константин Викторович
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина», г. Москва

СОЗДАНИЕ БИОРАЗЛАГАЕМОГО ПЛАСТИКА ИЗ РЫБЬЕЙ ЧЕШУИ **947**
Руфова Виктория
Научный руководитель Бочкарева Элина Ильинична
МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского», Республика Саха (Якутия), с. Антоновка

ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ В ХЛЕБОПЕЧЕНИИ **948**
Нагога Денис Сергеевич
Научный руководитель Лопаева Надежда Леонидовна
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Свердловская область, г. Екатеринбург

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КАКАО-БОБОВ. НОВЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ **949**
Маркарян Эмилия Микаеловна
Научный руководитель Антропова Ольга Юрьевна
ФГБОУ ВО СПб ГЭУ «Колледж бизнеса и технологий» г. Санкт-Петербург

РАЗРАБОТКА НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ БУРЫХ ВОДОРОСЛЕЙ СЕМЕЙСТВА LAMINARIACEAE И СПОСОБЫ ИХ СУШКИ **950**
Рошина Анна Николаевна
Научный руководитель д.т.н., профессор Подкорытова Антонина Владимировна
Государственный научный центр Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО»), г. Москва

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СВЕТЛОГО ПИВА С ПРИМЕНЕНИЕМ СОЛОДА ИЗ ТРИТИКАЛЕ **951**
Канда Лев Олегович, Бутов Максим Дмитриевич
Научный руководитель Зубкова Татьяна Владимировна
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», ЕГУ им. И.А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ТВЕРДЫХ СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС **952**
Ганзориг Хурэлма
Научный руководитель Халгаева Кермен Эрдниевна
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СНЕКОВ ИЗ СВИНОЙ ШКУРКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОПЧЕНИЯ НА ОЛЬХОВОЙ ЩЕПЕ В КАМЕРЕ ТЕРМОДЫМОВОЙ КТД-50. **953**
Бондарь Ангелина Сергеевна, Григорьева Светлана Игоревна
Научный руководитель Мамонтова Юлия Евгеньевна
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», Липецкая область, город Елец

ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «КУОЧАЙ ЫЛЛЫКТАРА» В НЮРБИНСКОМ РАЙОНЕ **956**
Александрова Лилиана Аркадьевна
Научный руководитель Портнягина Лена Игоревна
МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского»Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, с. Антоновка

ЭКОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОСТАЛИ **957**
Харитонов Кирилл Евгеньевич
Научный руководитель Мишина Марина Евгеньевна
ГБПОУ «Электростальский колледж», Московская область, Электросталь

ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, АГРОБИЗНЕС

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЗАМЕНЫ СИСТЕМЫ УДОБРЕНИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ **960**

Капранова Дарья Федоровна
Научный руководитель Буяров Александр Викторович
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орел

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТА ПО ВЫРАЩИВАНИЮ МЯСНОЙ ПОРОДЫ КРОЛИКОВ **961**

Кузнецов Егор Сергеевич
Научный руководитель Ловчикова Елена Ионовна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орел

БИЗНЕС-ПЛАН ПО ВЫПУСКУ НОВОГО ВИДА ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ АПК КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ **962**

Садовая Екатерина Игоревна
Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна
ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Кировская область, г. Киров

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА МАЛОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АГРОБИЗНЕСА **962**

Мартынова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Попова Вера Борисовна
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Тамбовская область, г. Мичуринск

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОМАРКЕТИНГ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ **963**

Тарбаева Элина Валерьевна
Научный руководитель Хартылова Данара Бадмаевна
Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, Республика Калмыкия, г. Элиста

ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ДОХОД ОРГАНИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА **964**

Перуцкий Максим Сергеевич
Научный руководитель Цемба Наталья Михайловна
СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол

РОЛЬ ПЧЕЛОВОДСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ **965**

Петренко Олег Григорьевич
Научный руководитель Калыева Оксана Фаритовна
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» Свердловская область, г. Каменск-Уральский

УЧАСТНИКИ **869**

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ОБЛАЧНЫХ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ СЕРВИСОВ И ПРИМЕРЫ БИЗНЕСОВ ОТРАСЛИ **966**

Лозицкая Алина Георгиевна

Научный руководитель Столярова Алла Николаевна

РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Москва, 2025

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЗАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ БАЛАНС ГУМУСА СЕРОЙ ЛЕСНОЙ ПОЧВЫ

Левчина Екатерина Викторовна

Научный руководитель Мельникова Ольга Владимировна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет», г. Брянск

Качественный состав гумуса определяется количеством поступающих в почву растительных остатков и условиями их разложения. Большое содержание лабильной части гумуса является важ-ной предпосылкой улучшения качественного состояния органического вещества почвы. Почвенный гумус непрерывно обновляется в результате разложения и синтезирования входящих в его состав органических соединений. Основная часть органического вещества почв состоит из прочно связанных с минералами компонентов, слабо поддающихся изменений под воздействием природных и антропогенных факторов. Решающим фактором высокой урожайности культур является подвижная часть гумуса. Длительное воздействие агротехнологий, особенно с использованием высоких доз минеральных удобрений, приводит к изменению валового состава и химической структуры гумусовых кислот. Лабильные гумусовые вещества, как наименее устойчивые в биохимическом отношении, служат непосредственным и наиболее доступным источником питания растений и микроорганизмов, характеризуют эффективное плодородие почв, а наиболее устойчивая часть гумуса, от содержания и состава которой зависят многие важнейшие почвенные характеристики, влияет на уровень потенциального плодородия.

В связи с этим актуальным является изучение влияния биологизации земледелия, в сравнении с другими агротехнологиями, на показатели плодородия почвы и баланс гумуса в ней.

Цель исследования – изучить влияние различных по интенсификации технологий возделывания культур в плодосменном севообороте на изменение плодородия серой лесной почвы Брянского ополья, оценить влияние биологической агротехнологии на изменение содержание гумуса в почве и его качественный состав.

Научная новизна исследований заключается в определении лабильного (молодого) гумуса в составе органического вещества почвы, в определении его роли в воспроизводстве почвенного плодородия.

Исследования показали, что на вариантах с биологическими технологиями возделывания отмечались максимальные запасы органического вещества в почве под всеми культурами севооборота. Наибольшее содержание органического вещества в серой лесной среднесуглинистой почве Брянского ополья отмечено на вариантах с биологической технологией возделывания культур: под яровым ячменем (после удобренного навозом картофеля) – 4,13%, под озимой пшеницей – 2,75%. Внесение под картофель навоза КРС 40 т/га способствовало образованию в почве «молодого» гумуса, представленного лабильными его формами (Слаб). Наибольшее содержание подвижного органического вещества Слаб.0,48–0,65% в почве отмечалось под яровым ячменем, возделываемом после картофеля, в то время как в почве под озимой пшеницей этот показатель составил Слаб.0,36–0,48%. Возделывание культур по биологическим технологиям без использования минерального удобрения и пестицидов обеспечивает продуктивность пашни на уровне 53,0 ц корм. ед./га, а при внесении полных норм NPK под запланированную урожайность культур в интенсивных агротехнологиях увеличивает продуктивность пашни в 1,7 раза. Однако следует учитывать, что применение минерального удобрения в агротехнологиях способствует подкислению почвенного раствора, по сравнению с биологической системой удобрения.

СИЛЬНАЯ ПЛЕТЬ – ОСНОВА РОСТА ТЫКВЫ

Львова Сайаана Степановна

Научный руководитель Васильева Галина Егоровна

МБОУ "Антоновская СОШ"им. Н.Н. Чусовского Республика Саха (Якутия), г. Нюрба, с. Антоновка

Для жителей Северного региона, где зима длится 9 месяцев, важно употреблять продукты, богатые витаминами, чтобы поддерживать здоровье. Особенно полезны сезонные овощи, ягоды и фрукты, такие как тыква, которая, однако, редко встречается в местных магазинах. В Якутии выращивание тыквы в открытом грунте – редкое явление, хотя это возможно при соблюдении агротехники.

Цель исследования – вырастить тыкву на органике в условиях Севера. Задачи включали изучение агротехники, посадку, наблюдение за ростом, химический анализ и приготовление блюд из тыквы. Объект исследования – тыква, предмет – процесс её выращивания в северном климате. Гипотеза: рост тыквы продолжается даже при перепадах температуры.

Тыква – богатый витаминами овощ, особенно витаминами А, С и группы В. Для эксперимента выбран сорт «Атлант». Посев начался 1 мая, всходы появились 10 мая, а высадка в грунт – 20 июня. Основная плеть достигла 2 метров, её подкармливали перепревшим навозом. Несмотря на заморозки в августе, рост тыквы продолжился, и к 17 сентября был собран урожай: основной плод весил 15 кг 335 г, а новый на боковой плети – 4 кг 565 г.

Тыква выращивалась без химических удобрений. Зная, что для подкормки тыквы подходит азотно – калийно – фосфорное удобрение, мы решили использовать натуральную органику. Ввиду того, что в нашей почве в достаточной мере присутствуют азотистые соединения, то мы их исключили из подкормки, использовались древесная зола (фосфор) и травы (калий). Химический анализ показал, что выращенная тыква экологически чиста, в отличие от магазинной, где обнаружено повышенное содержание нитратов.

Из тыквы приготовили блюда и мыло, а также провели опрос среди знакомых. Результаты подтвердили, что выращивание тыквы в северных условиях возможно при соблюдении агротехники, Гипотеза о непрерывном росте тыквы подтвердилась, несмотря на перепады температуры.

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КУЛЬТУР КАК ФАКТОР СТАБИЛИЗАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Сирик Иван Михайлович

Научный руководитель Кравченко Владимир Александрович

ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина Липецкая область, г. Елец

Следует отметить, что агротехнологии – это комплекс технологических операций, направленных на управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур для достижения планируемой урожайности, качества продукции и экономической эффективности без ущерба для экологии. Основные принципы: адаптация к природным условиям, динамическое управление агроценозами, открытость научно-техническому прогрессу. Основой агротехнологий выступает система земледелия – это средство оптимизации агроландшафта, объединяющее севообороты, систему удобрений и защиты растений. Технологии возделывания культур варьируются от экстенсивных (без удобрений) до высокоинтенсивных (точное земледелие с использованием современных технологий).

Интенсивность технологий зависит от биоклиматического потенциала региона. Интенсивные технологии эффективны в 50–90% лет в зависимости от зоны, в остальные годы применяются экстенсивные или нормальные технологии.

Основные позиции агротехнологий:

– Выбор сорта, адаптированного к местным условиям.
– Качественный посевной материал с высокой энергией прорастания.
– Оптимальная обработка почвы и сроки посева.
– Управление минеральным питанием растений.
– Защита от болезней, вредителей и сорняков.
– Контроль качества продукции и условий хранения.
– Формирование агротехнологий включает:
– Выбор сорта и места возделывания с учетом почвенных условий.
– Оптимизация предшественников в севообороте.
– Подготовка почвы и семян к посеву.
– Управление плотностью стеблестоя и минеральным питанием.
– Своевременная уборка урожая с учетом влажности и спелости зерна.

В связи с этими основами техническое обеспечение адаптивно-ландшафтного земледелия включает использование широкопрофильных шин для снижения уплотнения почвы и повышения производительности техники. Постоянная технологическая колея позволяет минимизировать воздействие на почву и повысить эффективность обработки посевов.

Особое место в стабилизации земледелия за счет агротехнологий играет цифровизация земледелия и растениеводства. В частности, это технологии больших данных, сотовой связи, цифровых двойников в сельскохозяйственном производстве, а также методы искусственного интеллекта.

Таким образом современные технологии возделывания культур направлены на повышение урожайности, минимизацию экологического ущерба и обеспечение продовольственной безопасности. Важную роль играет рациональное использование ресурсов, выбор сортов и ведение технологической карты. В совокупности, при правильном и обоснованном подходе возможно получение устойчивого и стабильного урожая каждый год.

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОЧВ ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ОБОРОТ

Силин Максим Александрович

Научный руководитель Дмитриев Алексей Валентинович

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ, Удмуртская Республика, г. Ижевск

Возвращение земель, выведенных из сельскохозяйственного использования, и их дальнейшее эффективное применение является насущной государственной задачей. С 2022 года в Российской Федерации реализуется «Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации», которая ставит целью ввести не менее 13,235 млн. гектаров залежных земель в сельскохозяйственный оборот к концу 2031 года. Особенно большой обьем работ предстоит в Нечерноземной зоне Российской Федерации.

Эффективность использования залежных земель напрямую зависит от плодородия почв. Важно сначала задействовать самые плодородные земли, что позволит минимизировать затраты на восстановление и обеспечить высокую урожайность сельскохозяйственных культур. Анализ основных факторов, влияющих на качество почвы, позволит определить наиболее перспективные участки для включения в сельскохозяйственный оборот.

Целью данной работы является агроэкологическая оценка почв залежных земель, вовлеченных в оборот, и рассмотрение основных принципов их оценки. Особое внимание уделяется пригодности залежных земель для сельскохозяйственного использования. В процессе исследования анализируются основные факторы, влияющие на качество почв, включая оценку их плодородия, химический состав, соотношения сорно-рудеральной растительности.

Вовлечение залежных земель в оборот является стратегически важным шагом для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса Российской Федерации. Это позволит увеличить объемы сельскохозяйственного производства и повысить продовольственную безопасность страны.

ПРОЕКТ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ НА ЗАПЛАНИРОВАННЫЙ УРОЖАЙ

Автюшенко Иван Сергеевич

Научный руководитель Кравченко Владимир Александрович

ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
Липецкая область, г. Елец

Значение сахарной свеклы в России:

Сахарная свекла основной источник сырья для производства сахара (доля свекловичного сахара – 65,5%). Это ценная кормовая культура (превосходит кормовую свеклу по количеству кормовых единиц). Ценное сырье для промышленности (меласса и жом используются в производстве органических кислот, дрожжей и спирта). Также это огромное агротехническое значение (хороший предшественник для зерновых и других культур), производство этанола (высокое насыщение биологической энергией).

Площадь посевов сахарной свеклы:

В 2023 году посевные площади составляли 1 063,3 тыс. га, что на 3,5% больше, чем в 2022 году. Общая посевная площадь в 2024 году составила 1 106 тыс. га, что на 43 тыс. га больше уровня прошлого года.

Урожайность сахарной свеклы:

Средняя урожайность в 2024 году – 432 ц/га, что ниже прошлогодних значений на 20,7%. Основные причины снижения урожайности: ошибки при обработке почвы, проблемы с качеством полевых работ, неправильное внесение удобрений.

Для решение ключевые моментов технологии возделывания рекомендуем следующее:

Подготовка почвы: Дискованные после уборки, внесение удобрений под запланированный урожай (диамонийфосфат, аммофос, хлористый калий), глубокое рыхление для сохранения влаги.

Посев: посев в конце апреля на глубину 3–5 см, прикатывание для уплотнения верхних слоев почвы. У

Уход за посевами: Глифосатная обработка до появления всходов, опрыскивание Конвизо 1+Меро в конце мая, внесение удобрений (азотные удобрения) в фазе 2 настоящего листа, опрыскивание селектор+рефорс+альбит+полидон бор в начале июня.

Уборка урожая: начало уборки в сентябре, до достижения технической спелости культуры. Возможны различные способы транспортировки корнеплодов (поточный, перевалочный, поточно-перевалочный).

Основные моменты в технологической схеме выращивания: основная подготовка почвы (дискование, внесение удобрений, глубокорыхление), Посев с прикатыванием. Уход за посевами (глифосатная обработка, опрыскивание, внесение удобрений). Уборка урожая с использованием специализированной техники.

Вывод

Технология возделывания сахарной свеклы подробно описана и рассчитана на получение высоких урожаев. Несмотря на высокий биологический потенциал урожайности, ошибки в подготовке почвы, проведении полевых работ и внесении удобрений могут привести к снижению урожайности.

ВЛИЯНИЕ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ, УДОБРЕНИЙ И ГЕРБИЦИДА НА СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ

Родинская Ксения Александровна

Научный руководитель Котяк Полина Алексеевна

ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» Ярославская область, г. Ярославль

В настоящее время тяжелые металлы общепризнанно рассматриваются в качестве приоритетных загрязнителей почв, при этом наиболее активными агентами загрязнения являются подвижные их формы, способные переходить из твердых фаз в почвенные растворы и поглощаться растениями. Поэтому актуален поиск экологически безопасных способов снижения токсического действия тяжелых металлов на рост и развитие сельскохозяйственных культур.

Исследование проводилось с целью оценки влияния обработки почвы, удобрений и гербицида на содержание тяжелых металлов в почве и урожайность многолетних трав.

Экспериментальная работа проводилась в 2023 г. в многолетнем трёхфакторном стационарном полевом опыте, заложенном на опытном поле ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» на дерново-среднеподзолистой среднесуглинистой глееватой почве на карбонатной морене.

В данной работе представлены исследования по вариантам отвальной «О1» и поверхностно-отвальной «О3» систем основной обработки почвы, по системам удобрения: Без удобрений «У1»; Солома в норме 3 т/га + NPK «У5»; NPK «У6», по обеим системам защиты растений от сорняков: с и без применением гербицида «Г2» и «Г1».

Содержание валовой и подвижной форм тяжелых металлов в почве не зависит от способа основной обработки почвы ни по одному изучаемому элементу, кроме валового содержания хрома. При поверхностно-отвальной системе обработки почвы, относительно ежегодной отвальной, отмечается существенное снижение валового содержания хрома (на 0,20 мг/кг в слое 0–10 см и на 0,31 мг/кг в слое 10–20 см). Внесение минеральных удобрений в дозах на планируемый урожайность сельскохозяйственных культур приводит к некоторому повышению содержания тяжелых металлов в почве. Изменения в содержании валовых и подвижных форм тяжелых металлов в зависимости от систем защиты растений от сорняков статистически недостоверны.

Наибольшая урожайность культуры наблюдается по поверхностно-отвальной системе обработки почвы в оба учета (191,4 и 177,8 ц/га зеленой массы, соответственно). Внесение полной нормы минеральных удобрений как отдельно, так и совместно с соломой обеспечивает в оба учета достоверную прибавку урожая зеленой массы многолетних трав при наибольших значениях по варианту «Солома 3 т/га + NPK» (в 1 учет – на 212,0 ц/га, во 2 учет – на 179,6 ц/га). Последействие гербицида оказывает существенное влияние на формирование зеленой массы изучаемой сельскохозяйственной культуры только при первом учете урожая.

Производство зеленой массы клеверо-тимофеевой смеси наиболее экономически выгодно при проведении поверхностно-отвальной системы обработки почвы с внесением минеральных удобрений как совместно с соломой, так и самостоятельно, т.к. получены наибольший выход продукции (402,6 и 414,3 ц/га, соответственно), высокий чистый доход (56858,4 и 58913,2 рублей с 1 га, соответственно), довольно высокий

уровень рентабельности (152 и 154%, соответственно) и окупаемость дополнительных затрат (1,98 и 2,10 руб., соответственно).

Таким образом, установлено, что дерново-подзолистая глееватая среднесуглинистая почва опытного участка характеризуется содержанием тяжелых металлов в пределах допустимых уровней загрязнения, превышение ОДК и ПДК ни по одному из элементов не обнаружено. Это свидетельствует о благоприятных условиях для возделывания сельскохозяйственных культур. Применение поверхностно-отвальной системы обработки почвы с внесением минеральных удобрений как совместно с соломой, так и самостоятельно при обеих системах защиты растений от сорняков обеспечит снижение доступности растениям тяжелых металлов и получение наибольшего количества экологически безопасной сельскохозяйственной продукции при наилучшей экономической эффективности данных агротехнических приемов.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕРНОВО-ПОДЗОЛИСТОЙ ПОЧВЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИЕМОВ ОБРАБОТКИ И УДОБРЕНИЙ

Михайленко Анастасия Игоревна

Научный руководитель Котяк Полина Алексеевна

ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» Ярославская область, г. Ярославль

Для комплексной оценки состояния почвы используются различные показатели, характеризующие её фазы – твёрдую, жидкую, газообразную и живую. Особое значение такая оценка имеет для почв сельскохозяйственного назначения, в том числе и для характеристики её плодородия. Основное внимание для оценки таких почв используются лишь агрохимические параметры. Однако для целей эффективного управления почвенными ресурсами и оздоровления почвы возникает необходимость в исследовании экологического состояния почв особенно при разработке экологически чистых технологий возделывания культур. Эффективным методом оценки экологического состояния среды является биотестирование. Поэтому, становится актуальным экологический подход при оценке почвы агроценозов, в которой происходят существенные изменения и нарушения ее функций от обработки почвы и внесения удобрений, представляющие собой, с одной стороны, новые параметры среды, с другой – обусловливают антропогенную модификацию уже имеющихся природных факторов и, тем самым, изменение свойств биологических систем.

Исследование проводилось с целью оценки экологического состояния дерново-подзолистой глееватой почвы в зависимости от приемов обработки и удобрения, используя метод биотестирования.

Полученные результаты оценки экологического состояния дерново-подзолистой глееватой почвы методом биотестирования показывают, что поверхностно-отвальная система основной обработки почвы, система удобрения «Солома 3 т/га + NPK» не приводят к ухудшению состояния почвы, что говорит о безвредности почвы для человека, культивируемых растений, природной биоты и сопряженных сред и получение нормативно безопасного урожая.

Формированию наиболее продуктивных агроценозов многолетних трав 1 г.п. способствует соблюдение поверхностно-отвальной системы обработки почвы на фоне последействия соломы с внесением полной нормы минеральных удобрений.

Оптимальная экономическая эффективность отмечается на варианте с применением поверхностно-отвальной системы обработки почвы при внесении соломы и полного минерального удобрения, а также отдельного комплекса минеральных удобрений. Это обусловлено, более высоким выходом продукции – 402,6 и 414,3 ц/га, высоким чистым доходом (54299,04 и 56291,10 рублей с 1 га), довольно высоким уровнем рентабельности.

Таким образом, проведена оценка экологического состояния дерново-подзолистой глееватой почвы в зависимости от систем обработки и удобрения, используя метод биотестирования. В целом можно заключить, что используемый метод позволяет получить достоверную информацию о состоянии почвенных экосистем и широко применять для планирования и контроля антропогенной нагрузки на территории. Установлено, что соблюдение поверхностно-отвальной системы обработки почвы на фоне внесения соломы с полной нормой минеральных удобрений при возделывании многолетних трав не приводят к ухудшению состояния почвы, что говорит о ее безвредности для человека, культивируемых растений, природной биоты и сопряженных сред и получение нормативно безопасного урожая. В этих условиях снижается общая токсичность почвы, статус микробного токсикоза не меняется, а также возможно получение наибольшего урожай выращиваемых культур при наивысшем чистом доходе и уровне рентабельности.

ИЗУЧЕНИЕ СОРТОВ ГОДЕЦИИ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ БЕЗРАССАДНЫМ СПОСОБОМ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА

Ансельм Юлия Андреевна

Научный руководитель Бабурина Лариса Михайловна

МАУ ДО «СЮН», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Цветочное оформление является украшением любой территории: улиц, садовых участков, территории учреждений и т.д. Юннаты оформляют цветники около здания СЮН. Много лет работают трудовые бригады натуралистов по украшению города цветами. Широко используются в оформлении однолетники благодаря большому разнообразия окрасок, форм цветка, продолжительности цветения, хорошей приживаемости при пересадке. Многие из них вначале выращивают через рассаду, а после весенних заморозков высаживают в цветник. Это довольно-таки трудоемкий дорогостоящий способ выращивания. Мы изучали однолетники, которые можно вырастить безрассадным, более дешевым способом (космея, космидиум, диморфотека, кореопсис). В 2024 г. решили изучить годецию

Опытный участок расположили в цветочно-декоративном отделе учебно-опытного участка станции юннатов, на хорошо освещаемом в течение дня месте. Почва суглинистая, нейтральная. В октябре внесли компост, перекопали. В мае ещё раз перекопали, разровняли граблями, провели посев в грунт 28 апреля на глубину 1 см. Регулярно проводили полив, прополку сорняков с рыхлением почвы. Внесли 1 корневую подкормку удобрением Азофоска. Для профилактики грибковых заболеваний опрыскивали фитоспорином

Май был достаточно прохладный: ночные температуры от –5 до +3 °С. Лето тёплое, умеренно дождливое.

На основании полученных результатов сделали следующие выводы:

1. Все сорта взошли одновременно (37 дней после посева), кроме Русского размера (40 дней).
2. Наиболее рано цветущие: Шервуд, Хрустальная снежинка, Русский размер, Шервуд (42–44 дня от всходов); у остальных – 52–69 дней.
3. Самое продолжительное цветение у сорта Русский размер (83 дня), а довольно короткое – у Витраж, Шервуд (35, 36 дней),
4. Наиболее высокие кусты Красное вино (50 см), а самые низкие – Хрустальная снежинка (30 см).
5. Самые крупные в диаметре цветки – Хрустальная снежинка (9 см), а мелкие – Шервуд (4,5 см).

6. Цветение сортов Шервуд, Хрустальная снежинка, Витраж нарастало плавно, а у сортов Сладкие сердечки, Красное вино и Русский размер наблюдались пики цветения в конце августа – начале сентября.

7. Обильнее всех цвел сорт Хрустальная снежинка (39 цветков на 1 растении), а самое скромное цветение было у Шервуд (14 цветков).

8. Самый устойчивый в срезке сорт Красное вино (16 дней), а наименее устойчивый – Витраж (6 дней).

9. В срезке большинства сортов распускалось 63–73% бутонов, только у Шервуд (28%).

10. На 100% устойчивы к болезням Витраж и Красное вино. Очень сильно поражаются Шервуд и Русский размер (22–33%).

11. Хрустальная снежинка по комплексу показателей лучший сорт, т.к. рано начинает, продолжительно и обильно цветёт, высокоустойчив к болезням, имеет крупные махровые и полумахровые цветки.

ТРИ УРОЖАЯ С ОДНОГО КОРНЯ КАПУСТЫ БЕЛОКОЧАННОЙ УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА

Слуднова Полина Андреевна

Научный руководитель Бабурина Лариса Михайловна

МАУ ДО «СЮН», Свердловская область, г. Краснотурьинск

В 2023 году мы получили 2 урожая с одного корня капусты белокочанной 4-х сортов в начале сентября. Сентябрь, октябрь стояли тёплыми. Уход и наблюдения за капустой в эти месяцы мы не проводили, но заметили, что образовывались новые почки. Значит можно получить и третий урожай. В 2024 году мы посадили эти сорта капусты с целью получить 3 урожая и сравнить результаты 2-х лет исследования

Свою работу мы выполнили так. 14 марта (на 5 дней раньше, чем в 2023 г) посеяли семена на рассаду, которую выращивали с пикировкой по 1 растению выбраковывая слабо развитые. Уход за рассадой: поливы, внекорневая и корневая подкормки удобрением Агрикола.

Опытный участок расположили на хорошо освещаемом в течение дня месте, где в прошлом году выращивали картофель. Участок перекопали на штык лопаты с внесением Азофоски.

12.05. 24(на 5 дней позже, чем в 2023г) высадили рассаду в грунт, добавив в лунки гранулированного коровяка, древесной золы, луковой шелухи. От заморозков защитили посадки пятилитровыми пластиковыми бутылками с отрезанным дном, которые сняли по окончанию заморозков. Уход в грунте: поливы, прополка сорняков, окучивание, корневая подкормка удобрением «Капуста Ивановское», опудривание смесью золы и табачной пыли против крестоцветной блошки. Убирали урожай по мере созревания, проводили наблюдения и учёты. После уборки 1-го и 2-го урожая удаляли появляющиеся почки, оставляли по одной хорошо развитой.

На основании полученных результатов сделали следующие выводы:

1. В 2024 году 1-й урожай созрел позже, чем в 2023 году в среднем на 20 дней.

2. 2-й урожай в 2024 году поспел позже на 6–33 дня, чем в 2023 году

3. 3-й урожай снят только в 2024 году, через 20–38 дней после 2-го урожая.

4. Период сбора 1-го урожая был одинаковый оба года у сорта Увертюра (19 дней), а наиболее продолжительный-у Малахита в 2023 году (22 дня). Самый короткий – у Малахита в 2024 году (8 дней).

5. Наиболее продолжительный сбор 2-го урожая- у сорта Экспресс в 2024 году (36 дней), а самый короткий-у Увертюры в 2024 году (10 дней).

6. Весь 3-й урожай был собран в 1 день независимо от его спелости.

7. Все сорта содержат нитратов значительно ниже ПДК (900 мг/кг).

8. Плотность кочана 1-го урожая в 2023 году у всех сортов немного выше, чем в 2024.

9. Плотность 2-го урожая 2023 и 2024 г. практически не отличается у всех сортов кроме Экспересс 2024 года, он несколько плотнее, чем в 2023.

10. Плотность 3-го урожая значительно ниже остальных, т.к. урожай не успел созреть полностью.

11. Урожайность всех сортов значительно выше в 2023 году, чем в 2024. Что обусловлено холодной погодой в мае 2024 года, поэтому рассада была высажена позже и затормозилось последующее развитие растений.

12. F1 Экспресс и Увертюра -лучшие сорта 2024 года, так как высокоурожайные, быстро созревают, имеет продолжительный период сбора урожаев и практически не накапливает нитраты.

ЧЕТЫРЕ СПОСОБА ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КОРМОВОЙ КАПУСТЫ. ЗАТРАТЫ, УРОЖАЙНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ САХАРОВ

Таланцева Полина Алексеевна

Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич

МАУ ДО «Станция юных натуралистов»,
Свердловская область, г. Краснотурьинск

Введение.

Главным условием успешного развития животноводства является создание прочной кормовой базы. Реализовать этот процесс можно в нескольких направлениях. Во-первых, за счет расширения посевов кормовых растений, во-вторых, за счет повышения урожайности кормовых культур, в – третьих – за счет применения комплексной механизации и, наконец за счет упрощения сельскохозяйственных работ [18].

Для нас, для сотрудников и обучающихся станции юннатов, очень важно иметь прочную кормовую базу, для создания наиболее благоприятных условий содержания животных живого уголка. Здесь содержится более пятидесяти видов животных, каждый из которых требует соблюдения определенного пищевого рациона. Часть кормов мы выращиваем на учебно-опытном участке, площадь которого составляет 0,2 га. Летом 2023 года мы начали выращивать для наших животных кормовую капусту сорта Веха и провели исследование по выявлению урожайности этой культуры при использования сапропеля [15]. В сезон 2024 года мы продолжили экспериментировать с этой культурой по нескольким причинам – одна из которых это то, что это растение очень удобно для выращивания в большом количестве на корм и животные живого уголка с удовольствием её поедали по достоинству оценив её кормовые качества. Еще одна причина – это желание вырастить достаточное количество зеленой массы, при этом упростив трудозатраты по её возделыванию. И, да, эта капуста действительно долго сохраняет свою привлекательность как кормовое растение даже после заморозков в минус 15 °С, поверили на личном опыте.

Цель исследования: Выяснить урожайность комовой капусты при четырех способах выращивания, оценить экономичность каждого способа, определить количество сахаров в полученной продукции до заморозков и после них.

Выводы.

1. По литературным данным мы выяснили что возможен как рассадный и безрассадный способ выращивания кормовой капусты. Первый способ даёт урожайность 1400–1800 ц/га второй способ 399–492 ц/га.

2. Урожайность капусты, выращенной первым способом составила 1320 ц/га, вторым – 1260 ц/га, третьим – 885 ц /га, четвёртым – 239,5 ц/га.

3. Первый, второй и третий способы показали результаты выше средних представленных в литературе.

4. Стоимость одного кг кормовой капусты, выращенной разными способами следующая – первый способ – 6,78 руб., второй способ – 7,1 руб., третий способ – 7,45 руб., четвёртый способ – 26,93 руб.

5. Результаты проверки на содержание сахара у капусты выращенной первым способом – 10.7%, вторым способом – 15%, третьим способом – 14%, четвёртым способом – 10.9%. В среднем, по всем способам выращивания, количество сахара увеличивается на 0,85%.

ПРИМЕНЕНИЕ БОРОСОДЕРЖАЩИХ МИКРОУДОБИРЕНИЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ И УРОЖАЙНОСТЬ НУТА «ВОЛЖАНИН 50» В УСЛОВИЯХ ЛЕСОСТЕПИ ЦЧЗ

Леденёв Иван Михайлович

Научный руководитель Дубровина Ольга Алексеевна

ЕГУ им. И.А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

В условиях изменения климатических факторов и связанных с ними колебаний погодных условий, перед аграриями встаёт задача поиска и внедрения в севообороты новых культур, способных адаптироваться к новым вызовам. Одним из таких перспективных вариантов для ЦЧЗ является нут – высокоэффективная бобовая культура, обладающая комплексом признаков, обеспечивающих её успешное возделывание в современных условиях. Засухоустойчивость, холодостойкость, а также умеренная требовательность к почвенным условиям и влаге, обеспечиваемая мощной корневой системой, позволяют выращивать нут в зонах с экстремальными природными условиями, что делает его актуальным решением для аграрного сектора.

Цель работы: изучение влияния боросодержащих микроудобрений на развитие и урожайность нута сорта «Волжанин 50» в условиях лесостепи ЦЧЗ.

Исследование проводились на сортоиспытательном участке ЕГУ им. И.А. Бунина. Посев семян осуществлялся 11 мая в открытый грунт на глубину 3 см. Удобрения вносили двумя методами. Сначала использовали корневую подкормку перед посевом в форме азофоски в дозировке N20P20K20, а затем проводили некорневые подкормки водорастворимыми микроудобрениями.

На протяжении всей вегетации наибольший эффект на ростовые процессы был достигнут в вариантах с использованием Микрополидока Бор, тогда как влияние Гроухелпа оказалось несколько менее выраженным. Минимальные результаты были получены в контрольной группе и варианте с применением Лебозола Бор.

Положительный эффект от применения Микрополидока Бор в качестве некорневого удобрения обусловлен высоким содержанием азота в амидной форме, входящего в состав данного препарата.

Эксперимент показал, что использование Микрополидока Бор в виде 0,5%-ного раствора сокращает период после всходовой фазы развития растений, способствует формированию лучшего ассимиляционного аппарата, что позволяет растениям активнее поглощать углекислоту из атмосферы и эффективнее использовать продукты фотосинтеза для создания биомассы и повышения продуктивности.

Некорневая подкормка сортов нута, районированных для данной местности, такими препаратами, как Лебозол Бор, Гроухелп и Микрополидок Бор (в концентрации 0,5%), обеспечивает статистически значимое увеличение урожайности, что подтверждается экономическим анализом. Однако следует отметить, что использование Лебозола Бор не привело к существенному повышению экономической эффективности, хотя оно

способствовало улучшению качества конечного продукта за счет улучшения показателей элементного состава и адаптации растений. Двукратная обработка листьев препаратами Гроухелп и Микрополидок Бор в течение вегетационного периода положительно сказалась на фотосинтетической активности, динамике роста растений и их урожайности.

За два года исследований урожайность семян нута достигала от 3,42 до 4,08 тонн т/га.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

АПК
молодёжь
наука
инновации

АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ

Москва, 2025

ОТЗЫВЧИВОСТЬ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ НА МИНЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ КФХ «СТАРОДУБЕЦ» КЛИНЦОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Корзунова Валерия Васильевна

Научный руководитель Мамеев Василий Васильевич

ФГБОУ ВО Брянский Государственный Аграрный Университет, Брянская область, с. Кокино

В последние годы в агропромышленном комплексе Брянской области отмечены положительные тенденции в расширении посевов кукурузы. С каждым годом растет количество предлагаемых гибридов кукурузы отечественными и иностранными производителями семян. В современном производстве кукурузы на зерно главное требование к гибридам – высокая продуктивность высокая адаптация к определенным агроклиматическим условиям и фону минерального питания. Отзывчивость гибридов кукурузы на минеральное питание обеспечивающих получение высоких урожаев зерна и качества продукции, является актуальной.

Объекты исследования: гибриды кукурузы зарубежной селекции MAS14 Г, Абелардо, Кросби, светло-серая лесная легкосуглинистая почва, минеральные удобрения NPK.

Цель исследований – изучить влияние почвенно-климатических условий на формирование планируемого урожая зерна кукурузы различных селекций, возделываемых по интенсивной технологии в условиях КФХ «Стародубец».

Методы исследования: определение уровней программируемой урожайности: потенциальная урожайность (по приходу ФАР), климатические обеспеченная урожайность (по ресурсам влаги), тепла (гидротермическому потенциалу) и по величине биогидротермического (биоклиматического потенциала), по эффективному плодородию, реальная хозяйственная урожайность. Балансовый метод расчёта доз удобрений, для достижения запланированного уровня урожая.

Установлено, что ограничивающим фактором получения урожая зерно кукурузы в почвенно-климатических условиях района исследования, является обеспеченность почвы азотом и калием.

Недостаточное внесение удобрений по базовой технологии в хозяйстве (N164P38K38) на дерново-подзолистую почву не позволяет достичь запланированного урожая (10 т/га), требуется согласно расчетно-балансовому метода внести N395P46K350,.

Гибриды MAS14 Г и Абелардо показали наивысшую урожайность и качество зерна при существующей системе минерального питания, что подтверждает возможность реализовывать свой потенциал в почвенно-климатических условиях региона.

Наибольший чистый доход 33,9 тыс. руб./га, с себестоимостью зерна 6,3 тыс. руб. и высокой рентабельностью 539% установил гибрид Абелардо.

В КФХ Брянской области, специализирующих на выращивание кукурузы по зерновой технологии для получения урожая зерна на уровне 10 т/га обязательно провести расчет доз минеральных удобрений с учетом обеспеченности почв элементами питания. Это позволит обеспечить наибольший чистый доход, с низкой себестоимостью и рентабельностью более 500%

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СВЕТОДИОДНОГО ДОСВЕЧИВАНИЯ КУЛЬТУР ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В ТЕПЛИЧНЫЕ КОМБИНАТЫ РОССИИ

Соискатель Тумусов Дмитрий Дмитриевич

Научный руководитель Кошман Мария Егоровна

ФГБОУ ВО СПбГАУ Г. Санкт-Петербург; г. Пушкин

Актуальность работы заключается в необходимости повышения урожайности культур защищенного грунта в условиях российского климата, где недостаток естественного света может негативно сказываться на их развитии.

Проблема состоит в том, что многие тепличные комбинаты недостаточно используют светодиодные технологии для оптимизации фотосинтетических процессов, что приводит к снижению количественных и качественных показателей урожая.

Целью настоящего исследования является разработка элементов технологии выращивания томата в условиях полной светокультуры, способствующей повышению эффективности роста и развития растений в тепличных условиях.

В настоящее время нет сортов томата, выведенных специально для условий полной светокультуры, однако, анализируя свойства и особенности современных сортов, следует отметить пластичность и адаптивность культуры. Существует большое разнообразие сортов и гибридов, отличающихся различной отзывчивостью к условиям выращивания по: фотопериодизму, температуре, влажности воздуха, обеспеченности углекислотой, уровнем освещенности, что необходимо учитывать, при их подборе для различных световых условий

Для выращивания растений томата в условиях замкнутой системы следует отдавать предпочтение скороспелым и супердетерминантным сортам и гибридам, способным давать урожай при низкой мощности освещения

ВЛИЯНИЕ ОМУ НА УРОЖАЙНОСТЬ И ПРИГОДНОСТЬ К ПЕРЕРАБОТКЕ БАЗИЛИКА, ВЫРАЩЕННОГО В УСЛОВИЯХ СВЕТОКУЛЬТУРЫ

Соискатель Хлебникова Ксения Юрьевна

Научный руководитель Кондратьев Виталий Михайлович

ФГБОУ ВО СПбГАУ
Г. Санкт-Петербург; г. Пушкин

В настоящее время всё более востребованными становятся удобрения, в состав которых входят не только микро- и макроэлементы, но и другие, не менее важные, составляющие. Таким образом стоит разработать экспериментальные образцы удобрений, которые не будет отрицательно влиять на химические составляющие культуры

Степень изученности проблемы

Проблема была глубоко изучена и были приведены дальнейшие реализации полученного сырья такие как сушка или заморозка выращенных сортов базилика.

Вариант решения проблемы

Определить взаимосвязь доз органоминерального удобрения с хозяйственно ценными признаками конечной продукции и возможность дальнейшей переработке на предприятиях, а также рассчитать экономическую эффективность добавления органоминерального удобрения в субстрат при выращивании овощных культур в замкнутой системе для возможной дальнейшей реализации на территории РФ

Результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов.

– ОМУ не влияют на сорта базилика отрицательно, что говорит о возможности использования этих удобрений

– Заморозка прекрасно подходит для дальнейшей переработки сырья с сохранением питательной ценностей

– Сушка также подходит для дальнейшей переработки с сохранением вкусо-ароматических характеристик

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



БИОТЕХНОЛОГИЯ, ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

Москва, 2025

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШТАММА STREPTOMYCES SP. A-3 ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВОГО БИОПРЕПАРАТА ДЛЯ ЗАЩИТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ОТ БОЛЕЗНЕЙ

Спирин Тимофей Сергеевич

Научный руководитель Долгова-Шхалахова Алина Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Актуальность данной работы заключается в определении целевой активности штамма стрептомицета для разработки нового защитного биопрепарата от вредителей сельскохозяйственных растений.

В соответствии с вышеперечисленным, цель исследования: охарактеризовать биологическую активность штамма Streptomyces sp. A-3 в отношении фитопатогенных организмов возбудителей заболеваний растений и инсектицидную активность в отношении членистоногих.

Выводы

1. Коллекционный штамм-продуцент Streptomyces sp. A-3 сохранен для проведенного стабилизирующего отбора, подтвердившего его целевую активность и выявившего 7 перспективных из 19-и морфологически сходных изолятов первого поколения для дальнейшей работы по усилению целевой антибактериальной активности и направленному отбору по скорости ее усиления.

2. По совокупности морфолого-культуральных характеристик при развитии на селективных питательных средах штамм Streptomyces sp. A-3 отнесен к секции ALBUS, основное свойство представителей которой – отсутствие меланоидных пигментов.

3. Подтверждена антибактериальная (бактериостатическая) антагонистическая активность штамма Streptomyces sp. A-3. Для сохранения и усиления антибактериальной активности перспективна живая культура штамма-продуцента.

4. Фунгицидная антагонистическая активность штамма Streptomyces sp. A-3 не подтверждена.

5. Выявлена инсектицидная активность как живой культуры штамма Streptomyces sp. A-3, так и его метаболома с обратнопропорциональным доза-эффектом: с уменьшением концентрации продуктов метаболизма увеличивалась смертность обработанных ими тест- обьектов.

ВЫДЕЛЕНИЕ И ОЧИСТКА ИНГИБИТОРА ТРИПСИНА ИЗ ЛЮЦЕРНЫ

Румянцев Дмитрий Максимович

Научный руководитель Заболоцкая Елена Романовна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Актуальность данной темы исследования заключается в том, что ингибитор трипсина применяется в медицинских сферах, а именно при лечении панкреатита у человека и животных, а также в офтальмологии

Цель работы: получить белок ингибитор трипсина из люцерны.

Задачи работы: Получить экстракт из люцерны; Подобрать методы выделения и очистки ингибитора трипсина в лабораторных условиях с максимально высокой активностью к соответствующему ферменту; Оценить метод получения очищенного ингибитора трипсина по удельной ферментативной активности, общему выходу белка и методом электрофореза по Лэммли.

В ходе проведения данной работы был изучен ингибитор трипсина, его строение, свойства и функции. Были проанализированы области и методы его применения. Препараты на основе ингибитора трипсина применяются при лечении панкреатита

и в офтальмологии. Были описаны методы выделения ингибитора трипсина и способы определения его ферментативной активности.

В результате исследований, проведенных в лаборатории, были сделаны следующие выводы:

– Подобрали методику экстракции ингибитора трипсина, подобрав экстрагент, который стабилизирует фермент.

– Подобрали методы выделения и очистки ингибитора трипсина с максимально высокой активностью к соответствующему ферменту. Одноэтапное осаждение белка ингибитора проводили сульфатом аммония, с последующей тонкой очисткой при помощи гель-хроматографии и ультрафильтрации.

– Получили концентрат, удельная активность которого в 18,34 раза больше удельной активности первоначального экстракта, общий выход по белку составил приблизительно 5,69%, общий выход по ферментативной активности составил 87,02%.

РАЗРАБОТКА КРЕМНИЕВОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ CHLORELLA VULGARIS

Панюкова Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Назарова Виктория Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Современные исследования в области питания установили, что использование микроводорослей, таких как Chlorella vulgaris, может принести огромные выгоды для здоровья человека. Однако для максимального извлечения пользы из этих микроводорослей необходимы оптимальные условия и питательные среды. В данном исследовании предлагается разработка кремниевой питательной среды для Chlorella vulgaris с целью создания биологически активных добавок (БАДов) для улучшения качества волос и кожи, повышения иммунитета, а также профилактики таких заболеваний как остеопороз и болезнь Альцгеймера. Данное исследование имеет потенциал стать ключевым в формировании новых путей для улучшения здоровья и качества жизни людей.

Данная работа посвящена разработке кремниевой питательной среды для микроводоросли Chlorella vulgaris с целью создания биологически активных добавок (БАДов) для улучшения качества волос и кожи, повышения иммунитета, профилактики остеопороза и болезни Альцгеймера. Изучены основные питательные компоненты, необходимые для роста и развития микроводорослей Chlorella vulgaris, а также определены оптимальные условия культивирования. Разработанная кремниевая питательная среда позволяет эффективно выращивать микроводоросли и получать высококачественные продукты, обладающие полезными свойствами для человеческого организма. Предлагаемые БАДы на основе Chlorella vulgaris могут быть использованы в косметической и медицинской промышленности для улучшения здоровья и красоты человека.

Для достижения поставленных целей в разработке питательной среды была проанализирована Chlorella vulgaris как иммуномодулятор для человека, её состав и свойства идеально подходят для создания БАД с кремнием

Лучшей методикой культивирования является добавление ортокремниевой кислоты, как самым биодоступным биоорганическсим соединением, вместе с холин хлоридом (витамином 4) для стабилизации кислоты и избегания её полимеризации.

Из проведенного исследования вытекает, что разработка кремниевой питательной среды для микроводоросли Chlorella vulgaris имеет потенциал для создания БАДов, направленных на улучшение качества волос и кожи, повышение иммунитета, а также профилактику остеопороза и болезни Альцгеймера.

ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СОРТОВ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ ДЛЯ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОТ БУРОЙ РЖАВЧИНЫ

Малашонок Анна Сергеевна

Научный руководитель Долгова-Шхалахова Алина Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Бурая ржавчина (возбудитель Puccinia triticina Eriks.) – распространенное и вредоносное заболевание пшеницы во всем мире. Генетическая защита является базовой составляющей ресурсосберегающих и экологически чистых технологий производства зерна. Высокий ее уровень достигается возделыванием разнообразных по устойчивости сортов и рациональным размещением их в агроклиматических регионах. Для создания прочного барьера защиты пшеницы от бурой ржавчины следует хорошо знать генотипы возделываемых сортов на предмет общности или различий их генов устойчивости. К настоящему времени во всем мире идентифицировано более 100 генов устойчивости к бурой ржавчине (Lr-генов), но лишь незначительная часть из них используется в селекции. Для идентификации генов используют фитопатологические, генетические и молекулярно-генетические методы. Молекулярные маркеры получили наибольшее применение во всем мире, поскольку позволяют охарактеризовать генетическую основу сорта в относительно короткий период времени.

Целью данной работы являлась молекулярная идентификация Lr-генов у современных российских сортов мягкой пшеницы и характеристика их потенциала для иммуногенетической защиты от бурой ржавчины. Материалом исследований послужили 28 озимых и 16 яровых сортов мягкой пшеницы, впервые включенные в Государственный реестр селекционных достижений в 2024 г. Анализ информации, представленной в Государственном реестре, показал, что 43% озимых и 37% яровых сортов характеризуются устойчивостью к бурой ржавчине. С использованием молекулярных маркеров проведена идентификация высоко (Lr24, Lr25, Lr28, Lr29, Lr41(39), Lr47, Lr51, LrSp(66), Lr6Agi2) и частично (Lr9, Lr19) эффективных ювенильных Lr-генов; генов устойчивости взрослых растений (Lr21, Lr34, Lr35, Lr37); малоэффективных ювенильных Lr-генов (Lr1, Lr3, Lr10, Lr20, Lr26), и пшенично-ржаной транслокации 1AL.1RS, несущий не идентифицированный Lr-ген. Только один высокоэффективный ген Lr24 постулирован в изученном материале (КВС Эмиль, КВС Карузум, Мельница). Частично эффективный ген Lr9 определен у сортов Владимирская 9 и Агрономическая 5, а ген Lr19 у сортов Зауральский простор и Кинельская звезда. Ген устойчивости взрослых растений Lr34 постулирован у 9 сортов, и ген Lr37 у двух сортов. У изученных сортов определена высокая представленность малоэффективных генов: Lr26–15 сортов, Lr1–11 сортов; Lr3–8 сортов; Lr10–6 сортов, Lr20–3 сорта, 1AL.1RS – 2 сорта.

Проведенный анализ показал, что около 50% изученных сортов несли по два и более Lr-генов. Большинство этих сортов в Реестре охарактеризованы как устойчивые к бурой ржавчине. По одному из идентифицируемых Lr-генов обнаружено у 15 сортов. У восьми сортов использованных маркеров Lr-генов не выявлено. Анализ разнообразия современных сортов мягкой пшеницы по Lr-генам указывает на их достаточный потенциал для иммуногенетической защиты культуры от бурой ржавчины. При этом рекомендуется расширение генетической основы создаваемых генотипов с привлечением в селекцию новых и известных эффективных Lr-генов.

ВЫЯВЛЕНИЕ ГЕНОВ ВИРУЛЕНТНОСТИ И РЕЗИСТЕНТНОСТИ В ПОЛЕВЫХ ИЗОЛЯТАХ E. COLI, ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ MELEAGRIS GALLOPAVO (ИНДЕЙКИ)

Акулова Алёна Сергеевна

Научный руководитель Терлецкий Валерий Павлович

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Актуальность темы обусловлена несколькими факторами. Во-первых, рост устойчивости к антибиотикам среди патогенных микроорганизмов является глобальной проблемой, требующей постоянного мониторинга и разработки новых методов контроля. Во-вторых, инфекционные заболевания, вызываемые E. coli, продолжают оставаться одной из основных причин экономических потерь в птицеводстве, что особенно актуально для развивающихся стран с ограниченными ресурсами. В-третьих, перенос устойчивых штаммов через пищевые цепочки и окружающую среду создаёт угрозу для здоровья человека, подчеркивая важность междисциплинарного подхода к изучению этой проблемы. В-четвертых, наличие и комбинация генов вирулентности определяет патогенные свойства микроорганизмов, поэтому изучение этих генов является актуальной задачей.

Задачи исследования:

1. Провести культивирование изолятов Escherichia coli, выделенных из органов павших индеек, а также отцовской и материнской линии создаваемого среднего кросса индеек, в жидкой питательной среде. Разработать быстрые и эффективные методы экстракции геномной ДНК E. coli. Подобрать праймеры для детекции генов резистентности к антибиотикам и вирулентности и изучить их распространенность среди изолятов. Провести обзор литературы для выбора оптимальных RAPD-праймеров и проверить их эффективность экспериментально.

2. Синтезировать ПЦР-праймеры для генотипирования изолятов E. coli, включая праймеры для четырех генов вирулентности, ERIC-, M13- и четырех RAPD-праймеров.

3. Провести сравнительный анализ генетических профилей изолятов с использованием RAPD-ПЦР

Результаты генотипирования свидетельствуют о том, что случаи колибактериоза у индеек обусловлены различными штаммами Escherichia coli, а случаи передачи инфекции между особями являются редкими. Это указывает на отсутствие выраженного эпизоотического процесса. Заболевания колибактериозом преимущественно вызываются эндогенными штаммами бактерий. У заболевших индеек в разных органах могут обнаруживаться штаммы, отличающиеся друг от друга.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИТОСАНИТАРНОГО МОНИТОРИНГА ВРЕДИТЕЛЕЙ СТОЛОВОЙ СВЕКЛЫ

Анишенко Дина Игоревна

Научный руководитель Сычёва Ирина Васильевна

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино

Ключевые слова: свекла столовая, доминантный вредитель, инсектициды, фенологический календарь, фитосанитарный мониторинг.

Столовая свекла – это уникальная культура по содержанию биологически и физиологически активных веществ, витаминов, специфических минеральных солей, ценного пигмента бетанина. Исходя из этого мы можем сделать вывод, что фитосанитарный мониторинг – это необходимость для получения качественного и рентабельного урожая. Систематическое проведение фитосанитарных обследований полей позволяет выявлять вредителей и болезни, назначать необходимое количество обработок.

Целью наших исследований является оценка эффективности проведения фитосанитарного мониторинга для определения видового состава, биологии вредителей столовой свеклы и определения биологической эффективности применения инсектицидов.

Для достижения цели, мы выделили следующие задачи: изучить видовой состав вредителей свеклы столовой; составить фенокалендари доминантных видов вредителей на культуре с определением ЭПВ и наибольшего периода вредоносности; составить план обработок инсектицидами на основе данных фитосанитарного мониторинга; оценить эффективность применения инсектицидов на столовой свекле и урожайность культуры.

Исследования проводили в течение 2020–2021 гг. на стационарном полевом опыте, в учебно-научной лаборатории по защите растений кафедры агрономии, селекции и семеноводства Брянского ГАУ Обьект исследований – посев свеклы столовой (сорт Бордо односемянная, оригинатор – ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства»). Для учета вредителей использовали методики наблюдений с помощью кошения энтомологическим сачком, а также методом желтых чашек (сосудов Мёрике). Идентификацию, изучение особей и повреждений растений проводили с использованием метода световой микроскопии (Микромед 3–20). Варианты обработок инсектицидами – 1. Контроль; 2. Децис Эксперт, КЭ (дельтаметрин, 100 г/л) – 0,05 л/га; Фаскорд, КЭ (альфа-циперметрин, 100 г/л) – 0,1 л/га; Брейк, МЭ (лямбда-цигалотрин, 100 г/л) – 0,07 л/га. Расчет биологической эффективности проводили по формуле Аббота.

Фитосанитарный мониторинг позволяет выявить наиболее вредоносные виды вредных организмов, численность которых на участках семенных и товарных посевов культур превышает экономический порог вредоносности. Исходя из данных исследований, в 2020 и 2021 гг. доминантными вредителями на столовой свекле являлись свекловичная блошка (Chaetocnema concinna Marsh) и свекловичная листовая тля (Aphis fabae). По этим вредителям были составлены фенологические календари. Это дает возможность выбрать наиболее оптимальную систему защитных мероприятий от вредных организмов, подобрать химические средства защиты растений и оценить биологическую эффективность данных препаратов. Оценка биологической эффективности применения инсектицидов на столовой свекле показала, что наиболее эффективным является препарат Брейк, МЭ с биологической эффективностью в 2020 г.– 94,5% и в 2021 г.– 95,6%, также он является наиболее рентабельным, его рентабельность производства составила 3,25%. Данный вариант можно рекомендовать для использования в сельскохозяйственном производстве для защиты от вредителей столовой свеклы на основе результатов фитосанитарного мониторинга.

ВОЗБУДИТЕЛИ БОЛЕЗНЕЙ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ РОДА CLARKIA PURSH. В УСЛОВИЯХ ЮГА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Липатова Виолетта Андреевна

Научный руководитель Казакова Ольга Александровна

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, г. Новосибирск

Одним из перспективных однолетних цветочных растений для нашего региона можно считать растения рода Clarkia. Они могут использоваться как для озеленения, так и для контейнерного цветоводства и срезки, поэтому хорошо подходят под современные запросы. Растения могут выдерживать пониженные температуры и заморозки до –3єС, поэтому их можно выращивать в цветниках без рассады – посевом семян в грунт. Растения обладают высокими декоративными качествами куста и цветков, у них длительный период цветения и большая палитра расцветок.

Болезни кларкии в условиях России и, в частности, на юге Западной Сибири изучены недостаточно. По нашим данным в иностранной литературе ранее были лишь единич-

ные упоминания о фитопатогенах на цветочных растениях рода Clarkia, но точный таксономический состав не установлен. В отечественной литературе информации нет. Поэтому цель нашего исследования – определить таксономический состав возбудителей болезней представителей родового комплекса Clarkia в условиях юга Западной Сибири.

Нами были проведены маршрутные обследования селекционного участка растений кларкии, где в августе-октябре 2023 г. была выявлена покрытая ржавчина кларкии, возбудитель Pucciniastrum epilobii (syn.: Pucciniastrum pustulatum). Поражаемыми органами были листья (с верхней и нижней стороны), плоды, бутоны. По литературным данным общее распространение покрытой ржавчины кларкии: Европа, Азия, Северная Америка, Новая Зеландия. Ранее в публикациях покрытая ржавчина кларкии на территории России, в том числе в Западной Сибири не была отмечена.

Так же при визуальном осмотре на широкораскидистом виде кларкия ноготковая отбор Белый визуально и методом «прямого» микроскопирования было выявлено спороношение вида Botritis cinerea. На кларкии были поражены стебли и листья, которые соприкасались с почвой на уровне 50–70%.

В лабораторных условиях был проведен микологический анализ органов кларкии на универсальной среде Чапека, в результате которого были выявлены микромицеты: Fusarium spp., Alternaria spp., Aspergillus spp., Aspergillus niger, Pseudomonas spp., Penicillium spp., Botrytis cinerea, Cladosporium spp., Epicoccum spp. Из них Fusarium spp. и Botrytis cinerea являются возбудителями гнилей, Alternaria spp. и Cladosporium spp возбудители листовых пятнистостей, а остальные виды относятся к плесневым микроорганизмам.

БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА АДЫГЕЙСКОГО СЫРА

Николаев Кирилл Алексеевич

Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна

Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга

Среди продуктов питания сыр занимает одно из первых мест по пищевой и энергетической ценности. Пищевая ценность сыра определяется высоким содержанием белка, молочного жира, а также минеральных солей и витаминов в хорошо сбалансированных соотношениях и легкопереваримой форме.

Сыр «Адыгейский» является национальным продуктом адыгейцев, населяющих юго-западные районы Северного Кавказа. Сыр «Адыгейский» – это мягкий сывороточный сыр, обладающий кисломолочным вкусом и творожистой консистенцией, вырабатывается из молока высокого качества путем свертывания его молочной сывороткой. Сыр полезен для организма человека благодаря большому содержанию белка и кальция. Сыры являются важным источником биологически ценного белка. Белки сыра усваиваются на 98,5%.

Цель работы: освоить биотехнологию производства мягких сыров.

Задачи:

– дать характеристику пищевой ценности сыра;
– исследовать биотехнологию производства адыгейского сыра;
– провести исследования качественных показателей адыгейского сыра;
– изучить безопасность пищевого сырья и продукции.

Адыгейский сыр относится к продукции, получаемой биотехнологическим (ферментативно-микробиологический) процессом с участием ферментов (сычужный, препараты ВНИИМС, пепсин) и микроорганизмов (Lactococcus lactis subsp. lactis, Lactococcus lactis subsp. cremoris, Lactococcus lactis subsp. Diacetilactis и др.). Технологический процесс состоит из следующих этапов: пастеризация, нормализация молока; сычужное свер-

тывание; обработка сгустка; формование; самопрессование и прессование; посолка; обсушка; созревание; упаковка.

Сыр изготавливается путем коагуляции молока и удаления избытка влаги, что приводит к образованию твердой массы, которая затем подвергается процессу созревания. Закваска добавляется в молоко, чтобы превратить лактозу в молочную кислоту и создать кислотную среду для коагуляции молока. Обычно используются специальные культуры бактерий для каждого вида сыра. Сычужный фермент добавляется в молоко, чтобы вызвать коагуляцию белка и образование сгустка. Сгусток затем разрезается, для удаления избытка сыворотки. Сгусток перемешивается и нагревается, чтобы достичь желаемой консистенции и увеличить содержание белка. Сырное зерно разрезается, перемешивается с солью. Сырная масса помещается в формы, сжимается и остается под давлением для удаления влаги. Сформованный сыр помещается в хранилище для созревания, где он может быть выдержан в течение нескольких месяцев или даже лет. В этот период в сыре происходят химические процессы, которые придают ему специфический вкус, аромат и текстуру.

Готовый продукт должен соответствовать ГОСТ Р 53379–2009 «Сыры мягкие. Технические условия». По форме «Адыгейский» сыр – низкий цилиндр со слегка выпуклой боковой поверхностью и округленными гранями или прямоугольный брусок со слегка выпуклыми боковыми поверхностями и округленными гранями.

Исследование качественных показателей Адыгейского сыра (кислотность, наличие крахмала, содержание соли) было проведено в биохимической лаборатории Лужского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина. В результате были получены следующие результаты: кислотность сыра, определяемая титриметрическим методом, составила 20 єТ, что соответствует требованиям ГОСТ. Качественный анализ йодной пробой на наличие крахмала показал его отсутствие в продукте. Однако содержание поваренной соли (NaCl) в сыре оказалось ниже нормы 0,86% (ГОСТ 1–2%), что говорит о недостаточной засолке продукта и возможных отклонениях в технологическом процессе или рецептуре. В целом, адыгейский сыр соответствует нормативам по кислотности и составу, однако отклонение в содержании соли может повлиять на вкусовые качества продукта.

ФИТОПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ

Чернухина Олеся Сергеевна

Научный руководитель Сопрунова Ольга Борисовна

ФГБОУ ВО АГТУ, Астраханская область, г. Астрахань

Бактериальные заболевания растений наносят значительный экономический ущерб, поражая такие важные культуры, как плодовые, эфирномасличные, технические и овощные растения.

Цель исследования заключается в выявлении фитопатогенных микроорганизмов у овощных культур и оценить их влияния на растения. Обьектами исследования являлись фитопатогенные микроорганизмы, выделенные из овощных культур: чеснок, томат, картофель, выращенных в Астраханской области в период с 2021–2022 года.

В работе применялись методы исследований по выделению фитопатогенных микроорганизмов из овощей на питательную среду YMA, получение чистых культур бактерий, проверка патогенности выделенных изолятов бактерий (мацерация растительной ткани, некротическая активность, фитотоксичность). В ходе исследования отбирался картофель, томат и чеснок с наиболее типичными признаками поражения фитопатогенами (наличие пятнистости, налета, сухой и влажной гнили). Овощи измельчили приготовили водные суспензии, далее делали посев при помощи шпателя на среду YMA. Далее про-

вели повторный рассев культур для получения чистых культур бактерий. Морфологические признаки бактерий, выросших на питательных средах, изучали на окрашенных фиксированных препаратах под световым микроскопом. Таким образом, выделены 4 бактериальных изолята, 2 культуры бактерий из картофеля и по одной культуры из томата и чеснока. По морфологическим признакам выделенные изоляты являются на 25% грамположительными спорообразующими палочками (изолят № 4); 25% – грамположительными неспорообразующими палочками (изолят № 3); 50% –грамотрицательными неспорообразующими палочками (изоляты № 1, 2). Выделенные бактериальные изоляты проверяли на фитопатогенность. Способность выделенных изолятов бактерий мацерировать растительную ткань определяли на корнеплодах картофеля, свеклы, моркови. На 3-и сутки после инкубации визуально определяли рост бактериальных культур (наличие слизи на корнеплодах) и размягчение ткани корнеплодов. Изоляты № 1, № 2, № 4 более активны к субстрату – картофель, проявляют амилолитическую активность. Изолят № 2, более активны к субстрату – свекла, проявляют целлюлозолитическую активность. Выделенные изоляты № 3, № 4, более активны к субстрату – морковь, таким образом, данные изоляты проявляют пектолитическую активность. Некротическую активность проверяли методом заражения проростков семян огурцов «Либелле F1» бактериальной суспензией выделенных изолятов. В прикорневую зону проростков огурцов уколом внесли бактериальную суспензию и оставили инкубироваться. Спустя двое суток, обнаружена, задержка роста семян по сравнению с контролем на 40 и более процентов. При изучении фитотоксических свойств выделенных микроорганизмов оценивалась лабораторная всхожесть, рост корней и рост ростков семян редиса «Жара», предварительно замоченных в суспензии бактериальных изолятов. На 7-е сутки, выявлено, уменьшение длины стебля или корней проростков редиса в сравнении с контрольном вариантом на 20 и более процентов. При оценке всхожести семян редиса выявлена закономерность снижения прорастания семян в исследуемых пробах по сравнению с контрольном вариантом на 7 и более процентов.

Следовательно, выделенные бактерии из овощей являются фитопатогенными, так как оказывают негативное влияния на семена растений, уменьшается всхожесть прорастания, вызывают задержку роста. Данные изоляты обладают амилолитическими, целлюлозолитическими и пектолитическими свойствами, что способствуют лучшему проникновения в растительную клеточную стенку.

КУЛЬТИВАЦИЯ ХЛОРЕЛЛЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Прохоров Сергей Сергеевич

Научный руководитель Якомазова Татьяна Александровна

МБОУ гимназия № 7 имени Д. П. Яковлева

Хлорелла обыкновенная (chlorella vulgaris), являясь одним из удобнейших модельным обьектом для изучения зеленых водорослей, пользуется большим спросом среди современных биотехнологов. Она является популярным БАДом, из-за большого наличия белков в составе (около 50% массы НЕТТО), показателем чистоты и кислотности водоемов, одним из самых эффективных органических удобрений и эффективным производителем кислорода, ввиду размера хлоропласта.

К сожалению, для такого востребованного в современной аграрной промышленности биоресурса в свободном доступе не было обнаружено ни инструкции по выращиванию, ни рекомендаций по содержанию (оптимальной температуры, оптимального освещения, применяемых удобрений), что негативно влияет на скорости процессов жизнедеятельности и размножения хлореллы в неволе.

Данная проблема послужила началу данного исследования, а позже повлекла за собой изучение закономерностей и новых способов применения хлореллы при поддержке ВНИРО. **Целями исследования** были выявления наиболее благоприятных условий освещенности и температуры, оптимального удобрения для ускорения процессов жизнедеятельности хлореллы (в частности фотосинтеза), а также выявление новых возможностей применения зеленой водоросли, выращенной в домашних условиях.

Для решения данной проблемы были проведены опыты с зависимостью популяции хлореллы и скорости протекающих в ней физиологических процессов от температуры и освещенности, источников света и его спектров, питательных сред. А в дальнейшем изучение влияния употребления хлореллы на физиологию человека и конструирования стационарного кислородного генератора на основе фотосинтезирующих процессов хлореллы для выявления тенденций поведения водоросли и изучения влияния на содержание кислорода в воздухе в дальнейшей перспективе при поддержке ВНИРО.

Результатом исследований послужило выявление оптимальной температуры для культивации хлореллы (23–27С), положительного воздействия на процессы жизнедеятельности хлореллы солнечного света и малых концентраций агар-агара, а также выявления тенденции закрепления хлореллы на поверхностях в ходе успешного сооружения кислородного генератора.

ПРОДУКТИВНОСТЬ ПЕРЕПЕЛОВ ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ СКРЕЩИВАНИИ ПОРОД ФАРАОН, ЗОЛОТИСТЫЙ ФЕНИКС И ТЕХАССКИЙ БРОЙЛЕР

Биттер Владимир Андреевич

Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич

МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск.

Птицеводство в большинстве стран мира занимает ведущее положение среди других отраслей сельскохозяйственного производства, обеспечивая население высокоценными диетическими продуктами питания (яйцо, мясо, жирная деликатесная печень), и промышленность сырьём для переработки (перо, пух, помёт и т.д.) [3].

На 2019 год самообеспеченность России мясом птицы превысила 100%. Стабильный ежегодный прирост производства этой продукции позволил РФ нарастить поставки за рубеж, причем после открытия китайского рынка экспорт в 2020 году впервые превысил импорт.

Перепеловодство является одной из перспективных отраслей птицеводств. Причем, с распространением и переходом перепеловодства из разряда личных хозяйств в промышленный статус особую актуальность приобретает формирование нового технического и технологического уклада, основу которого составляют передовые, более совершенные технологии, базирующиеся на использовании генной инженерии, нано технологии, кормовых средств нового поколения, электроники, средств компьютеризации, информационных технологий и т.д.

В своей работе мы решили изучить возможность получения продукции перепелов при межпородном скрещивании.

Цель проекта: Выяснить особенности продуктивности гибридов перепелов трёх пород фараон, золотистый феникс и техасский бройлер.

Выводы:

1. Самый большой показатель выводимости у группы 3 он составил 100%, самый маленький у группы 5–47,1%.

2. Максимальный вес у группы 5–266,4 г., это больше, чем у первой группы на 3,4%, второй – 10,5%, третей – 5%, четвёртой – 11,6%.

3. Практически у всех гибридов масса больше, чем у их родителей, кроме группы 4, где гибриды показали недобор массы по сравнению с родителями. Самый больший привес дали 1 и 3 группа.

4. Самый большой процент сохранности у группы 1 и 3 (100%), а самый маленький у группы 5 (87,5%).

5. Самый большой вес непотрошеной тушки у группы номер 1 (152 г.), самый маленький у группы 2 (130 г.). Убойный выход самый большой у группы 1 (64,3%), самый маленький у группы 4 (62,6%).

6. Индекс массивности выше у групп 2 (27,6) и 4 (26,6), индекс укороченности больше развиты у группы 2, индекс эйрисомии показывает, что тела 1, 3 и 4 групп более компактны, индекс высоконогости самый высокий у групп 2, 4 и 5, что свидетельствует о их высоких мясных качествах.

7. Первыми начали нестись гибриды 2 и 3 группы. Яйценоскость за 9 дней следующая: 1 группа – 0,52 яйца в день, 2–0,56, 3–0,65, 4–0,11 и 5–0,53. Таким образом на начальной стадии яйценоскости самый высокий показатель у группы 3. 4 группа в данном исследовании показала минимальный результат.

8. Яйценоскость в возрасте 4 месяцев максимальная у групп 2 и 5 и составляют одно яйцо в день от несушки.

9. Индекс яйца (индекс формы) самый низкий у яиц из 4 группы (1,24), а самый высокий у группы 2 (1,34). Индекс белка самый низкий у яиц из групп 3 и 4 (0,12), а самый высокий у группы 1 и 2 (0,14). Индекс желтка самый низкий у групп 1 (0,44) и 5 (0,43), а самый высокий у групп 2 (0,48), 3 (0,49) и 4 (0,48).

10. Самые лучшие показатели на 4 месяц исследования у гибридов из группы 2 которые получены от скрещивания самок феникса и самцов фараона.

РИЗОСФЕРНЫЕ БАКТЕРИИ АРИДНЫХ ЭКОСИСТЕМ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Бареева Алина Шамильевна

Научный руководитель д.б.н., профессор Сопрунова Ольга Борисовна

ФГБОУ ВО Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань

Экосистемы аридных климатических зон имеют уникальные условия и факторы, такие как температура и физико-химические характеристики. Это приводит к значительным различиям в биоте, особенно в микробиоте, которая отличается видовым и функциональным разнообразием. Микроорганизмы в таких условиях проявляют большую адаптацию к неблагоприятной окружающей среде, что позволяет им выживать и выполнять важные экосистемные функции. Их способность справляться с экстремальными условиями делает микробиоту ключевым элементом устойчивости экосистем в аридных зонах [1].

Целью работы являлось выделение микроорганизмов из ризосферы аридных экосистем Астраханской области.

Отбирали 50 проб ризосферы культурных и дикорастущих растений аридных экосистем Астраханской области, при создании рабочей коллекции получили 20 изолятов, сохраняющих жизнеспособность в лабораторных условиях. При изучении морфологических и тинкториальных признаков выявили преобладание грамотрицательных неспорообразующих палочек.

Первичный скрининг фосфатмобилизирующей активности микроорганизмов показал, что выделенные изоляты обладают низкой и средней фосфатрастворяющей способностью, однако могут быть использованы в качестве биоперпаратов для оптимизации минерального питания растений.

Отметили, что все исследуемые изоляты обладают способностью к синтезу ИУК при индукции триптофаном в пределах от 8,5 до 530 мкг/мл, 8 из 20 изолятов продуцируют ИУК в пределах от 80 и более мкг/мл, это характеризует их в качестве продуцентов для промышленного применения. Выяснили также, что 10 из 20 изолятов сохраняют способность синтезировать ИУК и в условиях повышенной температуры (37о С).

При оценке фитостимулирующих свойств изолятов отметили, что большинство положительно влияют на всхожесть и морфометрические показатели сельскохозяйственной культуры (томатов). Данная способность исследуемых изолятов свидетельствует о возможности битехнологического применения их в качестве основы препаратов-стимуляторов роста сельскохозяйственных растений.

При проведении филогенетического анализа полученных нуклеотидных последовательностей гена 16S рРНК исследованные штаммы были идентифицированы как представители 4 родов: Enterobacter и Mixta (порядок Enterobacterales), Pseudomonas (порядок Pseudomonadales) и Paenibacillus (порядок Bacillales).

В результате исследований выделены изоляты микроорганизмов, изучены их культуральные, цитологические, физиолого-биохимические и биотехнологически значимые свойства: способность к солюбилизации нерастворимых фосфатов, к триптофанзависимому синтезу индолилуксусной кислоты, к стимуляции прорастания семян сельскохозяйственных растений.

Исследование выполнено при поддержке гранта Российского научного фонда № 23–26–00227 «Генетическая паспортизация ризосферных микроорганизмов аридных экосистем с биотехнологически значимыми свойствами».

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО, ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Москва, 2025

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОРТОВ РЕДИСА ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ МИКРОЗЕЛЕНИ

Михеева Ольга Сергеевна

Научный руководитель Иванова Евгения Сергеевна

Институт агроэкологии – филиал ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Челябинская область, с. Миасское

Овощи играют важную роль в питании человека, особенно в свежем виде. В последние десятилетие актуальным стало формирование здорового и сбалансированного питания, для которого необходимо производство богатых фитонутриентами функциональных продуктов, которые можно получить при выращивании овощей в формате микрозелени (вид зелени, которую выращивают в течение 5–12 дн. из семян съедобных зерновых, овощных, травяных и эфиромасличных культур до фазы появления семядольных листьев или до фазы 1–2 настоящих листьев).

Редис – ценная овощная культура, которая является одним из наиболее популярных и полезных видов микрозелени, характеризующимся быстрыми темпами роста. Микрозелень редиса неприхотлива в уходе. Важнейшим элементом технологии выращивания овощных культур, в том числе редиса, в условиях любой технологии является подбор сортов и гибридов. В настоящее время в Государственном реестре селекционных достижений включено 248 сортов и гибридов редиса, которые характеризуются уникальной окраской и вкусовыми качествами. Разнообразие семенного материала редиса на рынке приводит к необходимости проведения сравнительной характеристики гибридов и сортов данной культуры для выращивания микрозелени. Исследования по подбору сортов редиса для выращивания в формате микрозелени проводились в лабораторном опыте в 2023 г. в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (с. Миасское). В опыт были включены пять сортов редиса: Санго, Китайский розовый, Красный свет, Зеленый – сорта, рекомендованные для выращивания микрозелени, и Илке – сорт для всесезонного выращивания в закрытом и открытом грунте (в опыт включен как стандарт)

Цель исследования – обосновать подбор семенного материала редиса для выращивания микрозелени. При проведении исследований использовали следующие методы: лабораторный (вегетационный) опыт, в ходе которого учеты включали определение высоты проростков и биомассы микрозелени разных сортов редиса, а также дегустацию полученной в опыте микрозелени с оцениванием органолептических показателей.

В период проведения исследований было выявлено следующее: 1) при выращивании редиса на микрозелень среди изучаемых сортов по высоте проростков статистически достоверных различий между вариантами обнаружено не было; 2) среди изучаемых сортов редиса при выращивании их на микрозелень максимальная биомасса проростков была сформирована в варианте опыта с сортом Китайский розовый (биомасса составила в среднем 2452 г/м2); 3) в ходе дегустации было выявлено, что микрозелень редиса сортов Китайский розовый и Красный свет получили высокие баллы в трех категориях из четырех: Китайский розовый в категориях «внешний вид», «цвет» и «запах», Красный свет – в категориях «внешний вид», «цвет» и «вкус»; 4) сорт редиса Китайский розовый показал в опыте наилучшие результаты по продуктивность и дегустационным показателям, что дает возможность выделить его из анализируемых образцов как более перспективный сорт для выращивания микрозелени.

ПОВЫШЕНИЕ УРОЖАЙНОСТИ КОРНЕПЛОДОВ

Константинов Александр Максимович

Научный руководитель Мишина Марина Евгеньевна

ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Московская обл. Электросталь

Корнеплоды – важный элемент питания. Они являются источниками пищевых волокон, сахаров, растительного белка, а содержание витаминов и минеральных веществ в них больше, чем в плодах и листьях других растений.

Актуальность выращивания овощей может быть обусловлена несколькими факторами:

Обеспечение продовольственной безопасности. От эффективного функционирования овощеводства зависит насыщение агропродовольственного рынка, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его доходов.

Стабильно высокий спрос на свежие овощи и продукцию их переработки. Это делает овощеводство одним из перспективных направлений развития растениеводства.

Получение экологически чистых продуктов. Употребление таких овощей помогает человеческому организму восстановиться после негативного воздействия некачественных продуктов.

Цель проекта: Повышение урожайности корнеплодов.

Задачи:

1. Узнать, как использовались овощи в рационе русского человека.
2. Изучить историю выращивания корнеплодов на Руси.
3. Проанализировать агротехнику выращивания корнеплодов в средние века.
4. Углубиться в проблемы выращивания корнеплодов в наше время.
5. Предложить методы, повышающие урожайность овощей в Подмосковье.

Методы исследования: анализ литературы, обобщение, синтез, наблюдение, описание, сравнение.

Гипотеза: Увеличение урожайности корнеплодов в Подмосковье возможно при соблюдении некоторых условий выращивания.

На урожайность овощей влияют многие факторы: качество почвы, которое в современных условиях можно улучшить, климат, полив, качество семян, уход за растениями современными способами. В результате исследований определены и рекомендованы в производство оптимальные условия выращивания корнеплодов в Подмосковье.

ОРГАНИЗАЦИЯ КРУГЛОГОДИЧНОГО ТЕПЛИЧНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ТОМАТОВ И БОЛГАРСКОГО ПЕРЦА

Ахмедова Рагимат Азимовна

Научный руководитель Жилинский Владимир Олегович

МОУ Лингвистическая школа, Московская область, г. Люберцы

Актуальность:

В настоящее время сельское хозяйство является одной из ведущих отраслей в РФ, однако на начальных этапах требует значительных затрат. Существует множество технологий в сфере растениеводства, и моё исследование направлено на создание более простой и понятной модели, способствующей развитию данной отрасли. Поэтому оно является актуальным.

Степень изученности темы:

Данная тема на настоящий момент хорошо изучена и включает различные методы и технологии в этой отрасли. Благодаря этому есть возможность внедрять новые методики, совершенствуя и расширяя границы данной области.

Цель:

Цель моей работы состоит в анализе и применении различных методик в производстве тепличного комплекса. Это позволит внести коррективы, удешевить некоторые этапы проектирования, проанализировать полученные результаты и применить их на практике.

Методы исследования:

Основным методом является аналитический подход с элементами индукции. Работа включает в себя анализ литературы по сельскому хозяйству, проектирование автоматизированных систем управления, моделирование технологических процессов, а также экономический анализ рентабельности и рисков.

Результаты и выводы:

Возможность практического применения полученных результатов. Разработанный проект представляет собой комплексное исследование сельскохозяйственного производства с анализом всех этапов – от выращивания до реализации продукции. Созданный прототип моделирует работу агрокомплекса, что позволяет оценить эффективность технологических процессов, выявить риски и предложить механизмы оптимизации для повышения продуктивности и снижения затрат.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАСТЕНИЙ И ОСНОВАННЫЕ НА ДАННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОХРАННЫЕ СИСТЕМЫ ПЕРИМЕТРА

Ершова Ирина Андреевна

Научный руководитель Анисимова Светлана Анатольевна

МБОУ СОШ № 23, Владимирская область, г. Ковров

Актуальность: С началом СВО вероятность проникновения на защищенные военные и промышленные объекты значительно возрастает. Существуют множество охранных систем, но они, как правило, дорогостоящие, требуют ремонта и обслуживания. Использование растений в качестве элементов охранных систем лишено этих недостатков и не наносит ущерба природе.

Цель работы: создание схемы системы охраны периметра, используя взаимодействие растений друг с другом.

Задачи:

1. Исследование электромагнитного поля вблизи растения.
2. Выяснить, как меняется электромагнитное поле растения при внешнем воздействии на него.
3. Выяснить, может ли воздействие на одно растения менять электромагнитное поле соседнего растения.
4. По каким каналам происходит такое взаимодействие растений.
5. Создать схему охраны периметра на основе растений.

Методы исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

Обьект исследования: растения Фикус Бенджамина.

Предмет исследования: электромагнитные поля вблизи растения.

В условиях СВО необходимость контроля военных и промышленных обьектов многократно возрастает. Охранные системы на основе взаимодействия растений – малоизученная область биофизики, имеющая громадные перспективы. Связаны ли растения между собой? Могут ли они передавать сигналы друг другу? Какова природа этой взаимосвязи? В данной работе мы пытаемся получить ответы на некоторые из этих вопросов и применить их на практике. В моей работе исследовано влияние растений друг на друга посредством электромагнитного взаимодействия, показано, что растения усиливают фоновое электромагнитное поле; показано, что если растения не имеют контакта друг с другом или если их листья соединены проводником, то воздействие

на одно растение не сказывается на другом; обнаружено, что растение воздействует на соседние растения только при условии, что оба растения находятся в одной почве на небольшом расстоянии до 1 метра. Предложен способ охраны периметра важного обьекта на основе растений.

ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ УСКОРЕННОГО СОЗДАНИЯ МНОГОЛЕТНИХ ПЛАНТАЦИЙ ДУШИЦЫ И ИССОПА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА

Сомова Светлана Денисовна

Научный руководитель Нелюбина Наталья Владимировна

МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Создание многолетних плантаций лекарственных пряно-ароматических растений является важным фактором развития современной фармакологической и косметической промышленности, а использование невостребованных сельскохозяйственных угодий для возделывания в культуре лекарственных растений также будет способствовать сохранению дикорастущих видов в естественной среде обитания. В условиях Северного Урала вопрос о возделывании душицы обыкновенной и иссопа лекарственного не изучался, поэтому, целесообразно изучение биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания этих ценных лекарственных пряно-ароматических культур, а также определение возможности ускоренного создания многолетних плантаций на Урале.

Цель исследования: изучить методы ускоренного создания многолетних плантаций пряно-ароматических растений душицы и иссопа в условиях Северного Урала.

В условиях Северного Урала душица обыкновенная и иссоп лекарственный развиваются, как многолетние растения. В течение четырех лет наблюдений за двумя сортами душицы был выделен лучший сорт – «Медовый аромат», он обладал более ускоренным развитием, его растения имели невысокий компактный куст с большим количеством генеративных побегов, способных давать уже с 3-го года жизни до 1,4 кг/м2 лекарственного сырья.

Иссоп лекарственный – ценная пряно-ароматическая лекарственная культура. Его еще называют «северной лавандой». В условиях Северного Урала растения сорта «Лекарь» хорошо себя зарекомендовали. Кусты иссопа, так же с 3-го года жизни ежегодно могут формировать до 40 генеративных побегов и приносить до 3кг/м2 ценного лекарственного сырья.

Растения душицы и иссопа хорошо прижились, не выглядели угнетёнными или ослабленными. Сохранность растений – хорошая. Гибели растений начиная с 2 г жизни не наблюдалось. Эксперимент с вегетативным способом размножения – деление куста, выявил, что деленки душицы и иссопа хорошо приживаются и способны уже в 1 год жизни подвергаться срезке. Масса лекарственного сырья, полученная от них, соответствует фитомассе растений 2 года жизни, выращенных через рассаду. Таким образом, применяя данный способ размножения, уже в первый год после посадки можно получать лекарственное сырье с растений иссопа и душицы.

В эксперименте хорошие результаты показали биостимуляторы Корневин, Эпин и Микориза. Обработанные части кустов душицы и иссопа, быстрее укоренялись, формировали побеги и зацветали. Путем деления оного взрослого куста иссопа и душицы (3–4 лет) возможно получить до 6–7 новых кустов, продуцирующих лекарственное сырье. Для ускоренного создания многолетних плантаций целесообразно размножение культур делением куста (деленками) при обработке корневой системы перед посадкой биостимуляторами Корневин, Эпин и Микориза. Благодаря такому способу за два года можно увеличить в два-три раза площадь плантации лекарственных растений.

ИЗУЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ МАНГОЛЬДА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА

Левченко Ангелина Александровна

Научный руководитель Нелюбина Наталья Владимировна

МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Со свеклой столовой знакомы практически все жители нашей страны от мала до велика, а вот имя другой свеклы не столь популярно. Значение слова «мангольд» знают далеко не все. И это не какая-то экзотическая культура, а всего лишь листовая свекла. Но если приглядеться, мангольд имеет свою неповторимую индивидуальность. Действительно, у него нет корнеплода, и выращивают его ради черешков и листьев. Мангольд не только съедобен, но и весьма ярок и красив – настоящий принц на столе и король красоты в огороде!

На Северном Урале культура мангольда не очень распространена, в основном её выращивают на овощеводы-любители на своих приусадебных участках. В продаже мангольд встречается часто в виде микрозелени и очень редко продаются листья и черешки этого ценного овощного растения.

Цель: изучить сорта мангольда в условиях Северного Урала и выделить лучшие из них по хозяйственно-биологическим признакам.

Проект закладывался на земельном орошаемом участке с типичной для местных условий серой лесной среднесуглинистой почвой, однородным почвенным покровом и единой предшествующей историей. При проведении эксперимента мы придерживались методики, рекомендованной Доспеховым Б. А. (Методика полевого опыта), а также методики «Государственного испытания сельскохозяйственных культур». В своем исследовании мы раскрыли аспекты изучения сортовых особенностей растения, способности возделывания листовой свеклы в условиях Северного Урала, провели оценку урожайности и возможности использования этой ценной культуру в пищу. В опыте присутствовало 10 сортов мангольда: мангольд с зеленым цветом листьев: Барезе, Мираж, Мираж листовой, Изумруд, Лукуллус, Зеленый листовой, Зеленый, Павлиний хвост, Алый, Вулкан.

Эксперимент по выращиванию различных сортов мангольда на Севере Свердловской области показал перспективность возделывания данной культуры. Наибольшей урожайностью и вкусовыми качествами отличился сорт Зеленый листовой – 6,4 кг/м^2, при массе одного растения 693,2 гр. Так же неплохо зарекомендовали себя сорта Алый (5,6 кг/м^2), Мираж листовой (5,4 кг/м2). Сорта Вулкан, Зеленый, Мираж показали среднюю урожайность и вкусовые качества – от 3,5 до 3 кг/м^2. Наименьшая урожайность была у сортов Павлиний хвост, Изумруд, Лукуллус, Барезе – от 2,9 до 2,1 кг/м^2 и не соответствовала заявленным сортовым характеристикам. Самую плохую оценку по вкусовым показателям получил сорт – Павлиний хвост.

К сожалению, явление цветушности не обошло и наши сортовые посадки. Практически 65% растений сорта Изумруд и 48% растений сорта Барезе вышли цветочную стрелку.

Наше исследование выявило оптимальные для выращивания в наших условиях сорта для получения высокого урожая этой ценной овощной культуры. Микрозелень мангольда – полезный продукт, который имеет приятный вкус, свойственный мангольду, нежную текстуру, и может использоваться в питании в зимнее время как дополнительный источник витаминов и микроэлементов. А поскольку мангольд может выращиваться не только для использования в пищу человеку, но и ценен для развития животноводства, а так же может использоваться в декоративных посадках, поэтому вопрос о всестороннем изучении этой полезной культуры считается очень актуальным.

ВЫРАЩИВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА SALIX – АМЕРИКАНКИ ГИГАНТСКОЙ, КАСПИЙСКОЙ И ПУРПУРНОЙ ДЛЯ ИНТРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ МО КРАСНОТУРЬИНСК

Живаев Владимир Юрьевич

Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич,
ПДО МАУ ДО «Станция юных натуралистов», г Краснотурьинск

Качественное озеленение – неотъемлемая составляющая благополучия города. Но растения не только служат декоративным элементом, они улучшают качество жизни.

В России программу благоустройства городов продлили до 2030 года. Об этом сообщил Владимир Путин на всероссийском форуме «Малая Родина – сила России». На форуме присутствовали больше семи тысяч человек: от глав городов – миллионников до руководителей сельских территорий. По данным ВЦИОМ, жители нашей страны оценивают вопросы создания и преобразования городской среды как приоритетные с индексом важности 83,2%. Это один из самых популярных проектов среди жителей России.

Более трехсот обьектов было благоустроено в Свердловской области это дворы, парки, набережные, скверы и другие общественные пространства за эти 5 лет. Не обошла стороной эта программа и наш родной Краснотурьинск. Здесь помимо многочисленных дворов преображены такие значимые обьекты как Тихомировский парк, набережная реки Турьи, центральная улица города и другие.

Важной частью данных проектов является озеленение. Значительная часть финансовых затрат идет на приобретение саженцев деревьев и кустарников. На сегодняшний день одно деревце для посадки может стоить 500 рублей (1–2 метра) и до 7 тысяч и выше для крупномеров.

Актуальность данного проекта заключается в исследовании возможности получения саженцев непосредственно на территории Краснотурьинска и решить несколько проблем – во – первых, снизить стоимость посадочного материала, избежать потерь при длительной транспортировке и увеличить процент приживаемости саженцев.

Цель работы: выяснить особенности интродукции представителей рода Salix – Американки гигантской, Каспийской и Пурпурной в условиях МО Краснотурьинск.

Выводы.

1. По результатом измерение к середине сентября максимальной длинны достигли американки гигантской (104,6см), следующим по длине идут ивы каспийская (93,64см) и самые короткие побеги были у ивы уральской пурпурной (Ива Виноградова) (84,5см).

2. После зимовки наилучшую сохранность черенков показала ивы каспийская – 100% сохранность. На втором месте американка гигантская – погиб всего 1 черенок, что составляет 2%. На третьем месте уральская пурпурная – 6% погибших.

3. Из трех испытуемых сортов приживаемость в грунте наибольшая у уральской пурпурной – 100%, На втором месте американка гигантская – 97,96 и на последнем месте каспийская – 96%.

4. Темп роста и прироста на начальном этапе самый высокий у ивы американка гигантская, такая же тенденция наблюдается и по окончанию эксперимента

5. Среди трех сортов изученных нами ив, наилучшими качествами для озеленение обладает американка гигантская она имеет большое количество побегов, обладает быстрым ростом и быстро достигает максимальных размеров.

ПРЕДПОСЕВНАЯ ОБРАБОТКА СЕМЯН ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР СЕМЕЙСТВА СЕЛЬДЕРЕЙНЫЕ (APIACEAE)

Тимашкова Елизавета Александровна

Научный руководитель Глебова Ульяна Андреевна

Семейная частная школа «Апушкин класс» Московская область, д. Леоново

Практически каждый из огородников в своей практике сталкивался с проблемой низкой и крайне медленной всхожести семян овощных культур семейства сельдерейных, моркови, сельдерея, кориандра или петрушки. Растения на грядке всходят «то густо, то пусто», приходится подсеивать на проплешины новые семена, следовательно, на одной грядке растут растения разных возрастов, что негативно сказывается на урожайности культуры.

Целью работы мы поставили изучить способы и средства для предпосевной обработки семян овощных культур семейства сельдерейные, с целью увеличения всхожести.

В задачи исследований, входит: изучить особенности химического состава семян овощных культур семейства сельдерейные, препятствующие набуханию, изучить методы и способы предпосевной обработки семян, изучить препараты для предпосевной обработки семян, предлагаемые в специализированных магазинах, провести предпосевную обработку семян и сравнить скорость прорастания семян в экспериментальных условиях, разработать рекомендации для огородников по улучшению всхожести семян овощных культур.

Сельдерейные – одно из наиболее важных в хозяйственном отношении семейств цветковых растений. Очень многие зонтичные высоко ценятся как источники эфирных масел – кориандр, анис, тмин, многие другие. Ценные овощные растения – морковь, петрушка, сельдерей, укроп, пастернак.

Овощные культуры семейства сельдерейные, известны человеку с глубокой древности. Эти овощи ценны своим химическим составом, питательными и лекарственными свойствами.

Для получения более высоких урожаев овощей можно рекомендовать предпосевную обработку семян. Проведен эксперимент по предпосевной обработке семян разными способами. Практически, все способы биостимуляции, оказывают положительное воздействие на сроки прорастания семян, поэтому садовод может выбрать способ, наиболее подходящий именно ему. Самыми действенными оказались «народные» методы: замачивание семян в растворе золы и обработка водой с контрастными температурами. А также обработка семян раствором Эпином. Замачивание семян в воде, а тем более посев сухих семян, значительно увеличивает срок прорастания, так как семена содержат эфирные масла, затрудняющие проникновение воды и набухание семян.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕТРИЧЕСКОГО ТОКА И ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Коркишко Мария Михайловна

Научный руководитель Уличев Владимир Иванович

СПБГБПОУ "Садово-архитектурный колледж", г. Санкт-Петербург

Данное исследование проводилось с целью изучения влияния электрического тока и электрического поля на рост и развитие растений. За основу было взято предположение, что растения, под воздействием электричества будут получать больше полезных веществ и, как следствие, будут быстрее расти в сравнении с контрольными образцами.

Ещё в середине XVIII века у естествоиспытателей появились мысли, что электричество может влиять на рост растений, что дало толчок к изучению и наблюдению за поведением

растений после гроз. Создавалось впечатление, что они становились зеленее и начинали бурно расти. Исследования влияния электрического поля на рост растений в различные периоды учеными проводились неоднократно, однако большую популярность возделывания электрокультуры в нашей стране так и не получили. Возможно это было связано со значительной стоимостью электроэнергии, что увеличивало затраты на производство сельскохозяйственной продукции. Однако желание выращивать теплолюбивые культуры в северных широтах России с неблагоприятными климатическими условиями и низким плодородием почвы постоянно растет и дает толчок к поиску новых методов.

Задача данной работы заключается в поиске экологически чистого способа стимуляции прорастания семян и выращивания наиболее устойчивой рассады растений в домашних условиях.

В качестве объектов исследования использовались комнатные растения, семена злаковых культур (овёс, ячмень, пшеница) и семена бобовых культур (горох, люпин), которые проращивались в различных условиях. Исследование проводилось в течение двух лет. В работе использовалось два метода: теоретический и практический. Результаты проведения наблюдений фотографировались.

В ходе работы в домашних условиях было проведено несколько различных экспериментов:

1. «Существование электричества у растений»
2. «Изучение влияния электрического тока на рост и развитие растений через корневую систему»
3. «Изучение влияния электрического тока на рост и развитие растений при непосредственном подключении щупа к надземной части побега»
4. «Изучение влияния электрического поля на рост и развитие растений под воздействием электрического поля лампы Чижевского».

В результате проведенных исследований были получены как положительные, так и отрицательные результаты, определены наилучшие способы стимуляции проращивания семян и роста растений. Гипотеза о положительном воздействии электрического поля в ходе эксперимента с лампой Чижевского получила подтверждение. Растения под лампой Чижевского (электрического поля) имеют значительно лучшую всхожесть и более развитую корневую систему, чем в контрольных образцах и чем под прямым действием на них электрического тока, и практическое отсутствие отрицательных эффектов.

Эксперимент с лампой Чижевского может иметь практическое применение для использования в домашних условиях с целью ускорения выращивания рассады.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

АПК
молодёжь
наука
инновации

ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Москва, 2025

СТРАХ ВОДЫ

Гранкина Ева Александровна

Научный руководитель Десятова Татьяна Михайловна

Ошепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ № 1, Тюменская область, Абатский район, с. Ошепково, ул. Карла Маркса, д. 1

В 2017 году на территории Абатского района, Тюменской области наблюдался наиболее максимальный подъем воды в реке Ишим в весеннее время во время паводка. В то время мне было 10 лет, моя мама жила в страхе от того, что мой дом будет затоплен и постоянно жила в страхе. Я успокаивала её, говорила, что вода до нас не дойдет, но наш дом находился в зоне подтопления. Для меня тот период прошел без особых тревог, но осталось небольшое чувство страха в весеннее время до 2024 года.

Наступил 2024 год. Я выросла. По телевидению «Регион Тюмень» стали передавать сводки о «большой воде». Подъем воды в этом году обещали наиболее максимальной в сравнении с 2017 годом. И тогда «страх воды» осенил меня, но уже не в том состоянии, как в 2017 году.

Вода наступала быстро, затопило много деревень в Абатском районе, все силы были брошены на строительство дамбы в селе Абатское, спасая федеральную дорогу Тюмень – Омск. О том, что мы находились в зоне подтопления, мы знали, но настоящий страх нахлынул тогда, когда вода пришла в моё село. В школе, где я училась, был организован пункт временного пребывания населения, обучение было организовано в дистанционном формате.

Меня одолел настоящий страх, когда мама увезла документы и ценные вещи в другое село. Ну вот… Новое сообщение в сельских СМИ, было рекомендовано эвакуироваться в ПВП. Я подумала, что страшно не только мне, но и другим моим односельчанам. В соседнем селе эвакуировали большинство населения, некоторые жители жили в обычных палатках на возвышенностях своей деревни, домашнее хозяйство усыпляли и перевозили по воде на лодке. Я смотрела в глаза жителям этого села и видела страх. Неужели паводок может изменить лицо человека, которое больше не улыбалось.

Весь народ моего села, и я в том числе, бросили все силы на строительство дамбы в моем селе. Я жила со страхом воды до конца лета.

Вода подошла, затопила некоторые дома, подошла к моему дому, и стояла.

Всё закончилось, страх. Покинул ли он меня? Остается только мечтать, что этого больше чувства я не испытаю, ведь многие жители остались уже без жилья.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И НОРМОТВОРЧЕСТВО В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Москва, 2025

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ТЕНДЕНЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Мхитарьянц Данил Олегович

Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна

Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, Краснодарский край, г. Краснодар

Искусственный интеллект (далее – ИИ) как явление эпохи технологического прогресса становится незаменимым для человечества. Системам с использованием ИИ находят применение в сфере национального агропромышленного комплекса (далее – АПК). В результате методы ведения сельского хозяйства трансформировались – оптимизированное управление с полным контролем.

Способствовать развитию человеческого капитала и выработке профессиональных компетенций возможно лишь через формирование национальное регулирование ИИ. Ввиду пробелов правового регулирования и дефицита квалифицированных кадров, потенциал ИИ в АПК России нереализуем, что прямо отражается на конкурентоспособности России как участника международной арены. Характер темы стратегический, имеется международная практика (Китай, США, Япония и государства Европейского союза), однако динамичность механизмов регулирования применения ИИ в АПК России низкая. Законодательство России не учитывает специфику АПК в системе с ИИ

Сущность исследования в особенностях и направлениях национального правового регулирования внедрения ИИ в АПК России для развития человеческого капитала и выработки профессиональных компетенций. Понимание сущности достигнуто посредством оценки российской нормативно-правовой базы, анализа международного опыта, выявления национальных проблем и разработке инициатив их разрешения.

Особым видятся предложения: составление законопроекта конкретных парадигм («искусственный интеллект в сельскохозяйственной сфере как совокупность технологий машинного обучения и анализа данных для качественного и оперативного выполнения и планирования сельскохозяйственных работ.», «искусственный интеллект как совокупность технологий машинного обучения и анализа данных»), введение субъектного состава («создатель системы на основе ИИ», «собственник техники, функционирующей на системе с ИИ», «лицо, взаимодействующее с системой на основе ИИ») в предусматривающие юридическую ответственность законодательства, оформление национального стандарта систем с ИИ в АПК и порядка их сертификации, внесение в законодательство о защите данных индикатора риска «кибербезопасность», дополнение образовательных программ для специалиста смежной со сферой АПК квалификации ознакомительными дисциплинами по применению ИИ.

Через реализацию предложенных мер считаем возможным преодолеть обозначенные проблемы, укрепить позиции России в мировой аграрной экономике и технологический суверенитет страны.

Таким образом необходим комплексный подход в правовом регулировании ИИ в АПК России, элементарно представленный формированием законодательства об ИИ, стимулированием выработки профессиональных компетенций. Главное – только совместными усилиями государства, бизнеса и научного сообщества при соблюдении интересов общества его установление возможно.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Москва, 2025

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ РАЗНЫХ ЛИНИЙ

Вахитов Артур Тимерханович

Научный руководитель Фомина Наталья Васильевна

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ

Российская Федерация, Челябинская область, г. Троицк

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются результаты исследований по оценке показателей молочной продуктивности коров симментальской породы разных линий для дальнейшего их использования.

Ключевые слова: порода, коровы первого отела, удой, линия, физико-химические свойства молока.

Актуальность. Использование в племенной работе быков-производителей лучших линий для повышения генетического потенциала симментальского скота способствует получению животных желательного молочного типа, что оказывает положительное влияние на молочную продуктивность и качественные показатели молока. Однако, данные исследований ученых, отраженные в научной литературе малочисленны и в данном направлении требуют дальнейшего исследования по животным симментальской породы разного линейного происхождения.

В связи с этим возникла целесообразность проведения исследований по оценке показателей молочной продуктивности коров первого отела симментальской породы разных линий.

На базе промышленного комплекса проведены исследования, где были сформированы две группы коров разного происхождения, по 15 голов в каждой. В первую группу вошли коровы первого отела линии Ромулус, во вторую – сверстницы линии Редадо СН 711620016730 симментальской породы. Исследуемым животным на протяжении лактации были созданы одинаковые условия кормления и содержания.

Результаты исследования. В результате полученных данных было установлено, что симментальские коровы первого отела линии Редадо СН 711620016730 унаследовали высокую молочную продуктивность и превосходили сверстниц линии Ромулус по удою за лактацию на 106 кг ($P \geq 0,05$). Однако, несмотря на более высокое содержание жира и белка в молоке у животных линии Редадо СН 711620016730, они не достоверно превысили показатели по выходу молочного жира на 6,8 кг или 4,5% ($P \geq 0,05$) и молочного белка – на 13,5 кг, или 10,9%, по сравнению со сверстницами I группы линии Ромулус ($P \geq 0,05$). Животные обеих групп превысили стандарты 1 класса симментальской породы по удою за 305 дней лактации. Молоко исследуемых животных соответствовало оптимальным требованиям, предъявляемым к молоку, как сырью технологического назначения. Симментальские животные линии Редадо СН 711620016730 имели преимущество перед сверстницами линии Ромулус по химическому составу молока. В нем содержалось на 0,2 или на 5,3% больше жира, на 0,09 или на 2,9% белка, на 0,3 или на 2,3% сухого вещества, сухого обезжиренного остатка – на 0,1или на 1,1%. От реализации молока коров линии Редадо СН 711620016730 получено на 34745 рублей больше прибыли.

Необходимо в дальнейшем продолжить в селекционной работе использовать быков – производителей линии Редадо СН 711620016730. При полноценном кормлении коров по первой лактации это обеспечивает получение более 4000 кг молока за лактацию.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОПУХОЛЕЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Дручкова Екатерина Александровна

Научный руководитель Карганова Екатерина Евгеньевна

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

Опухоль молочных желез, как предварительный диагноз, основанный на результатах стандартного клинического обследования животных, нашел морфологическое подтверждение у 90% от всех обследованных пациентов.

Диагностическими критериями метастатической опухоли молочной железы является опухолевый плеврит, выявленный на основании клинико-рентгенографического обследования животных, и обнаружение клеток железистого рака в плевральном выпоте при цитоморфологическом исследовании.

Тем не менее, многие владельцы и даже ветеринарные врачи рекомендуют проведение стерилизации после первой и второй течки, аргументируя это тем, что рожавшие животные имеют более устойчивое здоровье. Исходя из имеющихся данных и нашего опыта это совершенно неверный подход. Помимо рисков появления новообразований молочных желез у современных мелких домашних животных не редки патологии вынашивания плодов, осложненных родов, воспалительных патологий матки (гнойный эндометрит – пиометра) и др. Поэтому все животные, которые не являются производителями (не имеют выраженной племенной ценности), должны быть стерилизованы. По статистике продолжительность жизни у стерилизованных кошек и собак (особенно до первой течки) выше на 25–35%.

Особо следует отметить применение владельцами животных препаратов для устранения симптомов течки (временное прерывающие половой цикл) – так называемые секс-барьеры. Как правило, это препараты на основе гормонов (или бигормонов). Однократное, а тем более длительное применение приводит к опасным и даже непоправимым последствиям. Эти препараты нарушают гормональный статус животного, что в последствии приводит в том числе к опухолям половых органов. Кроме того, доказано, что последствием применения препаратов, подавляющих течку, является снижение восприимчивости к инсулину, развитие сахарного диабета. Действие данной группы препаратов на кошек является необратимым.

Последними исследованиями доказано, что стерилизация кошек допустима уже с 4-месячного возраста, сук с 6 месячного (так как не редки случаи возникновения первой течки у современных животных в 5–6 месячном возрасте).

Определение стадии рака молочных желез, основанное на проведении клинической и визуальной (рентгенография, ультразвуковое исследование) диагностики, является базой для выбора метода лечения кошек и собак с опухолью молочных желез.

РАЗРАБОТКА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ С CHLORELLA VULGARIS ДЛЯ МЕДОНОСНЫХ ПЧЁЛ

Джигун Кирилл Андреевич

Научный руководитель Назарова Виктория Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

В данной работе рассматривается разработка биологически активной добавки на основе микроводоросли Chlorella vulgaris для медоносных пчёл. Исследование направлено на изучение влияния этой добавки на здоровье пчёл, их иммунную систему и продуктивность. Chlorella vulgaris укрепляет иммунитет пчёл, повышает их устойчивость

к заболеваниям и вредителям, улучшает обмен веществ и жизненную энергию, а также увеличивает плодовитость матки и срок жизни пчёл. Добавка способствует увеличению производства воска и мёда, а также улучшает антибактериальные свойства мёда.

Недостаток питательных веществ, вызванный сокращением ареала обитания и интенсивным сельским хозяйством, негативно сказывается на здоровье пчёл. В этом контексте использование Chlorella vulgaris может стать эффективным решением для повышения качества и количества производимого мёда. Работа подчеркивает важность обеспечения пчёл необходимыми питательными веществами и открывает новые перспективы для применения натуральных добавок в пчеловодстве.

В ходе исследования были разработаны различные формы добавки: увлажнённый порошок, конфеты и раствор, что позволяет адаптировать её к потребностям пчелиных семей. Экспериментальная методика включала контрольные и экспериментальные группы, что позволило объективно оценить влияние добавки. Результаты показали положительное воздействие Chlorella vulgaris на здоровье пчёл, включая улучшение их жизнеспособности и продуктивности.

Таким образом, разработанная добавка на основе Chlorella vulgaris представляет собой многообещающее решение для повышения здоровья медоносных пчёл и может стать важным инструментом в современном пчеловодстве. Однако в России использование хлореллы в пчеловодстве находится на начальном этапе и требует дальнейших исследований и внедрения в практику.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОСТЕОХОНДРОЗА У СОБАК

Спиридонова Александра Андреевна

Научный руководитель Горюнова Екатерина Владимировна

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день теме лечения и профилактики остеохондроза у собак.

Практическая значимость работы: возможность применения текста работы в качестве краткого практического руководства для специалистов ветеринарной клиники.

Объектом данной работы являются собаки всех пород.

Предметом исследования является остеохондроз у собак.

Задачи исследования:

– изучить и описать анатомо-физиологические особенности строения коленного сустава собак;

– изучить и описать этапы развития болезни;

– изучить и описать методы диагностики болезни;

– представить в работе статистические данные о частоте случаев остеохондроза за последние 3 года работы клиники;

– представить в работе лечебно-диагностические мероприятия остеохондроза;

– представить в работе профилактические мероприятия.

Этиология и патогенез остеохондроза.

Предрасположенность собак к остеохондрозу.

Течение заболевания и симптомы.

Собственные исследования на примере работы ветеринарной клиники «Айболит».

Анализ статистических данных.

Диагностика остеохондроза.

Терапевтические методики лечения.

Профилактика и поддержание здоровья суставов.

По окончанию выполнения работы, данную информацию возможно использовать для обучения студентов по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Проделанная работа имеет большое практическое значение и для уже состоявшихся сотрудников ветеринарных клиник.

Выводы из проделанной работы:

– при подозрении на остеохондроз у собаки необходимо осуществлять комплексную диагностику, включающую в себя как общие методы исследования, так и дополнительные;

– терапевтическую помощь собакам необходимо подбирать в зависимости от тяжести заболевания.

– консервативная терапия остеохондроза – наиболее дешевый метод лечения, однако наиболее эффективный и оправданный – хирургическое вмешательство.

Выводом из проделанной работы является актуальность комплексной диагностики и своевременной терапии остеохондроза у собак. Для снижения материальных затрат владельцев и заводчиков собак, необходимо соблюдать ряд несложных мероприятий по недопущению возникновения подобных патологий.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПОРОДЫ ЛИТОВСКАЯ ТЯЖЕЛОУПРЯЖНАЯ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Плотникова Дарья Михайловна

Научный руководитель Миронова Татьяна Александровна

Калининградский филиал ФГБОУ ВО СПбГАУ, Калининградская область, г. Полесск

Коневодство в России играет важную роль в экономике, культуре и экологии. Оно способствует развитию сельских территорий, сохранению традиций и культурного наследия, а также поддержанию здоровья и физической активности населения. Люди одомашнили лошадей и использовали их для выполнения различных обязанностей с древнейших времен. Одним из видов работы с использованием лошадиной силы была перевозка тяжелых грузов, вспашка полей и другие задачи, требующие тягловой способности. В ближайшие годы роль тягловых лошадей может измениться, адаптируясь к современным потребностям, сохраняя при этом свое богатое наследие. По мере того, как общество становится более экологически сознательным, ожидается, что тягловые лошади снова обретут значение в устойчивом сельском хозяйстве и лесозаготовительных практиках. Их врожденная сила в сочетании с меньшим экологическим следом по сравнению с машинами делает их идеальными кандидатами для таких задач, как вспашка, боронование и лесозаготовка в экологически чувствительных районах. На территории Калининградской области традиционно складывалась отрасль спортивного коневодства, хотя за всю историю этих мест, в хозяйствах использовались различные тяжелоупряжные породы лошадей. Наибольшее число это лошади литовской тяжелоупряжной породы, которые с учетом географии региона легко привозились сюда и активно использовались.

С учетом этого целью нашей работы было –проанализировать популяцию лошадей литовской тяжелоупряжной породы, которые разводятся в Калининградской области. В ходе работы были выявлены коневодческие хозяйства, имеющие в поголовье чистопородных лошадей породы литовская тяжелоупряжная; дана характеристика всех выявленных лошадей по полу, возрасту; изучено происхождение данных лошадей и их племенная ценность; оценен экстерьер лошадей, с учетом стандартов породы; проведен анализ двигательных качеств лошадей данной породы.

В Калининградской области литовская тяжелоупряжная порода лошадей не является популярной, всего нами было выявлено 18 голов чистопородных лошадей и порядка 23 голов лошадей помесных с этой породой. Чистопородное поголовье распределю среди

трех хозяйств. Происхождение этих лошадей разное, все они были привезены из соседних государств – из Республики Беларусь и Литвы, которые славятся своими племенными репродукторами по данной породе. По результатам оценки половозрастного состава, было выявлено следующее – в региональной популяции преобладают кобылы – 72,2%, больше всего лошадей в возрасте 10–15 лет – 55,6%, молодняка в возрасте мене 5 лет – нет. Самые возрастные животные более 15 это 2 жеребца, из трех имеющихся.

Экстерьерная оценка по промерам показала, что жеребцы и мерины преобладаю над кобылами по всем промерам, промеры соответствуют стандарту породы, наименьший показатель высоты в холке у кобыл литовского происхождения. При расчете и анализе индексов телосложения получены схожие результаты – по всем индексам телосложения жеребцы превосходили кобыл. При оценке двигательных качеств у лошадей литовской тяжелоупряжной породы зафиксированы следующие аллюры – шаг и рысь. При сравнении кобыл и жеребцов выявились различия по параметру: длина шага при движении рысью и скорость движения рысью, в пользу кобыл. Длина шага при движении шагом оказалась похожей, достоверных различий мы не выявили.

Общее состояние породы в регионе вызывает опасения, хотя в региональной популяции есть и кобылы и жеребцы, при этом кобылы есть в довольно молодом возрасте, чистопородное потомство от них было получено всего пару раз, и то более 5 лет назад. Большая часть кобыл используются в разведении, но с целью получения помесного молодняка. Этому конечно способствует разрозненность поголовья по хозяйствам и не заинтересованность собственников в чистопородном разведении и сохранении породы в регионе.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ ФЕРРОЛОНГ И ФЕРЗАКС-ФОРТЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АЛИМЕНТАРНОЙ АНЕМИИ У ПОРОСЯТ

Изотова Виктория Олеговна

Научный руководитель Черненок Василий Васильевич

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Введение. Подсосный период является наиболее ответственным для производства, в связи с тем, что около 25% падежа приходится на поросят-сосунов. Одним из значимых заболеваний в молочный период у поросят является железодефицитная анемия. Дефицит железа ведет к угнетению эритропоэза, из-за чего возникают метаболические и функциональные нарушения в органах и тканях, снижается резистентность ко многим бактериям и вирусам, развивается гипоксия [1].

Целью исследований явилось изучение эффективности препаратов Ферролонг и Ферзакс-форте для профилактики алиментарной анемии поросят в условиях ООО «Брянский мясоперерабатывающий комбинат».

Материалы и методы исследований. Первый этап исследования провели на супоросных свиноматках. Животным опытной группы за 15 дней до опороса ввели препарат Ферролонг в дозе 4 мл внутримышечно. Свиноматкам контрольной группы иньекции железосодержащих препаратов не проводили.

Второй этап исследования провели на поросятах-сосунах. В 1 опытную группу вошли поросята, полученные от свиноматок опытной группы. Вторую и третью группу поросят сформировали от свиноматок контрольной группы.

Поросятам 1 и 2 группы применили препарат Ферролонг в дозе 1,0 мл, поросятам 3 группы ввели препарат Ферзакс-форте в дозе 1,0 мл внутримышечно.

В ходе эксперимента учитывали гематологические показатели (эритроциты, гемоглобин, гематокрит, железо, общая железосвязывающая способность сыворотки (ОЖСС),% насыщения трансферрина).

Результаты исследований. При анализе крови, полученной от свиноматок на 3 сутки после опороса, было установлено, что все исследуемые показатели находились в пределах средних видовых значений, и достоверной разницы между опытной и контрольной группами выявлено не было.

Анализируя показатели крови у поросят в 30-суточном возрасте, установлено, что у животных, которым вводили Ферзакс-форте, концентрация гемоглобина, уровень гематокрита, среднее содержание гемоглобина в эритроцитах и коэффициент насыщения трансферрина были достоверно ниже аналогичных показателей поросят, которым применили для профилактики анемии препарат Ферролонг.

Вместе с тем необходимо отметить, что клинических признаков железодефицитной анемии у поросят третьей группы отмечено не было.

Выводы. Наиболее выраженное противоанемическое влияние из двух сравниваемых препаратов оказывает Ферролонг, за счет более высокого содержания Fe (III). Его эффективное действие подтверждается более высоким содержанием гемоглобина в эритроцитах и коэффициентом насыщения трансферрина крови у поросят 1 и 2 групп.

ОЗОНОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ ЛИМФОСТАЗА С МНОГОЧИСЛЕННЫМИ РАНЕВЫМИ ДЕФЕКТАМИ У ЛОШАДЕЙ

Саландина Елизавета Андреевна

Научный руководитель: Николаева Оксана Николаевна

ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет
Республика Башкортостан, г. Уфа

Целью исследования явилось изучение эффективности применения озона в комплексной терапии при лечении лимфостаза с разрывами кожного покрова на конечности у лошади.

Задачи, поставленные для выполнения исследовательской работы:

1. Провести анализ эффективности применения озона в лечение обширных ран.
2. Сравнить возникновения осложнений при лечении лимфостаза с применением озона и без него, при анализе других историй болезни.

Обьектом исследования служила лошадь по кличке Брема, полукровная кобыла 2005 года рождения с диагнозом «лимфостаз с многочисленными раневыми дефектами», находящаяся на лечении в ветеринарной клинике Maxima Vet (г. Москва).

В диагностических целях были проведены следующие мероприятия:

– сбор анамнестических данных;
– клинический осмотр пациента;
– общий и биохимический анализ крови;
– ПЦР исследование в специализированной лаборатории;
– рентгенологическое исследование аппаратом Ecoview.

Для оценки эффективности действия комплексного лечения с применением озонотерапии, следили за общем состоянием лошади: дважды в день производили замеры температуры, частоты дыхательных движений в минуту и частоты сердечных сокращений в минуту. Сравнивали скорость эпителизации на 1-й, 7-й и 15-й день лечения.

В результате проведенных исследований нами установлено, что применение озона совместно с консервативной терапией обширно поврежденного участка кожи с местами ее некротизации и язвами, оказывает высокую лечебную эффективность и ускорение восстановления животного. Можно также отметить отсутствие компенсаторных реакций у лошади, находящейся на лечении.

Таким образом, результаты исследования подчеркивают необходимость в продолжении изучения влияния озонотерапии в составе медикаментозного лечения обширных ран лошадей и внедрение в ветеринарные протоколы лечения применения озона.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЫ (ОБНОЖКИ) НА ПАСЕКЕ

Глумов Егор Сергеевич

Научный руководитель Зарудняя Наталья Александровна

ОГБОУ «Вейделевкая СОШ» Белгородская область, п. Вейделевка

В настоящее время экономическая значимость продукции пчеловодства как брендового продукта очень высока. Так, в Вейделевском районе в селе Большие Липяги ежегодно проводится брендовое мероприятие «Большелипяговский мёд – история со вкусом», которое собирает как пчеловодов, так и любителей продуктов пчеловодства. Можно отметить, что большим спросом пользуется цветочная пыльца (обножка). Меня заинтересовал вопрос получения, хранения и использования цветочной пыльцы (обножки) на пасеке, а также её реализация. Так возникла тема проекта «Исследование биологических и технологических особенностей получения, хранения и использования цветочной пыльцы (обножки) на пасеке».

Цель работы – исследовать биологические и технологические особенности получения, хранения и использования цветочной пыльцы (обножки).

В ходе исследования был изучен фенологический состав растений – пыльценосов вокруг пасеки. Проведены экспериментальные исследования цветочной пыльцы (обножки) по определению её характеристик, были применены следующие способы изучения: визуальный, тактильный, органолептический; в лабораторных условиях проведены опыты по измерению массы пчелиной обножки, её размеров, влажности. Морфология пыльцы, собранной пчёлами, изучалась с помощью электронного микроскопа.

Изучение пыльцевой продуктивности пчелиных семей проводилось на примере сбора пыльцы с липы – в начале цветения, в период активного цветения и в конце цветения на примере контрольных ульев, в которых установлены разные по конструкции пыльцесборники. В результате удалось установить, что количество собранной пыльцы зависит от погодных условий, времени суток, фазы цветения растений – пыльценосов.

Кроме этого на примере контрольных ульев проведено испытание двух видов пыльцесборников. Установлено, что донный внутренний пыльцесборник способствует повышению пыльцевой продуктивности пчелиных семей в среднем на 20%.

Итоги этого испытания могут быть полезны для других пчеловодов. Результаты проекта размещены на сайте Вейделевского общества пчеловодов http://med-belgorod. ru/. На основании приведенных исследований можно прийти к выводу о том, что практическая значимость нашей работы несомненна.

ОПЕРАТИВНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НА ПРИМЕРЕ ОСТЕОСИНТЕЗА КОСТЕЙ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Денисова Таисия Павловна

Научный руководитель Богданов Семен Павлович

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» Московская область, Волоколамский городской округ, село Ивановское

Темой научно-исследовательской работы является оперативное вмешательство при переломах на примере остеосинтеза костей крупного рогатого скота.

Актуальность темы исследования заключается в том, что травматизм животных – наиболее распространенная группа заболеваний из всех незаразных болезней животных. Особенно большого внимания заслуживают переломы, так как при них нарушается опорная и двигательная функция животного и часто (особенно при открытых переломах) возникают различные осложнения.

Обьект исследования – переломы костей.

Предмет изучения – оперативная терапия переломов костей на примере остеосинтеза.

Цель работы заключается в изучении видов переломов у животных, а также в изучении такого метода лечения переломов, как остеосинтез.

Задачи исследования:

1. изучить и описать этиологию и клиническое проявление переломов;
2. изучить и описать методики остеосинтеза при переломах костей.

МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПОДГОТОВКА ЖИВОТНЫХ К ОБЩЕЙ АНЕСТЕЗИИ. ПРЕМЕДИКАЦИЯ

Жданова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Карпов Максим Анатольевич

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день подготовке животных к общей анестезии. Премедикации.

Практическая значимость: собрана информация о влиянии препаратов применяемых в премедикацию на животных в период наркоза и в постоперационный период.

Объектами данной работы является сама премедикация, то, как она действует на организм животного, и то, как она воздействует на общую анестезию.

Предметами же являются применяемые в ней препараты, их воздействие на организм животного, взаимодействие между собой и с препаратами общей анестезии.

Задачи исследования:

– выявление актуальности применения премедикации;
– рассмотрение эффективности применения препаратов;
– изучение побочных эффектов при премедикации.
– рассмотреть историю болезни животного.

Премедикации, обязательный элементом предоперационной подготовки животных и первым этапом общего обезболивания. Цель премедикации – снизить степень операционно-анестезиологического риска. Это достигается за счет снятия страха и снижения стрессовой ситуации, предупреждения развития вегетативных реакций, устранения опасности передозировки, потенцирования анестетиков и создания благоприятного фона для их действия.

Уделено большое внимание лечению и терапевтической поддержке животных как перед общей анестезией, так и после неё.

Практически всё животные за редким исключением перед наркозом получают премедикацию, она действительно помогает значительно снизить предоперационный стресс животного и значительно облегает работу ассистентов.

По результатам данной работы и на основе исследований, я делаю вывод, что процесс премдикации перед хирургическим лечением обязателен. Очевидно, что чтобы предотвращать дальнейшее патологические развития, нужно переводить животных на стационарное лечение под контроль ветеринарного специалиста.

ГРУППОВОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ДВУХ ВИДОВ ПОПУГАЕВ, КАК МОДЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ГНЕЗДОВОЙ ЖИЗНИ И ПОПУЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Гудин Арсений Юрьевич

Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич

МАУ ДО «СЮН», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Изучение размножающихся групп животных имеет практическое значение. В частности, с помощью этих процессов разрабатываются стратегии рационального использования биологических ресурсов, способы защиты животного мира, природоохранные мероприятия. Так же изучение механизмов размножения необходимо для организации эффективной эксплуатации хозяйственно-ценных видов

Одними из самых популярных объектов исследования в лабораторных условиях, являются различные виды птиц. Содержание и разведение птиц в неволе способствует более эффективному изучению их биологии, сохранению близкородственных видов в дикой природе, формирование у людей бережного отношения к природным объектам.

Исследование искусственно созданных размножающихся групп в лабораторных условиях, проще, чем естественной среде. Таким образом, исследования группового размножение попугаев сможет стать моделью для настоящих научных исследований природных популяций.

Волнистые попугаи и попугаи неразлучники являются удобными объектами для изучения различных биологических процессов, так как возможно их групповое содержание, они достаточно давно приручены и поэтому их поведение практически не меняется в присутствии человека, имеют множество цветовых вариаций что позволяет их отличать друг от друга и получить достаточное количество материала для исследования.

Цель проекта выяснить и сравнить особенности гнездового периода двух видов попугаев.

В результате проделанной работы, мы пришли к следующим выводам.

Выводы.

1. Описание исследуемых групп попугаев в гнездовой период.

1.1. Предгнездовой период у неразлучников растянут от 28 до 49 дней, в среднем составляет 37,3 суток. У волнистых попугаев, предгнездовой период более короткий и в среднем составляет 21 день.

1.2. Период насиживания яиц по нашим данным у неразлучников составил 24,7 дня, у волнистых попугаев 19,8 дня.

1.3. Период выкармливания птенцов в гнезде у неразлучников составил 37 дней, у волнистых попугаев 30,3 дня.

1.4. Период вылета птенцов из гнеда. С момента вылета первого птенца до вылета последнего у неразлучников 1–2 дня (в силу малочисленности выводков), у волнистых попугаев до 8 дней – чем больше птенцов в гнезде, тем более растянут этот период.

Таким образом можно сказать, что неразлучники более сложны в разведении – у них растянуты по времени все периоды гнездования, небольшое число яиц и птенцов в гнезде и не все пары в группе плодовиты.

2. Результаты по исследованию групп попугаев с точки зрения популяции.

2.1. Численность исследуемых групп попугаев – у неразлучников 22 особи, у волнистых 14. По окончании первой волны размножения численность у неразлучников увеличилась на 22,7%, у волнистых на 100%.

2.2. Плотность населения по окончанию наблюдения у волнистых попугаев составляет около 27,5 особей на 1 м^2, для неразлучников около 6,8 особей на 1 м^2.

2.3. Рождаемость у волнистых попугаев составила 0,2 особи в сутки или 7 особей в месяц, у неразлучников – 0,06 особи в сутки и 1,7 особей в месяц.

7. Показатель прироста группы составил у волнистых попугаев 12 особей – 85,7%, у неразлучников 4 особи – 80%.

Стоит отметить, что практически все популяционные показатели можно отследить при исследовании групп размножающихся попугаев.

К ИЗУЧЕНИЮ РАЗМНОЖЕНИЯ БОЛЬШОЙ СИНИЦЫ (PARUS MAJOR) В ГОРОДЕ КРАСНОТУРЬИНСКЕ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЯХ

Линаск Матвей Андреевич

Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич

МАУ ДО «СЮН» г. Краснотурьинск

Большая синица, один из самых распространенных видов птиц, приспособившихся жить рядом с человеком. В районах освоенных человеком она в несколько раз превосходит по количеству численность других видов синиц. Связь с человеком, проявляется, прежде всего, в использования кормов антропогенного происхождения. Зимой они составляют основу питания вида и определяют характер территориального распределения особей. Сведение первичных хвойных лесов и замена их на вторичные, мелколиственные, также благоприятно отражается на распределении и расселении большой синицы таежной зоне. Все эти факторы говорят в пользу того, чтобы использовать эту птицу как модельный вид для исследования различных аспектов одного из актуальнейших направлении биологических исследований последних 25 лет – изучение динамики численности и структуры популяций, животных в разных природных условиях.

Тем более что данных по биологии большой синицы в окрестностях нашего города в доступной для нас литературе нет, и, вероятнее всего, исследований подобного рода в здесь не проводилось, поэтому представляет определенный интерес сравнение полученных в наших исследованиях результатов с данными из других источников.

Цель нашего исследования – выяснить особенности размножения большой синицы в городе Краснотурьинске и его окрестностях в сравнительном аспекте с другими источниками информации.

В результате исследования мы проделали следующие **выводы.**

1. На исследуемой площади в городе Краснотурьинске и его окрестностях гнезда синиц располагались на высоте от 1,7 до 5 метров.

2. На исследуемой территории в окрестностях города Краснотурьинска в 2009 году кладка яиц у большой синицы началась в конце мая – начале июня, в 2010 году – 2 и 6 мая, в 2024 году в 15–16 мая.

3. Средняя величина кладки большой синицы в наших исследованиях составила 8 яиц.

4. Наши исследования показали, что яйцекладка у большой синицы составляет 8 дней, собственно насиживание – 14 дней, период вылупления примерно 1 день.

5. Время нахождения птенцов в гнезде оставило 18 дней, что соответствует средним срокам, приведенным в литературе.

6. Успешность размножения большой синицы составила 87,5%, успешность инкубации – 100%, успешность выкармливания – 87,5%.

7. Таким образом, можно сказать, что, особенности биологии размножения большой синицы в окрестностях города Краснотурьинска следующие:

– предпочтений в выборе места для гнезда, так же как и в литературе, не выявлено,

– сроки гнездования наших синиц соответствуют, более ранним показателям, приведенным в источниках литературы,

– величина кладки и размеры яиц соответствуют средним показателям в других исследованиях,

– величина такого показателя как «собственно насиживание» соответствует приведенным в литературе,

– в наблюдаемом нами гнезде, птенцы вылетели в средние сроки приведенными другими авторами,

– успешность размножения – выше по сравнению с другими источниками информации, одна из причин такого показателя, возможно, низкая плотность популяции.

К ТЕРМОБИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ МАИСОВОГО ПОЛОЗА (PANTHEROPHIS GUTTATUS)

Шинкарева Злата Александровна

Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич

МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Змеи, как и все пресмыкающиеся – очень важные для окружающей среды и человека животные. Они истребляют вредных грызунов и насекомых, дают ценное фармакологическое сырье – яд. Ученые, изучая различные стороны биологии змей, узнали много интересного об их полезной роли в жизни окружающей среды. Кроме этого термофизиологические и термоэкологические показатели, их стабилизация в ходе эволюции позвоночных позволяют обьяснить процессы протекающие в живых организмах и решить некоторые вопросы современной медицины.

Актуальность. Одной из современных проблем, которую пытаются решать ученые – герпетологи всего мира, является построение общей модели терморегуляции рептилий, позволяющей им успешно существовать в условиях зависимости от температуры окружающей среды. Этому посвящены труды многих наших российских ученых, таких как Коросов А.В. [7] и Ганюшина Н.Д. [2], Литвинов Н.А. [24], Четанов Н.А. [12], Кропачев И.И. [8] и, конечно же Черлин В.А., книга которого «Термобиология рептилий. Общие сведения и методы исследований» [23] послужила методической основой начала наших исследований.

Рептилии – очень высокоорганизованная группа животных и при своем эволюционном развитии двигались в направлении повышения своей температуры тела и в связи с этим увеличение активности за счет условий окружающей среды. Рептилии – высшие эктотермы, у которых использование внешних температур достигло очень точных настроек.

Еще один момент, говорящий в пользу наших исследований, это тот факт, что в доступной для нас литературе мы не обнаружили сведения о температурах, необходимых для оптимизации различных событий в жизни змей. Везде вводится только два понятия «место прогрева» – около 28–30 °С и «холодный угол» – 22–24 °С [25].

Цель проекта: определить по показателям максимальных добровольно выбранных температур термобиологические предпочтения маисовых полозов.

Выводы.

1. Анализ литературных данных и данных, полученных при выполнении исследования показал, что диапазон температур может существенно разнится по разным источникам и общем составлять пределы от 22 °С до 35 °С.

2. Между средней температурой маленьких маисовых полозов (25,4 °С) и взрослых (25,1 °С) различия составляют 1,2%.

3. Размах максимально добровольно выбранных температур составляет: для молодых полозов от 24,2 °С до 26,1 °С; для взрослых – от 24,4 °С до 25,6 °С.

4. Размах данных для периода линьки составляет от 22,0 °С до 26,0 °С, мода – 25,0 °С. Средняя максимально добровольно выбранная температура для этого вида деятельности по нашему исследованию составляет 24,3 °С.

5. Для переваривания пищи показатели температуры имеют размах данных от 23,0 °С (у 1 змеи) до 30,0 °С (у 4 змеи), мода – 27,0 °С. Средний показатель – 26,5 °С.

6. Для взрослых змей размах данных составляет от 21,8 °С (у серой змеи) до 28,5 °С (у красной, розовой и коричневой змеи), мода – 25,0 °С.

7. В первые три месяца змеи сначала резко теряют массу, а потом набирают ее. Для выживших змей потеря составляет от 1,9% до 43,6%, а для погибших более 45%.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПОРОДЫ КУР ЛАКЕДАНЗИ (LAKEDANZI)

Ошепкова Полина Сергеевна

Научный руководитель Шевчук Оксана Сергеевна

МБОУ СОШ № 160 Новосибирская область, г. Новосибирска

Лакеданзи – это древняя линия экзотических кур, родом из Китая. В начале XX века эта порода почти полностью исчезла, но благодаря стараниям селекционеров численность ее представителей была восстановлена в прошлом столетии. Сегодня китайская порода рассматривается как национальное достояние, однако ее распространение в мире не велико. Птицы общительны и легко уживаются с другими породами. К человеку привыкают быстро, если с ними часто общаться и социализировать, но при этом пугливы и подвержены стрессу.

Яйца кур этой уникальной породы имеют цвет от бирюзового до оливкового и отличаются необыкновенными вкусовыми и питательными свойствами. В них повышенное содержание аминокислот и других полезных веществ. Мясо черное, ценится за свои гастрономические и целебные свойства.

Целью исследования является создание эффективной системы содержания кур лакеданзи (Lakedanzi) в условиях частного домашнего хозяйства.

В процессе проведенной работы были изучены особенности содержания птиц породы лакеданзи, создана эффективная система выращивания данных кур в частном домашнем хозяйстве, что позволило обеспечивать семью экологически чистыми, необычными и полезными продуктами.

Проанализировав полученные результаты, мы пришли к выводу, что лакеданзи – удивительная порода, которая не требует особых затрат и прилагаемых усилий для разведения, но, при этом, отличается необычайной красотой, интересными особенностями тела и поведения.

Для успешного разведения этих кур необходим теплый курятник с хорошей вентиляцией и обязательной организацией выгула. Одного квадратного метра пространства хватает на 3–4 птиц (взрослых). Кормить птиц необходимо дважды в сутки летом и трижды зимой. В пищевую смесь можно добавлять пшеницу, кукурузу и ячмень, молодую траву. Также можно добавлять мелкие кусочки сырой моркови и некоторых других овощей.

Практическая значимость работы: результаты исследования могут быть использованы при составлении рекомендаций по содержанию кур породы лакеданзи, при организации уроков биологии по темам «Основы селекции» и «Достижения современной селекции», а также способствовать популяризации данной породы в Новосибирской области.

МЕКСИКАНСКАЯ АМБИСТОМА В ПРОСТОРАХ МЕДИЦИНЫ

Широкоступ Лилия Алексеевна

Научный руководитель Демидова Татьяна Владимировна

ГБОУ Школа № 1560 «Лидер», г. Москва

Введение:

Откуда появился аксолотль?

По древней легенде ацтеков они произошли во времена, когда боги жили на Земле. Среди них был бог Шолотль, заведовавший погодой. Однажды ветру было приказано, убить Шолотля за обман других богов. Тогда он спрятался в воде одного из озер и превратился в рыбоподобное создание. С тех самых пор, он там живет, скрываясь от убийцы, не утрачивая своих способностей. Ацтеки верили, что если аксолотль живет спокойно в воде, то будет засуха. А если он выходит на сушу, то быть дождям.

Цель исследования:

– Изучить строение аксолотля и цикл жизни. Узнать, как аксолотль соприкасается с медициной. Сравнит жизнь в домашних условиях и в дикой природе.

Гипотеза:

– Могут ли аксолотли регенерировать части тела? Почему их называют «вечно молодыми»? Что узнали ученые про их невероятную способность? В чем отличие жизни в дикой природе и в домашних условиях?

Кто такие аксолотли?

Аксолотль- это неотеническая личинка некоторых видов амбистом. Который занесен в красную книгу.

Как аксолотля становится взрослой особью?

– Процесс метаморфоз происходит крайне редко. Этому явлению подвергаются только некоторые особи. Он проявляется из-за пересыхания водоема. Амфибия приспосабливается к жизни на суше. Это процесс запускается гормональными изменениями в организме.

При нем происходит:

– Втягивание жабр и гребня в тело.

– Развитие легких. Они и так присутствуют, но для дальнейшего проживания на суше, они развиваются дальше.

– Развитие глаз и век.

– Снижение проницаемости кожи для воды. Это способствует задержке и экономии влаги в организме.

Питание аксолотля:

– Основным источником питания является белок. в дикой природе они употребляют в пищу: зоопланктон, мелкую рыбу, насекомых (обитающих в водоемах), а также червей и ракообразных.

Достижение половой зрелости- аксолотлей называют «вечно молодыми» из-за явления неотении. Неотения- это процесс, при котором даже после достижения половой зрелости особь сохраняет свои черты личиночного состояния. То есть у аксолотля полностью сохраняются жабры и его образ жизни.

Размножение самки могут отложить от 300 до 1000 яиц

Откладка яиц производится самкой в основном на камни. В среднем инкубационный период длится около 10 дней.

Появление детенышей происходит через две недели.

Что же такое регенерация? И как она выглядит у этих животных?

Регенерация- это способность живых организмов восстанавливать конечности или поврежденные ткани. Возможно даже органы.

Интересно какие части тела аксолотль может восстановить?

– Почти все. Аксолотль может восстановить лапу, часть мозга. И даже сердце. Эти удивительные амфибии могу восстанавливать любые части тела при любых травмах.

Условия для жизни Аксолотля.

– Желательная температура для аксолотля от 17 до 20 градусов. Кормить их в домашних условия можно замороженным кормом или мясом креветок и мидий. А тек

же могу подойти сверчки. Продолжительность жизни составляет от 10 до 15 лет. Но может прожить и до 20.

В дикой природе.

– Как я уже выяснила, что аксолотли обитают в двух озерах Мексики. Она расположены на высоте 2000 метров над уровнем моря. Вода в них не превышает 20 градусов. В дико природе они выбирают холодные, глубокие, с обильной растительностью места под водой. Питается он в основном малюсками, насекомыми и их личинками и могут употреблять в пищу даже мелкую рыбу. Аксолотли не отличаю долголетием. В природе они живут от 5 до 10 лет.

Заключение:

В ходе своей работы я ответила на все свои вопросы. Изучая Амбистомовых узнала много нового. Наблюдая, сравнивая все нюансы жизни и питания Аксолотля увлеклась этой темой и хотела бы продолжить более глубокое изучение этих животных. Их способности в медицине. Считаю, что это интересно, увлекательно, познавательно и в будущем может спасти человека.

Вывод:

Во время работы я изучила кто такой Аксолотль. Узнала, что он может жить, как в дикой природе, так и в домашних условиях. Выяснила особенности его питания.

Провела анализ информации из разных источников (литература, интернет ресурсы) и убедилась, что Аксолотль за счет своей способности регенерировать практически все клетки и ткани, он сможет помочь в медицине, а в частности человеку с травмами спинного и головного мозга, с некоторыми заболеваниями нервной системы, например, синдром Альцгеймера. Считаю, что нужно продолжить изучение Аксолотля, его способности и возможность применения в медицине.

ОБ АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Донцова Мария Алексеевна

Научный руководитель Полыгалова Лилия Анатольевна, Сыроватская Ольга Петровна

МАОУ Тулагинская СОШ им. П. И. Кочнева, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, с. Тулагино

Наша агрошкола занимается разведением индюков четвертый год. За это время нам удалось достичь высоких результатов по разведению бройлеров и индюков. Индюководство достаточно новое направление для птицеводства в нашем регионе, тем не менее успешное ведение данного направления возможно.

Актуальность данного проекта заключается в важности подбора рациона и организации кормления индюков, поскольку это играет решающую роль для хорошего роста индюков и качества продукта. Ценность диетических свойств мяса индюка научно доказана. Введение в рацион местной рыбной продукции в птицеводстве открывает новые возможности поиска альтернативных источников белка, для обеспечения формирования костной системы индюшат, а также способствует полноценному росту и набору массы.

Целью нашей работы является: на базе средней общеобразовательной Тулагинской агрошколы практическим путем выявить влияние применения карася мелкой фракции в виде прикорма на увеличение средней массы птицы и сохранность поголовья.

Для достижения поставленной цели, необходимо выполнить следующие задачи:

– изучить литературу и интернет-ресурсы по теме исследования;

– при помощи инкубатора марки «Блиц-72» из яиц вывести потомство индюков;

– вывести сбалансированный рацион для введения прикорма с использованием местной рыбной продукции;

– проследить за развитием птенцов до стадии взрослой птицы;
– провести сравнительный анализ результатов и сделать выводы.

Уникальные свойства карася:
– содержат макроэлементы (кальций, калий, магний, натрий, фосфор);
– высоко содержание полиненасыщенных жирных кислот (линолевой, арахидоновой);
– по содержанию витаминов А, Е караси превосходят речных рыб Якутии;
– высокую пищевую ценность имеют внутренние органы (икра, кишечник, молоки).

Индюки нуждаются в выгуле, так как от этого зависит их физическое состояние, а также продуктивность. Если не позаботиться об активности, у птиц может возникнуть лишний вес. На выгуле птица будет находить ценную пищу, такую как семена различных растений, черви, жуки.

В процессе работы пришли к следующим выводам:
1. Изучив литературу мы переняли опыт разведения индюков.
2. На инкубаторе «Блиц-72» выведены породы:
– в 2021 г. 18 голов (Бронза-708);
– в 2022 г. 26 голов (Хайбрид);
– в 2023 г. 203 головы (Биг-6);
– в 2024 г. 36 голов (Хайбрид).
3. Нами использована местная продукция в виде мелкой фракции карасей добавляемой к основному питанию, так как в карасях содержится наибольшее количество питательных веществ.
4. При сравнении опытной и контрольной группы индюков выявлено следующее: при использовании в качестве прикорма мелкой фракции карасей в соотношении 1,5 кг на 10 кг основного корма и улучшения условий содержания, повысился набор массы птицы.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

АПК
молодёжь
наука
инновации

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Москва, 2025

«КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕКОРАТИВНОСТИ И СПОСОБНОСТИ ВЕГЕТАТИВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУСТАРНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО УРАЛА»

Наговицина Валерия Александровна

Научный руководитель Нелюбина Наталья Владимировна

МАУ ДО «Станция юных натуралистов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Когда заходит речь об озеленении города, почему-то всегда обсуждают только деревья и цветы. Но среди изобилия растений есть и другие, не менее важные «зелёные помощники», которые могут и город оздоровить, и улучшить его внешний вид – это цветочно-декоративные кустарники.

В проекте рассматривается проблема отсутствия видового разнообразия цветочно-декоративных кустарников, возрастные посадки имеющихся насаждений (более 50–60 лет), повышение антропогенной нагрузки, отсутствие поддерживающего ухода (подкормка, обработка от болезней и вредителей). В связи с этим, в проекте проводится комплексная оценка декоративности и устойчивости уже имеющихся насаждений, обследуются посадки новых кустарников, которые были высажены в течение последних 8 лет: дёрен белый, спирея японская, пузыреплодник калинолистный, кизильник блестящий, а так же выделяются лучшие виды, которые с успехом можно размножать и применять в ландшафтном озеленении промышленного города.

Цель работы: провести комплексную оценку декоративности и способности вегетативного размножения цветочно-декоративных кустарников в условиях Северного Урала.

Кустарники обследовались на 10 опытных площадках, территориально расположенных в 3 районах города Краснотурьинска: Набережная р. Турья, Центральная часть города, Восточная часть города. Всего было обследовано по 10 кустарников на каждой площадке.

Для выявления оптимальных сроков размножения опытные растения дёрена, пузыреплодника и спиреи подверглись черенкованию и размножению отводками в разные периоды вегетации.

Опыт показал, что возрастные посадки кустарников по исследуемым районам имеют низкую санитарную и декоративную оценку, поэтому в ближайшее время рекомендована их планомерная замена. В условиях города Краснотурьинска важно увеличить разнообразие кустарниковых растений и использовать для озеленения виды, обладающих высокой декоративностью и устойчивостью к местным климатическим условиям. Дёрен белый, пузыреплодник калинолистный, спирея японская соответствует всем эти критериям. Кизильник блестящий является устойчивым видом, но требует тщательного ухода в 1 год после высадки.

Эксперимент по вегетативному размножению дёрена, спиреи и пузыреплодника показал, что в условиях Северного Урала лучшим является способ – размножение отводками. Полученные укорененные растения планируется высадить уже на следующий год в городской ландшафт. Всего получено данным способом до 40 кустов от каждого вида кустарника.

Зеленое черенкование тоже может применяться как один из способов размножения, но у него есть большой минус – высокий процент гибели. А так же, необходимость доращивания укорененных черенков еще 2 года для получения полноценных саженцев.

Данные исследования можно применить при агротехнике многолетних цветочно-декоративных насаждений, создании ландшафтных композиций и вегетативном размножении ценных пород кустарников.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК
молодёжь
наука
инновации

ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Москва, 2025

ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Мусолитова Мария Александровна

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

МБОУ-СОШ № 2, Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность данного исследования состоит в том, что лесные экосистемы являются основным компонентом природной среды, обеспечивающим естественное регулирование большинства процессов, протекающих в экологической системе Земли.

Исследования посвящены оценке жизненного состояния особо охраняемой природной территории: « Участок географических культур дуба», расположенной в юго-западной части муниципального образования города Армавира Краснодарского края. В 1950-х годах на землях лесного фонда из семян желудей посадили три экологические популяции дуба черешчатого: пойменную, предгорную и горную. Образцы с научной целью брали из Воронежской, Ростовской, Винницкой областей СССР и других регионов

На данный момент одним из предположений решения экологических проблем для обеспечения устойчивого развития лесного хозяйства является развитие системы ООПТ (особо охраняемых природных территорий).

Цель исследования: определить общее жизненное состояние участка географических культур дуба черешчатого.

Задачи:

– изучить морфологические особенности дуба черешчатого;

– ознакомиться с историческими аспектами создания географических культур дуба черешчатого на территории города Армавир;

– изучить методику проведения оценки ОЖС леса;

– сделать вывод о жизненном состоянии леса.

Объектом исследования: дубовая роща.

Предмет исследования: видовое разнообразие и жизненное состояние дубовой рощи.

Методы исследования: сбор информации; наблюдение; сравнение; эксперимент; анализ полученных результатов

Практическая значимость: результаты исследований позволяют оценить состояние дубовой рощи за определённый период и предпринять меры для дальнейшего функционирования, вести разъяснительную работу о значимости особо охраняемой природной территории.

В результате проведения данного исследования, мы выяснили, что в черте ООПТ « Участка географических культур дуба» интродукция популяций дуба черешчатого считается успешной. Вид приспособился к новым условиям обитания и успешно размножается на тяжелосуглинистой почве. Перспективы дальнейшего исследования мы видим в более подробном и детальном изучении видовой растительности на ООПТ. Экологическое состояние на особо охраняемой природной территории в черте города Армавира благоприятное. Удовлетворительное качество стволов имеют 95% деревьев, 5% имеют дупла. Нормальные кроны имеют около 92% деревьев.

При должном уходе и защите дубовая роща сможет быть преградой на пути загрязнения воздуха, радовать жителей и гостей города Армавира сказочными видами и многоголосьем птиц ещё около 500 лет и более.

ОСОБЕННОСТИ ЗАРАЖЕНИЯ ШИШЕК ЕЛИ НАСЕКОМЫМИ КСИЛОФАГАМИ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ И ЛЕСОПАРКОВОЙ СРЕДЫ

Ложкин Матвей Юрьевич

Научный руководитель Биттер Владимир Андреевич

МАУ ДО «СЮН», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Лес – одно из главных составляющих частей окружающей среды человека. Он представляет собой сложный биоценоз с громадным количеством взаимосвязанных видов. Одно дерево в год в среднем производит от 100 до 700 кг кислорода, связывает 33 кг углерода, нейтрализует 80 кг вредных веществ, абсорбирует 20 кг пыли и фильтрует около ста тысяч кубометров воздуха. Лес влияет на наличие чистой воды, чистого воздуха, защищает сельскохозяйственные земли, обеспечивает места для комфортного проживания и отдыха людей, сохраняет разнообразие живой природы.

Одной из острейших проблем в лесоводстве является защита леса от насекомых-вредителей, повреждающих генеративные органы деревьев.

В отличие от хвое- и листогрызущих и стволовых вредителей, обитатели генеративных органов, т.е. насекомые – вредители семян и шишек, ведут скрытный образ жизни и по-прежнему, остаются наиболее слабо изученной группой. В связи с этим перед нами поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Выяснить видовой состав и определить особенности распределения численности насекомых-вредителей шишек и семян ели сибирской и ели голубой, произрастающей в окрестностях городского округа Краснотурьинск.

Выводы.

1. Изученные участки имеют следующие формулы состава древостояучастка «Возле парка» – 42Е37Б21С, участка «Лес» – 25С23Е20Ос8Б.

2. Исследование шишек ели позволило выявить три вида вредителей – ксилофагов –Семеед (Megastigmusabietis); Листовертка (Laspeyresiastrobilella); Огневка (Dioryctriaabietella)

3. Самым массовым вредителем Листовертка(Laspeyresiastrobilella) (40,4%), наименне поражены в нашем исследовании шишкиСемеед (Megastigmusabietis)(25,3%).

4. На участке «Возле парка» самым распространённым вредителем является семеед – 53,3%, листовертка – 33,3%, огневка – 13,3%.

5. На участке «Лес» самым распространенным вредителем является огневка – 63,3%, семеед – 3,3%, листовертка – 33,3%.

6. На участке «Площадь» самым распространенным вредителем является листовертка – 46,6%, семеед – 23,3%, огневка – 0,3.

7. Оценивая генеративные органы по внешним повреждениям можно сказать, что самый большей процент поврежденных шишек на участке «Возле парка» – 60,9%. Средние повреждения представлены достаточно в большем количестве на участках – «Площадь» – 28,6%, «Лес» – 19,5% и «Возле парка» – 17,4%. Слабые повреждения присутствуют больше всего на участке «Лес» падалица 2023–51,2%. Меньше всего таких повреждений у если обыкновенной на участки «Площадь» – 8,3%. Больше всего неповрежденных шишек на участке «Площадь» – 79,1% и на участке «лес» – 41%.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Москва, 2025

ИСТОРИЯ И ПРОГРЕСС КОМБАЙНОВОГО ЗАВОДА «РОСТСЕЛЬМАШ»

Бабичев Никита Максимович

Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Сельскохозяйственная техника – широкий спектр технических средств, предназначенных для повышения производительности труда в сельском хозяйстве путём механизации и автоматизации отдельных операций или технологических процессов.

Для России аграрный сектор играет важнейшую роль. Из-за огромной территории и климатических различий между регионами, страна может полностью обеспечить себя продовольствием с максимально возможным разнообразием и к тому же развивать экспорт. За 10 лет Россия увеличила экспорт сельхозпродукции в 6 раз. В России находится 10% всех пахотных земель мира.

Завод Ростсельмаш относится к предприятиям России, обеспечивающим продовольственную безопасность страны. От хода модернизации и обновления машинотракторных парков сельхозпредприятий напрямую зависит результат работы целой отрасли: получение и сохранение высокого и качественного урожая.

На сегодняшний день Ростсельмаш является одним из крупнейших производителей сельскохозяйственной техники в России и странах СНГ. Компания продолжает развиваться, осваивая новые технологии и выходя на международные рынки. Ростсельмаш остается верен своим традициям, сочетая опыт прошлого с инновациями будущего, что позволяет ей успешно конкурировать на глобальной арене.

Техника «Ростсельмаш» выполняет весь комплекс сельскохозяйственных работ – подготавливает почву, сеет, вносит удобрения и хим. вещества, собирает урожай зерновых, косит, складывает в валок, формирует тюк и рулон, измельчает и заготавливает корм.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Хоботов Владислав Юрьевич

Научный руководитель Липич Оксана Александровна

Забайкальский институт предпринимательства – филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», Забайкальский край, г. Чита

Проведенное исследование позволило нам сделать ряд выводов, а выявленные проблемы позволяют утверждать целесообразность внесения предложений по их устранению:

1. Законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», установлен период предоставления социальных услуг, но не предусмотрены гарантии ежегодного предоставления путевок на санаторно-курортное лечение.

2. Целесообразно разработать и принять закон «О поддержке курортного дела в Российской Федерации».

– Случайная одинаковая нумерация статьей не случайно создает взаимодействие 179 статьи Гражданского кодекса и 179 статьи Уголовного кодекса. Касательно уголовно-правового аспекта можно сказать, что, несмотря на получение положительного результата в уголовном производстве и привлечение лица к уголовной ответственности за совершение преступлений по ст. ст. 179 ГК РФ и 179 УК РФ, для признания сделки недействительной по основаниям угрозы или обмана, по мнению многих арбитражных судов, необходимо возбуждать самостоятельное производство в арбитражном суде. Но наличие приговора по уголовному делу оказывается на практике важнейшим условием

победы при оспаривании сделки, совершенной под угрозой или обманом, ввиду его преюдициального значения.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ХОДОВОЙ ТЕЛЕЖКИ НА ПНЕВМАТИЧЕСКИХ КОЛЕСАХ ДОЖДЕВАЛЬНОЙ МАШИНЫ «ФРЕГАТ»

Евсеев Евгений Юрьевич

Научный руководитель Рязанцев Анатолий Иванович

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г.о. Коломна

На склонах Российской Федерации и других стран СНГ расположено 10 млн. га пахотных земель, 67 млн. га горных лугов и пастбищ и более 10 млн. га земель, подлежащих освоению. Но удельный вес валовой продукции горной зоны не превышает 10–16% от всей сельскохозяйственной продукции, что в основном обусловлено низкой производительностью труда и низким уровнем механизации, не превышающим в среднем 15%.

Для орошения участков с невыровненным рельефом (i≥0.05) применяются склоновые модификации дождевальных машин и установок, работающие от закрытых водозаборов.

Однако несовершенство конструкций ранее выпускавшихся дождевальных машин, а также большая длительность сроков их использования (более 8–10 лет) снижают эксплуатационную надежность средств дождевания, ухудшают качество полива и структуру почвы, не дают ожидаемого урожая сельскохозяйственных культур.

Помимо этого, недостатком указанных технических средств дождевания являются сравнительно большие, особенно для переносных установок, затраты ручного труда. То есть для орошения в зонах с ограниченными трудовыми ресурсами целесообразно применение более производительных и автоматизированных дождевальных машин, к которым в первую очередь относится машина кругового действия «Фрегат».

Однако ДМ «Фрегат», по сравнению с другой сельскохозяйственной техникой, имеют более сложные условия работы в связи со значительной изменчивостью рельефа и физико-механических свойств почвы, исходя из больших длин дождевателей и орошаемых ими площадей. Это определило создание уклонной модификации машины на пневматических шинах.

При этом установлено, что при работе ДМ «Фрегат» на пневматических шинах в условиях склоновых участков снижение её производительности (18–20%) зачастую происходит за счет интенсивного скатывания её тележек и, как следствие, изгиба трубопровода более допустимого значения по ТУ 0.60 м, вызывающего (при торможении и скольжении) срабатывание гидравлической защиты и аварийную остановку машины. Отмеченное обуславливает необходимость разработки технических и технологических решений по повышению показателя надежности технологического процесса полива ДМ в вышеуказанных рельефных условиях.

Поэтому целью работы является совершенствование процесса полива клевера путем улучшения устойчивости движетеля ходовых тележек ДМ «Фрегат»

Задачи:

Проанализировать конструкции ходовых тележек машин с круговым движением;

Рассчитать поливную норму клевера на участках со сложным рельефом;

Обосновать параметры пневматического колеса ходовой тележки ДМ «Фрегат»-454–90;

Рассчитать экономические показатели.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ ОБЖИГОМ

Зайцев Александр Сергеевич

Научный руководитель Поспелова Ирина Геннадиевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск

Правительство Российской Федерации от 11 февраля 2021 года N312-р одобрили Стратегию развития лесного комплекса страны до 2030 года. Планируется, что Россия увеличит производство пиломатериалов с 44,7 до 62…69,5 млн. куб. метров в год. Новые обьемы будут направлены как на внутренний рынок, так и на экспорт, преимущественно в Китай. Спрос на российские пиломатериалы на экспортных рынках вырастет с 29 до 37,1…44,8 млн. куб. метров. Также к 2030 году ожидается увеличение внутрироссийского спроса на пиломатериалы с 15,6 до 24,7 млн. куб. метров. Ориентация на потребности рынков в будущем и анализ трендов – принципиальное отличие «Стратегии-2030» от предшественниц.

Цель работы – разработка программно-аппаратного комплекса для термической обработки древесины обжигом.

Приведены исследования 3-х способов обработки (термообработка, пропитка, обжиг), которые показали, что обработка древесины огнем не уступает пропиткам антисептиками, а по долговечности даже превосходит по сравнению с термообработкой и обработкой антисептиками. Кроме того, материал получается красивым, структура дерева ярко выраженной. Поэтому возникла необходимость разработать для данного вида обработки устройство, заменить ручной труд, снизить пожароопасность при обработке открытым огнем.

Разработано устройство обработки древесины ИК-излучением, которое работает, следующим образом. Заготовка из древесины в установку подается за счет подающих вальцов, привод которых осуществляется от электродвигателя через редуктор и ременную передачу, скорость подачи заготовок из древесины регулируется частотным. В камере установки устанавливаются ИК-излучатели, расположенные сверху и снизу относительно загружаемой заготовки из древесины. Заготовки медленно перемещаются на вращающихся вальцах и подвергаются термической обработке ИК-излучением в камере, выходят из камеры горения и тушатся паром. Далее поступают на очистку от продуктов горения латунными щетками, расположенных сверху и снизу относительно загружаемой заготовки из древесины.

В процессе вычисления и построения графика механической характеристики двигателя 80А4, были получены данные, на основе которых можно определить следующие зависимости:

– зависимость момента на валу от угловой частоты вращения вала двигателя;

– зависимость угловой частоты от времени;

– зависимость силы тока в обмотке двигателя от времени;

– зависимость момента на валу от времени. Рассчитан обьем рынка по России:

TAM – общий обьем рынка в России: 500 млн. руб.

SAM – потенциальный рынок в Удмуртской Республике: 40 млн. руб.

SOM – рынок с учетом конкурентов: возьмем 10% от потенциального рынка в Удмуртской Республике 0,1 Ч 40 млн. руб. = 4 млн. руб.

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПОЧВЫ И СУБСТРАТА ИК-ИЗЛУЧЕНИЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ С ПРОГРАММНЫМ РЕГУЛИРОВАНИЕМ

Колегова Ангелина Игоревна

Научный руководитель Поспелова Ирина Геннадиевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск

Россия сегодня настроена на ускоренную роботизацию и цифровизацию АПК в обозримом будущем. Разрабатывается ряд федеральных программ, направленных на поддержку сельскохозяйственного производства и сельского населения страны. Например, Министерство сельского хозяйства разработало федеральную научно-техническую программу до 2025 г. В ходе реализации этой программы предполагается увеличить на 50% лицензионные соглашения сельхозпроизводителей с научными организациями. А доля высокотехнологичных предприятий сельского хозяйства должна вырасти до 30%.

Доктрина продовольственной безопасности РФ, утвержденная указом Президента РФ № 20 от 21.01.2020 г., определяет, что обеспечение граждан овощной продукцией, производимой в сооружениях защищенного грунта на территории России, является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности и импотозамещения. Для получения высокого урожая в защищенном грунте (рис. 1) необходимо применять рациональные агротехнические приемы.

Цель работы – разработка устройства для обеззараживания почвы и субстрата ИК-излучением в защищенном грунте с программным регулированием.

Разработано устройство для обеззараживания почвы и субстрата ИК-излучением с программным управлением. Источником обеззараживания в установке является ИК-излучение. Редуктором газа устанавливается мощность ИК-горелок в пределах 4…10 кВт. Время обеззараживания регулируется скоростью перемещения устройства, которое контролируется программируемым реле. Куда записана программа, которая выполнена с возможностью расчета и задачи по начальным параметрам задавать необходимую высоту рамы и время воздействия ИК-горелок на одном месте.

Разработана математическая модель распространения ИК поля в почве, которая позволяет на глубине 0,14 м достигнуть температуру 70 °С рассчитать численное решение в интервале его приближений от 100 до 200 членов ряда при условиях (T_1 = 100 °С; T_2 = T_0 = 15 °С; F = 0,02 К/с; $a^2 = 0{,}9 \cdot 10^{-9}$ м^2/с) значение времени нагрева τ = 15 …16 мин.

Разработана программа для автоматического регулирования параметров и работы устройства. Программа написана на языке программирования С++, ST средой разработки является комплекс промышленной автоматизации CoDeSys. Данная программа написана для логического контроллера ПЛК-100 фирмы «Овен».

Проведены производственные испытания разработанного устройства в ООО «Совхоз-Правда» Завьяловского района Удмуртской Республики. Устанавливали максимальные параметры удельной мощности ИК-излучения – 8 Вт/см^3 и времени – 60 с. Затем изменяли параметры обработки – мощность шагом 1,0 Вт/см^3, время через каждые 10 с.

Исследованы оптимальные параметры – влажность, температура, мощность ИК-горелок, время воздействия. Результаты показали, что минимуму энергозатрат отвечает нагрев грунта влажностью 25%, удельной мощностью ИК-излучения 8 Вт/см^3 до 72 °С в течении 30 с.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОСВЕЩЕНИЯ НА ПТИЦЕВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Долматова Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Широбокова Татьяна Александровна

ФГБОУ ВО Удмуртский государственный аграрный университет
Удмуртская Республика, г. Ижевск

Для успешного развития агропромышленного комплекса, освещение является важным условием при содержании животных и выращивании растений. Содержание птицы является одним из энергоемких процессов, на освещение птичников затрачивается до 10% электроэнергии.

Исследования многих авторов показали, что немаловажную роль в жизнедеятельности птицы играет освещенность, а также световой режим. Исследования показали, что при длительном световом режиме куриц (около 14 часов), получают примерно на 25–71% яиц больше.

Моделирование проведено на одной из птицефабрик Удмуртии. Исследование показало, что среднее освещение составляло 5 люкс при этом коэффициент неравномерности освещения составил 1,8 (Рисунок 1).

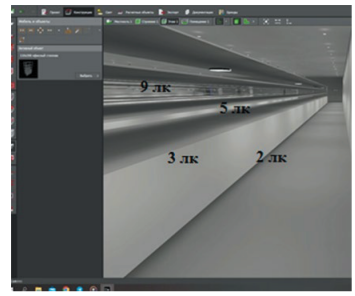


Рисунок 1 – Моделирование освещения в птичнике при помощи программы DIALUX при помощи светильников CPS-HBL-200W-UL-120D-50

Согласно исследованиям, многих авторов повышение коэффициента неравномерности освещения приводит к негативному влиянию жизнедеятельности птицы (наблюдается расклев, общипывание перьев, гибель птицы, расклев яйца). Для обеспечения равномерного освещения предлагается провести моделирование и использование разработанных осветительных приборов мощностью 9 Вт.

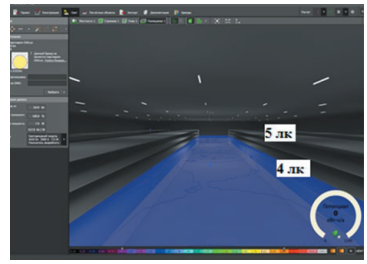


Рисунок 2 – Моделирование при помощи разработанных светильников

Данные предложения позволят увеличить производительность производства продукции птицеводства, снизить травматизм и потребление электроэнергии в целом по производству.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

АПК
молодёжь
наука
инновации

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Москва, 2025

«ЭКОКУЛЬТУРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ РОСТ. ОК» КАК СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ АПК

Петрова Вера Руслановна

Научный руководитель Нанакина Юлия Сергеевна

ФГБОУ ВО Шуйский филиал ИвГУ, Ивановская область, г. Шуя

Экокультура, вопросы бережного отношения к природе, экопитанию и фермерству в целом – это наличие грамотного подхода к экопросвещению студентов и обучающихся как будущих родителей и граждан страны. ЭКОЛАБ РОСТ. ОК станет полигоном экологического, нравственного, трудового и агрокультурного воспитания студентов, началом формирования их жизненного опыта и профессионального роста в области предпринимательских инициатив. РОСТ. ОК создаст экологически-культурное пространство для «экодиалога», рождения экоинициатив, идей и проектов для экологических акций и мероприятий проектного характера, а так же станет «зеленой зоной» комфорта и рекреации для студентов и обучающихся, которые не успевают восстановить физические и духовные силы в быстром темпе жизни и многозадачной учебной деятельности.

ЭКОЛАБ РОСТ. ОК – это Точка агророста новых направлений исследований в области экологии, биологии, географии, технологии и сельского хозяйства на основе практико-ориентированного подхода и проектной работы студентов, что повысит уровень агроинициатив в сельском хозяйстве области.

РОСТ. ОК – это сохранение и разведение редких видов декоративных растений и сельскохозяйственных культур с целью формирования особого экопространства вуза и благоустройства его территории, а так же других образовательных зон на свежем воздухе. Это и возможность проведения научно-исследовательских практик в Зеленых лабораториях на территории вуза, выездных экскурсий на экофермы и экоотели Ивановской области, приобретение первичных навыков сельскохозяйственной деятельности через экообучение и воспитание (мастер-классы от опытных фермеров, экологов и ученых-практиков, кинолектории, экопоходы, экоэкскурсии и др.)

ЭКОЛАБ РОСТ. ОК планирует работать в двух направлениях: Зелёная микролаборатория «РОСТ. ОК» закрытого типа, реализуемая в одной из аудиторий университета (ауд.129), обустроенная для деовых встреч и растениеводческой работы (рассада цветов и овощей) + Зеленая макролаборатория «РОСТ. ОК» под открытым небом представляет собой комплекс растительных теплиц традиционного и «умного» типа (который необходимо развивать и дополнять разными технологическими решениями, типа митлайдеров, «умных теплиц», вегетариев в развитии проекта). Комплексное формирование и развитие экологического мировоззрения, сознания и культуры студентов позволит повысить уровень ЭКОличности обучающихся и сформировать первичные агротехнические навыки будущих педагогов, которые принесут данный опыт в школы малых городов Ивановской области. Это позволит развивать профориентационную Концепцию агроклассов, а так же позволит усилить региональное движение Российского союза сельской молодежи на территории Ивановской области.

Основной целью проекта является – популяризация и организация эко- и агрокультурного и просвещения студентов педагогических направлений подготовки для сохранения и развития экологически сильной и ответственной молодежи г. Шуя и Шуйского района Ивановской области, а так же получение и распространение новых агротехнических знаний, опытно-экспериментальных практик, базовых агротехнических навыков в процессе обучения и как следствие сохранение и развитие экокультурных и сельскохозяйственных традиций населения малых городов России, что сформирует новое отношение к «труду на земле», мотивацию к агротуризму и новый образ сельской местности (с применением новых технологий, изучением сити-фермерства и гидро и аэро – поники) как объекту для эффективной и комфортной жизнедеятельности.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, 2025

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СМЕТАНЫ И СМЕТАННОГО ПРОДУКТА

Колесник Максим Игоревич

Научный руководитель Притворова Светлана Викторовна

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

Работа посвящена особенностям производства сметаны и сметанного продукта, включая анализ технологических схем, используемого оборудования, а также расчет экономической эффективности производства данных продуктов.

Практическая значимость: исследования в области производства сметаны и сметанных продуктов актуальны как для научного, так и для практического применения. Они позволяют не только оптимизировать производственные процессы, но и адаптироваться к меняющимся запросам потребителей, что в конечном итоге ведет к увеличению конкурентоспособности на рынке.

Объектом исследования является сметана и сметанный продукт.

Предмет исследования – особенности технологии производства сметаны и сметанного продукта.

Задачи исследования:

1. Описать технологическую схему производства сметаны и сметанного продукта
2. Рассмотреть аппаратурно – технологическую схему производства сметаны и сметанного продукта с характеристикой используемого оборудования
3. Описать технохимический и микробиологический контроль производства сметаны и сметанного продукта
4. Произвести продуктовый расчет и расчет экономической эффективности производства сметаны и сметанного продукта

Сметана – кисломолочный продукт, вырабатываемый сквашиванием сливок чистыми культурами молочнокислых бактерий. Отличается высоким содержанием жира и жирорастворимых витаминов. Так, в сметане по сравнению с молоком витамина А и в-каротина содержится в 10 раз больше, а витамина Е – в 7 раз.

Сметанный продукт – молокосодержащий продукт с заменителем молочного жира, произведенный по технологии сметаны.

Характеристика сметаны и сметанного продукта.

Аппаратурно-технологическая схема производства сметаны и сметанного продукта.

Технохимический и микробиологический контроль производства

Расчет экономической эффективности производства сметаны и сметанного продукта.

В результате установлено, что технологические схемы производства сметаны и сметанного продукта включают одинаковые технологические операции. Однако особенностью производства сметанного продукта является приготовление сливочно-растительной эмульсии.

При расчете экономической эффективности производства сметаны и сметанного продукта было выявлено, что производство сметанного продукта рентабельно.

Преимущества применения сухих смесей для выработки сметанного продукта:

Снижает себестоимость продукции;

Не требует изменения в традиционных технологических схемах производства;

Повышает биологическую ценность продукта (содержит витамины, микроэлементы, незаменимые аминокислоты, лецитин);

Улучшает качество и устойчивость эмульсии;

Продукты на основе заменителя молочного жира показаны людям, страдающим сахарным диабетом, гипертонией или непереносимостью лактозы.

ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ НА СРОКИ ХРАНЕНИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рощупкин Илья Алексеевич

Научный руководитель Синельникова Татьяна Николаевна

МАОУ СОШ № 29, Липецкая область, г. Липецк

Актуальность работы: на всех хлебобулочных изделиях в большем или меньшем количестве находятся разнообразные бактерии, дрожжевые и плесневые грибки, способные наносить вред продукции, уменьшая сроки ее хранения. Многие лекарственные растения содержат фитонциды, способные с одной стороны уничтожать микроорганизмы, а с другой оказывать лечебный и профилактический эффект. В связи с этим изучение свойств лекарственных растений, произрастающих на территории Липецкой области становится актуальным.

Цель работы: изучить влияние фитонцидов бессмертника песчаного, полыни горькой, чабреца и сосны обыкновенной на рост и развитие гнилостных бактерий и плесневых грибов на хлебо-булочных изделиях.

Было проведено 2 эксперимента. В первом опыте положили полынь, сосну, бессмертник и чабрец рядом с хлебом, а во втором – добавили растения в тесто для хлеба и испекли. Затем наблюдали за появлением плесени в течение шести дней.

Выводы: проведенные исследования показали, что для хранения готовой продукции хлебобулочных изделий необходимо в пакеты добавлять бессмертник и сосну обыкновенную. А при производстве хлебобулочных изделий в тесто рекомендуется добавлять чабрец. При этом можно добиться не только увеличения сроков хранения хлеба, но и лечебный эффект.

ВЛИЯНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ХРАНЕНИЯ ПОСЛЕ ДЕФРОСТАЦИИ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА ЗАМОРОЖЕННЫХ ЯГОД СМОРОДИНЫ ЧЁРНОЙ

Бегунова Снежана Геннадьевна

Научный руководитель Сазонова Ирина Дмитриевна

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино

Плоды смородины чёрной считаются одним из лучших видов ягодного сырья, особенно при заморозке свежих ягод. При производстве замороженной продукции большое внимание уделяют качеству сырья: его физическим свойствам, транспортабельности, лежкости и, особенно, его химическому составу, что дает возможность охарактеризовать его с точки зрения пригодности для замораживания. В связи с этим целью нашей работы явилось изучение качества ягод смородины чёрной до и после замораживания, влияние продолжительности хранения на потребительские свойства замороженных плодов и выбор оптимального режима после дефростации.

Объектом исследования были ягоды сортов смородины черной одной группы спелости (среднеспелые) Брянской селекции: Гулливер (контроль), Дебрянск, Миф и Чародей.

В результате предварительной оценки сортов смородины чёрной по химическому составу плодов были установлены различия в содержании отдельных химических веществ.

Наибольшие содержание РСВ (11,5%) и витамина С (204 мг%) отмечено у сорта Чародей, титруемых кислот у сорта Миф (3,3%). В накоплении сахаров существенных различий отмечено не было (3,6–4,0%). У исследуемых сортов содержанием пектиновых веществ было на уровне 1,1–1,3%. Среди испытанных сортов более высокую прочность ягод имели сорта Чародей (7,3 Н) и Миф (6,1 Н). Лучшим среди них по комплексу показателей был сорт Чародей.

По качеству замороженной продукции выделялся сорт Чародей, где выход бездефектных ягод замороженных, как с использованием сахара, так и без него составил 94,0–98,8%, а дегустационная оценка – 4,1–4,8 балла, потери сока не превышали 0,1%. В соответствии с нормами дефектов допустимыми стандартом (ГОСТ 29187–91) на замороженную продукцию к высшему сорту были отнесены ягоды всех сортов, замороженные в сахарном сиропе, с сахаром и без сахара (Чародей), к столовому – плоды сортов Гулливер и Миф, замороженные без сахара. Вся остальная продукция была отнесена к первому сорту.

Для изучения динамики изменения показателей качества замороженных ягод в процессе хранения после размораживания был взят сорт Чародей, т.к. он лучший среди других изученных нами по химическому составу плодов и качеству замороженной различными способами продукции. В результате проведённых исследований установлено, что длительное хранение ягод после размораживания негативно сказывается на их сенсорном качестве. Они изменяют окраску, теряют блеск, отмечается появление посторонних привкусов и запахов. Ягоды смородины чёрной в течение 2 часов после размораживания в помещении и холодильной камере и 1 час – в СВЧ-печи.

В соответствии с нормами дефектов, допустимыми стандартами на замороженные ягоды смородины чёрной к стандартной продукции были отнесены плоды при дефростации без значительных потерь в помещении и холодильной камере с продолжительностью хранения до 2 часов и в СВЧ-печи, с продолжительностью хранения в размороженном состоянии до 1 часа.

Результаты оценки сортов смородины чёрной по химическому составу и товарно-потребительским свойствам плодов до и после заморозки позволили рекомендовать производителям замороженной продукции сорт Чародей, отвечающий всем требованиям ГОСТа.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ РЫБНОГО ПОРОШКА ИЗ ОТХОДОВ РЫБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Двинских Николай Андреевич

Научный руководитель Есепенок Константин Викторович

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина», г. Москва

В настоящее время наиболее важной проблемой в области здорового питания является дефицит полноценного белка, что во многом предопределено нехваткой сырьевых ресурсов, универсальным рационом, нерегулярным употреблением пищевых продуктов, богатых белком.

Рыбные отходы – нетрадиционный сырьевой ресурс, содержащий ряд биологически ценных соединений, обладающих максимальной доступностью белка, что дает основание рассматривать его как дополнительный источник полноценного белка в пищевых продуктах.

Цель исследований – обоснование и разработка технологии получения рыбного порошка из рыбных отходов и оценка его качества.

Предлагаемые технические решения позволят получить рыбный порошок из отходов рыбной промышленности (рыбные хвостовые плавники с прирезями мышечной ткани), который можно использовать в пищевой промышленности в качестве функциональной добавки.

Объектом исследования служили опытные образцы рыбного порошка, выработанные по экспериментальной технологии из отходов рыбной промышленности (рыбные хвостовые плавники с прирезями мышечной ткани).

Экспериментальные исследования выполнены на базе кафедры технологии и управления качеством продукции АПК имени С.А. Каспарьянца ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина» и в лаборатории ООО «СЕРКОНС ЭКО».

Выполнен патентный поиск технологических решений в области переработки рыбы и рыбных отходов. Проанализировано 33 патента с 2009 года по настоящее время и на основании отечественного опыта выделены основные процессы получения рыбного порошка, которые легли в основу предложенной технологии.

Обоснованы технологические режимы, обеспечивающий сохранение качества конечного продукта. Показано, что при использовании процесса варки технологический режим обработки должен быть следующий: продолжительность процесса 15 минут, температура нагрева 100 оС. Процесс высушивания стоит проводить в два этапа: 1 этап сушки – температура 80 ±2 °С в течении часа; 2 этап при температуре 70 ±2 °С в течении двух часов.

Был осуществлен подбор и расчет основного технологического оборудования, а также составлены технологическая и аппаратно-технологическая схемы получения рыбного порошка. Технологический процесс включал следующие операции: размораживание, промывание, варка, охлаждение, первичное измельчение, высушивание, измельчение, просеивание, контроль качества, фасовка и хранение.

Определены 3 критические контрольные точки, отклонения в которых от нормируемых пределов, могут привести к изготовлению готового продукта, несоответствующего требования. Для недопущения такого исхода, приведены предупреждающие и корректирующие действия, которые способны снизить или избежать риски.

Установлено, что по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям исследуемые образцы соответствуют нормативно-технической документации.

Выявлено 18 из 21 аминокислот. Содержание незаменимых аминокислот – 40,07%, условно незаменимых – 7,30%, заменимых – 65,90%. Установлено, что белок рыбного порошка характеризуется достаточно высокой биологической ценностью – 61,36%.

Установлено, что в рыбном порошке соотношение макроэлементов (99,97%) к микроэлементам (0,03%) составило 1: 0,0004. В рыбном порошке преобладают такие макроэлементами как кальций (40,15%), калий (5,62%) и натрий (2,97%).

Разработана планировка производственного здания и схема размещения технологического оборудования по выработке 133 кг готового продукта в смену, отвечающие действующим нормативным актам в области проектирования и строительства. Спроектирован склад для хранения готовой продукции.

Рассчитана себестоимость продукта, произведенного без использования ферментативных и химических веществ. Уровень рентабельности затрат составил 25,6%, что можно отнести производство к высокорентабельному.

СОЗДАНИЕ БИОРАЗЛАГАЕМОГО ПЛАСТИКА ИЗ РЫБЬЕЙ ЧЕШУИ

Руфова Виктория

Научный руководитель Бочкарева Элина Ильинична

МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского»,
Республика Саха (Якутия), с. Антоновка

Биоразлагаемый пластик имеет ряд преимуществ перед обычным пластиком. Он может снизить обьем отходов на свалках, уменьшить выбросы парниковых газов и сэ-

кономить энергию при производстве. Он также может быть использован для создания упаковки, одежды, игрушек.

Всем и так известно, чем вреден пластик. Пластик наносит серьезный ущерб окружающей среде, начиная с его производства и заканчивая утилизацией. Заводы, выпускающие пластиковые изделия, выделяют в атмосферу до 400 миллионов тонн углекислого газа в год и примерно 800 видов животных сегодня находятся под угрозой вымирания из-за поедания и отравления пластиком.

Связи с чем, остро стоит необходимость производить биоразлагемые пластики. Нами выбрана технология Производство из природных полимеров или полимеров из биомассы таких, как крахмал, полисахариды, целлюлоза и белки.

Данный способ получения решает одновременно две задачи: разработка экологически чистых пластмасс и использование отходов рыбной промышленности. Поскольку рыба, а нашей Республике добывается в больших количествах и рыбья чешуя просто выбрасывается. Рыбья чешуя характеризуется значительным содержанием белка, основу чешуи составляют белки – коллагены, содержание которых составляет от 13%, что делает их довольно перспективным сырьем для биотехнологической промышленности.

Эксперимент проводился на базе школьной лаборатории МБОУ Антоновской СОШ им. Н.Н. Чусовского. Суть проводимого нами эксперимента состоит в создании биоразлагаемого пластика, синтезируемого из рыбьей чешуи. В нашем эксперименте были взяты вещества и реактивы, которые подходят для опыта в школьной лаборатории.

Весь процесс создания можно разделить на следующие этапы:

1. Подготовка сырья к гидролизу.
2. Щелочной гидролиз сырья.
3. Нейтрализация коллагенсодержащего продукта.
4. Фильтрование полученного продукта.
5. Добавление пластификатора к полученному раствору.

Итоги эксперимента.

По результатам сравнения пластик, сделанный на основе воды, был не пригоден для использования, так как был слишком высушен, а с пластик на основе раствора ихтиожелатина, где была тонкая пленка, трудно снимается, хрупкая и неэластичная, но при этом достаточно прочная, там где был более толстая пленка имеет упругость и тянется достаточно хорошо. Цвет и запах всех пленок идентичный.

Результаты исследований показали, что ихтиожелатин (или рыбный желатин) может быть использован для изготовления биоразлагаемых пленок, причем съедобных. Данное исследование дает возможность решить сразу две задачи: использование рыбных отходов (которых в Нюрбинской районе большое количество) и сохранения уровня экологии, поскольку данные пленки могут стать отличной заменой нынешних пакетов, которые наносят большой вред окружающей среде.

ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ В ХЛЕБОПЕЧЕНИИ

Нагога Денис Сергеевич

Научный руководитель Лопаева Надежда Леонидовна

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Свердловская область, г. Екатеринбург

В наши дни здоровое питание стало важной частью повседневной жизни. Это уже не просто тренд или стремление следовать модным веяниям, а искреннее желание заботиться о своем здоровье и благополучии. Используя растительные альтернативы привычным продуктам, мы получаем возможность наслаждаться более питательными и менее калорийными блюдами. Особенно стоит отметить амарантовую муку, которая относится к числу полезных продуктов.

Амарантовая мука изготавливается из тщательно измельченный семян амаранта и придает десертам глубокий и насыщенный вкус, способный покорить сердца всех, кто его попробует.

Для создания куличей нужно соединить сливки, сахар дрожжи и часть муки в ёмкости (приготовление опары) и убрать в теплое место на 30 минут. Цедру лимона и апельсина соединить с сахаром. Желтки и сахар взбить до бела и добавить в них опару, аккуратно вымешать. Добавить S часть муки и вымешать, добавить оставшуюся часть муки и вымешать тесто до готовности (примерно 20 минут). В вымешанное тесто добавить соль и вымешать. Добавить в тесто S часть масла и все хорошо промешать. Далее добавить оставшуюся часть масла и вымесить тесто до характерного глянца. Добавляем в тесто начинку и окончательно замешиваем тесто. Убрать тесто на брожение, примерно 60 минут. Выброженное тесто расформировать по формам и убрать на расстойку (около 20 минут). Выпекают куличи в заранее разогретой до 180□ в течении 45 минут. Выпеченные куличи оставляют «отдохнуть» до полного остывания.

Далее делается отделка поверхности кулича. Для этого соединяют горячи сливки (жирностью 33%) с белым шоколадом и перемешивают до однородности. Накрывают пленкой в контакт и убирают на стабилизацию в холодильник на 1,5–3 часа. Стабилизировавшуюся массу взбивают планетарным миксером до посветления и увеличения в обьёме. Добавляют в массу творожный сыр, и все хорошо соединяют. Готовую глазурь наносят на поверхность кулича и декорируют разнообразным кондитерским декором.

Амарантовый кулич – это не просто пасхальное угощение, а настоящий символ здоровья и гармонии в нашем рационе. Этот уникальный хлебобулочный продукт поражает своей красотой и насыщенным вкусом, а также полезными свойствами амаранта, который веками считается «золотой крупой» благодаря высокому содержанию белка, витаминов и минералов.

Исследование, проведенное с использованием амарантовой муки, выявило её исключительные свойства, которые делают её превосходным ингредиентом для различных кулинарных изделий. Наряду с высокой питательной ценностью, эта мука насыщена ненасыщенными жирами, витаминами и минералами. Тем не менее, важно соблюдать осторожность при её использовании, так как избыток может негативно сказаться на вкусах и текстуре готового блюда.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КАКАО-БОБОВ. НОВЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ

Маркарян Эмилия Микаеловна

Научный руководитель Антропова Ольга Юрьевна

ФГБОУ ВО СПб ГЭУ «Колледж бизнеса и технологий» г. Санкт-Петербург

Какао-бобы – миндалевидные семена, содержащиеся в плоде шоколадного дерева (Theobroma cacao). Источник какао-порошка и какао-масла, из которых изготавливают шоколад. Различают две базовые группы какао-бобов – «благородные» Criollo, и «потребительские» Forastero. Плоды первой группы красные и мягкие, второй – жёлтые и твёрдые. Есть еще одна группа: Тринитарио – гибрид сортов Криолло и Форастеро. Шоколадное дерево изначально произрастало в Центральной и Южной Америке. Сейчас их можно найти как в Америке, так и в Африке, Австралии, на островах Индийского и Тихого океана.

На сегодняшний день остро стоит проблема обеспечения шоколадной отрасли высококачественным сырьём. Последние 15 лет стоимость какао-бобов составляла около 2500 долл. за тонну, однако с января 2023 г. цена одной тонны возросла до 12 000 долл., что повышает риск снижения качества и фальсификации данного сырья. Кондитерским

предприятиям необходимо регулярно проводить анализ закупаемых по контракту какао-бобов для предотвращения их подмены или подмешивания. Стандартизированный метод определения качества какао-бобов – трудоёмкий контроль пробы разрезанием. Обеспечение качества закупаемых по импорту какао-бобов и применение новых экспресс-методов анализа сырья, используемого в производстве кондитерских изделий, являются актуальными задачами.

Цель научного исследования: Рассмотреть проблему обеспечения шоколадной отрасли качественным сырьем.

Исследование: Были закуплены 4 вида какао-бобов Кот-д'Ивуар Forastero; Коста-Рика Forastero; Либерия Criollo; Эквадор Criollo. Данные бобы были проанализированы по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям. Результаты показали, что бобы из Кот-д'Ивуар и Либерии превышают допустимой нормы и имеют разрушенные бобы, так как были повреждены насекомыми. В результате исследования по массовой доле влаги и жира все закупленные виды какао-бобов соответствуют нормам ГОСТ (не превышают допустимой нормы), но большим содержанием какао-масла обладают какао-бобы из Кот-д'Ивуар – Forastero. Были проведены микробиологические исследования. Посевы сделаны в питательную среду с чистой навеской и с разведением. После 24 часов пробы были проверены на приборе микровизор. Были обнаружены во всех посевах единичные кокки, в некоторых палочковидные бактерии и подвижные вибрионы. Наиболее загрязненными оказались под номером 2 Коста-Рика, где были обнаружены плесневые грибы.

В современном производстве, за рубежом, разработали новые быстрые и неразрушающие методы оценки качества и безопасности какао. Компьютерное зрение на основе визуализации, спектроскопические методы, методы гиперспектральной визуализации и другие неразрушающие методы. Существует Микрофокусная рентгенография – способ определения наличия внешне дефектных какао-бобов. Мы решили провести похожее исследование и произвели макросъемку цельных какао-бобов и в разрезе при дневном рассеянном свете и в ультрафиолетовом свечении.

Заключение: В ходе исследования, выяснилось что какао-бобы из Центральной и Южной Америки намного качественнее и безопаснее, чем какао-бобы из Африки.

РАЗРАБОТКА НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ БУРЫХ ВОДОРОСЛЕЙ СЕМЕЙСТВА LAMINARIACEAE И СПОСОБЫ ИХ СУШКИ

Рошина Анна Николаевна

Научный руководитель д.т.н., профессор Подкорытова Антонина Владимировна

Государственный научный центр Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО»), г. Москва

Запасы бурых водорослей в прибрежных зонах морей России составляют значительную часть ВБР. Они широко используются при изготовлении пищевых продуктов, альгинатов и фукоиданов, БАД, СПП, а также кормовых продуктов, удобрений для с/х растений и др. При промышленной добыче водорослей большую проблему составляют вопросы сохранения сырья, которое необходимо в кратчайшие сроки законсервировать для дальнейшего его хранения и транспортирования на дальние расстояния. В связи с возможностью задержки сырья до консервирования не более 8 часов необходимо было рассмотреть способы предварительной обработки водорослей и последующей сушки тепловым способом, а также с применением ИК излучения. Несмотря на то,

что исследования водорослей в России проводятся уже с середины прошлого века, до настоящего времени эти вопросы еще не нашли полноценного решения и остаются актуальными. В связи с изложенным цель настоящей работы – разработка научного обоснования и технологии предварительной обработки и способов сушки бурых водорослей семейства Laminariaceae. На основании проведенных исследований: разработано научное обоснование и технологии предварительной обработки и способы сушки бурых водорослей семейства Laminariaceae (S. japonica, S. angustata, S. kurilensis), добываемых в прибрежных зонах Сахалино-Курильского региона, Японское море. Установлено, что S. japonica, S. angustata, S. kurilensis содержат комплекс БАВ – минеральные, органические вещества, в состав которых входят углеводы, в том числе альгинаты, фукоиданы, маннит, ламинаран, а также белки, липиды, биогенные микро- и макроэлементы, и йод. Исследованный химический состав демонстрирует широкие возможности использования этого природного, ежегодно возобновляемого водного биологического ресурса (ВБР). Представлены результаты исследований разных способов предобработки S. japonica. Установлено, что изменений в качественном составе БАВ водорослей не обнаружено. В отношении их количественного содержания установлены значительные изменения, касающиеся как растворимых форм БАВ, так и нерастворимых. Разработан способ повышения КГ сушёной шинкованной S. japonica при максимальном сохранении в ней природных биологически активных веществ. Для увеличения КГ шинкованной S. japonica рекомендовано проводить серию предобработок сырья щадящим образом, решая, что важнее КГ равный 20–26 и практически полное удаление экстракцией растворимых БАВ из S. japonica или принять более низкий КГ от 8 до 14, при которых в тканях S. japonica удаётся сохранить от 90 до 50% БАВ, придающих вкус и определяющих их биологическую ценность. Эксперименты по регулированию коэффициентов гидратации (КГ) были проведены впервые. Представлены результаты исследований предварительно обработанных и свежедобытых водорослей и их сушки тепловым способом, а также с применением ИК-сушки S. japonica шинкованной на кусочки размером 0,5х7,0 см, на сушилке «Ураган-700» на ООО РПГ «БИНОМ», г. Анива, о. Сахалин, что было инновационным технологическим решением. ИК сушильная установка «Ураган 700» использована для сушки морских пищевых водорослей впервые. Проведено внедрение S. japonica сушеной тепловым способом, а также с применением ИК-сушки в процесс производства СПП на предприятии ООО НПК «Вита-ЛИ» в г. Дмитров, Московская область (Акт внедрения прилагается).

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СВЕТЛОГО ПИВА С ПРИМЕНЕНИЕМ СОЛОДА ИЗ ТРИТИКАЛЕ

Канда Лев Олегович, Бутов Максим Дмитриевич

Научный руководитель Зубкова Татьяна Владимировна

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», ЕГУ им. И.А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

Современное пивоварение адаптируется к требованиям рынка и ожиданиям потребителей, и тритикале как с/х культура благодаря своей высокой урожайности и устойчивости к внешним негативным факторам, предлагает экономическое преимущество: затраты на его выращивание ниже, чем у традиционных злаков, что позволяет существенно снизить себестоимость пива.

Для эксперимента выбрана односолодовая рецептура, что позволяет сосредоточиться на уникальных характеристиках выбранного сырья. Односолодовая формула используется для обеспечения чистоты эксперимента и точности в сопоставлении. Схема опыта представляет собой сравнительный анализ пива на основе светлых солодов из

тритикале для первого варианта рецептуры «Тритикалевая Крупчатка» и пшеницы для второго «Пшеничное Елецьк».

В рамках данной работы нами был произведён солод из тритикале по общепринятой технологии. Пшеничный солод в свою очередь был приобретён. Для более эффективного извлечения сахаров и питательных веществ использовался метод настойного затирания, включающий смешивание дроблёного солода с водой и пауз последующего нагрева при определённых значениях: 51,5 °С (белковая пауза) для улучшения фильтрации, 62,5 °С (мальтозная пауза) для расщепления крахмала, 72 °С (декстриновая) для вкусовых качеств и 78 °С (меш аут) для деактивации ферментов.

После затирания и фильтрации дробины следует процесс кипячения пивного сусла, в ходе которого обеспечивалась дезинфекция и охмеление. Хмель добавляли в сусло последовательно: на основную горечь за 75 минут («Fuggle», содержание альфа кислот – 4,3% 25 г), на вкус за 20 минут («Cascade», содержание альфа кислот – 5,5% 15 г) и на аромат за 5 минут до конца варки («Cascade», 10 г). Сбраживание проводили в ЦКТ: основное брожение – 7 дней, вторичное – 14 дней, розлив пива по бутылкам с последующей карбонизацией – 3 дня, созревание пива – 2 недели.

Основным технологическим отличием рецептур стал процесс затирания солода. Высокая плотность консистенции пшеничного сусла на ранних этапах, обусловленная большим количеством связующих белков препятствовала нормальной фильтрации затора. Напротив, солод из тритикале показал схожесть процессов экстракции как у ячменя, тем самым упрощая процесс.

В ходе физико-химического анализа были выявлены отличия между пивом из тритикалевого солода для рецептуры «Тритикалевая Крупчатка» и пивом из пшеничного солода «Пшеничное Елецьк»: в последнем случае, благодаря меньшему гидромодулю и обьёму промывочной воды, концентрация сахаристых веществ была выше ожидаемых, что привело к большему содержанию этилового спирта, измеренного комбинированным методом; пиво из пшеницы оказалось светлее, чем из тритикале, предположительно это вызвано особенностями культуры, так как сушка солода проходила под строгим контролем температур; пищевая ценность и пеностойкость повышены из-за высокой начальной плотности сусла; по экстрактивности (около 82%) солод из тритикале превосходит пшеницу и ячмень, показывая лучшие результаты в растворении питательных веществ при затирании солода.

Для определения органолептических показателей использовалась бальная система оценки, проводимая группой экспертов из числа студентов. По окончанию оценки, проведённой командой из 11 дегустаторов, 64% отдали предпочтение пиву по рецептуре «Тритикалевая Крупчатка». Основные отличительные особенности рецептуры на основе тритикале, отмеченные респондентами: ровный и более традиционный вкус без лишних включений, умеренное содержание спирта и аромат, схожий с традиционным ячменным пивом; лучшая выраженность вкусового профиля хмеля благодаря нейтральному телу пива, напоминающему мучные изделия или квас, а также отсутствие помутнений и небольшого осадка, характерного для пшеничных сортов.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ТВЕРДЫХ СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС

Ганзориг Хурэлма

Научный руководитель Халгаева Кермен Эрдниевна

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Употребление колбасных изделий в пищу без какой-либо дополнительной кулинарной обработки и их вкусовые достоинства обуславливают повышенный спрос населения

и покрывают потребность человека в животных белках. В технологии производства вареных колбас могут применяться добавки, повышающие биологическую ценность продукта. В отличие от копченых колбас, вареные не содержат канцерогенных веществ, образующихся при копчении. У вареной колбасы особый вкус, нежная консистенция, высокая питательность и легкая усвояемость. Вареная колбаса по популярности у потребителей не уступает от лидирующих видов колбасных изделий. Добавки – это вещества, не предусмотренные как обязательные в рецептуре и вводимые в колбасные изделия для улучшения качества или рационального использования сырья. Существует мнение, что введение добавок в колбасные изделия направлено лишь на улучшение экономических показателей их производства. В действительности ряд добавок улучшают вкус, запах, консистенцию и товарный вид продукта и способствуют повышению его качества. Исходя из вышеизложенного, нами была поставлена цель изучить технологию производства вареных колбасных изделий с сыром в ИП Иванова С.Д. Для решения цели дипломной работы были поставлены следующие задачи: 1 -изучить сырье и основные материалы для производства вареных колбас с сыром; 2 -изучить технологию и оборудование, применяемое для производства вареных колбас с сыром; 3 -провести экономическую оценку производства вареных колбас с сыром.

Основным сырьем при изготовлении вареной колбасы являются говядина и свинина, субпродукты и мясо мелкого рогатого скота, буйволов, птицы. Баранину применяют значительно реже и только для выработки бараньих колбас, что обьясняется её специфическим вкусом и высокой точкой плавления бараньего жира. Говядина является связующим материалом для колбасного фарша. Содержание говядины в фарше вареных колбас высшего сорта от 10 до 45%. Для колбасного производства предпочтительнее использовать мясо II категории и нестандартное в парном состоянии, когда оно обладает максимальной водосвязывающей способностью. Цвет говяжьего мяса обуславливает вид готовых колбасных изделий и зависит от возраста и вида скота.

В результате проведенных нами исследований были сделаны следующие выводы: 1. Анализ технологии производства сырокопченых колбас, оценка качества сырья и основных материалов, применяемых на ИП Иванова С.Д., показал, что они соответствуют требованиям нормативной документации. 2. Изучение химического состава готовых колбас, показало незначительные отклонения по содержанию влаги, по содержанию белка и жира колбасы незначительно отличались друг от друга. 3. Выход готовой продукции для сырокопченых колбас на предприятии ниже нормативного на 2–3,9%, что связано с продолжительной сушкой. 4. Данные экономической оценки производства сырокопченых колбас свидетельствуют о рентабельности их выпуска в пределах 15,4–17,3%..

1. Для улучшения качества шприцевания сырокопченых колбас рекомендуем приобрести поршневой шприц с большим давлением нагнетания.

2. Для обеспечения надлежащего качества сырокопченых колбас использовать климакамеры созревания с полностью автоматизированной системой управления процессом.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СНЕКОВ ИЗ СВИНОЙ ШКУРКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОПЧЕНИЯ НА ОЛЬХОВОЙ ЩЕПЕ В КАМЕРЕ ТЕРМОДЫМОВОЙ КТД-50.

Бондарь Ангелина Сергеевна, Григорьева Светлана Игоревна

Научный руководитель Мамонтова Юлия Евгеньевна

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», Липецкая область, город Елец

Копчение является одним из старейших методов консервации пищевых продуктов, который придает им особый вкус и аромат. Свиная шкурка, копченная на ольховых опил-

ках, является популярным деликатесом в различных кулинарных традициях. В данной работе будет исследована технология копчения свиной шкурки на ольховых опилках с целью определения оптимальных параметров процесса.

Актуальность данной темы заключается в низких затратах на продукты, что делает продукт достаточно доступным. А также способствует безотходному производству. Готовый продукт можно употреблять, как отдельное блюдо, так и закуску к блюдам или к пиву.

Объект исследования – свиная шкурка; щепа ольховая.

Предмет исследования – Технология изготовления снеков из свиной шкурки с применением копчения на ольховой щепе в камере термодымовой КТД-50.

Цель исследования – разработать технологию копчения свиной шкурки с использованием ольховой щепы в камере термодымовой КТД-50 и провести исследование физико-химических и органолептических показателей готового продукта для определения его качества.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Провести анализ научно-методической и специальной литературы по теме исследования;
2. Разработать технологию копчения мойвы с использованием вишневой щепы в камере термодымовой КТД-50.
3. Провести подготовку свиной шкурки и последующее копчение горячим способом с использованием натуральной щепы;
4. Изучить физико-химические показатели готового продукта;
5. Изучить органолептические свойства готового продукта;
6. Проанализировать полученные результаты.

В результате проделанной работы была разработана технология горячего копчения свиной шкурки на ольховых опилках в камере термодымовой КТД-50 и 3 рецептуры снеков. Определены оптимальные параметры и температура для копчения, а также проведен анализ органолептических и физико-химических свойств готового продукта. Для производства потребовались низкие денежные затраты и минимальное количество потраченного времени.

По органолептическим показателям продукт соответствовал следующим показателям: вкус без постороннего привкуса и запаха, с ароматом специй и копчения, мягкая, сочная маслянистая консистенция, цвет от бледно-коричневого до насыщенно красного в зависимости от вида добавляемых специй, равномерный, без наружных повреждений. Содержание хлорида натрия составляет 3,0–3,2%, массовая доля жира 20–21%. массовая доля белка – 14%-15%.

Можно рекомендовать данный способ изготовления снеков из свиной шкурки для внедрения в производство.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Москва, 2025

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «КУОЧАЙ ЫЛЛЫКТАРА» В НЮРБИНСКОМ РАЙОНЕ

Александрова Лилиана Аркадьевна

Научный руководитель Портнягина Лена Игоревна

МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского»
Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, с. Антоновка

Актуальность: в настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды становится актуальной проблема повышения экологической грамотности населения. Создание учебной экологической тропы важно и актуально.

Цель работы: создание экологической тропы в местности «Куочай», основным назначением которой является воспитание культуры поведения в природе, формирование экологического мировоззрения.

Задачи:

1. Выявить преимущества экологической тропы;
2. Разработать паспорт и карту-схему экологической тропы;
3. Провести экскурсию по экологической тропе;
4. Вести пропаганду сохранения объектов тропы среди школьников.

Перед началом исследования была выдвинута гипотеза: экологическая тропа как наиболее приемлемая форма организации работы учащихся будет способствовать повышенному интересу учащихся к природоохранной деятельности.

При написании работы были использованы следующие методы: наблюдение, эксперимент, обзор литературы. «Кэлтэгэй Арыы» красивейшее место, где ровными рядами растут лиственницы, в старину здесь всегда останавливались стерхи – местность Кыталыктаах, где сейчас проводятся районные ысыахи. Растительный мир достаточно разнообразен. Маршрут экотропы проходит по грунтовым дорогам и лесным тропам. Тропа будет являться интересным и удивительным объектом для её посетителей, ведь она проходит по территории удивительных памятников природы.

Сейчас происходит подготовка материалов для полного оформления экологической тропы, так как информативность является важным свойством троп. Оборудование экотропы мы начали с разработки карты маршрута тропы, на которой обозначаются основные обьекты и остановки. Полностью обследовав его, понять на каких местах должны быть установлены информационные стенды, специальные знаки и указатели.

Экологическая тропа «Куочай ыллыктара» интересна во многих отношениях благодаря многообразию ландшафтов и экосистем. Благодаря разнообразности флоры и фауны на территории тропы можно проводить экскурсии по определенным темам. Так же экотропа может стать привлекательной и в культурном плане.

Мною была выдвинута задача создания экологической тропы, для показа привлекательности и надобности дикой природы. Экологическая тропа предоставляет уникальную возможность формировать экологическую культуру и ответственное поведение людей в природе. Тропа позволяет обьединить образование, воспитание и отдых. Экологическая тропа позволяет школьникам познакомиться с природой и историей родного края. Знания, полученные на экологической тропе, помогают расширить и углубить знания, полученные на уроках. Благодаря экологической тропе у учащихся формируется чувство ответственности за судьбу уникальной природы Нюрбинского района – маленькой частицы великой России.

ЭКОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОСТАЛИ

Харитонов Кирилл Евгеньевич

Научный руководитель Мишина Марина Евгеньевна

ГБПОУ «Электростальский колледж», Московская область, Электросталь

Анализ экологической ситуации в Электростали поможет понять, какие факторы влияют на состояние окружающей среды: выбросы промышленных предприятий, автомобилизация, нерациональное обращение с отходами и другие аспекты.

Цель данной работы –Зеленая Электросталь – это важно!

Задачи:

1. Изучить исторические аспекты формирования экологической обстановки.
2. Рассмотреть данные об экологии Электростали.
3. Оценить текущую обстановку. Обозначить проблемные зоны.
4. Предложить возможные пути решения.

Актуальность темы экологии производства связана с необходимостью внедрения ресурсосберегающих технологий по всей цепочке производства для улучшения экологической безопасности. Развитие любых отраслей промышленности сопровождается выбросами вредных веществ, сбросами загрязнённых вод и образованием промышленных и бытовых отходов.

Превышение антропогенной нагрузки на окружающую среду сдерживает устойчивое развитие на микроуровне организации и на макроуровне страны, а также способствует возникновению глобальных экологических катастроф.

Требования международных стандартов. Мировые бренды предьявляют повышенные требования к экологичности сырья и организации производства своих поставщиков.

Гипотеза: если постепенно снижать негативное влияние промышленности на природу и человека, можно улучшить экологию города и качество жизни.

Методы исследования: анализ литературы, обобщение, синтез, наблюдение, описание, сравнение.

В рамках программы «Зелёная Электросталь» планируется запуск ряда пилотных проектов, связанных с использованием возобновляемых источников энергии: солнечных панелей и биогазовых установок.

Специалисты рассматривают возможность создания «зелёных» технопарков, где будут размещаться компании, занимающиеся разработкой экологичных технологий и переработкой отходов.

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, АГРОБИЗНЕС

Москва, 2025

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЗАМЕНЫ СИСТЕМЫ УДОБРЕНИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ

Капранова Дарья Федоровна

Научный руководитель Буяров Александр Викторович

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орел

Значимость проведения анализа эффективности производства с экономической точки зрения обусловлена современными требованиями к аграрному производству, в частности, к обеспечению устойчивости и продуктивности сельского хозяйства в условиях изменений климата и ограниченных ресурсов. Замена системы удобрений является ключевым аспектом, который может существенно повлиять на качество и количество урожая, а также на экономическую эффективность производства.

Сахарная свекла, являясь одной из основных культур, способствует не только удовлетворению потребностей в сахаре, но и формированию благоприятной экологической ситуации в агроэкосистемах. Изучение влияния различных систем удобрения на ее рост и развитие поможет выявить оптимальные методы, способствующие максимизации прироста урожайности и снижению затрат на производство.

В связи с этим целью данной работы выступила разработка и обоснование предложений по совершенствованию организации и экономической эффективности производства сахарной свеклы в ООО «Орелагроинвест» Малоархангельского района Орловской области.

В процессе исследования были решены следующие задачи:

– изучить теоретические основы организации и экономической эффективности производства сахарной свеклы в современных условиях экономики;

– оценить состояние и экономическую эффективность производства сахарной свеклы в ООО «Орелагроинвест» Малоархангельского района Орловской области;

– выявить и обосновать направление повышения экономической эффективности производства сахарной свеклы в ООО «Орелагроинвест».

Так, в конце 2023 года было выявлено увеличение затрат на удобрения для сахарной свеклы на 94,7% по сравнению с 2021 годом, который повысил затраты на производство данного вида культуры на 89,7% и снизил обьем полученной прибыли на 1,4%.

В качестве направления по повышению эффективности производства сахарной свеклы была предложена замена системы удобрений, а именно замена двух видов основных применяемых удобрений (фосфорные и калийные) одним комплексом – «Грин лифт», влияние которого эффективно сказывается на урожае, а именно повышает устойчивость корнеплодов к климатическим изменениям, различным заболеваниям и вредителям, а также содержит все необходимые для сахарной свеклы элементы и аминокислоты, несомненно влияющие на качество продукции.

Для ООО «Орелагроинвест» главным преимуществом является низкая стоимость данного удобрения, а именно 350 руб. за литр, которая поспособствует снижению затрат на производство 1 ц сахарной свеклы на 31,97 руб. и, соответственно, росту прибыли на 123,1 млн. руб.

Продолжение работы по совершенствованию производства сахарной свеклы в ООО «Орелагроинвест» с учетом вышеуказанных рекомендаций позволит повысить эффективность производства, улучшить качество продукции и обеспечить устойчивое развитие предприятия в условиях современного рынка.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТА ПО ВЫРАЩИВАНИЮ МЯСНОЙ ПОРОДЫ КРОЛИКОВ

Кузнецов Егор Сергеевич

Научный руководитель Ловчикова Елена Ионовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орел

Развитие сельскохозяйственной отрасли в последние годы приобретает все большее значение в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны и удовлетворения растущего спроса населения на высококачественные продукты питания. Одним из перспективных направлений в этой сфере является кролиководство, особенно производство мясной породы кроликов. Кролики обладают рядом преимуществ перед другими видами сельскохозяйственных животных. Они быстро растут и достигают товарного веса уже через несколько месяцев после рождения. Это позволяет производить большое количество мяса в короткие сроки, что сокращает период возврата вложенных средств.

Актуальность данного проекта заключается в возрастающем интересе к экологически чистым продуктам. Мясо кроликов обладает высоким питательным потенциалом и содержит полезные вещества, такие как белок, жиры и витамины, что делает его привлекательным продуктом для потребителей. Несмотря на наличие других источников белка, спрос на наличие других источников белка, спрос на мясо кроликов сохраняется стабильным.

Фактором, способствующим успешной реализации проекта, является повышенный спрос на экологически чистое и органическое питание.

Целью данного проекта является экономическое обоснование организации бизнеса по выращиванию мясной породы кроликов. Для привлечения инвесторов необходимо обосновать потенциальную прибыльность проекта, показать преимущества перед конкурентами, представить прогнозы доходов и затрат, построить эффективную маркетинговую стратегию и показать, каким образом проект может выйти на рынок и завоевать доверие потенциальных клиентов.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

– дать описание будущей организации и производимой продукции;

– проанализировать отрасль и рынок кролиководства;

– рассчитать финансово-экономические показатели реализации проекта;

– разработать производственный и организационный план, план маркетинга и финансовый план.

– оценить риски.

Обьектом исследования является процесс организации и управления бизнесом по производству кроликов, который направлен на достижение максимальной эффективности.

Обьем финансирования в первый год реализации проекта составляет 1498,4 тыс. руб., из которых:

– 1498,4 тыс. руб.– собственные средства инициатора проекта.

– Экономическая эффективность подтверждается следующими показателями:

– Чистый дисконтированный доход (NPV): 54892,56 тыс. руб.

– Внутренняя норма доходности (IRR): 872%

– Срок окупаемости (PP): 1 год

БИЗНЕС-ПЛАН ПО ВЫПУСКУ НОВОГО ВИДА ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ АПК КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Садовая Екатерина Игоревна

Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна

ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»
Кировская область, г. Киров

Представленная на конкурс работа относится к сфере экономики агропромышленного комплекса, который является одним из важнейших элементов экономической системы любой страны, поскольку именно от эффективности деятельности предприятий-производителей продукции АПК напрямую зависит качество жизни населения, обеспечение продовольственной безопасности целых поколений.

Целью проекта является разработка бизнес-плана по производству нового вида продукции для действующего предприятия АПК, что будет способствовать сохранению его лидерских позиций в Волго-Вятском регионе.

Крупнейшим производителем хлебобулочных и кондитерских изделий в Волго-Вятском регионе является АО «БКК». Бизнес-план разработан после прохождения производственной практики на данном предприятии по просьбе сотрудников комбината.

Суть проекта заключается в выпуске направления нового вида продукта предприятия факторов – замороженных блинов.

Результаты опроса показали, что интерес к разработке новых ассортиментных единиц продукции имеется, и потребители нуждаются в продуктах именно местных производителей (отмеченных популярными у кировчан стикерами «Покупай Вятское»), которым более доверяют.

Проект будет приносить прибыль, но для его осуществления нужны инвестиции в размере 498670 руб.

Чистый дисконтируемый доход нарастающим итогом составит 1888244 рублей.

Период окупаемости проекта 1,06 года.

Индекс доходности составит 3,79.

Реализация проекта отвечает задачам государственной программы Кировской области «Развитие агропромышленного комплекса» и обладает социальной значимостью.

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА МАЛОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АГРОБИЗНЕСА

Мартынова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Попова Вера Борисовна

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Тамбовская область, г. Мичуринск

Анализ финансовых результатах имеет первостепенное значение для управления организациями агробизнеса, поскольку выявляет риски предпринимательской деятельности, определяет возможность создания конкурентоспособной среды функционирования, обеспечивает своевременность реагирования на изменения рыночной коньюнктуры.

Обьектом исследования взят СХПК «Восход» Мичуринского района Тамбовской области, являющийся типичной для региона, устойчиво функционирующей малой сельскохозяйственной организацией, занимающейся выращиванием зерновых культур и подсолнечника.

В последние три года конечным финансовым результатом деятельности СХПК «Восход» была прибыль, хотя ее размер сильно различался по годам. В 2023 г. чистая прибыль составила 8 млн. 620 тыс. руб., что на 20 млн. 793 тыс. руб. или на 70,7%

меньше, чем в 2022 г. Основой ее формирования являлась прибыль от обычных видов деятельности, связанная с продажей сельскохозяйственной продукции. В анализируемый период в основной деятельности происходило уменьшение суммы прибыли и снижение уровня рентабельности. В 2023 г. от реализации сельскохозяйственной продукции было получено 16 млн. 573 тыс. руб. прибыли при уровне рентабельности 17,8%. Большая часть (75%) прибыли была получена от продажи семян подсолнечника. Рентабельность данной отрасли в 4 раза выше, чем зернопроизводства.

Направление и степень влияния факторов на изменение прибыли от продаж не имеет систематического характера и зависит от складывающейся рыночной конъюнктуры конкретного года. Уменьшение прибыли от продаж продукции сельского хозяйства в 2023 г. по сравнению с 2022 г. было обусловлено превальвирующим влиянием снижения цен.

Основными источниками внутрихозяйственных резервов увеличения прибыли от реализации продукции являются увеличение обьема продаж, снижение себестоимости, повышение цен. Реализация указанных резервов в зернопроизводстве обеспечит получение возможной прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции в размере 23 млн. 736 тыс. руб., что на 43,2% больше фактически полученной в отчетном году. Ожидаемый уровень рентабельности – 24,4%, что на 6,6 п.п. или на 37% выше фактически достигнутого уровня.

Одним из эффективных инструментов управления финансовыми результатами организации является маржинальный анализ, ключевым показателем которого является порог рентабельности. В 2023 г. размер пороговой выручки, необходимой для покрытия затрат, увеличился по сравнению с предыдущими годами более чем в 2 раза и равнялся 73 млн. 550 тыс. руб. Зона безопасности в анализируемые годы была обеспечена. Однако запас финансовой прочности имел тенденцию к сокращению и в 2023 г. равнялся в абсолютном выражении – 33 млн. 093 тыс. руб., в относительном выражении – 33%. Такое значение в управленческом анализе считается недостаточным для безрискового ведения агробизнеса.

Со стороны финансового менеджмента организации агробизнеса требуется обеспечить контроль соотношения размера выручки и величины постоянных и переменных затрат, акцентировать внимание на выявлении внутрихозяйственных резервов увеличения прибыли от продаж продукции.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОМАРКЕТИНГ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ

Тарбаева Элина Валерьевна

Научный руководитель Хартылова Данара Бадмаевна

Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова, Республика Калмыкия, г. Элиста

Агропромышленный комплекс является мейнстримом государственной политики национальной и мировой экономики, внося значительный вклад в продовольственную безопасность, занятость и экономический рост. В этой сложной экосистеме роль маркетинговых коммуникаций невозможно переоценить, поскольку они служат жизненно важными инструментами для бизнеса, позволяющими отличиться, привлечь потребителей и повысить лояльность к бренду.

1. Агропромышленный комплекс (АПК) является стратегически важным сектором для экономики, обеспечивая продовольственную безопасность и способствуя росту занятости.

2. Маркетинговые коммуникации играют ключевую роль в агробизнесе, помогая компаниям выделяться на рынке и привлекать потребителей.

3. Агромаркетинг включает исследование рынка, природных факторов и специфических методов ведения бизнеса для эффективной реализации продукции.

4. Сельское хозяйство имеет уникальные особенности, такие как сезонность и зависимость от природных факторов, что требует адаптации и гибкости в маркетинговых стратегиях.

5. Агромаркетинг способствует экономическому развитию аграрных предприятий, внедряя новые технологии управления и увеличивая объемы производства.

6. Функции агромаркетинга включают анализ рынка, создание стратегий и повышение конкурентоспособности продукции на внутренних и международных рынках.

7. Маркетинговые стратегии помогают предприятиям справляться с рыночной ситуацией, включая расширение, удержание позиций и адаптацию на разных этапах жизненного цикла продукции.

8. Кобрендинг позволяет создавать совместные бренды, что способствует увеличению узнаваемости и расширению клиентской базы.

9. Внедрение агромаркетинга в аграрный сектор сталкивается с проблемами нехватки квалифицированных кадров и отсутствием научно обоснованных рекомендаций.

10. Актуальность исследования заключается в предложении направлений по улучшению агромаркетинга в Республике Калмыкия, что поможет повысить конкурентоспособность региона.

11. Развитие аграрного сектора в Калмыкии подтверждается значительным вкладом сельского хозяйства в экономику региона и успешным ростом животноводства и производства шерсти.

12. Маркетинговая политика в Калмыкии направлена на использование региональных брендов, улучшение качества продукции и активное внедрение агромаркетинговых стратегий.

13. Совершенствование агромаркетинга в России важно для привлечения молодежи в сельское хозяйство и повышения имиджа агросектора через различные инициативы и цифровые решения.

14. Маркетинговая стратегия должна учитывать развитие маркетплейсов и участие в аграрных выставках для продвижения продукции как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

15. Заключение: Агромаркетинг является ключевым инструментом для успешного функционирования аграрных предприятий, способствуя их конкурентоспособности и устойчивому развитию на рынке.

ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ДОХОД ОРГАНИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Перушкий Максим Сергеевич

Научный руководитель Цемба Наталья Михайловна

СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол

Понятие и роль учетной политики в агропромышленном комплексе (АПК) тесно связаны с динамикой законодательства и спецификой отрасли. Профессиональное обоснование элементов учетной политики требует не только глубокого знания нормативной базы, но и учета отраслевых особенностей, таких как сезонность производства, цикличность сельскохозяйственных процессов, учет биологических активов и государственных субсидий. В условиях АПК эффективное применение законодательных норм напрямую влияет на достоверность финансовых результатов и налоговую оптимизацию.

Учетная политика играет ключевую роль в формировании отчетности сельскохозяйственных организаций, определяя точность оценки имущества, состояния и итоговых

показателей прибыли. Непродуманный подход к ее разработке, особенно в контексте специфики АПК, может привести к искажению данных о доходах, завышению затрат или недооценке активов, что критично для отраслей с высокой капиталоемкостью и зависимостью от внешних факторов (климат, рынки сырья).

Актуальность исследования обусловлена тем, что в АПК, где доходы подвержены влиянию природных рисков и ценовой волатильности, рациональная учетная политика становится инструментом управления прибылью.

Цель работы – выявить элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на доход организации АПК (на примере ООО «Молочные Зори»), и разработать рекомендации по их оптимизации.

Объектом исследования выступало ООО «Молочные Зори», а предметом исследования – учетная политика организации.

В исследуемой организации используют объективный подход к выбору и закреплению способов учета в указанном документе. Тем не менее, в ходе исследования вскрыты не рациональные методы осуществления учета отдельных обьектов.

Направления оптимизации учетной политики в организации:

– использовать линейный способ начисления амортизации, так как он является наиболее рациональным для исследуемой организации;

– применять метод средневзвешенной стоимости при отпуске материальных запасов со складов;

– использовать метод определения налогооблагаемой базы по мере поступления выручки;

– осуществлять систематический анализ операционной прибыли.

В заключение следует подчеркнуть, что формирование учетной политики в организациях агропромышленного комплекса требует не только соблюдения законодательных норм, но и учета уникальных отраслевых факторов.

Для ООО «Молочные Зори» критически важен рациональный подход к вопросам амортизации специализированного оборудования, оценки молочной продукции и распределения затрат между этапами переработки. Реализация предложенных мер позволит не только повысить прозрачность отчетности, но и оптимизировать доходы, укрепляя финансовую устойчивость предприятия в условиях волатильности рынков АПК.

РОЛЬ ПЧЕЛОВОДСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Петренко Олег Григорьевич

Научный руководитель Калыева Оксана Фаритовна

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
Свердловская область, г. Каменск-Уральский

Роль пчеловодства в обеспечении продовольственной безопасности страны заключается в повышении экономической эффективности развития отечественного пчеловодства и определяется возрастающей значимостью его продуктов для питания и лечения населения, обеспечения продовольственной безопасности страны, улучшения снабжения значительного числа промышленных отраслей сырьем. В современных условиях возрастание актуальности этой проблемы связано с реализацией приоритетного национального проекта «Развитие АПК». Повышение эффективности пчеловодства не требует значительных бюджетных средств, однако может принести существенный долгосрочный социально-экономический эффект.

Пчеловодство с уверенностью можно назвать ключевой областью сельского хозяйства нашей страны. Она играет решающую роль в таких направлениях, как продовольственная

безопасность, занятость населения и сохранение биологического равновесия. Стоит отметить, что продукты пчеловодства (мед, маточное молочко, пчелиный яд, прополис) представляют собой высокую ценность. В наше время выпускается и используется не меньше 400 наименований лечебных и профилактических средств биоактивных продуктов пчеловодства. Не стоит забывать и об огромном значении разведения пчел в тех областях России, где активно развивается земледелие. Это связано с тем, что пчелы принимают активное участие в процессе опыления культур сельского хозяйства.

Для повышения эффективности промышленного содержания медоносных пчёл можно предпринять следующие шаги:

– Использовать качественные нектарные ресурсы. Создание собственных нектарных ресурсов с использованием в севооборотах донника позволит создать в радиусе лёта пчёл экологически безопасную зону.

– Внедрять инновационные методы. Например, побудительные подкормки, ранневесенние отводки, ускоренное воспроизводство семей пчёл, кассетное производство плодных пчелиных маток.

– Улучшать кормовую базу. Для этого можно высаживать медоносные деревья и кустарники, создавать орошаемые искусственные пастбища и сенокосы, высевать медоносные культуры в междурядьях плодовых садов.

– Кочевать пасеки. План кочёвок нужно составлять с учётом местных условий и особенностей медоносной растительности.

– Рассредоточить пчелиные семьи крупных пасек. Это позволит увеличить медопродуктивные запасы каждой семьи и создать у пчёл непрерывный взяток.

– Использовать пчёл комплексно. Получать от них не только мёд и воск, но и прополис, пыльцевую обножку, пергу, маточное молочко, гомогенат трутневого расплода, пчелиный яд, а также заниматься производством пчелиных маток, пакетов пчёл, задействовать семьи на опылении сельскохозяйственных культур.

Выбор конкретных мер по повышению эффективности промышленного содержания медоносных пчёл зависит от условий и возможностей хозяйства.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ОБЛАЧНЫХ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ СЕРВИСОВ И ПРИМЕРЫ БИЗНЕСОВ ОТРАСЛИ

Лозицкая Алина Георгиевна

Научный руководитель Столярова Алла Николаевна

РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва

Рынок облачных инфраструктурных сервисов показывает рост от 30% до 40% ежегодно. Заинтересованность бизнес-сообщества в ведении бизнеса данной отрасли за год выросло на 6%, исходя из данных Единого Реестра субъектов малого и среднего предпринимательства. Рост рынка во многом связан с уходом иностранных компаний в 2022 году, что повлияло на развитие отечественного предпринимательства, начиная с указанного года. Рынок облачных инфраструктурных сервисов входит в рынок ПО и услуг, который, в свою очередь, входит в ИТ-рынок. Последний насчитывает свыше 3 миллиардов обьема рынка. Предоставление даты, софта, инфраструктуры и платформы как услуги называется соответственно DaaS, SaaS, IaaS и PaaS. Отдельно выделяется AIaaS-сервисы, которые интегрируют искусственный интеллект в бизнесы.

Интеграция данных сервисов начинает популяризироваться среди субъектов малого и среднего предпринимательства – в основном только в Центральном Федеральном округе. Это происходит из-за централизации власти, в контексте стремления субъектов предпринимательства получать финансовые перспективы развития, которые наиболее

активны в г. Москве, г. Санкт-Петербурге и других городах центральной части России. Создание собственных систем автоматизации и серверов наиболее часто происходит у крупных российских компаний: Яндекс, Mail. ru Group, X5 Group и другие.

XIX Всероссийская конференция обучающихся

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

XVIII Всероссийский молодежный форум

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

АВТОРЫ

Москва, 2025

Абдуллаева Амина Фейзудиновна 531
Абрамян Альвина Норайровна 837
Абушенко Артём Сергеевич 239
Авдиевская Анастасия Викторовна 329
Аветисян Мартирос Альбертович 631
Авилова Дарья Владиславовна 448
Автономова Анастасия Андреевна 600
Автющенко Иван Сергеевич 875
Агаев Анатолий Андреевич 238
Агалюлин Максим Романович 781
Агаронян Нади Горовна 704
Агафонов Семен Алексеевич 220
Агеева Александра Викторовна 286
Агноков Кантемир Заурбекович 669
Акимов Евгений Сергеевич 740
Акишина Алёна Павловна 451
Аксенова Софья Алексеевна 210
Акулова Алёна Сергеевна 891
Акулова Ангелина Михайловна 305
Аладжиков Георгий Асланович 770
Александрова Лилиана Аркадьевна 956
Александров Михаил Яковлевич 768
Алексеева Василиса Александровна 758
Алексеева Дайаана Сергеевна 578
Аленина Маргарита Кирилловна 184
Алешенко Мария Александровна 839
Алиева Айсу Ильгаровна 528
Аллаярова Аделина Василевна 311
Альбекова Екатерина Рафиковна 321
Аммосова Лена Алексеевна 794
Ананьева Нелли Анатольевна 815
Андреева Александра Андреевна 542
Андреянов Никита Сергеевич 214
Андросов Ярослав Михайлович 522
Анисимова Владилена Гаврильевна 703
Анискина Дарья Кирилловна 140
Анищенко Дина Игоревна 891
Анненкова Виктория Константиновна 304
Ансельм Юлия Андреевна 878
Антоненко Илья Никитич 271
Антоний Ульяна Николаевна 685
Антонян Арсен Григорьевич 464
Анюшева Валерия Андреевна 688
Апросимов Валентин Егорович 524
Аржакова Виктория Тимофеевна 355
Аринушкин Артём Романович 199
Арсеньева Виктория Дмитриевна 471
Артемасова Кристина Евгеньевна 200
Артемеладзе Моника Роиновна 521
Арутюнова Алина Руслановна 413
Архипова Любовь Николаевна 409
Астахова Анна Алексеевна 694
Атагишиева Алина Андреевна 420
Афанасьева Виктория Павловна 372
Афанасьева Карина Николаевна 788
Ахиджак Сэтэнай Расуловна 508
Ахмадуллин Ибрагим Айратович 733
Ахмедова Рагимат Азимовна 901
Ахтулов Александр Максимович 211
Баавыл Ай-суу Аяс-ооловна 607
Бабак Анна Ивановна 512
Бабичев Никита Максимович 667,936
Бабошин Константин Дмитриевич 791
Бадмаев Роберто Анатольевич 813
Бадмажапов Артур Ендонович 298
Бадмацыренов Барас Алдарович 541
Баиров Бато Зоригтоевич 452
Байрамкулова Аиша Артуровна 803
Бальчинова Соелма Доржиевна 452
Банаева Дарья Алексеевна 297
Барахсанова Лена Ивановна 447
Барашков Кирилл Ильич 232
Барбанакова Софья Сергеевна 401
Барбасытова Виктория Ивановна 245
Бареева Алина Шамильевна 897
Барсукова Юлия Алексеевна 502
Барыкина Екатерина Сергеевна 674
Барышникова Анастасия Алексеевна 459
Басс Александр Михайлович 628
Батомункуева Оюна Викторовна 180
Батуева Аяна Игоревна 362
Батуев Алдар Эрэниевич 156
Бахлуев Руслан Олегович 177
Башарова Виктория Валерьевна 221
Башкирцева Мария Александровна 514
Башминова Анна Андреевна 853
Бегунова Снежана Геннадьевна 945
Беликова Анастасия Владимировна 383
Белиндер Юлия Сергеевна 209
Беличенко Ирина Алексеевна 852
Белова Альбина Евгеньевна 742
Белова Мария Александровна 520
Белолипецкий Никита Витальевич 303
Береснев Никита Станиславович 513
Беспалова Анна Дмитриевна 302
Бессонов Ярослав Сергеевич 299
Бибилов Марат Владиславович 384
Билык Ирина Сергеевна 755
Бирагова Дана Сослановна 681
Биттер Владимир Андреевич 896
Богдан Евгений Владимирович 792
Богдан Яромир Владиславович 270

Боев Владислав Максимович 205
Большакова Айылаана Руслановна 351
Большакова Ксения Олеговна 198
Большаков Максим Ильич 190
Бондарева Екатерина Ивановна 553
Бондаренко Дмитрий Сергеевич 739
Бондарь Ангелина Сергеевна 953
Бондарь Иван Дмитриевич 213
Бордачева Софья Геннадьевна 204
Бориско Мария Александровна 164
Борисова Сайаана Ивановна 447
Боровских Илья Павлович 761
Бороев Саян Алексеевич 744
Бочкарева Валерия Алексеевна 784
Боярова Дайаана Николаевна 592
Браславская Валерия Алексеевна 419
Бронтерюк Вероника Сергеевна 830
Бронтерюк Вероника Сергеевна 828
Бугаёва Эльзята Эрендженовна 848
Бугулова Диана Артуровна 771
Бурилов Денис Алексеевич 145
Бурукина Елизавета Александровна 172
Бурцева Вероника Александровна 138
Бурцева Кристина Алексеевна 449
Бутов Максим Дмитриевич 951
Буханевич Лев Сергеевич 412
Быстрова Алла Вячеславовна 821
Быстров Алексей Андреевич 306
Быстрова Полина Алексеевна 460
Важенин Кирилл Андреевич 760
Валова Елизавета Денисовна 523
Ванюшина Елена Викторовна 852
Варданашвили Лиана Роиновна 608
Варламова Мария Ивановна 396
Васильева Айталина Афанасьевна 485
Васильева Елизавета Александровна 300
Васильев Альберт Анатольевич 820
Васильева Мария Михайловна 564
Васильев Давид Антипович 702
Васильев Иван Валерьевич 391
Васюкович София Дмитриевна 267
Вахитов Артур Тимерханович 914
Ведяков Михаил Иванович 738
Венцеславская Мирослава Витальевна 449
Вертегел Алексей Владиславович 734
Вечканова Анна Сергеевна 693
Вильчинская Анастасия Романовна 566
Виниченко Амалия Витальевна 535
Власова Илона Алексеевна 559
Власова Дария Андреевна 523
Воеводин Илья Александрович 399
Воленский Денис Александрович 753
Волкова Дарья 685
Вольхин Данил Артёмович 206
Вордатова Анастасия Андреевна 342
Воробьева Нила Даниловна 830
Воронина Кира Максимовна 705
Воронцов Александр Александрович 687
Воронченко Кристина Сергеевна 750
Вырдылин Вячеслав Владимирович 676
Вяткина Александра Сергеевна 150
Габараева Фатима Витальевна 262
Габдулина София Владимировна 772
Габриелян Снежана Владимировна 502
Габрусев Артём Русланович 440
Гаврилова Анастасия Викторовна 370
Гайдуков Данир Андреевич 677
Ганзориг Хурэлма 952
Ганюшкина Диана Васильевна 627
Герасимова Виктория Владимировна 487
Герасимов Александр Геннадиевич 453
Герасимова Лидия Сергеевна 385
Герун Виталий Владимирович 302
Гирченко Валентина Александровна 781
Глумов Егор Сергеевич 920
Глушко Полина Алексеевна 137
Гндлян Даниил Степанович 429
Гнеушев Данил Анатольевич 218
Гобозов Владислав Теймуразович 438
Гогичаев Вячеслав Валентинович 800
Годжаева Амуланга Андреевна 159
Гокорян Арсен Вагеевич 627
Головешкина Полина Максимовна 690
Головина Екатерина Николаевна 433
Голубева Мария Леонидовна 531
Гомозова Карина Алексеевна 392
Гончаров Тихон Андреевич 346
Гончикдоржиев Тимур Гуроевич 287
Гордиенко Екатерина Витальевна 499
Горкина Маргарита Евгеньевна 576
Горкунов Александр Сергеевич 476
Гранкина Ева Александровна 910
Григорьева Светлана Игоревна 953
Гребёнкина Дарья Максимовна 432
Гречкина Анна Сергеевна 616
Гречкина Екатерина Сергеевна 599
Гриневич Данила Васильевич 736
Громова Евгения Денисовна 497
Губайдуллина Яна Эдуардовна 806
Губжоков Марат Мусаевич 718
Гудин Арсений Юрьевич 922
Гузева Людмила Алексеевна 826

Гусев Дмитрий Алексеевич 206
Гяургиев Дамир Алимович 725
Дабаева Александра Эрдэмовна 411
Давитадзе Милена Раулиевна 521
Давсунов Тюрбя Николаевич 677
Давыдова Алина Павловна 785
Давыдова Арина Павловна 785
Данзанов Арсалан Евгеньевич 363
Данилова Алёна Владимировна 574
Данилов Степан Лукич 355
Данькина Екатерина Антоновна 508
Дауев Аслан Аланович 309
Дацюк Ева Витальевна 263
Двинских Николай Андреевич 946
Дворецкая София Ильинична 467
Дегтярева Вера Денисовна 551
Дедунова Юлия Витальевна 357
Денисова Ольга Сергеевна 520
Денисова Таисия Павловна 920
Дергачева Алёна Алексеевна 767
Дерина Анастасия Александровна 298
Джабарова Диана Руслановна 296
Джамбекова Амина Умаровна 171
Джигун Кирилл Андреевич 915
Джиоев Карим Тамазиевич 251
Джиоев Ренат Русланович 390
Дзгоева Амелия Олеговна 726
Дзугаева Арина Александровна 307
Дзудцов Азамат Аланович 389
Дидык Софья Андреевна 545
Диулина Анна Евгеньевна 760
Дмитренко Виталий Игоревич 641
Дмитриев Данил Александрович 394
Долматова Анастасия Юрьевна 940
Донцова Мария Алексеевна 927
Дохунаева Александра Петровна 686
Драгин Руслан, Журахонов Муродхон 533
Дробинин Артём Сергеевич 197
Дрожжина София Юрьевна 377
Дроздов Тимур Андреевич 772
Дружинина Ольга Владимировна 555
Дручкова Екатерина Александровна 915
Дубогрызова Анна Антоновна 376
Дудова Софья Константиновна 588
Дымбрылова Алтантуяа Александровна 796
Дьякова Вероника Евгеньевна 360
Дюдюк Максим Владимирович 754
Евдокимова Виктория Николаевна 374
Евсеев Евгений Юрьевич 937
Евтеев Иван Николаевич 129
Еганян Мариам Саргисовна 509
Егорова Ньургуйаана Федоровна 443
Елисеева Виктория Владимировна 354
Елисеев Павел Дмитриевич 281
Ельцова Елизавета Павловна 645
Епихина Мария Алексеевна 512
Ерлыкова Екатерина Алексеевна 609
Ермолаев Александр Егорович 277
Ермолаев Дмитрий Денисович 652
Ермоленко Сергей Павлович 347
Ермолин Роман Иванович 769
Ерохина Ксения Олеговна 415
Ерошкина Ксения Вячеславовна 456
Ершова Ирина Андреевна 902
Ефимова Мария Олеговна 480
Ефимова Полина Андреевна 255
Ефременко Архип Дмитриевич 222
Ефремов Андрей Вячеславович 282
Ефремов Сулустан Владимирович 155
Жалсанова Светлана Баировна 288
Жамсаранова Нарана Жаргаловна 792
Жапов Сергей Доржиевич 833
Жарикова Елизавета Алексеевна 620
Жаркова Милисента Алексеевна 610
Жданова Анастасия Евгеньевна 921
Желихажев Камбулат Евгеньевич 668
Желтов Иван Дмитриевич 220
Жеребцова Василиса Александровна 172
Живаев Владимир Юрьевич 905
Животовский Владимир Алексеевич 569
Жилкин Александр Павлович 158
Жиркова София Михайловна 660
Жугдурова Арюна Валерьевна 165
Жукова Софья Гиоргиевна 610
Жуков Кирилл Алексеевич 536
Журахонов Муродхон 678
Заболоцкая Стелла Тимофеевна 435
Заборовская Алёна Игоревна 585
Зайцев Александр Сергеевич 938
Зайцев Сергей Дмитриевич 716
Зайцев Трофим Русланович 763
Закураева Лиана Зауровна 669
Замиралова Яна Олеговна 210
Заречнев Никита Сергеевич 639
Заруднев Алексей Юрьевич 699
Захарова Алгыстаана Айаловна 601
Заякина Дарья Михайловна 621
Зверева София Сергеевна 558
Зейналов Давид 388
Земцова Екатерина Александровна 337
Зиялтдинова Чулпан Маратовна 439
Злыгостева Софья Васильевна 320

Золотова Ульяна Владимировна 751
Зорин Давид Капитонович 812
Иванова Виктория Игоревна 473
Иванова Ксения Николаевна 140
Иванова Полина Алексеевна 442
Иванов Арсен Сергеевич 275
Иванов Дамир Романович 352
Иванов Леонид Андреевич 648
Иванов Максим Ильич 196
Иванов Михаил Денисович 836
Иванов Ярослав Ильич 579
Игнатова Екатерина Андреевна 829
Игнатова Елизавета Андреевна 829
Игнатьева Айталина Дмитриевна 567
Игошина Вероника Витальевна 375
Идаятов Эмиль Натиг оглы 456
Измайлов Илья Рушанович 265
Изотова Виктория Олеговна 918
Илюшникова Анастасия Дмитриевна 489
Исанбаева Ксения Шамилиевна 129
Иоаниди Илья Анатольевич 212
Кабисова Аделина Николаевна 593
Кайтукова Эмма Юрьевна 315
Калашкикова Валерия Александровна 128
Каледина Елизавета Евгеньевна 436
Канда Лев Олегович 951
Кандаурова Анастасия Александровна 500
Кандратьева Алина Александровна 804
Капранова Дарья Федоровна 960
Капустина Дарья Владимировна 319
Карасёва Юлия Антоновна 160
Карлеева Мария Евгеньевна 778
Карначёв Даниил Юрьевич 486
Карпович Олеся Игоревна 571
Карягина Алина Борисовна 279
Касьянов Павел Сергеевич 476
Катырова Татьяна Вячеславовна 560
Кафтанов Даниил Павлович 329
Кейсинов Галий Аниуарович 671
Кердан Константин Евгеньевич 219
Керчелаев Руслан Эдуардович 463
Кетова Анна Вячеславовна 148
Кийикпаев Нурсултан Рахимович 675
Кильчукова Ясмин Аслановна 715
Килюшик Сергей Александрович 194
Киреева Юлия Дмитриевна 365
Кириллова Дарья Сергеевна 382
Кириллова Елизавета Александровна 478
Киселев Максим Максимович 393
Кисиева Элана Казбековна 135
Кислова Ксения Денисовна 500
Клепиков Андрей Витальевич 810
Клименченко Кристина Александровна 501
Климова Елизавета Сергеевна 504
Клюшкин Руслан Викторович 780
Князев Никита Иванович 752
Кобелева Виолетта Андреевна 318
Кобзарь Ксения Ивановна 842
Кобзарь Максим Александрович 223
Кобзев Никита Родионович 252
Кобычева Софья Александровна 587
Кобякова Виктория Владимировна 855
Коваленко Анастасия Тимуровна 551
Коваль Евгения Олеговна 283
Ковальчук Луиза Андреевна 490
Кодочигов Роман Леонидович 258
Кожевникова Надежда Павловна 186
Кожухова Виктория Игоревна 503
Козаев Олег Алексеевич 575
Козлова Анна Максимовна 458
Козлова Ольга Евгеньевна 554
Козубова Яна Дмитриевна 852
Колдина Софья Сергеевна 810
Колегова Ангелина Игоревна 939
Колесник Максим Игоревич 944
Колесникова Полина Александровна 167
Колесова Надежда Матвеевна 541
Колмакова Анна Евгеньевна 720
Колобов Даниил Максимович 350
Колодный Владислав Сергеевич 211
Коломыц Ирина Константиновна 515
Колос Александра Александровна 637
Колпаков Матвей Николаевич 209
Коневина Василиса Анатольевна 832
Конкина Варвара Алексеевна 450
Коновалова Екатерина Андреевна 611
Кононова Сандаара Айаан – Кыыьа 143
Кононов Марк Семенович 144
Конопак Роман Алексеевич 612
Константинов Александр Максимович 901
Константинова Эвелина Сергеевна 468
Константинович Екатерина Юрьевна 193
Коняев Юрий Сергеевич 477
Коптяева Владислава Дмитриевна 134
Копылова Варвара Денисовна 554
Кораблина Татьяна Евгеньевна 643
Коржавин Кирилл Николаевич 424
Коржаева Варвара Сергеевна 325
Корзунова Валерия Васильевна 884
Коркишко Мария Михайловна 906
Корнеева Варвара Андреевна 398
Королёв Илья Андреевич 722

Коршунова Софья Юрьевна 278
Коршунов Денис Олегович 314
Котец Ванесса Евгеньевна, 160
Котов Илья Эдуардович 642
Кочеткова Анастасия Юрьевна 717
Кочетков Иван Русланович 736
Кочукова Ирина Александровна 341
Кошелева Яна Андреевна 783
Кравцов Кирилл Алексеевич 800
Красавина Софья Андреевна 380
Красавин Данил Денисович 222
Краснокутская Дарья Евгеньевна 499
Креймер Любовь Игоревна 296
Криворученко Яна Андреевна 501
Кривошапкина Карина Петровна 735
Крикуха Александра Максимовна 619
Крючкова Оксана Павловна 377
Кряквина Мария Евгеньевна 782
Куадже Марина Рашидовна 525
Кувшинов Илья Дмитриевич 640
Куготов Ислам Ахъедович 668
Кудзиев Азамат Артурович 742
Кузнецова Валерия Николаевна 266
Кузнецова Олеся Романовна 529
Кузнецов Артём Олегович 405
Кузнецов Вячеслав Михайлович 712
Кузнецов Егор Сергеевич 961
Кузнецов Матвей Сергеевич 417
Кузьмина Дарья Александровна 701
Кузьмина Ирина Максимовна 589
Кукушкина Виктория Павловна 470
Кулешова Диана Денисовна 349
Кулиева Ева-Парвана Камиловна 621
Куликова Алина Олеговна 743
Кулумбегова Вероника Владимировна 402
Кулумбеков Роберт Муратович 479
Кулюшина Анастасия Евгеньевна 659
Кумахова Лиана Аслановна 670
Кумченко Александр Евгеньевич 729
Курчива Маргарита Алексеевна 289
Куркоедова Анна Дмитриевна 489
Кустова Екатерина Андреевна 550
Кутирова Динара Закиевна 719
Куфина Мария Сергеевна 762
Кучер Элина Владимировна. 821
Ланщикова Инна Леонидовна 843
Лапошин Никита Михайлович 191
Лебедев Никита Игоревич 714
Левина Кира Даниловна 550
Левченко Ангелина Александровна 904
Левченко Роман Алексеевич 280
Левчина Екатерина Викторовна 872
Леденёв Иван Михайлович 881
Лигидов Тахир Алимович 715
Линаск Матвей Андреевич 923
Линник Екатерина Викторовна 785
Липатова Виолетта Андреевна 892
Лисицына Евгения Алексеевна 518
Лобанова Сарюна 241
Лобанов Фёдор Алексеевич 423
Лобынцева Анна Ивановна 744
Ложкин Матвей Юрьевич 933
Лозицкая Алина Георгиевна 846
Лозицкая Алина Георгиевна 966
Лозовая Валерия Евгеньевна 508
Лопатенкова Полина Андреевна 475
Лотц Никита Андреевич 484
Лотц Никита Андреевич 779
Луканин Даниил Дмитриевич 759
Лухнёва Анастасия Сергеевна 723
Лысковец Софья Евгеньевна 544
Лысова Надежда Андреевна 552
Лычагина Евгения Вадимовна 427
Львова Сайаана Степановна 873
Маганнырова Елена Анатольевна 317
Магдесян Джульетта Смбатовна 134,498,546
Магомедов Рамазан Камилевич 414
Мазур Владислава Сергеевна 284
Макарова Милана Максимовна 385
Макарова Симона Иннокентьевна 234
Макаров Матвей Андреевич 170
Максимова Арина Денисовна 840
Малахова Милена Михайловна 246
Малашонок Анна Сергеевна 890
Малыхина Полина Романовна 310
Малышева Дарья Александровна 541
Малышев Дьулустаан Егорович 366
Малюк Софья Вячеславовна 233
Мамохина Полина Анатольевна 404
Манджиева Баина Николаевна 146
Манджиева Татьяна Батровна 813
Мандрыкина Анастасия Викторовна 147
Маркарян Диана Аветисовна 837
Маркарян Эмилия Микаеловна 949
Маркеева Таисия Максимовна 130
Маркова Ксения Витальевна 801
Маркова Кыдаана Владимировна 691
Марков Михаил Алексеевич 312
Мартынова Анастасия Сергеевна 962
Масалова Евдокия Григорьевна 808
Маткаримов Бехруз Сайёджон угли 221
Матханова Ольга Михайловна 537

Маханов Цырен Фёдорович 534
Махнова Ангелина Максимовна 559
Мацаев Сайд-Селим Абубакарович, 250
Мацаков Александр Викторович 847
Машадиева Дарья Руслановна 160
Межакова Маргарита Сергеевна 663
Мелехина Екатерина Александровна 507
Мельникова Дарья Георгиевна 204
Мельникова Елизавета 818
Месропян Кнарик Гариковны 422
Митин Даниил Владимирович 634
Михайленко Анастасия Игоревна 877
Михайлина София Евгеньевна 591
Михайлова Софья Александровна 140
Михайлов Сарыал Алексеевич 178
Михалева Полина Андреевна 150
Михатайкина Юлия Эдуардовна 584
Михеева Ольга Сергеевна 900
Михеев –Джан Егор Максимович 802
Мойдунова Айзада Уланбековна 682
Мокаев Басир Алиевич 720
Мордовина Валерия Михайловна 256
Мосоркин Евгений Александрович 703
Мохначевская Наталия Владимировна 617
Мурадян Орнелла Арэновна 630
Мурсюкаева Алина Ильдаровна 626
Мурсюкаева Алина Ильдаровна 644
Муруев Алдар Баирович 793
Мурачаев Ибрахим Биосланович 667
Мусийчук Дмитрий Андреевич 653
Мусолитова Виктория Александровна 679
Мусолитова Мария Александровна 932
Мустафин Ян Альбертович 434
Мухаданова Евгения Баировна 789
Мхитарьянц Данил Олегович 912
Нагаплов Султан Темботович 718
Наговицина Валерия Александровна 930
Нагога Денис Сергеевич 948
Назарина Маргарита Денисовна 268
Назимко Есения Владимировна 658
Наконечная Валерия Игоревна 530
Накусова Диана Аликовна 519
Налётова Анна Алекссевна 708
Наниз Эльвира Рустамовна 517
Нарижная Дарья Сергеевна 253
Насонова Ирина Валерьевна 207
Натальина Арина Максимовна 839
Наурбиева Фатима Хусейновна 635
Нахушев Адимир Анзорович 667
Недбайлова Валерия Романовна 819
Нестерова Арина Сергеевна 416
Неустроев Айылхан Гавриилович 582
Нефёдова Дарина Александровна 217
Нечипуренко Екатерина Максимовна 756
Нешерет Дарья Андреевна 134,498,548
Низамутдинова Самира 151
Никифорова Кира Денисовна 805
Никифорова Наталия Сергеевна 406
Николаева Кюнэйэ Константиновна 418
Николаева Сахайаана Анатольевна 583
Николаев Кирилл Алексеевич 893
Николашкин Айаал Юрьевич 765
Новенькова Алёна Юрьевна 476
Новикова Виктория Дмитриевна 543
Новикова Диана Владимировна 510
Новодарский Егор Денисович 855
Ножин Дмирий Вадимович 179
Нургалин Назиф Азатович 737
Обносова Хлоя Юрьевна 381
Овчинникова Ирина Александровна 780
Оганесян Натэла Григоровна 493
Огоев Максим Аланович 308
Окулов Максим Денисович 224
Олейник Полина Ивановна 360
Оленцова Яна Денисовна 406
Олефиренко Тимофей Ильич 192
Омаров Руслан Рустамович 249
Омельницкий Максим Алексеевич 416
Орлова Ника Ивановна 692
Островская Екатерина Львовна 166
Оськина Виктория Витальевна 376
Ошепкова Полина Сергеевна 925
Павлов Петр Николаевич 469
Пазынич Роберт Семенович 826
Паинцев Кирилл Евгеньевич 340
Пак Кирилл Станиславович 831
Пампушко Лилия Павловна 511
Панин Денис Владимирович 202
Панькова Елизавета Павловна 161
Панюкова Ксения Вячеславовна 889
Парахина Алина Витальевна 755
Парфенова Айыллана Дмитриевна 577
Парфенова Анастасия Гаврильевна 307
Пахневский Гордей Михайлович 632
Пашкина Дарья Викторовна 511
Певчих Светлана Сергеевна 680
Пен Анастасия Николаевна 326
Перетяткевич Георгий Юрьевич 426
Перетяткевич Софья Юрьевна 428
Перуцкий Максим Сергеевич 964
Першина Елизавета Романовна 461
Петренко Олег Григорьевич 965

Петрова Ангелина Валерьевна 141
Петрова Вера Руслановна 942
Петров Кирилл Валерьевич 811
Петров Петр Александрович 215
Печенов Вячеслав Алексеевич 479
Пилюгина Анастасия Игоревна 614
Пинтилей Денис Андреевич 845
Пипит Урие Энверовна 767
Плиева Карина Важаевна 496
Плотникова Дарья Михайловна 917
Плотникова Ульяна Дмитриевна 814
Плутарь Екатерина Дмитриевна 778
Позднякова Анастасия Павловна 604
Позолотина Дарья Евгеньевна 563
Пойманова Нина Алексеевна 538
Покидько Анастасия Александровна 488
Полков Иван Сергеевич 173
Полыгалова Лилия Анатольевна 680
Полынцева Арина Игоревна 550
Польских Владислав Павлович 825
Поляков Иван Викторович 387
Попова Айсана Федоровна 758
Попова Кристина Денисовна 427
Попова Сахаайа Егоровна 397
Постникова Милена Геннадьевна 594
Потапова Екатерина Артёмовна 314
Потемкин Дмитрий Юрьевич, 752
Поторочин Равиль Ринатович 666
Примак Анна Михайловна 569
Прокопьев Матвей Олегович 516
Пронина Полина Витальевна 445
Прохоров Сергей Сергеевич 895
Пузыревский Олег Андреевич 657
Раднаев Соел Сандапович 182
Радченкова Виктория Денисовна 628
Разина Александра Сергеевна 413
Рамонова Вероника Николаевна 151
Ратников Артем Николаевич 370
Рахат Уулу Кутман 675
Рахманберлин Дамир 151
Родина София Дмитриевна 226
Родинская Ксения Александровна 876
Родионова Маргарита Владимировна 474
Рощина Анна Николаевна 950
Рощупкин Илья Алексеевич 945
Румянцев Дмитрий Максимович 888
Русанов Никита Сергеевич 238
Руфова Виктория 947
Ручкин Данила Сергеевич 130
Рыбалкин Илья Олегович 618
Рыбина Анастасия Романовна 838
Рыбникова Елена Олеговна 540
Рыцева Алена Евгеньевна 572
Рябых Елизавета Витальевна 526
Саввина Эдира Эдуардовна 844
Савельева Екатерина Алексеевна 358
Савинова Полина Альбертовна 289
Садакпаева Аяна Жолдыбековна 154
Садовая Екатерина Игоревна 962
Садовникова Дарья Ивановна 732
Сайбанова Арина Цыренжаповна 334
Саландина Елизавета Андреевна 919
Салихова Арина Венорисовна 254
Сангаджиев Вячеслав Саналович 688
Самосейко Павел Александрович 285
Саранова Алтана Арслановна 146
Саргас Кирилл Игоревич 219
Сафронова Ирина Алексеевна 750
Сварник Константин Сергеевич 851
Свиридов Георгий Константинович 175
Седых Алексей Иванович 539
Селедец Полина Михайловна 514
Селезнева Екатерина Алексеевна 565
Семешко Екатерина Андреевна 527
Семин Александр Ильич 700
Сенник Надежда Витальевна 497
Сердюкова Евгения Евгеньевна 745
Сивенков Георгий Сергеевич 786
Сивцева Дияна Дмитриевна 595
Сидоренко Анна Сергеевна 590
Сидорова Илона Андреевна 529
Сидоров Степан Сергеевич 690
Силин Максим Александрович 874
Сиражедденова Дария Наурзовна 421
Сирик Иван Михайлович 873
Скворцова Варвара Алексеевна 787
Скрипкина Ольга Александровна 605
Скурыгина Варвара Никитична 410
Слепова Ксения Денисовна 699
Слепцова Любовь Станиславовна 407
Слуднова Полина Андреевна 879
Служенко Любава Эдуардовна 244
Смирнов Алексей Иванович 313
Смирнов Илья Иванович 240
Смоляров Артём Сергеевич 684
Смородин Игорь Романович 399
Снагустенко Екатерина Юрьевна 841
Снимщиков Юрий Андреевич 248
Собакина Сардаана Вячеславовна 259
Соболева Ангелина Даниловна 254
Соколенко Софья Алексеевна 269
Соколова Анастасия Олеговна 329

Соколова Дарья Александровна 709
Соколов Василий Алексеевич 729
Соколов Никита Алексеевич 759
Сокольникова Анна Константиновна 615
Соловьянова Вера Максимовна 573
Соломатина София Максимовна 403
Сомова Светлана Денисовна 903
Сотникова Ульяна Александровна 152
Софронеева Елизавета Николаевна 231
Спиридонова Александра Андреевна 916
Спиридонов Артём Иванович 759
Спиридонов Николай Игоревич 208
Спиридонов Роман Александрович 243
Спирина Вероника Витальевна 562
Спирина Вероника Юрьевна 824
Спирин Тимофей Сергеевич 888
Старикова Екатерина Витальевна 246
Стародубенко Ярослав Андреевич 174
Статура София Александровна 446
Степанишина Юлия Дмитриевна 664
Степанов Александр Игоревич 382
Степанова Виктория Сергеевна 209
Степанова Ирина Эдуардовна 584
Степанова Полина Владимировна 422
Сторожев Роман Павлович 733
Страшнова Ксения Максимовна 561
Стрижак Виктория Алексеевна 488
Стрижевская Влада Алексеевна 505
Строганова Диана Владиславовна 293
Стручкова Валерия Сергеевна 408
Стрыгин Степан Евгеньевич 195
Субботин Анатолий Майдарович 335
Султангареева Камила Артуровна 353
Сураева Ангелина Сергеевна 773
Сухарев Андрей Олегович 339
Сушева Алина Николаевна 325
Схаляхо Альбина Казбековна 519
Сысолятина Алина Егоровна 597
Табунанова Айталина Николаевна 274
Тагильцева Анна Грачиевна 346
Таймазова Диана Зауровна 845
Таланцева Полина Алексеевна 880
Талипов Амир Владимирович 493
Тамбиева Альбина Амировна 272
Тарасов Валерий Евгеньевич 651
Тарбаева Элина Валерьевна 963
Татаринова Пелагея Андреевна 185
Татаринов Елизар Петрович 131
Тафинцева Елизавета Сергеевна 218
Тебиева Аза Ахсарбековна 230
Терентьева Надежда Дмитриевна 149
Терехин Матвей Максимович 746
Терехова Сайаана Васильевна 157
Терещенко Дмитрий Михайлович 351
Тесленко Анна Дмитриевна 662
Тетерин Павел Игоревич 470
Техов Алан Ацамазович 348
Тибилов Александр Маигбегович 365
Тимашкова Елизавета Александровна 906
Тимофеев Дмитрий Антонович 327
Тихонова Виктория Максимовна 622
Ткачев Кирилл Александрович 790
Токарева Елизавета Сергеевна 849
Токоемова Валерия Андреевна 673
Томский Андриян Ильич 316
Тонкошкуров Артем Русланович 466
Торохов Андрей Львович 506
Троельникова Елена Александровна 139
Трофимова Елизавета Сергеевна 797
Трубачев Дмитрий Алексеевич 218
Тугаринова Алёна Игоревна 689
Тугаринова Татьяна Юрьевна 331
Тугуз Дарина Аслановна 517
Тукмачев Денис Михайлович 809
Тумбусов Даниил Дмитриевич 641
Тумусова Нарияна Ивановна 157
Тупицына Юлия Александровна 162
Туприн Егор Леонидович 581
Угарова Арина Андреевна 346
Уктамова Сахинабону Абдухофизовна 707
Уламбат Номин 242
Ульянов Илья Александрович 273
Унарова Алина Филипповна 598
Усатенко Ангелина Сергеевна 361
Усова Мария Александровна 153
Устинова Ксения Алексеевна 465
Устьянцев Вячеслав Александрович 850
Утков Никита Денисович 737
Фёдоров Григорий Сергеевич 335
Фёдоров Сергей Викторович 739
Федотов Павел Вячеславович 759
Фазлетдинова Карина Динаровна 706
Фазуллина Эльвина Ильдаровна 656
Фазылова Реяна Тальятовна 221
Федорова Лилия Анатольевна 740
Федотова Евгения Владиславовна 560
Федотов Дмитрий Андреевич 225
Федункин Владислав Александрович 764
Федченко Кирилл Васильевич 216
Феоктистов Глеб Юрьевич 205
Физиков Рустам Рамазанович 513
Филиппова Варвара Вячеславовна 817

Филиппова Дарья Андреевна 766
Филиппов Эмилий Васильевич 443
Фирсов Максим Алексеевич 650
Фисенко Денис Александрович 203
Фоминых Сергей Алексеевич 290
Фромичева Антонина Дмитриевна 230
Хазбиева Лилия Ильгизовна 586
Хакирова Арияна Арсеновна 487
Хальбаева Ирина Игоревна 822
Хальбаев Булат Игоревич= 534
Хаптагаева Мичийэ Семеновна 580
Харитонов Кирилл Евгеньевич 957
Хартанов Платон Алексеевич 181
Хартикова Дарья Сергеевна 493
Хачиашвили Тамила Александровна 828,830
Хильченко Валентин 395
Хитиев Алидар Мухамедович 725
Хмелина Алиса Сергеевна 322
Хоботов Владислав Юрьевич 170,936
Холматова Зарина Зарифовна 570
Холодилов Евгений Денисович, 652
Хомякова Анна Юрьевна 510
Хорькова Диана Ивановна 441
Хребтова Дарья Владимировна 330
Хренова Елизавета Игоревна 399
Хроленок Елизавета Евгеньевна 292
Хромова Екатерина Андреевна 568
Хрулев Игорь Владимирович 724
Хрусталева Валерия Александровна 378
Худолей Алексей Максимович 816
Хумаева Баира Баировна 331
Цагараева Диана Маратовна 444
Царёв Артем Сергеевич 425
Циканов Эльяс Муратович 720
Цимбалова Александра Максимовна 556
Циноев Арсен Мурманович 728
Цоктоев Ардан Русланович 534
Цыбиков Андрей Сергеевич 332
Цыденова Аяна Доржиевна 379,602
Цыдымпилов Валерий Николаевич 261
Цыдыпова Сарюна Содномовна 338
Цынько Диана Владимировна 371
Цыремпилов Тамир Амгаланович 296
Чавчавадзе Азамат Ибрагимович 727
Чайкина Виктория Александровна 528
Чайко Владимир Иванович 201
Чайченко Дарья Александровна 534
Чакалиди Давид Флорианович 247
Чашкин Фома Фомич 324
Чеботарева София Андреевна 775
Чевелёв Константин Александрович 292
Челюканова Мария Владимировна 492
Черезов Виталий Евгеньевич 518
Черкесова Дениза Зауровна 672
Чернов Артур Александрович 336
Чернухина Олеся Сергеевна 894
Чернышова Анна Константиновна 437
Чернышова Полина Сергеевна 552
Чесноков Виктор Алексеевич, 189
Чижова Ульяна Михайловна 373
Чимбеев Доржи Баирович 356
Чупиков Иван Сергеевич 491
Чуракова Юлия Максимовна 260
Чярин Иосиф Македонович 730
Шабалина Софья Олеговна 301
Шабанова Василиса Евгеньевна 698
Шаваев Руслан Амирович 386
Шагжиев Александр Станиславович 823
Шапарева Ксения Андреевна 629
Шаповалова Софья Васильевна 797
Шарикова Софья Габиловна 475
Шаров Владимир Евгеньевич 745
Шахурин Роман Алексеевич 734
Шашлова Софья Ивановна 606
Швыдченко Елизавета Владимировна 188
Шевченко Максим Вячеславович 271
Шелухина Диана Денисовна 460
Шемелина Арина Алексеевна 695
Шереверов Алексей Алексеевич 462
Шерхов Эльдар Анзорович 672
Шестакова Алекандра Олеговна 636
Шимутин Максим Дмитриевич 648
Шинкарева Злата Александровна 924
Шипаков Владимир Олегович 713
Шипилов Евгений Олегович 400
Широкоступ Лилия Алексеевна 925
Ширямова Ксения Евгеньевна 544
Шишмарева Екатерина Яковлевна 547
Шкуратков Александр Анатольевич 416
Шмидт Анна Алексеевна 457
Штанько Ангелина Александровна 631
Шумаев Андрей Владимирович 731
Шустрова Алёна Алексеевна 623
Щечкин Александр Николаевич 257
Щукина Анна Ивановна 284
Ымыкова Ангелина Егоровна 762
Эйрих Дмитрий Владимирович 807
Эм Дмитрий Владимирович 633
Эминов Спиридон Гомерович 520
Эртюков-Дордин Даниил Михайлович 179
Юлдашходжаев Абдукодир 678
Юрепин Даниил Альбертович 757

Юткина Софья Игоревна	806
Яковлева Анастасия Александровна	503
Якубенко Марина Александровна	183
Якупова Алсу Баяновна	494
Ямбаев Евгений Владимирович	136
Яови Чатсин Элис Раймона	159
Ярахмедов Махмуд Абдурашидович	437
Ярлык Артем Максимович	661
Ярошенко Алексей Евгеньевич	716
Ярущак Маргарита Дмитриевна	359
Ясько Мария Андреевна	264